

आर्यसमाज-स्थापना-शताब्दी-प्रकाशन

व्रशास सार्वदेशिक आर्य प्रतिनिधि समा महर्षि दयानन्दमवन, रामलीला मंदान, नई दिल्ली-१





चाग्वेद प्रथम मण्डल (हिन्दो भाष्य) महर्षि दयानन्द सरस्वती कृत

सूल्य २० रुपये

भुद्रक चन्द्रमोहन शास्त्री

ी, प्रिण्टर्स, ७११७ पहाड़ी घीरज, दिल्ली-६

पूर्व-पीठिका

'ज्ञान' वह प्रकाश है जो मनुष्य के मन और मस्तिष्क का अंध कार समाप्त कर दिता है। मुस्टि के आदि में मानव के मार्गदर्शन और कल्प्राए। के लिए प्रभु ने जो ज्ञान-प्रकाश दिया उसका नाम है 'वेद'।

'बेद' सब सत्य विद्याओं का पुस्तक है और सर्वमान्य रूत से संसार के पुस्तकालयों का सबसे प्राचीन ग्रन्थ। परम पिता परमारमा द्वारा प्रदल्त यह 'ज्ञान' जिन ऋचाओं में प्रकट है उनके चार भाग हैं। ऋषेद, यजुर्वेद, सामवेद और अववंवेद।

आर्थसमाज के संस्थापक महींप दपानन्द सरम्बती ने इस तथ्य की अली-भाति समझा था कि जब तक घरती पर 'वेद' का प्रकाश नहीं फैनेगा, तब तक नाना मनवादों में बैटा मानव समाज शान्ति और कल्याण के मार्ग का पथिक न वन सकेगा। अत. उन्होंने वेद का पढ़ना-पढ़ाना और मुनना-सुनाना परम धर्म बनाया।

१९७४ में आर्यसमाज की स्थापना को १०० वर्ष होने जा रहे हैं। जतः इत अवमर पर आर्यसमाज के सर्वोच्च संघटन सार्वदेशिक आर्य प्रतिनिधि सभा ने चारों वेदों का हिन्दी भाष्य सर्वसाधारण तक वेद का प्रकाश पहुवाने के पावन उद्देश्य से प्रवाशित करते का निक्वय किया। इस निक्य का प्रथम पुजन-सुप्वेद के प्रथम मंडल का भाष्य—महािंद द्यानन्द की फ्टाय-शंकी में आपके हाथ में है।

कहुने की आवश्यकता नहीं कि ऋषि व्यानन्द का भारत के इतिहास में, नहीं मही, मानवता और विश्व के इतिहास में विशिष्ट स्थान है। जिनकी शानगरिमा और बरवेदाङ्गपाराबारपारीएता, साधारहत्वमंता, मेंपपारदेश्वता, व्यक्तिक आग का स्मृति बर्गनकार ऋषियों को उपस्थित करती है, जिनका व्याकरए का पाण्टिस्प, निश्वत-ग्रंगनकार ऋषियों को उपस्थित करती है, जिनका व्याकरए का पाण्टिस्प, निश्वत-ग्रंगी का पौरवर्ष और अन्य वेदाङ्गों का पारणामित्र तथा ब्राह्मग प्रन्थों की विद्या इन विद्याओं के आवार्यों को लातर मस्तित्क के समक्ष त्रकृत पर देती है, जिनकी क्यार अगस्य कहा एवं तर्ककित अक्षाद की संगति में येठा देनी है, जिनकी स्पापिया और येशांतिकी जनिभा भगवान् पतंत्रनि के दर्मान कराती है, पेते तरन्त्र निरस्त- बेदमान्य को पूर्वमीटिका सिताना कोई सरल कार्य नहीं है। परन्तु जनके द्वारा मानी हुई बेरिक प्रषिप्ता और सिद्धान्तों की सिद्धि में 'वेहिक प्रशिप्ता' 'वेहिक विज्ञानिकार्य' 'वेहिक प्रशिप्ता' के 'विद्याना' की सिद्धान्त 'नित्या वोहर्ति तथा 'यहार्दिक हम 'वेहिक हम को प्रश्न के स्वर्धा को सिद्धाने 'विद्यान' की स्वर्ध के सिद्धान की कि सिद्धान की सिद्

महर्षि के वेदमाध्य की विशिष्टता

कोई बुद्ध भी कहै, अभी माने वा न माने परन्तु अन्त मे मानना ही पढ़ेगा कि महींप रवानन्द ने अपने बैदमाप्य से विश्व के मिद्रानों की आंखें मोल दी हैं। उनकी कोती और उनके सिद्धान्त को आगे चलकर सभी विद्यापुष्य स्वीकार करेंगे। उनवां बैदसाय्य निग्न हिट्यों बैद, बैदार्थ और उसकी बीजी के पियम में प्रस्तुत करनता हैं:—

- १-वेद ईश्वरीय ज्ञान, ईश्वरप्रदत्त और नित्य है ।
- २. इसमे सभी सत्य विद्याओं का बीज विद्यमान है।
- वेद में किसी व्यक्ति-विशेष का इतिहास या किसी प्रकार की कपोल-कल्पित गाथार्थे नहीं हैं।
 - ४. वेद ईदवरीय ज्ञान होने से तक आदि से रहित नहीं, बिल्क तकसंगत और स्वयंसिद्ध सत्य का आकर है।
 - ४. येद स्वत.प्रमाण है, इसके प्रमाण के लिए प्रमाणान्तर की आवश्यकता महीं।
 - ६. वेद के सभी शब्द यौगिक हैं।
 - ए. सभी वेदमंत्रीं का लग्ने आधियात्तिक, आधिदेविक और आप्यात्मिक प्रक्रियाओं में हो सकता है।
 - ५. वेदमंत्रों के अर्थ करते समय श्यात्यय मानना आवश्यक है क्योंकि वेद से स्याकरण का प्राप्तभीव हुआ न कि स्याकरण से वेद का ।
 - ६. ऋवि मंत्रों के कर्सा नहीं, ऑपनु द्रव्टा हैं।
 - १०. वेडमंत्रों का प्रतिपाद्य विषय ही देवता है, वह नियत नहीं, अधितु परि-वित्तत भी हो सकता है।
 - ११. मंत्र और छन्दः समानायंक हैं। छन्दः का प्रयोग गायत्री आदि छन्दे। लिए है। छन्दः नाम इनका इसलिए है कि इन्हों से विश्व की समस्त बस्तुएँ और

उनका ज्ञान बँघा है। विश्व की प्रत्येक यस्तु की परिधि की इयता छुन्द से बँधी है। मंत्र उसका नाम इसलिए कि वह मननीय है और झान का आकर है।

१२. स्वर हरव, दीर्घ, 'चुत और उदात, अनुदात्त, स्वरित आदि हैं जिनसे उच्चारण पर चल पड़ता है और अर्थ में भी उपयोग है।

१२. वेद नाम से चारों वेदों की चार संहितायें ही व्यवहृत होती हैं। शेप साखायें और बाह्यणयन्य आदि वेदों के व्याख्यान हैं।

शालार्ये आदि क्यो व्याल्यान है इसके लिए यह आवश्यक नहीं कि विस्तार से ये किन्ही मंत्री का भाष्य हो । व्याल्यान निम्न वातों से भी हो जाता है:—

- १. मंत्र के पदों को पथक पथक करने से।
- २. अनादिष्टदेवता वाले मंत्रां के देवता निश्चित कर देने से ।
- ३. मंत्र का यज्ञ क्रिया के साथ विनियोग जोड़ देने से ।
- ४. मंत्रस्य पद का पर्यायवाची पद रख देने और तदनुसार स्थिति बना चेने से।
- भंत्र का कोई पद लेकर विनियोग आदि के आधार पर कस्मित व्याख्यान चना देने से ।
- ६. मंत्रस्य किसी पद अयवा देवता पद की यौगिक व्याख्या अयवा निरुवित कर देने से ।
 - ७. मंत्रों को किसी निश्चित अर्थ में कमग्रह कर देने से।

इनमें से अनेक बस्तुएँ शासाओं में पायों जाती हैं। ब्राह्मणुबन्यों और किन्हीं शासाओं में तो बेदसीहताओं के मत्रों को प्रतीक देकर ब्याप्यान किये गए हैं। अत: ये मूल बेद नहीं, व्याप्यान हैं। इसके अतिरिक्त नीचे कुछ और प्रमाण दिये जाते हैं जो स्पष्ट करते हैं कि शासायें और ब्राह्मण बेदों के ब्यान्यान हैं:—

१. स एवं मूमिर्मू न्ताकसर्णीरः काद्रवेयो मन्त्रमपश्यत् । तीत्तरीय शाखा १।५।४

२. शुनःशेषमाजीर्गात वरुणोऽगृह्णात्—स एतां घारुणोमपद्मत्—(तीत्तरीय शाखा ४ । २ । १)

२. स (थामदेव) एतं सूरतमपदयत् कृष्णुप्दपाजः प्रतृति न[,] पृथ्वी*मिति ।* (काठक १७.५)

४. इति हस्म आह भरद्वाजः (मैत्रायणी ४। ८।४।७)

४. मनुः पुत्रेम्यो दायं ध्यमजत् । (तैत्तिरीय शाला । ३ । १ । ६ । ६)

६. अनमीवस्य शुव्मिण इत्याहायश्मस्यति । (तै० ४ । २ । १ । ३)

७. ऋष्वेद १०। ११। ६ मन्त्र प्रयाजानुयाज के सन्त्र हैं। मैत्रायणी १। ७। ३। ४ और काठक १। १ पर प्रयाज को विभक्तियाँ आदि लगाने का विभान है। यह विभाज इन शालाओं को व्याच्यान सिद्ध करता है।

प. सतक्य ब्राह्मण १०। ४। २। २३-२५ में प्रयो विद्यास्य ऋचाम्रों का परिमाण १२००० बृहती छुन्द परिमाण, यनुः का न००० म्रोर साम का ४००० बृहती छुन्द परिमाण, मना गया है। इस मर्पाल पारों वेदों से २४००० बृहती छुन्द परिमाण ठहरते हैं। बृहती छुन्द २६ म्राहमें का होता है। अतः इसे गुण करने पर स्थित कर होते हैं। यह है चारों वेदों का अग्रत परिमाण। यदि सात्मा और ब्राह्मण प्रन्यों को भी बेद माता जाए तो स्रवार परिमाण कई मृता हो जाता है।

इसी प्रकार ब्राह्मण प्रत्यों में उत्तर दिये गये व्यास्थान के लक्षण तो पाये जाते ही हैं उनमें मत्रों को व्यास्था स्पाट की गई है। यजुर्वेद के सपमत १६ अध्यायों के मंत्रों की कमतः व्यास्था पाई जाती है। ऐतरेस ब्राह्मण में भी मन्त्रों के व्यास्थान पाये जाते है। इनके असिरिक्त निम्मतिस्तित आधारी पर भी ब्राह्मण बेद के व्यास्थान ठहरते हैं—वेद नहीं:—

- १. वेद मन्त्रों का स्वर भैस्वर्य अर्थात् उदात्त, अनुदात्त और स्वरित भेद से प्रयक्त होता है और बाह्यचों का स्वर भाविक होता है।
- २. धातपय श्राह्म में यजुर्वेद के कई अध्यायों के मन्त्रों का क्रमिक व्यारयान और विनियोग श्रादि मितता है।
- . शतक्य १।१।१।१ में "धतमुर्वय्यन्, अमने बतपते०," १।१।४ ८-६ में "अमनेततूर्यात बाको विसर्जनम्" तथा ६।१।१।२ में "आयो हिटा मसोधुवः" श्वाद सन्त्रों को प्रतीके वेकर च्याय्यान पाये जाते हैं। सगना उपसाध सभी बाहणों ये यह ब्राव्या पायो जाती हैं।

४. चारों वेटों की आनुपूर्याए औं, मू., भुमः स्वः आदि ब्याहृतियें बतलाई गई हैं [गोषम पूर्वार्ध १ । १८] यदि बाह्मए वेद होते तो इनको भी कोई व्याहृति होती । घरन्तु ऐसा नहीं हे ।

५. वेशों के प्रत्या, देवता, छुन्दः आदि का वर्लन अनुक्रमिए मों और यृह-देवता आदि में पाया जाता है परन्तु आह्याएों का यह प्रम नहीं पाया जाता ।

६. येद की वाली नित्य है परन्तु बाह्याणों और बालाओं की वाली की नित्य नहीं माना गया है। व्याकरण महाभाष्य में स्वष्ट दो प्रकार के छन्दः माने पए हैं—इत छन्द और अकृत छन्द।

महाभाष्यकार के शब्द इस प्रकार हैं :---

"तत्र कृते प्रत्ये इत्येव सिद्धम् । नतु घोषतं न हि छुन्दांसि किवन्ते नित्यानि इन्दांसि, इति छुन्दांस्यिपि क्रयन्ते । यद्याययाँ नित्यः या त्वसौ वर्णानुषूर्यो साऽनित्या । दुर्दे बांच्य भवति काठकं, कालापकं, मीदकं, पैप्तादकमिति (महाभाष्य ४)२११०१) त्वरो नियत आम्नावेऽस्य वामदाब्दस्य । यर्णानुषूर्यो सत्वाप्याम्नाये नियता । महाभाष्य १,१११६। पाणिनि की अष्टाच्यायी में छन्दः पद का प्रयोग इन्ही अर्थो में है ।

वेदज्ञान ईश्वरीय प्रेरणा का फल है

वेद परम कारुणिक, सर्वज्ञ, सर्वज्ञक्तिमान् भगवान् की वाणी है । यह ज्ञान और भाषा से संयुक्त है। प्रलोक कल्प के प्रारम्भ में परमेश्वर ऋषियों के हृदय में इसका प्रकाश करता है। यह अनन्त और नित्य है तथा परमेश्वर की प्रेरणा का फल है। जैसा भगवान् स्वयं व्यापक और आकाश वृहद् विस्तार वाला है उसी प्रकार यह वेद वाणी भी विस्तृत है। ग्रथवा यो कहना चाहिए कि वेद का ज्ञान अनन्त है क्योंकि बह भगवान् का ज्ञान है। कुछ लोग ज्ञान और भाषा के विषय में विकासवादी प्रिक्रया को अपनाते है जो सर्वेवा ही अनुपयुक्त और अप्रामाणिक है। ज्ञान प्राप्त ही प्रथमावस्था में भगवान् से होता है। गायत्री मंत्र में "धियो यो नः प्रघोदयात्" इसी वात का संकेत कर रहा है। जिस प्रकार माप की पराकाण्ठा आकाश में परि-ममाध्त है उसी प्रकार ज्ञान की पराकाष्ठा उसके एकमात्र सर्वज्ञ आश्रय भगवान् में परिसमाप्त है। जो ज्ञान मनुष्य अजित करता है वह काल से परिच्छिन है। केवल भगवान् ही एक ऐसा ज्ञान वाला है कि जिसे कभी काल नहीं घेरता। अतः वहीं ज्ञान का आकर है, सब गुरुओ का आदि मुरु है और सब ज्ञानों का एकमात्र आश्रम है। गायत्री मन्त्र में "तत्सिबतुर्वरेण्यं भर्गो देवस्य 'घीमहि' पदी का पाठ भी है। गोपय ब्राह्मण ने इस रहस्य का मुन्दर उद्घाटन किया है। वह कहता है कि "वैदाब्ध-न्दांसि सवितुर्वरेण्यम्" (गोपय पू० १।३२) अर्थात् वेद और छन्द ही सविता के वरेण्य भगंहै। परमात्मा से कर्तव्याकर्तव्य ग्रादि का ज्ञान मिलता है अथवा बेद से । भगवान् योग से यह ज्ञान देता है और वेद के ज्ञान को प्रेरणा से देता है। इसी लिए गायत्री मंत्र के उच्चारए से हो आचार्य गुरुकुल में वेद की शिक्षा का प्रारम्भ कराता है। यह वेद का ज्ञान किसी मनुष्य का दिया नहीं किन्तु स्वयं परमेश्वर का दिया है ९ । पट पर । और नित्य है । यह हर एक कल्प के प्रारम्भ में ऋषियों में प्रेरित होकर मानव को प्राप्त होता है। इस विषय में कुछ प्रमाण यहाँ दिये जाते है:-

१. यावद् बहा विष्ठितं तावती वाक् । (ऋग्वेद १०।११४।=) अर्थात् जितनीं... वटा व्यापक श्रह्म अथवा आकाश है उतनी ही यह वाणी है।

२. तस्मै नूनमभिद्यवे वाचा विरूप निरया । वृष्णे चोदस्वमुद्दुतिम् ॥ (ऋग्वेद

। ७५ । ६) अर्थात् हे विविध विद्याओं के ज्ञाता विद्वन् ! तुम नित्य वेदवाणी के द्वारा प्रकाशस्वरूप, सर्वसुक्षों के वर्षक उस भगवान् की स्तुति करों ।

३. श्रवत्रामन् पौरुवेयाद् यृणानो देव्यं वचः । प्रणीतिरस्यावतंत्रव विश्वेभिः सिखभिः सह ।।

अयवं ७-१०५-१

अर्थात्—हे मनुष्यः! पुरप =मनुष्य हारा चलादित ज्ञान और वास्त्री से हटकर देवी वेदवास्त्री को चुनकर ग्रहण करते हुए समस्त मानवों के साथ अपनी नीति का निर्धारण कर ।

अहं विवेच पृथिवीमुत द्यामहमृतु रजनमं सप्त साकम् ।
 म्रहं सत्यमनृतं यद् वदाम्यहं देवी परिवाचं विशस्त ।।

अथवं ६। ६१। २

हे मतुष्यों ! में परमेश्वर ही पृथियों और खुलोन का नेद उत्पन्न करता हैं ! में ही सातों खुरुओं को अथवा सातों प्रहोत विकृतियों को एक अन के साथ पैदा करता हैं । क्या सप्य है श्रीर क्या झुठ है—इसका भी परिक्रान में देता हूं ! में ही भूता पर देवी वाफी (वेद वाफी) का प्रकास करता हैं !

 तामन्यविग्दन्तृषिषु प्रविद्याम् । (ऋत्वेद १०।७११३) अर्थात्—मनुष्य लोग ऋषियो में प्रविष्ट बेद वाणी को प्राप्त करते हैं ।

येदों के नाम भ्रीर विषय

 न्की भाषा के बाघार पर अर्थ संकोच करके बनाई जातो हैं। भाषा का संकोच कम इहै विकासकम नहीं।

ऋषेद धितान काण्ड है। विज्ञान में गुण और गुणी वर्णन एवं विश्लेषण होता है। अतः इसका नाम ऋषेद है। अतः ऋषेद वह जान हे जिससे पदार्थों के गुणों ना और वागों का वर्णन हो। ऋष् स्तुतो धातुं से ऋष् एव वना है। अर्थात् जो गुणों जोर गुणों के ज्ञान का वर्णन करता है यह ऋक् है। महिंप दयानन्द ने यजुर्वेद के "भाष्य का प्रारम्भ करते हुए स्विनीमत आवाश्लोक में इसी भाव का वर्णन किया है। 'वे कहते हैं:—"ऋष्वेदस्य विधाय वे गुणगुणिज्ञानप्रदावुवरं, भाष्यं काम्यमयो क्रियान्त्रयसुर्वेदस्य भाष्यं भया।' अर्थोत् ऋष्यदे वो गुण और गुणों के ज्ञान को देने वाला है उसके थेक्ट भाष्य का प्रारम्भ करते के अनन्तर मेरे द्वारा कियानम्म यजुर्वेद के माध्य की इच्छा की जाती है। तैतिरीय आरण्यन कहता है कि "ऋष्यों ज्ञान का विश्वों मुक्तिमहुः सर्वाः रात्रोः याजुर्यों चेव सिद्धाः' प्रयोत् समस्त सूर्वेदार्थं ऋण् से प्रतिक्र है कि "सारी गतियाँ पतुर्वे के सिद्धाः पत्रित्राहं सर्वे स्तार गतिया वार्ता स्वार्वेह सर्वेद सर्वोः सरीः गतियाँ पत्रुर्वे के स्वार्वेह समस्त सूर्वेदार्थं ऋण् से प्रतिद्वार्थं क्रम् से प्रतिद्वार्थं क्रम् से प्रतिद्वार्थं क्रम् से प्रतिक्री है विश्वोर सारी गतियाँ पत्रुर्वेद का नाम सार्थंक है।

यजु: सस्य पज-पातु से बना है। जिसके देवपूजा, सगतिकरण और दान अर्थ है। चूं कि यजुर्वेद कर्मकाण्ड है अतः वह कियामय है। सारी कियामें एवं गतियों देवपूजा, सगतिकरण और दान कें अत्यंगत आती है। किया और गति का इससे अच्छा और कोई विभाग वा वर्गीकरण नहीं हो सकता है। ब्राह्मण प्रत्यों में इते 'यजः' और च्या—्रे कुं भी कहा गया है। बहुतः यह देवपूजा और जनाकीणल आदि का संगीतकरण तया दान करने से 'पजः' है और इसे ही यजुः वहा जाता है। चूं कि यह प्य—्रे मूं इसे की प्रत्यों कहा गया है। चूं कि यह प्रत्यों का समन्वय करते हुए प्रयत्य वा किया के कीशल को प्रयतित कराने वाला है अतः यह यम् मूं ; होते हुए यजुः है।

सामवेद खपासना काण्ड है। अतः सामयेद का नाम भी सार्थक ही है। यास्का"वार्य में नितदकत देवतकाण्ड में साम के तीन निवंचन दिये हैं। उनमें पहला यह है कि
-साम मंत्र ऋत्वा से पापतर वने हैं अतः वह साम है। चूंकि समस्त विशेषों को वे
-शिण कर के परे फेंकते हैं अतः उपाकना होने से वे साम हैं। नैदान आचार्य को कि
-तिदान सूत्रों के कर्ता थे वे ऋत्वा से परिपासित मान कर ही साम की व्याख्या करते
थे। साम का नाम सा-|-अम =साम है। 'सा' खुलोक है और अमः यह पृथिवी
-सोक है अर्थात् दोनों का समन्वय साम है। 'सा' खुलोक है और अमः सामगान है
अतः दोनों का समन्वय साम है। 'सा' विचा का नाम है कीर अमं कर्म का नाम है।
-वोनों का समन्वय साम कर्यात् उपानना है। 'सा' स्वैशन्ति परमेश्वर है और अंग
-बीव है। दोनों का जिसमें सम्मितन हो वह साम है। अतः साम उपासना काण्ड
-होने से सामवेद का नाम भी सर्वया सार्थक है। यह वस्तुतः समन्वय है।

अयर्थवेद ज्ञानकाण्ड है। गोपय में 'अयर्थन' पर का स्थारणान करते हुए. कहा गया है कि अय- मे अर्थाड् अर्थात् इन जगत् के पदायों के अन्दर उस प्रमु की सत्ता अथवा वस्तुताय को क्षोजने से गह अथवें है। अयर्थयेद में ज्ञान का विषय है अवः यह नाम उसका अत्यन्त सार्थक है।

'वेद' पद व्याकरण से झानाथंक विद् षातु, साभापंक विद् षातु, विवासायंक विद् षातु, विवासायंक विद् षातु कोर सतावंक विद् षातु से यना है। इससे वेद वह झान है जिससे महान् लाभ होता है। उसका विचार करने पर सता स्थित होती है। झान के अव्दर विविध विद्यार आपी है। लाभ के अव्दर विविध विद्यार आपी है। लाभ के अव्दर पार्म, अर्थ, नाम और मोक्ष रूपी पुरपायं आते हैं। विचार विश्ववेषणात्मक और संवेभणात्मक तथा प्रेसारमक होता है। सत्ता दा साव्यव्यवस्थित है कि सता पद से — ईश्वर, जीव और प्रकृति का बोध होता है। ये वेद में वर्णित हैं। अनेक मन देवताओं के रूप में इनका और व्यात् का वर्णन है। अतः नेदे में कान के सावार के, जीवन की महती प्राप्ति के और सत्ता विद्यत के ये परार्थ पुरुष अभिधेय हैं।

ज्ञान-विज्ञान के स्नाकर हैं—वेटह

भगवान् दवानन्द के भाष्य से यह एक अदूर सिद्धान्त सिद्ध होता है कि वेद' जान-विज्ञान के भग्डार है और सभी सत्य विद्याओं वा मूल उनमे विद्यानन है। इस विद्या के अपुर प्रमारण महार्थ भाष्य से प्रास्त होते है परन्तु सबवा यहाँ वर्णन नहीं विद्या का सकता है। विस्तार में तो उनके वेद-भाष्य में ही देशा जा सकता है। यहाँ पर तो सकेंद्र में कुद्र हीं उदाहरण देकर सत्योग किया जावेगा। महींद देशान्त्र महावेद शहराह मां के भाष्य में हिस्सी के भाषामंत्र में निनमज्वार लिखते हैं:—

१. "इस गृटि में सदेव सूर्य का प्रकाश भूगोल के आपे भाग को प्रकाशित करता है और आपे भाग में अन्यवार रहता है। सूर्य के प्रकाश के विना किसी पदार्थ करता है और आपे भाग में अन्यवार रहता है। सूर्य के प्रकाश की विना किसी रहार्थ को ताम करती-आँ दोल पदारी है। जो प्राठ-काल के रक्त प्रकाश अपने-अपने देश में हैं में अपने अपने देश में हैं में अपने अपने देश में हैं में अपने इसे हैं में अपने अपने देश में हैं में अपने अपने इसे हैं में अपने अपने अपने की साम की से अपने अपने की साम होने हैं वैसे अनेक प्रकार के प्रावः अना सुगोल आदि लोडों की चाल से सोधी तिरही चालों से युक्त है—यह बात मनुष्यों की जाननी चालने सीधी तिरही चालों से जाननी चाल से सोधी तिरही चालों से जाननी चाल से सोधी तिरही चालों से अपने साम की जाननी चाल से सोधी तिरही चालों से प्रकार के प्रवास की जाननी चाल से सोधी तिरही चालों से प्रकार है—यह बात मनुष्यों की जाननी चाल से सोधी तिरही चालों से प्रकार है—यह बात मनुष्यों की जाननी चाल से साम से साम से जाननी चाल से साम से

रे. जो सूर्य-किरणें भूगोत आदि सोदो वा सेवन अर्थात् उन पर पड़ती हुई: से चलती जाती हैं वें प्रातः और सायंत्राल के समय भूमि के संयोग सेः लाल होकर बादलों को लाल कर देती है थीर जब ये प्रातःकाल लोकों को प्रवृत्तः अर्थात् उचय को प्राप्त होती है तब प्राणियों को सब पदार्थों के विशेष झान होते हैं। जो प्राप्त पर गिरी हुई लाल वर्ण की है वे सूर्य के आश्रय होकर और उसको लाल कर औपिध्यों का सेवन करती हैं। उनका सेवन जागरितावस्था में मनुष्यों को करताः चाहिए।"

इसके अतिरिक्त बुद्ध और भी स्थल यहाँ पर दिये जाते हैं :--

१. सामवेद उपासना काण्ड कहा जाता है। उसका प्रथम पंत्र 'अग्न आयाहि' बीतमे कार्दि है। इस मंत्र में आमे "भीतमे" पद की बड़ी मनीज एवं वैज्ञानिकी व्याख्या शाखा और ब्राह्मण प्रस्थों में की गई है। पूर्वावस्था में सूर्य और पृथिवी लोकः पृथक नहीं होते। अग्नि उन्हें पृथक् करता है। अतः सैस्तिरीय फाखा का कथन है कि पह "अग्न आयाहि बीतमे" जो कहा है, वह इस दोनों लोको को पृथक् करने के लिए कहा गया है—

अग्न आयाहि बीतये—इति इमी लोको व्येताम् । अग्न आयाहि बीतये—इति यदाह—अनयोर्लोकयोर्बीतये । तै० ५ । १ । ४

शतपथ जाह्मण इसी वात की इस प्रकार पुष्टि करता है। अर्थात् यह जो 'थीतमें' (वी = इति) ऐसा कहा गया है वह इसलिये कि व == इति होता है। देवों ने इंडच्छा की कि से लोक किमी प्रकार पृथक् होंचें। उन्होंने इस (सीतसे) तीन अक्षरों से पृथक् किया और से लोक हुर हो गए। यहाँ पर 'वी' का अर्थ पृथक् और इति का अर्थ पृथक् है।

शतपथ ब्राह्मण का वाक्य निम्न प्रकार है ---

अग्न आ याहि बीतये—इति । तहेति भवति थीतये—इति । ते देवा अकाम-यन्त कथनु इमे लोका वितरां स्यु.। "सान् एनैरेव त्रिभिरक्षरेव्यंनयन् । 'वीतये इति त इमे विदुरं लोकाः । शतपथ १ । ४ । १ । २२-२३

- २. बेद में 'सम्बत्सर' पद का अयं सूर्ण भी है। इस पद की ब्याख्या करते हुए जीमिनीय और शतपम ब्राह्मण ने एक देशानिक रहत्य का उद्दाटन विया नया है। ब्राह्मणश्रम्थ कहते हैं कि यदिमाति तत्सम्बत् चन्न विभाति तत्तरः—अर्थात् सूर्यं ना जो प्रकाशमान भाग है वह सम्बत् हैं और जो अप्रकाशमान भाग है वह सर है। अतः सूर्यं सम्बत्सर है। इसते यह सिद्ध हैं कि सूर्यं में भी धब्बे (Spots) है।
- इसी प्रकार एक बहुत ही रहस्यमय मंत्र ऋग्वेद का यहाँ पर उड्डृत किया
 जाता है—

था भ्रोषधीः पूर्वा जाता देवेम्यस्त्रियुगे पुरा । मनै नु बभ्रूणामहम् शतं धामानि सप्त च ॥ इसका अर्थ यह है कि जो बोपधियाँ मनुष्यों से तीन चतुर्युंगी पूर्व उत्पन्न होतों हैं उनके १०७ नाम हैं, १०७ स्वान हैं। यहाँ पर १०७ नामों और प्रयोग स्वानों का वर्णन है। इन १०७ बोपधियों के नाम आजवन्त सात नहीं है। परन्तु निक्क और आह्मण प्रग्यों में प्रयोग के १०७ स्थानों का वर्णन मिलता है। वे मनुष्य के मरीर के १०७ ममेंस्थान है। आयुर्वेद में 'सम्तीसरममेंशतं भवति' वा यहां अभिग्राय है।

प्रस्ति है। लाधुवर म संस्तासरमध्यत भवात या यहा लाभगाव है।

४. कहर्यद १ १ १४ । द भीर १० मंत्रों में यह दिलावा मया है कि राजा वरण अर्थात वाजु ने सूर्य को आकाश में अपनी करता से पूर्व ने काम मार्ग दिया है, ज्यों ने विकास है अर्थ ने हरा से पूर्व ने मार्ग दिया है, ज्यों ने विकास है और वहीं उसे अर्थनी करा में पूर्व ने वा मार्ग देता है। ट्राम मंत्र में कहा गया है कि में नक्षा जो लाला में दिया है वे प्राप्त मंत्र कि स्वास की काम की काम में कि स्वास की काम है कि में नहीं पत्र जो लाला में दिया है वे प्राप्त है के प्रस्ति है परम् कि स्वास की काम है कि बाद काम कि स्वास की स्व

उर्ष हि राजा वरणक्ष्यकार सूर्याय पन्यामन्वेतवा उ । अपदे पादा प्रतिधातवेऽकरतापवस्ता हृदया विधक्ष्यत् ॥

१.. ऋग्वेद १ । २४ । द

म्रमी य ऋक्षा निहितासः उच्चा नवतं ददृशे कुहचिहियेषुः । श्रदस्थानि वरुएस्य ब्रतानि विचाकशच्चन्द्रमा नवतमेति ।।

श्वरायेद १ । २४ । १० ये बुछ योड़े से उद्धरण यहाँ दिए गए । वेदों में विज्ञान आदि के ज्ञान के सिए

न्मृषि, देवता, छन्दः ग्रौर स्वर

व्यपि पर ना प्रयोग साधातनतां अथवा मनप्रष्टा के लिए निया जाता है। 'क्षिप स्वानन्द के कनुसार व्यपि मंग्रस्टा हैं। जिन्होंने मनों के अर्थों ना साधात् निया जनता माम कृषि के रूप में निला जाता है। सन्हें मन्य ना नर्सा वा बनाने बाला बहुता फात्त पारणा है। बेहिक साहित्य में बहुने मामबृत पर का प्रयोग पारा जाता है। बहुं पर हमका अर्थ में का प्रयोग रूपने बाला, मन का बिनियोग करने वाला मंत्र का उच्चारण करने बाला और मन हष्या होता है। यास्कामार्थ ने स्पट निला है कि 'ऋषिदंशंनात् । स्तोमान् ददसँत्योपमन्यवः । नि० २ । ११ । इस पर दुर्गावार्यः कहते है कि ऋषिदंशंनात् । पत्मति हासी सुरुमानप्पर्योन् । (नि दुर्गं० २ । ११) अर्यात् ऋषि मंत्रद्रव्यः है वयोकि सुरुम अर्थों को देखते हैं । सार्यणावाये जेता दितहासवादी भी यह पोषित करता है कि 'करोसि' फिया जो छज् थातु का रूप हैयह करने वाः वगाने अर्थे में नही दिल्क देखने वा दर्शन अर्थे में हैं । उसके वास्थ ये है—

ऋषिरतीन्त्रियार्थेडस्ता, भंजकृत् करोतिषीतुस्त्र दर्शनार्थः। (ऐतरेप ब्राह्मण । ६। १ पूना संस्करस्य प्०६७७)। इसी प्रकार अन्य आजायों ने भी माना है। ऋग्वेदः ७। ७६। ३ में 'इन्द्रतमा' और 'अंगिरस्तमा' उपा के विश्वपण हैं। यह आतिशायिक तमप् प्रत्यय व्यक्तिवाचक नामों में नहीं होता है। यह कैवल विश्वपण में ही होता है।

ऋषि क्या है, इसका वर्णन स्वयं ही वेद करता है-

तमेव ऋषि तमु ब्राह्मणमाहुपैतन्ये सामगामुक्यतातम् । स गुकस्य तन्ये पैद तिस्रो यः प्रयमो दक्षिणया रराष । ऋग्वेद १० । १० ७ । ६ अर्यात् उसी को ऋषि और उसी की ब्रह्मक अथवा वेदक कहा जाता है, जो यक का प्रयोवता और साम का गाने व्याता और मनों का क्षाता है। वह नाम के गरीरभूत तीन प्रकार की ऋषाओं के सहस्य को जानता है और बहु ऐसा है जो विस्तृत ज्ञान वाला अग्रगण्य है और जान की दक्षता को प्राप्त है।

कभी-कभी जो पद किसी मंत्र के ऋषि के नाम में दिये गए हैं वे ही पद मंत्रों में उपलब्ध होते हैं। बहा पर भी चौरते की कोई बात नहीं। बेद मंत्रों में जो पद हैं उन्हीं को उपर्युक्त ऋषिमों ने अपनी उपाधि प्रयवा आख्या बातकर प्रसिक्त प्राप्त की अर्थोत वेदमंत्रों के पदों को देखकर अपना नाम रहा जिया। महर्षि दयानन्दें ने ऋष्वेद शब्ध मण्डल के मंत्रों का नाम्य करते हुए ऐसे शतमाः पदों की वौगिक ख्याख्या करके अर्थ किया है। ऋष्वेद १।३१।१ और ३ भंत्रों में आये 'अंगिरस्तं' और 'अंदिस्तस्ता' पदों को देशों। बहु। पर अगित को 'अन्तिरा' और 'अन्तिरस्ता' कहा गया है। इसी प्रकार कण्य और कश्वतम आदि पर सी है। 'ऋषि' पद का अर्थ तर्कं भी देलें—ऋषि ना नाम्य ऋष्वेद १।१।२। पर।

देवता का अर्थ प्रतिपाद्य विषय है। मंत्र में की विषय वांकत है उसका नाम-देवता है। जैसे 'अग्निसीडेंक आदि मन्त्रों से अग्नि का वर्त्यत है अदः अग्नि ही इन मन्त्रों का देवता है। यह देवता दो प्रकार का होता है। विनियुक्त देवता और संस्थापित अर्थ देवता। विनियुक्त देवता विनियोग पर आपादित है और संस्थापित अर्थ देवता। विनियुक्त देवता विनियोग पर आपादित है और संस्थापित अर्थ देवता परिचय प्रवत्त है। 'इसे स्वोर्जें मंत्र का 'स्विता' देवता संस्थापित अर्थ देवता है। इसे स्वोर्जें मंत्र का 'स्विता' देवता संस्थापित अर्थ देवता है और 'शास्त्रा' विनियुक्त देवता है। इस पर विनन प्रमालों का मनन करना चाहिए।

१. यस्काम कृषिर्यस्यां देवतायामार्थपत्यमिन्छन् स्तुति प्रयुद्धते तद्देवतः स 'मन्त्रो भवति । (निरुत्त)

२. या तेतोच्यते सा देवता । सर्वानुकमगी । इन दोनों प्रमाणों मे प्रथम का अर्थ यह है कि ऋषि च्याने व्यवस्था किस मन मे जिन कर्षों के अर्थपति चित्रय के, वर्णन की कामना करता हुआ पन्त का वर्णन करता है मही उसका देवना है। अयदा मार्गार्थक्षा जिस अर्थ के विनियोग-कामना से उस मंत्र के द्वारा प्रयोग वा उस मंत्र का वर्णन वरता है, वह देवता है।

दूसरे प्रमाश का भी ऐता ही अर्थ है। अर्थीत् मन्त्रस्य वाक्य से जो अर्थ कहा जाता है यह देवता है अथवा मनद्रस्टा के द्वारा जो विनियोग किया जाता है वह देवता है।

छन्दः पद से बैहिक छन्दो का घहना है। ये गायत्री आदि सात छन्द ही विस्तास और नेदों सिहित प्रमोग में पाये जाते हैं। क्षावेद १० मण्डत के १३० वें मुख्य में पायत्री, उत्पिष्क, अनुष्द्र्य, बृहती, विराद, विष्ट्र्य, जगती छन्दों का ताला पाया जाता है। छन्दों के तथाण आदि ना विक्षेप वर्णन पिद्रत छन्दान्तु में पाया जाता है। यह छः वैदाङ्गों में एक है। छन्द का अक्षरणिराणन से विषय साजन्य है। महाव स्वापनन की विषय साजन्य है। क्ष्युं के साला में विषय साजन्य है। साल में विषय साजन्य है। साल में विषय साजन्य है। क्ष्युं के साल में विषय साजन्य है। क्ष्युं के साल में विषय है। क्ष्युं के से साल क्ष्यों के सी क्ष्युं के साल क्ष्युं के सी क्ष्युं के साल क्ष्युं के साल क्ष्युं के सी क्ष्युं के साल क्ष्युं के सी क्ष्युं के सिक्य क्ष्युं के सी क्ष्युं के साल क्ष्युं के सी क्ष्युं के सिक्य क्ष्युं के सी क्ष्युं के सिक्य क्ष्युं के सी क्ष्युं के सिक्य क्ष्युं के सिक्य क्ष्युं के सी क्ष्युं के सिक्य क्ष्युं के सिक्य क्ष्युं के सी क्ष्युं के सिक्य क्ष्युं के सी क्ष्युं के सिक्य क्ष्युं क्ष्युं के सिक्य क्ष्युं

स्वर पर से मही ज्यात, चतुरान और स्वरित अभिनेत है। इनका नदाण की स्वाधित अभिनेत है। इनका नदाण की स्वाधित अभिनेत है। इनका नदाण की स्वाधित अभिनेत है। निवास अपि सहसे में स्वर के विवय में नदि किन्न भी माने एवं है। भिराम आर्थित साले में स्वर के किन्य में नदि किन्न भी माने एवं है। 'असमान्त वारीरम्' में भस्मान्त्रम्, पर को ही निया जा सकता है। यदि इसे बहुवीहि समान मानकर पूर्वपर को महीत से ज्यात माना जाय तो दमना वर्ष मह होगी कि स्थान कि का जिसमें महान स्वाधित हो का अवस्था मं महा करित पर विवय होगा। यदि इसे सत्तुवत समान माना जावे तो अन्तीदात हो कर यह सरीर का विवयण हो हो हो भी पर माने निर्देश हो के स्वर स्वाधित हो कि पर स्वाधित हो स्वाधित स्वाधित हो स्वाधित हो स्वाधित स्वाधित स्वाधित हो स्वधित हो स्वाधित स्वाधित स्वाधित हो स्वाधित स्वाध

चहुमा घों के में पड़ जाते हैं। यहां पर 'इन्द्रस्य झरू.' ऐसा पष्टो तत्तुस्य करते पर 'भी मेय ही अर्थ बनेगा। वर्षों कि इन्द्र का शत्रु तो वृत्र अर्थात् मेश है ही। जतः यहां पर पष्टो तत्तुस्य नहीं है। इन्द्रश्यासी सन्-रिति इन्द्रशन्तुः अथया इन्द्रः शत्रुपिव इति इन्द्रशन्तुः अथया इन्द्रः शत्रुपिव इति इन्द्रशन्तुः ने ऐसा तत्तुस्य के ही भेद है। ऋषि दयानन्द ने ऐसा ही इस पद का समास दिखलाया है। ऐसा तत्तुस्य करने पर स्वर को होष्ट 'मे यह पद सूर्य के अर्थ का देने बाता होगा।

विकल्प भी देखा जाता है। रोदसी पद स्वरिनयम से आयुदात और अन्तोदात दोनों प्रकार का है। भेद यह है कि अन्तोदात समय में साधारणत्या इसका अर्थ रह की पत्नी होता है और आयुदात पक्ष में खावापृथिवी अर्थ देता है। परन्तु सास्क ने किस्त १२।१६ में ऋष्येव १।४६।० का भाष्य करते हुए आयुदात रोदसी पद का अर्थ कह की परंगी माना है। प्रकरण से यही अर्थ ठीक भी है। इस प्रकार स्वर के विषय में भी बहुत सुक्ष भेद है।

चिद में इतिहास नहीं

इतिहासों के निराकरण में बहुत से ग्रन्थ लिखे गए है। 'वैदिक इतिहास-'विमर्श' महान् ग्रन्थ है। इसमें मैकडानल की वैदिक इन्डेक्स में दिये गए सभी व्यक्ति वाचक पदों का और वैदिक इतिहासों का निराकरण किया गया है। वेद में व्यक्ति विशेष का नाम नहीं है। सभी पद यौगिक ही है।

अङ्गिरस्, इन्द्र, विश्वामित्र आदि पदो को देवकर लोग व्यक्तित्वाचन इतिहास की करना करते हैं। परन्तु यह सर्वथा निर्द्यक है। इन अङ्गिरा और इन्द्र आदि गत्यों के गाथ 'समम्' प्रत्यय करके अङ्गिरस्तम, इन्द्रतम आदि पद प्रयुक्त किये गए हैं। जिनका अर्थ है अध्यत्त अङ्गिरा और अस्पन्त दवद ना यह आतिवाधिक प्रत्यम के विशेषण में हो होता है। कभी देवदत्ततर और देवदत्ततम नहीं होता है। विश्वामित्र मूर्य को कहा जाता है। वह सर्वमित्र है। इसी प्रकार अनेको पद जो व्यक्तिवाधी मालूम पढ़ते है थौपिक हैं। विश्वामित्र, जमदिन, विश्वट, भरदाज आदि यजुर्वेद में इन्द्रियों को कहा गया है। वेदों में नदी और पहाड़ो आदि के नाम जो कहे जाते हैं ये सब यौपिक हैं और व्यक्तिवाचक नहीं। साथ ही यह एक सिद्धान्तभूत वात है कि वेद के अब्दों से नाम रखे गए है। ये नाम वेद में नहीं गए हैं। वैदिक-इतिहास-विश्व में इन्द्रियों में कार्य विविक्त इतिवास-विश्वर्य है । वेदों पह हो में नाम वेद में नहीं गए हैं। वैदिक-इतिहास-विवक्त के स्वाप्त में इन्द्रा विविक्त इतिवास-विवक्त के स्वाप्त में इन्द्रा विविक्त इतिवास-विवक्त के स्वाप्त में में इत्तर विवेद पहलवन हैं।

न्बेटार्च के उपयोगी ग्रन्थ

चारों देदों की मूल चार संहितायें परम प्रमाण है। संहिता नाम इनका इस लिए है कि ये पदों की प्रकृति हैं। संहिता के रूप में पद विमाग आदि नहीं हुआ "रहता है। संहिता नित्य होती है परन्तु पद खुन्द: आदि विभक्त याज्य नित्य नहीं होते । संहिताओं के पद पाठ बहुत उपयोगी हैं। पदपाठ का निर्धारण भी एक विद्या है। उदाहरण के लिए 'मेहना' पद को लिया जा तकता है। क्वाचेद प्र1 दें। १ और सामवेद प्र1 १ १ १ भे में यह पद पाया जाता है। वास्क ने दानापंत्र हैं था हुत से एक पद मानकर इसका अर्थ 'मेहनीय' किया है। वरन्तु वास्क ने हीं इसमें तील पदों का संबोग एक पद मानकर इसका अर्थ 'मेहनीय' किया है। वरन्तु वास्क ने हीं इसमें तील पदों का संबोग एक पद मानम है। वे हैं में मेहनीय' निकास अर्थ है कि "वो मेरे पास इस लोक में नहीं है। इसी प्रकार ऋग्वेद १०। ६। १ में 'वायो' पद आया है। वास्क ने क्वाक हो का करवा ने हैं। वास्क ना कपन है कि शाकरा ने वो वा मेन्य परकोद हा स्वयं है वह डीक मही। क्योंकि यदि ऐसा हिता तो 'म्यवायि' किया को पाणिति के सूत्र च १ १ १ ६ के अनुसार उदात हो जाता। परन्तु ऐसा न होकर यह है अनुदात । इसरा दोय यह अहता है किया क्या क्या दूपरा नहीं होता है। अतः 'वायः' एक पद माना जाना पाहिए। ऐसी स्थिति में वायः का अर्थ दूरा नहीं होता है। अतः 'वायः' एक पद माना जाना पाहिए। ऐसी स्थित में वायः का अर्थ दें।-पुतः अर्था दिवाद होगा। इस प्रवार पर पाठ के विषय में वर्ष मुद्दा विषय है।

गालाएँ वेदो के ऐते व्यास्थान हैं जो सभी चरणों के पार्थदों ने मुविधा के लिए मन्त्रों के फेरफार से बनाये हैं। बाह्मण बन्ध भी येद के व्यास्थान हैं। ये बहुधा बद की यज्ञ प्रत्रिया को सेकर चसते है। परन्तु उन्हों के प्रसङ्ग में वे बैजानिक और आध्यात्मिक रहस्यों को भी खोसते हैं। गतपय प्राह्मण और ताण्यय प्राह्मण बहुत विश्वास है। ऐतरेय छोटा है और तित्रिय भी पर्याप्त बड़ा है। बहुत ते बहुत हो है है। गोपस अववेंबेद का ब्राह्मण है और विशेषक र्पयम्पत वाह्मण प्राह्मण बस्तुत: देखा आए तो विद्या का कोप है। निस्तुतकारों ने जो निरुक्तियां गब्दों की की है उनका आधार भी ये ब्राह्मण करें। उदाहरण के लिए 'यूत्र' पद को तेलीजिए। यास्क कहता है यूत्रों वर्ततेवीं वर्धतेवीं। ब्राह्मण करता है यदवर्तत तद्वृत्रस्य वृत्रस्व यदवर्षत तद्वृत्रस्य वृत्रस्व यदवर्षत तद्वृत्रस्य वृत्रस्व प्रत्या है। यह इसिल्ए कि 'म' का अर्थ गिपेस है और 'सा' का अर्थ विद्य है। यह इसिल्ए कि 'म' का अर्थ गिपेस है और 'सा' का अर्थ विद्य है। जिसमें किसी प्रकार का छिद्र वा दोष न हो वह वस्त है।

ज्योतिप छ: अङ्गों में एक अङ्ग है। आर्यसमाज फलित ज्योतिप को नहीं मानता। मानने योध्य भी नहीं है। यणित ज्योतिप का मार्यकाों में न्यून प्रचार है। ज्योतिप-परिज्ञान न होने से बेंद के बहुत से मन्त्रों के एतिह्वा-विपयक रहस्य नहीं कुलते हैं। यदि ज्योतिप-परिज्ञान हो तो देदों में इतिहास की धारणा भी समाप्त हो, जाए। तथा सही अर्थ सामने भारते लगे।

इसी प्रकार करन शास्त्र का प्रचार भी आर्यजनो से कम है। बहुधा हमारे यज्ञ संस्कारों और कुछ छोटे मोटे यज्ञों को छोड़कर बहुधारायण तक ही सीमित रहते हैं। श्रोतयज्ञों की ओर हमारा स्थान न के बराबर है। ये श्रोतयज्ञ ही है कि जिनके आधार पर अनेक ज्ञान विज्ञानों को हम चैदों में दूँड सकते है। च्याप ने तो अलातहों से अववनेध पर्यन्त सज्ञों की बात कही है। परणु अध्वनेध कौन करता कराता है। श्रीत यज्ञों की प्रथा का प्रचलन कर हमें वैदार्थ के रहस्य को सोलना साहिए। श्रीत की तीनों अभिनयों के ओ कुण्ड बनायों जो ति के रहस्य को सोलना चित्रा को बताते है। इसी प्रकार जिल्हें पुरोड़ायों के पकान का करात वहां जाते है वे रेखागणित के उच्च विज्ञान को बताते है। इसी प्रकार जिल्हें पुरोड़ायों के पकान का करात वहां जाते है वे से विज्ञान के रहस्य को खोलते है। यजुर्वेद का एक अध्याय ही इस प्रकार का है जित्रके अने में में मौनेन कस्थनताम पर प्रस्थक मन्त्र के अन्त मे आये है। इनमें यज्ञ का अर्थ विद्या विद्याओं की सगति बगाना है। प्रस्थेक श्रेष्टतम कमें का नाम यज्ञ है। ज्ञान-विज्ञान की किया भी यज्ञ है। महाँप ने 'यज्ञों वे श्रेष्टतम कमें का नाम यज्ञ है। ज्ञान-विज्ञान की किया भी यज्ञ है। महाँप ने 'यज्ञों वे श्रेष्टतम कमें का नाम सज्ञ है। ज्ञान-विज्ञान की क्रिया भी यज्ञ है। महाँप ने 'यज्ञों वे श्रेष्टतम कमें का भाष क्र अन्त में उन्होंने लिखा है-अतः प्रजान क्रां का अर्थ है उद्यक्त भी विद्यों पह मंत्र का वपय मे व्याख्यात है। अतः प्रजान-प्रकार में वो अर्थ है उद्यक्त भी विद्यों स्थान है।

उपनिषदें सामान्यतः ब्रह्मविद्या के ग्रन्थ है। वेदों की ब्रह्मविद्या इन उपनिषदों और आरप्यानों में बर्णित की गई है। इसका यह अर्थ नहीं कि उपनिषदों में बर्णित ब्रह्मविद्या कोई स्वतंत्र विद्या है जो वेदों में नहीं है। उपनिषदें तो पुकार-

होते । संहिताओं के पद पाठ बहुत उपयोगी हैं । परपाठ का निर्घारण भी एक विद्या है। उदाहरण के लिए 'मेहना' पद को लिया जा सकता है। ऋग्वेद १।३६। १ और सामवेद ४, २ । १ । ४ मे यह पद पाया जाता है । यास्त ने दानार्यंक 'मंह' धातु से इसे एक पद मानकर इसका अर्थ 'मंहनीय' किया है । परन्तु यास्क ने ही इसमे तीन परो का संयोग एक पर माता है। वे हैं में ने इहन ने जिनका अर्थ है कि "जो मेरे पास इस लोक मे नहीं है। इसी प्रकार ऋग्वेद १०। ६ । १ में 'सायों' पर आया हैं। यास्क ने इसकी ब्यास्या करते हुए पदकार भाकत्य की आलोचना की है। यास्क का कथन है कि शाकत्य ने जो वा 🕂 यः पदच्छेद किया है यह ठीक नहीं। क्योंकि यदि ऐसा होता तो 'न्यथायि' किया को पाणिनि के सूत्र का १। ६६ के अनुसार उदात हो जाता । परन्तु ऐसा न होकर यह है अनुदात । दूसरा दोप यह आता है कि मन्त्र का अर्थ पूरा नहीं होता है। अतः 'वायः' एक पद माना जाना चाहिए। ऐसी स्थिति मे वायः का अर्थ वै: - पुत्रः अर्थात् पक्षीशिशु होगा । इस प्रकार पद पाठ के

वेदों के चार उपवेद है। आयुर्वेद, अर्थेवेद, धनुर्वेद और गम्पर्वेबेद । यहा पर वेद पद का प्रयोग विद्या के लिए हैं। इसके अनन्तर आते हैं वैदाङ्ग। वेद के छ अञ्ज हैं। वे हैं -- शिवा, करूप, व्याकरण, छन्दः, निरुक्त और ज्योतिय। वेदायं के भन व । पुरान्ता अनुस्यक है। देशक्की के बाद उपाक्की का नजर आता है। विद्यु इनका परिवान अनुस्यक है। देशक्की के बाद उपाक्की का नजर आता है। वर्तमान में सांक्य, मोग, वैशेषिक, स्वाय, मीमासा और वैदान्त नाम से छुट जगङ्ग पाये जाते हैं। ये ही छः दर्शन हैं। ये दार्शनिक विचारों के आकर ग्रन्थ हैं। प्रभाव का प्रभाव है। यह का प्रभाव है। उपाक्ष नाम इनका इससिए है क्यों के ये वेदों की फिनानोकों इनमें पाई जाती है। उपाक्ष नाम इनका इससिए है क्यों के ये अद्भों से निकते हैं। यहा पर प्रका उठता है कि ये क्या के उपाक्ष है। ब्याक्रण खन्द, ज्योतिष, निहक्त और मिश्वा से साक्षात् सम्बन्ध सी इनका पाया नहीं जाता धिक भवात्वन करून जिसके में उपाञ्च हो सकते हैं। क्य बास्त्र मंत्री के विनियोग हर हुए क्या का प्राप्त के स्वतंत्र है। ये रुष्ट, श्रीत और प्रमें अदे वाले हैं। रुष्ट कर्मों का विधान करने वाले रुष्ट्रमूत्र है। श्रीतक्रमी सजयागदि के विधायक थीत पुत्र है। बराधिम मर्म और विविध वर्तव्यो वा विभाग करते वाले सम्मुत्र हैं। सूत्र है। बर्णायम प्रमं आर जिन्न वर्णयों का निपान करने वाल प्रमध्न १० । पर्य वाल प्रमध्न १० । पर्य जहां मनुष्य के हो ही नहीं सनता है। पर्य जहां मनुष्य के पर्य वाल प्रमध्न १० । पर्य जहां मनुष्य के पर्य वाल है । वर्ष जहां मनुष्य के पर्य वाल है । क्षेत्र के हा प्राप्य दे । पर्य वाल है । क्षेत्र के साधार ये के साध जगा, जीन और भगाना, का भी विचेचन प्राप्य जाता है। अतः ये पर्यमुक्त के अप्य पर्व है । वर्ष ये पर्य वाल के अर्थ का सरण दिनाता है। उत्तर स्वाप्य का । स्वृति वाल के अर्थ का सरण दिनाता है। उत्तर स्वाप्य का भी विचेच के सर्थ करने से सहस्रोग है। उत्तर स्वाप्य के अर्थ का सरण दिनाता है। उत्तर स्वाप्य के अर्थ का सरण दिना से के स्वर्थ के सर्थ करने से सहस्रोग है।

वालाएँ वेदो के ऐते ब्यास्थान है जो सभी चरहाों के पार्वदों ने मुनिधा के ा अवा २०६० च १ वर्ष । तिए सन्त्रों के फेरफ़ार से बताये हैं। ब्राह्मण ग्रम्थ भी बेट के स्मारमान हैं। वे बहुधा

वद की यज प्रत्रिया को तेकर चलते हैं। परन्तु उन्हों के प्रसङ्क में वे वैज्ञानिक और आध्यात्मिक रहत्यों को भी खोलते हैं। खतपब प्राह्मण और ताण्डब प्राह्मण बहुत विश्वाल हैं। ऐतरेस छोटा है और तिरिय भी पर्याप्त बड़ा है। कुछते बहुत हो है है। गोषच अधवेंबेंदू का बाह्मण है और विज्ञेषकर पैप्पलाद शाखा जा। गाषत्म प्राह्मण करतुतः है सा जाए तो विद्या का कोच है। निक्तकारों ने जो निक्तियां शब्दों की की है उनका आधार भी ये ब्राह्मण क्या है। उदाहरण के लिए 'वृत्र' पद को लेलीजिए। यास्क कहता है पुत्रों वरतेवर्ष वर्षवेती। ब्राह्मण करता है यदवर्षत तद्वृत्रस्य वृत्रस्व यदवर्षत तद्वृत्रस्य वृत्रस्व यदवर्षत तद्वृत्रस्य वृत्रस्व प्रदर्भत तद्वृत्रस्य वृत्रस्व प्रत्यों भाषा' पद को लीजिये। 'पत्र' का अर्थ पत्र है। यह हसलिए कि 'म' का अर्थ निपेष हे और 'ख' का अर्थ खिद्र है। जिसमें किसी प्रकार का छिद्र वा दोप न हो वह यज है।

ज्योतित छ: अङ्गों में एक अङ्ग है। आर्यसमाज फिलत ज्योतित को नहीं मानता। मानने योग्य भी नहीं है। गणित ज्योतित का आर्यजनों में न्यून प्रचार है। ज्योतित-परितान न होने से बेंद के बहुत से मन्त्रों के एतिहचा-विषयक रहस्य नहीं खुलते है। यदि ज्योतित-परितान हो तो वेदों में इतिहास की धारणा भी समाप्त हो जाए। तथा सही अर्थ सामने भासने लगे।

इसी प्रकार रह्य शास्त्र का प्रचार भी आर्यजनो से कम है। बहुषा हमारे
यज्ञ संस्कारो और कुछ छोटे मोटे यजों को छोड़कर प्रहापारायण तक ही सीमित
रहते हैं। श्रीत्यकों की ओर हमारा स्थान न के बरावर है। ये अर्तावज हो है कि
जनके आधार पर अनेक ज्ञान विज्ञानों को हम वैदों में दूँड सकते है। म्हूपि ने तो
छानिहोत्र से अर्थनेच पर्यन्त पज्ञों की बात कही है। परम्तु अर्थनेच कीन करता
कराता है। श्रीत यज्ञों की प्रथा का प्रचलन कर हमें वेदार्थ के रहस्य को लोलना
चाहिए। श्रीत की तीनो अग्नियों के जो कुछ बनाये जाते है वे रेखागणित के उच्च
विज्ञान को बताते है। इसी प्रकार दिस्सें प्ररोडाकों के पकाने का कपात कहा जाता
है वे भी विज्ञान के रहस्य को खोलते है। यजुर्वेद का एक अध्याय ही इस प्रकार का है
लिक्षके अनेको मन्त्रों में प्रतिक कस्पताम पर प्रयोक मन्त्र के अन्त में आये हैं। इनमे
यज्ञ का अर्थ विज्ञेप विज्ञाभी यज्ञ है। महाँप ने 'यज्ञों वे श्रेष्टतम कर्म का माम
यज्ञ है। ज्ञान-विज्ञान की किया भी यज्ञ है। महाँप ने 'यज्ञों वे श्रेष्टतम कर्म का नाम
यज्ञ है। ज्ञान-विज्ञान की किया भी यज्ञ है। महाँप ने 'यज्ञों वे श्रेष्टतम कर्म का नाम
यज्ञ है। ज्ञान-विज्ञान की किया भी यज्ञ है। महाँप ने 'यज्ञों वे श्रेष्टतम कर्म का स्था
से जो क्राय है । अतः - अर्थन पह मंत्र क्राय में स्थारतात है। अतः - यज्ञ-प्रक्रिया
में जो क्राय है उत्तका भी विज्ञेप स्थान है। क्राय है । अतः - यज्ञ-प्रक्रा
में जो क्राय है उत्तका भी विज्ञेप स्थान है।

उपनिषर्दे सामान्यतः ब्रह्मविद्या के ग्रन्य हैं। वेदों की ब्रह्मविद्या इन उपनिषदों और आरप्यकों मे वर्षित की गई है। इसका यह अर्थ नहीं कि उपनिषदों में वर्षित ग्रह्मविद्या कोई स्वतंत्र विद्या है जो वेदों मे नहीं है। उपनिषदें तो पुकार- पुकार कर बेद की साक्षी देती हैं। आरण्यक बहुचा ब्राह्मण प्रत्यों के वे भाग हैं को अरण्य में लिले गए हैं। उपनिवर्द भी भारताओं और ब्राह्मणों से सम्बन्ध रवती हैं। पूँग उपनिवयु तो सीमें बेद से सम्बन्ध रक्षती हैं। यूहदारण्यक शतपय ब्राह्मण का ही अनितम नाग्य है।

सोग वेदान्त शब्द का अर्थ यह करते हैं कि वह वेदों का अन्तिम नाण्ड है। इसलिए वेदान्त है। ये लोग नहते हैं कि वेद केवल कर्मकाण्ड के प्रत्य है। वेदान्त उनका अन्तिम साम है और उपनिषदें भी वेदान्त है। वस्तुतः यह वात ऐमी गही है। 'अन्त' वा अर्थ सिद्धान्त है। इस दृष्टि से वेदान्त का अर्थ वेद का सिद्धान्त है। उप-निपदों और वेदान्त में वेद के सिद्धान्त का वर्षण है।

महर्षि के वेद माप्य को केसे समझें

ऋषि दवानन्द ना भाष्य बहुत ही स्पट है। उसके पहने पर किसी को विना मुख भिन्न नहीं रह सकता है। साधारण से साधारण व्यक्ति भी उसमें से झान को प्राप्ति कर सकता है। परन्तु आवष्यका है अवधानता और सहत्वक्रीक्त को। जात्वनी बार उसे बड़ा आवष्यका है अवधानता और सहत्वक्रीक्त को। जात्वनी बार उसे बड़ा बावेगा उतनी बार उसे का उद्दूरण स्वे-में इस से खुकता जावेगा। वेद विभा एक विज्ञा का प्रन्य नहीं है कि उसमें केवल एक विषय का ही उपक्रम कर उपसहार किया गया हो। एक विषय पर लिसे एक्य की स्थिति पृषक् होतो है। वेद तो मत सप्य विद्याओं ना पुरत्क है। उसमें स्थिति विषक्तेण के समान है जिसमें विविध विषय एक साथ ही विश्वक है।

इसके अतिरिश्त अधिवारी का भेद भी आवश्यक है। पढ़ने चाले को भी मुख भूबाँजंव करना चाहिए और पुतः वैदशाध्य की पढ़ना चाहिए। उदाहरण के लिए महर्षि के क्यूटेन्साध्य में वर्ष, अस्तर, प्रमाहते निष्य अधिद पढ़ी का प्रवाद मितवा है। यदि वोई व्यक्ति महर्षि प्रत्यो में इन्हें विचा पढ़े वा वही से विचा इतके अर्थों को जोने भाद्य को देवेगा तो घोड़ी निराता अवस्य प्राप्त करेगा। इसमे भाष्य वा दोग नहीं है विक्त उस मनुष्य को योध्यत का और अधिकारिक का दोश है। वोई कह सबता है कि इन करने को तारल कर दिया जाये। परनु इन्हें सरन करके इनके स्थान पर इन्ही सदो के अतिरक्तत और दूपरे स्वस्य रोग हो। आत सत्ते हैं। व्यक्ति इनके तिए और कोई स्वस्त निस्ते नहीं। ये पारिभाषिक सकद है। अता इश्विभास को पढ़ने के तिए सुख पूर्वित्य भोषाता की आवश्यवता भी है।

सभी-सभी इस सम्य से अनीभन्न लोग एक नई समस्या उत्पन्न पर देते हैं। यह खरिमाय्य या संहत्न भाषा में ही नही, दूसरी भाषाओं में भी यही स्थिति है। अबेदों के एक पत्र में एक लेख रहा। इसमें एक तस्य Causal Relation' आया झुआ था। एक प्यक्ति ने बड़ा भीर मचाया और निखा कि अवेदों के तेल में नेत्रक नि मृत्तियों को है। सेत्रक को अंग्रेजों नहीं आती। सादि आदि। जब उन्हें यह तिया गया कि आप मृत्तियों दुस्त करके भेज हैं, विचार कर लिया जावेगा तो उन्होंने 'हुन्स करके भेजा। इन पदों के निए उन्होंने 'Cassal Relation' को गुढ़ वत-लाया। जो अंग्रेजों के जानकार है और पूरे जानकार है ये समझने हैं कि दर्गनवास्त्र को परिमाया में Cassal relation का अर्थ कारणात्मक सम्बन्ध है और Cassal परिवार का अर्थ वर्षायक सम्बन्ध है। दोनों में कितना अन्तर है। यदि कहीं Cau--sal के स्थान में Cassal एस दिया जांचे तो कितना अनर्थ हो जाये।

एक योग्य व्यक्ति अपने मित्रों में से हैं। वे जब वैदिक पर्म के विषय में कभी अंग्रेगी में लिपते हैं तो वैदिक Vedic religion को Primordial Vedic religion जिलते हैं। इसका अप मीलिक वैदिक पर्म है। एक सज्जत उनके मध्ये हो गए कि यह तो अग्रेजी का मदद हो नहीं। वर्षोक्त उन्हें इस मदद का परिज्ञान नहीं था। वे इत्यान प्रति के उतार हुए। इत्यान में वह मद्द मित्रा और वैदिक धर्म के विषय अग्रेजी के उतार हुए। इत्यान में वह मद्द मित्रा और वैदिक धर्म के निए उसका प्रयोग ठीक ही था। यह है कि नाइया जिनका परिमार्जन पढ़ने वालों को स्वयं करना पाहिए।

महींव के भाष्य का पूर्ण लाग उठाने के लिए पाठक को—मस्वार्थ प्रकाश, मस्तारिविध, आधिहेश्यरलमाता, आर्याभिवित्तय, भ्रातिनिवारण और म्हानेवादि-भाष्यभूमित्रा अवश्य पढ़ लेगी चाहिए। ऐसा कर लेने पर भाष्य के समझने में करी नाई नहीं होगी। यस्तु यदि किसी ने इन प्रकास को नहीं पढ़ा है और वेदेशाध्य को प्रवाह से ती उसे भी जान अवश्य प्राप्त होगा। कुछ घोडे से पारिभाषिक शब्दों को छोडकर अन्य वस्तुओं का परिज्ञान तो अवश्य होगा।

मानव-तीवन का उद्देश्य पुरुषाधं चतुष्ट्य की सिद्धि करना है। वेदझान धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष की सिद्धि में परमोपयोगी है। आज के विश्व में मानवता को श्वाम है। अनेकों कठिनाइयाँ उपस्थित है। वेद झान के बिना मानवता गुल को नीद नहीं सो सकेगी। अत्तर समस्त आपत्तियों का निवारक वेद फा जान है। इस झान का अधिकाधिक विस्तार होना चाहिए। इस झान की प्राप्ति के लिए भगवान दया-नाइ के वेदभाष्य का अध्यक्त, प्रचार और प्रसार अधिकाधिक होना चाहिए।

हमारा निश्चित विश्वास है कि प्रभु कुमा से वह दिन थीघ्र आएगा जब घरती के सारे मनुष्य अपने सारे मत-भेद मिटा, सच्चे प्रभु पुत्र बन उसी के बनाए 'बेंद-मार्ग' पर चल अवान्ति, दुःस और समस्त उलद्यनों से छुटकारा पा धरती को स्वर्ग -बना जीवन-सहय को प्राप्त कर लेंगे।

आर्यसमाज शताब्दी के पावने अवसर पर प्रभु को ग्रमरवाणी का यह प्रकाश प्रकाश और ग्रानन्द के साधकों की सेवा में सादर ग्रापत है। प्रभु कुपा करें कि हम सत्य को जान 'बेद' भावना को ह्रयंगम कर, शास्त्रत सत्य के प्रवार-प्रवार के लिए गुस्देव देव दयानन्द के मार्ग पर चतते हुए मानव-नत्याण का कारण वर्ने । सार्वदेशिक सभा के प्रधान पराभयन दावटर डी० राम जी, उपप्रधान श्री प्रताप-

सार्वदेशिक सभा के प्रधान पदाभूषण डाक्टर डी० राम जी, उपप्रधान था प्रताप-सिंह शुरजी वल्लभदास, संत्री थी ओ३म् प्रकाश जी त्यागी, सदस्य राज्यसभा का

सदा सिक्रय सहयोग प्राप्त होता रहा।

इसके साथ ही सध्यादन एव गुरुण ने अपने कुछ आन्तरिक सहसोगी विडानों का विशेष सहसोग प्राप्त हुआ जिन का चण्यवाद किए विज्ञा में नहीं रह सवता । इन्होंने प्रकाशन नाथ ने अपना हार्दिक सीग प्रदान किया । ये विडान है आजार्य पंठ उदयवीर जी शास्त्री, श्री मनोहर जी विद्यालंगर और श्री जगदेवसिंह जी सिद्धान्ती, शास्त्री। इनमें श्री विद्याली भी और श्री मनोहर जी ने कहें विषयी पर विचार विमार्ग के श्रीतिंवत प्रक देवने में भी परा सहरोग दिया।

सेती त्रिष्टर्स के स्वामी प० थी जन्द्रमोहन वो बास्त्री ने न केवल मुझ्य अपितु पूछ देखने में भी सहरोग दिया और नार्य को मीझ पूरा कराने का पूरा प्रयस्त पिया है। थीं भारतेन्द्र नाथ जो ने विकोप रूप से हसकी साज-प्रज्ञा में मानोधोग और अवधानता से योग दिया। इनके अतिरिक्त भी इस पवित्र नार्य में जाने अनजती जिनान भी योग प्राप्त हुआ, उन माने का हुन हिंदिक ध्ययबाद करते हैं—वस्तुत: यह नार्य मंगी के सम्मित्तत सहयोग का हो परिचाम है। प्रभु हुपा से कार्य आरम्भ हुमा, प्रथम यह पूर्व है कार्य आरम्भ हुमा, प्रथम यह पूर्व है कार्य आरम्भ हुमा, प्रथम यह पूर्व है कार्य माने कर है। अप के ही आधार्य के में के स्वर्ण में नार्य है हमारा विश्व मान्य १६७६ में आर्य समाव स्वापना सवायो तह सप्त हो प्रभु स्वर्ण स्वापना सवायो तह सप्त होगा प्रथम स्वर्ण के हम परिचाम का पुरुत स्वर्ण के हम रिचाम विषय मान्य के प्रति पूर्व निष्टा से हमें स्वर्ण स्वर्ण माने हम स्वर्ण के हम पिता में महित के स्वर्ण में निष्टा से इसे सप्ति विवार के प्रति पूर्ण निष्टा से इसे सप्ति विवार माने किया। महित्र के स्वर्ण मोने प्रयूप विवार स्वर्ण करते हुए हमने उन्हें सर्वेषा अपरिवर्णित रहा है।

श्रद्धा से, आदर से, प्रभु को इस बाणी का, महान् ऋषि के भाष्य के साथ स्थाप्याय कीतिए। हमने अपनी भरतक प्रक्रित से धनकर इसे मुख्यदस्य मुद्र क्य में प्राप्तुत करने का प्रसाद किया है, किर भी मुद्रम आदि की कुछ पृटियां विद रह गयी हों तो वित जनों द्वारा स्थान आकृषित करने पर हम स्थामरी होते।

परती पर पंके प्रन्यकार को समाप्त कर, जन मानस में वेद का पावन प्रकास पहुचाने के सुभ संकल्प के साथ प्रस्तुत है प्रभु की यह अमरवाणी। स्वीकार कीतिए।

कारतम् । सार्वदेशिकः आर्थे प्रतिनिधि समा महीपः दयानन्द भवन नई दिस्ती दिनांक १३-४-७२.

(ग्राचार्य) वैद्यनाथ शास्त्री — प्रयान सम्पादन एवं अध्यक्ष अनुसन्धान-विभाग

प्रकाशकीय वक्तव्य

स्मावंदिविक आर्यप्रतिनिधि सभो का मन्त्री पद मन्भावनेक साथ ही हमारा मस्तिष्क यह सोचने लगा कि सन् १९७५ में होने वाले आर्य समाज शताब्दी समारीह के अवसर पर सब से अधिक प्राथमिकता किस कार्य-क्रम को दी जाय ? चिन्तन का निर्णाय था 'थेद का प्रचार।'' आर्य समाज का प्रमुख लक्ष्य यही है: और वस्तुतः वैदिक विचारधारा भूमण्डल पर प्रसारित करने के उद्देश्य से ही आर्यसमाज की स्थापना भी हुई थी।

आयं समाज के सर्वोच्च संघटन ने भी बहुत सोच विचार और विचार-विमर्श के पश्चात् यही उचित समझा कि आयं समाज स्थापना गताब्दी के पुनीत ऐतिहासिक अवसर पर चारों वेदों का हिन्दी भाष्य मुन्दरतम इप में वैदिक-धर्मी जगत् को भेंट दिया जाय ताकि यह महणि दयानद को इस अभिसाया की पूर्ति कर सके कि "वेद सस्य विद्याओं का पुस्तक है, बैद का पड़ना-पड़ाना, सुनना-सुनाना प्रत्येक आर्य का एरम घर्म है।"

कार्य बहुत बड़ा था, कार्य की पूर्ति के िक्तये पांच लाल रुपयों की आवश्यकता.तो थी ही, इस के साथ ही कठिन श्रम, निरन्तर साधना और उरसाह भी आवश्यक था। किन्तु जब इस योजना को प्रसारित किया गयातब हम अनुभव हुआ कि महर्षि -स्यानन्द के शिष्यों व अनुसायियों में 'वेद' के प्रति कितनी श्रद्धा है। हमारी प्रार्थना -का सर्वत्र स्वापत हुआ, उरसाह उभरा और 'वेद' के प्रचार-प्रसार के लिये जो संकल्य हमने लिया था, उसमें स्वर मिलाकर सारा आर्य जगत लक्ष्य-पूर्ति के लिये तरपर हो गया।

जनता ने, समाजों ने, वेद भाष्य भंगाने में उत्साह दिखाया। धनपितयों ने उदारता से दान दिया। विद्वानों और साथियों का स्नेह और आशीर्वाद मिला और इस सब का परिणाम ऋग्वेद के प्रथम मण्डल का महाँद दयानन्दकृत हिन्दी भाष्य अब आप के हाथ में है।

इन अंको का इस रूप में निकलना सम्भव न घा यदि विद्वद्वये आचार्य थीं वैद्यनाथ जी शास्त्री अपनी अपूर्व साधना से इसके संपादन का भार न संभालते । वेद भाष्य समिति के संयोजन थीं मनोहर जी विद्यालंगार ने बडी यीग्यता से इस कार्य भी भूमिका निभाई है। पं० भारतेन्द्रनाथ साहित्यालंकार भी समय-समय पर आवश्यकता-नुसार सहयोग प्रदान करते रहे हैं। सैनी प्रिण्टर्स ने भी इसे अपना कार्य ही समक कर प्रशंसनीय योगदान दिया । वस्तुत: यह पवित्र प्रनाशन सभी के सामूहिक सहयोग-का परिणाम है।

बार्य की सफलता के लिए धन की आवश्यकता प्रथम होती है जिसकी पूर्ति के लिए सभा के मान्य कोषाध्यक्ष श्री सोमनाय जी मरवाहा व सभा के उपप्रधान थी ला॰ रामगोपाल जी ने जो योगदान किया, वह यदि न मिलता तो भाष्य का प्रवाशन वटिन पटता। सभा प्रधान थी डा० डी० राम जी भी सदा सत्पर रहकर. अपना सहयोग देते रहे है ।

बम्बई में सभा के भतपर्व उपप्रधान माननीय थी प्रताप सिंह शुर जी वल्लभ दास, श्री जयदेवजी आयं, श्री भगवती प्रसाद जी गुन्त, श्री ओंनार नाथ जी, श्री गुनजारी साल जी आदि ने दान स्वरूप धन-संग्रह मे जो सहयोग प्रदान निया वह हुमे सदा प्रेरणा देता रहा है। इसके अतिरिक्त जाने-अनजाने वितनो ना योग, आशीर्वाद और प्रेरणा हमे मिली है हम हृदय से सभी के प्रति आभारी हैं।

देश, बाल, परिस्थित से ऊँचा उटकर प्राची मात्र का समान रूप से बल्वाए। मरने मा उपदेश बेद देता है। मानव मात्र इसकी भरण में आकर सूख, शान्ति व आनन्द की प्राप्ति कर अपने जीवन को सफल बनावें, इस पूर्वीत कामना से हमने सभा द्वारा वेद के प्रचार का सक्त्य किया है।

सभा अपनी परी शक्ति से देश-देशान्तरों में 'बेद' और उसकी विचार धारी' के प्रचार व प्रमार के जिसे कृत संकरूप है। परम पिता परमातमा हमें शक्ति दे कि हम रात्य, ज्ञान के प्रकाण को धरतो पर फैला अज्ञान-निमित्र समाप्त बर सकें ।

ऋषि दयानन्द के अनुवाधियों के महयोग से ऋषि का यह बेद-भाष्य प्रकाशित कर प्रचार के निये हम ऋषि-भत्तो की सेवा में ही अपित कर रहे हैं।

महर्षि दयानन्द भवत दिनोक १३. ४. ७२

भ्रोमप्रकाश स्यागी संसद सदस्य सन्त्री

मार्वदेशिक आर्थ प्रतिनिधि संप्रत

स्तुता मयां वर्दा वेंदमाता प्र-चोंदयन्तां पावमानी द्विजानांम। आयुं:प्राणं प्रजां पृशुं कीर्ति द्र-विणं ब्रह्मवर्चसम्। मह्यं दुत्त्वा व्रंजत ब्रह्मलोकम॥ अथर्व॰१९-७१-१ स्त्रति करते हम वेंद्र ज्ञानकीं, जों माता है प्रेरक-पालक, पावन करतीं मनुज्र मात्र को । आयु, बल, सन्तति, पशुकीर्ति, धन, मेंधा, विद्या का दान। सब कुछ देंकर हमें दिया है, मोंक्ष मार्गे का पावन ज्ञान ।



परमहंसपरिवाजकाचार्यं श्रीमदृयानन्दसरस्वतीस्वामिनिर्मित

भाषानुवाद

संवत् २०२६ विकमाब्द, दयानन्दाब्द १४८ श्राग्रंसंवत् १६७२६४६०७२ श्रो३म् ०

ऋग्वेदः

—कः— अथग्वेंदभाष्यारम्भः ॥

विक्योनि देव सवितर्दुरितानि पर्रो सुव । यद्भुद्रं तज्ञ आसंव ॥

विद्यानन्वं समवित चतुर्वेदसंस्तावनाया, सम्पूर्येशं निगमनिलयं सम्प्रणम्याथ कुर्वे । वेदत्यङ्के विधुयुतसरे मार्गशुक्लेऽङ्गभौमे, ऋग्वेदस्याखिलगुणगुणिज्ञानदातुर्हि भाष्यम् ॥ १ ॥

श्वामिः स्तुवन्तीरपुरतस्याद्विद्वांस ज्यतपूर्व वेदार्थज्ञानसाहित्यपदनपुरःसरमृग्वेद-मधीत्य तत्रस्यमान्त्ररीदवरमारम्य सूनिपयम्तानां पदार्थानां गुणान् यपावद्विदित्वते स्कार्यपूपकृतये मति जनयन्ति । ऋचिन्त स्तुवन्ति पदार्थानां गुणकर्मस्यभावाननया सा ऋष्, ऋष् चासो वेदश्चार्येदः ।

एतस्मिन्नानिमीड इत्यारभ्य यथा वः मुसहासतिवयन्तेऽध्यावष्टकाः सन्ति । तत्र्यक्रैकेकिस्मिन्नव्यावष्टावष्यायाः सन्ति, तेषामेकेकस्य प्रत्यव्यायं वर्गाः संस्थायन्ते—

प्रथ प्र			ीया- के	, -	ोया- के	चत् ए	र्था के	gg g	मा- के	प्र	-		मा- के	1	रमा- के
स ^०	ब०	হ্মণ	घ∘	স্থ	व०	ऋष	च०	প্ত	व॰	প্স০	ब∘	ষ্ঠ	व॰	স্থত	Дo
٤	ঽও	3	રદ્	1	રુષ	٤	33	,	 ২৩	8	80	٤	धर	,	30
ર	३⊏	ર	२७	₹	२६	2	₹≅	2	३०	ર	80	ર	33	રં	રઇ
3	34	3	રદ	ą	38	3	38	3	30	3	પ્રક	3	२६	3	२८
ષ	२६	੪	ર્ધ	ષ્ટ	२४	੪	३६	ષ્ટ	३०	੪	પ્રષ્ટ	૪	ર⊏	ષ્ટ	38
ĸ	38	ধ	२६	x	२६	¥	30	Ł	રહ	Ł	3=	Ł	33	'n	રહ
દ્	३२	દ્	32	٤	₹0	ફ	ર×	६	२४	દ્	3=	ξ	ર⊏	Ę	રંહ
o	3,0	ঙ	4.8	৩	રહ	૭	34	o,	33	0	38	ف	30	ف	30
=	२६	ς.	২৩	=	२६	=	32	=	३६	=	33	=	₹.	T.	કંદ
5	२६४	य	221	सं	२२४	स्या	२४०	प्रत्य	₹3=	एक	331	निर्ध	२४८	त	રેંકદ

सर्वेष्यप्रकेषु सर्वे बर्गाः संयुक्ताः २०२४ चतुर्विशन्यधिके हे सहस्रे सन्ति ।

तपारिमन्तृष्वेदै वस मण्डलानि सन्ति, तम्र प्रथमे मण्डले चतुर्विशतिरनुवाकाः प्रकृतविशतं सुरुतानि । तम्रकैकस्मिन् सुरुते मन्त्रास्य संस्थायन्ते—

कस्मिन्मएडले सर्वे मन्त्रा मिलित्या १६७६ षट्सप्तत्वधिकान्येकोनविद्यति शतानि सन्त्रीति वेषम् ।

स्रय द्वितीयमण्डले चर्यारोऽनुवाकाः, त्रयश्चत्वारिशत् स्कानि सन्ति । तत्र प्रतिस्कप्रिय मन्त्रसंख्या झतस्याः—

१ १६	स्०	Ho E	4£0	मं०	स्० : सं०	ŧξο	Ħо	ŧξο	17.0	स्०	нo	£I.o	nto
2 2 2 2 E E	2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	? ¥ € 5 € 5 € E	* * * * * *	20 E E E E E E E E E E E E E E E E E E E	*****	4 6 6 8 7	31 32 31	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	86 96 35 3=	20100	¥\$	1

. शंक्षानंडले सर्वे मन्त्रा मिलिस्त्रा ४२६ एकोर्लावयासीयकानि चरवारिपातानि सन्ति । स्रय तृतीयमण्डले पञ्चानुबाहा, द्विपटिश्च सुमतानि सन्ति । तत्र प्रतितृत्तिमर्य मन्त्रसंस्या वेद्या—

_		``								•					
ŧ٠	#o	ਰ∙	μiο	स्∘	#o	स्∘	Ħο	स∘	rjo	ŧŧ۰	ਸ਼ੰ੦	٩Ţ٥	rio i	ŧŢ۰	#o
æ.	२३	F	ŧ	१७	¥	₹4.	¥,	-33	13	86	ŧ	8.5	¥	Ł	Ę
3	14	10	₹	₹⊏	×	२६	ŧ	38	18	४२	Ę	χo	×	XΞ	١٤
3	₹₹	11	1	39	×	२७	ŧ٤	34	18	83	=	×ŧ	14	3.6	
8	11	13	Ę	२०	×	२≔	Ę	38	₹₹.	8.9	×	ХZ	=	Ęo	۰
×	33	13	9	31	×	3.5	१६	30	15	ЯK	Ł	ΧŞ	२४	E	ا ا
٠,	Ų.	48	0	२२	×	.30	२२	३≔	160	86	*	7.8	133	६२	₹=
9	133	1×	9	२३	×	31	२२	3.5	١٤	63	×	XX	२२	-	1-
	11	१६	١ ٤	3.8	×	। ३२	१७	Ro	1	¥	_ X	४६	í		L

श्चरिमन् मएडले सर्वे मन्त्रा मिलित्या ६१० सप्तद्शोत्तरपटशतानि सन्ति ।

श्रथ चतुर्पे मण्डले पञ्चानुवाका, श्रष्टपञ्चाग्रथ स्कानि सन्ति । तत्र प्रतिस्कमियं मन्त्रसंस्था वेदाा—

स्∘	πo	€€°	μiο.	Œ۰	#o	Œ٥	μo	€£0	rio.	Œ۰	ij0	Œ۰	मं॰	£ο	#o
1	२०		=	१७	२१।	₹.	=	133	रर	155	22	8.6	Ę		=
1 2	२०	ŧ0	`≂	₹≒	१३	२६	و	38	11	४२	10	χo	2.5	Xα	15
3	१६	11	<u>ا</u> ۽ ا	3.8	155	₹3	×	ąх	Ιŧ.	४३	છ	28	11	-	
8	2.2		ξ.		11		×	38		88	v	43	ષ		
×	12		×	٦,	11	₹₹	×	30	=	83	ა [43	৩		
₽ .	18		¥			30	२४		10	४६	৩	¥A.	દ્	1	
v	11		१०		199		2.8	3.5	٤.	ধও	8	XX	10		
5	=	१६	21	રષ	111	32	રંક		×	8⊏	×	48	૭		
	_	_						_				一	$\overline{}$		

श्रक्तिन् मएडले सर्वे मन्त्रा मिलित्वा ४=६ एकोननवति पञ्चशतानि सन्ति ।

ऋथं पश्चममएहले पहजुबाकाः, सत्ताशीतिः खुक्तानि च सन्ति । तत्र प्रतिस्कामिथं मन्त्रसंख्यास्तीति वेदाम्—

ф°	μiο	स्∘	щo	सु०	njo :	स्०	цo	Œ٥	H o	स्०	пo	€°	#o	щo	zi•
~	₹२	१२	E	133	४।	34	ŧ	RX	११	28	ŧ	६७	×	৩ল	٤
ર	12	83	١ ۾	રક	8	32	[=]	8६	=	হও	=	६⊏	¥	9 દ	१०
વ	12	१४	દ	ર×	ŧ	38	8	80	૭	ķα	=	3,3	8	~⊂ 0	Ę
ч	11	1 1 1	×	२६	Ł	3.0	. 2	8=	২	¥ξ	=	90	8	드린	¥
<u>ا</u> لا	Ιŧί	18	×	२७	٤ ا	३≈	y	ક્રફ	×	Ęo	=	७१	3	दर	٤
<u>و</u> ا	10	(3	12	/ ₹= 1	٤.	₹€	1 2	20	2	13	₹€1	उ र	3	æ₹ :	fo
٥	80	₹ =	×	₹.	2 %	80	Ę	×ξ	१४	६२	Ę	હરૂ	60	= 8	ોર
ᇀ	હ	3.9	×	३०	2.8	કર	२०	પ્રર	10	६३	ঙ	৬৮	ŧο	EΧ	=
Ę	૭	२०	R	38	13	85	ŧ≂	¥3	શ્ર	£8	او	৩২	Ę	33	Ę
₹o	૭	રા	8	32	112	४३	180	28	12	Ex	ફ	ું ક	ايدا	=0	į
11	Ę	२२	8	133	įξο	४४	88	ايرا	10	દદ	8	00	ايد	_	_

श्रसिन मण्डले सर्वे मन्त्रा मिलित्वा ७२० सप्तविद्यति समयनानि सन्ति।

कथ वर्षे भएडले पडतुवाकाः, पञ्चसप्ततिश्च सृनानि सम्ति । तत्र प्रतिसृक्तियं मन्त्रसंस्था बोध्या—

स्॰	μiο	स्∘	ric.	स्∘	rjo	स्॰	пo	€0	щo	स्०	μ̈́ο	स्॰	цo	स्॰	πo
1	13	11	E	31	131	38	×	48	7	*1	2.5	13	१४	७१	Ę
1 3	188	12	اعا	રર	12.	18	1 x	82	8	પ્રર	10	83	188	७२	×
1 3	=	ta	€	133	10	33	×	8.5	8	43	10	£ 3	111	193	3
18	E	18	ં દ	રષ્ટ	10	38-	×	83	24	88	150	£8		ধ্য	ㅂ
1 ×	0	ŧχ	116	3.4	1	34	l ×	ЯX	133	አ አ	1 8	ξX	1 1	Z.D	3.5
1 8	∫ છ	112	V=	35	=	38	. 2	४६	१४	४६	١ ﴿	88	15	-	-
9	0		112	20	۱ =	33	ĺ٧	૪૭	128	20	1 €	8.9	188	1	ł
1 =	ە (:	ĺές	188	1 २⊏	İ۶	3:	Ìχ	} ¥=	122	∖×⊏	l v	\ દ=	111	1	ł
3	U	lie	183	24	1 8	31	ĺ۷	9 ફ	122	76	180	ફદ	1 5	1	}
1 20	ە (،	1 20	183	130	1 9	180	1 2	1 80	182	1 80	111	150	1 %	ì	ì

अस्मिन् मण्डले सर्वे मन्त्रा मिलित्वा ७६५ पश्चपष्टि सप्तरातानि सन्ति ।

श्रथ ससमे मण्डले बङ्गुयाकाः, अतु-गतं च स्कानि सन्ति । तत्र प्रतिस्क्रमियं मन्त्रसंस्थास्तीति चेडितव्यम्—

цο	tio (ďο	Ho.	ŧξο	rio (स्०	цo	Цo	Ho.	द्ध	rio	620	цo	स्०	rio.
- 7	28	रुष	3	-0	X	Ro	v	X3	3	44	38	ઉદ	×	Ł₹	₹
4	25	14	ŧ×	35	x	86	0	AR.	3	६७	10	20	ે રો	5.3	- F
3	150	18	12	₹.	×	४२	Ę	XX.	=	ξ±	1	=1	٤.	18	१२
	10	52	0	30	۱×	83	ĮΧ	ΧĒ	28	3,3	=	⊏र	150	£ X	١.
X		ξ≂.	72	31	35	88	١×	×3	0	100	ંષ્	⊏३	10	\$\$	Ę
		18	19	#3	30	YY!	8	¥ς	Ę	180	Ę	[=8	×	10	10
1 9		40	180	23	148	48	8	¥ξ	१२	৩২	} >	EΣ	×	₹=	0
=		18	10	18	148	83	18	६०	155	12) ×	-₹	ت ر	33	ঙ
- { ₹		44		3%	1 1 ×	8 ≃	8	88	0	12.5	1 ६	=0	৬	200	ঙ
१०		- 28	1 8	3.6	1 4	₽£	ļ٧	65	١ ٩	10.8	۱ a	ᄠ	ঙ	101	٤
188	1 *	28	٤		۱ 5		18	63	6	136	l o	33	×	103	3
155	1 3	37	8	3=			13	ÉH	×	93	٤	60	3	103	10
(()	1 3	। २६	1 4	136	٠	Ļ	13	६५	×	≃و	١×	131	છ	808	વશ

व्यस्मिन् मत्रहते सर्वे मण्या मिलित्वा ८४१ एकसत्वारिशद्देश शतानि सन्ति ।

त्रवाष्ट्रमे मण्डले दशानुवाकाः, त्रिशतं च स्कावि सन्ति । तत्र प्रतिस्क्रमियं मन्त्रसंस्या क्षेपा—

Ų°!	मं०	Æο	πio	ŧξο	मं०	Ηſο	#o	स्॰	ਸਂ•	स्∘	μ'n	स्०	μiο	स्॰	ਸ਼ੱ੦
7	34	१६	14	२७	વેર	80	23	23	2]	६६	12	હદ	ŧ	દર	33
₹.	ધર	1X	13	ર≂	l x	45	į0	74	=	દ્દહ	રશ	==	१०	₹3.	38
₹.	રક		12	રા	₹o	ષર	· Ę	XX	×	६≂	18	ᄪᄬ	3	₹8	१२
ĸ	રશ	50	12	30	ly'	83	33	χĘ	×	દ્દ	1=	Ę₹	Ę	ŧχ	į
×	3.6	Į=	13.	31	₹⊏	88	30	2.9	४	৩০	14	= 3	ŧ	કક	२१
Ę	8=	18	30	35	130	RX	કર	X¤.	3	७१	2.8	=4	ŧ	£Ο	İ٤٤
ف	38	₹0	38	३३	18	ષ્ઠદ	33	χŧ	৩	૭૨	₹=	EΧ	Ł	ŧσ	13
=	વર	21	12	34	ŧ۵	80	₹=	٤o	२०	৫३	₹=	= E	×	ĘĘ	-
ŧ	3.8	વર	12 12	38	રંપ્ટ	8=	12	8,3	₹≂	৫.৪	82	=3	8	₹00	१२
to	8	२३	30	38	ા	38	10	६२	12	ওধ	१६	==	Ę	101	१६
11	10	२४	30	39	ા	٤o	10	६३	12	७६	12	ᄩ	v	१०२	२२
12	5.5	ર×	રષ્ટ	રે≃	10	28	10	EB	१२	৫৩	11	ŧο	Ę	१०३	18
13	33	२६	ર×	38	100	પ્રર	10	E.X.	1431	ড≔	to	1 55	اق	- 1	-

श्रस्मिन् मण्डले सर्वे मन्त्रा मिलित्या १७२६ पड्विशति सप्तदशशतानि सन्ति ।

ऋथ नयमे मएडले सप्तानुवाकाः, चतुर्दशोत्तरं शतं च स्क्रानि सन्ति । तत्र प्रति स्क्रमियं मन्त्रसंख्या वैद्या—

स्॰	#o	स्०	#o	स्॰	tio !	स्॰	मं०	स्०	押 0	स्॰	цо	ŧξο	tio.	। सू॰	H o
1	ξo	2.8	=	31	٤	४३	Ę	Y.O	8	७१	Ę	ΞX	१२	EE	=
२	10	१६	=	३०	Ę	84	8	X⊏	પ્ર	ও২	Ł	πĘ	용드	100	ĮĘ
ર	to.	१७	=	38	દ્	ЯX	٤	3%	ષ	৫২	į į	ಜತಿ	Ę	१०१	१६
8	10	₹⊏	૭	33	Ę	ક્રક	Ę	ξo	8	08	Ę	==	Ε.	१०२	ᇽ
🛚 🗓	2.5	3.3	ঙ	33	٤	80	×	88	30	ঙহ	y	αξ.	৩	१०३	ફ
<u>ا</u> ۽ ا	Ę	२०	0	38	8	82	ĮΧ	६२	30	७६	×	ŧο	١ ६	१०४	Ę
8	Ę	રશ	<u>ا</u> ق	3×	١ ٤	38	×	६३	30	હ્ય	×	£ 8	६	१०४	3
=	Ę	122	৩	38	١٤	Į ķe	×	६४	30	عو.	×.	દર	Ę	१०६	१४
1	٤	२३	৩	30	٤	2.5	×	६४	30	કર)	×	₹3	×	१०७	26
१०	ŧ	२४	v	34	Ę.	χŧ	x	६६	30	tο	¥	₹8	ধ	₹0=	१६
18] E	3 X	Ę	3 €	Ę	×₹	8	६७	33	⊏₹	×	ŧχ	×	305	२२
183] ξ	२६	1 81	80	٤.	88	18	∤६∈	₹01	दर ।	8	66	२४।	£ 80	१ २
१३	3	২৩	Ę	धर	Ę	XX.	ુ મ	ફ્દ	₹o	ಷ	×	6/3	ሂሮ	iii	`ą
18	=	२⊏	ا ۾	!	Ę	४६	8	00	10	⊏ 8	×	(=	१२	११२	8
													-	113	15
														114	R

ग्रस्मिन् मएडले सर्वे मन्त्रा मिलित्या १०६७ सप्तनवरवेकसङ्ख्यं सन्ति ।

कर वटने प्रवत्ते प्रार्टायुवाचाः, व्-प्रशिक्षां व सुनानि सीकः । तथ प्रति-राष्ट्रीयने प्रवत्तांक्य क्षेत्रा---

-	4-1	म्•	z.	44.	₫•1	4	H.	el.	4.	4.	ti-	44	24	450	Ę.
e,	v	48	111	WE	111	-32	(1)	**	. 4.2	141		***		123	Ţ ¥
۹[9]	**	14	**	0	04		(=	13	***		111		130	v
\$1	9]	**	24	21	1	37	1	11	112	111	, 6	143		tot) v
¥	9	42	13	25	1 1	63	c	100	111	144		fwr.	٠,	144	į v
*!		Rξ	' e	21	27	03	. E	li∙t	12	ier	E	tvi	: 2	101	٠,
١.	9	1.	. 22	24	1	6:	£	104	111	111	£	170		100	1 2
3	9	18	111	22	£	31	3	10.3	153	1443	. =	222	: .	100	١.
£.	٠,	33	٠.	n	3	20	3	140	11	142	٠.	122	۱ ۽	101	١,
•	ŧ	11		23	1 2	l et	اد	li.z	u	in	19	tzi	i z	122	1 3
t • [14	11	188	Þτ	123	12	9	fet	tt	1110		118	. ≱i	100	î a
11	- t	11	14	n	10	12	ા	103	111	tint		112		iot	1
13		11	14	١,,	13	24		inc	111	122	1 0	1185			
11		133	24	1 5 8	111	ex	43		9	in		123	١,		i i
ŧ×.	13	14		1 44	11	۱٩	21	li.	te	line	, .	live	1 2	lies	
tz	5.8	11	124	111	10	E3		liit	100	iinz	: 4	lini		tel	١.
11	6.8	**	188	14	1 23	23	11	liik	120	111	· uz	1120	1 2	iev	Į,
6.3	ţw	W.		1 22	ŧ.	lεŧ	t=	in	10	111	. 0	lite	1 ,	ier	
ŧ=	1A	¥3	11	111	11	1 (+	tt	iiv	`i•	lise	١ ٠	1122		125	1 1
46	2	W	118	1 13	188	11	ix	tiix		1111	٠	223		1,623	1
9.	ţ.	y.	111	l se			12	lin	li	100		lici		liæ	
3.5	5		12	14	13	11	12	liio	1	145		itte		lict	1
42	14		ţo			114	İ¥	lite	٠,	1883					i
1,8	4) ×3	τ	1 48	. 11	f er	1 65	fies	13	141	3 4	11.5		lite	
24	_5	f ¥2	.,	130		1 42	1)	1500	٠,	112		111	1 4	1 -	1-

वासिनप्रवासे सर्वे प्रथ्या विक्रिया १३४४ वर्ष प्रधासन् साम्बर्शस्त्रीत सीमा ।

यस प्रत्येक्स रहातु मण्डकेषु ex व्यासीनित्त्रवादाः, १०१० स्वास्त्यसस्य युक्तिने १०३०। रहस्सामान्ति व्यास्त्रानि व्यानित्यनित्य सन्त्राः सन्तिनि वेषस् । स वर्ति दुर्वोद्यारकारमाप्यनीमप्रवास्त्रवासस्यक्षमान्त्रे विज्ञोद्यम्पेरोऽस्तिनि वेरितमस् ३ भाषार्थ:—आगे में सब प्रकार से विदा के आनन्द को देने वाली चारों वेद -की भूमिका को समाप्त और जगदीश्वर को अच्छी प्रकार प्रणाम करके सम्बत् १६३४ -मार्ग गुक्त ६ भौमवार के दिन सम्पूर्ण ज्ञान के देने वाले ऋष्वेद के भाष्य का आरम्भ करता हूँ ॥ १ ॥

(ऋिमः) । इस ऋग्वेद से सब पदार्थों की स्तुति होती है, अर्थात् ईश्वर ने जिस में सब पदार्थों के गुणों का प्रकाश किया है, इसलिये विद्वान् लोगों को चाहिये कि ऋग्वेद की प्रवम पढ़के उन मन्त्रों से ईश्वर से लेके पृथिवी-पर्य्यन्त सब पदार्थों को प्रमावत् जानके संसार में उपकार के लिये प्रयत्न करें। ऋग्वेद शब्द का अर्थ यह है कि जिससे सब पदार्थों के गुणों और स्वमाव का वर्णन किया जाय यह 'ऋन् और वेद सर्यात् जो यह सस्य, सस्य ज्ञान का हेसु है, इन दो शब्दों से 'ऋग्वेद' शब्द -यनता है।

'अिंगमीळे' यहां से लेके 'यथा व: मुमहासिन' इम अन्त के मन्त्र-पर्यन्त 'ऋग्वेद में आठ अन्दरक और एक एक अन्दर्क में आठ आठ अध्याय है। सब अध्याय मिल के चीसठ होते हैं। ऐके एक अध्याय की वर्गमस्या कोटको में पूर्व लिख दी है। और आठों अप्टर्क के सब वर्ग २०२४ दो हजार बीचीम होते हैं।

तथा इस मे दश मण्डल हैं। एक एक मण्डल में जितने जितने मुक्त और मन्य है सो ऊपर कोण्डों में तिख दिये हैं। प्रथम मण्डल में २४ जीवीस अनुवाक, और एक-सी इक्कानवे मूक्त, तथा १६७६ एक हजार नो सी छहतर मन्य । द्वीसरे में ५ पांच अनुवाक, ४३ तितालीस सुक्त, और ४६९ चर सी उन्तीस मन्य । तीसरे में ५ पांच अनुवाक, १६ तितालीस सुक्त, और ६१७ छ: सी सबह मन्य । चीथे में १ अनुवाक, १८ अट्डावन सुक्त, ५८६ पांच सो नवासी मन्य । पांचमें में ६ छ: अनुवाक, ०७ सतासी सुब्द, ७२७ सात सी सताईस मन्य । ६ छंडे में छ: अनुवाक, ७५ पचहतर सुवन, ७६५ सात सी पैतठ मन्य । सातमें में ६ छ: अनुवाक, १०४ एक सी तीन सुवत, ४४९ एक सी तीन सुवत, ४४१ एक सी तीन सुवत, और १७९६ एक हजार सात सी छब्बीस मन्य । नवमे में ७ सात अनुवाक, १४४ एक सी जीवस सुवत, १४६ एक सी तीन सुवत, और १७६६ एक हजार सात सी छब्बीस मन्य । नवमे में ७ सात अनुवाक, १४१ एक सी जीवस मन्य । वोर इक्कानवे सुवत, १९४ एक सी तीन सुवत, और १७६१ एक हजार सात सी चीअन मन्य हो से १९१ एक सी राज से भावत से नवस सुवत, १९६ एक सी दवसान से सुवत, और १७४४ एक हजार सात सी चीअन मन्य हो

तथा दशों मण्डलों में ६५ पचासी अनुवाक, १०२६ एक हजार अठ्ठाईम -मूबत, भीर १०५८६ दश हजार पांचसी नवासी मन्त्र हैं। सब सज्ज्लों को जिचत है कि इस बात को ध्यान में करतें कि जिससे किसी प्रकार का गड़बड़ न हो।।

ग्रथ ऋग्वेदभाषाभाष्य

प्रथम मण्डल । प्रथम सूक्त

मधुचछन्दा ऋषिः । ऋग्निदेवता । गायश्री छन्दः । यहजः स्वरः ॥

अग्निमीळे पुरोहितं यज्ञस्यं देवमृत्विजेम् । होतारं रत्नुधार्तमम् ॥१॥

पदार्थान्वयमाया—(यतस्य) हम लोग विद्वानों के सत्कार संगम महिना भ्रीर कर्म के (होतारष) देने तथा ग्रहण करने वाले (पुरोहितम्) उत्पत्ति के समय से पिहले परमायु आदि सृष्टि के सारण करने और (श्वहितम्) वारंबार उत्पत्ति के समय में स्थूल सुष्टि के रचनेवाले तथा ऋतु ऋतु में उपासना करने थीन्य (रत्त्यातासम्) और तिक्वय करके मनोहर पृथिवों वा सुवर्ण आदि रत्नों के वारण करने वा (देवम्) देने तथा सब पदार्थों के प्रकाश करने वाले परमेश्वर की (ईळे) स्तुति करते हैं।

तथा उपकार के लिये (यतस्य) हम लोग विद्यादिदान भीर शिल्पक्रियाओं से उत्पन्न करने योग्य पदार्थों के (होतारम्) देनेहार तथा (पुरोहितम्) उन पदार्थों के उत्पन्न करने के समय से पूर्व भी छेदन भारण भीर आकर्षण आदि गुणों के घारण करने वाले (ऋत्विजम्) शिल्प विद्या साधनों के हेतु (रत्नथातमम्) प्रच्छे प्रच्छे, सुवर्णं आदि रत्नों के घारण कराने तथा (वेचम्) युद्धादिकों में कलायुक्त सत्नों से विजय करानेहारे भीतिक श्रीम की (ईंळे) वारंवार इच्छा करते हैं।

यहा झिन शब्द के दो प्रयं करते में प्रमाण ये हैं कि (इन्द्र मित्रं॰) इस ऋग्वेद के मन्त्र से यह जाना जाता है कि एक सद्बह्म के इन्द्र आदि अनेक नाम है। तया (तदेवानिक) इस यजुर्वेद के मन्त्र से भी अनिन आदि नामों करके सिन्वदाननदादि लक्षायावाल बहा को जानना चाहिये। (अहम हुए) इस्यादि शतपण ब्राह्माए के प्रमाणों से अनि शब्द अहम होता शासा इन दो अर्थों का वाजी है। (अर्थ बा०) इस प्रमाण में अनिन शब्द से प्रजा शब्द करके भीतिक और प्रजापित शब्द से ईन्दर का प्रहण होता है (अपिन) इस प्रमाण से सत्वाचरण के निममों का जो यथावत् पालन करता है सो ही प्रत कहाता है, और इस त्रत का प्रति परोवेदर है। (अपिन पावेदरें।) इस ऋग्वेद के प्रमाण से आनवाले तथा सर्वेत प्रकाश करने वाले विदोषण से अनिन शब्द करके ईक्वर का प्रहण होता है।

निरुक्तकार यास्कमुनिजी ने भी ईश्वर और मौतिक पक्षों को ग्रानि द्याद्य की भिन्न भिन्न व्यारया करके सिद्ध किया है, सो संस्कृत में यथावत् देख लेना चाहिये, परन्तु सुगमता के लिये कुछ संदोप से यहां भी कहते,हैं। यास्कमुनिजी ने स्योला-कीवि ऋषि के मत से अग्नि शब्द का अग्रणी — सर्व से उत्तम श्रथ किया है, अर्थात् जिसका सब यज्ञों में पहिले प्रतिपादन होता है वह सब से उत्तम ही है। इस कारण ग्रीन शब्द से ईरवर तथा दाहराणवाला भौतिक ग्रीन इन दो ही ग्रथों का ग्रहण होता है।

(प्रज्ञासितारं०; एतमे०) मनुत्री के इन दो इलोकों में भी परमेश्वर के ग्रानि ग्रादि नाम प्रसिद्ध है। (ईछे) इस ऋग्वेद के प्रमाण से भी उस अनन्त विद्या-वाले और चेतनस्थरूप बादि गुणो से युक्त परमेश्वर वा ब्रहण होता है।

ग्रव भौतिक अर्थ के ग्रहण करने में प्रमाण दिखलाते है-(यदश्वं) इत्पादि शतपथ ब्राह्मण के प्रमाणों से अग्नि शब्द करके भौतिक अग्नि का ग्रहण होता है। यह अग्नि वैल के समान सब देशदेशान्तरों में पहुंचानेवाला होने के कारण वृप भीर अरव भी कहाता है, क्योंकि वह कलाओं के द्वारा ग्रश्य ग्रंपीत शीझ चलानेवाला, होकर शिल्पविद्या के जाननेवाले विद्वान् लोगो के विमान आदि यानों को देग से बाहनों के समान दूर दूर देशों में पहेंबाता है। (तुरिल) इस प्रमाण से भी भौतिक अग्नि का ग्रहण है, बयोकि वह उक्त शीधता आदि हेतुयों से हव्यवाद् और दूर्णि भी यहाता है। (श्रानिक यो॰) इत्यादिक और भी अनेक प्रमाणों से अस्व नाम करके भौतिक अन्ति का ग्रहण किया गया है। (ख्यो) जबकि इस भौतिक अन्ति की शिल्पविद्यावाले विद्वान लोग यन्त्रकलाओं से सवीरियों में प्रदीप्त व रके यक्त करते हैं। तव (देवबाहन:) उन सवारियों में बैठे हुए विद्वान् लोगों को देशान्तर में बैलों बा घोडों के समान शीध्र पहुँचानेवाला होता है । हे मनुष्यी ! तम लोग (हविष्मन्तम्) वेगादि गुणवाले अहवरूप मिन के गुणों की (ईळते) खोजी। इस प्रमाण से भी भौतिक भन्ति का ब्रहण है।। १।।

भाषार्थभाषाः—इस मन्त्र में श्लेपालन्द्वार से दो ग्रथों का ग्रहण होता है। पिता के समान कृपाकारक परमेश्वर सब जीवों के हित और सब विद्याओं की प्राप्ति के लिए कल्प कल्प के ग्रादि में वेद का उपदेश करता है। जैसे विता वा प्रध्यापक अपने विष्य वा पुत्र को शिक्षा करता है कि सू ऐसा कर वा ऐसा वचन कह, सत्य बचन बोल, इस्यादि शिक्षा को सुनकर यातक वा विष्य भी कहता है कि सत्य बोलू गा, विता बौर साचार्य की सेवा करूंगा, कुठ न बहुंगा, इस पुत्र र जैसे परस्पर शिक्षक सीन विष्यों वा लड़कों को उपदेश करते है, वैसे ही 'अग्निमीळ' इत्यादि वेदमन्त्रों में वा पहुंचा का उपका परा है, यह । आक्षमाळ इत्याह प्रवाह प्रमाण । भी जानाना चाहिये । बयोकि देशवर ने येद सब जीवों के उत्तम मुख के लिए प्रकट किया है। इसी 'प्रिमिळें वे वेद के उपदेश का परीपकार फल होने से इस मन्त्र में 'ईंडे' यह उत्तम पुरुष का प्रयोग भी है।

(मांप्रमीळे॰) परमार्थ और व्यवहार विद्या की सिद्धि के लिये आग्रि

राब्द करके परमेरवर और भौतिक ये दोनों प्रधं लिये जाते हैं। जो पहिले समय में आर्य लोगों ने प्रश्वनिद्या के नाम से बीघ गमन का हेतु शिल्पविद्या उत्पन्न की थी वह प्रमिनिवद्या की ही उन्नित थी। प्राप ही आप प्रकासमान सब का प्रकास ग्रीर अनत्त भागवान् आदि हेतुओं से प्रमिनवद्द करके परस्व तथा हप दाह प्रकाश बेग छेदन आदि गुण और शिल्पविद्या के मुख्य साधक ग्रादि हेतुओं से प्रयम मन्य में भौतिक अर्थ का ग्रहण किया है।।१।।

अग्निः पूर्विभिक्तिपिभिरीड्यो न्त्नेक्त । स देवाँ एह वंक्षति ॥२॥

पदार्थान्वयभाषा—(पूर्वे कि:) वर्तमान वा पहिले समय के विद्वान्, (सूतनै:) वैदार्थ के पढ़नेवाले ब्रह्मवारी तथा नदीन तर्क धौर कार्य्यों में ठहरनेवाले प्राण (ऋ[बिक्तः) मन्त्रों के अर्थों को देवने वाले विद्वान्, उन लोगों के तर्क धौर कारणों में रहने वाले प्राण इन सभों को (ध्रीनः) वह परमेश्वर (ईड्यः) स्तुति करने योग्य श्रीर यह भीतिक श्रीन नित्य योजने योग्य है ।

प्राचीन और नवीन ऋषियों में प्रमाण ये है कि-(ऋषिप्रशंसा०) वे ऋषि लोग गुढ ग्रीर ग्रल्य ग्रभित्राययुक्त मन्त्रों के ग्रथों को यथावत् जानने से प्रशंसा के योग्य होते हैं, और उन्हीं ऋषियों की मन्त्रों में (दृष्टि) अर्थात् उनके अर्थों के विचार में पृष्पार्थ से यथार्थ ज्ञान और विज्ञान की प्रवृत्ति होती है, इसी से वे सत्कार करने योग्य भी हैं। तथा (साक्षात्कृत०) जो घम और अधम की ठीक ठीक परीक्षा करने-बाले धर्मारमा और यथार्थवक्ता थे, तथा जिन्होंने सब विद्या यथावत जान ली थी, बे ही ऋषि हए, और जिन्होंने मन्त्रों के अर्थ ठीक-ठीक नहीं जाने थे और नहीं जान सकते थे उन लोगों को अपने उपदेश द्वारा वेदमंत्रों का ग्रर्थ सहित ज्ञान कराते हुए चले आये. इस प्रयोजन के लिये कि जिससे उत्तरोत्तर अर्थात् पीढ़ी दर पीढ़ी आगे को भी वेदार्थ का प्रचार उन्नति के साथ बना रहे, तथा जिससे कोई मनुष्य ग्रपने और उक्त ऋषियों के लिखे हुए व्यास्यान मुनने के लिये अपने निर्वृद्धिपन से ग्लाति को प्राप्त हो, इस बात के सहाय में उनको सुगमता से वैदार्थ का ज्ञान होने के लिये उन ऋषियों ने निघण्द और निरुक्त आदि ग्रन्थों का उपदेश किया है. जिससे कि सब मनुष्यों को वेद और वेदाङ्कों का यथार्थ बोध हो जावे। (पुरस्तान्मनुष्याः) इस प्रमाण से ऋषि शब्द का अर्थ तर्क ही सिंख होता है। (अविज्ञात०) यह न्यायशास्त्र में गोतम मुनिजी ने तक का लक्षण कहा है, इससे यही सिद्ध होता है कि जो सिद्धान्त के जानने के लिये विचार किया जाता है उसी का नाम तक है। (प्राह्मा०) इन शतपथ के प्रमाणों से ऋषि शब्द करके प्राण और देव शब्द करके ऋतुओं का ग्रहण होता है। (सः उत) वही परमेश्वर (इह) इस संसार वा इम जन्म में (बेवान्) अच्छी अच्छी इन्द्रियां विद्या ग्रादि गुण भौतिक ग्रानि ग्रीर अच्छे अच्छे भोगने योग्य पदार्थों को (ग्रावक्षति) प्राप्त करता है।

ं (क्रोल: पूर्वे०) इस मन्त्र का बर्ष निक्क्तकार ने जैसा कुछ किया है सो इस मन्त्र के भाष्य में लिख दिया है।

मावार्व:-जो मनुष्य सब विद्याओं को पढ़ के भौरों को पढ़ाते है तथा अपने उपदेश से सब का उपकार करने वाले है वा हुए हैं वे पूर्व शब्द से, और जो अब पढ़ने वाले विद्या प्रहुण करने के लिए प्रम्यास करते है, वे नूतन शब्द से ग्रहण किये जाते हैं। और वे सब पूर्ण विद्वान गुभ गुरण सहित होने पर, ऋषि कहाते हैं, क्यों कि जो मन्त्रों के अर्थों को जाने हुए धर्म और विद्या के प्रचार अपने सत्य उपदेश से सब पर कृपा करतेवाले निष्कपट पुरपार्थी धर्म के सिद्ध होने के लिये ईश्वर की उपासना करनेवाले और कार्यों की सिद्धि के लिये भौतिक अग्नि के गुर्खों को जानकर अपने कामों को सिद्ध करनेवाले होते है, तथा प्राचीन और नवीन विद्वानों के तत्त्व जानने के लिये पुनित प्रमाणों से सिद्ध तक और कारण वा कार्य्य जगत में रहने वाले जो प्रार्ण हैं, इन सब से ईश्वर श्रीर भौतिक अग्नि का अपने अपने गुणों के साथ खोज करना योग्य है। और जो सर्वज्ञ परमेश्वर ने पूर्व ग्रीर वर्तामान श्रयात त्रिकालस्य ऋषियों को अपने सर्वज्ञपन से जान के इस मन्त्र में पर-मार्थ और व्यवहार ये दो विद्या दिखलाई है, इससे इसमें भूत वा भविष्य काल की वातों के नहने में कोई भी दोप नहीं ग्रा सकता, क्यों कि वेद सर्वज्ञ परमेश्वर का बचन है। यह परमेश्वर उत्तम गुणों को तथा भौतिक अनि व्यवहार कार्यों में संयुक्त किया हुया उत्तम उत्तम भोग के पदार्थों का देने बाला होता है। युरान की प्रपेक्षा एक पदार्थ से दूसरा नवीन और नवीन की धपेक्षा पहिला पुराना होता है।

देखो यही अर्थ इस मन्त्र का निरुक्तकार ने भी किया है कि । प्राकृत जन अर्थात् प्रज्ञानी लोगों ने जो प्रसिद्ध भौतिक प्रमिन पाक बनाने आदि कार्य्यों में लिया है, बहु इस मन्त्र में नही लेता, किन्तु सच का प्रकाश करने -हारा परमेश्वर और सब विद्याप्तों का हेतु जिसका नाम विद्युत् है, वहीं भौतिक ग्रीन वहां धीन राज्य से लिया है।

(धानिः पूर्वे०) इस मन्त्र का अपे नवीन भाष्यकारों ने कुछ का कुछ हो कर दिया है, जैसे सामशावार्य ने निला है कि (पुरातनें ०) प्राचीन भूगु- अफ्किर आदियों और नवीन अर्थात हम जोगों को प्राचीन की स्तुति करना जिंकत है। वह देवों में हिन अर्थात हो में चढ़े हुये पटाये उनके पाने के विदेशवार है। ऐसा ही व्यारक्तान सूरोपसण्डवासी और भाषांकर्त के नवीन लोगों ने प्रयोग प्राची में प्राची के स्त्रा करना नवीन लोगों ने प्रयोगी भाषा में निमा है, तथा करिला अर्थों में प्राची के विदेश हो होते हैं, यो यह यह भारवर्ष की वात.है जो देवल के प्रवासित मनादि वेद का रेशा व्यारक्षा निसका सूर माया और निरुक्त शतपार्य और स्वय प्रयोग के विद्य हो है। स्व

अग्निना रुयिर्मश्चवृत् पोपंमेव द्विवेदिवे। युशसं वीरवंत्तमम् ॥३॥

- पदार्थः —यह मनुष्य (प्रानिना एव) अब्छी प्रकार ईश्वर की उपास श और भीतिक ग्रानि ही को कलाओं में संयुक्त करने से (दिवे विवे) यितिहन (पोयम्) आत्मा और सारीर की पुष्टि करनेवाला (यश्वासम्) जो उत्तम कीर्ति का बढ़ानेवाला कीर (योरवत्तमम्) जिसको ग्रन्थे अच्छे विद्वान् या धूरवीर लोग चाहा करते हैं (रियम्) विद्या और सुवर्णीद उत्तम उस थन को सुगमता से (श्वरनवत्) ग्राप्त होता है।

भावायं:—इस मन्त्र में रिलेपालङ्कार से दो अयों का ग्रह्ण हूँ। ईस्वर को आज्ञा में रहने तथा शिल्पविद्यासम्बन्धि कार्यों की सिद्धि के लिये भौतिक अभिन को सिद्ध करने वाले मनुष्यों को अक्षय अर्थात् जिसका कभी नाश नहीं होता, सो धन प्राप्त होता है, तथा मनुष्य लोग जिस मन से कीर्ति की वृद्धि और जिस धन को पाके बीर पुरुषों से युक्त होकर नाना मुखों से युक्त होते हैं। सबको उचित है कि इस धन को प्रवस्य प्राप्त करें।।३।।

ं अग्ने यं युद्धपंध्युरं विश्वतंः परिभूरसिं । स इद्देवेषुं गच्छति ॥४॥

पदार्थः—(ग्राने) है परमेश्वर! आप (विश्वतः) सर्वेत्र व्याप्त होकर (यम्) जित (ग्राव्यस्) हिता आदि वोषपित (यत्म्) विद्या यादि पदार्थों के दानरूप सक्त हो (पदिसूः) सब प्रकार से पालन करनेवाले हैं, (स इत्) वहीं यज (वेवेषु) विद्वानों के बीच में (गब्छित) फैलकर जगत् को मुख प्राप्त कराता है। तथा (ग्राप्ते) जो यह भौतिक ग्रामा (ग्राप्ते) जो यह भौतिक ग्रामित (विश्वतः) शृषिव्यादि पदार्थों के साथ

तथा (अन्त) जा यह भारतक आगा (। धवनतः) गुगवध्यात् पदीया के साथ अनेक दोपों से अनय होकर (यम्) जिस (अध्वरम्) विनाश धादि दोपों से रहित (यम्) शिल्पविद्यामय यम को (परिभूः) सवप्रकार से सिद्ध करता है (स इत्) वहीं यम (वेवेषु) अच्छे-अच्छे पदायों में (गच्छति) प्राप्त होकर सव को लाभकारी होता है। । ।

मावार्थ:—इस मन्त्र में स्लेपालङ्कार है। जिस कारण व्यापक परमेश्वर अपनी सत्ता से उक्त यज्ञ की निरन्तर रक्षा करता है, इसी से वह अच्छे-अच्छे पूर्णों के देने का हेतु होता है। इसी प्रकार ईश्वर ने दिव्यगुरापुक्त अधिन भी रवा है कि जो उत्तम शिल्पविद्या का उत्पन्न करने वाला है। उन गुणों को केवल धार्मिक उद्योगी और विद्वान् मनुष्य ही प्राप्त होने के योग्य होता है।। ४।।

अग्निहोता कविक्रतुः सत्यश्चित्रश्रवस्तमः।

देवो देवेभिरागंपत् ॥५॥

पर्दार्यान्वयमाया---जो (सत्यः) प्रविनाशो (देवः) धाप से आप प्रकाश-मान (कविक्रतुः) सर्वज्ञ.है, जिसने परमायु धादि पदार्थं धौर उनके उत्तम उत्तम गुण रचके दिखलाने हैं, जो सब विद्यामुक्त बेद का उपदेश करता है, और जिससे परमाणु ख्रादि पदामों करके मृद्धि के उत्तम पदामों का दर्शन होना है, वहीं किन अर्थालु सर्वेज ईदर है। तथा भौतिक द्यानि भी स्थूल और सूक्त पदार्थों से कला- मुक्त होकर देशदेशान्तर में पमन करानेवाला दिखलाग है। (चित्रभवस्तमः) विद्याना सिंत आदर्थकरों अर्थण है, वह परमेदवर (वेबेनि.) विद्वानों के साम समामन करते से (ब्रायमक्त) प्राप्त होता है।

तथा जो (तायः) ग्रेस्ट विद्वानों ना हित ग्रयांत् उनके लिये मुखस्य (देवः) जतम मुखों का प्रमास करतेवाला (कविकतुः) सब जगत् को जानने और रचनेहारा परमासा और जो भौतिक अभिन-सस पृथ्विधी आदि परायों के साथ व्यापक ग्रीर गिरायिवा ना मुन्य देतु (विज्ञभवतसः) जिसकी श्वरुष्ट्रन ग्रयांत् जति आदक्ष्मंतर्म् मुनते हैं, वह दिन्य गुणों के साथ (भ्रामसत्) जाना जाता है।। १।।

भावायं:—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है—सब का धाधार, सर्वज्ञ, सब का रचलेवाला, विनाधरहित, अनन्त धिवसमान और सब का प्रकाशक स्वाव का रचलेवाला, विनाधरहित, अनन्त धिवसमान और सब का प्रकाशक स्वाधि गुण हेनुसों के पाये जाने से धांग्न राव्य करते परमेश्वर और धानपं-गाधि गुणों में सूनिमान प्रधार्थों का धारण करतेहारादि गुणों के होंने से भीतिक ग्रांग्न का भी यह भी जानना उचित है कि विदानों के समागम और ससारी प्रधार्थों को उनके गुण सहित विचारते से प्रसारया अपेश्य अन्तर मुखराता और भीतिक अन्ति धारप्रविच्या का सिद्ध करने वाला होता है।

सायणाचार्य्य ने 'गमत्' इस प्रयोग की लोट लकार का माना है सी यह उनका ब्यास्थान प्रयुद्ध है बयोकि इस प्रयोग में (छन्दिम लुड्॰) यह सामान्यकाल बतानेवाला सुत्र वर्तमान है। ।। १॥

यदङ्ग दाशुपे त्वमग्ने भद्रं करिप्यसि । तवेचत्सत्यमङ्गिरः ॥६॥

परार्थ:—है (क्षिट्राप्ट) बहागड़ के भन्न पून्ती लादि परार्थों को प्राणण्य और पारीर के भन्नी भी धन्तार्थिएण में स्मरण होण्डर रक्षा करनेवाले होने से नहीं आहार स्वारं के पहने से नहीं का कि प्राण्डित स्वारं निवार है। (सन्नु) जिन हेनु से भाग (समुद्रे) निर्लोधना में उत्तम उत्तम प्राण्डी के सान त्याची के साम त्याची के साम त्

भावारं:--जो. न्याय. २४ग., कल्याग् ग्रीर मतः कर रिक्तपास करके. वाला परमेत्वर है, डमी वी उपासना करके जीव इस लोक ग्रीर मोश के मुत को प्राप्त होता है। वसीलिंग इस प्रकार मुत देने का स्थमाव ग्रीर सामध्ये केवल परमेत्वर पा है, दूसरे का नहीं, जैसे बारोरधारी ग्रापने प्रारीर - को धारण करता है वैसे ही परमेञ्चर सब संसार को धारण करता है, श्रौर इसी से यह संसार की यथावत् रक्षा और स्थिति होती है ॥ ६ ॥

उप त्वाग्ने दिवेदिवे दोपावस्तर्थिया वयम् । नमो भरन्त एमीस ॥॥।

पदार्थान्वयभाषा—(ग्राने) हे सब के उपासना करने योग्य परमेश्वर ! हम लोग (दिवेदिये) ग्रानेन प्रकार के विज्ञान होने के लिये (भिष्या) ग्रावनी बुद्धि और कर्मों से ग्रापकी (भरन्तः) उपासना को धारण और (दोषायस्तः) रात्रिदिन में निरन्तर (समः) नमस्कार ग्रादि करते हुए (उपमिति) ग्रापके धारण को प्राप्त होते हैं ॥ ७ ॥

भावार्यः —हे सब को देखने और सब में व्याप्त होनेवाल ज्वासना के योग्य परमेश्वर ! हम लोग सब कामों के करने में एक क्षण भी ब्राप को नहीं भूलते, इसी से हम लोगों को ब्रधम करने में कभी इच्छा भी नहीं हाती, क्योंकि जो सर्वज्ञ सब का साक्षी परमेश्वर है, यह हमारे सब कामों को देखता है, इस निश्चय से ॥ ७ ॥

राजन्तमध्वराणां गोपामृतस्य दीदिविम् । वर्धमानं स्वे देमे ॥८॥

पदार्थान्वयमाया—(स्वे) अपने (दमे) उस परम आनन्द पद में कि जिसमें बटे बड़े दुःसी से छूट नर मोश सुख को प्राप्त हुए पुरुष रमण करते हैं, (वर्षमानम्) सब से बड़ा (राजन्तम्) प्रकाशस्वरूप (प्रध्वरासाम्) पूर्वोक्त यज्ञा-दिक ग्रच्छे ग्रच्छे वर्म ग्रीर धार्मिक मनुष्य तथा (गोषाम्) पृथिव्यादिको की रक्षा (ग्रात्सम्) सत्यविद्यासुक वारों वेदो और कार्य जगत् के अनादि कारसा के (दीदिविम्) प्रकाश करने वाले परमैश्वर को हम लोग उपासना योग से प्राप्त होते हैं।।=।।

भावार्यः — जैसे विनाश और अज्ञान श्रादि दोष रहित परमातमा अपने श्रन्तर्यामि रूप से सब जीगों को सत्य का उपदेश तथा श्रेष्ठ विद्वान् और सब जानत् की रक्षा करता हुग्रा श्रपनी सत्ता और परम श्रानन्द में प्रवृत्त हो रहा है, वैसे ही पर्सद्य के उपासक भी श्रानन्दित, वृद्धिगुक्त होकर विज्ञान में विहार करते हुए परम श्रानन्दरूप विशेष फलों को प्राप्त होते हैं।। द ॥

स नः पितेवं सूनवेऽग्नं सूपायनो भव। सर्चस्या नः स्वस्तयं ॥९॥

पदार्य—है (सः) उक्त गुणपुक्त (घाने) ज्ञानस्वरूप परमेश्वर ! (पितेव) जैसे पिता (सुनवे) अपने पुत्र के लिये उत्तम ज्ञान का देने वाला होता है, वैसे ही आप (नः) हम लोगो के लिये (सुपायनः) शोभन ज्ञान जो कि सब सुतों का सायक और उत्तम पदार्थों का प्राप्त करनेवाला है, उसके देनेवाले होकर (नः) हम लोगों को (स्वस्तये) सब सुल के लिये (सबस्य) संयुक्त कीजिये ॥ १ ॥ भावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। सब मनुष्यों को उत्तम प्रभान भीर ईश्वर की प्रार्थना इस प्रकार से करनी चाहिए कि—हे भावत्! जैसे पिता अपने पुत्रों को अच्छी प्रकार पालन करके और उत्तम उत्तम विद्याद्य तर उनकी चुम गुण और शेष्ठ कमें करने योग्य बना देता है, वैसे ही आप हम लोगों को चुम गुणों और गुभ कमों में युक्त सदैव कीजिए।। ह।।

इस प्रयम सूक्त में पहिले पांच मन्त्रों करके इंटेपालब्द्वार से व्यव-हार श्रीर परमार्थ की विवासों का प्रकाश किया, श्रीर बार मन्त्रों से ईश्वर

की उपासना और स्वभाव का वर्णन किया है।

सामगानाच्यं भादि और यूरोपदेशवासी डान्टर विलसन आदि ने इस सुक्त भर की व्याख्या उलटी की है, सो मेरे इस भाव्य और उनकी व्याख्या को मिलाकर देखने से सब को विदित हो जामगा ॥

यह पहला सूबत समाप्त हुमा।

 मणुष्टत्वा ऋषिः । १-३ वाणुः; ४-६ हाळवायु, ७-६ मित्रावस्यो च देवता । १, २ विपोतिकामस्या निवृद्गायत्रीः; ३-४, ७-६ गायत्रीः; ६ निवृद्ग्यायत्री च हाल्यः। पदतः । स्वरः ।।

वायुवायाहि दर्शतेमे सोमा अरंकताः । तेषां पाहि श्रुधी हवम् ॥१॥

परार्थानवामा (दर्मत) हे जान से देखने योग्य (वायो) अनन्त यह-युक्त सब के प्राणक्य अन्तवामी परमेख्य ! बाप हमारे हृदय में (बायाहि) अका-रिक्त हुनिये । के बाप है हि निरुद्धी (द्वी) हम प्राथवा (कीमा) कीमारी पदार्थी में (बर्एहता) प्रसन्त अवादि मुग्नोधित कर स्वता है (तैयास) मार्थ ही उन पदार्थी के एतक है, हतते उनती (यहि) रक्षा भी शीविये मीर (हमस्) हमारी सुद्धित मी (मुष्टि) बनिये ।

तथा (स्रांत) स्पतांदि मुद्दों हे देवते योग्य (सायो) सब मूर्तिनान् पदायों पा आयार और प्राव्यियों के औवन वा हेतु भौतित वायु (भाषांहि) सब को प्राप्त होता है किर दिना भौतित वायु ने (इसे) प्राप्ता (सोमाः) संतार के पदायों को (भारेकृता.) पोश्यावमान किया है, वही (तेवाय्) उन पदायों की (पाहि) रमा का हेतु है और (हवय्) जिबसे सब प्राची सीम सहने और सुनने कप स्वयहार को (भूषि) कहते सुनते हैं।

भागे देश्वर भोर भोतिक बाबु के पक्ष मे प्रमाण दिखताते हैं.--(प्रवाद्केश) इस प्रमाण में बाबु सन्द से परमेश्वर भीर भौतिक बाबु पुस्टिगारी और जीवो को गमायोग्य कामी में पहुंचाने वाले तुलो से अहल क्ये गये हैं। (समाती०) वो को पदार्थं अन्तरिक्ष में हैं उनमें प्रयमानाभी बायु अर्थात् उन पदार्थों में रमए करने वाला कहाता है, तथा सब जनत् को जानने से बायु शब्द करके परमेदबर का प्रहण होता है। या मनुष्य लोग थानु से प्राण्याम करके और उनके गुणों के जानदारा परमेदबर और सिल्विचामय यक्ष को जान सकता है। इस अर्थ से बायु शब्द करके ईश्वर और भीतिक का प्रहण होता है। ध्रयवा जो वरावर जनत् में व्याप्त हो रहा है, इस अर्थ ने बायु शब्द करके परमेश्वर का तथा जो सब लोकों को परिष्ठिक्श से पेर रहा है इस अर्थ से मीतिक का प्रहण होता है, अर्थोंक परमेश्वर का तथा जो सब लोकों को परिष्ठिक्श से पेर रहा है इस अर्थ से मीतिक का प्रहण होता है, वर्थोंक परमेश्वर अन्तर्वामिक्श और मीतिक प्राणक्त से संसार में रहनेवाले हैं। इन्हों दो प्रयोंकी कहनेवाली वेद की (वाय-वायाहिक) यह चहना जाननी चाहिये।

इसी प्रकार से इस ऋचा का (वायवायाहि दर्शनीये०) इत्यादि व्याख्यान निकक्तकार ने भी किया है, सो संकृत में देख लेना वहां भी वायु दाव्य से परमेश्वर बीर भीतिक इन दोनों का पहण है जैसे— (वायु: सीमस्य०) वायु अर्थात् परमेश्वर उत्पन्न हुए जगत् की रक्षा करने वाला और उसमें ब्याप्त होकर रक्षा अंदा अंदा के साथ भर रहा है। इस अर्थ से ईश्वर का तथा सोमवल्ली आर्थि औप भियों के सह हरने और समुद्रादिकों के जल को प्रहण करने से भीतिक वायु का प्रहण जानना चाहिये। (वायुर्वो प्र०) इत्यादि वायुर्यो में वायु को प्रनि के प्रथ में भी लिया है। एरमेश्वर का उपदेश है कि मैं वायुर्व इतिक इस जगत् को आप ही प्रकास करता है, तथा मैं प्रन्तिक्ष लोक में भीतिक वायु को प्रान्ति के तुल्य परिपूर्ण और सावायकों को वायुर्वण्डन में पहुँचने वाला है।। ऐ।।

भावार्ष:—इस मन्त्र में श्लेषालङ्कार है। जैसे परमेश्वर से सामध्ये

भावायं:—इस मन्त्र में रलेपालङ्कार है। जैसे परमेश्वर के सामध्यं से रचे हुए पदार्थ नित्य ही सुगोभित होते हैं; वैसे ही जो ईश्वर का रचा हुआ भौतिक वागु है, उसकी घारणा से भी सब पदार्थों की रक्षा और शोभा तथा जैसे जीव की प्रेमभक्ति से की हुई स्तुति को सर्वगत ईश्वर प्रति-क्षण सुनता है, वैसे ही भौतिक वागु के निमित्त से भी जीव शब्दों के उच्चारण और श्रृवण करने को समर्थ होता है।। १।।

वायं उन्थेभिर्जरन्ते त्वामच्छा जरितारः । सुतसोमा अद्वर्विदः ॥२॥

पदार्थ—(वाषो) है अनन्त वलवान् ईस्वर ! जो जो (अहर्विद:) विज्ञानरूप प्रकाश को प्राप्त होने (शुत्तसोसाः) ग्रोविधि प्रादि पदार्घो के रस को उत्पन्न करने (जरितारः) स्तुति ग्रीर सस्कार के करने वाले विद्वान् लोग हैं, वे (उद्योगिः) वेदोक्त स्तोनों से (स्वाम्) आपको (ग्रब्ध) साक्षात् करने के लिये (जरन्ते) स्तुति करते हैं ॥ २ ॥

मानार्थ:—यहां क्लेपालङ्कार है। इस मन्त्र से जो वेदादि शास्त्रों में कहे हुए स्तुतियों के निमित्त स्तोत्र हैं, उनसे व्यवहार और परमार्थ विद्या की सिद्धि के लिए परमेश्वर श्रीर भौतिक वायु के गुर्गों का प्रकाश किया गया है।

से तथा जीव भीर प्राण शरीर के भीतर के ब्रङ्ग धादि को सब प्रकार प्रकाश धौर पुष्ट करने वाले है, परन्तु ईश्वर के आधार की प्रपेक्षा सब स्थानी में रहती है।। ६।।

मित्रं हुवे पूतर्दक्षं वर्रणं च रिशार्ट्सम्। घियं घृताचीं सार्थन्ता ॥७॥

पदार्श-में विद्या का चाहते (पूतरक्षम्) पवित्र बक्ष सब सुसी के देने वा (मित्रम्) ब्रह्मण्ड धीर शरीर से रहनेवाने मूर्य-"मित्रों है स ऋषेद के प्रमाणं से मित्र शब्द करके सूर्य का बहुल हैं—जवा। (हसादतम्) रोग धीर शब्द को निया करते वा (वरणं वा) सीरी के बाहर और भीतरं- रहनेवाने प्राण धीर अपातक्ष बाह्य की (हुई) प्रपात होऊ, अवित् वाहर और भीतर के पदार्थ जैवा किस किया के लिये रचे पये हैं, उन बनो का उस उस के लिये उपयोग करें। । ७ ॥

मावायं — इस मन्त्र में लुप्तोपमालद्वार है। जैसे समुद्र आदि जल-स्थलों से सूर्यों के आकर्षण से बायु द्वारा जल आकाश में उड़कर वर्षा होने से सब की वृद्धि और रक्षा होती है, बैसे ही प्राण और अपान प्रादि ही से शरीर की रक्षा और दुढ़ होती है। इसलिए मनुष्यों को प्राण अपान प्रादि बायु के निमित्त से व्यवहार विद्या की सिद्धि करके सबके साथ उपकार करना उपित है।।। ७।।

ऋतेर्न मित्रावरुणाद्याद्यघाद्यस्पृशा । ऋतुं बृहन्तंमाशाये ॥८॥

पदार्थे—(क्तिन) सत्यस्वरूप ब्रह्म के नियम में बन्धे हुए (क्रतायुषी) फ्रह्मात बड़ाने, अन के सीचने चौर वर्षाने (क्रातस्या) ब्रह्म की प्राध्ति कराने में निमित्त कथा तीवत समय पर अवस्थित के करनेवाले (मित्रावरूपी) पूर्वीफ मित्र सीर वरण (ब्रह्माय अनेक प्रकार के (ब्रह्माय) अनत्य को (भ्राप्ताय) आपत्र होते हैं।। ।।

• भागरं-परमेदबर के घाश्रय से उक्त मित्र ग्रीर वरूण ब्रह्मशान के निमित्त, जल वर्षानेवाले सब मूर्तिमान वा ग्रमूतिमान जगत को व्याप्त होकर उसकी वृद्धि विनास और व्यवहारों की सिद्धि करने में हेतु होते हैं॥ द ॥

कुर्वा नी मित्रावर्रणा तुविजाता चेरुक्षयां । दर्श द्धाते अपसंम्।।९॥

पवार्ण—(बुविनातो) जो बहुत नारणों से उत्पन्न और बहुतों में प्रसिद्ध (उरराषा) संसार के बहुत से पदायों में रहनेवाले (क्यों) दर्गनादि स्पत्नहार कें हेतु (मित्रावरणा) पूर्वोक्त जिन और वरणा है, वे (मः) हमारे (दराम्) वस तथा (स्पत्तम्) मुख मा इत्युक्त क्यों में । दिस्यों । पारण करते हैं ॥ हमा

भावार — जो ब्रह्माण्ड में रहनेवाले वल थौर कम के निमित्त पूर्वोक्त मित्र भौर वरण है, उनसे क्रिया धौर विद्याधो नी पुष्टि सवा धारणा

होती है 11 ह 11

जो प्रथम सूक्त में अनिनशब्दार्य का कथन किया है, उसके सहायकारी वायु. इन्द्र, मित्र ग्रीर वरुण के प्रतिपादन करने से प्रथम सूक्तार्थ के साथ इस दूसरे सूक्तार्थ की सङ्गित समझ लेनी।

इस सूक्त का ग्रर्थ सायणाचार्य्यादि ग्रौर विलसन आदि यूरोपदेशवासी

लोगों ने ग्रन्यया कथन किया है।।

यह दूसरा सूक्त समाप्त हुन्ना ।।

मपुष्ठप्रदा ऋषिः।१—३ प्रदिवनी; ४—६—इन्द्रः; ७—६ विश्वेदेवाः; १०—१२ सरस्वती देवताः । १, ३, ५—१०, १२ गायत्री; २ निनृद्गायत्री; ४, ११ विपीलिकामध्यानिवृद्गायत्री च छन्दः । यड्नः स्वरः ॥

अञ्चिना यज्वेरीरिपो द्रवत्पाणी शुभंस्पती । पुरुंभुजा चनस्यतम् ॥१॥

पदार्गः—हे बिद्या के चाहनेवाले मनुष्यो ! तुम लोग (द्रवरपाएगी) यीझ वैग का निमित्त पदार्षविद्या के व्यवहारसिद्धि करने में उत्तम हेतु (गुनस्पती) गुभ गुणों के प्रकास को पालने ब्रीर (पुरभुजा) क्षनेक लाने पीने के पदार्थों के देने में उत्तम हेतु (क्षदिबना) व्यर्थात् जल क्षीर अभिन तथा (यज्वरी:) शिल्पविद्या का सम्बन्य करानेवाली (इप:) व्यन्मी चाही हुई अन्न ग्रादि पदार्थों की देनेवाली कारीगरी की क्षियाओं को (चनस्पतम्) अन्न के समान ग्रति प्रीति से सेवन किया करी।

अव 'अधिवती' शब्द के विषय में निरुक्त आदि के प्रमाण दिखलाते हैं—हम लोग अच्छी अच्छी सवारियों को सिद्ध करने के लिये (प्रविक्ता) पूर्वोक्त जल और अनि को कि जिनके गुणो से अनेक सवारियों की सिद्धि होती है, तथा (देवों) जो कि शिल्लांबिया में अच्छे अच्छे गुणों के प्रकाशक ग्रेर सुस्य के स्काश से अन्तिह्म में विमान आदि सवारियों से मनुष्यों को पहुँचानेवाले होते है, (ता) उन दोनों को शिल्लांबिया की सिद्धि के लिये यहण करते हैं। मनुष्य लोग जहां जहां साथ हुए अभिन और जल के सम्बन्धपुक्त रथों से जाते हैं, वहां सोमवियायाले विद्वानों का विद्या-

(प्रयाव) इस निष्कत में जो कि युस्यान राब्द है, उससे प्रकाश में रहने-वाले ब्रीर प्रकाश से युक्त सूर्यों फ्रांन जल और पृथिषी आदि पदार्थ यहण किये जाते हैं। उन पदार्थों में दो दो के योग को 'प्रश्चि' कहते हैं, वे सब पदार्थों में प्राप्त होने-वाले हैं, उनमें से यहां परिच राब्द करके प्रानि और जल का प्रहुण करना ठीन है, क्योंकि जल घपने वैगादि पुण और रस से तथा अगि प्रयने प्रकाश और वैगादि प्रश्चों से सब जगत् को ब्याप्त होता है। इसी से ग्रांनि और जल का अदिव नाम है। इसी प्रकार क्रपने ग्रपने गुणों से प्रथियी झादिभी दो दो पदार्थ मिलकर अस्वि

जबिक पूर्वीक्त अदिव धारण और हनन करने के लिये शिल्पविद्या के ब्यव-हारो ग्रयीन् कारीगरियों के निमित्त विमान आदि सवारियों में जोड़े जाते हैं, तव सेव क्लाघों के साथ उन सर्वारियों के घारए। करनेवाले, तथा जब उक्त कलाधों से ताडित प्रयात् चलाये जाते हैं, तब अपने चलने से उन सवारियों को चलाने वाले होते हैं, उन अश्वियों को 'तुर्फरी' भी कहते हैं, क्योंकि तुर्फरी शब्द के अर्थ से वे सवारियों में वैगादि गुणों के देनवाले समक्ते जाते हैं। इस प्रकार वे अस्य कलाघरों में सबुक्त किये हुए जल से परिपूर्ण देखने योग्य महासागर हैं। उनमें अच्छी प्रकार जाने जाने वालों नौका धर्यात् जहाज ग्रादि सवारियों में जो मनुष्य स्थित होते हैं, उनके जाने आने के लिये होते हैं।। १॥

मावार्य—इस मन्त्र मे ईस्वर ने शिलाविद्या को सिद्ध करने का उप-देश किया है, जिससे मनुष्य लोग कलायुक्त सवारियों को बनाकर ससार में चर्या क्षमा हत्। अत्रत मनुष्य याच भवायुक्त चना द्वा उत्त अपने तथा अन्य लोगों के उपकार से सब सुख पार्वे ॥ १ ॥

अस्त्रिना पुरुदंससा नरा वर्वीरया धिया । धिष्ण्या वर्नतं गिरः ॥२॥

पदार्थ-हे विद्वानी ! तुम लोग (पुरुदेससा) जिनसे शिल्पविद्या के लिये अनेक कर्म सिद्ध होते हैं (थिष्ण्या) जो कि सवारियों में वैगारिकों की तीव्रता के उत्पन्न करने [में] प्रवल (नरा) उस विद्या के फल को देनेवाले और (शबी-रया) वेग देनेवाली (थिया) किया से कारीगरी में युक्त करने योग्य मनि और जल हैं, वे (गिरः) शिल्पविद्या (के) गुर्णों की बतानेवाली वाणियों को (बन-तम्) सेवन करनेवाले हैं इसलिये इनसे घट्टी प्रकार उपकार लेते रही ॥ २ ॥

मावार्य—यहां भी घानि और जल के गुर्गों को प्रत्यक्ष दिखाने के लिए मध्यम पुरुष का प्रयोग है। इस से सब कारीगरों को चाहिए कि तीब वेग देनेवाली कारीगरी और अपने पुरुषाय से शिल्पविद्या की सिद्धि के लिए उक्त अध्वियों की अञ्जी प्रकार से योजना करें। जो शिल्पविद्या को सिद्ध करने की इच्छा करते हैं, उन पुरुषों को चाहिए कि विद्या धीर हस्तकिया से उक्त प्रश्वियों को प्रसिद्ध कर के उनसे उपयोग लेवें।

सायणाचार्यं ग्रादि तथा विलसन ग्रादि साहवों ने मध्यम पुरुष के विषय में निरुक्तकार के कहे हुए विशेष श्रीमप्राय को न जानकर इस मन्त्र के अर्थं का अन्यया वर्णन किया है।। २।।

दस्रा युवाकवः सुता नासंत्या ट्रक्तवीईवः । आ यति रुद्रवर्चनी ॥३॥

प्यार्थ— हैं (युवाकवः) एक दूसरी से मिली वा पूषक् क्रियाओं नो सिद्ध करने (सुनाः) पदार्थविद्या के सार नो सिद्ध वस्के प्रवट करने (युक्तवहिषः)

उसके फल की दिखलानेवाले बिद्धान् लोगो ! (ब्हबर्सानी) जिनका प्राएमार्ग है, ये (दक्षा) दुःखों के नाश करनेवाले (नासत्या) जिनमें एक भी गुए मिन्या नहीं (श्रायातम्) जो अनेक प्रकार के व्यवहारों को प्राप्त करानेवाले है, उन पूर्वोक्त ग्रहिवयों को जब विद्या से उपकार में ले आग्रोगे उस समय तुम उत्तम सुखों को प्राप्त होग्रो ॥ ३ ॥

मावार्यः —परमेश्वर मनुष्यों को उपदेश करता है कि हे मनुष्य लोगो ! तुमको सब मुखों की सिद्धि से दु:खों के विनाश के लिये शिल्पविद्या में अग्नि और जल का यथावत् उपयोग करना चाहिये ॥ ३॥

इन्द्रायांहि चित्रभानो सुता इमे खायवंः।

अर्षीभिस्तर्ना पुतासं: ॥४॥

पदार्थ—(चित्रभानों) हे आरचर्य्यप्रकाशयुक्त (इन्द्र) परमेश्वर! आप हमको क्रमा करके प्राप्त हुजिये। कैसे आप हैं कि जिन्होंने (अप्योभिः) कारणों के भागों से (तना) तब संतार में विस्तृत (यूतासः) पविच योर (स्वायसः) आपके उत्पन्न किये हुए व्यवहारों से युक्त (सुताः) उत्पन्न हुए ग्रुतिमान पदार्थ उत्पन्न किये हैं, हम लोग जिनसे उपकार लेनेवाले होते हैं, इससे हम लोग ग्राप ही के शरणागत हैं।

ं दूसरा ग्रथं—जो सूर्य्य धवने गुणों से सब पदायों को प्राप्त होता है, वह (ग्रायोभिः) ग्रपनी किरएपों से (तना) ससार में विस्तृत (स्वायवः) उसके निमित्त से जीनेवाले (पूतासः) पवित्र (सुताः) ससार के पदार्थ है, वही इन उनकी प्रकार्यपुत्त करता है ॥ ४ ॥

मावार्य—पहां इलेपालङ्कार समझना । जो जो इस मन्त्र में परमेश्वर ऋौर सूर्य्य के गुएा और कर्म प्रकाशित किये गर्मे हैं, इनसे परमार्थ और ज्यवहार की सिद्धि के लिए अच्छी प्रकार उपयोग लेना सब मनुष्यों को योग्य है ॥ ४ ॥

इन्द्रायांहि धियेषितो विषंजूतः सुतावंतः । उप ब्रह्मांणि वायतः ॥५॥

्रवार्थ—(इन्द्र) है परमेश्वर! (धिया) निरुत्तर ज्ञानबुक्त बुद्धि या उत्तम कमें से (इसिक्तः) प्राप्त होने बीर (बिप्रवृत्तः) बुद्धिमान् विद्वान् लोगों के ज्ञानने योग्य प्राप्त (ब्रह्माणि) ब्राह्मण अर्थात् जिन्होने वेदों का अर्थ घीर (सुता-वतः) विद्या के पदार्थ जाने हों, तथा (बाधतः) जो ध्वविद्या के प्रमुख्तान से सुख उत्पान करनेवाले हों, इन सर्वों को कुण से (उपायाहि) प्राप्त हुजिसे ॥ ४॥

भावार्य—सव मनुष्यों को उचित है कि जो सब काय्यंजगत की उत्पत्ति करने में ग्रादिकारण परमेश्वर है, उसको युद्ध युद्धि विज्ञान से

साक्षात् करना चाहिये ॥ ५ ॥

इन्द्रायाहि तृतंजान उप ब्रह्माणि हरिवः । सृते दंधिप्य नुथनः ॥६॥

पदापं—(हरितः) जो वेगादिगुणंतुन्त (हतुजानः) वीम्र चलनेवाना (इन्द्रः) भौतिक वायु है, वह (सृते) प्रत्यक्त उरगन्न वाणी के व्यवहार में (नः) हमारें तिवे (ब्रह्माणि) थेद के रतोशों को (ध्यावाहि) अच्छी प्रकार प्राप्त करता है, तथा वह (नः) हम जोगों के (चनः) ध्रन्नादि व्यवहार को (दिण्व) प्राप्त करता है। ॥ ॥

मावायं. जो शरीरस्थ प्रास्त है वह सब क्रिया का निर्मित होकर खाना पीना पकाना यहण करना और स्थापना ग्रादि क्रियाओं से कर्म का कराने तथा बारीर में रुधिर ग्रादि घातुओं के विभागों को जगह जगह में पहुंचीन वाला है, क्योंकि वही बारीर ग्रादि की पुष्टि और नाश का हेतु है।। ६।।

ओमांसश्वर्षणीधृतो विदेवे देवास आ गंत । दुम्बांसो दाशुर्थः सुतम् ॥७॥

प्यापं—(फ्रीमासः) जो प्रयने पूणी से संसार के जीवों को रक्षा करने, हान से परिपूर्ण, विद्या और उपदेश में शींति रखने, विद्यान से तृप्त, यथाये निरचय-पुत्तन, पुत्रम गुणी को देने कीर सब विद्याओं की मुनाने, पर्रमेश्वर के जानने के लिये पुरापाई, अंट विद्या के गुणो की इच्छा से दुष्ट गुणों के नाश करने, प्रत्यन सान-वान् (वर्षणीयृतः) सत्य उपदेश से मनुष्यों के सुख के वारण करने और कराने ((दादबीसः) प्रयने पुत्र गुणों से सब की निर्मय करतेवारे (शितये होंगे सोम विद्यान लीग हुँ वे (दायुषः) सज्जन मनुष्यों के सामने (सुत्रम्) सोम घादि पदार्थ भीर विज्ञान का प्रकाश (भ्रा गत) नित्य करते गईं।। ७ ।।

मावार-इंट्यर विद्वानों को प्राज्ञा देता है कि-सुम लोग एक जगह गठशाला में ब्रयवा इधर उघर देशदेशान्तरों में अमते हुए बजानी पुरुपो को विद्यादयी जान देके विद्वान् किया करो, कि जिससे सब मनुष्य लोग विद्या धर्म और श्रेट्ठ शिक्षायुक्त होके बच्छे प्रच्छे कर्मों से युक्त होकर सदा मुखी रहे।। ७॥

विथे देवासी अप्तुरः सुतमार्गत् तूर्णयः । उस्रा इंवु स्वसंराणि ॥८॥

प्यार्थ — हैं (प्राप्तुरः) मनुष्यों से गारीर भीर विद्या धारि का बल देने धीर (पूर्त्याः) उस विद्या आदि के प्रकास करने में तीक्षता करनेवाले (विदये देवातः) तत विद्यान सोगे ! जेते (क्षवस्तात्ति) दिना के प्रकास करने के लिए (उस्ता कर) गूर्त्यं की किरण माती जाती हैं, वैसे ही तुम भी मनुष्यों के समीग (सुतस्) कर्म उपासना और सान की प्रकास करने के लिये (प्राप्ततः) निश्य आसा जाया करो। वि मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। ईश्वर ने जो स्राज्ञा दी है इसको सब विद्वान निश्चय करके जान लेवें कि विद्या स्रादि शुभ गुर्गों के प्रकाश करने में किसी को कभी षोड़ा भी वित्तस्व वा स्रात्तस्य करना योग्य नहीं है। जैसे दिन की निकासी में सूर्य्य सब मूर्तिमान पदार्थों का प्रकाश करता है, वैसे ही विद्वान् लोगों को भी विद्या के विषयों का प्रकाश करना चाहिये।। दा।

विदेव देवासी अस्त्रिध एहिंमायासी अद्रही: । मेथं जुपन्त वर्द्धयः ॥९॥

पदोवं—(एहिमायास:) है क्रिया में बुद्धि रखनेवाले (श्रक्षिप:) ढढ़ ज्ञान से परिपूर्ण (ग्रद्धुह:) द्रोहरहित (बह्न्यः) संसार को सुख पहुँचाने वाले (विश्वे) सब (देवास:) विद्वान् लोगो ! तुम (मेयम्) ज्ञान और क्रिया से सिद्ध करने योग्य यज्ञ को (ज्ञुवन्त)ग्रीतियुवंक यथावत् सेवन किया करो ॥ ६ ॥

मावार्य:—ईश्वर आज्ञा देता है कि—हे विद्वान् लोगो ! तुम दूसरे के विनाश ग्रीर द्रोह से रहित तथा ग्रच्छी विद्या से कियावाले होकर सब मनुष्यों को सदा विद्या से सुख देते रहो ।। ६ ।।

पावका नः सरस्यती वाजेभिर्वाजिनीवती । यज्ञं वेष्टु ध्रियावसुः ॥१०॥

पदार्थ—(बाजेभिः) जो सब विद्या की प्राध्ति के निर्मित्त झन्न आदि पदार्थ हैं, और जो उनके साथ (बाजिनीवती) विद्या से सिद्ध की हुई कियाओं से मुक्त (पियावतुः) शुद्ध कमं के साथ वास देने और (पावका) पवित्र करतेवाले ब्यवहारों को चितानेवाली (सरस्वती) जिसमें प्रशंसा योग्य आन आदि गुण हों ऐसी उत्तम सब विद्याओं की देनेवाली वारणी है, वह हम लोगों के (प्रत्यम्) शिल्य-विद्या के महिमा और कमंख्य यज्ञ को (बष्टु) प्रकाश करनेवाली हो ॥ १०॥

माबार्य—सब मनुष्यों को चाहिये कि वे ईश्वर की प्रायंना ग्रीर प्रपने पुरुषायं से सत्य विचा श्रीर सत्य वचनगुक्त कामों में कुशल और सब के उपकार करनेवाली वाणी को प्राप्त रहें, यह ईश्वर का उपवेश है।। १०।।

चोद्यित्री सुनृतानां चेतन्ती सुमतीनाम् । युइं दंधे सरस्वती ॥११॥

पदार्थे—(सुनुतानाम्) जो मिथ्या वचन के नाग्न करने, सत्य वचन और सत्य कर्म को बदा वेचन करने (मुसतीनाम्) अत्यन्त उदाम बुद्धि और विद्यावाले विद्धानों की (चेतन्ती) सममने तथा (चोविष्या) ग्रुम गुणों को प्रहुण करानेहारी (सरस्वती) वाणी है, वही सब मनुष्यों के ग्रुम गुणों के प्रकास करानेवाले यज्ञ आदि कर्म बारण करनेवाली होती है ॥ ११ ॥

मावामं जो प्राप्त प्रयात पूर्ण विद्यायुक्त ग्रीर छल ग्रादि दोप-

रहित विद्वान मनुष्यों की सत्य उपदेश करानेवाली यथार्यवासो है, वही सब मनुष्यों के सत्य ज्ञान होने के लिये योग्य होती है, अविद्वानों की नहीं।। १९।।

मुहो अर्णुः सर्रस्वती प्रचेतयति केतुना । थियो विक्वा वि संजित ॥१२॥

पदार्थ—जो (सरस्वती) वाणी (केतुना) गुभ कमं प्रथम प्रेटठ वृद्धि से (महु: प्रयाप (महोः) धवरस्थी समुद्र को (प्रदेतस्वित) जनानेवाली है, वहीं मनुष्यों की (विरद्याः पिषयः) सब बुद्धियों को (विराजति) विदीय करके प्रकास करती हैं।। १२॥

मानार्य-इस मन्त्र में वाचकोपमेयपुरतोपमालङ्कार दिखलाया है। जैसे बायु से तराजुमुक, और सूर्व्य से प्रकाशित समुद्र अपने रत्न और तराजु से सुरक्त होने के कारण बहुत उत्तम व्यवहार और रत्नादि की प्राण्टि में बड़ा भारी माना जाता है, वैसे ही जो धाकारा और वेद का धनेक विद्यार पुणवासा स्वव्यक्षी महासागर [उस] को प्रकाश करानेवाली वेद-वाणी और विद्वानों का उपदेश है, वही साधारण मनुष्यों की यथार्थ युद्धि का बढ़ानेवाला होता है। १२।

भीर जो दूसरे सूक्त की विद्या का प्रकाश करके कियाओं का हेतु धरिवराव्य का अर्थ भीर उसके सिद्ध करनेवाले विद्वानों का लक्षण तथा विद्वान होने का हेतु सरस्वती शब्द से सब विद्याप्राप्ति का निमित्त वासी के प्रकाश करने से जान लेना चाहिये कि दूसरे सूक्त के अर्थ के साथ तीसरे मुक्त के अर्थ की सङ्गति है।

इस मूक्त का अये सायणाचार्यआदि नवीन पण्डितों ने (तुर्पे) प्रकार से वर्णन किया है। उनके व्यारपानों में पहिले सायणाचार्य का अम दिवन लाते है। उनहोंने सरस्वती दावर के दो अर्थ माने है। एक अर्थ से देहवाली देवताइप और दूबरे से नविष्ण सरस्वती मानी है। तथा उन्होंने यह में कहा है कि इस मुक्त में पहिले दो मन्त्र से अरीरवाली देवहप सरस्वती का अतिपादन किया है, और अब इस मन्त्र से मरीरवाली विवाद कर करते के सिक्त के उनके किया के स्वाद के

यह तीसरा सुवत समाप्त हुआ ॥

मधुच्छन्दा ऋषिः । इन्द्रो देवता । १, २, ४-६ गामत्री, ३ विराङ्गायत्री; १० निचृद्गायत्री च छन्दः । यड्जः स्वरः ॥

सुरूपकृत्तुमूत्रेषं सुदुर्घामिव गोदुईं । जुहूमसि द्यविद्यवि ॥१॥

पदार्थ—(इब) जैसे दूध की इच्छा करनेवाला मनुष्य (गोडुहे) दूप तोहते के निये (सुदुषाम्) सुलभ दुहानेवाली गोषों को दोहके अपनी कामनाओं को पूर्ण कर लेता है, वैसे हम लोग (द्यविद्यवि) सब दिन, अपने निकट स्पित मनुष्यों को (ऊतये) विद्या की प्राप्ति के निये (सुरू प्कृत्नुम्) परमेश्वर जो कि अपने प्रकाश से सब पदार्थों को उत्तम रूपसुनत करनेवाला है उसकी (खुहमिस) स्तुति करते हैं ॥ १ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे मनुष्य गाय के दूध को प्राप्त होके ध्रपने प्रयोजन को सिद्ध करते हैं, वैसे ही विद्वान् घार्मिक पुरुष भी परमेश्वर की उपासना से श्रेष्ठ विद्या आदि गुणों को प्राप्त होकर ध्रपने श्रपने कार्यों को पूर्ण कृरते हैं।। १॥

ष्पं नः सबनागंहि सोर्मस्य सोमपाः पिव । गोदा इँदेवतो मर्दः ॥२॥

पदार्थान्यस्माया—(सोमपा:) जो सब पदार्थों का रक्षक धीर (गोदा:) नेत्र के व्यवहार को देनेवाला मूर्व्य अपने प्रकाश से (सोमस्य) उत्पन्न हुए कार्व्यरूप जगत् में (सवमा) ऐद्वयंगुक्त पदार्थों के प्रकाश करने को अपनी किरण द्वारा सन्मुख (म्नागहि) भ्राता है, इसी से यह (नः) हम लोगों तथा (रेवतः) पुरुषार्थ सं अच्छे, घच्छे, पदाय को प्राप्त होनेवाले पुरुषों को (मदः) म्रानन्द बढ़ाता है॥ २॥

मावार्य—जिस प्रकार सब जीव सूर्य के प्रकास में ग्रपने श्रपते कर्म करने को प्रवृत्त होते हैं, उस प्रकार रात्रि में सुख से नहीं हो सकते ॥ २ ॥

अथां ते अन्तंमानां विद्यामं सुमतीनाम् । मा नो अतिरूप् आगेहि ॥३॥

वदार्थ — हे परम ऐस्वर्यंसुन परमेस्वर ! (ते) आपके (झन्तमानाम्) निवट अपति आपको जानकर प्रापके समीप तथा आपकी धाता में रहनेवाले विद्वान्तोग, जिन्हों की (सुमतीनाम्) वेदादिवाहक परीपकार और धर्माचरण करने में श्रीट्ठ चुढि हो रही है, उनके समामम में हम लोग (विद्याम) धारको जान सकते हैं और धार (मः) हमकी (धातिह) प्राप्त अर्थान् हमारे धारमाधों में प्रवाधित हिंबिंग, धौर (धप) इसके जनतर हमा करके झन्त्वर्यीमक्य से हमारे आरमाधों में हिंबिंग, धौर (धप) इसके जनतर हमा करके झन्त्वर्यीमक्य से हमारे आरमाधों में स्विधत हुंबिंग, धौर (सप) से से उनके स्वर्याम करते आरमाधी के स्वर्या हमारे आरमाधी में किया होतिये हम् उसकी प्रेरणा सदा किया कोजिये ।। दे ॥

भावार्य—जब मनुष्य लोग इन घामिक श्रेष्ठ विद्वानों के समागम से शिक्षा ग्रीर विद्या को प्राप्त होते हैं, तभी पृषिवी से लेकर. परमेदवर पर्य्यन्त पदार्थों के ज्ञान द्वारा नाना प्रकार से सुखी होके फिर से ग्रन्तर्यामी ईस्वर के उपदेश को छोड़कर कभी इघर उघर नहीं भ्रमते॥ ३॥

परेहि विग्रमस्तृत्मिन्द्रं पृच्छा विपश्चितम् । यस्ते सर्विभ्य आ वरम् ॥४॥

परायं—है दिखा की घरेला करनेवाले मनुष्य लोगों! जो दिहान तुझ घोर (ते) तेरे (सिकास:) मिनों के लिये (धावरस्) घेट्ट विज्ञान को देता है। उस (विध्यम्) जो शेट्ट शुद्धिमान (धानत्त्व) हिंदा घारि प्रमुपेहिंद (क्टम्) विचा परिनेद्यंश्वल (विपरिवास) येवापे संस्य महोनारी मनुष्य के समीप जाकर उस विद्वान से (बृब्ध) घपने सन्देह दुध; घोर किर उनके कहे यथायं उत्तरों को महण करके घोरो के लिये तूं भी उपदेश कर परन्तु जो मनुष्य मिद्धान अर्थान्त हुन्हें इंचां करने वा कपट और स्वापं में संयुक्त हो उससे तू (परेहि) सदा दूर रहं ॥ ४॥

भावार्य—सब मनुष्यों को यही योग्य है कि प्रथम सत्य का उपदेश करनेहारे वेद पढ़े हुए धौर परमेश्वर की उपासना करनेवाले विद्वानों की प्राप्त होकर प्रच्छी प्रकार उनके साथ प्रस्तोत्तर की रीति से घपनी सब पद्भा निवृत्त करें, किन्तु विद्याहीन मूर्ख मनुष्य का सङ्ग वा उनके दिए हुए उत्तरों में विश्वास कभी न करें ॥ ४॥

बुत बुंबन्तु नो निदो निरुत्यतिश्वदारत । दर्धाना इन्द्रु इहुवं: ॥५॥

पतार्थ—जो ित पत्मेरवर की (बुकः) वेबा को पारण मिये हुए, सब विचा पर्य घोर पुरुषायं में क्तंमान है वे हो (कः) हुम लोगो के लिदे सब विचाओं का उपरेक्ष करें, घोर जो कि (बित्) मासिकर निकः) निरुक्त घा पूर्व गुरुष है, वे सब हुम सोगो के निवासस्थान से (निरास्त) हूर घले जावें किन्तु (उत) निरायव करके घोर देशों से भी दूर हो जावं। प्रयात प्रमान पुरुष क्ति। देश में न रहें। ४।।

भाषायं—सब मनुष्यों को उचित है कि भाष्त धार्मिक विदानों का सङ्ग कर और मूर्बों के सङ्ग को सबंबा छोड़ के ऐसा पुरपायं करना चाहिये कि जिससे सबंब विद्या की पृद्धि, प्रविद्या की हानि, मानने सोध्य अंटड पुरपों का सकता, दुटों को देख, ईस्वर को उचासना धादि ग्रुभ कर्मों की वृद्धि भीर अग्रुभ कर्मों का विनास निरस होता रहें।। प्रशा

उत नेः सुभगाँ अरिवेचियुर्दस्म कृष्टयः । स्यामेदिन्द्रस्य क्रमीण ॥६॥

पवार्थ—है (बस्म) दुर्टों को दण्ड देनेबाले परमेश्वर ! हम लोग (इन्द्रस्म) आप के दिने हुए (शर्मिए) नित्य मुख वा आज्ञा पालने में (स्थाम) प्रवृत्त हों और वे (इन्ट्रस्य:) सब मनुष्य लोग, प्रीति के साथ सब मनुष्यों के लिए सब विद्याओं को (बोचेयु:) उपदेश से प्राप्त करें जिससे सत्य के उपदेश को प्राप्त हुए (न:) हम लोगों को (प्रीरः, उत) शत्रु भी (सुमगान्) श्रेष्ठ विद्या ऐदवर्यपुतन जानें वा कहें।। १।

भावार्य—जब सब मनुष्य विरोध को छोडकर सब के उपकार करने में प्रयत्न करते है तब शत्रु भी मित्र हो जाते हैं; जिससे सब मनुष्यों को ईश्वर की कृपा से निरन्तर उत्तम आनन्द प्राप्त होते हैं ॥ ६ ॥

एमाञ्जुमाञ्चे भर यज्ञश्रियं नृमादनम् । पत्यन्मंद्यत्संखम् ॥७॥

पदार्थ—हे इन्द्र परमेश्वर ! ब्राप ध्रपनी कृपा करके हम लोगों के ब्रर्थ (ब्राज्ञवे) यानों में सब मुख वा बेगादि गुणों का द्यीघ्र प्राप्ति के लिये जो (ब्राग्ड्यम्) वेग ख्रादि गुणवाले प्रतिन वायु प्रादि पदार्थ (यत्त्रध्यम्) चक्रवित्त राज्य के महिमा को ग्राप्त (ईम्) जल ब्रीर पृथिवी ध्रादि (नुमावनम्) जो के महिमा को ग्राप्त धानन्द देनेवाले वाया (यत्यत्) स्वामिपन को करनेवाले वा (मन्वयत्सवस्) जिसमें प्रान्त को प्राप्त होने वा विद्या के जनानेवाले मित्र हों ऐसे (सर) विज्ञान ध्रादि धन को हमारे लिये धारण कीजिये ॥

भावायं—ईस्वर पुरुपार्थी मनुष्य पर कृपा करता है आलस करने-वाले पर नहीं, क्योंकि जब तक मनुष्य ठीक ठीक पुरुपार्थ नहीं करता तब तक ईस्वर की कृपा और अपने किए हुए कर्मों से प्राप्त हुए पदार्थों की रक्षा भी करने में समय कभी नहीं हो सकता। इसलिए मनुष्यों को पुरुपार्थी होकर ही ईस्वर की कृपा के भागी होना चाहिए ॥ ७ ॥

अस्य पीत्वा शंतकतो युनो सूत्राणीमभवः।

मावो वाजेषु वाजिनेम् ॥८॥

पदार्थ — हे पुरयोत्तम ! जैसे यह (धन:) मूर्तिमान् होने सूर्ध्यंतोक (धस्य) जलस्त को (धीरवा) पीकर (बुन्नायाम्) मेप के झहूक्य जलिबनुमों को बयां- के सब धोपभी मादि पदार्थों को पुष्ट करके सब की रहा करता है बैसे हो हे (दात- क्रसी) मसरदात कर्यों के करतेवाळ सूर्यक्षीर ! तुम सोग भी सब रोग भीर धर्म के विरोधी दुष्ट राजुर्धों को नाम करतेन्हारे होकर (धस्य) इस जगत् के रक्षा करते-

बाले (ग्रमवः) हुन्तिये। इसी प्रनार जो (वालेषु) दुष्टों के साथ युद्ध में प्रवर्त-मान, बामिक भीर (वालिनम्) घूरबीर पृथ्य है, उसनी (प्रावः) प्रच्छी प्रकार रक्षा सदा करते रहिये॥ न॥

भावायं—इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। जैसे जो मनुष्य दुर्धी के साथ ममंपूर्वक युद्ध कृरता है उसी का ही विजय होता है। और का नहीं। तथा परमेस्वर भी धमंपूर्वक युद्धकरनेवाले मनुष्यों का ही सहाय करनेवाल होता है औरों का नहीं॥ ८॥

तं त्वा वाजेषु वाजिनं वाजयामः शतकतो । धनानामिन्द्र सातये ॥९॥

पदार्थ—है (धातकतो) ध्रमस्यात वस्तुमां मे विज्ञान रखनेवाले (इन्द्र)परम ऐस्वस्येवान् जगतीस्वर! हम सोग (धनानाम्) पूर्णे विद्या धीर राज्य को सिद्ध करनेवाले पदार्थी का (सातके) मुखमीग वा घच्छे प्रकार सेवन करने के सिर्ये (बानेश्च) युद्धादि स्यवहारी में (धाजिनम्) विजय करानेवाले घीर (सम्) जक गुरुपुत्वत (स्वा) धारायको हो (धाजवामः) नित्य प्रति जानने घीर जनाने का प्रयान करते हैं ॥ ह ॥

भावार्य — जो मनुष्य दुष्टों को गुद्ध से निर्वल करता तथा जिते-निद्धय व दिद्वान् होकर कार्यास्वर की ग्राज्ञा का पालन करता है, वहीं उत्तम धन वा गुद्ध में विजय को अर्थात् सब सबुग्नों को जीतनेवाला होता है।। १।।

यो रायो वनिर्महान्तसंपारः सुन्वतः सस्तं ।तस्मा इन्द्रीय गायत ॥१०॥

परार्थ—हे दिवान भनुष्यों ! जो बड़ों से बड़ा (सुपार:) अच्छी अकार सब कामनामां की परिपूर्णता करने हारा (मुख्यतः) प्राप्त हुए सोमविधावाने वर्गात्मा पुष्प को (सक्का) भिनता से सुख देने तथा (राग्यः) निवान-पुष्पं आदि पन का (अविषः) रक्षक भीर दस सबार में उनत पदार्थों में जीवों को पहुँचाने भीर उनका देनेवाला करूपामय परमेश्वर है, (सस्में) उसकी तुम लोग (गायत) निरस पूर्वा निवा करों ॥ १० ॥

भावायं—किसी भनुष्य को केवल परमेश्वर की स्तुतिमात्र ही करने से सन्तीप न करना चाहिय, किन्तु उसकी माजा में रहकर और ऐसा समझ कर कि परमेश्वर मुक्तकी सर्वत्र देखता है, इसलिए अपमें से निवृत्त होकर और परमेश्वर के सहाय को इस्हों करके मनुष्य को सदा उद्योग ही में वर्रोमान रहना चाहिए॥ १०॥

उस तीसरे सूक्त की कही हुई विद्या से धर्माला पुरुषों को परमेरवर का झान सिद्ध करना तथा आत्मा और अरीर के स्थिर भाव आरोोय की प्राप्ति तथा दुष्टों के विजय और पुरुपार्थ से चक्रवर्तिराज्य को प्राप्त होना, इत्यादि ग्रयं करके इस चौथे सुक्त के अर्थ की सङ्गति समक्ती चाहिए।

म्रायांवर्तावासी सायणाचार्य म्रादि विद्वान् तथा यूरोपखण्डवासी मध्यापक विलसन म्रादि साहवों ने इस सुक्तृ की भी व्याख्या ऐसी विरुद्ध की है कि यहां उसका लिखना व्ययं है।

यह चौथा सुरत समाप्त हुन्ना ॥

मधुच्छन्या ऋषिः । <u>इन्द्रो देवता</u> । १ विराङ्गायत्री; २ झाच्युं व्यिष्क्; ३ पिपोलिकामध्या निचृद्गायत्री; ४, १० गायत्री; ५—७, ६ निचृद्गायत्री; = पाद-निचृद्गायत्री च छन्दः । १, ३—१० वड्जः; २ ऋषमः स्वरः ॥

आ त्वेता निर्पादतेन्द्रम्भि मर्गायत । सर्खायः स्तोमवाहसः ॥१॥

पदार्थ—है (स्तोमबाह्तः) प्रशंसनीय गुएगुन्नत वा प्रशंसा कराने और (सलाम:) सब से मिनभाव मे वर्तनेवाले विद्वान् लोगो! तुम और हम लोग सब मिलके परस्पर प्रीति के साथ भुनित और शिल्पविद्या को सिद्ध करने में (आर्मिन्याद्वा) स्थित हो प्रयाद वसकी निरस्त क्ष्यार अभार से यत्तपूर्वक सामान करने के लिये (इन्ह्रम्) परमेदतर वा विजली से जुड़ा हुआ वायु को—"इन्द्ररेण वायुना कर स्वस्त के अभाग से शिल्पविद्या और प्राणियों के जीवन हेतु से इन्द्र सब्द संस्पर्त पुण्याले वायु का भी ग्रहण किया है—(आम्ब्रायावत) अपनित् उसके गुण्यां का उपदेश करें और मुनें कि जिससे वह अच्छी रीति से सिद्ध की हुई विद्या सब को अकट होजानें, (वु) और उसी से तुम सब लोग सब मुलों को (एत) प्राप्त होओं ॥ १॥

भावार्य—जवतक मनुष्य हठ, छल ग्रीर प्रभिमान को छोड़कर सत्य ग्रीति के साथ परस्पर मित्रता करके, परोपकार करने के लिए तन मन ग्रीर धन से यत्न नहीं करते, तबतक उनके मुखों और विद्या ग्रादि उत्तम गुणों की उन्नति कभी नहीं हो सकती॥ १॥

पुरूतमं पुरूषामीशन् वार्त्याणाम् । इन्द्रं सोमे सचा सुते ॥२॥

पदार्य-हे मित्र विद्वान् लोगो ! (बार्म्याशाम्) प्रत्यन्त उत्तम (पुर-रागम्) घाकारा से लेके पृथिवी पर्य्यन्त प्रसंदेशत पदार्थों को (ईसानम्) रचने में समर्प (पुस्तमम्) हुट्ट स्वभाववाले जीवों को स्वानि प्राप्त करानेवाले (इत्यम्) भीर श्रेष्ठ जीवों को सब ऐस्वय्यं के देनेवाले परमेस्वर के---सया (बाय्यांश्याम्) प्रस्यत्व उत्तम (पुरुषाम्) प्राकाश से लेके पृथिवी पर्यात्व बहुत से परायों की विद्याप्री के साथक (पुरुषाम्) पुट्य जीवों सा कर्मी के भीत के निभित्त कोर (इन्यम्) जीवमात्र को गुल दुःल देनेवाले पदायों के हेतु भीतिक सायुके-पुणी को (ब्रामित्रपायत्व प्रच्छी भूतर उपदेव करो। और (षु) जो कि (सुते) रस सीचने की क्रिया से प्राप्त वा (सोमे) उस विद्या से प्राप्त होंगे योग्य (सवा) वारायों के निर्मित कार्य्य हैं, उनको उनत विद्यायों से सब के उपवार के निर्मे याग-योग्य पुत्त करो।। २।।

भावारं—इस मन्त्र में स्तेपालङ्कार है। पीछे के मन्त्र से इस मन्त्र में 'सलाय:; तु; अभिप्रगायत' इन तीन सब्दों को अर्थ के लिए लेवा चाहिए । इस मन्त्र में यथायोग व्यवस्था करके उनके लिए हुए कर्मों का फल देने से इंदरत तथा इन कर्मों के भोग कराने के कारण वा विद्या और सब क्रियाओं के साथक होने से भौतिक अर्थात् संसारी वायु का ग्रहए। किया है।। २।।

स घां नो योग् आर्भुवृत्स रावे स पुरेन्थ्याम् । गमदाजेभिरा स नं: ॥३॥

पदार्थ—(सः) पूर्वोक्त इन्त्र परोस्वर धीर स्पर्धवान् वासु (नः) हम सोमां के (योम) शब मुझों के बिद्ध क्षरोजेवारे वा पदायों को प्राप्त करानेवारे योग तथा (सः) वे ही (राये) उत्तम धन के साम के सिमे, और (सः) वे (दुरुरुयाम्) श्रवेत सारयों की निवाधों से दुस्त बुद्धि में (सा भुवत्) प्रवासित हो। इसी प्रश्नार (सः) वे (बातेमिः) उत्तम धन्त धीर विमान धारि सवारियों के सह वर्षमान (नः) हम सोगों को (धागमत्) उत्तम पुल होने का ज्ञान देना तथा यह वायु

भावारं—इसमें भी देतेपालङ्कार है। ईरवर पुरुपार्थी मनुष्य का सहायकारी होता है बालसी का नहीं, तथा स्थावान वागु भी पुरुपार्थी ही से काम्यंसिद्धि का निमित्त होता है क्योंकि किसी प्राणी को पुरुपार्थ के विना धन बाढ़िद्ध का भीर दनके विना उत्तम मुख का लाग कभी नहीं हो सकता। इसलिये सव मनुष्यों वो उद्योगी स्थात पुरुपार्थी आशावाले झवरय होना चाहिए॥ ३॥

यस्यं संस्थे न वृष्यते हरीं समत्सु शर्त्रयः । तस्मा इन्द्रीय गायत ॥ ४ ॥

पदार्थ—हे मञ्ज्यो ! तुम लोग (पस्प) जिस परमेश्वर वा सून्यं के (हरी) पदार्थों को प्राप्त क्रानेवाते यल भीर पराक्रम तथा प्रवास झीर साकृष्येण (संस्थे) इस सतार में बसंगान हैं, जिनके सहाय से (समरस्) गुद्धों में (दात्रवः) वैरी लोग (न युष्यते) ग्रच्छी प्रकार यल नहीं कर सकते (तस्मै) उस (इन्द्राय) परमेश्वर वा सूर्य्यलोक को उनके गुणों की प्रशंसाकह ग्रीर सुन के यथावत् जान लो।। ४।।

भावार्य-इसमें श्लेपालङ्कार है। जवतक मनुष्य लोग परमेश्वर को अपना इष्ट देव समफनेवाले और वलवान् अर्थात् पुरुषार्थी नहीं होते तव तक उनको दुष्ट शत्रुक्षों की निवंतता करने को सामर्थ्य भी नहीं होता ॥ ४ ॥

सुतुपार्वे सुता हुमे शुचंयो पन्ति बीतये । सोमासो दृश्यांशिरः ॥ ५ ॥

पदार्थे—परमेश्वर ने वा वायुत्र्यं से जिस कारण (सुतपाब्ने) प्रपने उत्थन्न किये हुए पदार्थों की रक्षा करनेवाले जीव के तथा (बीतसे) ज्ञान वा भोग के लिये (दप्याधिर:) जो धारण करनेवाले उत्थन्न होते हैं, तथा (शुव्यः) जो पवित्र (सीमास:) जिनसे ग्रन्थे व्यवहार होते हैं, वे सब पदार्थ जिसने उत्पादन करके पवित्र किये हैं, इसी से सब प्राणिलोग इन को प्राप्त होते हैं॥ १॥

भावार्य—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। जब ईरवर ने सब जीवों पर कृपा करके उनके कर्मों के अनुसार यथायोग्य फल देने के लिये सव काय्यं इसेर पजन को रचा और प्रवित्र किया है, तथा पिवत्र करने करानेवाले सूर्य्य और पवन को रचा है, उसी हेतु से सब जड़ पदायं वा जीव पिवत्र हो है। परन्तु जो मनुष्य पिवत्र गुणकर्मों के ग्रहण से पुरुपार्थी होकर संसारी पदार्थों से यथावत् उपयोग लेते तथा सब जीवों को उनके उपयोगी कराते हैं, वे हो मनुष्य पवित्र और सुक्षी होते हैं ॥४॥

त्वं सुतस्यं पीतयं सुद्यो वृद्धो अंजायथाः।

इन्द्र ज्येष्ट्रचांय सुक्रतो ॥ ६ ॥

पदार्ष—है (इन्द्र) विद्यादि परमैश्वस्येयुक्त (सुक्रतो) श्रेष्ठ कर्म करते भ्रोर उत्तम युद्धिवाले विद्वान् मनुष्य । (स्वम्) सू (सद्यः) गोप्न (सुतस्य) संसारी पदार्षों के रस के (पीतसे) पान वा बहुण ग्रीर (ज्यैट्स्प्य) ब्रयुक्तम कर्मों के भनुष्ठान करने के लिये (बुद्धः) विद्या भादि गुन गुणों के ज्ञान के यहण भीर सब के उपकार करने में श्रेष्ट (धजापयाः) हो ॥ ६ ॥

भावार्य — ईरवर जीव के लिए उपदेश करता है कि — हे मनुष्य ! तू जवतक वित्रा में वृद्ध होकर श्रच्छी प्रकार परोपकार न करेगा, तवतक तुझ को मनुष्यपन ग्रौर सर्वोत्तम मुख की प्राप्ति कभी न होगी, इस में तू परो-पकार करनेवाला सदा हो ॥ ६॥

आ त्वां विश्वन्त्वाशवः सोमास इन्द्र गिर्वणः । शत्ते सन्तु मचेतसे ॥ ७ ॥

पदायं—है पार्मिक (विवंताः) प्रशंता के योग्य कर्म करनेवाले (इन्द्र) विद्वान् त्रीव ! (द्याशवः) नेगादि गुण सहित सव क्रियाधों से व्याप्त (सीमातः) सव पदायं (स्वा) तुक्तको (क्याबिशात्) आप्त हो तथा इन पदायों की प्राप्त हुए, (त्रवेतते) गुद्ध ज्ञानवाले (ते) तेरे विगे (शत्) ये सव पदायं मेरे प्रतुग्रह से सुख करनेवाले (सन्तु) हो ॥ ७ ॥

भाषां-ईश्वर ऐसे मनुष्यों को झाशीबांद देता है कि जो मनुष्य विद्वान परोपकारी होकर अच्छी प्रकार नित्य उद्योग करके इन सब पदायों के उपकार यहए करके सब प्राणियों को सुखयुक्त करता है, वही सदा सुख को प्रान्त होता है, अन्य कोई नहीं ॥ ७ ॥

त्वां स्तोमां अवीष्ट्यन् त्वामुक्या श्रंतकतो ।

त्वां वर्धन्त <u>नो</u> गिरः ॥ ८॥

पदार्थ—है (श्रातकतो) श्रम्भस्यात क्यों के करने और श्रमन्त विज्ञान के जाननेवाले परपेदवर! जैसे (स्तोमा) वेद के स्तोज तथा (जक्या) अश्रमनीय स्तोज श्रापको (श्रमीचुधन्) प्रत्यन्त प्रसिद्ध करते हैं वेसे हो (न) हुमारी (गिरः) विद्या और सर्वभाषणजुकत वाणी भी (स्वाम्) आपको (वर्षम्तु) प्रकाशित करें।। भा

भावर्ष—जो विस्व में पृथिवी सूर्य्य आदि प्रत्यक्ष और प्रप्रत्यक्ष रचे हुए पदार्थ है, वे सब जगत को उत्तिक्त करनेवाले तथा धम्यवाद देने के योग्य पत्पेदवर ही को प्रसिद्ध करके जनाते है कि जिससे न्याय और उपकार आदि ईस्वर के मुणों को अच्छी प्रकार जान के बिद्धान भी वैसे हो कर्मों मे प्रवृत्त हों ॥ = ॥

अक्षितोतिः सनेटिमं वाज्ञमिन्द्रेः सहस्रिणेम् । यस्मिन् विश्वदि पौरंसी ॥ ९ ॥

परायं—जो (ग्राक्षितीति.) नित्य ज्ञानवाला (इन्द्र:) सव ऐरवर्यमुक्त परंपरदर है, बहुक्ता करते हलारे तिते (ग्रास्त्र) (जित ध्यवहार में (विश्वानि) सव (परेस्वा) पुरुषायं से युक्त सल हैं (इमम्) इत (सहस्रित्त्व्य) प्रसन्धात सुत देनेवाने (शास्त्र) परायों के बिजान को (सनेत्) सम्मक् सेयन कराने, कि नितसे हम सीग जमन जनस मुखाँ की प्राप्त हो ॥ इ ॥

माबायं-जिसकी सत्ता से संसार के पदार्थ बलवान् होकर अपने

अपने व्यवहारों में वर्तामान हैं, उन सब वल ब्रादि गुणों से उपकार लेकर विद्द के नाना प्रकार के सुख भोगने के लिए हम लोग पूर्ण पुरुषाय करें, तथा ईस्वर इस प्रयोजन में हमारा सहाय करे, इसलिए हम लोग ऐसी प्रार्थना करते हैं।। ह।।

मा नो मर्ची अभिद्रुंहत तन्तनांपिन्द्र गिर्वणः । ईश्चोनो यवया बुधम् ॥ १० ॥

पदार्थ—है (मिर्बएः) वेद वा उत्तम जत्तम शिक्षाओं से सिद्ध की हुईँ वािएतों करके सेवा करने योग्य सर्वयक्तिमान् (इन्द्र) सब के रक्षक (ईवानः) 'परमेदवर! प्राप (नः) हमारे (तन्नुनाम्) शरीरों के (वसम्) नाश दीपसहित (मा) कमी मत (यवय) कीजिये तथा ग्रापके उपदेश से (मत्तीः) ये सब मनुष्य 'लोग भी (नः) हम से (मामिड्सड्न) वैर कमी न करें॥ १०॥

मावार्य—कोई मतुष्य प्रत्याय से किसी प्राणी को मारने की इच्छा -न करे, किन्तु परस्पर सब मित्रभाव से वर्रो, वर्योकि जैसे परमेश्वर विना अपराघ से किसी का तिरस्कार नहीं करता, वैसे ही सब मनुष्यों को भी करना चाहिए।। १०।।

इस पञ्चम सूक्त की विद्या से मनुष्यों को किस प्रकार पुरुषायें और सब का उपकार करना चाहिये, इस विषय के कहने से चौथे सूक्त के श्रयें के साथ इसकी सङ्गति जाननी चाहिए।

इस सुक्त का भी अर्थ सायणाचार्य्य आदि और डाक्टर विलसन आदि साहवों ने उलटा किया है ॥

यह पाँचवाँ सूबत समाप्त हुन्ना ॥

मपुरतःशा ऋषिः । १-३ इन्द्रः; ४, ६, ८, ६ मस्तः; ४, ७ मस्त इन्द्रस्य; १० इन्द्रस्य वेवताः । १, ३, ४-७, ६, १० गायत्रोः; २ विराङ्गायत्रोः ४, प निवृद्गायत्रो च छन्दः । यद्जः स्वरः ॥

युझन्ति ब्रध्नमेरुपं चरिन्तं परि तस्थुपः । रोचेन्ते रोचना द्विव ॥ १ ॥

पदार्थ—जो मनुष्य (घरषम्) यङ्ग मङ्ग में व्याप्त होनेवाने हिनारिहित सब मुता को करने (घरन्तम्) सब जगत् को जानने या सब में व्याप्त (परित-स्युषः) सब मनुष्य या स्थावर जङ्गन पदार्थ भीर घराचर जगत् में मस्प्रर हो रहा है ﴿ बन्नम्) उस महान् परमेश्वर को (युञ्जनित) उपानना योग द्वारा प्राप्त होते हैं, वे

आ त्वां विश्वन्त्वाशवः सोमांस इन्द्र गिर्वणः । शन्ते सन्तु भवेतसे ॥ ७ ॥

परायं—हे पामिक (गिवंशः) प्रशंसा के योग्य कर्म करनेवाले (इन्द्र) विद्वान् त्रीव ! (क्षाञ्चवः) वेगादि गुण सहित सव क्रियाधो से व्याप्त (सोमातः) सव परार्थ (स्वा) कुक्त को (क्षाविधान्त्र) आप्त हूँ। तथा इन परार्थों को प्राप्त हुए, (प्रवेतसे) गुद्ध जानवाले (से) तेरे सिवं (दाष्) ये सव परार्थ मेरे मनुग्रह से सुख करनेवाले (सन्तु) हुँ।। ७॥

भावपं-ईश्वर ऐसे मनुष्यों को आसीवीद देता है कि जो मनुष्य विद्वान परोपकारी होकर प्रच्छी प्रकार नित्य उद्योग करके इन सब पदार्षों के उपकार ग्रहण करके सब प्राणियों को मुखयुक्त करता है, वही सदा मुख की प्राप्त होता है, अन्य कीई नहीं ॥ ७ ॥

त्वां स्तोमां अवीष्ट्यन् त्वामुक्था शंतकतो ।

त्वां वेर्धन्तु नो गिरः ॥ ८॥

पदार्थ—है (जातकतो) प्रसस्थात कभों के करने घीर धनन्त विज्ञान के जाननेवाके परमेश्वर! गैसी (स्तोमा) वेद के स्तोज तथा (बक्बा) प्रसस्तनीय स्तोज आपको (धर्मध्यन्) प्रसन्त प्रसिद्ध करते हैं वेते ही (तः) हमारी (गिरः) विचा घीर सर्वभाषणपुकत वाणी भी (स्वाम्) धापको (वर्षन्तु) प्रकाशित करें।। ।।

भावायं—जो विस्त में पृतिवी सूर्त्यं आदि प्रत्यक्ष और प्रप्रत्यक्ष रचे हुए पदायं हैं, वे सब जगन की उत्पत्ति करनेवाले तथा धम्यवाद देने के योग्य परमेदन ही को प्रसिद्ध करके जनाते है कि जिससे न्याय और उपकार आदि दैरवर के गुणों को अच्छी प्रकार जान के विद्वान भी वैसे ही कर्मों मे प्रवृत्त हों।। =।।

अक्षितातिः सनेटिमं वाज्ञमिन्द्रेः सहस्रिणेम् । यस्मिन् विश्वति पौस्या ॥ ९ ॥

परापं—जो (श्रीक्रतोतिः) नित्य जानवाला (हुन्सः) सव ऐस्वस्यंपुक परमेस्वर है, यह कृषा करके हमारे निये (यिग्मत्) दिस व्यवहार में (विस्वानि) सर ऐस्या) पुरुषायं से युक्त वल हैं (समय) इन (सहित्याय) मारंखात मुख देनेवाने (बान्य) परायों के विज्ञान को (सनेतृ) सम्यक् सेवन कराये, कि दिससे हम नोग उत्तम चला मुखों को प्राप्त हो ॥ ह ॥

भावाभं-जिसकी सत्ता से संसार के पदार्थ धलवान होकर भपने

न्ध्रपने व्यवहारों में वर्तामान हैं, उन सब बल श्रादि गुणों से उपकार लेकर विदव के नाना प्रकार के सुख भोगने के लिए हम लोग पूर्ण पुरुषाय करें, तथा ईदवर इस प्रयोजन में हमारा सहाय करें, इसलिए हम लोग ऐसी प्रार्थना करते हैं।। ह।।

मा नो मत्ती अभिद्धंहन तनूनांमिन्द्र गिर्वणः ।

ईशानो यवया वृधम् ॥ १० ॥

पदार्थ—है (गिर्वलः) वेद वा उत्तम उत्तम विकास्रों से सिद्ध की हुई वािएशों करके सेवा करने योग्य सर्वशिक्तमान् (इन्द्र) सब के रक्षक (ईशानः) 'परमेश्वर! धाप (नः) हमारे (तत्नुनाम्) शरीरों के (वधम्) नाश दोपसहित (मा) कभी मत (यवय) कीिजये तथा धापके उपदेश से (मत्तीः) ये सब मनुष्य लोग भी (नः) हम से (मािसइष्ड्रम्) वैर कभी न करें ॥ १०॥

मावार्थ — कोई मनुष्य प्रत्याय से किसी प्राणी को मारने की इच्छा न करे, किन्तु परस्पर सब मित्रभाव से वर्तों, क्योंकि जैसे परमेश्वर विना अपराध से किसी का तिरस्कार नहीं करता, वैसे ही सब मनुष्यों को भी करना चाहिए।। १०॥

इस पञ्चम सूक्त को विद्या से मनुष्यों को किस प्रकार पुरुषार्थ और सब का उपकार करना चाहिये, इस विषय के कहने से चौथे सूक्त के ग्रर्थ के साथ इसकी सङ्गति जाननी चाहिए।

इस सूक्त का भी धर्य सायणाचार्य्य आदि और डाक्टर विलसन ग्रादि साहनों ने उलटा किया है ॥

यह पाँचवां सूक्त समाप्त हुन्ना ।।

मपुज्यत्वा ऋषिः । १-३ इन्द्रः; ४, ६, ८, ६ मरतः; ४, ७ मरत इन्द्रस्य; १० इन्द्रस्य देवताः । १, ३, ४-७, ६, १० गायत्रोः २ विराद्गायत्रोः ४, ८ निजृद्गायत्रो च एत्दः । यहतः स्वरः ॥

युक्जन्ति ब्रुधर्मरूपं चर्रन्तुं पीरं तुस्युपः । रोर्चन्ते रोचना द्विवि ॥ १ ॥

पदार्य---जो मनुष्य (भ्रष्यम्) शङ्घ भङ्ग में ध्याप्त होनेवाले हिंसारहित -सब सुत को करने (चरन्तम्) सब जगत् को जानने वा सब में ध्याप्त (परित-'रपुषः) सब मनुष्य वा स्थायर जङ्गम पदार्ष भीर चराचर जगत् में भरपूर हो रहा है ﴿ भ्रष्मनम्) उस महान् परमेश्वर को (पुञ्चनित) उपासना योग द्वारा प्राप्त होते हैं, वे (दिवि) प्रनाशस्य परमेश्वर फोर वाहर मूर्य्य वा पवन के बीच में (रोचनाः)' ज्ञान से प्रकाशमान होके (रोचन्ते) आनन्द में प्रकाशित होते हैं ।

भावापं—जो लोग विद्यासम्पादन में निरन्तर उद्योग करने वाले होते है वे ही सब सुखों को प्राप्त होते हैं। इसलिए विद्यान को उचित है कि पृथिवी आदि पदार्चों से उपयोग तेकर सब प्राणियों को लाम पहुंचावे कि जिस से उनका भी सम्पूर्ण सुख मिळें। १॥

जो यूरोपदेशवासी मोक्षमूलर साहब ग्रादि ने इस मन्त्र का अर्थ योड़े को रख में जोड़ने का लिया है, सो ठीक नहीं। इसका खण्डन भूमिका में लिख दिया है, वहां देख लेना चाहिए॥ १॥

युज्जन्त्र्यस्य काम्या हुरी विषक्षसा रथे। शोणी घृष्णु नृवाहंसा ॥ २ ॥

परार्थ—जो विद्वान् (शत्य) मूर्व्य धौर प्रानित के (काम्या) सब के दण्डा करने यांग्य (योष्णा) प्रश्ने प्रपने वर्ष के प्रकास करनेहारे वा गमन के हेंचुं (पृष्णु) दृढ (विषक्षणा) विविध नवा धौर कत के तक पुमनेवाले परिवरण सम्यो से जुक (नुवाहला) म्बल्डी प्रकार संवर्धीय में जुड़े हुए मजुष्पादिनों को देखेरसान्तर में पहुँचनेवाले (हरो) आकर्षण धौर वेग तथा युवास्थ धौर इच्छापस- रूप यो धौड़े जिनसे सब का हरण किया जाता है, दरवादि श्रेष्ठ मुद्दों को पृथियी जन सौर आकृष्ण में प्राने प्रवास के जाते धौर आकृष्ण में प्रवास के लिए प्रपने प्रवास के में (पुरुक्तित) जीते धौर आकृष्ण में प्रवास के लिए प्रपने प्रवास के स्वास के लिए प्रवास के प्रवा

जरमन देग के रहनेवाले मोक्षमूलर साहब ने इस मन्त्र का विपरीत व्यास्थान किया है। सो यह है कि—"(कस्य) सर्वनामवाची इस साहद कें निदें में स्पष्ट मालूम होता है कि इस मन्त्र में इन्द्र देवता का ग्रहण है, क्योंकि लाल रङ्ग के घोड़े इन्द्र हो के हैं। ब्रोर यहा सूर्य्य तवा उदा का ग्रहण नहीं, क्योंकि प्रथम मन्त्र में एक घोड़े का ही ग्रहण किया है।—यह उनका अयं ठीक नहीं, क्योंकि 'अस्य' इस पद से भीतिक जो सूर्य्य ग्रीर ग्रीम हैं इन्हीं दोनों का ग्रहण है, किसी देहधारी का नहीं। 'हरी' इस पद से सूर्य्य के धारण ग्रीर ग्राकपेंस गुणों का ग्रहण तथा 'शोरणा' इस शब्द से ग्रीम की लाल लपटों के ग्रहण होने से ग्रीर पूर्व मन्त्र में एक ग्रहण का ग्रहण जाति के अभिग्राय से ग्रयांत एकवचन से ग्रव जाति का ग्रहण होता है। ग्रीर 'अस्य' यह शब्द प्रत्यक्ष पदार्थों का ग्राहक होता है, इत्यादि हेतुओं से मोक्षमूलर साहब का ग्रयं सच्चा नहीं।। र ।।

केतुं कृष्वर्त्नकेतुं पेशी मर्य्या अपेशसे । समुपद्गिरजायथाः ॥ ३ ॥

पदार्थ—(संस्याः) हे मनुष्य सीनों ! जो परमाश्मा (प्रकेतवे) ग्रशानस्थी अन्यकार के विनाश के लिये (केतुम्) उत्तम ज्ञान श्रीर (प्रपेशसे) निर्धनता दारिद्रध तथा कुस्पता विनाश के लिये (पेशः) मुन्एं प्रादि धन और श्रेष्ठ रूप को (कृष्यन्) उत्पन्न करता है, उसको तथा सब विद्याशों को (समुप्यदिमः) जो ईश्वर की झाजा के १ नुकूल बर्शनेवाले हैं उनसे मिल मिल कर जान के (झजाययाः) प्रसिद्ध हुनिये । तथा है जानने की इच्छा करतेवाले मनुष्य ! तू भी उस परमेश्वर के समागम से (झजाययाः) इस विद्या को श्रवस्य श्राप्त हो ॥ ३ ॥

भावार्थ—मनुष्यों को प्रति रात्रि के चीये प्रहर में ब्रालस्य छोड़कर फुरती से उठ कर ब्रज्ञान और दिरदता के विनाश के लिए प्रयत्नवाले होकर तथा परमेश्वर के ज्ञान और संसारी पदार्थों से उपकार लेने के लिये उत्तम उपाय सदा करना चाहिये ॥ ३ ॥

'यद्यपि मर्ट्याः इस पद से किसी का नाम नहीं मालूम होता, तो भी यह निश्वय करके जाना जाता है कि इस मन्त्र में इन्द्र का ही ग्रहण है कि— हे इन्द्र ! तू वहां प्रकास करने वाला है कि जहां पहिले प्रकाश नहीं था।' यह मोक्षमूलरजी का अर्घ असङ्गत है, क्योंकि 'मर्ट्याः' यह सब्द मनुष्य के नामों में निष्य में पढ़ा है, तथा 'अजाययाः' यह प्रयोग पुरुपव्यस्यय से प्रथम पुरुप के स्थान में मध्यम पुरुप का प्रयोग किया है।। ३।।

आदह स्वधामतु पुर्नगर्भत्वमिरिरे । दर्धाना नामं युद्धियंम् ॥ ४॥

पदार्थ---जैसे (मस्तः) वायु (नाम) जल मीर (यतियम्) यत के योग्य देरा को (दयानाः) सब पदार्थों को भारण किए हुए (पुनः) फिर फिर (स्वया-मनु) जनों में (गर्भत्वम्) उनके समूहरूपी गर्भ को (एरिरे) सब प्रकार से प्राप्त होते कंपाते, वेते (प्रात्) उसके उपरान्त वर्षा करते हैं; ऐसे ही बार बार जलों को चढाते वर्षाते हैं॥ ४॥

मावार्य-जो जल सूर्य्य वा अग्नि के संयोग से छोटा छोटा हो जाता है, उसको घारण कर और सेप के आकार का बना के वायु ही उसे फिर फिर वर्षाता है, उसी से सब का पालन और सबको सुख होता है।

'इसके पीछे वागु प्रपने स्वभाव के अनुकृत बालक के स्वरूप में वन गये ग्रीर भगना नाम पवित्र रख लिया।' देखिये मीक्षमूलर साहव का किया अयं मन्त्रायं से विरुद्ध है, क्योंकि इस मन्त्र में बालक वनना ग्रीर अपना पवन नाम रखना, यह बात ही नहीं है। यहां इन्द्र नामवाले वागु का ही प्रहरा है, अप्य किसी का नहीं ॥ ४॥

बीछ चिदारजलाभिर्गुहो चिदिन्द्र बहिभिः।

अविन्द बुस्निया अनु ॥ ५ ॥

पदार्थान्ययनाया—(बित्) जैसे मनुष्य लोग अपने पास के पदार्थों की उठाते परते हैं, ि जित्) वेसे ही सूर्य भी (बीद्ध) हुंद कर से (प्रिस्ताः) प्रपनी किरणो करने सातारी पतार्थों की, प्रिस्तिः) प्रान्त होता है, (मृतु) उत्तके अनतर सूर्य उरको देदन करके (भादकरनुक्तः) भंग करने भीर (बिह्निमः) माजारा अदि देतां से मृत्वीनोजीत पवन के साथ करर नीचे करता हुमा (पृष्टा) मन्तरिक्ष पर्यात्री एता से सरा प्राप्त करता से सरा प्राप्ति करता हुमा (पृष्टा) मन्तरिक्ष

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे वलवान पवन प्रपने वेग से भारी-मारी इंद वृक्षों को तोड़ कोड़ डालते श्रीर उनको ऊपर नीचे गिराते रहते हैं, वैसे ही सूर्य भी अपनी किरणों उनका इंदर करता -रहता है, इससे वे ऊपर नीचे गिरते रहते हैं। इसी प्रकार ईश्वर के नियम से सब पदार्थ उत्पति श्रीर विनास को भी प्राप्त होते रहते हैं। १॥

'हे इन्द्र ! तू सीघ्र चलनेवाले वागु के साथ अप्राप्त स्थान में रहने वाली गौमों को प्राप्त हुमा ।' यह भी मोक्षमूलर साहव की व्यारवा असञ्जल है, क्योंकि 'उक्ता' यह शब्द निषण्ड में रिष्य नाम में पड़ा है; इस से सूर्य की किरणों का ही प्रहुण होना योच्य है। सथा 'गुहा' इस सब्द से सब को डॉफ्नेवाला होने से अन्तरिक्ष का प्रहुण है। ॥ था

द्वेवयन्त्रो यथां मृतिमच्छां विदृद्वंसुं गिरः । मुहामेन्यूत श्रुतम् ॥६॥

पदायं-जैसे (देवयन्त.) सब विज्ञानमुक्त (गिर:) विद्वान् मनुष्य (दिद-

ढ्रसुम्) सुबकारक पदार्थ विद्या से युक्त (महाम्) अत्यन्त बड़ी (मितम्) बुद्धि (धृतम्) सब कास्त्रों के श्रवण और कथन को (ग्रव्धः) अच्छी प्रकार (ग्रन्थतः) प्रकास करते हैं, वैसे ही अच्छी प्रकार साधन करने से वायु भी जिल्प अर्थात् सब कारीगरी को (ग्रन्थतः) सिद्धः करते हैं॥ ६॥

माबार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को वायु के उत्तम गुर्गों का ज्ञान, सब का उपकार और विद्या की वृद्धि के लिये प्रयत्न सदा करना चाहिये जिससे सब ब्यवहार सिद्ध हों॥ ६॥

'गान करनेवाले धर्मात्मा जो वायु हैं उन्होंने इन्द्र को ऐसी वाणी सुनाई कि तू जीत जीत।' यह भी उनका अर्थ ग्रच्छा नहीं, क्योंकि 'देवयन्तः' इस शब्द का अर्थ यह है कि मनुष्य लोग ग्रपने ग्रन्त:करण: से विद्वानों के मिलने की इच्छा रखते हैं, इस ग्रर्थ से मनुष्यों का ग्रहण होता है॥ ६॥

इन्द्रेण सं हि दक्षसे संजन्मानो अविभ्युपा । मृन्दू संमानवर्चसा ॥७॥

पदार्थ--- यह बापु (अविभ्युषा) भय दूर करनेवाली (इन्ह्रेस) परमेवर की सत्ता के साथ (सजनमानः) कच्छी प्रकार प्राप्त हुषा तथा वायु के साथ सूर्य्य (संहक्षसे) अच्छी प्रकार दृष्टि में आता है, (हि) जिस कारण ये दोनों (समान-वर्षसा) पदार्थों में प्रसिद्ध बलवान् है, इसी से ये सब जीवों को (मन्दू) आनन्द के देनेवालि होते हैं।। ७ ।।

मावार्य—ईश्वर ने जो प्रपती ब्याप्ति श्रीर सत्ता से सूर्य्य ग्रीर वायु ग्रादि पदार्थ उत्पन्न करके धारण किये हैं, इन सव पदार्थों के बीच में से सूर्य्य ग्रीर बायु ये दोनों मुख्य हैं, क्योंकि इन्हों के धारण आकर्षण और प्रकाश के योग से सब पदार्थ सुशोभित होते हैं। मनुष्यों को चाहिए कि पदार्थिवद्या से उपकार तेने के लिए इन्हें युक्त करें।

'यह बड़ा आश्चर्य है कि वहुबचन के स्थान में एकवचन का प्रयोग किया गया, तथा निरुक्तकार ने द्विबचन के स्थान में एकवचन का प्रयोग माना है, सो असङ्गत है। 'यह भी मोक्षमूलर साहब की कल्पना ठीक नहीं, क्यों कि 'व्यत्ययो वर सुलिड-पग्रह' व्याकरण के इस प्रमाण से वचनव्यत्यय होता है। तथा निरुक्तकार का व्याख्यान सत्य है, क्योंकि 'सुना सुरु' इस सुत्र से

'मन्द्र' इस बन्द में द्विवन को पूर्वसवर्ण दीर्घ एकादेश हो गया है ॥ ७ ॥ अनुबुधोर्मभृष्वभिष्टेलः सहस्वदर्ज्यति । गुणैरिन्द्रस्य काम्पेः ॥८॥

पदार्थ—जो यह (मखः) सुख और पालन होने का हेतु यज्ञ है, यह (इन्द्र-स्य) सूर्य्य की (मनवर्धः) निर्दोष (झिमियुनिः) सब स्रोर से प्रकाशमान और (कार्यः) प्राप्ति की इच्छा करने योग्य (गर्यः) किरणों या पवनो के साथ मित-कर सब पदायों को (सहस्वत्) जेसे दुइ होते हैं, बेसे ही (सर्वति) श्रेष्ट गुए करनेवाला होता है।। द।।

मावार्य—जो शुद्ध अरसुत्तम' होम के बोग्य पदार्थों के अग्रि में किये हुए होम से सिद्ध किया हुआ यज है, वह बायु और सूर्य्य की किरणों की गुद्धि के द्वारा रोगनाश करने के हेतु से सब जीवों को मुख देकर बलवान् फरता है।। न

'यहां मसदाव्द से यह करनेवाले का प्रहुए। है, तथा देवों के शत्रु का भी ग्रहण है।' यह भी भीक्षमूलर साहव का कहना ठीक नहीं, क्योंकि जो मसदाव्द प्रज्ञ का वाची है वह सूत्र्य की किरणों के सहित अच्छे अच्छे वायु के गएों से हृदन किए हुए पदार्यों को सर्वत्र पहुंचाता है, तथा वायु ग्रीर वृष्टि जल की पुद्धि का हेतु होने से सब प्राणियों को मुख देने वाला होता है। और सस शब्द के उपमावाचक होने से देवों के शत्रु का भी ग्रहण नहीं।। द।

अतः परिज्यन्नागहि द्विवो वो रोचनाद्धि । सर्मस्मिन्दुञ्जते गिरः॥९॥

परायं—जिस बातु में वाहती का सब व्यवहार सिद्ध होता है, वह (परिजमन्) प्रवंत प्रमन करता हुया सब पदायी को तस उत्पर पहुँचानेवाला पदम
(प्रतः) एस पृथिवी स्थान से जनकरणों को ग्रहण करके (क्षप्यागहि) उत्पर पहुँजना भीर किर (दिदः) मूर्य के प्रनाश से (का) धरवा (रोधनता) जो कि
रवि को यहानेवाला वेपमण्डल है उससे जल को गिराजा हुआ तसे पहुँचाता है,
(प्रसिन्त्) इसी बाहिर और मीतर रहनेवाले पद्यन में सब पदार्थ स्थित को प्राप्त
होते हैं। है।।

भावार्य-यह बतवान् वायु अपने गमन आगमन गुण से सब पदार्थों के गमन आगमन धारण तथा शब्दों के उच्चारण घीर श्रवण का हेतु है।। ६।।

इस मन्त्र में सामणाचार्य्य ने जो उणादिगरा में सिद्ध 'परिज्मन्' शब्द था उसे छोड़कर मनिन्प्रत्ययान्त कल्पना किया है, सो केवल उनकी भूल है।

है उधर उपर विचरनेवाले मनुष्यदेहदारी इन्द्र ! तू झाने पीछे झीर इस्पर समीप आ. यह सव मानेवालों को इच्छा है।' यह भी उन [मोधामूलर साहव] का धर्ष सरयन्त विपरीत है, बचीकि इस बायुत्रमूह में मनुष्यों की वाणी धारों के उच्चारण व्यवहार से प्रसिद्ध होने से प्राण-रूप बायु का प्रहण है।। ह।।

इतो वा सातिमीमंहे दिवो वा पार्थिवाद्धि ।

इन्द्रं मुहो वा रजंसः ॥१०॥

पदार्थ-हम लोग (इत:) इस (पार्थिवात्) पृथिवी के संयोग (वा) शौर (दिवः) इस ग्रानि के प्रकाश (या) लोकलोकान्तरीं ग्रथीत् चन्द्र और नक्षत्रादि लोकों से भी (सातिम्) अच्छी प्रकार पदार्थों के विभाग करते हुए (वा) श्रयवा (रजसः) पृथिवी आदि लोकों से (महः) अति विस्तारयुक्त (इन्द्रम्) सूर्यं को (ईमहे) जानते है।। १०॥

भाबायं — सूर्य्य की किरणें पृथिवी में स्थित हुए जलादि पदार्थों को भिन्न भिन्न करके बहुत छोटे छोटे कर देती हैं, इसी से ने पदार्थ पवन के साथ ऊपर को चढ़ जाते है, क्योंकि वह सूर्य्य सब लोकों से बड़ा है ॥ १० ॥

'हम लोग श्राकाश पृथिवी तथा वड़े श्राकाश से सहाय के लिए इन्द्र की प्रार्थना करते हैं'-यह भी डाक्टर मोक्षमूलर साहव की व्याख्या श्रमुद्ध हैं, क्योंकि सूर्य्यलोक सब से बड़ा है, श्रौर उसका श्राना जाना श्रपने स्थान को छोड़ के नहीं होता. ऐसा हम लोग जानते हैं ॥ १० ॥

सूर्य और पवन से जैसे पुरुपार्थ की सिद्धि करनी चाहिये तथा वे लोक जगत्में किस प्रकार से वर्त्तते रहते हैं और कैसे उनसे उपकार की सिद्धि होती है, इन प्रयोजनों से पौचवें सुक्त के श्रर्थ के साथ छठे सुक्तार्थ की सङ्गति जाननी चाहिये।

और सायणाचार्यं आदि तथा यूरोपदेशवासी अंग्रेज विलसन ग्रादि लोगों ने भी इस सुक्त के मन्त्रों के अर्थ बुरी चाल से वर्णन किये हैं।

यह द्वा सुरत समाप्त हमा ॥

मधुन्द्वन्दा ऋषिः । इन्द्रो देवता । १, ३, ५-७ गामत्री । २, ४ निच्द-गायत्री । e, १० विपोत्तिकामध्यानिवृद्गायत्रो । ६ पादनिवृद्गायत्रो च छन्दः । यडकास्यरः ॥

इन्द्रमिद् गाथिना वृहदिन्द्रंमुकेभिगुर्किणः । इन्द्रं वाणीरनूपत ॥१॥

पदार्थ—जो (गायिनः) गान करनेवान ग्रीर (ग्रकिएः) विचारतील

्विद्वान् है, ने (सर्वेनि:) सत्कार करने के पदार्थ सत्य भाषण शिल्पविद्या से सिद्ध किए हुए कर्ष मन्त्र और विचार से (बाएसे:) चार्थ वेद की वाणियों को प्रप्त (होने के तिए (बृहत्) सबसे बड़े (इन्द्रम्) परपेश्वर (इन्द्रम्) सूर्य और (इन्द्रम्) बाबू के पूणों के सान से (स्रवृत्वत) यणावत् सुर्ति करें ।। १।।

भावार्य-ईश्वर उपदेश करता है कि मनुत्यों को वेदमन्त्रों के विचार से परसेश्वर सूर्य्य और वायु ब्रादि पदार्थों के भुषों को अच्छी प्रकार जानकर सब के सुख के लिए उनसे, प्रयत्न के साथ उपकार लेना चाहिये।। १।।

> इन्द्र इद्धरयों: सचा सम्मिक्छ आ वेचीयुजां। इन्द्रों वृजी हिरण्ययं:॥२॥

पदार्थ — जिस प्रकार यह (संसिदल) पदार्थों में मिलने तथा (इन्हें) ऐस्वर्य का हेतु रमर्शे गुणवाला वायु, अपने (सचा) सब में मिलनेवाले और (बचो- युका) आपी के व्यवहार को बतिवाले (हम्मी:) हुएते और प्राप्त करनेवाले गुणों को (मा) सब पदार्थों में गुरू करता है, वेसे हो (बच्चो) संबंदसर वा तापवाला (हिस्प्य) प्रकासन्वरूप (इन्हें) मूर्यों भी अपने हरएा और प्राहरण गुणों को सब पदार्थों में मुक्त करता है। २ ॥

मावार्ष — इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। जैसे वायु के संयोग से वचन अवश आदि व्यवहार तथा सब पदार्थों के प्रमन-मागपन धारण स्रीर स्पर्त होते है, वैसे ही सूर्य्य के योग से पदार्थों के प्रकाश और छेदन भी होते हैं।। २॥

'समिरलः' इस राज्य में सामणाचार्म्य ने लकार का होना छान्दस माना है, सो उनकी भूत है, क्योंकि 'संज्ञाछन्दर' इस वार्तिक से लकारादेश सिंह ही है।। २।।

इन्द्री दीर्घाय चर्सम् आ सूर्य्ये रोहपदिवि । वि गोभिरद्रिंमेरेयत् ॥३॥

पदार्थ—(इन्छः) जो सब संसार का बनानेवाला परमेस्वर है, उसने (दोर्घाय) निरत्तर प्रस्थी प्रकार (बसके) वर्षनं के नियं (दिवि) स्वय पदार्थों के प्रकार होने के निसिक्त जिला एम्प्येंन्) श्रीहर सुम्यंकोक को प्रतिहस्त) लोको के बीच में स्थापित किया है, बढ़ (शोकिः) जो स्थानी किरणों के द्वारा (प्रक्रिंग) नेम को (ध्यंप्यत्) प्रनेक प्रकार से वर्षा होने के निये उत्तर पदाकर वार्रवार न्यांता है। दी मावार्य—रचने की इच्छा करनेवाले ईश्वर ने सब लोकों में दर्शन धारण और प्राकर्पण बादि प्रयोजनों के लिये प्रकाशरूप सूर्व्यलोक को सब लोकों के बीच में स्थापित किया है, इसी प्रकार यह हरेक ब्रह्माण्ड का नियम है कि वह क्षण क्षण में जल को ऊपर खींच करके पवन के द्वारा ऊपर स्थापन करके बार वार संसार में बर्पाता है, इसी से यह वर्षा का कारण है।। ३।।

इन्द्रु वार्जेषु नोऽव सहस्रंप्रधनेषु च । उत्र उग्राभिक्तिभिः ॥४॥

पदार्थ — हे जमदीस्वर! (इन्द्र:) परमैरवर्थ्य देने तथा (उग्र:) सब प्रकार से धनन्त पराक्रमवान् आप (सहस्वध्यनेषु) असंख्यात धन की देनेवाले चक्रवित्त राज्य को सिद्ध करानेवाले (वालेषु) महामुद्धों में (ज्यामिः) अस्पन्त सुख देने-वाली (क्रसि.भं:) उत्तम उत्तम पदार्थों की प्राप्ति तथा पदार्थों के विज्ञान ग्रोर ग्रानन्द में प्रवेश कराने से हम लोगों की (ग्रव) रक्षा कीजिए ॥ ४ ॥

मावायं—परमेश्वर का यह स्वभाव है कि ग्रुद्ध करनेवाले घर्मात्मा पुरुषों पर अपनी कृपा करता है और आलिसयों पर नहीं। इसी से जो मनुष्य जितिन्द्रिय विद्वान् पक्षपात को छोड़नेवाले शरीर और आत्मा के वल से अत्यन्त पुरुषायीं तथा आलस्य को छोड़े हुए धर्म से वड़े बड़े युद्धों को जीत के प्रजा को निरन्नर पालन करते हैं, वे ही महाभाग्य को प्राप्त होके सुखी रहते हैं।। ४।।

इन्द्रं वृयं महाधून इन्द्रमुभें हवामहे । युजं हुनेष्ठुं विज्ञणीम् ॥५॥

पदार्थ —हम 'लीग (महाधने) बड़े बड़े आरी संबामों में (इन्द्रम्) पर-मेश्वर का (हवामहे) अधिक स्मरण करते रहते हैं, और (अमें) छोटे छोटे समामों में भी इसी प्रकार (बट्चिएम्) किरणवाले (इन्द्रम्) मूप्यं वा जलवाले वायु का जो कि (बुनेषु) मेष के अद्वों में (बुजम्) युक्त होनेवाले इनके प्रकास और सव में मननामनादि गुणों के समान विद्या न्याय प्रकास और दूतों के द्वारा सव राज्य का बस्तेमान विदित करना धादि गुणों का धारण सब दिन करते रहें ॥ ४ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में श्लेपालंकार है। जो वड़े-बड़े भारी और छोटे-छोटे संग्रामों में ईश्वर को सर्वव्यापक और रक्षा करने वाला मान के धर्म और उत्साह के साथ दुष्टों से युद्ध करें तो मनुष्यों का अचल विजय होता है। तथा जैसे ईश्वर भी सूर्य और पनन के निमित्त से वर्षा आदि के द्वारा संसार का अत्यंत सुद्ध सिद्ध किया करता है, वैसे मनुष्य लोगों को भी पदार्यों को निमित्त करके कार्यासिद्ध करनी चाहिने ॥ ४॥

स नी द्रपद्ममं चहं सर्वादावृद्यपद्धि । अस्मभ्यमप्रतिष्कृतः ॥६॥

पदार्थ—है (बृथन्) मुखो के बवीने धौर (सत्रादायन्) सत्यज्ञाननी देनेवाले (स.) परमेस्वर ! आप (ब्रस्मम्यम्) जोकि हम लोग धापको धाजा वा धपने पुरपार्थे में बत्ते माग है, उनके लिये (अग्रतिबहुतः) निष्वय करानेहारे (सः) हमारे (अमुन्) उन धानव्य करनेहारे प्रस्थक मोज ना हार (बहम्) ज्ञानताम को अमुन्) लोल दीविये ॥ १ ॥

तथा हे परमेश्वर ! जो यह धापना बनाया हुआ (बुणन्) जल नो वर्षाने स्रोर (सन्नाबावन्) जलन जतम पराचों को प्राप्त करनेवाला (अप्रतिब्कृतः) अपनो कशा ही में लियर रहता हुआ सूर्यं, (असमन्यम्) हम 'लोगों के नियं, (असुम्) प्राक्ता से म रहनेवाले इस (बदम्) मेप को (अपावृधि) भूमि में गिरा देता है।। ह।।

मावायं—वो मनुष्य घपनी इड्ता से सत्यविद्या का अनुष्ठान ग्रीर नियम से ईस्वर की श्राज्ञा का पालन करता है, उसके आत्मा में ने श्रविद्या रूपी प्रत्यकार का नाडा अन्तर्यांनी परमेश्वर कर देता है, जिससे वह पुरुष धर्म और पुरुषार्य को कभी नहीं छोड़ला ॥ ६॥

> तुञ्जेतुञ्जे य उत्तरे स्तोमा इन्द्रंस्य वृज्ञिणंः । न विन्ये अस्य सुप्रुतिम् ॥७॥

परार्थ—(ये) जो (बच्चिल) धनना पराकमवान् (इन्हस्य) सव दुन्तों के दिनात करतेहारे (अस्य) "इत परमेशवर के (तुक्केतुक्के) पदार्थ परार्थ के देने में (उत्तरे) विद्यान्त से निहित्त किये हुए (स्त्रोत्ताः) स्तुतियो के समूह हैं जनते भी (अस्त) परमेशवर को (सुद्दितम्) शोजायमान स्तुति का पार मैं जीव (न) नहीं (बिंग्ये) पा सनता हु॥ ७।।

मानार्य-- ईरवर ने इस संसार में प्राणियों के सुल के लिये इन पदार्थों में अपनी शिवत से जितने हट्टान्स वा उनमें जिस प्रकार की रचना और प्रसान अलग उनके गुन तथा उनसे उनकार लेने के लिये रखें है, उन सब के जानने को में महाबुद्धि पुष्प होने से समर्थ कभी नहीं हो सबता और न कोई मनुष्य ईरवर के गुणों की समाधित जानने को समर्थ है, बयोकि जगदीस्वर प्रमन्त गुण और धननत सामर्थ्यवाला है, परानु मनुष्य उन पदार्थों से जितना उचकार सेने को समर्थ हों उतना सब प्रकार से लेना चाहिये।।।

द्यपां यूथेव वंसंगः कृष्टीरियत्योजिसा । ईशांनो अपितिप्कृतः ॥८॥

पदार्थ- जैसे (बृषा) बीर्य्यदाता रक्षा करमेहारा (बंसपः) यथायोग्य माय के विभागों को सेवन करनेहारा बैल (ध्रोजसा) ध्रपने बल से (ध्रूपेच) गाय के समूहों को प्राप्त होता है चैसे ही (बसगः) धर्म के सेवन करनेवाले पुरुष को प्राप्त होंने धीर (बृषा) धुम गुणों की वर्षा करनेवाला (ईसानः) ऐद्यर्यवान् जमत् का रचनेवाला पर्वद्ववद्ववद्व प्रपने (श्रोजसा) बल से (कुट्टी:) धर्माना मनुष्यों को ताया (बंसगः) प्रलग धलग प्रत्या को पहुचाने ब्रौर (चृषा) जल वर्षानिवाला सूर्यं (ओवसा) ध्रपने वल से (कुट्टी:) ध्रान्यंण खादि स्यवहारों को (इपित) प्राप्त होता है ॥ द ॥

मावार्ष—इस मन्त्र में उपमा श्रीर स्लेपालंकार है। मनुष्य ही पर-मेश्यर को प्राप्त हो सकते हैं, क्योंकि वे ज्ञान की बुद्धि करने के स्वभाववाले होते हैं। श्रीर धर्मास्मा ज्ञानवाले मनुष्यों का परमेश्वर को प्राप्त होने का स्वभाव है। तथा जो ईश्वर ने रचकर कक्षा में स्थापन किया हुआ सूर्ये है वह अपने सामने अर्थान् समीप के लोकों को चुम्यक पत्थर और लोहे के समान खींचने को समर्थ रहता है।। ८।।

य एकंथर्पणीनां वसूनामिरुज्यति। इन्द्रः पञ्चं क्षितीनाम् ॥९॥

पदार्थ—(धः) जो (इन्द्रः) दुष्ट बानुधों का विनाश करनेवाला परमेश्वर (चर्षणीनाम्) मनुष्य (यसूनाम्) श्रीन प्रांति श्राठ निवास के स्थान, श्रीर (पञ्च) जो नीच मध्यम उत्तम उत्तमतर श्रीर उत्तमतम् गुणवाले पाच प्रकार के (तिसार नाम्) पृथिवी लोक है, उन्हों के बीच (इरुष्यति) ऐश्वर्य के देने श्रीर सब के सेवा करने योष्य परमेश्वर है वह (एकः) श्रादितीय श्रीर सब का सहाम करनेवाला है।। ६॥

मावार्य — जो सबका स्वामी अन्तर्यामी ब्यापक और सब ऐदंबर्य का देनेवाला, जिससे कोई दूसरा ईवबर और जिसकी किसी दूसरे की सहाय की इच्छा नहीं है, बही सब मनुष्यों को इस्ट बुद्धि से सेवा करने योग्य है। जो मनुष्य उस परभेरवर को छोड़ के दूसरे को इस्ट देव मानता है, वह भाग्यहोन बड़े बड़े घोर दु:तों को सबा प्राप्त होता है।। ह।।

इन्द्रं वो विश्वतस्परि हवामहे जनभयः। अस्माकंपस्तु केवंलः ॥१०॥

पदार्थ—हम सोग जिंग (विदयतः) सब पदार्थो या (जनेम्यः) सब प्राणियों में (परि) उत्तम उत्तम गुर्गो करके श्रेष्टतर (इन्द्रम्) पृषिदी सेन्यान्य देनेवाले परमेदवर का (हवामहे) बार बार प्रपने हृदय में स्मरण परमेरवर (बः) हे नित्र लोगो ! तुम्हारे और हमारे नूजा करने योग्य इटटदेव (केवल:) भेतनमात्र स्वरूप एक ही है।। १०॥

भावार्य--ईश्वर इस मन्त्र में सब मनुष्यों के हित के लिये उपदेश करता है--हे मनुष्यो ! तुम को प्रत्यन्त उचित है कि मुक्तको छोड़कर उपा-सना करने योष्य जिसी दूसरे देव को कभी मत मानो, क्योंकि एक मुक्त को छोड़कर कोई दूसरा ईश्वर नही है। जब वेद में ऐसा उपदेश है तो जो मनुष्य श्रनेक ईश्वर वा उसके श्ववतार मानता है, वह सब से बड़ा मूड़ है। १०।।

इस सप्तम सूबत में जिस ईश्वर ने भपनी रबना सिद्ध रहने के लिये बन्तरिक्ष में सूर्य और वायु स्वापन किये है, बही एक संवेशवितमान, सपेशोपरिहृत भीर सब मनुष्यों का पुत्र्य है। इस व्यास्थान से इस सप्तम सुबत के अर्थ के साथ छुठे सुबत के अर्थ की संगति जाननी चाहिये।

इस सूवत के मन्त्रों के घर्य सायगु।चार्य्य धादि धार्य्यावर्त्त वासियों और विलसन ग्रादि अंगरेज लोगों ने भी उलटे किये है ॥ १० ॥

यह सातवां सूक्त समाप्त हुआ ।।

मधुच्छन्दा ऋषिः। इन्द्रो देवता । १, ४, ८ निष्द्गायत्रो । २ प्रतिस्टा-गायत्रो । २, ४, ६, ७, ६ गायत्रो (१० वर्षमाना गायत्रो च छन्दः । वड्ज स्वरः ।।

ऐन्द्रं सानुसि रुपि सुजित्वानं सङ्गासहम् । वर्षिष्टमूत्वेरं भर ॥१॥

पतार्थ—है (इन्द्र) परमेनतर ! साप इपा करले हमारी (अतथे) रक्षा पुटिट घीर सब मुझी की प्राप्ति के लिए (विषय्द्रप्)) वो पच्छी प्रकार ब्रुटिट करने-वाला (सालिश) निरन्तर सेवने के थोग्य (सदासहस्) इस्टान हानि या दुर्खों के सहने वा मुख्य हेंदु (सिन्यवानय्) धीर दुन्य राष्ट्र्यां का जितानेवाला (रिवस्) धन है उस की (सामर) धन्छी प्रकार वीजिये।। १।।

भावार्य—सब मनुष्यों को सबंशनितमान् धन्तर्गामी ईश्वर का म्राश्रय लेकर अपने पर्या पुरुषाः चक्रवर्शित राज्य के श्रानन्द को बढ़ानेवाली बिट र्षु श्रीर सेना श्रादि थल सब प्रकार से

नि येने मुष्टिइत्यया नि दृत्रा रूणधामहै । त्वोतांसो न्यवेता ॥२॥

पदार्य—हे जगदीश्वर ! (स्वोतासः) आप के सकाग्र से रक्षा को प्राप्त हुए हम लीग (येन) जिस पूर्वोक्त में से (मुख्डिहत्यया) बाहुबुढ और (अर्थता) भ्रश्त आदि सेना की सामग्री से (निवृत्रा) निश्चित शत्रुओं को (निश्यपामहै) रोक्षे अर्थात् उनको निर्वत कर सकें, ऐसे उत्तम धन का दान हम लोगों के लिये हुपा से कीजिये।। र।।

स्तवारं—ईश्वर के सेवल मनुष्यों को उचित है कि ब्रयने शारीर ग्रौर बुद्धिवल को बहुत बढ़ावें, जिससे श्रेष्ठों का पालन ग्रौर दुष्टों का श्रप-मान सदा होता रहें, श्रौर जिससे शत्रुजन उनके मुस्टिप्रहार को न सह सकों, इधर उधर छिपते भागते फिरें॥ २॥

इन्द्र त्वोर्ता<u>स</u> आ वृयं वर्त्रं घना दंदीमहि । जयेम सं सुधि स्पृथं: ॥३॥

पदार्थ च्हे (इन्द्र) अनत्तवलवान् ईश्वर! (त्वोतासः) आपके सकाश से रक्षा आदि भौर वल को प्राप्त हुए (वयम्) हम लोग वार्मिक और झूरलीर होकर अपने विजय के लिये (बद्धम्) शत्रुधों के बल का नाश करते का हेतु आनेया-अस्त्र और (धना) अरेट शरकों का समूह जिनकों कि भाषा में तीप वस्कृत करावा और धनुष बाण आदि करके प्रसिद्ध कहते हैं, जो युद्ध की सिद्धि में हेतु हैं उनकों (आवदीमहि) ग्रहण करते हैं। जिस प्रकार हम लीग आपके बल का आप्रत और अनुस्त्र की सिद्ध में सेतु हैं उनकों (आवदीमहि) ग्रहण करते हैं। जिस प्रकार हम लीग आपके बल का आप्रत और तीन की पूर्ण करते हैं। उस प्रकार हम लीग आपके बल का आप्रत और तीन की पूर्ण करते हैं। जिस प्रकार हम लीग आपके बल का आप्रत और लोग सामग्री करके (स्पृषः) ईसी करनेवाले शत्रुधों को (युषि) संग्राम (जमेम) जीतें॥ ३॥ ॥

सावायं—मनुष्यों को उचित है कि धर्म और ईश्वर के आश्रय से शरीर की पुष्टि और विद्या करके आत्मा का बल तथा युद्ध की पूर्ण सामग्री परस्पर अवरोध और उत्साह आदि श्रेष्ठ गुर्णों को ग्रहण करके दुष्ट शत्रुओं के पराजम करने से अपने और सब प्रालियों के लिये सुख सदा बढ़ाते रहें॥ ३॥

वयं शूरेभिरस्तृभिरिन्द्र त्वयां युजा वयम् । सासवामं पृतन्यतः ॥४॥ .

पदार्थे — है (इन्द्र) युद्ध में उत्साह के देनेवाले परमेश्वर ! (त्थ्या) भाषको भन्तर्यामी इष्टदेव मानकर भाषको हपा से पर्मयुक्त व्यवहारों में भ्रपने सामप्यं के (युजा) योग करानेवाले के योग से (वयम्) युद्ध के करनेवाले हम सोग (ग्रस्तुमाः) सद सस्य प्रस्त के चलाते में चतुर (सूर्रीमः) उत्तमों में उत्तम पूर्विरोर्ध के साब होकर (पुतय्वतः) सेना ग्राधि बल से युक्त होकर तद्वेगवाले सन्ध्रमों को (सासहाम) बार बार सहुँ, सर्वात् उतको त्रिबंस कर इस प्रकार सन्ध्रमों को शीतकर त्याप के साथ चक्रवि राज्य का पालत करें। ४ ॥

भावायं—सूरता दो प्रकार की होती है एक तो झरीर की पुष्टि ग्रीर दूसरी विद्या तथा धर्म से सयुक्त आत्मा की पुष्टि। इन दोनों से पर-मेश्वर की रचना के क्रमों को जानकर न्याय, धीरजपन, उत्तम स्वभाव ग्रीर ज्योग श्रादि के उत्तम उत्तम गुणों से युक्त होकर सभाप्रवन्य के साथ राज्य का पालन ग्रीर दुष्ट शत्रु श्रों का निरोध ग्रायाँत उनको सदा कायर करना चाहिये॥ ४॥

मुहाँ इन्द्रं: पुरश्च तु मंहित्वमंस्तु वृज्जिणे । द्यौर्न मंश्विना सवः ॥५॥

पदार्थ — (न) जैसे भूतिमान् ससार को प्रकाशपुत्त करने के तिये (धी.) मूर्यप्रकाश (प्रियना) विस्तार से प्राप्त होता है, वेसे हो जो (महान्) सव प्रमार से अन्तपुत्त, असुत्तम स्वभाव, अतुत सामर्प्यपुत्त और (पर.) प्रत्यन्त थेरु (इर.) सव जपत् का रास्त्र स्वभाव, प्रत्येत्व श्रेतर हो, और (बद्योज) ग्याय को सीत से दृष्ट देनेवाले परमेस्वर (नु) जीक अपने सहायच्छी हेतु से हम को विद्याप हो, उसी की यह देनेवाले परमेस्वर (नु) जीक अपने सहायच्छी हेतु से हम को विद्याप है, उसी की यह (महित्यम्) महिना (च) तथा वन है। १॥।

मावार्थ—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। धार्मिक मुद्र करनेवाले मनुष्मों को उचित है कि जो झूरबीर मुद्र में झति धीर मनुष्मो के साथ होकर झुट शत्युओं पर अपना विजय हुम्रा है, उसका धन्यवाद अनन्त सावितमान् जगदीस्वर को देता चाहित, कि जिससे निरमिमान होकर मनुष्मों के राज्य की सर्दय वडती होती रहे ॥ ४ ॥

> सुमोहे वा य आर्शन नरस्तोकस्य सनितौ । विमोसो वा धियायर्थः ॥६॥

पदार्य—(विमास.) जो अखनत बुढिमान् (नटः) मनुष्य है, वे (समोहे) संधाम के निर्मास प्रवृद्धां को जीतने के सिखं (आसत) सल्दर हैं (सा) यथना (पियापायः) की नि विहान देने की इच्छा करनेवाते हैं, वे (सोकस्य) सनानों के (सनितो) विधा नी पिदाा में (आसत) उटोग करते रहें ॥ ६॥

माबाय-ईश्वर सब मनुष्यों को ग्राज्ञा देता है कि "इस संसार में

समुष्यों को दो प्रकार का काम करना चाहिये। इनमें से जो विद्वान् हैं वे अपने शरीर थ्रीर सेना का बल बढ़ाते थ्रीर दूसरे उत्तम विद्या की बृद्धि करके शबु थ्रों के तल का सदैव तिरस्कार करते रहें। मनुष्यों को जब जब शबु अों के साथ युद्ध करने की इच्छा हो तब तब सावधान होके, प्रथम उनकी सेना थ्रावि पदार्थों से कम से कम अपना दोगुना बल करके उनके पराजय से प्रजाब की रक्षा करनी चाहिये। तथा जो विद्याशों के पढ़ाने की इच्छा करने वाले हैं, वे शिक्षा देने योग्य पुत्र वा कन्याओं को यथायोग्य विद्यान करने में अच्छे प्रकार यहन करें, जिससे शबु आं के पराजय थ्रीर ध्रश्चान के विनाश से बक्कार्त राज्य और विद्या की वृद्धि सदैव वती

रहे ॥ ६ ॥ यः कुक्षिः सोंमुपातंमः समुद्रहंत्र पिन्वंते । उर्वीराष्ट्रो न काकुदंः ॥७॥

पदार्य—(समुद्र इव) जैसे समुद्र को जल (आपो न कामुदः) दाव्दों के उज्जारण आदि व्यवहारों के करानेवाले प्राण वाणी को (पिन्वते) सेवन करते हैं,

बैसे (कुलि:) सब पदायों से रस को खीवनेवाला तथा (सीमवातमः) सोम अर्थात् सतार के पदायों का रक्षक जो सूर्य्य है वह (जबीं:) सब पृथिवी को (पिन्वते) सेवन या सेवन करता है।। ७।। सन्तर्भ के सेवन करता है।। ७।। सन्तर्भ के सामन्त्र सोदों जपमालङ्कार है। ईस्वर ने जैसे जल की

'स्थिति और वृष्टि का हेतु समुद्र तथा वाणी के व्यवहार का हेतु प्राण् बनाया है, वैसे ही सूर्य्यलोक वर्षा होने, पृथियी के खीचने, प्रकाश और रसिवभाग करने का हेतु बनाया है इसी से सब प्राणियों के अनेक व्यवहार सिद्ध होते हैं ॥ ७ ॥

एवा बंस्य सूनुतां विरुष्ती गोर्मती मही।

पुका शाखा न द्राशुपे ॥८॥

पदार्थ—(पश्या शाला न) जैसे आम भीर कटहर म्रादि वृक्ष, पकी डाली भीर फलयुत्त होने से प्राणियों की सुरा देनेहारे होते हैं, (अस्य हि) वैसे ही इस परमेशवर की (गोमती) जिसानी गहुन से विद्यान भेयन करनेवाले हैं, जो (मूनृता) असे सरस्यवन प्रकास करनेवाली (विरामी) महाविद्यायुक्त भीर (महो) नावकी सरहार करने योग्य चारों वेदों की वाणी है, सो (दागुपे) पकृन में मन नामनेवानों को सब विद्यामीं का प्रकास करनेवाली है।

तया (ध्रस्य हि) जैसे इस भूट्यंलोक की (गोमती) उत्तम मनुष्यों के

सेवन करने योग्य (सुनृता) प्रीति के उत्पादन करनेवाले पदार्थों का प्रकास करने-वाली (विरप्ती) बड़ी से बड़ी (मही) बड़े बड़े गुणयुक्त दीप्ति है; वैसे वेदवाणी (बाबुरे) राज्य की प्राप्ति के लिये राज्यकर्मों में चित्त देने वालों को सुख देनेवाली

होती है ॥ ६ ॥ मावार्थ—इस मन्त्र मे उपमालङ्कार है। जैसे विविध प्रकार से फल-

फूलों से युक्त आम और कटहर धादि वृक्ष नाना प्रकार के फलों के देनेवाले होंके सुख देनेहारे होते हैं, वैसे ही ईश्वर से प्रकास की हुई वेदवाणी बहुत प्रकार की विद्यास्रों को देनेहारी होकर सब मनुष्यों को परम आनन्द देनेवाली है। जो विद्वान् लोग इसको पढ़ के धर्मात्मा होते हैं, वे ही वेदों का प्रकाश श्रीर पृथिवी में राज्य करने को समर्थ होते हैं ॥ = ॥

एवा हि ते विभूतय ऊतयं इन्द्र मार्वते । सुद्यश्चित्सन्ति दाशुपं ॥९॥

पटार्थ—हे (इन्द्र) जगदीस्वर! आपकी कृपा से जैसे (ते) आपके (विमूतयः) जो जो उत्तम ऐस्वर्य भीर (ऊतय) रक्षा विज्ञान ग्रादि गुण मुक्त-को प्राप्त (सन्ति) है, वैसे (माबते) मेरे तुल्य (बाग्नुषे चित्) सबके उपकार भीर धर्म में मन की देनेवाले पुरुष की (सद्य एवं) शीझ ही प्राप्त हो ॥६॥ मावार्यू—इस्रमन्त्र, में लुप्तोपमालङ्कार है। ईश्वर् की आज्ञा का प्रकाश इस रीति से किया है कि जिय मनुष्य पुरुषार्थी होके सब का उप-

कार करनेवाले स्रौर धार्मिक होते हैं, तभी वे पूर्ण ऐश्वय्यं और ईश्वर की यथायोग्य रक्षा आदि को प्राप्त होके सर्वत्र सत्कार के योग्य होते हैं ॥ ६ ॥ एवा ह्यंस्य काम्या स्तोमं उक्थं च इांस्यां । इन्द्रांय सोमंपीतये ॥१०॥

पदार्थ-(अस्म) जो जो इन चार थेदो के काम्य ग्रत्यन्त मनोहर (इांस्पे) प्रशासा करने योग्य कर्म वा (स्तोम) स्तोत्र हैं, (च) तथा (उक्यम्) जिनमे परमेश्वर के गुणो वा कीतेंन है, वे (इन्द्राय) परमेश्वर की प्रश्नसा के लिये हैं। कैंसावह परमेश्वर है कि जो (सोमपोतमे) ग्रपनी ब्याप्ति से सब पदार्थों के अध धश में रम रहा है।। १०॥

भावार्य - जैसे इस संसार में अच्छे-ग्रच्छे पदार्थों की रचना विशेष देखकर उस रचनेवाले की प्रशसा होती है, वैसे ही संसार के प्रसिद्ध और मप्रसिद्ध मृत्युत्तम पदार्थों तथा विशेष रचना को देखकर ईश्वर ही को धन्य-बाद दिये जाते हैं। इस कारण से परमेश्वर की स्तुति के समान वा उससे भ्राधिक किसी की स्तुति नही हो सकती ॥ १० ॥

इस प्रकार जो मनुष्य ईश्वर की उपासना श्रीर वेदोक्त कर्मों के

करनेवाले हैं, वे ईश्वर के श्राधित होने वेदिवद्या से श्रात्मा के मुख श्रीर उत्तम कियाओं से शरीर के सुख को प्राप्त होते हैं, वे परमेश्वर ही की प्रशंसा करते रहें। इस अभिप्राय से इस प्राठवें सूक्त के अर्थ को पूर्वोक्त सातवें सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।

इस सूक्त के मन्त्रों के भी अर्थ सायाए।वार्य श्रादि श्रौर यूरोपदेश--वासी अध्यापक विलसन श्रादि अङ्गरेज लोगों ने उलटे वर्र्यन किये हैं।। १०।।

यह आठवां सूक्त समाप्त हुआ।।

मयुद्धन्या ऋषिः । इन्द्रो देवता । १, ३, ७, १० निष्दुगायत्री; २, ४, ८, ६ गायत्री; ४,६ पिपीलिकामध्यानिसुद्दगावत्री च छन्दः । षड्जः स्वरः ॥

> इन्द्रेहि मत्स्यन्यं<u>सो</u> विश्वेभिः सोमुर्पर्वेभिः। मुहाँ अभिष्टिरोजंसा ॥१॥

पदार्य—जिस प्रकार से (ग्रामिटिट:) प्रकाशमान (महान्) पृथियो ग्रादि से बहुत बहुत (इन्द्र) यह सुर्व्यक्षोत्र है, वह (श्रोजसा) बल वा (बिस्त्रीतः) साव (सोमपर्यक्षिः) दायों के प्रद्वां के साव (अपसाः) पृथियो ग्रादितः) सप्तायों से प्रकाश से (एहि) प्राप्त होता धीर (मिस्त) प्राण्यों यो ग्रानन्द देता है, वैसे ही हे (इन्द्र) सर्वव्यापक देववर! माप (महान्) उत्तमों में उत्तम (अनिटिट:) गर्यंग्र ग्रीट तम जान के देनेवाले (श्रोजसा) बल या (बिस्त्रीतः सोमपर्यक्षिः) सत पदार्यों के अंशों के साव बत्तमान होतर (एहि) प्राप्त होते ग्रीर (अपसाः) भूमि ग्रादि ग्रान्त देत चत्रमां में देकर हमनो (मिस्त) गुण देते हो। १॥

मलायं—इस मन्त्र में दलेप श्रीर लुप्तोपमालद्भार हैं। जैसे ईदवर इस संसार के परमाणु परमाणु में व्याप्त होकर सब की रक्षा निरन्तर करता है, वैसे ही मूर्य भी सब लोकों से बड़ा होने से ग्रपने सम्मुख हुए पदायों को आकर्षण वा प्रकास करके श्रुच्छे प्रकार स्थापन करता है।। १॥ एमेनं सुजता मुते मुन्दिमिन्द्राय मुन्दिने। चिक्र विश्वानि चक्रये ॥२॥

परायं—हे विज्ञानो ! (मुते) उत्पन्न हुए इस संसार में (विज्ञानि)

सब सुसों के उत्तन्त होंने के अर्थ (मिन्दिने) ऐस्वर्धप्रास्ति की इच्छा करने तथा (मिन्दिस्) आनन्द बड्डानेवाले (चयबे) पुष्पार्थ करने के स्वभाव और (इन्हायः) परम ऐस्वर्य होने वाले मनुष्य के निये (चित्रिष्ट्) शिल्पविद्या से मिद्ध किये हुए साम्प्री में (एनम्) इन (ईष्ट्) जस और अनि को (धासुजत) अति प्रकाशित करो ॥ २ ॥

मायार्थ—विद्वानों को उचित है कि इस संसार में पृथिवी से लेके ईरवरपर्य्यन्त पदार्थों के विदोपज्ञान उत्तम शिल्प विद्या से सब मनुष्यों को उत्तम क्रिया सिखाकर सब सुखों का प्रकाश करना चाहिये ॥ २ ॥

मत्स्वां सुशिप्र मुन्दिभिः स्तोमेभिर्विन्धचर्पणे । सचैषु सर्वनेष्या ॥३॥

परार्थ—है (विश्ववयंभे) सब संसार के देशने तथा (मुक्षिप्र) श्रेंट्यान--युक्त परोसंबर ' आप (मीन्दीमः) जो विशान वा आनन्द के करने वा करानेवाले (स्तोनेमिः) वेदोक्त स्पृतिदय गुणकात करने हारे स्तोष हैं उनसे सुत्ति को प्राप्त होकर (एयु) रा प्रत्यक्ष (सबनेषु) ऐदबर्य देनेवाले परार्थों में हम सोगो को (सवा) युक्त करके (सस्य) अच्छे प्रकार आनीन्द्रत मीजिये ॥ ३॥

मावार्य—जिसने संसार के प्रकाश करनेवाले सूद्यं को उत्पन्न किया है, उसकी स्त्रुति करने में जो श्रेष्ठ पुरुष एकाग्रजित है, प्रववा सब को देसनेवाले परमेश्वर को जानकर सब प्रकार से धार्मिक और पुरुषार्थी होकर सब ऐस्वर्य को उत्पन्न और उसको रक्षा करने में मिलकर रहते हैं, वे ही सब सुजों को प्राप्त होने के योग्य वा औरों को भी उत्तम सुजों के देनेवाले ही सकते हैं।। ३॥

असृंग्रमिन्द्र ते गिरः मति त्वामुदंहासत । अजोपा रृपुभं पतिम् ॥४॥

स्वर्ध — (इन्द्र) हे परमेददर ! जो (ते) आपको (शिरः) बेदबाणी है, वे (बुदमम्) सब से उत्तम सब की इच्छा पूर्ण करनेवाले (पतिम्) सब के पालन करनेतुर (रिवाण्) वेदों के बता आप को (उब्हासत) उत्तमता के साथ जनाती है, और जिन वेदबाणियों का आप (अजोधाः) विका करते हो, जहीं ते मैं भी (प्रति) उत्तक पुणवृत्त आपको (प्रशुप्प) अनेन प्रवार से वर्णन करता हूं ॥ ४ ॥

मावार्य—जिस ईस्वर ने प्रकाश किये हुए वेदों से जीने प्रपने प्रपने स्वभाव गुण घोर कर्म प्रकट किये हैं, वेसे ही वे सब लोगों को जानने बोग्य है, बयोंकि ईस्वर के सत्य स्वभाव के साथ अनत्तपुण घोर कर्म हैं, उन को हम श्रद्धक लोग अपने सामध्ये से जानने को साम्य नही हो सकते। तथा जैसे हम लोग प्रपने प्रपने स्वभाव गुण घोर कर्मों को जानते हैं, वेदी बोरी को उनका यवावत् जानना कठिन होता है, इसी प्रकार सव विद्वान् मनुष्यों को बेदवाएंगि के विना ईर्वर झादि पदार्थों को यथावत् जानना कठिन है। इसलिये प्रयत्न से वेदों को जान के उन के द्वारा सब पदार्थों से उपकार लेना, तथा उसी ईर्वर को श्रपना इप्टदेव और पालन करनेहारा मानना चाहिये॥ ४॥

सं चोदय चित्रमुर्वाग्राधं इन्द्र वरेण्यम् । असुदित्तं विशु मुसु ॥५॥

पदार्य—ह (इन्द्र) करुणामय सब मुखों के देनेवाले परमेडवर ! (ते) आपकी मृष्टि में जो जो (वरेव्यम्) प्रति श्रेट्ठ (विमु) उत्तम उत्तम पदायों से पूर्ण (प्रभु) वड़े बड़े प्रभावों का हेतु (विजम्) जिससे श्रेट्ठ विद्या चक्रवित राज्य से सिद्ध होने वाले, मणि सुवर्ण और हायी आदि अच्छे अद्भुत पदार्थ होते है, ऐसा (राषः) धन (असत्) हो, सो सो क्रया करके हम, लोगों के लिये (संबोदय) प्रेरणा करके प्राप्त कीजिये ॥ १॥

मावायं—मनुष्यों को ईश्वर के अनुग्रह श्रीर प्रथमे पुरुषार्थ से आत्मा श्रीर शरीर के मुख के लिये विद्या और ऐश्वय्यं की प्रास्ति वा उनकी रक्षा और उन्निति तथा सत्य मार्ग वा उत्तम दानादि धर्म श्रच्छी प्रकार से सदैव स्वन करना चाहिये, जिससे दारिद्रघ श्रीर यालस्य से उत्पन्न होनेवाले दु:सों का नाश होकर अच्छे श्रच्छे भोग करने योग्य पदार्थों की वृद्धि होती रहे ॥ प्र॥

अस्मान्स् तत्रं चोट्येन्द्रं राये रभंखतः। तुर्विद्युन्न यशंखतः।।६।।

पदार्थ—है (बुविद्युन्न) अत्यन्त विद्यादिषनगुनत (इन्द्र) ग्रन्तवांमीः ईदनर ! (दमस्वतः) जो ग्रालस्य को छोड़ के कार्यों के ग्रारम्भ करने (म्यास्वतः) सत्कोतिसाहित (अस्मान्) हम लोग पुरुषार्थी विद्या धर्म ग्रीर सर्वोपकार से नित्य प्रयन्त करनेवाले मनुष्यों को (सन्न) श्रेट्ठ पुरुषार्थ में (राये) उत्तम उत्तम धन की प्राप्ति के लिये (मुखोबर) ग्रन्छी प्रकार मुनत कीनिये ॥ ६ ॥

माक्षार्व-सव मनुष्यों को उचित है कि इस मृद्धि में परमेश्वर की ग्राज्ञा के श्रनुकुल वर्तमान तथा पुरुपायों ग्रीर यशस्वी होकर विद्या तथा राज्यलक्ष्मी की प्राप्ति के लिये सदैव उपाय करें। इसी से उक्त गुएावाले पुरुपों ही को लक्ष्मी से सब प्रकार का मुल मिलता है, क्योंकि ईश्वर ने पुरुपार्थी सज्जनों ही के विषे सब सुख रचे हैं।।इ॥

सं गोर्मदिन्द्र बाजवदस्मे पृथ अवे बृहत् । विश्वार्युर्धेवक्षितम् ॥७॥

पदार्थ—हे (इन्द्र) मनन्त विद्यायुक्त सब को घारण करनेहारे ईस्वर !

खाप (असमे) हमारे निये (गोमत्) जो धन श्रेट वाणी धीर मच्छे प्रच्छे जनम पुरुषों की प्राप्त कराने (याजवन्) नाना प्रकार के धन्न खादि पदार्थों को प्राप्त कराने वा (विश्वापुः) पूर्ण सी वर्ष वा धिक आपु को बहाने (पृष्ठ) धति विद्युत्त (पृष्ठ ने) धनेक पुम्प गुणों से प्रसिद्ध अरयन्त वड़ा (अधितम्) प्रतिदिन बढनेवाता (श्रवः) जितमे धनेक प्रकार की विद्या या मुवर्ण आदि धन मुनने में आता है, उस धन को (संबंदि) अच्छे प्रकार निरुष्ठ के लिये दीजिये ॥ ७॥

भावार्य—मनुष्यों को चाहिये कि ब्रह्मचर्यं का घारएा, विषयों की लम्पटता का त्यारा, भोजन ब्रादि व्यवहारों के श्रेष्ठ नियमों से विद्या और चक्रवित्त राज्य की लक्ष्मी को सिद्ध करके संपूर्ण आयु भोगने के लिये-पूर्वोक्त धन के जोड़ने की इच्छा अपने पुरुषायं द्वारा करें कि जिससे इस सतार का वा परमार्थ का दृढ़ और विद्याल ध्रयीत अति श्रेष्ठ सुख सदेव वना रहे, परन्तु यह उक्त सुख केवल ईस्वर की प्रार्थना से ही नहीं मिल सकता, किन्तु उसको प्रार्थित के लिये पूर्ण पुरुषायं भी करना अवस्य जीवत है ॥ ७॥

अस्मे धेर्द्धि श्रवे बृहद् द्युम्नं संहस्नसार्तमम् । इन्द्र ता रुथिनीरिपं: ॥८॥

पदार्थ—है (इन्द्र) घत्यन्त बलवुनत ईस्वर ! धाप (अस्मे) हमारे निये '(सहस्रतातमम्) असरदात सुक्षो का मूल (बृहत्) नित्य बृद्धि को प्रान्त होने पोम्प (मुनम्) प्रकाशमय ज्ञान तथा (अयः) पूर्वोनत घन और (रिवर्नीरियः) मनेक रप मार्ति सामताहित सेनामों को (वेहिं) प्रच्छे प्रकार सीजिये॥ मा

माचार्य—हे जगदीश्वर ! आप कृषा करके जो श्रत्यन्त पुरुषार्थ के साथ जिस धन करके बहुत से मुखों को सिद्ध करनेवाली सेना प्राप्त होती है, जसको हम लोगों में नित्य स्थापन कीजिये ॥ = ॥

वसोरिन्दुं वसुंपति गीर्भिर्गृणन्तं ऋग्मियंम् । होम् गन्तरिमुत्वे ॥९॥

पदार्थ—(भीमि) वेदवाणी से (गूएतरः) स्तुति करते हुवे हुम लोग (बमुपतिम्) मिल, पिथी, मनारिश, मारिश्यलंगः, घौ अर्मात् प्रकासमन्त्र तोड, करवोगः भीर नातत्र पर्मात् तिकते तारे दोखते हैं इन सब का नाम बसु है, बसीकि ये ही निवास के स्थान हैं, इन्ता पति तथामी भीर रक्षत (ऋषिमध्यम्) वेदमन्त्रों के प्रकास करतेहारे (गनास्म्) सब का अन्तर्याभी धर्मान् प्रपानी स्थारित से सब जमह प्रान्त होने तथा (इन्द्रम्) सब के धारण करतेवाले परमेश्वर नो (बसो:) भारत मे मुक के साथ बास कराने का ट्रेड जो विधा आदि पत्र है उनानी (बसोट) भारति भीर रक्षा के लिये (होन) प्रार्थना करते हैं॥ ह॥ भावार्य—सब मनुष्यों को उचित है कि—जो ईश्वरपन का निमित्त, संसार का स्वामी, सर्वत्र ब्यापक इन्द्र परमेश्वर है, उसकी प्रार्थना और ईश्वर के न्याय ग्रादि गुर्गों की प्रशंसा, पुरुपार्थ के साथ सब प्रकार से श्राति श्रेष्ठ विद्या राज्यलक्ष्मी आदि पदार्थों को प्राप्त होकर उनकी उन्तिति और रक्षा सदा करें ॥ ६ ॥

सुतेसीते न्योकसे बृहद् बृहत एटरिः । इन्द्राय शूपर्मचिति ॥१०॥

पदार्य ⇒ जो (आरिः) सब श्रेंट्ठ गुण और उत्तम मुखों को प्राप्त होनेवाला विद्वान् मनुष्य (मुतेमुते) उत्पन्त हुए सब पदार्थों में (बृहते) सपूर्ण प्रेम्ट गुणों में महान् सब में व्याप्त (व्योकसे) निश्चित जिसके निवासस्थान हैं, (इत्) उसी (इन्ह्राय) परमेश्वर के लिये अपने (बृहत्) सब प्रकार से बड़े हुए (सूमय्) बल झोर मुख को (आ) बच्छी प्रकार (अर्चति) समर्पण करता है, बही बलवान् होता है ॥ १० ॥

मावापं—जब शत्रु भी मनुष्य सब में व्यापक मङ्गलमय उपमारिहत परमेरवर के प्रति नम्र होता है, तो जो ईश्वर की बाज़ा और उसकी उपा-सना में वर्त्त मान मनुष्य हैं, वे ईश्वर के लिये नम्र क्यों न हों ? जो ऐसे हैं वे ही वड़े वड़े गुणों से महारमा होकर सबसे सरकार किये जाने के योग्य होते, श्रीर वे ही विद्या और चक्रवर्ति राज्य के आनन्य को प्राप्त होते हैं। जो कि उनसे विपरीत हैं वे उस बानन्य को कभी नहीं प्राप्त हो सकते। १०॥

इस सूक्त में इन्द्र शब्द के अर्थ के वर्णन, उत्तम उत्तम धन ग्रादि की प्राप्ति के अर्थ ईश्वर की प्रायंना और अपने पुरुषार्थ करने की आजा के प्रतिपादन करने से इस नवम सूक्त के अर्थ की संगति आठवें सूक्त के अर्थ के साथ मिलती है, ऐसा समफना चाहिये।

इस सूक्त का भी अर्व सायलाचार्य आदि श्राय्यविर्तावासियों तथा वितसन आदि अंगरेज लोगों ने सर्वेषा मूल से विरुद्ध वर्णन किया है।।

यह नवम सूत्रत पूरा हुआ।।

मयुक्तस्या ऋषिः। इन्द्रो देवता । १-२, ४, ६ विराटनुष्ट्यः, ४ भुरिगृष्णिकः, ७, ६-१२ अतुष्ट्यः, = निवृशनुर्द्द् छःगः १-२, ४-१२ गान्यारः; ४ ऋषमः स्वरः ॥ गार्यन्ति त्या गाय्त्रिणोऽर्चन्त्युक्रमुक्तिणैः ।

गायान्त त्या गायात्रणाऽचन्त्युकमाकणः। ब्रह्मार्णस्त्वा शतुकत उद्दंशमित्र येमिरे ॥१॥ मातार्य-इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। जो पुरुप वेदविद्या वा सत्य के संयोग से परमेश्वर की स्तुति प्रार्थना और उपासता करते हैं, उनके हृदय में ईश्वर अत्वर्धामि अप से वेदमन्त्रों के अर्थों को यथावत् प्रकाशं करके तिरुत्तर उनके लिये सुख का प्रकाश करता है, इससे उन पुरुषों के विद्या और पुरुषायं कभी नष्ट नहीं होते।। ४।।

जुनथमिन्त्रीय श्रंस्यं वर्धनं पुरुत्तिष्पिर्धे । -श्रुको यथां सुतेषुं जो गुरुणंत्मुख्येषुं च ॥५॥

पदार्व—(धया) जैसे कोई मनुष्य अपने (धुतेषु) सन्तानों और (सब्देषु)

मित्रों के (उपकार) करने को प्रवृत्त होते सूखी होता है, वेंसे ही (झकः) सर्वसार्त्तमान् जगदीस्वर (धृदनिष्यिषे) भूषन्त सास्वरों को पवने पढ़ाने और पर्सद्राधकार्मो से निवरनेवाने (इत्तम्य) सब के मिन्न और ऐसर्वर्ध की इच्छा करने वाते

सार्मिक जीव के सित्ये (बर्पतम्) विद्या धादि गुणो के बढ़ानेवाने (संस्यम्)

प्रसंसा (च) और (जवसम्) जपदेश करने प्रोश वेंसतः तरोजों के अर्थों का

(साराज्य) अच्छी प्रकार कार्या करने सुधी वना रहे।। १।।

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। इस ससार में जो जो घोगा-मुक्त रचना प्रशसा भौर धन्यवाद हैं, वे सब परमेश्वर हो की अनन्त शक्ति का प्रकास करते हैं, क्योंकि जैसे सिद्ध किये हुए प्रदार्थों में प्रशंसायुक्त रचना के भ्रनेक गुण उन परार्थों के रचनेवाले की ही प्रशंसा के हेतु हैं, वैसे हो परमेश्वर को प्रशंसा जानने वा प्रार्थना के तिये हैं। इस काररा जो जो पदार्थ हम देश्वर से प्रार्थना के साथ चाहते हैं, सो सो हमारे घरसन्त पुर-पार्थके द्वारा ही प्राप्त होने योग्य हैं, केवल प्रार्थनामात्र से नहीं।। १॥

> तमित्संखित्व ईमेहे तं राये तं सुवीय्यं । स शक्त उत नंशक्तदिन्द्रो वसुदर्यमानः ॥६॥

वर्षा —जी (नः) हमारे तिये (बयमानः) मुख्यूनंक रमण करने योग्य विद्या, आरोमवात और मुक्यादि यम का देनेवाला, विद्यादि पूर्णों का प्रकासक और निरस्तर रसक तथा दुस्त योग्य राज्यूनों के निनास और यमने प्रामित सन्वत्र क्रांत्रों के बहुल करने (दाकः) अनन्त सामर्प्यमुख्य (इन्द्रः) हुन्यों का विनास करनेवाला जपदीच्य है, वहीं (च्यु.) विद्या और बक्तर्योत राज्यादि यस्य यम देने में (शक्त्) समये हैं, (सित्य) जी नी हम सोग (जन) वेशादि राज्यादि विद्वान् प्रत्यक्षादि प्रमाण और अपने भी तिश्चय से (सिक्षत्वे) मित्रों और अच्छे कर्मों के होने के निमित्त (तम्) उसको (रापे) पूर्वोवत विद्यादि घन के अर्थे और (तम्) उसी को (सुयोद्यें) शेष्ठ गुणों से युवत उत्तम पराक्रम की प्राप्ति के निये (ईमहे) याचते हैं ॥ ६॥

भावार्य—सब मनुष्यों को उचित है कि सब सुख ब्रीर शुभ गुणों की प्राप्ति के लिये परमेश्वर ही की प्रार्थना करें, वयोंकि वह ब्रद्धितीय सर्व-मित्र परमेश्वय्यंवाला अनन्त शक्तिमान् ही का उक्त पदार्थों के देने में सामर्थ्य है ॥ ६ ॥

सुविद्वतं सुनिरज्ञिमन्द्र त्वादांत्मियशः । गवामपं व्रजं वृधि कृषुष्य राघों अदिवः ॥७॥

पदार्थ — जैसे यह (अद्विवः) उत्तम प्रकाशादि धनवासा (इन्द्रः) सूर्यं-सोक (कुनिरजम्) मुख से प्राप्त होने योग्य (स्वादातम्) उसी से सिद्ध होनेवाले (यदाः) जल को (कुनिरजम्) अच्छी प्रकार विस्तार को प्राप्त (मवाम्) किरणों के (बजम्) समूह को संसार मे प्रकाश होने के निये (अयवृधि) फैलावा तथा (राषः) पन को प्रकाशित (कुणुष्व) करता है, वैसे हैं (अदिवः) प्रशंसा करने योग्य (इन्द्र) महायसायी तब पदार्थों के यवायोग्य वाटनेवाले परमेश्वर! आय हम तोगों के तिव्यं (गवाम्) अपने विषय को प्राप्त होनेवाली मन आदि इन्द्रियों के जान और उत्तम उत्तम सुख देनेवाले पशुप्रों के (बजम्) समूह को (अयवृधि) प्राप्त करके उनके सुल के दरवाजे खोत तथा (सुविवृतम्) देश देशान्तर में प्रसद्ध और (सुविरजम्) सुल से करने और व्यवहारों में ययायोग्य प्रतीत होने योग्य (यदाः) कीति को बढ़ानेवाले असुत्तम (त्यादातम्) आपने ज्ञान से शुद्ध निया हुया (राषः) जिससे कि अनेक सुल सिद्ध हो, ऐसे विद्या सुवर्णादि पन को हुसारे नियं (कृणुष्व) कृषा करके प्राप्त कीविवेश ॥ ७॥

मावारं—इस मन्त्र में स्लेप श्रीर लुप्तोपमालङ्कार हैं। हे परमेस्वर ! जैसे आपने सूर्त्यादि जगत् को उत्पन्त करके श्रपना यदा और संसार का सब सुख प्रसिद्ध किया है, वैसे ही श्राप को कृपा से हम लोग भी अपने मन आदि इन्द्रयों को गुद्धि के साथ विद्या श्रीर धर्म के प्रकाश से युक्त तथा सुतपूर्वक सिद्ध श्रीर अपनी कीर्ति, विद्यापन और चक्रवर्ति राज्य का प्रकाश करके सब मनुष्यों को निरन्तर अनन्दित श्रीर कीर्तिमान् करें ॥ ७॥

48549

नृहि त्वा रोदंसी उभे ऋंग्रायमाणुपिन्वंतः । जेपः स्वर्वतीरणः सं गा असमध्ये पृत्ति ॥८॥

वर्षायं—हे परमेश्वर ! यें (उमे) होनों (शेदसो) मूर्त्य और पृथिवी नित्त (क्ष्माक्साम्ब्र) पूजा करने योग्य भागको (महि) नहीं (इन्वतः) ब्याप्त ही सकते, सो आप हम लोगों के लिये (क्षवंतीः) तिक्त हमको अत्यन्त सुध्य मिले ऐसे (अपः) कर्मों को (केवः) विजयपूर्वक प्राप्त करने के तिये हमारे (मा.) इन्द्रियों को (संयुद्धि) अच्छी प्रकार पूर्वोत्त कार्यों में संयुक्त कीविये॥ = ॥

मावार्य—जब कोई पूछे कि ईस्वर कितना वड़ा है, तो उत्तर यह है कि जिसको सब झाकाश झादि बड़े वड़े पदार्थ भी घेर में नहीं लासकते, वयोंकि वह अनन्त है। इससे सब मनुष्यों को उचित है कि उसी परमात्मा का सेवन उत्तम उत्तम कमें करने और अंटेंट पदार्थों की प्राप्ति के सिये उसी की प्रार्थना करें रहें। जब जिसके गुण और कर्मों की गणना कोई नहीं कर सकता, तो कोई उसके प्रन्त पाने को समर्थ करेंसे हो सकता है?।। ।

आर्थुत्कर्ण श्रुधी हवं नू चिंहधिप्व मे गिरः । इन्द्रु स्तोमीमेमं ममं क्रुप्वा युजिश्विद्न्तरम् ॥९॥

पदार्थ—(आधुरूष) है निरन्तर अवणवानितस्य कर्णनाले (इन्द्र) सर्वोन्तवानित परितर र (चित्र) जेले श्रीत बड़ानेवाले मित्र अपनी (दुन्तः) सर्वान्तवानित परितर र (चित्र) जेले श्रीत बड़ानेवाले मित्र अपनी (दुन्तः) सर्वा विचा और उत्तर उत्तम पुणी में मुत्तत होनेवाले मित्र भी (गिरः) वाणियो को स्रीति के साम पुनता है, चैते ही साम (दु) चीत्र ही (भी) मेरी (गिरः) स्तुति तथा (हम्च) प्रदेश करने योग्य सत्य बचनो को (भूषि) मुनिये। तथा (मम्) पर्यात् भेरी (तोमय) स्तुतियो के समुह को (अन्तर्य) प्रपोत मात्र के स्तुत्र अपने अपने अपने अपने अपने स्तुत्र स्तुत्य स्तु

मावार-इस मन्त्र में उपमालक्कार है। मनुष्यों को उचित है कि जो सर्वज जीवों के किये हुए वाणी के व्यवहारों का यथावत श्रवण करनेहार सर्वाधार धन्त्रयोगि जीव भौर धन्त:करण का यथावत शुद्धि हेतु तथा सब का मित्र ईस्वर है, वही एक जानने वा शार्थना करने योग्य है।। ह।।

विद्या हि त्या ष्टपंन्तमं वार्लेष्ठ हवनृश्रुतंम् । ष्टपंन्तमस्य हुमह जति संहस्नसांतमाम् ॥१०॥

पदार्थ-- हे परमेश्वर ! हम लोग (वाजेषु) संग्रामों में (हवनधूतम्) प्रार्थना को सुनने योग्य कीर (वृष्यनसम्) अभीष्ट कामों के अच्छी प्रकार देने और जाननेवाले (स्वा) आपको (विद्यम) जानते हैं, (हि) जिस कारण हम लोग (खृष्यनसम्स्य) प्रतिशय करके अष्ट कामों को भेघ के समान वपनिवाले (तव) आपकों (सहस्रसातमाम्) प्रच्छी प्रकार प्रमेक मुखों की देनेवाली जो (अतिम्) रक्षा प्रार्थन सामन वपनिवाले (॥ १०॥) प्रस्ता प्रार्थन सुने से स्वाप्य मानते (॥ १०॥) प्रस्ता प्रार्थन से स्वपिक मानते (॥ १०॥)

मावार्य—मनुष्यों को सब कामों की सिद्धि देने और युद्ध में दात्रुक्षों के विजय के हेतु परमेदवर ही देनेवाला है, जिसने इस संसार में सब प्राणियों के मुख के लिये ग्रसंख्यात पदार्थ उत्पन्न वा रक्षित किये हैं, तथा उस परमेदवर वा उसकी ब्राज्ञा का आश्रय करके सर्वथा उपाय के साथ अपना वा सब मनुष्यों का सब प्रकार से मुख सिद्ध करना चाहिये।। १०॥

आ त् नं इन्द्र कोशिक मन्दसानः सुतं पिंव । नव्यमायुः मं स् तिर कृषि संहसुसामृपिम् ॥११॥

पदार्थे—हें (क्रीक्षिक) सब विद्याशों के उपदेशक श्रीर उनके श्रयों के निरन्तर प्रकाश करनेवाले (इन्द्र) सर्वानन्दस्वरूप परमेश्वर! (मन्दसान:) आप उत्तम उत्तम स्तुतियों को प्राप्त हुए श्रीर सब की ययायोग्य जानते हुए (नः) हम लोगों के (सुतस्) थरत से उत्तम्म किये हुए सोगादि रस वा श्रिय शब्दों से के हुई स्तुतियों का (आ) शब्दश्चे प्रकार (पित्र) भागत कराईये (तु) श्रीर कृपा करते हमारे लिये (नस्पर्य) नवीन (आपुः) प्रषांत तिरन्तर जीवन को (प्रसुत्तर) दीजिये, तथा (नः) हम लोगों में (सहस्रताप्) श्रनेक विद्याशों के प्रकट करनेवाले (श्रह्मिष्ण) वीदववता पुरुष को भी (कृषि) कीजिये।। ११।।

मावार्य—जो मनुष्य अपने प्रेम से विद्या का उपदेश करनेवाले होकर प्रयांत जीवों के लिये सब विद्यामों का प्रकास सर्वदा शुद्ध परमे-इवर की स्तुति के साथ आश्रय करते हैं, वे सुख श्रौर विद्यायुक्त पूर्ण श्रायु तथा ऋषि भाव को प्राप्त होकर सब विद्या चाहनेवाले मनुष्यों को प्रेम के साथ उत्तम उत्तम विद्या से विद्वान् करते हैं ॥ ११॥

परिं त्वा गिर्वणो गिरं इमा भंवन्तु विश्वतः । द्वदायुमनु वृद्धंयो जुष्टा भवन्तु जुष्टंयः॥१२॥

. पदार्थ—है (गिर्वहा:) वेदों तथा विद्वानों की वाणियों से स्तुति को प्राप्त होने योध्य परपेस्तर ! (विद्वानत:) इस संसार में (इसा:) जो वेदोलन वा विद्वान्त् पुरुषों की नहीं हुई (गिरा:) स्तुति हैं वे (पिर) सब प्रकार से सब की स्तुतियों से सेवन करने योग्य को प्राप हैं, उननी (मबच्चु) क्रकार करनेहारी हों, प्रार इसी प्रकार (वृद्धयः) शृद्धि को प्राप्त होने योग्य (बुट्टा:) प्रीति की देनेवाली स्तुतिया (बुट्ट्या:) श्रितः को प्राप्त होने योग्य (बुट्टा:) प्रीति की देनेवाली स्तुतिया (बुट्ट्या:) श्रितः को प्राप्त होने योग्य (बुट्टा:) प्रीति की देनेवाली स्तुतिया (बुट्ट्या:) श्रितः सेवान करते हैं, वे (बुद्धापुष्त) को कि निरन्तर सब करों ॥ रेर ॥

मावार्य-हे भगवन् परमेश्वर! जो जो घरयुत्तम प्रशंसा है सो सो आपको ही है, तथा जो जो सुख और प्रानन्द की बृद्धि होती है सो सो आप हो को सेवन करके विशेष बृद्धि को प्राप्त होती है। इस कारण जो मनुष्य ईवयरतथा सृष्टि के गुणों का प्रमुक्त करते हैं, वे ही प्रसन्न और विद्या की बृद्धि को प्राप्त होकर संसार में पूज्य होते हैं।। १२।।

इस मन्त्र में सायणाचार्य ने 'परिभवन्तु' इस पद का अर्थ यह किया है कि- "सव जगह से प्राप्त हों, यह व्याकरण आदि शास्त्रों से मशुद्ध है, क्योंकि "परी भूबोज्बक्तने" व्याकरण के इस सूत्र से परिपूर्वक 'भू' धातु का अर्थ तिरस्कार अर्थात् अपमान करना होता है। प्रार्थ्यावतंत्रासी सायणा-चार्य्य आदि तथा यूरोपखण्ड देशवासी साहवों ने इस दशवें सूक्त के अर्थ का अनर्थ किया है।

जो लोग कम से विचा झादि गुणों को ग्रहण और ईश्वर को प्राधंना करके समने उत्तम पुरुषार्थ का प्राध्यम लेकर परमेश्वर की प्रशसा और धन्यवाद करते हैं, वे हो अविचा मादि दुःट गुणों की निवृत्ति से शत्रु को को जीत कर तथा प्रीषंक मतस्यावाले और बिद्धान होकर सब मृत्यों को सुख उत्तरन करके सदा धानन्द में रहते हैं। इस धम से इस दशम सुक्त की सगति नवम सुक्त के साथ जाननी चाहिये।। १२॥ १०॥

- यह बद्मम सूरत पूरा हुन्ना ॥

जेता माधुच्छन्दस ऋषिः । इन्द्रो देवता । स्रनुष्टुप् छन्दः : गान्धारः स्वरः ॥

इन्द्रं विश्वा अवीवृधन्त्समुद्रव्यच<u>सं</u> गिर्रः । स्थीतमं स्थीनां वाजानां सत्पतिम्पतिम् ॥१॥

पदार्थ—हमारी ये (विश्वाः) सव (गिरः) स्तुतियां (समुद्रव्यवसम्) जो आकाश में अपनी ब्यापकता से परिपूरा ईस्वर, वा जो नौका आदि पूरण सामग्री से शत्रुओं को जीतनेवाले मनुष्य (रपीनाम्) जो बड़े बड़े युद्धों में विजय कराने वा करने वाले (रपीतमम्) जिसमें पृष्यि आदि रथ प्रयात् सब को झाग्रों के साधन, तथा जिसके युद्ध के साधन बड़े बड़े रथ हैं, (बाजानाम्) अच्छी प्रकार जिनमें जय अपराजय प्राप्त होते है, उनके बीच (सर्पतिम्) जो विनाशरहित प्रकृति आदि द्रव्यों का पालन करनेवाला ईस्वर, वा सत्युक्षों को रक्षा करनेवाल प्रप्तिन्) जो चरावर वगत् और प्रजा के स्वामी, वा सज्जनों की रक्षा करनेवाले थीर (इन्द्रम्) विजय के देनेवाले परमेश्वर के, वा शत्रुओं को जीतनेवाले धर्मात्मा मनुष्य के (अबीवृधम्) गुणानुवारों को नित्य बढ़ाती रहें ॥१॥

भावार्य—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। सब वेदवाणी परमैश्वयंयुक्त सब में रहने सब जगह रमण करने सत्य स्वभाव तथा धर्मात्मा सञ्जनों को विजय देनेवाले परमेश्वर थ्रोर धर्म वा बल से दुष्ट मनुष्यों को जीतने तथा धर्मात्मा वा सञ्जन पुश्यों की रक्षा करनेवाले मनुष्य का प्रकाश करती हैं। इस प्रकार परमेश्वर वेदवाएी से सब मनुष्यों को आज्ञा देता है।। १॥

सुरुये तं इन्द्र वाजिनो मा भेम शवसस्पते । त्वामुभि प्र णोतुमो जेतारुमपराजितम् ॥२॥

पदार्य—है (शयक्षः) अनन्तवल वा सेनावल के (पते.) पालन करनेहारे ईरवर वा प्रध्यक्षा ! (अभिजेतारम्) प्रत्यक्ष धानुमाँ को जिताने वा जीतनेवाले (धपराजितम्) जिस का पराजय कोई भीन कर सके (त्या) उत्त धाप को (वाजितः) उत्तम विद्या वा बल से अपने धारि के उत्तम बल वा समुराय को पानते हुए हम सोग (प्रणोतुमः) अच्छी प्रकार भाप की वार वार स्तुति करते हैं, वित्तसे (इन्द्र) है सब प्रजा वा सेना के रवामी ! (ते) भाप जगदीस्पर वा समा-प्रया के साथ (सस्य) हम सोग मित्रमाय करने धनुवां वा दुष्टों से कभी (मा भेम) भय न करें ॥२॥

भाकाय—इस मन्त्र म इल्पालङ्कार है। जो मनुष्य परमेश्वर की आज्ञा के पालने वा मपने घर्मानुष्ठान से परमारमा तथा ग्रुरवीर ग्रादि मनुष्यों में मित्रभाव प्रयात् प्रीति रखते हैं, वे बलवाले होकर किसी मनुष्य से पराजय वा भय को प्राप्त कभी नहीं होते ॥ २ ॥

> पूर्वीरिन्द्रेस्य रातयो न वि देस्यन्त्यूतयेः । यदि वाजस्य गोर्मतः स्तोहभ्यो मंदते मुघम ॥३॥

पवार्ण—(यदि) जो परमेश्वर वा सभा और सेना वा स्वामी (स्तो-तृम्मः) जो जारदीश्वर वा मुटि के मुखा के स्तुति करनेवाले प्रमंतिमा विद्वान् मनुष्य हैं, उनके निये (वातस्य) जिसमें सब सुख शाप्त होते हैं उस व्यवहार, तथा (गोमतः) जिसमें उत्तम पृथियों, गो आदि पशु और वाखी जादि इत्यिय सर्तमान हैं, उसके सम्बन्धी (मयम्) विद्या और सुवर्णादि धन वो (महेते) देता है, तो इस (कृतस्य) परमेश्वर तथा सभा तेना के स्वामी की (कृष्यः) सनातन प्राचीन (रातयः) दात्रशिंत तथा (क्रत्यः) रक्षा है, वे कभी (न) नहीं (दिस्यमित) नाज को प्राप्त होती, किन्तु निरस प्रति बृद्धि हो जो प्राप्त रहती है।। ३॥

भगवार्य—इस मन्त्र में भी श्लेपाल झार है। जैसे ईश्वर वा राजा की इस संसार में दान और श्ला निश्चल न्यायपुक्त होती है, वैसे अन्य मनुष्यों को भी प्रजा के बीच में रिखा और निभंदता का निश्करत विस्तार करना चाहिये। जो ईश्वर न होता तो यह जगत केंसे उत्तरन होता? तथा जो ईश्वर सब पदार्षों को उत्तरन करके सब मनुष्यों के विसे नहीं देता तो मनुष्यकीण केंसे जी सकते? इससे सब कार्यों का उत्तरन करने ग्रीर सब मुखों का देनेवाला ईश्वर ही है, ग्रन्य कोई नहीं, यह बात सब को माननी चाहिये।। ३।।

> पुराम्भिन्दुर्युवां ऋविरमितींना अजायत । इन्द्रो विश्वस्य कर्मणो <u>ध</u>र्ता वृज्जी धुरुष्टुतः ॥४॥

पदार्थ—जो यह (धामितीका:) अनन्त बन वा जलवाना (घट्यो) जिसके सन पदार्थों को प्राप्त करतोनां के प्रश्नमुद्ध या किरण है, और (दुराम्) मिले हुए प्राप्तुओं के नगरी ना पदार्थों ना [मिल्ड़) अपने प्राप्ता ना प्राप्त ना या जा जान जा जा जा जान का जा जान का जा जा जान का जा जा जान का जा जान का जा जान का जा जान करने वा कराने तथा (कांका) राजनीति विधा वा दूर्य पदार्थों का अपने किरणों से प्रकास करनेनाला (क्रांका) राजनीति विधा वा दूर्य पदार्थों का अपने किरणों से प्रकास करनेनाला (क्रांका) राजनीति विधा वा दूर्य पदार्थों का अपने किरणों से प्राप्ति करने वीया प्राप्त में से स्वाप्ति का स्वाप्ति का स्वाप्ति का स्वाप्ति के प्रकास करने वा विधा का है, जह सत जान के प्रकास करने प्राप्ति का स्वाप्ति है। भें ॥

भावायं—इस मन्त्र में -दलेपालङ्कार है। जैसे ईक्वर का रचा और घारण किया हुआ यह सून्यंतोक अपने वज्यरूपी किरणों से मव मूर्तिमान् पदार्थों को अलग अलग करने तथा वहुत से गुणों का हेतु और अपने आकर्षणरूप गुण से पृथिबी आदि लोकों का घारण करनेवाला है, वैसे ही सेनापति को उचित है कि शत्रुओं के बल का छेदन साम दाम और दण्ड से सेत्रुओं को भिन्न भिन्न करके बहुत उत्तम गुणों को ग्रहण करता हुम्रा भूमि में अपने राज्य का पालन करे।। ४।।

त्वं वृत्तस्य गोमतोऽपावरद्विवो विलंग् । त्वां देवा अविभ्युपस्तुज्यर्मानास आविष्ठः ॥५॥

पदार्ग--(अद्रिवः) जिसमें मेघ विद्यमान है ऐसा जो सूर्य्यलोक है, वह (गोमतः) शिसमें अपने किरण विद्यमान हैं उस (अविष्युषः) भगरहिन (बलस्य) मेघ के (बिलम्) उलसमूह को (अपनः) धनग कर देता है, (द्याम्) इस सूर्य को (तुरुपसानासः) अपनी अपनी कसाओं में अभग करते हुए (देवाः) पृथियी आदि लोक (-आविषुः) विदोष करके प्राप्त होते हैं।। १।।

मावायं— जैसे सूर्यं लोक अपनी किरणों से मेघ के कठिन कठिन बहुलों को खिल्म भिन्न करके भूमि पर गिराता हुआ जल की वर्षा करता है, क्योंकि यह मेघ उसकी किरणों में ही स्थिर रहता, तथा इसके चारों और आकर्षण अर्थात् खींचने के गुणों से गुणियी आदि लोक अपनी अपनी कक्षा में उत्तम उत्तम नियम से घूमते हैं, इसी से समय के विभाग जो उत्तरायण, दक्षिणायन तथा ऋतु, मास, पक्ष, दिन, घड़ी, पल आदि हो जाते हैं, बसे ही गुणवाला सेनापति होना उचित है ॥ १॥

> तवाहं शूंर रातिभिः मत्योयं सिन्धुंमावदंन् । जपातिप्रन्त गिर्वणो विद्वष्टे तस्यं कारवंः ॥६॥

पदार्थ—है (घूर) घामिक घोर मुद्ध से दुष्टों की निवृत्ति करने तथा विद्या चन पराक्रमवाले बीर पुरुष ! जो (तब) आपके निर्मयता आदि दानों से मैं (सिन्धुम्) समुद्र के समान गम्भीर वा मुंख देनेवाले आपको (आववन्) निरन्ति हैं 'कहता हुआ (प्रत्यायम्) प्रतीत करने प्राप्त होता । है (पिर्वणः) मनुष्यों से 'सुतियों से सेवन करने योग्य ! जो-(से) आपके (तस्य) मुद्ध राज्य सा तित्य-'पिया के सहाम्रक (कारवः) कारीगर हैं, वे भी भागको भूरवोर (विद्युः) जानते तया (वयातिष्ठन्त) समीपस्य होकर उत्तम नाम करते हैं, वे सब दिन सुक्षी रहते हैं ॥ ६॥

मानायं—इस मन्त्र में लुत्तोपमातद्वार हैं। ईश्वर सव मनुष्यों को आज्ञा देता है कि जैसे मनुष्यों को धार्मिक प्रशंसनीय समाष्यक्ष वा सेना-पित मनुष्यों के अभवरान से निर्भयता को प्राप्त होकर जैसे समुद्र के पुष्पों को जानते हैं, वैसे ही उक्त पुरुप के अध्यय से अच्छी प्रकार जानकर उनको प्रयिद्ध करना चाहिये तथा दुःचों के निवारण से सव मुखों के निये परस्पर विचार भी करना चाहिये तथा दुःचों के निवारण से सव मुखों के निये परस्पर विचार भी करना चाहिये तथा दुःचों के नियारण से सव मुखों के निये परस्पर

मायाभिरिन्द्र मायिनं त्वं शुष्णमवातिरः । विदुष्टे तस्य मेथिरास्तेषां श्रवास्त्रतिर ॥॥।

पदार्थ—है परमैदवर्थ को प्राप्त कराने तथा तमु कों की निवृत्ति करानेवाते :
पूर्त्यार मुख्य ! (स्वम्) यू उत्तम बुद्धि केना तथा धारी के बत से मुक्त हो के
(मायाक्तिः) विशेष बुद्धि के व्यवहारों ते (बुद्धाम्) जो पर्मारता सक्कार्य का त्वा वित्त व्यवुक्त करने (मायिनम्) बुद्धि दुःख देनेवाता सब का घर् मृत्य है,
उसका (अवतादा) पराजय किया कर, (तस्य) उतके मारने में (मैथिराः)
को धारणों को जानने तथा यूट्ये को मारने में अति प्रवेशिष्ट मृत्युष्ट है, वे (ते) तेरे
सङ्गम से मुखी और प्रनादि पदार्थों को प्राप्त हों, (तेयाम्) उत्त प्रस्ताप्त प्रवर्धों के सहार से तथा प्रवृत्त है

भावायं - बृद्धिमात् मनुष्यों को ईस्वर आज्ञा देता है कि - साम, दाम, दण्ड और भेद की वृक्ति से दुष्ट और शञ्च जनों की निवृत्ति करके विद्या और सकवित राज्य की ययावत् उन्तित करनी चाहिये तथा जैये इस संसार में कपटी, छात्री और दुष्ट पुरुष बृद्धि को प्राप्त न हों, वैसा उपाय निरस्तर करना चाहिये ॥ ७॥

इन्द्रमीशानुमोर्जसाभि स्तोमां अनुपत । सहस्रं यस्यं रातयं उत सा सन्ति भूयंसीः ॥८॥

पतार्प—(सत्य) जिन जगदीस्वर के ये सब (स्तीमाः) स्तुतियों के समूह (सहस्रम्) ह्वारों (बत वा) मध्वा (मूचतीः) अधिक (रातवः) दान (सिन्त) है, उस (ओजसा) मन्त बन के साथ वर्षमान (दीतानम्) कारण छे सब वर्णत् की रचनेवाने तथा (इन्नम्) सक्त रहेस्पयुक्त जगदीस्वर के (अम्बर-भूगत्) सब प्रकार से गुण्योदीन करने हैं ॥ ६॥

माधार-जिस दयालु ईस्वर ने प्राशियों के मुख के लिये जगत में

ग्रनेक उत्तम उत्तम पदार्थ अपने पराक्रम से उत्पन्न करके जीवों को दिये हैं, उसी ब्रह्म के स्तुतिविधायक सब धन्यबाद होते हैं, इसलिये सब मनुष्यों को उसी का आश्रय लेना चाहिये।। =।।

इस सूक्त में इन्द्र शब्द से ईश्वर की स्तुति, निर्भयता-सम्पादन, सूर्यः लोक के कार्य्य, शूरवीर के गुर्गों का वर्णन, दुष्ट शत्रुप्रों का निवारगा, प्रजा की रक्षा तथा ईश्वर के ब्रनन्त सामर्थ्य से कारगा करके जगत् की उत्पत्ति ब्रादि के विधान से इस ग्यारहवें सूक्त की सङ्गतिदशवें सूक्त के श्रर्थं के साथ जाननी चाहिये।

यह भी सूक्त सायगाचार्य्य ग्रादि आय्यविर्तावासी तथा यूरोपदेश-वासी विलसन साहव ग्रादि ने विपरोत ग्रर्थ के साथ वर्णन किया है ॥ ८ ॥

यह ग्यारहवां सूक्त समाप्त हुन्ना ॥

काण्वो मेधातिथिऋंषिः । म्रान्निदंवता । गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः ॥

अ्नि दूर्त वृंणीमहे होतारं विश्ववेदसम् । अस्य युक्तस्यं सुकर्तुम् ॥१॥

पदार्ग—किया करने की इच्छा करनेवाल हम मनुष्यलोग (अस्य) प्रत्यक्ष सिद्ध करने योग्य (यजस्य) शिल्पविद्याल्य यज्ञ के (सुक्युम्) जिससे उत्तम उत्तम क्षिय करने योग्य (यजस्य) शिल्पविद्याल्य यज्ञ के (सुक्युम्) जिससे कारीगरो को सब किर ज्ञाम किया सिद्ध होती हैं, तथा (विद्यविद्याम्) प्रात्मों में येग आदि को देने (दूतम्) प्रात्म का साम होता है, (होतारम्) यानों में येग आदि को देने (दूतम्) प्रात्म करोत (अगिनम्) स्व पदार्थों को अपने तेज से द्विन्न अगिन को से सिन्म अन्य पदार्थों को अपने से दिन्म अगिन करनेवाले भौतिक अगिन को (यूणीमहे) स्वीकार करते हैं ॥ १ ॥

माबार — ईस्वर सब मनुष्यों को आजा देता है कि — यह प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्ष से विद्वानों ने जिसके गुए प्रसिद्ध किये हैं तथा पदार्थों को उत्पर नीचे पहुंचाने से दूत स्वभाव तथा चित्पविद्या से जो कलायन्त्र वनते हैं, उनके चलाने में हेतु और विमान भादि यानों में वेग भादि कियाओं का देनेवाला भौतिक भन्नि अच्छी प्रकार विद्या से सब सज्जनों के उपकार के लिये निरन्तर ग्रहण करना चाहिये, जिससे सब उत्तम उत्तम सुख हों ॥ १ ॥ अनिनर्मान हवींमिम: सदा हवन्त विद्यतिम् । हृष्युवाह पुरुमियम् ॥२॥ परार्थ—जैते हुम लोग (हवीमिनः) ग्रहण करने योग्य उपायनादिकों तथा सिल्पविद्या के साधगों से (प्रशिम्सम्) बहुत सुख करानेवाले (शिद्धतिस्) प्रवाझों के पालन हेतु और (हव्धवाहस्) देने लोने योग्य पदायों को देने ग्रीर इपर उपर पहुँचानेवाले (श्रान्स) परमेददर, प्रसिद्ध क्यानि और जिन्ती को (मूणीमहे) स्थीनार करते हैं, बेते ही तुम लोग मी सदा (हवन्त) उत्त गा ग्रहण करो।। र ।।

भागवं-इस मन्त्र में लुप्तोपमालद्भार है। और पिछले मन्त्र से 'वृशीमहें इस पद की अनुवृत्ति प्राती है। ईस्वर सब मनुष्यों के तिये उप-देश तरता है कि—हे मनुष्यों ! तान तोगों को विद्युत अर्थात् विज्ञुतीरूप तथा प्रत्यक्ष भीतिक धानि से कलाकौशत धादि सिद्ध करके इष्ट सुख सर्दव भोगने और भुगवाने चाहियों ॥ २॥

अग्ने देवाँ इहावंह जन्नानो हुक्तवंहिषे । असि होता न ईडचं: ॥३॥

पदार्य-है (अने) स्तुति करने योग्य अगदीस्वर ! जो आप (इह्) इस स्थान में (जनान) प्रवट कराने वा (होता) हवन किसे हुए पदार्थों को प्रदूप करने तथा (ईक्स:) तोज करने योग्य (अति) है, तो (त.) हम लोग और (कुमतबहिदें) अन्तरिक्ष में होन के पदार्थों में । प्राप्त करनेश्वान विदान् के लिये (देवान्) दिव्यगुणपुन्त पदार्थों को (आवह्) अन्त्ये प्रकार प्राप्त कीनिये । १ ।

थे। (होता) हवन किये हुए पदायों का बहुण करने तथा (बजान:) उनको उत्पत्ति करानेवामा (बजो भौतिक अलि (बुजाबहिंदे) निवासे द्वारा होग करानेवामा (बजो भौतिक अलि (बुजाबहिंदे) निवासे द्वारा होग कराने या पदार्थ करातिकारी में देखें। हो को हो , वह उस प्रवित्त के निवे (इह) इन स्थान में (देखान्) दिव्यतुष्मद्वतः पदार्थों को (बायह्) सब प्रकार के प्रप्त करना है। इस काराण (न) हम सोगो को यह (ईक्यः) फोब करने योग्य (अति) होता है। र।। र।। र।।

मावारं—इस मन्त्र में क्लेयालङ्कार है। है मनुष्य सोगो! जिस प्रत्यक्ष लगिन में मुगन्यि आदि गुणमुक्त पदायों का होम किया करते हैं, जो उन पदायों के साथ धरनरिक्ष में ठहरनेनाले बायु धौर मेय के जल को गुद्ध करके इस संसार में दिख्य मुख उसन्त करता है, इस कारण हम सोगों को इस प्रान्त के गुलों का लोज करना चाहिये, यह ईस्वर की धाज्ञा सब को ध्रवस्य माननी योग्य है।। ३।।

> ताँ उंश्वतो वि वेश्विष् यदंग्ने यासि दूत्यम् । ट्वेरा संत्सि वृद्धिप ॥४॥

पदार्थ—यह (प्रप्ते) अगि (यत्) जिस कारण (ब्राहिषि) अन्तरिक्ष में (ब्रेदैः) दिव्य पदार्थों के संयोग से (ब्रूत्यम्) दूत भाव को (आयासि) सव प्रकार से प्रान्त होता है, (तान्) उन दिव्य गुणों को (विवोधय) विदित्त कराने-वाना होता और उन पदार्थों के (सिंस) दोणों का विनाश करता है, इस से सब मनुष्यों के विद्या सिद्धि के तिये इस अगिन की ठीक ठीक परीशा करके प्रयोग करना चाहिये ॥ ४॥

मावार्थ—परमेस्वर स्राज्ञा देता है कि—है मनुष्यो श्रे यह अगिन सुम्हारा दूत है, क्योंकि हवन किये हुए परमागुष्ट्य पदार्थों को प्रन्तरिक्ष में पहुँचाता स्रोर उत्तम उत्तम भोगों की प्राप्ति का हेतु है। इस से सव मनुष्यों को स्राप्ति के जो प्रसिद्ध गुण हैं, उनको संसार में अपने कार्य्यों की सिद्धि के लिये स्रवस्य प्रकाशित करना चाहिये।। ४।।

घृतांहवन दीदिवः प्रति प्म रिपेतो दह । अग्ने त्वं रेक्षस्विनः ॥५॥

पदार्थ—(एताह्वन) जिसमें घी तथा जल किया सिद्ध होने के लिये छोड़ा जाता और जो अपने (दीदिय:) ग्रुभ गुणों से पदार्थों को प्रकास करने वाला है, (स्वम्) वह (अपने) आंग्त (रक्षित्वनः) जिन समूहों में राक्षस अयित् पुन्दरवमाववाले और निन्दा के भरे हुए मनुष्य विद्यमान हैं, तथा जो कि (रिपतः) हिंसा के हेतु दोप और क्षत्र हुँ उनका (प्रति दह स्मः) अनेक प्रकार से विनास करता है, हम लोगों को चाहिये कि उस अग्नि को कार्यों में नित्य सयुक्त करों। ४,।।

भावार्य-जो ब्रग्नित इस प्रकार सुगन्ध्यादि गुएवाले पदायों से संयुक्त होकर सब दुर्गन्ध म्रादि दोपों को निवारण करके सब के लिये सुप्रदायक होता है, वह म्रच्छे प्रकार काम में लाना चाहिये। ईश्वर का यह वचन सब मनुष्यों को मानना उचित है।। ४।।

ञ्चित्ननाग्निः समिध्यते कविर्गृहपीतेर्पुवा । हन्युवाह् जुह्यास्यः ॥६॥

पदार्थ— मनुष्यों को उचित है कि जो (मुद्धास्यः) जिल का मुल बनात तेज और (कांवः) कान्तदर्शन प्रयोत् जितामें स्थिरता के साथ दृष्टि नहीं पहती, तथा जो (मुखा) पदार्थों के साथ मिनने और उनको पृषक् पुष्कु कन्ने (ह्या-तथा जो होग किये हुए पदार्थों को देशानारों में पहुँचाने और (पृर्शिकः) स्थान तथा जनमें रहने वालों का पालन करनेवाला है, जनते (श्रानः) स्थान कपवान् पदार्थों को जलाने, पृथियों और पृर्शाकेश में दर्शकशया धान (श्रानिका) विद्युती से (सामिष्यते) धन्धी प्रनार प्रवासित होगा है, यह बहुत कार्मों को सिद्ध करने के लिये प्रयुक्त करना पाहिते ॥ १ ॥ मानार्य—जो यह सब पदायों में मिला हुआ विद्युद्ध अिन कहाता है, उसी से प्रत्यक्ष यह सूर्व्यलोक श्रीर भीतिक अिन प्रकाशित होते है, श्रीर फिर जिसमें छिने हुए विद्युद्ध हो के रहते हैं, जो इनके गुण श्रीर विद्या को ग्रहण करके मनुष्य लोग उपकार करें, तो उनसे अनेक व्यवहार सिद्ध होकर उनको अत्यन्त श्रानन्द की प्रान्ति होती है, यह जगदीस्वर का बचन है।। ६।।

क्वविम्गिनमुपेस्तृहि सुत्यर्थर्माणमध्वरे । देवमंगीव्चातनम् ॥७॥

परार्ण—है मनुष्य । तू (अध्वरे) उत्तराना करने योग्य व्यवहार में (सत्यवर्माएम्) जिसके पर्म नित्य सौर सनातन हैं, जो (असीवचातनम्) स्वान सादि दीयों का विनाश करने तथा (कविम्) सब की बुढियों को प्रेमें स्वान स्वान होकर (वेवम्) सब सुत्री को प्रेमें स्वान स्वान होकर (वेवम्) सब सुत्री के समित्र प्रकारित कर ॥ १॥ इंदियों के समीत्र प्रकारित कर ॥ १॥

. हे मनुष्य दि (अध्वरे) करने योग्य यज में (सस्यवर्षाचम्) जो कि अविनासी गुण और (अमीयवालसम्) ज्वस्यदि रोगो का विनास करने तथा (कविम्) यद रक्षत पदार्षों को दिखानेवाला और (देवम्) सब मुलों का दाता (अनिम्) भौतिक अनि है, उसको (उपस्तृहि) सब के समीप सदा प्रकाशित करें [२]॥ ७॥

भावार-इस मन्त्र में श्लेपालड्झार है। मनुष्यों को सत्यविद्या से घर्म की प्राप्ति तथा शिल्पविद्या की शिद्ध के लिये ईश्वर और भौतिक सिन के गुण धलग अलग प्रकारित करने चाहिये। जिससे प्राणियों को रोग आदि के विनाश पूर्वक सब सुखों की प्राप्ति यथायत हो। ॥ ७॥

यस्त्वार्यने हृविष्पंतिर्दृतं देवं सपूर्व्यति । तस्यं स्म प्राचिता भवं ॥८॥

पदाय — है (देव) सब के प्रकाश करनेवाले (आने) विज्ञानस्वरूप जगरीस्वर जो मनुष्य (हिन्दुस्ति) हेने सेने योग्य बस्तुओं का पानन करनेवाला (यः) जो मनुष्य (हुतम्) ज्ञान देनेवाले प्रापना (सदम्प्रेति) सेवन करता है, (तस्य) उस सेवक मनुष्य के आप (प्राविता) अच्छी प्रकार जाननेवाले (सब) हो।। है।

(य) जो (हमिस्पतिः) देने लेने योग्य पदायों की रक्षा करनेवासा मनुष्य (देव) फ्रनास घोर दाहपुणवाले (अगने) भौतित प्रतिक पति का (क्षयस्ति) नेवन करता है, (तस्य) उस मनुष्य का यह अगि (प्राविता) नाना प्रकार के मुखों से रक्षा करनेवासा (भव) होता है।। रा।। ।।

भावार्य-इस मन्त्र में श्रियाल द्धार है। दूत शब्द का मर्थ दो पक्ष में

समझना चाहिये, स्रयांत् एक इस प्रकार से कि सब मनुष्यों में ज्ञान का पहुंचाना ईश्वर पक्ष, तथा एक देश से दूसरे देश में पदार्थों का पहुंचाना भीतिक पक्ष में प्रहाण किया गया है। जो आस्त्रिक सर्थांत् परमेश्वर में विश्वास रासने वाते मनुष्य अपने हृदय में स्वतासी का चयान करते हैं, वे पुरुष ईश्वर से रक्षा को प्राप्त होकर पापों से वचकर घर्मात्मा हुए स्रयम्त सुख को प्राप्त होते हैं, तथा जो युक्ति से विमान स्नादि रथों में भीतिक अमि को संयुक्त करते हैं, वे भी युद्धादिकों में रक्षा को प्राप्त होते हैं। । ।।

यो अ्िन देववीतये हृविष्माँ आविवासति । तस्मै पावक मृळय ॥९॥

पदार्थ—हे (पादक) पवित्र करनेवाले ईश्वर ! (पा:) जो (हिंगटमान्) उत्तन उत्तन पदार्थ वा कर्म करनेवाला मनुष्य (देववीतये) उत्तम उत्तम गुण और भोगों की परिपूर्णता के लिये (अगिनम्) सब सुझों के देनेवाले आपको (स्नाविवा-सति) बच्छो प्रकार सेवन करता है, (तस्म) उस सेवन करनेवाले_ मनुष्य को आप (मुड्य) सब प्रकार सुखी कीजिये।। १।।

यह जो (ह्रविष्मात्) उत्तम पदार्थवाला मनुष्य (देववीतये) उत्तम भोगों की प्राप्ति के लिये (अमिनम्) मुख करानेपाले मीतिक अगिन का (आविवासित) अच्छी प्रकार सेवन करता है, (तस्म) उत्तको यह अगि (पायक) पवित्र करने-वाला होकर (मृडय) मुखयुक्त करता है ॥ २ ॥ ६ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। जो मनुष्य अपने सत्य भाव कर्म और विज्ञान से परमेश्वर का सेवन करते हैं, वे दिव्य गुरा पवित्र कर्म और जतम जतम मुखों को प्राप्त होते हैं। तथा जिससे यह दिव्य गुराों का प्रकाश करनेवाला अगिन रचा है, जस अगिन से मनुष्यों को जत्म जत्तम जपकार लेने चाहियें, इस प्रकार ईश्वर का उपदेश हैं।। ह।।

चपकार लन चाहिय, इस प्रकार ६२वर का उपदस ह ।। ह ।। स नं: पावक दीटिबोऽग्ने टेवाँ इहावंह । उप युद्धं हविश्चं नः ॥१०॥

पदार्थ — है (दीदियः) अपने सामध्यं से प्रकाशवान् (पादक) पितृष्ठ करने तथा (आने) सब पदार्थों की प्राप्त वरानेवाने (सः) जगदीत्वर! आप (सः) हम सोगों के सुत के लिये (इह) इस मंसार में (देवान्) विद्वानों को (आबह्) प्राप्त कीजिये, तथा (नः) हमारे (यतम्) उक्त तीन प्रवार के यत्त और (हविः) देनेतेने योग्य पदायाँ को (चया रह) हमारे ममीग प्राप्त कीजिये।। १।।

्यः) जो (दोदिवः) प्रकासमान तपाः (पादक) गृदि ना हेतु (अले) भौतिक अनित अन्ती प्रकार कतायन्त्रों में पुनः किया हुआ (नः) हम नोगों के मुख के लिये (इह) हमारे समीग (देवान्) दिव्य गुणों को (आवह) प्राप्त करता है, बहु (नः) हमारे तीन प्रकार के उनत (यहान्) यह को तथा (हाँवः) उक्त परार्थों को प्राप्त होकर मुखों को (उपावह) हमारे समीप प्राप्त करता रहता है।। २ ।। के १० ॥

मावारं—इस मन्त्र में रलेपालङ्कार है। जिस प्राणी को किसी पदार्थं की इच्छा उत्पन्न हो, वह अपनी कामिसिद्ध के लिये परमेश्वर की प्राधंना और पुरुवार्थं करे। जैसे इस वेद में जगदीस्वर के गुण स्वभाव तथा भौरों के उपपन्न किये हुए दृष्टिगोचर होते हैं, बैसे मनुष्यों को उनके अनुकूल कर्म के अनुष्ठान से अगिन आदि पदार्थों के गुणों को ग्रह्स करके अनेक प्रकार व्यवहार की सिद्धि करनी चाहिये।। १०।।

स नः स्तवान आ भर गायत्रेण नवीयसा । रुपि वीरवंतीमिषम् ॥११॥

पतार्थ—हे भगवन् ! (साः) जगदीवन आप ! (शवीयसाः) जच्छी । प्रकार मन्त्रों के नवीन गाठ गानपुक्त (भायत्रेष्ण) गायत्री छत्ववाले प्रमाधों हे (स्तवालः) सुति को प्राप्त हिन्दे हुए (साः) हुमति निर्मे (दिवस्) निवार और वक्तित राज्य से उत्पन होनेवाले धन तथा निवासे (बीरबतीम,) अच्छे अच्छे. बीर तथा विद्यान् हो, वस (द्वाम्) छज्जनां के इच्छा करने सीम्य जत्तम किया जा। आसरे अच्छो प्रकार प्रकार किया जा। आसरे अच्छो प्रकार प्रकार कीचिया। से व

(सः) उक्त भौतिक श्रीन (नशीयता) शब्द्धी प्रकार मन्त्रों के नवीन नवीन पाठ तथा गानमुक्त स्तुति और (गायत्रेष) गायत्री छन्द वाले प्रगायो से (स्तवातः) गुणों के साम प्रहण किया हुआ (पिन्) उक्त प्रमार का पन (च) और (शीरपतीम, इवन्) उक्त गुणवानी उत्तम किया को (सामर) अच्छी-प्रनार पारण करता है (२) ॥ ११॥

भावारं-- इस मन्त्र में रखेपाल द्धार है। सथा पहिले मन्त्र से 'चकार' की अपुद्धति की है। हरएक मुख्य की वेद मादि के नदीन नदीन प्रध्य-यन से वेद की उच्चारणिकया प्राप्त होती है, इस कारण 'नवीयसा' इस पद का उच्चारण किया है।

जिन धर्मात्मा मतुष्यों ने ययावत् शब्दायंपूर्वक वेद के पढ़ने ग्रीर वेदोक्त कर्मों के प्रतुष्ठान से जगदीस्वर को प्रसन्न किया है, उन मनुष्यों को वह उत्तम उत्तम विद्या घादि धन तथा पूरता घादि गुणों को उत्पन्न

[•] इसके आगे सर्वत एक (१) अङ्क से पहले अन्वय का अर्थ और दूसरे अङ्क से इसरे अन्वय का अर्थ जानता॥

करनेवाली श्रेष्ठ कामना को देता है, क्योंकि जो वेद के पढ़ने और परमेश्वर के सेवन से गुक्त मनुष्य हैं, वे अनेक सुखों का प्रकाश करते है ।। ११

अग्ने शुक्रेण शोचिपा विश्वभिटेंवह्तिभिः।

इमं स्तोमं जुपस्व नः ॥१२॥

पदार्थ—है (ध्रम्मे) प्रकाशमय ईदवर ! आप कृपा करके (शुक्रेण) अनन्त वीर्यं के साथ (क्षोबिया) गुढि करने वाले प्रकाश तथा (विद्वाभिः देवहूर्तिमः) विद्वान् और वेदों की वाणियों से सब प्राणियों के लिये (नः) हमारे (इमम्) इस प्रत्यक्ष (स्तोमम्) स्तुतिसमूह की (जुपस्व) प्रीति के साथ सेवन कीलिए।। १।।

यह (अपने) भीतिक ध्रनि (बिह्नगामिः) सब (देवहृतिभिः) विद्वान् तया वेदों की वाणियो से अच्छी प्रकार सिद्ध किया हुआ (धुकैसा) अपनी कान्ति वा (शोचिया) पवित्र करनेवाले प्रकाश से (नः) हमारे (इमस्) इस (स्तोमस्) प्रशंसा करने योग्य कला की कुशलता को (खुपस्व) सेवन करता है ॥ २॥ १२॥

मावारं—इसु मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। दिव्य विद्याओं के प्रकाश होने से देव शब्द से वेदों का ग्रहण किया है। जब मनुष्य लोग सत्य प्रेम के साथ वेदवाएगी से जनदीवदर को स्तुति करते है, तब वह परमेश्वर उन मनुष्यों को विद्यादान से प्रसन्न करता है। वैसे ही यह भौतिक अग्नि भी विद्या से कलाकुशलता में युक्त किया हुआ इन्धन आदि पदार्थों में ठहर कर सव कियाकाण्ड का सेवन करता है। १२॥

इस बारहवें सूक्त के अर्थ की, ग्रम्नि शब्द के अर्थ के योग से, ग्यारहवें सूक्त के ग्रर्थ से,सङ्गति जाननी चाहिये ।

यह भी सूक्त सायणाचार्य्य त्रादि आर्य्यावर्तवासी तथा यूरोपदेशवासी विलसन ब्रादि ने विपरीतता से वर्णन किया है।।

यह बारहवां सूक्त समाप्त हुन्ना ।।

कण्य ऋषिः । इष्मः समिद्धोऽन्तिः; ततूनपात्; नरात्रासः; इङः; बहिः; वेबोर्ह्नारः; उपासानकताः देव्यौ होतारौ प्रचेतसौ; सरस्वतीडा भारत्यस्तिस्रो देव्यः; त्वरटा; यनस्पतिः; स्वाहाकृतयदव द्वादश देवताः । गायत्री छन्दः । यङ्कः स्वरः ।। सुसंमिद्धो न आ वंह देवाँ अंग्ने हविष्मंते । होतं: पावक यक्षि च ॥१॥

पदार्थ — हे (होतः) पदार्थों को देने और (पायक) शुद्ध करनेवाले (धाने) विदय के ईस्वर! जिस हेतु से (सुप्तामद्धः) अच्छी प्रकार प्रवासवाद आप कृषा करके (तः) हमारे (च) तथा (हिष्य मन्ते) जिसके बहुत हिंग अर्थात् पदार्थ विद्याना है उस विद्यान के तिये (देवान्) दिव्य पदार्थों को (आवह) अच्छी प्रकार प्राप्त करते हैं, इसमें में आपका निरन्तर (धींस) सत्वार करता है। १।।

जिससे मह (पायक) पवित्रता ना हेतु (होता) पदार्थों का ग्रहण करने तथा (सुतिमद्धः) अच्छी प्रकार प्रकाशवाना (अस्ते) मौतित स्विनि (नः) हमारे (च) तथा (हवित्यत्ते) उत्तर पदार्थ वाले विद्वान् के लिये (देवान्) दिय्य पदार्थों को (आयह) अच्छी प्रकार प्राप्त करता है, एससे मैं उत्तर अभिन को (यशि) कार्योसिद्ध के तिये अपने तामीयनतीं करता है। २।।

भावपं—इस मन्त्र में स्तेपालङ्कार है। जो मनुष्य बहुत प्रकार की सामग्री की प्रष्टण करके, विभाग श्वादि यानों में, सब पदार्थों के प्राप्त कराते-वाले श्रान्त की, श्रव्हीं प्रकार योजना करता है, उस मनुष्य के निये वह श्राम्त नाना प्रकार के सुखों की सिद्धि करानेवाला होता है। १॥ ॥

मधुमन्तं तन्त्नपाद्यज्ञं देवेषुं नः कवे । अद्या कृंशुहि वीतर्थे ॥२॥

बरायं — जो (सनूत्रपात्) सरीर तथा ओपि थादि पदार्थों के छोटे छोटे अयो ना भी रक्षा करते और (कवे) सब पदार्थों का दिखानेवाला अनि है, वह (देवेषु) विदानों तथा दिस्य पदार्थों में (बीतयें) मुख प्रान्त होने के लिये (अर्ष्य) भाज (न:) हमारे (मयुमलम्) उत्तम उत्ताम रसयुक्त (यतम्) यत्त को (क्छुक्ति) निदिन्त करता है।। २॥

भावपं--जब अिन में सुगिष्ध प्रादि पदार्थों का हवन होता है, तभी वह सज बाबु प्रादि पदार्थों की शुद्ध तथा गरीर श्रीर धीषि प्रादि पदार्थों के स्त्री करके, अनेक प्रकार के रसों को उत्पन्न करता है, तथा उन शुद्ध पदार्थों के भोग से, प्राणियों के विद्या ज्ञान ग्रीर बल की बुद्धि भी होती है। २।

नराशंसंपिद मियम्स्मिन् युद्ध उर्व हृये । मर्धुनिहृं इविप्कृतंम् ॥३॥

पडार्थ—र्स (अस्मिन्) इस (यते) अनुष्टान वरने योग्य यज्ञ तथा (इह) संसार में (हविश्कृतम्) को कि होम वरने योग्य पटार्थों से प्रदीप्त विद्या जाता है, और (मधुजिह्नम्) जिसकी काली, कराली. मनोजवा, गुतोहिता, मुश्रुमवर्णा, स्फुल्लिङ्गिनी और विश्वकष्पी ये श्रति प्रकाशमान चपल ज्वालाहपी जीमें हैं (प्रमम्) जी सब जीवों की प्रीति देने और (नराशंसम्) जिस सुख की मनुष्य प्रशंसा करते हैं, उसके प्रकाश करनेवाले अग्नि की (उपह्मेपे) समीप्र प्रव्यक्ति करता हैं। है।

मावार्य — जो भौतिक प्रग्नि इस संसार में होम के निमित्त खुक्ति से यहण किया हुआ प्राणियों की प्रसन्नता करानेवाला है, उस अग्निकी सात जीभे है। अर्थात् काली — जोकि सुपेद आदि रङ्ग का प्रकाश करनेवाली, कराली — सहने में कठिन, मनोजवा — मन के समान वेगवाली, सुलोहिता — जिनका उत्तम रक्तवर्ग है, सुध्रुश्रवर्णा — जिसका सुन्दर पुमलासा वर्ण है, स्फुल्लिङ्गिनी — जिसको बहुत से विनगे उठते हो, तथा विस्वस्थी — जिसका सव रूप हैं। ये देवी अर्थात् अतिशय करके प्रकाशमान और लेलायमाना — प्रकाश से सव जगह जानेवाली सात प्रकार की जिह्ना हैं, अर्थात् सव पदार्थों को अहण करनेवाली होती हैं। इन उक्त सात प्रकार की अग्नि की जीभों से सव पदार्थों में उपकार लेना मनुष्यों को वाहिये।। ३॥

अग्ने सुखर्तमे रथे देवाँ ईडित आ वंह । असि होता मर्नुहितः ॥४॥

पदार्थ—जो (अन्ते) भौतिक अभिन (मनुः) विद्वान् लोग जिसको मानते हैं सवा (होता) सब सुखों का देने और (ईंडितः) मनुष्यों को स्तृति करने योग्य (अति) है, वह (सुखतमे) अत्यन्त सुख देने तथा (रघे) गमन और विहार करानेवाले विमान आदि सवारियों में (हितः) स्थापित किया हुआ (देवान्) दिव्य भोगों को (आवह्) अच्छे प्रकार देशान्तर में प्राप्त करता है ॥ ४॥

भावार्य—मनुष्यों को बहुत कलाश्रों से संयुक्त, पृथिवी जल और श्रन्तरिक्ष में गमन का हेतु, तथा श्रग्नि वा जल श्रादि पदार्थों से संयुक्त तीन . प्रकार का रथ कल्याएाकारक तथा अत्यन्त सुख देनेवाला होकर बहुत उत्तम उत्तम कार्यों की सिद्धि को प्राप्त करानेवाला होता है ॥ ४॥

स्तुणीत वर्हिरांतुपम्बृतपृष्टं मनीपिणः । यत्रामृतंस्य चर्शणम् ॥५॥

पदार्थ—हे (भनोषिणः) युद्धिमान् विद्वानो ! (यत्र) जित अल्तिरक्ष में (ब्रमुतस्य) जततमूह का (बक्षणम्) दर्शन होता है, उस (अानुवक्) चारों और ते पिरे और (फूतपुट्यम्) जल से भरे हुये (ब्रहिः) अन्तरिक्ष की (स्तृणीत) होम के पून से आष्ट्रायन करो, उसी अन्तरिक्ष में अन्य भी बहुत पदार्थ जल आर्थि को जानो ॥ ४ ॥

भावार्थ — विद्वान सोग प्रांग्न में जो पुत ग्रादि परार्थ छोड़ते हैं, वे अन्त-रिश को प्राप्त होकर, यहाँ के ठहरे हुए जल को गुढकरते हैं, ग्रीर वह गुढ हुआ जल मुगन्य आदि गुणों से भव पदार्थों को ग्राच्छादन करके सब प्राणियों को सुरस्कृत करता है। । ५ ।।

वि श्रयन्तामृतार्रथो द्वारी देवीरंसुश्रतः । अया नृतं च यप्टे ॥६॥

पदार्थ—है (मनीविकः) मुद्धिमान् विद्वानो ! (घ्रष्य) आज (यादवे) यज्ञ करने के लिये पर आदि के (असास्वतः) असन प्रसन् (ऋताकृषः) सस्य गृग्न और जल के शुद्धि करनेवाले (देवीः) तथा क्रकावित (द्वारः) दरवाजो का (पूनम्) निदयन से (विश्वयन्ताम्) ग्रेयन करो धर्यान् अच्छी रथना से उनको याताशं॥ ।।

भावार-मन्द्यो को अनेक प्रकार के द्वारों के घर, यज्ञशाला, ग्रीर विमान, ग्रादि वानों, को बनाकर उनमें स्थिति, होन ग्रीर देशान्तरों में जाना ग्राना करना चाडिये ॥ ६ ॥

नक्तोपसां मुपेशसास्मिन युत्त उप हृये । इदं नी वृहिरासंद् ॥७॥

परारं-ी (असिन्) इस परतवा (यमें) सङ्गत करने के कामी में (गुपेसता) मध्दे न्यमें (नक्तोयता) शर्मिन में (उपहुत्ते) उपकार में साता है, दिस कारण (तः) हमारा (बहुः) निवास स्थान (साता है) तुर की प्रांति के तिने हो ॥ ७॥

माधार्य-समुख्यों को उचित है कि इस संसार में विद्या से सदैव उप-कार लेवें, क्योंकि रात्र-दिन सब प्राणियों के मुख का हेतु होता है।। ७।।

ता सुजिह्ना उप हाये होतारा देव्यां कृती । यहां नी यहातामिमम् ॥८॥

पदार्थ— मित्रवानाव्य का अनुस्तान करनेवाला इस पर में जो (ना) हमारे (हमन्) प्रस्ता (वमन्) हच्या वा सिल्पविद्यासय यज्ञ को (यशताम्) प्राप्त करते हैं, उन (गुमिहा) गुज्य पूर्वोक्त साम जोन होताहा) पदार्थों का पहुन गरें (क्यों) तीथ दार्थ देरे और (देया) (द्या पदार्थों में रहनेवाले प्रसिद्ध पत्रियों को (उपद्वये) उत्कार में साता है।। ।।

भावायं—जेसे एक विजली, वेग सादि स्रनेक गुणवासा अन्ति है इसी प्रकार प्रसिद्ध सन्ति भी है। स्था ये दोनों सकल पदार्थों के देखने में भीर सरदे प्रकार कियासों में नियुषंत किये हुए सिल्प स्नादि स्रनेक कारवों की सिद्धि के हेतु होते है। इसलिये इन्हों से मनुष्यों को सब उपकार लेने चाहिये।। = ।।

इक्षा संरस्वती मुही तिस्रो देवीर्मयोभुवः । वृहिः सीदन्तु अस्त्रियः ॥९॥

पदार्थ—हे विद्वानों ! तुम लोग एक (इडा) जिससे स्तुति होती, दूसरी (सरदवती) जो अनेक प्रकार विद्यान का हेतु. और तीसरी (मही) वड़ों में वड़ी प्रजनीय नीति है, वह (प्रतिवाद) हिसारिहन प्रीर (मधोभुषः) मुखों का स्वादक करानेवाली (देवी) प्रकाशवान, तथा दिव्य गुणों को सिद्ध कराने में हेतु जो (तिलक्षः) तीन प्रकार को वाणी है, उसको (धाहः) पर पर के प्रति (सीदन्तु) यथावत् प्रकारित करो ॥ १॥

मावार्य--मनुष्यों को 'इडा' जो कि पठनपाठन की प्रेरणा देनेहारी, सरस्वती' जो उपदेशक्षप ज्ञान का प्रकाश करने और 'मही' जो सब प्रकार से प्रशंसा करने योग्य है, ये तीनों बाएंगे कुतकं से खण्डन करने योग्य नहीं है, तथा सब सुख के लिये तीनों प्रकार की वाणी सदैव स्वीकार करनी चाहिये, जिससे निक्चलता से ग्रनिद्या कानाश हो ॥ ६ ॥

इह त्वर्ष्टारमग्रियं विश्वरूप्मुपह्नये । अस्माकंमस्तु कैवंलः ॥१०॥

पदार्थ — मैं जिस (विश्वहरम्) सर्वय्यापक (अपियम्) सव बस्तुओं के आते होने तथा (स्वष्टारम्) सव दुःखों के नारा करनेवाले परमात्मा को (इह) इस घर मं (उपह्वेपे) श्रन्धी प्रकार श्राह्मान करता है, वही (अस्माकम्) उपा-सना करनेवाले हम लोगों का (केवलः) इष्ट और स्तुनि करने योग्य (श्रस्तु) हो ॥ १ ॥

घोर में (विश्वक्ष्पम्) जिसमे सव गुण हैं, (अग्नियम्) सब साधनों के धारों होने तथा (व्यव्यारम्) सब प्रवायों को अपने तेज से अवरा अन्तर्ग करनेवाले भौतिक धानि को (इह) इस शिल्पविद्या में (ज्यह्मये) जिसको युक्त करता हैं, यह (अरसाकम्) ह्वन तथा वित्यविद्या के सिद्ध करनेवाले हम सोगों या (केसाकः) घरमुक्तम साधन (अस्तु) होना है ॥ २ ॥ १० ॥

सावायं—इस मन्त्र में रलेपालक्कार हैं। मनुष्यों को धनन्त मुख देने-वाल ईरवर ही की जनासना करनी चाहिये, तथा जो यह भौतिक प्रमिन सब पदार्थों का छेदन करने, सब रूप भूण और पदार्थों का प्रकाश करने, सब से जना और हम लोगों की तिस्विवधा का प्रदितीय माधन है ज्यान ज्या-नीम तिस्विवधा में यपावन करना चाहिये। १०॥

अवं सृजा वनस्पते देवं देवेम्यां हृविः। प्रदातुरंस्तु चेतनंम् ॥११॥

पनार्थ — जो (देव) फल आदि पदार्थों को देनेवाला (बनस्पति:) वनीं के बूध और औपपि धादि पदार्थों को भ्रिक बृष्टि के हेतु से पानल करनेवाली (देवेम्प:) दिख्य गुर्भों के तिये (हिंब:) हवन करने बांप पदार्थों को (अजुक) । उद्यान करता है, वह (प्रदावु:) सब पदार्थों को शुद्धि चाहने वाले बिहान् जन के (बेतनम्) विज्ञान को उत्यन्न करानेवाला (असुन) होता है।। ११॥

मानाथं—मनुष्यों से, पृथिवी तथा सब पदार्थ जलमय युनित से क्रियाओं में युन्त किये हुए प्रीन से प्रदीप्त होकर रोगों की निमूलता से. युद्धि औरवल को देने के कारण, ज्ञान के बढ़ाने के हेतु होकर दिव्यपुणों का प्रकास करते हैं।। ११।

· स्वाहां युद्गं कृंणोतुनेन्द्रायु यज्वनो गृहे । तत्र देवाँ उपं ह्वये ॥१२॥

पदार्थ—है शिल्पविद्या के सिद्ध मत करने और करानेवाने विद्वानों है तुम लोग जैसे जहां (यज्जन:) यज्ञकत्ती के (मुद्दे) पर व्यवातात तथा कलाकुमतता से सिद्ध विचे हुये विचान मादि घानों में (इदाया) वर्षमस्वयं को प्राप्त के लिये पराम विद्वानों को बुलाके (स्वाहा) उत्तम विश्वासमूह के साथ (यज्ञम्) जिस तीनो प्रवार के यज्ञ का (कुणोत्तन) सिद्ध वरने वाले हों, वेंदी बहो में (वैदान्) उन उक्त चतुर श्रेष्ठ विद्वानों को (उपह्नुये) प्रार्थना के साथ बुलाता रहं ॥ १२॥

भावार्य-मनुष्य लोग विद्या तथा कियावान् होकर, यथायोग्य बने हुए स्थानों में, उत्तम विचार से कियासमूह से सिद्ध होनेवाले कर्मकाण्ड को नित्य करते हुए और वहां विद्यानों को बुलाकर या आपही उनके समीप जाकर, उनकी विद्या और किया को बतुराई को प्रहेण करें 1 हे सजना लोगों! नुमको विद्या और किया को कुरावता प्रालस्य से कभी नहीं छोड़नी चाहिये, वर्षोकि ऐसी ही ईश्वर की खाला सब मनुष्यों के लिये है।। १२ ॥

इस तेरहवें मूक्त के अर्थ की अग्नि आदि दिव्य पदार्थों के उपकार लेने के विधान से बारहवें मूक्त के अभिप्राय के साथ सगति जाननी चाहिये।

यह भी सूक्त सायणाचार्यं भादि तथा यूरोपदेशवासी विलसन भादि साह्यों ने विपरीत ही वर्णन किया है ॥ कण्वो मेदातिथिऋ दि: । विश्वेदेवा देवताः । गायत्री छन्दः । वडनः स्वरः ॥

ऐभिरग्ने दुवो गिरो विश्वेभिः सोमंपीतये । द्वेबेभिर्याहि यक्षि च ॥१॥

पदार्थ-हे (ग्राने) जगदीश्वर! आप (एमिः) इन (विश्वेभिः) सव (देवेमिः) दिव्य गुए। ग्रीर विद्वानों के साथ (सोमपीतये) सुख करनेवाले पदार्थी के पीने के लिये (दुवः) सत्कारादि व्यवहार तथा (गिरः) वेदवाणियों की (याहि) प्राप्त हजिये ।। १ ।।

जो यह (अग्ने) भौतिक ग्रग्नि (एमिः) इन (विश्वेमिः) सव (देवेभिः) दिव्यपुरा ग्रीर पदार्थों के साथ (सोमपीतमे) जिससे सुखकारक पदार्थों का पीना हो, उस यज्ञ के लिये (इव:) सत्कारादि व्यवहार तथा (गिर:) वैदवाणियो की (याहि) प्राप्त करता है, उसको (एमि.) इन (विश्वेमि.) सव (देवेमिः) विद्वानों के साथ (सोमपीसबे) उक्त सोम के पीने के लिये (बक्ष) स्वीकार करता हूँ, तथा ईश्वर के (दुवः) सत्कारादि व्यवहार और वेदवाणियों को (पक्षि) संगत अर्थात अपने मन और कामो में अच्छी प्रकार सदैव यथाशक्ति घारण करता हं। २ ॥ १ ॥

माबार्य-इस मन्त्र में इलेपालङ्कार है। जिन मनुष्यों को व्यवहार ग्रौर परमार्थ के सुख की इच्छा हो, वे वायु जल ग्रौर पृथिवीमयादि यन्त्र तथा विमान ग्रादि रथों के साथ ग्रन्ति को स्वीकार करके उत्तम कियाग्रों को सिद्ध करते ग्रौर ईश्वर की आज्ञा का सेवन, वेदों का पढना पढाना और वेदोक्त कर्मों का अनुष्ठान करते रहते हैं, वे ही सब प्रकार से आनन्द भोगते हैं॥१॥

आ त्या कर्ष्या अहूपत गृणन्ति विम ते धिर्यः । देवेभिरम्न आ गंहि ॥२॥

पदाय-हे (प्राने) जगदीस्वर ! जैसे (कण्वाः) मेघावि विद्वान् लोग (स्वा) प्रापका (गृणन्ति) पूजन तथा (अहूयत) प्रापेनाकरते हैं, वैसे ही हम लोग भी आपका पूजन ग्रीर प्रायनाकरें। हे (बिप्र) मेधाविन् विद्वान् ! जैसे (से) तेरी (षिषः) बुद्धि जिस ईश्वर के (गृणन्ति) गुणों का कथन और प्रायना करती हैं, वैसे हम सब लोग परस्पर मिलकर उसी की उपासना करते रहें । हे मञ्जलमय परमारमन् ! ग्राप कृपा करके (देवेकिः) उत्तम गुणों के प्रकाश भीर भोगों के देने के लिये हम लोगों को (भ्रागहि) अच्छी प्रकार प्राप्त हजिये॥ (१)॥

हे (बिप्र) मेघानी विद्वान् मनुष्य ! जैसे (कथ्याः) अन्य विद्वान् लोग (अपने) अनि के (गृणित) गुण प्रकास और (झहूपत) सिल्पविद्या के सिये युवत करते हैं, वैसे तुम भी करो। जैसे (झाने) यह अनि (देवेमिः) दिष्यगुणीं के साम (मागहि) मच्छी प्रकार धपने गुणों को विदित करता है भौर जिस बॉन्न के (ते) तेरी (पियः) बुद्धि (गुणित) गुणों ना कबन तथा (महूपत) अधिक से अधिक मानती हैं, उससे तुम बहुत से कास्सी को सिद्ध करो ॥ २॥ २॥

नावार्य—इस मन्त्र में स्तेपालङ्कार है। मनुष्यों को इस संसार में ईश्वर के रचे हुए पदार्थों को देखकर यह कहना चाहिये कि ये सब धन्यवाद और स्तुति ईश्वर ही में घटती है॥ (२)॥

इन्द्रवायू बृहस्पति मित्राग्निं पूषणं भर्मम्। आदित्यान् मार्रतं गुणम् ॥३॥

परायं—है (कच्चा) बुद्धिमान् विद्वान् कोगो ! धाप विया तथा धानार की सिंदि के लिये (इन्द्रसायू) विजुली और पदन (इह्स्पतिम्,) बहे से वहे पदार्थों के पारतनेष्ठि मुस्तेलीक (मिन्ना) प्राण (धानिम्न) प्रसिद्ध तथा (पृथ्यम्) ओपियो के समूह के पुष्टि करनेवाले चादतों के प्रसुत के पुष्टि करनेवाले चादतों के साहत के प्रसुद्ध के प्रमुद्ध के पत्र (आदित्यान्) वारद्धों महीने और (मादतम्) पवर्गों के (गणम् । समूह को (अहूवत्त) ग्रहण तथा (गृजान्ति) अच्छी प्रवार जान के स्वयुक्त करो।। ३॥

सवार्य—इस मन्त्र में पूर्व मन्त्र से फच्या' शहूवत' झीर 'गृ्णुन्ति' इन तीन पदो की अनुबंदि झाती है। जो मनुष्य ईस्वर के रहे हुए उक्त इन्द्र आदि पदार्यों और उनके गुणों को जानकर क्रियाओं में संयुक्त करते है, वे आप सुंबी होकर सब प्राणियों को सुखबुक्त सर्देव करते हैं। ए ३॥

म वेरं भ्रियन्तु इन्दंबी मत्सुरा मदियिष्णवंः। द्रप्सा मध्वंश्रमुपद्ः ॥४॥

बतारं — हे मुत्यों ! जेसे मेंने धारण निजे, यूने मन्त्र में एड धारि पदार्थ कर प्रत्ये ... पायक ! मुद्र गुणवाते (मत्तराः) जिनते उत्तम सानद नो प्राप्त होती हैं (मार्वाधणणाः) सानद के निर्मित्त (क्ष्माः) जिन ते वल धर्मात् नेता के निग्न के लिए प्रत्ये ... जिनते के तथ्ये होता के नीग पर्वाधी प्रत्याद सानद को प्राप्त होते होरे (प्रयुवदः) दिनको विकट ध्युमी में नीगाओं ते पित्य होते हैं, जि एडंग्वरः) रत्यवाते तोम सादि धोवधियों के ममुह के समुहो नो (यः) तुम सोगी के नियं (ध्यायते) सक्ती प्रत्ये । एएण नर रनने हैं, तेते तुम सोग भी मेरे नियं इन पदायों नो धारण नर रान हैं, तेते तुम सोग भी मेरे नियं इन पदायों नो धारण

भावारं---ईरवर सब मनुष्यों के प्रति कहता है कि जो मेरे रचे हुए पहिले मन्त्र में प्रकासित किये विजली कार्दि पदायों से ये सब पदायें धारण करके मैंने पुट्ट किये हैं, तथा जो मनुष्य इनसे बेधक वा सिल्यासन्त्रों की रोति से उत्तम रस के उत्सादन धौर सिल्य कार्यों की सिद्धि के साथ, उत्तम सेना के संपादन होने से, रोगों का नाश तथा विजय की प्राप्ति करते हैं, वे लोग नाना प्रकार के सुख भोगते हैं ॥ ४॥

ईळेते त्वामेवस्यवः कष्वासो वृक्तवंहिंपः । हविप्मेन्तो अर्कृतः ॥५॥

पदार्थ — हे जगदीक्वर ! हम लोग, जिनके (हविष्मन्तः) देने लेने और भोजन करने योग्य पदार्थ निद्यामान हैं, तथा (अरंकुतः) जो सब पदार्थों की .सुर्गीनित करनेवाले हैं, (अवस्वदः) जिनका अपनी रक्षां चाहने का स्वभाव है, वे (कच्चास:) बुद्धिमान, और (युवतर्वाह्यः) यथाकाल यज्ञ करनेवाले विद्वान्, जिल (द्वाम्) सब जगत् के उत्पन्न करनेवाले आपकी (ईडते) स्तुति करते हैं, उसी आपकी स्तुति करों ॥ प्र॥

भावार्य —हे मृष्टि के उत्पन्न करनेवाले परमेश्वर ! जिस आपने सव प्रांतिगों के मुख के लिये सब पदार्थों को रचकर धारण किये हैं, इससे हम लोग आपही की स्तुति, सब को रक्षा की इच्छा शिक्षा और विद्या से सब मनुष्यों को भूषित करते हुए उत्तम क्रियाओं के लिये, निरन्तर अच्छी प्रकार यहन करते हैं ॥ प्र॥

घृतपृष्ठा मनोयुजो ये त्वा वहन्ति वह्नयः । आ देवान्त्सोर्मपीतये ॥६॥

पदार्थ — हे विद्वानी ! जो गुक्ति से समुगत किये हुए (एतप्ट्रण्डाः) जिनके
प्ष्ट प्रथित प्राधार में जल है (मनीपूजः) तथा जो उत्तम जान से रखों में युवत
किये जाते (बहुत्यः) वार्ता पदार्थ वा यानों को हर देश में पहुँचानेवाले अनि
सारि पदःथं हैं, जो (सोमपीनिये) जिसमें सीम आदि पदार्थों का पीना होता है
उप यज्ञ के निये (स्वा) उस भूषित करने योग्य यज्ञ को थोर (देशान्) दिव्य
गुज, दिव्य भोग, भीर वसन्त आदि ऋतुयों को (आयहन्ति) अच्छी प्रकार प्राप्त
करते हैं, उनने सब मनुष्य सवार्थ जानके प्रनेक कार्यों को तिद्व करने के लिये टीक
'मनुक्त करना चाहिये ॥ ६ ॥

मावायं—जो मेघ श्रादि पदायं हैं, वे ही जल को ऊपर नीचे श्रयांत् श्रन्तरिक्ष को पहुँचाते श्रीर वहां से वपति है, श्रीर तारास्य यन्त्र से चलाई हुई विजुली मन के वेग के समान वार्त्ताश्रों को एक देश से दूसरे देश में प्राप्त करती है। इसी प्रकार सब सुखों को प्राप्त करानेवाले ये ही पदार्थ हैं,—ऐसी ईरवर की श्राझा है।। ६।।

तान् यजंत्राँ ऋतुाद्यथोऽग्ने पत्नीवतस्कृधि । मध्वंः सुनिद्धं पायय।।७॥

पदार्य—हे (अपने) जगदी६वर ! आप (यज्ञत्रान्) जो कला क्रादि 'पदार्थों में संयुक्त करने योग्य तथा (ऋतावृषः) सत्यता ग्रीर यज्ञादि उत्तम कर्मों की बृद्धि करतेवाले हैं, (ताल्) उन विग्रुत् धादि पदामों को श्रेट्ठ करते हो, उन्हों से हम सोगों को (बलीवत:) प्रशंसायुक्त स्वीवाले (इपि) कीलिये । हे (सुनिह्न) श्रेट्यता से पदार्थों को पारस्पार्यात्वाले देवचर ! साप (मण्डः) मधुर पदार्थों के रत को हुना करके (पास्य) पिकाइये ॥ १ ॥

(मुजिह्न) जिसकी लपट में प्रच्छी प्रकार होम करते हैं, तो यह (अमे) भौतिक प्रनित (म्हतावृष:) उन अस की वृद्धि करानेवाले (यनप्रात्) कलाओं में संयुक्त करने योग्य (तान्) विज्ञुत आदि पदार्यों की उसम (कृषि) करता है, प्रीर वह अच्छी प्रकार कलायनों में समुक्त किया हुआ हम तोगों को (पत्नीवत) पत्नीवत प्रवित्त प्रवेद ए हिष् (हृष्य) वर देता, तथा (मत्यः) भीटे मीटे पदार्थों के रस को (पायय) पिलाने का हेतु होता है। २।। ७।।

भाषायँ—इस मन्य में रलेपालद्वार है। मनुष्यों को अच्छी प्रकार ईस्वर के आराधन भीर अनि को क्रियानुस्थलता से रससारादि को रचकर तथा उपकार में लाकर गृहस्य ग्राथम में सब कार्यों को सिद्ध करना चाहिये॥ ॥

ये यजंत्रा य ईडचास्ते ते' पिवन्तु जिह्नयां । मधोरग्ने वर्षट्कृति ॥८॥

सवार्य—(ये) जो मनुष्य विद्युत ग्रादि पदार्थ (ग्रजमा) नसादिको में सपुस्त करते हैं (ते) वे, दा (ये) जो गुणवाले (ईडणाः) सब प्रकार से सोजने योग्य हैं (ते) वे (जिह्न्या) ज्वालारूपी शक्ति से (ग्राते) जनि में (यपट्-हरित) यस के विदोध विदेश कांग करते से (ग्रापोः) मञ्जूरणुणो के अंसो को (पिक्ट्य) प्रमावत पीते हैं॥ दा।

भावार्थ—मनुष्यों को इस जगत् में सब संयुक्त पदार्थों से दो प्रकार का कमें करना चाहिंग, प्रधात एक तो उनके गुणों का जानना, दूबरा उनते कार्य्य की सिद्धि करना। जो विद्युत् आदित दवार्थ सब मूर्तिमान परार्थों से रस को प्रहाल करके सिर्फ छोड़ देते हैं, इससे उनकी गुद्धि के लिये सुगन्धि मादि पदार्थों का होम निरन्तर करना चाहिंगे, जिससे वे सब प्रारिएयों को सुख सिद्ध करनेवाले हों।। द।।

आर्क्षो सूर्य्यस्य रोचनाद्विश्वीन् देवाँ उपुर्बुधः । विमो होतेह वंक्षति॥९॥

वराएँ—जो (होता) होन में छोड़ने मोण बस्तुर्थों का देते केतेवाला (किम:) बुढिमान विदान पुरप है. वही (मुर्त्यक्ष) चरावर के मारता परसेवहर वा गुर्त्यतीक के (शेवनात्) प्रवास से (इह) इस कम वा लोक में (उपर्वुष.). प्राप्त-काल नो प्राप्त होकर मुखी को चितानेवानी (विद्यवन्) समस्त (वेदान्) .श्रेंट भोगों को (बक्षति) प्राप्त होता वा कराता है, वही सब विद्याओं की प्राप्त होके ग्रानन्दयुक्त होता है।। ६।।

भावार्य — इस मन्त्र में रुतेपालङ्कार है। जो ईरवरं इन पदायों को उत्पन्न नहीं करता, तो कोई पुरुष उपकार लेने को समर्थ नहीं हो सकता, और जब मनुष्य निदा में स्थित होते हैं, तब कोई मनुष्य किसी भीग करने योग्य पदार्थ को प्राप्त नहीं हो सकता, किन्तु जाग्रत अवस्था को प्राप्त होकर उनके भीग करने को समर्थ होता है। इससे इस मन्त्र में 'उपर्वुं धः' इस पद का उच्चारण किया है। संसार के इन पदार्थों से बुढिमान् मनुष्य ही किया की सिद्धि को कर सकता है, अन्य कोई नहीं।। १॥

विश्वेभिः सोम्यं मध्यप्र इन्द्रेण बायुनां ।

पिवा मित्रस्य धार्मभिः ॥१०॥

पवार्य--(अम्ने) यह अभिन (इन्ह्रोस) परम ऐस्वर्य करानेवाले (वायुना) स्पर्वा वा मामन करनेहारे पवन के और (मित्रस्य) सव में रहने तथा सब के प्राणस्य होकर वर्तनेवाले वासु के साथ (बिदवीसः) तव (धायितः) स्थानों से (सोम्पर्य) सोमासन्यास्त के सोग्य (अधु) अधुर आदि गुरागुबन पदार्य को (पिच) ग्रहरण करता है।। १०॥

मावार्य-प्यह विद्युत्हण ग्रामिन ब्रह्माण्ड में रहनेवाले पवन तथा शरीर में रहनेवाले प्राणो के साथ वर्षामान होकर सब पदार्थों से रस की ग्रहण करके उगलता है, इससे यह मुख्य शिल्पविद्या का साधन है।। १०॥

त्वं होता पर्नुर्हितोऽग्नं युद्धेषुं सीदस्सि । सेमं नी अध्वरं यंज ॥११॥

पदार्थ—है (ग्रामे) जो ग्राप ग्रतिशय करके पूजन करने योग्य जगदीश्वर ! (मर्जुह्ति:) मनुष्य ग्रादि पदार्थों के श्वारण करने और (होता) तव पदार्थों के देनेवाले हैं, (स्वप्) जो (यज्ञेषु) क्रियाकाण्ड को ग्रादि लेकर ज्ञान होने पर्ययंत्र प्रहुण करने योग्य यज्ञों में (सीदिस) स्थित हो रहे हों, (सः) सो ग्राप (तः) हमारे (इमप्) इस (अध्वरम्) ग्रह्स योग्य मुख के हेतु यज्ञ को (यज्ञ) संगत प्रस्तिह इसको सिक्षिको सीविये ॥ ११ ॥

भावार्य-जिस ईस्वर ने सब मनुष्य ग्रादि प्रास्तियों के गरीर ग्रादि पदार्थों उत्पन्न करके धारण किये हैं, तथा जो यह सब कर्म उपासना तथा ज्ञानकाण्ड में अतिराय से पूजने के योग्य है, वही इस जगत्र्रपी यज्ञ को सिद्ध करके हम लोगों को सुखयुक्त करता है।। ११॥

युस्या बरुंपी रथें हरितों देव गोहितः । तार्भिदंवाँ इहावंह ॥१२॥

पदार्थ—है (देव) विद्वान् मनुष्य ! तू (देवे) पृथिवी समुद्र भीर भन्त-रिक्ष में जाने भ्राने के लिये विभान भ्रादि रच में (रोहित:) नीची ऊँची नगह उता-रने चढ़ाने (हरित:) पदार्थी को हरने (अदयी:) साल रङ्गपुरुत तथा गमन कराने-वासी ज्यासा भर्यान् लपटों को (मुख्य) युक्त कर भीर (तासि:) इनसे (हह) समार में (देवान्) दिव्यक्रियांसिड व्यवहारों को (भ्रावह) भच्छी प्रकार प्राप्त कर ॥ १२ ॥

भावार्य-विदानों को कला और विमान आदि यानों में, ग्रमिन आदि पदार्थों को समुक्त करके, इनसे इस संसार में मनुष्यों के सुख के लिये दिव्य पदार्थों का प्रकाश करना चाहिये ॥ १२॥

सव देवों के प्रकाश तथा कियाओं के समुदाय से इस चौदहवें सूक की सङ्गति पूर्वोक्त तेरहवें सूक्त के श्रयं के साथ जाननी चाहिये

इस सुक्त का भी अर्थ सायणाचार्य्य आदि बिडान् तथा यूरोपदेश-निवासी विलसन आदि ने विष्रीत ही वर्णन किया है।।

यह चौदहवां सूक्त पूरा हुम्रा ॥

कण्यो मेपातिषिव्हर्षिः । ऋतवान्हरः, महतः त्वष्टा, सन्तिः, हरः, निषावदर्शः, द्रविकोराः अस्वितो, अस्तिष्य देवतः । नावश्री एतः । वह्नः स्वरः ॥ इस्ट्रु सोर्सं पिव अनुतृना त्याँ विज्ञन्तिवन्दंवः । मत्तुरासुस्तदोकसः ॥श॥

पदार्थ — है मनुष्य ! यह (इन्ड) समय वा विभाग करनेवाता मूर्य (ऋतुना) यसन्त प्रादि ऋतुषों के साथ (सोमध्) प्रोपिष प्रादि पदार्थों के रस वो (विश्व) पीता है, प्रीर ये (सरोक्तः, निनके प्रन्तिरस्य वायु प्रादि निवास के स्थान तथा (सासरासः) पानन्द के उपन्त करनेवाले हैं, वे (इन्टबः) जलों के रस (ऋतुना) वसन्त प्रादि ऋतुषों के साथ (स्वा) इस प्राप्ती वा प्रप्राप्ती वो सथ शण (व्यविद्यानु) घोषेग वरते हैं॥ १॥

भावार्य—यह सूत्य्यं वर्ष, उत्तरावरण दक्षिमायन, वसन्त आदि ऋतु, चैत्र आदि वारहों महीने, युक्त फोर इन्य्यपदा, दिनरात [जो ३० मुहुत्ते का स्वीम], मुहूर्त जोकि सीस करायों का सबीम, करा जो ३० (सीस) के गट्टा का सबीम, वाप्टा जोकि सठारह निमेप वा सबीम तथा निमेप ब्रादि समय के विभागों को प्रकाशित करता है, जैसे कि मनुजी ने कहा है; और उन्हीं के साथ सब ओपियों के रस और सब स्थानों से जलों को खींचता है, वे किररणों के साथ अन्तरिक्ष में स्थित होते है, तथा वायु के साथ आते जाते हैं॥ १॥

मरुतः पिर्वत ऋतुना पोत्राद्यद्यं पुंनीतन । यूयं हि ष्टा सुदानवः ॥२॥

पदार्थ-पे (मस्तः) पवन (ऋतुना) वसन्त आदि ऋतुमों ने साथ सव रसों को (पिवत) पीते हैं, वे ही (पीमात्) अपने पवित्रकारक ग्रुण से (यतम्) उक्त तीन प्रकार के यज्ञ को (पुमीतन) पवित्र करते हैं, तथा (हि) जिस कारण (प्रूपम्) वे (सुदानवः) पदार्थों के अच्छी प्रकार दिलानेवाले (स्थ) है, इससे वे तुक्ति के साथ क्रियाओं में तुषत हुए कार्यों को सिद्ध करते हैं।। २।।

मावार्य—ऋतुओं के अनुक्रम से पवनों में भी यथोयोग्य गुरा उत्पन्न होते हैं, इसी से वे त्रसरेसु श्रादि पदार्थों वा क्रियात्रों के हेतु होते हैं, तथा अग्नि के बीच में सुगन्वित पदार्थों के होमद्वारा, वे पबित्र होकर प्रासीमात्र को सुखसंयुक्त करते हैं, और वे ही पदार्थों के देनेलेने में हेतु होते हैं ॥ २ ॥

अभि युवं गृंणीहि नो भावो नेष्टः पिवं ऋतुनां ॥

त्वं हि रंबधा असि ॥३॥

पदार्थ—यह (नेस्टः) दुद्धि स्रोत पुष्टि स्रांदि हेतुर्घों से सब पदार्थों का प्रकार करनेवाली विजुली (स्रतुना) शहतुर्घों के साथ रही की (विव) पीती है, तथा (हि) जिस कारण (रत्नपा:) उत्तम पदार्थों की धारएं करनेवाली (प्रक्षित) है, (स्वम्) सो यह (ग्लायः) सब पदार्थों की प्राप्ति करानेहारी (न:) हमारे इस (धतम्) अस को (प्रतिगृह्मीह) सब प्रकार से ग्रहण करती है, इसविये सुम लोग इससे सब कार्यों को सिद्ध करी।। ३।।

मानार्थ—यह जो विजुली ग्राग्नि की सूदम अवस्था है, सो सब स्युल पदार्थों के ग्रवयवों में व्याप्त होकर उनको धारण और छेदन करती है, इसी से यह प्रत्यक्ष अग्नि उत्पन्न होके उसी में विलाय जाता है ॥ ३॥

अग्ने देवाँ इहार्वह सादया योनिष्ठ त्रिष्ठु । परि भूप पित्रं ऋतुर्ना ॥४॥

पदार्थ—यह (अपने) प्रसिद्ध वा अप्रसिद्ध भीतिक भीन (इव) इस संसार में (अप्तुना) ऋतुओं के साप (त्रिपु) तीन प्रकार के (योनियु) जन्म नाम और स्थानक्ष्मी सोकों में (देवान्) श्रेष्ठ गुणों से गुक्त पदार्थी को (प्रा यह) पच्छी प्रकार प्राप्त करता (सादय) हननकर्ता (परिभूष) सब घोर से भूषित करता और सब पदायों के रसों को (विच) पीता है ॥ ४॥

बाह्मणादिन्द्र रार्धसः पिता सोममृतुँरत् । तवेद्धि सुख्यमस्तृतम् ॥५॥

ज्यसर्थ—जो (इन्द्र) ऐस्वस्यं वा जीवन का हेतु वागु (ब्राह्मणात्) वड़े का अवस्य (रामसः) पृथिबी आदि लीको के यन से (क्रयुक्तत्) अपने व्ययो प्रभाव से पदार्थों के रस नो हरनेवाले वसन्त ग्रादि कहुओं के अनुक्रम से (सोमम्) सब पदार्थों के रस नो (पिव) ब्रहण करता है, इससे (हि) निरुच्य से (वव) उस बायु ना पदार्थों के साथ (बस्तुसम्) अविनासी (सस्यम्) नित्रपत् है।। ४॥

मावायं—मनुष्यों को योग्य है कि जगत के रचनेवाले परमेश्वर ने, जो जो जिस जिस वायु मादि पदार्थों में नियम स्थापन किये है, उन उन को जान कर कार्यों को सिद्ध करना चाहिये। और उन से सिद्ध किये हुए धन से सब ऋतुओं में सब प्राणिओं के अनुकूल हित संपादन करना चाहिये, तथा युक्ति के साथ सेवन किये हुए पदार्थ मित्र के समान होते थीर इससे विपरीत शर्यु के समान होते हैं, ऐसा जानना चाहिये। । ४ ।।

युवं दक्षं धृतव्रत मित्रांवरुण दूळमंम् । ऋतुनां यूर्तमाशाये ॥६॥

पदार्थ—(पुत्रम्) ये (धतावती) बलो की घारण करनेवाले (मिन्ना-बरुएं।) प्राण सीर अपान (अनुना) कहुआँ के साथ (द्रुष्टमम्) जो कि घड्याँ की दु:ख के साथ पर्यग्र कराने योग्य (दशम्) वक तथा (यतम्) उक्त तीन प्रतार के यत्र की (आसार्थ) ज्यापर होते हैं। ६॥

मावारं—नो सब का मित्र बाहर प्रानेवाला प्राण तथा धरीर के भारत रहेनेपाला उदान है, इन्ही से प्राणी ऋतुओं के साथ सब ससाररूपी यह भीर बल को धारण करके व्याप्त होते हैं, जिससे सब व्यवहार सिद्ध होते हैं॥ ६ ॥

द्रविणोदा द्रविणसो व्रावंहस्तासो अध्वरे । यद्वेष्ठं देवमीळते ॥७॥

पदार्थ—(इतिक्रोताः) जो विद्या वल राज्य सौर पनादि पदायौ ना . भीर दिव्य गुणवाला परमेश्वर तथा उत्तम धन आदि पदायं देने और दिव्य गुण-भीतिक समिन है, जिस (देवस्) देव नो (स्रावहस्तासः) स्तुति समुह प्रहण वा हनन भ्रोर परवर म्रादि यज्ञ सिद्ध करनेहारे शिल्मविद्या के पदार्थ हाथ में हैं, जिनके ऐसे जो (द्रविएसः) यज्ञ करने वा द्रव्यसंगदक विद्वान् हैं, वे (अध्वरे) अनुष्ठान करने योग्य क्रियासाध्य हिंसा के म्रयोग्य श्रीर (प्रज्ञेषु) अनिनहोत्र आदि अदनमेष पर्यन्त वा शिल्मविद्यामय यज्ञों में (ईक्रते) पूजन वा उसके गुएगों का स्रोज करके संयुक्त करते हैं वही मनुष्य सदा आनन्त्युक्त रहते हैं ॥ ७ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में रलेपालङ्कार है। सब मनुष्यों को सब कर्म उपासना तथा ज्ञानकाण्ड यज्ञों में परमेश्वर ही की पूजा तथा मौतिक ग्रानि होम वा शिल्पादि कामों में घच्छी प्रकार संयुक्त करने योग्य हैं॥ ७॥

द्रविणोदा दंदातु नो वर्सूनि यानि शृल्विरे । देवेषु ता वंनामहे ॥८॥

पदार्थ—हम लोगों के (यानि) जिन (देवेषु) विद्वान् वा दिव्य सूर्व्यं आदि अर्थात् दिल्यं से सिद्ध विमान आदि पदार्थों में (वसूनि) जो विद्या चक्र-वित राज्य और प्राप्त होने योग्य उत्तम धन (शृष्टिरे) मुनने में आते तथा हम खनी (वस्तु हो) जिनका सेवन करते हैं, (ता) उनको (द्रविश्योदाः) जगदीस्वर (नः) हम लोगों के नियं (ददानु) देवे तथा अच्छी प्रकार सिद्ध किया हुआ भौतिक अर्थन भी देता है।। द ॥

मावायं—परमेश्वर ने इस संसार में जीवों के लिये जो पदार्थ उत्पन्न किये है, उपकार में समुक्त किये हैं, उन पदार्थों से जितने प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्ष वस्तु से सुख उत्पन्न होते हैं, वे विद्वानों ही के सङ्ग से सुख देनेवाले होते हैं ॥ द ॥

द्रविणोदाः पिपीपति जुहोत् म चं तिष्ठत । नेष्ट्राहतुभिरिप्यत ॥९॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! जैसे (इविजोदाः) नेज का अनुष्ठान करनेवाला विद्वान् मनुष्य यत्रों में सोम स्नादि क्षोविषयों के रस को (विषीयति) पीने की इच्छा करता है, वैसे ही तुम भी उन यत्रों को (नेष्ट्रात्) विज्ञान से (जुहोत) देनेलेंन का व्यवहार करो, तथा उन यत्रों को विधि के साथ सिद्ध करके (ऋतुनिः) ऋतु ऋतु के संयोग से मुसों के साथ (प्रतिष्ठत) प्रतिष्ठा को प्राप्त हो भीर उनकी विद्या को सदी (इच्यत) जानी ॥ ६॥

भाषावं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को अच्छे ही काम सीखने चाहियँ, दुष्ट नहीं, और सर्व ऋतुमों में सब मुखों के लिये यथायोग्य कम्में करना चाहिये, तथा जिस ऋतु में जो देश स्थित करने वा अमे माने योग्य हो, उसमें उसी समय स्मिति वा जाना म्राना तथा उस देश के मनुसार साना पीना वस्त्रवारणादि ब्यवहार करके, सब ब्यवहारों में मुसों को निरन्तर सेवन करना चाहिये ॥ ६॥ यक्तां तुरीयंमृतुभिर्द्रविणोदो यजांगहे । अधं स्मा नो दृदिभेव ॥१०॥

पतार्थ—है (दिखरीदा) आसा की पुढि करनेवाले विद्या बादि पनदा-कर ईश्वर ! हम लोग (यह्) जिस (तुरीयम्) स्थून गृहम कारण अरे परम कारण जादि पतार्थी में चीसी सत्या पूरण करनेवाले (स्वा) आपको (ख्रुतीसः) पदार्थी को प्राप्त करानेवाले ऋतुओं के योग में (यजामहे हम) गुखपूर्वक पूजरी है, सो शाम (सः) हमारे लिये पनादि पदार्थी को (अप) निश्चय करके (दृष्टिः) देनेवाले (सण्ड) हिन्छी । १९०।

मावारं-परमेश्वर तीन प्रकार के अर्थात स्कूल सूक्ष्म और कारण रूप जगत् से अलग होने के कारण चौवा है, जो कि सब मनुष्यों की सर्वव्याणी सब का अन्तर्यामी और आधार निष्य पुजन करने योग्य है, उसको छड़कर इंद्रवरबुद्धि करके किसी दूसरे पदार्थ की उपासना न करनी चाहिये, क्योंकि इससे भिमन कोई कर्म के अनुसार जोवों को फल देनेवाला नही है। १०।। अर्थिना पिर्वतुं मधु दीर्थमनी शुचित्रता। ऋतुना यहवाहसा। ॥११॥

पदार्थ—है बिडान लोगी। हुम को जो (धुविवता) पदार्थों की धुद्धि करने (यजवाहता) होम किये हुए पदार्थों को प्राप्त कराने तथा (बीद्याणी) प्रकाशहेतुक्व अनिवाले (अदिवान) सूर्यों और चन्द्रमा (सप्तु) मंदुर रस की (विवतम्) पीते हैं, जो (अब्दुना) अब्दुओं के साथ रसी को प्राप्त करते हैं, उनको ययावत जाती। ११।

भावार्थ — ईस्वर उपदेश करता है कि मैंने जो सूर्य्य चन्द्रमा तथा इस प्रकार मिले हुए अन्य भी दो दो पदार्थ कार्यों की सिद्धि के लिये संयुक्त किये हैं, हे मनुष्यो [तुम्हे वे] भ्रच्छी प्रकार सब ऋतुओं के सुख तथा व्यवहार की सिद्धि को प्राप्त करते हैं। इनको सब लोग समर्से ।। ११।।

गहिपत्येन सन्त्य ऋतुनां यज्ञनीरंसि । देवान् देवयुते यंज ॥१२॥

पदार्थ—जो (सलव) कियाओं के विभाग में मज्हीं प्रकार प्रकाशित होने बाता भीशिक आनि (गाईसपेन) मुहस्थों के प्ययहार से (ऋतुना) ऋतुभों के गाय (यक्तनीः) तीन प्रकार के यज को प्राप्त करानेवाला (स्वांत) है, सो (देवपते) यक करतेवाले विद्यान् के निवे शिल्पविद्या में (देवान्) हिप्य ध्यव-हारों का (यज) संगम करता है।। १२।।

भाषार्थ—जो विद्वानों से सब व्यवहाररूप कामों में च्छु के श्रीत विद्या के साथ श्रव्छी प्रकार श्रयोग किया हुआ श्रीन्त है, सो मनुष्य श्रादि,श्राणियों ः के लिये दिव्य सुखों को प्राप्त करता है ॥ १२ ॥ जो सब देवों के अनुयोगी वसन्त श्रादि ऋतु हैं, उनके यथायोग्य गुण प्रतिपादन से चौदहवें सूक्त के श्रर्य के साथ इस पन्द्रहवें सूक्त के श्रर्थ की सङ्गति जाननी चाहिये।

इस सूक्त का भी श्रर्थ सायणाचारयं त्रादि तथा यूरोपदेशवासी विल-सन स्रादि लोगों ने कुछ का कुछ वर्णन किया है ॥

यह पन्द्रहवां सूक्त पूरा हुआ।।

काण्यो मेघातिथिऋषिः । इन्द्रो देवता । गायत्री छन्दः । पड्नः स्वर ॥ आ त्यो वहन्तु हरंयो ष्टपं<u>णं</u> सोमंपीतये । इन्द्रं त्वा सूरंचक्षसः ॥१॥

पदार्थ—हे विद्वन् ! जिस (युपएाम्) वर्षा करतेहारे सूर्यलोक को (सोमपीतिये) जिस व्यवहार में सोम अर्थात् ओपियों के अर्क खिचे हुए पदार्थों का पान किया जाता है, उसके विये (सूरवक्षसः) जिनका सूर्य्य में दर्धन होता है, (हरयः) हरण करनेहारे किरण प्राप्त करते हैं, (ह्या) उसको तू भी प्राप्त हों, तिसको सब कारीगर लोग प्राप्त होते हैं, उतको सब मनुष्य (प्रायहन्तु) प्राप्त हों । हे मनुष्यो ! जिसको हम लोग जानते हैं (त्या) उसको तुम भी जानो ॥ १॥

भावापं—जो सूर्यं की प्रत्यक्ष दीप्ति सब रसों के हरने सब का प्रकाश करने तथा वर्षा करानेवाली हैं, वे यथायोग्य अनुकूलता के साथ सेवन करने से मनुष्यों को उत्तम उत्तम सुख देती हैं॥ १॥

्रमा थाना घृंतस्तुदो हरी <u>इ</u>होपंवक्षतः । इन्द्रं <u>सु</u>खतंमे रथे ॥२॥

पदार्थ—(हरों) जो पदार्थों को हरनेवाले सूर्य्य के कृष्ण वा मुक्त पक्ष है, वे (इह) इस सोक में (इमाः) इन (धानाः) दीष्तियों को तथा (इन्द्रम्) सूर्य्यलोक को (मुखतमे) जो बहुत अच्छी प्रकार सुरुहेतु (दये) रमरा करने योग्य दिमान आदि रयों के (उप) समीप (बक्षतः) प्राप्त करते हैं॥ २॥

मानार्य—जो इस संसार में राप्ति और दिन गुनन तया कृष्णपदा दक्षिणायन और उत्तरायण हरण करनेवाले कहलाते हैं, उनसे मूर्स्यलोक आनन्दरूप व्यवहारों को प्राप्त करता है ॥ २ ॥

इन्हें मार्तहेवामह इन्हें प्रयुत्वंध्वरे । इन्हें सोर्मस्य पीतवे ॥३॥

पदार्य-हम सोग (प्रातः) निख प्रति (इन्द्रम्) परम ऐरवर्ष देनेवाने नू

ईस्वर ना (प्रयत्मप्वरे) बुद्धिपर उपासना यत्त में (हवामहे) माह्मान करें। हम लोग (प्रमति) उत्तम शान देनेवाले (प्राप्तरे) क्रिया से सिद्ध होने योग्य यत्त में (प्राप्तः) प्रतिदित (क्रम् म्) उत्तम ऐस्वर्यसायक विश्वत अनिक से श्विमके क्रियामें है। क्रियामों में उपदेश कह सुनके क्ष्मुतक करें, तथा हम लोग (सोमप्य) स्वय प्राप्तें के सार रस को (योतये) पीने के सिद्धे (प्राप्तः) प्रतिदिन यत्त में (क्रम्य्) बाहरले वा शरीर के भीतरके प्राप्त को (हवामहे) विवार में लावें, और उपके

भावार्य — मनुष्यों को परमेश्वर प्रतिदिन उपासना करने योग्य है, ग्रौर उसकी आज्ञा के प्रनुकूल वर्तना चाहिये, विजुली तथा जो प्राणरूप वायु है उसकी विद्या से पदार्थों का भोग करना चाहिये ॥ ३॥

ज्पं नः सुतमा गींह हरिंभिरिन्द्र केशिभिः । सुते हि त्वा हवांमहे ॥॥॥

पदार्थ—(हि) जिस कारएा यह (इन्द्र) बापु (केशिन.) जिनके बहुत से केश जयांत् किरण विद्यमान हैं, वे (हरिमि:) पदार्थों के हरते वा स्वीकार करने वाले प्रांग विद्युत् और भूग्यें के साथ (न:) हमारे (सुत्रम्) उत्तन्न निये हुए होम वा शिल्य आदि व्यवहार के (उपागिहि) निनट प्राप्त होता है, इससे (स्वा) उदाकी (सुते) उत्तन्न किये हुए होम वा शिल्य प्रार्थित व्यवहारों में हम सोग (हवानहे) ग्रहण करते हैं।। ४॥

मावार्य—जो पदार्थ हम लोगों को शिल्प श्रादि ब्यवहारों में उपकार-युक्त करने चाहियें, वे श्रीन विद्युत और सूर्य्य वायु ही के निमित्त से प्रकाशित होते तथा जाते शाते हैं ॥ ४ ॥

सेमं नः स्तोममा गृह्युपेदं सर्वनं सुतम्। गुौरो न तृपितः पिंव ॥५॥

पदार्च—जो उक्त मूर्त्य (नः) हमारे (इमय्) अनुष्ठान किये हुए (स्तो-मय्) अर्थानगेय यज्ञ वा (सवनय्) ऐस्वर्य प्राप्त करानेवाल क्रियाकाण्ड को (न) जैसे (तृत्वितः) प्यासा (गौरः) गौरगुणविधिष्ट हरिल (उपागीह्) समीप प्राप्त होता है, वैसे (सः) वह (इचय्) इस (मुतय्) उर्दान्त किये सोपिय स्नादि एस को (विष्य) पीता है।। १॥

्माबार्य—इस मन्त्र में उपमालंकार है। जैसे श्रत्यन्त प्यासे मृग श्रादि पशु और पादी वेग से वीड़कर नदी तालाव आदि स्थान को प्राप्त होके जल को पीते हैं, वैसे ही यह सूर्यांचीक प्रप्तो वेगवारी किरएगों से श्रीपिष श्रादि को प्राप्त होकर उसके रस को पीता है, सो यह विद्या की वृद्धि के विये मनुष्यों को यथावत् उपयुक्त करना चाहिये।। १।।

- ड्मे सोमांस इन्दंबः सुतासो अधि वृहिपि । ताँ ईन्द्र सहंसे पिव ॥६॥

पदार्य--जो (अधि बहिषि) जिसमें सब पदार्थ दृद्धि को प्राप्त होते हैं, उस अन्तरिक्ष में (इमे) ये (सोमासः) जिनसे मुख उत्पन्त होते हैं, (इन्दवः) श्रीर सब पदार्थों को भीला करतेवाले रस हैं, वे (सहसे) वल आदि गुणों के लिये देवर ने (मुतासः) उत्पन्न किये हैं, (ता ्) उन्हीं को (इन्द्र) वायु क्षण क्षण में (पिब) पिया करता है ।। ६ ॥

मावार्य—ईश्वर ने इस संसार में प्राणियों के वल मादि वृद्धि के लिये जितने मूर्तिमान् पदार्थं उत्पन्न किये हैं, सूद्यं से छिन्न भिन्न किये हुए उनको पवन भ्रपने निकट करके धारण करता है, उसके संयोग से प्राणी भौर भ्रप्राणी वलपराकमवाले होते हैं॥ ६॥

ञ्जयं ते स्तोमे। अग्रियो हंदिस्पृर्गस्तु शन्तमः। अथा सोमं सुतं पिव।।७॥

पदार्थ — मनुष्यों को जैसे यह बायु प्रयम (मुतम्) उत्पन्न किये हुए (सोमम्) सव पदार्थों के रस को (चिव) पीता है, (प्रय) उसके प्रनन्तर (से) जो उस बायु का (अधिकः) प्रत्युत्तम (हृदिस्कृत्त) प्रन्तःकरण में मुख का स्पर्धे कराने वाला (स्तोमः) उसके गुण्यों से प्रकाशित होकर कियाग्रों का समूह विदित (अस्तु) हो, वैसे काम करने चाहिंदें ।। ७ ॥

भावार्य—मनुष्यों के लिये उत्तम गुर्ण तथा शुद्ध किया हुधा यह पवन अत्यन्त सुखकारी होता है ।। ७ ॥

विश्वमित् सर्वनं सुतमिन्द्रो मदाय गच्छति । द्वत्रहा सोमंपीतये ॥८॥

पदार्य-पह (धुमहा) मेघ को हतन करनेवासा (इन्द्रः) वायु (सोम-पीतये) उत्तम उत्तम पदार्थों का पिलानेवाला तथा (मदाय) धानन्द के लिये (इत्) निरुषय करके (सयनम्) जिससे सब मुखों को सिद्ध करते हैं, जिससे (सुतम्) उत्पन्न हुए (विश्वम्) जगत् को (गध्छति) प्राप्त होते हैं ॥ ५ ॥

भावार्थ—वायु आकाश में प्रपने गमनागमन से सब संसार को प्राप्त होकर, मेथ की वृद्धि करने या सब से वेगवाला होकर, सब प्राणियों को मुखयुक्त करता है। इसके विना कोई प्राणी किसी व्यवहार को सिद्ध करने को समर्थ नहीं हो सकता।। हा।

सेमं नः कामुमा पूंग गोभिरक्षेः शतकतो । स्तराम त्या स्याप्यः ॥९॥

पदार्थ-हे (शतवतो) मसंख्यात कामों को सिद्ध करने वाले मनन्तविज्ञान-

कुत जारदिस्तर ! वित (स्व) धापकी (स्वाम्मः) मन्द्रे प्रकार प्यान करनेवाने हम लोग (स्तवाम) नित्य स्तुति करें, (सः) सो धाप (मोनिः) इन्द्रिय पृथ्वित्री विदान का प्रकार धीर पत्रु तथा (धरकेः) सीह्र पत्रु विश्वा विदान का प्रकार धीर पत्रु तथा (धरकेः) सीह्र पत्रु विश्वा सीह्र पत्रु तथा सिह्म सीह्र प्रकार मानाओं को आपन्य) साहर से प्रकार मानाओं को आपन्य) साहर से प्रकार मानाओं को आपन्य) साहर से प्रकार मानाओं को आपन्य) साहर से प्रकार मानाओं को आपन्य) साहर से प्रकार मानाओं को आपन्य) साहर से प्रकार मानाओं को आपन्य) साहर से प्रकार मानाओं को आपन्य) साहर से प्रकार मानाओं को आपने से स्वाप्त से प्रकार से प्र

भावायं—देश्वर में यह सामध्यं सदैव रहता है कि पुरुपार्थी धर्मात्मा मनुष्यों का उन के कर्मों के अनुसार सब कामनाओं से पूरण करता तथा जो सत्तार में परम उत्तम उत्तम पदाओं का उत्पादन तथा धारण करके सब प्राणियों को सुखयुक्त करता है, इससे सब मनुष्यों को उसी परमेश्वर की नित्य उपासना करनी चाहिये॥ ह॥

ऋतुओं के संपादक जो कि सूच्यं और वायु आदि पदार्थ हैं, उन के यथायोग्य प्रतिपादन से सोलहवें सूक्त के अर्थ के साथ पूर्व पन्त्रहवें सक्त के अर्थ की संगति समक्ती चाहिये।

इस सूबत का भी अर्थ सायणाचार्य्य आदि तथा यूरोपदेशवासी भ्रष्ट्यापक विलसन आदि ने विपरीत वर्णन किया है।।

यह सोलहवा सुबत पूरा हुआ ॥

काको मेपातिषिद्धं वि: । इन्द्रावरणी देवते १, ३, ७, ६, गायत्री; २ यवमच्याविराङ्गायत्री; ४ पादनिवृश्गायत्री; ४ भुरिगाच्चों गायत्री; ६ निवडगायत्री: = पिरोतिकासप्यानिवङगायत्री च सन्दः । यदतः स्वरः ।।

इन्द्रावरंणयोर्हं सुम्राजीरवृ आ वृंणे । ता नी मृळात ईदेशे ॥१॥

पदार्थ—मैं जिन (सम्राज्ये:) धण्यी जनार प्रकारामान (इन्द्रावरूपये.) सूर्य भीर चन्द्रमा के पुत्रों से (क्यः) रखा नो (आहुएँ) अच्छी प्रकार स्वीवार करता हु, और (ता) वे (इँहरों) चक्रवींत राज्य सुखरण व्यवहार में (नः) हुम मोगो नो (मुख्यतः) सुप्रयुक्त करते हैं ॥ १॥

मानार्थ-जैसे प्रकाशमान, संसार के उपकार करने, सब सुखों के 'देने, व्यवहारों के हेतु भीर चकवित्त राजा के समान सब की रक्षा करने वाले सूर्व्य भीर चन्द्रमा हैं, वेसे ही हम बोगों को भी होना चाहिये ॥ १ ॥ गन्तार्ग हि स्थोऽवेंसे हवें विभस्य मार्थतः । धुर्मार्ग चुर्गगोनाम ॥ १॥

पदार्व—जो (हि) निश्चय करके ये सप्रयोग किये हुए ग्रन्थि भीर जस

(मावतः) भेरे समान पण्डित तथा (थिप्रस्य) बुद्धिमान् विद्वान् के (हवम्) पदार्थों का लेना देना करानेवाले होम वा शिव्य व्यवहार की (गम्तारा) प्राप्त होते तथा (चर्यणीनाम्) पदार्थों के उठानेवाले मनुष्य झादि जीवों के (धर्तारा) धारण करनेवाले (स्थः) होते हैं, इसते में इनको अपने सब कामों की (अवसी) क्रिया की सिद्धि के लिये (प्रावृद्धों) स्थीकार करता हैं ॥ २॥

मावार्थ—पूर्वमन्त्र से इस मन्त्र में 'झाबूएं)' इस पदका ग्रहण किया है। विद्वानों से युक्ति के साथ कलायन्त्रों में युक्त किये हुए प्रग्नि जल जब कलाओं से वल में म्राते हैं, तब रखों को शीघ चलाने, उनमें बैठे हुए मनुष्य आदि प्राणी पदार्थों के धारए। कराने ग्रीर सब को सुख देनेवाले होते हैं।। २।।

अनुकामं तर्पयेथामिन्द्रांवरुण राय आ । ता वृां नेदिष्ठमीमहे ॥३॥

पदार्थे—जो (इन्द्रावरुष) ग्रानि और जल (अनुकासम्) हर एक कार्यों में (राव:) पनो को देकर (तर्षयेथाम्) तृष्ति करते हैं, (ता) उन (वाम्) दोनों को हम तोग (नेदिष्टम्) बच्छी प्रकार अपने निकट जैसे हो, वैसे (ईमहें) प्राप्त करते हैं।। है।।

भावार्ष—मनुष्यों को योग्य है कि जिस प्रकार श्रीन और जल के गुणों को जानकर क्रियाकुशलता में संयुक्त किये हुए ये दोगों बहुत उत्तम उत्तम मुखों को प्राप्त करें, उस युक्ति के साथ कार्यों में ग्रच्छी प्रकार इनका प्रयोग करना चाहिये॥ ३॥

युवाकु हि शचीनां युवाकुं सुमतीनाम् । भूयामं वाजदात्राम् ॥ ४ ॥

पदार्थ--हम लोग (हि) जिस कारण (श्रधीनाम्) उत्तम वाणो वा श्रेष्ठ कर्मों के (युवाकु) मेल तथा (बाजदास्नाम्) विद्या वा अन्त के उपदेश करने वा देने श्रीर (सुमतीनाम्) श्रेष्ठ बुद्धिवाले विद्वानों के (युवाकु) पृथाभाव करने को (सूपाम) समर्थ होचें, इस कारण से इनको सार्थे ॥ ४॥

मावार्ष-- मनुष्यों को सदा धालस्य छोड़कर धच्छे कामों का सेवन तथा विद्वानों का ममागम नित्य करना चाहिये, जिससे घविद्या धीर दरिद्र-'पन जड़ मूल से नष्ट हों।। ४।।

इन्द्रंः सहसुदाव्नां वरुणः शंस्यानाम् । ऋतुर्भवत्युक्थ्यः ॥५॥

पदार्य—सब मनुष्यों को योग्य है कि जो (इन्डः) अनि बिजुली और न्यूर्य (हि) जिम कारण (सहस्रदाक्ताम्) धर्मस्यात धन के देनेवासों के मध्य में (बतुः) उत्तमता के कार्य्यों को सिद्ध करनेवाले (मबति) होते हैं, तथा जो (बदणः) जल बदन धौर चन्द्रमा भी (क्षंत्यानाम्) प्रश्नंतनीय पदार्थों मे उत्तमता से कार्य्यों के साथक हैं, इससे जानना चाहिये कि उक्त बिजुली धादि पदार्थ (जक्यः) साधुता के साथ बिद्या की सिद्धि करने में उत्तम हैं। ४ ॥

भावार्य-पहिने मन्त्र से इस मन्त्र में 'हि' इस पद की अनुदृत्ति है। जितने पृथिवी आदि वा अन्त आदि पदार्य दान आदि के साधक हैं, उनमें अगि विखुत और सूर्य्य मुख्य है, इससे सब को चाहिये कि उनके गुएगों का उपदेश करके उनकी स्तृति वा उनका उपदेश सुर्वे और करें, क्योंकि जो पृथिवी आदि पदार्थों में जल वायु और वन्द्रमा अपने अपने गुणों के साथ प्रशंसा करने और जानने योग्य हैं, वे कियाकुशकता में संयुक्त किये हुए उन कियाओं की सिद्धि करानेवाले होते हैं। प्र.॥

तयोरिदवंसा वयं सुनेम् नि चं धीमहि । स्यादुत मरेचंनम् ॥ ६ ॥

पदार्च-हम सोग निन इन्द्र भीर वरण के (अवता) गुण शान वा जनके पत्रकार करने से (इत्) ही जिल मुख भीर उत्तम पनों को (सनेम) सेवन करें (तयोः) उनके निमित्त से (च) भीर उनने पाने हुए पत्रसंद्राय वर्ष में (नियो-महि) स्थापित करें, धर्याद कोश आदि उत्तम स्थानों में मरें, भीर जिन वनों से हमारा (प्ररेषनम्) अच्छी प्रकार अस्थन खर्च (उत्त) भी (स्थात्) विद्र हो।। इस।

भावार्य-मनुष्यों को उचित है कि श्रीम श्रादि पदार्थों के उपयोग से पूरण धन को सम्पादन श्रीर उसकी रक्षा वा उन्नति करके, यथायोग्य श्रव करने से विद्या श्रीर राज्य की वृद्धि से, सब के हित की उन्नति करनी चाहिये ॥ ६ ॥

इन्द्रांवरूण वामृहं हूवे चित्राय राधंसे । अस्मान्त्सु जिम्युपंस्कृतम् ॥७॥

पदार्थ— जो घच्छी प्रकार किया कुशलता में प्रयोग विषे हुए (धासान्) हम क्षोगों को (मुजियपुरः) उत्तम विकयपुतः (कृतम्) करते हैं (बाम्) उत इन्द्र भीर वरण को (जिलाय) जो कि आद्ययंक्ष राज्य नेना नीकर्पुत मित्र सीना राल हाथी थोडे धारि पदार्थों से भरा हुधा (रायसे) जिससे उत्तम जतान मुझों को तित्र करते हैं उत्त धन के लिये (अह्स्) मैं मनुष्य (हुवे) ग्रहण करता है 10 % 10

भावार्य—जो मनुष्य अच्छी प्रकार साधन किये हुए मित्र और वहरा ---- को कामों में युक्त करते हैं, वे नाना प्रकार के धन आदि पदार्थ वा दिजय ग्रादि सुखों को प्राप्त होकर आप सुखसंयुक्त होते तथा औरों को भी सुख-संयुक्त करते हैं ॥ ७ ॥

इन्द्रीवरुण न् तु वुँ सिपोसन्तीषु धीप्या । अस्मभ्यं शर्म यच्छतम् ॥८॥

पदार्थे—जो (सिपासत्तीषु) उत्तम कर्म करने को चाहने ग्रीर (श्रीषु) श्रुम अञ्चम बृतान्त बारण करनेवाली बृद्धियों में (तु) शिष्ट (तु) जिस कारण (अस्सम्यम्) पुरुषार्थी विद्वानों के लिये (शर्म) पुरुष्पिताश करनेवाले उत्तम मुख का (आपच्छतम्) अच्छी प्रकार विस्तार करते हैं, इससे (याम्) उप (इन्द्रा-वरणा) इन्द्र और वरुष्ण को कार्य्यों की सिद्धि के लिये में निरत्तर (हुवे) प्रहण करता हूँ।। द।।

मानार्य—इस मन्त्र में पूर्व मन्त्र से 'हुवे' इस पद का ग्रहण किया है। जो मनुष्य शास्त्र से उत्तमता को प्राप्त हुई बुद्धियों से, शिल्प आदि उत्तम व्यवहारों में, उक्त इन्द्र और वरुण को अच्छी रीति से युक्त करते हैं, वे ही इस संसार में सुखों को फैलाते हैं।। =।।

म वामश्रोतु सुच्डुतिरिन्द्रावरुणु यां हुवे । यामुधार्थे सुधस्तृतिम् ॥९॥

पदार्थ—मैं जिस प्रकार से इस संसार में जिन इन्द्र और वरुण के गुएगें की यह (सुन्दृति:) शन्धी स्तुति (भारनीतु) श्रन्धी प्रकार व्याप्त होने, जसको (हुपे) ग्रहण करता है, और (भाव) जिस समस्तुतिम्) कीर्त्ति के साथ शिवासिया को (भाव) जो (इन्द्रावरुगों) इन्द्र और वरुण (श्रूपाये) बढ़ाते हैं, उस शिवासीया को (हुवे) प्रहूण करता हैं ॥ १॥

मावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को लिस पदार्य के जैसे गुण हैं उनको वैसे ही जानकर और उनसे सदैव उपकार ग्रहण करना चाहिये, इस प्रकार ईश्वर का उपदेश है।। ह ॥

पूर्वोक्त सोलहवें सूक्त के अनुयोगी भित्र और वरुण के अर्थ का इस सूक्त में प्रतिपादन करने से इस सत्रहवें सूक्त के अर्थ के साथ सोलहवें सूक्त के अर्थ की सङ्गति करनी चाहिये।

इस सुक्त का भी अर्थ सायणाचार्य्य भादि तथा यूरोपदेशवासी विलसन ने कुछ का कुछ ही वर्णन किया है।।

यह सत्रहवाँ सूरत समाप्त हुमा ॥

काच्चो मेघातिथिऋषिः। १—३ ब्रह्मणस्पतिः; ४ बृहस्पतीन्द्रसोमाः; ५ बृहस्पति-दक्षिणे; ६—८ सरतस्पतिः; ६ सदसस्पतिर्नाराज्ञसो या देवताः। १ विराङ्गायत्री;

२, ७, ६ गायत्री; ३, ६, ६ पिपीलिकामध्यानिवृद्गायत्री; ४ तिजृद्,-गायत्री; ४ पादनिवृद्गायत्री च छन्दः। यङ्जः स्वरः।

सोमानं स्वरंणं कुणुहि बंह्मणस्पते । कुक्षीवन्तं य औश्चिजः ॥ १ ॥

षदार्थं—(बहुणस्पते) वेद के स्वामी ईस्वर ! (यः) जो में (ग्रीशिकः) विदान के प्रकास में संसार को विदित होनेवाला और विदानों के पुत्र के समान हैं, जस मुक्त को (सोमानम्) ऐस्वयां चिद्र करने वाठे आप ना कर्ता (सरणम्) जस मुक्त को (सोमानम्) ऐस्वयां चिद्र करने वाठे आप ना कर्ता (सरणम्) अस प्रवाद हाण वा प्रविचीं की कियाधों में होनेवाली प्रयातनीय शिक्षांवियां ना हुएसों से सम्यादन करनेवाला

(क्षुहि) किविये ॥ १ ॥ भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है । जो कोई विद्या के प्रकाश में प्रसिद्ध मनुष्य है, वही पड़ानेवाला और सम्प्रूणं शिल्पविद्या के प्रसिद्ध करने योग्य है । वयोकि ईस्वर भी ऐसे ही मनुष्य को अपने धनुग्रह से चाहता है ।

इस मन्त्र का श्रयं सायणाचार्यं ने कल्पित पुराण ग्रन्थ की आन्ति से कुछ का कुछ ही वर्णन किया है।। १।।

यो रेवान् यो अमीवहा वंसुवित्सुंष्टिवर्धनः । स नंः सिपवृतु यस्तुरः ॥२॥

पदार्थ-(य.) जो अगरीस्वर (रेबान्) विद्या आदि अनन्त धनवाला, (यः) जो (पुष्टिवर्धनः) रारीर झीर आत्मा की पुष्टि बडाने तया (बसुबित्) सब पदार्थों का जानने (अमोबहा) अविद्या आदि रोगों का नाम करने तया (यः)

सब पदार्थों का जानने (असोबहा) अविद्या आदि रोगों का नाम करने तथा (य:) जो (बुद्ध:) श्रीप्र मुख करने वाला बेद न स्वामी जगदीस्वर है, (स:) सो (त:) हम लोगों को निद्या धार्दि धनों के साथ (सियदीट्र) पध्छी प्रकार समुक्त करें।। रा।

मावर्थ-जो मनुष्य सत्यभाषण सादि नियमों से संयुक्त ईश्वर की सावा का स्रमुख्यत करते हैं, वे श्रविद्या शादि रोगे से रहित और सरोर बाबा सारमा की पुष्टिवाले होकर चक्रवित राज्य शादि धन तथा सब रोगों को हरनेवाली स्रोपधियों को प्राप्त होते हैं॥ २॥

मा नः शंसो अरंख्पो धूर्तिः मणुङ् मर्त्यस्य । रक्षां णो ब्रह्मणस्पते ॥३॥

पढार्थ-है (ब्रह्मकर्पते) येद वा ब्रह्माध्य के स्वामी जनवीरवर ! ग्राप (क्षरत्यं) जो दान आदि धर्मरहित मनुष्य है, उस (मत्यंस्य) मनुष्य के सम्बन्ध ंसे (नः) हमारी (रक्ष) रक्षा कीजिये, जिससे कि वह (नः) हम लोगों के बीच में कोई मनुष्य (धूर्तिः) विनाश करने वाला न हो, श्रीर आपकी कृपा से जो (नः) हमारा (श्रंतः) प्रशंसनीय यज्ञ प्रवीद् व्यवहार है वह (मा प्रणक्) कभी - नष्ट न होते ॥ ३ ॥

मावार्य--किसी मनुष्य को धूर्त ग्रवीत् छल कपट करने वाले मनुष्यों का सङ्ग न करना तथा अन्याय से किसी की हिंसा न करनी चाहिये, किन्तु सब को सब की न्याय ही से रक्षा करनी चाहिये ॥ ३ ॥

स घो बीरो न रिंप्यति यमिन्द्रो ब्रह्मणुस्पतिः ।

सोमी हिनोति मर्त्यम् ॥ ४ ॥

पदार्थ---उक्त इन्द्र (ग्रह्मणस्पतिः) ग्रह्माण्ड का पालन करनेवाला जगदीस्वर भौर (सोमः) सोमलता श्रादि कोयिभयों का रस समूह (यम्) जिस (मत्यम्) समुद्रप श्रादि शाणी को (हिनोति) उल्लित्युक्त करते हैं (सः) वह (बीरः) रातृक्षों का जीतने वाला बीर पुरुष (न च रिष्यति) निरवय है कि यह विनास को । प्राप्त कमी मठी होता ॥ ४ ॥

भाषायं—जो मनुष्य नायु विद्युत् सूर्यं घीर सोम भ्रादि श्रोपिययां के गुुर्यों को महत्य करके अपने कार्यों को सिद्ध करते है, वे कभी दुःखी नहीं होते ॥ ४॥

त्वं तं बंद्यणस्पते सोम् इन्ईश्च मर्त्यम् । दक्षिणा पात्वंइसः ॥ ५ ॥

पदार्थ— हे (बह्मणस्पते) ब्रह्माण्ड के प्रात्तम करनेवाले जगदीश्वर! (दवम्) आप (अहसः) गापों से जिनको (पातु) रक्षा करते हैं (सम्) उत्त प्रमात्मा पत्त करने वाले (मार्यम्) विद्वान मनुष्य की (सोमः) गोमसता प्राद्व कीयमियों के रस (इन्द्रः) वाजु और (बिशाया) जिससे नृद्धि को प्राप्त होते हैं, ये सव (पातु) रक्षा करते हैं। ४॥

मावार्य—जो मनुष्य अधर्म से दूर रहकर अपने सुखों के बढ़ाने की इच्छा करते हैं, वे ही परमेदवर के सेवक और उक्त मोम इन्द्र और दक्षिणा इन पदार्थों को युक्ति के साथ सेवन कर सनते हैं ॥ ५ ॥

सदंसुस्पतिमञ्जूतं भियमिन्द्रंस्य काम्यंम् । सुनि मेथामयासिपम् ॥ ६ ॥

वदार्श—मीं (इन्द्रस्य) जो सब प्राणियों को ऐस्वस्य देने (काम्यम्) उत्तम (सर्तिम्) पापनुष्य कर्मों के यवायोग्य फल देने घोर (प्रियम्) गव काण्यो मेघातिथिक् वि:। १---३ ब्रह्मणस्पतिः; ४ बृहस्पतीन्द्रसोमाः; ५ बृहस्पति-बक्षिणे; ६-- = सदसस्पतिः; ६ सदसस्पतिर्नाराशंसो वा देवताः । १ विराह्णायत्री;

२, ७, ६ गायत्री; ३, ६, ६ पिपोलिकामध्यानिचदुगायत्री: ४ निचद-

गायत्री; १ पावनिसदुगामत्री च छन्दः। पड्जः स्वरः॥

सोमानं स्वरंणं कुणुहि बंह्मणस्पते । कुक्षविन्तं य औश्चिजः ॥ १ ॥

पदार्थ--(ब्रह्मणस्पते) वेद के स्वामी ईश्वर ! (थः) जो में (ब्रोशिजः) विद्या के प्रकाश में सप्तार की विदित होनेवाला ग्रीर विद्वानों के पुत्र के समान है, उस मुक्त को (सोमानम्) ऐरवय्यं सिद्ध करने वाले यज्ञ वा कर्ता (स्वरणम्) शब्द अर्थ के सम्बन्ध का उपदेशक और (कक्षीबन्तम्) कथा अर्थात हाय वा अंगुलियों की क्रियाधों में होनेवाली प्रशसनीय शिल्पविद्या का हुपा से सम्पादन करनेवाला (क्युहि) की जिये ॥ १॥

मावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो कोई विद्या के प्रकाश में प्रसिद्ध मनुष्य है, वही पढ़ानेवाला और सम्पूर्ण शिल्पविद्या के असिद्ध करने योग्य है। क्योंकि ईश्वर भी ऐसे ही मनुष्य को अपने अनग्रह से चाहता है।

इस मन्त्र का ग्रर्थ सायणाचार्य ने कित्पत पुराण ग्रन्थ की भ्रान्ति से कुछ का कुछ ही वर्णन किया है।। १।।

यो रेवान् यो अमीवहा वंसुवित्पुंष्टिवर्धनः। स नंः सिपक्तु यस्तुरः ॥२॥

पदार्थ-(यः) जो जगदीस्वर (रेवान्) विद्या आदि अनन्त धनवाला. (सः) जो (पुष्टिवर्धनः) रारीर भौर आरमानी पुष्टि इडाने तया (क्सूबित) सब पदार्थों का जानने (अभीवहा) अविद्या आदि रोगो का नारा करने तथा (यः) जो (तुरः) शीध्र मुख करने वाला वेद वा स्वामी जगदीश्वर है, (सः) सो (नः) हम लोगो को विद्या भादि धनों के साथ (सियक्तू) भ्रव्छी प्रकार संयक्त करे॥ रो।

मावार्य -- जो मनुष्य सत्यभाषणः प्रादि नियमों से संयुक्त ईश्वर की श्राज्ञा का श्रनुष्ठान करते हैं, वे श्रविद्या श्रादि रोगो से रहित श्रीर करीर वा ग्रात्मा की पुष्टिवाले होकर चक्रवर्त्ति राज्य भादि धन सथा सब रोगों को हरनेवाली भ्रोपधियों को प्राप्त होते हैं ॥ २ ॥

मा नुः शंसो अरंरुपो धूर्त्तिः मणुङ् मर्त्यस्य । रक्षां णो ब्रह्मणस्पते ॥३॥

पदार्थ—है (ब्रह्मणस्पते) वेद वा ब्रह्माण्ड के स्वामी जगदीदवर ! धाप [अरस्यः) जो दान आदि धर्मरहित मनुष्य है, उस (मत्यंस्य) मनुष्य के सम्बन्ध ंसे (नः) हमारी (रक्ष) रक्षा कीजिये, जिससे कि वह (नः) हम लोगों के बीच में कोई मनुष्य (धूर्तिः) विनास करने वाला न हो, श्रीर आपकी कृपा से जो ।(नः) हमारा (झंसः) प्रशंसनीय यत्त श्रयीत् व्यवहार है वह (मा प्रणक्) कभी ।नष्ट न होवे॥ ३॥

मावार्य-किसी मनुष्य को घूर्त प्रयांत् छल कपट करने वाले मनुष्यों का सङ्ग न करना तथा अन्याय से किसी की हिंसा न करनी चाहिये, किन्तु सब को सब की न्याय ही से रक्षा करनी चाहिये॥ ३॥

स घां बीरो न रिंप्यति यमिन्द्रो ब्रह्मणुस्पतिः ।

सोमों हिनोति मर्त्यम् ॥ ४ ॥

पदार्थ—उक्त इन्द्र (ग्रह्मणस्पतिः) ब्रह्माण्ड का पालन करनेवाला जगदीश्वर ग्रीर (सोमः) सोमलता श्रादि ओपियों का रस समृह (यम्) जिल (सत्येम्) मनुष्प ग्रादि प्राणी को (हिनोति) उन्तित्युक्त करते हैं (सः) वह (बीरः) श्र कुणों को जीतने वाला बीर पुरुष (म घ रिष्यति) निरचय है कि वह विनास को ग्रास्त्र वभी नहीं होता ॥ ४ ॥

मानार्थ—जो मनुष्य वायु विद्युत् सूर्यं ग्रीर सोम ग्रादि ग्रोपवियों के गुर्हों को ग्रह्ह करके ग्रपने कार्यों को सिद्ध करते हैं, वे कभी दुःखी नहीं होते ॥ ४ ॥

त्वं तं वंद्मणस्पते सोम् इन्द्रेथ मर्त्यम् । दक्षिणा पात्वंहसः ॥ ५॥

पदार्थ— हे (ब्रह्मणस्पते) ब्रह्माण्ड के पालन करनेवाले जगदीस्वर ! (टबम्) आप (अहस.) पापों से जिसकी (पातु) रक्षा करते हैं (सम्) उस पर्यातमा यस करने वाले (मर्स्यम्) विद्वान् मृतुष्य की (सोम) सोमलता मादि ओविषयों के रस (इन्द्र:) वायु और (दक्षिणा) जिससे वृद्धि को प्राप्त होते हैं, ये सब (पातु) रसा करते हैं।। प्र।।

भावाये—जो मनुष्य श्रयमं से दूर रहकर ग्रपने सुदों के यढ़ाने की इच्छा करते हैं, वे ही परमेश्वर के सेवक और उक्त सोम इन्द्र और दक्षिणा इन पदार्यों को युक्ति के साथ सेवन कर सनते हैं ॥ ४ ॥

सदंसुस्पतिपद्भंतं मियमिन्द्रंस्य काम्यंम् । सुनि मेथामंयासिपम् ॥ ६ ॥

पदार्ग—मैं (इन्द्रस्य) जो सब प्राणियों को ऐस्वर्य्य देने (काम्यम्) -उत्तन (सनिम्) पापपुत्र्य कर्नों के ययायोग्य फल देने भौर (प्रियम्) सब प्राणियों की प्रसन्त करानेवाले (अद्भुतम्) ग्राश्चर्यमय गुए ग्रीर स्वमाद स्वरूप (सदसस्पतिम्) और जिसमें विद्वान धार्मिक न्याय करते वाले स्थित हों. उस सभा के स्वामी परमेश्वर की उपासना और सब उत्तम गुण स्वभाव परोपकारी सभापति को प्राप्त होके (भेषाम) उत्तम झान को धारण करने वाली बद्धि को (ग्रया--सिषम) प्राप्त होऊं ॥ ६ ॥

भावार्थ-जो मनुष्य सर्वशक्तिमान सव के श्रधिष्ठाता श्रीर सब श्रानन्द के देने वाले परमेश्वर की उपासना करते और उत्कृष्ट न्यायाधीश को प्राप्त होते हैं, वे हो सब शास्त्रों के बोध से प्रसिद्ध कियाओं से युक्त बुद्धियों को प्राप्त और पुरुपार्थी होकर विद्वान होते हैं ॥ ६ ॥

यस्मोट्टते न सिध्यंति यज्ञो विपृथितथन । स धीनां योगमिन्वति ॥७॥

पदार्थे—हे मनुष्यो ! (यस्मात्) जिस (विपश्चितः) ग्रनन्त विद्या याते सर्वसितिमान् जनदीस्वद के (ऋते) बिना (यक्तः) जो कि वृद्धिनोत्तर संसार है, सो (चन) कभी (न सिच्यति) सिद्ध नहीं हो सकता, (सः) वह जगदीस्वर सब मनुष्यों की (धीनाम्) बुढि और कमीं को (धीगम्) संयोग को (इन्बति) व्याप्त होता या जानता है ॥ ७ ॥

. भावार्य-व्यापक ईश्वर, सब में रहने वाले श्रीर व्याप्त जगत का नित्य सम्बन्ध है। वहीं सब संसार को रचकर तथा धारण करके, सब की बुद्धि और कर्मों को ग्रच्छी प्रकार जानकर, सब प्राणियों के लिये उनके शुभ ब्रागुभ कर्मों के अनुसार सुख दु.सरूप फल को देता है। कभी ईश्वर को छोड़ के, अपने आप स्वभाव मात्र से सिद्ध होनेवाला धर्यात् जिस का कोई स्वामी न हो ऐसा संसार नहीं हो सकता, क्योंकि जड़ पदार्थों के अवेतन होने से यथायोग्य नियम के साथ उत्पन्न होने की योग्यता कभी नहीं होती ॥ ७ ॥

आदंधोति ह्विष्कृति पाञ्चं कृणोत्यध्युरम् । होत्रा देवेषुं गच्छति ॥८॥। · पढायं-जो उक्त सबंज सभापति देव परमेश्वर (प्राञ्चम) सब में ध्याप्त

भौर जिस को प्राणी भन्छी प्रकार प्राप्त होते हैं, (हिंदिस्कृतिम्) होम करने योखा प्रताम का निर्माण का

मावाय--जिस कारण परमेश्वर सकल ससार को रचता है, इस से सब पदार्थ परस्पर धपने अपने सयोग से बढ़ते, धौर वे पदार्थ कियामध्यक भौर शिल्पविद्या में घच्छी प्रकार संयुक्त विये हुए वड़े यहे सुखों को उत्पन्त करते हैं ॥ द ॥

नराशंसं सुधृष्टंम्मंपश्यं सुप्रथंस्तमम् । दिवो न सर्बमखसम् ॥९॥

पदार्ये—मैं (न) जैसे प्रकाशमय सूर्य्यादिकों के प्रकाश से (सद्ममलसम्) जिसमें प्राणी स्थिर होते और जिसमें जगत् प्राप्त होता है, (सप्रयस्तमम्) जो बड़े बड़े प्राकाश आदि पदार्थों के साथ अच्छी प्रकार व्याप्त (सुपृष्टमम्) उत्तमता से सब संसार को धारण करते (नराशंसम्) सब मनुष्यों को अवश्य स्तुति करने योग्य पूर्वोक्त सदसस्पत्मि) समापति परमेश्वर को (अपश्यम्) शानदृष्टि से देखता हूं, वैसे तुम भी समाओं के पति को प्राप्त होके न्याप से सब प्रजा का पालन करके निस्त बर्ग करों। हा।

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे मनुध्य सब जगह विस्तृत हुए सूर्य्यादि के प्रकाश को देखता है, वैसे ही सब जगह व्याप्त ज्ञान--प्रकाश रूप परमेश्वर को जानकर सुख के विस्तार को प्राप्त होता है।

इस मन्त्र में सातवें मन्त्र से 'सदसस्पतिम्' इस पद की अनुवृत्ति जाननी चाहिये॥ ६॥

पूर्व सत्रहवें सूक्त के ग्रयं के साथ मित्र और वरुण के साथ अनुयोगि वृहस्पति भादि अर्थों के प्रतिपादन से इस ग्रठारहवें सूक्त के अर्थ की सङ्गति जाननी चाहिये।

यह भी सूक्त सायगाचार्य्य भादि और यूरोपदेशवासी विलसन आदि ने फुछ का कुछ ही वर्णन किया है ॥

यह अठारहवां सूक्त पूरा हुआ।।

काण्यो मेघातिषिक्त्रं पि: । अनिमंदतस्य देवताः । १, ३-८ गापत्री; २ निवृद्-गापत्री; ६ पिपीलिकामध्यानिबृद्गापत्री च छन्तः । पड्जः स्वरः ॥

प्रति त्यं चार्रमञ्जूरं गोपीयायु प्र हूंयसे । मुरुद्धिरम्नु आ गंहि ॥१॥

पदार्य-जो (ग्राने) भौतिक ग्रानि (मश्दूरः) विशेष पवनों के साय' (अगति) सब प्रवार से प्रस्त होता है, यह विद्वानों की क्रियाओं से (स्वम्) उक्त (बाह्य, अस्वरस् प्रति) प्रत्येक उत्तम उत्तम यत्त में उनकी निद्धि या (गोपी-पाय) अनेक प्रवार को रक्षा के तियों (प्रहूपसे) अब्धी प्रवार क्रिया में युक्त निया जाना है।। १।।

मावापं —जो यह भौतिक घाँन प्रसिद्ध सूर्य्य घौर विद्युत्रूष करके पवनों के साथ प्रदीप्त होता है, वह विद्वानों को प्रशसनीय बुद्धि से हरएक क्रिया की सिद्धि वा सब की रक्षा के लिये गुर्गों के विज्ञानपूर्वक उपदेश करना वा सनना चाहिये !! १ ॥

नृहि देवो न मत्वीं मुहस्तव् ऋतुं पुरः । मुरुद्भिरग्न आ गृहि ॥२॥

पदार्थ — है (असे) विज्ञानस्वरूप परमेश्वर ! धाप कृपा करके (मरद्भिः) प्राप्तों के साथ (आगाहि) प्राप्त हुनिये, आप स्मेंसे हैं कि विनक्षी (परः) धरपु-तम् (सहः) महिला है, (तव) धापके (खनुष्म) कमों की पूर्णता से अस्त आनि के भी (नहि) न कोई (सदः) धरानी भी तिह । न कोई (सदः) धरानी मनुष्य योग्य है, तवा जो (असे) जिस भी तिक धर्मिन का (परः) धरि अध्व (महः) महिला है, वह (खनुष्म) कमं धीर बुद्धि को प्राप्त करता है, (तव) खनुष्के मुलो को (न वेद्धे) न कोई प्रज्ञानी मनुष्य अग्राप्त करता है, (तव) खनुष्के मुलो को (न वद्धे) न कोई प्रज्ञानी मनुष्य अग्रान सकता है, वह प्राप्ति । एवड्मिः) प्राणों के साथ (आगहि) सव प्रकार से प्राप्त होता है। । २।।

भाषायं—परमेश्वर की सर्वोत्तमता से उत्तम महिमा वा कर्म अपार है, इससे उनका पार कोई नहीं पा सकता, किन्तु जितनी जिसकी बुढि वा विद्या है, उसके अनुसार समाधियोगनुक्त प्राणायाम से, जो कि अन्तयमिक्षिप करके वेद और सपार में परमेश्वर ने अपनी रचना स्वरूप वा मुरण वा जितने अमिन सादि पदार्थ प्रकाशित किये है, उत्तमे ही जान सकता है, अधिक नहीं ।। २।।

ये मुहो रजंसो बिद्रविश्वं देवासी शुद्रहं: । मुख्द्भिरम्न आ गीह ॥३॥

पदार्थ—(मे) जो (अहूर:) किसी से होह न रखनेवाले (बिरवे) सब पदायं—(पेताल:) विद्वाल लोग हैं, जो हि (महद्गीन.) पवन और पानि के साथ संयोग में (मह:) बदे वहें (रेजल:) भोनों को (बिद:) जानते हैं वें ही मुखी होते हैं। है (अने) स्वयंद्रशंसा होनेवाले परमेददर ! धाप (मद्गीम:) पत्रनों के साथ (आनि) विदेत होत्रों, धोर जो पापना कुनाया हुआ (आने) सब लोकों का प्रचात करनेवाला भौतिक पानि है, भी भी धापकी हुणा से (मद्गीम:) पत्रनों के साथ कार्योद्यिक निमें (आनिह) ग्राप्त होता है।। है।।

मायारे—जो विद्वान् लोग, अभिन से आकर्षण वा प्रकास करके तथा पबनों से पेस्टा करके पारण किये हुए लोक है, उनको जानकर उनसे कारमों में उपयोग होने को जानते है, वे ही अस्यन्त मुखी होते है।। ३॥ य उग्रा अर्केमानुष्युरनोभूष्टास जोजंसा। मस्ट्रिभेरम् आ नीहि ॥४॥

प बना अनुसानुष्ठरमानुष्टाल जानसा । मुस्ट्।मसूत्र आ गाह ॥४॥ पदार्थ--(वे) जो (उम्राः) तीत्र वेग म्रादि गुणवाले (अनापुष्टासः)

किसी के रोहने में न मा सकें, वे पदन (ओजसा) मधने मल मादि गुणों से समुक्त

हुए (अकंम्) सूर्यादि लोकों को (आनुष्ठु:) गुणों को प्रकाशित करते हैं, इन (मब्द्भिः) पवनों के साथ (अग्ने)यह विद्युत् ग्रीर प्रसिद्ध ग्राग्न (आगहि) कार्यों में सहाय करनेवाला होता है ॥ ४ ॥

भावायं—जितना बल वत्तं मान है उतना वायु और विध्रुत् के सकाश से उत्पन्न होता है, ये वायु सब लोकों के धारण करनेवाले है, इनके संयोग से विजुली वा सुर्यं आदि लोक प्रकाशित होते तथा धारण भी किये जाते हैं, इससे वायु के गुणों का जानना वा उनसे उपकार ग्रहण करने से अनेक प्रकार के काय्य सिद्ध होते हैं॥ ४॥

ये शुस्त्रा घोरवर्षसः सुक्षत्रासी रिशार्दसः । मुरुद्भिरय आ गंहि ॥५॥

पदार्थ—(थे) जो (घोरखपंसः) घोर अर्थात् जिनका पदार्थों को छिन्न भिन्न करनेवाला रूप जो और (रिज्ञादसः) रोगों को नष्ट करने वाला (सुस-प्राप्तः) तथा अन्तरिक्ष में निर्भय राज्य करनेहारे और (सुभाः) अपने गुणों से पुरोभित पचन है, उनके साथ (अपने) भीतिक अपने (आपहि) प्रकट होता अर्थात् कार्योशिद्ध को देता है ॥ ॥ ॥ ॥

मावारं—जो यज्ञ के धूम से कोधे हुए पवन हैं, वे अच्छे राज्य के करानेवाले होकर रोग आदि दोषों का नाश करते हैं। और जो अधुद्ध अर्थात् दुगंन्य आदि दोषों से भरे हुए हैं वे सुखों का नाश करते हैं। इस से मनुष्यों को चाहिये कि अग्नि में होम द्वारा वायु की शुद्धि से अनेक प्रकार के सुखों को सिद्ध करें।। १।।

ये नाकस्याधि रोचने दिवि देवासु आसंते। मुख्द्भिरमु आ गंहि ॥६॥

पदार्थ—(ये) जी (देवास.) प्रकाशभान भीर प्रच्छे अच्छे गुणों वाले पूर्विश्व वा चन्द्र पादि लोक (नाकरम.) सुल की सिद्धि करने वाले सूर्य्य लोक के (रोचने) रिचकारक (दिचि) प्रकाश में (अप्यासते) उन के पाएल प्रीर प्रकाश करने वाले हैं, उन पवनों के साथ (अन्ते) यह मन्ति (आगति) सुलों की प्रास्तिर्भ कराता है।। ६॥

भावार्थ—सब लोक परमेश्वर के प्रकाश से प्रकाशवान् है, परन्तु उसके रचे हुए सूर्य्यलोक की दीप्ति श्रयात् प्रकाश से पृथियी और चन्द्रलोक प्रकाशित होते है, उन ग्रच्छे अच्छे गुणवालों के साथ. रहने वाले ग्राम्न को सब कार्यों में संयुक्त गरना चाहिये॥ ६॥

यं र्डेह्मचन्ति पंतरात तिरः संमुद्रमंश्वम् । मुख्दभिरम् आ गंहि ॥०॥

परापं—(थे) जो बातु (पर्यतात्) मेघों को (ईक्क्सपित) छिल फिल करते घीर वर्षति हैं, (अर्णवर्ष) समुद्र का (तिरः) हिरस्कार करते वा (समु-इस्) पस्तरित को जत से पूर्ण करते हैं, उन (सददीस:) पदनों के साय (अले) खिल वर्षात विजुती (आर्गाह) प्राप्त होती क्यांत् सम्मुख साती जाती है ॥ ७ ॥

भावार्ग-वायु के समोग से ही वर्षा होती है और जल के कण वा रेसु प्रवीत् सब पदार्थों के प्रत्यन्त छोटे छोटे कण पृथिवी से प्रन्तरिक्ष को जाते तथा वहां से पृथिवा को आते हैं, उनके साथ वा उनके निमित्त से विजुली उत्पन्त होती और बहुलों में छिप जाती है।॥ ७॥

आ ये तन्यन्ति रक्ष्मिभिस्तिरः संमुद्रमोजसा ।

मरुद्भिरम्न आ गीहि ॥ ८ ॥

पदार्थ—(ये) जो बायु प्रपने (ओजसा) बल वा वेग से (समुद्रम्) अन्तरिक्ष को प्राप्त होते तथा जलमम समुद्र का (तिरः) तिरस्कार करते हैं, तथा चो (रिक्षमिः) मूर्यमं को किरणों के साथ (आतन्वनित्त) विस्तार को प्राप्त होते हैं, उन (मद्दिमः) पवनों के साथ (झनों) भौतिक अग्नि (आगहि) कार्यं की निद्धि को देता है।। स्था

भागार्थ—इस पवनों की व्याप्ति से सब पदार्थ बढकर बल देनेवाल होते हैं, इससे मनुष्यों को वायु और अगिन के योग से अनेक प्रकार कार्यों की सिद्धि करनी चाहिये॥ = ॥

अभि त्वा पूर्वेभीतये सृजामि सोम्यं मधु । मुरुद्भिरम् आ गीह ॥९॥

पदार्थ—जिन (महद्भिः) पवनों ते (अन्त्रे) भीतिक स्निन (आगृह्) कार्व्यसायक होता है, उनमें (पूर्वभीतये) पहिले जिनमें भीति प्रयांत् मुख का भीग है, उस उत्तम आनन्द के निये (सोम्यम्) जो कि मुखों के उत्तम करने मोग्य है, (त्वा) उस (मधु) मधुर मानन्द देनैवाले पदार्थों के रस को में (प्रभिगृजािक) उत्तमन करता है।। ६॥

सावाध-विदान सोग जिन वायु अग्ति आदि पदार्थों के अनुयोग से सव दिल्लिक्यास्पी यज्ञ को सिद्ध करते हैं, उन्हीं पदार्थों से सब मनुष्यों को सब कार्यों करने चाहियें।। ६।।

कठारहर्वे सूक्त में कहे हुए वृहस्पति आदि पदायों के नाय इस सूक्त से जिन धीन वा बायु का प्रतिपादन है, उनकी विद्या की एकता होने से इस उन्नीसर्व सूक्त की सङ्गति जाननी पाहिये। इस म्रध्याय में म्रानि बीर वायु बादि पदार्थों की विद्या के उपयोग के लिये प्रतिपादन करता और पवनों के साथ रहने वाले भ्रानि का प्रकाश करता हुआ परमेश्वर भ्रध्याय की समाप्ति को प्रकाशित करता है।

यह भी सूक्त सायणाचार्य्य श्रादि तथा यूरोपदेशवासी विलसन "आदि ने कुछ का कुछ ही वर्णन किया है।।

यह उन्नोसवां सूक्त समाप्त हुन्ना ॥

काण्यो मेथातिषियद्धंपिः। श्रष्टमवो देवताः। १, २, ६, ७ गायत्रो; ३ विराङ्गापत्री; ४ निचृद्गापत्री; ४, ८ पिपीलिका-मध्यानिचुदगापत्री च छन्दः। पड्जः स्वरः॥

अयं देवाय जन्मंने स्तोमो विभेभिरासया । अकौरि रत्नधार्तमः ॥१॥

पदार्थ—(विप्रेभिः) ऋमु धर्षात् बुढिसान् विद्वान् लोग (घातसा) अपने मुल से (देवाम) अपने प्रवे पुष्पे के भोगों से युक्त (जन्मने) दूसरे जन्म के लिये (रत्नपातमः) रमणीय घर्षात् प्रति सुन्दरता से मुलां को दिलानेवाली जीती (यसम्) विद्या के विचार से प्रत्यक्ष की दूष रमेशवर को (स्तोमः) स्तुति है, यह येते जन्म के भोग करनेवाली होती है। १॥

भावार्य-इस मन्त्र में पुनर्जन्म का विधान जानना चाहिये। मनुष्य जैसे कमें किया करते हैं, वैसे ही जन्म श्रोर भोग उनको प्राप्त होते हैं॥ १॥

य इन्द्रांय वच्चोयुजां तत्क्षुर्मनंसा हरीं । शर्मीभिर्यक्षमांशत ॥२॥

पवार्य—(ये) जो ऋषु मर्पात् उत्तम युद्धिवाले विद्वान् लोग (मनसा) प्रमणे विज्ञान से (वाचोपुजा) वाणियों से सिद्ध किये हुए (हरी) गमन भीर वारण युर्धों को (तत्तव्य:) पित सूरज करते भीर उनकी (शामीम:) दण्डों से जलवान्त्रों को पुजा के (इन्द्राय) ऐरवर्ष्य प्रान्ति के निवे (धनम्) पुरुषार्थं से सिद्ध करने योग्य यज्ञ को (भारात) पूरिपूर्णं करते हैं, वे गुल को बड़ा सबते हैं।। २॥

भावार्य—जो विद्वान् पदार्यो के संयोग वा वियोग से धारण श्राक-पंगा वा वेगादि गुणों को जानकर, क्रियाओं से जिल्लब्यवहार धादि यश को सिद्ध करते हैं, वे ही उत्तम उत्तम ऐस्वय्यं को प्राप्त होते हैं ॥ २ ॥

तक्षन्नासंत्याभ्यां परिज्ञानं सुखं स्थम् । तक्षन् धेनुं संवर्दुर्घाम् ॥३॥

प्यार्थ — जो बुढिमान् विडान् लोग (नासत्यान्याम्) प्रानि लोर जन से (परिज्ञानम्) विससे सर जनह मे जाना लाना लने उन . (मुखम्) पुरोभितः विस्तारजाले (रचम्) विचान मादि रच को (तक्षम्) क्रिया से बनाते हैं, वे (सबर्दुधाम्) सद ज्ञान को पूर्व करने वाली (धेनुम्) वाणी को (तक्षम्) सुरम् करते हुये पीरज से प्रकृतिक तरते हैं। है।

मावार्य—जो मनुष्य श्रङ्ग उपाङ्ग और उपवेदों के साथ वेदों को पढ़ कर, उनसे प्राप्त हुए विज्ञान से श्रानि आदि वदाओं के गुणों को जानकर, कलायनों से सिद्ध होने वाले विमान आदि रयों में संयुक्त करके, उनकों सिद्ध किया करते हैं, वे कभी दुःख और दिरद्वता आदि दोयों को नहीं देखते ॥ ॥

युवांना पुतरा पुनः सत्यमंत्रा ऋजूयवंः । ऋभवेां विष्टर्यकत ॥४॥

पदार्म—जो (ऋजूयवः) कर्मों से अपनी सरसता को चाहने भीर (सरसम-म्बाः) सत्य अपीत् यथापं दिचार के करते वाते (ऋभवः) बुढिमान् सन्वन पुरव हैं, वे (बिट्टी) व्याप्त होने (मुवाना) भेज समेत स्वभाव वाते तथा (पितरा) पालनहेतु पूर्वीक अस्ति और जन को क्रिया की सिद्धि के तिये वारम्बार (अक्त) सन्दर्भ मकार प्रभुत्त करते हैं। ४॥

भावारं —जो घालस्य को छोड़े हुए सत्य में प्रीति रखने और सरल बुद्धिवाले मनुष्य हैं, वे ही घम्नि ग्रीर जल आदि पदार्मी से उपकार लेने को समर्थ हो सकते हैं ॥ ४॥

सं वो मदांसो अमतेन्द्रंण च मरुत्वंता । आदित्येभिश्च राजंभिः ॥५॥

पदार्थ—हें मेगावि दिदानों ! तुम लोग बिन (मदस्ता) विवाहे सावन्योः पदार्वे, तुस (इन्द्रेश) विदुती वा (राजिमाः) प्रवागाना (धारित्येक्तिः ।) सूर्य्य की किरणों के साथ बुका करते हाँ, इससे (मदास.) दिया के धानन्द (क्षः) तुस सोगों को (अम्बत) प्राप्त होते हैं, इससे तुम लोग उनसे ऐदस्प्यवाले हुजिये ॥ ४ ॥।

भावारं—यो विद्वान् सोग, जब बायु भीर विद्युत् का मालम्ब हेनर सूर्यं को किरएों के समान मानेयादि भरत, मसि आदि शरत भीर विमान प्रादि यातों को सिद्ध करते हैं, तब वे शत्रुओं को जोत राजा होकर सुधी होते हैं। प्र ॥

जुत त्यं चेमुसं नवुं त्वप्डेंट्वस्य निष्कृतम्। अकंत्ते चुतुरः पुनः ॥६॥

पदार्थ—जब विद्वान् लोग जो (त्वस्दुः) सिल्पी प्रयात् कारीगर (देवस्य) विद्वान् का (निष्कृतम्) सिद्ध किया हुआ सुख का देनेवाला है (त्यम्) उस (नयम्) नबीन दृष्टिगोचर कर्म को देवकर (उत) निश्चय से (पुनः) उसके श्रमुसार फिर (चतुरः) भू जल ग्रांग्नि ग्रीर बागु से सिद्ध होने बाले शिल्पकामों की (प्रकर्ता) ग्रम्ब्ही प्रकार सिद्ध करते है, तब आनन्दपुक्त होते हैं॥ ६॥

भावार्य-मनुष्य लोग किसी क्रियाकुशल कारीगर के निकट बैठकर उसकी चतुराई को हप्टिगोचर करके फिर सुख के साथ कारीगरी के काम करने को समय हो सकते हैं ॥ ६ ॥

ते नो रत्नांनि धत्तनु त्रिरासाप्तांनि सुन्दुते । एकमेकं सुशुस्तिभिः ॥७॥

पदार्थ — जो विडान् (सुझासितिमः) अच्छी अच्छी प्रदासा वाली कियाओं से (साप्तानि) जो सात सख्या के वर्ग अर्थात् ब्रह्मचारी, गृहस्य, वानप्रस्य, सम्यासियों के कर्म, प्रज्ञ का करना विडानों का सत्कार तथा उनसे मिलाप और दान प्रयानित के उपकार के लिये विद्या का देना है, इनसे (एकमेकम्) एक एक कर्म करके (प्राः) विज्ञान्तित सुख्यों के एक स्वां करके (प्राः) विज्ञान्तित सुख्यों हो हो हो हो हो हो हु बुद्धमान् लोग (तः) हमारे तिये (रस्तानि) विद्या और सुवर्णादि वनो को (धत्तन) अच्छी प्रकार प्रारण करें ॥ ७॥

मावायं—सव मनुष्यों को उचित है कि जो ब्रह्मचारी ब्रादि चार श्राथमों के कमं तथा यज्ञ के अनुष्ठान ग्रादि तीन प्रकार के हैं उनको मन वाएगी ब्रीर सरीर से यथावत् करें। इस प्रकार मिलकर सात कमं होते हैं, जो मनुष्य इनको किया करते हैं उनके सङ्ग उपदेश और विद्या से रत्नों को प्राप्त होकर मुखी होते है, वे एक एक कमं को सिद्ध वा समाप्त करके दूसरे का आरम्भ करें, इस क्रम से शान्ति ब्रीर पुरुषायं से सब कमों का सेवन करते रहें॥ ७॥

अधारयन्त् वह्रयोऽभंजन्त सुकृत्यया । भागं देवेषुं यहियम् ॥८॥

परायं—जो (बहुयः) संसार में गुम कमें या उत्तम गुणा को प्राप्त कराने याले बुद्धिमान् सम्जन पुरष (सुब्द्त्ययां) श्रेष्ठ कमें से (देषेषु) विद्वानों में रहकर (यतियम्) यत्त से सिंद वर्म को (प्रधारयन्त) धारण करते हैं, वे (मागम्) प्रानन्द को निरन्तर (असमन्त) सेयन करते हैं॥ ६॥

मावार्य—मनुष्यों को योग्य है कि ग्रच्छे कर्म या विद्वानों को सङ्गति तथा पूर्वोक्त यज्ञ के शनुष्ठान से, ब्यवहार मुख से टेकर मोक्षपर्यन्त सुग की प्राप्ति करनी चाहिये ॥ ⊏ ॥ तक्षत्रासंत्याभ्यां परिज्ञानं सुखं रथेम् । तक्षेत् धेनुं संबर्द्धर्घाम् ॥३॥

पदार्थ — जो बुढिमान् विद्वान् लोगं (नासत्यान्याम्) प्रान्त और जल से ' (परिज्यानम्) जिससे सब जगह में जाना आता वने उस (सुखम्) सुपीभितः विस्तारकाले (पयम्) विमान मादि रेप को (तसन्) क्रिया से वनाते हैं, वे सबर्देषाम्) सब झान को पूर्वं करने वाली (मेनुम्) वाणी को (तसन्) पूरम' करते हुये पीरज से प्रकासित करते हैं।। है।

मावारं—जो मनुष्य सङ्ग ज्याङ्ग और उपवेदों के साथ वेदों को पढ़ कर, जनसे प्राप्त हुए विज्ञान से समिन आदि घटावों के गुणों को जानकर, कलायनों से सिद्ध होने वाले विमान आदि रयों में संयुक्त करके, उनको सिद्ध किया करते हैं, वे कभो दुःख और दिरद्रता आदि दोयों को नहीं। देखते॥ ॥

युवांना पितरा पुनः सत्यमंन्त्रा ऋज्यवः । ऋभवेां विष्टर्यकत ॥४॥

पदार्थ—भी (ऋजुयतः) कर्मी से अपनी सरसता को पाहने भीर (सरयम-न्त्राः) सत्य अर्थात् प्रपार्थ दिवार के करने वाते (ऋभवः) बुद्धिमान् सन्त्रन पुरव हैं, वे (किन्द्रो) व्याप्त होने (बुवाना) मेल ममेल स्वमाव वाते तथा (सितरा) पानतहेतु पूर्वील अर्थिन और उल को किया वी मिद्धि के निये वारम्वार (अक्त) मच्छी प्रकार प्रमुद्दत करते हैं। भ ।।

भावारं--जो प्रालस्य को छोड़े हुए सस्य में प्रीति रखने और सरल बुद्धिवाले मनुष्य है, वे ही भ्राम्नि ग्रीर जल आदि पदार्थों से उपकार लेने को समर्थ हो सकते हैं ॥ ४॥

सं वो मदांसो अग्मतेन्द्रंण च मरुत्वता । आदित्येभिश्व राजीभः ॥५॥

पदार्थ — है नेपादि (बढ़ानो ! तुम सोग जिन (मदख्ता) जिसके सान्वधो पनन हैं, तत (इन्द्रेस्त) विजुती वा (राजिनाः) मदामान् (साहित्यीतः) सूर्य्य की किस्सो से साम धुनन करते हो, इसते (मदासः) निया के सान्त्र (कः) तुस सोगों को (अस्मत) प्राप्त होने हैं, इससे सुप्त सोग जनते ऐस्वस्थात हूर्जिये ॥ प्र ॥

भावारं—जो विद्वान् सोग, जब बायु भौर विद्युत् का झालस्व त्रेकर मूर्ट्यं को किरएों के समान भागेशादि भरत, भीरा बादि सस्त्र भीर विमान भादि मानों को सिद्ध करते हैं, तब वे सात्रुओं को जीत राजा होकर सुसीर होते हैं।। १।।

बुत त्यं चेंमुसं नवुं त्वप्टुंट्वस्यु निष्कृतम् । अकंभे चृतुरः पुनः ॥६॥

पदार्थ—जब विद्वान् लोग जो (त्वब्दुः) शिल्पी अर्थात् कारीगर (देवस्य) विद्वान् का (निष्कृतम्) सिद्ध किया हुआ सुख का देनेवाला है (स्यम्) उस (नवम्) नवीन दृष्टिगोचर कर्म को देखकर (उत्त) निश्चय से (पुनः) उसके अनुसार फिर (चतुरः) भू जल अग्नि और वायु से सिद्ध होने वाले शिल्पकामों की (प्रकृतः) अरुक्त होते हैं।। १।।

भावार्य-मनुष्य लोग किसी क्रियाकुशल कारीगर के निकट बैठकर उसकी चतुराई को इंटिरगोचर करके फिर सुख के साथ कारीगरी के काम करने को समर्थ हो सकते हैं।। ६।।

ते नो स्त्रांनि धत्तन् त्रिरासाप्तांनि सुन्वते । एकमेकं सुक्षास्तिभिः ॥७॥

पदार्थ—जो विद्वान् (सुन्नास्तिमः) अच्छी अच्छी प्रधात वाली कियाओं से (साप्तानि) जो सात संख्या के वर्ग अर्थात् ब्रह्मचारी, गृहस्य, बानप्रस्य, संग्यासियों के कर्म, यज्ञ का करना विद्वानों का सत्कार तथा उनसे मिलाप और दान प्रयात् स्व के उपकार के लिये विद्या का देना है, इनसे (एकमेकम्) एक एक कर्म करके (अ:) त्रिप्ताणत सुखो को (सुन्यसे) प्राप्त करते हैं (ते) वे बुद्धिमान् लोग (त:) हमारे लिये (रत्नानि) विद्या और सुवर्णादि धनो को (धन्तन) अच्छी प्रकार प्रारण करें ॥ ७॥

मावार्य—सव मनुष्यों को उचित है कि जो ब्रह्मचारी झादि चार आश्रमों के कमें तथा यज के अनुष्ठान आदि तीन प्रकार के हैं उनको मन बाखी और दारीर से यथावत करें। इस प्रकार मिलकर सात कमें होते हैं, जो मनुष्य इनको किया करते हैं उनके सङ्ग उपदेश और विद्या से रत्नों को प्राप्त होकर मुखी होते हैं, वे एक एक कमें को सिद्ध वा समाप्त करके दूसरे का आरम्भ करें, इस क्रम से शान्ति और पुरुषायं से सब कमों का सेवन करते रहें॥ ७॥

अर्थारयन्तु बहुयोऽभंजन्त सुकृत्यया । भागं देवेषु युज्ञियम् ॥८॥

पदायं -- जो (बहुत्यः) संसार में शुभ कर्म वा उत्तन गुणों नो प्राप्त कराने वाले बुद्धिमान् सञ्जन पुरम (सुकृत्यया) श्रेष्ट कर्म से (देपेषु) विद्वानों में रहकर (पत्तियम्) यज्ञ से सिद्ध वर्म को (प्रधारयन्त) धारण करते हैं, वे (नागम्) धानन्द को निरस्तर (अमजन्त) सेवन करते हैं।। <।।

नावारं—मनुष्यों को योग्य है कि ग्रच्छे, कर्म वा विद्वानों की मञ्जति तया पूर्वोक्त यक्ष के प्रनुष्ठान से, ब्यवहार मुख से ठेकर मोक्षपर्यन्त सुन की प्राप्ति करनी चाहिये ॥ ६ ॥ उन्नीसर्वे सूक्त में कहे हुए पदायों से उपकार लेने को बुढिमान् ही समयं होते है। इस अभिप्राय से इस बीसर्वे सूक्त के ग्रथं का मेल पिछले उन्नीसर्वे सक्त के साथ जानना चाहिये।

इस सूक्त का भी अर्थ सायणाचार्य्य आदि तथा यूरोपदेशवासी विल-सन आदि ने विपरीत वर्णन किया है।।

यह बोसवां सूदत पूरा हुआ ॥

काल्बो मेधातियिकाचिः । इन्हान्ती देवते । १,३,४,६ सायत्री; २ पिपीलिकामध्यानिवृद्गायत्री; ५ निवृद्गायत्रीच्छन्दः । वृद्गः स्वरः ।।

ड्हेन्द्राग्नी उपं ह्रये तयोरित्स्तोर्ममुङ्गसि । ता सोमं सोमुपार्तमा ॥१॥

पदार्थ—(इह) इस संसार होगादि शिल्प में जो (सोमपातमा) पदार्थों की स्रयस्त पावत के तिमित्त और (सोमप्) सहारी पदार्थों की तिरस्तर रहा करने वाले (इन्हाली) बायु धौर समित है (ता) उजकों में (उपहुर्ये) प्रधान समीप कमा की सिद्ध के लिये बता में लाला है, और (तथी:) उजके (इत) और (स्ती-सम्) पुलों के प्रकार करने की हम लोग (उदमसि) इच्छा करते हैं। र ।।

मावार्य—मनुष्यों को बायु अग्नि के गुण जानने की इच्छा करनो चाहिये, क्योंकि कोई भी मनुष्य उनके गुर्हों के उपदेश वा श्रवण के विना उपकार छेने को समर्थ नहीं हो सकते हैं।। १।।

ता यज्ञेषु म शंसतेन्द्राभी र्शुम्भता नरः । ता गांयत्रेष्टुं गायत ॥२॥

बायुं मीट प्रताय — हैं (नरः) यह करने वाले मनुष्यों ! तुम जिस पूर्वोश्त (इन्द्राम्ती) बायुं भीर प्रतिन के (प्रतिक्त) गुणों की प्रकाशित तथा (ग्रुम्सत) सब जाह शामों में प्रशीय करते हो (सा) जनको (नायकेषु) गायभी छन्य वाले बेद के स्तोनों में (गायत) पद्म जादि स्वरों से गायते। । २॥

मावार्य-कीई भी मनुष्य धन्यास के विना वायु छोर अपन के गुणीं के जानने वा उनसे उपकार लेने को समर्थ नहीं हो सकते।। २॥

ता मित्रस्य मर्शस्तय इन्द्रागी ता इंवामहे । सोमपा सोमंपीतये ॥३॥

पदार्थ — जैसे विद्वान् सोग वायु घौर अग्नि के गुएगे को जानकर उपकार छेते हैं, वैसे हम सोग भी (ता) उन पूर्वोच्च (मित्रस्य) सब के उपकार करनेहारे और सब के मित्र के (प्रशस्तवे) प्रशंसनीय सुख के लिये तया (सोमपीतवे) सोम अर्थात् जिस व्यवहार में संसारी पदार्थों को ग्रच्छी प्रकार रक्षा होती है उसके लिये (ता) उन (सोमपा) सब पदार्थों की रक्षा करने वाले (इन्द्राग्नी) वायु ग्रीर अग्नि की (हवामहे) स्त्रीकार करते है।। ३।।

भावायं — इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। जब मनुष्य मित्रपत का आश्रय लेकर एक दूसरे के उपकार के लिये विद्या से वायु और अगि को कार्यों में संयुक्त करके रक्षा के साथ पदार्य और ब्यवहारों की उन्नति करते हैं तभी वे सूखी होते है ॥ ३ ॥

जुग्रा सन्तां हवामह् जपेदं सर्वनं सुतम्। इन्द्राग्नी एह गच्छताम् ॥४॥

पदार्थ---हम लोग विद्या की सिद्धि के सिये जिन (उम्रा) तीव (सन्ता) चर्तमान (इन्द्राग्नी) बागु और अग्नि का (हवामहे) उपदेश वा श्रवण करते है चे (इदम्) इस प्रत्यक्ष (सबनम्) अर्थात् जिससे पदार्थों को उत्पन्न ग्रीर (सुतम्) उत्तम शिल्पक्रिया से सिद्ध किये हुए व्यवहार को (उपागच्छताम) हमारे निकट-वर्ती करते हैं।। ४ ॥

भावार्थ—मनुष्यों को जिस कारण ये दृष्टिगोचर हुए तीव्र वेग ग्रादि गुए। वाले वायु और अग्नि शिल्पिकयायुक्त व्यवहार में सम्पूर्ण कार्य्यों के उपयोगी होते हैं, इससे इनको विद्या की सिद्धि के लिये कार्यों में सदा संयुक्त करना चाहिये ॥ ४ ॥

ता महान्ता सद्स्पती इन्द्रोत्री रक्षं उञ्जतम् । अपंजाः सन्त्वृत्रिणेः ॥५॥

पदार्य-मनुष्यों ने जो अच्छी प्रकार क्रिया की कुदालता में संयुक्त किये हुये (महान्ता) यहे वहे उत्तम गुण वाले (ता) पूर्वीक्त (सदस्पती) समाघों के पालन के निमित्त (इन्द्रानी) वायु घीर अनि हैं, जो (रक्षः) दुष्ट व्यवहारों को (उब्ज-तम्) नाश करते और उनमें (म्रिमिणः) शत्रुजन (म्रप्रजाः) पुत्रादिरहित (सन्तु) हों, उनका उपयोग सब लोग बयों न करें ॥ ५ ॥

भावार्य-विद्वानों को योग्य है कि जो सब पदार्थों के स्वरुप वा गुर्गों से ग्रधिक वायु और ग्राग्न हैं उनको ग्रन्छी प्रकार जानकर क्रियाव्यवहाँर में संयुक्त करें तो वे दुःखों को निवारण करके प्रनेक प्रकार की रक्षा करने वाले होते हैं ॥ ५ ॥

तेन सत्येन जांगृतमधि पचेतुने पदे । इन्द्रांग्री शर्म यच्छतम् ॥६॥

पदार्य-जो (इन्द्रान्ती) प्राप और विजुत्ती हैं वे (सेन) उम (सत्येन)

पवितासी गुणों के समूह से (प्रवेद्दने) जिस से आनन्द से चित्त प्रकृत्सित होता है (पदे) उस सुखप्रापक व्यवहार में (प्रीपतागृतम्) प्रसिद्ध गुणवाले होते और (शर्म) उत्तम सुख को सी (बच्छतम्) देने है, उनको क्यों उपयुक्त न करना चाहिये। हा ।

भावार्य—जो नित्य पदार्य है उन के गुएा भी नित्य होते है, जो घरीर में वा वाहर रहने वाले प्राणवायु तथा विजुलो है, वे अच्छी प्रकार सेवन किये हुए चेतनता कराने वाले होकर सुख देने वाले होते हैं।। ६॥

बीसर्वे सूक्त में कहे हुए बुद्धिमानों की पदार्थविद्या की सिद्धि के वायु श्रीर अगिन मुख्य हेतु होते हैं, इस श्रीभग्राय के जानने से पूर्वोक्त बीसर्वे सूक्त के शर्य के साथ इस इस्कीसर्वे सूक्त के अर्थ का मेल जानना चाहिये ।

यह भी मुक्त सायणाचार्य मादि तथा यूरोपदेशवासी विलसन मादि

ने विरुद्ध ग्रथं से वर्णन किया है।।

यह इक्कोसको सूक्त समाप्त हुआ ।।

काण्यो मेवातिषिक्विः । १-४ प्रतिवनीः ५-६ सविताः ६-१० प्रान्तः ११ देखाः १२ देखाः १२ दश्यात्वादः ११ दिवस्य-देखाः १२ इन्द्राणीवक्तान्यातास्यः ११-१४ सावाय्षिय्योः १५ पृथियीः १६ विरस्त-देवो वाः १७-२१ विरस्तुक्व देखाः । १-३, ८, १८, २०-१० पायोः ६, १६ निवृद् नावत्रोः १५ विराद्यास्यत्री च सुन्दः । सद्यः स्वरः ॥

मातर्युजा वि वोधयाश्विनावेह गच्छताम् । अस्य सोमंस्य पीतये ॥१॥

पदायं—हे विद्वान् मनुष्य ! जो (प्रात्त बुंबा) शिल्पविद्या सिद्ध यन्त्रनताथों मे पहिले बन देनेवाले (अधिनों) मिल भौर पृषिषों (इह) इस शिल्यव्यवहार में (गण्यताम्) प्राप्त होते हैं, इससे उनको (अस्य) इस (सोमस्य) उत्पन्त करने योग्य मुख समूह को (पोतये) प्राप्ति के लिये तुम हम को (विवोधय) अच्छी: प्रकार विदित कराइये ॥ १ ॥

भावार्य-- शिल्प कार्यों वी शिद्धि करने की इच्छा करने वाले मनुत्यों की पाहिसे कि उस में भूमि भीर भीन्त का पहिले यहएा करें, क्यांकि इसी की ना विमान श्रादि यानों की सिद्धि वा गमन का सम्भव नही ही सकता ॥ १॥

या सुरया र्थीर्तमोभा देवा दिविस्पृता । अश्विना ता ह्वामहे ॥२॥ परायं-हम लोग (मा) जो (दिवस्पृता) माकाशमार्ग से विमान मादि यागों को एक स्थान से दूसरे स्थान में बीझ पहुँचाने (रथीतमा) निरन्तर प्रशंसनीय रथों को सिद्ध करने वाले (सुरथा) जिनके योग से उत्तम उत्तम रथ सिद्ध होते हैं (देवा) प्रकाशादि गुएवाले (ब्रदिवनी) व्याप्तिस्वभाववाले पूर्वोक्त अनि श्रीर जल है, (ता) उन (उमा) एक दूसरे के साथ संयोग करने योग्यों को (हवामहै) ग्रहण करते हैं ।। र ।।

मायायं—जो मनुष्यों के लिये अत्यन्त सिद्धि कराने वाले अगिन ग्रीर जल हैं वे ज्ञिल्पविद्या में संयुक्त किये हुए कार्य्यसिद्धि के हेतु होते हैं ॥ २॥ या वां कश्चा मधुंमृत्यर्थिना सूचतांवती । तयां युद्धं मिमिक्षतम् ॥३॥

पदार्य—हे उपदेश करने वा सुनने तथा पढ़ने पढ़ाने वाले मनुष्यो ! (बाम्) तुम्हारे (श्रादियना) गुणप्रकाश करनेवालो की (या) जो (सुनृतावती) प्रशंसनीय बुद्धि से सहित (मधुमती) मधुरगुणधुक्त (कशा) वाणी है (तया) उससे तुम (यतम्) श्रेष्ठ शिक्षारूप यज्ञ की (मिमिक्षतम्) प्रकाश करने की इच्छा नित्य किया करों ॥ ३ ॥

मावार्य—उपदेश के विना किसी मनुष्य को ज्ञान की वृद्धि कुछ भी नहीं हो सकती, इससे सब मनुष्यों को उत्तम विद्या का उपदेश तथा श्रवण् निरन्तर करना चाहिये।। ३॥

नहि वामस्ति दूर्के यत्रा रथेन गच्छंयः । अश्विना सोमिनी गृहम् ॥४॥

पदार्थ—हे रथों के रचने वा चलानेहारे सज्जन नोगो ! तुम (यम्र) जहां जक्त (म्रदिनना) प्रदिवमों से सयुक्त (रचेन) विमान म्रादि यान से (सोमिनः) जिनके प्रशानीय पदार्थ विद्यमान है उस पदार्थनिद्या बाले के (गृहम्) पर को (गृह्यस्य) जाते हो बहदूर स्थान भी (याम्) तुम को (दूरके) दूर (नहि) नहीं है। ४।।

मात्राय—हे मनुष्यो ! जिस कारण अग्नि घौर जल के वेग से बुवत किया हुमा रय अति दूर भी स्थानों को शीघ्र पहुँबाता है, इससे तुम लोगों को-भी यह शिल्पविद्या का अनुष्ठान निरन्तर करना चाहिये ॥ ४ ॥ हिरण्यपाणिमृतेये सवितारमुप हुये । स चेना वेदता पदम् ॥२॥

पहार्थ—में (अतथे) प्रीति के तिये जो (परम्) सब पराघर जगत् वो प्राप्त भीर (हिरण्यापित्त्) जिससे स्वयदार में गुवर्ण भादि रता मिनते हैं, उस (स्वितारम्) सब जगत् के अत्वर्षामी ईत्यर को (उपहृत्ये) अद्धी प्रशर स्वी-कार नरता हैं (सः) यह परमेश्वर (चेसा) ज्ञानस्वरूप धोर (देवना) प्रयनम -देव है। १ सा भावार्य-मनुष्पों को जो चेतनमय सद जगह प्राप्त होने घीर निरन्तर पूजन करने योग्य प्रीति का एक पुञ्ज और सद ऐस्वय्यों का देनेवाला परमेदवर है वही निरन्तर उपासना के योग्य है, इस विषय में इसके विना कोई दुसरा पदार्थ उपासना के योग्य नहीं है ॥ प्र॥

अपां नपातमवंसे सवितारमुपं स्तृहि । तस्यं व्रतान्युंश्मसि ॥६॥

परायं—है धार्मिक विद्वात् मृतुष्य ! जैते मैं (म्रवसे) रक्षा मादि के विये (म्रपाय) जो सब पदायों को व्याप्त होने वाले मत्त्रिस मादि पदायों के वातीत तथा (नगतम्) अविनावी और (सर्वितारम्) मक्त एवडम्प्ये के देवाले परमेश्वर को स्वित करता है, वेंसे सूं भी उवस्की (उपस्तुहि) निरत्तर प्रशंसा कर । है मृत्युयों ! जैसे हम लोग विसके (स्वाप्ति) निरस्तर धर्ममुक्त कमो वि (उस्मित) प्राप्त होने की कामान तर से हैं, वैसे (तस्य) उत्के मुण कम्में धौर स्वसाव की प्राप्त होने की कामाना तुम भी करों ॥ ६ ॥

मावार्य-जीसे विद्वान मनुष्य परमेरवर की स्तुति करके उसकी आजा का श्राचरण करता है, वैसे तुम लोगों को भी उचित है कि उस परमेरवर के रचे हुए संसार में श्रोक प्रकार के उपकार ग्रहण करो ॥ ६ ॥

विभक्तारं हवामहे वसोश्वित्रस्य रार्थसः । सवितारं नृचर्शसम् ॥७॥

प्रवासं—हे ममुष्य लोगो ! जैते हम सोग (नृबक्तसय्) मनुष्यो मे सन्तर्शाम-रूप से विज्ञान प्रनास नरते (बसोः) पदार्थों से उदस्न हुए (विज्ञस्य) अवसुत (रायसः) दिव्या सुवर्ण ना कश्मीत राज्य मारि धन के व्यायोगा (विक्तस्यास्य) जीवो के समें के अनुत्रत विभाग से फल देने वा (सरिवास्य) जनते के उस्तन्त करते वाले परमेश्वर और (नृबक्तसय्) जो मृतिमान् प्रध्यो का प्रकास करते (बसो) (विज्ञस्य) (रामसः) उक्त धन सन्त्रमी परार्थों को (विनक्तास्य) प्रतास स्वता स्थवहारों से वक्ति सौर (सिवास्य) ऐत्वरसं हेतु सूर्णलोक को (स्वामक्षे) स्वीनार कर्ष सेते युव भी उनका प्रदश्य करो ॥ ७ ॥

भावसं—इस मन्त्र में दलेप भीर उपमात द्वार है। मनुष्यों को उचित है कि जिससे परमेदन सबंगतिक्षम या सर्वेद्यता से सब जगत की रचना करके सब जीवों को उसके कमों के भ्रतुसार मुख दुःखर फल को देता और जैसे मुर्त्यां को अपने ताप वा घेदस्वातिक से मूर्तिमान् द्वयों का विभाग भ्रीर प्रकाश करता है इससे तुम भी सब को न्यायपूर्वक दण्ड वा सुख भीर यस्-गोय व्यवहार में चला के विद्यादि शुभ गुणों को प्राप्त कराया करो॥ ७ ।।

सर्वाय आ नि पींदत सर्विता स्तोम्यो नु नं:।

दाता राधंसि शुम्भति ॥८॥

पदार्थे—हे मनुष्यो ! तुम लोग सदा (सखायः) धापस में मित्र सुख वा जपकार करने वाल होकर (आनियोद) सब प्रकार स्थित रही और जो (स्तीम्यः) प्रशंसनीय (नः) हमारे लिये (राधांति) अनेक प्रकार के उत्तम धनों को (दाला) देनेवाला (सविता) सकल ऐश्वर्यमुक्त जगरीश्वर (शुम्मित) सब को सुशीभित करता है उसकी (नु) शीष्रता के साथ नित्य प्रशंसा करो । तथा है मनुष्यो में करता है उसकी (नः) हमारे लिये (राधांति) उत्त धनों को (शुम्मित) सुशीभित करता हा उनके (बाता) देने का हेतु (सबिता) ऐश्वर्य देने का निमित्त सुर्यो है उसकी (नु) नित्य शीष्रता के साथ प्रशंसा करो ॥ ०॥

मावार्य—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। मनुष्यों को परस्पर मित्रभाव के बिना कभी सुख नहीं हो सकता। इससे सब मनुष्यों को योग्य है कि एक दूसरे के साथी होकर जगदीब्बर वा ग्राग्निय सुष्यीदि का उपदेश कर वा सुनकर उनसे सुखों के लिये सदा उपकार ग्रहण करें।। द।।

अग्ने पत्नीरिहा वंह देवानामुक्कतीरुपं । त्वष्टारं सोमंपीतये ॥९॥

पदार्थ—(ग्रग्ने) जो यह भौतिक अग्नि (सोमपीतथे) जिस ध्यवहार में सोम ग्रादि पदार्थों का ग्रहण होना है उसके लिये (देवानाम्) इकतीस जो कि पृषिकी आदि लोक है उनकी (उत्रतीः) ग्रपने ग्रापने ग्रापार के गुएगें का प्रकास करने वाला (पत्नीः) स्त्रीवत् वर्रामान ग्रदिति ग्रादि पत्नी ग्रीर (स्वस्टारम्) छेदन करने वाले सूर्यं वा कारीगर को (उपावह) अपने सामने प्राप्त करता है उसका प्रयोग ठीक ठीक करें ॥ ह ॥

भावार्ध—विद्वानों को उचित है कि जो विजुली प्रसिद्ध थोर सूर्यंरूप से तीन प्रकार का भौतिक अग्नि गिल्वविद्या की सिद्धि के लिये पृथिवी आदि पदार्थों के सामध्यं प्रकास करने में मुख्य हेतु है उसी का स्वीकार करें और यह इस शिल्यविद्यारूपी यह में पृथिवी आदि पदार्थों के सामध्यं का पत्नी नाम विद्यान किया है उसको जाने ॥ ६॥

आ प्रा अंग्र इहावसे होशां यविष्ठु भारतीम् । वस्त्रीं धिपणां वह ॥१०॥

पदार्थ— है (प्रविष्ठ) पदार्थों को मिलाने वा उन में मिलाने वाले (अग्ने) कियानुदाल विद्वान् ! तू (इह) शिल्यकाम्यों में (प्रविते) प्रवेश करने के लिये (जा) पृथिवी आदि पदार्थ (होत्राम्) होन क्लिये हुए पदार्थों को बहाने (जार-सीम्) नूल्ये की प्रकार विद्योग्) स्थीकार करने थोग्य दिन रात्रि धौर (पियरणाम्) जिनने पदार्थों को यहण करने हैं, उन वारणों को (प्रावह) प्राप्त हो ॥ १०॥

भावार्थ-विद्वानों को इस संसार में मनुष्य जन्म पाकर वेद द्वारा सव

विद्या प्रत्यक्ष करनी चाहिये; क्योंकि कोई भी विद्या पदार्यों के गुएा ग्रीर स्वभाव को प्रत्यक्ष किये विना सफल नही हो सकती ॥ १० ॥

अभि नी देवीरवंसा महः शर्म्भणा चृपत्नीः।

अच्छिन्नपत्राः सचन्ताम् ॥११॥

पदार्थ—(प्रन्धित्वपत्राः) जिन के अधिनष्ट कर्मशापन छोर (देवीः) (नुपत्तो.) जो क्रियाकुवत्ता में चतुर विद्वान पूष्यों को स्त्रियां है वे (मृहः) वहे (दार्मणा) मुख्याव्यक्षी घर (खबता) रक्षा विद्या में प्रवेग प्रादि कर्मों के साथ (कः) हम कोगों को (प्राप्तिवन्ताम्) बच्छों प्रवार मिलें ॥ ११ ॥

भावायं— मंसी विद्या गुए कमं ग्रीर स्वभाव बाले पुरुष हों उनकी स्त्री भी वेसी ही होनी ठीक हैं, वर्षोंकि जैसा बुल्य रूप विद्या गुए कमं स्वभाव वालों को मुख का सम्भव होता है, वेसा श्रन्य को कभी नहीं हो सकता। इस से स्त्री ग्रप्टे समान पुरुष वा पुरुष अपने समान दिनयों के साथ अभाषा में प्रसान होकर स्वयंवर विधान से विवाह करके सब कमों को सिद्ध करें॥ ११॥

इहेन्द्राणीमुपं ह्वये वरुणानीं स्वस्तेय । अग्नार्यी सोर्मपीतये ॥१२॥

पदार्थ — है मतृप्य लोगो ! जैसे हम लोग (इह) इस व्यवहार में (स्वस्तये) अनिनासी प्रवतनीय मुख वा (सोमपीतये ऐस्वय्यों का जिस में भीग होता है उस मंगे के लिये जैसा (इन्हासीम्) मूर्व्य (वरहामीम्) बायु वा जल और (झन्म-यीम्) व्यन्ति को सालि हैं, वैसी हिन्यों को पुरद और दुस्ती ने मेंशी सोग (उपह्लें पे) उपयोग के लिये स्वीकार करें वैसे तम भी प्रदेश करों ॥ १२ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में बायकलुप्तोपमा ग्रीर उपमालङ्कार है। मनुष्यों को उचित है कि ईदवर के बनाये हुए पदायों के बाध्यय से प्रविनासी निरन्तर सुख की प्राप्ति के लिये उद्योग करके परस्पर प्रसन्तता युक्त स्त्री और पुरुष का विवाह करें, क्योंकि तुल्य से पुरुष ग्रीर पुरुषाये के विना किसी मनुष्य की कुछ भी ठीक ठीक सुख का सम्भव नहीं हो सकता ॥ १२॥

मही द्यौ: पृथिवी चं न इमं यहां मिमिशताम् ।

पिपृतां नो भरीमभिः॥१३॥

पदार्य—है उपदेश के करने और मुनने वाले मनुष्यों ! तुम दोनों जो (मही) बढ़े बढ़े नुष्य वाले (चौ.) प्रकाशमय बिबुलो, मृष्ये मादि मीर (पृषिषो) धप्रकाश बाले पृषिदी मादि लोकों का समूह (मरीमितः) घारण और पुष्टि करने बाले गुष्टो -से (नः) हमारे (इमम्) इस (यज्ञम्) शिल्पविद्यामय यज्ञ (घ) और (नः) हम लोगों को (पियुताम्) मुख केसाय अङ्गों से प्रच्छी प्रकार पूर्ण करते हैं, वे (इमम्) इस (यज्ञम्) शिल्पविद्यामय यज्ञ को (मिमिक्षताम्) सिद्ध करने की इच्छा करो तथा (पियुताम्) उन्ही से घच्छी प्रकार सुलों को परिपूर्ण करो ॥ १३॥

मावार्य—'दौ:' यह नाम प्रकाशमान लोकों का उपलक्षाए अर्थात् जो जिसका नाम उच्चारए। किया ही वह उसके समनुत्य सब पदार्थों के ग्रहए। करने में होता है तथा 'पृथिवी' यह विना प्रकाश वाले लोकों का है। मनुष्यों को इन से प्रयत्न के साथ सब उपकारों को ग्रहए। करके उत्तम उत्तम मुखों को सिद्ध करना चाहिये।। १३।।

तयोरिद् घृतवृत्वयो विमा रिहन्ति धीतिर्भिः।गृन्धर्वस्य ध्रुवे पुदे ॥१४॥

पदार्य—जो (विप्रा:) बुद्धिमान् पुरप जिन से प्रशसनीय होते हैं (त्रयोः) जन प्रकाशमय और ग्रप्तकाशमय लोकों के (धीतिमः) धारण और ग्रान्तपंण ग्रादि गुणों से (गन्धवंस्य) पृथिवी को चारण करने वाले वायु कर (श्रुवे) जो सब क्या परा निरवल (पदे) ग्रान्तरिक्ष स्थान है, उस में विमान आदि यानों को (रिहम्ति) मानागमन करते हैं, वे प्रसित्त होके, उस्क लोकों ही के ग्रान्थस से (युत्तव्) प्रशासनीय जन वाले (पदः) रस ग्रांदि पदार्थों को ग्रहण करते हैं। १४।।

माबारं—विद्वानों को पृथिवी ख्रादि पदार्थों से विमान श्रादि यान यनाकर उनकी कलाओं में जल ध्रौर ग्रम्ति के प्रयोग से भूमि, समुद्र और आकारा में जाना आना चाहिये ॥ १४॥

स्योना पृथिवि भवानृक्षरा निवेशेनी । यच्छो नः शर्मे समर्थः ॥१५॥

पदार्थ — जो यह (पृथियी) प्रति विस्तार पुत्र न (स्थोता) प्रत्यन्त गुरा देते तथा (प्रतृक्षरा) जिस में दुःख देते याले कल्टक आदि न हो (नियेशनी) और जिस में सुत्र में प्रवेश कर सकें, वैसी (भव) होती है, सी (तः) हमारे लिये (सप्रवः) विस्तारपुत्रत सुन्यकारक पदार्थ वाली के साथ (श्राम्मं) उत्तम सुरा को (मच्छ) देती है। १५॥

माबार्य — मनुष्यों को योग्य है कि यह भूमि ही सब मूर्तिमान पदार्थों के रहने को जगह और प्रनेक प्रकार के मुसों की कराने वाली श्रीर बहुत रहनों को प्राप्त कराने वाली होती है, ऐसा भान करें ॥ १४॥

अती देवा अवन्तु नो पतो विष्णुविचकुमे । पृथिव्याः सप्त भागभिः ॥१६॥

्रवापं—(यतः) जिन सदा वर्शमान निःष नारण से (विष्णुः) चरायर संसार में स्वापक जनशैरनर (वृष्ययाः) पृषिको नो सेनर (सप्त) सान प्रयन् पृथियों, जल, प्रानि, वायु, विराट्, परमायु और प्रष्टृति पर्यन्त सीकों नो (प्राप्तिः)-जो सब पदार्थों को बारण करते हैं उनके साथ (विवक्रमे) रचता है (अतः) उसी ते (देवाः) विद्वान् लोग (मः) हम लोगों को (अल्यु) उनन लोकों की विद्या को प्रमान वा प्राप्त कराजे हुए हमारी रखा नरते रहे ॥ १६॥

भावार्य—विद्वानों के उपदेश के विना किसी मनुष्य को यथावत् सृष्टि-विद्या का बोध कभी नहीं हो सकता । ईस्वर के उत्पादन करने के विना किसी पदार्थ का साकार होना नहीं वन सकता और इन दोनों कारणों के जाने विना कोई मनुष्य पदार्थों से उपकार छेने को समर्थ नही हो सकता ।

ग्रीर जो यूरोपदेश वाले विलक्षन साहिव ने 'पृथिवी उस खण्ड कें' ग्रवयन से तथा विष्णु की सहायता से देवता हमारी रक्षा करें' यह इस मन्त्र का ग्रयं ग्रपनी भूठी करपना से वर्णन किया है, सो समझना चाहिये।। १६ ॥

इदं विष्णुर्वि चंक्रमे त्रेथा नि दंधे पदम् । समूंदमस्य पांसुरे ॥१७॥

परार्थ—मनुष्य लोग जो (दिल्लू.) व्यापक ईस्वर (त्रेया) तीन प्रशार का (दरद्) यह प्रत्यक वा प्रत्यक्ष (यद्य) प्राप्त होने वाला जनत् है, उसकों (विक्रमें) प्रयानोप्त प्रहृति घोर परमाणु झांदि के पर वा आतों को प्रहुण कर सायव्य प्रयान् प्राप्त का वान को प्रत्य के प्रत्य के प्रत्य के प्रशास के प्रशास के प्रवाद के प्रत्य का प्रति प्रतार के जनत् का (समुक्ष्य) अच्छी प्रशास तक से जानने योग्य घोर प्राप्ता के शीष में पहने वाला परमाणुमय जनत् है उसकों (पांतुष्टें) जिसमें उत्तय जनम मिट्टी मारि पराप्ती के प्रताय कुल पहने हैं, उसकों असका में (तियमें) प्राप्त विच्या है।

मावार्थ-परमेश्वर ने इस ससार में तीन प्रकार का जनत् रचा है भ्रमीन् एक पृथिवीरूप, दूसरा अन्तरिक्ष धाकाश में रहने वाला प्रकृति पर--मासुरूप भौर तीसरा प्रकासमय सूर्य्य खादि लोक तीन धाषाररूप हैं,. इनमें से अकाश में वायु के आधार से रहने वाला जो कारएारूप है, वहीं पृषिवी श्रीर सूर्य्य श्रादि लोकों का वढ़ाने वाला है श्रीर इस जगत् को ईस्वर के विना कोई बनाने को समर्थ नहीं हो सकता, वयोंकि किसी का ऐसा सामर्थ्य ही नहीं ।। १७ ।।

त्रीणि पुदा विचंक्रमे विष्णुर्गीपा अद्धियः। अतो धर्माणि धारयन्।।१८॥

पदार्थ—जिस कारण यह (अदाभ्यः) अपने अविनादीपन से किसी की हिंसा में नहीं आ सकता (गोपाः) और सब संसार की रक्षा करने वाला सब जगत् को (धारपन्) धारण करने वाला (बिच्छुः) ससार का अन्तर्यामी परमेरवर (त्रीणि) तीन प्रकार के (पदानि) जाने, जानने और प्राप्त होने योग्य पदार्थों और व्यवहारों को (विवक्र में) विधान करता है, इसी कारण से सब पदार्थ जरणन होकर अपने (धर्माणि) धर्मों को धारण कर सकते हैं ॥ १८ ॥

माबार्य—ईब्बर के धारण के बिना किसी पदार्थ की स्थिति होने का सम्भव नहीं हो सकता। उस की रक्षा के बिना किसी के व्यवहार की सिद्धि

भी नहीं हो सकती ॥ १८ ॥

विष्णोः कमीणि पश्यत यत्ती व्रतानि पस्पशे। इन्द्रंस्य युज्यः सर्खा।।१९॥।

पदार्थ—हे मनुष्य लोगो ! तुम जो (इन्हस्य) जीव वा (युज्यः) अर्थात् । जो भवनी ध्याप्ति से पदार्थों में सयोग करने वाल दिशा, वाल और प्राकाश हैं, उनमें ध्यापक होने रमने वा (सखा) । सर्व मुखों के सम्पादन करने से मिन्न है (यतः) जिससे जीव (बतानि) मत्य बोलने भीर न्याय करने आदि उत्तम कर्मों को (सस्यों) । प्राप्त होता है उस (विष्णोः) सर्वत्र व्यापक गुद्ध और स्वभावसिद्ध प्रमन्त सामध्यं । प्राप्त विष्णों कर सर्वत्र व्यापक गुद्ध और स्वभावसिद्ध प्रमन्त सामध्यं । विष्णों । अर्थात् करने रचने पालना व्याप और प्रमान करना आदि वर्म हैं, उनकी तृस लोग (वष्यत) घन्ये प्रकार विदित्त करों ॥ १६ ॥ ।

भावार्य—जिस कारण सब के मित्र जगदीस्वर ने पृथिवी ब्राहि लोकः तथा जीवों के साधन सहित धरीर रचे हैं। इसी से सब प्राणी ब्रयने २० कार्यों के करने को समर्थ होते हैं।। १६॥

तद्विष्णोः पर्मं पुदं सदा पञ्यन्ति सूर्यः । दिवीव चशुरातंतम् ॥२०॥

पदार्थ — (सूरभ) धार्मिक बुढिमान् पुरपार्थी विद्यान् क्षेण (दिवि) मूर्यं धादि के प्रकार में (धादतम्) केले हुए (बाक्षरिव) नेत्रों के ममान जो (विद्योः) ध्यापक धानस्त्रकस्य परमेदवर का विस्तृत (परमम्) उत्तम में उनम् (पदस्) पाहते जानने धौर प्रापा होने योग्य उत्तक वा वस्त्रमाण पद है (तत्) उत्तकों (सदा) सब कमान में वमन गुढ सान के द्वारा अपने आतमा में (परबन्ति) देशने: है ॥ २०॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे प्राणी सूर्य्य के प्रकाश में गृढ नेत्रों से मूर्तिमान् पदार्यों को देखते हैं। वैसे ही विद्वान् लोग निर्मल विज्ञान से विद्या वा श्रेष्ठ विचारगुक्त गृढ अपने आत्मा में जगदीस्वर को सब ग्रानन्दों से गुक्त कौर प्राप्त होने योग्य मोक्ष पद को देखकर प्राप्त होने हैं। इस की प्राप्ति कै विना कोई मनुष्य सब सुखों को प्राप्त होने में समर्थ नहीं हो सकता। इस से इसकी प्राप्ति के निमित्त सब मनुष्यों को निरन्तर याल करना चाहिये।

इस मन्त्र में 'परमम्' 'पदम्' इन पदों के अर्थ में यूरोपियन विलसन साहय ने कहा है कि इस का धर्य स्वर्ग महीं हो सकता, यह उनकी आन्ति है, वर्योकि परमपद का अर्थ स्वर्ग हो है ॥ २०॥

तिद्वपासो विपन्यवी जाग्रवांसः समिन्धते । विष्णोर्यत्पर्मं पुदम् ॥२१॥

पदार्थ—(विष्णोः) ध्यापक जगदीस्वर का (यत्) जो उक्त (परमम्)
- एव उक्तम गुणों से प्रकाशित (पदम्) प्राप्त होने योग्य पद है (तत्) उत्तरी
(विपन्यतः) अनेक प्रकार के जगदीस्वर के गुणों नी प्रदाता करने वाले (आगुवांसः)
सक्तमं में जादृत (विष्रासः) बुढिमान् सञ्जन पुरुष हैं, वे ही (समिन्यते) अच्छे
प्रकार प्रवाशित कप्ले प्राप्त होते हैं ॥ २१ ॥

मावारं—जो मनुष्य अविद्या और अधमीवरणुरूप नीद को छोड़कर विद्या और धर्माचरण से जाग रहे हैं, वे ही सिक्वदानव्हदक्ष्य सब प्रकार से उत्तम सब को प्राप्त होने योग्य निरन्तर सर्वव्यापी विष्णु प्रयात् जगदी-स्वर की प्राप्त होते हैं।। २१।।

पहिले सूक्त में जो दो पदों के अर्थ कहे थे उनके सहचारि प्रक्ति, सर्विता, प्रग्नि, देवी, इन्द्राणी, वरुणानी, अग्नायी, द्यावापृथिवी, भूमि, विष्णु घौर इनके प्रयों का प्रकाश इस सूक्त में किया है इससे पहिले सूक्त

के साथ इस मूक्त की सङ्गति जाननी चाहिये।

इसके भागे सायग् और विलसन आदि के विषय में जो यह सूक्त के अन्त में सण्डन चोतक पिक्त निस्तते हैं सो न निस्ती जायगी नयोंकि जो सर्वेदा प्रशुद्ध है उसके वारभ्वार निस्ता पुनस्क्त भीर निरयंक है जहां कही निस्ता योग्य होगा नहां तो निस्ता हो जायगा परन्तु इतने सेख से यह अवस्य जानना कि में टीमा वेदों की व्यास्था तो नहीं है, किन्तु इनको व्यर्थ युपित करनेहारी है।

यह बाइसवां सुक्त समाप्त हुआ ।

. काज्यो मेघातिजिक्संपिः । १ वायुः; २, ३ इन्द्रवायुः, ४-६ मित्रावरुणौः ७-६ इन्द्रोमरुत्यान्; १०-१२ विदवेदेवाः; १३-१४ प्रयाः; १६-२२ आपः; २३, २४-अन्तिदच देवताः । १-१८ गायवोः १६ पुर उध्यिकः; २० अनुष्टुष्; २१ प्रतिष्ठाः २२--२४ अनुष्टुष् च छन्दांति । १-१८ षड्जः; १६ ऋषमः; २० गान्धारः । २१ षड्जः; २२-२४ गान्धारदच स्वराः ।।

तीवाः सोमांस् आ गंबाशीर्वन्तः सुता हुमे । वायुो तान् प्रस्थितान् पिव ॥१॥

पदार्थ — जो (इसे) (तीबा:) तीक्ण वेगयुक्त (ख्राझीबन्त:) जिनकी कामना प्रशसनीय होती है (मुता:) उत्पन्न हो चुके वा (सोमास:) प्रत्यक्ष में होते हैं (तान्) उन सभी को (वायो) पदन (आगिह) सर्वया प्राप्त होता है तथा प्रही उन (प्रसिवतान्) इसर उचर उत्तर हित्स प्रही जित भावित्यान्त होता है (पिंव) अपने सीतर कर लेता है, जो इस मन्त्र में (ख्राझीबन्तः) इस पद को सायणवार्य ने 'श्रीव् पाने' 'झा वातु का सिद्ध किया है सो भाष्यकार की व्याख्या से विकद्ध होने से ख्रायुद्ध ही है। १।

मावार्थ—प्रार्गा जिनको प्राप्त होने की इच्छा करते और जिन के मिलने में श्रद्धालु होते है उन सभों को पवन ही प्राप्त करके यथावत् स्थिर करता है, इससे जिन पदार्थों के तीक्ष्ण वाकोमल गुण हैं उन को यथावत जानके मनुष्य लोग उन से उपकार लेवें ॥ १॥

उमा देवा दिंविस्पृशेन्द्रवायू ईवामहे । अस्य सोमस्य पीतये ॥२॥

पदार्थ—हम लोग (ग्रस्य) इस प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्ष (सोमस्य) उत्यन्न करने वाले मसार के मुख के (पीतये) भोगने के लिये (दिविष्पुता) जो प्रकास-युक्त आकास में विमान आदि यानों को पहुंचाने भीर (देवा) दिव्यगुण बाले ... (उभा) दोनों (इन्द्रवाष्ट्र) ग्रानि श्रीर पबन हैं उन को (हवामहे) साधने की . इच्छा करते हैं ॥ २ ॥

भावार्य—जो अग्नि पवन ग्रौर जो वायु ग्रग्नि से प्रकाशित होता है, जो ये दोनों परस्पर आकांक्षायुक्त ग्रयात् सहायकारी हैं, जिनसे सूर्य्य प्रका-शित होता है, मनुष्य लोग जिनको साथ ग्रौर युक्ति के साथ नित्य क्रिया-युश्यलता में सम्प्रयोग करते हैं, जिनके सिद्ध करने से मनुष्य बहुत से सुक्षों को प्राप्त होते हैं, उन के जानने की इच्छा वयों न करनी चाहिये।। २॥

इन्द्रवायू मेनोज्जवा विमा इवन्त ऊतेर्थ । सहस्राक्षा धियसपती ॥३॥

पदार्थ—(विद्राः) विद्रान् सीग (क्रतये) प्रियामिदि की दृष्ट्या के लिये जो (सहस्राक्षा) जिन से अमेरयात अदा प्रयोग् दित्यवन् साधन मिट होते (पियः), िशत्य कमं के (पती) पातने और (मनोजुवा) मन के समान वेगवाले हैं उन -(इम्द्रवासू) विद्युत और पवन को (हवन्ते) ग्रहण करते हैं, उन के जानने को इच्छा -अन्य लोग भी कमें न करें ॥ ३ ॥

मावार्य-विद्वामों को उचित है कि दिल्पविद्या को सिद्धि के लिये ग्रसस्थात व्यवहारों को सिद्ध कराने वाले बेग आदि गुणपुक्त विजुली ग्रीर बायु के गुणों की क्रियासिद्धि के लिये अच्छे प्रकार सिद्धि करनी चाहिये।। ३।।

मित्रं वयं ह्वामहे वरुणं सोमंपीतये । जज्ञाना पूतदंशसा ॥४॥

पदायं—(बयम्) हम पुरवाधीं लोग जो (सोमधीतये) जिस में सोम अवर्षत्र अपने अजुकूल सुलो को दोने वाले रसपूर्त पदायों ना पान होता है उस व्यवहार के लिये (पुतवहासा) पवित्र व अल करने वाले (जाताना) विज्ञान के हुता [मनद्र] जीवन के निर्मित्त बाहिर वा भीतर रहने बाले प्राण भीर (वरहाप्) जो स्वासरूप अगर को भाता है उस बन करने वाले उदान बागु को (ह्यानहे) मृहण करते हैं उनकी वास नोगों को भी करों न जानना चाहिय ॥ ४ ॥

भावार्य —मनुष्यों को प्राण और उदान वाषु के विना सुखों का भोग ग्रौर वल का सम्भव कभी नहीं हो संकता, इस हेतु से इन के सेवन की विद्या को ठीक ठीक जानना चाहिये ॥ ४ ॥

ऋतेन यार्वतारुधांरतस्य ज्योतिंपस्पती । ता मित्रावंरुणा हुवे ॥५॥

पदार्थ--मैं (यो) जो (ऋतेन) परोस्वर ने उस्तन करके घारण किये हुए (ऋतावृषी) जस को बदाने धीर (ऋतस्य) यसार्थ स्वरूप (व्योतिषः) प्रदास के (पती) पालन करने साले (मिन्नावक्षी) मूर्व भीर बायु हैं उनको .(हुने) ग्रहण करता हुँ। ॥।

भावारं — न सूर्य ग्रीर बायुके बिना जल ग्रीर ज्योति ग्रयांत् प्रकाश को योग्यतान इंश्वरके उत्पादन किये विना सूर्य्य ग्रीरबायुकी उत्पत्ति का सम्भव ग्रीरन इन के विना मनुष्यों के व्यवहारों की सिद्ध हो सकती है।। प्र।

वेरुणः पाविता ध्रीवन्मित्रो विश्वाभिक्तिभिः। करतां नः सुरार्थसः॥६॥

पदार्थं—जीत यह अच्छे प्रकार तेवन किया हुया (बहरा:) बाहर वा भीतर 'रहने बाता वायु (बिश्वार्थिः) सव (क्रांतिधः) रहा आहि निर्मित्तो ते सब प्राणियो को पदार्थो वरके (प्राविता) मुख प्राप्त करते वाता (भुवन्) होता है (क्रिक्स) धौर मुर्दे भी ओ (ऋ) हुत तोगों को (पुरापकाः) गुरुर निया धौर चक्रवर्ति राज्य सम्बन्धी धनयुक्त (करताम्) करते हैं जैसे विद्वान् लोग इन से वहुत कार्य्यों को 'सिंढ करते हैं वैसे हम लोग भी इसी प्रकार इन का सेवन क्यों न करें ॥ ६ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जिसलिये इन उक्त वागु और सूर्य के आश्रय करके सब पदार्थों के रक्षा ग्रादि ब्यवहार सिद्ध होते हैं, इसलिये विद्वान् लोग भी इनसे बहुत कार्य्यों को सिद्ध करके उत्तम उत्तम धनों को प्राप्त होते हैं।। ६॥

मुरुत्वंन्तं हवामह इन्द्रमा सोमंपीतये । सजूर्गणेनं तृम्पतु ॥७॥

भावार्थ— इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि जिस सहायकारी पवन के विना प्रग्नि कभी प्रज्वलित होने को समर्थ और उक्त प्रकार विजली रूप ग्रग्नि के विना किसी पदार्थ की बढ़ती का सम्भव नहीं हो सकता, ऐसा जानें।। ७।।

इन्द्रंज्येष्ठा मर्ह्द्गणा देवांसः पूर्परातयः । विश्वे मर्म श्रुता हवंस् ॥८॥

पदार्थ--गे (पूषरातयः) सून्यं के सम्बन्ध से पदार्थों को देने (इन्द्र-ज्येच्टाः) जिन के बीच में सून्यं बड़ा प्रश्तंसनीय होरहा है भौर (देवासः) दिव्य गुण वाले (विद्रवे) सब (मदद्गाणाः) पवनों के समूह (मम) मेरे (हवम्) कार्यं करने योग्य सम्बन्ध्यवहार को (श्रुत) सुनाते हैं वे ही आप लोगों को भी ॥ स ॥

भावायं—कोई भी मनुष्य जिन पवनों के विना कहना, सुनना और पुण्ट होनादि व्यवहारों को प्राप्त होने को समर्थ नहीं हो सकता। जिनके मध्य में सूर्य लोक सब से बढ़ा विद्यमान, जो इसके प्रदीपन कराने वाले हैं, जो यह सूर्य लोक धीनक्ष्म ही है, जिन धीर जिम विजुली के विना कों भी प्राप्त अपने वाणी के व्यवहार करने को भी समर्थ नहीं हो सकता इत्यादि इन सब पदार्थों की विद्या को जान के मनुष्यों को सदा सुखी होना चाहिये॥ ।।

हुत हुत्रं सुंदानव इन्द्रेण सहंसा युना। मा नी दुःशंसं ईशत ॥९॥

पदायं—हे विद्वान् सोमो ! माप जो (मुदानवः) उत्तम पदायों को प्राप्त कराने (सहसा) बत भीर (पुत्रा) भपने भनुषङ्गी (इन्द्रेस) मूर्व्यं वा बिनुती के साथी होकर (पृत्रम्) मेघ को (हत) छिन्न भिन्न करते हैं उनसे ('नः) हम' लोगों के (दुःशंसः) दुःख कराने वाले (सा) (ईशत) कभी मन हूजिये ॥ ६ ॥

भावार्य—हम लोग ठीक पुरुपार्थ और ईश्वर की उपासना करके विद्वानों की प्रार्थना करते हैं कि जिससे हम लोगों को जो पवन, सूर्य्य की किरण वा विजुली के साथ भेषमण्डल में रहने वाले जल को छिन्न भिन्न और वर्षा करके और फिर पृथियो से जल समूह को उठाकर उजर को प्रार्व करते हैं, उनकी विद्या मृतुष्यों को प्रयत्न से अवस्य जाननी चाहिये॥ ६॥ विश्वान देवान हंवामहे मस्तरः सोमंपीतये । उग्ना हि पृश्चिमातरः ॥१०॥

पदार्थ—विद्या को इच्छा करने वाले हम सोग (हि) जिस वारण से ओ ज्ञान क्रिया के निमित्त से तिरुख्यवहारों को प्राप्त कराने वाले (उद्याः) तीक्ष्णता वा श्रंप्ठ वेग के सहित भीर (पुनिमातरः) जिनकी इत्यत्ति का निमित्त प्राप्तारा वा ग्रन्तिस्त है इसते उन (विद्यान्) तब (देवान्) दिव्यगुर्भों के सहित उत्तम गुर्थों के प्रकास कराने वाले वायुषों को (ह्यामहे) उत्तम विद्या की सिद्धि के विये जानना पाहते हैं। १०॥

भाषायं —जिस से यह वायु श्राकाश ही से उत्पन्न श्राकाश में श्राने जाने धौर तेजस्विभाव वाले हैं, इसी से विद्वान् लोग कार्य्य के श्रर्य इनका स्वीकार करते हैं।। १०॥

जयतामिव तन्यतुर्मस्तामिति धृष्णुवा । यच्छुभं याथनां नरः ॥११॥

परार्थ—है (नर:) पर्ययुक्त शिक्तिया के व्यवहारों की प्राप्त करने वात मनुवा! भाग कोग भी (जयतामिय) जैसे विजय करने वात मोडाओं के सहास रेपा विजय की प्राप्त होता घीर जैसे (मस्ताम्) पदार्गों के सङ्ग से (मुख्या) इहात आदि शुख दुक्त (तस्त्वः) अपने वेग को प्रति घोद्र विस्तार करने वाती विज्ञती मेय को जीतशी है वैसे (यू) जितना (ग्रुपम्) करवाणपुक्त मुख है उस सब को प्राप्त हुर्जिये।। ११॥

भावार-इस मन्त्र में उपमालद्भार है। हे भतुष्यों! जैसे विद्वान् लोग पूरवीरों की सेना से प्राकृषों के विजय वा जैसे पवनों के पिसने से विजुत्ती के पत्र को चलालर दूरस्य देशों को जा या भागेचादि अशों को सिद्ध को करके मुखों को प्राप्त होते हैं वैसे ही पुमकों भी विज्ञान वा पुरुषार्थ करके इनसे व्यावहारिक भीर पारमाधिक मुखों को निरन्तर बढ़ाना चाहिये।। ११।० हुस्काराद्वियुत्तरप्यंतों जाता अवन्हां नः। मुस्तो मुळपन्तु नः ॥१२॥

🎍 । पदार्थ--हम सोग जिस नारण (हस्कारात्) अति प्रनास से (जाताः)

प्रकट हुई (विद्युतः) जो कि चपलता के साथ प्रकाशित होती हैं वे बिजली (नः) हम लोगों के सुखों को (श्रयन्तु) प्राप्त करती हैं। जिससे उन को (परि) सब प्रकार से सावते और जिससे (महतः) पवन (नः) हम लोगों को (मृळयन्तु) मुखयुक्त करते हैं (ग्रतः) इससे उनको भी शिल्प आदि कार्यों में (परि) प्रच्छे प्रकार से साधें ॥ १२ ॥

मावायं—मनुष्य लोग जब पहिले वायु फिर विजुली के झनन्तर जल पृथिवी और ओपधी की विद्या को जानते हैं तव ग्रच्छे प्रकार सुखों को प्राप्त होते हैं ॥ १२ ॥

आ पूपञ्चित्रवंहिंपमार्घृणे धरुणं दिवः। आजां नष्टं यथां पशुम् ॥१३॥

पदार्थ--जैसे कोई पशुम्रों को पालने वाला मनुष्य (नष्टम्) खो गये (पशुम्) गो आदि पशुप्रों को प्राप्त होकर प्रकाशित करता है वैसे यह (आपूरों) परिपूर्ण किरणो (पूपन्) पदार्थों को पुष्ट करने वाला सूर्यलोक (दिवः) झपने प्रकाश से (चित्रवहियम्) जिससे विचित्र श्राश्चर्यरूप ग्रन्तरिक्ष विदित होता है (धहणम्) घारण करनेहारे भूगोलों को (द्याज) अच्छे प्रकार प्रकाश करता है।। १३।।

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे पशुग्रों को पालने वाले थ्रनेक काम करके, गौ ग्रादि पद्मग्रों को पुष्ट करके, उनके दुग्ध ग्रादि पदार्थी से मनुष्यों को सुखी करते हैं, वैसे ही यह सूर्य्यलोक चित्र विचित्र लोकों से युक्त धाकाश वा आकाश में रहने वाले पदार्थों को, अपनी किरण वा झाक-र्पण शक्ति से पुष्ट करके प्रकाशित करता है ॥ १३ ॥

पूषा राजानुमार्गृणिरपंगूढुं गुहां हितम् । अविन्दन्चित्रवंहिपम् ॥१४॥

पदार्ये — जिस से यह (ग्राप्यृणिः) पूर्णं प्रकाश वा (पूषा) जो ग्रपनी व्याप्ति से सब पदार्थों को पुष्ट करता है वह जगदीस्वर (गृहा) (हितम्) प्राकारा या बुद्धि में यथायोग्य स्थापन किये हुए या स्थित (वित्रवहिषम्) जो भागत ना पुत्र न नगानाच प्राप्त । अपपूर्वम्) अत्यन्त गुप्त (राज्ञातम्) प्रवासमान स्रवेक प्रकार के कार्य वो करता (स्रवपूर्वम्) अत्यन्त गुप्त (राज्ञातम्) प्रवासमान

्यार कुमार के प्राप्त पार परिवार के प्रति । त्यार कुमार के प्रति कि स्वार तिमान है ॥ १४ ॥ प्राण्यायु और जीव को (अविन्दत्) जानता है इससे वह सर्वमदितमान है ॥ १४ ॥ अगर जान का राजा जगत् का रचने वाला ईस्वर सब को पुष्ट भाषाय-जिस कारण जगत् का रचने वाला ईस्वर सब को पुष्ट

गरनेहारे हृदयस्य प्राण भीर जीव को जानता है इससे सब का जानने याला है ॥ १४ ॥

वाला ६ ॥ र० ॥ उतो स मुष्यमिन्दुंभिः पद्युक्ताँ अंतुसेपिषत् । गोभिर्यवं न चंकृपन ॥१५॥

पदार्थ-ची नेती बारो बाता मनुष्य हरएक मन की विद्वि के निये सुनि

को (चहुं यत्) वारवार जोतता है (न) वेंसे (सः) बहु ईस्तर (महुम्) यो में प्रमात्मा पुस्तार्थी है उसके लिये (इन्दुम्सः) स्तिष्य मतोहर पदार्थी घीर वसन्त ग्रादि (यट्) छ (चत्तृत्) ऋतुमी की (युक्तात्) (गोमिः) गौ, हाणी श्रीर पोड़े पादि पद्मी के साथ मुखसंयुक्त धीर (यवस्) यत्र व्यादि धन्त की (ब्रमुतिष्यत्) वार्रवार हमारे अनुकृत प्राप्त करे इससे में उसी की इप्टदेव मानता है। १४॥

भावार्य— इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे सुर्य्य वा लेती करने वाला किरएा वा हल आदि से वारवार भूमि को आकॉवत वा खन, बो और धान्य आदि की प्राचित कर सिवक्तन कर पदार्थों के सेवन के साथ वसन्त आदि छ: ऋतुओं को मुखों से सबुक्त करता है, वैते ईक्वर भी समय के अनुकुल सब जीवों को कर्मों के अनुसार रस को उदरन वा ऋतुमों के विभाग से उक्त ऋतुमों को सुख देने वाली करता है॥ १५॥

अम्बयों यन्त्यध्वंभिर्जामयों अध्वरीयताम् । पृञ्चतीर्मेवुना पर्यः ॥१६॥

पदार्थ—जैसे माइयो को (जामयः) भाई सोग घतुन्त ग्राचरण सुस सम्पादन करते हैं वैसे ये (अब्दयः) रक्षा के करने वाले जल (ग्राचरोयताम्) जी कि हम सोग प्रपने प्राप को यक्त करते को इच्छा करते हैं उनको (मधुना) मञ्जरमुण के साथ (पदः) मुखकारक रत्त को (ग्राद्धानः) मागों से (पूज्यतीः) पहुँचाने वाले (ग्रान्त) प्राप्त होते हैं ॥ १६॥

मानार्य—इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। जैसे वन्युजन प्रपने भाई को प्रच्छे प्रकार पुष्ट करके सुल करते हैं, वैसे ये जल ऊगर नीचे जाते आते हुए मित्र के समान प्राणियों के सुलों का सम्पादन करते हैं और इनके दिना किसी प्राणी वा प्रप्राणी की जनति नहीं ही सकती। इससे ये रस को जत्ति के द्वारा सब प्राणियों को माता पिता के तुल्य पालन करते है।।१६॥

अमूर्या उप सुर्ये याभिर्वा सुर्येः सह । ता नी हिन्दन्त्वध्वरम् ॥१७॥

परार्थ—(याः) जो (ज्ञमूः) जल दृष्टिगोचर नही होते (सूस्यें) सूर्य या इस के प्रकास के सप्य में वर्सनान हैं (या) प्रयदा (याग्निः) जिन जलों के (सह) ग्राय सूर्यंकोक वर्सनान हैं (साः) वे (नः) हमारे (ज्ञाव्यम्) हिंसा-रहित मुझक्त यज्ञ को (ज्यहिन्बातु) ज्ञास्था विस्क करते हैं। १७॥

भावार्य—जो जल पृथिवी म्नादि मूर्तिमान् पदार्थों से सुरुर्य की किरणों करके छिन्न भिन्न प्रयोत् कए। कए। होता हुआ सूर्य के सामने ऊपर को जाता है, वही ऊपर से वृष्टि के द्वारा गिरा हुन्ना पान आदि व्यवहार वा विमान आदि यानों में अच्छे प्रकार संयुक्त किया हुन्ना सुख बढ़ाता है।। १७।। अपो देवीरुपंह्वये यत्र गावः पिवन्ति नः। सिन्धुंभ्यः कर्त्वे हविः।।१८।।

पदार्थ--(यत्र) जिस व्यवहार में (गावः) सूर्य की किरसें (सिन्धुम्यः) समुद्र और नदियों से (देवीः) दिव्य गुणों को प्रान्त करने वाले (ग्रयः) जतों को (ज़ियान) पीती हैं उन जतों को (तः) हम लोगों के (हिंदः) हवन करने योग्य पदार्थों के (कर्स्वम्) उत्पन्न करने के लिए मैं (उपह्नये) अच्छे प्रकार स्वीकार करता हूँ ॥ १८।।

मावार्य —सूर्य की किरगें जितना जल छिन्न भिन्न अर्थात् कण कण कर नामु के संयोग से खंचती हैं उतना ही वहां से निवृत्त होकर भूमि और ग्रोपिधियों को प्राप्त होता है। विद्वान् लोगों को वह जल, पान, स्तान और शिल्पकार्य आदि में संयुक्त कर नाना प्रकार के सुख सम्पादन करने चाहियें।। १८।।

अप्स्व र्नतर्मृतंपृष्तु भेपुजम्पामुत पर्शस्तये । देवा भवतवाजिनः ॥१९॥

पदार्थ—है (देवाः) विद्वानों ! तुम (प्रशस्तये) अपनी उत्तमता के लिये { अपनु) जलों के (प्रम्तः) भीतर जो (अमृतम्) प्रार डावने वाले रोग का निवारण करने वाला प्रमृतष्टप रस (उत्त) तथा (अपनु) जलों में (मेपजम्) अपीपष हैं उनको जानकर (प्रयाम्) उन जलों की क्रियामुशनता से (वाजिनः) उत्तम श्रंप्रक भाग वाले (मेवत) हो जाली ॥ १६ ॥

मावार्य—हे मनुष्यों ! तुम अमृतरूपी रस वा ब्रोपिघ वाले जलों से चिल्प और वैद्यकशास्त्र की विद्या से उनके गुलों को जानकर कार्य्य की सिद्धि वा सब रोगों की निवृत्ति नित्य करो ॥ १६ ॥

> अप्तु मे सोमी अन्नवीदृन्तर्विश्वानि मेपूजा। अप्नि च विश्वर्वसुवमार्पश्च विश्वभेपजीः ॥२०॥

पदार्थ—जैसे यह (सोमः) ओपवियों का राजा चन्द्रमा वा सोमलता (में) मेरे लिये (धप्यु) जलों के (धन्तः) धीच में (धिरवाति) सव (मेदजा) ओपिय (च) तथा (बिरवरात्मुबव्) सव जगत् के लिये गुग करने वाले (आन्मिम्) बिजुली को (धदाबीद्) प्रतिद करता है हसी प्रतार (बिरवनेयन्तीः) जिनके निर्मित से सब कोपियाँ होनी हैं वे (धापः) जल भी अपने में उक्त सब कोपियाँ होनी हैं वे (धापः) जल भी अपने में उक्त सब कोपियाँ होनी हैं वे (धापः) जल भी अपने में उक्त सब कोपियाँ होनी हैं वे (धापः) जल भी अपने में उक्त सब कोपियाँ होने हैं वे (धापः) जल भी अपने में उक्त सब

मावायं—इस मन्त्र में वाचकजुष्तोपमालङ्कार है। जैसे सव पदार्थं अपने गुणों से अपने अपने स्वभावों और उनमें ओपिधयों की पुष्टि कराने वाला चन्द्रमा और जो श्रीपधियों में मुख्य सोमलता है ये दोनों जल के निमित्त और ग्रहण करते योग्य सब श्रीपधियों का प्रकाश करते हैं, वैसे सव ओपिधयों के हेतु जल अपने अन्तर्भत समस्त सुखों का हेतु मेप का प्रकाश करी की स्वीपधियों के हेतु जल अपने अनिमत्त और जो जल में अंगिन का निमित्त और जो जल में अंगिन का निमित्त और जो जल में अंगिन का निमित्त है ऐसा जानना चाहिये। २०।।

आर्पः पृणीत भेपनं वर्ह्यं तन्वे मर्म । ज्योक् च सूर्य्ये हुरो ॥२१॥

पदार्थ—मनुत्यों को योग्य है कि सब पदार्थों को व्याज होने बाले प्राण (मूर्त्यम्) मूर्यलोक के (हो) दिशलाने वा (ज्योक्) बहुत काल जिवाने के लिये (मा) मेरे (तत्वे) दारीर के लिये (बस्त्यम्) श्रेष्ट (भेषणम्) रोग नाग करने वाले व्यवहार को (पूर्णोत) परिपूर्णता से प्रकट कर देते हैं जनवा सेवर ग्रुफि हो से करना चाहिये॥ २१॥

मावार्य—प्राणों के विना कोई प्राणी वा कुक्ष स्नादि पदार्थ वहुत काल दारीर धारण करने को समय नही हो सकते, इससे खुषा और प्यास स्नादि रोगों के निवारण के लिये परम प्रधांत उत्तम से उत्तम ओपधों को सेवने से योगपुक्ति प्राणों का सेवन ही परम उत्तम है, ऐसा जानना चाहिये॥ २१॥

> इदमापुः म वहत् यत्किञ्च दुर्ति मयि । यद्वाहमीभद्ददोह् यद्वा शेप् जुनानृतम् ॥२२॥

पदार्थ— मैं (यन्) जैसा (किष्) कुछ (मिष) कर्मका अनुष्ठात करने वाले मुफ्ते में (ड्रेरितम्) दुष्ट स्वमात के मनुष्ठात से उत्यन्त हुआ पाप (च) वा श्रेष्टता से उत्तन्त हुआ पुष्प (वा) अपवा (यन्) ध्रयन्त कोच से (अनिदुद्रोह) अरस्य निसी से होड़ करता वा मित्रता करता (या) अपवा (यत्) जो दुष्ट अरस्यत दैष्यों से निसी सज्यन को (सेपे) द्याप देता वा निसी को हमादृष्टि से बाह्ता हुआ जो (धनुतम्) फूठ (जत) वा सत्य काम करता हूँ (इदम्) यह सब सावरण नियं हुए को (धाप.) मेरे प्राण् मेरे साथ होके (समहत्त) यह सब सावरण नियं हुए को (धाप.) मेरे प्राण् मेरे साथ होके

मावार्य—मतुष्य लोग जैसा कुछ पाप वा पुष्य करते है, सो ईस्वर भपनी न्याय धवस्था से उनको प्राप्त कराता ही है ॥ २२ ॥

आपी अधान्वचारिषु रसेन समंगरमहि। पर्यस्वानग्र आ गंहि तं मा सं सूज वर्चसा ॥२३॥

पदार्थ—हम लोग जो (रसेन) स्वाभाविक रसगुण संयुक्त (आप:) जल हैं जनको (समगत्माह) अच्छे अकार आप्त होते हैं जिनसे मैं (पदस्वान्) रस पुक्त सिरा ताला होकर जो कुछ (अन्वचारियम्) विद्वानों के अनुवरण अर्थात् अनुवूल उत्तम काम करके उसको आप्त होता और जो यह (अपने) भौतिक अपिन (मा) मुक्त को इस जग्म और जन्मास्तर अर्थात् एक जन्म से दूसरे जन्म में (आगिह) प्रभाव होता है अर्थात् वही पिछले जन्म में (तम्) उसी कर्मों के नियम से पालने वाले (मा) मुक्ते (अर्था) आज वर्तमान भी (वर्षसा) दीप्ति (संगृज) सम्बन्ध कराता है उन और उसकी यूक्ति से सेवन करना चाहिस । २२ ॥

मावार्य—सय प्रारिएयों को पिछले जन्म में किये हुए पुण्य वा पाप का फन वायु जल स्रोर अग्नि स्रादि पदा्यों के द्वारा इस जन्म वा स्रगले जन्म में प्राप्त होता हो है ॥ २३॥

सं मान्ने वर्षसा स्कृत सं मजया समायंपा । विद्यूर्म अस्य देवा इन्द्रीं विद्यात्सह ऋषिभिः ॥२४॥

पदार्य--- मनुष्यों को योग्य है कि जो (ऋषिभः) वेदाय जानने वालों के (सह) साय (देवाः) विद्वान् लोग और (इन्द्रः) परमात्मा (अपने) मौतिक अग्निंत (वसंसा) दीरित (प्रत्या) सतान आदि पदार्थ और (आयुषा) जीवन से (मा) मुझे (संसुज) संयुक्त करता है उस घौर (में) मेरे (अस्य) इस जन्म के कारण को जानते और (विद्यात्) जानता है इससे उनगा सय और उसकी उपा-सना नित्य करें ॥ २४ ॥

भावार्थ—जब जीव पिछले दारीर को छोड़कर ग्रगले घरीर को प्राप्त होता है तब उसके साथ जो स्वाभाविक मानस धनि जाता है वही फिर घरीर ग्रादि पदार्थों को प्रकाशित करता है जो जोवों के पाप पुण्य श्रीर जन्म का कारण है उसको वे [विद्यात्र] हो परमेस्वर के सिवाय जातते हैं जिल्म परमेस्वर तो निरुचय के साथ यथायोग्य जोवों के पाप वा पुण्य को जानकर, उनके कमं के अनुसार घरीर देकर, मुग दुःस का भोग कराता हो है।। २४॥

पूर्व मूक्त से कहे हुए अदिव ग्रादि पदार्थों के अनुपद्गी जो वायु ग्रादि

पदार्थ है, उनके वर्णन से पिछले वाईसर्वे सूक्त के अर्थ के साथ इस तेईसर्वे सूक्त के ग्रर्थ की सञ्जति जाननी चाहिये॥

यह तेईसवो सूबत समाप्त हुन्ना ॥

ब्राजीगर्तिः शुन क्षेपः कृत्रिमो वैद्यापित्रो देवरातिकृषिः। १ प्रजापतिः। २ ब्राजिः। ३-५ सविता भगो वा । ६-१५ यरणस्य देवताः। १, र, ६--१५ बिष्टुप् ३-४ गापत्रो सुन्दः। १, २, ६--१५ र्थवतः। ३-५ यदजदव स्वरी ॥

कस्यं नूनं कंतुमस्यामृतांनां मनांमहे चारुं देवस्य नामं । को नो महाा अदितये पुनर्दात्वितरं च दशेयं मातरं च ॥१॥

पदार्थ — हम सोग (करव) देते गुण वर्ग स्वभाव गुक्त (कतमस्य) किन बहुत (अकुतानाम्) उत्पांति विनासराहित मनाहि मोशमण और्दे भीर यो जगल के कारास निर्यं के मच्या में आगल महुतत्वरूप अनाहि तथा एक पदार्थ (देवस) प्रशासाना सर्वोत्तम मुखो को देने वाले देव का निश्चय के साव (वाक) मुन्दर (नाम) प्रसिद्ध नाम को (मनामहे) आंते कि जो (दूवस) निश्चय करके (क.) वेने मुद्धान्वरूप देव (ना) मोश को आगड हुए भी हम लोगों नो (माहुँ) वहीं कारणक्य नास रहित (प्रदित्ये) मुवियों के बीच में (चुनः) पुनर्जम्म) (दात्) देता है। जिन ते कि हम लोग (पितरस्) पिता (च) भीर (मानस्य) भारा (च) और कोष्ठ मुक्त बन्न आदि को (दुवेसम्) देवन के दिस्त करें। १। १।

भावाव-इस मन्त्र में प्रदन का विषय है कौन ऐसा पदार्थ है जो सनातन ग्रयाँत ग्रविनाशी पदार्थों में भी सनातन ग्रविनाशी है कि जिसका अत्यन्त उत्कर्ष युक्त नाम का स्मरण करें वा जानें ग्रीर कीन देव हम लोगों के लिए किस किस हेतु से एक जन्म से इस जन्म का संपादन करता ग्रीर ग्रमृत वा ग्रानन्द के कराने वाली मुक्ति की प्राप्त होकर भी फिर हम लोगों को माता विता से दूसरे जन्म में शरीर को वारण कराता है श १।

> अनेर्नुयं यंथमस्यामतानां मनामहे चारु देवस्य नांग । स नो मुद्रा अदित्ये पुनेदांत्पितरं च दृशेयं मातरं च ॥२॥

पदायं—हम लोग जिस (क्रम्ते) काशस्वरूप (क्रमृतानाम्) विनास धर्म रहित पदार्षवा मोक्ष प्राप्त जीवो मे (प्रयमस्य) धनादि विस्तृत महितीय स्वरूप विकास) सद जगत् के प्रकास करने वा ससार मे सव पदार्षी के देने वाले परमेश्वर का (बार) पित्रव (नाम) गुरुषों का गान करना (मनामहे) जानते हैं (सः) वहीं (नः) हमको (महाँ) बड़े बड़े गुण बाला (श्रदितये) पृथियी के बंज में (पुनः) फिर जन्म (बात्) देता है जिससे हम लोग (पुनः) फिर (पितरस्) पिता (च) और त्यो पुन बन्धु श्रादि को (बुगेयम्) देवते हैं। २।।

मावायं—हे ममुख्यो ! हम लोग जिस श्रनादि स्वरूप सदा श्रमर रहने वा जो हम सव लोगों के किये हुए पाप श्रीर पुण्यों के अनुसार यथायोग्य सुख दुःख फल देने वाले जगदीश्वर देव को निश्चय करते और जिसकी न्यायपुक्त व्यवस्या से पुनर्जन्म को प्राप्त होते हैं तुम लोग भी जसी देव को जानो किन्तु इससे और कोई उक्त कम करने वाला नही है ऐसा निक्चय हम लोगों को है कि वही मोक्षपदवों को पहुंचे हुए जीवों का भी महाकत्य के श्रन्त में फिर पाप पुष्य को तुल्यता से पिता माता और स्त्री श्रादि के वीच में मनुष्य-जन्म वारण कराता है ॥ २॥

अभि त्वां देव सवितरीशांनं वार्च्याणाम् । सदावनभागमांमहे ॥३॥

पदार्थ — हे (सिवत:) पृथिवी आदि पदार्थों की उत्यक्ति वा (अवन्) रक्ता करने और (देव) सब आनन्द के देने वाले जगदीश्वर हम लोग (वाध्यणाम्) स्वीकार करने योग्य पृथिवी आदि पदार्थों की (ईलानम्) ययायोग्य व्यवस्था करने (भागम्) सब के तथा करने योग्य (त्वा) आपको (सदा) तब काल मे (अभि) (ईमहे) प्रस्यक्ष यावते हैं ब्रथींत् आप ही से सब पदार्थों की प्राप्त होते हैं ॥ ३ ॥

भावार्य-मनुष्यों को योग्य है कि जो सबका प्रकाशक सकल जगत् को उत्पन्त वा सब की रक्षा करने वाला जगदीश्वर है वही सब समय में उपासना करने योग्य है क्योंकि इसको छोड़ के प्रत्य किसी की उपासना करके ईश्वर की उपासना का फल चाहे तो कभी नहीं हो सकता, इससे इसकी उपासना के विषय में कोई भी मनुष्य किसी दूसरे पदार्थ का स्थापन कभी न करे॥॥॥ यश्चिद्धि तं इत्या भगः शशमानः पुरा निदः। अद्वेगी इस्तयोईये॥॥॥

पदायं—हे जीव! जैसे (घट्टेंगः) सब से मित्रतापूर्वक वर्तने वाला देणांदि दोपरिहत में ईस्वर (इत्था) इस प्रकार मुख के लिये (यः) जो (सद्यानाः) स्युति (भगः) और स्वीकार करने योग्य यन है उसकी (ते) सेरे धर्मारमा के लिये (हि) निश्चय करके (हस्तयोः) हाथों में धामले का फल बैसे धर्म के साथ प्रसंस-नीय धन को (देसे) धारण करता है भीर जो (निदः) सब की निदा करने हारा है उस के लिये उस घन समूहका विनाश कर देता हूँ वैसे तुम लोग भी किया करी।। ४ ॥

भावायं—यहाँ वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे मैं ईश्वर सबके निन्दक मनुष्य के लिये दुःख भौर स्तुति करने वाले के लिये सुख देता हूं वैसे तुम भी सदा किया करो ॥ ४॥

भर्ग भक्तस्य ते वयमुद्देशेम् तवार्वसा । मूर्द्धानं राय आरभे ॥५॥

पदार्चे — है जगदीश्वर ! जिससे हम लोग (भगभक्तस्य) जो सब के सेवरे योग्य पदार्चे को मायानीम्य दिनाग करने लाते (ते) प्राप्तरी नीं नि को (उदरीम) मायान करने लाते (ते) प्राप्तरी कींगा एक प्राप्तर हो कि उत्तरी) (तत) मायानी (क्यान) रहाजादि हमा ज्यापत हो कि उत्तरी हो भाग वहीं प्राप्ता हमा एक प्राप्ता हमा वहीं हमें (सादमे) मायान को माया हो कर (सादमे) आएम करने योग्य व्यवहारों में नित्य प्रमुत्त हो अर्थात् उत्तरी प्राप्ति के लिये नित्य प्रमुत्त कर की । ४।।

भावार्य—जो मनुष्य अपने क्रिया कमें से ईस्वर की घाता में प्राप्त होते हैं वे ही उससे रक्षा को सब प्रकार से प्राप्त और सब मनुष्यों में उत्तम ऐस्वर्य वाले होकर प्रशंसा को प्राप्त होते हैं क्योंकि वहां ईस्वर जीवों को उनके कर्मों के अनुसार न्याय व्यवस्था से विभाग कर फल देता है इससे ॥ प्र॥

नृहि ते' क्षत्रं न सहो न मृत्युं वर्यथुनामी पृतयंन्त आपुः । नेमा आपी अनिमिषं चर्मतीर्न ये वार्तस्य प्रमिनन्त्यभ्यंम् ॥६॥

स्वायं — हे जगरीस्वर ! (क्षत्रम्) प्रतथ्ड राज्य को (प्रतयन्तः) इपर प्रवायं — हे जगरीस्वर ! (क्षत्रम्) प्रदेश (क्षात्र्यः) प्राप्त होने है भीर न (चयः) पत्री भी (न) नहीं (चहः) वन को (न) नहीं (क्ष्प्रमुं) जो कि दुर्द्धा पर कोच है उनने भी (न) नहीं प्याप्त होने हैं (न) नहीं (क्षाप्त होने हैं (न) नहीं वे (क्षाप्तिक्ष्म्)) पिरान्तर (क्षर्पताः) उन्ते वाने (क्षाप्तः) जन वा प्राप्त आपके सामध्यं को (क्षाप्तिन्ति) परिनाण कर सन्ते भीर (क्षे) जो (क्षाप्तव्य) वात्रक्ष्य) वात्रु के वेग है से भी सामकी सत्ता ना परिमाण कर सन्ते भीर (क्षे) जो एवा व्याप्तिक्ष्म प्रताप्तिक प्रतिक्ष्य (क्षाप्तिक्ष्य) निर्माण विशेष भी नहीं कर सन्ते । हो। क्षाप्तिक्ष्य भी सत्ता विषय भी नहीं कर सन्ते। स्वाप्तिक्ष्य भीर भी सव परार्थ सामकी । हा।

भावारं—ईश्वर के धनन्त सामध्यं होने से उसका परिमाए। वा उसकी वरावरी कोई भी नहीं कर सकता है। ये सब लोक चलते हैं परन्तु लोकों के चलने ये उनमें ब्याप्त दंशवर तही चलता क्योंकि जो सब जगह पूरण है बहु कभी चटेगा? इस ईश्वर की उपासना की छोड़बर किसी जीव का पूर्ण अखण्डित राज्य वा सुख कभी नहीं हो सकता इससे सब मनुष्यों को प्रमेय वा विनाश रहित परमेश्वर की सदा उपासना करनी योग्य है ॥ ६ ॥

अबुध्ने राजा वरुंणो वर्नस्योध्वे स्तूपं ददते पुतदंशः ।

नीचीनाः स्थरुपरि बुध्न एपामस्मे अन्तर्निहिताः केतवः स्यः ॥७॥

पवार्थ—हे मनुष्यो ! तुम जो (पूतदक्षः) पवित्र वल वाला (राजा) प्रकाश-मान (वरणः) श्रंष्ठ जलसमूह वा सूर्यलोक (अबुष्मे) ग्रन्तरिक्ष से पृथक् प्रस्तृद्व्य बहे धाकाश में (वनस्य) जो कि व्यवहारों के सेवने योग्य ससार है जो (अष्वेस्) उस पर (स्तुषम्) अपनी किरसों को (वदते) छोड़ता है जिसकी (नीधोताः) नीचे को गिरते हुए (केतवः) किरसों (एवाम) इन ससार के पदार्थों (उपिर पर (स्युः) ठहरती हैं (अन्तिहताः) जा उनके बीच में जल बीर (बुज्जः) मेषादि पदार्थ (स्युः) है और जो (केतवः) किरसों वा प्रजान (अस्मे) हम लोगों में (निहिताः) स्थिर (स्युः) होते हैं उनको यथावत् जानो ।। ७ ।।

भावार्थ—जिससे यह सूर्व्यरूप के न होने से ग्रन्तरिक्ष का प्रकाश नहीं कर सकता इससे जो ऊपरलो वा विज्ञली किरणे हैं वे ही मेघ की निर्मित्त हैं जो उनमें जल के परमाग्रु रहते तो है परन्तु व ग्रतिसूक्ष्मता के कारण दृष्टिगोचर नहीं होते इसी प्रकार वागु प्रान्ति और पृथिवी श्रादि के भी अतिसूक्ष्म अवयव ग्रन्तरिक्ष में रहते तो अवश्य है परन्तु वे भी वृष्टिगोचर नहीं होते ॥ ७ ॥

ु उसं हि राजा वरुणश्रकार सूर्यीय पन्थामन्वेतवा है।

अपदे पादा मतिधातवेऽकल्तापंवक्ता हंदयाविधिश्रत्।।८।।

पदार्थ—(चित्) जैसे (अवधवता) मिथ्यावादी छुनी हुण्ट स्वभावधुक्त पराये पदार्थ (हृदयावियः) अथाय से पराशित करते हारे धनु को दृढ वन्धनो से वस में रखते हैं वैसे जो (बरुएा.) (राजा) प्रतियेष्ट और प्रकाशमान परामेश्वर वा अष्टता और प्रकाश का हेष्ठ वाणु (सूर्याय) पूर्व के (प्रज्वेत्वये) गमनामन के सिपे (उक्ष्य) विस्तारसुक्त (पन्याप) मार्ग को (खकार) सिद्ध करते (उत्त) और (ध्रप्ये) जिसके कुछ भी चाक्षुव चित्त नहीं है उस अन्तरिक्ष में (प्रतिधातके) धारण पराने के लिये सूर्य के (पादा) जिनते जाना और आना वने उन गमन और आगमन गुर्जों को (अका) सिद्ध करते हैं (ज) धौर जो परमास्मा सबका घत्ता (हि) और वागु इस न्वाम के सिद्ध करते का हेतु है उसकी सब मनुष्य उपायना और प्राण का उपयोग न्वाम के सिद्ध करते का हेतु है उसकी सब मनुष्य उपायना और प्राण का उपयोग न्वाम के सिद्ध करते का हेतु है उसकी सब मनुष्य उपायना और प्राण का उपयोग भावार्य-इस मन्त्र में इतेष और उपमालद्वार है। जिस परमेस्वर ने निश्चय के साथ जिस सब से बड़े सूर्य लोक के लिये बड़ीसी कक्सा प्रथाित उसके पूमने का मार्ग बनाया है। जो इसको बायुल्पी इंघन से प्रदीप्त करता और जो सब लोक अन्तरिक्ष में अपनी अपनी परिध्युक्त हैं कि किसी लोक का किसी लोकात्तर के साथ सञ्ज नहीं है किन्तु सब अन्तरिक्ष में ठर्टर हुए अपनी अपनी परिधि पर चारों और घूमा करते हैं और जो आपस में जिस ईस्वर और बायु के अकर्षण और घारणवािक से अपनी अपनी परिधि को ड्रोडकर इसर उसर चलने को समर्थ नहीं हो सकते तथा जिस परिधि को ड्रोडकर इसर उसर चलने को समर्थ नहीं हो सकते तथा जिस परिधि को ड्रोडकर इसर उसर चलने को समर्थ नहीं हो करते तथा जिस परिधि को ड्रोड बायु के बिना अन्य कोई भी इनका घारण करने वाला नहीं है जैसे परभेकर मिळ्याबादी अपने करने वाले से पृत्यक है चैसे प्राण्म भी हृदय के विदीण करने वाले रोग से अलग है उसकी उपासना वा कार्यों में योजना सब मनुष्य वर्षों न करें ॥ सा

शृतं ते' राजन् भिषजंः सुइसंप्तर्गी गंभीरा संगतिन्टे अस्तु । वार्षस्य दूरे निर्क्षति पराचैः कृतं चिदेनः प्र संसुरुयसम्त ॥९॥

पदार्थ—(शबन्) हे प्रकाशमान प्रवाध्यक्ष प्रवाशन वा जिस (निषवः) सर्व रोग निवारण करने वाले (के) पावने (वालस्) असल्यात पौष्पि थोर (सहस्वन्) ससंव्यात (गमीररा) नहीं (उर्वो) विस्तारमुक भूमि है उस (निक्यातिष्) भूमि की (स्वयु) आप (सुमतिः) उत्तन बुडिमान् होके रसा करे जो दुष्ट स्थाव मुक्त प्राणी को (प्रमुचिष्य) दुष्ट नमीं को छुडादे ग्रीर जो (परावः) पमं से सत्तग होने वालो ने (कृत्यु) किया हुमा (पूनः) पाय है उसको (अस्मत्) हम लोगों से (हूरे) दूर रिविधे ग्रीर उन दुष्टो को उनके कर्म के मनुकृत फन देकर प्राण (वापस्य) उनको साहजा और दुस सोगों के दोशों को भी निवारण किया कीश्रिये ॥ ६ ॥

भावार्य---इस मन्य में श्लेपाल द्वार है। मनुष्यों को जानना चाहिये कि जो सभाघ्यस ग्रीर प्रजा के उत्तम मनुष्य पाप वा सर्व रोग निवारण ग्रीर पृथिषी के पारण करने, अस्पन्त बुद्धि बल देकर दुर्टों को दल्ड दिवाने वाले होते हैं वे हो सेवा के योग्य है और यह भी जानना कि किसी का किया हुमा पाप भोग के बिना निवृत्त नहीं होता और इस के निवारण के लिये कुछ परसेश्वर की प्रार्थना वा प्रचन पुरुपार्थ करना भी योग्य नहीं है किन्तु यह हो है जो कमें जीव वर्ष मान में कर्ता वा करेगा उसकी निवृत्ति के लिये तो

'अभी य ऋक्षा निहितास जुचा नक्तं दर्दृश्चे क्रहं चिहिवेयुः । अर्दृज्यानि वर्षणस्य व्रतानि विचाकंशचृत्द्रमा नक्तंमेति ॥१०॥

पदायं — हम पूछते हैं कि जो ये (अभी) प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष (म्हासाः)सूर्यं जन्द्रतारादिक नक्षत्र लीक किसने (जन्नाः) उत्तर को ठहरे हुए (निहित्तासः)समा योग्य अपनी प्रयानी कक्षा में ठहरोंगे है वसों ये (नक्तम्) राप्ति में (बद्धे)
येषा योग्य अपनी प्रयानी दिन में (क्रुहिंचत्) कहां (ईप्तः) जाते हैं। इन प्रदर्नों
के उत्तर — जो (वर्ष्यास्य) प्रत्येक्षत्र वा सूर्य के (अवश्यानि) हिसा रहित (ब्रतानि)
नियम वा कमं है कि जिन से ये उत्तर ठहरे है (नव्यतम्) राप्ति मे (विचानकात्)
सच्छे प्रकार प्रकाशमान होते हैं ये कही नहीं जाते न जाते है किन्तु आगाय के योच
मे एते है (चाडमाः) चन्द्र आदि लोक (एति) प्रयानी यूपनी दृष्टि के सामने आते
स्रोर दिन मे सूर्य के प्रकाश या किसी लोक की आड़ से नहीं दीयते है ये प्रदर्नों
के उत्तर है। १९०॥

भावार्य—इस मन्त्र में दलेपालद्धार है तथा इस मन्त्र के पहिले भाग से प्रस्त और पिछले भाग से उनका उत्तर जानना चाहिये कि जब कोई किसी से पूछ कि ये नक्षत्र लोक धर्यात तारागरा किसने बनाये और किसने धारण किये है और रात्रि में दीखते तथा दिन में कहां जाते हैं? इनके धारण किये है और रात्रि में दीखते तथा दिन में कहां जाते हैं? इनके उत्तर ये है कि ये सब ईस्वर ने बनाये और धारण किये हैं इनमें आपही प्रकास नहीं किन्तु सूर्य के ही प्रकास में प्रकासमान होते हैं और ये कही नहीं प्रकास नहीं किन्तु सूर्य के ही प्रकास में प्रकासमान होते हैं और ये कही नहीं जाते किन्तु दिन में छो हुए दीखते नहीं और रात्रि में सूर्य की किरएों से प्रकासमान होते हैं और विकरों हैं प्रकासमान होते हैं और विकरों से प्रकासमान होते हैं और वीक्त हैं ये सब धन्यवाद देने योग्य ईश्वर के ही कर्म हैं ऐसा सब सज्जनों को जानना चाहिये।।१०॥

तत्त्वां यामि ब्रह्मणा वन्द्रमानस्तदाशांस्ते यजमानो हविभिः।

अहेळमानो वरुणेह बोध्युरुशंस मा न आयुः म मोपीः ॥११॥

पदार्थ —हे (उरसंस) सर्वया प्रसंतनीम (बरुए) जगरीस्वर रे जिस (स्वा) आपका साध्यव केशे (सजमानः) उक्त तीन प्रकार यज्ञ करने वाला विद्वान् (हिर्मिशः) आपका साध्यव केशे (सजमानः) उक्त तीन प्रकार यज्ञ करने वाला विद्वान् (हिर्मिशः) होम आदि सावनों में (तत्) प्रस्यन्त मुन की (स्वासत्ते) प्राधा करता है उन साप को (ब्रह्मणा) वेद से स्वर्थ को अभिवादन तथा (स्व्हेडमानः) प्राप्तका अनादर स्वर्थीत् सुप्तान नही करता हुमा में (बाम) आपकी प्राप्त होना हूं साथ इचा स्वर्धात् सुप्तान नही करता हुमा में (बोध्य) योधपुक्त कीजिये और (मः) हुमारी (आपुः) उत्तर (सा) (प्रमोषीः) मत व्यर्थ सोद्य प्रयान् सिन सीद्र मेरे प्रारमा की प्रकाशित कीजिये ॥ रे ॥ (सत्) सुन को इच्छा करता हुमा (बजमानः) तीन प्रकार के स्व

का धनुष्टान करने वाला जिस (बस्त्रांस) घत्यना प्रश्नताम (बस्ल) सूर्य की (महास्त्री) घादता है (बस्ता) उस सूर्य्य को (बहाचा) वेदोक्त क्रियाकुत्रस्त्रा से (घन्दमान), रमरण करता हुआ (अहिक्सानः) किन्तु उतने गुणों को न सूर्यता धीर (बहु) इस संसार में (तत्) उक्त सुन की इच्छा करता हुआ में (यानि) आज होता हु कि जित से यह (चकांस) अत्यन्त प्रसंत्रीय सूर्य्य हमको (योगि) विदित्त होकर (स) हम लोगों की (बायुः) उसर (सा) (प्रमोधीः) न नष्ट करे प्रयोग् सच्छे प्रकार बढ़ाने । स ।। रहा।

भावार्ष—इस मन्त्र में क्षेयाङ्कार है। मनुष्यों को वेदोक्त रीति से परमेक्ष्य भ्रोर मूर्य को जानकर मुखों को प्राप्त होना चाहिये और किसी मनुष्य को परमेक्ष्य दा सूर्य विद्या का भ्रतादर न करना चाहिये सर्वेदा ईक्ष्य को ग्राज्ञा का पालन भ्रीर उसके रचे हुए जो कि सूर्यादिक पदार्थ हैं उत्त के गुणों को जानकर उनसे उपकार छेके अपनी उमर निरन्तर बढ़ानी चाहिये।।११॥

तदिशकं तदिवा मर्धमाहुस्तद्यं केती हुद् आविचंष्टे।

शुनः शेपोयमह्रदर्श्भीतः सो अस्मात्राजा वर्रणो मुमोन्तु ॥१२॥

पदार्थ — विद्वान् लीम (तकतम्) रात (दिवा) दिन जिस आत या (आहु) उपदेश करते हैं (तत्) उस भीर जो (महाम्) दिवा सन यो द्वारा करते नोले मेरे विसे (हदः) मन के साथ धाराम के बीच भे किता उत्तम बोध (माविचय्दे) सन प्रकार से साथ धाराम के बीच भे किता उत्तम बोध (माविचय्दे) सन प्रकार से साथ धाराम के बीच भे किता उत्तम बोध प्रमान विद्वान को में मानता कहता और करता हू (यथ्) त्रिसको (पुनस्तेष-) मध्यम्त ज्ञान बाढे दिवा- व्यवहार के सिसे प्राप्त कोर परिशय का मूर्य का (अध्दत्त) उपदेश करते हैं जिस के (सकत) औरछ (राजा) अवस्थामन परिश्वर हु स्थारी उपायाना को प्राप्त होकर (अस्तान्) हम पुरुषाधी पर्यात्मामन परिश्वर हु स्थारी उपायाना को प्राप्त होकर (अस्तान्) हम पुरुषाधी पर्याद्वान के युक्त विद्यापन की सुरुष्ट के सिसे प्रमुष्ट के सिस्त के सिसे प्रमुष्ट के सिसे प्रमुष्ट के सिस्त के सिस्त के सिसे प्रमुष्ट के सिसे प्रमुष्ट के सिसे प्रमुष्ट के सिसे प्रमुष्ट के सिसे प्रमुष्ट के सिसे प्रमुष्ट के सिसे प्रमुष्ट के सिस्त के सिस्त के सिसे प्रमुष्ट किस के सिसे प्रमुष्ट के

भावार्थ—इस मन्त्र में स्तेपालङ्कार है। सब मनुष्यों को इस प्रकार उपदेश करना तथा मानना चाहिये कि विद्वान वेद भीर ईश्वर हमारे तिये जिन ज्ञान का उपदेश करते हैं तथा हम जो प्रपनी गुढ बुद्धि से निष्णय करते हैं तथा हम जो अपनी गुढ बुद्धि से निष्णय करते हैं बही मुझ को और हे मनुष्यों! तुम सब लोगों को स्वीकार करके पार भीर प्रभु करने से दूर रखता वरें 118211

शुनुःशेषो । बह्वंदर्शभीतस्त्रिष्यदित्यं द्रुपदेषु युद्धः ।

अवैनं राजा वरुंणेः समुज्याद्विद्वाँ अदब्धो वि मुंमोक्तु पाशान् ॥१३॥

पदायं—जंसे (जुनःसंपः) उक्त गुण वाला विद्वान् (मिष्ठु) कमं उपासता ग्रीर ज्ञान में (धादित्यप्) धविनाशी परमेश्वर का (ध्रह्नित्) आह्वान करता है वह हम लोगों ने (गृमीतः) स्वीकार किया हुमा उक्त तीनों कमं उपासना धौर ज्ञान को प्रकाशित कराता है और जो (ब्रूप्वेषु) किवाहुरावता को सिर्धित के लिये विधान प्रार्थित कानों के खन्मों में (बदः) नियम से गुक्त किया हुमा वायु ब्रहण किया है वैसे वह लोगों को भी प्रहण करना चाहिये और जैसे गुजवाले पदार्थ को (ब्रद्ध्यः) प्रति प्रशंतनीय (बरुणः) प्रत्यन्त श्रेष्ट (राजा) धौर प्रकाशमान परमेश्वर (अवसस्वमात) पृथक् पृथक् यनाकर सिद्ध करे वह हम लोगों को भी वैसे ही गुजवाले कामों में संयुक्त करे। है भगवन परमेश्वर (श्राप्त) वार वार वार खुड़वाहये। इसी प्रकार हम लोगों की कियाकुशाला में मुक्त किये हुए प्रत्य आदि वतार्थ (पार्शान्) सकत दरिहरूपी बच्चनों को (विद्युमीक्यु) वार वार खुड़वाहये। इसी प्रकार हम लोगों की कियाकुशाला में मुक्त किये हुए प्रत्य आदि वतार्थ (पार्शान्) सकत दरिहरूपी बच्चनों को (विद्युमीक्यु) वार वार खुड़वादेवें वा देते हैं। १३॥

मात्राथं—इस मन्त्र में भी लुप्तोपमा और श्लेपालक्कार है। परमेश्वर ने जिस जिस गुण वाले जो जो पदार्थं वनाये हैं उन उन पदार्थों के गुणों को यथावत् जानकर इन इन को कर्म उपासना और ज्ञान में नियुक्त करें जैसे परमेश्वर न्याय्य प्रयर्थात् न्यायपुक्त कर्म करता है वैसे ही हम लोगों को भी कर्म नियम के साथ नियुक्त कर जो वन्धनों के करते वाले पापात्मक कर्म हैं उनकों दूर ही से छोड़कर पुण्यरूप कर्मों का सदा सेवन करना चाहिये।।१३।

अर्व ते हेळी वरुण नमें भिर्व यहे भिरीमहे हविभि:।

क्षयंत्रस्मभ्यंमसुर पचेता राजन्नेनंसि शिश्रथः कृतानि ॥१४॥

पदार्थ — है (राजन्) प्रकाशमान (प्रचेतः) अरपुत्तम विश्वान (अपुर) प्राणों में रमने (बदय) अरपन्त प्रशंसनीय (सस्मध्यम्) हम को विश्वान देनेहारे भावन् जगदीश्वर क्रिस्तिने हम लोगों के (क्रायन्) किये हुए (एनांसि) पाणों को (क्षयन्) विनाश करते हुए (प्रवासियः) विश्वान धारि दान से उनके फतों को शिष्टित प्रच्छे प्रकार करते है इसिनिये हम लोग (ममोमिः) नमस्कार वा (यह प्रिः) कर्म उपासना धीर ज्ञान धीर (हिपिः) होम करने योग्य सच्छे प्रच्छे पदार्थों से (ते) आपका (हैकः) निरादर (अब) न कमी (ईमहे) करना जानते बीर मुख्य प्राण की भी विद्या को चाहते हैं ॥ ४४॥

का प्रमुख्यान करने वाला जिस (बस्सांस) प्रत्यन्त प्रदावनीय (बस्सा) सूत्रं को (ब्राह्मा) चाहता है (स्वा) उस सूत्यं को (ब्राह्मा) वेदोक्त क्रियाहुम्रावता से (बत्यमा) स्मरण करनात हुआ (ब्रेह्झान) किन्तु उसके पुणों को न भूनता भीर (स्कृ) रस संसार में (तत्) उस्ते पुणों को हुआ में हिंद्या करता हुआ मैं (बार्मि) प्राप्त होना हुल कि स्वाम क्रियाह के हिंद्या के स्वाम क्रियाह हुआ में (बार्मि) प्राप्त होना हुल विस्त से यह (ज्वसांस) अत्यन्त प्रसंसनीय सूर्या हमको (बोर्मि) विदित होकर (स्त) हम भोगों की (बायुः) उमर (मा) (प्रमोधीः) न नष्ट करे सर्थात् कच्छे प्रकार बढ़ाते ॥ अ स्वाम क्रियाह क्षार प्रसार विस्ता होकर स्वाम अस्ति स्वाम क्षार स्वाम क्षार स्वाम

भावार्य—इस मन्त्र में श्लेपाङ्कार है। मनुष्यों को बेदोक्त रीति से परमेश्वर श्रीर सूर्य को जानकर मुखो को प्राप्त होना चाहिये श्रीर किसी मनुष्य को परमेश्वर वा सूर्य विद्या का प्रनादर न करना चाहिये सर्वदा ईक्वर को स्नाझा का पालन श्रीर उसके रचे हुए जो कि सूर्यादिक पदार्थ हैं जन के गुणो को जानकर उनसे उपकार केके अपनी उमर निरन्तर बढ़ानी चाहिये।।११।।

तदिस्नक्तं तिहुवा मर्धमाहुस्तद्यं केती हृद् आविचेष्टे।

शुनः शेपोयमहृंद्युमीतः सो अस्मात्राजा वर्रणो मुमोबतु ॥१२॥

पदार्थ—विद्वान् सोग (नक्तम्) रात (दिवा) दिन जिस जान ना (आहु) उपदेश करते हैं (तत्) उस भौर वो भिद्दित्य प्रवाद ने हिस्स प्रति हैं (तत्) उस भौर वो भिद्दे (त्रित) उस भौर वो मेरे विद्या पन नो हे हस्या प्रति ने विद्या से प्रति हैं (त्रित) उसी वेद बोच प्रयोत् विज्ञान नो मैं मानता कहता और करता हूं (य्य) जिसको (पुनःसेचः) प्रत्यन्त ज्ञान वाले विद्या- व्यवहार के लिये प्राप्त कोर परिवर्शन का मूर्च का (अहत्त) उपदेश करते हैं जिस वे (वरण) श्रेष्ठ (राजा) प्रवादाना परिवर्शन हमारी उपायता को प्राप्त होतर (अहमान्) हम पुरुषार्थी प्रमातामा परिवर्शन हमारी उपायता को प्राप्त होतर हैं (असमान्) हम पुरुषार्थी प्रमातामा को पान और दु कों से (पुन्नोक्त्) पुरावे भौर उक्त मुख्य भी जच्छे प्रकार और त्रिवाहनता में युक्त हम हम दोषीं से प्रमूख भी प्रति हम से प्रमूख भी प्रति हम से से से प्रमूख को इस्का नरने वाले मुक्त में प्रयाद होता है (सः) हम सोगों को योग्य है कि उस हंदर की उपासना धीर मूर्ख का उपयोग ययावत् विवा करें। हर। है

भावार्थ---इस मन्त्र में दलेपाल द्वार है। सब मनुष्यों को इस प्रकार उपदेश करना तथा गानना चाहिये कि बिडान बेद ग्रीर ईश्वर हमारे लिये जिस ज्ञान का उपदेश करते हैं तथा हम को अपनी गुद्ध बुद्धि से निरन्धय करते हैं वही मुझ को ओर हे मनुष्यों! तुम सब गोग को स्वीकार करके पाप ग्रीर अधर्म करने से दूर रक्ता करें 11920

अवैनं राजा वर्रण: समुज्यादिद्धँ अदंब्यो वि मुंमोक्तु पाशांन् ॥१३॥

पदार्थ — जैसे (गुनःशेषः) उक्त गुण वाला विद्वान् (त्रिषु) कर्म उपासना ग्रीर क्षान में (ग्रादित्यम्) अविनाक्षी परमेश्वर का (श्रद्धत्) आह्वान करता है वह हम लोगों ने (ग्रमीतः) स्वीकार किया हुआ उक्त तीनों कर्म उपासना श्रीर क्षान को प्रकाशित कराता है और जो (द्रुप्येषु) क्रियाकुशलता की सिद्धि के निये विमान स्वादि यानों के सम्भों में (बदः) नियम से युक्त किया हुआ वागु प्रहण किया है वैसे वह लोगों को भी प्रहण करना चाहिये जैसे जैसे गुणवाले पदार्थ को (श्रद्धाः) अति प्रसंतनीय (वहणः) अत्यन्त श्रेष्ठ (राजा) और प्रकाशमान परमेश्वर (अवसस्वध्यात्) पृषक् पृथक् वनाकर सिद्ध करे वह हम लोगों को भी वैसे ही गुणवाले कामों में संयुक्त करे। है भगवन परमेश्वर (श्राप हमारे (पासान्) वन्तनों को (विद्युमीच्यु) वार वार प्रदुष्ट वार्थ । इसी प्रकार हम लोगों की क्रियाकुशलता में गमुक्त किये हुए शाणु आदि पदार्थ (पाशान्) वक्त वरिद्र हणी वन्यनों को (विद्युमीच्यु) वार वार खुड़वा देवें वा देते है।। १३।।

भाषाथं—इस मन्त्र में भी लुत्तोषमा श्रौर क्लेपालङ्कार है। परमेक्वर ने जिस जिस गुण वाले जो जो पदार्थ ननाये हैं उन उन गदार्थों के गुणों को ययावत् जानकर इन इन को कर्म उपासना और ज्ञान में नियुक्त करे जैसे परमेक्वर न्याय्य प्रवीत् न्याय्युक्त कर्म करता है वैसे ही हम लोगों को भी कर्म नियम के साथ नियुक्त कर जो बन्धनों के करने वाले पापारमक कर्म हैं उनको इर ही से छोड़कर पुण्यरूप कर्मों का सदा सेवन करना चाहिये।।१३।।

अर्व ते हेळी वरुण नमीभिरवं युक्केभिरीमहे हुविभिः।

क्षयंज्ञस्मभ्यंमसुर मचेता राजुन्नेनीसि न्निश्रयः कृतानि ॥१४॥

पदार्थ—है (राजन) प्रकाशमान (प्रचेतः) अरमुसा विज्ञान (अनुर) प्राणों में रामने (बहुण) प्रायन्त प्रशासनीय (प्रस्कामम्) हुम की विज्ञान देनेहारे माणवन् जगदीहवर विज्ञान के हुए (प्रतीक्षित्र) पाणों को (क्ष्यम्) विज्ञान करते हुए (प्रतीक्षित्र) पाणों को (क्षयम्) विज्ञान प्रार्थ हान से जनके फलों को (क्षयम्) विज्ञास करते हु स्वित्य हम सोग (त्रमीक्षिः) गमस्कार या (यक्षेत्रः) कमें जगसना स्रीर ज्ञान प्रोर (हिंबिमः) होंग करने योग्य प्रचेत्र प्रचेत्र प्रसारों से (त्रो) अगस्का स्रीर (हिंबिमः) होंग करने योग्य प्रचेत्र प्रचेत्र प्रसार स्रीर (त्राय क्षयम्) भी विष्य को चाहते हैं ॥ १४॥

मावार्य — जिन मनुष्यों ने परमेश्वर के रचे हुए संसार में पदार्य करके प्रकट किए हुए बोध से किये हुए पाप कर्मों को फलों से शिथिल कर दिया वैसा अनुष्ठान करें। जैसे अज्ञानी पृष्ठप को पायकल द:खी करते हैं वैसे ज्ञानी पुरुप को दु.ख नहीं दे सकते ॥१४॥

उदुत्तमं वंरुण पार्शमस्मद्वाधमं वि मध्यमं श्रीथाय । अर्था वयमादित्य वर्ते तवांनांगसो अदितये स्याम ॥१५॥

पदार्थ-है (बरुण) स्वीकार करने योग्य ईश्वर ! ग्राप (अस्मत्) हम लागों से (अधमम्) निकृष्ट (मध्यमम्) मध्यम बर्थात् निकृष्ट से कुछ विशेष (उत्) और (उत्तमम्) ग्रति दृढ ग्रास्यन्त दृःश देने वाले (पाश्चम्) बन्धन को (व्यवध्याय) श्रच्छे प्रकार नष्ट कीजिये (अय) इसके धनन्तर हे (आदित्य) विनाशरहित जगदीश्वर ! (तव) उपदेश करने वाले सब के गुरु आपके (बते) सत्याचरण रूपी बन को करके (ब्रनांगसः) निरपराधी होके हम लोग (ब्रदितये) ब्रलण्ड अर्थात् विनात्तरहित सुख के लिये (स्थाम) नियन होवें ॥ १५ ॥

भावार्य-जो ईश्वर की छाजा को यथावतु नित्य पालन करते हैं वे ही पवित्र और सब द:ख बन्धनों से अलग होकर सुखों को निरन्तर प्राप्त होते है ॥२४॥

तेईसवें मूक्त के कहे हुए वायु ग्रादि अर्थों के ग्रनुकूल प्रजापित भादि अयों के कहने से इस चौबीसवें सूक्त की उक्त सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये ॥ -11 : 5 .

यह चौबीसवां सुक्त समाप्त हुआ ।।२४।।

आजीर्गातः शुनःशेष ऋषिः । थरुणो देवता । राग्नेशो छन्दः । षड्जः स्वरः ॥ यचिद्धि ते विशो यथा म देव वरुण वतम्। मिनीमसि चर्विचवि ॥१॥

पदार्थ-हे (देव) गुल देने (बरुग) उत्तमीं मे उत्तम जगदीश्वर ! आप (यया) जैसे धजान से किसी राजा वा मनुष्य के (विशः) प्रजा वा सतान धादि (चिवि चिवि) प्रतिदिन भपराध करने हैं किन्ही कामों को नष्ट कर देते है वह उन पर त्याययुक्त दण्ड और करुणा करता है वैसे ही हम लोग (से) आपका (यत) जो (वतम्) सत्य भावरण मादि नियम है (हि) उने हो अदाचित्र (प्रमिणीमिति) मजान-पन से छोड़ देते हैं उसका यथायोग्य न्याय (चितु) और हमारे लिये करुणा ले हैं गरे ग

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे भगवन् जगदीस्वर ! जैसे पिता आदि विद्वान् श्रीर राजा छोटे छोटे अल्पवृद्धि उन्मत्त वालकों पर करुएा न्याय श्रीर शिक्षा करते हैं वैसे ही श्राप भी प्रतिदिन हमारे न्याय करुएा श्रीर शिक्षा करने वाले हैं॥शा

मा ने। वधाय हबवें जिहीळानस्य रीरधः । मा हणानस्य मन्यवे ॥२॥

पदार्थ— हे वरुण जगदीदवर ! ब्राप जो (जिहोळातस्य) ब्रतान से हमारा अनादर करे उसके (हस्तवे) मारने के सिये (नः) हम लोगों को कभी (मा रीरधः) प्रेरित और इसी प्रकार (हृणानस्य) जो कि हमारे सामने लिज्जत हो रहा है उसपर (मन्यये) क्रोध करने को हम लोगों को (मा रीरधः) कभी मत प्रवत्त कीजिये ॥ २ ॥

भावार्य—ईरवर उपदेश करता है कि हे मनुष्यो ! जो अल्पबुद्धि अज्ञान जन अपनी अज्ञानता से तुम्हारा अपराध करें तुम उसको दण्ड ही देने को मत प्रवृत्त और वेंसे हो जो अपराध करके लिंजित हो अर्थातृ तुम से क्षमा करवावे तो उस पर कीष मत छोड़ो किन्तु उसका अपराध सहो ग्रीर उसको यथावत् दण्ड भी दो ॥शा

वि पृंळीकार्य ते मंनो रथीरखं न संदितम् । गीर्भिर्वरुण सीमहि ॥३॥

पदार्प-हे (बष्ण) जगदीस्वर ! हम लोग (रयीः) रववाले के (संदितम्) रव में जोड़े हुए (अप्रभा घोड़े के (न) समान (मृळीकाष) उत्तम सुख के लिये (ते) आपके सम्बन्ध में (गीमिः) पवित्र वाणियों हारा (मनः) आन (विष्पोमिहि) वापते हैं।। ३ ।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे भगवन् जगदीस्वर ! जैसे रथ के स्वामी का भृत्य घोड़े को चारों ग्रोर से बांधता है वैसे ही हम लोग आपका जो ज्ञान है उसको अपनी बुद्धि के ग्रनुसार मन में दृढ़ करते हैं ॥३॥

पराहि में विर्मन्यवः पतन्ति वस्यं इष्टये । वयो न वंसतीरुपं ॥४॥

पदार्थ— हे जगदीश्वर! जैमें (बधः) वशी (बसतीः) पपने रहने के स्थानों को छोड़ छोड़ दूर देश को (वयपतिन्त) जड़ जाते हैं (नः) वैसे (मे) मेरे निवास स्थान से (बस्व इस्टबे) प्रस्यन्त पन होने के लिये (बिमन्ययः) पनेक प्रशार के क्रोप करने पाले दुट जन (परापतिन्त) (हि) दूर हो चले जावें ॥ ४॥

मार्वार्य-इस मन्त्र में उपमालद्भार है। जैसे उड़ाये हुए पक्षी दूर जाके

अतो विश्वान्यद्भुता चिकित्वाँ अभि पश्यंति । कृतानि या च कर्त्वा ॥११॥

पदायं—जिस कारण जो (चिकित्सवान) सब को चेताने बासा धार्मिक सकत निवामों को जानने न्याय करने वाला मनुष्य (या) जो (विश्वानि) सब (कृतानि) अपने किये हुए (व) धौर (कह्वां) जो आगे करने योग्य वन्तों और (पदमुतानि) आस्पर्यरण वस्तुयों को (धनिषदधति) सब प्रकार से देखता है (धतः) इसी वारण वह न्यायाधीय होने को समर्थ होता है।। ११।।

मावार्थ—जिस प्रकार ईश्वर सब जगह व्याप्त और सर्वसिक्तिमान् होने से सुष्टि रचनादि रूपी कर्म धौर जीवों के तीनों कालों के कर्मों को जानकर इनको उन उन कर्मों के अनुसार फल देने को योग्य है। इसी प्रकार जी विद्वान् मनुष्य पहिले हो गये उनके कर्मों और आगे अनुष्ठान करने पोष्य कर्मों के करने में युक्त होता है वही सब को देखता हुआ सब के उपकार करने बाले उत्तम से उत्तम कर्मों को कर सब का न्याय करने को योग्य होता है।।११।।

स ने। विश्वाहां सुक्रतुंरादित्यः सुपर्या करत्। प्र ण आर्यूपि तारिपत् ॥१२॥

परायं—जैसे (मादित्यः) प्रवितासी परमेश्वर, प्राध वा सूर्य्य (विश्वाहा) साव दित (म.) हम सीगो की (नुष्या) प्रष्येह गांगे में चलाने धीर (मा.) हमारी (आपूर्षि) उत्तर (दतारियत) सुल के साथ परिपूर्ण (करते) करते हैं वैसे ही (पुत्रुत्य) गेरंट कर्म मीर उत्तन उत्तम जिससे सान हो वह (आदित्यः) विचा पर्य प्रकाशित नामकारी मनुष्य (विश्वाहः) सव दिलों में (नः) हम लोगो को (सुप्या) अच्छे साथे में (करत्) करा। और (म.) हम लोगो की (मापूर्षि) उपरों को (सतारियत) मुक्त से पिड्यू हैं ।। १२।।

भाषायं—इस मन्त्र में रुलेप बीर उपमालङ्कार है। जो मनुष्य ब्रह्मचर्यं ग्रीर जितेन्द्रियता ग्रादि से ग्रापु बदाकर धर्ममानं में विचरते हैं उन्होंं को जगवीदवर श्रृपुद्धीत कर आनन्द युक्त करता है। जैसे प्राएा भीर सूर्य भागे वत ग्रीर तेज से ऊंचे नीचे स्थानों को प्रकाशित कर प्राणियों को मुख के मानं से युक्त करके जिस्त समय पर दिन-रात ग्रादि सव कावविभागों को श्रच्छे प्रकार शिद्ध करते हैं वैसे हो अपने ग्रात्मा धारीर भीर सेना के बल से न्यायाधीय मनुष्य धर्मयुक्त छोटे मध्यम और उद्दे कर्मों के प्रचार से प्राथमंत्रक को छुड़ा उत्तम भीर नीच मनुष्यों का विभाग सदा किया में श्रद्धा

विश्रदह्यापि हिर्ण्ययं वरुणो वस्त निर्णिजम् । परि स्पश्चो निपेदिरे ॥१३॥

पदार्ग जैसे इस बायु पा सूर्य्य के तेज में (स्वतः) स्पर्यवान् अर्थात् स्थूल सूक्ष्म सब पदार्थ (नियंदिरे) स्थिर होते हैं और वे दोनों (बच्छाः) बायु और सूर्य्य (निण्जम्) युद्ध (हिरण्यम्) अन्यादिरूप पदार्थों को (बिश्चत्) घारण करते हुए (द्रार्षि) यत तेज और निद्धा को (विरयस्त) सब प्रकार से प्राप्त कर जीनों के ज्ञान को ढांप देते हैं वैसे (निर्ण्जिष्) युद्ध (हिरण्ययम्) ज्योतिमंय प्रकाशयुक्त को (बिश्चत्) धारण करता हुआ (द्राषिम्) निद्रादि के हेतु रात्रि को (परियस्त) निवारण कर प्रपने तेज से सब को ढांप लेता है।। १३।।

मावार्य—इस मन्त्र में इलेपालङ्कार है। जंसे वायु वल का करने हारा होने से सब श्रीन ग्रादि स्थुल श्रीर सुक्ष्म पदार्थों को घरके श्राकाश में गमन श्रीर श्रागमन करता हुआ चलता श्रीर जंसे सूर्य्यलोक भी स्वयं प्रकाशरूप होने से रात्रि को निवारण कर ग्रपने प्रकाश से सब को प्रकाशता है वैसे विद्वान् लोग भी विद्या और उत्तम शिक्षा के वल से सब मनुष्यों को घारण कर धर्म में चल सब श्रन्य मनुष्यों को चलाया करें ॥१३॥

न यं दिप्संन्ति दिप्सवो न दुह्यांणो जनानाम् । न देवम्भिमात्तयः ॥१४॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम सब लोग (जनानाम्) विद्वान् धार्मिक वा मनुष्य ग्रादि प्राणियों से (दिस्सयः) कूट्टे अभिमान ग्रीर कुट्टे व्यवहार को चाहने वासे अनु जन (यम्) जिस (देवम्) दिव्य गुणवाले परमेश्वर वा विद्वान् को (न) (दिस्सन्ति) हिरोप से न चाहें (द्वह्यारणः) द्वोह करने वाले जिस को द्वोह से (न) न चाहें । तथा जिसके साथ (अभिमातषः) प्रशियानी पुरुष (न) अभिमान से न वर्से उन उपासना करने योख परमेश्वर वा विद्वानों को जानो ॥ १४॥

भावारं—इस मन्त्र में स्तेपालङ्कार है जो हिसक परदोही ग्रभिमानगुक्त जन हैं वे प्रशासपन से परमेस्वर वा विद्वानों के गुणों को जानकर उनसे उपकार लेने को समय नही हो सकते इसलिये सब मनुष्यों को योग्य है कि उन के गुण कम ग्रीर स्वमाव का सदैव ग्रहण करें ॥१४॥

वृत यो मातुंपेष्या यत्रंधुके असाम्या । असाकंपुररेष्या ॥१५॥

पदार्ग—(यः) जो हमारे (उदरेष) मर्थान मीतर (उत) और बाहिर भी (म्रतामि) पूर्ण (यक्त) प्रशंसा के योख बगंको (आवके) सब प्रशर में करता है जो (मानुषेष) जीवों भीर जह पदायों में सबया कीति को क्यि। करता है। मो बरल मर्वाद परमारता वा विद्यान सब मनुष्यों को ज्यागनीय और सेवनीय क्यों न होवे।। १४।। भावार्य—जिस मृष्टि करने वाले धन्तर्यामी जगदीस्वर ने परोपकार वा जीवों को उनके कर्म के धनुसार भोग कराने के लिये संपूर्ण जगत् करूप करूप में रचा है जिस को मृष्टि में पदार्थों के बाहिर भीतर चलने वाला वायु सब कर्मों का हेतु है और विद्वान लोग निद्या का प्रकास और अविद्या का हनन करने वाले प्रयत्न कर रहे है इसिलिंग् इस परमेश्वर के धन्यवाद के योग्य कर्म सब मनुष्यों को जानना चाहिये ॥११॥

परां में यन्ति धीतयो गावो न गर्ब्यूतीरतुं । इच्छन्तीरुख्यक्षंसम् ॥१६॥

पदार्थ — जीते (गब्दुति:) प्रपने स्थानो को (इच्छुन्तीः) जाने की इच्छा करतो हुई (गावः) मो आदि पद्म जाति के (न) समान (से) मेरी (धीतपः) कर्म की वृतियां (उच्चतास्म) बहुत विज्ञान वाले मुक्त को (बराव्यंत्त) अच्छे अगर प्रपाद होती है वैसे सब कर्ताओं को धपने सबने किये हुए कर्म प्राप्त होते ही है ऐसा जानना योग्य है।। १६॥

नावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को ऐसा निश्चय करता वाहिये कि जैसे गौ आदि पश्च अपने अपने के अनुसार दोड़े हुए चाहे हुए स्थान को पहुंच कर बक जाते है वैसे ही मनुष्य अपनी अपनी मुंड बक के अनुसार परसेस्वर बागु और सूर्य्य आदि पर्यायों के गुर्धों को जातगढ़िय धक जाते हैं। किसी मनुष्य की बुद्धि वा दारीर का बेग ऐसा नही हो सकता कि जिसका अन्त न हो सके जैसे पक्षी अपने अपने बल के अनुसार को आकार को जाते हुए आकार्य का पार कोई भी नहीं पाता इसी प्रकार कोई मनुष्य विद्या विषय के प्रन्त की प्राप्त होने की समर्य नही हो सकता है। १९६॥

सं तु वीचावहै पुनर्यतो मे मध्वाभृतम् । होतेव धदंसे पियम् ॥१७॥

परार्थ—(धत.) जिस से हम धावायं घीर शिष्य दोनों (होतेव) जीते सन मन्दारे वाला विद्याल् (पु) परकार (कांसे) अविद्या घीर चीनजन्य दुसान्य-कार विनास के लिद्य (काम्सुल्य) शिद्यानों के उपदेश ते जो धारण विद्या आति हैं उस बनमान के (जिसम्) जिससपादन वन्दे के समान (सपु) मधुर पुछ विधिव्य विज्ञान वा (धीनावह) उपदेश नित्य करें कि वसते (मे) हमारी धीर पुग्हारी (द्या) वार वार विचार्षक हों हो। ए।।

भाशमं—इन मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे यह कराने धीर करते वाले प्रीति के साथ मिलकर यज्ञ को सिद्ध कर पूरण करते हैं, वैसे ही गुरु प्य मिलकर सब विद्यार्थों का प्रकाश करें। सब मनुष्यों को इस बात की चाहना निरन्तर रखनी चाहिये कि जिससे हमारी विद्या की वृद्धि प्रतिदिन होती रहे ॥१७॥

दर्शन्तु विश्वदर्शतं दर्शे रथमधि क्षमिं। एता ज्ञंपत मे गिरः ॥१८॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम (फ्रांपिक्षाम) जिन व्यवहारों में उत्तम ग्रीर निकृष्ट बार्तों का सहना होता है उन में ठहर कर (विश्वदर्शतम्) जो कि विद्वानों की ज्ञानदृष्टि से देखने के योग्य परमेश्वर है उसको (दर्शम्) बारंबार देखने (रथम्) विमान ग्रादि यानों को (नु) भी (दर्शम्) पुनः पुनः देख के सिद्ध करने के लिये (मे) मेरी (गिरः) वाणियों को (जुपत) सदा सेवन करी ॥१६॥

मावार्य-जिससे क्षमा आदि गुणों से युक्त मनुष्यों को यह जानना योग्य है कि प्रश्न और उत्तर के व्यवहार के किये विना परमेश्वर को जानने और शिल्पविद्या सिद्ध विमानादि रथों को कंभी बनाने को शक्य नहीं और जो उन में गुण है वे भी इससे इन के विज्ञान होने के लिये सर्देव प्रयत्न करना चाहिये ॥१८॥

इमं मे'वरुण श्रुष्टी हर्वमुद्या चं मृळ्य । त्वार्मवुस्युराचेके ॥१९॥

पदार्थ—है (वरुष्ण) सब से उत्तम विपश्चित् ! (ब्रष्ट) धाज (अवस्युः) अपनी रक्षा वा विज्ञान की चाहता हुआ में (स्वाम्) धावकी (आ चके) अच्छी अकार प्रसासा करता है धाव (मे) मेरी की हुई (हवम्) ग्रहण करने योग्य स्तुति को (धूषि) अवण कीजिये तथा मुफ्त को (मूळय) विद्यादान से मुख दीजिये ॥ १६॥

मावार्य—जैसे परमात्मा जो उपासकों द्वारा निश्चय करके सत्य भाव मौर प्रेम के साथ की हुई स्तुतियों को अपने सर्वज्ञपन से यथावत् सुन कर उनके अनुकूल स्तुति करने वालों को सुख देता है वैसे विद्वान् लोग भी धार्मिक मनुष्यों को योग्य प्रशंसा को सुन सुखयुक्त किया करें ॥१६॥

त्वं विश्वंस्य मेधिर द्विवश्च मार्थं राजसि। स यामंनि प्रतिं श्रुधि ॥२०॥

पदार्थ--हे (मेथिर) प्रत्यन्त विज्ञान गुक्त वरण विद्वान् ! (स्वम्) धाप जैसे जो ईस्वर (दिख:) प्रभागवान् मूर्य्य आदि (घ) वा धन्य सव लोग्र (धन:) प्रकारारित पृथियी धादि (विश्ववस्य) सव लोग्रों के (धामिन) जिस जिल काल में बीयों का धाना जाना होता है उस उस में प्रकारा हो रहे हैं (स.) सो हमारी बतुतियों को सुननर धानन्द रेते हैं वैसे होग्य इस राज्य के मध्य में (राजिस) प्रकाशिन हुजिये धोर हमारी स्तुतियों को (प्रतिख्वि) मुनिये॥ २०॥ मावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे परब्रह्म ने इस सब संसार के दो भेद किये है एक प्रकाश बाला सूर्य्य ध्याद ध्योर दूसरा प्रकाश रहित पृथिबी घ्यादि लोक जो इन की उत्पत्ति वा विनाश का निमित्त कारण काल है उसमें सब एकसा रहने वाला परमेश्वर सब प्राणियों के संकल्प ने उत्पन्न हुई यातों का भी ध्वसण करता है इससे कभी प्रधम के अनुष्ठान की कल्पना भी मनुष्यों को नहीं करनी चाहिये बैसे इस सृष्टिकम को जानकर मनुष्यों को ठीक ठीक वल ना चाहिये ॥२०॥

उर्दुत्तमं मुंमुग्धि नो वि पार्श्न मध्यमं चृत । अवाधमानि जीवसे ॥२१॥

पदायं—है अविद्यान्यकार के नाश करने वाळे जगदीश्वर! धाप (म.) हम तीगों के ब्री जीवते बहुत जीने के नियं हमारे (उत्तमम्) थेस्ठ (मध्यमम्) मध्यम् दृश्करूपी (धाराम्) बन्धानों को (उन्तुपुष्प) प्रस्तु प्रकार छुडाइये तथा (अपमानि) जो कि हमारे दोपस्त्री निकृष्टः बन्धन हैं उनेका भी (स्थवमृत) विस्तार कीवित ॥ २१ ॥

भावार्य-जैसे घार्मिक परोपकारी विद्वान होकर ईश्वर को प्रार्थना करते है जगदीस्वर उनके सब दुःख बन्धनों को छुड़ाकर सुखयुक्त करता है वैसे कमें हम लोगों को क्या न करना चाहिये ॥२१॥

चौबीसनें सूक्त में नहे हुए प्रजापित ग्रादि ग्रयों के बीच जो बरुए सब्द है उसके ग्रयों को इस पच्चीसनें सूक्त में कहने से इस सूक्त के ग्रयों की संगति पिटले सक्त के ग्रयों के साथ जाननी चाहिये॥

यह पच्चीसर्वा सुक्त समाप्त हुआ ।।२५।।

मानीगतिः शुनःशेष ऋषिः। अनिवेबता।१। ८। १' आयौ उत्पिक् छत्यः। ऋषमः स्वरः।२।६ निवृद्गायत्रो।३ प्रतिष्ठागावत्री।४।१० गायत्रो १।७ विराह्मायत्री च छत्यः। बहुनः स्वरः॥

वसिष्या हि मियेध्य वस्त्रीण्यूजी पते । सेमं नी अध्वरं यंज ॥१॥

पशर्य-है (ऊर्लीय्) बल पराक्रम मीर अन्त सार्द्रियसपी ना (पते) पालन करने और कराने वाले तथा (मिथेष्य) मन्ति द्वारा पदार्थी नी पैनाने वाले विद्वान् तूं (वश्योग) वनतो को (विलब्ध) धारणकर (स.) (हि) ही (नः) हम सोगो के (इमन्) इस प्रत्यक्ष (ब्रत्वस्म्) तीन प्रकार के सही ना (यन) सिद्ध कर ॥ १॥ भाषायं—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है । यज्ञ करने वाला विद्वान् हस्तिक्रियाओं से बहुत पदायों को सिद्ध करने वाले विद्वानों का स्वीकार शीर जनका सस्कार कर श्रनेक कार्यों को सिद्ध कर सुख को प्राप्त करे वा करावे । न कोई भी मनुष्य उत्तम विद्वान् पुरुषों के प्रसङ्ग किये विना कुछ भी व्यवहार वा परमार्थं हमें कार्यं को सिद्ध करने को समर्थं हो सकता है ॥१॥

नि नो होता वरेंण्यः सद्यं यविष्ठ मन्मभिः। अप्रे दिवित्यंता वर्चः ॥२॥

पदार्थ—है (यविष्ठ) अत्यन्त बल वाले (अपने) यजमान ! (मन्मभिः) जिनसे पदार्थ जाने जाते हैं उन पुरुवार्थों के साथ बतंमान (बरैण्यः) स्वीकार करने पीम्य (होता) मुख्य देने वाला (नः) हम लोगों के (विधिम्मला) जिनसे अत्यन्त प्रकाश होता है उससे प्रसिद्ध (बचः) वास्त्री को (यज) सिद्ध करता है उसी का (सवा) सब काल में सङ्क करना चाहिये॥ २॥

भावारं—इस मन्त्र में पूर्व मन्त्र से (यज) इस पद की अनुवृत्ति आती है। मनुष्यों को योग्य है कि सज्जन मनुष्यों के सङ्ग से सकल कामनाओं की सिद्धि करें इसके विना कोई भी मनुष्य सुखी रहने को समर्थ नहीं हो सकता।।२॥

आ हि प्मां सुनेवे पितापिर्वजैत्यापेष । सखा सख्ये वरेण्यः ॥३॥

पदार्य—हे मनुष्यो ! जैसे (पिता) पालन करने वाला (सूनवे) पुत्र के (सला) नित्र (सल्बे) नित्र के थोर (शायिः) मुख देने वाला विद्वान् (आपये) उत्तम गुण व्याप्त होने विद्यार्थी के लिये (शायजति) श्रच्छे प्रकार सरक करता है। वैसे परसर प्रति के साथ कार्यों को विद्य कर (हि) निश्यय करके (स्त) वर्तमान में उपकार के लिये तुम सङ्गत हो।। ३।।

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे अपने लड़कों को मुखसंपादक उन पर कृपा करने वाला पिता स्विमत्रों को मुख देने वाला मित्र और विद्याधियों को विद्या देने वाला विद्वान् अनुकूल वर्त ता है वैसे ही सब मनुष्य सब के उपकार के लिये अच्छे प्रकार निरन्तर यत्न करें ऐसा ईश्वर का उपदेश है।।३।।

आ नी वहींरिकादंसो वर्रुणो मित्रो अर्घुमा । सीदन्तु मर्तुपो यथा ॥४॥

पदार्य--हे मनुष्यो ! (बचा) जैसे (रिशादसः) दुष्टों के मारले वाले (बरुणः) सब विद्याओं में ध्रेष्ट (मित्रः) सब का मुहुद् (ग्रवेमा) न्यायकारी (सजुव:) सम्य मनुष्य (नः) हम लोगों के (बहिः) सब मुख के देने वाले शासन में बैटते हैं वैसे आप भी बैटिये ॥ ४ ॥

भावार-दित मन्त्र में उपमालङ्कार है। वैसे सम्यतापूर्वक सभावतुर मनुष्य समा में वर्ते वैसे हो सब मनुष्यों को सब दिन वसंना चाहिये ॥४॥ पूर्व्ये होत्तरस्य नो मन्द्रस्य सख्यस्यं च । इमा उम्रु अंत्री गिर्रः ।/५॥

पदार्थ—है (पूर्ष) पूर्व विद्वानों ने क्यि हुने प्रत्र (होत:) यज करने बा कराने वाल विद्वान तू (न:) हमारे (अस्प) इस (संस्थाप) मित्र कर्म वी (मनस्व) इच्छा कर (च) निरम्प है कि हम तोनों को (द्वमा:)ये जो प्रत्यक्त (पिर:) वेदविचा से संस्कार को हुई वाली है उनको (सुम्पूषि) अच्छे प्रकार कृत कोर सुनाम कर ॥ १॥

प्रकार सुन आर सुनाया कर ॥ ४ ॥ भावार्य--मनुष्यों को उचित है कि सब मनुष्यों में मित्रता रखकर उत्तम शिक्षा और विद्या को पढ़ सुन और विचार के विद्वान् होवें ॥४॥

यस्थिद्धि शर्यता तर्ना देवेदेवं यजांमहे । त्ये इद्भूयते हविः ॥६॥

प्यारं—है मतुष्य तोगो ! जैते हम लोग (मत्) जिससे वे (शत्वता) अपादि (तता) विस्तारकुक कारण से (हत्) ही उल्लान है। इसते उन (देवं-देवन) विश्वता हो अपादि तता है। इसते उन (देवं-देवन) विश्वता भीश्वता व पृथ्वितो भादि तथ्यावा नोते (चित्त्) भी (मत्रामहे) सङ्गत भयांत् शिद्ध करते हैं (रवें) उसमें (हिं) ही (हिंबः) हतन करते योग्व चस्तु (हूमते) छोड़ने हैं वैमें तुम भी किया करते। । इ।।

भाषायं—यहाँ वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । इस ससार में जितने प्रत्यक्ष वा ब्रप्रत्यक्ष पदायं हैं वे सब बनादि ब्रित विस्तार वाले कारण से उत्पन्न हैं ऐसा जानना चाहिये ॥६॥

मियो नी अस्तु विश्वतिहीतां मन्त्रो वेरंण्यः। त्रियाः स्वप्नयां वयम्।।अ।

पदार्थ—हे मनुष्यो ! जैसे (स्वान्धः) जिन्होंने प्रतिन को मुसकारक किया है वे हम लोग (प्रियाः) राजपुरुष को प्रिय हैं जैसे (होताः) प्रज्ञ का करने कराने (मन्द्रः) स्तुति के योग्य धर्मारमा (वरिष्यः) स्वीकार करने योग्य विद्वान् (जिस्पतिः) प्रजार का स्वामी सभाष्यस्य (नः) हम को प्रिय है बैसे सन्य भी मनुष्य हों।। ७॥

भागमं —जीते हम लोग सब के साथ मित्र भाव से वर्सते श्रीर थे सब लोग हम लोगों के साथ मित्रभाव श्रीर प्रीति से वर्सते हैं वैसे आप लोग भी होवें 11011. खप्रयो हि वार्यं देवासी दिधरे चं नः । खप्रयो मनामहे ॥८॥

पदार्थ — जैसे (स्वानयः) उत्तम धीनयुक्त (देवासः) दिव्यगुण वाले विज्ञान् (च) वा पृथिवी प्रादि पदार्थ (न.) हम लोगो के लिये (वार्यम्) स्वीकार करने सोम्य पदार्थों को (दिधरे) घारण करते हैं वैसे हम लोग (स्वानयः) ध्रानि के उत्तम अनुष्टान युक्त होकर इन्हों से विद्यासमूह को (सनामहे) जानते हैं वैसे तम्भी जानो।। व।।

भाषार्थ—इस मन्त्र में जुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि ईश्वर ने इस संसार में जितने पदार्थ उत्पन्त किये हैं उनके जानने के लिये विद्यायों का संपादन करके कार्यों की सिद्धि करें ॥दा।

अर्था न उभेर्यपाममृत मर्त्यानाम् । मिथः संन्तु मर्शस्तयः ॥९॥

पदार्थ— है (अमृत) प्रविनाशिस्वरूप जगदीश्वर ! धापकी कृपा से जैसे जत्तम गुण कर्मों के बहुण से (अप) अनत्वर (मः) हम लोग जो कि विद्वान् द्या मुर्ल हैं (उमयेषाम्) उन दोनों प्रकार के (मध्यिनाम्) मनुष्यों की (मिषः) परस्परसार से (प्रशस्तपः) प्रश्चा (सम्बु) हों वैसे : सब मनुष्यों की हों ऐसी प्रार्थना करते हैं। ह ॥

भावार्य-जब तक मनुष्य लोग राग वा द्वेप को छोड़ कर परस्पर उपकार के लिये विद्या शिक्षा धीर पुरुषार्थ में उत्तम उत्तम कर्म गहुँ। करते तब तक वे मुखों के संपादन करने को समय नहीं हो सकते इसलिये सब को सोग्य है कि परसेश्वर की आज्ञा में वर्तमान होकर सब का कल्याए। करें !!!!

विश्वेभिरमे अग्निभिरिमं यहमिदं वर्चः।चनों धाः सहस्रो यहा ॥१०॥

पवार्य—है (ग्रहों) शिल्पकर्म में चतुर के अपत्य कार्यां हप अगिन के उत्यन्त करने वाले (अपने) विद्वत् ! जैसे पाप सब मुत्रों के लिये (सहसः) घपने वल स्वरूप से (विरावेगः) तब (अगिनिमः) विद्युत् भूत्यं और अगिद्ध कार्यं हप अगिन्यों से (इमम्) इस प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्ष तमस्) समार के व्यवहारू हम प्राप्त पाप । सिना के व्यवहारू प्राप्त भीर (इसम्) इस लोगों ने कहा हुआ (यवः) विद्यापुत्त अग्रीता का यावय (चनः) और लाने स्वाद लेने वाटने बीर वृद्धि योग्य वदार्यों को (याः) धारण कर पुका हो बैसे तू भी सदा पारण कर ।। रें ।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचक तुप्तोपमाल द्वार है। मनुष्यों को योग्य :है कि अपने सन्तानों को निम्नलिखित ज्ञान कार्य में गुक्त करें जो काररणुरूप नित्य प्रिमि है उससे इंग्सर रचना में विजुली आदि कार्य्यरूप पदार्थ सिद्ध होते हैं फिर उनसे जो सब जीवों के ग्रन्त के पत्राने वाले ग्रीम्न के समान ग्रनेक पदार्थ उत्पन्न होते हैं उन सब अमिन्यों की कारण रूप ही ग्रीम्न पारण करता है जितने ग्रीम्न के कार्य हैं वे बागु के निमित्त से ही ग्रसिद्ध होते है उन सब को ससारी लोग पदार्थ पारण करते हैं ग्राम्न और बागु के बिना कभी किसी पदार्थ का पारण नहीं हो सकता है इरवादि ॥१०॥

पहिले सुक्त में बरण के धर्य के अनुपङ्गी अर्थात् सहायक प्रानि शब्द के इस सुक्त में प्रतिपादन करने से पिछले सुक्त के धर्य के साय इस इन्द्रीसर्वे सुक्त के धर्य को सङ्गति जाननी चाहिये ॥

यह छुव्बोसवो सुक्त समाप्त हुन्ना ॥

भाजोगितः द्वन शेष महीष । १--१२ म्रीन । १३ विश्वेदेवा देवताः । १--१२ गामत्री । १३ त्रिष्टुष् द्वाद । १--१२ पद्वाः । १३ वेवतः स्वरस्व ॥

अर्थं न त्वावारंवन्तं वृत्द्रथ्यां अर्थि नेमाभिः। सुम्राजन्तमध्वराणाम् ॥१॥

पदार्थ ~हम लोग (नमोमि) नगस्कार स्तुति धौर धन्न मादि पदार्थों के साथ (बायकतम्) उत्तम नेशवाले (अध्यम्) वेयवान् मोहे के (म) समान (अध्यरणम्) राज्य वे पालन अनिहोन से नेकर सिहस पर्यन्त यहो में (समानतम्) प्रतायपुक्त (चा) माय विद्यान् को (चन्यम्) स्तुति करने की प्रवृत हुए मेरे सेवा करते हैं ॥ १ ॥

माधार्य--इस मन्त्र में उपमालंकार है । जैसे विद्वान् स्वविद्यां के प्रकाश आदि गुर्यों से श्रपने राज्य में सविद्या अन्धकार को निवारण कर प्रकाशित होते हैं वैसे परमेरवर सर्वेजपन भ्रादि से प्रकाशमान है ।।१॥

स पो नः सुतुः शवंसा पृष्ट्रभंगामा सुरोवंः। मीद्वां अस्मार्थं वसूयात्।।२॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे विद्या सुविक्षा से वाम्मिक सुशील पुत्र प्रतेक ग्रपने कहे के अनुकूल कामों को करके पिता माता ग्रादि के मुखों को नित्य सिद्ध करता है बेसे ही बहुत ग्रुण बाला यह भौतिक ग्रीन विद्या के श्रनुकूल रीति से संप्रयुक्त किया हुग्रा हम लोगों के सब सुखों को सिद्ध करता है।। २।।

स नेां दूराच्चासाच्च नि मर्त्यांद्यायोः । पाहि सद्मिद्दिशायुः ॥३॥

पवार्ष—(विश्वायु:) जिससे कि समस्त आयु सुल से प्राप्त होती है (स:) वह जनवीरवर वा भौतिक प्रमित (अधायोः) जो पाप करना चाहते हैं उन (मस्यीत्) शतुजनो से (दूरात्) दूर वा (आसात्) समीप से (त:) हम मोगों के (सद:) सब सुल रहने वाले शिल्पव्यवहार वा देहादिकों की (न) (पाहि) निरन्तर रक्षा करता है।। ३।।

भावणं—इस मन्त्र में इलेपाङ्कार है। मनुष्यों से उपासना किया हुआ ईश्वर वा सम्यक् सेवित विद्वान् युद्ध में शत्रुओं से रक्षा करने वाला वा रक्षा का हेतु होकर दारीर आदि वा विमानादि की रक्षा करके हम लोगों के लिये सब आयु देता है।। ३।।

इममू षु त्वमस्माकं सर्नि गांवत्रं नन्यांसम् । अग्नं देवेषु प्र वोचः ॥४॥

पदार्थे—है (ग्रानं) ग्रानात विद्यामय जगदीःवर ! (त्वम्) सव विद्याओं का उपदेश करने ग्रीर मव मङ्गलों के देने वाल आण जैसे मृष्टि के आदि में (वैवेषु) पृष्पारमा अगि वागु ग्रादिस्य प्राङ्गिरा नामक मनुष्पों के आरमाओं में (नव्यासम्) नवीन नवीन बीध कराने वाला (गाव्यम्) गाव्यभी ग्रादि छुन्दों से युक्त (मुसिनम्) जिन मे सव प्राणी मुखों का सेवन करते हैं उन वारों वेदो का (प्रवोचः) उपदेश किया ग्रीर प्राण्ठे करूप करणादि में फिर भी करोगे वेसे उसकी (उ) विविध प्रकार से (अस्माकम्) हमारे ग्रारमाधों में (मु) ग्राव्हे प्रकार की जिये ॥ ४ ॥

माबार्य—हे जगदीश्वर घाप ने जैसे ब्रह्मा ग्रादि यहिंप घामिक विद्वानों के ग्रात्माग्नों में वेदद्वारा सत्य बोध का प्रकाश कर उनको उत्तम सुख दिया वैसे ही हम लोगों के आत्माग्नों में बोध प्रकाशित कीजिये जिस से हम लोग विद्वान् होकर उत्तम उत्तम धर्मकार्यों का सदा सेवन करते रहें ॥ ४॥

आ नी भज पर्मेष्या वाजेषु मध्यमेषु । शिक्षा वस्त्रो अन्तेमस्य ॥५॥ पदार्थ—हे विद्वान मनुष्य ! (परमेषु) उत्तम (मध्यमेषु) मध्यम आनन्द समान (पुरस्वव्दः) बहुतों को आनन्द देने (अनिमानः) जिसका निमान अर्थात् परिमाण नही है (महान्) प्रत्यन्त गुणबुक्त भीविक प्रान्त है (सः) यह (थिये) उत्तम कमं वा (बाजाय) बिजानरूप येग के लिये (नः) हम सीगों को (हिन्तनु) तुप्त करता है।। ११।

भावार्य—को सब प्रकार श्रेट्ड किसी के छिल्न भिल्न करने में नहीं ग्राता सब का श्राघार सब ग्रानन्द का देने वा विज्ञानसमूह परमेश्वर है ग्रीर जिसने महागुण युक्त भीतिक श्रीन रचा है यही उत्तम कुर्म वा शुद्ध विज्ञान में लोगों को सदा प्रेरणा करें ॥ ११॥

स रेवाँ इंव विश्वतिदेव्यः केतुः शृंणोतु नः। उन्धेरप्रिर्वृहंद्वांतुः ॥१२॥

पदार्थ —है विहान् मनुष्य । तुम को (देव्य:) देवो में नुराल (केतु:) रोग को दूर करने में हेतु (विद्यवर्षतः) प्रका को पालने वासा (बृहद्वस्तुः) बहुन क्रकारा तुक्तः (देवान् इब) अस्पन वान काले के समान (अनिः) प्रता को सुख प्राप्त करने वासा अगिन है (बन्धे:) वेदोक्त स्तोजों के साय सुनतः बाता है व्यवने (प्रणोष्ट) मुनुकीर (सः) हम लीगों के लिये मुनाइये। १२।

मावार्य---इस मन्त्र मे उपमालङ्कार है। जैसे पूर्ण घन वाला विडान् मनुष्य पन भोगने योष्य पदार्थों से सब मनुष्यों को मुख संयुक्त करता और सब की बातोंकों को मुनता है वैसे ही जगदीश्वर सब की किई हुई स्तुति को मुनकर उनको मुखसमुक्त करता है। १२ १।

नमां मुहद्स्यो नमां अर्भकेस्यो नम्। ग्रुवंस्यो नम् आक्रिनेस्यः । यजीप देवान् पदि कक्रवीप मा ज्यांगसः शंसमा वृक्षिः देवाः ॥१३॥

पदार्थ—है (बैया) सब विद्याओं को प्रकाशित करते वाले विद्वानों ! हम नीय (सहस्यः) पूर्ण विद्यायुक्त विद्वानों के लिये (नयः) सरकार अन्य (अजाम) करें और हैं (अमेकेन्यः) धीने पूण बाने विद्यानियों के तिमः) परित (युवयाः) पुषावाचा के जो बन नाने विद्वान् हैं जनके निये (नयः) सरकार (आधिनेन्यः) समास्त विद्याओं से स्थारन जो बुद्दे विद्वान् हैं उन के निये तमः) से तम्बुन्न विद्याने हैं उन के निये तमः) हो थी (अध्यावाः) विद्या आदि उत्तम गुणों से अति प्रधानीय (देवान्) विद्यानों को (प्रधानाः) विद्या आदि उत्तम गुणों से अति प्रधानीय (देवान्) (बीस्) रिन की स्थानसाः) विद्या और उत्तम पुणों ने अपेत प्रधानीय करते ।

मावाये—इस मन्त्र में ईस्वर का यह उपदेश है कि मनुष्यों को चाहिये प्रभिमान छोड़कर भन्नादि से सब उत्तम जनों का सस्कार करें आर्थात् जितना धन पदार्थं ग्रादि उत्तम वातों से ग्रपना सामर्थं हो उतना उनका सङ्ग करके विद्या प्राप्त करें किन्तु उनकी कभी निन्दा न करें।। १३।।

पिछले सूक्त में घानि का वर्णन है उसकी श्रव्छे प्रकार जानने वाले निद्वान् ही होते हैं उनका यहां वर्णन करने से छव्वीसर्वे सूक्तार्थ के साथ इस सत्ताईसर्वे सुक्त की संगति जाननी चाहिये।

यह सत्ताईसवां सूक्त समाप्त हुन्ना ॥

द्याजीर्गातः शुनःशेष ऋषिः । इन्द्रयनसीमा देवताः । १—६ द्रमुख्दुष् ७—६ गायत्रो च छन्दसी । १—६ गान्धारः ७—६ यङ्गस्य स्वरो ॥

> यत्र् ग्रावां पृष्ठबुंध्न कुर्ध्वो भवंति सोतंवे । उद्घेखलसुतानामवेदिन्द्र जल्गुलः ॥१॥

चूर्सलस्तुतानामयाद्वन्द्र जिल्गुलः ॥१॥

पवार्य-हे (इन्द्र) ऐस्वर्यपुक्त कर्म के करने वाले मनुष्य ! तुम (यत्र)
जिन यज्ञ आदि व्यवहारों में (पृषुषुष्तः) वडी जड का (ऊन्द्रः) जो कि भूमि से
मुख् ऊंचे रहने वाले (प्रावा) पत्थर और मुसल को (सोतवे) प्रन्त बादि दूटने
के लिये (मयति) युक्त करते हो उन में (उच्चलस्तुतानाम्) उसली मुदाल के बूटे
हुए पदार्थों को पहल करके उनकी सदा उत्तमता के साथ रक्षा करो (उ) और
अच्छे विचारों से मुक्ति के साथ पदार्थ सिद्ध होने के लिथे (जल्गुसः) इस को
नितय ही बताया करो ॥ १॥

मावार्य—ईश्वर उपदेश करता है कि हे मनुष्यो ! तुम यव श्रादि श्रोपिष्यों के प्रसार निकालने और सार लेने के लिये भारों से पत्यर में जैसा चाहिये वैसा गड़डा करके उसको भूमि में गाड़ो श्रीर वह भूमि से कुछ जंदा रहे जिससे कि नाज के सार या प्रसार का निकालना अच्छे प्रकार बने उस में यव श्रादि श्रन्म स्थापन करके मुसल से उसको क्रूटो ॥१॥

> यत्र द्वाविव ज्ञयनीधिपवृष्यी कृता । जुलूखंलसुतानामवेद्विन्द्रजल्युलः ॥२॥

पदार्थ—है (इन्द्र) भीतर बाहर के सरीर सामनों से ऐस्वर्य वाले विद्वान् मनुष्य ! तुम (इनिव) (जपना) दो जंधों के समान (यत्र) जिन व्यवहार में

(प्रविषयक्या) प्रच्छे प्रकार वा ग्रसार अलग ग्रलग करने के पात्र अर्थात् सिलवट्टे ्रिता है उनको (हता) अच्छे प्रकार तिह करके (जल्लसमुतानाम्) शिलबहु से चुह किये हुए पदार्थों के सकास से सार को (अप) प्राप्त हो (उ) धीर उत्तम विचार से (इत्) उसी को (जल्गुनः) वार २ पदायों पर चला॥ २॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है । मनुष्यों को योग्य है कि जैसे दोनों जांधों के सहाय से मार्ग का चलना चलाना सिद्ध होता है वैसे ही एक वाना जावा क घटान जाना है जाते होरे दूसरा उपर से पीसने के लिये बहुा जिसको हाथ में लेकर पदार्थ पीसे जायं इनसे श्रोपिष्ट श्रादि पदार्थों को पिसकर ययावत् मध्य मादि पदार्थों को सिद्ध करके खावें यह भी दूसरा साधन उलली मुसल के समान बनाना चाहिये ॥२॥

यत्र नार्यपच्यवसुपच्यवं च शिक्षते ।

-ब्लूखंलसुतानामवेद्विन्द्र जल्सुलः ॥३॥

पदार्थ—हे (इन्द्र) इन्द्रियों के स्वामी जीव ! तू (यत्र) जिस कर्म में घर भवाय हा काम करने वाली अपनी सङ्गि स्त्रियों के लिये (उन्नास क वाज (गाय) १९२४ का वाज करा नाम का पान (उप्रव समुतानाम्) उक्त उस्रवतो से सिद्ध की हुई विद्या को (अपस्यवम्) (उपस्यवम्) पद्भागाम् । ००० ० प्रचान व राज्य मा ६० राज्य मा १ जपन्यवम् । १ पपन्यवम् । (च) अर्थात् जैसे डालना निकासनादि क्रिया करनी होती है वैसे उस विद्या को (व) जनात जब जनाता हाता है उसको (उ) धनेक तकों के साथ (जल्गुलः) सुनी और इस विद्या का उपदेश करो ॥ ३॥

मावाय--यह उल्लालविद्या जो कि भोजनग्रादि के पदार्थ सिद्ध करने वाली है ग्रहसंबन्धि कार्य करने वाली होने से यह विद्या स्त्रियों को नित्य पाडा ६ उठ्या न स्वास्त्र हैं। महिएा करनी और भ्रन्य स्त्रियों को सिखाना भी चाहिये जहां पाक सिद्ध किये श्रह्ण भरता कार अप्यास्त्रचा मानावजाता मा चाम्हर श्रहा पाक स्वद्धाक्त जाते हों वहां ये सब उल्लेखल ब्रादि साधन स्थापन करने चाहियें क्योंकि जात हर नहा न प्रतुक्ता निर्मा हारि किया सिद्ध नही हो सकती ॥३॥

यत्र मन्यां विव्यत्ते रुक्मीन्यमित्वा इव ।

-जुल्ललसुतानामवेद्दिन्द्र जल्गुलः ॥४॥

पदार्थ—हे (इन्द्र) मुख की इच्छा करने वाले विद्वान मनुष्य!सू (रसमेत्) (इन) जैसे (योमतर्व) सूर्व्य प्रपन्नी किरणों को या सार्था और मोडे मादि प्रयुची की रसिसर्वों को (यह) विस किया से सिंद होने वाले व्यवहार थाड भार पशुभा पा पारक्षा भार पार्च पार्च पार्च व्यापार व्यवहार में (मन्याम्) एत आदि पदार्थों के निकालने के निये मन्यनियों को (विवस्तते) व (भागवा) २० जाव विश्व । वण्डे प्रकार बांधते हैं बहा (जब्रलसमुत्रानाम्) उल्लेखन से. सिद्ध हुए पदायाँ को

(अव) वैसे ही सिद्ध करने की इच्छा कर (उ) और (इत्) उसी विद्या को (जल्पुलः) युक्ति के साथ उपदेश कर ॥ ४॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालंकार है। ईश्वर उपदेश करता है कि हे विद्वानों! जसे सूर्य्य प्रपनी किरणों के साथ भूमि को श्राकर्पण शक्ति से बाँचता और जैसे सारथी रश्मियों से घोड़ों को नियम में रखता है वैसे ही मयने बाँचने श्रीर चलाने की विद्या से दूघ श्रादि वा औपिष श्रादि पदार्थों से मक्खन आदि पदार्थों को युक्ति के साथ सिद्ध करो ॥४॥

> यच्चिद्धि त्वं यूहेर्गृहु उद्घंखलक युज्यसे । इह सुमर्त्तमं वद जर्यतामिव दुन्दुभिः ॥५॥

पदार्थ—है (उलुष्यलक) उलुखल से स्थवहार लेने वाले विद्वान् ! सू (यत्) जिस कारण (हि) प्रमिद्ध (गृहेगुहे) घर घर में (युज्यसे) उक्त विद्या का स्थवहार वर्तता है (इह) इस सतार ग्रह वा स्थान में (जयताम्) रात्रुधों की जीतने वालों के (युज्धिम:) नगारों के (इव) समान (णुमतमम्) जिसमें प्रस्वे दाव्द निकलें वैसे उलुखल के स्थवहार को (यद) इस विद्या का उपदेश करे।। ४॥

भावादं — इस मन्त्र में उपमालंकार है। सब घरों में उलूखल और मुसल को स्थापन करना चाहिये जैसे शत्रुओं के जीतने वाले शूरवीर मनुष्य प्रपने नगरों को बचा कर गुढ़ करते हैं वैसे ही रस चाहने वाले मनुष्यों को उलूखल में यब ग्रादि ओपधियों को डाल कर मुसल से कूटकर बूसा ग्रादि दूर करके सार सार लेना चाहिये।।।।।

> जुत स्म ते वनस्पते वातो विवारयप्रमित् । अयो इन्हांय पात्तवे सुनु सोमंग्रहसाल ॥६॥

पदार्थे—हे बिड्न ! जैसे (बात:) बायु (इत्) हो (बनस्पते) बुक्ष फ्रांवि पदार्थों के (ब्राप्रम्) उत्तरके भाग को (उत) भी (विवाति) अब्छे प्रकार पहुँचाता (स्म) पहुँचा वा पहुँचाग (प्रायो) इस के अनत्तर (इन्हाय) प्राराण्यों के लिये (सोमम्) सब ओपियों के सार को (पातके) पान करने को सिद्ध करता है वैसे (उन्नुलत) उत्तरी में यब आदि ओपियों के समुदाय के सार वो (मुखु) किन्न कर । ६॥

भावार्य---इत मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जब पवन सर्व वनस्पतियों स्रोपिंघयों को अपने वेग से स्पर्श कर बढ़ाता है तभी प्राणी उनको उल्लूखल में स्थापन करके उनका सार ले सकते थौर रस भी पीते हैं इस बायु के बिना किसी पदार्थ की वृद्धि वा पुष्टि होने का संभव नहीं हो सकता है 11६11

आयुजी बाजसातमा ता हार्चचा विजर्भृतः । हरीड्वांधीसि वप्सता॥णा

पदार्थ ~ (ध्रापनी) जो अच्छे प्रकार पदार्थी को प्राप्त होने वाले (वाज-सातमा) सपामी को जीवते हैं (ता) दे रत्नी पुरप (ध्रपति) ग्रन्तों को (दसता) वाते हुए (हरी) मोड़ो के (इव) समान उन्हलत झादि से (उच्चा) जो अति उत्तम काम है उनको (चित्रमुँत.) अनेक प्रकार से सिद्ध कर पारण करते रहें ॥ ७॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे लाने वाले घोड़े रय स्माद को वहते हैं वेसे ही मुसल और ऊलिंग से पदार्थों को अलग अलग करने सादि प्रनेक कार्यों को सिद्ध करते हैं॥७॥

ता नी अद्य वंनस्पती ऋष्यादृष्येभिः सोत्भिः।इन्द्राय मधुंमत्स्वतम् ॥८॥

पदार्थ—जो (सीत्रिम) रत सीचने में चतुर (ऋष्वेतिः) वह विद्वानो ने (ऋष्ये) श्रति स्त्रूत (वचरत्ती) नाठ के उसती मुतन विद्व किसे हो जो (नः) हमारे (इन्हास) ऐरवर्ष प्राप्त कराने वाले व्यवहार के लिये (अस) भ्राप्त (ममुमन्) मार्थ पादि प्रांतनीय मुन बाते पदार्थों हो (मुतन्) विद्व करने के हेतु होते हों (ता) वे सब सन्त्र्यों को साधने शोध हैं ॥ ८ ॥

मावारं—जैसे पत्यर के मुसल धौर उखरी होते हैं बेसे ही काफ लोहा पीतल बांदी सोना तथा औरों के भी किये जाते हैं. उन उत्तम उसूरल मुसलों से मनुष्य धौपप धादि पदार्थों के धनिषव धर्माल् रस धादि सोचने के व्यवहार कर ॥:।।

उच्छिष्टं चुम्बोर्भर् सोमं पुवित्र आसृंत । निर्धेहि गोर्राधं त्वचि ॥९॥

परावें-हे विद्रान् ! तुम (धम्बो.) पेदर और सवारों को सेनाओं के समान (सिल्य) जिसा करने थोग्य (धोमन) वर्ष रोगिनाग्रक वलपुरिंद और सुद्धि को उन्हों के स्वा को अनु मार) अहरता है साल एक उन्हों के उनस्थानिक के राज को अनु मार) अहरता है साल एक उनसे दो केनाओं को (बिल्य) उत्तर (आगुक्र) जीतिये (भी)) पृथियों के (आणि) अदर अगीं (स्विच) उन को योठ पर उन सेनायों को (निसेहि) स्थापन करों।। १। १।

भावार्य-राजपुरवों को चाहिये कि दो प्रकार की सेना रवलें सर्वात्

एक तो सवारों की दूसरी पैवरों की । उन के लिये उत्तम रस धौर शस्त्र भ्रादि सामग्री इकट्ठी करें श्रच्छी शिक्षा धौर औषधि देकर शुद्ध वलयुक्त श्रौर नीरोग कर पृथिवी पर एकवक राज्य नित्य करें ॥६॥

सत्ताईसर्वे सूक्त से अग्नि और विद्वान् जिस जिस गुए। को कहे हैं वे मूशल और ऊखरी ग्रादि साधनों को ग्रहए। कर ग्रोपध्यादि पदायों से संसार के पदायों से श्रनेक प्रकार के उत्तम उत्तम पदार्थं उत्पन्न करें इस ग्रथं का इस सूक्त में संपादन करने से सत्ताईसर्वे सूक्त के कहे हुए अर्थ के साथ ग्रडाईसर्वे सूक्त की सङ्गति है यह जानना चाहिये ।।६।।

यह ग्रठाईसवां सूक्त समाप्त हुद्या ।।

आजीयतिः धुनःक्षेत्र ऋषिः । इन्द्रो देवता । पर्हाक्तःखन्तः । पञ्चमः स्वरः ॥ यस्चिद्धि संत्य सोमपा अनाशस्ता ईव स्मसि ।

आ तू ने इन्द्र शंसय गोष्यश्रेषु शुभिष्ठं सहसेषु तुवीमय ॥१॥

पदार्थ—है (सोमपा:) उत्तम पदार्थों की रक्षा करने वाले (बुविम्ष्य) भनेक प्रकार के प्रशंसनीय धनयुक्त (सत्य) अविनाधि स्वरूप (इन्द्र) उत्तम ऐस्वर्यप्रापक न्यायाधीय! आप (यिच्चत्) जो कभी हम लीग (अनाशस्ताहव) अप्रशंसनीय गुण सामध्यं वालों के समान (स्पत्ति) हों (बु) तो (नः) हम लोगों को (सहस्येष्ठ) असंस्थात (शुष्त्रियु) भच्छे सुद्ध देने वाले (गोषु) पृथियी इन्द्रियों वा गो येल (भरवेषु) भोड़े आदि पंगुओं में (हि) ही (आसंसय) प्रशंसा याले कीविया। १॥

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। जैसे ग्रालस्य के मारे अश्रेष्ठ अर्यात् कीर्ति रहित मनुष्य होते हैं वैते हम लोग भी जो कभी हों तो हे न्यायाधीय! हम लोगों को प्रतिस्तिय पुरपार्थ ग्रीर गुण्युक्त कीजिये जिस से हम लोग पृथियों ग्रादि राज्य भीर यहुत उत्तम उत्तम हाथी घोड़े गो वैत ग्रादि राज्य भीर यहुत उत्तम उत्तम हाथी घोड़े गो वैत ग्रादि राज्य भीर यहुत कि न की वृद्धि कर के उन के उपकार से प्रसास वाले हों।।।।।

शिमिन् वाजानां पते शवीवस्तर्व दंसनां ।

आ तू ने इन्द्र शंसयू गोप्यत्रेषु शुभिष्ठं सहस्रेषु तुर्वीमय ॥२॥

बरापे—है (सिप्रिन्) प्राप्त होने योग्य प्रसासनीय ऐहिंक वा पारमार्थिक मुखों को देनेहारे (सबीनः) बहुबिय प्रजा वा कर्मयुक्त (सानानाम्) बड़े वड़े युड़े के (पत्ते) पातन करने घोर (सुबीमध्य) अनेक प्रकार के प्रसासनीय विद्यान्य गुना (दर्द) परमेदवर्ष सहित साधान्यक जो! (तत्व) प्राप्त की (दंसना) वेदिश्यायुक्त वाची सिंहत किया है उस से प्राप्त (सहसे प्राप्त प्त प्राप्त
क्षावर्ष-मनुष्यों को इस प्रकार जगदीश्वर की प्रार्थना करनी चाहिये कि हे मगदन् ! हुपा करके जैसे न्यायशीय अस्तुत्तम राज्य प्रादि को प्राप्त कराता है वेसे हम लोगो को पृथिवी के राज्य सस्य बोलने और शिल्पविद्या स्रादि व्यवहारों को सिद्धि करने में बुद्धिमान् निरक्ष कीजिये ॥ २ ॥

निप्यापया मिथूदशां सस्तामबुध्यमाने ।

आ तू न इन्द्र शंसय गोप्येलंषु शुन्त्रिष्टं सहसेषु तुवीमय ॥ ३ ॥

पदायं—है (शुलिमध) अनेक प्रवार के धनमुक्त (इन्ह्र) धनियाक्षीति निवा सीर दोषों को दूर करने वाले विवाद ! को जो (मिष्ट्रह्मा) विषयास्तित अर्थात् सीर दोषों को दूर करने वाले विवाद को दिखाने वाले वा (अपुष्प-माने) धोषों मात्रह धारों के शिर मत (सरसाप) धवन भीर पुरुषायं ना नाता करते हैं उनहों साप (निक्याय) सच्छे प्रकार निवारत्य कर दोडियों (जु) कित (सहस्तुप) हमात्रों (पुष्पिय) प्रधानीय पुष्प वाले (मोष्ट्र) पृथियों सादि पदार्थ मा (अर्थ्य) वस्तु पे रहने वाले अर्थित धारि पदार्थ में (नः) हम सीरों को (आरंत्रप) प्रधानी को ति मात्रि प्रार्थ सार्थ प्रधाने को शिर प्रधान को सीरों को (आरंत्रप) प्रधान प्रवार वाले नीनिया। ॥ ॥

मावार्य—मनुष्यो को शरीर धौर धात्मा के ब्रालस्य को दूर छोड़ के उत्तम कार्षे मे नित्य प्रयत्न करना चाहिये ॥ ३ ॥

ससन्तु स्या अरातयो वोधन्तु शूर रातयः ।

आ त् नं इन्द्र शंसय गोष्यक्षेषु शक्षिषु सुदक्षेषु तुवीमय ॥ ४ ॥

पदार्थ—हे (बुतीसप) विद्या मुतर्थ सेना आदि धनबुतः (शूर) शत्रुधों के बस को गट करने वाले सेनापते ! आप के (धरातयः) औ दान पादि धर्म से रहिन राजुजन हैंने (ससन्तु) सो आर्वे ग्रीर ओ (सतयः) दान सादि धर्म से कत्तां है (त्याः) वे (बोयम्बु) जाप्रत होकर राजु और मित्रों को जामें (तु) किर है (इन्द्र) अरयुत्तम ऐस्वर्ययुक्त समाध्यक्ष सेनापते बोरपुरुष !तुं (सहस्रेषु) हजारह (शुक्तिषु) अच्छे अच्छे गुगा वाले (गोषु) गौवा (अरवेषु) घोड़े हाथी पूवणं प्रादि वर्गों में (नः) हम लोगों को (आर्यासय) राजुओं के विजय से प्रशंता वाले करी।। ४॥

भावार्थ—हम लोगों को अपनी सेना में यूर ही मनुष्य रखकर ग्रान-न्वित करने चाहियें जिससे भय के मारे दुष्ट और शत्रुजन जैसे निद्रा में ज्ञान्त होते हैं वैसे सर्वदा हों जिससे हम लोग निष्कंटक ग्रयीत् वेखटके चक्र-चर्ति राज्य का सेवन निरंप करें ॥ ४ ॥

समिन्द्र गर्द्भं मृण नुवन्तं पापयांमुया ।

आ तू ने इन्द्र शंसय गोष्वक्षेषु शुन्त्रिष्टुं सहस्रेषु तुवीमध ॥ ५ ॥

पदायं — हे (इन्द्र) सम्राज्यक्ष ! तूं (गर्दमम्) गदहे के समान (अमुमा) हमारे पीछे (पायमा) पाप रूप मिळ्याभाषण से युक्त गवाही और भाषण प्रादि कपट से हम लोगों की (मुक्तम्) स्तुति करते हुए शत्रु को (संगृण) घन्छे प्रकार दण्ड से (मु) फिर (ब्रुवीमच) है बहुत से विद्या वा पर्मरूपी धनवाले (इन्द्र) न्यायपीश तूं (सहस्त्रेषु) हजारह (शुप्तिषु) गुढमाव वा पर्ममृक्त व्यवहारों से प्रकृण किमे हुए (गोषु) पृथिवी आदि पदार्थ वा (अश्वेषु) हाथी घोड़ा आदि पदार्थ के निमत्त (तः) हम लोगों को (आशंसप) सच्चे व्यवहार वसंते वाले अपराष रहित कीजिये।। प्रा

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो सभा स्वामी न्याय से ग्रपने सिहासन पर बँठकर जैसे गधा रूखे थीर खोटे शब्द के उच्चारण से श्रीरों की निन्दा करते हुए जन को दण्ड दे थ्रीर जो सत्यवादी धार्मिक जन का सत्कार करे जो अन्याय के साथ श्रीरों के पदार्थ को लेते है जनको दण्ड दे के जिस का जो पदार्थ हो वह उसको दिला देवे इस प्रकार सनातन न्याय करने वालों के धर्म में प्रवर्त्त पुरुप का सत्कार हम लोग निरस्तर करें ।। प्र।।

पर्ताति कुण्डृणाच्यां दूरं वातो वनादधि ।

आ तू नं इन्द्र शुंसर्य गोष्युक्षेषु शुंश्रिषु सहस्रेषु तुवीमय ॥६॥

पदार्थ—है (द्वयोगम) अनेकविष धनों को सिद्ध करनेहारे (इन्द्र) सर्वोत्कृष्ट विद्वान् ! माप जैसे (धातः) पदन (कुण्डुणाच्या) कुटिसगति से (धनास्) जगत् भीर सूर्यं की किरएों से (अपि) कपर या इन के नोचे से प्राप्त होकर मानन्द करता है बेसे (g) वारंबार (सहले g) हजरह (प्रस्तु) वेग जारि पूण वाले पोड़े बादि (पोषु) पृथ्वित इन्द्रिय क्रिएण प्रीर चौगए (ग्रुचिषु) युद्ध व्यवहारों सब प्राणियों धौर प्रयाणियों को मुसोमित वरता है बेसे (क:) हमतो (आसांबय) प्रयासित वीवित्र ॥ ६॥

मावार्ष—इस मन्त्र में वावकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को ऐसा जानाना चाहिए जो मह पवन है वही सब जगह जाता हुपा अनि धादि पदार्षों से अधिक कुटिलता से गमन करने हारा और बहुत से ऐस्वयं की प्राप्ति तथा पगु बुसादि पदार्थों के व्यवहार उनके बढ़ने घटने और समस्त वाखी के व्यवहार का हैत है। इस स

सर्वे परिक्रोशं जीहे जम्भयां कुरुदाव्यम् ।

आ तू नं इन्द्र शंसय गोष्यक्षेषु शुन्त्रिष्टं सुद्देर्तेषु तुवीमय ॥ ७ ॥

पदार्थ—है (मुद्योगप) धनन्त बनरूप धनयुक्त (इन्द्र) सब सबुधो के विनास करने वाले जार्यास्तर! आप वो (न:) ह्यारे (सहले द्रु) धनेक (सुधित्र) धुड कर्मयुक्त ध्वरहार वा (गोषु) पुषित्रों के राज्य मादि ध्वरहार का (अत्वेषु) पोड़े मादि केना के अगो में निजाय वा कराने बाला ध्वरहार हो उस (धित्योष्प) सब प्रतार से राजा ने बाले ध्वरहार को (विक्रि) निजाय को स्वार हो हो निजय केनिक स्वार वे (नः) हमारा सबु हो (क्वरहारवप्) उस पुरत्त देने माले वो भी (क्याय) विज्ञास ने प्रायक्ष कीविये इस रीति से (बु) फिर (नः) हम लोगों की स्वार कीविये इस रीति से (बु) फिर (नः) हम लोगों की (साम्रांसय) राष्ट्रायों से पुषक् कर सुख युक्त कीविये ।। ७।।

भाषायं मनुष्यों को इस प्रकार जगदीस्वर की प्रार्थना करनी चाहिने कि है परमासम् ! भ्राप हम लोगों में जो दुष्ट व्यवहार स्नायीत् स्रोटे चलन तथा जो हमारे रात्रु है उनको दूर कर हम क्षोगों के लिये सकल ऐस्वर्य वीजिये॥ ७॥

पिछले मुक्त में पदार्थिवधा और उसके साधन कहे हैं उनके उपादान अस्पन्त प्रसिद्ध करानेहारे ससार के पदार्थ हैं जो कि परमेश्वर ने उत्सन्त किये हैं इस मुक्त में उन पदार्थों से उपकार के सकने वाली समाध्यक्ष सहित सभा होती है उसके वर्णन करने से पूर्वों क स्ट्राइंबवें मूक्त के अर्थ के साथ इस उनतीसर्वें मुक्त के यर्थ की संगति जाननी चाहिसे।

मह उनतीसवां सूक्त समाप्त हुआ ॥२६॥

श्राजीयांतः शुनःशेष ऋषिः । १—१६ इन्द्रः । १७—१६ अधिवनौ । २०— २२ जयाबेवताः । १—१० । १२—१४ । १७—२२ गामत्री । ११ पादनिचृद्-गामत्री । १६ त्रिट्यु च छन्दांतिः १—२२ षड्जः । १६ पैनतस्य स्वरः ॥

आ व इन्द्रं क्रिवियथा वाजयन्तः शुतकंतुम् । मंहिष्टं सिञ्च इन्द्रंभिः ॥१॥

पवार्य-हे सभाष्यक्ष भनुष्य! (यया) जैसे सेती करने वाले किसान (किबिस्) कुए को सोद प्राप्त होकर उसके जल से खेतों को (सिब्ब) सीचते हैं बीर जैसे (बाजयन्तः) वेगयुक्त वायु (इन्दुभिः) जलो से (दातकनुष्) जिस से अनेक कमें होते हैं (मंहिष्ठप्) वडं (इन्द्रष्ट्) सूर्य को सीचते वैसे तू भी प्रजाओं को सुबों से अभिविक्त कर ॥ १॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे मनुष्य पहिले कुंए को खोद कर उसके जल से स्नान पान और खेत वगीचे ब्रादि स्थानों के सींचने से सुखी होते हैं वैसे ही विद्वान् लोग यथायोग्य कलायन्त्रों में श्रग्नि को जोड़ के उसकी सहायता से कलों में जल को स्थापन करके उनको चलाने से बहुत कार्य्यों को सिद्ध कर के सुखी होते हैं ॥ १॥

श्रतं वा यः शुचीनां सहस्रं वा समाशिराम् । एट्टं निम्नं न रीयते॥२॥

पदार्थ—जो गुद्ध गुण नर्थ स्वभावयुक्त विद्वान् है उसी से यह जो भौतिक म्रितिन है वह (निम्मस्) (न) जैसे नीचे स्थान नो जाते हैं वैसे (मुचीनास्) गुद्ध कलायन्त्र या प्रनेशा वाले पदार्थों का (तत्त्व्) (वा) सीमुना व्यवसा (समातिरास्) जो सब प्रकार से पकाए जावें उन पदार्थों का (सहस्त्व्) वा हुजारगुना (आ) (इत्) (उ) द्यायार और दाह गुण वाला (रीयते) जानता है। २॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। यह श्रीन सूर्य्य और विजलों जो इस के प्रसिद्ध रूप हैं सैकड़ह पदार्थों की शुद्धि करता है और पचाने गोग्य पदार्थों में हजारह पदार्थों को श्रपने वेग से पकाता है जैसे जल नीची जगह को जाता है वेसे ही यह अभिन ऊपर को जाता है इन श्रीन और जल को लौट पौट करने श्रर्थात् अभिन को नीचे और जल को ऊपर स्थापन करने से वा दोनों के संयोग से वेग श्रादि गुएा उत्पन्न होते हैं॥ २॥

सं यन्पद्रीय शुष्मिणं एना बस्योदरं । सुमुद्रो न व्यची दुधे ॥ ३ ॥

· पदार्य — में (हि) प्रपने निरचय से (मदाय) धानन्द झीर (शुरिमाएे) प्रशंसनीय बन और ऊर्ज जिस स्ववहार में हो उसके लिये (समुद्रः) (न) जैसे समुद्र (ध्यवः) अनेक ध्यवहार (न) सैकड्ड हवार गुणो सहित (यत्) जो क्रिया है उन क्रियाधो नो (संदये) अच्छे प्रकार पारण वरूं ॥ ३ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जसे समुद्र के मध्य में अनेक गुरा रस्त और जीव जन्तु और अगाध जल है वैसे हो अस्ति और जल के सकाश से प्रयस्त के साथ बहुत प्रकार का उपकार लेना चाहिये।। ३॥ अर्यमु ते सर्मतिस क्योते इव गर्भिषम्। वचस्तन्धिम् ऑहसे ॥ ४॥

मावारं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे कबूतर अपने वेग से कबूतरों को प्राप्त होता है वैसे ही सिल्पविद्या से सिद्ध किया हुमा अग्नि अनुकुल अर्थात् जैसी चाहिय बेसी गति को प्राप्त होता है मनुष्य इस विद्या को उपदेश वा श्रवण से पा सकते हैं॥ श।।

स्तोत्रं रांधानां पतुं गिर्वाहो बीर् यस्यं ने । विभूनिरस्तु सूनृतां ॥५॥

प्यार्थ—है (गिर्वाह:) जातने बोग्य पदायों के जातने घीर सब दुखों के गात करने बाले तथा (रामानाम्) जिल पृथियों आदि पदायों में मुख सिद्ध होते हैं उन के (मते) पातन करने वाले सभा से नेता के स्वामी विदान् ! (यस्य) जिल (ते) आप या (मूनता) बेच्टता से सब मुख का प्रकास करने याता (विष्वित:) भनेक प्रवार का ऐस्त्यमें है सो माप के सपाय से हम लोगों के लिये (सिच्चमें) स्तुति (म.) हमारे पूर्वोक्ष (महाया) जातन्व और (श्वाधिमारे) मल के लिये (साह्य) स्तुतन्व और (श्वाधिमारे) मल के लिये (साह्य) होता (म.)

मावार्य-हम मन्त्र में पिछले तीसरे मन्त्र से (मदाय) (सुप्तिग्रो) (तः) इन तीन पदों को भनुदुत्ति है। हम सोगों को सब का स्वामी जोकि वेदों से परिपूर्ण विज्ञानरत ऐस्वयंगुक्त और प्रधानोध्य न्याग करने वाला समाध्यक्ष वा सेनापति विज्ञान है उती न्यायाधीय मानना चाहिए।। १॥

कुर्ध्वस्तिष्ठा न कुत्रयेऽस्मिन्याने शतकतो । समुन्येषु ग्रवायहै ॥६॥

पदायं—है (सतकतो) अनेक प्रवार के कमें या धनेक प्रवार की बुद्धियुक्त सभा वा सेना के स्वामी जो आप के सहाय के योग्य हैं उन सब वार्मों में हम (संबवातहैं) परस्पर कह सुन सम्मति से वर्ले धीर तूं (मः) हम लोगो की (कतये) रक्षा करने के लिये (कर्ष्यः) सभों से ऊंचे (तिष्ठ) बैठ इस प्रकार आप और हम सभों में से प्रतिजन भ्रयाद दो दो होकर (बाजे) युद्ध तथा (अन्येषु) ग्रन्य कर्संब्य जो कि उपदेश वा श्रवण है उस को नित्य करें।। ६॥

भावारं—सत्य भ्राचार विचारशील पुरुषों को योग्य है कि जो अपने भ्रातमा में अन्तर्यामी जगदीश्वर है उस की भ्राज्ञा से सभापित वा सेनापित के साथ सत्य और मिच्या वा करने और न करने योग्य कामों का निरुचय करना चाहिये इस के बिना कभी किसी को विजय या सत्य योध नहीं हो सकता जो सर्वव्यापी जगदीश्वर न्यायाधीश को मानकर वा धार्मिक शूरवीर को सेनापित करके शत्रुकों के साथ युद्ध करते हैं उन्हीं का निश्चय से विजय होता है औरों का नहीं ॥ ६ ॥

योगेयोगे तवस्तरं वाजेंवाजे इवामहे । सर्खाय इन्द्रंमृतये ॥ ७ ॥

पदार्य—हम लोग (सलायः) परस्पर मित्र होकर अपनी (अतये) उन्मति वा रक्षा के लिये (योगेयोगे) अति कठिनता से प्राप्त होने वाले पदार्थ पदार्थ में वा (याजेवाके) युद्ध युद्ध में (सवस्तरम्) जो अच्छे प्रकार वेदों से जाना जाता है उस (इन्द्रम्) सब से विजय देने बात जगदीस्वर वा दुष्ट शत्रुघों को दूर करने म्रीर म्राप्ता वा सरीर के यल वाले घान्मिक सभाष्यक्ष को (हवामहे) युतावें प्रयात् वार वार उसकी विजयित करते रहे।। ७॥

भावार्य-इस मन्त्र में ब्लेपालङ्कार है। मनुष्यों को परस्पर मित्रता सिद्ध कर अलम्य पदार्थों की रक्षा और सब जगह विजय करना चाहिये तथा परमेश्वर और सेनापित का नित्य ग्राश्रय करना चाहिये और यह भी स्मरण रखना चाहिये कि उक्त ग्राश्रय से ही उक्तम कार्यसिद्धि होने के योग्य हो सो ही नहीं किन्तु विद्या और पुरुषार्थं भी उनके लिये करने चाहियें ॥॥।

आ यो गमयदि श्रवंतसहस्त्रिणीभिक्ततिभिः। वाजेनिरुपं नो ह्वंम् ॥८॥

पदार्थ—(यदि) जो बह समा वा सेना का स्वामी (नः) हम लोगों की (आ) (हवस्) प्रार्थना को (धवत्) अवण करे (य) वही (सहस्रिलीभः) स्वारों प्रशंतनीय पदार्थ प्राप्त होते हैं जिन में जित क्षितीमः) रक्षा आदि व्यवहार सा (साम्रीमः) सन्त जान और युड निमत्तक विजय के साथ प्रार्थना को । (उपागमत्) अच्छे प्रकार प्राप्त हो ॥ ८ ॥

भावार्य-जहां मनुष्य सभा वा सेना के स्वामी का सेवन करते हैं वहां यह सभाष्यक्ष अपनी सेना के अङ्ग वा ग्रन्नादि पदार्थों के साथ उनके समीप स्थिर होता है इस की सहायता के विना किसी को सत्य सत्य सुख वा विजय नहीं होते हैं॥ =॥

अनु पत्रस्योकसो हुवे तुविमति नरम्। यं ते पूर्व पूता हुवे ॥ ९ ॥

पतार्थे—हे मनुष्य ! (ते) तेरा (विता) जनक वा आधार्थ्य (यम्) विता (अलस्य) सनातन कारण वा (भोषसः) सब के ठहरले मोष्य प्रानाता के सकादा ते (द्विश्वप्रतिम्) बहुत पदायों नो प्रसिद्ध करने और (मरम्) सब को ययायोग्य कार्यों में लागि वाले परोस्वर वा सभाष्यदा का (पूर्व) पहिलो (हुवे) प्राह्मान करता रहा उन का में भी (भनुहुवे) तदनुक्त बाह्मान वा स्तवन करता ह। ॥ ६॥

मावार्य-ईश्वर मनुष्यों को उपदेश करता है, कि है मनुष्यों ! सुग को मोरों के लिये ऐसा उपदेश करना चाहिये कि जो बनादि कारण से अनेक प्रकार के कार्यों को उत्तरन करता है, तथा जिस की उपासना पिहले विद्वानों ने को ना अब के करते भीर कार्यों करों उसी की उपासना नित्य करनी चाहिये। इस मन्त्र में ऐसा विषय है कि कोई किसी से पूछे कि जुम किसकी उपासना करते हो उस के लिये ऐसा उत्तर देवे कि जिस की सुन्हारे पिता वा सब विद्वान् जन करते तथा वेद जिस निराकार सर्वव्यापी सर्व-चानान् घल और अनाहिस्वरूप जगदीश्वर का प्रतिपादन करते हैं उसी की उपासना में निरन्तर करता है। ह।

तं त्वां वयं विश्ववारा शांस्पहे पुरुहत । सखें वसो जरितृभ्यः ॥१०॥

त्वरापे—हैं (विद्यालार) संसार को घरेक प्रकार सिद्ध करते (पुरुह्त) सभो से स्पूर्ति को प्रमाद होने (वसो) अब में रहने वा सब को घरने में बताने वाले (ससे) सब के सिर कारदिवर ! (सम्) पुर्वोक (तम्) ध्रापति (वस्यू) हम सोग (बरित्तृष्य) स्तुति करने वाले शामिक विद्यानों से (आ) सब प्रकार से (बाल्फों) भाषा करते हैं धर्माण्याम के विद्यान प्रात प्रकारा हम सभों में होने को स्थान करते हैं ॥ रु॥

सवार्थ-- मनुष्यों को विदानों के समागम ही से सव जगत के रचने सब के पूजने योग्य सब के मित्र सब के प्रासार पिछले मन्त्र से प्रतिपादित किने हुए परिमेदन के विज्ञान वा उपासना की नित्य इच्छा करनी वाहिये वर्यों कि विदानों के उपदेश के विना किसी की मचायोग्य विरोध ज्ञान नहीं. हो सकता है ॥१०॥

अस्मार्थं शिमिणीनां सोमंपाः सोमुपाञ्नाम् । सस्वं विज्ञन्तस्वीनाम् ॥११॥

पदार्थ---(सोमपा:) उत्पन्न किये हुए पदार्थ की रक्षा करने वाले (बिच्नन्) सब प्रविद्याहपी प्रत्यकार के विनाशक उत्तम ज्ञानपुक्त (सखे) समस्त सुख देने ग्रीर (सोमपान्नाम्) सांसारिक पदार्थों की रचना करने वाले (सखीनाम्) सब के मित्र हम लोगों के तथा (सखीनाम्) सब के हित चाहनेहारी (ज्ञिप्रिणीनाम्) वा इस लोक ग्रीर परलोक के व्यवहार ज्ञानवाली हमारी स्त्रियों को सब प्रकार से प्रधान (स्वा) आपको (वयम्) करने वाले हम लोग (आशा-स्माहे) प्राप्त होने की इच्छा करते हैं।। ११।।

भावार्थ—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है और पूर्व मन्त्र से (त्वा) (वयम्) (ग्रा) (शास्त्रहे) इन चार पदों की अनुवृत्ति है। सब पुष्प वा सब हिन्नयों को परस्पर मित्रभाव का वर्ताव कर ब्यवहार की सिद्धि के लिये परमेश्वर की प्रार्थना वा आर्थ्य राजविद्या और धर्म सभा प्रयस्त के साथ सवा समादन करनी चाहिये। 19 शा

तथा तद्स्तु सोमपाः सखे विज्ञन् तथां कृणु । यथां त उदमसीप्टेयं ॥१२॥

पवार्य—है (सोमपा:) सांसारिक पदायों से जीवो की रक्षा करने वाले (बच्चित्) समाध्यक्ष ! जीते हम लोग (इष्टिये) ब्रापने सुख के निर्म (ते) ब्राप सास्तास्त्रीवत् (सखे) मित्र की मित्रता के प्रतुरूत जिस मित्रायण्य के करने (उदमिस) चाहते भीर करते हैं (तया) उसी प्रकार से ब्रापकी (तत्) मित्रता हमारे में (ब्रास्तु) हो ब्राप (तथा) वैसे (कृष्ट) कीजिये ॥ १२ ॥

भावार्य-जैसे सब का हित चाहने वाला श्रीर सकलविद्यायुक्त सभा सेनाध्यक्ष निरन्तर प्रजा की रक्षा करे वैसे ही प्रजा सेना के मनुष्यों की भी उसकी रक्षा की संभावना करनी चाहिये ॥१२॥

रेवतीर्नः सधमाद इन्द्रं सन्तु तुविवांजाः । श्चमन्तो याभिर्मेदंम ॥१३॥

पदार्थ—(धुम्पतः) जिन के धनेक प्रकार के धन्त विद्यमान हैं वे हम लोग (याक्ति) जिन प्रजायों के साथ (सम्मादे) धानन्दयुक्त एक स्वान में जैसे धानन्दित होर्वे वेंसे (दुष्वियानाः) बहुत प्रकार के विद्यावीपताली (रेदतीः) जिनके प्रयोगनिय पन हैं वे प्रजा (इन्द्रे) परर्मस्वयं के निमित्त (सन्तु) हों ॥ १३ ॥

भावार्य—यहां वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को सभाष्यक्ष सेनाष्यक्ष सहित सभाय्रों में सब राज्य विद्या ग्रीर धर्म के प्रचार करने वाले कार्य स्थापन करके सब सुख भोगना वा भोगाना चाहिये और वेद की ग्राज्ञा से एकसे रूप स्वभाव और एकसी विद्या तथा युवा ग्रवस्था वाले स्त्री और पुरुषों को गरस्वर इच्छा से स्वयवर विधान से विवाह होने मोम्प है फ्रीर वे अपने घर के कामों में तथा एक इसरे के सत्कार में नित्य यत्न करें और वे ईत्वर की उपासता वा उस की आजा तथा सत्युक्षों की आजा में सदा चित्त देवें किन्तु उक्त व्यवहार से विकट व्यवहार में कभी किसी पुरुष वा स्त्री को क्षणमर भी रहना न चाहिंगे 112311

आ घ त्वाबान्तमनाप्तः स्तोतुभ्यो धृष्णवियानः। ऋणारक्षं न चक्रचाः॥१४॥

पदार्थे — है (पृष्णो) प्रति पृष्ट (स्मता) घपनी बुदानता से (आप्त.) सर्वंदिद्यापुत्त सत्य के उपदेश करने प्रौर (इप्रानः) राज्य को जानने वाले राज्य (स्वावन्) प्राप्त सं (प्र प्राप्त हो हो जो प्राप्त (बह्ममें:) रच के पहियो की (अप्रम्प) पुरी के (प्र) मान (क्लोत्न-थ) हिन्स करने वालो वी (प्रान्ध्योः) प्राप्त होने हो ।। १४॥

भावार्य—इस मन्त्र मे उपमालङ्कार और प्रतीपालङ्कार है। जैसे पहिमों की पूरी त्य को बारण करने वाली पूमती भी बपने ही में ठहरीसी रहतों है और रच को देशान्तर में प्राप्त करने वाली होती है वेसे ही ग्राप राज्य को ब्याप्त होकर वयायोग्य नियम रखते हो। १४४॥

आ यह्दुवंः शतक्रतवा कामं जरितृ णाम् । ऋणोरक्षं न शचीभिः॥१५॥

पदार्थ—हैं (शतकतो) धनेकविष विद्या बृद्धि वा क्यंयुक्त राजसमा स्वामिन् ! आप क्तृति करने वाले प्रामिक जनो से (तत्) जो आप का (हुवः) सेवन हैं उसको प्राप्त होकर (शांसीयः) पत्य के योग्य वर्षों से (अक्षस्) उपकी पुरोके (न) समान उन (जांत्रिक्णाम्) रहाति वरने वाले प्रामिक जनो को (कामम्) वापनाओं वो (क्या) (ऋणोः) अच्छी प्रवार पूरी करते हो।। १५॥

भागपं-इस मन्त्र में उपमालकार है। जैसे विद्वानों का सेवन विद्याचियों का समीष्ट प्रधांतु उन की इच्छा के स्रृतुक्त कामों की पूरा करता है बेसे परसेवर का सेवन धार्मिक सज्जन मनुष्यों का क्षमीष्ट पूरा करता है इसाविये उनको चाहिये कि परसेवर की सेवा नित्य करें। १९५॥

शक्षदिन्द्रः पोपुंथद्भिर्जिगाय् नानंदिद्भः शास्त्रंसिद्भिर्धनांनि ।

स नी हिरण्यम्थं दंसनीवान्त्स नी सनिता सनये स नीडदात्।।१६॥

पदार्थ—(इन्डः) जगत् मा रखते साला ईस्वर (दाश्वत्) अनादि सनातन कारण से (नानवद्मि) तडफ घौर गर्जना आदि सन्दों में करती हुईं विजली घौर नदी प्रचेनन घौर जीव तथा (दाास्वसद्भिः) प्रति प्रशंसनीय प्राण वाले चर वा (प्रोपुषद्मिः) स्थूल जो कि अवर हैं जन कार्यास्पी पदार्थों से (घनानि) पृथिवी सुवर्ण ग्रोर विद्या शादि धनों को (जिनाय) प्रकर्पता अर्थात जन्मित को प्राप्त करता है (सः) वह (देसनावाद) कर्मों का फल देनेहारा और साधनों से संपुक्त ईस्वर (नः) हमारे लिये (हिरण्यस्य) ज्योति वाले सूर्य ग्रादि लोक वा सुवर्ण ग्रादि वर्षों के ग्रार वर्षों वर्षों को और विभाग आदि रखें को सुवर्ण ग्रादि पर्यों के प्राप्त करता है (सः) वह (नः) हमको सुखों के (सनये) भोग के लिये (सनिता) विद्या करता है (सः) वह (नः) हमको सुखों के (सनये) भोग के लिये (सनिता) विद्या कर्म ग्रीर उपदेश से विभाग करने वाला होकर सब सुखों को (श्रदात्) देता है वैसे सभा सेनापित और न्यावाधीश भी वर्ते। १६॥

मावार्थ—जैसे जगदीदवर सनातन कारण से चर और श्रचर कार्यों को उत्पन्न करके इन्हों से सब जीवों को सुख देता है वैसे सभा सेनापित न्यायाधीश लोग सब सभा सेना और न्याय के अंगों को सिद्ध कर सब प्रजा को निरन्तर ग्रानन्दयुक्त करते हैं जैसे इससे और कोई संसार का रचने वा कमें फल का देने और ठीक न्याय से राज्य का पालन करने वाला नहीं हो सकता वैसे वे भी सब कार्य करें ॥१६॥

आर्क्षिनावश्ववित्येषा यात् अवीरया । गोमंद्दस्रा हिर्रण्यवत् ॥ १७ ॥

पदार्थ — हैं (दला) दाख्यि विनास कराने वाले (श्रदिवनी) विजत्ती प्राप्त पृथियों के समान विद्या और क्रियाकुदाल शिलि लोगों ! तुम (हवा) चाही हुई (अदबयत्या) वेग श्रादि गुण्युक्त (शर्वारेषा) देशान्त को प्राप्त कराने वाली गति के साथ (हिरण्यवत्) जिसके सुवर्ण आदि साधन हैं और (गोमत्) जिस में सिद्ध किये हुए धन से सुख प्राप्त कराने वाली बहुत सी क्रिया हैं उस रथ को (आयातम्) श्रुच्दे प्रकार देशान्तर को पहुँचाइये ।। १७ ।।

भावार्य—पूर्वीक्त प्रश्वि प्रयांत् सूर्य्य घौर पृथिवी के गुर्गो से चलाया हुया रय शीद्र गमन से भूमि जल और घन्तरिक्ष में पदार्थो को प्राप्त करता है इस लिये इस को शीद्र साधना चाहिये ॥१७॥

सुमानयोजनो हि वाँ स्थो दस्रावमर्त्यः । सुमुद्रे अश्विनेयते ॥१८॥

पदार्थ—है (दस्ते) मार्ग चलने थी पीड़ा को हस्ते वाले (अध्यता) उक्त आंदित के समान मिलकारों विदानों ! (मार्म) मुस्सर जो सिंद विसा हुआ (समयोजन:) दिल में तुन्य गुण ते घरव लगाये हों (प्रमस्तेः) दिनके रीविने में मनुष्य पार्शित प्रात्ति के हो वह (रखः) नाव मादि रचसमूद (समुद्रे) जल से पूर्ण सामर वा पत्निरक्ष में प्रिते) (घरवत्या) वेग आदि गुणपुक्त (साम्रोतान्तर मो प्राप्त कराने वाली गादि सम समुद्र के पार घोर वार मो प्राप्त कराने वाली गादि कर सम समुद्र के पार घोर वार मो प्राप्त कराने वाली मित्र के स्वते । १६ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में पूर्व मन्त्र से (प्रश्ववत्या) (शवीरया) इत दो यदों की अनुवृत्ति है। मनुष्यों की जो घर्मिन वायु और जलमुक्त कलायम्त्रीं से खिद्र किहें हुई नाव है वे निस्तदेह समुद्र के घन्त को जल्दी गृहंचपाती हैं। ऐसी ऐसी नावों के विना ग्रमीष्ट समय में चाहे हुए एक स्थान से दूसरे स्थान को जाना नहीं हो सकता है। ॥६॥

न्यंश्वन्यस्यं मूर्धनि चक्रं रथस्य येमशः। परि द्यामन्यदीयते ॥१९॥

पदार्थ — है अदिवनी विवायुक्त चिलित लोगी ! तुम दोनो (क्रव्यस्य) को कि विनाश करने गोण नहीं है उस (रसस्य) विमान आदि यान के (मूर्यन) उत्तम आदि यान के (मूर्यन) उत्तम आद्र अप्रमान में वी एक जीर (मन्यन्) दूसरा नीचे की जोर क्लागम्य बनाधों तो वे दो कक समुद्र था (धाष्) फाकाश पर भी (नियमपु:) देश देशाल्यर में जाने वास्ते बहुत मन्छे हो। इस दोनो चक्करों से जुड़ा हुमा रस जहां चाही वहां दुस्ते) पहुँचाने वाला होता है। । १६॥

मावारं—शिलि विदानों को घोष्म है कि जो सीघ्र जाने धाने के लिये रख बनाया चाहे तो उस के घागे एक एक कलायन्त्रयुक्त चक तथा सब कलाओं के मूमने के लिये दूसरा चक्र नीचे माग मे रच के उस में यन्त्र के साथ जल और अग्नि आदि पदार्थों का प्रयोग करें इस प्रकार रचे हुए यान भार सहित शिलि बिडान बोगों को मूमि समुद्र और अन्तरिक्ष मार्ग से सखाउंके देशान्तर को प्राप्त करता है। ११९६।

कस्तं उपः कथपिये भुजे मर्ती अमर्त्यं । कं नक्षसे विभावरि ॥२०॥

स्वर्ध—है विद्यागियवन शें जो यह (इसस्य) कारण प्रवाह रूप से नारा-रहित (कप्रिये) कपनित्र (किमादि) और विद्यास चपर को प्रकार करने वाली (उपा) प्रात काल की बेसा (धूने) मुख भीन कराने के विदे प्राप्त होती है उसको प्राप्त होकर तूं (कम्) किस मनुष्प को (नक्सो) प्राप्त नहीं होता और (कः) कीन (मर्सः) मनुष्प (धुन्ने) मुख भोगने के लिये (ते) तेरे स्वापन को नहीं प्राप्त होता १२ त्या

भावारं—इस मन्त्र में कानवर्ष है। कीन मनुत्य इस काल की सूहम गति जो ब्ययं सोने के प्रयोग्य है उसको जाने जो पुरुषायं के प्रारम्भ का जादि समय प्रात काल है उस के निश्चय से प्रात काल उठ कर जब तक सोने का समय नहीं एक भी क्षेत्र ब्ययं न सोवे। इस प्रकार समय के सायंग्न को जानते हुए मनुष्य सब काल सुख भोग सकते है, किन्तु आलस्य करने वाले नहीं।।२०।। चयं हि ते अमन्महान्तादा पराकात् । अश्वे न चित्रे अरुपि ॥२१॥

पदार्थ—है कालविद्यावित् जन ! जैसे (वयम्) समय के प्रभाव को जानने -वाते हम लीग जो (चित्रे) शादबर्यस्व (अर्थि) कुछ एक लाल मुख्युक्त उपा है उस को (आ ग्रन्तान्) प्रत्यक्ष समीप वा (श्रापराकात्) एक नियम किये हुये -तूर देश से (अर्थ) नित्य विद्या के सीम्य मोड़े पर बैठ के जाने माने वाते के (न) समान (अमन्महि) जानें बैते इस की तूं भी जान ।। २१ ॥

माबायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो मनुष्य भूत, भविष्यत् और वर्तमान काल का यथायोग्य उपयोग लेने को जानते हैं उनके पृश्तार्थ से समीप वा दूर के सब कार्य सिद्ध होते हैं। इस से किसी मनुष्य को कभी क्षण भरभी व्ययं काल खोना न चाहिये॥ २१॥

त्वं त्येभिरा गृहि वाजेभिईहितर्दिवः । अस्मे रुपि नि धारय ॥२२॥

पदार्थ — है काल के महास्त्य को जानने वाले विहान ! (स्वम्) तूं जो (दिवः) सूर्य किरएों से उत्पन्न हुई उन की (बृहितः) लड़की के समान प्रातःकाल की वेला (स्वेभिः) उसके उत्तम अववव प्रयोत् दिन महीना आदि विभागों से वह हम लोगों को (बाजेभिः) अन्न आदि पदार्थों के साथ प्राप्त होती और चनारि पदार्थों की प्राप्ति कि तिमेत्त होती है उस से (अस्मे) हम लोगों के लिये (र्याम्) विद्या सुवर्णीद पनों को (निपारव) निरन्तर प्रहण करागों भेर (आपिह) इस प्रकार विद्या की प्राप्ति कराने के लिये प्राप्त हुआ कीजिये कि जससे हम लोग भी समय को निर्थंक न खोर्षे ॥ २२॥

भावार्य—जो मनुष्य कुछ भी व्यर्थ काल नहीं खोते उन का सब काल कामों की सिद्धि का करने वाला होता है ॥ २२ ॥

इस मन्त्र में पिछले सूक्त के अनुपंगी (इन्द्र) (श्रदिश) धौर (उपा) समय के वर्णन से अनुपंगी धर्षों के साथ इस सूक्त के अर्थ की संङ्गति जाननी चाहिये।

यह तीसवी सूबत समाप्त हुन्ना ॥

माङ्गिरसोहिरप्यस्तुर ऋषिः । म्रानिदॅवता । १--७ । ६--१५ जनती द्वन्दो निवादः स्वरः । ६ । १६ । १६ त्रिद्ध्पृ च द्वन्दः । धैवतः स्वरः ॥ त्वमंत्रे मथमो अर्ङ्गिरा ऋपिर्देवो देवानामभवः ज्ञिवः सखा ।

तर्व वर्ते कवर्षा विद्यनापसोऽजायन्त मरुतो भ्राजदृष्ट्यः ॥१॥

परापं—है (आने) साप ही प्रशाित धीर विशान स्वरूप मुक्त जगदीस्वर ! तित कारण (सब्स्) जाप (प्रयान) ध्रतािद स्वरूप अर्थात् जगदीस्वर शे सारि में सदा वर्तमान (प्राह्मराः) बहागद के छुव्यी धारिद, धारीर के हत्या पाद आदि अङ्गी के रत कथ अर्थात्र धात्यांभी (च्याि.) सर्व विद्या से परिपूर्ण येद के उपदेश वरते भीर (देवाताम्) विद्यानां के (देवः) आगत्य उत्पान करते (शितः) मगन-गय तथा प्राण्यियों को मगल देने तथा (सारा) उनते हुत दूर करने से सहापकारि (प्रयाव :) होते हो और ओ (चित्रमागताः) आगत्य के हुत दूर करने से सहापकारि को भागत मनुष्य (तब) आप की (करें) धाता नियम में पहते हैं, इससे वहीं (अजाहस्यः) प्रकाशित धर्षाय् ज्ञान वाते (कवसः) कि विद्यान् (अजायात) होते हैं ॥ १।।

भावारं—जो ईश्वर की ब्राज्ञा पालन घम और विद्वानों के संग के सिवाय और कुछ काम नहीं करते है उनकी परमेश्वर के साथ मिनदा होती है किर उस मिनदा से उनके घारमा में सत् विद्या का प्रकास होता है प्रीर विद्वा होता है प्रीर विद्वा होता है प्रीर के विद्वा होता है साथ काम काम का अनुष्ठान करके सब प्राणियों के सुख करने के लिये प्रसिद्ध होते हैं।। १।।

त्वमंप्रे मथुमो अङ्गिरस्तमः कृषिदेवानां परि' भूपसि वतम् । विभृविंग्वेसे भुवनाय मेथिरो द्विमाता शयुः कृतिथा चिदायवे' ॥२॥

परार्थ—है (प्राप्ते) सब दु.जो के नाग करने और सब दुष्ट शहुओ के दाह करने वाले जगदीत्रवर या सभावेताय्यक्ष । दिन बारण (त्यम्) भाप (प्रयक्तः) अनादिक्तव्य वा शावेत्रव्य (शहु) प्रश्च ये सब समियाचे को सुनाते (सेवियः) सृष्टि समय से सब को चिताते (हिमाता) प्रकाशवान् या लोगों के निर्माण पर्धाद सिद्ध करने वा तहिवा जनाने वाले (प्रिष्टुत्तसमा) जोव प्राप्त और मनुज्यों मे सावन उत्तम (विश्व) यार्व्यायक वा समा सेना के मनुत्रों से सावन उत्तम (विश्व) यार्व्यायक वा समा सेना के मनुत्रों से शाव तस्त (विश्व) यार्व्यायक वा समा सेना के स्वत्रों से शाव तस्तों के स्वाप्त स्थापत (स्थापत (स्थापत) अति स्वत्य) अति सब को जानने वाले हैं (विव्व) असी कारण से (ध्राप्त के मनुष्य वा (विश्वक्तम) सक्तार के विवे (विश्वक्तम) सक्तार के विवे (विश्वक्तम) सिंगा के प्रतक्त से साव से प्रति के प्रति स्वाप्त) प्रति स्वाप्त (प्रति क्षार्त के प्रति स्वाप्त) प्रति के प्रति स्वाप्त (प्रति क्षार्त के प्रति से प्रति के प्य

भावार्थ--इस मन्त्र में दलेपालं क्यूरि है। परमेश्वर बेद द्वारा वा उसके पढ़ाने से बिजान मनुष्य के विद्या पर्म क्यो प्रत वा लोकों के निवमक्सी प्रत से नी मुतीपित करता है जिस ईस्वर ने सूर्य भादि प्रकाशमान् वा वायु प्रयी प्रादि अकाशमान् वा वायु प्रयी प्रादि अकाशमान् वा वायु प्रयी प्रादि अकाशमान् वोक समूह रचा है यह संबंध्यापी है। ग्रीर इंस्वर को रची हुई स्टिट से विद्या को प्रकारित करता है वह विद्यान होता है उस ईस्वर वा विद्यान के विना कोई पदार्थ

विद्या वा कारण से कार्यरूप सव लोकों के रचने धारएो स्त्रीर जानने को समर्थ नही हो सकता।। २ ।।

त्वमंग्ने मथुमो मांतुरिश्वंन आविभेव सुक्रतुया विवस्वंते । अरेजितां रोदंसी होतुर्येऽसंटनोर्भारमयंजो महो वंसो ॥ ३ ॥

पदार्थ—है (ग्रामे) परमात्मत् वा विद्वत् ! (प्रथमः) ग्रानादित्वरूप या समस्त कार्यों में अपगंता (त्वम्) ग्राप जिस (मुक्कुवा) श्रेष्ठ वृद्धि और कर्मों को सिंख कराने वाले पवन से (होतृषुर्षे) होताओं को ग्रहण करने योग्य (रोदसी) विद्युत्त और पृथिवी (ग्रूरकेताम्) ग्रुपनी कहा में घूमा करते हैं उस (मानिश्विते) अपनी आकाश रूपी माना में सोने वाले पवन वा (विवस्वते) मुसलोक के तिव उनकों (श्राविः, भव) प्रकट कराइये है (यसो) सब को निवास करानेहारे ! अप राष्ट्रकों को (असम्बो:) विवास की विवास करानेहारे ! अप राष्ट्रकों को (असम्बो:) विवास की जिये जिनसे (महः) विदे र (मारपु) मारपुक्त यान को (अयनः) देश देशान्तरमें पहुँचाते हो उनका बोध हमको कराइये ।। ३ ।।

मावार्थ—कारण रूप ग्रीन्न ग्रुपने कारण ग्रीर वायु के निमित्त से सूर्य रूप से प्रसिद्ध तथा ग्रन्थकार विनाश करके पृथिवी वा प्रकाश का घारण करता है वह यश वा शिल्पविद्या के निमित्त से कलायंत्रों में सयुक्त किया हुआं। वड़े वड़े भारयुक्त विमान श्रादि यानों को शीघ्र ही देश देशान्तर में पहुंचाता है।। ३।।

त्वमंने मनेवे बामवाशयः पुरूरवंसे सुकृते' सुकृतंरः । श्वात्रेण यत्पित्रोर्मुच्यंसे पर्या त्वा पूर्वमनयन्नापंरं पुनेः ॥ ४॥

पदार्थ—है (अन्ते) जगदीरवर! (सुकृतरः) अरयन्त मुकृत कर्म करते वाले (स्वप्) अर्थ प्रकाशक ग्राप (पुरुत्वसे) जिसके बहुत से उत्तम उत्तम विधा-युक्त वचन है और (युक्ते) घच्छे प्रच्छे कार्म के गरुरेन वाला है उत्त (मनिये) जानवान विदान से सिये (द्याने) उत्तम मूर्यंबोक को (प्रवाशयः) प्रकाशित किये हुए है। विदान सोग (दयाने ए) पन और विधान के साथ वर्तामान (पूर्वम्) पूर्ववत्य या पूर्वजृत्म में प्राप्त होने योग्य धौर (ध्यपरम्) रमके आगे जन्म मरण धादि से घनन प्रतीत होने वाले प्राप्त हो (प्रचः) थार-वार (अनयप्) प्राप्त होते हैं। है जीव श्रित विशा परिसदर को वेद धौर विद्यान सोगत परेश से प्रतीन कराते हैं जी स्वा नुक्ते (दयावेण) धन घौर विद्यान के माय वर्तामान (पूर्वम्) पिदा तै प्रपरम्) प्रमाने देह यो प्राप्त कराता है और जिसके उत्तम सान से मुक्त दया में (विश्वो:) भावा और पिता से तूं (पर्यांपुष्टचसे) सब प्रनार के दुःस से पूर जाना तथा जिसके नियम से मुक्ति से महाकल्प के घन्त में फिर सतार में आता है उसका विज्ञान का सेवन तूं (आ)अच्छे प्रकार कर॥ ४॥

मावार्य—जिस जगदीस्वर ने सूर्य झादि जगत् रचा वा जिस विद्वान् से सुसिक्षस का प्रहुण किया जाता है उस परमेस्वर वा विद्वान् की प्राप्ति अच्छे कर्मों से होती है तथा चक्रवित्त राज्य झादि घन का मुस भी वैसे ही होता है ॥ ४ ॥

त्वमंत्ने रूपभः पुंष्टिर्द्धन उद्यंतस्त्रु चे भवसि अवाय्यः ।

य आहुंति परि वेदा वर्षद्कृतिमेकायुरत्रे विश्वं आविवासिति ॥ ५ ॥

पदायं—हैं (असे) प्रक्षांक्रिया कर्लाब्द जगहुगुरो परेश ! जो (रुष्म्) आप (उपलक्ष्म् के) सुरू प्रधाद होंग और हुएए नरने वाली बरदु प्रधाने हे पात्र को क्यंद्र असर रहन्य करने ते कि सुन्त्य के सित्रं (प्रकायः) हुनने धुनाने गोण (गूचमः) और मुख वर्षाने वाले (एकायुः) एक सत्य गुण कर्म स्वभाव रूप दर्सामा नुक्त तथा (पृष्टबर्द्धनः) पुरिट वृद्धि करने वाले (भवांतः) होते हैं (य.) जो आप (प्रयद्कृति) दिश्च के कलान उत्तर किया की आप (या होते हैं (य.) जो आप (या प्रदृक्ति) विकास के जान उत्तर किया की आप (धार्म्वति) ग्रस्ता कराते हैं (विकास) प्रमाण क्रियों के प्रकास के प्रकास कराते हैं । या प्रकास कराते हैं। या प्रकास कराते हैं। या प्रकास कराते हैं। या प्रकास कराते हैं। या प्रकास कराते हैं। या प्रकास कराते हैं। या प्रकास कराते हैं। या प्रकास कराते हैं। या

भावायं—मनुष्यों को उचित है कि पहिले जगत का कारण ब्रह्मज्ञान भीर यज्ञ की विद्या में जो किया जिस जिस प्रकार के होम करने योग्य पदार्थ हैं उनको प्रच्छे प्रकार जानकर उनकी स्वायोग्य किया जानने से शुद्ध वायु भीर वर्षा जल नी शुद्धि के निमित्त जो पदार्थ हैं उनका होम म्रीन्न में करने से इस जगत में वह वह उत्तम उत्तम मुख बढते हैं भीर उनसे सब प्रजा म्रानन्दयुक्त हाती है।। १।।

त्वमंने द्विनवर्चिनं नरं सनमन् पिपपि विदये विचर्षणे ।

यः श्र्रेसाता परितरम्ये धने दम्बेभिधित्समृता इसि भूयंसः ॥ ६ ॥

प्रवार्ष—है (सम्मन्) भव पदार्थों का सम्बन्ध कराने (विवर्षणे) भनेक प्रवार के पदार्थों ने प्रमुद्धे अकार देवने वर्ष सम्मे) पत्रनीतिविद्या से सोमायमान सेनागति ! (व:) जो मूं (विवर्ष) पर्यमुक्त सम्बन्धी (ग्रास्तानी) सेवार से (क्ष्मी) भो है हि तामनों में (क्षित्रमातिष्य) प्रचार्ष मार्ग में वनने नाते (तरम्) मनुष्य और (मुप्ता)) बहुत प्रमुखे का हो ही हो हनन करते (तरम्) मनुष्य और (मुप्ता)) बहुत पहुंखों का (हीं) हनन करते हैं और (समुता) अवध्य प्रवार करते हैं। से जोर पर्यस्य तरामों के स्वर्धि प्रवार करते हैं। से जोर पर्यस्य तरामों के

हरने की इच्छा से (परितक्षे) सब ब्रोर से देखने योग्य (धने) सुवर्ण विद्या और चक्रवर्ति राज्य आदि धन की रक्षा करने के निमित्त ब्राप हमारे सेनापति हुजिये ।। ६।।

मानापं—परमेश्वर का यह स्वभाव है कि जो पुरुष श्रवमं छोड़ धर्म करने की इच्छा करते हैं उनको अपनी छपा से शीझ ही धर्म में स्थिरकर्त्ता है। जो धर्म से युद्ध वा धन को सिद्ध करना चाहते हैं उनकी रक्षा कर उनके कर्मों के श्रनुसार उनके लिये धन देता और जो खोटे आवरण करते हैं उन को उनके कर्मों के श्रनुसार दण्ड देता है। जो ईरवर की श्राज्ञा में वर्तामान धर्मात्मा थोड़े भी युद्ध के पदार्थों से युद्ध करने को प्रवृत्त होते हैं ईरवर उन्हीं को विजय देता है औरों को नहीं॥ ६॥

त्वं तमंग्ने अमृत्त्व उंचुमे मंचें दथामि श्रवंसे दिवेदिंवे।

यस्तांतृपाण चुभयांयु जन्मने मर्यः कुणोपि प्रयु आ चं सूर्ये' ॥७॥

पदार्थ—है (झन्ते) जगदीश्वर ! आप (यः) जो (सूरिः) बुढिमान् मनुष्य (विवेदिवे) प्रतिदिन (अवते) सुनने के योग्य अपने लिये मोक्ष को पाहता है जस (मत्तेष्म्) मनुष्य को (उत्तमे) अरुदुत्तम (अमृतत्वे) मोक्षपद मे प्रोप्त करते हो और जो बुढिमान् अरुपत्त सुक्ष मोग्न कर किर उमक्षप्य) पूव और पर (जन्मने) जन्म के लिये शाहना करता हुआ उस मोक्षपद से निवृत्त होता है उस (सूर्ष्ये) बुढिमान् सज्जन के लिये (मधः) सुख और (प्रयः) प्रसन्तता को (आक्रुणोधि) सिद्ध करते हो ॥ ७॥

मावायं—जो ज्ञानी घर्मातमा मनुष्य मोक्षपद को प्राप्त होते हैं उनका उस समय ईश्वर ही ग्राघार है जो जन्म हो गया वह पहिला श्रोर जो मृत्यु वा मोक्ष होके होगा वह दूसरा, जो है वह तीसरा श्रोर जो विद्या वा स्थानार्य से होता है वह चौथा जन्म है, ये चार जन्म मिल के जो मोक्ष अधानार्य से होता है वह दूसरा जन्म है, वे चार जन्म मिल के जो मोक्ष प्राच्चात होता है वह दूसरा जन्म है इन दोनों जन्मों के घारए। करने के लिये सब जीव प्रवृत्त हो रहे हैं, मोक्षपद से छूटकर संसार की प्राप्ति होती है यह भी व्यवस्था ईरवर के ग्राघीन हैं ॥॥॥

त्वं नो अग्ने सुनुषे धनानां यशसं कारुं कृष्टिह स्तवानः । ऋध्याम कर्मापसा नवेन देवैद्यीवापृथिवी प्रावतं नः ॥ ८॥

पदार्थ—है (अने) कीति और उत्साह के प्राप्त कराने वाले जगरीस्वर वा परमेस्वरोपासक ! (स्तवानः) ग्राप स्तुनि को प्राप्त होते हुए (नः) हम सोगों के (धनानाम्) विद्या मुखं चकवीत राज्य प्रसिद्ध घनों के (सनसे) धवासीम्य कार्यों से ज्या करने के निवे (धरातम्) कीतियुक्त (कारव्य) उताह से उत्तरम कर्म करने करने वाले उत्तरोगी मृत्युक्त की नियुक्त कुछहि) कीजिये जिस से इस मौग नियी (अवसा) (पृत्यार्थ) में निया तिया बीद्ध बुक्त होने रहें और साथ दोनों विद्या की प्राप्ति के तिये (देवे:) विद्यानों के साथ करते हुए (न) हम कीसीं, की और (ध्यावायुक्ति) सूर्व प्रकाश और प्राप्त को (प्राप्तवायु) रसा अधिया 18 19

भावार्य-मनुष्यों को परमेश्वर की इस प्रकार प्रार्थना करनी चाहिये कि हे परमेश्वर ! कुपा करके हम लोगों में उत्तम घन देने वाली सब शिल्ध-विद्या के जानने वाले उत्तम विद्वानों को सिद्ध कीजिये जिससे हम लोग उनके साथ नवीन नवीन पुष्कार्य करके पृथिवी के राज्य भीर सब पदार्थों से यवाशोग्य उपकार ग्रहण करें ॥॥॥

त्वन्नो' अन्ने पित्रोरुपस्य आ देवो देवेष्वंनवद्य जागृंविः ।

तुनुकृद्वोधि प्रमंतिथ कारवे त्वं कंल्याण वसु विश्वमोपिपे ॥९॥

पदार्थ — है (अनवधा) जतम व मंजुकत मच पदार्थों के जानने नाले सभा-पते (जागुंधिः) धर्मकुक पुरुषायं में जागले (वेषः) सब प्रकास करते (तत्तृष्ठह्) भीर वहें वहें पुरिश्ते आदि वहें को लिंकों में यह हिल्ले प्राप्त (वेष्णु) किता वा ज्ञानि धादि तेजस्वी दिव्य पुण्युकत सोकों में (विभी.) माता विता के (उपपेषे) मर्मापल व्यवहार में (कः) हम लोगों को (अपिषे) बार बार नियुक्त भीतिये (क्यापा) है के प्रपत्न मुखे देने लोके पाज्ञ (मिस्तिः) उत्तम जात देते हुए आप (कारमें) कारीगरी के नाहने वाले मुक्त को (बहु) विद्या चक्कति पाज्य पदार्थों से सिन्द होने माते (विश्वस्थ) समस्त पत्र का (ब्रावशेष) अच्छे प्रकार बीध कराइरेश 18 ।।

सारार्थ फिर भी ईस्पर की इस प्रकार प्रार्थना करनी चाहिंगे कि हे भगवन् ! जब जब झाप जन्म दें तब तब श्रेष्ठ विद्वानों के सम्बन्ध में जन्म दें भीर वहा हम भोगों को सर्व विद्यापुत्त की क्षेत्र किस से हम लोग सब धनों को प्राप्त होकर सदा मुझी हों ॥।।।

त्वपंने प्रमंतिस्त्वं पितासि नुस्त्वं वंपुस्कृत्तवं जामयो' व्यम् ।

सन्त्या रार्यः श्रुतिनुः सं संहुक्षिणः सुवीरं यन्ति अनुपार्यदाभ्य ॥१०॥

पदार्थे—हे (प्रवास्य) उत्तमकर्ममुख (ग्रम्ते) यथायोग्य रचना कर्म जानने चाले समाध्यक्ष ! (प्रमतिः) प्रत्यन्त मान को प्राप्त हुए (स्ववृ) समरत सुख के प्रकट करनेहारे भाप (न:) हम लोगों के (पिता) पानने वाले तथा (स्वमू) आवुदी के बढवानेहारे तथा प्राप्त हम लोगों को (वयःकृत्) बुढ़ांगे तक विद्या पुत्त के आपकी हम हम लोगों को (वयःकृत्) बुढ़ांगे तक विद्या प्रक्त के आपकी हम लोगों को (क्षाप्त के आपकी हम तो के हम लोगों (कामप्त :) जानवान सुनत हों वया प्रकार (त्यम्) आप बैता प्रवस्प भीजिये और जैसे (वातिनः) सैकड़ों वा (सहस्रियः) हजारों प्रवसित पदार्थविद्या वा कर्मयुक्त विद्वान् लोग (ब्रत्साम्) सत्य पालने वाले (सुबीरम्) बच्छे प्रच्छे वीर युक्त आपको प्राप्त होकर (रायः) धन को (सम्) (पित) बच्छे प्रकार प्राप्त होते हैं वैसे आपका आध्य किये हुए हम सोग भी उन धनों को प्राप्त होते हैं। १०॥

मावार्य—जैसे पिता सन्तानों को मान और सत्कार करने के योग्य है वैसे प्रजाजनों को सभापति राजा है ।। १० ।। त्वामंग्ने प्रथममायुमायवे' देवा अंक्रुण्वस्नद्वंपस्य विदर्भार्तम् ।

इळांमकुण्वन्मनुंपस्य शासंनीं पितुर्यत्पुत्रो ममंकस्य जायंते ॥११॥

पदार्प-हे (फाने) अमृतस्वरूप सभापते ! तू जैसे (देवा:) विद्वान् लोग (शासतीम्) अस्त्यात्य के निर्धय का निर्मय (द्व्वाम्) चार वेदों की वाणी को (आववव) विदोप ज्ञान के लिए (शासतीम्) उत्तरों की वाणी को सामान्य के लिए (शासतीम्) जिससे सब विद्याः और पर्माचार कुक्त नीति से उसको ग्रहण करके (प्रथमम्) प्रनादिस्वरूप जिस न्याय से प्रजा योग्य (श्रायुम्) प्राप्त होने (विदय-पितम्) प्रजा पुत्र झादिकों के रक्षा करने वाले समागति राजा को चारों वेदों को बाली य सत्य व्यवस्था को (अकृत्वन्) प्रजातित करते हैं वेसे ही (ममकस्य) झातवान् (लक्षुत्रक्ष्म) मनुत्य की जो वेदयाणी है उत्तकों आप प्रकाशित कीविये ॥११॥

भावाथं—ईश्वरोक्त व्यवस्था करने वाले वेद शास्त्र श्रौर राजनीति. के विना प्रजा पालनेहारा सभापित राजा प्रजा नहीं पाल सकता है श्रौर प्रजा राजा के श्रज्ञ संतान के तुल्य होती है इससे सभापित राजा पुत्र के समान प्रजा को शिक्षा देवे॥ ११॥

त्वनो' अग्ने तर्व देव पायुभिर्मघोनो' रक्ष तन्वंश्र वन्य ।

त्राता तोकस्य तनये गर्वामस्य निर्मेषं रक्षमाणस्तवं वर्ते ॥ १२ ॥

पदार्थ--हे (डेक)सव सुख देते ग्रीर (बन्दा) स्तुति करने योग्य (आने) तथा यथोजित सब की रक्षा करने वाले परमेश्वर ! (तब) सर्वाधिपति ग्रायके (जैते) सत्य पालन आदि नियम में प्रकृत ग्रीर (मधीन:) प्रशंसनीय धनयुक्त-(नः) हम लोगों को ग्रीर हमारे (तन्वः) दारीरों को (पायुक्तिः) उत्तम रक्षादि व्यवहारो हे (अनिमेदन्) प्रतिराज (रक्ष) पातिमे (रक्षमाणः) रक्षा करते हुए आप जो कि प्रापष्ठे उक्त नियम में वर्तमान (तोकस्य) छोटे-छोटे बातक वा (गवाम्) प्रापियों की मन मादि इन्द्रियों मोर गाय बेत मादि पमु हैं उनके तथा (यस्य) सब चराचर अगव के प्रतिसाज (प्राता) रखक मर्याद प्रायन्त प्राप्तव देने मणे हुनिये ॥ १२ ॥

भावायं—सभापित राजा ईश्वर के जो संसार की धारएगा और पालना ग्रादि गुण है उनके तुल्य उत्तम गुणों से अपने राज्य के नियम में प्रवृत्तजनो की निरन्तर रक्षा करें ॥ १२ ॥

त्वमंत्रे यञ्यवे पायुरन्तरीऽनिपङ्गार्य चतुरुक्ष इंध्यसे ।

यो रातहंब्योऽहकाय धार्यसे कीरेश्चिन्मन्त्रं मनंसा वनोषि तम् ॥ १३ ॥

पदार्थ—हे समापति ! तू (मनसा) विज्ञान से (मन्त्रम्) विचार वा नेद-मन्त्र को सेवने वाले के (चिन्त्) सद्द्रश्च (पात्तृहम्यः) रातहृत्यः भर्षात् होम में लेने देरे सोम्प पतार्थों का दाता (पायुः) पानना का हेश्च (अनतरः) मध्य में हरने दातां और (चतुरक्षः) हेता के सङ्ग सर्वातृ हापी मोड़े मीर रस के पायस्य से युद्ध करने बाले और पैदर मोद्रामों में अच्छी प्रकार चिन्त देता हुमा (प्रतियद्भाय) तिन्न परापाद रहित न्यायपुत्त (अकुकाय) बोरी धादि दोष के सर्वया त्याप धौर (पायसे) उत्तम गुलों के धारण (यन्ध्ये) तथा यज्ञ वा शिव्यविक्य निद्ध करने वाले मनुष्य के निर्मे (इम्पत्ते) तेजस्वी होनर घपना प्रताप दिखाता है याकि विवान । विनार को प्राप्त होने प्रवास (विद्या) स्वास्त्रीय वचन कहते वाले

भाषां—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे विद्यार्थी लोग अध्यापक प्रयाप् पढ़ाने वालों से उत्तम विचार के साथ उत्तम-उत्तम विद्यार्थियों का सेवन करते हैं, वेसे तुं उत्तम विद्यार्थों के उपदेश के अनुकूल होके राज-यमें का सेवन करता रहां॥ १३ ॥

त्वमंत्र उद्शंसीय वाघते स्पाई यदेक्णः पर्मं वनोषि तत्।

आध्रस्य चिद् प्रयंतिरूपसे पिता प्रपाकं शास्सि प दिशो विद्वष्टरः।।१४॥

पदार्थ-है (धाने) विज्ञानिषय न्यायकारित ! (बत्) जिस कारण (धपति:) उत्तम ज्ञानकुत (विकुद्धरः) माना प्रकार के दुःशो से तारने वाले ज्ञाप (वर्षाताथ) बहुत प्रनार नी वृद्धित करते बादे वाध्यते) क्हर्रालकु मुत्रम के जिले (क्यार्तृप्) चाहुते प्रोण (घरमा) घरतुतन (देशक्यः) भन (पाकम्) विवन् धर्म और (दिशः) उत्तम विदालो को (बनीवि) घरने प्रमान पहिते हैं और राज्य को धर्म से (श्राधस्य) घारण किये हुए (विता) विता के (चित्) तुत्य सब को (प्रशास्ति) विक्षा करते हैं (तत्) इसी से आप सब के माननीय है।। १४।।

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे पिता श्रपने सन्तानों की पालना वा उनको घन देता वा शिक्षा श्रादि करता है वैसे राजा सब प्रजा के घारण करने श्रौर सब जीवों को घन के यथायोग्य देने से उनके कर्मों के अनुसार सुख दुःख देता रहे॥ १४॥

त्वमंन्ते प्रयंतदक्षिणं नर् वर्मेव स्यूतं परिं पासि विश्वतंः । स्वादुक्षद्वा यो वंसतौ स्योनकुन्नीवयानं यनते सोपमा दिवः ॥१५॥

पदार्थ—है (प्राने) सब को अच्छे प्रकार जानने वाले सभापति ! आप (वम्मेंब) कवन के समान (यः) जो (स्वाहुसद्मा) गुद्ध ग्रन्न जल का मोक्ता (स्पोनकृत्) सब को सुखकारी मनुष्य (वसतौ) निवासदेश में नाना साधन युक्त यशों से (यनते) यश नरता है जस (प्रयतदक्षिणम्) बच्छे प्रकार विद्या धर्म के उपदेश करते (जीववानम्) ब्रीर जीवों को यश कराने वाले (र्यूतम्) धनेक साधनों से कारीगरी में चतुर (नरस्) नम्न मनुष्य को (विद्वतः) सब प्रकार से (परिचासि) पालते हो (सः) ऐसे धर्मास्मा परोपकारी विद्वान् आप (विद्यः) मुर्य से प्रकाश की (जपमा) जपमा पाते हो । ११ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है । जो सव के मुख करने वाले पुरुषार्थी मनुष्य यत्न के साथ यज्ञों को करते हैं वे जैसे सूर्य सब को प्रकाशित करके मुख देता है बैसे ही सब को मुख देने वाले होते है जैसे युद्ध में प्रवृत्त हुए वीरों को शस्त्रों के पाओं से वस्तर वचाता है बैसे ही सभापति राजा और राज जन सब पामिक सज्जनों को सब दुःखों से रक्षा करते रहें ॥१४॥

इमामेग्ने शर्राणे मीमृषो न इममध्वानं यमगोम दूरात् ।

आपिः पिता भगतिः सोम्यानां भृगिरस्यूपिक्रन्मत्यानीम् ॥१६॥

पदार्थ—हे (ध्राने) सब को सहते वाले सर्वीतम विद्वान ! जो बाप (सोम्यानाम्) धान्त्यादि गुणवुक्त (सर्धानाम्) मनुष्यो को (आपिः) प्रीति से प्राप्त (विता) और वर्षयाक्त (प्रस्तिः) उत्तम विद्यानुक्त (भूमिः) नित्व अभाग करने और (श्रुपिकृत्) वेदामें का बोम कराने वाले हैं तथा (नः) हमारी (इमाम्) वे इत (वार्षात्व) विद्यानाराक धविद्या को (योष्ट्रयः) धरयन्त दूर करने हारे हैं वे भाग को र हम (यम्) जित्तको हम सोग (इत्तत्) दूर से उत्तवंपन करने (इमम्) [वद्यमाम] (ध्राप्तानम्) पर्ममार्थे (ध्राप्ता) साम्रुर धार्ये उत्तदे वेदा करें ॥ १६ ॥

भाषायं—जब मनुष्य सत्य भाख सं अच्छे मार्ग को प्राप्त होना चाहते हैं तब जगदीदवर उनको उत्तम ज्ञान का प्रकाश करने वाले विद्वानों का संग होने के लिये प्रीति और जिज्ञासा अर्थात् उनके उपदेश के जानने की इच्छा उत्तन करता है इससे वे श्रद्धां हुए प्रत्मन्त दूर भी बसने वाले सत्यवादी योगी विद्वानों के समीप जाय उनका सग कर अभीष्ट बीघ को प्राप्त होकर धर्माता होते हैं ॥ १६॥

मुजुष्वदंग्ने अङ्गिरस्वदंङ्गिरो ययात्रिवत्सदंने पूर्ववच्छुंचे ।

अच्छं याह्यावंहा देव्यं जनमा सदिय वहिषि यक्षि च मियम् ॥ १७ ॥

परार्थ—हे (शुने) पांवन (श्राङ्गिरः) प्राण के समान धारण करते वाले (श्राने) विचाओं से साने व्याप्त सभाष्यम ! आप (मुद्यप्यत्) मुद्रप्यों के जाने साने के साने माने को ताले स्थाने के समान वा (श्राङ्गिरस्वत्) जीते पुरुष पत्र के सुरुष पत्र के सुरुष पत्र के साप नामों को सिद्ध करते कराते हैं वा (धूर्ववत्) जीते उसन प्रायट्य माले विद्वान विचार ने वाले हैं वी (श्रिषम्) सिंक प्रमण्ड के प्रत्य करते कराते हैं वा (धूर्ववत्) जीते उसन प्रायट्य माले विद्वानों में जीत चतुर (व्याप्त्) कि प्रत्य) मिन्त्य को प्रतान करतेहारे (वेश्यम्) विद्वानों में जीत चतुर (व्याप्त्) मिन्त्य को प्रतान की (प्रायत्) अच्छे प्रवार (श्रामिष्ट) प्राप्त हिकी उस मनुष्प को विद्या और धर्म भी धोर (यह) प्राप्त की विद्या और धर्म भी धोर (यह) प्राप्त की निवे तथा (विद्यि) (सरने) जत्तम भोल के साधन में (आसादय) विचत धीर (यिंत) वहां उसनी प्रतिचित्र

भावार्य-जिन मनुष्यो ने विद्या धर्मानुट्यन ग्रीर प्रेम से सभापित की सेवा की है वह उनको उत्तम उत्तम धर्म के कामो में लगाता है।। १७ ॥ एतेनांग्ने ब्रह्मणा वाष्ट्रपस्य शक्तीं वा यत्ते चक्कमा विद्रा वां ।

वृत म णेप्युभि वस्यो' अस्मान्त्सं नेः स्टन सुमृत्या वार्जवत्या ॥१८॥

पदार्थ—है (धाने) सर्वोत्तृष्ट विद्यात् ! साथ (बहाणा) वेदविद्यां पानवदात् । उत्तम प्रनन् युद्ध सोर विद्यात् वा (सुमत्या) श्रेट्ट विधारपुक्त से (मा) हमारे विद्या हमारे अध्यक्त में (भा) हमारे विद्या हमारे से प्रकट सेजिये (जत) सीर साथ (विद्या) प्रयत्ने उत्तम ज्ञान ते (बायुमस्य) नित्य क्वाति को प्राग्त हिनवें (ते) प्राप्ता (वत्) जो प्रेम है बद्ध हम सोग (बहुम) जरें प्रोप्त साथ (अस्तन्) हम सोगों को (प्रदेशिय) प्रेप्ट जोड को प्राप्त नीजिये ॥ रहा।

भावार्य-जो मनुष्य वेद की रीति से धर्मगुक्त व्यवहार को करते हैं

वे ज्ञानवान् और श्रेष्ठमति वाले होकर उत्तम विद्वान् की सेवा करते हैं वह उन को श्रेष्ठ सामर्थ्य श्रीर उत्तम विद्यासंयुक्त करता है ।। १८ ।।

इस सुक्त में सेनापित आदि के अनुयोगी अर्थों के प्रकाश से पिछले सूक्त के साथ इस सूक्त की संगित जाननी चाहिये।

यह इकतोसवां सूक्त समाप्त हुआ ॥३१॥

हिरव्यस्तुप ऋषिः । इन्द्रो वेयता । तिब्दुप छन्दः । धेवतः स्वर ॥ इन्द्रस्य चु वीर्याणि म वेर्त्वि यानि चुकारं मथुमानि वृज्जी । अङ्ब्रहिमन्यपस्तंतर्दे म वक्षणां अभिनत् पर्यतानाम् ॥ १ ॥

पदार्थ--हे विद्वान् मनुष्यो ! तुन लोग जैसे (इन्द्रस्य) सून्यं के (सानि) जिन (प्रयमानि) प्रसिद्ध (बीध्याँषि) पराक्रमों को कही उनकों में भी (प्रु) (प्रयोग्य) शोध कहूं जैसे वह (बच्ची) सब पदायों के छेदन करने वाले किरकों से प्रक सुद्ध (प्राप्त) स्था के अवयव स्थ (प्रयः) असों को मीचे उत्पर (चकार) करता उसको (सतर्द) पृथिवी पर गिराता और (पर्यकानाम्) उन मेगों के सकाश से (प्रयक्षाणः) नदियों को छिन्न मिन्न करके बहाता है। वैसे में सनुष्रों को मारूं उनको इघर उपर फॅक्टूं थ्रीर उनको तथा किला खादि स्थानों से युद्ध करने वेश निष्टं साई सेनाओं को छिन्न मिन्न करूं ॥ १॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। ईस्वर का उत्पन्न किया ' हुआ वह अग्निमय सूर्यलोक जैसे अपने स्वाभाविक गुणों से युक्त अनादि प्रकाश आकर्षण दाह छेदन और वर्षा की उत्पत्ति के निमित्त कामों को दिन रात करता है वैसे जो प्रजा के पालन में तत्पर राजपुरूप हैं उनको भी नित्य प्रति करना चाहिये॥ १॥

अहुन्निह् पर्वते शिश्रियाणं त्वष्टांस्मे वर्च स्वर्षे ततल । बाश्राःइंव घेनवः स्यन्दंमाना अञ्जंः समुद्रमवंजगमुराषंः ॥ २ ॥

पढार्थ — मैंसे मह (त्वस्टा) मूर्त्यतीक (वर्धते) मेपमण्डल में (सिधियाणम्) रहने वाले (स्वस्यम्) गर्जनशील (महिन्) मेप मो (महन्) भारता है (सस्मे) इस मेप के निर्म (बद्धम्) काटने के त्वमान वाले हिरणों को (ततक्ष) छोड़ता है। इस कर्म से (बाध्या धेनव इस) बछड़ों को प्रीतिपूर्वक चाहती हुई गोधों के समान (स्थलमानाः) चनते हुए (अंतः) प्रतट (प्रापः) जल (सबुद्रम्) जल से पूर्ण समुद्र नो (प्रवज्यपुः) निद्मों के द्वारा जाते हैं। बैसे हो सभाष्यक राजा को चाहिये कि किला में यहने वाले दुष्ट राजु को मारे इस यानु के लिये जला पारन खोड़े रहा प्रकार उसके बख्दों को चाहरे वाली गोओं के समान चनते हुए प्रसिद्ध प्राणों को प्राप्त करें उन क्रय्यक राजुमों को मार के प्रवा को सख देवे।। ।।

भावारं—इस मन्त्र मे उपमालकार है। सूर्य्य अपनी किरणों से अन्त-रिक्ष में रहते बाढ़े मेश की भूमि पर गिराकर जगद की जिलाता है वेंसे ही सेगापित किला पर्वेत आदि में रहते बाले भी अनु को पृथिबी में गिरा के अजा की निरन्तर सुखी कराता है॥ २॥

ष्टुपायमांणोऽष्टणीत् सोमं त्रिकंद्रकेष्वपित्रसुतस्य । आ सार्यकं मघवदित्त वज्रपहंत्रेनं प्रथमनापदीनाम् ॥ ३ ॥

पदार्थ — नो [ब्राधमाण,] नीमंत्रींद का सावराण करता हुण सूर्यकेलीक में के सागा (जुस्तम, ३ स्व उर्दाण हुए जगत के (तिक्रक्र केंचु) जिनकी उपली हिंदाता और विलास से तीन कहा स्ववहार से वसीने वाले हैं उन पदार्थों में (सोमम्) उपला हुए तस को (अवूसीन) स्वीकार करता (अपिवत्) उसकी स्थने तार में पर लेता और (मपदा) ने पह बहुत सा पर दिवाने वाला सूर्य (सायक्ष) शतकर (वाक्य) किरस्त हुए (सायक्ष) शतकर (वाक्य) किरस्त करें हुए के समान (मार्चिम) मेंगों में (प्रयक्ताम्) प्रथम प्रकट हुए (सुनम्) इस मेंप को (अरून्) मारता है। वेंस तुण कर्ष स्वावदृक्ष पुरस्त वेनापति का अधिकार पाने योग्ह होता है।। है।।

भावारं—हत मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे बैल वीये को वडा वल-बान् हो मुखी होता है बैसे सेनापति हुष भावि पोकर बलवान् हो के सुखी होवे भीर जैसे सूर्य रस की पी भ्रष्टे अकार बस्ताता है बैसे शासूभों के वल को लीच श्रपना बल बडा के प्रजा में मुखों की बुट्टि करें।। ३॥

यदिन्द्राह्नमथम्जामहीनामान्मायिनाममिनाः मोत मायाः ।

आत्म्र्यं जनपुन्यामुपासं तादीत्ना शत्रुं न किलोऽविवित्से ॥४॥

परार्थे—हे तेनापते ! जेते (इ.स.) सब पदार्थों को विदीएं प्रस्ति जिल्ल भिन्न करने वाता सुम्येगीश (अहोनात्र) छोटे छोटे मेगो के मध्य में (प्रयमनाष्) सारा के दालना होने वात्र में दालना हुए गेम को (अहन्) हनन करता है। विजनी (माधिनाष्) पूर्व्य के प्रकार का आवरण करने वाली वही बही पटा उठती हैं उन मेधों की (भाषा:) उक्त अन्यकार रूप घटायों को (प्रमित्ता:) बच्छे प्रकार हरता है (तादीत्ता) तब (यत्) जिस (सूर्व्यम्) किरणसमूह (उपतम्) प्रातःकाल भीर (द्याम्) प्रवी प्रकारा को (प्रजन्मन्) प्रकट करता हुआ दिन उत्तरता है (न) भैसे ही तूं प्रवुजों को (धिवास्ते) प्राप्त देशा उनकी छल कपट थादि मावाओं को हनन कर और उस समय सूर्व्यस्य स्वाय को प्रसिद्ध करके सत्य विद्या के व्यवहारूप सूर्व्य का प्रकाश किया कर। । ।।

मावार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे कोई राजपुरुष अपने वैरियों के बल और छल का निवारण कर और उनको जीत के अपने राज्य में मुख तथा न्याय का प्रकाश करताहै वैसे ही सूर्य भी मेध की पटाओं की घनता और अपने प्रकाश के ढाँपने वाले मेध को निवारण कर अपनी किरणों को फैला मेच को छिला मिल्ल और अन्धकार को दूर कर अपनी विरणों को फैला मेच को छिला मिल्ल और अन्धकार को दूर कर अपनी विरणों को प्रसिद्ध करता है। ४।।

अहंन्छुत्रं वृंत्रतरं व्यंसुमिन्द्रो वर्ज्नण महता व्येनं ।

स्कन्धांसीव् कुछिंशेना विद्वनणाहिः शयत उपृष्टक् पृथिव्याः ॥५॥

पवार्य—हे महाबीर सेनापते! धाप जैसे (इन्द्रः) सूर्य वा विजुती (महता) अतिविस्तार पुत्त (कृतिकोत) प्रायम्त धारवाली तलवार स्व (बज्जें ए) पदार्थों के छिन्न भिन्न करने वाले अतिताप पुत्त किरणसमूह से (बिकुरणा) कटे हुए (कल्पांसीय) कन्यों के समान (ध्यंसम्) छिन्न भिन्न मङ्ग जैसे हों बैसे (बुप्रतरम्) अत्यन्त सपन (बुप्रम्) भेप को (अहन्) मारता है अर्थात् छिन्न भिन्न कर पृथियों पर चरसाता है और वह (बयेन) सूर्य्य के गुणों से मृतकबत होकर (बीहः) मेप (पृथ्वयाः) पृथियों के (जप्पृक्) जपर (बायते) सोता है बैसे ही बैरियों का हनन कीजिये॥ ४॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमा और उपमालङ्कार है। जैसे कोई अतितीक्ष्ण तलवार भ्रादि शस्त्रों से शत्रुओं के शरीर को छेदन कर भूमि में गिरा देता और वह मरा हुमा शत्रु पृथिवी पर निरन्तर सो जाता है वैसे हो यह मूर्य्य और विजुली मेघ के अङ्गों को छेदन कर भूमि में गिरा देती और वह भूमि में गिरा हुमा सोते के समान दील पड़ता है।। ४।।

अयोदेवं दुर्भद् आ हि छुद्धे महावीरं तुविनापपृत्रीपम् । नातारिदस्य समृति वयानां सं कृतानाः पिषिषु इन्द्रशयुः ॥ ६ ॥

पदार्थ--(दुर्मदः) दुष्ट अभिमानो (अयोद्धेष) मुद्धको इन्छान करने आले पुरुषके समान भेष (ऋजीषम्) पदार्थो के रस को इन्हें करने और (बुिबतायम्) बहुत राष्ट्रवाँ को मारतेहार के तुत्व (महायीरम्) प्रत्यन्त वनजुक्त -पूर्तिर के समान सूर्यन्तोन को (धाबुद्धे) ईप्यों से पुकारते हुए के. सद्द्रघ वर्राता है है जब उसको रोते हुए के सद्दा मूर्य ने मारत तब बहु भारत हुक्ता (इस्त्रप्टु) मूर्य का राजु नेम (विभिन्ने) मूर्य ने नित बाता है भीर बहु भिक्ष हुस भार पूर्व को (वास्त्रपति) सह नहीं को (वायताम्) तात्रनाधों के (वामृतिष्) समुह को (नातारीत्) सह नहीं सकता और (हि) नित्वम है कि इस मेम के सारीर से उपलग्न हुई (कातानाः) नरिया पर्वत कौर शुचिवों के बहे बहे टोसो को छिला मिन्न करती हुई बहती हैं। वैसे ही तेनाओं मे प्रकारावान केनाच्या समुद्रों में चेप्टा दिवा करें। इस ॥

मानायं—हस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे मेम संसार के प्रकाश के लिये वर्तमान सूर्व के प्रकाश को अकस्मात् पृथिवी से उठा और रोक कर उठा के प्रकाश को अकस्मात् पृथिवी से उठा और रोक कर उठा के साम पुळ करते हुए के समान वर्त्ता है तो भी वह मेम सूर्य के सामयं का पार नहीं पाता। जब यह सूर्य मेम को मारकर पूमि में पिरा देता है तब उत्तके शरीर के प्रवयनों से निकले हुए जलों से नदी पूर्ण होकर समुद्र में जा मिलती है। वैसे राजा को उच्चित है कि अनुमों को मार के निर्मा करता रहे।।।।

अषादंहस्तो अंपृतन्यदिन्द्रमास्य बञ्चमिष् सानौं जघान । रूप्णो विधिः मतिमानं सुभूषन् पुरुत्रा रुत्रो अंशयद् व्यस्तः ॥७॥

प्यारं — हे सब तेनाधों के स्वामी ! धार (धृषः) जैसे मेथ (धृष्णः) धीर्य सीनने वाले पुरंप की (प्रतिकालन्) सदानतर को (धृष्णान्) चाहते हुते ' (ध्रिप्तः) निर्वेत न्युवान के सामना तिवा (ध्रायः) मूर्तनोक के प्रति (ध्रमु-सम्प्रतः निर्वेत के प्रति (ध्रमु-सम्प्रतः) बुद्ध के निर्वेद स्वधः करने वाले के समान (ध्रम्य) हम मेथ के (सानों) (अधि) परंत के शिलार्थ के समान बहुलों पर सूर्यलोक (ख्रम्य) ध्रपने किरायु क्यों वक्षा में आप्रतायान (ध्रोडका है उस से मरा हुआ मेव (अप्रतायान) ध्रोडका है उस से मरा हुआ मेव (अप्रतायान) ध्रोडका है उस सरा क्यारं करा पृष्टि हुआ (पुष्टा) ध्रमेक प्रवारं करा पुरुषा के प्रतायान) ध्रोडका है उस सरायों भी (अप्रायत्) धोरता सा मानुस देता है वेसे हम प्रकार के दायुसों को हिला प्रित्य कर सरा थीता निवेद । ७ आ

मावार-इस मन्त्र में वाचकलुत्तीपमालङ्कार है। जैसे कोई निर्वल पुरुप वहें वलवान के साम गुठ वाहें वेंगे ही इन मेम सूर्य के साम प्रवृत्त होता है थोर जैसे प्रत्म में वह मेम सूर्य से खिला छिला होलर परप्रजित हुए के समान पुनिवी पर पिर पड़ता है वंधे जो ध्यास्मा बलवान पुरुष से सङ्ग लड़ाई को प्रवृत्त होता है उसकी भी ऐसी ही दवा होती है ॥७॥ नदं न भिन्नमंमुया शयांनं मनो रुहांणा अति यन्त्यापंः।

याश्रिंद्वुत्रो महिना पुर्व्यतिष्टुत्तासामहिः पत्सुतः शीर्वभूव ॥८॥

पदार्थ—भो राजाधिराज! द्वाप जैसे यह (युनः) मेघ (महिना) द्वपनी महिमा से (पर्यंतिष्ठत्) सब ओर से एफता को प्राप्त और (प्रार्दिः) सुर्य के ताप से मारा हुआ (ताताम्) उन जलों के बीच में स्थित (पत्सुतःशीः) पादों के तोष से मारा हुआ (ताताम्) उत्त जलों के बीच में स्थित (पत्सुतःशीः) पादों के तेले सोने वाला सा (धमूत्र) होता है उस मेघ का परीर (मनः) मननशील अन्तःकरण के सद्धा (बहाणाः) उत्यन्न होकर चलने वाली नदी जा अन्तरिक्ष में हरने वाले (चित्र्) ही (याः) जो अन्तरिक्ष में वा भूमि में रहने वाले (आपः) जल (मिन्नम्) विदीर्णंतट वाले (द्वायानम्) सोते हुये के (न) जुल्य (नदम्) महाप्रवाहसुक नद को (यन्ति) जाते घीर वे जल (न) (धमुत्रा) इस पृथिवी के साथ प्राप्त होते हैं वैसे सब शहुओं को बांध के बता में गीजिये।। ।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमा और उपमालङ्कार है जितना जल सूर्य से छिन्न भिन्न होकर पवन के साथ मेघमण्डल को जाता है वह सब जल मेघरूप ही हो जाता है जब मेघ के जल का ससूह प्रत्यत्त बढ़ता है तब मेघ पनी घनो घटाओं से पुमिंड घुमिंड के सूर्य के प्रकाश की ढांप लेता है उसको सूर्य प्रपनी किरणों से जब छिन्न भिन्न करता है तब इघर उघर आए हुए जल बड़े बड़े नेद ताल और समुद्र आदि स्थानों को प्राप्त होकर सोते है बह मेघ भी पृथिबी को प्राप्त होकर जहां तहां सोता है अर्थात् मनुष्य आदि प्राण्यों के पैरों में सोता सा माजूम होता है वैसे अर्थामिक मनुष्य भी प्रथम बढ़ के शीध नष्ट हो जाता है ॥=॥

नीचावया अभवद्वृत्रपुत्रेन्द्रो अस्या अव वर्धनभार ।

उत्तरम सर्धरः पुत्र आंसीहातुः शये सहवत्सा न धेतुः॥ ९॥

पदायं—हे सभापते ! (वृज्जुजा) जिसका भेष गहुके के समान है वह मेथ की माता (नी-वादबाः) निकृष्ट उपन की प्राप्त हुई। (सू:) पृथिबी और (उत्तरा) अपरती बन्तरियना-मवासी (अम्बत्) है (प्रस्था:) इगके पुत्र भेष के (बध:) वय पर्वाद् ताहरून को (हन्छः) सूर्ष (बवतमार) करता है निके हमका (नी-वादबाः) निकृष्ट उपनर को प्राप्त हुआ (पृत्र:) युत्र भेष (अवर) नीचे (आसीन्) निर पड़जा है और जो (हानु:) यव पदार्थों को देने बानी होनि जैसे (सह्यसा) वधहे के साथ (पेनु:) गाय हो (न) वैसे सपर्व पुत्र के साथ (सप्ते) सोतो सो दीताती है वैसे प्राप्त प्रमुखें को भूति के वार्य कोरे के सदय हिल्ला भीनिये।। है। जावार्य—इस मन्त्र में उपमालद्भार है। मेप की दो माता हैं, एक पृथिबी दूसरी अन्तरिक्ष अर्थात् इन्हीं होनों से मेप उत्सन होता है। जैसे कोई गाय अपने बछड़ें के साथ रहती है वेसे हो जब जल का समूह मेप अन्तरिक्ष में जाकर ठहरता है तब उसकी माता अन्तरिक्ष अपने पुत्र मेप के साथ और जब वह वर्षा से भूमि को आता है तब भूमि उस अपने पुत्र मेप के साथ सोती सी बीखती है। इस मेप का उत्पन्त करने बाला सूर्य है, इसिवये वह विता के स्थान में सममा जाता है। उस सूर्य की भूमि वाक्रनरिक्ष वह विता के स्थान में सममा जाता है। उस सूर्य की भूमि वाक्रनरिक्ष वह हो की समान है। वह पदार्थों से जल को वायु के द्वारा बीच कर जब अन्तरिक्ष ने चढाता है जब वह पुत्र मेप प्रमन्त के सहश बढ़कर उठता और सूर्य के प्रकाश को डक जेता है तब सूर्य उसको मार कर भूमि में गिरा देता अर्थात् भूमि में बीर्य छोड़ने के समान जल पहुँचाता है। इसी प्रकार यह मेप कभी अरार कभी नीचे होता है वैसे ही राजपुरुषों को उचित है कि कंटकरूर चातुओं को इसर उचर निर्जीय करके प्रजा करा पालन करें।।।।

अतिष्ठन्तीनामनिवेशनानां काष्ट्रांनां मध्ये निहितं शरीरम् ।

वृत्रस्य निष्यं वि चर्न्त्यापो' दीर्घन्तम् आश्चयदिन्द्रशत्रुः ॥१०॥

प्रवार्य—हे समास्वामिन् ! तुम को चाहिये कि जित (यूनस्य) मेम के अनिवासनातम्) जिनको स्थित्ता नहीं होती (अस्तिस्तनतिमाम्) जो सदा वहेते वाले के जीव (तिस्यम्) तिम्तव्य करको कियर (सर्वोस्म) जिसका विद्यासों के श्रीय (निहित्तम्) क्लिंग होता है ऐसा घरीर है वह (कार्कानाम्) सव दिशासों के श्रीय (निहित्तम्) क्लिंग होता है। तथा जिनको घरीर रूप (अपः) जल (योशेम्) वह (तमः) यानकार क्ष्म पर्वारों में (विद्यासित) दूरर उपर जाते हैं वह (इन्द्रसम्) मेप वन जलों में दशहूं। मा अतम जाता होता है। यह स्वार्य होता है। यह स्वार्य के स्वार्य के स्वार्य के स्वर्य
भावार्ध—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। सभापित को योग्य है कि उसे यह पेप अल्टिस में टहरने वाले जलों में मूक्पणन से नही बीखता किर जब धन के साकार बर्यों के द्वारा जल का समुद्राध रूप होता है तव बहु देखने में साता है और जैसे ये जल एक संस्कार भी स्थिति को नही पति हैं किन्तु सब काल में ऊपर जाना वा नीचे झाना इस प्रकार धूमते हैं। एहते हैं और जो भी में सपीर रूप हैं वे झन्तरिक्ष में रहते हुए अतिसूक्ष्म होने से नहीं सील पड़ते देशे करे बड़े बढ़ वल वाले शबुधों को भी अल्प वल वाले करके बसीभूत किया करे 11 हैं। द्वासपंत्नीरहिंगीपा अतिष्ठन्निरुद्धा आपंः पणिनेव गार्वः ।

अपां विल्रमपिहितं यदासीद्वृतं जंबन्वाँ अप तद्वंबार ॥ ११ ॥ पदार्थ—हे सभापते! (पिण्तेव) गाय ब्रादि पशुश्रों के पालते ब्रीर

(गावः) गौधों को यथायोग्य स्थानों में रोकने वाले के समान (दासपतनीः) अति वल देने वाला गेव जिनका पति के समान और (अहिगोपाः) रक्षा करते वाला है वे (निरुद्धाः) रोके हुए (आपः) जल (अतिरुद्धाः) रिवे हुँ उन (अपः) जल (अतिरुद्धाः) रोके हुँ उन (अपः) जलका कि (यत्) जो (विलम्) गर्व अर्थात् एक गढ़े के समान स्थान (अपिहृतम्) बांपता रसवा (आसीत्) है उस (बृत्रम्) नेप को सूर्य (जयन्यान्) भारता है मारकर (तत्) उस जल की (अपववार्) रुकावट तीड़ देता है वैसे आप राष्ट्रश्चों को दुर्प्टाचार से रोक के न्याय अर्थात् धर्ममार्ग को प्रकाशित रिवेवे ॥ ११॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे गोपाल ग्रपनी गोग्रों को ग्रपने ग्रनुकुल स्थानों में रोक रखता और फिर उस स्थान का दरवाजा खोल के निकाल देता है और जैसे मेघ ग्रपने मंडल में जलों को वश में रखता है वैसे सूर्य उस मेघ को ताड़ना देता और उस जल की रुकावट को तोड़ के अच्छे प्रकार उसे वरसाता है वैसे ही राजपुरुषों को चाहिये कि शत्रुगों को रोककर प्रजा का यथायोग्य पालन किया करें ।।११।

अक्ट्यो वारो' अभवस्तदिंन्द्र सुके यत्त्वां प्रत्यहंन्द्रेव एकः।

अजयो गा अजयः श्रूर सोममवास्त्रनः सर्चवे सप्त सिन्धून् ॥१२॥

पदार्थ—है (झूर) धीर के तुल्य भयरिहत (इन्स्र) सबुधों को विदीणं करनेहारे सेना के स्वामी! धाप बैसे (यत्) जो (अदस्यः) बैग और तड़फ प्रादि गुणों में निपुण (बारः) स्वीकार करने योग्य (एकः) ध्रसहत्य और (देवः) उत्तम उत्तम गुण देने वाला मेध मूर्य के साथ युद्ध करनेहारा (अमवः) होता है (चुके) किरएएस्पी वस्त्र में अपने बहली के जाल की (प्रस्यद्न्) छोड़ता है प्रयाद किरएगों को उस पन जान से रोकता है सूर्य उस मेथ को जीत कर

्वेश:) उत्तम उत्तम पुण दन वाला मध सूच क साथ युद्ध करनहारा (असकः), होता है (सुके) किरएण्डपी बच्च में अवने बहनों के जाल को (प्रत्यहन्) छोड़ता है प्रमींच किरएणों को उस पन जाल से रोकता है सुनं उस मेघ को जीत कर (ताः) उनसे प्रपनी किरणों को (अतयः) अतय करता प्रयांत एक देश से दूसरे देश में पहुँचाता और (सोमम्) पदार्थों के रस को (प्रमत्यः) जीतवा है हस प्रकार करता हुआ यह सूर्यनोक जतों को (ससंवे) ऊपर नीचे जाने आने के लिय सब सोकों में स्थिर होने वाले (सस्त) (सिन्धून्) यहे बड़े जलायन, नदी, कुंसा और सामाग्र तालाव ये चार जल के स्थान पृथियों पर और समीग, यीच भीर दूर देश में रहने वाले सीन जलाग्रय इन सात जलाग्रयों वो (धायासुन) उत्पन्न

(यातारम्) देश देशान्तर में पहुँचाने वाले सूर्य को छोड़ छौर (कम्) किसको देखें ? सूर्य से ताड़ना को प्राप्त हुआ मेष (मीतः) डरे हुए (दथेनः) (न) वाज के समान (च) पूर्वि में गिर के (नवनवित्त) अनेक (अवस्तीः) जल बहाने वाली नदी वा नाडियों को पूरित करता है (यत्) जिस कारण सूर्य अपने प्रकाश प्राकर्पण और छेदन प्रादि गुणों से वडा है इसी से (रजांति) सब लोकों को (अतरः) तरता अर्थात प्रकाशित करता है हि से के समान आप हैं वे आप (हृदि) भगने मन में जिसको शत् (अपदयः) देखों उसी को पारा करों।। १४।।

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। राजसेना के वीर पुरुषों को योग्य है कि जैसे किसी से पीड़ा को पाकर उरा हुआ स्थेन पक्षी इधर उधर पिरता पड़ता उड़ता है वा मुग्ने से अनेक प्रकार को ताड़ना और खेंच कड़ेर को प्राप्त होकर मेघ इधर उधर देशदेशान्तर में अनेक नदी वा नाडियों को पूर्ण करता है इस मेघ की उत्पत्ति का सूर्य से भिन्न कोई निमित्त नहीं है। और जैसे अन्धकार में प्राण्यों को भय होता है वंसे ही मेघ के विजली और गर्जना आदि गुणों से भय होता है उस भय का दूर करने वाला भी सूर्य ही है तथा सब लोकों के व्यवहारों को अपने प्रकाश और आकर्षण आदि गुणों में चलाने वाला है वैसे ही हुट शत्रुओं को जीता करें। इस मन्त्र में (,नवनवित्म) यह सख्या का उपलक्ष्यण होने से पद असंख्यात अर्थ में है।। १४॥

इन्द्रो['] यातोऽवंसितस्य राजा शमंस्य च शृक्षिणो वर्जवाहुः । सेद्र राजां क्षयति चर्पणीनामरात्र नेमिः परि ता वंभूव ॥१५॥

Ŧ

पदार्थ— मूर्य के समान (बळाबाहुः) शस्त्रास्त्रशुक्त बाहु (इन्द्रः) उट्टों का निवारणकर्ता (यातः) मुमन मादि व्यवहार को वस्ति नाता मनापति (अव-सितस्य) निश्चित चराचर जगद (दामस्य) शान्ति करने वाले मनुष्य प्रादि प्राण्यों (भूदिष्यः) भीगों बाले गाय आदि पशुओं और (चर्यणीनायू) मनुष्यों के बीच (अरान्) पहियों को धारने वाले (नैमिः) धुरी के (न) समान (राता) प्रत्राग्याग होनर (ता) उत्तम तथा गीच मर्गों के कर्तायों को सुत्र इसों को तथा (रात्रीत) उक्त लोकों को (परिसायति) पहुंचाता भीर निवास करता है (च) (इत्) वेसे ही (सा) वह सभी के (राजा) स्वाय का

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार और पूर्व मन्त्र में (रजांति) इस पद की धनुवृत्ति झाती है। राजा को चाहिंगे कि जैमे रच का पहिया पुरियों को चलाता भीर जैसे यह सूर्य चराचर शांत असांत संसार में प्रकारमान है

प्रकाश करने वाला (बमुव) होते ॥ १४ ॥

होकर सब लोकों को घारण किये हुए उन सभों को अपनी ग्रपनी कक्षा में चलाता है जैसे सूर्य के दिना श्रति निकट मूर्तिमान लोक की धारएा। आक-पंण प्रकाश और मेघ की वर्षा झादि काम किसी से नहीं हो सकते हैं। वैसे धर्म से प्रजा का पालन किया करे ॥ १५ ॥

इस सूक्त मे सूर्य और मेघ के युद्ध वर्एंन करने से इस सूक्त की पिछले सूक्त में प्रकाशित किये ग्राग्नि शब्द के ग्रार्थ के साथ सगति जाननी चाहिये।

यह बत्तीसवां सूवत समाप्त हुन्ना ।।

आङ्मिरसो हिरण्यस्तूप ऋषि । इन्द्रो देवता। १ । २ । ४ । 二 । ६ । १२ । १३ निमृत् त्रिष्टुष्।३।६।१० त्रिष्टुष्।४।७।११ विराट् त्रिष्टुप्। १४ । १५ मूरिक् पहिताः छन्यः । पहिते 💢 पञ्चमः । ब्रिष्ट्मो धैवतः स्वरुखः ।

प्तायामीपं गन्यन्त इन्द्रंमस्माकं सु प्रमंति वाद्यधाति ।

अनामृणः कुविदादस्य रायो गवां केतं परमावर्जते नः ॥१॥

पदार्य —हे मनुष्यो ! (गव्यन्तः) अपने धारमा गौ आदि पशु और धुद्ध इन्द्रियों की इच्छा करने वाले हम लोग जो (अस्माक्ष्म्) हम लोगों ग्रीर (अस्य) इस जगत के (कुबित्) अनेक प्रकार के (रायः) उत्तम घनो को (वात्रुधाति) वडाता ग्रीर जो (आत्) इसके भनत्तर (न.) हम सोगों के लिये (अनामृणः) हिमा वैर पक्षपातरहित होहर (गवाम्) मन मादि इन्द्रिय पृथिवी मादि लोक तथा गो मादि प्रमुशे के (परम्) उत्तम (केतम्) ज्ञान को बढाता ग्रोर अज्ञान का (ब्रावर्जते) नाम करता है उस (गुप्रमतिम्) उत्तम ज्ञानयुक्त (इन्द्रम्) परमेश्वर भीर स्थायकर्ताको (जनायाम) प्राप्त होते हैं वैसे तुम सोग भी (एत) प्राप्त

मावार्य-यहा रलेयालङ्कार है-मनुष्यों को योग्य है कि जो पुरुष संसार में ब्रदियाका नास तथा विद्याके दानसे उत्तम उत्तम घनों को बढ़ाता है परमेदवर की घाता का पालन भीर उपासना करके उसीके शरीर तथा आत्मा का वल नित्य बढ़ावे और इसकी सहायता के विना कोई भी मनुष्य धर्म, अर्थ, काम धौर मोक्ष रूपी फल प्राप्त होने को समर्थ नही हो सकता !! १ II

उपेद्दं धनुदाममंतीतं छुष्टां न स्येनो वंसति पंतामि ।

इन्द्रं नमस्यन्तुंपनेभिर्द्धर्यः स्तातम्यो हन्यो अस्ति यामन् ॥२॥

पदार्थ—(य:) जो (हव्य:) ग्रहण करने योग्य ईश्वर (स्तोतृम्य:) अपनी स्तुति करने वालों के लिये धन देने वाला (अस्ति) है उस (अप्रतीतम्) वक्ष आदि इत्तियों से अगोचर (धनशाम्) धन देने वाले (इत्त्रम्) परोधवर को (नमस्यन्) नमस्कार करता हुआ (अहम्) में (न) जैसे (जुट्टाम्) पूर्व काल में सेवन किये हुए (वसतिम्) धुसला को (श्येनः) वाज पक्षी प्राप्त होता है वैसे (यामच्) गमनशील अर्थात् चलायागान इस सतार में (उपमेशियः) उपमा देने के योग्य (अर्कें:) अनेक सूर्यों से (इस्) ही (उपपतािम) प्राप्त होता है ॥ २ ॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे दयेन प्रथाित वेगवात् पक्षी प्रपाने पहिले सेवन किये हुए सुख देने वाले स्थान को स्थानान्तर से चलकर प्राप्त होता है वसे ही परामेवर को नमस्कार करते हुए मनुष्य उसी के बनाये इस संसार से सूर्य्य ग्रादि लोकों के हष्टान्तों में ईश्वर का निरुच्य करके उसी की प्राप्ति करें क्यों कि जितने इस ससार में रचे हुए पदार्थ हैं वे सब रचने वाले का निश्चय कराते हैं ग्रीर रचने वाले के विना किसी जड़ पदार्थ की रचना कभी नहीं हो सकती जैसे इस व्यवहार में रचने वाले के विना कुछ भी पदार्थ नहीं वन सकता वसे ही ईश्वर को मुख्य में भी जानना चाहिये, वड़ा ग्राश्चर्य है कि ऐसे निश्चय हो जाने पर भी जो ईश्वर का ग्रनादर करके नास्त्रिक हो जाते है उनको यह बड़ा ग्रज्ञान क्योंकर प्राप्त होता है।। २॥

नि सर्वसेन इष्टुधीरँसंक्त समयों गा अंजति यस्य वर्ष्टि । चोफ्त्यमाण इन्द्र भूरि वामं मा पणिर्भूरस्पदधि मद्रद्ध ॥३॥

पदार्य—हे (प्रिपिष्णवृद्ध) महोत्तमगुणपुक्त ! (इन्द्र) राष्ट्रयों को विदी एं करने वाले (सर्वेसेनः) जिसके सब सेना (पणिः) साय व्यवहारी (चोष्क्रयमाणः) स्वव राष्ट्रयों की भगाने वाले प्राप (प्रूरि) वहुत (द्युपोन्) जिसमें शाए रसे जाते हैं उसके। घर के जैसे (अर्थः) वैद्रय (ताः) पशुगों को (समजित) चलाता प्रीर रव्यका है वैसे (ग्यसक) राष्ट्रयों को दृदश्यनों से शाव कोर (अरस्त्) हम से (व्याम्म्) प्राप्तिकर पर्मे पा कर्ता (मा नूः) मत हो जिसते (यस्य) प्रापका प्रताप (विष्ट) प्रकाशित हो धीर द्याप विकायी हों ॥ ३ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में गुप्तोपमालङ्कार है। राजा को चाहिये कि जैसे वैदय गौग्रों का पालन तथा बरा कर दुःवादिकों से ब्यवहार सिद्ध करता है श्रोर जैसे ईश्वर से उत्पन्त हुए सब लोकों में बड़े मूर्यलोक की किरणें बास के समान खेदन करने वालो सब पदार्थों को प्रवेस करके बाखु में ऊपर नीचे होकर सब लोकों को धारण किये हुए उन सभों को अपनी अपनी कक्षा भें बलाता है जैसे सूर्य के बिना अति निकट मूर्तिमान् लोक को धारएगा आक-पंण प्रकाश और भेष की वर्षा धादि काम किसी से नहीं हो सकते हैं। वैसे धर्म से प्रजा का पालन किया करे।। १४।।

इस सूक्त में सूर्य और मेघ के युद्ध वर्णन करने से इस सूक्त की पिछले मुक्त में प्रकाशित किये प्रान्ति शब्द के अर्थ के साथ सनति जाननी चाहिये।

यह बत्तीसर्वा सुबत समाप्त हुन्ना ॥

आङ्किरसो हिरम्यस्तूप ऋषि । इन्द्रो देवता । १ । २ । ४ । ⊂ । ६ । १२ । १३ निवृत् त्रिष्टुपु । ३ । ६ । १० जिच्दुपु । ४ । ७ । ११ विराट् त्रिष्टुपु । १४ । १४ भूरिक् पहितस्त्वस्तः । पहको — पञ्चमः । त्रिप्टुमो पैवतः स्वरुख्य ।

एतायामोपं गृव्यन्त् इन्द्रंमुस्माकुं सु मर्मति बाद्यधाति ।

अनुामृणः कुविदाद्स्य रायो गवां केतं परमावर्जते नः ॥१॥

परार्थ—हे मतुन्यों! (गव्यत्तः) अपने धातमा यो आदि वसु धौर सुब रित्रयों की इक्या करने वाले हम कोग औ (अव्याक्षम्) हम लोगों धौर (अस्य) इस अवाद के हिक्त्त्री अतेक अपनार के (राष्ट्रा) उत्तम गर्यों को (बाहुपाति) बढ़ाता धौर जो (आज्) इसके धनतार (नः) हम लोगों के तिये (अनामुणः) हिमा वैर वस्यावराहित होकर (वसामु) मन धारि होत्य पृथ्वितो धारि लोक तया गी धारि समुत्रों के (यस्प) उत्तम (केत्य) आज को कहाता धौर आगल का (धावजेते) नात करता है उत (धुन्यतिम्) उत्तम धानमुक्त (इन्द्रम्) परमेश्वर धौर वायकती वो (ध्यावास) प्राप्त होते हैं बेसे तुम सोग भी (एत) प्राप्त होशी ॥ १ ॥

मानायं --यहा रलेपालद्भार है -- मनुत्यों को योग्य है कि जो पुरुष संगार में धविवाला नाश तथा विवाके दानसे उत्तम उत्तम वनों को बढ़ाता है परदेश्वर की शक्ता का पालन भीर उपासना करके उसीके दारीर तथा धारमा का वल नित्य बढ़ावे और दक्की सहायता के विना कोई भी मनुत्य धर्म, अर्थ, काम भीर मोश रूपी फल प्राप्त होने को समय नहीं हो सकता। १ १॥

उपेद्दं धनदामभंतीतं लुष्टां न श्येनी वंसति पंतापि ।

हन्त्रं नमुस्यन्तुंपमेभिर्दर्भवः स्वोतृभ्यो हृत्यो अस्ति यामन् ॥२॥

पदार्थ—(म:) जो (हत्यः) ग्रहण करते योग्य ईश्वर (स्तोतृम्यः) ग्रम्था स्त्रुति करते वालों के लिये धन देने वाला (अस्ति) है उस (अप्रतीतम्) चहु ग्रादि इन्द्रियों से धनोचर (धनदाम्) पन देने वाले (इन्द्रम्) परमेश्वर को (नमस्यन्) नमस्कार करता हुआ (श्रह्म्) में (न) जैसे (जुण्डाम्) पूर्व काल में सेवन किये हुए (बसतिम्) पुसला को (देयेनः) वाज पशी प्राप्त होता है वेसे (याम्यू) गमनशील अर्थात् चलायमान इस संसार में (उपमितः) उपमा देने के योग्य (अर्कः) प्रतिक सूर्यों से (इत्) हो (उपमतिमि) प्राप्त होता है । र।।

मावावं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे दयेन धर्यात् वेगवान् पक्षी अपने पहिल सेवन किये हुए सुख देने वाले स्थान को स्थानान्तर से चलकर प्राप्त होता है वैसे ही पर्पश्चर को नमस्कार करते हुए मनुष्य उसी के बनाये इस संसार से सूर्य्य ग्रादि लोकों के ह्य्टान्तों में ईश्वर का निश्चय करके उसी की प्राप्ति करें क्योंकि जितने इस ससार में रचे हुए पदार्थ हैं वे सब रचने वाले का निश्चय कराते हैं ग्रीर रचने वाले के विना किसी जड़ पदार्थ की रचना कभी नही हो सकती जैसे इस व्यवहार में रचने वाले के विना कुछ भी पदार्थ नहीं बन सकता वैसे ही ईश्वर की सुष्टि में भी जानना चाहिंस, वड़ा घादवर्थ है कि ऐमें निश्चय हो जाने पर भी जो ईश्वर का ग्रनादर करके नास्तिक हो जाते हैं उनको यह वड़ा ग्रज्ञान क्योंकर प्राप्त होता है।। २।।

नि सर्वसेन इष्ट्रधीरँसंक् सम्यों गा अंजित यस्य वर्षि । चोप्तूयमाण इन्द्र भूरिं वामं मा पुणिर्भूरस्मद्धि मद्रद्ध ॥३॥

पदार्थ — हे (ध्राधप्रमुख) महोत्तमगुष्णमुक्तः ! (इन्द्र) सनुषां को विनीस् करते वाले (सर्वसेनः) जिसके सब सेना (प्राचः) सत्य व्यवहारी (ध्रोट्यूयमाणः) सव सनुषां को भागते वाले पाप (चूर्षि) गदुत (इपुर्धा ने) त्रसमें शास रंगे जाते हैं उसको पत्त के जैते (अपयोः) बेद्र य (गाः) पापुत्रों को (सम्प्रति) चलाता और न्यासात है वेसे (म्यासकः) सनुष्ठां को दृढ्यन्यनों से बांच और (अस्पन्) हम से (बाम्प्) ध्राध्यिकर वर्ष या कर्ता (मा मूः) मत हो जिनमें (मत्य) ध्रापक्ष प्रताप (विष्ट्र) प्रकाशित हो और ध्राप विजयी हों ॥ हे ॥

नावार्य—इस मन्त्र में राष्ट्रोपमालद्वार है। राजा को चाहिये कि जैसे वैदय गौमों का पालन तेवा चरा कर हुग्धादिकों ने व्यवहार गिद्ध करता है और जैसे ईंदबर से उदस्तन हुए सब लोकों में बड़े गूपैबीक की किस्सें बासु के समान छेदन करने वाली सब पदार्थों को प्रवेम करके बासु में क्यर नीचे चलाकर रस सहित सब पदार्थी करके सब सुख सिद्ध करते है इस के समान प्रजा का पालन करे।। ३।।

वधीर्हि दस्युं धनिनं घनेनं एकंश्वरन्तुपक्षाकेभिस्टि ।

-धनोर्राधं विद्युणक्ते व्यायंत्रयंज्यानः सनकाः मेतिंमीयुः ॥४॥

प्यार्थ—है (इन्द्र) ऐरवर्षभुक पूरवीर ! एकाकी धाप जैसे ईश्वर वा सूर्यलोक (उपसाक्षेम) सामध्यंदभी कमी ते (एकः) एक ही (चरत्) जातवा हुआ दुटो को साराता है वेसे (घतेन) वजरूपी राइव से (दरपुम्) वन घीर जायान से इसरे के पत्र को हुले वाले दुष्ट को (चयीः) नारा करिनेय धीर (विद्युवक्) ध्यमं से धर्मारामधी को दुख देने धालों के नारा करने याले आप (घते) । धुनुत के (धाँच) अगर वाघो को निकाल कर दुटो को निवारण करने (घतिना) धामक धर्माद से की दुख देने धालों के नारा करने वाले लाग स्वार्थ को सामक प्रतिकृत की दुख देने धालों के दूध को निवारण करने (चित्रम) भागा होते हैं वेले (हि) निश्चय करने हिन्दा सहसूर से नारा को (व्याप्त) मान्य होते हैं वेले (हि) निश्चय करने (ते) सुरहारे (अयववानः) या को न करने तथा (सत्रक्षः) अयमं से घोरो के पदार्थों का त्रिवन करने वाले मनुत्र (विस्त) मरण को (ईप्र) मान्य हो वेला यन की निवेश ॥ ४॥

माबायं—इस मन्त्र में वाचकलुष्तीपमालद्वार है। जैसे ईस्वर शत्रुधों से रहित तथा सूर्येबीक भी मेप से निवृत्त हो जाता है वेसे ही मनुष्यों की नीर, बाह्न वा शत्रुधों की मार और पानवाले धर्मारमाओं की रक्षा करके सन्दर्भों से रहित होना प्रवस्य चाहिये॥ ४॥

परां चिच्छीर्पा वेद्यञ्चस्त इन्द्रायंज्वानो यज्वभिः स्पर्धमानाः । प्र यद्दिवो हरिवः स्थातस्त्र निरंत्रताँ अंथमो रोदंस्योः ॥५॥

्षदार्थ—है (हरित.) प्रचाित सेना आदि के साधन घोड़े हाथियों से युक्त (प्रचावः) गुढ़ में प्रियंत होने घोर (जय) दुरों के प्रति तीरण वत धारण करने वाले (इस) सेनापित (चिन्त) जैसे हरण धापर्यंग पुत्रमुक्त किरणवान गुढ़ में स्वित्त होने और हुप्टों को अदयन ताम देने बाता मुम्बीक (पेदायों) धानदीयां और प्रवित्त होने और हुप्टों को अदयन ताम देने बाता मुम्बीक (पेदायों) धानदीयां और प्रवित्त होने और क्षात्र कार्या होना भेम के अवययों को खिला मिला कर जाता के बाता प्रवाद को प्रवाद के स्वत कार्या (यु) ओ (धामरवानः) प्रवाद के करने वाली हैं (पद्य मारवाः) प्रवाद के करने वाली हैं (धामरवानः) धाने के करने वाली हैं (धामरवानः) धाने के करने वाली हों (धामरवानः) धाने के करने वाली हों (धामरवानः) धाने के करने वाली हों (धामरवानः) धाने कार्यों को (बीं वाल) हों स्वति हों वाले हों विद्या प्रवाद कार्यों कार्यों कार्यों कार्यों से प्रवाद मनुष्यों को (निरामकः)

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे सूर्य दिन श्रीर पृथिवी श्रीर आकाश को धारण तथा मेष रूप ग्रन्थकार को निवारण करके बृध्टि द्वारा सब प्राणियों को सुख्युक्त करता है वैसे हो मनुष्यों को उत्तम उत्तम गुणों का धारण श्रीर खोटे गुणों को छोड़ धामिकों की रक्षा श्रीर श्रथममीं दुष्ट मनुष्यों को दण्ड देकर विद्या उत्तम शिक्षा और धर्मोपदेश की वर्णों से सब प्राणियों को सुख देके सस्य के राज्य का प्रवार करना चाहिते॥ ५॥

अयुंयुत्सन्ननवथस्य सेनामयांतयन्त क्षितयो नवंग्वाः ।

हुपायुधो न वश्रंयो निरंष्टाः मुबद्धिरिन्द्रांच्चितयंन्त आयन् ॥६॥

पदार्थ—हे (नवस्याः) नवीन नवीन शिक्षा वा विद्या के प्राध्त करने श्रीर कराने (वृषापुषः) अति प्रवल शत्रुओं के साथ युद्ध करने (वितयन्तः) युद्धविद्या से युक्त (वितयन्तः) मुद्धविद्या से युक्त (वितयन्तः) मुद्धविद्या से युक्त कर्षे वितयन्तः) मुद्धविद्या नीय सेनाध्यक्ष की (सेनाष्) सेना को (ध्यातयन्त) उत्तम श्रियो से यस्तवाची करके तथ्यो से साथ (अयुद्धत्तन्) युद्ध की इच्छा करो विस (इच्हान्) पूर्वतिस्ताध्यक्ष से (विश्वयः) निवंत नयुंसकों के (न) समान शत्रुवीम (निरद्धाः) दूर प्राप्त हुए (प्रविद्धः) पलायन योग्य मार्गों से (श्रायन्) निकल जावे उस पुरुष को सेनापति कीजिये ॥ ६ ॥

भावारं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो मनुष्य शरोर ग्रोर ग्रास्य वल वाले झूरबीर धार्मिक मनुष्य को सेनाध्यक्ष ग्रीर सर्वया उत्तम सेना को संपादन करके जब इट्टों के साथ युद्ध करते हैं तभी जैसे सिंह के समीप बकरी श्रीर मनुष्य के समीप से भीर मनुष्य ग्रीर सूर्य के साथ से भेप के अवयव नष्ट होते हैं वैसे ही उक्त वीरों के सभीप से शाहु जोन सुख से रहित ग्रीर पीठ दिसाकर इधर उचर भाग जाते हैं इस से सब मनुष्यों को इस प्रकार का सामर्थ्य संपादन करके राज्य का भोग सदा करना चाहिये॥॥॥

त्वमेतान् रहतो जशंतुथायोधयो रजंस इन्द्र पारे ।

अवादहो दिव आ दस्युंमुचा म सुन्यतः स्तुंवतः शंसंपायः ॥७॥

पदार्थ—है (इन्ह्र) तेना के पेहबर्य से बुक्त सेनाम्यतः! (त्वम्) आप (एताव्) इन दूसरों को बीहा देने दुन्द कर्म करने वाले (दरतः) रोते हुए जीवाँ (घ) ओर (इन्बुम्) ब्राहुर्यों नो दन्द रीजिये तथा वयने मृत्यों को (जसतः) स्रोतेत प्रवार के मोजन सादि देने हुए सानन्द करने वाले सनुष्यों को उनके सास (अयोषयः) अक्षेत्र प्रवार युद्ध करादि सोर इन सर्म के गतुओं को (ततः) गृथियो सोक के (यारे) यरमान से करके (अयारहः) मस्स कोजिये इनी प्रकार (दियः) उत्तम तिक्षा से ईस्वर पर्म शिल्प युद्धविद्या घीर परीपकार मादि के प्रकाशन से (उच्छा) उत्तम उत्तम कर्म वा सुखो को (प्रमुख्तः)सिद्ध करने तथा (भारतुवतः) गुगस्तुति करने वालीं की (प्रावः) रक्षा कीजिये मीर उनकी (शासम्)प्रशास को प्राप्त हृदिये॥ ७॥

भावार्य मनुष्यों को युद्ध के लिये अनेक प्रकार के कर्म करने अर्याद् पहिले अपनी सेना के मनुष्यों की पुष्टि आनन्द तथा दुष्टों का दुर्वेलपन वा उत्साहमञ्ज नित्य करना चाहिये जैसे सूर्य अपनी किरणों से सब को प्रका-विता कर के मेच के अन्यकार निवारण के लिये प्रवृत्त होता है वैसे सब काल में उत्तम कर्म वा गुणों के प्रकाश और दुष्ट कर्म दोशों की निवृत्ति के लिये नित्य यतन करना चाहिये ॥ ७॥

चकाणासः परीणहं पृथिव्यां हिरंण्येन मृणिना शुम्भंमानाः न हिन्नानासंस्तितिहुस्त इन्द्रं परि स्पन्नो' अद्भात् सूर्येण ॥८॥

पदार्थ — जैंसे जितको सूर्य्य (पर्य्यवधात्) सब स्रोर से सारए करता है (ते) वे नेय के प्रवयन बादल सूर्य के प्रकाश को (स्पतः) वायने वाले (पृष्पिया) पृथिवी को (परीयहम्) जीतकी धेरे हुए के समान (चक्राणातः) के तेज से (मुर्म्यण) प्रकाशकः (मणिना) मिण से जैंसे (मुर्म्यण) मूर्य्य करते हुए (हर्य्यक) प्रकाशकः (मणिना) प्रश्लिक से सं (मुर्म्यण) मूर्य्य हुए (इन्द्रम्) मूर्य्यकोक को तंजान करते हुँ वैसे हिंसी सामस्य प्रपत्ने प्राधिक प्रदेशित अपने प्रवास प्रपत्न सकते हुँ वैसे वैसा प्रयत्न सब सोग किया करें॥ सा

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे परमेश्वर ने सूर्य के साय प्रकास प्राकर्षणादि कर्मों का निवन्धन किया है वैसे हो विद्या पर्म ग्याय सूरवीरों की सेनादि सामग्री को प्राप्त हुए पुरुष के साथ इस पृथिची के राज्य को नियुक्त किया है।। हु।

परि यदिन्द्र रोदंसी जुभे अर्थुमोजीर्मेहिना विश्वतः सीम् । अर्मन्यमानाँ अमि मन्यंमानेनिर्वसभिरयमो दस्युमिन्द्र ॥ ९ ॥

परार्थ—है (इन्ड) ऐस्वयं ना योग करने वाले राजन् ! झापको योग्य है ति जैसे मुस्तेक (महिना) धननी महिना से (जेन) दोनो (रोस्सी) प्रवास भीर प्रीम त्री (सीम्) जीवो के मुन की मान्ति के जिये (विश्वतः) सब प्रवार धादपंद्रा से पाजन वरता और (मन्यमानं) झानसगदक (ब्रह्मांकः) बहे धावपंत्रा से बनुक्त किरणो से (दायुन्) मेव सौर (धमनयमानात्र) मुस्येककास के रोकने वाले मेथ के अवयवों को (निरधमः) वारों भ्रोर से अपने तापरूप धानि करके निवारण करता है वैसे सब प्रकार अपनी महिमा से प्राधियों के सुख के लिये (उमे) दोनों (रोबसी) प्रकाश और पृथिबी का (पप्पंतुभोजी:) भोग कीजिये इसी प्रकार है (इन्द्र) राज्य के ऐस्वयं से पुक्त सेनाध्यक्ष सूरवीर पुरुष ! आप (मान्यमान:) विशा को नम्रता से गुक्त हठ दुराग्रह रहित (ब्रह्मिन:) वेद के जानने वाले विहानों से (प्रमम्मानान्) धतानी दुराग्रहों मनुष्यों को (अभिनिरप्पम:) साक्षारकार शिक्षा कराया कीजिये ॥ ६ ॥

मावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्यलोक सव पृषिव्यादि मूर्त्तिमान लोकों का प्रकाश श्राकपंश से घारण श्रौर पालन करने वाला होकर मेघ और रात्रि के श्रन्थकार को निवारण करता है वैसे ही है मनुष्यो ! आप लोग उत्तम शिक्षत विद्वानों से मूर्लों की मूढ़ता छुड़ा श्रौर दुष्ट शत्रुश्रों को शिक्षा देकर वड़े राज्य के सुख का भोग नित्य कीजिये॥६॥

न ये द्विवः पृथिव्या अन्तमापुर्न मायाभिर्धनदां पूर्वभूवन् ।

युनं वर्ज दृपुभर्थकु इन्द्रो निज्योतिषा तर्मसो गा अंधुसत् ॥१०॥

पदार्थ—हे सना के स्वामी ! भ्राप जैसे इस मेम के (मे) जो बहुलादि
प्रवस्त (विषः) मूर्य के प्रकास भीर (पृष्टिस्याः) अस्तरिक्ष की (अस्तम्)
मर्मादा को (नाषुः) नहीं भाष्त होते (मामामिः) ध्रमनी गर्नना प्रस्कार भीर
सिजनी आदि मामा से (पत्रदास्) पृष्टिको का (न) (पर्यमुम्म्) अच्छे प्रकार
भ्राष्ट्रादन नहीं कर सकते हैं उन पर (यूवमः) वृष्टिकर्ता (इन्द्रः) हेदन करनेहारा सूर्य (युजम्) प्रहार करने गोम्य (बंश्वम्) किरण समूह को फंक के (ज्योतिमा) भूपने तेन प्रकास से (तमकः) ध्रम्येरे की (निषक्षे) निकास देता भीर
(गाः) पृष्टिको सोकों को वर्षो से (अपुसत्) पूर्ण कर देता है वैसे जो रायुजन
न्याय के प्रकास और पूर्मि के राज्य के धन्त को न पावें पन देनेवाली राजनीति का
नास न कर सकें जन वैरियो पर भ्रमनी समुना विद्यादान से ध्रदिवा की निवृत्ति
भीर प्रजा को सुक्षों से पूर्ण किया की निवृत्ति
भीर प्रजा को सुक्षों से पूर्ण किया की निवृत्ति

भावापं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि सूर्य के तेजहप स्वभाव और प्रकाश के सहश कर्य कर और सव शद्वभों के प्रत्यावस्त्र प्रत्यकार का नास करते धर्म से राज्य का सेवन करें। वर्षोंकि छत्ती कपटी लोगों ना राज्य स्थिर कभी नहीं होता इसते सब को छतादि दोप रहित विद्वान होके शद्वभों भी माया में न फंस के राज्य को पालन करने के लिये भवस्य उद्योग करना चाहिये॥ १०॥ अनु स्वधार्मसस्वापो' अस्यावर्द्धत मध्य आ नाव्यांनाम् ।

संधीचीनेन मनसा तमिन्द्र ओजिप्टेन हन्मेनाहस्रुभि खून् ॥ ११ ॥

पदार्थ—हे सेना के प्रध्यक्ष ! प्राप जैसे (अस्य) इस मेथ का सरीर (नाव्यानाम्) नदी, तडाग भीर समुद्री मे (आवड़ त) जैसे इस सेप में स्थित हुए (आप.) जल सूर्य से डिइन भिन्न हीकर (अनुस्वपाम्) अन्न सन्न के प्रति (भक्तर न) प्राप्त होते भीर जैसे यह सेप (साप्तीचीनेन) साप चलते वाले (श्रीविष्टेन) अस्यत्व ववस्तुक (हमना) हनन करने के साधन (मतसा) मन के सद्दा वेग से इस मूर्य के (अभिष्य न) प्रवासानुकत दिनों को (अहूद) अस्पत्कार से बात वाले वाले किरणसमूह के बता वा वेग . से तम्म) उन सेप को श्री अहूद) मतादा भीर समूर्य (अभिष्य मू अक्तरायुक्त विभी को माराव भीर समुद्र के बीच नीका भादि साधन के सहित अपनी सेना को बढ़ा तथा इस पुढ़ में प्राप्त की प्रमाप्त की स्थापन के सहित अपनी सेना को बढ़ा तथा इस पुढ़ में प्राप्त माराव सी स्थापन के सहित अपनी सेना को बढ़ा तथा इस पुढ़ में प्राप्त में साथ साथ के सहित अपनी सेना को बढ़ा तथा इस पुढ़ में प्राप्त में उन सन् कर के अपनी देश से स्थापन के साथ साथ से सुद्र अपनी सेना को बढ़ा तथा इस पुढ़ में प्राप्त में उन सन् कर अपनी सेना को वढ़ा तथा इस पुढ़ में प्राप्त स्थापन के साथ साथ से सुद्र अपनी सेना को बढ़ा तथा इस पुढ़ में प्राप्त कर कर अपनी सेना से दित स्थापन के साथ साथ साथ से सुद्र से साथ साथ से सुद्र से साथ साथ से सुद्र अपने साथ साथ से साथ से साथ से साथ साथ से साथ साथ से सुद्र से साथ साथ साथ से साथ से साथ साथ से साथ से साथ से साथ से साथ से साथ सेना साथ साथ साथ से साथ से साथ से साथ से साथ से साथ से साथ से साथ से साथ से साथ से साथ साथ से साथ से साथ से साथ से साथ से साथ से साथ से साथ से साथ से साथ साथ से सा

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकजुस्तोपमालक्षुार है। जैसे विजुली ने भेष को मार कर पृथिवी पर भेरी हुई बृध्टि यव मादि धन्न को बढ़ाती शौर और नदी तहाग समृद्र के जल को बढ़ाती है वेसे ही मतुष्यों को चाहिये कि सब प्रकार गुम गुणों को वर्षा से प्रवास्त्र वादकी का मारसा और दिशा बृद्धि से उत्तम मूणों का प्रकाश करके पर्म का सेवन सदेव करें। ११॥ में

न्यविध्यदिसीविशंस्य दृढा वि शृङ्गिणंगभिनच्छुप्णमिन्द्रः ।

यावत्तरो मघवन्यावदोनो बर्जेण शर्त्रमवर्धाः पतन्युम् ॥ १२ ॥

पराये— हैं (मध्यक्) अद्यान पनदाना महाधनमुक्त बीर! आप जैसे (पराः) विनुसी धारि कत्युक्त मुस्तेसी (इसी दिसास) पूरिनी से गई में सीने साते से में के मानवारी (इसी इंडर्ड वहसारिकों से दिसाम) निम्न करता धीर पनना (यावत्) जितना (तरः) बत्त और (यावत्) जितना (धीकः) परावत्त है उससे युक्त हुए (क्यांन) किराण सहुद्ध से (मृद्धिमान) सीनों के साता कर्ष (प्राच्या) अरार वहने परायों ने मृद्धाने वाले मेण को (व्यवस्था) अरार वहने परायों ने मृद्धाने वाले मेण को (व्यवस्था) अरार वहने परायों ने मृद्धाने वाले मेण को (व्यवस्था) अरार वहने परायों ने मृद्धाने वाले मेण को (व्यवस्था) अरार वहने परायों के साता भाग वा (धावसी) हनन करता है वेसे राष्ट्रकों में वेस्टा विश्वसर्थ सात्र अराण करता हुए (क्युम्) राष्ट्र के सामान सेम वा (धावसी) हनन करता है वेसे राष्ट्रकों में वेस्टा विश्वसर्थ से

मत्रार्थ--इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे विजुली मेघ के धवयवों को भिन्न भिन्न भीर जल को वर्षा कर सब को सुखयुक्त करती है वैसे ही सव मनुष्यों को उचित है कि उत्तम उत्तम शिक्षायुक्त सेना से दुष्ट गुरा वाले दुष्ट मनुष्यों को उपदेश दे ग्रीर शस्त्र अस्त्र वृष्टि से शत्रुओं को निवाररा कर प्रजा में सुझों को वृष्टि निरन्तर किया करें।। १२॥

अभि सिध्मो अजिगादस्य शत्रून्वि तिगमेनं द्रप्रभेणा पुरोऽभेत् । संवज्जेणास्जद्दत्रभिन्द्रः प्रस्वां मतिमंतिरच्छाश्वानः ॥ १३ ॥

पदार्थ — जैसे (अस्य) इस मूर्य का (सिध्मः) विजय प्राप्त कराने वाला वेग (तिममेन) तीक्ष्ण (युपमेण) वृध्दि करने वाले तेज से (प्राप्नून) मेघ के अवस्यों को (स्पित्नात्) प्राप्त होता और इस मेघ के (पुरः) नगरों के सद्धा समुदायों को (स्प्रमेत्) भेदन करता है जैसे (प्राप्तत्त हो अस्यन्त सेदन करने वाली (इक्टः) विजुली (युप्तम्) मेघ को (प्रातिस्त्) अच्छे प्रकार नीचा करती है वैसे ही इस सेनास्थ्या को होना चाहिये ॥ १३ ॥

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे विजुली मेघ के अवयव बहुलों को तीक्षण वेग से छिन्न भिन्न और भूमि में गेर कर उसकी बसा में करती है बैसे हो सभासेनाध्यक्ष को चाहिय कि बुद्धि शरीरवल वा सेना के वेग से शत्रुओं को छिन्न भिन्न और शस्त्रों के अच्छे प्रकार प्रहार से 'पियवी पर गिरा कर अपनी सम्मित में लावें ॥ १३॥

आवः कुत्सीमिन्द्र यस्मिश्चाकन्यावो युध्यन्तं द्युमं दर्शसुर् । शफच्युंतो रेणुनेक्षत यामुच्हुँवैत्रेयो नृपाद्याय तस्यो ॥ १४ ॥

पदार्थ—हे इन्द्र समापते ! जैसे सूर्यलोक (यहिमन्) जिस युद्ध में (पुष्पतन्त्र) युद्ध करते हुए (जुवमन्) बृष्टि के कराने वाले (दशादुम्) दरा दिशाओं में
स्कारामान मेप के प्रति (कुत्सम्) बद्धमार के ज्यान् को (प्रावः) रक्षा करता है
और (दर्वन्द्रयः) भूमि का पुत्र मेप (शक्त्युतः) गौ आदि पगुओं के पुरो के चिन्हों
में विरो हुई (रेष्टः) यूलि (दायद) अकारायुक्त सोंग को (नदत) आद्य होती
है उतको (नृवाह्माय) मनुष्यों के लिये (धाकन्त्र) वह वानित वाला मेथ (उत्तरथी) उटता पौर मुखों को देता है वैसे सभागहित भाषको अवा के पानन में यतन
करना चाहिते ॥ १४ ॥

भागर्थ—इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमानद्वार है। जैसे सूर्वलोक अपनी किरणों से पृथियों में मेप को गिरा कर सब प्राणियों को मुख्युक्त करता है येंगे हो हे सभाष्यक्ष तू भी सेना जिक्षा भीर गम्त्रवल से बाबुओं को अस्त-व्यक्त कर नीचे गिरा के प्रजा की रक्षा निरन्तर किया कर ॥ १४ ॥ आवः शमं रूपभं तुग्रघांमु क्षेत्रजेषे मैघवृञ्ज्विज्यं गाम् ।

ज्योक चिदत्रं तस्थिवांसी अक्रज्छत्र्यतामधरा वेदांनाकः ॥१९॥

परायं—है (मयबर) बडे पत के हेतु सभा के स्वामी ! आप जैते सूर्यलीक (संप्रक्रेये) प्रत्यादि महिल पृथ्वि राज्य को प्राप्त कराने के लिये (स्विप्र्यप्त) भूमि के अप लेते में हुरात (बुष्पम्) वर्षण स्वामाव वाले मेप के (बुष्पापु) जातों में (मार्ग) हिल्पण सहूर हो (प्राप्त) प्रवेश करता हुमा (साम्रताया) राउँ के सामात प्राप्त करते व लों जन मेपावयां के (अपदा) नीचे के (बेदता) पुष्टों को बेदताक्ष्म पापकतों को (तिस्ववांत.) हुए किराएँ छेदत (ज्योक्) निरायद (अक्य) करते हैं (अप) और किर इस भूमि में बहु सेप (प्रक्रः) गमन करता है उसके (विष्णु) समात श्रमुं अने निवारण और प्रवा को सुख दिया करियों ।

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। असे सूर्य अन्तरिक्ष से मेघ के जल को भूमि पर पिरा के सब प्राणियों के लिये मुख देता है वेसे सेना— प्रशादि लोग दुष्ट मनुष्य शत्रुओं को बांचक पार्मिक मनुष्यों की रक्षा करके सर्वों का भोग करें थीर करावें ॥ १४ ॥

इस मुक्त में मूर्य मेघ के युद्धार्थ के वर्णन तथा उपमान उपमेय श्रसङ्कार वा मनुष्यों के युद्धिवधा के उपदेश करने से पिछले सूक्तायं के साथ इस मुक्तायं की सङ्गति जाननी चाहिये।

यह तेतीसवां सूबत समाप्त हुमा ॥

हित्यालुर आङ्गिरस व्हर्षिः। यहिवनी देवते । १ । ६ विराष्ट्र वसतो । २ । १ । ७ । = निष्कवलती । ४ । १० । ११ । वसती एउटा । निवादः स्वरः। ४ पुरिष्क् निद्युष् एतः । १२ निवृत् विष्टुष् छन्दः। भैदतः स्वरः । ६ पुरिष्क् पर्हितः-इछन्दः । परवापः स्वरः ॥

त्रिक्षित्रो अद्या भवतं नवेदसा विभुवीं यामं उत रातिरंभिना । युवोर्हि यन्त्रं हिम्पेव वासंसोऽभ्यायं सेन्यां भवतं मनीपिभिः॥ १॥

बर्बार्य—है दरस्पर उपनारक और मित्र (घरमानं सेग्या) साहात् वार्ध्य-किंद्रि के किंद्रे किंद्रे हुए (प्रवेदेका) तब तीवाबारे के जातने वार्क (क्षांत्रका) अपने प्रवास के बातावा तूर्ध्य पदावा के समान तब तिवाबों के व्यापी नारीवार लोगों ! आर (प्रतीविमिः) सब विद्वानों के साथ दिनों के साथ (हिम्माइव) शीवकात की रात्रियों के समान (न:) हुन क्षोगों के (अद्य) इस वर्तमान दिवस में शिल्फार्य के साधक (सवतम्) हूजिये (हि) जिस कारण (युवोः) आपके सकाश से (यन्त्रम्) कलायन्त्र को सिद्ध कर यानसमूह को चलाया करें जिसते (नः) हम लीगों को (यससाः) रात्रि, दिन के बीच (रात्तिः) वेगादि गुणों से दूर देश को प्राप्त होंवे (उत्त) और (वास्) धापके सकाश से (विमु:) सब मार्ग में चलने वाला (याषः) रच प्राप्त हुसा हम लोगों को देशान्तर को सुख से (क्रिः) तीन वार पहुँचावे इसलिये आप का सम हम लोग करते हैं। १ ॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये जैसे रात्रि वा दिन की कम से सगित होती है वैसे संगति करें जैसे विद्वान लोग पृथिवी विकारों के यानकला कील और यन्त्रादिनों को रचकर उनके घुमाने और उस में अम्यादि के संयोग से भूमि समुद्र वा प्राकाश में जाने क्राने के लिये यानों को सिंढ करते है। वैसे ही मुझ को भी विमानाद यान सिंढ करने चाहियें। य्योंकि इस विद्या के विना किसी के दारिद्य का नाश वा लक्ष्मी की वृद्धि कभी नहीं हो सकती इससे इस विद्या में सब मनुष्यों को अय्यन्त प्रयत्न करना चाहिये, जैसे मनुष्य लोग हेमन्त ऋतु में वस्त्रों को अच्छे प्रकार घारए करते हैं वैसे ही सब प्रकार कील कला यन्त्रादिकों से यानों को संयुक्त रखना चाहिये ॥ १॥

त्रयः पुषयो' मुखुवाहंने रथे सोमंस्य वेनामनु विश्व इद्विंदुः ।

त्रयः स्कम्भासः स्क्रभितासं आर्भे त्रिनेकं याथिस्विंथिना दिवा ॥२॥

पवार्य—हे श्रीत्व अर्थात् थायु भीर विजुली के समान संपूर्ण शिल्सविद्याओं को यमावत् जानते वाले लोगो ! आप जिस (मधुवाहते) मधुर पुण्युक द्रव्यों की प्राप्ति होने के हेतु (रथे) विमान में (त्रवः) तीन (पवचः) विज्ञ के समान कला पूगते के चक्र भीर (त्रवः) तीन (स्वस्तातः) व्रत्यान के सित्रे लंभ (स्वभितातः) स्थापित भीर पारण किये जाते हैं, उसमें स्थित भीन और जल के समान कार्याविद्वि करके (किः) तीन वार (त्रवत्ता) दिन करके (किः) तीन वार (त्रवता) दिन करके (किः) तीन वार (त्रवता) दिन स्वप्ताति किंग होते होते। मनुष्य कोग जिनमें बंद के (सोमस्य) ऐएवर्ष को (देतों) प्राप्ति को करतो हुई कामना वा चन्द्रतोक वो बाता को प्राप्त होते और जिनको (भारते) आरम्भ करने योग्य मनगमन्य स्ववहार में (विच्रवे) सब विद्वान् (स्वर्) आरोत है उस () अध्युक्त रच वो टीक टीक निद्ध कर समीच्य स्वानों से सीम जाया साथा वरी।। र ।

भावायं - भूमि समुद्र भीर अन्तरिक्ष में जाने की इच्छा करने वाले

मनुष्यों को योग्य है कि तीन चक्रयुक्त ग्रन्नि के घर और स्तम्भयुक्त यान को रच कर उस में बैठ कर एक दिन रात में भूगोल समुद्र अन्तरिक्ष मार्ग से तीन तीन बार जाने का समर्थ हो सकें उस यान में इस प्रकार के खंभ रचने चाहिये कि जिसमें कलावयव ग्रर्थात् काप्ठ लोप्ठ ग्रादि खंभों के अवयव स्थित हों फिर वहां अग्नि जल का सप्रयोग कर चलावें । क्योंकि इनके विना कोई मनुष्य शीघ्र भूमि समुद्र प्रन्तरिक्ष में जाने आने को समर्थ नहीं हो सकता इस से इनकी सिद्धि के लिये सब मनुष्यों को वड़े वड़े यरन अवस्य करने चाहियें ॥ २ ॥

समाने अहन्त्रिरंबद्यगोहना त्रिरद्य यहां मर्धुना मिमिक्षतम् ।

त्रिवाजंवतीरिपो अस्विना युवं दोषा अस्मभ्यंमुपसंथ पिन्वतम् ॥ ३ ॥

पदार्थ—हे (प्रक्षितना) ग्रम्नि जल के समान यानो को सिद्ध करके प्रेरणा करने ग्रीर चलाने तथा (भ्रवद्यगोहना) निन्दित दुष्ट कर्मों को दूर करने वाले ् विद्वान मनुष्यो ! (युवम्) तुम दोनो (समाने) एक (अहन्) दिन मे (मधुना) जल से (यज्ञम्) ग्रहण करने योग्य शिल्पादि विद्यासिद्धि करने वाले यज्ञ को (त्रि) तीन बार (मिमिक्षतम्) सीचने की इच्छा करो और (ग्रयं) आज (ग्रस्सम्यम्) शिल्पिकयाधी को सिद्ध करने और कराने वाले हम सोगो के लिये (दोवाः) रात्रियो और (उषस.) प्रकाश को प्राप्त हुए दिनो मे (ब्रिः) तीन ्रेवार यात्रो का (पिन्वतम्) सेवन करो और (वाजवतीः) उत्तम उत्तम सुखदायक (इयः) इच्छासिद्धि करने वाले नौकादि यानो को (व्रिं) तीन वार (पिन्वतस्) भीति से सेवन करो ॥ 🦫 ॥

वाला ये दोनो प्रतिदिन शिल्पविद्या से यानो को सिद्ध कर तीन प्रकार म्रयात् प्रारीरिक म्रारिमक मीर मानसिक सुख के लिये धन म्रादि मनेक उत्तम उत्तम पदार्थों को इकट्ठा कर सब प्राणियों को सुखयुक्त करें जिससे दिन रात में सब लोग अपने पुरपाय से इस विद्या की उन्नति कर ध्रीर आलस्य को छोड़ के उत्साह से उसकी रक्षा मे निरन्तर प्रयत्न करें ॥ ३॥

त्रिर्विर्तिपीतं त्रिरतुंबते जने त्रिः सुंमान्ये' त्रेथेवं शिक्षतम् ।

त्रिनान्यं वहतमित्र्वना युवं त्रिः पृक्षों अस्मे अक्षरेव पिन्वतम् ॥ ४ ॥ पढायं--हे (अध्वना) विद्या देने वा ग्रहण करने वाले विद्वान् मनुष्यो !

(युवम्) तुम दोनो (घरमे) हम लोगो के (वर्तत.) मार्ग को (किः) तीन वार (मातम्) प्राप्त हुमा वरो । तथा (सुप्राध्ये) अच्छे प्रवार प्रवेस करने योग्य (अपुजते) जिसके अनुकूल सत्याचरण जत है उस (जते) बुढि के उत्पादन करने वाले मनुष्य के निमित्त (क्रिः) तीन वार (यातम्) प्राप्त हूजिये ग्रीर शिष्य के विये (बेघेब) तीन प्रकार ग्राप्तीं हस्तक्रिया रक्षा और यान चालन के ज्ञान को विवा करते हुए अध्यापक के समान (ग्रास्ते) हम लोगों को (क्रिः) तीन वार (क्रितम्) शिष्का करते हुए अध्यापक के समान (ग्रास्ते) हम लोगों को (क्रिः) तीन वार (क्रितम्) शिष्का और (नान्यम्) समृद्धि होने योग्य शिष्य ज्ञान को (क्रिः) तीन वार (वहतम्) प्राप्त करों शौर (अक्षरेय) जैसे मदी तालाव और समुद्ध अविवासय मेष के सकाश से जल को प्राप्त होते हैं वैसे हम लोगों को (पृक्षः) विद्यासंपर्क को (क्रिः) तीन वार (पिन्वतम्) प्राप्त करों। ४ ॥

मावार्थ—इस मंत्र में दो उपमालङ्कार हैं। शिल्पविद्या के जानने वाले मनुष्यों को योग्य है कि इच्छा करने वाले अनुकुल बुढिमान् मनुष्यों को पदार्थविद्या पढा और उत्तम उत्तम शिक्षा बार बार देकर कार्यों को सिद्ध करने में समर्थ करें और उनको भी चाहिये कि इस विद्या को संपादन करके यथावत् चतुराई और पुरुषार्थ से सुखों के उपकारों को ग्रहण करें।। ४।।

त्रिमें। रिप वंहतमिश्वना युवं त्रिदेवताता त्रिस्तावंत धियः।

त्रिः सौभगत्वं त्रिष्त अवासि निस्तुष्टं वां सूरे दृहिता रुंहद्रथंम् ॥ ५॥

पदार्थ—है (देवताता) जिल्पिक्रया और यज्ञसपित के मुख्य कारण वा विद्वान् तथा पुम गुणो के बढाने भीर (अधिका) प्राकाय पृथियों के तुत्व प्राक्षियों को मुख्य देने वाले बिद्वान् लोगों ! (युवम्) प्राप्त (नः) हम लोगों के सियं (र्थाम्) उत्तम पन (शिः) तीन वार अर्थात् विद्या राज्य श्री की प्राप्ति क्षोर रखाण क्रियास्य ऐश्वयं को (युव्तम्) प्राप्त करो (नः) हम लोगों के (यियः) बुद्धियों (उत्त) और बल को (शिः) तीन वार (अवतम्) प्रवेश कराइये (नः) हम लोगों के सियं (प्राप्तम् प्रोप्ता कराइये (नः) हम लोगों के सियं (प्राप्तम् प्रोप्ता करायों से प्रत्या के सुत्य में रहन सौर (सौनाववम्) उत्तम ऐश्वयं के उत्तरन करने वाले प्रत्याय को (शिः) तीन अर्थात् मृत्य, संतान धौर स्वत्या भाषावि को प्राप्त कौनिये (उत्त) और स्वर्थात् विद्याः प्रत्याचे के प्रत्याचे के प्रत्याचे के प्रत्याचे के प्रत्याचे को प्रत्याचे के प्रत्याचे के प्राप्त कौनिये (उत्त) और स्वर्थात् विद्याः प्रत्याचे को प्रत्याचे के प्रत्याच करते और (युक्त्) नित्र अधिवयों के सकार्य से प्रत्याचे कि प्रत्याचे की प्रत्याचे के प्रत्याचे की प्रत्याचे के प्रत्याचे को प्रत्याचे के प्रत्याचे की प्रत्ये की स्वर्थान कियान किया से (प्रत्यम्) विमानादि यान-समुह को (श्रिः) तीन को हम सोग शिल्यकार्यों से पत्ये प्रत्याच ति (स्वर्धः) के जाती है उन दोनों को हम सोग शिल्यकार्यों से पत्ये प्रत्य प्रत्य करों से प्रत्यक्ष विद्याचे के प्रवाद के प्रत्य हम से स्वर्धः । स्वर्धः । स्वर्धः । स्वर्धः । स्वर्धः । से प्रत्यक्षः से प्रत्यक्षेत्र से स्वर्धः प्रकृत करें ॥ प्रत्य । विद्याचे जाती है उन दोनों को हम सोग शिल्यकार्यों से पत्ये प्रवाद सुक्त करें ॥ प्रत्य

मानाये—मृतुष्यों को उचित है कि धरिन भूमि के शवलंब से शिल्प-कार्यों को सिद्ध धौर बुद्धि बड़ाकर सीमाग्य धीर उत्तम धन्नादि पदायों को प्राप्त हो तथा इस सब सामग्री से सिद्ध हुए यानों में बैठ के देश देशान्तरों को जा आ और व्यवहार द्वारा धन को बढ़ा कर सब काल में आनन्द में रहें। १॥

त्रिनी अश्विना दिव्यानि भेषुजा त्रिः पार्थिवानि त्रिरुं दत्तमुद्रवः ।

ओमानं श्रंयोममकाय सूनवे त्रिधातु शर्म वहतं शुभस्पती ॥ ६ ॥

पदार्थ — है (मुसरस्तो) कत्याण बारक मनुष्यों के कमी नी पालता करते गीर (अदिवला) दिवा की ज्योति को बबाने वाले तिलिए लोगो ! आप दोनों (त:) हुम लोगो के लिये (अद्म्यः) जलो तो (दिल्मानि) विद्यादि उत्तम पुण प्रकाश करते वाले (नेक्सा) रतास्य सोमादि और्यायों सो [कि.) तीन तार निवारत्यों (दत्तम्) दीनियं (च) धीर (पाणिबानि) पृथ्विनी के विवारयुक्त धौर्यायं (कि.) तीन तपर निवारत्यों (कि.) तीन तपर निवारत्यों है विद्याद्य के सीर्यायं (कि.) तीन तपर प्रवाद स्वयं विद्यायुक्त के लिये (संयोः) मुख तथा (कीमानम्) दिवा में प्रवेद धौर किया के बीय कराने वाले रक्षणीय व्यवहार को (कि.) तीन वार नीवियं भीर (विपादु) लीहा तीवा पीतल इन तीन बातुयों के सहित भू जल धौर धन्तरियं भीर (विपादु) लीहा तीवा पीतल इन तीन बातुयों के सहित भू जल धौर धन्तरियं में वाले वाले (सार्यों) रहुल्लक्त बात को नेरे पुत्र के लिये (कि.) तीन वार (बहुत्य) पहुँचाहुयों ॥ ६ ॥

भावायं—मनुष्यों को चाहिये कि जो जल और पृथिवों में उत्पन्त हुई रोग नष्ट करने वाली औपभी है उनका एक दिन में तीन बार बोजन किया करें और अनेक धातुओं से मुक्त कष्टमप घर के समान बान को बना उसमें उत्तम जन आदि औपभी स्थापन, अग्नि के घर में अग्नि को कारों से प्रज्वतित, जल के घर में जलों को स्थापन, भाक के बल यानों को चला, व्यवहार के लिये देशदेशान्तरों को जा और वहां से आकर जल्दी अपने देश को प्राप्त हों दस प्रकार करने से यह वह सुख प्राप्त होते हैं। इ।

त्रिनों' अन्तिना यज्ञता दिवेदिवे पां त्रिपातुं पृथिवीमंशायतम् ।

तिस्रो नांसत्या रथ्या परावतं आत्मेव वातः स्वसंराणि गच्छतम् ॥॥।

परार्थ-है (नासस्या) अक्षत्र ध्यनहार रहित (मजना) मेत करते (रुप्ता) विकासिंद प्रश्नों को प्राप्त करते वाले (ब्राह्मिंता) जल मीर अंति के सामाज करते वाले (ब्राह्मिंता) जल मीर अंति के सामाज कार्यक्रिक्त को प्राप्त होकर (ज्ञान कार्यक्रिक्त को प्राप्त होकर (ज्ञान कार्यक्रिक्त को प्राप्त होकर कार्याल (वानः) प्राप्त (स्वार्याण प्रयुक्त करते वाले कार्यक्रिक्त करते वाले कार्यक्र करते वाले कार्यक्रिक्त करते वाले कार्यक्रिक्त करते वाले कार्यक्र के अपन कार्यक्रिक करते वाले कार्यक्रिक करते वाले कार्यक्रिक करते वाले कार्यक्रिक करते वाले कार्यक्रिक करते वाले कार्यक्रिक करते वाले कार्यक्रिक करते वाले कार्यक्रिक करते वाले कार्यक्रिक करते वाले कार्यक्रिक करते वाले कार्यक्रिक करते वाले कार्यक्रिक करते वाले कार्यक्रिक कार्यक्रिक करते वाले कार्यक्रिक कार्यक्रिक कार्यक्रिक कार्यक्रिक कार्यक्रिक कार्यक्रिक कार्यक्रिक कार्यक्रिक कार्यक्रिक कार्यक्रिक कार्यक्रिक कार्यक्रिक कार्यक्र कार्

(परावतः) दूरस्थानों को (सिलः) ऊंची नीची और सम चाल चलते हुए -मनुष्पादि प्राणियों को पहुँचाते हैं उन को कार्यसिद्धि के झमं हम लोगों के लिये बनाओ।। ७॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। संसार सुख की इच्छा करने वाले पुरुष जैसे जीव अन्तरिक्ष आदि मार्गों से दूसरे शरीरों को शीघ्र प्राप्त होता और जैसे वायु शीघ्र चलता है वंसे ही पृथिव्यादि विकारों से कलायन्त्र युक्त यानों को रच और उनमें अमिन जल आदि का अच्छे प्रकार प्रयोग करके चाहे हुए दूर देशों को शीघ्र पहुँचा करें इस काम के विना संसारसुख होने को योग्य नहीं है।। ७॥

त्रिरस्थिना सिन्धंभिः सप्तमातृनिह्ययं आहुवाह्मेथा हविष्कृतम् ।

तिसः पृथिवीरुपरि प्रवा दिवो नार्कं रसेये द्युभिर्वतुभिर्दितम् ॥ ८ ॥

पदायं—हे (प्रवा) गमन कराने वाले (प्रश्निया) सूर्य ग्रीर वायु के समान कारीगर लोगो ! आप (सप्तमात् िमाः) जिन की सप्त प्रयोग् पृथिवी ग्रीम सूर्य वायु विजुली जल ग्रीर आकाश सात माता के तुत्य उपनन करने वाले हैं (जन) (सिम्युमिः) निदयों ग्रीर (श्रुमिः) दिन (ग्रुम्बुमिः) रात्रि के साथ जित के (त्रायः) जलर नीचे ग्रीर मध्य में चलने वाले (आहावाः) जलायार मार्ग हैं उस (त्रायः) जलर नीचे ग्रीर मध्य में चलने वाले (आहावाः) जलायार मार्ग हैं उस (त्रायः) त्रीत प्रकार से (ह्रियकृतम्) ग्रहुए करने योग्य शोधे हुए (नाकम्) सब दुःखों से रहित (हितम्) स्थित द्रध्य को (जपिर) जपर चढा के (तिस्तः) स्थून प्रतरेगु और परमागु नाम वाली तीन प्रकार की (पृथिवीः) विस्तारपुक्त पृथिवी और (विवः) प्रकाशस्वरूप किरागे को प्राप्त करा के उसको द्रपर उपर वाला और और (विवः) प्रकाशस्वरूप किरागे को प्राप्त करा के उसको द्रपर उपर वाला और जीवे वर्षों के इस से सब जगत् की (त्राः) तीन वार (रहों थे) रहा की जिये। । ।।

भावार्य मनुष्यों को योग्य है कि जो सूर्य वायु के छेदन ग्राकर्पण श्रीर वृष्टि कराने वाले गुणों से नदी चलतीं तथा हवन किया हुआ द्रव्य दुगेंन्धादि दोषों को निवारण कर सब दुःखों से रहित सुखों को सिद्ध करता है जिससे दिन रात सुख बढ़ता है इसके बिना कोई प्राणी जीवने को समर्थ नहीं हो सकता इससे इसकी दुद्धि के लिए यज्ञरूप कर्म निरय करें ॥ द्र ॥

वर्षभुत्री चुका ब्रिष्टतो रथस्य वर्षभ्त्रयो युन्धुरो ये सनीळाः। कदा योगो' बाजिनो रासमस्य येनं युतं नासत्योषयायः॥९॥

पदार्थ—है (नासत्या) सत्य गुण और स्वभाव वाले कारीगर सोगो ! तुम दोनों (पराप्) दिव्यगुणपुक्त विमान बादि यान से जाने आने योग्य मार्ग को (कदा) कद (उपयाय) शीघ्र जैसे निकट पहुँच जावें वैसे पहुँचते हो शीर (पैन) जिस से पहुँचते हो जीर (सासक्त्र्य) राव्ट करने वाले (बाजिन:) प्रशंसनीय वेग से युक्त (बिजुत:) रचन चालन ग्राटि सामधी से यूजे (पिक्य) और भूमि जल प्रत्यों का सर्मार स्थाप नार्यों से प्रत्यें (प्रत्यें प्रे) और भूमि जल प्रत्यों का सर्मार स्थाप नार्यों से रस्त्य कराने बंदी विचान में (च्या) कहा (भी) शीन (बका) वका रचन वाहिंग सीर इस विभागांदि यान में (यू) जो (सनीहाः) बरावद वस्पनी के स्थान वा अलिन रहने का चर (बजुर:) नियमपूर्वक चलाने के हेतु कोट होते हैं उन का (योग:) योग (च्या) कहा रहना चाहिंग से शीन प्रस्त है। है।

मावार्य—इस मन्त्र में कहे हुए तीन प्रश्नों के ये उत्तर जानने चाहियें । विश्रुति की इच्छा रखने वाले पूर्वों को उचित्र है कि रच के आदि, मध्य और अन्त में सब कलाओं के वन्यनों के आधार, के तिये तीन वन्यनविद्यास स्वादन करें तथा तीन कला पूमने प्रमान के लिए सपादन करें—एक मनुष्यों के बैठने दूसरी प्रमान की स्थिति और तीसरी जल की स्थिति के लिए करके जब जब चलने की इच्छा हो तब तब यायायोग्य जलकाटठों को स्थापन, अभिन को युक्त और कला को वासु से प्रदीप्त करके माभ के वेग सी चलाये हुए यान से भीड़ा दूर स्थान को भी निकट के समान जाने को समर्थ होतें । क्योंकि इस प्रकार किये विना निर्विचनता से स्थानन्तर को कोई मनुष्य रीक्ष नहीं सहता सा सत्ता । हा स

आ नांसत्या गच्छंतं हृयते' हविर्मध्वः पिवतं मधुपेभिरासभिः ।

युवोर्हि पूर्व सिवतोपसो स्थमृतार्य चित्रं घृतवन्तमिष्यति ॥ १० ॥

परार्थ—है शिल्सिमोगे! युग दोनों विस्तास्यां जल और स्निम के सद्यां विता (हिंब) सामस्रों का (ह्वने हे हवन करते हो उस हिंव से जुद्र हुए (मारकः) मृत्यु कत (मुद्रों का पुर्वेक्त) हुवन को ने साहे (सामक्राः) प्रमेने मुख्ये के (स्वाप्तम्) शियों को (मिदसम्) शियों और हुण लोगों ने सानन्द देने के लिये (पृत्रकतम्) बहुत जत की कलायों से मुक्त रे किए (स्वाप्तम्) वेसाति साम्त्रक्ये जुरुसहित (रुप्प) विस्नानित साम्त्रक्ये अपत्ति हो से देशान्त्रयों भी स्वाप्तस्त्रम्) प्रीष्ट सामों आयों (सुप्ताः) चुन्दराण जो या (उपताः) प्राप्ति के सामान प्रमासमान (स्वाप्ति) मोझ कता है (हि) यहाँ (म्हत्या) साम सुप्त के लिए समर्थ होता है।।

भावार्य-जब यानों में जल भीर अिंग को प्रदीप्त करके चलाते हैं तब ये यान भीर स्थानों को शीघ्र प्राप्त कराते हैं उन में जल और भाक के निकलने का एक ऐसा स्थान एच लेवें कि जिलमे होकर भाक के निकलने से वेग की वृद्धि होंये। इस विद्या का जानने वाला ही अच्छे प्रकार सुखों को प्राप्त होता है।। १०।। आ नांसत्या त्रिभिरंकादुशैरिह् देवेभिर्यातं मृधुपेयंमश्विना ।

्रप्रायुस्तारिष्टं नी रपांसि मक्षतं सेधतं देवो भवंतं सचासुवां ॥११॥

पदार्थ—है बिल्प लोगो ! तुम दोनों (नासस्या) सत्यगुण स्वमावयुक्त (सचामुवा) मेल कराने वाले जल धीर प्रामि के समान (देवेभिः) विद्वानों के साथ (इह) इन उत्तम यानों में बैठ के (त्रिमिः) तीन दिन और तीन रात्रियों में महासमुद्र के पार और (एकादशिमः) य्यारह तिन और य्यारह रात्रियों में भूगोल पृथियों के धन्त को (यातम्) महुष्यों (हेवः) श्रृष्ठ और (रपासि) पापों को (निर्मृक्षतम्) अच्छे प्रसार दूर करों (मधुर्ययम्) मधुर गुण कुक्त पीने योग्य इत्य और (श्रामुः) उत्तर को (प्रतारिट्टम्) प्रयस्त से बढ़ाओं उत्तम मुखों को (सेयतम्) सिद्ध करो धीर शर्थों को जीतने वाले (भवतम्) होवों ॥ ११॥

मावारं—जब मनुष्य ऐसे यानों में बैठ श्रीर उनको चलाते हैं तब तीन दिन और तीन रात्रियों में सुख से समुद्र के पार तथा ग्यारह दिन श्रीर ग्यारह रात्रियों में ब्रह्माण्ड के चारों ब्रीर जाने को समय हो सकते हैं इसी प्रकार करते हुए विद्वान् लोग सुखयुक्त पूर्ण श्रायु को प्राप्त हो दुःखों को दूर और रात्रुमों को जीत कर चक्रवित्तराज्य भोगने वाले होते हैं ॥ ११ ॥

आ नो' अध्विना बिट्रुता रथेनार्वाञ्चं रूपि वंहतं सुवीरम् । शृष्यन्तां वामवंसे जोहवीमि द्वये चं नो भवतुं वाजंसातौ ॥ १२ ॥

पदार्थ—हे वारीगरी में चतुरजनी ! (भूग्यन्ता) अवए कराने वाले (मरियमा) दृढ विद्या बस्तुक भाग दोनों जल भीर पनन के समान (मियुता) सीन भ्रमीत स्थात स्थात अल और सन्तरिस्त में पूर्णपति से जाने के लिये वस्तिमान (स्थेत) विस्तान मादि मान से (म:) हम लोगों को (अविष्यम्) अवर से नीचे सभीष्ट स्थान को प्रान्त होने वाले (सुबीरम्) उत्तम भीर युक्त (रियम्) चन्न-विन राज्य से सिद्ध हुए भन को (भ्रावहतम्) भष्टे प्रान्तर प्राप्त होने पहुँचाइये (च) भीर (म:) हम लोगों के (मानताती) सह प्राप्त में (ब्रुपे) बृद्धि के सर्पे विजय को प्राप्त कराने वाले (भवतम्) हिन्ये जैने में (अवसे) रसादि के लिये (वाम्) सुप्तरात्त (जोहसीमि) बार्रवार महण करता हूं वैन माप मुक्त को प्रहुए भीनिये ॥ १२॥

माजर्थ—जल आम्न ते प्रयुक्त किये हुए रस के बिना कोई मनुष्य रसल जल भीर अन्तरिक्षमार्गों में बीध जाने को समर्थ नहीं हो सकता। इससे राज्यश्री, उत्तान सेना भीर भीर पुरनों को प्रान्त होके ऐसे विमानादि यानों से युद्ध में विजय को पा सकते हैं। इस कारण इस विद्या में मनुष्य सदा युक्त हों।। १२।।

पूर्व सूक्त से इस विद्या के सिद्ध करने वाले इन्द्र शब्द के अर्थ का प्रतिपादन किया तथा इस सूक्त से इस विद्या के साधक अधि अर्थात् द्यावापृथिवी आदि धर्ष प्रतिपादन किये है इससे इस सूक्त के धर्ष की पूर्व मक्त के अर्थ के साथ सर्थात जानती चाड़िये !

यह चौतीसवां सुक्त समाप्त हुआ ॥३४॥

आङ्किरसो हिरण्यस्त्वप व्यविः। आदिसस्य सन्त्रस्यानिर्मान्त्रावरूणी राजिः सरिता व। २—११ सदिता व देवता । १ विराह रूपतो । १ निष्ठुकारती छत्यः। निष्यातः स्वरः। २। ॥ १०। ११। विराह जिल्लुग । १५) १। जिल्लुग छुन्यः। पैवतः स्वरः। ७। । । शुरिक् पट्षितारक्षयः। पञ्चाः स्वरः।।

ह्वयांम्यपि पंथयं स्वस्तये ह्वयांमि मित्रावरंणाविहावंसे ।

ह्यपंपि रात्रीं जगंतो निवेश्नंनीं ह्यपंपि देवं संवितारमूतवे' ॥ १ ॥

पदार्य-में (इह) इस सरीर भारणारि ध्यवहार में (स्वस्तये) जतम मुल हों के लिये (अवसम्) शरीर धारण के आदि सामन (अधिम्) इस गुण- पुत्त धान के (ह्यामि) यहण को इच्छा करता हूं (अवसे) रक्षणारि के लिये (मित्रावर्षणी) प्राण या उदान वायु को (ह्यामि) स्वीतरार करता हूँ (वातः है । वातः) संतार दो (निवेशनीम्) तिक्षा में निवेश कराते वाली (रात्रीम्) सूर्य के अभाग से सन्यवार इस रात्री को (ह्यामि) प्राप्त होता हूं (अतसे) किया- विश्वि को स्वतार इस रात्री को (ह्यामि) प्राप्त होता हूं (अतसे) किया- विश्वि को स्वतार के निवेश के तिवेश (देवम्) धोतरायक (सवितारम्) मूर्य सोक को (ह्यामि) महण करता है। १।

भावायं—मनुष्यों को चाहिए कि दिन रात मुख के लिये ग्रीन वायुं श्रीर सूर्य के सकार से उपकार को ग्रहण करके सब मुखों को प्राप्त होवें नगीक दस विद्या के विना कभी किसी पुरुप को पूर्ण सुख का संभव नहीं हो सकता ॥ १॥

आ कृष्णेन रर्जसा वर्त्तमानो निवेशयंबुखतं महर्यं च ।

हिरण्येर्यन सविता स्थेना देवी यांति भुवनानि पत्र्यन् ॥ २ ॥ परार्थ-यह (सिक्ता) सब जगत को जलान करने वाला (देवः) सब से

भविक प्रकाशमुक्त परमेश्वर (आकृष्ट्योन) भवनी भावपंग शक्ति से (रजसा)

सब सूर्यादि लोकों के साथ व्यापक (बलंमानः) हुआ (अमृतम्) अन्तर्यामिरूप वा वेद हारा मोज तायक सत्य ज्ञान (च) और (मत्यम्) कमों और प्रलय की व्यवस्या से मरण युक्त जोव को (निवेदायन्) अच्छे प्रकार स्थापन करता हुआ (हिरण्यमेन) यदोम्य (रथेन) ज्ञानस्वरूप रस से युक्त (मुक्तानि) लोकों को (पश्मन्) देखता हुआ (आयाति) यच्छे प्रकार सब पदायों को प्राप्त होता है ।। यह (सिवता) प्रकार बृष्टि और रसों का उत्यन्न करने वाला (क्एपेन) प्रकार दिल्ल (रजसा) पृथिवी आदि लोकों के साथ (आवर्तमानः) अपनी आकर्षण दानित से वर्तमान इस जगत् में (अमृतस्) वृष्टि हारा अमृतस्वरूप रस (च) तथा (सत्येम्) काल व्यवस्था से मरख को (निवेदायन्) अपनी अपने प्रकार मं स्वापन करता हुआ (हिप्यथेन) प्रकारस्वरूप (रथेन) गमन अक्ति से (भुवनानि) लोको को (पश्यन्) दिखाता हुआ (आयाति) अच्छे प्रकार वर्षा आदि रूपों जी अता अता स्वाप कराता है ॥ २ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। जैसे सब पृथिवी आदि लोक मनुष्पादि प्राणियों वा सूर्यलोक अपने आकर्षण से पृथिवी आदि लोकों वा ईश्वर अपनी सत्ता से सूर्यदि सब लोकों का धारए करता है। ऐसे कम से सब लोकों का धारण होता है इसके विना अन्तरिक्ष में किसी अरयन्त भार युक्त लोक का अपनी परिध में स्थित होने का सभव नहीं होता और लोकों के घूमने विना क्षण, मुहर्त, प्रहर, दिन, रात, पक्ष, मास, ऋतु और संवरसर आदि कालों के अवयब उत्पन्न नहीं हो सकते।। २।।

यातिं देवः भवता यात्युद्धता यातिं शुभ्राभ्यां यन्तते हरिभ्याम् । आ देवो याति सविता परावतोऽप विश्वां दुरिता वांधमानः ॥३॥

पदार्थ—जंसे (विश्वा) सव (दुरिता) दुष्ट दुःशों को (अप) (वापमानः) दूर करता हुमा (यजतः) संगम करने योग्य (वेवः) ध्वण प्रादि सान का प्रकारक वायु (प्रवता) नीचे मार्ग से (याति) जाता धाता धारा है और जंसे सव दुस्त देने वाले अन्यकरायिकों को दूर करता हुमा (यजतः) सगत होने योग्य (सिवता) प्रकासक मूर्यतोक (युआरम्बाप्) धुद्ध (हरिस्थान्) इस्स वा पुक्तवशां से (परावतः) दुस्स वदार्थों को अपनी किरस्पाँ मान्य होकर पुष्टियादि लोकों को (परावतः) दुस्स वदार्थों को अपनी किरस्पाँ से प्राचा होकर पुष्टियादि लोकों को (पायाति) सव प्रकार प्राच्य होना है वेसे पूरवरेपादि लोग सेना आदि सामग्री पाहित करने भीचे मार्ग में जा धा के समुद्री की जीत कर प्रजा दी रक्षा निरस्तर दिया करें। ह

मानार्य—इस मंत्र में याचकलुप्तोरमालद्कार है। जैसे ईस्वरको जलक की हुई सृष्टि में बायु नीचे ऊपर वा समगति से चलता हुन्ना नीचे के पदार्थों को ऊपर और ऊपर के पादार्थों को नीचे करता है और जैसे दिनरात वा आकर्षण प्रारण गुण वाले अपने किरण समूह से मुक्त सुबंतोंक अन्यकारादिकों के दूर करने से दुखों का विनाश कर सुख और सुखों का विनाश कर दुखों को प्रकट करता है वैसे हो समापित आदि को भी अनुउठान करना चाहिये।। ३।।

अभीवृंतं क्षत्रंनेर्विश्वस्तुं हिर्ण्यशम्यं यज्तो बृहन्तंम्।

आस्याद्रथं सर्विता चित्रभातुः कृष्णा रजांसि तर्विर्पी दर्धानः ॥४॥

पदार्थ—है सभा के हवाभी राजद ! माप जैंसे (यजतः) संगति करने वा प्रकाद का होने वाला (विवस्तातुः) विज विवित्त शेरित मुक्त (सिविता) मूर्यलीक वा वालु (कुर्ततः) हो हाए करने वाले किरण वा विविद्य करों से (बुरूत्यम्) वहें (हिरुष्यासम्म) जिस से मुक्ते वा ज्योति सात करने योग्य हो (ब्यमीवृत्तम्) वारो प्रोर से वर्तावान (विवस्तम्म) विवक्तं प्रकाद वा चाल में बहुत रूप है उस (रम्प) रस्लीय रम (बुरूत्यम्) आकर्षण वा इत्यवर्त्तं युक्त (रमाति) पृथि-स्वादि सोको बोर (तिवसीम्) वन को (दमानः) माराख करता हुमा (आस्थान्) कन्दे प्रकार स्थात होता है वैसे कमनो वर्ताव कोन्निय ॥ ४॥

भावार — इस मन्त्र में स्तेप और वाचक मुसोपमाल द्वार हैं। जैसे मूर्य ग्रींदि की उत्तित का निमित मूर्य शादि लोक का धारण करते वाला बलवान धव लोकों और आकर्षण्य जिल को धारण करता हुआ वापु विचरता है और जैसे मूर्यलोक धपने समीप स्थलों को धारण और सब स्प विपय को प्रकट करता हुआ वल या धाक्येण धांकि से सबको धारण करता है और इन दोनों के विना किसी स्थल वा मुख्म बस्तु के धारण का संगव नहीं होता चैसे ही राजा को होना चाहिये कि उसम मुखों से मुक्क होकर राज्य का धारण किया करें।। ४।।

किट राज्य का घारण किया कर 11 ४ ।। विजनोञ्ज्यावाः जितिवादो' अस्त्युन् रथं हिरंण्यप्रत्रगुं वहंन्तः । ज्ञास्तद्वर्तः सवितुर्देर्ज्यस्योपस्ये विश्वा भुवनानि तस्युः ॥ ५ ॥

पराये—हे ताजन पुरथ । आप वैते जिस (देश्यरथ) विद्वान् वा दिव्य परायों में बतान होने वाते (तिबड़) मृतंतीक वो (उपाये) योद अर्थात् आपर्येण प्रतिन में [वरात्र) प्रव (अुचनार्त) पृथ्वि ध्यादि योत (ताडु) स्थित होने हैं उस के (तितियारः) धार्च वेते अवयवी से युक्त (स्थायः) प्रायित होने वाते दिव्या (ततान्य) विद्वाने (हित्यप्रद्राप्य) जिस से व्योतिस्य स्थानके मुग्ते के समान स्थान हें उस (स्था) विद्वान धारि दान और (तत्वन्) धारीर हव (दिसाः) प्रतासे वेते हें उस (स्था) धारण धीर यहाते हुए (सत्वन्) अनेक प्रकार प्रकट होते हैं वैसे तेरे समीप विद्वान लोग रहें ग्रौर तूभी विद्या तथा यम का प्रचार कर 11 ५ ॥

भावार्य—हे मनुष्यो ! तुम जैसे सूर्यलोक के प्रकाश वा श्राकर्षण श्रादि गुण सव जगत् को घारणपूर्वक यथायोग्य प्रकट करते हैं। श्रोर जो सूर्य के समीप लोक हैं वे सूर्य के प्रकाश से प्रकाशित होते हैं। जो अनादि रूप प्रजा है उसका भी वायु धारण करता है इस प्रकार होने से सब लोक अपनी अपनी परिधि में स्थित होते हैं वैसे तुम सद्गुणों को घारण श्रीर अपने अपने श्रिक्त होते हैं वैसे तुम सद्गुणों को घारण श्रीर अपने श्रपने श्रिक्त के स्थापन

तिस्रो द्यावः सवितुर्द्वा द्वपस्याँ एकां युमस्य भवने विरापार् । आणि न रथ्यंममृताधितस्थुरिह द्रवीतु य उ तिचकेंतत् ॥ ६ ॥

पदार्थे—हे विद्वान् ! तू (रध्यम्) रथ प्रादि के चलाने योग्य (आणिष्) संग्राम को जीतने वाले राजमृत्यों के (न) समान इस (स्रिव्हः) सूर्यलीक के अकास में जो (तिल्लः) तीन प्रयाद् (द्यादः) सूर्यं अधिन और विद्युर्तं इस प्राप्ता में ते (हो) यो प्रकाश या मामनों से कुक्त (अधितरङ्गः) स्थित होते हैं उन में से (हो) यो प्रकाश या भूगोल सूर्य मण्डल के (उपस्था) समीप में रहते हैं और (एका) एक (विरा-पाट्) गूरवीर जानवान् प्राप्ति स्वभाव वाले जीवो को सहते वाली विदुत्ती हम सीर जो प्रमत्या) निवम करने वाले वायु के (पुषते) प्रवत्तरिया ही ही रहती है और जो प्रमत्या) कारणव्य से सामारित त्याद शादि लोक है वे इत भूषे सीर के प्रमत्या में प्रवासित होकर (प्रधितायुः) स्थित होते हैं (यः) जो मनुष्य (उ) वादिवाद से इन को (चिकेतत्व) जाने और उस ज्ञान को [(इह्) इस सतार या विद्या में] (प्रवीद्य) प्रच्छे प्रकार उपदेश करे उसी के समान हो के हम ने सद्गुणों का उपदेश किया कर। ६॥

सावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जिस ईस्वर ने श्रानिस्प कारण से सूर्य, ग्रानि ग्रीर विजुली रूप तीन प्रकार की दीन्ति रची है जिनके द्वारा सब कार्य सिद्ध होते हैं। जब कोई ऐसा पूछे कि जीव ग्रपने दारीरों को छोड़ के जिस प्रम के स्थान को प्राप्त होते हैं वह कीन है तब उत्तर देनेवाला श्रन्ति सिं सहने वाले वायु को प्राप्त होते हैं ऐसा कहें। जैसे युद्ध में रख मूल प्रदेश की अपने होते हैं ऐसा कहें। जैसे युद्ध में रख मूल धादि सेना के अर्ज़ों में स्थित होते हैं वैसे मरे और जीते हुए जीव वायु के अवलम्ब से स्थित होते हैं। पृथियों चन्द्रमा श्रीर नक्षप्रादि लोक सूर्यप्रकास के अध्याप्त्र से स्थित होते हैं। जी विद्वान् हो बही प्रश्नों के उत्तर यह सकता

है, सूर्ख नही । इसलिये मनुष्यों को मूर्ख स्रयात् ग्रनाप्तों के कहने में विस्तास और विद्वानों के कथन में प्रथदा सभी न करनी चाहिये ॥ ६॥

वि संपर्णो अन्तरिंक्षाण्यस्यद् गर्भोरवेषा असंरः सुनीयः ।

क्वेंद्रानीं सुर्यः कश्चिकेत कतुमां द्यां रुक्षिगुरूया तंतान ॥ ७ ॥ वर्षामं – हे विद्युजन ! अंते यह सूर्यकोक जो (मसुरः) सब के लिये प्राण-

पवार्ष — है विड्उनन ! जैसे यह पूर्णलोक जो (ध्युए.) सन के लिये प्राण्वासा अर्थात् राप्ति में सोये हुआं को उदय के समय चेतनता देने (ममीरवेगाः) विस्तान कप्पन नपीर प्रयोग सुरम होने से सायारएए पुरुषो के मन में नहीं नेटता (मुनीय) उत्तम प्रकार से पदार्थों की प्राप्ति नरती और (मुनीय) उत्तम प्रकार से पदार्थों की प्राप्ति नरती और (मुनीय) उत्तम प्रकार से पदार्थों की प्राप्ति नरती और सिंप प्रत्ये हिंद सम्बंधित के प्रत्ये के प्रकार के प्रकार के किया निकार सम्बंधित के प्रकार स्थापित के प्रकार स्थापित के प्रकार के प्रकार स्थापित के प्रकार स्थापित के प्रकार स्थापित के प्रकार से किया के प्रकार से किया है इस वात को की की निकार स्थापित है प्रकार से किया है प्रकार से किया है प्रकार से किया है प्रकार से किया है प्रकार से किया है प्रकार से किया है प्रकार से किया है प्रकार से किया है प्रकार से किया है प्रकार से किया है किया निकार से किया है प्रकार से किया है किया निकार से किया है किया निकार से किया है किया निकार है किया सामारण पुरुष नहीं । इसलिये सूर्यकीक का स्वस्थ प्रोर गति सादि नी सु जान ॥ ७॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वावक बुप्तोपमाल द्वार है। जब यह भूगोल अपने अमण से सूर्य के प्रकास का आज्जादन कर अन्यकार करता है तब साधारण मनुष्य पूछते है कि अब वह सूर्य कहाँ गया? उस प्रका का उत्तर से समाधान करें कि पृथियों के दूसरे पृष्ठ में है। जिसका चलना अति पृक्ष है जैसे यह मूल मनुष्यों से जाना नहीं जाता वैसे ही महासय मनुष्यों का आश्चय भी अविद्वान् लोग नहीं जान सकते।। ७ ॥

अष्टी व्यंख्यस्कुज्ञभः पृथिव्यासी धन्त्र योजना सप्त सिन्धून् । हिरुष्पासः संविता देव आगादभद्रत्नां दाक्षुपे वार्याणि॥ ८॥

पवार्य-हे तथेता! जेते जो (हिरण्याक्षः) जिसके सुवणं के समान ज्योति •
(वृद्धिता) वृद्धित उत्तम्न करने वाला (देवः) चौतनासकः सूर्यलीकः
(वृद्धिता) वृद्धिते समय्य एकते वाली (अट्टो) धाट (कञ्जूमः) दिशा
अचीत् चार दिला धौर कार ज्यार्विताधो (श्रो) तीन भूमि अन्तरिस धौर प्रकास
के प्रणीत अपर तथेव धौर मध्य से ठहरने वाले (धगव) प्रमत्त होने योग्य (धौजना)
अपर दिला हुए अलसमुदायो को (धगव) भात (सिवृद्ध) प्रमा अंतरिस वा
अपर दिला हुए अलसमुदायो को (ध्यक्ष्य) प्रकासित करता है वह (बागुवे)
सर्वेदनारक विद्यादि उत्तम प्रवाधं देने वाले यनमान के लिये (धायाति) स्थीकार

करने योग्य (रत्ना) पृथिवी प्रादि था भुवर्ण आदि रमणीय रत्नों को (दयत्) धारण करता हुआ (आनात्) अच्छे प्रकार प्राप्त होता है वैसे तुम भी वर्तो ॥ ८॥

मावार्य—इस मन्य में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे यह सूर्यंलोक सव मूर्तिमान पदार्थों का प्रकाश छेदन वायु द्वारा अन्तरिक्ष में प्राप्त और वहां से नीचे गेर कर सव रमणीय मुखों को जीवों के लिये उत्पन्त करता और पृथिवी में स्थित और उनचाम कोश पर्यंत अन्तरिक्ष में स्थ्रल सुक्ष लाखु और गुरु रूप से स्थित हुए जलों को अर्थात् जिन का सप्तर्तिषु नाम है आकर्षेण्याकि से धारण करता है वैसे सव विद्वान् लोग विद्या और धर्म से सव प्रजा को धारण करता है वैसे सव विद्वान् लोग विद्या और धर्म से सव प्रजा को धारण कर के सव को आनन्द में रखें ॥ ८॥

हिरंण्यपाणिः सविता विचर्पणिरुमे द्यावीपृथिवी अन्तरीयते।

अपामीवां वाधंते वेति सूर्यमभिकृष्णेन रजसा वामृंणोति॥ ९॥

पदार्थे—हे सभाष्यक्ष ! जीते (हिरण्यवाणिः) जिस के हिरण्यक्ष ज्योति हाथों के समान ग्रहण करने वाले हैं (विवर्षणिः) पदार्थों को छिन्न भिन्न और (सर्विता) रसों को उत्पन्न करने वाला सूर्यंगोक (उसे) रोनों (द्यावापृथियों) प्रकाशपूर्मि को (अन्तः) ग्रन्तरिक्त के मध्य में (ईयते) प्राप्त (अमीवास्) रोग पीड़ा का (अपवायते) निवारण (सूर्य्य) सब को प्राप्त होने वाले प्रपने किरण समूह को (अभिवेति) तालात प्रकट और (कृष्योत) पृथियी ग्राप्ति प्रकाश रहित (रजसा) लोकतमुह के साथ प्रपने (द्याद) प्रकाश को (श्रुणोति) प्राप्त करता है वैसे तुफ, को भी होना चाहिये॥ ६॥

माबार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे सभापते ! जैसे यह सूर्यालोक बहुत लोकों के साथ ग्राकपंण सम्बन्ध से बक्त मान सब बस्तु-मात्र को प्रकाशित करता हुग्रा प्रकाश तथा पृथिबी लोक का मेल करता है वैसे स्वभावयुक्त ग्राप हुजिये॥ ६॥

हिरंण्यहस्तो असरेः सुनीयः संमुळीकः स्ववा यात्ववाङ् ।

अपसेधनक्षसो' यातुधानामस्यद्वियः प्रतिद्वेषं गृंणानः ॥ १० ॥

पदार्थ—है मभाषते ! आप जी यह (हिस्पहातः) विसका पतना हाय के समान है (ममुरः) प्राणों की रक्षा करने वाला हव गुण रहित (मृतीयः) सुन्दर रीति से सब को प्राप्त होने (मुमुश्वेकः) उत्तम व्यवहारों से मुग्युक्त करो भीर (स्ववाद) उत्तम उत्तम रक्षां भादि गुण वाला (अर्वाह्) भगने नीते करो टेड्रे जाने वाले वेगों को प्राप्त होना हभा वासु पारों भीर से करता है सब (प्रतिदोषम्) राजि राजि के प्रति (गुलानः) गुनक्यन मे स्वृति करने योज्य (देश:) मुखरायक बायु दुधों को निवृत्त और मुखों को प्राप्त करके (झस्पात्) स्थित होता है वैसे (पक्षमः) हुप्ट कर्म करने वाले (धातुधानात्र) जिनसे पीडा आदि दुखा होते हैं वज डाकुधों को (अपसेषन्) निवारण करते हुए श्रेटों को प्राप्त हार्विशे ॥ १०॥

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुत्तोपमालङ्कार है। हे समापते ! जैसे यह बाशू भ्रमने श्राकर्षण और बल शादि गुणों से सब पदार्थों को ध्यवस्था में रखता है और जैसे दिन में चौर प्रवल नहीं हो सकते हैं वैसे आप भी हुजिये और तुम को बिस जगदीस्वर ने बहुत गुणयुक्त सुक्साप्त करने बाले बालू श्रादि पदार्थे रचे है जसी को सब धन्यवाद देने योग्य है।। १०।।

ये ते पन्याः सवितः पूर्व्यासोऽरेणवः सुकृता अन्तरिक्षे ।

तेभिनों अद्य पथिभि: सुगेभी रक्षां च नो अधि च द्राह देव ॥११॥

पदार्थ—है (संवित) सकत जगत् के रचने घोर (देव) सब मुख देने वालं जलारिकर ! (से) जो (ते) घारचे (करेनाः) जिनमे कुछ घो पूलि के अंशों के समान तिक्काल मक नहीं है तथा (प्राम्तिः) जो हमारी अपेधा से प्राचीनों ने सिद्ध और सेचन किये हैं (कुदताः) अच्छे प्रकार सिद्ध किये हुए (पत्याः) मार्ग (धतारिक्षे) अपने जयपनवा हम बहुत्यक चे वत्तान हैं (तेनिः) अत् (स्तामिः) मार्गों से (कः) हम लोगों की (सा) मार्ग (क्या) हम लोगों की (सा) हम लोगों की (ब्या) प्राज (क्स) रखा सीविये (च) प्रीर (कः) हम लोगों के लिये सब विद्यायों वा (सा) प्राण्व (हम) उपनेया (च) भी कीविये ॥ ११।

भावार्थ-है ईश्वर! ग्रापने जो सूर्य आदि लोकों के पूमने भ्रीर प्राणियों के सुख के लिये प्राकात वा श्रयने सहिमाक्त सतार में शुद्ध मार्गे रखे हैं जिन में सुपादि लोक यथानियम से पुमते भ्रीर सब प्राणी विचरते हैं उन सब पदार्थों के मार्गी तथा गुर्गों का उपदेस की जिये कि जिससे हम लोग इधर उपर चलायमान न होतें ॥ ११॥

इस सूक्त में सूर्यलोक वायु और ईश्वर के गुणों का प्रतिपादन करने से चौतीसवे सूक्त के साथ इस सूक्त की संगति जाननी चाहिये।।

यह पैतीसवी सुरत समाप्त हमा ॥

षौरः काण्य ऋषिः । म्रानित्वेवता । १ । १२ भृरिगनुष्यूष् छुन्दः । गान्धारः स्वरः । २ निवृक्षतः पद्दिन्तः । ४ निवृश्विद्धारपद्दिन्तः । १ निवृश्विद्धारपद्दिन्तः । १ निवृश्विद्धारपद्दिन्तः । १ ११ निवृश्विद्धारपद्दिन्तः । १० सतः षष्ट्दितः । १० नव्याः स्वरः । ३ । ११ निवृश्वप्या मृहतो । १ १६ निवृश्वपद्धात् । १ भृरिग् मृहती । १ विद्यार पय्या मृहतो । १ विद्यार पय्या मृहतो । १ विद्यार प्रया मृहतो ।

प्र वो' यहं पुरूणां विश्वां देवयुतीनाम् ।

अप्ति स्कोभवेचोभिरीमहे यं सीमिद्न्य ईळते ॥ १ ॥

पदार्थ—हम लोग जैसे (अन्ये) अन्य परोपकारी धर्मारमा विद्वान् लोग (मुक्तेमि.) जिन से अच्छे प्रकार विद्या कही हैं उन (बच्चोमि:) बैद के अर्थ ज्ञानयुक्त बचनों से (देयस्तीनाम्) अपने लिये दिख्य भोग वा दिख्य गुणों की इच्छा
फरने जाले (पुरूर्णाम्) बहुत (वः) तुम (विद्याम्) प्रजा लोगों के सुख के लिए
(यम्) जिस (यह्न्य) अजनत गुणयुक्त (अनिम्) परमेश्चर को (सीम्-।-ईबते)
सब प्रकार सुत्ति करते हैं चैसे उस (इत्) ही की (प्रेमहे) अच्छे प्रकार याचना
श्रीर गुणों का प्रकाश करें ॥ १ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुरतोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! जैसे गुम लोग पूर्ण विद्यापुक्त विद्वान् लोग प्रजा के मुख की संपत्ति के लिये सर्वव्यापी परमेदवर का निदचय तथा उपदेश करके प्रयत्त से जानते हैं वैसे ही हम लोग भी उसके गुण प्रकाशित करें। जैसे ईदवर प्रांग्न ग्रादि पदार्थों क्षा क्षारे पालन से जीवों में सब सुखों को धारण करता है वैसे हम लोग भी सब प्राणियों के लिये सदा सुख वा विद्या को सिद्ध करते रहें 'ऐसा जानों।। १।।

जनांसो अपि दंधिरे सहोद्धयं हुविप्यन्तो विधेष ते । स स्वं नो' अद्य सुपनां इहाविता भवा वाजेंषु संत्य ॥ २ ॥

पदार्थ-है (सन्त्व) सब बस्तु देने हारे ईरवर ! जैसे (हिबय्मत्तः) जत्तम देने सेने योग्य बस्तु वाले (जनासः) विद्या में प्रिनिद्ध हुए विद्धान सोग जिस (से) धापके धाप्रय का (दिपरे) धारण करते हैं वेसे उन (सहीष्ट्रयम्) बल को बहाने वाले (धानिम्) सब के रशक धाण को हम सोग (विधिम) सेवन करें . (सः) शो (धुमताः) उत्तम ज्ञान बाले (स्वम्) धाप (धा) आज (नः) हम सोगों के (हह) संसार और (बानेपु) युटों में (अविता) रशक धौर स्व विद्याभों में प्रवेश करते वाले (भव) हिनये ॥ १॥

भावार्य-मनुष्यों को एक घडितीय परमेश्वर-की उपासना ही से संतुष्ट रहना चाहिये क्योंकि विद्वान लोग परमेश्वर के स्थान में प्रत्य वस्तु को उपासना भाव से स्वीकार कभी नहीं करते इसी कारण उनका युद्ध वा इस ससार में कभी पराजय दीख नहीं पडता क्योंकि वे धार्मिक हो होते हैं और इसी से इंस्त की उपासना नहीं करने वाले उनके जीतने को समर्थ नहीं होते, क्योंकि ईस्वर जिनकी रक्षा करने वाला है उनका कैसे पराजय हो सकता है ॥ २॥

म त्वां दूतं वृंणीमहे होतोरं विश्वेदसम् ।

महस्ते' सतो वि चंरन्त्यर्चमां दिवि स्पृत्तन्ति भानवः ॥ ३ ॥

परार्थ—है विडन् राजदूत ! जेते हम तोग (विरक्षेदसम्) स्व पिराविधाः ना हेतु (होतारम्)यद्भ वन्ते सीर (हुतम्) सव यदायों को तागते याते सीनः वो (हुत्तीमहे) स्वीकार वनते हैं वैते (स्वा) तुक्तः ने भी घट्टम करते हैं तथा जेते (सहः) महानुपाविधिष्ट (सतः) सत्तारत्वस्य से त्रित्य अनि के (मानमः) किरण सव पदार्थी ते (प्यातित) कव्य करते सीर (क्षर्वसः) प्रकासस्य जाताः (दिशि) योतनात्मक मूर्यं के प्रवास में (विचरतित) विदेश करके आपत होतीः हैं येते तेरे भी सव बाम होने चाहित् ॥ ३॥

मावर्ष-इस मध्य में वावक जुन्तीयमाल ह्यार है। हे प्रपत्ते काम में प्रयोज राजदूत ! जैसे सब मनुष्य महाम्रकाशादिशुम्मुक क्षिम को पदार्थों की प्रांति का अमाजि के नारण दूत के समाम जान भीर शिल्पकार्यों की सिंद करके मुझे को स्वीवार करते और जैसे इस विजुती हप प्रांग की सीति सब जमह वर्तती है भीर प्रसिद्ध प्रांग को सीवृत्र छोटी होंने तथा सामु के हैदक होने से अववाश करने बाती होकर जवाना उत्तर जाती है वैसे तू भी प्रपत्ते हामों में प्रयुत्त हो। हो।

देवासंस्त्वा वरुंणो मित्रो अर्थ्यमा सं दूतं मत्नमिन्धते ।

विश्वं सो अंग्र जवति स्वया धनं यस्तै ददाश मर्स्यः॥ ४॥

यसर्थ—है (अले) पर्य दिया भेष्ठ पुष्ठों से प्रशाधमान समापते! (सः)-जो (ते) तेरा (इतः) द्वा (सर्वः) समुष्य तेरे तित्वे (धनम्) दिया राज्य सुत्रपादि श्री शे (दबाता) तेरा हैतवा जो (दब्बता) तेरे साथ राज्यों को (अपति) औरता है (भिन्नः) सब शा गृहर् (घरमः) तब से उसाय (अर्थमा) स्मावसर्वी देवाता । ते तब सम्म बिद्यान मृत्युष्य जित्रमारे (सित्यते) प्रयदे, प्रशाद समाणि जामसर स्वीगरत है जिदं एकः स्थाने के प्रशाद कर जो (स्वा) तुक्त ग्रीर सब प्रजा को प्रसन्त रक्से (सः) यह दूत (प्रश्नम्) जो कि काररारूप से मनादि है (विश्वम्) राज्य को सुरक्षित रखने को योग्य होता है ॥ ४ ॥

मावार्य—कोई भी मनुष्य सब शास्त्रों में प्रवीण राजधर्म को ठीक ठीक जानने, पर ग्रपर इतिहासों के वेत्ता, धर्मारना, निर्मयता से सब विषयों के बक्ता, शूरवीर दूतों ग्रीर उत्तम राजा सहित सभासवों के विना राज्य को पाने, पालने, बढ़ाने और परोपकार में लगाने को समय नहीं हो सकते इससे पूर्वोक्त प्रकार ही से राज्य की प्राप्ति आदि का विधान सब लीग सदा किया करें। ४ ॥

मुन्द्रो होता गृहपंतिरमें दूतो विशामसि ।

त्वे विश्वा संगंतानि व्रता ध्रुवा यानि देवा अकृष्वत ॥ ५ ॥

पवार्य—हे (प्राने) घरीर और झात्मा के बल से मुगोभित ! जिससे आप (मन्द्रः) पदायों की आप्ति करने से मुख का हेतु (होता) मुखों के देने (गृह- प्रतिः) गृहकार्यों का पालन (दूत:) दुण्ट शब्बओं को तप्त और छेदन करने वाले (विश्वाम्) अजाओं के (पति.) रशक (अपि.) है दससे सब प्रजा (स्वाम्) जिन (विद्या) निरचल (संगतानि) सम्यन् पुक्त सम्यापनुक्त प्राप्त हुए (ब्रासा) धर्मपुक्त कमों को (देवाः) धार्मिक विद्वान् लोग (श्रक्षक्वत) करते है उनका सेवन (है वे) आपके रक्षान होने से सदा कर नवती है ॥ ५॥

मावार्य—जो प्रशस्त राजा, दूत और सभासद् होते है वे ही राज्य को पालन कर सकते है इन से विपरीत मनुष्य नही कर सकते ॥ ५ ॥}

त्वे इदंग्ने सुभगे यविष्ट्रच विश्वमाहूंयते हविः।

त्वन्नो अद्य सुमना उतापुरं यक्षि देवान्तसुवीर्या ॥ ६ ॥,

पदार्थ — हे (यविष्ठ्य) पदार्थों के भेल करने में बलवान् (ध्रामे) मुख देने वाले राजन् ! जैसे होता [से] (ध्रामो) अग्नि में (विश्वस्) सव (हिंदः) जत्मता से सस्कार निया हुआ पदार्थ (आहुयते) दाला जाता है जैसे जिस (सुभमे) जत्म ऐस्वर्ययुक्त (स्वे) आप में त्याय करने का काम स्वापित करते हैं सो (सुमनाः) अच्छे मनवाले (स्वस्) आप (प्रया आज (जत) और (ध्रायर्य) दूसरे दिन में भी (नः) हम लोगों को (सुदोध्यों) जत्म वीयं वाले (देवाव्) विद्यान् (दत्त) ही (यक्षि) कीनिये ॥ ६ ॥

भावार-इस मन्त्र में.वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे विद्वान् लोग विद्वा में पवित्र होम करके योग्य घृतादि पदार्थों को होम के संसार के लिये मुख उत्पन्न करते है वैसे ही दुर्प्टों को बन्धीघर में डाल के सज्जनों को आनन्द सदा दिया करें।। ६॥

तं धेमित्था नंगस्विन उपं स्वराजंगासते ।

्र होत्रोभिर्सिं मनुष: समिन्धते तितिवाँसी अति स्निध: ॥ ७ ॥

पदार्थ--- जो (जमस्विन:) उत्तम सकार करने वाले (मनुष्य:) मनुष्य (होनामि:) हवनमुक्त सत्य क्रियाओं में (चराकम्) अपने राजा (मनिष्यं) ज्ञाननाम् समाप्यस को (ष) हो (उनास्ते) उपास्ता और (तम्) उसी का (सम्पिन्ते) प्रकार करते हैं वे मनुष्य (सिष्यः) हिता नाग्र करने माते राष्ट्रमी की (अति तितिवाहा:) अच्छे प्रकार जीतकर पार हो सकते हैं। ७।।

भावार्य-कोई भी मनुष्य सभाष्यक्षको उपासना करने वाले भृत्य ग्रौर सभासदों के बिना श्रपने राज्य की सिद्धि को प्राप्त होकर शत्रुओं से विजय को प्राप्त नहीं हो सवता ॥ ७ !।

घ्नन्तो' हुत्रमंत्रुन्त्रोदंसी अप उरु क्षयाय चिकरे।

भुवत्कण्ये द्वपां द्युम्न्याहुंतः क्रन्ददश्यो गविद्विषु ॥ ८ ॥

पदार्थ— पायपुरा । येते विजुली मूर्य और उसके किरण (वृम्म) मेप का छेदन करते भीर वार्वाते हुए सामाउ और पृथिती को जल से पूर्ण तथा हन कमों के प्रतिकार के संसार के अधिक जिसा के किए कमो है है ही प्रवृत्ती के किए किए को करें है है की हो प्रवृत्ती के पित्रका:) मारते हुए (धेरकां) प्रकार भीर अधेरे में (सपः) कमें को करें और सब जीवों ने। स्मतर्थ हुए होतों के पार करें तथा (प्रविच्छि) गाव आदि पद्मी, के सापतों में (अस्त्) छाद करते हुए (सप्त :) मोहे के स्थान पद्मी, के सापतों में (अस्त :) राज्याधिकार में तिवस्त निया (बृष्ण) प्रवृत्त की बृद्धि करने काका (उपस्थाया) बहुत नियाय के सिर्ण (क्ष्म) बुद्धि माद मंं। वृद्धि एवर्स में भारता हुमा मुखी (भुमत्) होने ॥ न ॥

मवार्थ—जैसे विजुती, भौतिक और सूर्य यही तीत प्रकार के आणि भेष को छित्न भिन्न कर सब लोकों को जल से पूर्ण करते है उनका युद-कम सब प्राणियों के अधिक निवास के लिये होता है वैसे हो सभाव्यासादि राजपुर्शों को चाहिए कि कण्टकहर पशुर्यों को मार के प्रजा को निरस्तर सृद्ध करें !! द !!

सं सीदस्य महाँ असि शोचंस्य देववीतंपः।

वि धूपर्पन्ते अरूपं पिंगेध्य सूज पंशस्त दर्शुतम् ॥ ९ ॥

पवार्य—हे (तेलस्वन्) विद्याविनयपुक्त (मियेच्य) प्राज्ञ (माने) विद्या समापते! जो आप (महास्) वह यह गुणों से युक्त (मिते हैं सी (वेषयीतमः) विद्वानों की व्याप्त हीने हारे आप व्याप्य धर्म में स्थित होकर (संसीतस्य) अपनी का नास क्षीजिये धीर (शोखस्य) प्रकाशित हिन्दे हित (स्वास्त प्रप्रांस करने योग्य राजन्! मान (चित्रुमस्) प्रम सद्दा मन से हित (वांतम्) देखते योग्य (अरुप्त्म) हम की रहित (वांतम्) देखते योग्य (अरुप्त्म) हम को (ह्ना) उत्पन्त कीनिये ॥ ६॥

मावार्य-प्रशंसित बुद्धिमान् राजपुरुषों को चाहिये कि प्राग्त के समान तेजस्वि ग्रीर बड़े बड़े गुर्हों से युक्त हों ग्रीर श्रेष्ठ गुरावाले पृथिवी ग्रादि भूतों के तत्व को जान के प्रकाशमान होते हुए निर्मल देखने योग्य स्वरूपयुक्त पदार्थों को उत्पन्न करें ॥ ६ ॥

यं त्वां देवासो मनीये दधुरिह यजिष्टं हव्यवाहन ।

यं कष्वो मेध्यातिथिर्धनस्पृतं यं द्या यमुंपस्तुतः ॥ १० ॥

पदार्थ— है (हस्यवाहन) ग्रहण करने योग्य बस्तुमों की प्राप्ति कराने वाले सम्प्रजन ! (यम्) जित विचारशील (यज्ञिरुम्) अत्यन्त्य यज्ञ करने वाले (स्वा) आप को (देवासः) विद्वान् लोग (मनवे) विचारने योग्य राज्य की शिक्षा के लिये (इह्) इस पृथ्वि में (दण्ड.) धारण करते (यम्) जित शिक्षा तर्षे हुए (धनस्पुतम्) विचा सुचर्ण मादि धन से युक्त आपको (मेध्यातिथिः) पवित्र अतिथियों से गुक्त अध्यापक (कथ्यः) विद्वान् पुरुष स्थीकार करता (यम्) जिस सुख की वृष्टि करते वाले (स्वा) आप को (वृषा) मुखों का फैलाने वाला धारण करता ग्रीर (यम्) जिस स्तुति के योग्य आप को (उपस्तुतः) समीपस्य अजनों की स्तुति करने वाला राजपुरुष धारण करता है उन आप को हम लोग समापित के अधिकार में नियत करते हैं ॥ १०॥

भावार्य—इस सृष्टि में सब मनुष्यों को चाहिये कि विद्वान् श्रीर श्रन्य सब श्रेष्ठ चतुर पुरुष मिल के जिस विचारपील सहण के योग्य वस्तुओं के प्राप्त कराने चाले तुभ गुणों से भूषित विद्या सुवर्णादिक्षनयुक्त समा के योग्य पुरुष को राज्य शिक्षा के लिये नियुक्त करें वहीं पिता के तुल्य पालन करने वाला जन राजा होंगे ॥ १०॥

यमुर्जिन मेध्यातिथिः कर्ण्य ई्घ ऋताद्धि ।

तस्य मेपो' दीदियुस्तमिमा ऋचस्तमिंन वर्षयामित ॥ ११ ॥

-पदार्थ—(मेध्यातिथिः) पित्रत्र सेवक शिष्यवर्गों से गुक्त (कण्यः) विद्या-सिद्ध कर्मनाण्ड में गुक्तल विद्वान् (ऋतादिथ) मेधमण्डल के ऊपर से सामव्यं होने- के लिए (यम्) जिस् (अनिम्) शारुषुक्त सर्व पराचों के काटने वाले श्रांन की (ईसे) प्रदीस्त करता है (सस्य) उस प्रीन्त के (इस) पृतादि प्रदासों को सेप्सण्डल से प्राप्त करने वाले किएण (म) धरस्या (वीरिष्ट) प्रश्वनित होते हैं और (इसा) ये (खूच) वेद के मन्त्र जिस धीन के गुनो ना प्रजास करती हैं (तम्) उसी (धीनम्) धीन को सम्राप्तकार करती हैं (तम्) उसी (धीनम्) धीन को सम्राप्तकारिं राजपुर्य हम सोग विस्ति हैं (तम्) उसी (धीनम्) धीन को सम्राप्तकारिं राजपुर्य हम सोग जिल्य- हिस्सा सिद्धि के लिए (बर्मवामित) बडाते हैं ॥ ११ ॥

भावार्य-सभाध्यक्षादि राजपुरुषों को चाहिये कि होता झादि विद्यान सोग वायु इंटि के शोयक हवन के लिये जिस झमिन को प्रकाशित करते हैं जिसके किरण उसर को प्रकाशित होते और जिसके गुणों को वेद-मन्त्र कहते है उसी ग्राम्न को राज्यसाथक कियासिद्धि के लिये बढावें ॥११॥

रायस्पूर्धि स्वधाबोऽस्ति हि तेऽग्ने' देवेप्वाप्यंम् ।

त्वं वाजस्य श्रुत्यस्यं राजसि स नो मृड महाँ असि ॥ १२ ॥ •

परापं—है (स्वपाव) भोगने बोच्च अन्तादि पदायों से गुक्त (अग्ने) अग्नि के समान ठेवरशी समाध्यक्ष ! (हि) किस नारण (हे) आपकी (देवेषु) विद्वानों के बीच में (आपम्म्) ग्रहण करते ग्रोम्च मित्रता (अस्ति) है दसिये स्वाप (राग) विद्यात, सुक्ये और कहवति राज्यादि घनो को (पूर्षि) पूर्षे नैनिये को आप (महान्) बडे बडे गुजो से जुक्त (अति) हैं धौर (अत्यक्ष) सुन्ते के पौर्ण (वाजस्य) गुड के बीच में अनाध्यत होते हैं (सः) सो (स्वम्) पुत्र के सुन्य अवा की रक्षा करने हारे साप (नः) हम लोगों को (मुक्त) सहस्यक कीविट ॥ १२॥

मधार्थ—वेदों को जानने बाले उत्तम बिहानों में मित्रता रखते हुए सभाध्यशादि राजपुरशों को उचित है कि धन्नधन आदि पदार्थों के कोशों को निरंतर भर और प्रसिद्ध डाकुमों के साल निरंतर युद्ध करने को समर्थ होके प्रजा के लिये बड़े बड़े सुल देने बाले होनें 11 १२ 11

कुर्ध्व द ए णं ऊत्रये तिष्ठां देवो न संविता ।

ऊर्थ्वो वार्जस्य सनिता यद्शिभवांचित्रिविह्यांपहे ॥ १३ ॥

वर्षायं — है बसापते ! आप (देशः) सज प्रवासित करते हारे (सजिता) मुख्यं तीते के (त्र) समापते ! आप (कः) हम सीधी दी रक्षा आदि के निवे (ऊर्णः) के बोसन पर (पुर्तिष्ट) पुरोतिका हृष्टियं (उ) और (ऊर्णः) उन्तरित के प्राप्तिक हृष्टियं (उ) और (ऊर्णः) उन्तरित के प्राप्तिक हृष्टियं (उ) और (उर्णाः) उन्तरित के प्राप्तिक हृष्टियं हित्रियं हम तीय अपने हुए (पाजाय) पुद के (सिविता) तैवते वाहे हित्रियं हमतियं हम तीय (अपनिजान) यह के शापनी की प्रतिद करने तथा (बाधविनः) सत्त कर्युको से

यज करने वाले विद्वानो के साथ (विह्वयामहे) विविध प्रकार के शब्दों से घ्रापकी स्तुति करते हैं ।। १३ ।।

भावारं—सूज्यं के समान ग्रति तेजस्वी सभापति को चाहिये कि संग्राम सेवन से दुष्ट शहुओं को हटा के सब प्राणियों की रक्षा के लिए प्रसिद्ध विद्वानों के साथ सभा के बीच में ऊंचे आसन पर बैठे।। १३॥

ऊर्ची नः पाद्यहंसो नि केतुना विश्वं समित्रिणं दह।

कृषी न ऊर्च्यान् चरथाय जीवसे' विदा देवेषु नो दुवं: ॥१४॥

पदार्थ — हे सभापते ! आप (केतुना) बुद्धि के दान से (नः) हम लोगों को (बंहतः) दूसरे का पदार्थ हरएएक्प पाप से (निपाहि) निरन्तर रक्षा (विस्वम्) सब दूसरे के पदार्थों को साने वाले धातुमान को (संदह) अच्छे प्रकार जलाइये ग्रीर (अधिनम्) अन्यास से (क्रस्टं:) सब से उत्कृष्ट आप (परपाय) मान और सुख की प्राप्ति के लिए (नः) हम लोगों को (क्रस्विम्) बढ़े बढ़े गुएए कमें और स्वनाव वाले (क्र्यि) कीजिये तथा (नः) हम को देवेषु) धार्मिक विद्यानों में (बीबसे) संपूर्ण भवस्वा होने के लिये (क्रुवः) सेया को (विदाः) प्राप्त कीजिये ॥ १४॥

भाशायं—ग्राच्छे गुण कर्म और स्वभाव वाले सभाष्यक्ष राजा को चाहिये कि राज्य की रक्षा नीति और दण्ड के भय से सब मनुष्यों को पाप से हटा सब शहुओं को मार और बिद्वानों की सब प्रकार सेवा करके प्रजा में ज्ञान सुख और ग्रवस्था बढ़ाने के लिये सब प्रास्तियों को शुभगुणपुक्त सदा किया करें।। १४॥

पाहि नो' अग्ने रुक्षसंः पाहि धूर्तेररांच्णः।

पाहि रीपंत उत वा जियांसतो बहुद्धानो यविष्ठच ॥ १५॥

पदार्थ—है (बृह-द्वानो) बड़े बड़े विद्यारि ऐस्वयं के तेजवाले (यांवष्ट्रय) अत्यन्त तरुणावस्थायुक्त (अप्ने) सब से मुख्य सब की रक्षा करते वाले मुख्य समाध्यक्ष महाराज ! धाप (पूर्ते) कपटी धपमी (अराव्छः) दान धर्म रहित कृपण् (रक्षतः) महाहित्तक हुट्ट मनुट्य से (मः) हम को (पाहि) वचाइये (रियतः) सब को डुःख देने वाने सिंह आदि डुट्ट बीच हुट्टावारी मनुट्य से हम को तुषक् रिवर्त (उत्त) और (वा) भी (जिवासतः) मारने की इच्छा करते हुए सबु से हमारी रक्षा कीविये ॥ १४ ॥

भावारं—सब मनुष्यों को चाहिए कि सब प्रकार रक्षा के लिये सबं-रक्षक धर्मोन्नित की इच्छा करने वाले सभाध्यक्ष की सबंदा प्रायंना करें राजा उनके लिये बल पराक्रम उत्साह ग्रीर ऐइवर्य का सामर्थ्य युद्धविद्या में प्रवीण ग्रीर उनके मित्रों को सब प्रकार पाले ।। १७ ॥

अग्निनां तुर्वशं यद्वं परावतं उग्रादेवं हवामहे । अग्निर्नयन्नवंबास्त्वं बृहद्रंथं तुर्वीति दस्यंवे सहः ॥ १८ ॥

पदार्थ—हम लोग जिस (ग्रम्निना) ग्रन्ति के समान तेजस्वी सभाव्यक्ष राजा के माथ मिलके (उग्रादेवम्) तेज स्वभाव वालो को जीतने की इच्छा करने तथा (तुर्वेशम्) शीघ्र ही दूसरे के पदार्थों को ग्रहण करने वाले (यद्रम्) दूसरे का घन मारने के लिये यत्न करते हुये डाकू पुरुष को (परावतः) दूसरे देश से (हवामहे) युद्ध के लिये बुलावें वह (दस्यवे) अपने विशेष बल से दूसरे का पदार्थ हरने वाले डाकू का (सहः) तिरस्कार करने योग्य बल को (अग्निः) सब मुख्य राजा (मववास्त्वम्) एकान्त में नवीन घर बनाने (बृहद्रथम्) बड़े बड़े रमण के साधन रथों वासे (तुर्वीतिम्) हिंसक दुव्टपुरुपों को यहा (नयत्) केद में रक्खे ॥ १८ ॥

भावार्य-सव धार्मिक पुरुपों को चाहिये कि तेजस्वी सभाष्यक्ष राजा के साथ मिल के बेग से प्रत्य पदार्थों को हरने खोटे स्वभावयुक्त और अपने विजय की इच्छा करने वाले डाकुमों को बुला उनके पर्वतादि एकान्त स्थानों भागा पा र जा गरा नाम राज्या का जा जा जा किया देशा पर में वने हुए घरों को खासकर श्रीर वांध के उनको कैंद में रक्खे ॥ १६ ॥

ु. सायगाचार्य ने यह मन्त्र नवीन पुराण मिथ्या ग्रन्थों की रीति के

ग्रवलंव से भ्रम के साथ कुछ का कुछ विरुद्ध वर्णन किया है।।

नि त्वामंन्ने मर्तुद्ये ज्योतिर्जनाय शखते ।

दीदेथ कण्वं ऋतजात उक्षितो यं नेमस्यन्ति कृष्टयः॥ १९॥

_____ पदार्थ—हे (ग्रन्ने) परमात्मन् ! (यम्) जिस परमात्मा (त्वाम्) आप को (शक्ति) अनादि स्वरूप (जनाम) जीवों की रक्षा के लिये (कृष्टमः) सव विद्वान् मनुष्य (नमस्यन्ति) पूजा और हे विद्वान् लोगो ! जिस को ग्राप (दीदेय) ाबद्वान् मनुष्य (नमस्यान्त) त्रुणा जार ६ ाण्डान् वाचा । जात का आप (दादय) प्रकाशित करते हैं उस (ज्योतिः) जान के प्रकास करने वाले परब्रह्म को (ऋतजातः) सत्याचरण से प्रसिद्ध (उक्षितः) प्रानन्दित (मनुः) विज्ञानयुक्त में (कन्त्रे) बुद्धिमान् सनुष्य से (निदये) स्थापित करता हूं उसकी सब मनुष्य लोग उपासना करें ॥ १६ ॥ मावार्य—सब के पूजने योग्य परमात्मा के कृपाकटाक्ष से प्रजा की

सावाप पर पर के मिकारी सब मनुष्यों को योग्य है कि सत्य व्यव-रक्षा कालव राज्य मार्गिकों को आनन्द और दुष्टों को ताइना हार की प्रसिद्धि से धर्मात्माओं को आनन्द और दुष्टों को ताइना हार का आवाक । देवें ॥१६॥ । ११३ होते १८ १८ १८ १६ १८ १८ १८ १८ १८ १८

त्वेपासो' अग्नेरमंबन्तो अर्चयो' भीमासो न मतीतये।

रक्षस्विनः सदमिथातुमार्वतो विश्वं समित्रिणं दह ॥ २०॥

पदार्थ — हे तेत्रस्थी समास्तानिन् ! बार (धन्मे:) मूर्य निवृत् 'धीर प्रसिद्ध स्व प्रान्ति की (स्वेपासः) प्रकादास्वरूप (भीमातः) भयकारक (धन्मेयः) ज्वाता के (तो प्रमात को (अपकतः) जित्वित रोग करने वाले (स्वर्गीसनः) रायता प्रधांत तित्वित पुरव हैं एक धौर (धनिवम्) बल से हुसरे के पदार्थों को हरने वाले शत्रु को (इत्) ही। संसद्ध) बच्चे प्रकार भस्म कीत्रिते धीर (प्रतिवित्ते) विज्ञान वा उत्तम मुख की प्रतीति होने के तिये (विश्वम्) सव (सदम्) संतार तथा (यातुमावतः) मेरे समान होने वालों की रक्षा कीत्रवे ॥ २०॥

भावायं—इस मन्त्र में सायणाचायं ने यातु पूर्वपद और मावान् उत्तर पद नही जान (यातुमा) इस पूर्वपद से मतुष् प्रत्यय माना है सो पद-पाठ से विरुद्ध होने के कारण मायुद्ध है। सभाष्यस मादि राजपुर्धों और प्रजा के मुख्यों को चाहिये कि जिस प्रकार भ्रान्त मादि पदायं बन मादि को भरम कर देते हैं वैसे दु.ख देने वाले शत्रु जनों के विनाश के लिये इस प्रकार प्रयत्न करें।। २०।।

दस सूक्त में सब की रक्षा करने वाले परमेश्वर तथा दूत के इंट्यन्त से नीतिक प्रानि के गुनों का वर्षान, दूत के मुग्नों का उपदेश, अनि के व्यव्दात की त्ववृद्धा के मुग्नों का उपदेश, अनि के व्यव्दात की राववृद्धा के मुग्नों का वर्षना, समापति होते के प्राधिकारों का कथन, अनि आदि पदायों ते उपयोग तेने की रीति मुग्नों की समापति की प्रार्थना, सब मुग्नों की समाप्यक्ष के साथ मिलके दुष्टों को मामाप्यक्ष के साथ मिलके दुष्टों को भागाना और राजपुर्यों के सहायक वगयेश्वर के उपदेश से इस सुक्त के प्रयं की पूर्व सूक्त के प्रयं साथ समाति जाननी चाहिये।

यह छत्तीसवी सूक्त समाप्त हुमा ॥

घोरः क्ष्यं ऋषिः। मस्तो देवताः। ११२ ४। ६ --- ६१२ शास्त्रोः। १। ६११ १४ निष्दुराक्त्रो । ४ विराद् गायत्रो । १० । १४ विगीतिकासम्या निवृद् गायत्रो । ११ पार्टनिकृद्गास्त्रों च छन्यः। घट्तः स्वरः।।

इस सूक्त भर में मोक्षमूलर बादि साहियों का किया हुमा व्यास्थान इसंगठ है। उस में एक एक मन्त्र से उन की असंगति कहेंगे। ऋोळं वः शर्थो मारुतमनुर्वाणं रथे शुभम् । कण्वां अभि म गीयत ॥१॥

पवार्य—हे (कब्बा:) मेघाबी विद्वान्मनुष्यो ! तुम जो (बः) झाप लोगों के (अनर्वाएम्) घोड़ों के योग से रहित (रथे) विमानादियानों में (क्षीडम्) कीड़ा का हेतु किया में (शुभम्) शोभनीय (मास्तम्) पवनो का समूह रूप (ग्रापं:) वन है उसको (असि प्रमायत) अच्छे प्रकार सुनो वा उपदेश करो ।। १ ।।

मावार्य—सायए। चार्य (मास्तम्) इस पद को पवनों का संवित्य (सस्वेदम्) इस मूत्र के अर्गु प्रत्यय और व्यत्यय के आखुदात्त स्वर अद्धुद्ध व्यास्थान किया है। बुद्धिमान् पुरुषों को चाहिये कि जो पवन प्राणियों के चेष्टा, वल, वेग, यान और मगज आदि व्यवहारों को सिद्ध करते इस से इनके गुणों की परीक्षा कर के इन पवनों से यथायोग्य उपकार अहण करें।। १।।

मोक्षमूलर साहिव ने अबं शब्द से ग्रध्य के ग्रहण का निषेध किया है सो भ्रममूल होने से ग्रमुद्ध ही है ग्रीर फिर प्रवं शब्द से सब जगह ग्रध्य का ग्रहण किया है यह भी प्रमाण के न होने से श्रमुद्ध ही है। इस मन्त्र प्रस्वरहित विमान ग्रादि रथ की विवक्षा होने से। उन यानों में कलाओं से ज्वाये हुये प्वन तथा श्रमिन के प्रकाश ग्रीर जल की बाफ के वेग से यानों के गमन का संभव है इस से यहां कुछ पशुरूप ग्रध्य नहीं लिये हैं।। १।। ये पूर्वतीभिर्ऋष्टिभिः साकं वासीभिरिक्जिभिः। अजायन्त स्वभानवः॥२॥

पदार्च--(पे) जो (पृषितीभिः) पदार्थों को सीचने (ऋष्टिभिः) व्यव-हारों को प्राप्त धीर (धन्त्रिभः) पदार्थों को प्रस्ट कराने वाली (वासीभिः) व्यक्तियों के (साक्ष्म) गाम प्रियाओं के करने की पतुराई में प्रयस्त करते हैं वे (स्वमानयः) प्रयोगे ऐदयंगे के प्रशास से प्रशासित (भ्रतास्त्त) होते हैं ॥ २ ॥

भाषापे—हे विद्वान् मनुष्यो ! तुम लोगों को उचित है कि ईश्वर की रची हुई इस कार्यामृष्टि में जैसे अपने अपने स्वभाव के प्रकाश करने वाले वागु के सकाश से जल की पृष्टि चेष्टा ना करना अगिन प्रादि की प्रसिद्धि भौर वागी के व्यवहार भ्रषीत् कहना गुनना स्पर्धे करना भ्रादि सिद्ध होते हैं वैमे ही विद्या भौर प्रमीदि गुभ गुगों का प्रचार करते ॥ २॥

मोत्रामूनर नाहिब गहते हैं कि जो वे पवन नित्र विनित्र हरिए। लोह की शक्ति तथा सनवारों घीर प्रकाशित प्रामूमभों के नाथ उत्पन्न हुए हैं इति । यह व्यास्था अर्थभव है मर्वेशि पवन निस्मय करके वृद्धि कराने वाती किया तथा स्पर्वारि गुणों के योग धीर मब चेट्या के हेतु होने से वाणी और स्नीन के प्रकट करने के हैतु हुए स्नयने स्नाप प्रकास वाले हैं। जो उन्होंने कहा है कि सायणाचार्य ने वाशी सब्द का ब्याख्यान यथार्थ किया है सो भी प्रसगत है वर्षोंकि वह भी मन्त्र पद और वाक्यार्थ से विरुद्ध है। और जो भेरे भाष्य में प्रकरण पद वाक्य और भावार्थ के सनुकूल सर्थ है उसको विद्वान् लोग स्वय विचार लेंगे कि ठोक है या नहीं॥ २॥

इहेर्च शृष्य एपां कशा हस्तेषु यद्दान् । नियामधित्रमृद्धते ॥ ३ ॥

पदायें — मैं (मत्) जिस नारण (एणान्) इन पवनों की (काता.) रण्डु के सामान नेप्टा के सामन नियमों को प्राप्त कराने वासी क्रिया (हरतेषु) हरत आदि असो में हैं इससे सब वेष्टा और नियस प्राप्त मान्य अवहार सम्बन्धी धवन की (बदान्) बोलते हैं उसकी ए बहुता | उसे हात क्यान में स्थित होकर वैने करता और ('गुण्वे) अवण करता हूं और जिससे सब माणी और अपायी (यामन्) मुख हेतु व्यवहारों के प्राप्त कराने बाते मार्ग में (जिसम्) आक्यों (यामन्) मुख हेतु व्यवहारों विद्य करते हैं उस के करने की समर्थ जी से मैं भी होता है।। ३ ।।

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालक्षार है। वायु (पदार्य) विचा की इच्छा करनेवाले निद्वानों को चाहिए कि मनुष्य आदि प्राणी जितने कमें करते हैं उन सभी के हेतु पवन है जो वापु न हों तो कोई मनुष्य कुछ भी कमं कर के को समर्थ न हो सके और दूरिस्यत मनुष्य ने उच्चारण किसे हमें शब्द निकट के उच्चारण किसे निता वापु की चटा के जितने वाद वापु रो किस निता कोई भी कह वा मुन न सके और मनुष्य मार्ग में चतने आदि जितने वल वापराकम-पुक्त कमें करते हैं ने यब बायु हो के योग से होते हैं। इस से यह विख है कि बायु के विना कोई ने क चलाने को भी समर्थ नहीं हो सकता। इसीने देश के विना कोई ने क चलाने को भी समर्थ नहीं हो सकता।

मोनमूलर साहिव कहते है कि मैं सारिवयों के कशा धर्मात् वायुक्त के शब्दों को मुत्ता हूं तथा प्रति समीप हामों में उत पवतों को प्रहार करते है वे प्रत्ये मार्ग में अव्यक्त बोमा को प्राप्त होते है और वायन् यह मार्ग का नाम है जिस मार्ग से देव जाते है वा जिस मार्ग से बोलदानों को प्राप्त होते है जैसे हम लोगों के प्रकरण में मेच के धवयों का भी ग्रहण होता है। यह सब अधुद है क्योंकि इस मन्त्र में कथा घटने सब किया और सामन शब्द से मार्ग में सब व्यवहार प्राप्त करने बाले कमी का बहुण है। १ ॥ म वः क्योंव फुट्यं स्वेष्ट्रांम्यार शुम्पिणं। देवने व्यक्तं मागृत ॥ ।। ॥

पदार्थ-हे.निहान् मनुष्यो ! जो ये पवन (बः) तुम सोशों के (क्षर्याय)

बस प्राप्त करने वाले (पृथ्यमे) जिसके निये परस्पर नड़ते भिड़ते हैं उस (बुप्पिसो) प्रस्यन्त प्रशंसित बसपुक्त व्यवहार वाले (स्वेयबुष्माम) प्रकाशमान मग्र के निये हैं तुम लोग उनके नियोग से (बेबतम्) ईस्वर ने दिये वा विद्यानों ने पड़ाये हुए (ब्रह्म) वेद को (प्रगायत्) प्रच्छे प्रकार पद्वादि स्वरों से स्तुतिपूर्वक गामा करो ॥ ४॥

भाषायं—विद्वान् मनुष्यों को चाहिये कि ईववर के कहे हुए वेदों को पढ़ वायु के गुर्पों का जान और यहा वा वल के कमों का अनुष्ठान करके सव प्राणियों के लिए सुख देवें ।। ४।।

मोक्षमूलर साहित का अयं जिनके घरों में वायु देवता आते हैं है चुढिमान मनुष्यो ! तुम उन के आगे उन देवताओं की स्तुति करो तथा देवता कंसे है कि उत्मत्त विजय करने वा वेग वाले । इस में चौथे मंडल समहवें मूक्त दूसरे मन्त्र का प्रमाण है । सो यह अयुद्ध है, वयोंकि सब जगह पबनों की स्थिति के आने जाने वाली क्रिया होने वा उनके सामीप्य के विजा वायु के गुणों की स्तुति के संभव होने से और वायु से मिन्त वायु की कोई देवता नहीं है इससे तथा जो मन्त्र का प्रमाण दिया है वहां भी उनका अभीष्ट अर्थ इनके अर्थ के साथ नहीं है ॥ ४॥

म शंसा गोव्यद्म्यं क्रीळं यच्छर्षों मारुंतम् । नम्भे रसंस्य वाद्यथे ॥५॥

पवार्य-हे विद्वानमनुष्यो ! तुम (मत्) जो (गोषु) पृषिवी सादि भूत दा वाणी सादि इन्द्रिय तथा गो सादि पशुक्षों ने (बोडम्) कीहा का निभिन्न (सम्म्यम्) नहीं हनन करने योग्य वा इन्द्रियों के लिए हितकारी (मारतम्) पवनों का विकाररूप (सक्त्य) मोजन किये हुये मन्नादि पदायों से उत्यन्त (जन्मे) जिस्से गार्यों का संवतन हो मुख में प्राप्त होके सरीर में स्थित (शर्द्धः) क्ता (बच्चे) युद्धि को प्राप्त होता है उसकी मेरे निये नित्य (प्रश्नंस) शिक्षा करों। ४।।

नावारं-मनुष्यों को योग्य है कि जो बायुगम्बन्धी 'दारीर आदि में क्रीड़ा और बल का बढ़ना है उसको निस्य उन्नीत देखें और जितना रस सादि प्रतीत होता है वह मय वायु के मयोन से होता है इससे परस्पर इस प्रकार गत्र पिसा करनी चाहिते कि जिससे सब सोगों को वायु के मुनों की विद्या विदित होनावे॥ प्र॥

मोशमूनर साहिव का कथन है कि यह प्रसिद्ध बायु पवनों के दलों में उपाधि से बड़ा हुमा जैने उन पवन ने मेपावमों को स्वादयुक्त किया है नयोंकि इस ने पवनों का बादर किया इस से । सो यह मगुद्ध है, कैसे कि जो इस मन्त्र में इन्द्रियों के मध्य में पत्रनों का बल कहा है उसकी प्रशंसा करनी और जो प्रारिण लोग मुख से स्वाद छेते हैं वह भी पत्रनों का बल है। श्रीर इस जिम्म } शब्द के श्रथं में विलक्षन और मोक्षमूलर साहिय का वादविवाद निष्कल है।

को वो वर्षिष्ठु आ नरी दिवर्ध मध्ये घूतयः । यत्सीमन्तं न घृंतुय ॥६॥

स्वायं—हे विद्वान् मनुष्यो ! (धूतम) राष्ट्रवी को कवाने वाले (नरः) गीतियुक्त (यत्) ये तुम सीन (दिव) ध्रनामक्षक सूर्यं आदि (व) वा उनके सम्बन्धी थीर तथा (मा) पृथ्वित्ती (च) और उन के संवय्यी प्रकास रहित सीकों की (सीम्) सब घोर से घर्षात् तृष्णं युक्त आदि अवस्वी के सहित प्रकृत करके कम्पाने हुए सायुओं के (न) समान राष्ट्रकों का (अलन्य) माध कर दुर्धों को अब (आयुक्त) अच्छे प्रकार कम्पाने हुए सायुओं के (न) समान राष्ट्रकों का (अलन्य) माध कर दुर्धों को अब (आयुक्त) अच्छे प्रकार कम्पाने तथ (व) तुम सीनों के बीन में (कः) कौन (विचक्त) मावानत योख्य सिह्य सुमित्य से हो । ६ ।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। बिद्वान् राजपुरुयों को चाहिये कि जैसे कोई वलवान् मनुष्य निवंत मनुष्य के केशों का प्रहुण करके कम्पाता और जैसे बाधु पत्र लोकों का प्रहुण तथा चलायमान करके अपनी प्राप्ती परिधि में प्राप्त करते हैं वैसे ही सब शहुआं को कम्पा और उन के स्पापों से चलायमान करके प्राप्त को रक्षा करे।। इ।।

मोसमूलर साहिव का अर्थ कि हे मनुष्यो ! तुम्हारे वीच में बड़ा कीन है ! तथा तुम आकाश वा पृथिवी लीक को कम्पाने वाले हो, यब तुम पारण किये हुये बस्त का प्रान्त भाग कम्पने समान उनको कम्पित करते हो। सायणावार्य के वह हुए धन्त सदस के अर्थ को में स्वीकार नही करता किन्तु विस्तान आदि के वह हुए को स्वीकार करता हूं। यह अगुद्ध और विपरीत है क्योंकि इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। वें राजपुरूर अक्षरों और सन्त्र मनुष्य तुए। काण्ट पादि को प्रहण करके कम्पाने है वीचे बायु भी हैं। इस अर्थ का विद्वानों के सकाश से निरुचय करना चाहिये इस प्रकार कहें हुए व्याख्यान में। जैसे सायणावार्य का किया हुआ अर्थ व्यार्थ है वैसे ही भोसञ्चल साहिव का किया हुआ अर्थ प्रत्यं है ऐसा हम सब सज्जन तोग जानते हैं॥ इ.॥

नि बो पार्पाय पार्तुपो दुध उम्रापं मुन्यवे । जिहीत पर्वती तिरिः ॥जी

पदार्थ—हे प्रजासेना के मनुष्यो ! जिस सभापति राजा के भव से वायु के बत से (सिरि:) जब को रोवने मर्जना करने वाले (पर्वत.) मेप हाजुः लोक (जिहीत) भागते हैं वह (मानुष:) सभाष्यक्ष राजा (य:) तुम लोगों के (यामाय) यापार्थ व्यवहार चलाने और (मन्यवे) क्रोपरूप (उमाय) तील दण्ड देने के लिये राज्यव्यवस्था को (दाप्रे) धारण कर सकता है ऐसा तुम लोग जानो ॥ ७ ॥

भावायं—इस मन्त्र में वाचकनुप्तोपमालङ्कार है। हे प्रजा सेनास्य मनुष्यो! तुम लोगों के सब व्यवहार वायु के समान राजव्यवस्था ही से ठीक ठीक चल सकते हैं ब्रीर जब तुम लोग अपने नियमोपनियमों पर नहीं चलते हो तब तुम को सभाध्यक्ष राजा वायु के समान बीझ वण्ड देता है और जिसके भय से वायु से मेघों के समान बातुजन पलायमान होते हैं उसको तुम लोग पिता के समान जानो।। ७।।

मोक्षमूलर कहते हैं कि—हे पवनो ! आप के ग्राने से मनुष्य का पुत्र ग्रुपने ग्राप ही नम्र होता है तथा जुम्हारे क्रोध से डर के भागता है। यह ग्रुपने ग्राप ही नम्र होता है तथा जुम्हारे क्रोध से डर के भागता है। यह जनका कथन व्यर्थ है वर्गों कि इस मन्त्र में गिरि और पर्वत शब्द से मेघ का प्रहुण किया है। तथा मानुप शब्द का ग्रुप धारण क्रिया का कती है और भीर न इस मन्त्र में वालक के शिर के नमन होने का ग्रहण है। जैसा कि सायणावार्य का ग्रुप व्यर्थ है वेसा ही मोक्षमूलर का भी जानना चाहिये। सायणावार्य का ग्रुप व्यर्थ है वेसा ही मोक्षमूलर का भी जानना चाहिये। सायणावार्य का ग्रुप व्यर्थ है है और मनुष्य नहीं इतनी भी परीक्षा वेद का करने वाला ईस्वर ही है और मनुष्य नहीं इतनी भी परीक्षा से कथा मोक्षमूलर साहिव ने नहीं की पुनः वेदार्थज्ञान की तो क्या ही कथा है!।।। ७।।

येपामज्मेषु पृथिवी जुंजुर्वी इंव विस्पतिः । मिया योमेषु रेजी ॥८॥

पदार्थ — हे विद्वात् लोगो ! (केवाम्) जिन पदनो के (अपनेषु) पहुंचाने कि तो विद्वाद लोगो ! (कामेषु) पहुंचाने कि तो विद्वाद स्था को प्राप्त कि तो सार्वि पुष्टी में (मिया) भय ते (जुड़वानिय) जैते वृद्धावस्या को प्राप्त है वैते हुए। (बिद्यादिः) प्रजा की पालना करते वाला राजा राजुओं से वस्पता है वैते (पृथियो) पृथियो प्रार्टि लोगे (यागेषु) धपने अपने चलने रूप परिधि मार्गों में (रेजते) चलायमान होते हैं।। दा।

भाषायं—इस मन्त्र में उपमालद्धार है। जैसे कोई राजा जीर्ण प्रवस्या का प्राप्त हुआ रोग वा राष्ट्रप्रों के भय से कम्पता है वैसे पवनों से सब प्रकार घारण किये हुवे पृथियी घादि लोक धूमते है। और सूत्र के समान बंधे हुये वायु के विना किसी लोक की स्थिति वा ध्रमण का संभव कमी नहीं हो सकता।। = ।।

्रा पार्चित । मोक्षमूलर साहित का कथन कि जिन पत्रों के दौड़ने में पृथिवी निर्वेस राजा के समान भय से मार्गों में कम्पित होती है । संस्कृत की रीति से यह वड़ा दोप है कि जो स्त्रीलिङ्ग उपमेय के साथ पुल्लिङ्ग वाची उपमान दिवागया है। सो यह मोलमूलर का कथन मिथ्या है क्वोकि वायु के योग ही से पृथिवी के घारण वा ध्रमण का समय होकर वायु के भीपण ही से पृथिवी प्रांदि कोंकों के स्वरूप को स्थिति होती है तथा यह जिङ्ग-व्यत्यय से उपमालङ्कार में दोप नहीं हो सकता, जैसे मनुष्यके तुत्य वायु और वायु के समान मन चलता है, स्वेगपक्षी के समान मेना, स्त्री के समान प्रख्य वा पुरुष के समान मन सहा हो से समान मेना, स्त्री के समान प्रख्य वा पुरुष के समान मुख, सुष्ये प्रकाश के समान राजनीति, इस प्रकार उपमालङ्कार में लिङ्क भेद से कोई भी दोप नहीं धा सकता।। हा।

स्थिरं हि जानमेपां वयो मातुर्निरेतवे । यत्सीमतुं हिता श्रवः ॥९॥

पदार्थ—हे महुष्यो ! (एथाम्) दर (धायुनाम्) पवनों का (यत्) जो (धियर्थ) नित्तवत (कानम्) जनमस्मान आकाश (शब्द) यक और सिवमें (खिता) वास्त और त्यां पूज का योग है किल्हे आय्य से (बदः) यत्) (धायु) अन्तरिक्ष के वीच में (धीम्) सत प्रकार (निरेतवें) निरन्तर आने साने को साम्ये होते हैं उन वायुधी को आप कोग (अनु) पश्चार्य विशेषता से लानिय । हि ।

मावार्य—में कार्योरूप पवन ग्राकाश में उत्पन्त होकर इघर उपर जा ग्राति है, जहा प्रवक्तश है वहाँ तिनके सब प्रवक्त रामन का सभव होता श्रीर जिनकी प्रतुक्तताती सब प्राएगी जीवन को प्राप्त होकर बल वाले होते है उनको ग्रुक्ति के साथ तुम लोग सेवन किया करो।।

मोक्षमूलर की उक्ति है कि सत्य ही है कि पबनों को उत्पत्ति वल-वाली तथा उनका सामध्ये जाकाश से माता है उनका सामध्ये द्विगुण वा पुष्पत्त है। शो यह निष्ययोजन है क्योंकि सब इन्यों को उत्पत्ति प्रपने पपने कारण के सकुल वनवाली होती है उनके नार्यों में कारण के मुख आते ही हैं भीर वयः सब्द से पश्चियों का बहुए है।। ह।)

उडु त्ये सूनवो गिरःकाष्ट्रा अञेभंप्यत्नत । बाश्रा अभिज्ञ यातेवे ॥१०॥

पवार्य—है राज प्रवा के मनुष्यो ! घाप लोग (खे) वे घन्तरिक्ष मे रहने या (तृतवः) प्राणियों के गमें खुड़ाने वाले पवत (समित्र) नित्तनी समुल जेपा हो (चायाः) उत्तर्यक रूर्ता का बढ़ाई को सह प्रकार प्रायत होती हुई भीती के समल (पिटः) वाणी वा (काव्यः) जवां को (अम्मेषु) जाने के मार्गों में (ज) जीर (धायाववे) प्राप्त होने को विस्तार करते हुआं के समात्र मुख का (यह अस्तत्र) मण्डी प्रकार विस्तार कीतियों ॥ १०॥

भावायं—इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। राजा ग्रीर प्रजा के मनुष्यों को [जानना] चाहिये कि जैसे ये वायु हो वाएगि और जलों को चलाकर विस्तृत करके ग्रच्छे प्रकार शब्दों को श्रवण कराते हुये जाना-म्राना जन्म-वृद्धि और नाश के हेतु हैं वैसे ही शुभाशुभ कर्मों का अनुष्ठान ∙सुख दुःख का निमित्त है ॥

मोक्षमूलर की उक्ति है कि जो गान करने वाले पुत्र अपनी गति में गौग्रों के स्थानों को विस्तारपुक्त लम्बीभूत करते हैं तथा गी जांघ के बल से आती हैं। सो यह व्यर्थ है क्योंकि इस मन्त्र में 'सूनुं जब्द से प्रिय बाणी को उच्चारण करते हुए बालक ग्रहण किये हैं जैसे गी बखड़ों को चाटने के लिये पृथिवी में जघाम्रों को स्वापन करके सुखयुक्त होती है इस प्रकार 'विवक्षा के होने से ॥ १० ॥

त्यं चिद् या दीर्घ पृशुं मिहो नर्पातममृत्रम्।

म च्यांवयन्ति यामंभिः ॥ ११ ॥

पदार्य—हे राजपुरपो ! तुम लोग जैसे (मिहः) वर्षा जलसे सीचने वाले पवन (यामिमः) प्रपने जाने के मार्गों से (घ) ही (त्यम्) उस (नपातम्) जल को न गिराने और (अमृत्रम्) गीला न करने वाले (पृतुष्) वड़े (चित्) भी (दीमम्) स्थल मेघ को (प्रदेशायबान्त) भूमि पर गिरा देते हैं वैसे राजुओं को भिराके प्रजाको आनन्दित करो ॥ ११ ॥

भावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। राजपुरुषों को चाहिपे कि जैसे पवन ही मेघ के निमित्त बहुत जल को ऊपर पहुँचा कर परस्पर धिसने से बिजुलो को उत्पन्न कर उस न गिरने योग्य तथा न गोला करने और वड़े धाकार वाले मेघ को भूमि में गिरात है वैसे ही घर्मविरोधी सय व्यवहारों यो छोड़ें और छड़ावें।।

मोक्षमूलर की उक्ति है कि वे पवन इस बहुत काल वर्षा कराते हुए भग्नप्रतिबद्ध मेप के निमित्त भीर मार्ग के ऊपर गिराने के लिये हैं यह कुछेक मगुद्ध है। क्योंकि (मिहः) यह पद पवनों का विशेषण है और इन्होंने नेप का विशेषण किया है ॥ ११ ॥

मर्स्ती यद्धं यो वलुं जनौं अञ्चर्यवीतन । गि्रीरेंगुच्यवीतन ॥ १२ ॥ पदार्य-हे (महतः) पवनों के समान मेनाध्यक्षादि राजपुरुषो ! तुम मान

(यत्) जिस कारण (यः) तुम्हारा (ह) प्रशिद्ध (बसम्) सेना आदि इद बस

है इसलिये जैसे वायु (निरीत्) मेघो को (अञ्चयकोतनः) इधर उघर माकाश पृथिवी में घुमाया करते हैं वैसे (जमान्) प्रजा के मनुष्यों को (ब्रमुख्यवीतन) अपने अपने उत्तम व्यवहारों में प्रेरित करों ॥ १२ ॥

भावार्ष-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। सभाष्यक्षादि राजपुरुपों को चाहिये कि जैसे वायु मेघों को इधर उधर धुमा के वर्पाते है वैसे ही प्रजा के सब मनुष्यों को न्याय की व्यवस्था से श्रपने अपने कर्मों में श्रालस्य छोडके सदा नियुक्त करते रहें ।। १२ ॥

मोक्षमूलर की उक्ति है—हे पवनो ! ऐसे वल के साथ जैसी भ्रापकी शक्ति है और तम पुरुप वा पर्वतों को गमन कराने के निमित्त हो सो यह अग्रुद्ध है, क्योंकि गिरि शब्द से इस मन्त्र से मेघ का ग्रहण है पिर्वतों का नहीं | और जन शब्द से सामान्य गति वाले का ग्रहण है गमनमात्र का नहीं है ॥ १२॥

यद्ध यान्ति मुख्तः सं हं ब्रुवतेऽध्वन्ना । श्रृणोति कथिदेपाम् ॥१३॥

पदार्थ-जैसे (यत्) ये (महत.) पवन (मानित) जाते आते हैं वैसे (अध्यत्) विद्यामार्गं में वारीगर विद्वान लोग (ह) स्पष्ट (समाध्रवते) मिलके अच्छे प्रकार परस्पर उपदेश करते हैं और (एपाम्) इन बायुओं की विद्या की। (कडिचत्) कोई विद्वान् पुरुष (शृक्षोति) सुनता और जानता है, सब साधारण पुरुष नहीं ।। १३ ।।

भावायं-इस वायुविद्या को कोई विद्वान् ही ठीक ठीक जान सकता है जड़बुद्धि नहीं जान सकता ॥ १३ ॥

मोक्षमूलर की उक्ति है कि जब निश्चय करके पबन परस्पर साथ साय जाते वा अपने मार्गी के ऊपर बोलते हैं तब कोई मनुष्य क्या श्रवण करता है अर्थात नही, यह अशुद्ध है दयोकि प्वनों का जड़त्व होने से वार्ता करना असंभव है और कहने वाले चेतन जीवों के बोलने [सूनने] में हेत तो होते हैं।। १३।।

म यांत शीभंगाशुभिः सन्ति कष्येषु वो दुवैः।तंत्रो षु मदियाध्वै ॥१४॥

पडार्थ-हे राजपुरयो ! तम लोग (आश्रमः) शीघ्र ही गमनागमन कराने वाले यानी से (शीमम्) शीघ्र वायु के समान (प्रवात) अच्छे प्रवार अभीष्ट स्थान

े प्राप्त हमा वरो जिन (करवेषु) इंडिमार्ने विडानों में (वः) तुम लोगो की ऽ्) सर्वित्र वाहें (सत्रो) उन विडानों में तुम लोगे (सुमारवास्त्र) सुन्दर

रीति से प्रसन्त रहो ॥ १४ ॥

भाषायं—राजा और प्रजा के विद्वानों को चाहिये कि वायु के समान ग्रभीष्ट स्थानों को सीघ्र जाने ग्राने के लिये विमानादि यान बना के अपने कार्यों को निरन्तर सिद्ध करें ग्रौर प्रमात्माओं की सेवा तथा दुण्टों को ताड़ने में सदैव ग्रानन्दित रहें ॥ १४ ॥

मोक्षमूलर की उक्ति है कि तुम तीच्र गित वाछे घोड़ों के ऊपर स्थित होकर जल्दी आग्नो । वहां आपके पुजारी कण्वों के मध्य में हैं । तुम उनमें यानन्दित होओ सो यह अगुद्ध है वर्षोंकि वड़े वड़े वेग आदि गुण ही बायु के हैं, वे गुण उनमें समयाय-सम्बन्ध से रहते हैं, उनके ऊपर इन पवनों की स्थिति होने का ही संभव नहीं और कण्य शब्द से विद्वानों का प्रहुण है उन में निवास करने से विद्या की प्राप्ति और आनन्द का प्रकाश होता है ।। १४ ।।

अस्ति हि प्या मदाय वः स्मिसं प्या व्यमेपाम् ।

विश्वं चिदार्युर्जीवसे ॥ १५ ॥

पदार्थ — हे विद्वान् मनुष्यों ! (एपाम्) जाती है विद्या जिनकी उन पवनीं के सकारा से (हि) जिस कारण (स्म) निरुष्य करके (यः) तुम लोगों के (मदाय) अनन्द्रपूर्वक (जीयते) जीने के निए (विद्यम्) सब (प्रापुः) अवस्था है। इसी प्रकार (यवम्) भाव से उपदेश को प्राप्त हुए हम लोग (चित्) भी (समीह, सम) निरुत्तर होतें ॥ १४ ॥

मायार्य — जैसे योगाम्यास करके प्राग्यविद्या और यायु के विकारों को ठोक ठोक जानने वाले पथ्यकारी विद्वान् सोग प्रानन्दपूर्वक सब वायु भोगते हैं वैसे प्रस्य गनुष्यों को भी करनी चाहिये कि उन विद्वानों के सकाश से उस वायुविद्या को जान के सम्पूर्ण प्रायु भोगें ॥ १४ ॥

मोधामूलर की उक्ति है कि निरचय करके बहां तुम्हारी प्रमन्नता पुटाल है हम लोग सब दिन तुम्हारे भूत्य हैं जो भी हम समूर्ण आयु भर जीते हैं—यह प्रमुख है वर्षोक्ति यहां प्राणस्य वायु में जीवन होता है, हम लोग इग विद्या को जानते हैं इम प्रकार इस मन्त्र का मर्थ है।। १४॥

इसी प्रकार कि जैसे यहां मोधामूलर साहेव ने प्रपत्नी क्योल करवना से मन्त्रों के प्रयं विरद्ध वर्णन निये हैं वैसे प्राप्ते भी इतनी उत्तिः प्रत्यथा ही है ऐसा सब को जानना चाहित । जब प्राप्तात को छोड़ कर मेरे रवे हुए मन्त्राम माध्य वा मोधामूलरादिकों के नहे हुए की परोशा करके विवेचन करते तब इनके किये हुए प्रत्यों जी अगुद्धि जान पड़ेगी। बहुत भी थोड़े ही सिराने से जान सेये. प्राप्त प्रव बहुत निश्चने से क्या है? े इस सूक्त में ग्रागि के प्रकाश करने वाले सब चेप्टा, बल ग्रीर आयु के निमित्त वायु ग्रीर दस वायुविद्या को जानने वाले राज प्रजा के विद्वानों के गुण वर्णन से इस सूक्तार्य की तूर्व सूक्तार्य के साथ संगति जाननी चाहिये !! १५ ॥

यह सैतीसवां सूक्त समाप्त हुआ।

पोटः क्ष्व ऋषिः। मस्तो देवताः। १।४। ⊏।११।१३।११ गायत्रो ।२।६।७।६। १० निष्दुगायत्रो ।३। पादनिषुतृगायत्रो ।४।१२। पिपोत्तिकायम्या निष्दृगायत्रो ।१४ यवमस्या विराहृगायत्रो छन्दः। यहनः स्यरः। कर्स्तं नृत्तं कोप्रमियः पिता पुत्रंन हस्तैयोः। दृधिभ्ये बृंक्तवर्हिषः।।१॥

पदार्थ—है (क्यप्रिया:) साय नयाधो से प्रीति कराने वाले (गृक्तविष्य:) ऋतिवन् विद्वान् लोगो ! (न) जैते (क्तिया) उपनन करने वाला जनक (पुत्रम्) पुत्र को (ह्तियाी:) हाथों से पारण करता है, धीर जैसे प्वन, लोकों को धारण कर रहे हैं से (क्य.) कब प्रसिद्धि से (पूनम्) निश्चय करके यत नमं को (दिधकों) धारण करोगे ॥ १ ॥

भावारं—इस सन्त्र में उपमाधीर वाचकलुप्तोपमालङ्कारहैं। जैसे पिता हार्यों से अपने पुत्र को ग्रहण कर विशापूर्वक पालना तथा प्रच्छे कार्यों में नियुक्त करके मुखी होता और जैसे पवन सब लोकों को धारण करते हैं वैसे विद्या से यह का ग्रहण कर युक्ति से प्रच्छे प्रकार सेवन करते हैं वे ही सुखी होते हैं।। १।।

वर्व नूनं कड्डो अर्थ गन्ता दिवा न पृथिव्याः।

क्वं बो गावो न रंण्यन्ति ॥ २ ॥

पदार्थ— है मनुष्यो ! तुम (न) जैसे (कत्) कद (जृतम्) निश्चय से (पृषिष्या:) भूमि के बात्य भीर (विषः) प्रकाग कर्म वाले मूर्य की (गावः) किरस्म (अर्थम्) पदायो को (गग्त) प्राप्त होती हैं वैसे (द्य) कहाँ (यः) मुह्मेर अर्थ को (गल्त) प्राप्त होते हो जैसे (गावः) गो माशिय ग्रु अपने बछझों के प्रति (रण्यन्ति) प्राप्त करते हैं वैसे तुम्हारी गाय भ्राप्ति सक्र करते हुओं के गमान वस्तु कहा सक्ष्र करते हैं शेसे ।।

माबार्ष---इस मन्त्र में दो उपमालङ्कार हैं। हे मनुष्यो ! जैसे सूर्य की किरणे पृषिवी में स्थित हुए पदायों को प्रकाश करती है वैसे तुम भी विद्वानों के समीप जाकर, कहां पवनों का नियोग करना चाहिये ऐसा पूछ कर ग्रर्थो को प्रकाश करो और जैसे गी अपने बछड़ों के प्रति शब्द करके दौड़ती हैं वैसे तुम भी विद्वानों के सङ्ग करने को प्राप्त हो, तथा हम लोगों की इन्द्रियां वायु के समान कहां स्थित होकर अर्थो को प्राप्त होती हैं ऐसा पूछ कर निश्चय करो ॥ २ ॥

कं वः सुम्ना नव्यांसि मरुंतः कं सुविता । को धु विश्वानि सौभगा ॥३॥

पदार्थ — है (मण्तः) वायु के समान शीध्र गमन करने वाले मनुष्यो ! तुम लोग विद्वानों के समीप प्राप्त हीकर (च.) ग्राप लोगों के (विश्वानि)सव (नव्यांति) नदीन (सुम्ना) सुख (क्व) कहा सब (सुविता) प्रेरणा कराने वाले गुण (थव) कहा और सब नवीन (सौभगा) सीमान्य प्राप्ति कराने वाले कर्म (क्वो) कहा है ऐसा पूछो ।। ३ ।।

माबार्य—हे शुभ कर्मों में वायु के समान शोघ्र चलने वाले मनुष्यो ! तुम लोगों को चाहिये कि विद्वानों के प्रति पूछ कर जिस प्रकार नवीन क्रिया की सिद्धि के निमित्त कर्म प्राप्त होवें वैसा ग्रच्छे प्रकार निरन्तर यस्न

किया करो ॥ ३॥

यद्युयं पृश्चिमातरो मर्चीसुः स्यातन । स्तोता वो अमृतः स्यात् ॥ ४ ॥

पदाय - है (पृश्चिमातरः) जिन वायुष्ठी का माता धाकाश है उनके सदृश (मर्त्तासः) मरणधर्म युक्त राजा ग्रीर प्रजा के पुरुषो ! ग्राप पुरुषार्थयुक्त (यत्) जो अपने अपने कामो में (स्यातन) हो तो (बः) तुम्हारी [(स्तोता)] रक्षा करने वाला सभाष्यक्ष राजा (ग्रमुतः) अमृत्तं सुत्रयुक्तं (स्यात्) होवे ॥ ४॥

माबाय-राजा और प्रजा के पुरुषों को उचित है कि आलस्य छोड़ बायु के समान अपने ग्रपने कामों में नियुक्त होवें, जिससे सबका रक्षक समाघ्यक्ष राजा शयुत्रों से मारा नहीं जा सकता ॥ ४ ॥

मा वी मुगो न यर्वसे जित्ता भूदजींच्यः । पृथा युमस्य गाद्वर्ष ॥ ५॥

पदार्थ—हेराजा और प्रजा के जनो ! ग्राप लोग (न) जैसे (मृगः) हिरन (मबसे) बाने योग्य घान साने के निमित्त प्रवृत्त होता है बैसे (यः) तुरहारा (जरिता) विद्यामां का दाता (अजोध्यः) मसेवनीय अर्थात् पृथक् (मा भूत्) न होवे तथा (यमस्य) निष्ट करने बाले बायु के (पया) मार्ग

से (मीप गात्) वभी शत्यायु हो दर मृत्यु गो प्राप्त न हो, वैता वाम किया करो ॥ ४ ॥

मावाय-इस मन्त्र में उपमालद्वार है। जैसे हिरत युक्ति से निरन्तर

घास खाकर सुखी होते हैं वैसे प्राणवायु को विद्या को जानने वाला मनुष्य युक्ति के साथ ब्राहार विहार कर वायु के मार्ग से ब्रथांत् मृत्यु को प्राप्त नहीं होता और संपूर्ण ब्रवस्था को भोग के सुख से शरीर को छोड़ता है कथांत् सदा विद्या पढ़ें पढ़ा के भी विद्यार्थी और ब्राचार्य वियुक्त न हों प्रमाद करके ब्रालायु में न मर जाय ॥ ४ ॥

मो षु णः परांपरा निर्ऋतिर्देईणां वधीत् । पद्मिष्ट तृष्णंया सह ॥ ६ ॥

पदार्थ—है ब्रध्यापक कोगों! ब्राय असे (पराज्यता) उत्तम मध्यम और निकृष्ट (इहंणा) दुल से हटने योग्य (निकृष्टित:) पत्रनो नी रोग करने वा दुःख देने वाली गति (नुक्क्या) प्यास वा लोभ गति के (सह) साथ (नः) हम कोगों को (मोपसीष्ट) कभी न प्राप्त हो और (मावधीत्) योच में न मर्रे किन्तु जो इन पत्रनो की सुख देने वाली गति है वह हम लोगों को निस्य प्राप्त होने वीसा प्रयत्न किया की जिल्हा को इन पत्रनो की सुख देने वाली गति है वह हम लोगों को निस्य प्राप्त होने वीसा प्रयत्न किया की जिल्हा भा है।

मावर्य—पवनों की दो प्रकार की गित होती है एक मुखकारक भीर दूसरी दुःख करने वाली, उनमें से जो उत्तम नियमों से सेवन की हुई रोगों का हमन करती हुई शरीर आदि के मुख का हेतु है वह प्रथम और जो खोटे नियम भीर प्रभाद से उत्तम हुई वेबन हुँच और रोगों की देने वाली वह इसरी; इन्हों के मध्य में से मुनुष्यों की भ्रति उचित है कि प्रमेशवर के प्रमुप्त अपने पुरुषायों से पहिली गित को उत्पन्त करके दूसरी गित का नाम करके दूसरी गित का नाम करके मुखकी उन्ति करनी चाहिये भीर जो पिपासा भ्रादि भमें हैं वह वामु के निर्मात से साथ जो बोभ का येग है वह अज्ञान से हो उत्पन्त होता है।। ।।

सुत्यं त्वेषा अमेरन्तो धन्वंत्र्विदा रुद्रियांसः । मिहं कृष्यन्त्यवाताम्॥७॥

पदार्थ—है मनुत्यो ! तुम लोग जैते (धन्वन्) धन्तरिक्ष में (स्वेधाः) . -बाहर भीतर पिसने से उत्पन्न हुई बिजुली से प्रदीप्त (अमबन्तः) जिनका रोगों और गमनायमन रूप बाली के साथ सम्बन्धः है विद्यासः) प्रापियों के जीने के निर्मान बादु (अबताम्) हिता परित् (गिहम्) सीधने बाली वृद्धि को (आकृष्वित) प्रच्छे प्रकार संगदन करते हैं और इनना (सत्यम्) सत्य कर्म है (खित्र) धैसे ही सत्यक्षों का प्रदुष्टान किया करों। । ७।।

भावार्य-मगुष्यों को चाहिये कि जैसे अस्तरिक्ष में रहने तथा सरय-पुण भीर स्वभाव वासे पवन कृष्टि के हेतु हैं वे ही जुक्ति से सेवन किसे हुए मगुक्क होकर सुख देते और पुक्ति रहित सेवन किये प्रतिकृत होकर दुःस-होते हैं वैसे पुक्ति से पर्मानुक्त कर्मों का सेवन करें ॥ ७॥ ्गश्रेवं विद्युन् मिंमाति वृत्सं न माता सिंपक्ति। यदेंपां वृष्टिरसंजि॥८॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! आप लोग (यत्) जो (एवाम्) इन वायुक्षों के योग से उत्पन्न हुई (विद्युत्) विजुती (वाश्रेव) जैसे गो अपने (वत्सम्) बछड़े को इच्छा करसी हुई सेवन करती है बेसे (मिहम्) वृष्टि को (मिमाति) उत्पन्न करती और इच्छा करती हुई (माता) मान्य देने वाली माता पुत्र का दूध से (सिपित्रत म) जैसे सीचती है वैसे पदार्थों को सेवन करती है (बृष्टिः) वर्षा को (असर्जि) करती है वैसे युभ मुण कर्मों से एक दूसरों के सुख करनेहारे हुकिये।। मा

जानर्थ—इस मन्त्र में दो उपमालङ्कार है। हे विद्वान् मनुष्यो! तुम लोगों को उचित है कि जैसे अपने अपने वछड़ों को सेवन करने के लिए इच्छा करती हुई गी और अपने छोटे वालक को सेवने हारी माता ऊंचे स्वर से शब्द करके उनकी ओर दौहती हैं वैसे ही विजुली बड़े बड़े शब्दों को करती हुई मेच के ग्रवयनों के सेवन के लिये दौडती है।। पा।

दिवां चित्तमः कृष्वन्ति पर्जन्यनोदवाहेनं । यत्पृथिवीं व्युन्दन्ति ॥ ९ ॥

पदार्थ—है विद्वान् लोगो ! आप (यत्) जो पवन (जदाहेन) जलों को धारण वा प्राप्त कराने वाले (पर्लन्धेन) भेष से (दिवा) दिन में (समः) ग्रन्थ-कारह्म राजी के (चित्) समान ग्रन्थकार (क्रुण्यन्ति) करते हैं (पृथिवीम्) भूमि को (युग्दन्ति) मेष के जल से आर्द्र करते हैं उनका युवित से सेवन करी।। है।।

भावार्य—इस मन्त्रं में उपमालङ्कार है। पयन ही जल के स्रवयवों को कठिन सपनाकार मेच को उत्पन्न उस विजुली से उन मेघों के क्षवयवों को छिन्निम्न और पृथिवी में रेर कर जलों से स्निष्य करके प्रनेक घोषपी आदि समूहों को उत्पन्न करते हैं उनका उपदेश विद्वान् लोग ग्रन्य मनुष्यों को सदा किया करें ॥ ६॥

अर्थ स्वनान्मरुतां विश्वमा सद्म पार्थिवम् । अरेजन्त म मानुंपाः ॥१०॥

पदार्थ—हे (मानुषाः) मननगील मनुष्यो ! सुम जिन (मरुताम्) पवनों के (स्वनात्) उत्पन्न राज्द के होने से (धप) धनन्तर (पिरवम्) सव (पाधि-यम्) पृथियो में विदित वस्तुमात्र का (सद्दम) स्पान कोपता भीर प्राणिमात्र (प्रारेजन्त) अच्छे प्रकार केपित होते हैं इन प्रकार जानो ॥ १०॥

· माबार्य—हे ज्योतिष्य शास्त्र के विद्वान् लोगों ! धाप पवनों के योग हो से सब मूर्तिमान् द्रव्य चेष्टा को प्राप्त होते आएगे लोग बिजुली के भयंकर सब्द में भय को प्राप्त होकर कपित होते और भूगोल ब्रादि प्रति-क्षण भ्रमए। किया करते है ऐसा निश्चित समक्षी ॥ १० ॥

मरुतो वीद्धपाणिभिधित्रा रोर्थस्वतीरतुं यातेमस्विद्रयामभिः ॥ ११ ॥

परायं—है (मरतः) गोगाम्यामी गोगम्यनहार सिद्धि चाहने वाते पुरुषो !' तुम लोग (अविहरवामिः) निरन्तर गत्मराशि (बीद्ध्याचिमिः) हद वनस्य ग्रहण के सापक व्यवहार वाते पवनों के साथ (रोधस्वतीः) बहुत प्रकार के बांध वा आवरण और (विद्याः) धारस्यमें गुण वाली नदी वा नाडियों के (ईम्) (अनु) अनुस्त (यात) प्रायत हों। ११।

भावार-पवनों में गमन बल बौर व्यवहार होने के हेतु स्वाभाविक धर्म है और ये निरुच्य करके निर्धा को चलाने वाले नाडियो के मध्य में गमन करते हुँचे शंघर रहारि को शारीर के अवयर्वों में प्राप्त करते हैं इस कारण योगी बोगा योगाम्यास बौर फ्रम्य मनुष्य बल आदि के साधनरूप वागुओं से वड़े बड़े उपकार पहुष करें ॥ ११ ॥

स्थिरा वंःसन्तु नेमयो स्था अर्थास पुपाम् । सुसँस्कृता अभीशंवः॥१२॥।

स्वायं—हे विदान सोगी! (ब.) तुम्हारे (एवाष्) इन पवनों के सकारा ते (सुराकृता:) उत्तम शिल्पविद्या से सम्बार किये हुँवे (नेमाय:) कलाकर पुक्तः (रया:) विमान आदि रय (अमीताव:) मार्गों को व्याप्त करने वाले (अस्वात:) क्षेत्रि आदि या पोटों के सहस (स्पिरा:) हड़ बल्युक्त (सम्बु) होवें ।। १२ ॥

भावारं--ईश्वर उपदेश करता है। हे मनुष्यो! तुम को चाहिये कि घनेक प्रकार के कलाचक युक्त विमान प्रादि यानों को रच कर उनमें जल्दो चलने बाले झानि जल के सम्प्रयोग वा पवर्नों के योग से मुख्यूकक जाने आने से शत्यों को जीतने झादि सब व्यवहारों को सिद्ध करों। १२॥

अच्छांवदा तनां गिरा जरावें ब्रह्मंणस्पतिम् । अपि मित्रं न दर्शतम् ॥१३॥७

वर्ष —हे सब विद्या के जानने वाले विद्यान् ! सू (न) जैसे (ब्रह्मणः) वेद के प्याने घीर उपदेश में (पतिष्) पासने हारे (ब्रह्मणः) देखने ग्रोग्य (अनिम्) तेवस्वी (नित्रम्) जैसे नित्र को मित्र उपदेश करता है वेसे (अराधे) पुणतान के नित्ये (तथा) पुणते के प्रकाश को बढ़ाने हारों (पिरा) अपनी वेदपुत्त वाली से विमानादि यानविद्या का (भन्छः यद) अन्धे प्रकार उपदेश कर ॥ १३॥

्राः भावाये—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। हे विद्वान् मनुष्यो ! तुम सीगों क्षो चाहिये कि जैसे प्रिय मित्र मर्पने प्रिय तेजस्वी वेदोपदेशक मित्रः को सेवा धौर गुणों की स्तुति से तृष्त करता है वैसे सब विद्याओं का विस्तार करने वाली वेदवाणों से विमानादि यानों के रचने की विद्या का उस के गुणजान के लिये निरन्तर उपदेश करो।। १३।।

मिमीहि इलोकंमास्यं पूर्जन्यंइव ततनः । गायं गायुत्रमुक्थ्यंम् ॥ १४ ॥

पवार्य—हे विद्वान मनुष्य ! तू (आस्थे) अपने मुख में (इसोकम्) वेद की सिक्षा से युक्त वाणी को (मिसोहि) निर्माण कर स्रोर उस वाणी को (पर्लन्य इव) जैसे मेप वृद्धि करता है वैसे (ततनः) फैला होर (उक्क्यम्) कहने योग्य (गायत्रम्) गायत्री छुन्द वाले स्तोत्रक्ष वैदिक सुक्तों को (गाय) पढ़ तथा पढ़ा ॥ १४ ॥

मावार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे विद्वानों से विद्या पढ़े हुए पनुष्यो ! तुम लोगों को उचित है कि सब प्रकार प्रयत्न के साथ वेदनिद्या से शिक्षा की हुई वेदवाणी से वाणी के वेत्ता के समान वक्ता होकर वायु ग्रादि पदार्थों के गुणों की स्तुति तथा उपदेश किया करो ॥ १४ ॥

वन्दंस्वु मार्हतं गुणं त्वेषं पेनुस्युमुर्किणम् । अस्मे द्रद्धा अंसिन्त्हः ॥१५॥

पदार्थ—हे विदान् मनुष्य ! तू जीते (इह) इस सब व्यावहार में) अस्ते) हुम होनों के मध्य में (बृद्धाः) बड़ी विद्या और साधु से पुरुत्त पूद पुरुत्त सत्यावरण करते वाले (असन्) होवें वैसे (ऑक्लम्) प्रशंसनीय (स्पेपम्) अगिन आपत्र मुक्तावान् इब्यों से युक्त (पत्रस्तुम्) अपने भारत्य के स्थवहार की इच्छा के हेतु (मादतम्) बाधु के इस (गराम्) समूह की (बन्दस्य) कामना कर ।। १४ ॥

मावारं—इस मन्त्र में लुष्तोपमालङ्कार है । मनुष्यों को चाहिए कि जैसे पवन कार्यों को सिद्ध करने के साधन होने से सुख देने वाले होते हैं वैसे विद्या ग्रीर श्रपने पुरुषार्थ से सुख किया करें ॥ १४ ॥

इस सूक्त में बागु के हप्टान्त से विद्वानों के गुण वर्णन करने से पूर्व सक्त के साथ इस सूक्त की संगति जाननी चाहिये !!

यह भड़तीसवां सूत्रत समाप्त हुआ ॥३८॥

प्तोरपुत्रः कत्व व्यक्तिः। महतो देवताः। ११४।६ वस्पाकृहतो । ७ उपरिस्दा-द्विराद् कृहती द्वादः। मध्यमः स्वरः । २। ८। १० विराद् सतः पद्दितः। ४। ६ निवृत्ततः पद्दितः प्रत्यः। पञ्चमः स्वरः। ३ अनुष्टृष् प्रत्यः। गाग्पारः स्वरः। प्रत्र सायनावाद्योदिभिवितसनमोहासूमरास्यादिनिद्येतसूत्रनाया मन्त्राः सतो कृत्री छन्दरकाञ्च प्रापुत्रो बृहती छन्दरकाञ्च छन्दःशास्त्राभिप्रायमविदित्याज्यमा व्याख्याता इति मत्तरयम ॥

प्र यदिस्था पंरावतः शोचिनं मानमस्यंथ ।

कस्य करवां मस्तः कस्य वर्षेसा कं यांथ कं हं धूतयः ॥ १ ॥

पदार्थ--है (महतः) विद्वान् लोगो ! आप (यत्) जा (यूत्यः) सव की कंपाने वाते वायु (ग्रोचिनं) जैसे सूर्य की व्योति ग्रीर वायु पृथियी पर दूर से पिरते हैं इस प्रकार (परावतः) दूर से (कस्य) डिसकें (मानम्) परिमाण की (सराय) छोड़ देशे (इत्या) इसी हेतु से (कस्य) सुसावस्य परमास्मा के (कस्या) कर्म वा जान ग्रीर (वर्षमा) स्पत्र के साथ (कम्) सुसावस्य स्था (यस्य) ग्राप्त होते हो इन प्रस्तो के उत्तर दीजिये ॥ १ ॥

भावाभे—इस मन्त्र में उपमालद्भार है। मुख की इच्छा करने वाले विद्वान पुरुषों को चाहिये कि जैसे सूर्य की किरणे दूर देश से पूर्मि को प्राप्त होकर पदायों को प्रकार करती हैं वैसे ही धर्मिमात को दूर से त्यान के सब सुख देने वाले परमात्या और भाग्यवालो परमिद्धान के गुण, कर्म. स्वभाव और मार्ग को ठीक ठीक जान के उन्हों में रमण करें। ये वायु कारण से स्नात कारण में लीन भी हो जाते हैं। १॥

स्थिरा वंः सुन्त्वायुंचा पराणुर्दे वीक्ट्र बत मंतिष्कर्मे । युष्माकंमस्तु तविषी पनीयसी मा मत्यस्य मायिनंः ॥ २ ॥

पहार्थ—है पार्मिक मनुष्मी ! (बः) तुरहारे (प्राष्टुया) पार्मित पार्दि सहस्र भीरतक्षतार, पनुष्ट बाग, भुतुं से (प्रमुक्त) धानमी (तिये) बादि शहस्र भरति एता होता है। वि तो और (श्रीतक्षत्रें) रोतने बांधने और नारने रूप कर्मी के लिये (सिरार) इड विरायाधी (श्रीकृ) इड वह बड़े उत्तम [बला] बुक्त (तिवयी) प्रधानत सेना (धनीयसी) धानित्रय करते सुति वरने योग्य था व्यवहार को गिद्ध करते वाली (धानु) हो भीर पूर्वोक परार्थ (गांगिनः) करद बादि ध्यवधी प्रधानित्रय हुक्त (मत्यवय) हुट सनुष्यों के (मा) वनी मत हों। र श

भावार्य-वार्मिक मनुष्य हो परमात्मा के कृषापात्र होकर सदा विजय को प्राप्त होते हैं दुष्ट नहीं। परमात्मा भी धार्मिक मनुष्यों हो को झाटी-यदि देता है पार्वयों को नहीं। पुष्यादाग मनुष्यों को उचित है कि उत्तम पत्तम दास्त्र- झस्त्र रच कर उनके फॉक्से का प्रश्यास करके सेना को उत्तम शिक्षा देकर शशुम्रों का विरोध वा पराजय करके न्याय से मनुष्यों की निरन्तर रक्षा करनी चाहिये ॥ २ ॥

पर्रा ह यत् स्थिरं इथ नरों वर्त्तपंथा गुरु।

वि यांथन वनिनं: पृथिव्या व्याज्ञाः पर्वतानाम् ॥ ३ ॥

पदार्थ-है (नरः) नीतियुक्त मनुष्यों ! तुम जैसे (बिननः) सध्यक् विभाग और सेवन करने विले किरण सम्बन्धी वायु अपने बल से (यत्) जिन (पर्यतानाम्) पहाड़ और मेगों (पृथित्याः) और भूमि को (व्यासाः) चारों दिशाओं में व्यासवत् व्याप्त होकर जल (स्थिरम्) दृढ़ और (पृष्) बड़े बड़े पदार्थों को घरते और वेग से दुसादिस की उलाड़ के तोड़ देते हैं वैसे विजय के लिये बापुमों को सेनाओं को (पराहव) अच्छे प्रकार नष्ट करो और (ह्) निश्चय से इन शत्रुमों को (यिवर्तायय) तोड़ फीड़ उलट पत्रट कर अपनी कीत्ति से (आशाः) दिशाओं को (वियायन) अनेक प्रकार व्याप्त करो।। ३।।

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे वेगपुक्त वायु वृक्षादि को उखाड़ तोड़ ऋंकोड़ देते और पृथिव्यादि को घरते हैं बैसे धार्मिक न्यायाधीश अधर्माखारों को रोक के धर्मपुक्त न्याय से प्रजा का धरण करें और सेनापति हड़ वलपुक्त हो उत्तम सेना का घरण शतुओं को मार पृथिवी पर चक्रवर्ति राज्य का सेवन कर सब दिशाओं में अपनी उत्तम कोति का प्रचार करें और जैसे प्राण सब से धिक प्रिय होते हैं बैसे राजपुरुष प्रजा को प्रिय हों। ३॥

नहि वः शत्रुर्विविदे अधि द्यवि न भूम्पाँ रिशादसः ।

युष्पाकंपस्तु तर्विपी तनां युजा खांसो न् चिंदार्रे ॥ ४ ॥

पदायं—है (रिसादसः) शत्रुभों के नात्रकारक (स्त्रासः) अन्यायकारी मनुष्यों को रलाने वाले बीर पुरव ! (बिल्) जो (युक्परकम्) पुरहारे (आयूषे) प्रमासक् होने वाले व्यवहार के लिये (तता) विस्तृत (युवा) बलादि सामधी युक्त (तिवयी) सेना (सन्तु) हो तो (स्रियवि) ग्याय प्रशास करने में (सः) पुत्र कोरों को (शत्रुः) विरोधी साबु (यु) श्रीम (निहें) नहीं (विविदे) प्राप्त हो और (प्रमाम्) प्रृति के राज्य में भी सुमहारा कोई मनुष्य विरोधी सरलन नहीं साक्ष

भावार्य--जैसे पवन मानाश में शत्रु रहित विवरते हैं वैसे मनुष्य विद्या, धर्म, वल, पराक्रम वाले न्यायाधीश हो सब को शिक्षा दें और हुट्ट शत्रुमों को दण्ड देशे समुश्रों से रहित होरुर धर्म में वर्ते ॥ ४॥ म वेपयन्ति पर्वतान्य विश्वन्ति वनस्पतीन्।

मो आरत मरुतो दुर्मदो इव देवांसः सर्वेया विशा॥ ५ ॥

पतायं—है (मस्तः) वायुवत् विलय् और प्रिन (वेदासः) न्यासाधीय सेनापित समाध्यस विद्वान् लोगो ! तुम जैसे बायु (मनस्पतोन्) वड़ और पिप्पत आदि वनस्पतियों को (प्रवेषयोत्त) कंपति और जैसे (पर्वतान्) मेपों को (विविञ्चतित) पृवक् पृषक् कर देते हैं वैसे (दुर्मदा इत्र) मदोन्मारों के समान नतीते हुए शतुओं को युद्ध से (प्रो आरत्) अन्धे प्रकार प्राप्त हूनिये और (सर्वेषा) स्व (विक्षा) प्रजा के साथ सुस्त से चितियो। प्रा

भावारं—इस मन्त्र में उपमालंकार है। जैसे राजधमें में वस ने वाले विद्वान लोग दंड से पमंडी डालुओं को बदा में करके धर्मारमा प्रजाओं का पालन करते हैं वैसे तुम भी अपनी प्रजा का पालन करी धरीर जैसे पवन भूगोल के बारों घोर विचरते है वैसे द्वाप लोग भी सर्वत्र जाग्रो आधी ।

ज्यो रथेंषु पृपंतीरयुग्ध्वं मधिर्वहति रोहितः ।

आ वो यामीय पृथिवी चिंदश्रीदवींभयन्त मानुंपाः ॥ ६ ॥

पदार्थ—है (मानुवा:) बिहान सोगो ! तुम (बः) प्रपने (सामाय) स्थानान्तर में जाने के लिये (प्रष्टि) प्रत्नोत्तर्गाद विद्या स्थवहार से विदित (रोहित:) रक्त गुणवुक्त प्रांन (पृषियो) स्थन जल अन्तरिस में निवकी (उपीवहात) अन्त्रे प्रकार चताता है जिनके पार्टो को (प्रभोत्) सुनते धौर (अधीनसन्त) भग को प्रांत होते हैं उन (रपेषु) रपो में (युवती:) बायुओं को (अधीनसन्त) भग को प्रांत होते हैं उन (रपेषु) रपो में (युवती:) बायुओं को

भावार्य — जो मनुष्य यानों में जल भग्नि और वायु को युक्त कर उन में बैठ गमनागमन करें तो सुख ही से सर्वेत्र जाने धाने को समर्थ हों ॥६॥

आ वो मञ्जूतनीय कं रुद्रा अवॉ दृणीमहै।

गन्ता नृतं नोऽवंसा यथा पुरेत्था कर्णाय विभ्युपे॥ ७॥

 और वर्म के उपदेश से सुखकारक (कण्वाय) प्राप्त विद्वान के प्रयं रक्षा करता है वैसे तुम और हम मिलके सब प्रजा की रक्षा सदा किया करें।। ७॥

माबायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे मेघावी विद्वान् लोग वागु आदि के द्रव्य ग्रीर गुणों के योग से भय को निवारण करके तुरन्त सुखी होते हैं वैसे हम लोगों को भी होना चाहिये।। ७॥

युष्मेषितो मस्तो मत्यंषित आ यो नो अभ्य ईपते।

वि तं युयोत शवंसा व्योजसा वि युष्पाकाभिक्षतिभिः ॥ ८ ॥

पदार्थ—है (मस्तः) विद्वानो ! तुम (य.) जो (धम्बः) विरोधी मित्र-भाव रहित (युक्मिवितः) तुम लोगों को जीतने जोर (मर्व्यक्षित) मनुष्यों से विजय की इच्छा करने वाला शत्रु (नः) हम लोगों को (ईपते) मारता है उस को (शवसा) बलपुक्त सेना वा (स्योजसा) अनेक शकार के पराक्रम और (युक्माकाम) गुस्हारी कृष्णपात्र (क्रतिमः) रक्षा भीति तृष्ति सात आदिकों से युक्त सेनाधों से (विद्युयोत) विशेषता से दूर कर दीजिये ॥ ८ ॥

भावायं—मनुष्यों को उचित है कि स्वार्थी परोपकार से रहित दूसरे को पीड़ा देने में क्रत्यन्त प्रसन्न शत्रु हैं उन को विद्या वा शिक्षा के द्वारा खोटे कर्मों से निकृत्त कर वा उत्तम सेना वल को संपादन [कर] युद्ध से जीत [उनका] निवारण करके सव के हित का विस्तार करना चाहिये।। द।।

असोमि हि प्रयज्यवः कर्ष्यं दद् प्रचेतसः।

असांमिभिर्मस्तु आ नं ऊतिभिर्गन्तां दृष्टिं न विद्युतः ॥ ९ ॥

पदार्थ--हे (प्रयज्ञ्यवः) अच्छे प्रकार परोवकार करने (प्रवेततः) उत्तम भागतुन्त (पद्यः) विद्वात् सोगी ! तुम (प्रसामितः) गागरहित (क्रितिः) रक्षा सेना आदि ते (न) जैते (डियुतः) सूच विजुती आदि (वृद्धिम्) वर्षा कर सुत्री करते हैं वेंते (नः) हम लोगों को (प्रसामि) अविदित्त मुख (दद) दीजिये (हि) निश्चय ते दुष्ट राष्ट्रामां को जीतने के वास्ते (कण्यम्) धीर धाप्त विद्यात् के समीप निर्म्य (प्रायन्त) मन्द्रे प्रकार जाया कीविये ॥ १ ॥

भावार्थ-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे पवन सूर्य विजुली ग्रादि वर्षा करके सब प्राणियों के सुद्ध के लिये ग्रनेक प्रकार के फल पत्र पुष्प अन्न ग्रादि को उत्पन्न करते हैं वैसे विद्वान् लोग भी सब प्राणिमात्र को वेदविका देकर उत्तम उत्तम सुस्तों को निरन्तर संपादन करें॥ ६॥ प्र वैपयन्ति पर्वतान्ति विश्वन्ति वनस्पतीन् ।

मो आरत मरुतो दुर्मद्रा इव देवांसः सर्वया विशा॥ ५॥

परापं—है (मस्ताः) वायुवत् बिलप्ट और प्रिय (देवासः) न्यायाधीय गेनापित समाध्यक्ष विद्वान् सोगो! गुम जैते बायु (बनस्पतीन्) बढ़ धौर पिष्पत अपि बनस्पतियों को (प्रवेषयितः) कंपति धौर जैते (पर्वतन्) मेपों को (विविञ्चतित्त) पृपक् पृपक् कर देते हैं वैते (दुर्वता इतः) मदोत्मार्तों के समान बतिते हुए शत्रुओं को पुद्ध से (प्रो आस्त्) अन्द्रे प्रकार प्राप्त हृतिये और (सर्वेषा) सब (विस्ता) प्रजा के साथ सुक्ष से बत्तिते।। प्र।।

भावार-इस मन्त्र में उपमालंकार है। जैसे राजधमें में वर्त ने वाले विद्वान् लोग दंड से घमंडी डाकुमों को वश में करके धमरिमा प्रजाशों का पालन करते हैं वैसे तुम भी अपनी प्रजा का पालन करते छीर जैसे पवन भूगोल के चारों भोर विचरते हैं वेसे प्राप लोग भी सर्वत्र जाझी आभी।

ज्यो रथेंषु पृषंतीरयुग्वं मष्टिंबहति रोहिंतः।

आ वो यामांय पृथिवी चिंदश्रोदवींभयन्त मातुंपाः ॥ ६ ॥

पराये—हैं (मानुवा:) विहान लोगो! तुम (बः) प्रपने (यामाय) स्थानात्तर में जाने के लिये (प्रष्टि) प्रश्तोत्तरादि विद्या व्यवहार से विदित्त (रीहितः) रक्त मुणपुक मनि (पृथियों) स्थल जल अलारिस में जिनकी (जयोवहातं) अब्धे प्रकार पताता है जिनके सन्यो को (प्रयोत्) मुनते मौर (अधीनसन्त) भय को प्राप्त होते हैं जन (रेथेषु) रक्षो में (पृथतीः) बायुगों को (प्रयुक्तम्) युक्त करो।। हा।

भावाय — जो मनुष्य यानों में जल ग्राग्त और वायु को युक्त कर उन में बैठ गमनागमन करें तो सुख ही से सर्वत्र जाने ग्राने को समये हों ॥६॥

आ वो मुद्ध तनीय कं स्द्रा अवॉ हुणीमहे ।

गन्ता नूनं नोऽवंसा यथा पुरेत्या कर्षाय विभ्युपं॥ ७॥

पतार्थ—है (हवा:) दूरदों के रोडन कराने वाले ४४ वर्ष पर्यन्त सर्वाष्ट्रत महाचर तेवन से सकत निवालों को प्राप्त विदान लोगों! (बचा) जैसे हम लोग (बः) प्राप्त लोगों के निये (अवता) रसादि से (मानु) शीन्न (नूनम्) मिंदलत (कम्) नुस्त को (कुरोमहे) निवाल करते हैं (परा्त) रेगे कुन भी (न.) हमारे वाले । प्राप्त के वाले को संक्षा े जैसे देशर (विष्यू) दूर प्राणी वा द्वी से ममीन (तनाय) सव्या को महिला और घर्म के उपदेश से सुखकारक (कण्वाय) प्राप्त बिद्वान के व्रयं रक्षा करता है वैसे सुम ग्रीर हम मिलके सब प्रजा की रक्षा सदा किया करें।। ७॥

मावारं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे मेधावी विद्वान् लोग वायु आदि के द्रव्य ग्रीर गुणों के योग से भय को निवारण करके तुरन्त सुखी होते हैं वैसे हम लोगों को भी होना चाहिये ॥ ७ ॥

युप्मेपितो मस्तो मत्यंपित आ यो नो अभ्य ईपते।

वि तं युंयोत शर्वसा व्योजंसा वि युष्माकांभिस्कृतिर्भिः ॥ ८ ॥

पदायं—हे (मस्तः) विद्वानो ! तुग (यः) जो (श्रम्बः) विरोधी मिन-भाव रहित (पुष्मिपतः) तुग लोगों को जीतने तीर (मस्यंपित) मनुष्यो से विजय की इच्छा करने वाला सन्नु (मः) हम लोगों को (ईपते) मारता है उत को (स्थाता) वलपुक्त सेना वा (स्थोजसा) अनेक प्रकार के पराक्रम और (पुष्पाकामि) तुम्हारी कृषापान (ऋतिमः) रक्षा भीन तृष्वि सान आदिकों से युक्त सेनाधों से (वियुपोत) विदोपता से दूर कर शीजिये ॥ = ॥

भावार्थ—मनुष्यों को उचित है कि स्वार्थी परोपकार से रहित दूसरे को पीड़ा देने में प्रत्यस्त प्रसन्न घानु है उन को विद्या वा धिक्षा के द्वारा कोटे कार्मों से निवृत्त कर वा उत्तम सेना वल को संपादन [कर] युद्ध से जीत [उनका] निवारण करके सब के हित का विस्तार करना चाहिये।। ।।

असोमि हि पंयज्यवः कण्यं दद पंचेतसः।

असांमिभिर्मरुत् आ नं ऊतिभिर्गन्तां दृष्टिं न विद्युतः ॥ ९ ॥

पदार्थ—है (प्रयापवः) अच्छे प्रकार परोपकार करने (प्रवेततः) जत्तम शानपुत्र (परतः) विद्यान् सोगी ! तुम (धार्मामिनः) नायरहित (क्रितिः) र रास तेना श्रादि ते (न) जैंग (डिग्यूनः) भूष विद्युत्ती आदि (वृद्यम्) वर्षा कर सुनी करते हैं वेंगे (नः) हम सोगों को (धार्माम) अगहित भूग (दद) दीजिये (हि) निश्यय से दुष्ट रादुमों को जीवने के वालों (कब्दम्) धीर प्राप्त विद्यानु के सभीर निश्य (धार्मका) पच्छे प्रकार जाया कीजिये ॥ है॥

भाषायं—इन मन्त्र में उपमालद्भार है। जैसे पवन सूर्य विजुली ग्राहि वर्षा करके सब प्राणियों के सुन के लिये भनेक प्रकार के फल पत्र पुष्प अन्त भादि को उत्पन्न करते हैं वैमे थिडान सोग भी सब प्राणिमात्र को वेदिवजा देकर उत्तम उत्तम सुनों को निरन्तर संपादन करें ॥ है॥

असाम्योजी विभ्रथा मुदानुबोऽसामि धृतयुः शवः ।

ऋपिद्विपें मरुतः परिमन्यव इधुं न सृंजत द्विपंम् ॥ १० ॥

परार्थ—है (पूतवः) दुर्धों को कंपाने (सुदानवः) उत्तम दान स्वभाव वाले (मस्तः) विदाद लोगो ! तुत (न) जैते (परिमण्यः) सब प्रकार कोप-गुक्त दुर्वोर मनुष्प (दिवम्) गत्रु के प्रति (दुषुम) वाण प्रारित समुद्रों को छोड़ते हैं वैसे (व्यक्तिक्षित्रे) वेद, वेदों को जानने वाले धीर देश्वर के विरोधी दुष्ट मनुष्यों के विले (क्षाणिक्ष) धिल्ल (क्षोतः) विद्या पराक्रम (प्रकामि) धपुर्ण (हावः) वन को (मिष्टुच) पारण करो घीर उत्त ग्रन्त के प्रति शस्त्र वा अस्त्रों को (सुत्रत) छोड़ों ।। १०॥

भाषायं—इस मन्त्र में उपमालद्वार है। जैसे धार्मिक शूरवीर मनुष्य कोष को उत्पन्न [कर] शह्यों के प्रहारों से शमुओं को जोत निष्कंटक राज्य को प्राप्त होकर प्रजा को सुखी करते हैं वैसे ही सब मनुष्य वेद बिद्वान था ईस्वर के विरोधियों के प्रति सम्पूर्ण बल पराक्रमों से शहर प्रस्वों को छोड़ उनको जीत कर ईस्वर वेद विद्या और विद्वान् युक्त राज्य को संपादन करें।। १०।।

इस सूक्त में वायु श्रीर विद्वानों के गुएा वर्णन करने से पूर्व सूक्तार्थ के साथ इस सुक्त के श्रथं की संगति जाननी चाहिये।

यह उनतालीसवां सूचत समाप्त हुधा ॥

योरपुत्रः कवत्र ऋषिः । बृहस्पतिदेवता । १।२।२।६ निवृद्परिष्टादबृहती-छन्दः । ५ पथ्या बृहतीष्ट्रन्दः । मध्यमः [स्वरः] । २।७ सार्वीनिष्टृपुष्टनः । धवतः स्वरः । ४ । ६ । सतः पद्दितीनवृत्यद्दितरछन्दः । पञ्चमः स्वरः ।

र्ज्ञिष्ठ ब्रह्मणस्पते देवयन्तंस्त्वेमहे ।

उप म यंन्तु मरुतंः सुदानंव इन्द्रं माशूभेंवा सची ॥ १॥

परायं— है (बह्म सुप्तात) बेर की रक्षा करने बात (इन्ह्र) प्रित्त निवादि परभेरवस्तुत निवादी है स्वा) निवाद से (वैवयन्त) सत्य विद्याजों के निवाद के रहे हैं स्वा) निवाद के न

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। सब मनुष्य प्रति पुरुषार्थ से विद्वानों का संग उन की सेवा विद्या योग धर्म और सब का उपकार करना प्रांति उपायों से समग्र विद्याओं के अध्येता परमाश्मा के विद्यान और प्रांत्ति से सब मनुष्यों को प्राप्त हों और इसी से अन्य सब को सुखी करें। १॥

त्वामिद्धि संहसस्पुत्र मत्यं उपज्ञूते धने हिते ।

सुवीरी मस्तु आ स्वक्व्यन्दर्भातु यो व आचके ॥ २ ॥

पदार्थ—है (सहसस्तुत्र) ब्रह्मचर्य और विद्यादि मुखों से घरीर घात्मा के पूर्ण वस्तुक के पूत्र ! (मः) जो (मत्यः) विद्वात् मृत्युत्व (स्वाम्) सुक्ष की सव । विद्या (उपन्नू ते) पढ़ाता हो भीर है (मत्यः) बुद्धियात् लोगो ! घ्राप जो त्य । ध्या लोगों को (हिते) कल्याणकारक (घने) सत्यविद्यादि घन में (प्रावके) तृत्त करें (इत्) उसी के लिये (स्वस्थ्यम्) उत्तम विद्या विद्यां में उत्पन्न

(मुचीयंम्) अञ्चलम पराक्रम को तुम लोग बारण करो ॥ २ ॥ भावायं—मनुष्य लोग पढ़ने पढ़ाने आदि धर्मवुक्त कर्मो ही से एक दूसरे का उपकार करके सुखी हों ॥ २ ॥

मेतु ब्रह्मणस्पतिः म देव्यतु सूनृता ।

अच्छो वीरं नयी पृङ्क्तिराधसं देवा यहां नयन्तु नः ॥ ३ ॥ पदायं—हे विदान् (बहानः) वेटों का (पतिः) प्रवार करने वाले ! प्राप

जिस (यह्कितरायेसम्) यमेल्या घोर बीर युरपों को सिद्धकारक (ब्रन्द्राबोरम्) युद्ध पूर्ण शरीर चारमवलमुक्त बीरों की प्राप्ति के हेतु (यहम्) यटन पाठन अवण धादि क्रियाहल यह को (अंतु) प्राप्त होते और हे विद्यायुक्त स्त्री ! (सून्ता) उस वेद्याणी थी दिशा सहित (देवी) सब विद्या मुसीनता से प्रकासमान होकर आप भी जिस यम को प्राप्त हो उस यह वो (देवा:) विद्यन् सोग (नः) हम लोगों को (प्रचयन्तु) प्राप्त करावें ॥ ३॥

भावार्य-सव मनुष्यों को ऐसी इच्छा करनी चाहिये कि जिससे विद्या की वृद्धि होती जाय ॥ ३॥

यो वायते दर्गति सूनरं वसु स धंते अक्षिति श्रवं:।

तस्मा इन्न मुर्वारामा यंजामहे सुमतृत्तिमनेहसम्॥ ४॥

परार्थ--(यः) जो मनुष्प (वाधने) विडान के तिये (सूनरम्) जिससे उत्तम मनुष्प हों उन (वसु) यन वो (वसति) देना है भीर जिस (भनेहसम्) हिंसा के अयोग्य (म्रम्नहृत्तिम) उत्तमता से शीध प्राप्ति कराने (मुद्यौराम्) जिस से उत्तम पूरवीर प्राप्त हों (इडाम्) पृथिवी वा वाणी को हम लोग (ग्रायमामहे) अच्छे प्रवार प्राप्त होते हैं उस से (सः) वह पुरप (अक्षिति) जो कभी शीएता को न प्राप्त हो उस (अवः) यन और विद्या के श्रवण को (यत्ते) करता है।। ४।।

मावार्य — भे भनुष्य शरीर वाणी मन श्रीर धन से विद्वानों का सेवन करता है वही अक्षय बिद्या को प्राप्त हो और पृथिवी के राज्य को भोग कर मृक्ति को प्राप्त होता है। जो पुरुप वाणीविद्या को प्राप्त होते हैं, वे विद्वान् इसरे को भी पण्डित कर सकते हैं स्नावसो प्रविद्यान् पृष्टप नहीं ॥ ४ ॥

म नूनं ब्रह्मंणस्पतिर्मन्त्रं वद्त्युक्थ्यंम् ।

यस्मिनिन्द्रो वरुंगो मित्रो अर्थ्यमा देवा ओकॉस चिक्ररे ॥ ५ ॥

पवार्य—जो (बहाजारवित:) वह भारी जगद और वेटों का पति स्वामी ग्वामाणीय ईस्वर (नृतम्) निस्वय करके (उक्यम्) वृत्ते सुनने योग्य देवत्वकों में में होने वाले (मन्त्रम्) वेसमन्त्रमृद्ध का (प्रवस्ति) उपरेश करता है वा (यसिन्) जिस जगदीस्वर में (इन्हः) विजुली (क्वर्स्टा) समुद्र वग्न्द तारे आदि लोकान्तर (मित्रः) प्राण (अर्थमा) वाधु और (वैदा) पृथियी छादि लोक छीर दिखान् लोग (धोक्सिस) स्थानों नो (बिजरे) किये हुए हैं, उसी परपेस्वर का

मावार्य-सनुष्यों को उचित है कि जिस इंस्वर ने वेदों का उपदेश किया है, जो सब जात में ब्याप्त होकर स्थित है जिस में सब पुत्रियों आदि लोक रहते और मुक्ति समय में विद्वान लोग निवास करते हैं, उसी परोरेबर की उपासना करनी चाहिये इस से मिन्न किसी भी नहीं।॥ ४॥

तिमद्वीचेमा विद्धेषु शम्भवं मन्त्रं देवा अनेहसम् ।

इमां च वाचे प्रतिहर्पेया नरो विश्वेद्वामा वॉ अश्रवत् ॥ ६ ॥

पदार्थ—है (देवा:) विद्वानों ! (बः) तुन लोगों के लिये हम लोग (विदयेषु) जानने योग्य पढ़ने पढ़ाने आदि त्यवहारों में नित्त (कोहतम्) अहिंदा-नीम सर्वदा रहाणीय दोपरहित (होभुवम्) न्याणनारक (मन्त्रम्) पदार्थों को मनन कराने वाले मन्त्र प्रपत्ति पुतिसमृह को (वोवेम) उपदेश करें (तम्) उत्त वेद को (तृ) ही तुम लोग प्रहण करों (इत्) वो (दमाम्) इत (कावम्) वेद को तो [(प्रतिहर्त्यय)] बार वार जाने तो (विद्या) एवं पामा) प्रयोगतीय वाली (बः) तुम लोगों को (प्रतन्तव्) प्राप्त होंवे ॥ ६॥ भाषायं—विद्वानों को योग्य है कि विद्या के प्रचार के लिए मनुष्यों को निरन्तर ग्रथं श्रंग उपांग रहस्य स्वर और हस्तिक्या सिंहत वेदों का उपदेश करें शीर ये लोग प्रवांत मनुष्यमात्र इन विद्वानों से सब वेदिव्या को साक्षात् करें जो कोई पुद्ध पुष्ठ चाहे तो वह विद्वानों के संग से विद्या को प्राप्त करे तथा इस विद्या के विना किसी को सत्य मुख नहीं होता इस से पढ़ने पढ़ाने वालों को प्रयत्न से सकल विद्याग्रों को ग्रहण करनी वा करानी चाहिए।। ६।।

को देवयन्तंमश्रवज्जनं को वृक्तवंहिपम्।

ममं दाश्वान् पस्त्यांभिरस्थितान्तर्वावत् क्षयं दधे ॥ ७ ॥

पदार्थ—(कः) कीन मनुष्य (देवयन्तम्) विद्वानों की वामना करने श्रीर (कः) कीन (यृक्तविह्यम्) सब विद्याओं में कुरान सब क्षुणों में यह करने वाले (जनम्) सकल विद्याओं मे प्रकट हुए मनुष्य को (श्वदनवत्) प्राप्त तथा कीन (वादयान्) दानशील पुरुष (प्राप्तियत्) प्रतिष्ठा को प्राप्त होने श्रीर कीन (परस्यामिः) उत्तमगृह नाशी भूमि में (ग्रन्तवीवत्) सब के अन्तर्गत चलने वाले यायु से युक्त (क्षयम्) निवास करने योग्य घर को (दये) धारण करे॥ ॥ ॥

मावार्य—सब मनुष्य विद्याप्रचार की कामना वाले उत्तम विद्वान् की नहीं प्राप्त होते थौर न सब दानशील होकर सब ऋतुओं में मुसल्प घर को धारण कर सकते हैं, किन्तु कोई ही भाग्यशाली विद्वान् मनुष्य इन सब को प्राप्त हो सकता है।। ७॥

> उपं क्षत्रं पृञ्चीत इन्ति राजंभिर्भये चित्सुक्षिति द्ये । नास्यं वृत्तां न तंकुता महाधुने नाभे अस्ति वृज्ञिणाः ॥ ८॥

पवार्ष — जो मनुष्य (क्षत्रम्) राज्य को (पृष्ठवीत) संबन्ध तथा (सुक्षितिस्) उत्तमोसम भूमि को प्राप्ति कराने वाले व्यवहार को (वधे) प्रार्ण करता है (साम) इस सर्व समायका (याँक्याः) वजी के (राजिभाः) रजपूतो के तथा (अवे) युद्ध भीति में अवने भनुवाने को वोई मी बचु (न) महा (हिता) मारा सर्वात (न) (महापने) नहीं महापन को प्राप्ति के हेंदु वहें युद्ध में (बर्चा) विरापति वर्षने वाला धौर (न) इस वोई वाले के मामेप (सर्मे) होटे युद्ध में (विष्त्) भी (सर्वात) यस का उत्संपन करने वाला कोई (स्रीत) होता है।। दान

मनारं—जो रजपूत लोग महायन की प्राप्ति के निमित्त वहें युद्ध वा बोहें युद्ध में राजुमों की जीत या बांघ के निवारण करने और घम से प्रजा का पालन करने को समर्थ होते हैं वे इस संसार में आनन्द को भोग परलोक में भी वड़े भारी ग्रानन्द को भोगते हैं ॥ ५॥ -

ग्रय उनतालीसर्वे सूक्त में कहे हुए विद्वानों के कार्येरूप अर्थ के साथ ब्रह्मणस्पति ग्रादि शब्दों के श्रयों के सबध से पूर्व मुक्त की सगति जाननी चाहिये ॥

यह चालीसवां सक्त समाप्त हुआ ।। ४० ॥

घोरः कथ्व ऋषिः। १--३ । ७--६ वरुणमित्रार्यम्णः । ४--६ द्वादित्याश्च वेयताः । १ । ४ । '। = गायत्री । २ । ३ । ६ विराहगायत्री ७ । ६ निचृद्गायत्री च छन्दः । चडजः स्वरः ॥

यं रक्षंन्ति पर्वेतसो वरुंणो मित्रो अर्थमा । नृचित्स दंभ्यते जर्नः ॥१॥

पदार्य-(प्रचेतसः) उत्तम शानवान् (बरुणः) उत्तम गुण वा श्रेष्ठपनः होने से सभाष्यक्ष होने योग्य (मित्र) सब का मित्र (अर्थमा) पक्षपात छोड़ कर न्याय करने को समर्थ ये सब (यम्) जिस मनुष्य या राज्य तथा देश की (रसन्ति) रक्षा करते हो (सः) (चित्) वह भी (जनः) मनुष्य ग्रादि (पु) जल्दी सब शत्रुभो ने कदाचित् (दम्यते) मारा जाता है ॥ १ ॥

भावायं-मनुष्यों को उचित है कि सब से उत्कृष्ट सेना सभाव्यक्ष सब का मित्र दूत पढाने वा उपदेश करने वाले धार्मिक मनुष्य को न्याया-धोश करें; तथा उन विद्वानों के सकाश से रक्षा आदि को प्राप्त हो सब शत्रुओं को शोझ मार और चक्रवितराज्य का पालन करके सब के हित को संपादन करें किसी को भी मृत्यु से भय करना योग्य नहीं है क्योंकि जिनका जन्म हुमा है उनका मृत्यु अवस्य होता है। इसलिए मृत्यु से डरना मूर्खों का कॉम है।। १।।

यं वाहुतेंव पित्रति पान्ति मर्त्यं रिपः । अरिष्टः सर्वे एघते ॥ २ ॥

पदार्थ-- ये वरण ग्रादि धार्मिक विद्वान् लोग (बाहुतेब) ख़ैसे ग्रूरवीर थाहु--बलों से चीर भ्रादि को निवारण कर दु.खों को दूर करते हैं बसे (यम्) जिस (मर्त्यम्) मनुष्य को (विप्रति) सुक्षों से पूर्ण करते भौर (रिवः) हिंसा करने वाले शत्रु से (पान्ति) बवाते हैं (स.) वे (सर्वः) समस्त मनुष्यमात्र (प्ररिष्टः) सब विष्तो से रहित होकर वैद्विया मादि उत्तम गुणो से नित्य (एयते) वृद्धि को प्राप्त होते है।। २ ॥ a where the Tire.

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे सभा और सेनाघ्यक्ष के सिहत राजपुरुव बाहुवल वा उपाय के द्वारा अन्न डाकू चोर खादि और दिस्त्रम की निवारण कर मनुष्यों की अच्छे प्रकार रक्षा पूर्ण सुखों को संपादन सब विघ्नों को दूर पुरुषां में संगुक्त कर ब्रह्मचर्य सेवन वा विषयों की जिप्सा छोड़ने से वारीर की बृद्धि और विद्या वा उत्तम शिक्सा से म्रास्मा की उन्मति करते हैं; वैसे ही प्रजाजन भी किया करें 11 र 11

वि दुर्गा वि द्विपं: पुरो ब्निन्त् राजांन एपाम् । नयंन्ति दुरिता तिरः ॥३॥

पदार्थ—जो (राजातः) उत्तम कर्म वा गुणों से प्रकाशमान राजा लोग (एमान्) इन दात्रुमों के (दुर्गा) दुःख से जाने थोग्य प्रकीटों और (पुरः) नगरों को [मिं] (ब्रनित) खिल शिल करते और (द्विषः) शत्रुओं को [तथा (दुरिता) दुःखों को (वि)] (तिशोनमित) नष्ट कर देते हैं, वे चक्रवित राज्य की प्राप्त होने को समर्थ होते हैं।। ३।।

भावार्य—जो अन्याय करने वाले मनुष्य धार्मिक मनुष्यों को पीड़ा देकर दुर्ग में रहते धौर फिर आकर दुःखी करते हों उनको नष्ट धौर श्रेष्टों के पालन करने के लिये विद्वान् धार्मिक राजा लोगों को चाहिये उनके प्रकोट धौर नगरों का विनाश और शबुधों को छिन्न भिन्न मार और बशीभूत करके धर्म से राज्य का पालन करें॥ ३॥

सुगः पन्यां अनुक्षुर आदित्यास ऋतं युते। नात्रांवखादो अस्ति वः॥४॥

पदार्थ—जहां (आदित्यासः) ग्रन्छे प्रकार सेवन से अङ्गालीस वर्षयुक्त ज्ञान्तर्य से वारीर आत्मा के बल सिंहत होने से सूर्व के समान प्रकासित हुए अधिनासी पर्म को जानने वाले विद्वान् लोग रक्षा करने वाले हों वा जहा इन्हों से जिस (अनुकर) गण्डक गण्डल गोर बाजू गोर बाजू गर्मित सरल (सुत्रः) सुत्र से जानने योग्य (पन्याः) जल स्थल अन्तरित्र में जाने के निये वा विद्या धर्म न्याय प्राप्ति के मार्ग का सम्पादन किया हो उन और (श्रुतम्) त्रह्मा सत्य वा स्या को (सते) प्राप्त होने के निये वा विद्या था को (सते) प्राप्त होने के निये वा लोगों को (सत्र) इस मार्ग में (प्रव-सार) भय (मास्त) कमें नहीं होता ॥ ४॥

भाषायं—मनुष्यों को भूमि समुद्र अन्तरिक्ष में रथ नौका विमानों के लिये सरल इब कथ्टक चोर डाकू भय आदि दोप रहित मानों को संपादन करना चाहिए; जहां किसी को कुछ भी दुःस वा भय न होवे इन सब की सिद्ध करके अराज्य चक्कवर्ती राज्य को भीग करना वा कराना चाहिये।।४॥ यं यौं नयंथा नर् आदित्या ऋजुना प्या।म दः सं धीतयं नशन्।।५॥

पदायं -हे (आदित्याः) सक्त विद्याओं से मूम्यंबत् प्रकाशमान (तरः).

न्यायपुक्त राजसभावती ! माप लीग (पीतपे) मुखो को प्राप्त कराने वाली किया के लिये (मम्) जिस (यक्तम्) राजवर्मपुक्त व्यवहार को (ऋजुक्ता) मुद्ध सरस्त (पषा) मार्ग से (नयम्) प्राप्त होते हो (सः) सो (चः) सुम लोगों को ﴿ प्रमारत) नयः करने वारा वासे होता ॥ ४॥

मावार्य—इस मन्त्र में पूर्व मन्त्र से (न) इस पद की अनुवृत्ति है। जहां विद्वान् लोग सभा सेनाध्यक्ष सभा में रहने वाले भृत्य होकर विनय-पूर्वक न्याय करते हैं, वहां सुख का नाद्य कभी नहीं होता ॥ ॥॥

स रत्नं पत्यों वष्टुं विश्वं तोकमुत त्मनां । अच्छों गच्छुत्यस्तृतः ॥६॥

पदार्थ — जो (अस्तृत:) हिसा रहित (परयः) मनुष्य है (सः) यह (समतः) धातमा मन वा प्राण से (विश्वम्) सव (रतमः) मनुष्यों से मनों ने रामण कराने वाले (वसु) उत्तम से उत्तम इव्य (उत्त) और (सीकम्) सब उत्तम गुणों से युक्त पूर्वों की (धार्यक्ष मार्यक्षि) धार्यक्ष प्रकार प्राप्त होता है ॥ ई ॥

मावार्य-विद्वान् मनुष्यों से अच्छे प्रकार रक्षा किये हुए मनुष्य आदि प्राणी सब उत्तम से उत्तम पदार्य और सन्तानों को प्राप्त होते हैं। रक्षा के विना किसी पुरुष वा प्राणी की बढ़ती नहीं होती ॥ ६॥

कथा रांधाम सखायः स्तोमं मित्रस्योर्घ्यम्यः। महिप्सरो वर्रणस्य॥७॥

परार्थ—हम लोग (सखायः) सब के भित्र होकर (भित्रस्य) सब के सखा (धव्यंष्यः) न्यायापीस (वस्त्रस्य) और सब से उत्तम धव्यसः के (सिंह) वड़े - (स्तोमम्) गुरा स्तुति के तमूह को (क्या) हिस्त प्रकार से (स्पास) सिद्ध करें भौर हिस्त क्रवार हुन को (स्तरः) मुखो वा भोग सिद्ध होने ॥ ७॥

भावार्य—अब कोई मनुष्प किसी को पूछे कि हम किस प्रकार से मित्रपत क्याम कोर उत्तम विद्याओं को प्राप्त होवें वह उनको ऐसा कहे कि 'परस्पर मित्रता विद्याला और परोपकार हो से यह सब प्राप्त हो सकता है। इस के विना कोई भी मनुष्य किसी भुख को सिद्ध करने को समर्थ नही हो सकता। ७॥

मा बो ध्नन्तुं मा शर्पन्तुं प्रति योचे देवयन्त्रम् । सुम्नैरिद्र आ विवासे ॥८॥

्षदार्थ—में (द:) मित्रहण तुन वो (क्तलप्) मारते हुए बन से (मा प्रतिकोचे) सभापण भी न करूं (द:) तुन वो (सपनस्) वोसते हुए मनुष्य से प्रिय (मा०) न बीजू किन्तु (सुन्ते:) मुत्तों से सहित तुम वो सुद्ध देने हारे (द्व) हो (वेद्यनत्व) दिस्यपुष्ठों को वामना वरने हारे वो (श्राविकासे) अब्छे प्रवार सेवा तहा विष्य करूं। ६।।

मावार्य-मनुष्य को योग्य है कि न घपने शत्रु ग्रीर न मित्र के शत्रु में प्रीति करे मित्र की रक्षा और विद्वानों की प्रिय वाक्य, भोजन वस्त्र पान म्रादि से सेवा करनी चाहिये, क्योंकि मित्र रहित पुरुष सुख की बृद्धि नहीं कर सकता, इस से विद्वान् लोग बहुत से धर्मारमाम्रों को नित्र करें॥ ८॥ चतुर्रश्रिद्दंमानाद् विभीयादा निर्घातोः । न द्वंष्टकायं स्पृहयेत् ॥९॥

वेतय - गुज्ज (जुज्ज) नार्व के प्राची को हरने वाले इन चार प्रकार देने और (निधातोः) ध्रन्याय से दूसरे के प्राची को हरने वाले इन चार प्रकार के मनुष्यों का विश्वास न करें (चिन्) ध्रीर इन से (विमीयान्) निश्य डरे और (दुक्ताय) दुष्ट वचन कहने वाले मनुष्य के लिये (न स्पृह्पेत्) इन पांचों को मित्र करने की इच्छा कभी न करें।। ६।।

माबायं – जैसे मनुष्य को दुष्ट कम्मं करने वा दुष्ट वचन बोलने वाले मनुष्यों का संग विश्वास और मित्र से द्रोह, दूसरे का अपमान और विस्वासघात ग्रादि कम्मं कभी न करें।। ह।।

इस सूक्त में प्रजा की रक्षा, शत्रुत्रों को जीतना, मार्ग का शोघना, यान की रचना ग्रीर उनका चलाना, द्रव्यों की उन्नित करना, श्रेष्ठों के साथ मित्रता, दुष्टों में विश्वास न करना ग्रीर अधर्माचरण से नित्य डरना; इस प्रकार कथन से पूर्व - मूक्तार्थ के साथ इस मूक्त के अर्थ की संगति जाननी चाहिये। यह इकतालीसयो सूक्त समाप्त हुमा ॥ ४१ ॥

घौरः कण्य ऋषिः । पूर्वादेवता । १ । ६ निचृद्गायत्रो । २ । ३ । ५ — ८ । १० गायत्री । ४ विराद् गायत्री च छन्दः। यद्जः स्वरः।

सम्पूर्वज्ञवनस्तिर् व्यंही विमुची नपात् । सक्ष्मी देवु म णंस्पुरः ॥१॥ पदायं — हे (पूषत्) सब जगत् मा पोषणु करने वाले (नपात्) नाश

पदाय- ६ १ अपन १ १ मा पत्र १ १ प्राप्त १ । पायत प्रमक्त बीजिये ॥ १ ॥

भावार्य-मनुष्य जैसे परमेश्वर की उपासना वा उस की आज्ञा के पालन से मव दुःगों के पार प्राप्त होकर सब गुगों को प्राप्त करें; इसी प्रकार ग्रम्मीत्मा सब के मित्र परोपकार करने वाले विद्वानों के समीज वा उनके उपदेश से श्रविद्या जालरूपी मार्ग से पार होकर विद्यारूपी सूर्य्य को प्राप्त करें ॥ १ ॥

यो नः पूपत्रुघो एको दुःशेव आदिर्देशति। अप स्म तं पयो जंहि।।२।।

परायं—है (पूपन्) सब जगत् को विचा से पुष्ट करने वाले विहन् ! झाप (यः) जो (आः) भाग करने (हुन्सेवः) हुन्स में दायन कराने योग्य (यूकः) रतेन अर्थात् दुन्स देने वाला चोर (नः) हम लोगो को (आदिदेशति) उद्देश करने भोज देता हो (तस्) उस दुष्ट स्वमात्र वाले को (पयः) राजपर्म और अजामार्ग से (अपनिष्ट्) नण्ट वा दूर कीजिये।। २।।

मावार्य—मनुष्यों को उचित है कि शिक्षा विद्या तथा सेना के वल से दूसरे के घन को लेने वाले घठ और चोरों को मारना सबंबा दूर करना निरन्तर बाँच के राजनीति के मार्गों को भय से रहित संवादन करें। जैसे जगदीस्वर दुष्टों को उनके कर्मों के अनुसार दण्ड के द्वारा शिक्षा करता है चैसे हम लोग भी दुष्टों को दण्ड द्वारा शिक्षा देकर श्रेट स्वभावयुक्त करें।। २।।

अप त्यं पंरिपन्थिनं मुपीवाणं हुरश्चितंम् । दूरमधिं खुतेरुज ॥ ३ ॥

पदार्थे— हे विज्ञ राजन् ! धार (स्पम्) उत (परिपन्तिनस्) प्रतिद्रूल पत्रने वाले बाकू (मुधीकाणम्) भोर कर्म हे निर्मित को फोड़ कर दृष्टि का आच्छा- दन कर दूसरे के पदार्थों को हत्ते (हुरिधतसम्) उल्लोचक धर्माद्यं हार्य हे पूक्षरे के पदार्थ को प्रहूण करने वाले क्षत्रेक प्रकार से भोरों को (इन्हों) राजधर्म भीर प्रजामां से (इन्हों) (सम्बयाज) उन पर दण्ड भीर शिक्षा कर दूर कोत्रियं। हा

मावार्य—चोर अनेक प्रकार के होते हैं, कोई डाक्नू कोई कपट से हरने, कोई मोहित करके दूसरे के पदायों को प्रहण करने, कोई रात में पुरंत लगाकर सहण करने, कोई उक्तोचक अवांत् हाथ से छोन लेगे, कोई नाता प्रकार के व्यवहारी दुकानों में बैठ छन से पदायों को हरने, कोई खुल्क प्रवांत् रिरावत लेने, कोई भूत्य होकर स्वामी के पदायों को हरने, कोई खुल्क कपट से ग्रीरों के राज्य को स्वीकार करने, कोई प्रमापदेश से मनुष्यों को प्रमाकर गुरु बन दिख्यों के पदायों को हरने, कोई प्राह्विवाक अवांत् वक्तीत होजर मनुष्यों को विवाद में फ्लाकर परायों को हरकेने ग्रीर कोई कोई न्यायासन पर बैठ प्रजा से धन लेके बन्याय करने बाते हरवांद है, हन सब को चोर जानो, इन को सब उपायों से निकाल कर मनुष्यों को धर्म से राज्य का पालन करना चाहिये ।। ३ ।।

त्वं तस्यं द्वयाविनोऽघशंसस्य कस्यं चित् । पदाभि तिष्टु तपुंपिम्।।४॥

पदार्थ-हे सेनासमाध्यक्ष ! (स्वम्) घाप (तस्य) उस (द्वयाविनः) प्रत्यक्ष अप्रत्यक्ष औरों के पदार्थों को हरने वाले (क्रस्यचित्) किसी (अपर्शसस्य) (तपुषिम्) वोरों की सेना को (पदामितिष्ठ) वल से वशीभूत कीजिये ॥ ४ ॥

भावार्थ—न्याय करने वाले मनुष्यों को उचित है कि किसी ग्रपराधी चोर को दण्ड देने विना छोड़ना कभी न चाहिये, नहीं तो, प्रजा पीड़ायुक्त होकर नष्ट अष्ट होने से राज्य का नाश हो जाय, इस कारण प्रजा की रक्षा के लिये दुष्ट कमें करने वाले अपराध किये हुए माता पिता [पुत्र] आचार्य्य और मित्र धादि को भी अपराध के योग्य ताड़ना ध्रवश्य देनी चाहिये ॥४॥ आ तर्चे दस्त्र मन्तुम: पूपन्नवीं ष्टणीमहे । येर्न पितृनचींद्यः ॥ ५ ॥

पदार्थ—है (दस्र) दुष्टों को नारा करने (मन्दुमः) उत्तम ज्ञानपुक्त (पूष्ट्य) सर्वया पुष्टि करने वाले विद्वान् ! आप (मैन) जिस रक्षादि से (फिन्ट्य) ग्रवस्था वा ज्ञान से वृद्धों को (अबोदयः) प्रेरणा करो (तन्) उस (ते) आपके (अवः) रक्षादि को हम लोग (ब्रावृजीमहे) सर्वया स्वीकार करें ।। ४॥

भागमं—जैसे प्रेम प्रीति के साय सेचन करने से उत्पन्न करने वा पढ़ाने वाले ज्ञान वा ग्रवस्या से बृढों को तृष्त करें वैसे ही सब प्रजाप्नों के सुख के लिये हुष्ट मनुष्यों को दण्ड दे के घामिकों को सदा सुखी रक्खें ॥१॥ अर्था नो विश्वसोभग हिर्ण्यवाशीमत्तम । धर्नानि सुपणां कृथि ॥६॥

पदार्थ—हे (विश्वसीमण) संपूर्ण ऐस्वय्यों को प्राप्त होने (हिस्क्य-बासोमस्स) प्रतिसय करते सत्य के प्रकाशक उत्तम कीति और सुसिसित वाणीयुक्त सभाध्यत: ! प्राप्त (तः) हम लोगों के लिये (सुवत्ता) सुख से सेवन करने मोग्य (पतानि) विवापने बोर प्रकारित राज्य की तस्त्री से सिद्ध किये हुए सार्ग को प्राप्त कराके (प्राप्त) प्रस्तात हम लोगों को मुसी (हिम) नीनिये ॥ ६ ॥

मानार्य-ईश्वर के झनन्त सीभाग्य वा समासेना त्यायायीश धार्मिक मनुष्य के चक्रवित राज्य आदि सीमाग्य होने से इन दोनों के झाश्रय से मनुष्यों को घर्मद्रयात विद्या सुवैण प्रादि धनों की प्राप्ति से ऋत्यन्त सुसों के भोग को प्राप्त होना वा कराना चाहिये ॥ ६॥

अर्ति नः सुधनी नय सुगा नः सुपर्या रुणु । पूर्पानुद कर्नु विदः॥॥॥

परार्य—है (यूप्यू) सब को कुट करने वाले अगदीस्वर वा प्रजा का पोषण करने हारे समाध्या विद्वान् । माव (हृह) इस संसार वा जन्म में (सड्चत:) विद्यान्युक्त विद्या धर्म को प्राप्त हुए (मः) हम लोगों को (सुगा) मुझ पूर्वक लोने के मोग (सुप्पा) उत्तम विद्या धर्मयुक्त विद्वानों के मार्ग से (प्रतित्या) भरवन्त प्रयक्त से चलाइंपे भीर हम लोगों को उत्तम विद्यारि धर्म मार्ग से (कुत्व,) उत्तम कुमें या उत्तम प्रज्ञा से (विदः) जानने वाले लीजिया। आ

मावायं—इस मन्त्र में स्लेपालङ्कार हैं। सब मनुष्यों को ईश्वर की प्रायंना इस प्रकार करनी चाहिये कि हे जगदीश्वर ! आप कृपा करके स्रधमं मार्ग से हम लोगों को प्रवाग कर धमं मार्ग में नित्य चलाइये, तथा विद्वान से पूछना वा उसका सेवन करना चाहिये कि हे विद्वान ! प्राप हम लोगों को गुद्ध सरल वेदविद्या से सिद्ध किये हुए मार्ग में सदा चलाया कोजिये। ए ॥

अभि सूयवंसं नय न नंबज्बारो अध्वंने । पूर्वनिह कर्तुं विदः ॥ ८ ॥

पदार्थे—हैं (धूपन्) सभाष्यक्ष ! इस सक्षार वा जन्मांतर में (ध्रप्यने) श्रेष्ट भागे के लिए हम लोगों को (सुप्यकम्) उत्तम यद आदि भोषकी होने वाले देत को (भ्रामन्य) सब प्रकार प्राप्त की जिये और (भ्रतुम्) उत्तम कर्म वा प्रज्ञा को (चिवः) प्राप्त हिंग्ये जिससे इस मार्ग मे चस के हम लोगों में (जबस्वारः) मधीन नवीन स्वताप्र (ज्ञ) न हो।। ए।।

मावार्य—हे समाध्यक्ष ! आप अपनी कृपा से श्रेष्ठ देश या उत्तम गुण हम लोगों को दीजिय और सब दुखों को निवारण कर सुधों को प्राप्त कीजिये, हे सभा सेनाध्यक्ष ! विद्याद लोगों को विनयपूर्वक पालन से विद्या पढ़ाकर इस राज्य में सुख दुक्त कीजिये ॥ द ॥

श्रुपि पूर्षि प्र यंसिच शिशीहि मास्युदर्रम् । पूर्पञ्चिह कर्तुं विदः ॥९॥

परार्थ—है (प्राप्त) समसेनाधियते ! आप हम सोगों के (शामि) सुत देने तिये समर्थ (प्राप्त) सब मुखों को प्रीप्त कर (प्रमासि) हुप्ट कमों से पृथ्य र हर् (सिसीहि) मुख्यूबंक सो, वा दुष्टों का छेदन कर (प्राप्ति) अब सेना वा प्रवा के प्रमुद्धों को पूर्वण कीजिये और हम सोगों के (उदरम्) उदर को उसम मानो से (इह) देश प्रमा के सुत से पूर्ण तथा (बहुम्) मुद्ध विचा को (हिदः) प्राप्त होजिया है।

भावार-इस मन्त्र में स्तेपाडलङ्कार है। सभा सेनाध्यक्ष के विना इस संसार में कोइ सामर्थ्य को देने, वा सुखों से घलकृत करने, पुरुपार्थ को देने, चोर डाकुओं से भय निवारण करने, सबको उत्तम भोग देने और न्यायविद्या का प्रकाश करने वाला ग्रन्य नहीं हो सकता, इस से दोनों का श्राश्य सब मनुष्य करें 11 ६ 11

न पूषणं मेथामसि स्कैरभि गृंणीमसि । वसूंनि दस्पमीमंहै ॥ १० ॥

पदार्थ — हे मनुष्य लोगो ! जैसे हुम लोग (सूनतेः) वेदोक्त स्तोमों से (पूपणम्) सभा और सेनाध्यक्ष को (अभिषृष्यीमित) गुण ज्ञानपूर्यक स्तुति करते हैं (दसम्म) धत्रु को (मेयामित) मारते हैं । (यसूनि) उत्तम वस्तुओं को (ईमहे) याचना करते हैं और आयस में हेय कभी (न) नहीं करते वैसे सुम भी किया करते। १०॥

भावार्य—इस मन्त्र में क्लेपालङ्कार है। किसी मनुष्य को नास्तिक या मुर्खेपन से सभाष्यक्ष की ग्राज्ञा को छोड़ शत्रु की याचना न करनी चाहिये किन्तु वेदों से राजनीति को जान के इन दोनों के सहाय से शत्रुओं को मार विज्ञान वा सुवर्ण आदि धनों को प्राप्त होकर उत्तम मार्ग में सुपात्रों के लिये दान देकर विद्या का विस्तार करना चाहिये।। १०॥

इस मुक्त में पूपन शब्द का वर्णन, शक्ति का वहाना, दुष्ट शात्रुओं का निवारण, संपूर्ण ऐश्वर्य्य की प्राप्ति, सुभागं में चलना, बुद्धि वा कर्म का बढ़ाना कहा है, इस से इस मुक्त के अर्थ की संगति पूर्व मुक्तार्य के साथ जाननी चाहिये।

यह बयालीसवां सुक्त समाप्त हुआ।

घोरः कच्च ऋषिः । १ । २ । ४--६ वदः । ३ मित्रावदणी । ७--६ सोमझ्य वैवताः । १--४ । ७ । च माघत्री । ४ विराद् नावत्री । ६ वादनिबृद् गायत्री । ख एन्दः । वहुतः स्वरः । ६ सनुस्टृष् एन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

कहुदायु मर्चतसे मीड्रप्टमायु तब्यंसे । बोचेमु शन्तमं हुदे ॥ १ ॥

पवार्य--हम लोग (कत्) कव (प्रवेतते) उत्तम जानमुक्तः (मीदुष्टमाय) भितास करके सेवन करने वा (तथ्यमे) अस्यन्त वृद्धः (ह्वे) हृदयः में रहने वाले (रहायः) परमेश्वर जीव वा प्राण वायुः के लिये (शन्तमम्) अस्यन्त मुगहप वेड या (भोवेम) सन्देशभार उपदेश करें ॥ १॥

मावार्य—रद्र घाटर से तीन धर्यों का यहुए है, परमेश्यर जीव और बायु; उन में से परमेश्यर प्रपने मर्थशयन से जिशने जैसा पाप कमें किया उम कमें के प्रमुसार फन देने से उमयो रोदन कराने वाला है। जीव निश्चय करके. मरते समय अन्य सम्बन्धियों को इच्छा कराता हुआ दारीर को छोड़ता है, तब अपने आप रोता है। और वायु शूल आदि पीड़ा कर्म से रोदन कर्म का निमित्त है, इन तीनों के योग से मनुष्यों को अत्यन्त सुर्खों को प्राप्त होना पाहिये॥ १॥

यथां नो अदितिः करत् पश्चे नृभ्यो यथा गर्वे। यथां तोकार्यं रुद्रियंम्।।२॥

पदापं—(यथा) जैते (तोकाय) उत्तरल हुए बांतक के लिये (अदितिः) माता (यथा) जैते (पत्त्वे) पश्च समूह के दिये पश्चमे का पातक (यथा) चेते (नृष्यः) मनुष्यो के लिये राजा (यथा) जैते (गवे) इन्द्रियों के लिये जीव वा पृथ्वित्री के तिये तेती करने वाला (करत्) मुखो को करता है वेते (नः) हम सोगों के लिये (विद्यम्) परदेशदा वा पवनों का कर्म प्राप्त हो ।। ? ।।

भावार्ष—इस मन्त्र में उपमाऽलङ्कार है। जैसे माता, पिता, पुत्र के किये, गोपाल पशुभों के लिये, और राजसभा प्रत्रा के लिये सुखकारी होते हैं वैसे हो सुखों के करने ग्रोर कराने बाले परमेश्वर और पबन भी हैं॥ २॥

यथां नो मित्रो वरुंणो यथां रुद्रश्चिकॅतति। यथा विश्वं सजोपंसः॥३॥

पदार्थ—(यथा) जैसे (मित्रः) सक्षा वा प्राण (वश्णः) उत्तम उपदेष्टा -वा उदान (यथा) जैसे (इद्रः) परमेश्वर (नः) हम लोगों को (चिक्रेति) ज्ञान कुक नरते हैं (यथा) जैसे (विदये) सव (सजीससः) स्वतुच्च प्रीति सेवन करने नाते विदान लोग सब विद्याओं के जानने वाले होते हैं, वैसे यथायंवत्ता पुरप सब को जनाया करें !! ३ !!

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे विद्वान् लोग सव मनुष्यों को मित्रपन बीर उत्तम बील धारण कराकर उनके किये यथार्य विद्यार्थों की प्राप्ति घ्रीर जंसे परमेश्वर ने वेदद्वारा सव विद्यायों का प्रकास किया है, वेसे विद्यान् श्रष्यापकों को भी सव मनुष्यों को विद्यासुक्त करना चाहिया। । ॥

गाथपंति मेधपंति रुद्रं जलापभेपजम् । तच्छंयोः सुम्नमींपहे ॥ ४ ॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ! जैंसे हम लोग (गायपतिम्) स्तृति करते वालो के पानक (सेप-पतिम्) यत्र वा पवित्र पुरुषो की पातना करने वाले (जलायभेषत्रम्) तिस से मुत के लिये भेपन अर्थात् प्रीपम हो उस (स्टम्) परमेश्वर के साध्य होकर (तद्) जल विज्ञान वा (संयोः) ध्यावहारिक पारास्तिक सुल से भी (गुम्नम्) भोश के मुख नी (ईसहे) याचना करते हैं वैसे तुम भी नरो ॥ ४ ॥

माबार्य-कोई भी मनुष्य स्तुति यज वा दुखों के नाश करने वाली श्रोपिषयों की प्राप्ति कराने वाले परमेश्वर विद्वान और प्राराग्याम के विना विज्ञान श्रौर लौकिक मुख वा मोक्ष मुख प्राप्त होने के योग्य नहीं हो सकता ॥ ४ ॥

यः शुक्र इंव सूर्यों हिरंण्यमिव रोचते । श्रेष्ठी देवानां वसुः ॥ ५ ॥

पदार्थ—(यः) जो पूर्व कहा हुआ रह सेनापित (सूर्यः सुक्र इव) तेत्रस्वी शुद्ध भास्कर सूर्य के समान (हिरण्यमिव) सुवर्ण के तुल्य प्रीतिकारक (देवानाद्) सब विद्वान् वा पृथिवी धादि के गव्य में (खेल्ड.) अत्युत्तम (वसुः) सम्पूर्ण प्राणी मात्र का बसाने वाला (रोवते) प्रीतिकारक हो उस को सेना का प्रधान करो ॥ ॥ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को उचित है कि जैसा परमेश्वर सब ज्योतियों का ज्योति धानन्दकारियों का धानन्दकारी श्रेष्टों का श्रेष्ट विद्वानों का विद्वानु धावारों का भावार है, वैसे ही जो न्यायकारियों में न्यायकारी आनन्द देने वालों में धानन्द देने वाला श्रेष्ट स्वभाव वालों में श्रेष्ट स्वभाव वाला विद्वानों में विद्वानु श्रीर वास हेतुमों का वासहेतु वीर पूरुष हो उसको सभाव्यस मानना चाहिये ॥ ५॥

शर्त्वः करत्यर्वेते सुगं मेपायं मेप्ये । तृभ्यो नारिभ्यो गर्वे ॥ ६ ॥

पदार्य—जो रहस्वामी (नः) हम नोगों की (अक्ते) अश्वजाति (मेषाय) मेपजाति (मेष्ये) भेड़ वकरी (नृम्यः) मनुष्य जाति (नारिम्यः) रत्री जाति और (गवे) गो जाति के लिये (मुगम्) सुगम (द्राम्) मुख को (करित) निरत्तर करें वहीं न्यायागीदा करता चाहिये।। ६।।

मावार्य--मनुष्यों को ग्रपनो वा श्रपने पसु, मनुष्यों के लिये परमेश्वर की प्रार्थना, विद्वानों की सहायता, प्राणवायुष्यों से ययावत् उपयोग और भ्रपना पुरुपार्य करना चाहिये ॥ ६॥

अस्मे साँप श्रियमधि नि घेंहिशतस्यं चुणाम् । महि श्रवंस्तुविचुम्णम् ॥७॥

पदार्थ—हे (सोम) जगदीस्वर सभाष्यक्ष वा भाग! (अस्में) हम लोगों के सिये वा हम सोगों के (शतस्य) बहुत (नृषाम्)बीर पुरयो के (बुविनृष्णम्) अनेक प्रकार के पन (महि) पूत्र्य वा बहुत (अवः) विद्या का प्रवण और (पियम्) गण्य नक्ष्मी गो (अपि निर्मोह) स्थापन वीजिये ॥ ७ ॥

भावापं—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। कोई प्राणी परमेश्वर की कृपा सभाष्यध्य की सहायता वा प्रपने पुरुषायं के विना पूर्ण विद्या, पन्नु, चक्रवर्ती राज्य प्रोर सक्सो को प्राप्त नहीं हो सकता ॥ ७॥

प्रस्कण्य ऋषिः । अग्निर्देवता । १ । ५ उपरिष्टाद्विराड्बृहती । ३ निचृदुपरि-ब्टाइबृहती । ७ । ११ निचृत्पथ्याबृहती । १२ भुरिग्बृहती । १३ पथ्याबृहती च छन्दः। मध्यमः स्वरः। २ । ४ । ६ । ६ । १४ विराट् सतःपङ्क्तिः । १० विराड् विस्तारपङ्कितःकुन्दः । पञ्चमः स्वर, । ६ श्राची त्रिष्टुप् छन्दः । पैनतः स्वरः ॥

इस मुक्त में सायगाचार्यादि वा विलयन मोक्षमूलरादिकों ने युजो-चृहती अयुजो बृहती छन्द कहे है, सो मिथ्या हैं। इसी प्रकार छन्दों का ज्ञान

इनको सब जगह जानो ॥

अग्ने विवस्वदुपसंदिचत्रं राधौ अपर्त्य ।

आ दाशुपें जातवेदो वहा त्वमधा देवाँ उपर्श्वधः ॥ १ ॥

पदार्थ—हे (विवस्वत्)'ं स्वप्रकाशस्वरूप वा विद्याप्रकाशयुक्त (ग्रमस्यं) मरण धर्म से रहित वा साधारण मनुष्य स्वभाव से विलक्षण (जातवेदः) उत्पन्न हुए पदार्थों को जानने वा प्राप्त होने वाले (अग्ने) जगदीस्वर वा विद्वान्! जिस से [स्वम्] भ्राप (अद्य) ग्राज (दाशुषे) पुरुषार्थी मनुष्य के लिये (उपसः) प्रातःकाल से (चित्रम्) ध्रद्भुत (विवस्वत्) सूर्यं के समान प्रकास करने वाले (प्रायः) धन को देते हो वह ग्राप (उपबुंधः) प्रातःकाल में जागने वाले विद्वानों को (आवह) ग्रब्छे प्रकार प्राप्त कीजिये ॥ १॥

भावार्थ-मनुष्यों को परमेश्वर की आज्ञा पालन के लिये अपने पुरु पार्थ से परमेश्वर वा आलस्य रहित उत्तम विद्वानों का आश्रय छेकर चक्रवर्ति राज्य, विद्या ग्रौर राज्यलक्ष्मी का स्वीकार करना चाहिये। सब विद्याओं के जानने वाले विद्वान लोग जो उत्तम गुण ग्रीर श्रेष्ठ ग्रपने करने योग्य कर्म है उसी को नित्य करें और जो दुष्ट कर्म है उस को कभी न करें ॥१॥

.. जुष्टो हि दूतोऽसिं हच्यवाहनोऽग्रं रथीरध्वराणाम् ।

सजूरिक्यांमुपसां सुवीय्यमस्मे घेंहि श्रवो' बृहत् ॥ २ ॥

पदार्थ-हे (अमे) पावक के समान राजविद्या के जानने वाले विद्वान ! (हि) जिस कारण भाग (जुष्टः) प्रसन्त प्रकृति मीर (दूतः) शत्रुयों को ताप कराने वाले होकर (अध्वराणाम्) महिसनीय यतों को तिद्ध करते (रयीः) प्रयंस-नीय रचयुक्त (हरपवाहनः) देने लेने योग्य वस्तुमी को प्राप्त होने (सन्नः) अपने तुत्यों के सेवन करने वाने (ग्रसि) हो इन से (ग्रस्मे) हम लोगों में (ग्रहिबस्थापु) वार्यु जेले (उपसा) प्रातःकाल में सिद्ध हुई किया से सिद्ध किये हुए (बृहत्) बड़े (मुवीम्पम्) उत्तम पराक्रमकारक (धवः) सब विद्या के धवण का निमित्त अन्त को (धिहि) घारण कीजिये ॥ २ ॥

भावार्य—कोई मतुष्य विद्वानों के संग के विना विद्या को प्राप्त, शत्रु को जीत के जत्तम पराक्रम चकर्वीत राज्य लक्ष्मों के प्राप्त होने को समर्थ नहीं हो सकता और श्रान्त जल लादि के योग के विना जत्तम व्यवहार की सिद्धि भी नहीं कर सकता॥ २॥

> अद्या दृतं वृंणीमहे वसुंमुप्ति पुंरुमियम् । भूमकेतुं भाकंजीकं न्युंष्टिषु यज्ञानांमध्यरिश्यम् ॥ ३ ॥

पदार्थ—हम क्षेण (अख) धान मनुष्य जन्म था विद्या के प्रति समय को प्राप्त होकर (खुब्खु) अनेक प्रकार की कामनाधों में (भाइन्सीक्स) कामनाधों के प्रकारा (बाताया) धीनहोन जादि बनके पर्यक्त वा योग उपारता जान शिल्प-विद्यालय को के सम्प (इप्यद्यियम्) जहित्सीय यत्रों की भी शोभारूष (भूम-केतुम्) निव्य का पूम हो ध्वना है (खुम्) सब विद्याधों मा घर या बहुत धन की प्राप्ति को हेंदु (दुर्फियम्) बहुतों को प्रिय (इतम्) पदार्थों को दूर एहँ नाने वाति (जिनम्) भीतिक धनि के सदार विदार्ग दून की (दुर्जोंग्ये) धरीकार करें। व है।

सवार्य-सनुष्यों को उचित है विद्या या राज्य की प्राप्ति के लिये सब विद्यामों के कथन करने वा सब बातों का उत्तर देने वाले विद्वान् की दूत करें और बहुत गुणों के योग से बहुत कथायों को प्राप्त कराने वाली विज्ञुली को स्वीकार करते वाली

श्रेष्टुं यविष्टुमतिर्धि स्वोहुतुं जुष्टुं जनीय दाशुपं ।

देवाँ अच्छा यातंत्रे जातवेदसम्प्रिमीळे व्यष्टिषु ॥ ४ ॥

पदार्थ—मैं (ध्युष्टिषु) विशिष्ट पढ़ते योग्य नामनाओं में (धातचे) प्राप्ति ते तिये (दापुरे) दाता (जनाय) पानिन विद्यान मुख्य के अर्थ (धेटकम्) धर्ति उत्तम (यीवळम्) पास वतवान् (खुट्यम्) विद्वान् से प्रमन्त या तेषितः (स्वाहुतम्) मच्छे प्रनार बुता के सत्तार के योग्य (जातवेदमाम्) अत्य वरातां में व्याप्त (अतिषिष्) देवा नरते के योग्य (आनम्) अनि के तुरुव वर्तामान सञ्चन धर्तिष् योग्य (देवान्) दिव्य गुण वाले विद्वानो को (सच्छ्) प्रच्छे प्रनार सत्कार कर्ष्ट ॥ ४ ॥

माबार्य—इस मन्त्र में बाचकलुप्तीपमाराष्ट्रार है। मनुष्यों को प्रति योग्य है कि उत्तम पर्म बल वाले प्रसन्त स्वभाव सहित सब के उपकारक विद्वान भीर प्रतिविधों का सत्कार करें त्रिस से सब जनों का कि हो।। ४ ॥

स्तविष्यामि त्वामहं विश्वस्यामृत भोजन ।

अग्नं त्रातारंपमृतं पियेध्य यजिष्टं हव्यवाहन ॥ ५ ॥

पदार्थ—(अमृत) अविभातिस्वरूप (भोजन) पालनकर्ता (मिपेष्य) प्रमाण करने (ह्यवाह्न) नेने देने थोग्य पदार्थों की प्राप्त कराने वाले (मिपेष्य) पर्यस्वर (अहम्) में (विद्यस्य) सव जगत् के (प्रातारम्) रक्षक (प्रजिष्ठम्) प्रायाना ग्रजन करने नाले (प्रमृतस्) नित्य स्वरूप (त्या) तुम्न ही की (स्त-विद्यामि) स्त्रीन करूपा। ५॥

भावार्थ—विद्वानों को योग्य है कि इस सब जगत् के रक्षक मोक्ष देने, किद्या काम श्रानन्द के देने वा उपासना करने योग्य परगेरवर को छोड़ ब्रग्य किसी का भी ईबवरभाव से श्राश्रय न करें।। ४॥

सुशंसो' वोधि गुणते यंविष्ठच मधुनिह्नः स्वांहुतः।

मस्त्रंप्वस्य प्रतिरन्नायुंजीवसं नमस्या दैव्यं जनंम् ॥ ६ ॥

पदार्थ—है (यविष्ठ्य) अत्यन्त बलवान् (नमस्य) पूजने योग्य विद्वान् (मपुनिह्नः) मपुर जानरूप जिह्ना युक्त (सुतांसः) उत्तम स्तुति से प्रयंसित (स्वाहृतः) सुस से म्राह्मन बोलने योग्य (प्रस्कण्वस्य) उत्तम मेघावी विद्वान् के (जीवते) जोवन के लिये (म्राप्तः) जोवन को (प्रतितन्) दुःखों से पार करते जो धाप (गृणते) सम्य की स्तुति करते हुए मनुष्य के लिये बाश्यों का (बोधि) बोध की जीव और जिस से (देश्यम्) विद्वानों में उत्तमन हुए (जनम्) मनुष्य की रक्ता करते हो इस से सरकार के योग्य हो ॥ ६ ॥

भावायं—सव मनुष्यों को उचित है कि जो सब से उत्कृष्ट विद्वान् है उसी का सत्कार करें ऐसे ही इस का अच्छे प्रकार आश्रय कर सब उमर और विद्या को प्राप्त करें ॥ ६ ॥

होतीरं विश्ववेद्सं सं हि त्वा विश्व इन्धते ।

स आ वेह पुरुहृतु मचैतुसोऽग्नै देवाँ इह द्रवत् ॥ ७॥

पदार्थ—है (पुरुह्त) बहुत बिडामों ने बुताये हुए (अग्ने) विशिद्ध शान-सुक्त बिडर ! (अवेतता) जनम आनपुक्त (विदाः) प्रजा जिल्ला होतारम्) हवन के नत्तां (विद्यवेदसम्) सब सुत प्राप्त (स्वा) आप की (हि) निश्चय करते (सिन्पते) अच्छे प्रकार फरार करती हैं (सः) सो प्राप्त - इह) इस सुद्ध खादि क्मों में उत्तम भान वाते (देवान्) सूखीर विद्यानों को (भावह) प्रच्छे प्रकार प्राप्त हुन्निये ॥ ७ ॥ 53,5€

भावार्य-विद्वानों के सहाय के विना प्रजा के सुख को वा दिव्य गुर्णो की प्राप्ति श्रौर शतुओं से विजय नहीं हो सकता इस से यह सब मनुष्यों को प्रयत्न के साथ सिद्ध करना चाहिये ॥ ७ ॥

सवितारमुपसंपश्विना भगंपरिन च्युंष्टिषु क्षपंः ।

कष्वांसस्त्वा सुतसोंमास इन्धते इट्यवाई स्वध्वर ॥ ८ ॥

पदार्य-है (स्वय्वर) उत्तम यज्ञ वाले विद्वान् ! जो (सुतसोमाः) उत्तम पदार्थीं को सिद्ध करते (कथ्वासः) मेघावी विद्वान् लोग (व्युष्टियु) कामनाओं मे (सर्वितारम्) सूर्यप्रकारा (उपसम्) प्रातःकाल (अध्वनः) वायुजल [(भगम्) ऐश्वयं (अग्निम्) विद्युत्] (क्षयः) रात्रि ग्रीर (हब्यवाहम्) होम करने योग्य द्रव्यों को प्राप्त कराने वाले (स्वा) ग्राप को (सिमन्धते) अच्छे प्रकार प्रकाशित करते हैं, वह आप भी उन को प्रकाशित की जिये ॥ ८ ॥

भावार्य-मनुष्यों को उचित है कि सब क्रियाओं में दिन रात प्रयत्न से सूर्यं ग्रादि पदार्थों को संयुक्त कर वायु वृष्टिकी झुढि करने वाले शिल्परूप यज्ञ को प्रकाश करके कार्यों को सिद्ध और विद्वानों के संग से इन के गुरा जानें।। पा

पतिबीध्वराणामग्ने दृतो विशामसि ।

ज्पर्बुध आ वंह सोमंपीतये देवाँ अद्य स्वर्टृशः ॥ ९ ॥

पदार्थ—हे (अग्ने) विद्वन् ! जो तू (हि) निष्टमय करके (अध्वराणाम्) यज्ञ और (विद्याम्) प्रजाओं के (पति.) पालक (ग्रसि) हो इस से गाप (श्रदा) माज (सोमपीतये) प्रमृत रूपी रसी को पीने रूप व्यवहार के लिये (उपर्बुधः) प्रातःकाल मे जागने वाले (स्वद्दाः) विद्याहपी सूर्यं के प्रकाश से यथावत् देखने वाले (देवान्) विद्वान् या दिव्यगुर्णानो (आ यह) प्राप्त हुर्जिये ॥ ६॥

मावार्थ-सभासेनाध्यक्षादि विद्वान् लोग विद्या पढ़ के प्रजापालनादि यज्ञों की रक्षा के लिये प्रजा में दिव्य गुणों का प्रकाश नित्य किया करें ॥ ह ॥

अग्ने पूर्वा अनुपसी विभावसो दीदेथं विश्वदंशीतः।

असि ब्रामेप्यविता पुरोहितोऽसि यज्ञेषु मानुंपः ॥ १० ॥

पदार्य-हे (विमावसो) विदीय दीप्त को वसाने वाले (बाने) विद्या को प्राप्त करने हारे विद्वान ! (विश्ववदांत:) समों को देखने योग्य आप (पूर्वा:) पहिले व्यतीत (प्रषु) फिर (उपसः) ग्राने वाली ग्रीर वर्रामान प्रभात ग्रीर रात दिनों को (दोदेय) जानकर एक खएा भी व्यर्थ न खोवे ग्राप ही (ग्रामेषु) मनुष्यों के निवास योग्य ग्रामों में (ग्राविता) रक्षा करने वाले (ग्रावित्त) हो ग्रीर (यजेषु) अरविषय ग्रादि शिल्प पर्यन्त क्रियाओं में (मानुषः) मनुष्य व्यक्ति (पुरोहिलः) सब सामनों के हारा सब मुखों को सिद्ध करने वाले (ग्रावित्त)

भावारं—विद्वात् सब दिन एक क्षण भी व्ययं न खोवें सर्वया बहुत उत्तम उत्तम कार्यों के प्रनुष्ठान ही के लिये सब दिनों को जान कर प्रजा की रक्षा वा यज्ञ का प्रनुष्ठान करने वाला निरन्तर हो।। १०।।

> नि त्वां युज्ञस्यं साधनुमम्ने होतांरमृत्विजम् । मनुष्वद्वं धीमहि प्रचेतसं जीरं दूतममंत्यम् ॥ ११ ॥

पदार्थ—है (देव) दिव्य विद्यासम्पन्न (अपने) भौतिक प्रानि के सहस्र उत्तम पदार्थों को मप्पादन करने वाले मेवावी विद्यान् ! हम लीग (मतस्य) तीन अकार के वात के (साधनत्य) गुरुव साधक (होतारम्) हवन करने वा प्रहण करने वाले (ऋषिवजम्) यत्रसाधक (प्रवेतसम्) जत्तम विज्ञानुक (चौरम्) वेगवान् (अनत्यं) साधारण मनुष्यस्यमाय से रहित वा स्वरूप से नित्य (द्वत्य) प्रसंतनीय बुद्धिमुक्त वा पदार्थों को देवान्तर में प्राप्त करने वाले (स्वा) ग्रापको (मनुष्यत्) मननगीत मनुष्य के समान (निर्धोमहि) निरुवर

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। घौर माठवें मन्त्र से (सुतसोमासः) (कण्वासः) इन दो पदों की घनुवृत्ति है। बिद्वान् प्रान्ति साधन साधन घौर द्रव्य घादि सामग्री के विना यज्ञ की सिद्धि नहीं कर सकता।। ११।।

यहेवानां मित्रमहः पुरोहितोऽन्तरो यासिं दूर्त्यम् ।

सिन्धॅरिव् मस्यंनितास जर्मयोऽग्नेभ्रॉजन्तेऽअर्च्यः॥ १२॥

पदार्य-है (निजमहः) निजों में वह पूजनीय विद्वान् ! प्राप मध्यस्य होतर (द्वायम्) द्रव कर्म के (याति) प्राप्त करते हो जिम (प्राप्तेः) प्राप्ता वी (तिस्पोरित्व) तमुद्र के सदम (प्रस्वनितासः) पाटर करती हुई (क्रमंपः) नहित्या (अग्नेः) प्रान्त के (देवालाम्) विद्वानों के (द्वायम्) द्रव के स्वमाय को (प्राप्ता) प्राप्त हों है सो आप हम नोगों को सत्यार के बोग्य वर्षों न हों।। देर।। मावार्य—इस मन्त्र में उपमालच्चार है। हे मनुष्यो ! तुम जैसे पर-मेश्वर सब का मित्र पूजनीय पुरोहित ग्रन्तर्याभी होकर दूत के समान सत्य ग्रसत्य कर्मों का प्रकाश करता है; जैसे ईश्वर की श्रनन्त दीप्ति विचरती है जो ईश्वर सब का धाता, रचने वा पासन करने वा न्यायकारी महाराज सब जे उपासने योग्य है, वैसे उत्तम दूत भी राजपुर्धों 'को माननीय होता' है।। १२।।

श्रुधि श्रुंत्कर्ण् वन्हिभिद्वेवैरंग्ने सुयावंभिः ।

आ सींदन्तु वर्हिपिं मित्रो अर्घ्यमा प्रांतर्यावाणो अध्वरम् ॥१३॥

पदार्थ—हे (सुरुक्ष) श्रवण करते वाले (अपने) विद्याश्रकायक विद्वन् !! आप श्रीति के साथ (सपाविमः) तुद्ध जानते वाले (बिह्तिमः) सरायादार के भार धरनेहारे गृत्य आदि (वेदंः) विद्वान् वोर दिव्यागुर्मो के साथ (अस्थाकम्) हम लोगो वी वालांगों ने (अधि) जुनी, तुन सीर हम लोग (मित्रः) सव के हितनारी (अर्ध्यमा) न्यायाधीय (शादस्यांवाणः) प्रतिदिन पुरुषां से सुक्तः (सर्षे) सव (अध्यस्म) श्रीहंसनीय पहिले कहे हुए यस को प्राप्त होकर (बार्षे) स्वार स्वार से (आसीरन्तु) भान को प्राप्त हों वारिस्त हो।। १३।।

भावायं—मनुष्यों को उचित है कि सब विद्याओं को श्रवण किये हुए धार्मिक मनुष्यों को राजव्यवहार में विद्येष करके युक्त विद्वान लोग शिक्षा से युक्त भूत्यों से सब कार्यों को सिद्ध और सर्वेदा झालस्य को छोड़ निरन्तरन पुरवाधं में यरन करे। निदान इसके दिना निश्चय है कि, व्यवहार वा परमाधं कभी मिद्ध नहीं होते। १३॥ .

शृष्वन्तु स्तोमं मस्तः सुदानंबोऽग्निजिह्या ऋताष्ट्रपः ।

विषंतु सोमं वरुणो धृतत्रेतोऽश्विभ्योमुपसो सुजूः ॥ १४ ॥

पदार्थ—हे मुतुष्यों! (प्रीमिनिङ्काः) विनक्ते अनि के समान सन्दिवां से प्रमावित हुई निह्ना है (ज्याह्यः) सत्य के बढ़ाने वाले '(सुदानकः) उत्तम दानपीत (महतः) विदान से प्रमावित हुई निह्ना है (ज्याह्यः) सत्य के बढ़ाने ताले '(सुदानकः) उत्तम दानपीत (महतः) विद्या है (ज्याह्यः) विद्या ते प्रमाव (प्राव्यः) वृद्धः वेतने (वहलः) श्रेष्ठ (यूतवतः) सत्य वतः ना पारण करते हुदि सब मृत्यावन (युप्तावः) सत्य वतः ना पारण करते हुदि सब मृत्यावन (युप्तावः) स्वयः वतः ना पारण करते हुदि सब मृत्यावन (युप्तावः) सत्य वतः ना पारण करते हुदि सब मृत्यावन प्राप्तावः । युप्तावः । युप्तवः । युप्तावः । युप्तवः । युप्तावः
भावारं—जो विद्या धर्म वा राजसभाग्रों से ग्राक्षा प्रकाशित हो सव मनुष्य जनका श्रवण तथा ग्रनुष्ठान करें, जो सभासद हों वे भी पक्षपात को छोड़कर प्रतिदिन सब के हित के लिये सब मिल कर जैसे ग्रविद्या, ग्रथमं, ग्रन्थाय का नाहा होवे वैसा यत्न करें॥ १४॥

इस मूक्त में धर्म को प्राप्ति, दूत का करना, सब विद्यामों का श्रवण जत्तम श्री की प्राप्ति, श्रेष्ठ सङ्ग, स्तुति और सत्कार, पदार्थविद्यामों, समाध्यक्ष, दूत भ्रीर धज्ञ का अनुष्ठान, मित्रादिकों का ग्रहण, परस्पर मिल कर सब काव्यों की सिद्धि, उत्तम व्यवहारों में स्थिति, परस्पर विद्या धर्म राजसभामों का सुनकर यनुष्ठान करना कहा है इससे इस मूक्तार्थ की पूर्व सूक्त के मर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।

यह चवालीसर्वां सूक्त समाप्त हुआ ॥ ४४ ॥

प्रस्कच्यः काण्य ऋषिः। अगिनदेवादय देवताः । १ भुरिगुण्गिक् । ५ उदिणक् छन्दः। ऋषभः स्वरः। २। ३। ७ । ८ अनुष्ट्यु । ४ निष्दनुष्ट्यु । ६ । १ । १० विराहनुष्ट्यु च छन्दः। गान्धारः स्वरः।।

> त्वमंने वसूँरिह रुद्राँ आहित्याँ उत । यजां स्वश्वरं जनं मतुंनातं घृतुपूर्णम् ॥ १ ॥

पदार्थे—हैं (भाने) विजुती के सामान बर्समान विद्वन् ! आप (इह) इम संतार में (यमून्) जो घोजीस वर्ष ब्रह्मवर्ष से विद्या को प्राप्त हुए पण्डित (ब्रह्मन्) जिल्होंने पालतीत वर्ष ब्रह्मवर्ष शिया हो उन महावनी विद्यान् और आहिरसान्) जिन्होंने महावानीन वर्ष पर्यमन ब्रह्मवर्ष हात्या हो उन महाविद्वान् सोगों को (उत) धोर भी (ब्रह्मवर्ष्य) यस से निद्ध हुए पन से सेचन करने वाले (मनुजातम्) मननतीत मनुष्य से उत्पन्न भूए (स्वष्वरम्) उत्तम यस को सिद्ध करने हारे (जनम्) पुरुषार्थी मनुष्य को (यन) समामम कराया करें ॥ १ ॥

मावार्य - मनुष्यों को चाहिये कि मपने पुत्रों को कम से कम चौबीस भौर मिक से प्रधिक घडतालीस वर्ष तक और कत्यामों को कम से कम सोलह भौर अधिक से अधिक चौबीस वर्ष पर्यन्त ब्रह्मचर्य करात्रें। जिससे संपूर्ण विद्या भौर मुशिक्षा को पाकर वे परस्पर परीक्षा भौर अति भीति से विवाह करें जिससे मब गुगी रहें॥ १॥

श्रुष्टीवानो हि दाशुर्षे देवा अंग्ने विचेतसः । तान्त्रोहिदश्य गिर्वणसूर्यास्त्रशतमा वह ॥ २ ॥

पदार्य — हैं (रोहिट्डब) बेग आदि गुजपुक्त (गिर्वण:) बाणियों से सेवित (आने) बिडन् ! (स्वष्) आप इस ससार में जो (बिचेतस:) नाना प्रकार के दास्त्रोक्त कानपुक्त (भूप्येचानः) यमार्थ के सेवन करते बाते (देखाः) दिव्य गुज्यान् निहान् (पाधुषे) वानवील पुरुवार्षी मनुष्य के लिये मुख देते हैं (तान्) उन (त्र्यांस्त्रताम्) भूमि आदि तेतीस दिव्य गुज वालों को (हि) निहय करके

(आवह) प्राप्त हुजिये।। २।। आवर्ष —जब दिद्यान लोग विद्यार्थियों को तेंतीस देव अर्थात् पृथिवी आदि तेंतीस पदार्थों की विद्या को अच्छे प्रकार साझारकार कराते हैं तब वे वे विजुती आदि अनेक पदार्थों से उत्तम उत्तम व्यवहारों की सिद्धि कर सकते हैं।। २।।

> प्रियमेथवदंत्रिवज्ञातंवेदो विरूपवत् । अद्भिरस्वन्मंहित्रत मस्कंप्वस्य श्रंथी हवंम् ॥ ३ ॥

पदार्थ—है (जातकेः) उत्पन्न हुए पदार्थों के जानने हारे (महिबत) बड़े अवयुक्त विड्नू! आप (प्रिममेषवत्) विद्यापिय बुद्धि वाले के तुत्य (प्रिप्रवत्) सीन अवरोद सरीर अन्य प्राची भीर मन भारि दक्षियों के दुःशों से रहित के समान (विक्ववत्) प्रदेश करात के रावाने के तुत्य (भाष्टित्वत्) अङ्गों के रसरूप आणों के सहस्य (प्रस्कव्यय) उत्तम मेवाबी मनुष्य के (ह्वम्) देने छेने पड़ने पढ़ाने योग्य व्यवहार को (शूष्) अवन किया करें। ३।

भावारं—इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। हे मनुष्यो! जैसे सब के प्रिय करने वाले विद्वान लोग दारीर, वाएगी और मन के दोयों से रहित नाना विद्याओं को प्रत्यक्ष करने और अपने प्राएग के समान सब को जानते हुए विद्वान लोग मनुष्यों के प्रिय कथ्यों को सिद्ध करते हैं और जैसे पढ़ाये हुए विद्वान वोग मनुष्यों के प्रिय कथ्यों को सिद्ध करते हैं और जैसे पढ़ाये हुए विद्वान विद्यार्थों भी बहुत उत्तम ऊत्तम कार्य्यों को सिद्ध कर सकें वैसे तुम भी किया करो। ३।

महिकेत्व <u>क</u>तर्वे जियमेथा अहूपत । राजन्तमध्वराणांमर्गिन शुक्रेणं शोचिपां ॥ ४ ॥

पदार्थ— है महाविद्वानो ! (महिकरेवः) जिनके वहे बड़े शिल्पविद्या के सिद्ध करने वाले कारीगर हो ऐसे (प्रियमेशाः) सस्य विद्या वा शिक्षाओं की प्राप्त कराने वाली मेबा बुढियुक्त श्रापलीग (अध्वराणाम्) पालनीय व्यवहाररूपो कर्मो की (ऊतये) रला आदि के लिये (गुक्रेण) गुढ़ बीझकारक (शोविषा) तेज से (राजन्तम्) प्रकाशमान (अग्निम्) प्रसिद्ध वा विबुजी रूप श्राग के सहश सभापति को (अहूबत) उपदेश वा उससे थवज किया करो ॥ ४॥

भावायं—कोई मनुष्य धार्मिक बुढिमानों के सङ्ग के विना उत्तम उत्तम व्यवहारों की सिंढ करने को समर्थ नहीं हो सकता इस से सब मनुष्यों को योग्य है कि इन के सङ्ग से इन विद्याग्रों को साक्षात्कार अवस्य करें ॥ ४ ॥

ष्टतीहवन सन्त्येुमा जु षु श्रुंधी गिरः । यामिः कर्ष्वस्य सूनवो हवन्तेऽवंसे त्वा ॥ ५ ॥

पवार्थ — है (सत्त्य) सुर्वो की कियाओं में कुशल (धृताह्वन) धी को सच्छे प्रकार ग्रहण करने वाले विद्वान् मनुष्य ! जैसे (कथ्वस्य) मेघावी विद्वान् के (सूनवः) पुत्र विद्यार्थी (अवहे) रक्षा आदि के विसे (सामिः) जिन वेरवाणियो से जिस (त्वा) तुक्त को (ह्वनते) ग्रहण करते हैं सो आप (उ) भी उन से उनकी (इसा) इन प्रत्यक्ष कारक (गिरः) वाणियो को (सुर्याध) प्रच्छे प्रकार मुन और ग्रहण कर ॥ १॥

भावार्य — जो मनुष्य इस संसार में विद्वान माता. विद्वान् पिता श्रीर सव उत्तर देने वाले श्राचाय्यं श्रादि से शिक्षा वा विद्या को ग्रहण कर पर-मार्थ श्रीर व्यवहार को सिद्ध कर विज्ञान श्रीर शिल्प को करने में प्रवृत्त होते हैं वे सव सुखों को प्राप्त होते है, श्रालसी कभी नहीं होते ॥ १॥

त्वां चित्रश्रवस्तमं हवन्ते विशु जन्तवं:।

शोचिप्केंशं पुरुष्रियाग्नें हन्याय बोढंबे ॥ ६ ॥

पदार्थ—है (चित्रश्रवस्तम) अत्यन्त घर्युत अन्त वा श्रवणों से खुत्यन्त (पुरिष्रिय) बहुतों को तृत्त करने वाले (अग्ने) बिडुली के तृत्व विद्याशों में ध्यापक विद्वन् ! जो (जलवः) प्राणी लोग (बिल्तु) प्रजाओं में (बोरवे) विद्या शास्त्रित कराने हारे (हत्याय) करने योग्य पटन पाटनस्य यज्ञ के लिये जिल (शोविष्टरेताम्) जिले प्रविच आवरण हैं उन (स्थाम्) भाग को (हजने) भेदण करने हैं, यह प्राप उनको विद्या और शिंदा देकर विद्वान् और शीलवुक्त सीध क्षेत्रिये ॥ ६॥

मावार्य-समुद्धों को उचित है कि धनेक गुणपुक्त धन्नि के समान विद्वान् को प्राप्त होके विद्याओं को ग्रहण करें 11 ६ 11

श्रुष्टीवानो हि दाशुपें देवा अंग्ने विचेतसः ।

तात्रोहिदश्व गिर्वणस्त्रयंस्त्रिशतमा वंह ॥ २ ॥

पदम्ब — है (रोहिदश्व) वेग आदि गुगमुक्त (गिर्बण:) वाणियों से सेवित (अपने) विडन् ! (सब्द) अप्त इत तसार मे जो (विचेततः) नाना प्रकार के तात्त्रोक्त हानपुक्त (भूटोवान:) यवायं के सेवन करने वाते (देवा:) दिव्य गुण्यान् विडान् (प्राप्तुवे) वानदोल पुरुवाधीं मनुष्य के तिये हुल देते हैं (तान्) जन (व्यक्तिश्वतान) भूमि आदि तेतीस दिव्य गुण्यान् विज्ञान्) भूमि आदि तेतीस दिव्य गुण्यान् विज्ञान् । (ह) निदयय करके (आवह) भूपत होजिया ? ।।

भावार्य — जब विद्वान् लोग विद्यार्थियों को तेंतीस देव अर्थीत् पृथिवी आदि तेंतीस पदार्थों की विद्या को अच्छे प्रकार साधात्कार कराते है तब वे विजुली आदि अनेक पदार्थों से उत्तम उत्तम व्यवहारों की सिद्धि कर सकते हैं ॥ २॥

> प्रियमेधवदं त्रिवज्ञातंषेदो विस्त्पवत् । अद्गिरस्वन्मंहिवत मस्तंष्वस्य श्रुधी हवम् ॥ ३ ॥

पदार्थ—है (जातवेद.) उत्थम हुए पदार्थों को जानने हारे (महियत) बड़े जातपुक्त बिडन् ! आप (प्रियमेषवत्) विद्यापिय बुढि वाले के तुत्य (म्रियबत्) तीन व्याद्य त्याद्य
सावार्य—इस गन्य मे उपमालङ्कार है। हे मनुष्यों! जैसे सब के प्रिय करने वाले विद्वान् लोग घारीर, वाएगी धौर मन के दोषों से रहित नाना विद्याओं को प्रवास करने भीर ध्रयने प्रारा के समान सब को जानते हुए विद्वान् लोग मनुष्यों के प्रिय काय्यों को सिद्ध करते हैं धौर जैसे पढ़ाये हुए बुद्धिमान् विद्यार्थी भी बहुत उत्तम ऊत्तम कार्यों को सिद्ध कर सकें सैसे तुम भी किया करो॥ ३॥

महिकेरव ऊत्तर्ये प्रियमेथा अहूपत ।

राजन्तमध्युराणामुम्नि शुक्रेण श्लोचिपा ॥ ४ ॥

पदार्थ-—हे महाविद्वानो ! (महिकरेब) जिनके बड़े बड़े जिल्पविद्या के सिद्ध करने बासे कारीगर हों ऐसे (प्रियमेषा:) सस्य विद्या था शिक्षाओं की प्राप्त कराने वाली मेद्या बुद्धियुक्त आपलोग (अञ्चराणान्) पालनीय व्यवहाररूपी कर्मो की (अतमे) रक्षा आदि के लिये (शक्रेण) शुद्ध शीधकारक (शीविया) तेज से (राजन्तम्) प्रकाशमान (अग्निम्) प्रसिद्ध वा विजुली रूप ग्राग के सहश सभापति को (अहबत) उपदेश वा उससे श्रवण किया करो ॥ ४ ॥

मावार्य-कोई मनुष्य धार्मिक बुद्धिमानों के सङ्ग के विना उत्तम उत्तम व्यवहारों की सिद्ध करने को समर्थ नहीं हो सकता इस से सव मनुष्यों को योग्य है कि इन के सङ्ग से इन विद्याग्रों को साक्षात्कार अवश्य करेंग४ग

घृतीहवन सन्त्येमा उ षु श्रेथी गिरः।

याभिः कर्ष्यस्य सूनवो हवन्तेऽवंसे त्वा ॥ ५ ॥

पदार्थ - हे (सन्त्य) सुखो की क्रियाग्रों में कुशल (धृताहवन) घी को भ्रच्छे प्रकार ग्रहण करने वाले विद्वान् मनुष्य ! जैसे (कण्वस्य) मेघावी विद्वान् के (सूनवः) पुत्र विद्यार्थी (अवसे) रक्षा आदि के लिये (यानिः) जिन वैदवाणियीं से जिस (स्वा) तुम को (हवन्ते) ग्रहण करते है सा ग्राप (उ) भी उन से उनकी (इमा) इन प्रत्यक्ष कारक (गिर:) वाणियो को (मुश्रुधि) ग्रच्छे प्रकार सुन और ग्रहण कर ॥ ५॥

भावार्य - जो मनुष्य इस संसार में विद्वान माता, विद्वान पिता श्रीर सब उत्तर देने वाले ग्राचार्यं ग्रादि से शिक्षा वा विद्या को ग्रहण कर पर-मार्थ और व्यवहार को सिद्ध कर विज्ञान और शिल्प को करने में प्रवृत्त होते हैं वे सब सुखों को प्राप्त होते हैं, ग्रालसी कभी नहीं होते।। प्र ॥

त्वां चित्रश्रवस्तमं हवन्ते विश्व जन्तवं:।

शोचिप्केंशं पुरुप्रियाग्ने इन्याय वोढंवे ॥ ६ ॥

पदार्थ-हे (वित्रश्रवस्तम) अत्यन्त ग्रद्भुत अन्त वा श्रवणों से व्युत्पन्त (पुरुप्रिय) बहुतों को तृष्तं करने बाले (ग्रामे) बिजुली के तुल्य विद्याग्रों में ध्यापक विद्वन् ेजो (जन्तवः) प्राणी लोग (विद्यु) प्रजाओं में (वीदवे) विद्या प्राप्ति कराने हारे (हृदयाय) करने योग्प पठन पाठनरून यज्ञ के लिपे जिस (शोबिरकेशम्) जिसके पवित्र आवरण हैं उस (त्याम्) आप को (हवन्ते) पहण करते हैं, वह भाप उनको विद्या और शिक्षा देकर विद्वान और शीलयुक्त सीघ कीजिये ॥ ६॥

भावायं-मनुष्यों को उचित है कि अनेक गुरायुक्त अस्ति के समान विद्वान को प्राप्त होके विद्याओं को ग्रहण करें ॥ ६ ॥

नि त्वा होतारमृत्यिजं दिधिरे वंसुवित्तंमम् । अत्कंणे सप्रथंस्तम विद्रो अम्ने दिविंष्टिषु ॥ ७॥

पदार्थ—है (भ्रम्ने) बहुभून संस्थुद्ध्य ! यो (विश्राः) मेवाबी विद्वान् सोग (दिबिट्यि) पवित्र पटन पाटनस्य क्रियामों में अगिन के तुत्य विस (होतारम्) ग्रहण कारक (ऋत्विजम्) ऋतुओं को संगत करने (श्रुत्कणम्) सब विद्यामों की गुनने (ग्रम्यस्तमम्) अयन्त विस्तार के साथ वर्तने (वृत्युवित्तमस्) पदार्थों को टीक-ठीक आनने वाले (त्या) तुमको (निद्यिष्टे) यारण करते हैं उन को तू

भावार्य—जो मनुष्य उत्तम कार्यसिद्धि के लिये प्रयत्न करते ग्रीर चक्रवर्ती राज्य श्री ग्रीर विद्याधन की सिद्धि करने को समर्थ हो सकते हैं वे शोक को प्राप्त नही होते॥ ७॥

> आ त्वा वित्रां अचुच्यवुः सुतसामा अभि मर्यः । बृहज्ञा विश्वेतो हृविरम्ने मर्चाय दाशुर्वे ॥ ८ ॥

दरायं—है (अपने) विजुली के समान वर्रामान विद्वा ! जो तू जैते क्रियाधों में मुखल (सामुचे) दानशील मुख्य के लिये (प्रथः) अन्न (मृहत्) बहु सुक करने बाते (हिंसः) है तेने गोम परायं भीर (माः) जो प्रकाशकारक क्रियाधों को (विश्वतः) पारण करने हुए (मुतसीमाः) ऐस्वयंबुक (विद्याः) विद्वान सोग (ला) गुरुत को (अन्ययुक्तवयुः) सब प्रकार प्राप्त हो वैसे सूभी इन को प्राप्त हो। प ।

भावारं--विद्वान् मनुष्यों को चाहिये जिस प्रकार उत्तम सुख हों उस को विद्याविशेष परीक्षा से प्रत्यक्ष कर अनुक्रम से सब को ग्रहण करावें जिस से इन लोगों के भी सब काम निश्चय करके सिद्ध होवें ॥ ८ ॥

मात्वाच्याः सहस्कृत सोम्पेयाय सन्त्य ।

--इहाय दैव्यं जन वर्हिरा सांद्या वसो ॥ ९ ॥

परार्थ—है (सहस्वत) सब को सिंड करने (सत्य) जो संमजनीय कित्याओं में बुतान विश्वनों में सम्बन्त (बातो) थेटड पूर्णों में बतने माने विद्वन ! मूं (इह) इस विद्या स्पब्दर में (खिट) धान (क्षोप्रवेश्यन) गीम रता के पीने के निवे (आवर्षीरण:) आत-मान पुरावर्ष को प्राप्त होने काले विद्वानों सौर (देख्य) विद्वानों में नुसान (जनम्) पुरावर्ष बुत्त मानिक मनुष्य धीर (बह्निः) उत्तम धातन को (धातास्य) प्राप्त करा। है। मावार्य—जो मनुष्य उत्तम गुणयुक्त मनुष्यों ही को उत्तम बस्तु देते हैं ऐसे मनुष्यों ही का सग सब लोग करें। कोई भी मनुष्य विद्या वा पुरु-पार्थयुक्त मनुष्यों के संग वा उपदेश के विना पवित्र गुण, पवित्र वस्तुओं ऋौर खुद्ध सुखों को प्राप्त नहीं हो सकता।। ह।।

अर्वाञ्चं दैव्यं जनमग्ने यक्ष्व सहृतिभिः।

अयं सोमः सुदानवस्तं पात तिरोअंह्रचम् ॥ १० ॥

पदार्थ—(हे मुदानवः) उत्तम दानशील विद्वान लोगो ! आप (सहितिभिः) जुल्य झाङ्गानमुक्त कियावों से (झर्वाञ्चम्) वेगादि गुण वाले घोड़ों को प्राप्त करने वा कराने (वैद्यम्) दिश्य गुणों में प्रवृत्त (तिरोअह्नयम्) चोर आदि का तिरस्कार करने हारे दिन में प्रतिस्व (जनम्) पृष्टपार्थ में प्रकट हुए मनुष्य की (पात) रहा कीजिय और जैसे (म्राम्) यह (सोमः) पदार्थों का समूह सब के सत्कारार्थ हैं तया [(अगने) विद्वन्] (तम्) उसको तू भी (यहव) सत्कार में संयुक्त

मावायं—मनुष्यों को उचित है कि सर्वदा सज्जनों को बुला सत्कार कर सब पदायों का विज्ञान शोधन और उन उन से उपकार ले श्रीर उत्तरोत्तर इस को जान कर इस विद्या का प्रचार किया करें।। १०।।

इस सूक्त में वसु, रुद्र और आदित्यों की गति तथा प्रमाण म्रादि कहा है इससे इस सूक्तार्य की पूर्व सूक्तार्य के साथ संगति जाननी चाहिये।। ४५।।

यह पैंतालीसवां सक्त समाप्त हुआ ।।

प्रस्कृष्य ऋषिः। प्रदिवनौ देवते। १।१० विराह्गायत्री २।६।११। १२।१४ गायत्री २।४।४। ७ — ६।१३।१४ निवृद्गायत्री च छन्दः। प्रदुत्तःस्वरः॥

पुषो उपा अपूर्व्या व्युंच्छति भियादिवः । स्तुपे वीमस्विना बृहत् ॥१॥

पदार्थ—है बिदुषि ! जो तू जैसे (एवा) यह (धपूर्या) किसी की की हुई न (दिवः) सूर्यंत्रकारात से उदरन्त हुई (श्रिया) सब को प्रीनि की बढ़ाने वासी (उपाः) दाहनतीस उपाधपाँत प्रातःकाल की येसा (बृह्स्) बढ़े दिन की प्रापित करती है जैसे मुफ को (ब्युच्छिस) आनिवन करती हो धोर जैसे वह (सिदया) भूवं धोर करना के जुन्य पड़ाने धोर उपदेश करने हारी हिमयों के (क्युचे) गुणों का प्रकाश करती हो वैसे मैं भी सुफ को गुपों में यनार्क और तिरी प्रांता भी करूं।। १।।

मावर्ष—इस सन्त्र में वाचकलुप्तोपमावङ्कार है। जो स्त्री लोग सूर्य चन्द्र और उपा के सहश सब प्रांगियों को सुख देवी हैं वे घ्रानन्द को प्राप्त होती हैं इन से विपरीत कभी नहीं हो सकती॥ १॥

या दस्रा सिन्धुंपातरा मनोतरा रयीणाम् । धिया देवा वसुविदा ॥२॥

प्रशास—है मनुष्प लोगो ! तुम लोग (मा) जो (दखा) दुःखों को नष्ट (सिन्धुमातरा) समुद्र नदियों के प्रमाणकारक (मनोतरा) मन के समान पार करते होरे (पिया) कर्म से (रसीखाम्) घनों के (देवा) देने हारे (बसुविदा) बहुत धन को प्राप्त कराने चाले घील और अस के तुल्य वर्रामान अध्यापक और ज्यदेशाल है उनकी सेवा करों ॥ २ ॥

भावार्य-जैसे कारीमर लोगों ने ठीक ठीक युक्त किये हुए प्रिन्त जल यानों को मन के वेन के समान तुरत्त पहुंचाने वा बहुत बन की प्राप्त कराने बाले हैं उसी प्रकार क्रध्यापक ग्रीर उपदेशकों को होना चाहिये ॥ २॥

वस्यन्ते वां ककुहासो' जुर्णायामधि विष्टपि।यद्दां रथो विभिष्पतीत्॥शा

पदायं—हे कारोगरो ! जो (जूर्णायां) युद्धानस्या में यतंमान (क्कुहासः) वह विद्वान् (बाम्) तुम शिल्यविद्या पड़ने पडाने वालो को विद्याओं का (बच्यन्ते) उपदेश करें तो (बाम्) प्राप्त लोगो का बनाया हुआ (रय.) विमानादि सवारी (बिनिः) पक्षियों के तुस्य (बिट्टिय) प्रस्तरिक्ष में (अधि) ऊपर (पतात्) वर्षों । अधि

भावार्य—जो मनुष्य लोग वड़े झानी के समीप से कारीगरी और तिक्षा को ग्रहण करें तो विमानादि सवारियों को रच के पक्षी के तुल्य आकाश में जाने ग्राने को समर्थ होर्वे ॥ ३॥

इविषो जारो अपां पिपंत्तिं पपुंरिर्नरा । पिता कुटंस्य चर्पेणिः ॥ ४॥

पदार्थ—है (तरा) नीति के विकाने पड़ाने और उपदेश करने हारे सोगो !
तुन जैसे (जार:) विमाग कर्यों (पड़िरः) प्रच्छे प्रकार पूर्ति (पिता) पासन
करने (कुटस) कृटिन मानं को (चर्धितः) रिक्ताने हारा सूर्यं (हिवया)
साहृति से बढ़कर (अनम्) जलों के योग से (पिपति) पूर्णं कर प्रजामों का
पासन करता है वेदे प्रजा का पासन करो।। ४।

मानार्य—मनुष्यों को योग्य है कि जैसे गयित वर्षा के द्वारा जिलाते के योग्य प्राणी और अप्राणियों को तुष्ट करता है वैसे ही सब को पुष्ट करें ॥४॥ आदारो वां मतीनां नासंत्या मतवचसा । पातं सोमंस्य घृष्णुया ॥५॥

पदार्थं -हे (नासत्या) पवित्र गुण स्वभावयुक्त (मतवचसा) ज्ञान से वोलने वाले सभा सेना के पित ! तुम जो (वाम्) तुम्हारे (श्रादारः) सब प्रकार से शत्रुधों को विदारणकर्ता गुरा है उस और (घृष्ड्या) प्रगल्मता से (सोमस्य) ऐश्वय्यं और (मतीनाम्) मनुष्यों की (पातम्) रक्षा करो ॥ १॥

मावायं—राजपुरुषों को चाहिये कि हढ़ वलयक्त सेना से शत्रुओं को जीत अपनी प्रजा के ऐश्वर्य की निरन्तर बृद्धि किया करें ॥ ४ ॥

या नः पीपंरदश्विना ज्योतिंष्मती तमंस्तिरः। तामस्मे रांसाथामिपंम्॥६॥

पदार्थ-हें (अदिवना) सभासेनाध्यक्षो ! जैसे सूर्य्य और चन्द्रमा की (ज्योतिष्मती) उत्तम प्रकाशयुक्त कान्ति (तमः) रात्रि का निवारण करके प्रभात और गुक्लपक्ष से सब का पोपए। करते हैं वैसे (अस्मे) हमारी श्रविद्या को छुड़ा विद्याका प्रकाश कर (नः) हम सब को [(ताम्) उस] (इपस्) अन्न आदि को (रासायाम्) दिवा करो ॥ ६ ॥

माबार्य-पहां वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जिस प्रकार सूर्य्यं और चन्द्रमा अन्यकार को दूर कर प्राखियों को सुखी करते हैं वैसे ही सभा श्रीर सेना के अध्यक्षों को चोहिये कि अन्याय दूर कर प्रजा को मुखी करें।। ६॥

आनों नावा मंतीनां यातं पारायगन्तवै। युद्धायांमध्विना रथेम् ॥७॥

पदार्य-हे (अध्वना) व्यवहार करने वाले कारीगरी ! ग्राप (मतीनाम्) मनुष्यों की (नावा) नौका से (पाराय) पार (गन्तवे) जाने के लिये (नः) हमारे बास्ते [(आयातम्) प्राप्त हुजिये घौर] (रयम्) विमान घादि यान समूहों को (युञ्जायाम्) युक्त कर चलाइये ॥ ७ ॥

मावायं--मनुष्यों को चाहिये कि रथ से स्थल अर्थात् सूखे में, नाव से जल में, विमान से ग्राकाश में जाया ग्राया करें।। ७ ।।

अस्त्रिं वां दिवस्पृष्ट् तीथें सिन्त्रृंनां रयः । धिया युंयुज्ञ इन्दंबः ॥८॥

पदाये — हे कारीगरी ! जो (बाम्) ग्राप्त लोगों का [(पृषु) विस्तृत] (रय:) यानसमूद धर्यात् धनेकविय सवारी हैं जनको (सिन्यूनाम्) समुद्रों के (सीय) तराने वाले में (प्रस्तिम) यान रोकने घीर बहुत जल के चाह प्रहणार्थ लोहें का सामन (दिव:) प्रकाशमान विजुली ग्रम्प्यादि ग्रौर (इन्दय:) जनादि को माप [(धिमा) क्रिया से] (युवुक्ये) युक्त की जिये ॥ ६॥

भावायं - कोई भी मनुष्य ग्रम्ति ग्रादि से चलने वाले यान ग्रयांत्

सवारी के विना पृथिवी समुद्र और अन्तरिक्ष में मुख से भ्राने जाने को समर्थ नहीं हो सकता ।। ८ ॥

दिवस्कष्मास इन्दंबो वसु सिन्धूनां पुदे । स्वं वृत्रि कुई घित्सथः ॥९॥

पदायं—है (कष्वासः) भेपावी विद्वान् सोगी ! तुन इन कारीगरों की पूछी कि तुम लोग (सित्यूनाव्) समुदों के (पदे) भागें में को (दिवः) प्रकाशमान स्रीम स्रीर (इन्दकः) जस आर्थि हैं उन्हें और (स्वम्) अपना (विस्तृ) सुन्दर रूपपुक्त (वसु) पन (कुह्) कहा (बिस्सयः) धरने की इच्छा करने हो ॥ १ ॥

मावायं—जो मनुष्य लोग विद्वानों की शिक्षा के अनुक्रल अगिन जल के प्रयोग से युक्त यानों पर स्थित होके राजा प्रजा के व्यवहार की सिद्धि के लिये समुद्रों के अन्त में जार्वे आर्वे सो बहुत उत्तमोत्तम घन को प्राप्त होवें ।। ह ।।

अभूंदु भा उं अंशवे हिरंण्यं मित सूर्येः । व्यरूपविज्ञह्वयाऽसितः ।।१०।।

परायं—हे कारीगरो ! तुम सोग जैसे (प्रसितः) घबड पर्यात् जिस का किसी के साथ वन्यन नहीं है (माः) अकाग्रवुत्न (मुख्यः) सूत्यं के (अंसवे) किरमों के विभागां पे किहुया जोने में के समान (यद्यव्य) प्रसिद्धता से प्रकाय-मान सम्मुल (अन्नुत्) होता है जैसे उसी पर यान का स्वापन कर उसमें जीवत स्थान में (हिस्प्यम्) मुक्तांदि उत्तम पदार्थों को घरो ॥ १०॥

जानरं--हे सवारी पर चलने वाले मनुष्यो ! तुम दिशाओं के जानने वाले चुम्बक, प्रवर्षन और सूर्यारि काररण से दिशाओं को जात; यानों को चलाओं और ठहराया भी करो जिससे फ्रान्ति में पडकर अन्यत्र गमन न हो, प्रचीत् यहां जाना चाहते हो ठीक वहीं पहुँचों, भटकना न हो ॥ १०॥ अर्भुटु पारमेतंबे पन्थां ऋतस्यं साधुया। अर्झीत्रं वि स्नृतिर्दिव: ॥११॥

पदार्थ—मनुष्यों को घोष्प है कि समुद्रादि के (शास्त्र) पार (एतवे) जाने के निये जहां (दिख:) प्रकारामान मूर्व्य थीर (ऋतस्य) जल का (दिख्ति :) अनेर प्रकार समनार्थ (यन्या) मार्ग (यनूत्ं) हो वहा स्थिर हो के (सामुखा) उत्तम मक्षारी से सुलपूर्वक देश देशान्तरों को (प्रकार्स) देखें तो श्रीमन्त वर्षों न होतें ॥ ११॥

भावार्य--मनुष्यों को उचित है कि सर्वत्र माने जाने के लिये सीधे भौर गुद्ध मार्गी को रच भौर विमानादि यानो से इच्छापूर्वक गमन करके नाना प्रकार के मुखों को प्राप्त करें ।। ११॥ तत्तदिदक्षिनोरवाँ जरिता पति भूपति । मदे सोमंस्य पिपती: ॥१२॥

पदार्थ--जो (जरिता) स्तृति करने वाला विद्वान मनुष्य (विप्रतो:) पूरण करने वाले (आहवनोः) सभा धौर सेनापति से (सोमस्य) उत्पन्न हुए जगत के बीच (मदे) आनन्दयुक्त व्यवहार में (श्रव:) रक्षादि को (प्रतिस्पति) अलंकृत करता है (तत्त्व) उस उस सूख को [(इत्) ही] प्राप्त होता है।। १२ ॥

भावार्य-कोई भी विद्वानों से शिक्षा वा किया को ग्रहण किये दिना सब सुखों को प्राप्त नहीं हो सकता इस से उस का खोज नित्य करना चाहियें।। १२ ॥

वावसाना विवस्वंति सोमंस्य पीत्या गिरा। मनुष्वच्छंभू आ गंतम् ॥१३॥

पदार्थ-हे (वावसाना) ग्रत्यन्त सूख में वसाने (शम्मू) सूखों के उत्पन्न करने वाले पढाने और सत्य के उपदेश करने हारे ! ग्राप (विवस्वति) सूर्य के प्रकाश में (सोमस्य) उत्पन्न हुए जगत के मध्य में (पीत्या) रक्षारूपी क्रिया वा (गिरा) वास्ती से हम को (मनुब्बत्) रक्षा करने हारे मनुष्यों के तुल्य (ग्रा) (गतम) सब प्रकार प्राप्त हजिये ॥ १३ ॥

भावायं - हे मनुष्यो ! तम जिस प्रकार परोपकारी मनुष्य प्राणियों के निवास और विद्याप्रकाश के दान से सुखों को प्राप्त कराते हैं वैसे तुम भी उन को प्राप्त करायो ॥ १३ ॥

युवोरुपा अनु श्रियं परिंज्मनोरुपाचंरत् । ऋता वंनथो अन्तु ऽभिः ॥१४॥

पदार्थ-हे (ऋता) उवित गुण सुन्दरस्वरूप सभासेनापति ! जैसे (उधाः)

प्रभात समय (ग्रस्तुभि:) रात्रियों के साथ (उपाचरत्) प्राप्त होता है वैसे जिन (परिज्यतोः) सर्वत्र गर्मन कत्ता पदार्थों को प्रकाश से फैंकने हारे सूर्य और चन्द्रमा के सदृश वर्त्तमान (युवोः) धापका न्याय और रक्षा हमको प्राप्त होवे आप (श्रियम्) उत्तम लक्ष्मी को (श्रनुबनयः) अनुबूलता से सेवन कीजिये ॥ १४ ॥

भावारं-राजा और प्रजाजनों को चाहिये कि परस्पर प्रीति से बड़े ऐश्वर्यं को प्राप्त होकर सदा सब के उपकार में यत्न किया करें ॥ १४ ॥ चभा पिंवतमिक्वनोभा नःशमें यच्छतम् । अविद्रियाभिक्षतिर्भिः ॥१५॥

पदार्ये—हे सभा और सेना के ईश ! (अधियना) संपूर्ण विद्या भीर मुख में ब्याप्त होने वाले ! तुम दोनों ममुनरूप ग्रीपधियों के रस को (विवतम) पीओ और (उमा) दोनों (प्रविद्यियामि;) अखरिंडत कियायक (अतिमिः) रक्षामीं से (नः) हम को (दामं) मुख (यच्छुतम्) देखी ॥ १४ ॥

भाषायं—जो सभाओर सेनापति आदि राजपुरुष प्रीति ग्रौर विनय से प्रजा की पालना करें तो प्रजा भी उन की रक्षा श्रच्छे प्रकार करें।। १५।।

इस सूक्त मे उपा और अधिवयों का प्रत्यक्षार्थ वर्णन किया है इस से इम सूक्ताऽर्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये ॥ यह ध्रयालीसर्वा सुक्त समाज हुषा ॥

प्रस्तत्त्व ऋषिः । अधिवनी देवते १। ४। निवृत्यन्या बृहती । ३। ७ पय्याः बृहती। ६ विराट् पष्पा बृहती च छुन्दः। मध्यमः स्वरः । २ । ६ । द । निवृत्सतः पष्ट्-वितः । ४ । १० सतः पष्ट्-वितध्यन्दः । पञ्चम स्वरः ॥

> अयं वां मधुंमत्तमः सुतः सोमं ऋतादृधा । तमस्त्रिना पिवर्त तिरो अंद्रचं पूर्च रत्नांनि दाशुपें।।१॥

पदार्थ—है (महताहुमा) जल वा समार्थ शिल्पिकमा करके बढ़ाने वाले ! (अधिवता) सूर्य वाधु के तुल्य समा और तेना के ईता ! (वासू) जी (स्वर्य) स्वर्य । मुस्तकत भुग्न स्वर्य । स्वर्य । मुस्तकत भुग्न श्वादार वा वैद्यक्त शिल्पिक्स है हमने (सुतः) शिक्ष किया है (तम्) उता (तिरोत सहस्य) तिरु हत्व वित्त में उरान्य हुवे रस की तुल लीग (यिवस्य) शीओ और विधादान करने वाले विद्यान् के तिये (रानािक्त) सुत्र लीग (यिवस्य) शीओ और विधादान करने वाले विद्यान् के तिये (रानािक) सुवणीदि या स्वरारी आदि को (यहाम्) धारण करों। १ ॥ १ ॥

मावार्य—सभा के मालिक ग्रादि लोग सदा श्रीपधियों के रसों की सेवा से अच्छे प्रकार बलवान् होकर प्रजा की शोभाशों को बढ़ावें।। १॥

्त्रिवन्युरेणं त्रिष्टतां सुपेशंसा रथेनायांतमञ्चिना । कथासो यां ब्रह्मं कृष्यन्त्यध्यरे तेषां सुश्रृंणतं इवम् ॥ २ ॥

पदार्थ — है (भवितना) पावक और जल के तुत्य रोभा धौर सेना के हून ! तुंम कोन जैते (कृत्यात:) बुढियान् सोग (अध्यदे) धनिरहोमादि वा विक्शिक्त्या से गिढ यम में जिल (विक्युरेश) तीन वत्यमपुक (त्रिवृत्या) तीन विल्पिक्त्या के प्रकारों से पृष्टित (बुदेससा) ज्यम कर या सोने से लटित (रोम) विमान धारियान से देवदेवातारों में . शीम जा मा में . (ब्रह्म) धन्मादि पदार्थों को (कृत्यन्ति) करते हैं वेरो जस से देश देशान्तर और दीपदीयान्तरों को (शासाम) जाक्रो बाक्रो (तेवाम्) उन बुद्धिमानों का (हथम्) ग्रहण करने योग्य विद्यार्क्षों के उपदेश को (शृश्यतम्) सुनो भीर सन्नादि समृद्धि को बढ़ाया करो ॥ २ ॥

भावार्य-प्यहां वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि विद्वानों के सङ्ग से पदार्थविज्ञानपूर्वक यज्ञ और शिल्पविद्या की हस्तक्रिया को साक्षाल् करके व्यवहाररूपी कार्यों को सिद्ध करें॥ २॥

अश्विना मधुंमत्तमं पातं सोमंगृतादृधा ।

अयाद्य दंसा वसु विश्रंता रथे दाश्वांसमुपंगच्छतम् ॥ ३ ॥

पदार्थ —है (अध्विता) मूर्य्य वायु के समान कर्म वीर (दाला) दुःशों के दूर करते वाली! (वायु) सब से उत्तान पन की (विश्वता) वारण करते तथा (ऋतावुधा) यथार्थ गुनसपुनन प्राप्ति साधन से बढे हुए समा और सेना के पति आप (ख्राय) आग वर्तमान दिन में (मधुनसम्म) अस्यन्त मधुरादि पुणों से पुक्त सोमान्) वीर रहा की (पात्यू) रक्षा करो (अय) उत्तरक्वाद पूर्वोक्त (रक्षे) विमानादि यान में दिसत होकर (वाक्ष्यांसम्) देने वाले मनुष्य के (उपसन्ध्रतम्) समीन प्राप्त हुया की विषे ।। ३॥

भावार्य—महां वाचकलुष्तोपमालङ्कार है। जैसे वायु से सूर्य चन्द्रमा को पुष्टि श्रीर श्रन्थेरे का नाश होता है वैसे ही सभा और सेना के पतियों से प्रजास्य प्राणियों को संतुष्टि, दुखों का नाश और धन को वृद्धि होती है॥ ३॥

त्रिप्यस्ये वहिंपिं विश्ववेदसा मध्यां युईं मिमिक्षतम् ।

कर्ण्यांसो वां सुतसोंमा अभिद्यंवो युवां इंवन्ते अध्विना ॥ ४ ॥

पदार्थ—है (विश्ववेदता) प्रतिल पनों के प्राप्त करने वाने (प्रविधना) हात्रियों के पसे में स्थित के सहरा सभा सेनायों के रहक ! आप जैने (अभिष्ठवः) सब प्रतार से विद्यार्थों के प्रतार अरि निवृद्धारि दरायों के सावक (सुनसोम्मा) उत्तक पदार्थों के प्राह्म (कृष्याकः) पेषायों विद्यान् कोण (प्रितप्रपंथे) किस पं तीनों भूति कल पबन स्थिति के लिये हों जन (बहिषि) अन्तरिश में (मण्या) मधुर रस से (बाम्) आग और (बसन्) सिल्य कर्म को (हवन्ते) प्रहण

करते हैं की (विभिन्नतम्) मिद्र करने की इन्छा करो ॥ ४ ॥ भाषापं--जैसे मनुष्य लोग विद्वानों से विद्या मोरा यान रच और उसमें जल भादि पुक्त करने सीघ्र जाने घाने के वास्ते समय होते हैं

उत्तम जल भारि पुक्त करने शोध जान भान के वास्ते समयं वैत्ते भ्रन्य उपाय ते नहीं, इत्तलिये उत्तमें परिश्रम भवदय करें ॥ ४॥ याभिः कर्ष्वंगभिष्टिभिः भावंतं युवपंश्विना ।

ताभिः प्वर्रमाँ अवतं शुभस्पती पातं सोर्ममृताद्वधा ॥ ५ ॥

पदार्थ— है (ऋतावृधा) सत्य अनुष्ठान से बड़ने वाले (सुमस्पती) कत्याणकारक कम्मं वा स्रेष्ठ गुग समूह के पातक ! (धिवता) मूर्य और कदमा के गुगगुक्त कमा सेनाप्यत ! (युववा) साप दोनों (सामिः) विन (अमि-क्टिमिः) इच्छाजी से (सोम्म्) अपने ऐस्तर्य और (कष्यव्य) मेपावी विद्वान् सी (पातव्) रसा करें उनसे (अस्मान्) हम सोमों को (सु) अच्छे प्रकार (आवतव्) रसा की जीर जित्र से हमारी रसा करें उन से सब प्राणियों की (आवत्व) रसा की जीर की राजन से स्व

मामार्य—सभा श्रीर सेना के पति राजपुरूप जैसे अपने ऐस्वयं की रक्षा करें वैसे ही प्रजा और सेनाओं की रक्षा सदा किया करें।। प्र।।

सुदासं दस्ता वसु विभ्नंता रथे पृक्षां वहतमित्रना ।

र्राय संमुद्रादृत वां दिवस्पर्युस्मे धंत्तं पुरुस्पृहंम् ॥ ६ ॥

सदार्थ—है (दला) सत्रुधों के नास करने वाले (वधु) विधादि धन सन्नुह को (विध्रता) गारण करते हुए (धितना) वाधु धोर विदुषी के समान पूर्ण ऐदर्थयुक्त ! आप जैसे (धुरासे) जस्म येवकपुक्त (क्षेत्र) विधानादि धान में (सबुदत्त्व) सामर वा सूर्य से (बत्त) धोर (दिब.) अकासचुक्त कानाता से पार (पृथः) गुल प्राप्ति का निभित्त (पुराधृहृत्व) जो बहुत ना द्वित्वत्त हो जस (र्रास्त्र) राज्यक्रमी को धारण करें वैसे (धारों) हमारे निर्मे (धिरास्त्र) भारण कीरोंने थे। ।।

मावार्य—राजपुरुषों को योग्य है कि सेना श्रीर प्रजा के क्रयं नाना प्रकार का घन श्रीर समुद्रादि के पार जाने के लिये विमान आदियान रच कर सब प्रकार सुख की उन्नति करें॥ ६॥

यन्नासत्या परावति यद्वा स्थो अधि तुर्वेद्धे ।

अतो स्थेन सुष्टता न आ गतं साकं सूर्यस्य रहिमभिः॥ ७॥

पदार्च—है (नासत्या) सत्य पुण वर्म स्वभाव वाले सभा सेवा के ईंग र्य प्रमा (सह) जिल (सुदुला) उत्तम अक्ट्रोंसे परिपूर्ण (प्वेन) विमान आदि यान से (सप्) जिल वारण (परास्ति) हुर देशे में ममन करने तथा (बुवेते) वेद भोर सिल्पविका के जानने वाले विद्यान्त जन के (अपिक्ट) उत्तर स्थित होने हैं (श्रतः) इत से (सूर्यस्य) सूर्यं के (रिक्मिनः) किरणों के (साकव्) साथ (तः) हम लोगों को (श्रामतम्) सब प्रकार प्रान्त हजिये ॥ ७ ॥

भावार-राजसभा के पति जिस सवारी से अन्तरिक्ष मार्ग करके देश देशान्तर जाने को समर्थ होवें उस को प्रयत्न से बनावें ॥ ७ ॥

अर्वाञ्चा वां सप्तंयोऽध्वरश्रियो वहंन्तु सवनेदुर्प ।

इपं पृश्चन्तां सुकृतें सुदानंव आ वृद्धिः सीदतं नरा ॥ ८॥

यदार्थ--हे (अर्बाञ्चा) घोड़े के समान वेगों को प्राप्त (पूञ्चनता) सुखों के कराने वाले (नरा) सभा सेनापित! आप जो (वाम्) तुन्हारे (सप्तयः) भाषा भादि अदवपुत्त (सुक्ते) मुन्दर कमं करने (सुदानवे) उत्तम दाता मनुष्य के वास्ते (द्वम्) पमं की इच्छा वा उत्तम प्रन्न आदि (बहिः) आकरा वा श्रेष्ठ पदार्थ (सवना) यत्र की सिद्धि की क्रिया (भ्रष्ट्वियः) और पालनीय चक्रवर्सी राज्य की सिश्मियों को (आवहन्त्) प्राप्त करावें उन पूर्वों का

(उपसीबतम्) सङ्गसदा किया करो ॥ ६ ॥ भावार्थ—राजा ग्रीर प्रजाजनों को चाहिये कि श्रापस में उत्तम पदार्थों को देलेकर सुखी हों॥ ६॥

तेनं नासत्यागंतं रथेन सूर्व्यत्वचा ।

येन शब्बंदूहशुंद्रशिषे वसु मध्वः सोमंस्य पीत्रये ॥ ९ ॥

पदार्थ —है (नातत्या) मत्यानरण करने हारे समामेना के स्नामी! पाप (मेन) जिस (मृत्यंत्रव्या) मृत्यं की किरणों के समान भारवर (प्येत) गमन कराने वाले विमानादि गान से (भागतम्) प्रच्छे प्रकार आगमन करें (तेन) उत्त से (बायुषे) दानदील मनुत्य के लिये (मण्यः) मगुरपुणपुक्त (सोमस्य) पदार्थ समृह के (पीतये) पान वा भोग के मर्थ (यमु) वार्माच्यी प्रस्म को (अह्युः) प्राप्त करारिये।। है।।

माणपं—राजपुरुष जैसे अपने हित के लिये प्रयत्न करते हैं उसी प्रकार प्रजा के सुरा के लिये भी प्रयत्न करें ॥ ६ ॥

उनयेभिर्वागर्वसे पुरूवस् अर्केश्च नि ह्वंपामहै।

शभुत्कष्यांना Dसर्देसि मिये हि के सोमें पुपर्श्वरियना ॥१०॥

परामं —हे (पुरुषम्) बहुत विद्वातों में वनते वाने (मायना) बायु मीर मूर्व के समान वर्शमान पर्म्म भीर ग्याय के प्रकासक ! (सबसे) रसारि के मर्प हम लोग (उपयेभि:) वेदोक्त स्तोत्र वा वेदविद्या के जानने बाले विद्वानों के इस्ट वचनों के (आर्क्त:) विचार से जहां (कव्यानाम्) विद्वानों की (फ्रिये) पियारी (सर्दात्र) सभा में आप लोगों को (विद्वायामहे) ब्रतिसय श्रद्धा कर बुलाते हैं वहां पुत्र लोग (श्रव्यंक्) पीछे (दावल्) सतातन (क्यू) सुल को प्राप्त होमी (व) भौर (हि) निरुचय से (सोमम्) सोमबल्ली ग्रादि श्रोपीयमों के रसो को (पण्य:) पियो ॥ १०॥

भावायं—राज प्रजाजनों को चाहिये कि विद्वानों की सभा में जाकर नित्य उपदेश सुर्ने जिससे सब करने श्रीर न करने योग्य बिपयों का बीघ हो ।। १० ।।

यहां राजा और प्रजा के धम्मं का वर्णन होने से इस सूक्तार्थ की पूर्व ' सूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।।

यह सैतालीसवां सूरत समाप्त हुआ ॥ ४७ ॥

े प्रस्कष्य ऋषिः। उषा देवता। १।३।७।६ विराद् पष्पाकृतती। १। ११।६३ निवृत्पपाकृतती। १२ बृहती। १४ पप्पाकृतती च छन्दः। मप्पमःस्वरः। ४।६।१४ विराद्वः सतः पर्दितः। २।१०।१६ निवृत्सतः पद्दितः। द पदिसतस्वरूतः। पञ्चमः स्वरः॥

सह वामेन न उपो व्युच्छा दृहितर्दिवः।

सह धुम्नेनं बृहता विभाविर राया देवि दास्वंती ॥ १ ॥

पदार्थे—है (दिवः) मूर्यंप्रकास की (बुहितः) पुत्री के समान (जयः) खपा के तुत्य वर्रामान (विसाविषः) विदिय द्वीरिवडुकः (वैक्वि) विद्या मुर्तिसाक्षां से प्रकारामान करणा (बारवती) प्रयत्त वानवृक्षः है पू हुत्वता वहे पद्मे वा वे प्रयत्त वानवृक्षः है पू हुत्वता वहे वृद्धि को प्रविद्या प्रकार समास (ख्रम्मेन) स्वास्त्रकार वरके सहित (राधा) विद्या जुक्रवर्ति राज्य लक्ष्मों के (खुक्ष्म्) विदिय प्रकार प्रेरणा करा। १॥

भावार्य-यहां वाचकलुप्तोषमातद्वार है। असे कोई स्वामी भृत्य को वा भृत्य स्वामी को सचेत कर व्यवहारों में प्रेरणा करता है और जैसे उपा अर्थात् प्रात.काल की बेला प्राणियों को पुरुषायं युक्त कर यहे बड़े पदार्थ समूह बुक्त सुल सोलिन्दत कर सायंकाल में सब व्यवहारों से निवृत्त कर प्रारामस्य के सातनिद्वत कर सायंकाल में सब व्यवहारों से निवृत्त कर प्रारामस्य करती है वैसे ही माता पिता विद्या करें। व्यवहारों में अपनी वन्यामों को प्रेरणा करें।। १॥

अञ्चीवतीर्गीमंतीर्विञ्वसुविदो भूरि च्यवन्त वस्तंवे ।

उदीरय प्रतिं मा स्तृतां उपश्चोद राधी मघोनांम् ॥ २ ॥

पदार्थ—है (जय:) जपा के सद्भा स्त्री ! तू जैसे यह शुभ गुजपुक्ता जपा है वैसे (श्रव्यावती:) प्रसंसनीय व्याप्तिवुक्त (गोमती:) बहुत गो शादि पशु सहित (विश्ववृत्तिवह:) सब वस्तुत्रों को अच्छे प्रकार जानने वाली (सून्ता:) यच्छे प्रकार प्रयादियुक्त वार्तियों को (बस्तवे) सुल मे निवास के निवे (पूरि) बहुत जिसे त्राप्तियों को विश्ववहारों से (च्यवन्त) निवृत्त होते हैं जन को (स्वीनाम्) पनवानों के सकाश से (प्राप्तः) उत्तम से उत्तम धन को (चीव) प्रेरणा कर उत्त से (मा) मुक्ते (प्रति) आनश्दित कर ।) २ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचक जुत्तोपमालङ्कार है। जैसे अच्छी कोभित उपा सब प्राणियों को सुख देती है वैसे स्त्रियां अपने पतियों को निरन्तर सुख दिया करें॥२॥

खवासोपा बच्छाच नु देवी जीरा रथांनाम् । ये अस्या आचरणेषु द्धिरे संमुद्दे न श्रवस्यवं: ॥ ३ ॥

पदार्थ—जो स्त्री उद्या के समान (जीरा) वेगपुकत (देवी) सुख देने वाली (रयानाम्) धानन्ददायक यानो के (जवास) वसती है (मे) जो (श्रस्याः) इस सती स्त्री के (भ्रावररोषु) धम्मेषुकत प्रावरणों में (सपुद्दे) (न) जैसे सागर में (श्रवस्यवः अपने आप विद्या के सुनने वाले विद्वान् सोग

जितमं नौका से जाते बाते हैं बैसे (ब्रिक्टि) मीति को घरते हैं वे पुरप अख्यन न्यानन्द को प्राप्त होते हैं ॥ ३ ॥ भावायें—इस मन्त्र में जपमालङ्कार है । जिस को प्रपने समान विदुषी

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जिस को ग्रपने समान विदुपी पण्डिता और सर्वया ग्रनुकूल स्त्री मिलती है वह सुख को प्राप्त होता है और नहीं ॥ ३॥

ज्पो ये ते म यामेषु युक्तते मनी दानायं सूरयः।

अत्राह् तत्कर्ष्यं एपां कर्ष्यंतमो नामं राणाति नुणाम् ॥ ४ ॥

पदार्ष—है बिडन् ! जो (सुरमः) स्तुति करने वाले बिडान् सोग (ते) माप से उपरेश पा कें (सत्र) इत (उपः) प्रभात के (यानेशु) प्रहों में (दानाय) बिजादि दान के स्ति (मतः) विद्यानपुत्र चित्त को (सुप्रकरते) प्रमुक्त करते हैं वे जीवनमुक्त होते हैं और जो (बण्यः) मेयाकी (एवास्) इन (मूलाम्) प्रधान विदानों के (नाम) नामों को (भूलाति) प्रशंसित करता है वह (कण्वतमः) प्रतिशय मेघावी होता है ॥ ४ ॥

भावार्य—जो मनुष्य एकान्त पवित्र निरुपद्वव देश में स्थिर होकर यमादि संयमान्त उपासना के नव प्रशों का ग्रन्थास करते हैं वे निर्मल प्रारम होकर ज्ञानी श्रेंट्ठ सिद्ध होते हैं और जो इनका संग और सेवा करते हैं वे भी शुद्ध प्रन्तःकरण हो के प्रात्मयोग के जानने के प्रधिकारी होते हैं भी श्रा

आ घा योपॅव सूनर्युपा यांति प्रभुझती ।

जरयंन्ती द्वजंनं पद्वदीयत उत्पातयति पक्षिणः ॥ ५ ॥

परापं—जो (धोरेव) सहस्त्री के समान (प्रभुक्तता) अच्छे प्रकार भोगती (सनरो) अच्छे प्रकार प्राप्त होती (अरवन्ती) और्णावस्था को करती (उक्कः) प्रताः समय (बहुत) पूर्गों के तुत्य (बुक्तम्) भागं को (इंग्लेत) प्राप्त होती हुई (गांति) अतो और (यहित्यः) पक्षियों को (उत्सतव्यति) उड़ाती है उत्त काल से सब को योगाभ्यास (ध) ही करना चाहिन्दी ॥ ५॥ मावायं-जोसे प्रातःकाल की बेला निमंत तथा सब प्रकार से सुक्त

मावायं —जैसे प्रातःकाल की वेला निर्मल तथा सब प्रकार से सुख की देने वाली योगाम्यास का कारण है उसी प्रकार हिनयों को होना चाहिये।। प्र।।

वि या सृजति सर्मनं व्यर्धिर्मः पदं न वैत्योदंती ।

वयो निकंष्टे पितवांसं आसते र्व्युष्टो वाजिनीवती ॥ ६ ॥

बतार्य - हे योगान्यास करने हारी स्त्री ! आप जैसे (पा) जो (धोदती) सादंता को करतो हुई (मिंकः) धर को न करती (धाजिमीकतो) बहुत कियाजों का निर्दास (बया। प्रातः सथार पर्धायः) धरात सर्थ वाते - का (पर्व न) प्राप्ति के योग्य के समान (समनव्) मुन्दर संवाम को जैसे (विवेति) व्यास्त्र होती है जिसकी (सुप्दी) दहन करने वासी कान्ति में (पीन्ववीसः) पतन्त्रील (बया) पशी (आसते) स्थिर होते हैं वह बेना (ते) तेरे योगान्यास के निये है हम की जू जान ॥ ६॥

भावार्य—इस मन्य में उपमालक्कार है। जैसे स्त्रियां व्यवहार से अपने पदावाँ को प्राप्त होती हैं वैसे उपा प्रप्ते प्रकास से प्रिषकार को प्राप्त होती हैं जैसे वह दिन को उत्पन्त भीर सब प्राप्तियों को उठाकर प्रप्ते अपने व्यवहार में प्रयक्त मान कर रात्रि को निवृक्त करती भीर दिन के होने से दाह को भी उत्पन्त करती है वैसे ही सब स्त्रीजनों को भी होना चाहिए। (।)

पुपायुक्त परावतः सूर्य्यस्योदयंनादधि ।

शतं रथेभि सुभगोषा इयं वि यात्यभि मानुषान् ॥ ७॥

पदार्थ—हे स्त्रीजनी ! जैसे (एपा) यह (उपाः) प्रातः काल [(परावतः) दूर देश से] (सूर्यस्य) सूर्यमण्डल के (उदयनात्) उदय से (प्रिप) उपरान्त (अध्यम्बयुक्त) कार सम्पुल से सत्र में युक्त होती है जिस प्रकार (इयम्) यह सुमागा) उत्तम ऐस्वर्ययुक्त (रेपेनिः) रमणीय यानों से (ज्ञातम्) प्रसंख्यात (मानुषात्र्) मनुष्यादिकों को (वियाति) विविध प्रकार प्राप्त होती है वैते तुम भी युक्त होती ॥ ७॥

भावार्य-जैसे पतिन्नता स्त्रियाँ नियम से अपने पतियों की सेवा करती हैं। जैसे उपा से सब पदार्थों का दूर देश से संयोग होता है वैसे दूरस्थ कत्या पुत्रों का पुत्राऽवस्था में स्वयंवर विवाद करना चाहिये जिससे दूर देश में रहने वाले मनुष्यों से प्रीति वढ़े। जैसे निकटस्थों का विवाह दु:खदायक होता है वैसे ही दूरस्थों का विवाह सानन्द्रपद होता है। । ।।

विश्वमस्या नानाम् चर्शसे जगुज्ज्योतिंप्कुणोति सूनरीं।

अप द्वेषों मुघोनीं दुहिता दिव व्या उच्छद्य सिधः॥ ८॥

पदार्थ—हे स्त्रीजनो 1 तुम जैसे (मघोनी) प्रदासनीय घननिमित्तः (सूनरी) अच्छे प्रकार प्राप्त कराने याली (दिवः) प्रकाशमान सूर्व्यं की (दुहिता) पुत्री के सहत्र (जयाः) प्रकाशने दाली प्रप्रात की वेला (दिश्वम्) स्व जगत् (मानाम) प्रादर करता है, और उस को (स्रक्षों) देखने के लिये (ज्योतिः) प्रकाश को (क्योतिः) करती है और (स्रियः) हिंसक (हृष्यः) दुरा द्वेप करने वाले शांतुर्वा की (अयोव्छत्) दूर वास करती है वैसे पित प्रारिकों में वर्तों।। ।।

भावारे—इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है जैसे सती स्त्री विष्मों को दूर कर कर्त्तं व्य कर्मों को सिद्ध कराती है, वैसे ही उपा डाकू, चोर, शक्तु ग्रादि को दूर कर कार्यं की सिद्धि कराने वाली होती है।। ८।०

उप आ भीहि भातुनी चन्द्रेण दुहितर्दिवः ।

आवहंन्ती भूर्यस्मभ्यं सौभंगं व्युच्छन्ती दिविष्टिए ॥ ९ ॥

पदार्थ—है (दिवः) मून्यं के प्रकाश की (दुहितः) पुत्री के तुम्य कन्ये ! अर्थे (उदाः) प्रकाशमान उदा (भादुका) मून्यं भीर (घन्टेण) घन्टमा से (भरतम्यम्) हम पुरदार्थी सीजों के लिये (मूरि) सहुत (सीमगद्) ऐरवर्ष्यः के समूहों को (शावहत्ती) सब घोर से प्राप्त कराती (दिविध्यिष्ट) प्रकाशित कात्तियों में (खुब्द्युती) निवास कराती हुई समार की प्रकाशित करती है बेसे ही तु विद्या और समादि से [सा माहि | सुरोभित हो ॥ ६॥

भाषार्थ-इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालद्वार है। जैसे विदुषी धार्मिक कन्या दोनों माता श्रीर पति के कुलों को उज्ज्वल करती है बैसे उपा योनों स्थल सुक्षम श्रयात बड़ी छोटी वस्तुओं को प्रकाशित करती है ॥ ६ ॥

विश्वस्य हि प्राणनं जीवनं त्वे वियदुच्छसिं स्निरि ।

सा नो स्थेन बृहता विभावरि श्रुधि चित्रामपे हवंम् ॥ १० ॥

पदार्थ — है (सूनरि) अब्दे प्रकार स्ववहारों को प्राप्त (विसावरि) निविध्य प्रकारायुक्त (विसावरि) निव निविध्य पन से मुत्रोगिसत स्वी ! जैसे उदा (पृहुता) बड़ें (रवेन) रमणीय स्वद्भ वा विमानादि यान से विद्यामान जिस में (विश्वस्य) वदा प्राण्यों के (प्राण्यम्) प्राण्य और (जीवनम्) जीविना की प्राप्ति का संगद होता है वेसे ही (क्वे) तेरे मे होता है (सत्) जो तू (म:) हम सोगों को (खुक्सीस) विविध्य प्रकार यान करती है वह सू हमारा (हयम्) - मुतने सूनते सोग्य सावयों को (खुर्प) हुता १०।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है। जैसे उपा से सव प्राणिजाति को सुख होते हैं वैसे ही पतिव्रता स्त्री से प्रसन्त पुरुष को सब धानन्द होते हैं।। १०॥

उपो वाजं हि वंस्व यश्चित्रो मार्तुपे जने ।

तेनावंह सुकृतों अध्वराँ उप ये त्वां ग्रुणन्ति वहंयः ॥ ११ ॥

बरायं—हे (उप.) प्रमात बेला के तृत्य बर्शमान स्त्री! तू (व:) जो ं (विश्वः) अद्भुत गुण कमें स्वभायपुक्त (मुहतः) उत्तम वसे करले बाला होरा ं विश्वः भारते हैं (मानुषे) मनुष्य (जवे) विद्यापमादि गुणों से प्रसिद्ध में (बाजन्) प्रान 'वा अल की (हि) निक्चन करके ('बाब्वं) सम्मक् प्रवार से तेवन कर (षे) जो (सह्न्यः) प्रान्ति करते बाले विद्वान मनुष्य जिस नारण ते (अस्वरात्) सम्बर्ध्य वा ब्राह्मितीय विद्वानों की (उपगुणिन्ति) मच्छे प्रकार स्तुनि करते स्रोर कुक्त को उपनेश्वर करते हैं (तेन) उस से उनकी (स्वाह्) मुलो को प्राया कराती 'रहु ॥ ११॥

भावार्य--जो मनुष्य जैसे सूर्य उपा को प्राप्त होके दिन को कर सब को सुख देता है वैसे ग्रपनी स्त्रियों को भूषित करते हैं उन को स्त्रीजन भी भूषित करती है इस प्रकार परस्पर प्रीति उपकार से सदा सुखी रहें ॥११॥

विश्वांन्देवाँ आ र्यह सोमंपीतयेऽन्तरिक्षाद्रुपस्त्वम् ।

सास्मार्सु धा गोमदःशांवदुक्थ्यः सुपो वार्जं सुवीर्य्यम् ॥ १२ ॥

पदार्थे —हे (उत्यः) प्रभात के तुल्य क्षत्र ! में (सोमपोतये) सोम यादि पदार्थों को पीने के लिये (अन्तरिकात्) क्षप्र से (विद्यान्) शिराल (देवान्) दिव्य-गुएपुक पदार्थों और जिस तुफ को प्राप्त होता है उन्हों को तू भी (म्रायह) बच्धे प्रकार प्राप्त हो, हे (उत्यः) उपा के समान हिंत करने और (सा) तू (सब) इन्ट पदार्थों को प्राप्त करते वार र सा) तू (सब) उपा के समान हिंत नोगों इन्दिय किरण और पूर्वियों मो प्राप्त करते वार्ति (अस्मात्) हम नोगों इन्दिय किरण और पूर्वियों सादि से (अद्यावत्) और अत्युक्त तुरंगों से युक्त (सुवीर्यम्) उत्तम वीर्य्य पराक्रमकारक (बाजम्) विज्ञान वा अल्व को (थाः) धारण कर ॥ १२ ॥

भावार्य-–इस मंत्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जैसे यह उषा अपने प्रादुर्भीव में गुद्ध वायु जल श्रादि दिव्य गुणों को प्राप्त करा के दोनों का नाश कर सद उत्तम पदार्थसमूह को प्रकट करती है वैसे उत्तम स्त्री गृह कार्ट्य में हो।। १२।।

यस्या रुशंन्तो अर्चयः प्रति भद्रा अर्दृक्षत ।

सा नों र्षि विश्वारं सुपेशंससुपा दंदातु सुग्म्यंम्।। १३ ॥

पदार्थ—है स्ति ! (यस्था) जिसके सकाश से ये (रहान्तः) चोर डाङ्ग् अन्यकार प्राप्ति का नाश कोर (भद्राः) करेबाए करने वाली (अन्वयः) दोश्ति (प्रत्यद्वतः) प्रत्यक्ष होती है (सा) जैसे वह (जवा) मुरूर के देने वाली प्रभात को वेला (नः) हम लोगों के लिए (विश्ववारम्) सब धान्छादन करने भोग्य (सुपेतासम्) शोभनस्पशुक्तः (रिषम्) अफबित राज्यक्शी (सुमन्यम्) सुरा चो (दशित) देती है वैसी होकर तू भी हम को सुसदायक हो ॥ १३ ॥

भावार्य--इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे दिन की निमित्त ऊपा के बिना सुख वा राज्य के कार्य सिद्ध नहीं होते और सुरूप की प्राप्ति भी नहीं होती वैसे हो समीचीन स्त्री के विना यह सब नहीं होता।। १३॥

ये चिद्धि त्वाम्पयः पृत्रं जुत्यं जुहुरेऽवंसे महि।

सा नः स्तामा अभि गृंणाहि राधसीपः शुक्रेण गोविषा ॥ १४ ॥

परार्थ—है उपा के जुल्य वर्तामान (महि) महानुणविश्विष्ट पिडता हती ! (मे) जो (मूर्य) अध्ययन किसे हुने वेदार्थ के जानने वाल के बिद्वान सोना (कतमे) अल्यन गुण प्राप्ति वा (मवसे) रक्षण म्यादि प्रयोजन के विषे (स्वाम्) नुके (जुहरे) प्रयोतित करें (सा) सो तू (जुलेश) गुज कामों के हुत (सोविषा) पर्मत्रकाल से जुक (रापसा) बहुत धन से (नः) हमारे (बिल्) ही (स्तीमान्) रुनुतिनमृहीं का (हि) निस्तय से (अभि) सम्मुल (मृलीहि) -वीकार कर। १४।।

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि जिन्होंने वेदों को प्रध्ययन किया वे पूर्व ऋषि, और जो वेदों को पढ़ते हों उनको नवीन ऋषि जानें, शौर जेसे विद्वान लोग जिन पदार्यों को जान कर उपकार लेते हों वेसे अन्य पुरुषों को भी करना चाहिंग किसी मनुष्य को भूखों को चालजनन पर न चलना चाहिंगे और जैसे विद्वान लोग अपनी विद्या के पदार्थों के पूर्णों को प्रकास कर उपकार करते हैं जैसे यह ज्या अरने प्रकास से सब पदार्थों की प्रकास करता है वेसे हो विद्वान हित्रयां विद्या को सुभीषत कर देती हैं ॥ १४॥

ज्यो यद्य भातना वि द्वारी द्वणवी दिवः ।

म नॉ यच्छतादष्ट्रकं पृष्ठ छुदिः मदेवि गोमतीरिर्णः ॥ १५ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वायव जुत्तोवमाल द्वार है। जंसे उपा प्रयने . प्रकास से प्रतीत वर्शमान श्रीर आने वाले दिनों में सब मार्ग श्रीर द्वारों को प्रकास करती है वंसे ही मनुष्यों को चाहिये कि सब ऋतुष्ठों में मुख देने वाले घरों को रच जन में सब भोग्य पदार्थों को स्थापन श्रीर वह सब स्त्री कै मायीन कर प्रति दिन सुखी रहें॥ १४॥

सन्तों राया बृंहता विश्वपेंशसा मिमिक्ष्वा समिळाभिरा। सं द्यम्मेन विश्वतुरोंपो महि सं वार्जवाजिनीवति ॥ १६ ॥

पदार्थे—हे (उथः) प्रातः समय के सम तुल्य वर्तमान (वाजिनोवित) प्रशंसनीय क्रियापुक्त (सिंह) पूजनीय विद्वान् स्थी ! तु जैसे (उपाः) सब रूप को प्रकाश करने वाली प्रातः समय की वेला (विद्वर्षेदासा) सब सुन्दर रूपयुक्त (सृहता) बड़े (विद्वर्षेदासा) सब सुन्दर रूपयुक्त (सृहता) बड़े (विद्वर्षेद्वर्षा) सब को प्रवृत्त करने (संयुक्ति) विद्वा पर्नादि गुण प्रकाशयुक्त (राषा) प्रशंसनीय धन (सिम्हामिः) पूर्मि वाणी नीति ग्रीर (संवार्षाः) अच्छे प्रकार गुद्ध ग्रन्त विज्ञान से (नः) हम लोगों को सुल देती है वैसे ही इन से तु हमें सुल देता है। १९॥

भावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे विद्वानों की विद्या शिक्षा से उपा के गुएा का ज्ञान हो के उस से पुरुपायंसिद्धि फिर उस से सब सुखों की निमित्त विद्या प्राप्त होती है वैसे ही माता की शिक्षा से पुत्र उत्तम होते हैं और प्रकार से नहीं॥ १६॥

इस सुक्त में उपा के ट्रष्टान्त करके कन्या श्रीर स्वियों के लक्षणों का प्रतिपादन करने से इस सूक्तार्य की पूर्व सूक्तार्य के साथ संगति जाननी चाहिये।।

यह ग्रहतालीसर्वा सूत्रत समाप्त हुग्रा ॥

प्रस्तन्त्र ऋषिः । उषा देवता । तिवृदनुष्ट्ष् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥ उपो भुद्रेभिरागहि द्विवश्चिद्रोचुनादधि ।

वहंन्त्वरूणप्संव उपं त्वा सोमिनी गृहम् ॥ १ ॥

पदार्थ—हे घुभ भुगों से प्रकारामात ! जैसे (उदा) कत्याणितिमिल (रोचनत्) अच्छे प्रकार प्रकाराबात से (धिष) कार (भहेमि:) क्ल्याल-कारक गुणों से अच्छे प्रकार धाती है वेते ही तू (आगहि) प्राप्त हो परे जैसे यह (दिव:) प्रकारा के समीन प्राप्त होती हैं वेते ही (रवा) तुक्त को (धदक्यस्वाः) 'रकत मुणविधाट देशन करके भीका (सोमितः) उत्तम पदार्थ वाले विद्यान के (गृहस्) निवास स्थान को (वयवहत्तु) सभीच प्राप्त करें ॥ १ ॥

भावायं-जिस [चया] की, भूमि-संयुक्त सूर्य के प्रकाश से उत्तरित है यह दिन रूप परिलाम को प्राप्त होकर प्रशायों को प्रकाशित करती हुई सव को ब्राह्मादित करती है वैसे ही ब्रह्मचर्य, विद्या, योग से युक्त स्त्री श्रेष्ठ हो ॥ १॥

> हुपेशसं हुत्वं रथं यमुध्यस्थी उपस्त्वम् । तेनां सुथवंसं जनं मावाद्य दृहितर्दिवः ॥ २ ॥

परायं—है (दिवा) प्रकाशमान सूम्मं की (दुहिताः) पुत्री ही के तुत्प (उताः) वर्तमान दित्र ! तु (यम्) नित्र (सुपेशतस्) मुन्दर रूप (सुवस्) ग्रानारकारक (रम्मम्) क्रोडा के साधन सान के (ग्राम्मस्याः) कार देशे वाले प्राणी शानन्द रो बढ़ाति हैं (तेन) उत्तर यत्न ते (सुभवसस्) उत्तम भवरायुक्त (जनव्) विद्यान मृत्युम्य की (प्राव) अच्छे प्रकार रहा। भारि कर।। २।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्य लोग जैसे सूर्य के प्रकास से सुरूप की प्रसिद्ध होती है वैसे ही विदुषी स्त्री से घर का काम श्रीर पुत्रों की उत्पत्ति होती है ऐसा जान कर उनसे उपकार

लेवें ॥ २ ॥

वयंथिते पत्तिणो' द्विपचतुंष्पदर्जुनि । उपः प्रारंन्नृतूँद्रतुं दिवो अन्तेंभ्यस्परिं ॥ ३ ॥

पदार्थ—है सिन ! जैसे (प्रजुति) अब्दे प्रवार प्रयत्न का निमिस्त (उतः) उपा (दिवः) मूर्यप्रकास के (क्यतेम्यः) समीष से (क्यतुन्) ऋतुने वो तिद्ध सोर (दिवर्) मृतुष्यारि तथा (चतुष्यत्) प्रमु सारि वा सोय कराती हुई सब को प्रान्त हो के जैसे हम से (पतिष्या) नीचे उत्ते उहने वाते (यथः) परी (प्रमुद्ध) इपर उपर कारों (वित्) नेसे ही ति) तेरे पुण हो।। ३॥

भावार-इस मन्त्र मे उपमालद्भार है। जैसे उपा मुहुर्स प्रहर दिन मात महतु प्रयंत धर्मीद् देखिलामन और वर्षों का विभाग करती हुई सब प्राश्चिमों के व्यवहार और वेतनता को करती है चैसे ही स्त्री सब मृहकृत्यों को प्रयंत प्रयंत करें।। ३।।

> ब्युच्छर्ता हि रश्मिमिर्विश्वेमाभासि रोचनम्। तां त्वामुंपर्वसूयवो' गीभिः कण्यो अहपत ॥ ४॥

बरार्थ-हें (बसुगवः) ! जो पृषियी आरि बगुधो वो संयुक्त और तियुक्तः करने ताले (कथाः) युद्धिगान् लोग जेते (यदः) यदा (युद्धादलो) विशिष्ठ अरार ते सानते वाली (हिं) नियम्य वरहे (दीसमी .) विरणो ते (रोचनम्) राषपारक (दिसम्) यत्र सतार वे (आसाति) क्रांग्रे अपार अगातित करती है वैसी (ताम्) उस (स्वाम्) तुभः स्त्री को (गीर्भः) वेदशिक्षायुक्त अपनी वाणियों से (श्रहूषत) प्रशसित करें ॥ ४ ॥

भावार्य-विदानों को चाहिये कि उपा के गुर्हों के तुल्य स्वी उत्तम होती है इस वात को जानें और सब को उपदेश करें ॥ ४॥

इस में उपा के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के भ्रर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।

यह उनचासवाँ सूक्त समाप्त हुआ ।।

प्रस्कष्य ग्रहिषः। सूर्यो देवता। १। ६ निवृद्गायत्री २। ४ । ६ । ६ पिपोलिका मध्या निवृद्गायत्री। ३ गायत्री। ४ यवगध्या विराङ्गायत्री ७ विराङ्गायत्री ७ विराङ्गायत्री च छन्दः। पङ्ज स्वरः। १०।११ निवृदगुप्टुप्। १२।१३। अनुस्टप् च छन्दः। गान्यारः स्वरः।।

उद्धत्यं जातवेंदसं देवं वंहन्ति केतवं: । हरो विश्वाय सूर्यम् ॥ १ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम जीते (कोतवः) किरएएँ (विदवाय) सब के (हरों) देखिते (ज) ग्रीर दिखलाने के योग्य व्यवहार के लिये (व्यव्) जस (जानवेदसम्) उत्पत्न समें हुए पदार्थों को प्राप्त करते बाले (देवम्) प्रमासामान (सूर्यम्) रिवायज्ञ को (जडहिस्त) ऊत्तर बहुते हैं वैसे ही ग्रहायमका मुख देने के लिये सुरोभित दिखयों जिवाह विधि से प्राप्त होगी। १।।

भावार्य-धार्मिक माता पिता झादि विद्वान् लोग जैसे घोड़े रख को श्रीर किरणें सूर्व्य को प्राप्त कराती हैं ऐसे ही विद्या श्रीर धर्म के प्रकाश-युक्त अपने तुल्य स्थियों से सब पुरुषों का विवाह करावें ॥ १ ॥ अप त्ये तायवों यथा नक्षत्रा यन्त्यक्तुभिः । सूर्गाय विश्वचेक्षसे ॥२॥

पदार्थ—हे स्त्री पुरधो ! तुम (यया) जैसे (अक्तुमिः) रात्रियों के साथ (मसत्रा) नसत्र मादि शव रहित लोक और (सायकः) बादु (विस्वयसि) विस्व के दिसाने वाले (मुस्स) सुम्येलोक के अर्थ (अपवर्धित) संयुक्त दियुक्त होते हैं बैंसे ही विवाहित स्त्रियों के साथ संयुक्त वियुक्त हुआ करो ॥ २ ॥

मानार्थ—इस मन्त्र में उपमाताङ्कार है। जैमें रात्रि में नक्षत्र लोक चन्द्रमा के साथ श्रीर प्राण परीर के ज्ञाब वर्तते हैं वैमे विवाह करके रवी पूरप श्रापस में वर्ता करें ॥ २ ॥ अदृंश्रमस्य केतवो विरक्षमयो जना अतुं ।भ्राजन्तो अग्नयाँ यथा ॥३॥

परार्थ—(या) वैते (प्रस्य) इस मिवता के (भ्रावन्तः) प्रकासमान (भ्रावन्तः) प्रज्ञवीतत (क्रित्यः) जनाने वाली (रहमयः) किरणे (जनाद) मनुष्पादि प्राणियो ने (जनु) मनुकुचता से प्रकास करती हैं वैते मैं घपनी विवाहित रही भीर प्रप्ते पति ही को समाराम के होम्य देखें अस्य को नहीं 11 र ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे प्रज्यवित हुए अपिन और सूर्य्यादिक बाहर सब में प्रकाशमान हैं वेसे ही अन्तरात्मा में ईश्वर का प्रकाश वर्तमान है इसके जानने के लिये सब मनुष्यों की प्रयत्न करना योग्य है, उस परमात्मा की आज्ञा से परस्त्री के साथ पुरुष और परपुरुष के संग स्त्री व्यभिचार को सब प्रकार छोड़ के पाणिवृहीत अपनी अपनी स्त्री और अपने अपने पुरुष के साथ ऋतुवामी ही होवें 11 द 11

तर्गिर्विश्वदंशीतो ज्योतिष्कृदंसि सूर्य्य । विश्वमार्भासि रोचनम् ॥४॥

यदायं—हें (मूर्य्यं) बराचर के कात्मा ईस्वर ! जिससे (विश्ववरांतः) विदय के दिसाने और (वर्रायः) शीध सब ना याकमण करने (वर्षोतिरकृत्) स्वप्रकाशस्त्रप्र भागः ! (रोजनम्) शिवार्यः (विश्वम्) सब जगत् को प्रकाशिन करते हैं इसी से भ्राप स्वप्रकाशस्त्रकर हैं ॥ ४ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में बानकनुष्ठोपमालद्वार है। जैसे सूर्य भीर विजुली वाहर भीतर रहने वाले सब स्युल पदार्थों को प्रकाशित करते हैं वैसे ही ईश्वर भी सब वस्तुमात्र को प्रकाशित करता है।। ४।।

पत्यक् देवानां विश्लं प्रत्यक्डुदेंपि मातुंपान् । मृत्यक् विश्वं स्वर्दृशे॥५॥

यदार्थ—है जगदीस्वर! जो आप (देवासाम्) दिश्य पदायो वा विद्वानों के (विद्याः) प्रवा (मानुश्राम्) मनुष्यों नो (प्रस्कदृदुवेषि) पच्छे प्रकार प्राप्त हो बौर सब के आरमाओं में (प्रस्कट्ट) प्राप्त होते हो इस से (विद्युक्त स्वर्द्धों) सब मुखों के देवने के धर्मसबीं के (प्रस्कट्ट) प्रदेशगारमरूप से ख्वासनीय हो ॥ ४॥

भवार्य-जिससे ईस्वर सब कही व्यापक सब के मात्मा का जानने वाला और सब कर्मों का साक्षी है इसिनिये यही सब सज्जन लोगों को नित्य उपासना करने के योग्य है 11 प्र येना पावक चक्षांसा सुण्यस्तञ्जनमाँ अर्जु। त्वं वंरुण पर्स्यास 11 ह 11

पदार्थ-है (पावक) पवित्रकारक (बदल) सब से उत्तम -जगदीह्वर !

भाप (येन) जिस (चक्तसा) विज्ञान प्रकाश से (पुरुष्यत्तम्) धारण या पोषणः करते हुए लोकों वा जनान् मनुष्यादि को (भनुषश्यसि) धन्छे, प्रकार देखते हो उस ज्ञानक्षमञ्जस से हम लोगों को संयुक्त कुनायूर्वक कीजिये ॥ ६ ॥

भावार्य--परमेश्वर की उपासना के विना किसी मनुष्य को विज्ञान वा पवित्रता होने का संभव नहीं हो सकता इससे सब मनुष्यों को एक परमेश्वर ही को उपासना करनी चाहिये।। ६।।

वि द्यापेंपि रजंस्पृथ्वहा मिमांनो अक्तुभिः ।पश्यन् जन्मांनि सूर्य॥७॥

पवायं—है (सूर्ष्यं) वरावराउत्मन् परमेश्वर! धाप, जैसे सूर्यंत्रीक (अक्तुभिः) प्रसिद्ध राजियो से (पृषु) विस्तारयुक्त (रजः) लोकसमूह ग्रीर (ग्रह्म) दिनो को (मिमानः) निर्माण करता हुमा (पृषु) यहें बड़े (रजः) सोकों को प्राप्त होके नियम व्यवस्था करता है वैसे हम लोगों के (जन्मानि) पहिले पिछले ग्रीर वर्तमान जन्मों को (पद्मय्व) देखते हुए (व्येषि) ग्रनेक प्रकार से जानने भीर प्राप्त होने वाले हो। ७।।

भावायं—िजसने सूर्य झादि लोक वनाये ग्रीर सव जीवों के पाप पुण्य को देख के ठीक ठीक उनके सव दुःख रूप फलों को देता है वहीं सव का सत्य सत्य न्यायकारी राजा है ऐसा सब मनुष्य जानें॥ ७॥

सप्त त्वां हरितो रथे वहंन्ति देव सूर्य । शोचिप्केंशं विचक्षण ॥ ८ ॥

पदायं — है (विचक्षण) सब को देवने (देव) मुख देने हारे (सून्यं) जानस्वरूप जवतीस्वर ! जैते (सप्त) हरितादि सात (हरितः) जिनते रसों को हरता है वे किरणें (प्रोणिककेशम्) पित्रच दीप्ति वाले मूर्य्यलोक को (रसे) रमणीय मुख्दस्वरूप रम में (यहिनत) प्राप्त करते हैं चैसे (त्या) आपको मायत्री प्राप्ति वेदस्य सात छन्द प्राप्त करते हैं ॥ प ॥

भावार्य—इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है । हे मनुष्यो । जैसे रिहमयों के विना सूर्व्य का दर्शन नहीं हो सकता वैसे ही वेदों को ठीक ठीक जाने विना परमेदवर का दर्शन नहीं हो सकता ऐसा निब्चय जानो ॥ = ॥ अर्युक्त सप्त ह्युन्थ्युवः सूरो रथस्य नुष्त्यंः। नाभियोति स्वयुक्तिभिः॥९॥

पदार्थे —हे ईश्वर ! जीते (सूरः) सब का प्रकाशक जो (सप्तः) पूर्वोकत सात (नप्पः) नाम से रहित (शुल्ध्यः) शुद्धि करने वाली किरणें हैं उन को (रष्ट्यः) रमणीय स्वस्प में (अपूक्तः) युक्त करना छीर उनने महित प्राप्त होता है वेसे पाप (सामिः) उन (स्त्युक्तिमिः) घपनी गुविनयों से सब संसार को संयुक्त रखने हो ऐसाहम को दह नित्यय है। ११। भावार्य – इस मन्त्र में वाचकलुप्तोषमालङ्कार है। जो सूर्य्य के समान ग्राप ही ग्राप से प्रकाशस्वरूप भाकाश के तुत्य सर्वेत्र व्यापक उपासकों को पवित्रकर्त्ता परमात्मा है वही सब मनुष्यों का उपास्य देव है।। ६।।

> उद्वयन्तमंसस्परि ज्योतिष्पञ्चन्त उत्तरम् । देवं देवत्रा सूर्यमनंन्म ज्योतिरुत्तमम् ॥ १० ॥

पदार्थ—है मनुष्पो ! जैसे (ज्योतिः) ईस्तर ने उत्सन किये प्रकासमान सूर्व्य को (पद्मन्त) देखते हुए (बयम) हम लोग (तसमः) म्यानानकार ते स्वतन हो के (ज्योतिः) प्रकासनकार ते स्वतन हो के (ज्योतिः) प्रकासनकप्य (उत्तरम्) सब से उत्तम प्रवय से उत्तम प्रवय से उत्तम प्रवय से उत्तम प्रवय से उत्तम प्रवय से उत्तम प्रवय से उत्तम प्रवय से विकास के व्यक्ति होता (देखना) देव मनुष्य पृथिव्यानिकों में व्यक्ति (देखना) सुष्य होता (देखना) प्रदार गुण कर्म दश्मावयुक्त (सूर्यम्) सर्वात्या हैत्यर को (पर्युद्धनमा) सब प्रकार प्राप्त होवें वैसे तुम भी उस को प्राप्त होयो॥ १०॥

"" शवार्ष---इस मन्त्र में बावकलुप्तोपमालक्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि परमेश्वर के सहय कोई भी उत्तत पदार्थ नहीं और न इस की प्राप्ति के बिना मुक्ति मुख को प्राप्त होने योग्य कोई भी मनुष्य हो सकता है ऐसा निश्चित जानें ॥ १०॥

> जुधन्नथ मित्रमह आरोहन्तुत्तर्गं दिवंस् । हृद्रोगं मम सूर्व हरिमाणं च नाशव ॥ ११ ॥

वर्शव — है (मिजमहः) मिजों से सरकार के योग्य (सूच्यें) सज ओपधी भीर रोगिनवारण विद्यार्थी ने जानने वाले विद्यान् ! आप जोते (च्छा) धाज (उद्यान्) उदय पो प्राप्त हुमा वा (उदारान्) पारणक्वी (दिखन्) शीलि को (आरोह्न) अच्छे प्रनार करता हुआ अध्यक्षर का निवारण वर दिन को प्रयट परता है वैते भेरे (हुदोणम्) हृदय के रोगो और (हरिमाणम्) हरणगील चोर आरि को निवार । नाट पीजिने ॥ ११ ॥

मावर्ष--इस मन्त्र में बावकजुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य के उदय में ग्रन्थेर ग्रीर चोरादि निवृत्त हो जाते हैं वैसे उत्तम वैद्य की प्राप्ति से कुपथ्य ग्रीर रोगों का निवारण हो जाता है ॥ ११॥

शुक्तेंपु में हरिमाणें रोपणाकांमु द्यासि ।

अयो' हास्त्रियेषुं में हरिमाणुं नि दंब्मासि ॥ १२ ॥

पदार्थ—जैसे शेरूट वैद्य लोग नहें बैसे हम लोग (गुक्रेष्ठ) गुओं के समान किये हुये कर्मों और (रीवणकालु) केव ब्रादि कियाओं से (मे) मेरे (हरिसाण्य) चित्त को सेवने वाले रोगनायक श्रीविधियों नो (दस्मित) धारण करें (अप्री) इस के पत्रवाद (हारिद्रवेषु) जो सुस्त हरने मल बहाने वाले रोग हैं जन में (मे) अपने (हरिसाणम्) हरणशील चित्त को (निद्यमित) निरन्तर स्थिर करें ॥ १२॥

उदंगादयमांदित्यो विद्येन सहंसा सह ।

द्विपन्तम्मधं रन्थयन्मो अहं द्विंपते रंथम् ॥ १३ ॥

पदार्ष — हे बिद्धन् ! यथा (अयम्) यह (आदित्यः) नामरहित सूर्य्य (उद्युगत्) उदय की प्राप्त होता है केते तू (किद्युग) अधिल (सहसा) वल के साथ उदित हो जैसे तू (सहसूर्य) धार्मिक मनुष्य के (द्वियन्तम्) द्वेष करते हुए श्रुत् को (रूप्यम्) मारता हुआ वसीत है की (प्रह्म्) में (द्वियते) दायु के लिये वसूर्ं । जैसे यह राष्ट्र मुक्त को मारता है वैसे इस की में भी मारूं जो मुक्ते न मारता है जैसे इस की में भी मारूं जो मुक्ते न मारता है वैसे इस की में भी मारूं जो मुक्ते न मारूं श्रुत्वे में भी (मो रषम्) न मारूं ॥ १३ ॥

भावार्थ—ममुष्यों को उचित है कि अनन्त बल युक्त परमेश्वर के बल के निमित्त प्रारा वा बिजुली के ह्य्टान्त से वर्त्त के सरपुरुषों के साथ मित्रता कर सब प्रजाओं का पालन यथावत् किया करें ॥ १३ ॥

इस मूक्त में परमेश्वर वा श्रीन के कार्य कारण के ह्प्टान्त से राजा के गुगा वर्णन करने से इस मूक्तार्थ की पूर्व मूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।।

पचासवां सूरत समाप्त हुआ ॥

आदिगरतः सध्य व्यक्तिः । इन्द्रो देवता । १ । १ । १० जगती । २ । १ । व विराह् जगती । ११ — १२ निवृत्तगती च छन्दः । निषादः स्वरः । १ । ४ भृतिक् निष्टुप् । ६ । ७ थिट्टुप् । १४ । १४ विराट् त्रिष्टुप् च छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

ञ्जीन त्यं मेपं पुंस्ट्तमुक्तिमयुक्तिन्द्रं गुंगिर्भिमेद्दता वस्त्रां अर्णुनम् । यस्य घायो न विचरन्ति मात्रुपा मुखे महिरेटमृक्ति विमंपर्वत ॥१॥

पडार्थ-हे मनुरयो । तुम (धार्चेत्रम्) ममुद्र के तुस्य (स्वम्) उन(मेवम्)

वृष्टि द्वारा सेवन करने होरे (पुष्टूतम्) बहुत विद्वानों से स्तुत (ऋष्मिमम्)
कृष्याओं से मान करने योग्य (मेहिस्टम्) गुणो से बड़े (इन्त्रम्) समग्र ऐस्वर्ष से
(समिगदत्त) हृष्टित करो थोर सूखं से (बावः) किरणों के (न) समान
(सस्य) जित को (भुने) भोग के सिसे (मानुषा) मनुष्यो के हित करने वाले
पुण (विद्यतिन) विद्यत्ते हैं उस (बस्यः) यन के (बिद्रम्) देने बाले विद्वान्
का (सम्पर्यत्ते) सदा सस्कार करो ॥ १ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार। मनुष्यों को योग्य है कि जो बहुत गुणों के योग से सूर्य्य के सहश विद्यायुक्त राजा हो. उसी का सत्कार सदा किया करें॥ १॥

अभीमंवन्वन्तस्यमिष्टिमूत्यॉऽन्तरिक्षपान्तविंधीमिरावृंतम् ।

इन्द्रं दक्षांस ऋभवी मदुच्युतं शुतक्रंतुं जर्वनी सूहताऽरुंहत् ॥ २ ॥

पदार्च — है सेनापते ! जिस भाग की (क्रतयः) रक्षा प्रजा का पालन करती हैं (स्तासः) विकान वृद्ध लीम नामें की विद्ध नरने वाले (क्ष्ट्रमक्षः) मेगावी विद्वाल कोग निला (ग्राविश्वित्य) उत्तम दिव्यकुतः (अन्तिरक्षमम्) भगने तेल से अन्तिरक्षमम्) भगने तेल से अन्तिरक्षमम्) भगने केल के अन्तिरक्षमम्) स्वादित को देने वाले (शतकतुषः) अनेक कर्मों के नर्ता (तिविधीमा) वत धाकदंश आदि । अनेक क्षां के नर्ता (तिविधीमा) वत धाकदंश आदि । अन्ति के त्रद्भ वर्तामन् भाग तो (अस्पवनन्) नर्वा ने सद्भ वर्तामन् भाग तो (अस्पवनन्) नर्वा ने सद्भ करते के तिए सत्र प्रनार से वृद्धिकुत करते हैं। युक्त अन्ना से वृद्धिकुत करते हैं। युक्त अन्ना से वृद्धिकुत करते हैं। युक्त अन्ना से वृद्धिकुत करते हैं। युक्त अन्ना के (ग्राविः) सत्य प्रवित्ति वाणियों से जित करि (जनते) वेषकुति (गुन्ता) अन्तादि (याच्यों को तिव्यक्षम् करते वाले सत्य कर्तिता स्ति करते स्त्रा व्यक्ति वाला स्त्रा विद्यालय स्त्रा वाला स्त्रा स्त्रा स्त्रा वाला स्त्रा वाला स्त्रा वाला स्त्रा वाला स्त्रा वाला स्त्रा वाला स्त्रा वाला स्त्रा स्त्रा स्त्रा वाला स्त्रा स्त्रा स्त्रा वाला स्त्रा स

भाषाये--धर्मात्मा बुद्धिमान् लोग जिस का आश्रय करें उसी का शरण ग्रहण सब मनुष्य करें ॥ २ ॥

त्वड्ठोत्रमिर्द्रिरोभ्योऽष्टुणोर्पोतात्रंये शतदृरिष्ठ गातुवित् ।

ससेने चिहिमदायोवहो वस्याजावदि वावसानस्य नर्चयन् ॥३॥

पदार्थ—है (सतेन) तेना से सहित सेनाध्यक्ष ! आप जैसे मूर्व (प्राह्म-रोम्पः) प्राप्तरक्ष पदनो से (प्राह्म-) पर्वत धीर मेप के नुस्त वर्तमान (अपने) जिसमें तीन क्यांत प्राप्तारितक प्राप्तभीतिक कीर आपिर्देशिक दुःख नहीं है उस (आजी) संयाम में पड़ुओं के बस को (अवार्गाः) दूर कर देते हो (वाबसातास) डांके ने बाते पानुष्त को तेना को (मत्तेयन्) नवांते के समान कंपाती हुए (विमदाय) विविध पानन्द के बारते (यहु) पत्र को (आवहुः) अच्छे प्रकार प्राप्त कर (चत) और (गातुबित्) भूगर्म विद्या के जातने वाले आप (झतदुरेषु) असंस्थ मेप के धवप्रवें में ढके हुए पदार्थों के समान ढकी हुई अपनी सेना को बचाते हो सो धाप सरकार के योग्य हो ॥ ३ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। सेनापति झादि जब तक वागु के सकाश से उत्पन्न हुए सूर्य के समान पराक्रमी नहीं होते तब तक शत्रुमों को नहीं जीत सकते ॥ ३॥

त्वमुपामंष्ट्रिधानांष्ट्रणोरपाधारंयः पर्वते दात्तमद्वस्तं ।

वृत्रं यदिन्द्रं शवसावंधीरहिमादित्स्यं दिव्यारोहसो दृशे ॥४॥

पदार्थ—है (इन्द्र) जनदीश्वर! (यत्) जिस कारण (स्वम्) प्राप जीते सूर्य (अपाम्) जलों के (प्रापिधाना) धाच्छादनों को दूर करता है वैसे शत्रुधों के बल को (प्रपावृणों:) दूर करते हो जीते (पर्वते) में पर्व (बातुमत्) उत्तम शिवस्युक्त (बसू) द्रस्य वा जल को (प्रधायः) धारण करता धीर (श्वसा) वल से (अहिम्) द्रयाप्त होने घोषा (बृत्रम्) मेण को (प्रधायों) मारता है वैसे शत्रुधों को बिला-भिना करते हो धीर जैसे निरस्पत्सह (सूर्यम्) सूर्य को (अरोह्यः) अच्छे प्रकार स्थापित करते हैं बैसे न्याय के प्रकास से युक्त हैं इस से राज्य करने के घोष्य हैं।। ४।।

मावार्य—मनुष्यों को योग्य है कि जिस ईश्वर ने मेघ के द्वार का छेदन कर आकर्षण कर ग्रन्तरिक्ष में स्थापन वर्षा और सब को प्रकाशित कर के सुखों को देता है उस सूर्य को ईश्वर ने रच कर स्थापन किया है ऐसा जानें।। ४॥

त्वं मापाभिर्पं मापिनोंऽधमः स्वधाभिषें अधि सुप्तावर्ज्ञह्नत । त्वं पिप्नोर्नृषणुः मार्रजुः पुरः म ऋजिर्थानं दस्युहत्यंप्वाविय ॥ ५॥

पवार्ष—है (नृमणः) मनुष्यों में मन रखने वाले सभाष्यश । (सम्) भाष (पुरः) अवम (स्वयानिः) अलादि पदाची ते (रिक्तोः) न्याप को पूर्ण करने हारे सम्मादि पदाची ते (रिक्तोः) न्याप को पूर्ण करने हारे नायापीतों की धःशा सौर (ऋजिक्वानम्) आन आदि सरत गुणों ते पुरुत की (साविष्य) रसा कर और जो (साविष्य) निदित्व बुद्धि वाले (मायानिः) कपट छलादि से ना (शुष्तौ) सोने के उपरान्त पराये पदायों को (मनुह्रुत) हुएस करते हैं उन काकू स्वादि युट्टों को (असावमः) दूर की जिये बौर उन को (दयुहुत्येषु) अकुरों के हननस्य संवामों में (प्रावन) छिल्म-भिना कर दीजिये ॥१॥

भावार्य—जो सभाष्यक्ष ग्रपने सत्यहपी न्याय से उत्तम वा दुष्ट कर्मों के करने वाले मनुष्यों के लिये फलों को देकर दोनों की यथायोग्य रक्षा करता है वही इस जगत में सतकार के योग्य होता है ॥ ४ ॥

त्वं कुरस कुष्णहरवेष्याविधारन्थयोऽतिधिग्वाय क्रम्वंरस् । महान्तंब्चिदर्शुदं निकंषीः पदा सनादेव दंस्युहरतांव जित्ते ॥ ६ ॥

पवार्थ—है विडन्! सूरबीर मनुष्य! त्रिवसे (स्वम्) तू (पदा) पाद से आकाना हुए पानुसमूत ने भारते वाले के (चित्) समान (शुरूपहरेष्पु) राष्ट्रभाँ के बलों के हनने योग्य व्यवहारों में (सहानम्) महमुत्त्रपिताट (कुरतम्) सिस्वर वस को भारत करते प्रवा की (आविष्य) रक्षा की रे दुष्टों के विशे स्वर हों से दुष्टों की (अत्ययः) भारते हो (अतिध्याय) अतिथियों के जाने-आने को शुद्ध मार्ग के लिये (अबुंदम्) प्रसब्धतगुनविधाट (शम्बरम्) वल की (नियशः) अम से बबाते हो (सनात्) अब्देश प्रकार सेवन भरते से (वश्व) प्रवाजात शब्दों नो को नाश करते हो (स्वर प्रवाद) साम के विशे हो (सनात्) उत्ये प्रवाद भारते सेव सेव हो (सनात्) अव्यवस्था) राष्ट्रपी के मारते कर लन्दहार के लिये (एवं) हो (आविये) उत्यनन हुए हो हम से हम लीग आका सोवार भरते हैं ॥ ई ॥

मावार्य-सभाष्यदादिनों को योग्य है कि जैसे शुत्रुओं को मार श्रेष्ठों को रक्षा मार्गों को शुद्ध और असल्यात बल को क्षाणिक क्रर क्रुत्रुओं के मारने के लिये श्रद्यन्त प्रभाव बढ़ावें ॥ ६॥

त्वे विश्वा तविषी मुख्येंग्युता तय राज्यं सीमपीयायं हर्पते । तय वज्रश्चितित याह्योहितो दृश्चा शत्रोरव विश्वीति दृष्ण्यां ॥ ७ ॥

सुर्गर्य—है विद्रुत् मनुष्य ! (स्थे) आप में को (विद्रशा) सब (तिविधी) स्व (तिविधी) स्वारित वित्या हुआ (साप्त्रस्य) साथ सेवन करने वाला (राधः) धन (तीमार्थम्) साथ सेवन करने वाला (राधः) धन (तीमार्थम्) सुन करने वाले वदाची के भीग के निर्वे (हितः) धीरा कित्या (पद्या) भूजायो से (हितः) धीरा निर्वा (पद्या) धीरा निर्वा (पद्या) धीरा निर्वा (पद्या) धीरा निर्वा (पद्या) धीरा निर्वे । धीरा निर्वे । धारा ।

मावारं—जो श्रेन्टों में बत उत्पन्त हो तो उससे सब मनुष्यों को मुख होने, जो दुष्टों में बल होने तो उससे सब मनुष्यों को हुःस होने, इससे श्रेन्टों के सुख को चृद्धि और दुष्टों केवल की हानि निरन्तर करनी पाढ़िये।। ७।।

वि जानीबार्यान्ये च दस्यवी वहिंपाते रन्थया शासद्यतान्।

शाकी भव यर्जमानस्य चोदिता विश्वेत्ता तें सधमादेंषु चाकन ॥८॥

षदायं — हे मनुष्य ! तू (यहिलमते) उत्तम मुलादि गुला के उत्यन्त करने वाले व्यवहार की सिद्धि के लिये (आद्यांत) तर्वो कारक वामिक विद्वान मनुष्यों की (विज्ञानिहि) जान थीर (ये) जो (दस्पदः) परपीड़ा करने वाले व्यवस्था हुंटर मनुष्य हैं उनको जान कर (व्यव्धिकते) धर्म की सिद्धि के लिये (रम्थय) मार और उन (अवतात्) त्रत्यभाषणादि धर्म रहित मनुष्यों यो (शासत्) दिशा करते हुए (यजमानस्थ) यज के कर्ता का (चीदिता) प्रेरणाकर्ता धीर (शास्त्र) उनम शक्तियुक्त शामप्यं को (मन्) निद्ध कर जिससे (ते) तेरे उपयेष वा सङ्ग से (सामावेषु) मुलो के साथ वर्तमान स्थानों मे (ता) उन (विवस्ता) सव कर्मों को सिद्ध करने की (इत्) ही मैं (चाकन) इच्छा करता है।। ।।

मानार्थ—मनुष्यों को दस्यु ग्रायीत् दुष्ट स्वभाव को छोड़ कर श्रार्य्य ग्रायीत् श्रेष्ठ स्वभावों के ग्राथ्य से वत्तांना चाहिये। वे ही श्राप्ये हैं कि जो उत्तम विद्यादि के प्रवार से सब के उत्तम भीग की सिद्धि और श्रायमीं दुष्टों के निवारण के लिये निरन्तर यस्न करते हैं। निरन्य करके कोई मनुष्य आर्ट्यों के संग उन से श्रष्टायन वा उपदेशों के निना ययानत् विद्यान् घमस्मा श्रायस्यभावपुक्त होने को समये नहीं हो सकता। इससे निश्चय करके श्रायं के ग्रुण और कर्मों को सेवन कर निरन्तर मुखी रहना चाहिये॥ = ॥

अनुंत्रताय रूच्ययन्नपंत्रतानाभूभिरिन्द्रंः श्वथयुन्ननांभुवः ।

ष्टद्रस्यं चिद्वर्षेतो द्यामिनंशतः स्तवांनो बम्रो विजंघान सन्दिहः ॥९॥

पदार्थ—मनुष्यों को उचित है कि जो (इन्हाः) परम विद्या आदि ऐस्वर्ध सभा शाला सेना और न्याय का सम्बद्ध (स्नामूमि.) जलम बीरों को विशा करते नाथी क्रियाओं के साथ दर्शमान (सनुबताय) अनुसून धर्मेणुक करों के पारण करने बाले साथे मनुष्य के विद्य (अववतान्) मिस्यानणादि दुख् कर्मेणुक्त डालू मनुष्यों को (रुक्यप्ट्) अति ताला करना हुमा क्रियानुष्यः) जो धर्मात्माओं से विश्व मनुष्य है उन पावियों को (इनक्यप्ट्) विधिल बरना (इनकतः) व्याचितुषन (धर्मतः) गुण दोषों से बहुने बाले (युद्धस्य) सानादि गुणुंसे सुक्त अंदर्ज से (रतवातः) स्तुनि का पर्या (यम्प) मुर्यभाग के (सीहरः) धर्मात्मर्थ को मंदेह से निद्धस्य करने वाला (याप) मुर्यभाग के (विजयान) विदेश करके मारता है उसी कुल को सुभूषित करने वाले मार्य मनुष्य को सभाधि पतिषन मे स्वीकार कर राजधर्म का यथावत पासन करें ॥ ६ ॥

भावारं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। सब धार्मिक मनुष्यों को उचित है कि सब मनुष्यों को प्रविद्या से निवारण श्रोर विद्या पढ़ा विद्वान् करके पर्माध्यमं के विवारपूर्वक निक्चय से यमं का महुए, श्रीर श्रपने अपमं का त्यान करें। सदैव धायों का सङ्ग डाकुओं के सङ्ग का त्याग कर सब से उत्तम व्यवस्था में बसें।। ।।

तक्षयत्तं उशना सहंसा सहो वि रोदंसी मज्मनां वापते शवंः।

आ त्वा वार्तस्य नुमणो मनोयुज आ पूर्यमाणमवहत्त्रभि श्रवं: ॥१०॥

पदार्थे—हैं (मृत्यः) मनुत्यों में मन देने वाले (उदाना) कामप्रमान विद्वान्। पार (सहसा) प्रथमें सामप्यें से राष्ट्रयों के (सहस्) बल का हतन करणें जीते सूर्य (रोदसी) भूमि घोर प्रकाश को करता है तेते (मज्यना) शुद्ध बल से (प्रवा) राष्ट्रमों के बल को (विवायले) विलोहन ना (धातसत्त) छेदन करते हो और (ते) आपके (धनोयुकः) मन से मुक्त होने बाले भूख (बा) आपका धाल्य ले के (ते) आप के (बातस्य) बलयुक्त बातु के सावस्यी (आपूर्यमाणम्) न्यूनता रहित (धवः 'अवन और अन्तादि की (अम्मावहन्) आपता होनें। १०।।

भावार्य—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। विद्वान् सेनाध्यक्ष के विना पृथिवी के राज्य की व्यवस्था शत्रुओं के बल की हानि विद्यादि सद्गुरों का प्रकास और उत्तम मन्तादि की प्राप्ति नहीं होती।। १०।।

मन्दिष्ट यदुशने काच्ये सचाँ इन्द्रों वङ्क् वङ्कुतराधितिष्ठति ।

बुग्रो युपि निरुषः स्रोतंसास्जिद्दिशुष्णंस्य दृहिता ऐर्यत्पुरः ॥ ११ ॥

प्यार्थ — हैं (मनिरक) प्रतिष्य करने स्तृति करने वाले जो (याः) युट्यों को मारने माले (क्याः) नमाप्यार! आप जीते मूं (सोतसा) स्तितामो से (आपः) जानो को बहाता है बैसे (उमते) प्रतिष्य मुक्त (यतः) स्तितामो से (आपः) जानो को बहाता है बैसे (उमते) प्रतिष्य क्यारे हिसा (क्यारे) कियों ने वर्ग में जो (बद्ध) पुटिल (बद्ध कुल्या) प्रतियाय करते बृटिल पाल वाले राष्ट्र पोर उसाले मनुष्यों के (अधितिक्यति) राज्य में माधिकता होते हो जो से सियता ((पाल) अपने मुग्ते हो | यो पाप्त) ने पार के (व्यवस्त) त्यार के (व्यवस्त) मान करते हो सो (व्यवस्त) प्राप्त करते हो सो पाप सब को सक्तार करते हो सो पाप सब को सक्तार करते हो सो पाप सब को सक्तार करते हो सो पाप सब को सक्तार करते सोप हो।। ११॥

मावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि जो कित, सब शास्त्र का वक्ता, कुटिलता का विनाश करने, दुष्टों में कठोर, श्रेटों में कोमल, सर्वथा वल को वढ़ाने वाला पुरुष है उसी को सभा आदि के अधिकारों में स्वीकार करें।। ११ ।।

ञा स्म रथं वृषपाणेषु तिष्ठसि भार्यातस्य प्रमृता येषु पन्दसे । इन्द्र यथां सुतसामेषु चाकनोऽनुर्वाणं श्लोकपारीहरो दिवि ॥ १२ ॥

पदार्थे—हैं (इन्ड) उत्तम ऐदवर्य वाले समाध्यक्ष ! जिससे तू (यया) जैसे विद्वान् लोग यदार्थिवर्या को सिद्ध करके मुखों को प्राप्त होते प्रीर जो (हागांतस्य) बीर पुरुष के (क्यु) जिन (मुत्तकोषु) उत्तम रहों ते प्रीर जो (वृत्यकोषु) अति कर करने वाले सोमनतादि पदार्थी अर्थात् वैद्यक साम्त की रिति से अति वेर उत्तमें हुए प्रीर उत्तम स्थवहारों में (प्रभूताः) धारण दिये हों वेसे उनको प्राप्त हो के (मन्दत्ते) धाननिदत होने और (अनवांचम्) अग्नि आदि अदब सहित पत्रु प्रार्थि अदब रहित (हलोकस्) सब अवयवों से सहित रम के मध्य (स्म) ही (आतिकक्षत) सिव और उस की (चाकतः) इच्छा करते है और (विवि) प्रशावण्य सूर्यांचीक में (आरोहते) धारोष्टण करते हो (स्म) इसीलिये आप योग्य हो ॥ १२॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। विमानादि यान वा विद्वानों के सङ्ग के विना किसी मनुष्य को सुख नही हो सकता इससे विद्वानों का सभा वा पदार्थों के ज्ञान का उपयोग करके सब मनुष्यों को ग्रानन्द में रहना व चाहिये॥ १२॥

अदंदा अभी महते वंचस्यवें कक्षीवते वृच्यामिन्द्र सुन्वते । मेर्नाऽभवो वृषणश्वस्यं सुक्रतो विश्वता ते सर्वनेष्ठ प्रवाच्यां ॥ १३ ॥

पदार्ष-हे (सुकती) प्रोमनकर्मपुनन (इन्छ) ग्रिल्पविद्या को जानने वाल विदान ! तू (बबस्पवे) अपने को शास्त्रीपदेश सी इच्छा करने वार सहत्ये महापुन विदान है । बबस्पवे) अपने को शास्त्रीपदेश सी इच्छा करने वार सहत्ये महापुन विदान दे । सिंद करने (करतीवते) विद्यास्त्र अह मुती वाते मनुष्य के तिये जित्र (बुबसम्) छेरनभेदनस्य (धर्माम्) योशी भी ग्रिल्पिया को (धददाः) देते हो (सवनेषु) प्रैरण करने वाले कार्म में (प्रवाद्या) प्रच्छे प्रकार क्यन करने योग्य (मिना) वाणीं (बुयपद्यस्य) ग्रिल्पिया सी इच्छा वरने वाले (ते) आपके (बिदवा) सयः कार्य है (ता) (इत्) उन ही के सिद्ध बरने वो समर्थ (अमन्दः) । हुजिये।। १३।।

मावार्य—विद्वान् मनुष्यों को ग्रनि आदि पदार्थों से विद्यादान करके सब मनुष्यों के लिये हित के काम करने चाहिये ।। १३ ।।

इन्द्रों अश्रायि सुध्यों निरुके पुत्रेषु स्तोमो दुर्यों न यूपंः।

अस्वायुर्गन्यूर्थयुर्वेसूयुरिन्द्र इद्रायः क्षयंति मयन्ता ॥ १४ ॥

े पदार्थ — जो (अदबसुः) प्रपने अस्थों (पस्पुः) अपने [यो] पृथिबी 'इन्द्रिय हिरागों (रुपदः) अदने रार और (धमुषु) अपने इन्द्रों की इच्छा और (प्रपत्ता) अच्छे प्रकार निवम नरते वाले के (इत्) समान (इन्द्रः) विद्यादि एंडवर्षपुत्त विद्यान् (रायः) चनो को (स्थाति) निवासपुत्रन करना है वह (पुष्पः) जो जनम बुद्धि वाले विद्यान् मनुष्य है उनसे (दुर्षः) गृहसम्बन्धी (पुष्पः) क्षत्रा के (म) यमान (इन्द्रः) शिखादि एंडवर्षवान् विद्यान् (निरेके) यकारदित (पञ्चोषु) विद्यादि ध्यवहारों में (स्तोमः) स्तुति करने योग्य (अपाषि) सेवनपुत्रत होता है।। १४ ।।

भावारं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे सूर्य से बहुत उत्तम उत्तम कार्य सिद्ध होते है वैसे विद्वार्य वा ग्रमिन जलादि के सकास से रथ की सिद्धि के द्वारा धन की प्राप्ति होगी है ॥ १४ ॥

इदन्नमां वृष्भायं स्वराजं सत्यशुंप्माय तुवसंऽवाचि ।

अस्मिन्निन्द्र बुजने सर्वेवीराः स्मत्यूरिभिस्तव धर्मन्तस्याम ॥ १५ ॥

पदार्थ--है (इन्द्र) परम पूजनीय सभापते ! असे (सूरिभिः) विद्वानों ने (बृषभाय) मुत्त की वृष्टि करने (सत्यपुष्माय) विनाधारित वलमुक्त (तससे) - सित बल से प्रदुद्ध (कराते) पूपने भाग प्रनासाना परमेश्वर पी (इस्प) इस (तमः) मत्तार नो (अवाधि) त्रतः है वैसे हम भी करें ऐसे कर के हम लोग (तब) असके (अस्मिन्) इस जनते वा इस (यूजने) हुआं वो देश परने वाले - वल से युक्त (सर्मेन्द्र) इस जनते वा इस (यूजने) हुआं वो देश सरने वाले - वल से युक्त (सर्मेन्द्र) इस जनते वा इस (यूजने) हुआं वो देश सरने वाले

भावलं—इस मन्त्र में वाचकलुष्वीपमाल द्वार है। सव मनुष्यों को विद्वान के साथ वर्षमान रह कर परमेश्वर हो की उपासना पूर्ण प्रीति से विद्वानों ना सङ्ग कर परम सानन्द को प्राप्त करना ग्रीर कराना चाहिते ॥ १४॥

इन सूक्त में पूर्व धनिन और विजुली घादि पदार्थों का वर्णन, वलादि - की प्रास्ति, अनेक घलक्कारों के कथन से विविध धर्यों का वर्णन और सभाष्यक्ष तथा परमेश्वर के गुणों का प्रतिपादन किया है, इससे इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह इक्यायनवां सूक्त समाप्त हुआ।

ष्ट्राहितरसः सस्य ऋषिः । इन्हो वेवता । १ । त भुरिक् त्रिब्ट्न् । ७ त्रिब्ट्न् । १ । १० स्वराह् त्रिब्ट्न् । १२ । १३ । १४ निष्ट्रिक्ट्न्युइन्द्रः । येवत स्वरः । २—४४ निष्ठजनती । ४ । १४ जनती । ६ । ११ विराह् जनती च छन्दः । निवादः स्वरः ॥ त्यं सु मेपं महया स्वर्विदं शतं यस्यं सुभ्यः साक्रमीरते ।

अत्यं न वाजं हवनस्यदुं रथमेन्द्रं वद्यामुवंसे सुवृक्तिभिः ॥ १ ॥

पदार्थ — (यस्य) जिल परमैश्यर्थ्य क्रंत स्थान्यक्ष के (शत्स) असरमात (सुच्यः) मुखी को उत्पान करने वाले कारीगर लोग (सुच्यितीमः) दुःखीं को इत्यन करने वाले कारीगर लोग (सुच्यितीमः) दुःखीं की स्वाम । साथ (अत्यम्) अदय के (म) समान श्रीन क्लारि से (अवसे) रक्षादि के लिये (हवनस्वयम्) युत्यूर्वक प्राकाश मागे में प्राप्त करने वाले (थाजम्) वेगपुक्त (इन्द्रम्) परमोत्कृष्ट ऐत्यमें के वाला (स्ववियम्) जिससे प्राकाश मागे से जा था सजें उस (रपम्) विमान लादि मान को (ईर्से) प्राप्त होते हैं और जिससे में (बम्यून्याम्) वर्षता हुं (सम्) उस (सेयम्) गुज को व्यनि वाले को है विद्वान् मनुष्य ! तू. उनका (सुमह्य) प्रज्ये तथार करा । १ ॥

मानर्थ-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को जैसे ग्रदव को युक्त कर रस स्रादि को चलाते हैं वैसे अग्नि ग्रादि से यानों को चला के कार्यों को सिद्ध कर मुलों को प्राप्त होना चाहिये॥ १॥ स पर्वतो न घरणेष्वरुद्धंतः सहस्रंमृतिस्तर्थिपीषु वाष्ट्रये।

इन्द्रो पर्युत्रपर्वर्थीसर्वृष्टितंमुब्नन्नर्णीसि नर्हेपाणो अन्धंसा ॥ २ ॥

पदार्थ—है राज्यज्ञावन जिसे (घरलेषु) यारकों में (अच्छतः) सस्य सामर्थ्यपुक्त (अणांसि) जलों यो (उडवद) इस पण्डता हुआ (इन्द्रः) सदिवा (नदीवतद्) निर्ध्यों से मुक्त या निर्ध्यों को वसीने वाले (युक्तप्) मेच की (अवधीत्) मारता है (सः) यह (पर्यतः) पर्यत थे (तः) मारात (युष्धे) यहता है येने (यत्) जो जु राष्ट्रयों को मार (रहरसमृतिः) मर्गरतान रहा कुने हारे (सिर्ध्योषु) बलों में (यह वाकः) बार वार हर्ष को प्राप्त करना कुन्ना (क्रव्यक्षा) कम्माहि के साम सर्गनान वार वार व्यक्ता करा। २ ॥ भावार-इस मन्य में वावकलुप्तोपमालड्कार है। जो मनुष्य सेना आदि को घारण कर और मेप के तुक्य ग्रनादि सामग्री के साथ वर्तमान -हों के वलों को वढाता है यह पतंत के समान स्थित सुक्षी हो शत्रुघों को मार राज्य के वढाने में समय होता है।।-।

स हि हुरो हुरिष्टुं वृत्र ऊर्थनि चुन्द्रबुंध्नो मर्दछद्धो मुनीपिभिः। -इन्द्रं तमहि स्वपुस्पयां थिया मंहिंष्टराति स हि पिमरन्थंसः॥ ३ ॥

पदार्थ—जी (कपिन) प्रातः काल में (इरिजु) सन्यकारावृत व्यवहारी में (इरः) प्रत्यकार से बावृत हार (चन्द्रबुट्यः) बुट्न सर्यात् अन्तरित्रा में -गुवर्ण वा चन्द्रमा के वर्ण ते चुक्त (मदबुदः) हर्ष के वडा हुया (सन्यक्षः) स्वात्ति को (चिक्रः) पूर्ण करने वाता (वादः) वृत्र के समान ने प्रह डलके तुत्र (मनीपितः) नेपानियों के सार्य (हि) निश्चय करके वर्षामान समाप्यक्षः है (तम्) उत्त (महिल्यतिष्) अस्पत पुत्रनीय सात्रपुक्त (इन्नव्य) विहान् की (स्वपस्यवा) उत्तम कर्ममुक्त व्यवहार से होने वाली (विधा) बुद्धि से में (मह्ने) साह्यान करता है। ३।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है । मनुष्यों को चाहिये कि जो ज्येष के तुल्य प्रजापालन करता है उस परमैश्वयंयुक्त पुरुप को सभाष्यक्ष का - ग्राधिकार देवें ॥ ३ ॥

आ यं पृणन्ति दिवि सम्रविद्याः समुद्रं न सुभ्वर्ः स्वा अभिष्टंपः । तं वृत्रहत्ये अनुं तस्थरूतयः शुष्मा इन्द्रंमवाता अद्देतप्सवः ॥ ४ ॥

पदार्थ—(सद्मवहिष:) जतम त्यान प्रायनपुतः (सुम्यः) जतम होने बाले मनुष्प (प्रवातः) उायु के प्लाने से रहित निद्या (सपृष्टं न) जैले सागर वा आकार को प्रान्त होकर स्थित होती हैं वैसे जिस (१४४म्) सम्भासदो सहित समापति को (स्था:) अपने (प्रिमिट्यः) युभेष्मा युक्त (पुष्माः) बल सहित (अह्रस्तव्यवः) बुटिवता रहित (क्रत्यः) मुर्थस्म प्रवा (प्राप्ताः) स्वार्थे - मुक्षी वर्रे (तप्त्) परमेत्यवंत्रास्क सीर पुरप्त के (ध्युतस्प्तः) धनुष्ट्रल विस्व होते वही वश्ववती राज्य करने वो योग्य होता है।। ४।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे नदी समुद्र वा 'क्रन्तरिक्ष को प्राप्त होकर स्थिर होती है वैसे ही सभासदों के सहित 'विद्वान को प्राप्त होकर सब प्रजा स्थिर सुखवाली होती हैं॥ ४॥ अभि स्वर्षृष्टिं मदें अस्य युध्यंतो रुघ्वीरिंव मवुणे संस्नु रूतयः।

इन्द्रो यद्वजी धृषमाणो अन्वंसा भिनद्धलस्य परिधीरिव त्रितः ॥५॥

पवार्थ—(यह) जो सूर्व्य के समान (स्ववृद्धिम्) अपने शस्त्रों की ज्ञान्दित स्ता हुमा (पूषमाणः) अञ्चलें की प्रगटनता दिलाने हारा (क्वां) अञ्चलें को अंदन करने वाले अस्वसमूह से गुरू (इन्छः) सामध्यक्ष (मद्दे) हुमें में (अस्त) इस (पुष्पतः) गुद्ध करते हुए (अलस्य) अञ्चले हिं (क्रितः) उत्पर, मध्य श्रीर टेड्डी तीन रेखां श्रीं से (यरिपॉरिय) सब प्रकार उत्पर की गोल रेखां के समान वल को (अमिमिनल्) सब प्रकार से भेदन करता है उसके (अन्यसा) अन्नादि वा जल से (रव्योरिय) जैसे जल से पूर्ण नदियाँ (प्रवर्ष)) भीचे स्थान में जाती है बैते (अत्यः) रक्षा यादि (सस्टूः) गमन करती हैं ॥ ॥ ॥

भावार्ये—इस मन्त्र में बाचकलुष्तोपमालङ्कार है। जैसे जल नीचे स्थान को जाते हैं वैसे समाध्यक्ष नम्र होकर विनय को प्राप्त होवें।। ४।। पर्री मृणा चरति तित्विषे शबोऽपो बृत्वी रजसो बुध्नमार्शयत्।

वृत्रस्य यत् प्रवणे दुर्गृभिश्वनो निज्यन्य इन्वीरिन्द्र तन्युतुम्।। ६ ॥

पदार्थ-हे (इन्द्र) सूर्य के समान वर्तमान समाध्यक्ष ! जैसे (तित्विषे) प्रकाश के लिये (यत्) जिस सूर्य का (श्वतः) वल वा (प्रणा) शील्त (ईस्) अल को (परिवर्दात) सेवल करती है (दुर्गुभिश्वतः) दुःल से जिसका प्रहण हो (वुप्रस्य) मेप का (बुष्तम्) भारीर (रजसः) शन्तरिक्ष के मध्य में (ध्रापः) जल को (बुष्तो) आवरण करके (श्वायत्) सोता है उस के (हन्त्रोः) भागे पीछे के मुख के अवनों में (तन्यदुष्) विजली को छोड़कर उसे (प्रवर्ष)) मोचे (निजयन्य) मार कर सेर देता है वैसे वर्तमान होकर न्याय में प्रवर्ष । ६॥

भावार्य--इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि जो सूर्य वा मेघ के समान वर्त्तके विद्या और न्याय की वर्षा का प्रकास करें।। ६॥

इदं न हि त्वां न्युपन्त्पूर्मयो बद्धाणीन्द्र तव् यानि वर्षेना । त्वष्टां चित्ते युज्यं वांबृषे शर्वस्ततम् वर्ज्यमिभूर्त्योजसम् ॥ ७ ॥

पदार्थ — (इन्स्र) विजुली के समान वर्रामान (ते) आप के (बद्ध ना) बढ़ानेहारे (ब्रह्मारिए) बड़े बड़े भ्रन्त (ऊर्मणः) तरंग आदि (हुदस्) (ज) जैसे नदी जसस्यान को प्राप्त होती है वेसे (हि) निस्वय करके ज्योतियों को (खूपित) प्राप्त होते हैं वह (स्वस्टा) मेपाज्यस्य वा मूर्तिमान हत्यों का छैदन करते वाले [(झव) बस] (झिम्सूलीनसम्) ऐस्वयंधुका पराक्रम तथा (युव्यम्)) पुनत करने योग्य (यद्यम्)) प्रकाशसमूह का प्रहार करके सब पदार्थी को (सतस्य) छैदन करता है वेसे आप भी होंग्ये।। ७॥

मागरं—इस मन्य में वाचकलुत्तोपमालङ्कार है। जैसे जल नीचे स्वातों को जाकर स्थिर वा स्वच्छ होता है वैसे ही राजपुरूप उत्तम उत्तम जुगपुक्त तथा विनय वाले पुरूप को प्राप्त होकर स्थिर ग्रीर सुद्धि करने वाले होते हैं। ७॥।

ज्यन्वाँ व हरिभिः संसतकत्विन्द्रं वृत्रं मर्तुपे गातुयनुषः ।

अयंच्छया वाह्योर्वजमायसमधारयो दिव्या सूर्य हरो ॥ ८ ॥

पदार्थ—है (संनुतकतो) कियाप्रज्ञाओं नो धारए विये हुए (इन्हें) में पारण विये हुए (इन्हें) में पारण विये हुए (इन्हें) में पारण विये सुर्थ फरे समान ग्राजुओं नो ताहने वाले सावापति ! ज्ञाप और सूर्य फरे किरणों से (यूमम्) नेच को (ज्ञापनात्) निराता हुआ (आप:) ज्तों को (मुदें) मुच्यों नो (मायुवन्) पृथियों पर प्राप्त करता हुमा प्रज्ञा को धारण करता है वेसे ही प्रजा की रक्षा के विये (बाहुते:) वस्त तथा आकरोंगों के समान पुताओं के मध्य (आयसम्) केहि के (चयम् ने करण समूह के कुम्य ग्रहमों को (आधारमः) प्राप्त अपनात्म अपनित्य के स्वार्थ के स्वार्थ केहिन प्राप्त के स्वार्थ के समान ग्रहमों के निर्दे भीरों को करादियं और यत मनुष्यों नो मुख होने के तिये (दिवि) ग्रुव ध्यवहार में (मूर्यम्) मूर्यमण्डल के समान न्याय और विया के प्रस्ता वो (हसे) दिसाने के विये अपनात्म) वा स्वार्थ हो सिर्म के विये अपनात्म वो (हसे)

भावर्ष—जेसे सूर्यलोक यल ब्रीर ब्राक्यण गुणों से सब लोकों के -पारण से जल को आकर्षण कर वर्षा से दिव्य मुखों को उत्तरन करता है वेसे ही तमा सब गुणों को पर धनकार्य्य से सुपात्रों को सुमार्ग को प्रवृत्ति के लिये दान देकर प्रजा के लिये आनन्य को पकट करे।। द।।

बृहत्स्वर्थन्द्रममंबद्यदुक्थ्यर्मकृष्वत भियसा रोहंणं दिवः।

यन्मानुपमधना इन्द्रमूतयः स्वर्नृपाची मस्तोऽमंद्ञन्तुं ॥ ९ ॥

पदार्थ—जो (मानुषप्रधनाः) गनुष्यो को उत्तम पण प्राप्त करने तथा (नृप्ताः) मनुष्यो कोक्यमें संसुक्त करने वाते (मदनः) प्राप्त वादि है ये (इत्यम्) विकुती को प्राप्त होरक्ष (मत्,) विता (सूहत्) वहे (स्वस्वस्म्) समेने आहारस्परक प्राप्त से दुत्तः (असमान्) उत्तम आज (उपस्पम्) प्रयोजनीय (स्वः) मुख को (अकुण्यत) संपादन करते हैं और (यत्) जो (भियता) दुःख के भय से (दिवः) प्रकाशमान मोझ मुख का (रोहणम्) आरोहण (क्रतयः) रक्षा आदि होती हैं उन को करके (अन्वमदत्र) उसके अनुवृत आनन्द करते हैं वे मनुष्य मुख्य मुख को प्राप्त होते हैं।। ६।।

माबाय-विद्याधन राज्य पराक्रम वल वा पुरुषों की सहायता ये सव जिस धार्मिक विद्वान मनुष्य को प्राप्त होते हैं उस को उत्तम सुख उत्पन्न करते हैं ॥ ६ ॥

द्यौथिदुस्यामंवाँ अहें: स्वनादयायवीद्वियसा वर्ज इन्द्र ते ।

ष्ट्रजस्य यद्वंद्वधानस्य रोदसी पर्दे सुतस्य अवसाभिन्चित्रः॥१०॥

पदार्थ—हे (इन्द्र) पर्रम ऐस्वयं के हेतु सेनापित ! जो (अस्य) इम् (ते) आप का और इस सूर्य्य का (चीः) प्रकाश (अहेः) (बद्वधानस्य) रोकने वाले मेम के (मुतस्य) उपपन्न हुए (युप्तस्य) आयरणकारक जन के कवयवों को (असोपवीत्) मिलाता वा पृथक् करता है (चित्) वैंम (अमबान्) बलकारी (चन्द्रः) वच्च के (स्वनात्) शब्दों से (भिषसा) और प्रय मं (शबसा) बल के साथ शत्रु लोग भागते हैं (रोदसी) प्राकाश और पृथिवी के समान (मदे) आनन्दकारी व्यवहार में वर्षामान शत्रु का (शिरः) शिर (अभिनत्) काटते है सो आप हम लोगों का पालन कीजियं॥ रे ।॥

भाषार्थ—इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे नूर्य के किरए। और बिजुली मेघ के साथ प्रकृत होती है वैसे हो सैनापति श्रादि के साथ सेना को होना चाहिये॥ १०॥

यदिन्त्यंन्द्र पृथिवी दशसुजिरहानि विश्वां तुननंन्त कृष्ट्यः।

अत्राहं ते मचवन विश्रंतं सहो द्यामनु अवंसा बुर्हणां मुबन् ॥ ११ ॥

पदार्थ — है (मधवन्) उत्पृष्ट धन घीर विद्या के ऐन्दर्य में युक्त (इन्द्र) साभा सेनाप्यक्ष ! घाव (धन्) जो (द्याप्तृतिः) द्या इन्द्रियों में पृष्टियों) पूर्मि को भोगे हों (हैं) आप के (बहुत्या) मत्र पुत्र प्राप्त कराने वा ((द्याप्त) पान्न पान्त (प्रमुविक्ष्यम्) अप प्रमुवक्षयम् । अप प्रमुवक्षयम् । अप प्रमुवक्षयम् । अप प्रमुवक्षयम् । अप प्रमुवक्षयम् । अप प्रमुवक्षयम् । अप प्रमुवक्षयम् । अप प्रमुवक्षयम् । अप प्रमुवक्षयम् । अप प्रमुवक्षयम् । अप प्रमुवक्षयम् । अप प्रमुवक्षयम् । अप प्रमुवक्षयम् । अप प्रमुवक्षयम् । अप प्रमुवक्षयम् । अप प्रमुवक्षयम् । विद्याः । स्व (प्रमुविक्षयम्) दिनों को (इन्) ही मृत में (हुन्तः) अन्दी (ततननतः) विस्तार वर्षे ॥ है ।

 नादार्य—राजपुरुषों को चाहिये कि जैसे श्रपने राज्य में सुखों की वृद्धि श्रीर श्रनेक प्रकार से गुणों की प्राप्ति हो वैसा श्रनुष्ठान करें ॥ ११ ॥

त्वमस्य पारे रर्जसो व्योमनः स्वर्भृत्योजा अवसे धृपन्मनः ।

चक्रपे भूमिं मतिमानमोजंसोऽपः स्वंः परिभूरेप्या दिवंम् ॥ १२ ॥

पदार्थ—है (धूपननः) धनन्त प्रमत्म विज्ञानपुक्त जगदीश्वर ! जो (परित्रः) सब प्रवार होने (स्वप्नुत्योज्ञाः) प्रयत्ने ऐस्वयं वा पराक्रमपुक्त से (स्वम् प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त कि ति (प्राप्त) प्राप्त (प्राप्त) प्राप्त । प्राप्त । भागिनः) आकाता के (पारे) पपरभाग में मी (पृषि) प्राप्त हैं घीर धाप (ओजतः) पराक्रम आदि के (प्रतिमानम्) अविष (स्वः) सुख (श्वम) सुद विज्ञान के प्रकाश (प्राप्त) प्राप्त को प्रत्य । स्वाप्त) अविष (स्वः) जाती को (धावकृष्ठों) अच्छे प्रवार विच्या है उन धापको हम सब लोग उपासना करते हैं। १२॥

जावार्य—जैसे परमेश्वर सब से उत्तम सब से परे वर्लमान होकर सामच्यों से लोकों को रच के उन में सब प्रकार से व्याप्त हो घारण कर सब का व्यवस्था में गुक्त करता हुआ जीवों के पाप पुण्य की ध्यवस्था करने से न्यायाधीश होकर वर्तता है वैसे ही न्यायाधीश भी सब भूमि के राज्य को संपादन करता हुआ सब के लिये मुखों को उत्पन्त करे।। १२।

रवं भ्रुंवः मितानं पृथिन्या ऋष्ववीरस्य बृह्तः पतिर्भूः।

विश्वमामां अन्तरिक्षं महित्वा सत्यमद्धा निकंरन्यस्त्वावान् ॥ १३ ॥

पदारं—हे जमदीस्वर! जो (स्वम्) आप (पृविध्याः) विस्तृत प्राकात और (भुक्षः) भूमि के प्रतिमानम्) परिमानकर्ता तथा (मृहतः) महातमपुरू (ऋदवोरस्व) वहे मृजवुन्त जमर ना वा महावीर मृत्य के (पितः) पालन करने वाले (मू:) हैं तथा आप (बिट्यम्) गव जगत् (अन्तरिक्षम्) धनेक लोगों के मध्य मे अवकायस्वरूप काकारा भीर (सत्यम्) नारणस्य से प्रविनासी अच्छे प्रवार परीक्षा कि हुए वारों वेशें को (महिल्ला) वही ध्यास्ति से ध्यास्त होन्दर (फदामाः) सादास्वर पूरण करते हो रत ते (ख्यावाप्) धापके सदश्य (अन्यः) हुत्यर (निकः) विद्यमान कोई भो नही है। १२।।

गांवार्य-जैसे परमेश्वर ही सब जगत की रचना परिमाण व्यापक और सत्य का प्रकास करने बाला है इससे ईश्वर के सहस कोई भी पदार्य न हुमा धार न होगा ऐसा समक्ष के हम लोग उसी की उपासना करें।। १३।। ्न यस्य द्यावापृथिवी अनु व्यचो न सिन्धंबो रजसो अन्तंमानुशुः।

नोत स्ववृंष्ट्रि मदं अस्य युध्यंतु एकौ अन्यचंक्रपे विश्वमानुपक् ॥१४॥

पदार्थ—(यस्य) जिस (रजतः) ऐस्वयंगुक्त जगदीस्वर की (अनुस्पत्तः) अनन्तव्याप्ति के अनुक्ष्त वर्शमान (शावापृथिवी) प्रकास अप्रकाशपुक्त लोक और चारमादि भी (अन्तम्) प्रस्त अर्थात् सीमा को (न) नहीं (अन्तम्) प्रस्त अर्थात् सीमा को (न) नहीं (अन्तम्) प्राप्त होते हैं । हे परमास्मन् ! जैसे (स्व्वृद्धिम्) अपनी पदार्थों को वर्षा के प्रति (सदे) प्राप्तः में (युष्यतः) युद्ध करते हुए भेष का सूर्यं के सामने विजय नहीं होता वेसे (एकः) सहाय रहित अद्वितीय जगदीस्वर (अन्यत्) अपने से भिन्न द्वितीय (विश्वय) जगद को (आयुषक्) अपनी व्याप्ति से युक्त किया है इससे स्वाप उपासना के योग्य है।। १४॥

माधार्य — जैसे परमेश्यर के किसी गुण की कोई मनुष्य वा कोई लोक सीमा को ग्रहण नहीं कर सकता श्रीर जैसे नगदीश्वर पापपुक्त कर्म करने वाले मनुष्यों के लिये दुःखरूप फल देने से पीड़ा देता, विद्वान् दुष्टों को ताड़ना, ग्रीर सूर्य मेघाऽवयबों को विदारण करता है युद्ध करने वाले मनुष्य के समान वर्त्तता है वैसे ही सब सञ्जन मनुष्यों को वर्त्तना चाहिये॥ १४॥

आर्चन्नत्रं मरुतः सस्मिनाजौ विश्वं देवासी अमदन्नतुं त्वा ।

हत्रस्य यद्भृष्टिमतां वृधेन नि त्वमिन्द्र प्रत्यानं जुघन्थं ॥ १५ ॥

पदार्थ—है (इन्द्र) परमैडवर्यपुक्त सभा सेना के स्वामी! (यत्) जो (त्वम्) बाग (भृद्धिमता) प्रतासनीय भीति वाले न्याय ध्यवहार से युक्त (ययेत्र) हनन से (बुक्तस्य) ग्रयमीं मनुष्य के समान (आनम्) प्रत्य कि जायमां निक्तम्य प्रत्य है। उन (स्वा) ग्रापकों (सहमत्र) सव (बालों) संग्राम या (ग्राप) इस ग्राम में श्रद्धा नरने वाले (विश्वेदैवासः) सव विद्वान् श्रीर (महनः) महित्व लोग (न्यार्चेन्) निर्द्य सहसार करते हैं इससे ये प्रवा ने प्राणी (प्रत्यन्यमत्त्र) सव भोजानित्त करके आत आनित्त्व होते हैं। १४ ॥ भाषार्थ—जो एक परमेहत्वर की उपासना विद्या को ग्रहण ग्रीर श्रम्भारे

भावाय—जो एक परसद्वर को उपासना विद्या को ग्रहण और समुग्री को ताड़ [बिजय को प्राप्त] कर प्रजा को निरन्तर ग्रागन्दित करते हैं

चही धार्मिक विद्वान् मुखी रहते हैं।। १४ ॥

इस मूक्त में विद्वान, विजुली झादि अग्नि झौर ईश्वर के गुणों का बर्णन होने से इस मूकार्य को पूत्र मूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये ।। यह बावनवी सुक्त समान्त हमा॥

ग्राज्ञिरसः सब्य ऋषि: । इन्द्रो देवता । १ । ३ निचुन्जगती । २ भूरिरजगती । ४ जगती। ५। ७ विराङ्जगती च छन्दः । नियादः स्वरः । ६। ८। ६ प्रिट्रप । १० भूरिक त्रिष्टुप् च छन्दः । धैवतः स्वरः । ११ सतः पङ्क्तिःछन्दः । पञ्चमः स्वरः ।। जब सायणाचार्यादि वा मोक्षमूलरादिकों को छन्द ग्रीर पडजादि स्वरों का भी ज्ञान नहीं तो भाष्य करने की योग्यता तो कैसे होगी।।

न्यू हेषु वाचं प्र महे भंरामहे गिर इन्द्रांय सदने विशस्त्रंतः ।

न् चिद्धि रत्नं ससतामिवाविंद्भ दुंप्टुतिर्द्रीवणोदेषुं शस्यते ॥ १ ॥

पदार्थ-हे मनुष्यो ! जैसे हम लोग (महे) महासूखप्रापक (सदने) स्थान मे (इन्द्राय) परमैश्वयं के लिये (मु) शुभ लक्षणयुब्त (बाचन) वाली को (निभरामहे) निश्चित धारण करते हैं स्वप्न में (ससतामिव) सोते हुए पुरुषों के समान (विवस्ततः) सूर्वप्रकाश में (रतनम्) रमणीय सुवर्णादि के समान (गिरः) स्त्रतियो को घारण करते हैं बिन्तु (द्रविकोदेव) सवर्णादि वा विद्यादिकों के देने वाले हम लोगों में (इस्ट्रिंत:) दुप्ट स्तुति धीर पाप की कीर्ति ग्रयान निरदा (न प्रशस्पते) श्रव्य नहीं होती वैसे तुम भी होशी ॥ १ ॥

मावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को जैसे निदा में स्थित हुए मनुष्य आराम को प्राप्त होते है वैसे सर्वदा विद्या उत्तम शिक्षाओं से संस्कार की हुई वाणी की स्वीकार प्रशंसनीय कमें की सेवन और निन्दा को दर कर स्तृति का प्रकाश होने के लिये अच्छे प्रकार प्रयत्न करना चाहिये ॥ १ ॥

दुरो अर्खस्य दुर इंन्द्र गोरंसि दुरो यवंस्य वर्धन इनस्पति: । शिक्षानरः प्रदिवो अकामकर्शनः सखा सखिभ्यस्तिपदं गूंणीपसि ॥२॥

पदार्थ-हे (इन्द्र) विद्वान ! जो (प्रकामकर्शनः) आलस्ययुक्त मनुष्यों को कुछ (शिक्षानरः) शिक्षाधो को प्राप्त करने वा (शिक्षक्य) मित्रों के (राखा) भित्र (पतिः) पालन करने वा (इनः) ईश्वर के तुल्य सामध्येयुक्त भाप (ग्रदेवस्य) व्याप्तिकारक श्रीन ग्रादि वा तुरंग भादि के द्वारों को प्राप्त होंके मुत्त देने वाली (गी:) वाली वा दूस देने वाली गी के (दुत:) मुख देने वाले द्वारों को जान (मदस्य) उत्तम यद खादि क्षन्त (प्रदिद:) उत्तम दिवान प्रकास मीर (मतुन) उत्तम धन देने वाले (धितः) हैं (तम्) उस आपकी (इदम्) पूजा या सत्कारपूर्वक (गुणीमसि) स्तुति वस्ते हैं।। २ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुष्तीपमालङ्कार है। परमेश्वर के सुल्य धार्मिक विद्वान् के बिना किसी के लिये सब पदार्थ दा सब सुखों का देने वाला कोई नहीं है परण्तु जो निश्चय करके सब के मित्र शिक्षाओं को प्राप्त किये हुए ग्रालस्य को छोड़कर उद्योग, ईश्वर की उपासना विद्या वा विद्वानों के संग को प्रीति से सेवन करने वाले मनुष्य हैं वे ही इन सब सुखों को प्राप्त होते हैं ग्रालसी लनुष्य नहीं ॥ २ ॥

शचींव इन्द्र पुरुकृद्द्युमत्तम् तवेदिद्यमभितंश्वेकिते वसुं ।

अतः सङ्गृभ्याभिभूत् आ भरु मात्वांयतो जितुः कार्ममूनयीः॥३॥

पदार्थ — है (द्राचीचः) प्रशासनीय प्रज्ञा बाणी शीर कर्मपुत्त (पुमत्तम) स्रातश्च करके सदमावा विद्यासनासमुक्त (पुरुक्त) चहुत मुखें के दाता (इस्त) स्पर्सद्भयं पुत्त कार्यशेष्टर वा ऐर्व्यक्ष्मापक सभापित विद्वान ! आप की हुणा वा सापके सहाय से मनुष्य (अभित) सब मोर से (इदम्) इस (सम्रु) उत्तम पन को (विकित) जानता है। है (प्रभिमृते) राष्ट्रप्रों के पराज्य करने वाले ! जिस कारण पाप (त्यायतः) आप वा उवने जात्मा की इच्छा करते हुए (जिस्तुः) सुर्हित करने वाले प्रान्थिक भत्तज्ञन की (काममः) इस्टिसिट्टि को (कामभः) पूर्ण कर्रे अपने प्रभाव) प्रहुण करके में वर्राता है और अराय मुक्त सव कार्मों से पूर्ण कीर्जिय साप को इच्छा करते हुए स्तुति करने वाले मेरी इस्टिसिट्टि को (मोनयीः) कभी शीण मत कीर्जिये ॥ ३ ॥

भावार्य—मनुष्यों को निश्चय करके परमेश्वर वा विद्वान् मनुष्य के संग के विना कोई भी मनुष्य इष्टिसिद्धि को पूरण करने वाला होने को योग्य नहीं है इससे इसी की उपासना वा विद्वान् मनुष्य का सत्संग करके इष्टिसिद्धि को संपादन करना चाहिये।। ३।।

पुभिर्द्धभिः सुमनां पुमिरिन्दुभिर्निरूयानो अमेर्ति गोभिर्क्विनां । इन्हेंणु दस्युं दुरयन्तु इन्दुंभिर्युतद्वेषसुः समिषा रंभेमहि ॥ ४ ॥

पदार्थ—हम लोग जो (अमितम्) विज्ञान वा सुख से श्रविद्या दिरद्वता तथा सुन्दर रूप को (तिष्ट्यामाः) निरोध वा महण करता हुम्रा (सुमनाः) उत्तम विज्ञानपुक्त सभाध्यक्ष है उस की प्राप्ति कर उसके सहाय दा (एपिः) इत (द्वानः) अभाज्ञपुक्त हन्य (एपिः) इत (हन्दुपिः) आङ्गादकारक गुण वा प्रयायं इत (सीभः) प्रयंक्षतीय भी पृथिवी (महिवना) प्रान्त जल मूर्य्य चन्न आदि (इत्या) इच्छा का धन्नादि [(इन्दुपिः) वलकारक गोमरसादि देशों] (इन्द्रप्तः) विजुली और उसके रथे हुए विदारण करने वाले शहन से (दस्यूप्) वल से दूसरे के धन को लेने वाले इष्ट को (दरमनः) विदारण करते हुए

(युतद्रेषसः) द्वेष से अलग होने वाले शत्रुधों के साथ गुढ़ को सुख से (समार-भेमहि) आरम्म करें।। ४॥

भावार्य—जो सभाध्यक्ष सव विद्यायों की शिक्षा कर हम लोगों को मुखी करता है उस का सब मनुष्यों को सेवन करना चाहिये, इसके सहाय के विना कोई भी मनुष्य व्यावहारिक और परमार्थेविषयक आनन्द को प्राप्त होने को समये नहीं हो सकता, इस से इस के सहाय से सब पमंयुक्त कार्यों का आरम्भ वा सुख का सेवन करना चाहिये ॥ ४॥

समिन्द्र राया सिष्पा रंभेमहि सं वार्जेभिः पुरुश्वन्द्रैरभिद्यभिः । सं देव्या मर्मत्या वीरठ्यंत्र्यया गो अप्रवाऽश्वांवत्या रमेमहि ॥ ५ ॥

पदार्थ—है (इन्द्र) सभाष्यक्ष ! अंने हम लोग धापके सहाय से (सखाया) जनम राज्यस्वरमी (सिहाया) पर्य की इच्छा वा अन्तादि (धनिष्य मिं) विद्या व्यवहार और प्रकाशमुक्त (पुरुषक्र हो,) बहुत अह्वारकरारक सुवर्ण और उत्तम पादी आदि पातु (संकोतिमः) विज्ञानादि पुण वा सजाम तथा (प्रमत्या) उत्तम मतियुक्त (देव्या) दिव्य पुण सहित विद्या से कुक सेना से (भोष्यप्रमा) अंध्य इन्द्रिया शी और पृथिती से युक्त (शेरपुष्पया) धूरवीर योदाओं ने वस से युक्त धवस्यणा प्रवतनीय केंग वन सुक्त पार्टि वाती सेना के साथ वर्तमान होने सुब्रों के साथ (संस्मेमहि) अच्छे प्रकार संधान को वर्गे इस तब कार्य्य को करने तीतिक धीर पारमाध्यक सुब्री वो (सेनाहि) विद्व करें ॥ र

. मानार्य-कोई भी मनुष्य विद्वान् की सहायता के विना अच्छे प्रकार पुरुषार्य की सिद्धि को प्रान्त नहीं हो सकता और निदवय करके वल प्रारोभ्य पूर्ण सामग्री और उत्तम शिक्षा से युक्त धार्मिक श्रूरवीर युक्त चतुर्राञ्जिणी अर्थोत् चौतकी अञ्ज से युक्त के विना शत्रुपों का पराजय वा विजय के प्राप्त होने को समर्थ नहीं हो सकता इससे मनुष्यों को इन कार्यों की उन्नति करनी चाहिये।। ४॥

ते त्वा मदां अमदन्तानि ष्टप्प्या ते सोमासो ष्टमहत्येषु सत्पते । यस्तारवे दर्श ष्टनाण्यंत्रति वर्ष्टिप्मते नि सहस्रोणि वर्ष्ट्यः ॥ ६ ॥

पदार्थ — है (सत्यते) सर्पुरशो के पालन करने वाले सभाव्यदा ! (सत्) जो मान (व्यक्तिमते) विद्यानपुष्ठ (कारवे) नमं करने वाले मनुवय के निये (पूर्वामि) सनुवयो को रोदने हारे कर्म (दस्त) दर्धा (सहस्तानि) हुआर सर्वाद प्रस्तुति केंद्रों से प्रतिकृत्य कर्मों की (निष्टुर्वा) शिक्ति केंद्रों से प्रतिकृत्य कर्मों की (निष्टुर्वा) निरुत्त वाला करने करने करने प्रतिकृत कर्मों की (निष्टुर्वा) निरुत्त वाला करने स्वादिक स्वादि

पदार्थों को उत्पन्न करने (मदाः) म्रानन्दित करने वाले झूरबीर धार्मिक विद्वान् स्रोग (त्या) म्राप को (यूत्रहत्येषु) घषुम्रों के मारने घोग्य सम्रामों में (सानि) उन (यूष्ण्या) सुरा वर्षाने वाले उत्तम उत्तम कर्मों को आवरण करते हुए (म्रमदन्) प्रसन्न होते हैं ॥ ६ ॥

भावार्य—सब मनुष्यों को चाहिये कि सत्पुरुषों के संग से स्रनेक साघनों को प्राप्त कर आनन्द भोगें ॥ ६॥

युभा युधुमुप् घेदैपि धृष्णुया पुरा पुरं समिदं हंस्योजसा ।

नम्या यदिन्द्रसख्यां परावति निवर्षयो नर्सुचि नामं माधिनम् ॥ ७ ॥

पदायं—हे (इन्द्र) सभा सेनाध्यक्ष ! (यत्) जिस कारण तुम (घृष्ट्यम) इंडता जादि गुणपुक्त (संस्था) मित्र समूह (युषा) युद्ध करने वाले (श्रोजसा) बल के साथ (युगा) पहिले (इदम्) रुग (युग्न) क्षेत्रकों के नगर की सीमा ने नव्य कर के साथ (युगा) पहिले (इदम्) रुग (विश्व) भी (या) निश्चय कर के (एपि) प्राप्त करते और (नम्या) जैसे रात्रि अम्बकार से सब पदार्थों का आव-रण करती है वैसे अन्यपा से अम्बकार करने वाले (नाम) प्रसिद्ध (ननुष्टिम्) छुट्टी से रहिल (सामिनम्) छल क्षरद्युक्त दुष्ट कर्म करने वाले मनुष्य वा प्रशादि की (प्राप्ति) दूर देश में (निवर्ष्यः) निःसारण करते हो इससे आप को गुर्द्धा-िष्ठिक करने हम लोग सभास्यक्ष के प्रविकार से स्वीकार करके राजपदवी से मान्य करते हैं।। ७॥

मानार्ष—इस मन्त्र में बावकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि बहुत उत्तम उत्तम मित्रों को प्राप्त दुष्ट शत्रुओं का मित्रारण, दुष्ट दल वा शतुओं के पुरों को विदारण, सब अन्यायकारी मनुष्यों को निरत्तर कैंद घर में बांध, ताड़ना दे और धर्मपुक्त चक्रवर्ति राज्य को पालन करके उत्तम ऐस्वर्य को सिद्ध करें ।। ७ ।।

त्वं कर्रञ्जमुत पूर्णयं वधीस्तेजिष्ठयातिथिग्वस्यं वर्त्तुनी ।

त्वं शुता वङ्गृदस्याभिनुत् पुरोऽनातुदः परिंधूता ऋजिर्थना ॥ ८ ॥

पदार्थ—हे समाध्यक्ष ! जिस कारण (स्वम्) द्वाप इस मुद्ध व्यवहार में (तेजिक्ठमा) प्रत्यन्त तीक्ष्ण सेना बा नीतियुत्त बल से (करकमम्) धार्मिको को दुःख देते (पर्यापम्) दूसरे के वस्तु को लेने वाले चोर को (बल) भी (बपी:) मारते और जो (प्रतिचित्तसम्) धातिथियों के जाने आने के वास्ते (बर्तनी) सस्कार करते वाली किया हैं उस की रक्षा कर (प्रमावुदः) अनुकूल न वस्ति (बस्तृदस्य) जहरु द्वादि पदार्थों को देने वा दुष्ट व्यवहारों का उपदेश करने वाले दुष्ट मनुष्ट के (शता) प्रसल्यात (पुरः) नगरो को (अमिनत्) भेदन करते ग्रीर जो (परिष्कृताः) सब प्रकार ने उत्पन्न किये हुए पदार्थ हैं उन की (श्वजिदना) कीम पुण्यपुत्रत कुसो भी विक्षा करने वाले के समान व्यवहार के साथ रक्षा करते हो इसके प्राप ही समा धादि के अध्यक्ष होने सोम्य हो ऐना हम लोग निस्चय करते हैं।।

भावार्य—राजमनुष्तों को दुष्ट झत्रुओं को छेदम से पूर्ण विद्यापुक्त परोपकारो धार्मिक अतिथियों के सस्कार के लिये सब प्राणी वा सब पदार्थों की रक्षा करके घर्मपुक्त राज्य का सेवन करना चाहिये, जैसे कि कुत्ते अपने स्वामी की रक्षा करते हैं वैसी अन्य जन्तु रक्षा नही कर सकते इससे इन कुत्तों को सिखा कर स्रोर इन की रक्षा करनी चाहिये ॥ = ॥

त्वमेताञ्जनराज्ञो द्विदेशांवन्युनां सुश्रवंसोपजग्मुपः ।

पृष्टि सहस्रां नवित नवं श्रुतो नि चक्रेण स्थ्यां दुष्पदावृणक् ॥ ९ ॥

पदार्च — है सभा और सेना के अध्यक्ष ! असे (श्वतः) श्रवण करते वाले (स्वम्) तुम् (एताव्) इन (अवन्युना) अवन्यु अधीव मित्र रहित अनाम वा (शुप्रवक्षा) उत्तम श्रवण धन्तपुता मित्र के साथ बतिमान (उपन्तमपुतः) अमीप होने वाले (सिर्ध्वपुत्र) का (निविद्याने स्वात् में त्ये द्वा) (सहस्वात्) वे सहस्वात्) व्यत् के साथ की साथ होने योग्य (रख्या) रुख से प्राप्त होने योग्य (रख्या) रुख से प्राप्त होने योग्य (रख्या) रुख से प्राप्त होने योग्य (रख्या) रुख से प्राप्त होने योग्य (रख्या) रुख से प्राप्त होने योग्य (रख्या) रुख से प्राप्त करते वाले (खळेण) सहस्र वियोग वा प्रकारि सुत्र होता यान समूह से हि (हिः) दो वार (स्वयुष्णः) निर्माण दुखो से समय करते वा हुटो से इर करते हो सेसे प्रभी पाणवरण से सदा हूर रहे।। है।।

भावार्य—इस मन्त्र में वायकलुप्तोपमालङ्कार है। वक्रवत्ति राजा को मांडिलक वा महामांडिलक राजा भृत्य गृहस्य वा विरक्तों को प्रसन्य ध्रीर शरणागत श्राये हुए मनुष्य को राका कर के घर्मुक सार्यमान राज्य का यथावत् पालन करना चाहिंगे। ध्रीर दश से श्रादि ने के सब संख्या-वाची शब्द उपलक्षण के लिये हैं इससे राजपुरुषों को योग्य है कि सब की यथावत् रक्षा वा दुष्टों को दण्ड देवे ॥ ६॥

त्वमाविथ सुश्रवंसं तवोतिभिस्तव त्रामंभिरिन्द्रतृवीयाणम् ।

त्वमस्मे कुत्समितिथिग्वमायुं मुहे राह्ये यूने अरन्धनायः ॥ १०॥

पदायं—हे (इन्द्र) सभासेनाध्यक्ष ! (त्वम्) आप (अस्मं) इस (महे) महा दत्तम उत्तम गुरायुक्त (यूने) युवाबस्था मे वर्तामान (राते)

भ्याय विनय और विद्यादि गुणों से देवीप्यमान राजा के लिये (तव) आप के

'(क्रिंतिमः) रक्षण आदि कमें से सेनादि सहित और (तव) वर्तमान आप के '(प्रामितः) रक्षा करने वाले पामिक विद्वानों से रक्षा किये हुए जिन (श्रातिवादम्) अधितियों को प्राप्त करने कराने (तूर्वयाजम्) शत्रु वर्लों के हिंता करने हुनाले यान सहित (धात्रुम्) जीवन युक्त (तुष्यवसम्) वत्तम श्रवण या अन्नादि युक्त मनुष्यों की (अर्थनायः) पूर्ण पन वाले मनुष्ये के समान आचार करते और (त्वम्) स्थादि ति (कुरसम्) वच्च के समान और पुरुष की (श्राविष) रक्षा करते हो उत्तको कुछ भी दृःख नही होता ॥ १० ॥

भावायं—राजपुरुषों को योग्य है कि शत्रुषों को निवारण कर सव की रक्षा करके सर्वया उन को गुज्जपुक्त करें तथा ये निरवय करके राजोन्न-तिरूप लक्ष्मी से सदा युक्त रहें थ्रीर विद्याशाला अध्यक्ष उत्तम शिक्षा से सदा शस्त्रास्त्र विद्या में कुशल, निपुण विद्वानों को सम्पन्न करके इन से प्रजा की निरन्तर रक्षा करें ॥ १०॥

य बुदचीन्द्र देवगीपाः सर्वायस्ते शिवतंमा असाम ।

त्वां स्तीपाम त्वयां सुवीरा द्राधीय आयुः मतरं दर्थानाः ॥ ११ ॥

वदार्थ—है (इन्द्र) सभासेनाध्यक्ष ! (ते) आप के (देवपोचाः) रक्षक विद्वान्या दिन्य गुला नर्मों की रक्षा करने (त्रिवतमाः) अतिशय करके कल्याण न्सलण्युक्त (सल्यायः) परस्पर नित्र हम लोग (असाम) होवें (त्या) आपके साय रक्षा वा शिक्षा किये (मुलीराः) उक्तम वीरयुक्त (अतरम्) दुःख दूर करते (द्वाघोधः) अस्पन्त विद्वारयुक्त सौ व दं से अधिक (आयुः) उपनर को (दपानाः) धारण करके (उद्धि) उत्तम ऋवायुक्त अध्ययन व्यवहार में (त्याम्) भुग लक्षण्युक्त आप के (स्तीयाम) भुगो का कीर्रान करें। ११।।

मावार्य—सब मनुष्यों को परस्पर निर्श्चित मैत्री, सब स्त्री पुक्तों को उत्तम विद्यापुक्त जितेन्द्रियपन आदि गुर्गों को ग्रहण कर और कराके पूर्ण-त्रापु का भोग करना चाहिये।। ११।।

इस सूक्त में विद्वान सभाष्यक्ष तथा प्रजा के पुरुषों को परस्पर प्रीति से वर्त्त मान रहकर सुख को प्राप्त करना कहा है; इससे इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये ॥

यह तिरेपनवां सूबत समाध्त हुन्ना ॥

प्राङ्गिरसः सत्य ऋषिः। इन्द्रो देवता । १ । ४ । १० विराइनगती । २ ३ । ४ । निवृत्रगति । ७ जगती च छन्दः निषादः स्वरः ६ । विराट्त्रिष्टुप्। = ३ ६ । ११ निवृत्त त्रिष्ट्य च छन्दः । पैवतः स्वरः ॥

मा नों अस्मिन्मंघवन् पुत्स्वंहंसि नृहि ते अन्तः शवंसः परीणश्रं । अकंन्दयो नद्योदेरोस्वदनां कथा न क्षोणीर्भियसा समारत ॥ १ ॥

पदार्थे—हें(मयबन्) उत्तम पनपुत्त जगरीस्वर! जो आप (पृत्यु) सेनाम्रो (अध्मत्) इत जनत् और (परीणमें) तब प्रकार से नष्ट करने वाले (प्रहित) पाप में हम लोगों को (माबन्यः) तत कंतादि जिता (ते) आपके (स्वादः) अन्त लें। केति हो नहीं पं सक्वा वह आप (नद्यः) निदयों के समान हम को मत अमाइये (मियसा) भग के (मारिश्च) जोर बार प्रकार के साम हम को मत अमाइये (मियसा) भग के (मारिश्च) आप स्वादे जो आप (सोणी:) बहुत गुणपुत्त पृथिवीं के निर्माण वा पारण करने को समर्थ है इससिये मनुष्य चाप को (कया) वर्षों (न) नहीं (समराद) आप होते ॥ १॥

भाषायं—मनुष्यों को चाहिये कि जो परमेश्वर प्रनन्त होने से सत्य प्रेम के साथ उस की उपासना किया हुआ दुःख उत्पन्न करने वाले प्रधर्म मागे से निवृत्त कर मनुष्यों को सुखी करता है, उसके अनन्त स्वरूप गुण होने से कोई भी अन्त को ग्रहण नहीं कर सकता। १स से उस ईश्वर की उपासना को छोड़ के कौन प्रभागी पुष्य दूसरे की उपासना करे।। १॥

अर्ची शुक्रायं शुक्तिने शर्चांवते शुष्यन्तुमिन्द्रं मृहयंत्रुमिन्दुंहि ।

यो पृष्णुना शर्वसा रोदंसी उमे वृषां वृष्तवा वृष्मो न्युझते ॥ २ ॥

पराये—है मुज्यो ! तुम जेते (मृषा) जल वयनि बोर (मृषमः) वर्षी कै निमित्त वादतों को प्रतिद्ध कराने हारा सूम्यं (मृषद्धा) मुखों की वर्षा के तार कोर (मृष्ट्या) द्वारा आदि गुणपुत्त (मादमा) आकर्षण वत ते (चे मे) दोनों (रोदसी) धाना पृष्टिशे को (मृष्ट्यते) निरन्तर प्रतिद्ध करता है देने (मे) जो तू राज्य का प्रयायोग्य प्रवश्म करता है उस (ग्राप्टिन) प्रशासनीय शिका वादि गुणपुत्त (श्राचीवते) प्रयासनीय बुढिमाद (श्राकाय) समर्थ के लिखे (म्यं) सकार कर उस सब के न्याय को (मृष्ट्यत्स) अवल करते वाले (श्राच्यत्स) प्रत्यत्वीय ऐस्वयंपुत्त स्वाच्या का (महयन्) सरकार करता हुमा (धानव्दहि) ग्रुणों की प्रशास किया कर। । ।

भावार्य-जो गुएों की अधिकता होने से सार्वभौम सभाष्यक्ष धर्म

से सब को शिक्षा देकर धर्म के नियमों में स्थापन करता है उसी का सब मनुष्यों को सेवन वा ग्राश्रय करना चाहिये ॥ २॥

अर्ची दिवे वृहते शूप्यंश्वनः स्वक्षत्रं यस्य धृपतो धृपन्यनः ।

बृहच्छ्रंबा असुरी बुईणां कृतः पुरो हरिंभ्यां व्रयुभी रथो हि पः ॥३॥

पदार्थ — हे विद्वान् मनुष्य ! तू (यस्य) जिस (य्यत्:) प्रथामिक दुष्टों की कार्मों के अनुवार कत प्राप्त करने वाले समाध्यस का (युवन्) दृढ़ कार्म करने वाला (मनः) कियासायक विज्ञान (हिं) निश्चय करके हैं जो (युह्कपुवा:) महाश्वराप्युक्त (अनुष्टः) और प्रज्ञा देने वाले (पुरः) पूर्व (हरिस्पाम्) हरण आहरण करने वा प्राप्त जल वा घोडे से युक्त मेष (विद्ये) सूर्व के धर्व वर्तता है वैसे (वृवभः) पूर्वोक्त वयिन वालो के प्रकाश करने वाले (रयः) यान समूह को (बहुंना) वृद्धि से कृतः) निर्मित्त किया है उस (बृहुते) विद्यादि पुणीं से वृद्ध (दिवे) पुन्न गुणे के प्रकाश करने वाले के लिये (स्वाध्वत्रम्) यन राज्य वद्ध और (शुष्टम्) व्यव तथा नियुण्डाशुक्त (वदः) विद्या विस्ता प्राप्त करने वाले के लिये हिस्स करा ग्रस्त करने वाले के लिये । स्वाध्वत्र विद्या विस्ता प्राप्त करने वाले के लिये । स्वाध्वत्र वाले करने वाले के लिये । स्वाध्वत्र प्राप्त करने वाले के लिये । स्वाध्वत्र प्राप्त करने वाले के लिये । स्वाध्वत्र प्राप्त करने वाले के लिये । स्वाध्वत्र प्राप्त करने वाले के विद्या युक्त विस्ता स्वाध्वत्र । स्वाध्वत्र प्राप्त करने सहाय युक्त विस्ता स्वाध्वत्र । स्वाध्वत्र प्राप्त करने सहाय युक्त विद्या स्वाध्वत्र । स्वाध्वत्र प्राप्त करने वाले के सहाय युक्त विद्या स्वाध्वत्र । स्वाध्वत्र प्राप्त करने वाले के सहाय युक्त विद्या स्वाध्वत्र । स्वाध्वत्र प्राप्त करने वाले के सहाय युक्त विद्या स्वाध्वत्र । स्वाध्वत्र प्राप्त करने वाले के सहाय युक्त विद्या स्वाध्वत्र । स्वाध्वत्र प्राप्त करने वाले के सहाय युक्त विद्या स्वाध्वत्र । स्वाध्वत्र प्राप्त स्वाध्वत्र स्वाध्वत्र । स्वाध्वत्र स्वाध्वत्र प्राप्त स्वाध्वत्र स्वाध्वत्र । स्वाध्वत्र स्वाध्य स्वाध्वत्य स्

भावारं—मनुष्यों को अपना राज्य ईश्वर इंष्ट वाले सभाव्यक्ष के-शिक्षा किये हुए को सपादन कर एक मनुष्य राज के प्रशासन से अलग राज्य-को सपादन करना चाहिये जिससे कभी दुःख, अन्याय, आलस्य, अज्ञान ग्रीर-शत्रुओं के परस्पर विरोध से प्रजा पीड़ित न होवे ॥ ३ ॥

त्वं दिवो वृंहतः सान्नं कोप्योऽव त्मनां धृपुता शम्वरं भिनत् ।

यन्मायिनौ बन्दिनौ मन्दिनां धुपच्छितां गर्भस्तिमुशनि पृतन्यसि ॥४॥

पदार्य—हे समाध्यक्ष ! जो (मृयत्) घष्ठमों का घर्षण करता (स्वम्) अलाप जैसे सूर्य (बृहतः) महा सत्य युज पुणपुक्त (दिवः) प्रकास से (सातु) सदिने ग्रेम मेप के जिसको पर (धिताम्) धरितीचण (अश्राम्म) हेदन भेदन करते से वक्तश्रक्ण विजुली ग्रीर (गर्भास्तम्) चव्यक्ष किरणों का प्रहार कर (ज्ञाम्म प्रभेष को (मिनत्) काट के भूमि में गिरा देता है वैग्ने , काट कोर प्रकाश को (मिनत्) काट के भूमि में गिरा देता है वैग्ने , काट कोर प्रकाश को (मिनत्) काट के भूमि में गिरा देता है विग्ने , काट कोर प्रकाश के लित् है जिस काट के अली (सामा) धारमा से वुष्ट मनुष्यों को (म्रावकोषयः) कोर कराते (म्रावकोषयः) निर्दात मनुष्यादि समूर्शे वाले (मामिनः) नपटादिचेषपुक्त ग्रावुभों को विद्योण करते की निवारण के लिये (पृत्तमिक्त) मनुष्यादि प्रावुभों को प्रकाश करने वाली विद्या सामी पुष्यों से युक्त सेना की वृद्धा करते हो सो ग्राप राज्य के योग्य होते हो ॥ ४ ॥

त्त्व हा ता जार सम्यामें वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे जगदीश्वर

पापकमं करने वाले मनुष्यों के लिये अपने अपने पाप के अनुसार दुःख के फलों को देकर यथा योग्य पीड़ा देता है इसी प्रकार सभाष्यक्ष को चाहिये कि सारमें और अरनों की शिक्षा से युक्त धार्मिक तूर बीर पुरुषों की सेना की सिद्ध और दुष्ट कमं करने वाले मनुष्यों का निवारण करके धमंगुक्त प्रजा का निरस्तर पावन करें ॥ ४ ॥

नि यद्ष्टणिक्षं श्वसनस्यं मूर्द्धनि शुष्णंस्य चिद् ब्रन्दिनो रोखंद्रना ।

<u> भाचीनेन मनंसा बुईणांवता यदद्या चित्कुणवः कस्त्वा परि ॥५॥</u>

पदार्थे—हे सभाष्यक्ष विद्वान् ! (यत्) जो आप जैसे सर्विता (बना) परिमुद्धन मेष का निवारण करता है जैसे (प्राचीनेत्र) मनातर (बहुंगावता) स्वेतान से (इस्तमस्य) प्राणवद्यनवान् (ग्रुष्णस्य) सेप्यवद्यनवान् (ग्रुष्णस्य) सोपणकदां के (मुद्धान्) उत्तम सङ्ग में महार के (विद्य) समान् (इप्तिनः) निन्दत वमं करने शाले दुष्ट मनुद्यों को (रोहबत्) रोहन कराते हुए (यत्) तिस कारण (अद्य) साज (निवृत्यक्षि) निरन्तर उन दुष्टों को सला करते हो हस्से (विद्य) भी (त्या) सापके (कृष्णवः) मारने को (कः) नोई भी समर्थ (परि) नहीं हो सनता ।। ४।

भावार्य—इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे परमेश्वर धपने अनादि विज्ञानयुक्त न्याय से सब को शिक्षा देता और सूर्य मेघ को काट काट कर गिराता है वैसे ही सभापित ग्रादि धमें से सब को शिक्षा देवें ग्रीर 'सन्नुत्रों को नष्टभण्ट करें।। ४।।

ं त्वमाविथ नर्यं तुर्वेशं यदुं त्वं तुर्वीतिं वृष्यं शतकतो ।

त्वं स्थमेतंशं कृत्व्ये धने त्वं पुरी नवति दंम्भयो नवं ॥ ६ ॥

परार्थ — है (प्रतावती) बहुत बुद्धिवृत्त । विष्कृत सामाप्ता ! विता वारए।
(स्वम्) प्राप (व्ययंम्) मनुष्यों में कुपल (पुर्वतम्) उत्तम (पदुम्) यस्त
करते वाते मनुष्य की रक्षा (स्वम्) प्राप (पुर्वतिम्) दोष वा पुष्ट प्राणियों
को नस्ट वन्ते वाले (स्यम्) प्राप्तवान् मनुष्य वी रक्षा भीर (स्वम्) प्राप् (कृत्ये) मित करते योग्य (क्ते) विद्या वक्तवित्राग्य ती तिक्र हुए ह्या के विषय (एत्राम्) पेगादि मुए वाले अरवादि से सुन्त (रचम्) मुन्दर रच की (आविष) रहा करते और (स्वम्) प्राप पुर्टो से (नव) नी संस्वापुत्त (व्यतिम्) नग्ने पर्योद निन्नालवे (पुरः) नगरों वो (समयः) नस्ट करते हो रहा वारण स्वारत्य में आप हो कर आश्रम हम लोगों को करना चाहिसे ॥ ६॥ भावार्य-मनुष्यों को योग्य है कि जो राज्य की रक्षा करने में समर्थ न होवे उस को राजा कभी न बनावें ।। ६ ॥

स या राजा सत्पंतिः शुशुबज्जनी रातहंत्यः प्रति यः शासामिन्यंति । उत्तथा वा यो अभिष्ठणाति राधंसा दात्तंरस्मा उपंरा पिन्यते दिवः ॥७॥,

पदार्थ—(म:) जो (रातहृष्यः) हृष्य पदार्थों को देने (सत्पति:) सत्पुद्धां का पालन करने (जनः) उत्तम गुण और कमों से सिहत वर्तामान (राजा) न्याय विनयादि गुणों से प्रकाशमान सभाष्यक्ष (प्रतिज्ञासम्) शास्त्र का प्रति प्रजा को (इन्बति) न्याय के ब्याप्त करता (वा) अथवा (सुशुवत्) राज्य करने को जानता है और जो (राष्ट्रसा) न्याय करके प्राप्त हुए धन से (शतुः) दानशील हुआ (उक्या) कहने योग्य बेदस्तीत्र वा बचनों को (अमिगुप्पाति) सब मनुष्यों के विये उपयेश करता है (बद्दमें) इत सभाष्यक्ष के लिये (विचर) (उपरा) जसे सूर्य के प्रकाश से मेष उत्पन्त होनर भूमि को (चिन्वते) सीचता है बसे सब मुखों को (चिन्वते) सेचन करे (सः) वही राज्य कर सकता है ॥ ॥ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। कोई भी मनुष्य उत्तम विद्या, विनय, न्याप और वीर पुत्पों की सेना के ग्रहण वा अनुष्ठान के विना राज्य के लिये तिक्षा करने, शबुत्रों के जीतने और सव सुखों को प्राप्त होने को समर्थ नहीं हो सकता, इसलिये सभाध्यक्ष को अवस्य इन वातों का अनुष्ठान करना चाहिये॥ ७॥

असंमं क्षत्रमसंमा मनीपा म सॉमपा अपंसा सन्तु नेमें ।

ये तं इन्द्र ददुपी वर्धयन्ति महिं धुत्रं स्थविरं दृण्यं च ॥ ८ ॥

पदार्थे—है (इन्द्र) समाध्यत ! जो (इतुषः) दान करते हुए (ते) जाव का (असमम्) समता रहित कर्म वा साहरव रहित (समम्) राज्य तथा (समम्म) समता रहित कर्म वा साहरव रहित (समम्) राज्य तथा (समम्) राज्य तथा (समाया) राज्य तथा रहित (समीया) युद्धि होरे तो (ये) जो (तेमे) गत (सोपयाः) सोम जादि औषपीरमों से वीने वाले पानिक विदान पुरत्य (सपता) कर्म ते (स्वविरम्) वृद्ध (ब्रव्थम्) रामुषों के वतनायक सुत्य प्रयोग सात के तियं नत्यागदारक (महि) महामुणमुक्त (सप्रम्) राज्य को (मयपीति) युद्धि है से सर साव की समा में बैटने योग्य समायद (स्व) प्रोर भूत्य (सम्बु) होवें ॥ द ॥

भावार्ष-राजपुरपों को प्रजा से घीर प्रजा में रहने वाले पुरपों की राजपुरपों से विरोध कभी न करना चाहिये किन्तु परस्पर प्रीति वा उपकार -बुद्धि के साथ सब राज्य को मुखों से बढ़ाना चाहिये क्योंकि इस प्रकार किये 'विना राज्य पालन की व्यवस्था निश्चय नही हो सकती ।। ८ ।।

तुभ्येदेते वंहुला अद्गिंदुग्याश्रमुपदंश्रमुसा इंन्द्रुपानाः ।

व्यंस्तुहि तर्पया कामंमेपामथा मनौ वसुदेवांय कृष्य ॥ ९ ॥

परार्ष—है (इन्द्र) सभाष्यक्ष ! असे (एसे) ये (बहुलाः) बहुत सुख 'वाकमों को देने वाले (इन्द्रपानाः) परमंत्रवर्ष के हेतु सूखं को आता होने हारे (चमताः) नेपा सब कामों को पूर्ण करते हैं वैसे (म्रिड्रियाः) मेप वा पर्वत्ते ते आविच्या (चमूलर.) हेनाओं में स्थित सूरवीर पुरप (सुम्पस्) आए को न्यूच करें तथा आप इन को (बसुदेशाय) सुन्दर धन देने के लिये (मन.) मन (क्ष्म्य) कीविये और आप इनकी (तयेष्य) सुन्दर वा (प्याम्) इन की (क्षम्यन्) कामना पूर्ण कीविये (मण) इन के सनन्तर (इन्) ही सब काम--नाओं को (बसानुष्टि) आपन होक्वे।। हा।

मावार्य—सभा मादि के अध्यक्ष उत्तम शिक्षा वा पालन से उत्पादन किये हुए झूरवीरो और प्रजा की निरन्तर पालना करके इन के लिये सव न्युसों को देवें और वे प्रजा के पुरुष भी सभाष्यक्षादिकों को निरन्तर सन्तुष्ट

रक्खें जिससे सब कामना पूर्ण होवें ॥ ६ ॥

अपामंतिष्ठद् धरुणंह्यरन्तमोऽन्तर्वृत्रस्यं जटरेषु पर्वतः ।

अमीमिन्द्रों नुधों वृत्तिणां हिता विश्वा अनुष्ठाः प्रवृणेषुं जिध्नते ॥१०॥

पवायं —हे सभेश ! (इन्द्रः) परम ऐस्वयं देनेहारे बाग जैसे सूर्व्यं (वृक्त्य) मेम सावन्यी (अत्म्) जलो से (धतः) मध्यस्य (जल्द्रेषु) जहीं से वर्षा होती है उनमें (बरुक्तूरम्) पारण करने वाता कुटिन कमों वा हेतु (तमः) प्रत्यकार (अतिक्वत्र) स्वतः हे उत्तर कमा वा होता के विद्या होता है वह वर्षमान जो । वर्षतः) पश्चीवद् साकारा मे उडने हारा मेथ (ईम्) जल नो (अति) सम्मुख मिराता है जिससे (अवर्षेषु) नीवे स्थानों में (प्रमुख्यः) धनुदू लग्ना से बहुने हारी । (दिश्यः) समुद्र क्यां ते बहुने हारी समुख समुख्य । सम्

भावार्य—इस मन्त्र में वाबकलुप्तोपमालङ्कार है। जीते सूर्य जिस जल को प्राक्तपंत्र कर सन्तिष्य में पहुंचावा और उस को वायु धारण करता है जब वह जल मिल तथा पवेताकार होकर सूर्य के प्रकास को प्रावरण करता है उस को विजुली देवन करके पूमि में गिरा देती है उसते उत्पन्न हुई नाना-रुपयुक्त मीचे चलने वाली चलती हुई निध्यां पृथिवी, पर्वेत और बुसादिकों को छिन्न भिन्न कर फिर वह जल समुद्र वा अन्तरिक्ष को प्राप्त होकर बार वार इसी प्रकार वर्षता है वैसे सभाष्यक्षादिकों को होना चाहिये ॥ १०॥ स शेवृंधमधि धा द्युम्नमस्मे महिं क्षत्रं जनापाडिन्द्र तव्यंम ।

रक्षां च नो मधोनः पाहि स्रीत्राये च नः स्वपत्या इपे थाः ॥११॥

पदार्थ—हे (इन्द्रः) परमैश्वर्य्यं संपादक सभाष्यक्ष ! जो (जनावाट्) जनों को सहन करने हारे आप (अस्मे) हम लोगों के लिये (शेव्षम्) सुख (तथ्यम्) चलयुक्त (महि) महासुखदायक पूजनीय (क्षत्रम्) राज्य को (प्राप्ति) (धा) चलपुरता (नार्ट) प्रदेश कर (मधोनः) प्रश्नितीय धन वा (नः) हम लोगों की (रक्ष) रक्षा (च) भीर (सूरीन्) बुढिमान् विद्वानों की (पाहि) रक्षा की (रका) कोर (नः) हम लोगो के (राषे) धन (च) और (स्वपत्यै) कार्तिय (च / जार) इंग्डिस्य राजलंदमी के लिये (द्युम्नम्) कीतकारक धन न होवें ? ॥ ११ ॥

ा। ररः। भावार्य—सभाष्यक्ष को योग्य है कि सब प्रजा की श्रच्छे प्रकार-रक्षा मावाध — तमारना । श्रोर शिक्षा से युक्त विद्वान् करके चक्रवर्त्ती राज्य वा धन की उन्तित करे॥ ११ ॥

१र ।। इस सूक्त में सूर्य्य, विजुली, सभाष्यक्ष, शूरवीर ग्रीर राज्य की इस भूक न भूना है इससे इस मूक्ताय की पूर्व मूक्ताय के साथ

यह चौद्रनवां सूक्त समाप्त हुआ।

ब्राङ्गिरसः सब्य ऋषिः। इन्द्रो देवता । १। ४ जगती । २ । ४.-७ बाङ्गिरसः राज्य ज्ञाती च छादः। नियादः सरः। विवाधिदस्य वरिमा वि पंपध् इन्द्रं न महा पृथियो चन प्रति । भीपस्तुविष्णान् चंपेणिभ्यं आतुषः शिनीति वर्षे तेनसे न वंसंगः ॥१॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! जैने (प्राय) स्व कृतिया के (दिवः) प्रशास है पदाये — हं भनुष्पाः (महाः) वराहं है (दिवः) प्रशास (बहिना) उत्तराम के (दिवः) प्रशास (बहिना) किया के विकास के प्रशास के विकास के प्रशास के विकास के प्रशास के विकास के प्रशास के विकास के प्रशास के विकास के प्रशास के विकास के प्रशास के विकास के प्रशास बरिमा) उत्तमका । करना है (बृदिबी) क्रिन के बरावर मूमि (बर्ग) में नृष्य करने प्राप्त करना है (बृदिबी) क्रिन करने प्राप्त (बन्द) में नृष्य (न) नहीं हों 747 करता है (पांचवा) (धानपा) सब प्रवार प्रतासकुक (धनक) विशेष (त) नहीं के (धानपा) सब प्रवार प्रतासकुक (धनक) विशेष (त) नहीं के (मानवः) सब प्रवः (प्रवि) मध्य में (वेदते विमास वर्ताः (पुलिमी) भूति के (प्रवि) मध्य में (वेदते) क्षामार्थ (स्वप्रवृ) : na

7

को (शिशोले) अति शीतक उदक में प्रशेष करता है वैसे वो दुष्टों के लिये भयकर धर्मारमाओं के वास्ते मुखदाता हो के प्रजाओं का पालन करे वह सब से सत्कार के योग्य है, ग्रन्य नहीं ॥ १ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वावकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सुप्रं मण्डल सब लोकों से उत्कृष्ट गुरापुक्त भीर वड़ा है और जैसे वैल गोसमूहों में उत्तम और महा वलवान होता है वैसे ही उत्कृष्ट गुणपुक्त सब से वड़े मनुष्य की सब मनुष्यों को समा आदि का पित करना चाहिये और वे सभाष्यक्षादि दुष्टों को भय देने और धार्मिकों के लिये साप भी धर्मात्मा हो के सुख देने वाले सदा होतें ॥ १॥

स्रो अर्णुवो नु नद्यः समुद्रियः प्रति ग्रम्णाति विश्रिता वरीमभिः । इन्द्रः सोमंस्य पीतयं ष्टपायते सनात्स युध्म ओजंसा पनस्यते ॥ २ ॥

पदार्थ—जो (इन्द्रः) समाध्यक्ष मूर्य के समान (सोमस्य) वैयक विद्या से सम्पादित वा स्वभाव से उत्तन हुए रास के (बीचये) पीने के किये (बायाये) वैद के समान सावरण करता है (स.) वह (पुष्पः) गुद्ध करने वाला पुरुष (न) जैने (विध्यताः) माना प्रकार के देशो का वेवन करने हारी (नयः) निहमी (सर्पयः) समुद्र कर के प्राप्त होके दिवर होती भीर देशे (समुद्रियः) सावरों में भवते योग्य गोकाहि यान समृह पार पहुँचाता है जैसे (समुद्रियः) निरत्तर (धोजता) वल से (वर्रास्थाः) धर्म वा पित्यों किया से (पनस्यते) व्यवहार करते वाले के समान व्यवस्थ को र्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के प्रस्त का समुद्र्य स्वीकार के राज्य को (प्रतिशृक्ष्णाति) प्रशुष्त कर सकता है वह राज्य करने भीर सत्वार के योग्य है उस को सब मनुष्य स्वीकार करें 10 3 10

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वाचक तुप्तोपमाल द्वार है। जैसे समुद्र नामा प्रकार के रत्त श्रीर नावा प्रकार की नदियों की अपनी महिमा से प्रपने में रक्षा करता है वैसे हो सभाष्यक्ष श्राद में श्रोक प्रकार के पदार्य भौर अनेक प्रकार को क्षेताओं को स्वीकार कर दुष्टो को जीत और श्रेटों की रक्षा करके श्रपनी महिमा फैलावें ॥ २॥

त्वं तमिन्द्र पर्वेतुं न भोजंसे मुहो नुम्णस्य धर्मणामिरज्यसि । म वीयेण देवतातिं चेकिते विश्वंस्मा उग्रः कर्मणे पुरोहितः ॥ ३ ॥

पदार्थ—हे (इन्द्र) सभावष्यक्ष ! जो (देवता) विद्वान् (चवः) क्षीय-गरो (पुरोहितः) पुरोहित के समान उपकार करने वाते (स्त्रम्) श्राप जैसे विद्वती (पर्वतम्) मेप के आश्रय करने वाते बहुतों के (न) समान (पीर्वेष) पराक्रम से (मोजसे) पालन वा भोग के लिये (तम्) उस शब्रु को हनन कर (महः) बड़े (नृम्णस्य) घन घौर (धर्मसाम्) घर्मों के योग से (ध्रतीरज्यसि) श्रतिशय ऐदवर्ष करते हो जो आप (विश्वसमें) सव (कर्मसे) कर्मों के लिये (प्रदेषिकते) जानते हो वह आप हम लोगों मे राजा हूजिये ॥ ३ ॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमालंकार है। जो मनुष्य प्रवृत्ति का श्राश्रय श्रीर धन को संपादन कर के भोगों को प्राप्त करते हैं वे सभाष्यक्ष के सहित विद्या, बुद्धि, विनय श्रीर धर्मयुक्त बीर पुख्यों की सेना को प्राप्त होकर दुष्ट जनों के विषय [में] तेजधारी श्रीर धर्मात्माओं में क्षमायुक्त हों, वे ही सब के हितकारक होते हैं।। ३।।

स इद्दने नमस्युभिर्वचस्यते चारु जनेषु प्रबृताण इंन्द्रियम् । ष्टपा छन्दुंभेवति हर्य्यतो ष्टपा क्षेमॅण घेनां मघवा यदिन्यति ॥ ४ ॥

पदार्थ—(यस्) जो अध्यापक वा उपदेशकर्ता (वते) एकारत में एकाप्र चित्त से (जनेषु) प्रसिद्ध मनुष्यों में (चारु) सुन्दर (इन्द्रियम्) मन को (सूचाणाः) अच्छे प्रकार कहता (हर्ष्यंतः) और सब को उत्तम बोध की कामना करता हुमा (प्रमवित) समये होता है (बुषा) टूट (मधवा) प्रशस्ति विद्या

र करता हुआ (प्रमवित) समय होता है (हुपा) हढ (मधवा) प्रमित्त विद्या और धनवाला (छन्दुः) स्वच्छत्य (वृषा) सुख वपित वाला (सेनेष्ण) रसण के सहित (धेनाम्) विद्या सिक्षायुक्त वाणी को (इन्वित) व्याप्त करता है (स इत्) वही (नमस्युभिः) नम्न विद्वानों से (बचस्यते) प्रप्रासा को प्राप्त होता है॥ ४॥ सावार्ष—उत्तम विद्वान् सभाष्यक्ष सब मनुष्यों के लिये सब विद्याश्चों

भावाय—उत्तम ावढान् सभाव्यक्ष तथ गुरुना गायान्य स्व प्रधान्नी । को प्राप्त करके सब को विद्यापुक्त बहुश्रुत रक्षा वा स्वच्छन्दतापुक्त करे कि जिससे सब निस्सन्देह होकर सदा सुसी रहा ॥ ४॥

स इन्मुहानि समिथानि मुज्यनां कृणोति युध्य ओजेमा जनभ्यः । अर्था चन अर्द्धाति स्विपीमत् इन्द्रांषु वर्ज्ञ नियनिष्नते वधम् ॥५॥

पदार्थ — जो (ताः) वह (तुष्मः) युद्ध वरते वाला उपदेशक (मनमता) वल वा (कोज्ञता) परावण में जुल हो के (पनेन्यः) मनुष्पादिवां के मुग के लवा (कोज्ञता) परावण में जुल हो के (पनेन्यः) मनुष्पादिवां के मुग के लिये उपदेश ते (महानि) यह पूजनीत (तानपानि) गंगमां को जीनते पाते के लुष्पा विद्या विद्या को (कुर्जानि) पराता है (वच्चम्) अध्यक्षत्त के समान आवश्य पानुजों के (वच्चम्) मारते वो के गमान आवश्य पराजों के (वच्चम्) मारते वो के गमान आवश्य करता है तो (चच्च) इस के धननार (इत्) ही (धच्मे) इस (विद्योजते) प्रधाननीय प्रशासनुता (हन्द्राष्ट्र) वर्षादेशकों के विद्यासनीय प्रशासनीय प्यासनीय प्रशासनीय प्रशास

मनुष्य लोग (चन) भी (श्रद्धवित) प्रीति से सत्य का धारण करते हैं ॥ ॥ ॥

मावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य मेघ को उत्सन्त, काट ब्रीर वर्षा करके अपने प्रकाश से सब मनुष्यों को आनन्द्रपुक्त करता है सेसे हो अध्यापक बौर उपदेशक लोग विद्या को प्राप्त करा ब्रीर अविद्या को जोत के अन्यपरम्परा को निवारण कर विद्या न्यायादि का प्रकाश करके सव प्रजा को सही करें ॥ प्र ॥

स हि श्रंबुस्युः सदंनानि कृत्रिमां हमया वृंधान ओजंसा विनाशंयन् । ज्योतींपि कृष्यन्तंत्रकाणि यज्यवेदवं सुकतुः सर्तवा अपः सृंजत् ॥६॥

पदार्थ—जो (खुबनु:) श्रेरु बुडि वा नर्मगुक्त (धोनसा) पराक्रम से (धमया) पृथिबी के साथ (ब्याम:) बढता हुआ और (श्रेषस्य:) अपने सारमा के नारते प्रस्त की इच्छा से सब सारमों का श्रवण कराता हुआ (यहबंधे) राज्य के धुनुष्ठान के वारते (सत्ते व) जाने माने की (कृतिमाणि) निर्मे हुए (अवुकाणि) चौरादि रहित (सदनानि) मार्ग और मुन्दर परो को मुगीमित (कृत्वन्) करता हुआ (अप:) जलो को वयनिहारा (ज्योसीमि) जन्मीद नक्षमो को प्रकाशित करती हुए सूर्व्य के तुत्व (विनासायन्) अधिया का नाय करता हुआ राज्य (सबकुत्रत्) बनाने, यही सब मनुष्यों को माता पिता, मित्र और रक्षन मानने सोम्य है। १ ।।

भावारं —इस मन्त्र में वावशनुष्तीयनालङ्कार है। सब मनुष्य; जो मृत्य के सहरा दिखा घमं घोर राजनीति का प्रचारकत्ती होके सब मनुष्यों को उत्तम बोयबुक्त करता है वह मनुष्यादि प्राशियों का कत्याशकारी है ऐसा निर्दायत जानें ।। ६॥

दानायु मर्नः सोमपावनस्तु तेष्टर्वाञ्चा हरी वन्द्रनश्रुदा कृषि । यमिष्ठासुः सारंथयो य इंन्द्र ते न त्वा केताआदंभ्तवन्ति भूणेयः॥७॥

पदार्थ—हे (बण्दतभूत्) रसुति या आयस्य के मुतने सुनाने और (सोम-पाय) श्रेष्ठ रसी के पीते बाले (प्रष्ट) परमेव्ययुक्त समाध्यस ! (ते) आप का (मनः) मन (बानाय) पुत्रो को विधादि बान के सिसे (ध्रस्तु) प्रस्ते प्रकार होने जैसे बाजु वा सूर्य्य के (ध्रव्याच्या) वेगादि मुणो को प्राप्त कराने बाली (हते) पारणाध्यस्य मुणा और जैसे (सूर्ययः) पोषक (यामस्टकातः) प्रतिवय करकी यसन करना (बागस्यः) रसी को ज्याने वाले वाहोत्य पीड़े स्वार्टिक मे पुलिसा कर निकस मे रसते है वैसे तु सर मनुत्यादि को धर्म में बला सीर सब में किता में पारभीय प्रमाशों को (आइष्य) अस्ते प्रसाद प्राप्त कीतित, हम प्रवार करने से (मे) जो तेरे शत्रु है वे (ते) तोरे दश में हो जार्य, जिससे (त्वा) तुभः को (न दभ्युवन्ति) दुखित न कर सर्के ॥ ७ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में बावकजुप्तोपमालङ्कार है। जीसे उत्तम सारिय लोग घोड़े को ब्रच्छे प्रकार विक्षा करके नियम में चलाते हैं ब्रीर जैसे तिच्छी चलने वाला वायु नियन्ता है वैसे धार्मिक पढ़ाने और उपदेश करने हारे विद्यान् लोग सत्य विद्या और सत्य उपदेशों से सब को सत्याचार में निविचत करें। इन दोनों के बिना मनुष्यों को धर्मात्मा करने के बास्ते कोई भी समर्थ नहीं हो सकता।। ७॥

अप्रक्षितं वसुं विभिर्षे इस्तंयोरपाटं सहस्तृन्वि श्रुतो द्घे । आवृंतासोऽवृतासो न कुर्चभिस्तृत्युं ते क्रतंव इन्द्र भूरंयः ॥ ८ ॥

पदार्थ—हे (इन्द्र) सभाष्यका ! (श्रुतः) प्रशासामुक्त त्न जिस (अप्रक्षित्तम्) ध्य रहित (यष्टु) वत और (अयादम्) शादुश्यों से प्रसाह (सहः) वत को (तिक्व) प्रारीर मं (हस्तथोः) हाथ मे आंवले के फल के समात (विभाष) साराफ करता है जो (आयुक्तासः) सुखों से गुक्त (श्रुवतासः) प्रख्ये प्रकार रक्षित मनुष्यों के (त्र) समात (ते) आप की (मूरधः) यहुत साहन विद्यायुक्त (अत्रतः) युद्धि शीर वर्मों को (कर्त्ताभः) पुरुषार्थी मनुष्य (त्रन्नप्रु) प्ररीरों मे प्रारण करते हैं जन को में (दिसे) धारण करता है ॥ पा

मावार्थ-इस मन्त्र में उपमालङ्ककार है। जैसे सभाष्यक्ष वा सभासद् विद्वान् लोग क्षय रहित विज्ञान चल घन श्रवण श्रीर बहुत उत्तम कर्मों को धारण करते हैं वैसे ही इन सब कामों का सब प्रजा के मनुष्यों को धारण करना चाहिये।। =।।

इस मूक्त में सूर्य्य, प्रजा और समाध्यक्ष के कृत्य का वर्णन किया है, इसी से इस मूक्तार्य की पूर्व मूक्तार्य के साथ सङ्गति जानना चाहिये॥

पचपनवां सूनत समाप्त हुआ ॥

क्षाङ्किरसः सत्यः ज्वावः । इन्हो देवता । १।३ । ४ निवृज्जाती । २ जनजी च एतः । निवातः स्वरः । ४ जिब्दुम् । ६ भूरिक् जिप्दुम् एतः । वैवतः स्वरः ॥ परीक्षा करके अतीव प्रेम के साथ विवाह कर पुनः जो पूर्ण विद्या वाले हों तो लड़का लड़कियों को पढ़ाया करें, जो क्षत्रिय हों तो राजपालन और न्याय किया कर, जो वैश्य हों तो अपने वर्ग के कर्म और जो झूद्र हों तो अपने कर्म किया करें।। २।।

स तुर्विणिर्मुहाँ अरेणु पौस्यं गिरेर्भृष्टिने भ्रांजते तुजा शर्वः । येन शुष्णं मायिनंपायसो मदॅ दुध्र आभूष्टुं रामयन्नि दार्माने ॥ ३ ॥

पवार्थे—हे उत्तम वर की इच्छा करनेहारी कत्या ! जैसे तू जो (तुर्वाएः) शीझ सुखकारी (दुध्यः) वल से पूर्णं (आयसः) विज्ञान से युक्त (महान्) सर्वीत्कृष्ट (पॉस्पे) पुरपार्थयुक्त व्यवहार में प्रवीण (तुज्जा) दुःसों का नासक (आमुष्ठ) स्वय प्रकार सब को सुभूषितकारका (अरेष्ठ) क्ष्म रहित कर्म को सि । हींपत होने में (राम्मत्) क्रीडा को होत् (शबः) उत्तम वल को शासहों होने (न) जैसे (मिरेः) मेच के (भूष्टः) उत्तम शिखरें (आजते) मकाशित होने हें वैते (तम्) उत्त (शुष्टक्म) वत्युक्त (भाषितम्) अरुत्वन्म शुडिमान् वर को (येम) जिस बल से (सामित) सुखरायक रहाश्रम में स्वीकार करती हो चैसे (सः) वह वर भी तुक्रे उत्ती बल से प्रभवद्य करें ॥ ३ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। प्रति उत्तम विवाह वह है जिस में सुत्य रूप स्वभावयुक्त कन्या और वर का सम्बन्य होने, परन्तु कन्या से वर का वल और आयु दूना वा डयोड़ा होना चाहिये।) ३।।

देवी यदि तर्विषी त्वार्वधोत्य इन्द्रं सिपंक्त्युपसं न सूर्यः।

े यो धृष्णुना शर्वसा वार्धते तम् इर्यर्ति रेणुं बृहदंईरिप्पणिः ॥४॥

पदार्थ—हे स्त्र ! (य:) जो (अहंरिस्विणः) अहिंसक मार्मिक श्रीर पापो कोगो का विवेककत्ती पुरुष (पुरुष्ता) दृढ़ (प्रावता) यस से (व) जैसे (सूत्र्यं) रिव (जयम्) प्रातः साम को प्राप्त होके (युरुत्) यहे (तमः) प्राप्तार को पूर कर देता है वसे तेरे हुःख को दूर कर देता है। है पुरुष ! (यदि) जो (खाहुणा) पुक्ते सुख से बढ़ानेहारी (तियपी) पूर्ण वलवुकत वियो) तिरुपी सतीय प्रिया को (रेणुम्) रमणीय स्वरूप तुम्क को (इयीत्) प्राप्त होती है और (क्रत्ये) रसादि के वास्ते (इन्द्रम्) परम् मुखबद तुम्के (सित्यित्) उत्तम गुता से युक्त करती है सो सू भीर यह स्त्री तुम दोनों एक दूसरे के आनन्द के तिए सदा वस्ती करो।। ४।।

भावार्य-इस मन्त्र मे उपमा श्रौर वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जब स्त्री के प्रसन्न पुरस और पुरुष के प्रसन्न स्त्री होवे तभी गृहाथम में निरन्तर ग्रानन्द होवे ॥ ४ ॥

वि यक्तिरो धरुणमञ्चांतं रजोऽतिष्ठिपो दिव आतांसु वर्हणां ।

स्वंभीं हे यन्मदं इन्द्र हर्ष्याऽहंन् वृत्रं निरपामीवजो अर्णवम् ॥ ५ ॥

पदार्थ- हे परमैदवर्ययुवत (इन्ड्र) सभेश ! जैसे (ग्रीब्ज:) कीमल करने वाले से मिद्ध हुआ (यत्) जो सूर्य (दिवः) प्रवाश वा बावपंण से (म्रातास्) दिशासो मे (तिरः) तिरछा विया हुआ (सहैएग) बुडियुक्त (अन्युतम) कारणरूप था प्रवाहरूप से अविनाशी (धरणम) ग्राधारपत्ती (रज) पृथिवी आदि सब लोको को (ध्यतिष्ठिपः) विशेष अरके स्थापन करता गौर (सदें) ग्रानन्दयुवन (स्वमींडे) ग्रन्तरिक्ष मे वर्त्तामान (हर्ष्या) हर्ष उत्पन्न कराने योग्य कर्मों को करता हुआ (यत्) जिस वृत्रम् मेघ को (अहन्) नष्ट कर (आताषु) दिशाओं में (आपाम्) जलों के सकाश से (अर्णवम्) समुद्र को सिद्ध करता है। वैसे अपने राज्य और न्याय को घारण कर गत्रुशों को मार अपनी स्त्री को धानन्द दिया कर ।। ४ ।।

मावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सुर्ग्यलोक अपने प्रकाश ग्रीर श्राकर्पणादि गुणो से सब लोकों को अपनी ग्रपनी कक्षा में भ्रमण कराता, सब दिशाओं में भ्रपना तेज वारस को विस्तार और वर्षा को उत्पन्न करता हम्रा प्रजा के पालन का हेत् होता है। वैसे स्त्री परुपों को भी वर्त्ताचाहिये ॥ ४ ॥

त्वं दिवो धरुणं धिप ओजंसो पृथिन्या इंन्द्र सर्देनेषु माहिनः।

त्वं सुतस्य मदें अरिणा अपो वि वृत्रस्यं समयां पाप्यांरुजः ॥ ६ ॥

पदायं-हे (इन्द्र) परमेश्वय्यंतंपादक सभाष्यक्ष ! (माहिनः) पूजनीय महत्व गुणवाले (स्वम्) प्राप (घोजसा) बल से जैसे सविता (दियः) दिश्य-गुणयुक्त प्रवास से (पृथिध्याः) पृथिवी ग्रीर पदार्थो का (धहलुम्) आधार है वैसे (सदनेषु) गृहादिको मे (थिपं) धारण करते हो या जैसे बिज्ली (बनस्य) मेप वो मार कर (अपः) जलो को वर्षाती है वैसे (स्वम्) ग्राप (सुतस्य) जतान हुए बस्तुयों के (मदे) आनन्दशारक ध्यवहार में (समया) समय में (अपः) जलो की वर्षा से सब को मुख देते हो वैसे (पाष्या) श्रव्छे प्रकार जूएाँ करने रूप सिद्ध निये हुये रस के (मदे) मानन्द रूपी व्यवहार में (पाट्या)

चूर्णकारक क्रिया से शत्रुकों को (व्यक्तः) मरणप्राय करके (अरिखाः) मुल को प्राप्त कीजिये ।। ९ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो विद्वान् सूर्य्य के समान राज्य को सुप्रकाशित कर शत्रुओं को निवार के प्रजा का पालन करते हैं वैसा ही हम लोगों को भी अनुष्ठान करना चाहिये।। ६॥

इस सूक्त में सूर्य वा विद्वान के गुरा वर्णन से इस सूक्तार्य की पूर्व सुक्तार्थ के साथ सञ्जति जाननी चाहिये॥

यह छप्पनवां सुक्त समाप्त हुन्ना ॥

आङ्किरसः सब्य ऋषिः । इन्द्रो देवता । १ । २ । ४ जगती । ३ विराद् । ६ निचुज्जमती छन्दः । निषादः स्वरः । श्रुरिक्षिष्टपुष् छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

म मंहिष्टाय बृहते बृहद्रये सुत्यक्षुप्माय तुवसं मृति भरे । अपामिव मवणे यस्य द्वर्षर् राघों विश्वायु शवसे अपावृतम् ॥ १ ॥

पदार्थ — जैसे में (धस्य) जिम सभा मादि के अध्यक्ष के (क्षत्रसे) अलं के लिये (प्रवत्ते) नीचे स्थान में (अपामिब) जलों के समान (अपाद्वतम्) दान वा भोग के नियं प्रसिद्ध (विद्यायु) पूर्ण आयुद्धक (दुधेरम्) दुष्ट जनों को दुःख से धारण करने सोम्य (राषः) विद्या वा राज्य से सिद्ध हुआ धन है उस (सस्यद्वास्माय) सत्य वसों का निमित्त (तसके) बनवान् (सुहस्ये) वहे उत्तम उत्तम धनमुक्त (बहुते) पुणो से वहे (संहिष्टाय) धन्यन्त दान वरने वाले सभाष्यक्ष के नियं (धितम्) विज्ञान को (प्रभरे) उत्तम रीति से धारण करना हूँ वसे तुम भी धारण कराओं ॥ १ ।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे जल ऊ वे देश से झाकर नीचे देश अर्थात् जलाशम को प्राप्त होके स्वब्छ, स्थिर होता है, वैसे नम्र वलवान् पुरुपार्थी पामिक विद्वान् मनुष्य को प्राप्त हुमा विद्याह्म धन निदचल होता है। जो राजवश्मी को प्राप्त हो के सब के हित लाम वा विद्या को युद्धि तथा गरीर झारमा के यल की उन्मति के लिये देता है उसी पूरवीर विद्यादि देने बाले सभा शाला सेनापित मनुष्य का हम लोग झभिषेक करें॥ १॥ अर्थ ते विश्वमनुं हासदिष्ट्य आर्पे निम्नेव संवना ह्विप्मतः । यत्पर्वेते न समग्रीत हर्यत इन्द्रंस्य वर्जः अधिता हिरण्ययः ॥ २ ॥

पदार्थ—(यत्) जिस (हिष्टमतः) उसम शानग्रहणकर्ता (इन्ह्रस्य) ऐरवर्थ बाले सभाष्यक्ष का (हिष्ट्ययः) ज्योतिःस्टब्स (बद्धः) रात्त्रस्य किरणें (पर्वेते) भेष में (न) जैसे (स्विष्टता) हिला करने वाला होता है वेसे (पर्वेतः) उताम ज्यवहार (समस्रोत) प्रसिद्ध हो (ष्ट्रप्य) इस के अनन्तर (ते) आप के समाध्य से (विश्वस्) सद जगत् (सवना) ऐर्ड्यं को (ष्रापः) जल (निम्मेत) जैसे तीचे स्थान को जाते हैं वैसे (इस्ट्रये) प्रभीष्ट सिद्धि के लिये (ह) निष्यम रुले लिया हो। स्वाप्यक्ष वा विज्ञती मा हम सब मन्त्रप्यों को समाध्य वा उपयोग करना चार्विश्व या २ ॥

भावायं—इस मन्त्र में श्लेप थ्रीर वाचकलुरतीयमालङ्कार है। जैसे पर्वत वा मेघ का समाध्यय कर सिंह धादि वा जल रक्षा की प्राप्त होकर स्थित होते हैं जैसे नीचे स्थानों में रहने वाला जलसमूह सुख देने बाला होता है; वैसे ही सभाध्यक्ष के भ्राध्यय से प्रजा की रक्षा तथा बिजुली को विद्या से शिरपविद्या की सिद्धि को प्राप्त होकर सब प्राणी सुखी होंगें।।?।।

असी भीमाय नमेंसा समध्वर उपो न शुंभ्र आ भंरा पनीयसे। यस्य धाम श्रवंसे नामेन्द्रियं ज्योतिरकारि इरितो नायंसे॥ ३ ॥

पदार्थ—हे विद्वान् मनुष्य ! तू (यस्य) जिस सभाष्यस वा (याम) विचारि सुलो का वारण्य करने वासा (ध्यसे) ध्रवण्य वा अन्त के लिये है जिसने (यसे) विचान के बास्ते (हरितः) दिद्याओं के (न) समान (मत्य) प्रसिद्ध (इंटियम्) प्रसंतरोव सुदिमान मारि वा चतु मारि (अक्तिरि) निया है (यसे) इह (भोषाय) दुष्ट वा पारियों को मय देने (पनीयसे) यथायोग्य व्यवहार स्तुति करने योग्य सभाष्यस के सिवं (तुष्ठें) प्रोभायमान पुढिकारक (धाहितमीय) धर्मपुक्त यत्र (उषः) प्रातन्त के (न) समान (नमसा) नमते वानव के साथ (समानर) सच्छे प्रकार पारण वा पोषण कर ॥ १ ॥

भावार-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को समुचित है कि भी प्रातःकाल सब झन्यकार का निवारण भीर सब की प्रकाश से भागनिदत करता है वंशे हो शद्वांगों को भय करने वाले मनुष्य को गुर्यों को भ्रिषकता से स्तुति सलगर वा संग्रामादि स्थवहारों में स्थापन करें जैसे दिक्षा व्यवहार की जनानेहारी होती है वैसे ही जो विद्या उत्तम शिक्षा सेना विनय न्यायादि से सब को सुर्भूषित वन श्रन्त आदि से संयुक्त कर सुखी करे उसी को सभा आदि श्रीषकारों में सब मनुष्यों को श्रीषकार देना चाहिये॥३॥

इमे तं इन्द्रु ते वयं पुंरुष्डतु ये त्वारभ्य चरांमसि प्रभूवसो । नृहि त्वदुन्यो' गिर्वणो गिरः सर्वत् श्लोणीरिव मित्तं नो हुर्य तद्वचंः॥४॥

पदार्थ—हे (प्रमुक्तों) समर्थ वा मुखों में बास देने (गिर्वण:) वेदविधा से संस्कार किई हुई वाणियों से सेबनीय (पुरुट्ट्र) बहुतों से स्तृति करने वाले (हूँ) कमनीय वा सर्वमुखप्रायक (इन्द्र) जगरीस्वर! (ते) आपकों छम हिंद्य) कमनीय वा सर्वमुखप्रायक (इन्द्र) जगरीस्वर! (ते) आपकों छम के सहाय से हम लोग (सपत्) (क्षोणीरिय) जीर कृत्यीर समुखों ने मारते हुए पृथ्वी-राज्य को प्राप्त होते हुँ वेसे (नः) हम लोगों के लिये (गिरः) वेदविद्या से प्राप्ति-राज्य को प्राप्त होते हुँ वेसे (नः) हम लोगों के लिये (गिरः) वेदविद्या स्वाप्ति आपते के प्राप्तिक वाणियों को प्राप्त कराने की इन्द्र आपते वालि (स्वस्) आप से अपत्र (ते) इर रहने कर वा प्राप्त करा जो (इन्द्र) वे सम्मुख मनुष्य वा (ये) जो (ते) दूर रहने कर वा प्राप्त करा जो (इम्पे) वे समुख मनुष्य वा (ये) जो (ते) दूर रहने वाले मनुष्य और (वयम्) हमसीग परस्पर मितकर (ते) प्राप्ते सरण् होकर (स्वारम्य) आप के सामर्थ्य का आध्यय करके निर्भय हुए (प्रतिचरामित्र) परस्पर सरा सुत्र सुत्त विचरते हैं ॥ ४ ॥

भावार इस मन्त्र में इलेप ग्रीर उपमालङ्कार है। जैसे यूरबीर दात्रुओं के वनों को निवारण और राज्य को प्राप्त कर सुखों को भोगते हैं, वैसे ही हे जगदीस्वर! हम लोग ग्रद्धितीय आप का ग्रान्न्य करके सब प्रकार विजय वाले होकर विद्या की वृद्धि को कराते हुए सुत्ती होते

貴川VH

भूरिं त इन्द्र बीर्य्येश तर्व स्मस्यस्य स्तोतुर्मेयवन्काममा पूर्ण ।

अनु ते घौट्टीहती वीर्य मम इयं चं ते पृथिवी नेम ओजसे ॥ ५ ॥

पदार्थ—है (मधवन्) उत्तम प्रतमुक्त (इन्द्र) सेनादि बल वाले सभा-स्पक्ष ! त्रिल (ते) प्राप का जो (मूरि) बहुत (योर्थम्) पदाप्रम है जिस के हम सोग (स्मित्र) धापित घोर जिल (तव) धापती (इम्प्) पह (बृहुतो) बही (जो:) त्रिला वित्तपनुक्त स्वायद्रभाग घोर राज्य के बातो (पृथियो) मूमि (ओनसे) बस्तुक्त के निर्वे और भोगने के लिये (नेमे) नम्र के समान है वह बाए (सस्य) इस (स्तोनुः) स्तुनिकर्ता के (कामम्) यामना को (धापृष्) परिपूर्ण करें ॥ ४ श भाषार्थ-मनुष्यों को योग्य है कि ईश्वर का स्राथय करके सब कामनाओं की सिद्धि वा पृथिवी के राज्य की प्राप्ति करके निरन्तर सुखी रहें।। प्रा

त्वं तिर्मन्द्र पर्वतं महामुरुं वज्रेण विज्ञन्पर्वशक्षंकर्त्तिथ ।

अवस्तिजो निवृंताः सर्तवा अपः सत्रा विश्वं द्धिषे केवंलं सहः ॥६॥

ववायं — है (बद्धिन्) प्रयस्त सहत्रविधावित (इन्ह्रं) दुन्दों के विदारण करतेत्त्तिर समाध्यक्ष ! जो (सब्) जाए (बहास्) प्रधे (जस्स्) वहाँ वीर प्रथमों के सिक्त के गोम जनस्त सेना वो (अवास्तः) वनाइसे कीर (बज्येष) प्रथम से जीत सूर्म (पर्वतम्) मेन को द्विन्त-निन्त कर (नितृताः) तिवृत्त हुए (अवः) ज्यो को पारण करता धौर कुः पृथिनो पर तिराता है वैस सहुद्रत को (पर्वतः) प्रश्नु पश्च से (बक्तियः) द्विन्त मिन्त कर राष्ट्रमी का तिवारण करते हैं। साम्रा अव्य को अर्थात् राज्य को प्रथम करते हैं। साम्रा अव्य को अर्थात् राज्य को प्रथम करते । साम्रा प्रवा स्थान करते हैं। साम्रा अपन्त के स्वतम्) प्रवहा । सहः) वत्त को (सार्वे) सव को सुख से जाने प्राने के न्यायमानं सं पत्तने को (विषये) परते हो। (सम्) उस प्रापको समा आदि व पति हम सोम स्वीत हो। साम्रा ॥ ।।

भावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोषमालङ्कार है। मनुष्यों को योज्य है कि जो शत्रुओं के छेदन प्रजा के पालन में तत्पर वत श्रीर विद्या से युक्त है उसी को समा ग्रादि का रक्षक प्रधिष्ठाता स्वामी बनावें ॥ ६ ॥

इस सूक्त मे अग्नि और सभाष्यक्ष आदि के गुर्हों के वर्णन से इस सुक्तार्थ की पूर्व सुक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये ।।

यह सत्तावनवां सूक्त समाप्त हुआ ।।

गौतमो नोषा ऋषि । म्रान्तिबैता । १ । ५ वगती । २ विराष्ट्र जगती । ४ निवृज्जनती च छन्ट । निवादः स्वरः । ३ त्रिष्टुष् । ६ । ७ । ६ निवृत्तिष्टुष् । ६ विराष्ट्रिष्टुष् छन्ट । धैवतःस्वरः ॥

न्पिंत्सहोजा अमृतो नि तुन्दते होता यहूतो अभवद्विवस्तरः । वि सार्थिप्टेभिः पृथिभी रजीं मम आ देवतीता हुविपौ विवासति ॥१॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! (यन्) जो (चिन्) विद्युत् के समान स्वप्रकारा (समुतः) स्वस्यरूप के नारारहित (सहोजाः) वस को उत्पादन करनेहाराः (होता) कर्मफल का भोका सब मन और दारीर बादि का घर्ता (दूता:) सब की चलानेहारा (क्षभवत्) होता है (चेवताता) दिव्य पदार्थों के मध्य में दिव्यस्वरूप (साधिष्टेक्सि:) ब्रिक्षिकानों से सह चर्दामान (पिथिमि:) मार्गों से (रखा) पृथिवी ब्रादि लोकों को (तु) बीग्न वनानेहारे (विवस्वतः) स्वप्रकाश-स्वरूप परमेश्वर के मध्य में बसंमान होकर (हिवाया) ग्रहण किये हुए दारीर सिहत (ति तुन्कते) निरन्तर जन्म मरण आदि में पीड़ित होता बौर प्रवेन कर्मों के फलों का (विवासित) से स्वप्रकार से वर्दोता है सो अधेवात्मा है ऐसा तुम और अपने कर्म (ध्याममे) सब प्रकार से वर्दोता है सो अधेवात्मा है ऐसा तुम लोग जानो ॥ १॥

भावार्थ—हे मनुष्य लोगो ! तुम अनादि अर्थात् उत्पत्तिरहित, सत्य--स्वरूप, ज्ञानमय, प्रानन्दस्वरूप, सर्वयक्तिमान्, स्वप्रकाश, सर्व को धारण ' श्रीर सर्व विदव के उत्पादक, देव, काल श्रीर वन्युओं के परिच्छेद से रहित और सर्वत्र व्यापक परमेश्वर में नित्य व्याप्य-व्यापक सम्बन्ध से जो अनादि नित्य वेतन ग्रत्य एकदेशस्य और श्रत्य है वही जीव है ऐसा निरुचित जानो ॥ १॥

आ स्वमबं युवमानी अजरंस्तुष्वंविष्यस्तृतसेषुं तिष्ठति ।

अत्यो न पृष्टं प्रंपितस्यं रोचते द्वियो न सासुं स्तुनयंत्रचिकदत् ॥२॥

पदार्थः — हे मनुष्यो ! तुम जो (युवमानः) सयोग सीर विभागतनां (ग्रजर.) जरादि रोग रहित देह आदि की (अवित्यन्) रक्षा करने वाला होता हुआ (अतसेषु) आकादाादि पदार्थों में (तिरुदित) स्पित होता (प्रृपितस्त पूर्ण परामाना में कार्यों का सेवन करता हुआ (न) जैसे (अव्यः) मोझा (पृथ्वम्) प्रपत्नी पीठ पर भार नो यहाता है वैसे देहादि को यहाता है (न) जैसे (विवः) प्रकास से (सातु) पर्वत के गिलर वा मेष नो पटा प्रकासित होगी है वैसे (रोचते) प्रकासाना होगा है जैसे (राचन्) प्रपत्नी हिया करती है वैसे (प्रचित्रस्त) प्रवंपा सन्द करता है जो (स्वम्) प्रपत्ने हिया प्रद्रा , भोतक्ष्य कर्म को (तृषु) द्योग्न (आ) सन प्रवार से मोगता है बह देह वा प्रारण करने याना जीव है ॥ र ॥

भावार्य—इस मन्त्र में यावकलुष्तोपमालङ्कार है। जो पूर्ण ईस्वर से घारण किया आकागादि तत्वों में प्रयत्नकर्ता, सब बुद्धि आदि का प्रकाशक, ईस्वर के न्याय निवस से अपने किये शुमाशुम कर्म के सुल्वदुःख--स्वरूप फल को भोगता है सो इस शारीर में स्वतन्त्रकर्ता भोता जीव है-ऐसा सब मनुष्य जानें।। २।। (यम्) जिंत को (बायतः) चुदिमान् लोग (प्रवता) प्रीति से (ग्राप्तेषु) शहितनीय गुणों में (श्रीनाम्) श्रीन के सहस (ब्रणते) स्वीचार करते हैं उस (रतन्य) रमणीयानन्द स्वरूप याजे श्रीव को सै (यामि) प्राप्त होता धौर (सर्पामि) प्रेया करता है।। या

माराषं ∽जो मनुष्य श्रपने ग्रात्मा को जान के परब्रह्म को जानते हैं वे ही मोक्ष पाते है ॥ ७ ॥

अस्छिद्रा सूनो सहस्रो नो अद्य स्तोतृभ्यों भित्रमहः शर्म यच्छ । अग्रें ग्रुणन्तमहंस उरुप्योजों नपात्यूर्भिरायंसीभिः ॥ ८ ॥

पदार्थ—है (सहसः) पूर्णबहाबर्ध्य से द्वारीर और विद्या से आरमा के बलयुक्त जन का (सूनी) पुत्र (सिन्नमहः) सब के सित्र और पुत्रनीय (धर्मने) अमिनवद प्रकासमान विद्युत्त (नचान्) नीच कसा में न गिर्चन वाता पूर्व त्या आज आज
स्मने आत्सवक्ष्य के उपरेश्य से (न ') हम को (अंह्सः) पाषावाय से (पाहि)
सत्ता रक्षा कर (ध्रविद्या) देव ने परित्त (दार्म) मुखो को (बच्छ) प्राप्त
कर (स्तोत्त्रमः) विद्वानों से विद्यामां भी प्राप्ति हमको करा। हे विद्वुत्त ! तू
प्राप्ता को (गुज्यतम्) भृतित के कर्ता को (आपसीतः) गुज्यस्त प्राप्ति क्रियामों के साथ
(कर्ता) पराक्रम के वल से (उक्ष्य) दुल से पुष्त परा । हा।

मावार्य-हे प्रात्मा और परमात्मा को जानने वाले योगी लोगो ! तुम ब्रात्मा और परमात्मा के उपदेश से सब मनुष्यों को दु.ख से दूर करके -तिरुत्तर सुखी किया करो ॥ = ॥

भवा वरूंयं ग्रुणते विभावो भवां मधवन्मुत्रयंद्भ्यः शर्म । उरुप्यात्रे अहंसी ग्रुणन्तं मातमेश्च थियावंसुर्जगम्यात् ॥ ९ ॥

पश्यें—हे (मधवत्) उत्तम धन वाते (अस्मे) विज्ञान आरि गुणवुक्त समाध्यस विद्वत् ! तू (युषते) गुण्यों के कीतंत्र करने वाते धौर (मधवद्धाः) विद्यादि धनवुक्त विद्वानों के तिए (बक्यम्) धर को और (दामं) मुख को (विद्यादः) प्राप्त नीत्रिये तथा धात्र भी धर धौर गुण को (भव्य) भावते हैं (गुणनाव्) स्त्रुति करते हुए सनुष्य को (अंहसः) धार से (सन्तु) शीद्र (ज्ञास्य) रक्षा कीत्रिये; मात्र भी धार से धनवा (भव) हुनिये; ऐसा जो (धियावनुः) प्रज्ञा या कर्मे से सास कराने योग्य (आतः) प्रति दिन प्रजा की 'स्ता करता है वह गुणो को (जनस्वान्) अजित्यस वरके आवा होते ॥ है। भावार्य--- मनुष्यों को योग्य है कि जो विद्वान् धर्म या विनय से सब प्रजा को शिक्षा देकर पालना करता है उसी को सभा श्रादि का श्रध्यक्ष करें।। ह।।

इस सूक्त में अग्नि वा विडानों के गुएा वर्णन करने से इस सूक्तार्थं की पूर्व सूक्तार्थं के साथ सङ्गति जाननी चाहिये ॥

यह भ्रद्ठावनयां सुक्त समाप्त हुआ।

गोतमो नोपा ऋषिः। सनिवर्षेत्रवानसे देवता । १ निष्तु तिरदुष् । २ । ४ विराद् त्रिद्रुष् । ५-७ त्रिद्रुष् सन्दः । पेवतः स्वरः । ३ पह्नितश्रद्धन्यः । पञ्चमः स्वरः ॥

बुया इदंबे अप्रयंस्ते अन्ये त्वे विश्वं अपृतां मादयन्ते । वैश्वांतर नाभिरासि क्षितीनां स्यूणेव जनाँ उपिद्यंवन्य ॥ १ ॥

पदार्थ—है (बैडवानर) सुर्ग को नियम मे रखते हारे (अमे) जनादीद्यर ! जिस (ते) आप के सहात से जो (अम्ये) फिन्न (विदये) सव (अम्ये) अस्त :) अविनाधी (अमन्यः) सूर्य आदि जानमकाशक पदार्थों के तुल्य जीव (खे) आप में (ययाः) धाला के (हत्) समन वड के (मादयम्बे) आनिन्त होते है जो धाप में (ययाः) धाला के (हत्) समन वड के (मादयम्बे) आनिन्त होते है जो धाप (सिजीनाय्) मनुष्यादिकों के (नामिः) मध्यवत्ति (असि) हो (जनाम्) मनुष्यादिकों को (जनाम्) पर्वविद्या स्थापित करते हुए (स्यूपेय) धारण करते वाले खंभ के समान (ययम्थ) सब को नियम में रखते ही वहीं स्थान हमारे उत्तास्य देवता हो। १॥

मावार्य—र्जसे वृक्ष श्रपनी दाखा ग्रौर खभा गृहों को घारण करके न्नानन्दित करता है वैसे ही परमेश्वर सब को घारण करके ग्रानन्द देता है।।

मूर्द्धा दिवो नाभिर्गिनः पृथिन्या अयोभवद्रतीरोदंस्योः।

तं त्वां देवासींऽजनयन्त देवं वैश्वांनर् ज्योतिरिदायीय ॥ २ ॥

पदार्थ—हे (वैद्यानर) सब संसार के नामक ! जो आप (आनिः) विजुली के समान (दिवः) प्रकाश वा (पृष्टियाः) भूमि के मध्य समान (सूढाँ) उल्हान्द श्रीर (मामिः) मध्यवतिव्यापक (समवत्) होते हो (स्रय) इन सब लोकों की रचना के सनत्तर जो (रोदस्यो) प्रकाश वीर अपकाश रूप सूर्यादि और भूमि स्नादि लोकों के (अरतिः) आप व्यापक होके स्रव्यक्ष (अभवत्) होते

हो जो (धार्याय) उत्तम गुण कर्म स्वभाव वाले मनुष्य के लिये (ज्योतिः) ज्ञान प्रकारा वा मूलं द्रव्यों के प्रकाश को (इत्) ही करते हैं जिस (देवम्) प्रकाश-मान (स्वा) धापको (देवाकः) विद्वान लोग (अवनवश्त) प्रकाशित करते हैं वा जिस विजुतीस्प धानि को विद्वान लोग "अवनयन्त" प्रकट करते हैं (तम्) उस आग के की उपानना हम लोग करे। २ ।।

भावार्य—जिस जगदीश्वर ने आर्य धर्यात् उत्तम मनुष्यों के विज्ञान के विये सब विद्यानों के प्रकास करने वाले वेदों को प्रकाशित किया है तथा जो सब से उत्तम सब का धाधार जगदीश्वर है उस को जानकर मनुष्यों को उसी की उपासना करनी चाहिये ॥ २ ॥

आ सूर्यें न रक्षयों ध्रुवासी वैख्वानरे दिधरेऽन्ना वस्नि ।

या पर्वतेष्वोपंधीष्यप्तु या मार्तुपेष्यस्ति तस्य राजां ॥ ३ ॥ पदार्व-के जगदीस्वर ! जिस इस हत्यसमह जगत के आप (राजा)

प्रकाशक (आति) हैं (तस्य) उत के मध्य में (या) जो (पवतेषु) पवेतों में (या) जो (ओवधोषु) ओवधियों में जो (त्रापु) जलों में जोर (मानुषेषु) जो मनुष्यों में (वत्ति) द्रष्य हैं उन सब को (तृष्ये) सर्वितृत्तीक में (रस्पयः) जिल्लों के (न) समान (सामा) (संदेशानरे) आप में (प्रवासः) निश्चल प्रजामों को बिद्धान् सोग (स्नादीरे) पारण कराते हैं।। ३॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। सथा पूर्व मन्त्र से (देवासः) इस पद की बतुबुत्ति काती है। मनुष्यों को योग्य है कि जैसे प्राणी लोग प्रकास-मान सूर्य के विद्यमान होने में सब कार्यों को सिद्ध करते हैं बेसे मनुष्यों को उपासना किये हुए जायीदवर में सब कार्यों को सिद्ध करना चाहिये। इसी प्रकार करते हुए मनुष्यों को कभी सुख ब्रीर घन का नाश दुःस वा दरिद्रता उत्सन्न नहीं होते।। ३।

बुहुती इंवे सूनवे रोदंसी गिरो होतां मनुष्योई न दक्षः । स्वर्वते सत्यर्शुष्माय पूर्वीवैश्वानराय नृतंमाय यह्वीः ॥ ४ ॥

पदार्थ — जैते (पूतवे) पुत्र के लिये (घूटतोइय) महापुलयुक्त माता वसंती है जैते (रोदसी) प्रकास भूमि और (इस:) चतुर (सतुरदा:) पढ़ाने हारे विदान सतुष्य रिता के (न) समान (होता) देने लेने वाला विद्वान देश्वर या समापित विदान में प्रमन्न होता है जैते विद्वान सोग इस (स्ववेते) प्रसंतनोय मृत वर्षमान (सत्यपुल्याय) सत्यवत्युक्त (नृतमाय) पुरुषों चरान (वैद्यानराय) परमेश्वर क तिये (चूडी:) सत्यत्वत् (सट्टी:) महाणुल साम पुक्त (गिरः) वेदवाणियों को (दिधिरे) धारण करते हैं वैसे ही उस परमेरवर के उपासक समाध्यक्ष मे सब मनुष्यों को बर्तना चाहिये ॥ ४ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वाचकलुष्तीपमालङ्कार हैं। जैसे भूमि या सूर्यप्रकाश सब को धारण करके मुखी करते हैं। जैसे पिता वा झच्यापक पुत्र के हित के लिये प्रवृत्त होता है; जैसे परमेश्वर प्रजामुख के वास्ते वर्तता है; वैसे सभापति प्रजा के ब्रथं वर्ते, इस प्रकार सब बेदवाित्यां प्रतिपादन करती हैं।। ४।।

द्विविश्वेत्ते बृह्तो जांतवेद्ो वैश्वांनर् म रिरिचे महित्वम् । राजां कृष्टीनामंसि मातुंषीणां युधा देवेभ्यो वरिवश्वकर्थ ॥ ५ ॥

पदार्थ—हे (जातवेदः) जिनसे वेद उत्पन्न हुए वेदों को जातने या उन की प्राप्त कराने तथा उत्पन्न हुए पदार्थों में विद्यमात (वैद्यमात्र) सद को प्राप्त होने वाले (प्रजावते) जगदीत्वर ! जिस (ते) आपका (महित्यप्) महागृष्ण-कुत्त प्रभाव (बृहृतः) वहे (विद्य.) सूत्र्योवि प्रकास से (विद्य.) भी प्रिरिप्ति) अधिक है जो आप (कृप्टीनाम्) मनुष्यादि (मानुषीलाम्) मनुष्य सम्बन्धी प्रजाबों के (राजा) प्रकासमान सभीता (असि) हो और जो आप (वेदेन्यः) विद्वानों के (राजा) प्रकासमान सभीता (असि) हो और जो आप (वेदेन्यः) विद्वानों के लिये (युषा) सदास से (विदिन्त) सेवा को (चक्यें) प्राप्त कराते हो सो आप ही हम लोगों के न्यायाधीत हिजिये ॥ ४ ॥

भावार्य—इस मन्य में श्लेप अलङ्कार है। सभा में रहने वाले मनुष्यों को बनन्त सामर्थ्यवान् होने से परमेश्वर की सब के बिषण्डाता होने से उपा-सना वा महाशुमगुगगुत होने से सभा ब्रादि के ब्रष्यक्ष अधीश का सेवन स्त्रौर युद्ध से दुष्टों को जीत के प्रजा पालन करके विद्वानों की सेवा तथा सत्सङ्ग को सदा करना चाहिये।। ४।।

म नू महित्वं वृंपभस्य वोचं यं पुरवॉ द्रबृहणं सर्चन्ते ।

वैश्वानरो दस्शुंमुग्निजीयुन्याँ अर्थूनोत्काष्ट्रा अव शम्बरं भेत् ॥६॥

परार्थ—(सम्) जिस परमेश्यर को (पूरकः) विद्वान् लोग अपने प्रास्मा के साव (सवन्ते) दुरुक करते हैं जैसे (आगि) सर्यंग व्यापक विद्युत् (वृत्रहुणम्) मेच के नाराकर्त्ता सूर्य को दिखलाती है जैसे (वृंश्वनानरः) सम्पूर्य प्रजा को नियम में रवते वाला सूर्य्य (वर्षुप्) डालू के दुल्य (शस्त्ररप्) मेघ को (जापना) हुतन (अधूनोत्) कंपाता (अवमेत्) विदीर्ध करता है जिस के चीच में (काष्टाः) दिशा भी व्याप्य है उस (बुषमस्य) सब से उत्तम सूर्य के (महि- रवम्) महिमाको में (मु) शीझ (प्रयोचम्) प्रकाशित करूं वेसे सब विद्वान् सोग वियाकरें।। ६॥

भाषार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जिस की महिमा र को सब ससार प्रकाशित करता है वही अनन्त शक्तिमान परमेश्वर सब को उपासना के योग्य है।। ६।।

वैश्वान्सो मंहिम्ना विकार्कृष्टिर्भस्दाजेषु यज्ञतो विभावा ।

शातवनेये श्वतिनीभिर्गिनः पुरुणीथे जस्ते सूनृतावान् ॥ ७ ॥

परार्थ—नो (विश्वकृष्टिः) तब को उत्पन्तकर्ती (पत्तः) पूजन के गोग्प (विभावा) विशेष करके प्रकासमात (सून्ताबान्) प्रशंतनीय धन्नाति का थाधार (वैद्यानतः) सब दो प्राप्त कराने वाला (अणिः) मूर्व के समान जगदी-दबर अपने जगदृष्ट्य (महिला) महिला के साथ (पद्धानेषु) धारण करने वा जानने योग्य पृथिबी धादि पदार्थों में (शतिनीभिः) धतस्यात गतिपुक्त कियाओं से सहित (पुक्तीये) बहुत प्राणियों मे प्राप्त (शातबनेये) अतत्यात विभागपुक्त कियाओं से सिद्ध हुए संसार में वर्तता है उसका वो मतुष्य (जरते) अर्वन पूजन करता है यह निरस्तर सत्कार को प्राप्त होना है ॥ ७ ॥

भाषार्थ—जो असंख्यात पदार्थों में ग्रसंख्यात क्रियाओं का हेतु विजुली-ख्य ग्रामिन के समान ईश्वर है वही सब जगत् को धारण करता है उसका पूजन जो मनुष्य करता है वह सदा महिमा को प्राप्त होता है ॥ ७ ॥

इस मुक्त में वैश्वानर शब्दार्थ वर्णन से इसके अर्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये ।।

यह उनसठवां सूक्त समाप्त हुंग्रा ॥

गौतमो नोधा ऋषिः। स्नीन्दॅबता।१ बिराट् त्रिष्टुप्।३।५ त्रिप्टुप् स छन्दः। धैवतः स्वरः।२।४ भृरिक् पद्दित ऋष्टः।पञ्चभःस्वरः॥

वर्हिं युशसं विद्यंस्य केतुं संपाव्यं दूतं सद्यो अर्थम् ।

द्विजन्मानं रुपिमिव पशुस्तं राति भेरद्भगेवे मातुरिक्वां ॥ १ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! जैसे (मातरिश्वा) अन्तरिक्ष मे रायन करता बायु (भूगवे) भूतने बा पकाने के लिये (विदयस्य) युद्ध के (केतुम्) स्वजा के समान (यदासम्) कीतिकारक (सुप्राध्यम्) उत्तमता से चलाने के योग्य (दूतम्) देशान्तर को प्राप्त करने (रातिस्) शत का निमित्त (प्रशस्तम्) अस्यन्त श्रेष्ठ (द्विज्ञमानम्) बाबु वा कारण रो जन्मसहित (बह्वित्) सव को यहनेहारे अनि " को (रिसिस्) उत्तम नक्ष्मी के समान (सद्यो अर्थम्) घीद्रणामी पृषिद्यादि द्रथ्य को (भरत्) घरता है वैसे तुम भी काम किया करो ॥ १ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमा ग्रीर वाचकजुप्तोपमालङ्कार हैं। जैसे वामु; विजुली घादि वस्तु का धारण करके सब चराऽवर लोकों का धारण करता है वैसे राजपुरुप विद्या धर्म धारणपूर्वक प्रजाम्रों को न्याय में रक्सें।। १।।

अस्य शासुंरुभयांसः सचन्ते हृविष्यंन्त उशिजो ये चृ मर्चाः । दिवश्चित्पूर्वो न्यंसादि होतापृच्छयों विश्वतिर्विञ्च वेधाः ॥ २ ॥

पदार्थ—(ये) जो (हविद्यन्तः) उत्तम सामग्रीमुक्त (उद्यावः) पुभ
गुण कर्मों की कामना करने हारे (उमयासः) राजा ग्रीर प्रजा के (मर्ताः)
गतुष्य जिस (अस्य) इस (शासुः) सत्य न्याय के शासन करने याले (विद्यु)
प्रजाजों । सचन्ते) संगुक्त होते हैं जो (होता) पुम कर्मों का प्रहण करने हारा
आप्रच्याः) सब प्रकार के प्रश्नों के पूछने योग्य (बेयाः) विविध विद्या का
धारण करने वाला (विद्यक्तिः) प्रजाजों का स्वामी (दिवः) प्रकाज के (पूर्वः)
पूर्वं स्थित पूर्वं के (चित्) समान धामिक जनों ने जो राज्यपालन के लिये निमुक्त
किया हो (च) वही सब ममुष्यों को आग्रय करने के योग्य है।। २।।

भाषायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि जो विद्वान् धर्मात्मा और न्यायाधीशों से प्रशंसा को प्राप्त हों, जिन के शील से सब प्रजा सन्तुष्ट हो, उन को सेवा पिता के समान सब लोग करें।। २।।

तं नव्यंसी हृद आ जायंमानमुस्मत्सुंकीर्त्तिर्मधुंजिह्नमञ्याः ।

यमृत्विजी द्वजने मार्नुपासुः मयंस्वन्त आयवो जीजनन्त ॥३॥

पदार्थ—हे मनुष्य ! जैसे (ऋतिकाः) शृतुओं के योग्य कमंकतां (प्रयस्वन्तः) उत्तम विज्ञानमुक्त (ग्रायक्षः) सत्वामस्य का विवेक करने हारे (हृदः) सब के मित्र (मानुष्या :) विज्ञानमुष्य जानने की इच्छा करने वालों को (बृत्रने) प्रधमं रहित धर्ममागं में (जीजनन्तः) विवालों से प्रकट कर देते हैं जिस (जायमानम्) प्रसिद्ध हुए (मध्निह्हम्) स्वादिष्ट भोग को (नथ्यसो) अदि नृतन प्रजा सेवन करती हैं (तम्) उस को (अस्म र्) हम से प्राप्त हुई विक्षा से नृतन प्रजा सेवन करती हैं (तम्) उस को (अस्म र्) हम से प्राप्त हुई विक्षा से नृतन प्रजा सेवन करती हैं (तम्) उस को (अस्म र्) हम से प्रकार भोग कर ॥३॥

मावार्य—मनुष्यों को उचित है कि जो ब्राघम को छुड़ा के घर्म का ग्रहण कराते हैं उन का सब प्रकार से सम्मान किया करें॥ ३॥

उत्तिक् पांत्रको बसुर्मानुषेषु बरेंग्यो होतांथायि विश्व ।

दमूंना गृहपंतिदम् आँ अग्निर्भुवद्रयिपती रयीणाम् ॥ ४ ॥

पदार्थ—मनुष्यों को उचित है कि जो (जिल्लाक्ष्य) सत्य की वामनायुक्त (पाक्यः) प्रांति के तुक्य पवित्र करने (क्यूः) बात करने (क्यूयः) रावीवार करने योग्य (वान्यः) रावीवार करने योग्य (वान्यः) रावीवार्यक (त्रह्यांति) हृद् वा पालन करने तथा (र्रायपतिः) धनों को पालने (धनिः) धनिः के समान (मानुदेवु) दृष्टिन पूर्वक प्राहार विदार करने वाले मनुद्र (वित्र्ष्ट) प्रजाकीर (क्यू) युक्त प्राहार विदार करने वाले मनुद्र (वित्र्ष्ट) प्रजाकीर (क्यू) युक्त प्राहार विदार करने वाले मनुद्र (वित्र्ष्ट) प्रजाकीर (क्यू) होने वही प्रजामे राजा (अपाणि) पारण करने योग्य है।। भा।

भाषायं—मनुष्यों को उचित है कि द्यधर्मी मूर्वजन को राज्य की रक्षा का द्यक्षितर कटापि न देवें ॥ ४ ॥

· तं त्वां वयं पतिमन्ते रयीणां न शंसामी मतिभिर्गोतंनासः ।

आशुं न वांजंभरं मर्जवन्तः मातर्मञ्जू घियावंसुर्जनम्यात् ॥ ५ ॥

परायं—है (अस्ते) पान परावित स्वरूप विज्ञन ! अरेते (धियावतः) वृद्धियों से बताने वाता (सर्तिताः) बुद्धियां से बताने वाता (सर्तिताः) बुद्धियां से बताने वाता (सर्तिताः) वेषा से धारण्य करने वाते यो से स्वरूप वाते यो है से बताने यो है से अपनान र यो पुरन्न आंत्रे सात्रे हैं वेते (सक्तु) पीप्त (रपीणात्) पत्रकाति राज्यतःभी सादि धनों ने (पतिम्) पातन परने वाते ने (जगप्यात्) अरुद्धे प्रशास प्राप्त होये । वेते (तम्) उत्त (त्या) पुत्रकारी प्राप्ति करने हमा प्राप्त । व्यत्य पत्रकार) पुद्र नराते हुए (सीतमातः) अरुद्धे प्रस्त प्राप्त । व्यत्य पत्रकार । व्यत्य पत्रकार । व्यत्य पत्रकार । व्यत्य पत्रकार । व्यत्य पत्रकार । व्यत्य । हमा सीत्र (प्राप्तामा) स्त्रीत पत्रकार । व्यत्य । हमा त्या (प्राप्तामा) स्त्रीत पत्रकार । व्यत्य । हमा त्या वित्रकार । व्यत्य । व्

भावार्य--इस मन्त्र में उपमा धौर वाववजुष्तोषमालद्वार हैं । जैसे मनुष्य सोग जतम यान प्रयात सवारियों में घोड़ों को जोड़ कर सीघ देशा-नार को जाते हैं येंगे ही विद्वानों के सङ्घ से विद्या के पाराज्वार को प्राप्त होते हैं ॥ ५ ॥

हम एक में पारीर और यान घाड़ि में मंतुक्त करने योग्य प्राप्त के हप्टास्त से विद्वानों के गुण वर्णन में मूक्तार्थ की पूर्व मूक्तार्थ के सङ्गति जाननो पाहिये ॥

यह साठवी भूरत समाज हुया ।।

गोतमो नोधा ऋषिः । इन्हो देवता । १ । १४ । १६ विराट् निष्टुप् । २ । ७ । ६ निष्टु निष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । ३ । ४ । ६ । ६ । १० । १२ पद्किः ४ । १४ विराट् पट्कितः । ११ भूरिक् पट्कितः । १३ निष्टुपट्कितःछन्दः । पञ्चनः स्वरः ॥

अस्माइड्ड प्र तबसं तुराय प्रयो न हर्षि स्तोमं माहिनाय । ऋचीपमायाधिगव ओहमिन्द्रांय ब्रह्माणि राततेमा ॥ १ ॥

वदार्थ—हे विद्वान् लोगो ! जैसे मैं (ज) वितर्कपूर्वक (प्रयः) तृष्टित करले स्रातं कर्म्य के (न) समान (त्रवसे) बत्तवान् (तुराय) कार्यसिद्धि के लिये पीष्ठ करता (ऋचीयमाय) स्तुति करने को प्राप्त होने तथा (अध्रिगये) सातृष्टी से स्रसास्य मोर्से को प्राप्त होने हारे (माहिताय) उत्तम उत्तम पुणों से बड़े (असमें) इस (इन्द्राय) समाध्यक्ष के लिये (इत्) ही (ओहम्) प्राप्त करने याले (स्तोमम्) स्तुति को (राततमा) अतिवाय करने के योग्य (अह्मणि) संस्कार किये हुए अन्त या धनों को [(प्र)] (हाँम) देता हूं वैसे तुव भी श्विया

मावायं — मनुष्यों को चाहिये कि स्तुति के योग्य पुरुषों को राज्य का

भ्रविकार देकर उन के लिये यद्याचीरम हार्यों से प्रयुक्त किये हुए घनों को देकर उत्तम उत्तम ग्रन्नादिकों से सदा सत्कार करें। श्रोर राजपुरुयों को भी चाहिये कि प्रजा के पुरुषों का सत्कार करें।। १।।

अस्माइद्वु प्रयंख्व प्र यंसि भराम्यांगुपं वाधे सुदृक्ति । इन्द्रांय हृदा मनंसा मनीपा प्रवाय पत्ये थियो' मर्जयन्त ॥ २ ॥

पदार्थ—हे विद्वत मनुष्य ! तुम (घसमें) इस (प्रस्ताय) प्राचीन सब के

मित्र (सत्ये) स्वामी (इन्द्राय) सबुओं को विदारण करते वाले के लिये (प्रयह्व) जैसे भीतिकारक व्यन्त वा धन वैसे (प्रयम्भि) सुख देते हो जिस धरमैश्यप्रेष्ठक धार्मिक के लिये में सब सामधी अर्थात (हदा) हदल (मनीथा) बुदि (मनता) विज्ञानपूर्वक मन से (सुबृक्ति) उत्तमना से गमन कराने वाले यान को (भरामि) धारण करता वा पुष्ट करता है जैसे (आह्मूयम्) सुढ में प्राप्त हुए छाडु को (बाधे) साइन्य (धियाः) बुद्धि का

कर्मको (मजम्बत) घुढ करते हैं उस पुरुष के लिये (इस्) ही (उ) तर्कको साथ मैंभी बुढि घुढ करूं॥ २॥

भावार्थ—इस मन्त्र में उपभालङ्कार है। मनुष्यों को उचित है कि पहिले परीक्षा किये पूर्ण विद्यायुक्त धार्मिक सब के उपकार करने वाले प्राचीन पुरुष को सभा का अधिपति करें तथा इससे विरुद्ध मनुष्य को स्वीकार नहीं करें श्रोर सब मनुष्य उसके प्रिय शाचरण करें ॥ २ ॥

अस्माइद्वत्यभुषमं स्वर्षी भरोम्यांग्रुपमास्येन । मंहिष्ठमच्छोक्तिभिमेतीनां सुंद्रमितभिः सूरि वांद्रपर्ध्ये ॥ ३॥

पदार्थ—है मनुष्यो ! जीते मैं (अहमं) इस सभाष्यक्ष के विये (मतीनाम्) मनुष्यों के (बायुष्पर्ये) करवन्त वडाने को (बारियेन) मुद्र से (बुद्दिस्तिमः) विज ने सब्दे प्रकार समयं और सर्विया छोड़ सर्के (मच्छितिसाः) वेष्ट वन्तर स्वातियो से (इत्) भी (ज) (स्वम्) उसी (जमा) करने योग्य (स्वर्शाम्) सुखों को प्राप्त कराने (आइनुष्य) स्त्रुति को प्राप्त किये हुए (महित्कम्) जीतवय कराने (बाद्दिष्य) स्वातिय को जानने वाहे पिश्तिकम्) जीतवय कराने (बाद वृद्ध (सूर्तिम्) वाहशों को जानने वाहे पिश्तिकम्) परिपार्थ भारत कराने (बाद वृद्ध) सुरिस्त्) वाहशों को जानने वाहे पिश्तिकम् ।

मावायं—इस मन्त्र मे वाचक लुप्तोपमाल द्धार है। जैसे विदानों से मनुष्यों के लिये सब से उत्तम उपमा रहित यस्त किया जाता है, वैसे इन के सरकार के वास्ते सब मनुष्य भी प्रयस्त किया करें॥ ३॥

अस्माइद् स्तोमुं सं हिनोमि रयुं न तर्षेत्र तिस्तिनाय । गिरंश्र गिर्वोहसे सुद्धवतीन्द्राय विश्वमिन्वं मेथिराय ॥ ४ ॥

पदायं—हे मनुष्यो ! जैसे मैं (मेपियाय) प्रच्छे प्रकार जानने (सिर्वाहिते) विद्यायुक चाणियों नो प्राय्त कराने वाले (म्रस्ते) इस (इत्याय) विद्या भी नृष्टि कराने वाले (इत्याय) विद्या भी नृष्टि कराने वाले (इत्याय) यानसमुद्द के त्यायन के लिये (तप्टेय) वीदण कराने वाले ना रायसमुद्द के त्यायन के लिये (तप्टेय) वीदण कराने वाले नारीसर के तुष्य (विद्वादीसन्वय्) सद विद्यान को प्राप्त कराने (सुद्वित्त) विद्यास सद दोषों को छोड़ते हैं जल (स्तोमम्) शास्त्रों के प्रत्यासमुक्त स्तुति (च) भोर (गिरः) वेदशासियों को (संहिनोमि) सम्यक् बडाता है वैसे तुम भी प्रयत्न विद्या नरी। भ ।।

मावायं—दूस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्भार है। जैसे रथ के बनाने वाला हड़ रथ के बनाने के बास्ते उत्तम बन्धनों के सहित यन्त्रकलायों को धच्छे प्रकार रच कर धपने प्रयोजनों को सिद्ध करता और सुलपूर्वक जाना धाना करके प्रानन्तित होता है वैसे ही मनुष्य विद्वान का प्राप्त्रय लेकर उस के सम्बन्ध से धम्में अर्थ काम धौर मोक्ष को सिद्ध करके सदा आनन्द में रहे।। ४।।

अस्माइद् सप्तिमित् श्रवस्येन्द्रांयार्क जुह्याः समंञ्जे । वीरं दानोकंसं वन्दस्ये पुरां गूर्तश्रवसं दर्माणम् ॥ ५ ॥

पदार्थ—हे मनुष्या ! जैसे में (श्रवस्या) प्रपने करने की इच्छा (जुङ्गा) विद्याधों के लेने देने वाला क्रियाधों से (श्रस्म) इस (इन्द्राय) परमैरवर्य प्राप्त करने वाले (इत्) सभाव्यक्ष का ही (उ) विदेश तर्क के साथ (सन्दर्ध) स्तुति कराले के लिये (सिन्तिय) नेय वाले बोड़े के समान (मूर्तश्रवसम्) जिसने सव साहयों के श्रवमों को प्रहण किया है (पुराम्) रावुद्रा के नगरों के (रमीण्म्) विदारण करने वा (वालोक्सम्) दान वा स्थानपुक्त (झर्कष्म) सरकार के हेतु (वीरम्) विद्या शौर्यादि मृणयुक्त बीर (इत्) ही को (समङ्के) अच्छे प्रकार कामना करता हूँ वैसी तुम भी कामना किया करो ॥ प्र ॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे मनुष्य लोग रथ में घोड़े को जोड़ उस के ऊपर स्थित होकर जाने धाने से कार्यों को सिद्ध करते है, वैसे वर्त्तमान विद्वान् वीर पुरुषों के सङ्ग से सब कार्यों को मनुष्य लोग सिद्ध करें।। १।।

अस्माइद् त्वष्टां तक्षद्वचं स्वपंस्तमं स्वर्ये १रणाय । द्वत्रस्यं चिद्धिदयेन् मर्मे तुजन्नीशांनस्तुज्ञता कियेभाः ॥ ६ ॥

पदार्थः — मनुष्यों को उचित है कि जो (स्वस्दा) प्रकाश करते (ईसातः) समर्थ (कियेषाः) कितानो को वारण करते वासा बढुओं को (हुजन्) मारता हुआ (खुनला) मेप के ऊपर अपने किरणो को छोड़ता (विवर्त) प्राप्त होते हुए सूर्ष्य के समान (स्वर्यन्) मुल के हेतु (स्वपस्तमम्) भविषय करके उत्तम करों के उपन्य करने वाले (बज्जन्) किरणसमूह को (तक्षत्) छेदन करते हुए सूर्ष्य के (बित्) समान (अमर्म) हस (रखाम) सङ्ग्राम के वास्ते जिस (मर्म) श्रीवनिमित्त स्थान को (जुजता) काटते हुए (येना) जिस बज्ज से बानुमां को जीतता है (इडु) उसी को सभा आदि का अध्यक्ष करना चाहिए। ।।

भागमं—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे सूर्य थपने प्रताप से मेष को छिल्म भिन्न कर भूमि में जल को मिरा के सब को सुखी करता है वैसे ही सभा मादि का प्रध्यक्ष विद्या वितय दा शहत्र प्रस्तों के सीखने सिखाने से युद्धों में कुशल सेना को सिद्ध कर शत्रुओं को जीत कर सब प्राणिमों को मानन्दित किया करें।। ६॥ अस्येद्वं मातुः सर्वनेषु सद्यो महः पितुं पंपिवाञ्चार्वन्तां ।

मुपायदिष्णुः पचतं सहीयान् विध्यद्वराहं तिरो अद्रिभस्तां ॥ ७ ॥

पदार्थ — जो (ध्रस्थ) इस (धातुः) धातु धौर धपने बस का परिमाण करने बाले समाप्पल के (सबनेषु) ऐएवजी में (धहः) खरे (पदान्य) परिषक्त (धार) मुन्दर (पितुम्) सरकार किये हुए अन्त को (पित्वान्) धाने पोते तथा (सहीयान्) धतितध करके कहन करने बाला बीर मनुष्य (अन्ता) भर्मों को (ध्रस्ता) धतितथ करके कहन करने बाला बीर मनुष्य (अन्ता) भर्मों को (ध्रस्ता) धतितथ करके हुए के तुल्य (फिल्हाः) सब विद्यालों के प्रज्ञां ने क्यापक (धर्मिष्ट) पर्वताकार (बर्गस्म्) मैप को (तिरः) नोचे (बिच्यत्) गिराते हुए सूर्यं के समान रावुजों को (सद्यः) धीम नष्ट करे (बहु) बही मनुष्य केनाम्यस होने के सोया होता है ॥ ७ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सुर्ये अन्त जल के रसों को बोर के समान हरता वा रखा करता हुआ अपने किरएों से भेष का हनन भर प्रकट करता हुआ छिन्न भिन्न कर शपने विजय को प्राप्त होता है, वैसे ही सेना बादि के अप्यक्ष के सेना ब्रादि ऐश्वयों में स्थित हुए सुरवीर पूरुष बनुष्ठों का पराजय करें ॥ ७॥

अस्मा इद्वु म्नार्थिद्देवपंत्नीरिन्द्रांयार्कमंहि्हत्यं ऊदाः ।

______ परि द्यावांपृथिवी जंभ्र <u>व</u>र्वी नास्य ते मंहिमानं परिं छः ॥८॥

पदार्थ — है सभावति ! जेते यह सूर्य्य (प्रावशृत्विची) प्रशास जोर भूमि को (जां) भारण करता जा नित्तके सम में (जवंं) नहुम्य स्वयक्तात्वकृत्विची है (अस्य) नित्त हस समाध्यक्ष के (स्विह्नुत्वे) भेषों के हनन य्यवहार में (चित्) प्रकारभूमि भी (महिमानव्) महिमा के (न) (परिस्त:) सब प्रकार ऐदरा को समयं नहीं हो सत्ते वैते उस (सन्ते) हस (इन्द्राय) ऐत्वयं प्राप्त रूपरो वार्त सामध्यक है हिन्ते (जुड़) ही (वेवपत्तोः) विद्यानों से पातनीय पतिव्रता रित्रयों के सहस्य (मतः) वेदवाली (प्रक्रां) के साम वेदवाली पतिव्रता रित्रयों के सहस्य (मतः) वेदवाली (सक्त्म्) दिस्य मुख सामन्त्र अर्थनीय भीर पुष्य को (पर्युक्त) सब प्रकार तंतुओं के समान विस्तृत करती है वही राज्य करते के सोम्ब होता है। हा ।

भावार्य—इस मन्त्र में वायकनुप्तोपमानदकार है। असे सूर्य के प्रताप घीर महत्व के आगे पृथियो आदि लोकों की गणना स्वरूप है, वेसे ही पूर्ण विद्या वाले पुरंप के सहिमा के धागे मूर्ल की गणना नुच्छ है। पा अस्येदेव प्र रिरिचे महित्वं दिवर्षृथिव्याः पर्यन्तरिंक्षात् । : स्वराळिन्द्रो दम आ विश्वगृत्तीः स्वरिरमंत्रो ववक्षे रणायं॥ ९ ॥

पदायं—जो (विश्वपूर्तः) सव मीज्य वस्तुयों को मक्षण करते (स्वरिः) जलम ग्रनुवाला (अमनः) ज्ञानवान् वा ज्ञान का हेतु (स्वराद्) प्रपने आप प्रकाश सहित (इन्द्र) परमेश्वयंगुक्त सूर्य वा सभाष्यक्ष (स्मे) जलम घर वा मंसार में (रणय) सम्राम के लिये (म्राववस्त्रे) रोग वा म्रच्छे प्रकार घात करता है वा लिस की (दिवः) प्रकाश (पृविद्याः) भूमि और (अन्तरिकात्) प्रन्तिरंश ते (इत्) भी (पिर) सव प्रकार (महित्वम्) पूज्य वा महागुणविशिष्ट महिला (प्रिरेट्ट के प्रिमेट के विद्या हो प्रस्ते हमा प्रिरंट के विद्या हो प्रस्ते हमा प्रिरंट के विद्या है ज्ञा (प्रस्त) इस सूर्य वा सभाष्यक्ष का (एव) ही कार्यों में उपयोग वा सभा म्राह्म महिन्द रिवा चाहिये॥ है। कार्यों में उपयोग वा सभा म्राह्म महिन्द स्वा चाहिये॥ है।

भावार्थ—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। मनुष्यों को जैसे सूर्य; पृथिव्यादिकों से गुला वा परिणाम के द्वारा ग्रधिक है, वैसे ही उत्तमगुण युक्त सभा ग्रादि के अधिपति राजा को अधिकार देकर सब कार्यों की सिद्धि करनी चाहिये॥ ६॥

अस्येदेव शवंसा श्रुपन्तं वि वृंश्वद्वज्ञेण द्वत्रमिन्द्रः ।

गा न ब्राणा अवनीरमुञ्चद्भि श्रवी द्युवने सर्वेताः ॥१०॥

पदार्थ—जो (सचेता:) तुरुव झानवान् (इन्द्रः) सेनाधिपति (अस्य) इस समाध्यक्ष (एव) ही के (झवता) यल तथा (बच्चेण) तेज से (मुगतम्) इसे से सी हम से में में से सामान आवरण करने वाले मेष के समान आवरण करने वाले वानु को (विवृद्धत्) छेदन करता है वह (मा:) पद्मुजों को पाजने वाले वयन से सुद्राकर वन को प्राप्त करते हुए के (न) समान (अवनी:) पृथिवी को (याणाः) आवरण किये हुने जल के तुरुष (वावने) देने वाले के लिये (अबः) प्रान्त को (इत्) भी (प्रम्पष्टच्चत्) सव प्रकार से छोड़ता है सह राज्य करने को समर्थ होता है। १०।

सावारं—इस मन्त्र में स्लेप और उपमालङ्कार है। जैसे विजुली के सहाय से वा सूर्य्य के सहाय से विजुली वह के विश्व को प्रकाशित और मेघ की छिन्न भिन्न कर भूमि में गेर देती है, जैसे गीओं का पालने वाला गौग्रों को बंधन से छोड़कर सुखी करता है, वैसे ही सभा सेना के अध्यक्ष मनुष्य न्याय की रक्षा और शाइमों को छिन्न भिन्न और धार्मिकों को दुस्कर्पी वंधनों से छुड़ाकर सुखी करें 11 १०॥ अस्पेट्टं त्वेपसां रन्त सिन्धंवः परि यद्वज्ञण सीमर्थच्छत् । ईशानक्रदाशुपं दशस्यन्तुर्वीतेये गार्थ तुर्विणिः कः ॥ ११ ॥

परार्थ—(अस्व) इस सभाष्यक्ष के (स्वेषसा) विद्या, न्याय, वल के प्रकाश के साथ को दर्शमान धूरवीर विद्वती के समान (रन्त) रमण करते हैं (सिन्यस) समुद्र के समान (वस्य) समूत्र से (सोम्) सब प्रकार शत्र की सेनान (वस्य) समूत्र से (सोम्) सब प्रकार शत्र की सेनामों को (पर्यव्युत्त) निष्क करता है वह (बासुर्य) दानधील मुद्रम के (ईसानकृत्) ऐस्वयंयुक्त करने वाला (तुर्वातये) श्रीघ्र करने वालों के लिये (वसायम्) दान के समान प्राचरण करता हुणा (तुर्वातः) सीघ्र करने वालों के तेवन करने वाला मनुष्य (गायम्) सपुर्जों का विलोडन (कः) करता है ॥ ११ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है । जो मनुष्य सभाष्यक्ष वा सूर्य के सहाय से शञ्ज वा मेघादिकों को जीत कर पृथ्वी राज्य का सेवन कर सुखी और प्रतापी होता है वह सब शञ्जुमों के विलोडन करने को योग्य है ॥ ११ ॥

अस्मा इद्व म भंरा तृतुंजानो वृत्राय वज्रमीशांनः कियेथाः । गोर्न पर्व वि रंदा तिरश्चेष्यन्नणींस्पर्णा चरथ्यै ॥ १२ ॥

परायं—हे समायध्यक्ष ! (कियेपाः) क्लिने गुणो की पारण करने वासा (ईमाना) ऐत्तर्यपुष्ठ (सुनुकानः) श्रीष्ट करने हारे आज जैते सूर्यः (स्थाम्) जतो के सम्बन्धः वो स्थानि (स्थाने हैं अद्यो के अद्यादे की (कर्ष्यः) यहाने के मर्थः (पृतायः) नेष के बारते वर्ताता है वैते (अर्त्यः) इस घतु के बारते वर्तात को (प्र) अच्छे अतार (सर) पारण कर (तिरुक्षः) देशे यति वाते बच्यते (पोनं) वाणियों के विभाग के साना (बंधे) उस के अप जब को कारते को (इच्यन्) इच्छा करता हुमा (इहु) ऐते ही (विषयः) भने प्रकार हनन वीजिये।। १२।।

भावारं—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालंकार है। हे सेनापते! घाप; जैसे प्राण वाधु से तालु ब्रादि स्थानों में बीभ का ताहन कर भिन्न भिन्न प्रकार वा परों के विभाग प्रसिद्ध होते हैं वैसे ही सभाष्यक्ष दात्रु वल को द्विन्न भिन्न धीर ब्रङ्कों को विभागयुक्त करके इसी प्रकार राजुयों को जीता कर ।। १२।।

अस्तेदु म ब्र्हि पूर्त्याणि तुरस्य कर्माणि नव्यं उनगैः। युपे यदिव्यान आर्युपान्यृपायमाणी निरिणाति वर्त्रम् ॥ १३ ॥ पदापं—हे विद्वत् मनुष्प ! (यत्) जो सभा आदि का पति जैसे - (ऋषायमाणः) मरे हुए के समान प्राचरण करने वाले (ष्याप्रमानि) तोष, बन्दुक, तलवाद प्रादि सन्त्र मस्त्रों को (इष्णानः) नित्य नित्य सम्हालते और घोषते हुए - (नष्टाः) नयोन नास्त्रास्त्र विद्या को पहे हुए आप (युषे) संप्राम में (न्यान्) बुष्ट शावुओं को (निरिण्याति) मारते हो जा (सुरस्य) घोष्राने सामुक्त (प्रस्य) समापति आदि के (इत्) हो (चक्यः) कहने योग्य वचनो से (पूर्व्यापि) प्राचीन सस्दुर्यों ने किये (कर्माणि) करने योग्य और करने वाले को अस्यन्त इष्ट - कर्मों को करता है वैसे (प्रवृष्टि) धष्टे प्रकार कहो ॥ १३ ॥

भावार्य—मनुष्यों को चाहिये कि सभाष्यक्ष आदि के विद्या, विनय, -न्याय और शत्रुओं को जीतना ग्रादि कर्मों की प्रशंसा करके श्रीर उत्साह देकर इनका सदा सत्कार करें, तथा इन सभाष्यक्ष आदि राजपुरुषों से शक्ष्याऽस्व चलाने की शिक्षा श्रीर शिल्पविद्या की चतुराई को प्राप्त हुए सेना में रहने वाले थीर पुरुषों के साथ शत्रुओं को जीत कर प्रजा की निरन्तर -रक्षा करें ॥ १३॥

अस्येद्वं भिया गिरयंश्र दृढा धावां च भूमां जूनुपंस्तुजेते । उपो वेनस्य जोग्रंवान ओणि सचो सुंबद्दीस्याँय नोधाः॥१४॥

पदार्थं—जी (जोगुबानः) घट्यक्त घट्ट करने (नोधाः) सेना का नायक -समा धादि का अध्यक्ष (सदाः) दीधि (बीध्यांव) पराक्रम के सिद्ध करने के लिए (भृतत्) हो जैसे सूर्य से (हृद्धाः) पुट्ट (गिरयः) मेप के समान (अस्व) इस (बेतस्व) नेपाधी के (इत्) (च) ही (मिया) भय से (च) ग्राञ्जन करनाय-मान होते हैं जैसे (द्याया) प्रकास (च) और भूमि (तुजेते) कांपते हुँ वैसे -(जायुक्तः) जनुष्य लोग मय को प्राप्त होते हैं वैसे हम लोग उस समाध्यक्ष के -(उपो) निकट भय को प्राप्त न (भूम) हों भीर वह समाध्यक्ष भी (ओजिम्) दुःख को दूर कर-सुल को प्राप्त होता है।। १४॥

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालंकार है। यह सब को निक्चय -सममन्ता चाहिये कि विद्या आदि उत्तम गुए तथा ईव्यर से जगत् के उत्पन्न -होने बिना समाध्यक्ष आदि प्रजा का पालन करने और जैसे सूर्य सब लोकों को प्रकाशित तथा धारए करने को समर्थ गहीं हो सकता। इसलिए विद्या आदि श्रेष्ठ गुणों और परमेक्यर ही की प्रशंसा और स्तुति करना उचित -है।। १४।। अस्माइदु त्यदर्तुं दाय्येपामेको यद्वन्ते भूरेरीशांनः ।

मैतंशं स्र्यें परपृधानं सौवंक्न्ये सुध्विमावदिन्द्रंः ॥ १५ ॥

पदार्थ-जैसे विद्वानों ने (एवाम्) इन मनुष्यादि प्राणियों को सुख (दायि)

दिया हो वैसे जो (एक:) उत्तम से उत्तम सहाय रहित (भूरे:) धनेक प्रकार के ^टऐश्वर्यं का (ईशानः) स्वामी (इन्द्रः) सभा बादि का पति (सूर्ये) सूर्य्यमण्डल में

- है वैसे (सौवश्ये) उत्तम उत्तम घोड़े से युक्त सेना में (यत्) जिस (पस्पृषातम्) · परस्पर स्पर्धा करते हुए (सुध्वम्) उत्तम ऐश्वर्य्य के देने वाले (एतराम्) घोड़े की (अनुबब्ने) यथायोग्य याचना करता है (त्यत्) उस को (ग्रस्में) इस

(इदु)समाध्यक्ष ही के लिये (प्रावत्) अच्छे प्रकार रक्षा करता है वह समा

् के योग्य होता है ॥ १४ ॥ भावार्य-इसमन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकार है। मनुष्यों को उचित है कि जो बहुत सुख देने तथा घोड़ों की विद्या को जानने वाला और उपमा

रिहत पुरुषार्थी विदान मनुष्य है उसी को प्रजा की रक्षा करने में नियुक्त - करें श्रीर विजुली की विद्या का ग्रहण भी ग्रवस्य करें ॥ १४ ॥

एवा ते हारियोजना सुटक्तीन्द्र ब्रह्माणि गोतंमासो अक्रन् । एषुं विश्वेषेशसं थियं थाः मातमेश्च थियावंसुर्जगम्यात् ॥ १६ ॥

पदार्थ—हे (हारिधोजन) यानों मे घोडे वा अग्नि मादि पदार्थ युक्त होने न्धालों को पढ़ने वा जानने वाले (इन्द्र) परम ऐश्वयं के प्राप्त कराने याले (धियावसु:) बुद्धि ग्रीर नर्म के निवास करने वाले आप जो (एखु) इन स्तुति

- तया विद्या पढ़ने वाले मनुष्यो में (विश्वपेशसम्) सब विद्यारूप गुणयुक्त (धियम्) - घारणा वाली बुद्धि को (प्रातः) प्रनिदिन (मक्षु) ग्रीघ्र (प्राधाः) अच्छे - प्रकार धारण करते हो तो जिन को ये सब विद्या (जगम्यात्) बार बार प्राप्त होवें · (गोतमासः) ग्रत्यन्त सब निद्याभो की स्तुति करने वालें (ते) आप के लिये

(एव) ही (सुदृष्ति) धन्धे प्रकार दोयों को धनग करने वाले सुद्धि किये हुए (ब्रह्माणि) बड़े बड़े सुत करने वाले घन्नों को देने के लिये (अकन्) संपादन - करते हैं उनकी प्रच्छे प्रशार सेवा कीजिये ॥ १६ ॥ भावाय-परोपकारी विद्वानों को उचित है कि नित्य प्रयत्नपूर्वक

- ग्रच्छी शिक्षा ग्रौर विद्या के दान से सब मनुष्यों को ग्रच्छी शिक्षा से युक्त विद्वान करें। तथा इनर मनुष्यों को भी चाहिये कि पढ़ाने वाले विद्वानों को अपने निष्कपट मन, वाली और कमों से प्रसन्त करके ठीक ठीक पकाए हुए भ्यन्त ग्रादि पदार्थों से नित्य सेवा करें। वयोंकि पढने से प्रथक दूसरा कोई

उत्तम धर्म नहीं है इसलिये सब मनुष्यों को परस्पर प्रीतिपूर्वक विद्या की वृद्धि करनी चाहिये।। १६॥

इस सुक्त में सभाष्यक्ष आदि का वर्णन ग्रौर श्रीमिविद्या का प्रचार करना श्रादि कहा है, इस से इस सूक्तार्य की पूर्व सूक्तार्य के साथ सङ्गति समक्ति चाहिये ॥

यह इकसठयां सूवत समाप्त हुआ।

गीतमो नोषा ऋषिः। इन्द्रोदेवता। १—४—६ विराडार्षो त्रिस्टुष् ५—५—६ निच्दार्षोत्रिस्टुष्, १०—१३—म्राषौ त्रिस्टुष्क्षन्दः । १—र—४— ६—६—१३ पेवतः स्वरः। ३ । ७। ६, मूरिगार्षोषिक्तः स्रन्दः। पञ्चमः स्वरः॥.

प्र मन्महे शवसानायं श्रूपमाङ्ग्रूपं गिर्वेणसे अङ्गिर्स्यत् ।

सुवृवितभिः स्तवत ऋंग्मियायाचीमार्कं नरे विश्रुंताय ॥ १ ॥

पदायं—हे विद्वान लोगो! जैसे हम, (सुवृष्तिमः) दोषो को दूर करने हारी क्रियाणो से (सवसानाय) जान वलवुक्त (गिर्वणसे) वाणियों से स्तुति के योग्य (म्हिंगियाय) म्हजाओं से प्रसिद्ध (नरे) ग्याय करने (विश्वताय) म्हजे गुणों के मह वर्तमान होने के कारण भवन करने योग्य (स्तुवने) स्तव की प्रसाय वाले समाध्यक्ष के तिये (प्रश्निरस्वन्) प्राणों के वल के समान (सूचम्) म्हजे विद्याल करने योग्य (आक्ट्रमुक्म) पूजा करने योग्य (आक्ट्रमुक्म) पूजा करने योग्य (आक्ट्रमुक्म) पूजा करने में स्तुति तमहरू को (अर्वाम) पूजा कर में में स्तुति तमहरू को (अर्वाम) पूजा कर में में से तुम भी। किया करों । रे ॥

भावायं—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जैसे परमेश्वर की स्तुति प्रार्थना और उपासना से सुख को प्राप्त होते हैं वैसे सभाष्यक्ष के ब्राक्ष्य से ब्यवहार और परमार्थ के सुखों को सिद्धः करें॥ १॥

प्र वीं मुहे महि नमीं भरध्वमाङ्गुष्यं शवसानाय सामं ।

येनां नः पूर्वे पितरः पदुक्षा अर्चन्तो अर्द्धिरसो गा अर्विन्दन् ॥ २ ॥

पदार्थ — है मनुष्यों ! जो (बः) तुम वा (नः) हम लोगों को (अङ्किरतः) प्राणादि विद्या धीर (पदसाः) धर्म, धर्थ, काम धीर मोक्ष को जानने वाले (महे) बड़े (शबसानाय) ज्ञान बलबुक्त सभाष्यक्ष के लिये (महि) बहुत (साम) दुःस नाश करने वाले (घ्राइयुव्यम्) विज्ञानयुक्त (नमः) नमस्कार वा ध्रना काः (फ्रबंन्त:) सरकार करते हुये (पूर्वे) पहिले गव विद्याओं को पड़ते हुए (पितर:) विद्यादि सद्युष्णों से रक्षा करने बाले विद्वान लोग (येव) जिस दिवान वा कर्म से (पा:) विद्या प्रवायद्वस्त वागियों को (अविवरन्) प्राप्त ही उनका तुम स्रोग (प्रमारभम) अरण पोपप सदा किया करो। यह

मावार्थ—हे मनुष्यो ! जैसे विद्वान् लोग जिन वेद मृष्टिकम श्रीर 'प्रत्यक्षादि प्रमाशों से कहे हुए धर्मपुक्त मार्ग से चतते हुए सब प्रकार 'परमेश्वर का पूजन करके सब के हिल को धारशा करते हैं बैसे ही तुम लोग 'मी करो। 19

इन्द्रस्याङ्गिरसां चेष्टौ बिदत्सरमा तनयाय धासिम्।

बृहस्पतिंभिनदर्द्वि विदद्गाः समुस्तियांभिर्वावशन्त नरः ॥ ३ ॥

वर्षायँ—है (नरः) मुखों की प्राप्त कराने वाले मनुष्यो ! जैसे (सरमा)
विद्या पर्मारि बोधों को उपपन करने वाली माता (सबयाय) पुत्र के विशे
(सालिम्) मन्त्र मात्र अर्चे दारायों को (विद्यत्) प्राप्त करती है जैसे
(मृहस्पतिः) बहुँ-यहं परायों को रक्षा करने वाला सभाष्यक्ष जैसे पूर्व (जिलपानिः) किरणों से (महिम्) मेम को (मिनत्) विदारण थीर जैसे (गाः)
नुर्धातित वाणियों को (विदत्) प्राप्त करता है। वैसे तुम भी (हाइस्य)
पर्याप्त को परिवर्त प्राप्त करता है। वैसे तुम भी (हाइस्य)
पर्याप्त को परिवर्त मात्र प्राप्त करता है। वैसे तुम भी (हाइस्य)
पर्याप्त को राज्य वाले विद्यानों गी (हष्टी) इस्ट मी सिज्ञ करने वाली नीति मे
विद्यादि उत्तय गुलो का (संवाद्यात्त) प्रस्त्ते प्रकार वार-वार प्रकार करो जिससे
सब सतार में भविद्यादि पुट गुण कर हैं।। १।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्लोपमालङ्कार है। मनुष्यों को उचित है कि माता के समान प्रवा में वर्त सूर्य के समान विद्यादि उत्तम गुर्खा का प्रकाश कर ईदिव के नहीं वा विद्वानों से अनुष्ठान की हुई नीति में स्थित हो और सब के उपकार को सप्ते हुए विद्यादि मद्गुण के धानन्द में सदा मन्त रहें।। ३॥

स सुष्टुमा स स्तुमा सप्त विभेः खरेणार्द्धं खर्योईनवंग्वेः । सरण्युभिः फल्लिगमिन्द्र शक वर्लं रवेण दर्रावेः ॥ ४ ॥

पदार्थे—हे (स.) वह (इन्द्र) परमेश्वर्य युक्त (त्राक) ग्रांति को आप तरुले वाले सामाध्या जी आप (नवर्षः) नशे हे प्राप्त हुने वित्र वा (दक्षाने:) दक्षा दिशामी में जाते (तरुप्तिः) प्रच सामने में विशान करने वाली निर्माने पुक्त (वित्रः) ग्रुटिमान विद्यानी के साम जैसे सूर्या (मुस्ट्रमा) उत्तम

ज्रध्य गुणु भीर क्रियामों के स्थिर करने वा (स्तुभा) घारण करने वाले (रवेण) रास्त्रों के राक्ट से जैसे सूर्य (सस्त) सात संस्था वाले स्वरों के मध्य में वर्समान -(स्वरेण) जदालादि वा पड्जादि स्वर से (श्रद्धिम्) वतपुक्त (फलितम्) मेध का हनन करता है येसे शत्रुमों को (दरवः) विदारण करते हो (सः) सो श्राप हम सोगों से (स्वयः) स्तुति करने योग्य हो ग्रु४॥

भागार्थ—इस मन्य में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे विजुली श्रपने उत्तम उत्तम गुणों से वर्तमात हुई जीवन के हेतु मेघ के उत्पन्त करने श्रादि कार्यों को सिद्ध करती है। वैसे ही सभाध्यक्ष श्रादि श्रत्यन्त उत्तम उत्तम विद्या वल से युक्तों के साथ वर्त्त के विद्यारूपी न्याय के प्रकाश से श्रन्याय वा दुट्यों का निवारण कर चक्रदर्शित राज्य का पालन करें॥ ४॥

ष्ट्रणानो अङ्गिरीभिर्दसम् वि वहपता सूर्रेयंण् गोभिरन्यः।

वि भूम्यां अप्रथय इन्द्रु सार्तुं द्विवो रज् उपरमस्तभायः॥ ५॥

पदार्थ—है (इक्त) धतुशों के (दस्म) नाव करने वाले सभाष्यक्ष! (मृगान:) उपदेव करते हुए धाग जैसे विजुती (आङ्क्तिपीस:) प्राण (उपसा!) प्रावःकाल के (सूर्यंग) सूर्यं के प्रकृतध्य वार्या (गोभिः:) किरणों से (प्रस्य:) अन्त को प्रस्ट करती है देसे धर्मराज्य और सेना को (विव:) प्रस्ट करी बेसे विजुती को (स्प्रमयस:) विविध्यकार से विस्तृत की जिये जैसे सूर्य (प्रस्मा:) पृथिवी में प्रेटर (दिव:) प्रकाश के (सातु) ज्यरके भाग (रक्षः) सव लोको और (उपरम्) मेप को (अस्तभावः) सुद्धक्त कराज्य को सेना को वित्तरार युक्त की जिये और धानुर्यों को बन्धन करते हुए धाग हम सव लोगों से स्तृति करते के योग्य हो।। १।।

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को प्रात-काल सूर्य के किरण और प्राणों के समान उक्त मुणों का प्रकाश करके दुष्टों का निवारण करना चाहिये। जैसे सूर्य प्रकाश को फेला और मेघ को उत्पन्त कर वर्षाता है वेसे हो समाध्यक्ष आदि मनुष्यों को प्रजा में उत्तम विद्या उत्पन्त करके सुखों को वर्षा करनी चाहिये॥ १॥

तद्रु प्रयंक्षतममस्य कमें दुस्मस्य चार्रतममस्ति दंसंः । उपह्वरे यदुर्परा अधिन्वनमध्यंर्णसो नद्यर्थतंसः ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम सोगों को उचित है कि (प्रस्य) इस (दरमस्य) युःस नष्ट करने वाले समाध्यक्ष वा विजुत्ती के (उपह्वरे) कुटिलतायुक्त व्यवहार में (यस्) जो (प्रयक्षतमम्) अत्यन्त पूजने योग्य (चाक्समम्) प्रतिसुन्दर (दंस:) विद्या वा मुखों के जानने का हेतु (कर्म) कर्म (म्रस्ति) है (तर्) उसकी आनकर भावरण करना वा जिन के इस प्रकार के कर्म से (मध्यणंतः) मधुर जल वाली (मधाः) नदी भीर (चतलः) वार (उपराः) दिशा (अधिन्वत्) देवन वा सेवन करती हैं। उन दोनों को विद्या से खब्दे प्रकार सेवन करना चाहिते ॥ इ ॥

भावसं—इस मन्त्र में श्लेपीलङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि ग्रति उत्तम उत्तम कर्मों का सेवन यज्ञ का अनुष्ठान और राज्य का पालन करके सब दिलाओं में कीर्ति की वर्षा करें ॥ ६॥

द्विता वि वंत्रे सुनजा सनीळे अयास्यः स्तवंपानेभिर्केंः । भगो न मेनें परमे व्यापन्तपारपद्रोदंसी सुदंसाः ॥ ७ ॥

प्रायं—जीते विद्वानों से जो (सनीते) समीप (स्तवमानीमः) स्तृति पुक्तः (फर्कः) स्त्रीमां से (सनना) सनतान कारण से उत्यन्त हुई (दिता) दो कर्मात् प्रवा कोर समाप्तव को (विषयं) विद्या करके स्वीनार निया जाता है येते मृत्युत्व (प्रायस्यः) कृतपादा से सिद्ध करने वाला (सुर्देशः) उत्तम कर्मपुक्त के जीते (परि) (स्त्रीमम्) उत्तम अन्तर्वक्त के (परि को) प्रकार करि पूर्वि के साम विद्वान् (मेने) मानता और (प्रायस्य) प्रायस्य करता है के विद्वान को सामना कीर (प्रायस्य) प्रायस्य करता है के विद्वान को सामना का है। 10 10

सावारं —इस मन्य में वावकलुक्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिल जैसे सभा झांदि का अध्यक्ष ऐस्वयं को और पीसे सूर्य प्रकास तथा पृथिवी को पारण करता है वैसे ही न्याय और विद्याका घारण करें। 10 शा

सुनादिवं परि भूमा विरूपे पुनर्भवां युवती स्वेमिरेवैः।

कृष्णेभिर्वतोषा स्वांद्विवेषुंभिरा चरतो अन्यान्यां ॥ ८ ॥

परायं—है स्त्री पुरुषी। हुम जेते (सनात्) सगातन कारण से (दिवस्) मूर्य प्रकाश और (भुमा) भूमि को प्राप्त होकर (युवमुं वा) बार सार पर्याय से उसला होके (युवती) युवावरवा को प्राप्त हुए स्त्री पुरुष के समान (विवरे) सिविध कर से युकत (सपना) राशि (उचा.) दिन (स्वीमः) काल स्त्रीह क्याय (रुप्ताद्माः) प्राप्ति के हेंदु क्यादि पुनों के ताल (युवीमः) धनती माहाति प्राप्ति वारि वार्ति (क्याया) मिले वितर सम्बन्धि के सार (युवीमः) धनती माहाति प्राप्ति वारि वार्ति (क्याया) मिले वितर सम्बन्धि स्वाप्ति हुए (स्वयावरता) जाते धाते हैं के साथ र स्वयंत्र एतरसर को असलता से विवाह करके एक दूसरे के साथ प्रीति वृक्त होने स्वा सानार मे वर्ते ॥ ५ ॥

भावार्य---इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है । मनुष्यों को योग्य है कि जैसे चक्र के समान सबंदा वर्त्त मान रात्रि दिन परस्पर संयुक्त वर्त्त ते हैं वैसे विवाहित स्त्री ग्रीर पुरुष ग्रत्यन्त प्रेम के साथ वर्त्ता करें ॥ ८ ॥

सर्नेमि सख्यं स्वंपस्यमोनः सूनुद्धिार शवंसा सुद्साः।

आमासुं चिद्दिधिपे पक्वमन्तः पर्यः कृष्णासु रुशद्रोहिणीसु ॥९॥

पदार्थ--जो (स्वयस्थानाः) उत्तम कर्मों को करते हुए के समान (सुदंसा) उत्तम कर्म्मयुक्त (स्त्रत्) धुभ गुर्भों की प्राप्ति करता हुआ तू जैसे (सुद्रः) सिद्धुन अपने माता पिता का पोषण करते हुए के समान रात्रि दिन (सनिमि) प्राचीन (सहयम्) मित्रपन के कालावयवों को (दाधार) धारण करता धौर (रोहिणोयु) उत्यन्तिशत (कृष्णासु) सब प्रकार से पकी हुई (चित्) धौर (स्रामासु) कच्ची स्रोपधियों के (अन्तः) मध्य में (पयः) रस को धारण करता है वैसे (शवसा) वल के साव ग्रहाध्यम को (दिधिये) धारण कर ।। है।।

भावायं—विद्वानों को जैसे ये दिन रात कच्चे पक्के रसों के उत्पन्न करने और उत्पन्न हुए पदार्थों की बृद्धि वा नाश करने वाले सबों के मित्र के समान वर्तमान हैं वैसे सब मनुष्यों के साय वर्त्तना योग्य है।। ह।। सनात्सनीळा अवनीरवाता ब्रता रंक्षन्ते अमृताः सहोंभिः।

पदार्थ — जैसे (अवाताः) हिंसारिहत (अवनीः) भूमि सब की रक्षा (पुरुसहस्ता) बहुत हजारह (जनयः) उत्यन्न करने हारे पति (परनीः) (न) जैसे अपनी स्त्रियों की रक्षा करते हैं वैसे (सनीडाः) समीप में वर्षामान (स्रमृता) नावरहित विद्वान लोग (सहोमिः) विद्या योग पर्म वालों से (सनात्) सनातन् (यता) सत्य पर्म के प्राचरणों की (रक्षन्ते) रक्षा करते हैं और जैसे (स्वसारः) वहितें (अहस्पाणम्) सज्जा को अज्ञान्त प्रापे भाई की (दुवस्योन) सेवा करती हैं वैसे विद्या श्रीर पर्म ही को सेवते हैं वे मुक्ति को प्रान्त होते हैं ॥ १०॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपमा ग्रीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे पति लोग ग्रपनी स्त्रियों वहिनों ग्रीर भाइयों तथा विद्यार्थी लोग ग्राचार्यों की सेवा से सुख और विद्यार्ग्नों को प्राप्त होते हैं वैसे धर्मात्मा विद्वान् स्त्री । पुरुष लोग पर में वसते हुए मुक्ति को प्राप्त होते हैं ॥ १० ॥

सनायुवो नर्मसा नन्यों अर्केवेंसुयवों मृतयों दस्म दहः।

पर्ति न पत्नींस्युतीस्यन्तं स्पृयन्ति त्वा शवसावन्मनीपाः ॥११॥

पदार्थ—है (शबसावन्) बनवुनन (हस्म) अविधान्यकार विनासके सभापते ! तू जैसे (सनापुतः) सनादन कर्म के करने वालों के समान आदरएं करते (तससा) अन्त वा नासकार तथा (कहें !) मन्त पर्याद विचारों के साथ करोमान (वस्तुवकः) अपने निवे विचा पनों और (मनोधाः) विज्ञानों के हच्छा करोमा (वस्तुवकः) अपने निवे विचा पनों और (मनोधाः) विज्ञानों के हच्छा करते (मतदाः) सब को जानने वाले विद्वान् कोग (न) जेसे (नध्यः) नवीन (जसानीः) काम की वेच्छा से युक्त (पत्नीः) स्त्री (जसानम्) काम की वेच्छा से युक्त (पत्नीः) स्त्री (जसानम्) काम की वेच्छा से युक्त (पत्नीः) स्त्री (उसानम्) काम की वेच्छा से युक्त (पत्नीः) वेचले हैं वेसे (स्था) तुम्म की प्रान्त केते ॥ १२ ॥ व

मावार्य—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वाचकनुत्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को समझना चाहिये कि जैसे स्त्री पुरुषों के साय वर्त्तमान होने से सत्तानों की उत्तरीत होती है वैसे ही रात दिन के एक साय वर्त्तमान होने से सब ब्यवहार सिद्ध होते है श्रीर जैसे सूर्य का प्रकाश श्रीर पृथिवी की छाया के बिना रात श्रीर दिन का सम्भव नहीं होता वैसे ही स्त्री पुरुष के विना मैथुनी मुस्टि नहीं हो सकती ॥ ११॥

सुनादेव तव रायो गर्भस्तौ न शीयंन्ते नोपं दस्यन्ति दस्म ।

चुमाँ असि कर्तमाँ इन्द्र घीरः शिक्षां शचीवस्तवं नुः शचीभिः॥१२॥

परायं—है (दरम) अनुत्रों के नाय करमें वाले (शाबीब:) जलम जुद्धि वा वाणी में पुनत (इन्द्रं) जलम धन वाले समाम्पसा ! जो धाप (युद्धाना) विद्यादि श्रेष्ठ गुप्तों के प्रकाश से पुनत (अनुत्राना) बुद्धि से विभार कर कर्म करने वाले (धीरर) ध्यानी (असि) हैं उस (तस्त) धाप के (गमस्तों) राजनीति के प्रमाश से (सनात्) समाजन से (रायः) धन (तंत्र) नहीं (शीयन्ते) शीण तथा (तस्त) आपके प्रमाश में (न) नहीं (उपस्रवादित) नष्ट होते हैं। सो आप अपनी (साधीबः) दुद्धि वाणी और वर्म से (न :) हम सोगों को (तिक्ष) उपनेश दीविबंध । १२।

मावार्य-मनुष्यों को चाहिये कि जो सनातन वेद के ज्ञान से शिक्षा को ग्रीर सभापति आदि के ग्रधिकार को प्राप्त हो के प्रजा का पालन करे उसी मनुष्य को धमरिमा जानें ॥ १२॥

सनायते गीतंम इन्द्र नव्यमतंश्रद्धह्यं हरियोजनाय ।

सुनीयार्यं नः शवसान नोधाः मातर्मेन् ध्यावंसुर्जगम्यात् ॥१३॥

पदार्च-हे (शबसान) बलबुक्त (इन्ड) उत्तम पन दाले समाध्यक्ष

(धियाबसु:) बुद्धि और कमें के साथ वसने वाले (पोतम.) श्रत्यन्त स्तुति के योग्य तथा (नोवा:) स्तुति करने वाले आप (हरिपोजनाय) यनुष्यों के समाधान के लिये (मद्यम्) नवीन (ब्रह्म) बड़े धन को (अतक्षत्) क्षीण करते हो (नः) हम लोगों को (मुनीयाथ) मुखों की प्राप्ति के लिये (प्रातः) प्रतिदिन (मक्तू) व्योध्न (सनायते) सनातन के समान आचरण करते हो तथा (नः) हम लोगों के मुखों के लिये बीझ (जनम्यात्) प्राप्त हो ॥ १३॥

भावार्य—सभापति आदि को चाहिये कि मनुष्यों के हित के लिये प्रति-दिन नवीन नवीन घन धौर धन्न को उत्पन्न करें। जैसे प्राणवायु से मनुष्यों को सुख होते हैं वैसे ही सभाष्यक्ष सब को सूखी करे ॥ १३॥

इस सूक्त में ईस्वर, समाध्यक्ष, दिन, रात, विद्वान, सूर्य और वायु के मुणों का वर्णन होने से पूर्व सूक्तार्य के साथ इस सूक्तार्य की सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह वासठवां सूक्त समाप्त हुआ।

गोतमो नोषाभ्रहिषः । इन्हों देवता । १ । ७ । ६ भुरिगार्थी पद्कितःछन्तः । ६ विराद् पहिलास्छन्दः । पञ्चमः स्वरः । २ । ४ विराद् निष्टुष्क्वदः । र्षवतः स्वरः । ४ भुरिगार्थी जगती छन्दः । निवादः स्वरः । ६ स्वराडार्थी बृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ।।

त्वं महाँ इंन्द्र यो ह शुष्मैर्यावां जज्ञानः पृथिवी अमें थाः । यदं ते विक्वां गिरयंथिदभ्यां भिया दऽळहासंः किरणा नैजन् ॥१॥

पदार्थ — हे (इन्द्र) उत्तम संपदा के देने वाने परमात्मन् ! जो (त्यम्) आप (महान्) गुणों से प्रनन्त (जनामः) प्रसिद्ध (गुण्मः) बलादि के (अमे) प्रकाश में (ह) निरुप्य करके (द्यावापृथियों) प्रकाश और पृथियों को (पाः) पारण करते हो (ते) आप के (अध्या) उत्तमा रहित सामर्थ्य के (भिया) भयसे (ह) हो (यत्) जो (विद्या) सब (गिरदाः) यन्त वा मेण (वृद्यासः) वृद्ध हुए (चित्) और (किरणाः) कान्ति (मैनम्) कभी कम्प को नहीं प्रान्त होते ॥ १॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वावकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को ऐसा समभ्तना चाहिये कि जो परमेश्वर प्रपने सामर्थ्य और बल श्रादि से सब जगद् को रच के दृढ़ता से घारण करता है उसी की सब काल में उपासना करें। तथा जिस सुर्येलोक ने प्रपने आकर्षण ग्रादि गुणों से पृथिवी ग्रादि लोकों को घारण किया है उसी को भी परमेश्वर का बनाया और घारण किया जानें।। १।।

आ यद्धरीं इन्द्र विश्वंता वेरा ते वज्रं जरिता बाह्वीर्थांत ।

येनांविहर्य्यतक्रतो अमित्रान् पुर्र इष्णासिं पुरुहृत पूर्वीः ॥ २ ॥

पदार्थ—हे (ऋविहय्यंतव्रतो) दुष्ट बृद्धि और पाप कर्मों से रहित (पुरुहत) बहुत विद्वानों से सरकार को प्राप्त कराने वाले समाध्यक्ष ! भाप (यत्) जिस कारए। (विद्रता) नाना प्रकार के नियमों के उत्पन्न करने वाले (हरी) सेना और न्याय के प्रकाश को (आवे:) मच्छे प्रकार जानते हो (येन) जिस वज से (ग्रमित्रात) शत्रुधों को मारते तथा जिससे उन के (पूर्वोः) बहुत (पुर:) नगरों को (इंग्र्णासि) जीतने के लिये इच्छा करते और शशुओं के पराजय ग्रीर अपने विजय के लिये प्रतिक्षण जाते हो इस से (जरिता) सब विद्याओं की स्तुर्ति करने वाला मनुष्य (ते) ग्राप के (बाह्योः) भूजाओं केवल के आश्रय से (यळम्) वळ को (द्राषात्) घारणं करता है।। २।।

मावार्य-सभापति ग्रादि को उचित है कि इस प्रकार के उत्तम स्व-भाव गुरा और कर्मी का स्वीकार करें कि जिससे सब मनुष्य इस कर्म को देख तथा शिष्ट होकर निष्कण्टक राज्य के सुख को सदा भोगें ॥ २॥

त्वं सत्य इंन्द्र धृष्णुरेतान् त्वमृंशुक्षा नर्य्यस्त्वं पाट् ।

त्वं शुष्णं द्वजनं पृक्ष आणौ यूने कुत्साय द्यमते सर्चादन् ॥ ३ ॥

पदार्थ-हे (इन्द्र) उत्तम संपदा के देने वाले सभाध्यक्ष ! (त्वम्) धाप जिस कारण (सत्यः) जीव स्वरूप से धनादि हो जिस कारए (स्वम) ग्राप (मृध्युः) हड हो तया जिस कारण (त्वम्) माप (ऋभुक्ताः) गुणो से बडे (मर्ट्याः) मनुष्यों के बीच चतुर धौर (धाट्) सहनशील हो इससे (वृत्रने) जिसमें राहुओं को प्राप्त होते हैं (पूर्ध) समुक्त इकट्ठे होते हैं जिस मे उस (प्राणी) संग्राम में (सर्वा) शिष्टों के सम्बन्ध से (दुत्साय) शक्त्रों को घारण किये (दुशुसते) उसम प्रशासमुक्त (यूने) शरीर और धारमा के बल को प्राप्त हुए मनुष्य के लिये (शुरुष्म) पूर्ण यल को देते हो । जिस कारण आप समुग्रों को (अहन) मारते तथा (एतानू) इन धर्मात्मा थेष्ठ पुरुषों का पालन करते हो इम्से पूजने योग्य हो ॥ ३ ॥

मावार्य-सभा ग्रीर सभापति के विना शत्रुग्नों का पराजय ग्रीर राज्य का पालन किसी से नहीं हो सबता। इसलिये श्रेष्ठ गूण वालों की सभा श्रीर सभापति से इन सब कार्यों को सिद्ध कराना मनुष्यों का मुख्य काम

នៃពេង។

त्वं ह त्यदिन्द्र चोदीः सखां वृत्रं यद्वंज्जिन्वृपकर्मन्तुभ्नाः ।

यद्धं ग्रूर वृपमणः पराचैर्वि दस्यूँयोनावकृतो वृथापाद् ॥ ४ ॥

पदार्थ—हे (यद्मिन्) उत्तम शस्त्रों के घारण करने तथा (इन्द्र) उत्तम गुणों के जानने वाले समाध्यक्ष ! जिस कारए। (स्वम्) आप (ह) निश्चय करके (त्यत्) उत (वृत्रम्) शत्रुको (परार्चः) हुर (चोदीः) कर देते हो इसी कारण श्रेष्ठ पुरुषों के धारण और पालन करने को समर्थ हो। हे (बृषकर्मन्) श्रीष्ठ मनुष्यों के समान उत्तम कमों के करने वाले सभाष्यक्ष ! (यत्) जिस कारण न्नाप (सखा) सब के मित्र हो इसी से मित्रों की रक्षा करते हो है (ग्रूर) निर्भय सेनाध्यक्ष ! (यत) जो ग्राप (ह) निश्चय करके (दस्पून्) दूसरे के पदार्थों को छीन लेने वाले दुष्टों को (ग्रन्थतः) दूर से (वि) विशेष कर के छेदन करते हो इससे प्रजाकी रक्षा करने के योग्य हो। हे (वृषमणः) शूरवीरों में विचार-क्षील सभाष्यक्ष ! आप जिस कारण सुखो को (उन्नाः) पूर्ण करते हो इस से सत्कार करने के योग्य हो। तथा हे समाध्यक्ष ! जिस कारण ग्राप (वृथापाट्) सहज स्वभाव से सहन करने वाले हो इससे (योनी) घर में रहने वाले सब मनुष्यों के सुखों को पूर्ण करते हो ॥ ४ ॥

माबार्य—मनुष्यों को चाहिये कि जैसे सूर्य्य श्रपने प्रकाश से सब को ग्रानन्दित कर तथा मेघ को उत्पन्न करके वर्णाता है और ग्रन्धकार को निवारण करके श्रपने प्रकाश को फैलाता है वैसे ही सभाव्यक्ष विद्यादि उत्तम गुणों से सब को सुखी शरीर वा आत्मा के बल को सिद्ध धर्म शिक्षा अभय ग्रादि को वर्षा ग्रधमं रूपी अन्वकार ग्रीर शत्रुग्नों का निवारण करके राज्य में प्रकाशित होवे ॥ ४ ॥

त्वं ह त्यदिन्द्रारिंपण्यन्दळ्हस्यं चिन्मर्त्तानामर्जुष्टौ ।

च्यर्रमदा काष्टा अवेते वर्घनेवं विज्ञञ्च्छ्नथिश्वमित्रान् ॥ ५ ॥

पदार्थे —हे (अरिषण्यन्) ग्रपने शरीर से हिंसा श्रधम्मं की इच्छानहीं करने वाले (बज्जिन्) उत्तम ब्रायुधों से युक्त (इन्द्र) सभापते ! (त्वम्) ब्राप (ह) प्रसिद्ध (अस्मत्) हम लोगों से (अवंते) घोड़े आदि घनों से युक्त सेना न लिये (स्थावः) अनेक प्रकार स्वीकार करते हो (त्यत्) उस (इडस्य) स्थिर राज्य (चित्) और (मर्तानाम्) प्रजा के मनुष्यों को शत्रुग्रो की (अजुष्टों) अप्रीति होने में (घनेव) जैसे सूर्य मेघों को काटता (अमित्रान्) धम्मेंविरोधी श्रुत्रों को (काष्ठाः) दिशास्रों के प्रति (इनियहि) मारो ॥ ५ ॥

मावाय-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। सभा सभापति श्रादि को

जित है कि राज्य तथा सेना में प्रीति जलान और शबुओं में द्वेप करके जैसे सूर्य भेघों का नित्य छेदन करता है बैसे दुष्ट शबुओं का सर्देव छेदन किया करें।। १।।

त्वां हु त्यदिन्द्राणंसातो स्वंमींब्हे नरं आजा हंवन्ते । तवं स्वधाव इयमा संपर्ये ऊतिवीजेंच्वतसाय्यां भृत् ॥ ६ ॥

पदार्थ — है (स्वयाव:) उत्तम धन्न और (इन्द्र) अंग्ड ऐरवर्ध के प्राप्त कराने वाले जनशीकर वा समाज्यक्ष (तर:) राजनीति के जानने वाले मनुष्य (स्वत्) उत्तर (धर्णताती) निजय की प्राप्ति कराने वाले सूरवीर भोषा मनुष्यों का छेवन हो जिस (स्वर्मीड) मुख के सीवने से शुक्त (बातों) शोषा में (स्वाप्त् ध्राप को (ह) निश्चय करके (ध्राह्शक्ते) युकारते हैं। जिस कारण (तव) आप की जो (द्रषम्) यह (समयमें) तवाम वा (बालेश्व) विज्ञान अन्न धीर सेनादिकों में (अतसाय्या) निरस्तर सुद्धों वी प्राप्ति कराने वाले (ऊर्तिः) रक्षणु धारि विश्वाह के बहु हम लोगों वी प्राप्ता (मृत्तु) होचें।। ६।।

भावार्थ—इस मन्त्र में इलेपालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि सब धर्मसम्बन्धि कार्यों में ईश्वर वा सभाष्यक्ष का सहाय लेके सम्पूर्ण कार्यों को सिद्ध करें ॥ ६॥

त्वं ह् त्यदिन्द्र सप्त युष्यन् पुरो विज्ञन् पुरुकुत्साय दर्दः । वर्हिन यत्मुदासे दृथा वर्गहो राजन्वरिवः पूरवे कः ॥ ७ ॥

पदार्थ—है (बिक्सन्) उत्तम शहरों से मुक्त (राजन्) प्रकास करने तथा (इस्त) दिवन के देनेवाल समा के स्विपति । जो आपके (सप्त) समा, समा-सद, समापित, सेना, सेनापित, मुल्त, प्रसा ने साठ है उन्हीं के साथ में से सर्वे-मान हों के शत्रुओं के साथ (यु-सन्) युद्ध करते हुए जिस कारण सुत उन उन प्रतुओं के (दुर:) नगरों को (दूर:) दिदारण करते हो। जो आप (श्रंहो.) आप होंने योग्य राज्य के (पुरुक्त) युद्ध सहित्य। जो आप (श्रंहो.) आप होंने योग्य राज्य के (पुरुक्त) युद्ध सहित्य। के सक्त करने योग्य प्रसा के (पुरुक्त) पूर्ण सुत के सित्य (यत्) जो (बर्दिस्त) सेहक करने योग्य प्रसा के सित्य स्वा के सित्य स्व सित्य स्व सित्य स्व सित्य स्व सित्य स्व सित्य स्व सित्य स्व सित्य स्व सित्य स्व सित्य स्व सित्य स्व सित्य स्व सित्य स्व सित्य सित्य स्व सित्य सित्य सित्य स्व सित्य सित्

भाषार्य--जैसे सूर्य सब जगत् के हित के लिये मेघ को वर्षाता है वैसे ही सब का स्वामी सभापति सभों का हित सिद्ध करे ॥ ७ ॥ त्वं त्यां नं इन्द्र देव चित्रामिपमापो न पीपयः परिंज्मन् । ययां शुर मत्यस्मभ्यं यंसि त्मनमूर्ज न विश्वध क्षरंध्ये ॥ ८॥ .

पदार्थ-हे विजली के समान (परिज्मन्) सब घोर से दृष्टों के नष्ट करने (विश्वष) विश्व के धारण करने (शूर) निर्मय (देव) विद्या और शिक्षा के प्रकाश करने और (इन्द्र) सुखों के देने वाले सभाष्यक्ष ! जैसे (त्वम्) ग्राप (यया) जिससे (नः) हम लोगों के (त्मनम्) ग्रात्मा को (क्षरध्ये) चलायमान होने को (ऊर्जम्) अन्त वा पराक्रम के (न) समान (पंसि) दुष्ट काम से रोक देते हो (त्यम्) उस (चित्राम्) ग्रद्भृत सुखों को करने वाली (इपम्) इच्छा वा ग्रन्त को (ग्रस्मम्यम्) हम लोगों के लिये (भ्रापो न) जलों के समान (प्रतिपीपयः) बार वार पिलाते हो वैसे हम भी प्राप को अच्छे प्रकार प्रसन्त . கர் ப க ப

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे श्रन्न क्षुधा को भीर जल तपा को निवारण करके सब प्राशियों को सुखी करते हैं। वैसे सभापति श्रादि सब को सुखी करें ॥ न ॥ अर्कारि त इन्द्रु गोतंमेभिर्बह्माण्योक्ता नर्मसा इरिभ्याम् ।

सुपेशंसं वाजमा भंरा नः प्रातमेश्च थियावंसुर्जगम्यात् ॥ ९ ॥

पदार्य—हे (इन्द्र) सा ग्रादि के पति ! (ते) आप के जिन (गोतमेमिः) विद्या से उत्तम शिक्षा को प्राप्त हुए शिक्षित पुरुषों से (नमसा) अन्न और धन (हरिज्याम्) वल श्रीर पराक्षमं से जिन (ग्रीवता) अच्छे प्रकार प्रशंसा किये हुए (ब्रह्माणि) वडे बड़े अन्न ग्रीर धनों को (ग्रकारि) करते हैं उनके साथ (नः) हम लोगों के लिये उन को जैसे (धियावसुः) कर्म और बुद्धि से सुखों में बसाने वाला विद्वान् (सुपेशसम्) उत्तमरूप युक्त (वाजम्) विज्ञान समूह को (प्रातः) प्रतिदिन (अयम्यात्) पुनः पुनः प्राप्त होवे ग्रीर इसका घारण करे वैसे आप पूर्वोक्त सब को (मक्षु) । झ (आमर) सब ओर से धारण की जिये ॥ ६॥

भावार्य-जैसे विजुली सूर्य्य आदि रूप से सव जगत को स्रानन्दों से पूष्ट करती है वैसे सभाष्यक्ष आदि भी उत्तम धन और श्रेष्ठ गुणों से प्रजा को पुष्टकरें ॥ ६ ॥

इस सूक्त में ईश्वर सभाध्यक्ष ग्रीर ग्रन्नि के गुणों का वर्णन होने से इस सुक्तायं के साथ संगति समझनी चाहिये।।

यह त्रेसठवां सूक्त समाप्त हुन्ना ॥

गीतमो नोमा ऋषिः। इन्द्रो देवता । १ । ४ । ६ । १४ विराङ्गगती । २ । ३ । ४ । ७ । १० — १३ निवृज्याती । ६ । १२ जगती छन्दः। निवादः स्वरः । १४ निवृत्तिष्टुरकृत्दः। धैवतः स्वरः ॥

टप्णे शर्द्धीय सुमंखाय वेधसे नोर्थः स्टर्डिक म भरा मरुद्रचंः।

अपो न धीरो मनसा सुहस्त्यो गिरः समञ्जे विद्येष्वासुवं: ॥१॥

पदार्थ—है (नोधः) स्तुति करते वाते मनुष्य ! (म्राभुवः) धण्छे प्रकार उत्पन्न होने वाले (अपः) कर्म वा प्राचो के समान (धीरः) संयम से रहने वाला विद्वाय (सुहस्यः) उत्पन्न हस्तिकवामीं में दुधन में (भनता) विद्यान और (मरुहम्यः) पवनों के सकाग्र से (विदयेषु) मुद्रादि वेष्टामय यांगें में (गिरः) नाणी (सुद्रविक्स्) उत्तमता से दुट्यें को रोकने वाली क्रिया को (समञ्जे) प्रपत्नी इच्छा से ब्रह्म करता है। वेसे हो तू (प्रभर) धरण कर।। १॥

माबार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है । मनुष्यों को चाहिये कि जितनी चेष्टा, भावना, बक विज्ञान, पुरुषार्थ, धारण करना, छोड़ना, कहना, मुनना, बढ़ना, नष्ट होना, भूक, प्यास धादि है वे सव वायु के निर्मित्त से हो होते हैं। जिस प्रकार कि इस विद्या को में जानता हूं बैसे हो तुम भी प्रहण करो ऐसा उपदेश सब को करो।। १।।

ते जीवरे दिव ऋष्वासं उक्षणों छुस्य मुर्या असंरा अरेपसः।

पावकासः शुर्वयः सूर्यो इव सत्वांनो न द्रिष्सिनो घोरवर्षसः ॥२॥

पदार्थ—है मनुष्यो ! तुम लोगों को उचित है कि जो (कहरवा) जीव वा प्राप्त के सावन्यी पवत (दिवः) प्रकार से (वाविते) उत्तन होते हैं जो (सुर्वाह) गूमें के किरणों के समान (ऋष्वाहः) जान के हेंदु (उत्तनः होते हैं जो (सुर्वाहः) गूमें के हिए ले कि तुम्रेश होते हो हो जी (सावानः) वित नराने मोर (पायकसारः) पवित नराने वाले (जीवतः) मुद्रा जो (सावानः) वतः पराक्रम वाले प्राणिलों के (म) समान (सर्वाः) मराह पर्वमुक्त (असुराः) प्रकार रहित (औरवाः) पापों से पूषक् (प्रस्तिनः) गाना प्रकार के मोहो से पुक्त (पोरवर्षाः) मयद्भुर वालु के हैं (ते) उन्हों के संग से विद्यादि उत्तम गुर्शों का प्रहण करों। २।।

माबार्य—इस मन्त्र में दो उपमालङ्कार हैं। जैसे ईर्जर की मृष्टि में सिंह हाथों और मनुष्य धादि प्राणी वस्तवात् हाते हैं वैसे वायु भी है। जैसे-सूर्य की किराएँ पवित्र करने वाली हैं वैसे वायु भी। इन दोनों के विना रोग, रोग का नाता, मरए और जन्म आदि व्यवहार नहीं हो सकते। इससे मनुष्यी को चाहिये कि इनके गुर्हों को जानके सब कार्यों में यथावत् संप्रयोग फरें 11 २ 11

युवांनी स्त्रा अन्तरां अभोग्यनी ववश्चरित्रंगावः पर्वता इव ।

दृष्टहा चिद्विश्वा मुवंनानि पार्थिवा म च्यांवयन्ति दुव्यानि मुज्यनां ॥३॥

पदार्थे —हे मनुत्यों ! तुम लोग जो ये (पर्यताइत) पर्यंत या मेघ के समान पारण करने वाले (ग्रुवानः) पदार्थों के मिलाने सभा प्यक् करने में वढ़ वलवान् (समोग्यतः) भोजन करने समा मरते से पुषक् (अधिमातः) किरणों को नहीं धारण करने वाले लमींतु प्रकाशरहित (अवराः) जन्म सेके वृद्ध होना किर मरना दरावि कासों से रहित तथा कारण रूप से नित्य (कद्वाः) ज्वर मादि की पोड़ा से खाने वाले वाचु जीवों को (धवस्:) घट करते हैं (मज्मना) बल से (पाधिवा) भूगोत सादि (दिख्यानि) प्रकाश में रहने वाले गूर्य मादि लोक (बित्) मीर (विद्वा) सव (भूवनानि) लोक (इदा) इद्ध दिस्यों को भी (प्रष्याव्यक्ति) बलायमान करते हैं उन को विद्या से यथावत् जान कर कार्यों के बीच सगागी। । ३।

भावारं—इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। मनुष्यों को जैसे भेघ जलों के आधार और पवंत ओपिंध आदि के आधार पर हैं। वैसे हो ये सयोग वियोग करने वाले सब के आधार सुख दुःख होने के हेतु नित्यख्य गुण से अलग स्पर्य गुण वाले पवन हैं ऐसा समभता योग्य है। और इन्हों के विना जल अपन और सुगोल तथा इनके परमागु भी जाने आने को समर्थ नहीं हो सकते।। 3।।

चित्रेर्जिनिर्वपुंपे ज्यंज्ञते वक्षंःसु स्वमाँ अधि वेतिरे शुभे ।

अंसंप्वेषां नि मिमृञ्जर्रुष्टयः साकं जीतिरे स्वधयां दिवो नरः॥ ४॥

पदार्थ—हे मनुष्यां ! तुम लीग जो ये (महस्द्राः) इधर उपर चलते तथा । तरः) पदार्थों को प्राप्त कराने वाले पवन (चित्रंः) माइचर्यं रूप किया गुण और स्वभाव तथा (प्राप्त्रेन्ताः) प्रकट करना मादि वर्गों से (मुभे) मुन्दर (चयुने) शरीर के पारण वा पोपण के तिये (स्थन्नते) विवेध करके प्राप्त होते हैं जो (वक्षानु) हुदर्यों में (रूकमानु) विश्रुली तथा जाउरानि के प्रकासों को (श्रीपोतिरे) यत्नपूर्वक सिद्ध करते (स्वध्या) पृथिवी, आकास तथा प्रन्त के (साक्ष्म) साथ (जायत्रे) अदरन होते घीर (विवः) सूर्य मादि के प्रकासों की उपन्त करते हैं (एवाम्) इन पदार्थों के योग से (प्रतिषु) वल पराक्रम के मूल क्लों में (निमिष्दुः) सब पदार्थ समुद्द को प्राप्त हो सकते हैं इन को प्रधाव जानक करते में सम्भुद्धक करते ॥ ४॥ ।

मावारं—विद्वानों को उचित है कि ऐसे ऐसे विलक्षण गुण वाले व वायुग्रों को जानकर शुद्ध शुद्ध सुखों को भोगें॥ ४॥

<u>ई्यानकृतो धनं</u>यो रिशादंसो वातान्<u>विद्युतस्</u>तविपीभिरकत । दुहन्त्यूपंदिंच्यानि धृतंयो भूमिं पिन्वन्ति पयंसा परिजयः॥ ५ ॥

प्रवासं—है मनुष्यों ! सुम लोग जो ये (ईशानकृतः) जीवों को ऐरवर्ष्यं पुत्त करते (पुत्रयः) पुति के बपीन वृक्ष प्रारि के क्ष्माने (रिसास्तः) जीवों को एंड हुन होने वाले रोगी के नाम करते (पुत्रयः) सब पदार्थों को कम्पाने मौर (पिरिकारः) सक् पोर से पदार्थों को कम्पाने मौर (पिरिकारः) सक् पोर से पदार्थों को अधि करने वाले बायु (तिक्विमिः) सप्ते वत्तों से (विद्युतः) विजुती आदि को (मक्त) उत्पन्न करते हैं तथा चो (प्राप्तः) जल वा रक्ष से (क्राः) उत्पा को (कुहुन्त) पूर्ण करते हैं को (प्राप्तः) जल वा रक्ष से (क्राः) उत्पा को (कुहुन्त) पूर्ण करते हैं को (प्राप्तः) व्या को भिक्ष का सिंद स्वतः वाष्ट्र वाष्ट्र वाष्ट्र वाष्ट्र का वाष्ट्र

भावारं—हे ममुष्यो ! तुम लोगों के लिये पर मेश्वर वागु के गुणों का उपदेश करता है कि कहे या न कहे गुण्याले वागु विजुलों को उत्पन्त करके वर्षों द्वारा भूमि पर प्रोपिष आदि के चित्र से स्व प्राणियों को सुख देने वाले होते हैं ऐसा सुम सब लोग जानों ॥ ४ ॥

पिन्वंन्त्युपो मुरुतः सुदानंबः पया घृतवद्विदयध्वासुवंः ।

अत्यं न मिहे वि नंयन्ति वाजिन्मुत्सं दुइन्ति स्तुन यंन्तुमक्षितम् ॥६॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम लोग जैसे (आभुतः) अच्छे प्रकार उत्सन्य होने तथा (सुत्तनतः) उत्तम दान देने के हेतु (महतः) पत्रम (सिदसेषु) यशो में (पत्यन्त) पुर नी तुस्य (पतः) जल वा रस नो (मिन्यन्ति) सेवन मा सेवन करते हैं (मिट्टे) वीर्य वृद्धि के निये (प्रत्यम्) पोड़े के (म) समान (अधः) प्राण जल वा अन्तरिक्ष के पवयदों नो (विनयन्ति) नाना प्रकार से प्राप्त करते हैं (जलस्य) और क्रूप के समान (अधितम्) नाता प्रकार से प्राप्त करते हैं (जलस्य) और क्रूप के समान (अधितम्) नाता प्रकार से प्राप्त करते हैं विस्तान । अपन के समान (अधितम्) नातारिहत (सन्तयनसम्) उत्तर करते हैं विसे हो अरे जन ने स्वार्यो से सनास्यो ॥ ६॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपमा तथा वानकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे यज्ञ में पूत घादि पदार्थ क्षेत्र पद्म घादि की तृष्ति के लिये क्षूप घोर घोड़ा है वैसे विद्या से संप्रयोग किये हुए पदन सब कार्यों को सिद्ध करते हैं।। ९ ॥

मृहिपासी मार्थिनिञ्चित्रभानियो गिरपो न स्वतवंसी रपुस्पदः । सृगा इंव हस्तिनेः खादथा वना यदारुणीष्ठ तविंपीरयुग्यम् ॥ ७ ॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ! तुम लोग (यत्) जैसे (महिषासः) बड़े बड़े सेवन करने योग्य गुणों से युक्त (विश्वभानवः) विश्व विविध्व वीणि वाले (मापिनः) उत्तम श्रुद्धि होने के हेतु (स्वतवसः) अपने वल से बलवान् (रपुस्पदः) प्रच्छे स्वाद के कारण वा उत्तम चलन क्रिया से युक्त (गिरधो ग) मेघों के समान जलों को तथा (हिस्तनः) हाथो थोर (मृगाइय) बलवाले हिप्तों के समान वेगयुक्त वायू (यमा) जल वा बनों को (लादय) असला करते हैं वैसे इन (ताविधीः) वलों को (प्रारक्षीयु) शाल होते हैं सुत्र जिन्हों में उन सेना श्रीर यानों की क्रियाधों में (अपुष्ट्यम्) ठीक ठीक विचारपूर्वक संयुक्त करो।। ७ ॥

मावार्थ—इस मन्त्र में दो उपमाल ड्राए है। मनुष्यों को चाहिये कि पवनों के विना हमारे चलना खाना यान का चलाना ग्रादि काम भी सिद्ध नहीं हो सकते इससे इन वायुओं को सेना विमान और नौका आदि यानों में संयुक्त करके अग्नि जलों के संयोग से यानों को बीद्रा चलायाः

करें।। ७॥

सिंहा इंव नानदति भवतसः पिता इंव सुपित्रों विश्ववेदसः।

क्षपो जिन्वन्तः पूर्वतीभिर्न्नाष्टिभिः समित्सवाधः शवसाहिंगन्यवः ॥८॥

पदार्थ—है मनुष्यो ! तुम लोग जो ये (प्रवेतसः) उत्तम विज्ञान होने के हेंतु (सुपितः) मुन्दर धवयवो के करने वाले (सवायः) पदार्थों को अपने नियम में रक्षते वाले (प्रतिमन्या) मेय को यपर्यों जा ज्ञान कराने वाले वालु (हत्) ही (प्रक्रिक्टिमः) ध्ववहारों के प्रास्त कराने और (प्रवित्तिमः) अपने गमानगमन वेवारियुणों ते (सवः) रानि को (संजिनकाः) चृत्य करते हुए (विश्ववेदसः) सव कर्मों के प्राप्त कराने वाले पवन (शवसा) अपने वक्षों से (मिहा हव) दिल्हों के समान तथा (पिता इव) बड़े वल वाले हारियों के सनान (मानदित) प्राप्त वर्षों करते हिए तमानदित) प्राप्त वर्षों के तमान (नानदित) प्राप्त वर्षों के तमान (नानदित)

भाषायं—इस मन्त्र में दो उपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! तुम ऐसा जानो कि जितना वल पराक्रम जीवन सुनना विचारना ब्रादि किया है वे

सब वायु के सकाश से ही होती हैं।। =।।

रोदंसी आ बंदता गणिश्रयो हैपांचः श्राः श्वसाहिंगन्यवः ।

आ बृत्वुरेष्वमितिर्न देशीता विद्युत्त तस्यौ मस्तो रयेषु वः॥ ९॥

पदार्थे—हैं (गणधियः) इरुद्धे होते दोना को प्राप्त होने (नृपावः) मनुष्यों को कर्मों में समुक्त करने और (अहिमन्यवः) अपनी व्याप्ति को जानने वाले (सुराः) पुरवीर के तुष्य (मस्तः) विश्वविद्या के जानने वाले प्रतिव्या तिहान लोग की (असितम्) वेते कर तवा (दर्शता) देखते योग्य (विद्युष्त) विज्ञाले तोग्ये (विद्युष्त) विज्ञाले (तर्मयो) वर्तमान होती वेते वर्तमान वाष्ट्र (अन्तुषेतु) यान यात्रों के वन्यामों में जो (वावसा) वल ते (रोससी) प्रकाश और पूर्मि को धारण करते हैं तवा जो (वः) तुम सोमों के (देखतु) राभों में जोड़े हुए कार्यों के विद्यं करते हैं उनना हुए सोमों के विद्यं स्थावदत) उपदेश कीविद्यं ॥ है।।

भावार्य-इस मन्त्र में दो उपमालङ्कार हैं। मनुष्यों को ऐसा जानना योग्य है कि सब मूत्तिमान् द्रव्यों के आधार पूरवीरता के तुर्य तथा शिल्पनिद्या और अन्य कार्य्यों के हेतु मुस्य करके पवन ही हैं अन्य नहीं।। है।।

विश्ववेदसो रियभिः समोकसः संमिक्लासस्तविपीभिर्विरिप्सनः।

अस्तार इष्टुं दिधिरे गर्भस्त्योरनन्तर्शुष्मा दृपंखादयो नरः॥ १० ॥

परापं—है (नर:) विधा को प्राप्त होने वाले मुख्यों ! सुन लोग जो ।
(सामेक्स:) विन से पर्वेष्ठ प्रकार निवास होना है (संमिश्तालः) प्रानि मारि
पार तत्वों के साथ प्रत्यन्त मिने हुए (रचुन) बान वा नव्या विधाय घोड़ ते हुए
(युप्तारायः) रसी नो पर्याने पाने पराचे के साने वालि (प्रान्तशुष्माः) अनन्त
बतवान (विर्मासनः) बढ़े (विश्ववेदलः) सत्त परायों को प्राप्ति के हुए होके सथ
परायों को इंपर उपर पनाने बाले बातु (रिमित्तः) वक्तवों राज्य की धोमा
आदि तथा (तिप्योक्तिः) अब पराध्यों को प्रप्ता को प्राप्त
बत्त स्त्र स्त्रिक्त प्राप्त को धोमा
आदि तथा (तिप्योक्तिः) अव पराधक सेना आदि प्रका सोर (प्रमास्त्रीः) किरण्
बुक्त सूर्य्यं वा प्रसिद्ध घीन के समान भुनायों में बत सो (दिषरे) धारण करते।
हैं उनके गुणों को ठीक ठीक जान कर चनते विद्या शिक्षा प्रोर शान के पसाने सी
किमाओं को एकण करो। हरण।

भावार्य-समृष्य सोग विद्वान तथा बाबु झादि बदार्थविद्या के विना परलोक और इस लोक के सुर्खों को सिद्धि कभी नहीं कर सबते ॥ १०॥ हिरुण्यपॅमि: पुविभि: पुपष्टिभ उज्जिब्जनन आपुष्योई न पवतान् ।

मुखा अयासी स्वसूती ध्रुवृत्त्युती दुधुकृती मुख्तो आजीदएयः ॥ ११ ॥

पदार्थ—हे विद्वान् मनुष्यो ! तुम सोग (आदस्यो न) अन्छे प्रकार (हिरम्ययेभिः) मुजर्ण मादि के योग से प्रकारा रूप (सर्विभिः) पवित्र पक्षो के रम से मार्ग में चलने के समान (आजबूटटयः) जिनसे स्पवहार प्राप्त कराने वासी क्रान्ति प्रसिद्ध हों (दुष्प्रहृतः) पारण करने वाले वल प्राद्धि के उत्पन्न करने (ध्रुवच्युतः) निश्चल प्राकाश से चलायमान (स्वसृतः) प्रपने गुणों को प्राप्त हो के चलनेहारे (पयोव्षः) जल वा राित के यहाने वाले (मलाः) यक्ष के योग्य (मयातः) प्राप्त होने के स्वभाव से गुर्का (भवतः) प्रयन (पर्वतान्) मेघ वा पर्वतों को (उपित्रह्मानते) नष्ट करते है उन पवनों के गुणों को जानकर घपने कार्यों में संयुक्त करते।। १९॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्गर है। मनुष्यों को चाहिये कि जिन वायुग्रों से बुष्टि ग्रादि की उत्पत्ति होती है उन का युक्ति के साथ सेवन किया करें।) ११॥

ष्टुर्षु पावुकं वृतिनं विचर्पिण स्द्रस्य सूतुं हुवसा ग्रणीमसि । रजस्तुरं तवसं मार्स्तं गणमृंजीपिणं व्रपणं सञ्चत श्रिये ॥ १२ ॥

पदार्थ—है मनुष्यों ! जैसे हम लोग (हवसा) दान धीर प्रहुण से (धिये) विचा तिसा और सहत्वती राज्य की प्राप्ति के लिये जिस (इद्ध्य) मुख्य वायु के (सुतुम्) पुत्र के समान वर्तमान (विचर्षिणम्) वेद करने तथा (विनतम्) संग्राम करने वाले (पुषुम्) पिसने के स्वभाव से युक्त (पावकम्) पित्र करने वाले (तवसम्) महा बनवान् (रजेस्तुरम्) सीकों को घीध्र चलाने (इट्जी-िमण्म) उत्तम पुद्धि होने के कारण और (बुपणम्) हुष्टि करने वाले (मास्तम्) पवनों के (मास्तम्) सुद्ध के (मुण्योनिस्तम्) चर्वदेश करने है उसको तुम भी (सदस्त) जानी ॥ १२॥

मबार्थ--मनुष्यो को चाहिये कि वासुसमुदाय के विना हमारे कोई काम सिद्ध नहीं हो सकते ऐसा निश्चयतया वासुविद्या का स्वीकार करके अपने कार्यो की सिद्धि अवश्य करें ॥ १२ ॥

म न् स मर्चः शवंसा जनाँ अति तस्यो वं जुती मर्ख्तो यमावंत । अवेद्धिर्वाजं भरते घना दृमिरायुच्छुचं कतुमा सेति पुण्यति ॥१३॥

पदायं—हे (महतः) युक्ति से सेवन किये हुये बागु के समान तुम (यम्) जित मनुष्य की (आपत्र) रखा श्रादि करते हो (सः) वह (मतः) मनुष्य (ऊसी) रक्षा श्रादि के सहित (शयमा) विद्या क्रियायुक्त वत (खदीद्धः) कोड़ों और (निषः) मनुष्यों के साथ (बातम्) वेग छन्त (बः) सुम (जनाद्) मनुष्यादि प्राण्यों और (धना) पनों को पूजने योग्य (कजुद्) बुद्धि का कर्मा को (तु) श्रीध्र (क्रमुद्) बुद्धि का कर्मा को (तु) श्रीध्र (क्रमुद्) बुद्धि का कर्मा को (तु) श्रीध्र (क्रमुद्द) बुद्धि का कर्मा को

करता है ॥ ३ ॥

खोजनं योग्प (पौर्न) सूर्यों के प्रकार के तुख्य (मुक्त) होकर सब पदायों को हॉन्टगोचर करता है। वैसे (ऋतस्य) सत्य पमं स्वरूप आज्ञा विज्ञान से (ऋता) सत्य भागत झारि होन्द पाय जैसे थे (ऋता को से ए ऋतय भी मीन भागत होने हैं तथा जैसे थे (ऋतय) कारण रूपी सत्य की धोना) मीनि अपीत निर्मित्त में स्थित (सुन्नतत्म) अच्छी प्रकार प्रसिद्ध (सुन्नतिस्म) अच्छी प्रकार प्रसिद्ध (सुन्नतिस्म) अच्छी पड़ाने वाले समापति की (प्रायः) जल या प्राण को (यार्यः) चल या प्राण को (यार्यः) चल या प्राण को (यार्यः) यार्यः भी हो से श्रीर सुन्न भी हो से श्रीर सुन्न भी । । २ ॥

मावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। हे मुतुष्यो ! जैसे सूर्य के प्रकास से सब पदार्थ हिन्द में माते हैं वैसे ही विद्वानों के संग से वेदिवता के उत्तरना होने और धर्माचरण की प्रकृति में परमेश्वर और विज्ञुली आदि पर्यावे वपने अपने गुए कर्म स्वमावों से अच्छे प्रकार देखे जाते हैं ऐसा तुम लोग जान कर अपने विचार से निश्चित करो ॥ २ ॥ पुष्टिन रण्या क्षितिक पृथ्वी गिरिन मुख्य सोदों न अस्मु ।

षुष्टन रूपा ।सातन पृथ्या ।गारन् मुज्य सादा न शुम्मु । अत्यो नाज्यन्तसर्गेयतक्तः सिन्धुर्न सोदः क ईं वराते ॥ ३ ॥

पदार्थ—जो मनुष्य उस परमेश्वर को (रुखा) सुख से प्राप्त कराने वाला (पुष्टि:) वरीर घारमा और इन्द्रियों की पुष्टि के (न) समान (क्षोद:) जल (वान्यु) सुख सम्पन्न करने बाते हैं (न) समान तथा (अरुमत्) मार्ग में (क्षरा:) मोड़े के समान तथा (क्षरमत्) मार्ग में (क्षरा:) मोड़े के समान तथा (क्षरमत्) मार्ग में सुद्र (क्षरा:) जल के (न) समान (ईम्) जनाने तथा प्राप्त करने योग्य परमे- वयर या विजुलीक्य अनि को (क्षः) कोन विद्याद मनुष्य (वराते) स्वीकार

भावारं—इस मन्त्र से उपमालङ्कार है। कोई विद्वात् मनुष्य परमेश्वर को प्राप्त होंके और विजुलीरूप प्राप्ति को जान के उससे उपकार लेने को समर्थ होता है जैसे उत्तम पुष्टि पृथियो का राज्य मेथ की वृष्टि उत्तम जल उत्तम पोड़े और समुद्र बहुत सुखों को प्राप्त कराते हैं। वैसे हो परमेश्वर और विजुली भी सब आनन्दों को प्राप्त कराते हैं परम्तु इन दोनों का जानने वाला विद्वान् मनुष्य दुल्धम है।। ३।।

जामिः सिन्धूनां भातेषु स्वसामिभ्यात्र राजा वनांन्यति । यदातंजुतो वना व्यस्थांदुक्षिदै दावि रोमां पृथिव्याः॥ ४ ॥

पदार्थ-(यत्) जो (बातजूतः) बायु से वेग को प्राप्त हुआ (ऋतिः) म्रानि (बना) बनों का (बाति) छेदन करता तथा (पृषिक्याः) पृथिवी के (ह) निक्चय करके (रोमा) रोमों के समान बेदन करता है वह (सिन्धूनाम्) समुद्र और निदयों के (जामिः) सुल प्राप्त कराने वाला बन्धु (स्वस्नाम्) बहिनों के (भारतेय) भाई के समान तथा (इम्यान्) हायियों की रक्षा करने वाले पोलवानों को (राजेब)राजा के समान (ध्यस्यात्) स्थित होता और (यनानि) वनों को (ब्यक्ति) ग्रनेक प्रकार भक्षणु करता है ॥ ४ ॥

भाषायं—इस मन्त्र में दो उपमालङ्कार हैं। जब मनुष्य लोग यान चालन ग्रादि कार्यों में वायु से संयुक्त किये हुए ग्रग्नि को चलाते हैं तब वह बहुत कार्यों को सिद्ध करता है ऐसा सब मनुष्यों को जानना चाहिये ॥ ४॥ श्वसित्यप्सु हुंसो न सीट्न कत्वा चेतिष्ठो विशासुपर्धत ।

सोमो न वेधा ऋतमंजातः प्रशुनि शिक्षां विसुर्दूरेभाः ॥ ५ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम लोग जो (ग्रन्सु) जलों में (हंसः) हंस पक्षी के (न) समान (सीदन्) जाता आता ह्रवता उछलता हुआ (विशाम्) प्रजाझीं को (उपभुत्) प्रातःकाल में बोध कराने या (कत्वा) अपनी बुद्धि वा कम्म से (चेतिय्दः) अत्यन्त ज्ञान कराने वाले (सोमः) ग्रीपिय समूह के (न) समान (ऋतप्रजातः) कारण से उत्पन्न होकर वायु जल में प्रसिद्ध (वेधाः) पुष्ट करने ्र व्यावनाता, बाले (शिद्युना) बल्लंडा आदि से (पद्युः) गी ग्रादि के (न) समान (विभुः) व्यापक हुआ (दूरेमाः) दूर देश में दीप्तियुक्त बिजुली ग्रादि श्रांन के समान ्राप्त प्रमाण प्रयान श्रादि को करता है, उस को शिल्पादि कार्यों में सप्रमुक्त करो ॥ ४ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे विजुली के विना किसी मनुष्य के ब्यवहार की सिद्धि नहीं हो सकती इस ग्रमिन विद्या से परीक्षा करके कार्यों में संयुक्त किया हुआ ग्रमिन बहुत सुखों को सिद्ध

करता है ॥ ५ ॥

इस सूक्त में ईश्वर ग्रागिरूप विजुली के वर्णन से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

।। यह पैसठवां सूक्त समाप्त हुन्ना ।।

शाक्तयः पराहारऋषिः । ग्रानिर्देवता । १ पड्कितः । २ मुरिक्पङ्कितः । ३ । ४ । निचृत्यक्ति ४ विराह्पङ्कितः इत्रुद्धाः । पञ्चमः स्वरः ॥

र्यिन चित्रा सूरो न संदशायुर्न माणो नित्यो न सूतुः ।

तक्वा न भूर्णिर्वनां सिशक्ति पयो न धेतुः शुचिर्विभायो ॥ १ ॥

पदार्च-है मनुष्यों ! झाप सब सोग (र्याप्तें) इन्छ समूह के समान (विचा) आस्वरं हुए वाले (सूर) मूर्प्य के (न) समान (संदृक्त) प्रत्यें र (न) समान (संदृक्त) प्रत्यें र (न) समान (सान) सब रागेर में रहने पता (निर्द्य.) कारणक्य से परिवाधिस्वरूप बातु के (न) समान (सुन) कार्याक्ष्य से परिवाधिस्वरूप बातु के (न) समान (सुन) कार्याक्ष्य से बातु के पुत्र के तुरंद वर्तमान (पदा) दूव के (न) समान (मेनुः) सारण करने पूत्र के ते ताने भी (तक्ष्या) बोर के (न) समान (मूलाः) धारण करने (विमावा) भनेक पदार्थों का प्रकाध करने बाता (श्रुक्ति) परिवर्ष प्रति (यना) सन वा निकरणों को (सिक्षित) संपुक्त होता वा संयोग करता है उनको ययायद जान के नारों से उपसूक्त करों ॥ १ ॥

भावार्य--इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को उचित है कि जिस ईस्वर ने प्रजा के हित के लिये बहुत गुरा वाले छनेक कार्यों के उपयोगों सत्य स्वभाव वाले इस अग्नि को रचा है उसी को सदा उपासना करें।। १:।

्दाधार क्षेममोको न रुष्यो ययो न पुको जेता जनानाम् । ऋषिन स्तुभ्यो विश्व पंशस्तो वाजा न प्रोतो वयो दधाति ॥ २ ॥

े पदार्थ—शे मनुष्य (ओकः) भर के (त्र) समान (रुष्यः) रमणीय-स्वरूप (पश्यः) पके (याः) मुख करने याने या के (त्र) समान (कृषिः) मन्त्रों के सर्यं को जानने वाले विद्यान् के (त्र) समान (स्तुष्या) स्वार्यः के सोग्य (बाजो) वेणवान पोड़े के समान (प्रतिः) कम्मनीय (विद्यः) प्रवाधों में (प्रताः) में प्रवास्ताम्) मनुष्य मादि प्राणियों नो (जेता) मुख प्राप्त कराने वाला (याः) जीवन (वयाति) पारण करता है यह (क्षेमम्) रक्षा को (वापार) जारण करता है । ।।

भावार्य—जो मनुष्य जीवन के निमित्त ब्रह्मवय्योदि कमों को काम की सिद्धि के लिये घण्डे प्रकार जानके पुष्कियुर्वक प्राहार घोर व्यवहार के सर्थ यवायोग्य परार्थों को धारण करते हैं वे बहुत काल पर्यंग्त जो के सदा पुष्कों होते हैं ॥ २॥ दुरोकंशोचिः कतुर्न नित्यो जायेव योनावरं विश्वसमै ।

चित्रो यदभ्राट् ब्वेतो न विश्व रथो न रुवमी त्वेपः समत्स्रुं ॥ ३ ॥

- पदार्थः—(यत्) जो मनुष्य (कतुः) बुढि वा कमं के (न) समान { नित्यः) बनिनाशि स्वभाव (जायेव) मार्या के समान (योनी) कारण रूप में { बरस्) अलंकरता (वेदतः) गुढ गुक्तवर्षा के (न) समान (विस्तु) प्रजामी में गुढ करते (रवः) गुवकादि से निर्मित विमानादि यान के (न) समान (वन्मी) सर्वि करने वाले कमं वा गुणपुक्त (दुरोककोचिः) दूरस्वानों मे दील्प्युक्त (विववसमें) भाव जान् के निये मुख करने (समस्तु) संमानों में (वित्रः) अद्भुत स्वभावमुक्त (अध्याद्) श्रापद्दी प्रकाशमान होने से गुढ (त्वेषः) प्रदीप्त स्वभाव वाला है वही चक्रवर्ती राजा होने के योग्य होता है ॥ ३ ॥

माबार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जो ज्ञान ब्रीर कर्मकाण्ड के समान सदा वर्तमान अनुकूल स्त्री के समान सब मुखों का निमित्त सूर्य के समान शुभगुणों को प्रकाश करने आङ्चर्य गुएा वाले रय के समान मोक्ष में प्राप्त करने वीर के समान युद्धों में विजय करने बाला हो वह राज्यलक्ष्मी को प्राप्त होता है।। ३।।

- सेनेंव सप्टामं द्धात्यस्तुने दिद्युच्वेपपंतीका ।

यमो ह जातो यमो जनित्वं जारः कनीनां पतिंजनीनाम् ॥ ४॥

पदार्थ — हे मतुष्यो ! तुम लोग जो सेतापति (यमः) नियम करने वाला (जातः) प्रकट (यमः) सर्वथा नियमकर्ता (जातःम्) जन्मादि कारणपुत्त (कनीनाम्) कन्यावद् वर्तमान रात्रियों के (जारः) आहु का हनककर्ता सूर्य के समान (जनीनाम्) जलमन हुई प्रवाशों का (यतः) पालनकर्ता (सृष्टा) प्रेरित (सेनेव प्रच्छो निवता को प्राप्त हुई स्वाशों की विजय करने वाली सेना के कमान (प्रमुखः) प्रदुष्टों के ज्ञित्रय सहस् प्रवाशों के जित्रय करने वाली सेना के कमान (प्रमुखः) प्रदुष्टों के ज्ञित्रय सहस् प्रवाश के तिवता को प्राप्त प्रवाशिक करने वाले (विद्युवन) विद्युत्त के समान (प्रमम्) प्रवरित्य विज्ञानपुत्त जन को (द्याति) प्रार्थ करता है उसका सेवन करो ॥ ४॥

माबार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि विद्या से अच्छे प्रयत्न द्वारा जैसे की हुई उत्तम शिक्षा से विद्ध की हुई सेना सनुभी को जीत कर विजय करती है जैसे घनुवेंद के जानने वाले विद्वान लोग वृद्धवाँ के ऊपर शस्त्र अस्तों को छोड़ उन का छेदन करके भगा देते हैं वैसे उत्तम क्रिक्ट सेनापति सब दुःखों का नास करता है ऐसा तुम जानो ॥ ४॥ तं वंश्वरार्था वयं वंसत्याऽस्तं न गावो नक्षंन्त इद्धम् । सिन्धर्न क्षोदः म नीचीरैनोन्नर्वन्त गावः स्वर्रदेशिके ॥ ५ ॥

पदार्य--जो (चराया) चररूप (वसत्या) बास करने योग्य पृथिवी वे

सह वर्तमान (गावः) गौ (न) जैसे (बस्तम्) घर को (नक्षन्ते) प्राप्त होती जैसे (गावः) किरण (स्वद्रंभीके) देखने के हेतु व्यवहार में (इडस्) सूर्य्य को (भवन्ते) प्राप्त होते हैं (च) जैसे (सिग्धः) समुद्र (नीचीः)

नीचे के (क्षोदः) जल को प्राप्त होता है वैसे (यः) तुम लोगों को (प्रैनोत्) प्राप्त होता है उसी की सेवा हम लोग करें।। १ ।। भावार्य—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं । जो सभापति श्रादि इस प्रकार परमेश्वर का सेवन और विद्युत् श्रीग्न को सिढ

करते हैं उनको जैसे गौ घर और किरण सूर्य को प्राप्त होते हैं और जैसे मनुष्य समृद्र को प्राप्त होके नाना प्रकार के कामों की सुशोभित करता है वैसे ही सज्जन पुरुषों को उचित है कि झन्तर्थामी परमेश्वर की उपासना तथा विद्युत विद्या को यथावत सिद्ध करके अपनी सब कामनाओं को पर्ण करें ॥ ४ ॥

इस सूक्त में ईश्वर और अग्नि के गुएों का वर्णन होने से इस सूक्त की पूर्व सुक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह छासठवां सुक्त समाप्त हुआ ।

क्षाक्त्यः पराक्षरं ऋषिः। स्निन्देवता । १ । २ । ४ । निचृत् पङ्कितः । ३ पड्बितः । ५ विराद्पड्वितश्कष्टाः । पञ्चमः स्वरः ॥

वनेषु जायुर्मेर्तेषु मित्रो वृंणीते श्रुष्टिं राजवाजुर्य्यम् ।

क्षेमो न साधः क्रतुर्न भद्रो मुवंत्स्वाधीहीता हव्यवाट् ॥ १ ॥ पदार्य-हे मनुष्यो ! तुम लोग जो विद्वान् (बनेषु) सम्पक् सेवने योग्य

पदार्थ (आयुः) जीतने के हेतु सूर्य्य के समान (अजुर्य्यम्) युद्ध विद्या से सङ्गत सेना के मुख्य योग्य (शुब्दिम्) शीघ्रता करने वाले को (राजेव) राजा है समान (क्षेत्रः) रक्षक (साधु) सत्युच्य के समान (भद्रः) करवासाकारी (क्लुर्न) उत्तम बुद्धि और कर्मकर्ताके तुल्य (स्वाधीः) ग्रच्छे प्रकार धारण करने (होता) देने तथा अनुप्रहकरने भीर (हथ्यवाट्) लेने देने मोग्य पदाय का प्राप्त कराने वाता (भुवत्) हो तथा पर्मात्मा मनुष्यों को (वृणीते) स्वीकार करें उस का सदा सेवन करी ।। १ ॥

माबार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को उचित है कि विद्वानों का संग करके सदैव आनन्द मोग करें॥ १॥

हस्ते दर्यांनी नृम्णा विश्वान्यमें देवान्याद्गुहां निपीदंत् ।

विदन्तीमत्र नरीं धियन्था हुदा यन्त्रप्टान्मंत्राँ अशसन् ॥ २ ॥

पदार्य—(यत्) जो (नरः) प्राप्ति करने वाला मनुष्य जैते (पियन्याः) प्रज्ञा कर्म को धारण करने वाले विद्वान् लोग (तस्दान्) विद्याघों को तीरण करने वाले विद्वान् लोग (तस्दान्) विद्याघों को तीरण करने वाले (मन्यान्) वेदों के भवयन वा विधाररूपी मन्यों को (विद्यान्त) जानते (अवंत्रान्) रहाति करते हैं। जैते देने वाला उदार मनुष्य (हस्ते) हाय में (विद्यान्ति) त्वव (नृष्पा) धन्ते को (द्यानः) धारण किया हुम अवय्य गुपान मनुष्यों को देता है। जैते (गुरु) त्वव विद्याज्ञीं से गुरू शुद्ध में (नियोवन्) स्थित मनुष्यों को देता है। जैते (गुरु) त्वव विद्याज्ञीं से गुरू शुद्ध में (नियोवन्) स्थित हुआ ईश्वर वा योगी विद्यान् (प्रम्न) इस (प्रमे) विज्ञान प्रार्थि में (देवान्) विद्यान् (प्रमन्) प्रस्त होते हैं वे प्रस्यन्त धानन्य को प्राप्त होते हैं। र ॥

भावारं —इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! तुम लोगों को चाहिय कि जो अन्तर्यामी आरमा सत्य फूठ का उपदेश करता और बाह्य अध्ययन कराने वाला विद्वान् वर्तामान है उसको छोड़ कर किसी की उपासना वा सगत कभी मत करों ॥ २॥

अजो न क्षां दाधारं पृथिवीं तुस्तम्भ द्यां मन्त्रीभिः सुत्येः ।

मिया पदानिं पुत्रो नि पांहि विश्वायंत्रो गुहा गुहँ गाः ॥ ३ ॥

पदार्थे — हे (प्रप्ते) पूर्ण विद्यापुक विद्वात ! त्रू अंग परमास्मा (सर्थः) सत्य लक्षणों से प्रकाशिक सालगुक्क (मन्त्रीमः) विचारों में (शाम्) मृति को (दाधार) अपने बल से पारणु करता (पृण्विश्चम्) अन्तरिस में म्यित्र आंधार लोक (णाम्) तथा प्रकाशम्य सूम्यिदि लोको को (तत्तनमः) अधिक्रप्रकृष्ण करता और (प्रिपा) प्रीतिकारक (पदानि) प्राप्त करते योग्य मानों को प्राप्त करता है (गृहां) बुढि में स्थित हुए (गृहम्) पूर्व विज्ञान भीतर के स्थान को (गाः) प्राप्त हों या होते हैं (पद्यः) बन्यन में हम सोगों की रसा करना है वैसे पर्म से प्रजा को (नियादि) निस्तर रसा कर और (प्रजो म) न्यायवारी देशव पर्म से प्रजा को (नियदि) निस्तर रसा कर और (प्रजो म) न्यायवारी देशव समें से प्रजा कि स्थान होन्ये ॥ ३ ॥ मावार्य—इस मन्त्र में वाक्कजुप्तीपमालङ्कार है। जैसे परमेश्वर वा जीव कभी उत्पन्त वा नष्ट नहीं होता वैसे कारण भी विनास में नहीं श्रांता जैसे परमेश्वर प्रपने विज्ञान वल श्रांति गुणों से पृथियो श्रांति जगत को रच कर धारण करता है वैसे सत्य विचारों से समाध्यक राज्य का धारण करें जैसे प्रिय गित्र श्रपने मित्र को दुःख के वन्त्यों से पृथक् करके उत्तम उत्तम सुखों को प्राप्त करता है वैसे ईश्वर श्रीर सूर्य्य भी सब सुखों को प्राप्त करते हैं जैसे अन्तर्यामि रूप से ईश्वर जीवाबि को धारण करके प्रकास करता है वैसे समाध्यक्ष सत्य व्याय से राज्य श्रीर सूर्य्य श्रवने श्राकर्पणादि गुणों से जगत को धारण करता है ॥ ३॥।

य ई चिकेत गुहा भवंन्तुमा यः सुसाद घाराष्ट्रितस्य । वि ये चृतन्त्यृता सर्पन्त आदिद्वसूंनि प्र वंवाचास्मै ॥ ४ ॥

पतार्य — (यः) को मनुष्य (गुहा) बुद्धि तथा विज्ञान में (ईच्) विज्ञान-स्वरूप (भवताय) विज्ञानस्वरूप जगरीवाद वा समाध्यक्ष को (विकेत) जानता ई (यः) जो (जृतस्य) सत्य विद्यालय वारों वेद वा जल के (धाराम्) नाधी वा प्रवाह को (धारासाद) प्राप्त कराता है (ये) जो मनुष्य (जृता) सत्यों को (सप्ताः) संयुक्त करते हुए (ब्रमूणि) विद्या सुवर्श धादि धाने को (विवृत्तान) ग्राण्युक्त करते हैं जिस विभे परोधद ने (प्रवाम) नहा है (धात्) इस के पीछे (इस) उसी के लिये सब सुख प्राप्त होते हैं ॥ ४ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में श्लेपालकार है। किसी मनुष्य को परमेश्वर की उपासना वा विज्ञान सस्य विद्या श्रोर उत्तम श्राचरणों के विना सुख प्राप्त नहीं हो सकते ।। ४॥

वि यो वीरुत्सु रोधन्महित्वोत मुजा उत मुसूव्वन्तः ।

चित्तिर्षां दमें विश्वायुः सर्वेव धीराः संमायं चकुः ॥५॥

प्रतर्थ—है (धीराः) ज्ञान वाले विज्ञान मनुष्यों! (संमाय) घन्छे प्रकार मान कर (सद्येव) जेने पर वा संवाग के लिये जिल लाम की (ख्यूः) करते हो वेते (स्ता जो ज्ञानंदीवर वा विज्ञानी (महित्वा) माकार करते (चीपन्तु) रचना विज्ञेप के निरोप प्राप्त हुए, कारण कार्य क्ष्मों में (प्रज्ञाः) प्रवा (विरोपत्) विज्ञेप कर के आवरण करता है वो (ज्यू) (प्रमुख) उत्थल होने वालों में भी (धन्तः) मध्ये प्रकार के तो (ज्ञान) (विज्ञासुः) पूर्ण भाष्ट्र पुक्र के प्रविचा के प्रविचा विज्ञासुः) पूर्ण भाष्ट्र पुक्र को (ज्ञानं के विज्ञासुः) पूर्ण भाष्ट्र पुक्र को (ज्ञानं के विज्ञासुः) प्रकार कारने वाला (ज्ञानं के विज्ञासुः) स्वाप्त प्रकार कारने वाला (ज्ञानं के विज्ञासुः) स्वाप्त प्रकार कारने वाला (ज्ञानं के विज्ञासुः)

(ब्रपाम्) प्राण वा जलों के मध्य में प्रकाको घारण करता है उस की नेदा अरू दे प्रकार करो ॥ ५ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में इलेप भीर उपमालंगार है। मनुष्यों की चाहिये कि जो ब्रन्तर्यामीरूप तथा रूप वेगादि गुपों से प्रजा में निपर करता है चरो जगदीस्वर की उपासना और विद्युत लॉम्न को अपने कामों में मयुक्त करके जैसे विद्वान लोग घर में स्थित हुए सद्वाम में शत्रुकों को जीत कर गुफी करते हैं वैसे सुखी करें।। ४ ॥

इस सुक्त में ईश्वर, समाध्यक्ष और विद्युत् भ्रम्नि के गुणों का वर्णन होने से पूर्व सूक्तार्थ के साथ इस मुक्तार्थ की गुड़ति जाननी चाहिये ॥

यह सङ्सटवां सूचन समाप्त हुआ।।

बाक्त्यः पराहार ऋषिः। मानिरवैदता। १।४। निवृत्रह्बिः। २। १ । १ पहुंचितदक्षन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

श्रीणन्तुपं स्याद्विं भुरुषुः स्यानुदन्यस्यमुदन् व्यूर्णीन् । परि यदेंपामेको विश्वंपां सुबंदेवो देवाना महित्वा ॥ १ ॥

पदार्थ-(यत्) जो (भूरब्धुः) धारण वा पोयण करने वाला (भीनन्) परिपन्त करता हुमा मेनुष्य (दिवम्) प्रशास करने वाले परमेस्वर या विद्युत धीन के (ज्यस्यात्) ज्यस्थित होते और (स्थानुः) स्यावर (घरषम्) अङ्गम तथा (अक्तूद्र) प्रकट प्राप्त करने योग्य पदार्थों को (पर्युचींत्) मान्ध्यदन वा विद्यात करता है वह (एवाम्) हत वर्रामान (विद्येषाम्) सत (देवानाम्) विद्यातें के दीव (एवर्) सहीत रहित (देवः) दिस्य गुणपुताः (महिरवा) पूजा को प्राप्त होकर (जिन्दुर) विजय सर्पात् ऐस्तरम्य को प्राप्त होये ॥ १ ॥

नावाय - हम नन्त्र में इत्याल द्वार है। कोई मनुष्य परमेस्वर की ज्यासना वा विद्युत् घ्रान्ति के ग्रायस को छोड़कर सब परमार्य धीर व्यवहार के सुखों को प्राप्त होने को योग्य नहीं हो सकता ॥ १ ॥

आदिचे विश्वे कर्तृ जुपन्न शुंष्कायदेव जीवो जिनेष्ठाः । ्र मर्जन विस्त्र देवत्वं नामं ऋतं समन्तो अमृतमेवैः ॥ २॥

्र पतायं —है (देव) जादीस्तर ! माप का वांग्रात करके '/ -- 1 22

(विश्वे) सव (जिन्छाः) चितिज्ञान मुक्त (सवन्तः) एक संमत विद्वान् नोग (एवं:) आनिकारक पुणों भीर (चुक्काल्) भार्मनुष्यान के तन से (से) ज्ञान के (वे वव्य मुं) प्राप्त करने वाले (क्ष्युम्) बुद्धि भीर कर्म (नाम) प्रसिद्ध वर्षपुक्त सता को विद्या (ब्रुप्तन्त) भीति से तेवा करें से (क्ष्युम्) अस्ति कर्म क्षया क्षया क्षया क्षया के प्रस्ता भीत्वा करें से (क्ष्युम्) स्वाक्ष करने क्षया क्षया के प्रमान) सेवन करते हैं वेसे (धम्तन्म) मंशा को (जीवः) इच्छादि पुण्याना वेतान सक्ष्य मुख्य (धान्) इस के भगनतर (इत्) ही इस सब को प्राप्त को । प्राप्त को ।

मावार्य-मनुष्य परमेश्वर की उपासना वा ब्राज्ञानुष्ठान के विना व्यवहार और परमायं के सुखों को प्राप्त नहीं हो सकते ॥ २॥

ऋतस्य मेपी ऋतस्यं धीतिर्विश्वायुर्विद्ये अपीति चकुः ।

यस्तुभ्यं दाशाद्यो वा ते शिक्षात्तस्म चिकित्वात्र्रायं दंयस्य ॥ ३ ॥

पदार्थ—जिस ईरवर वा विद्युत सिन से (विदये) सब (प्रेपा:) अच्छी प्रकार जिन की इच्छा की जाती है वे वोधवसूह की प्राप्त होते हैं (क्रातस्य) सरव विज्ञान तथा कारण का (धोति:) धारण और (विदयापु:) स्व साधु प्राप्त होती है उत्तका प्राथम करके जो (क्रातस्य) स्वरूप प्रवाह ते स्तर के बीच धर्तमान विद्वान लोग (धर्माति) स्थायपुक्त कार्यों ने (चक्र:) करते हैं (घ:) जो मनुष्य द्वा विचा को (चुम्पम्) ईक्वरोग्यासना धर्म पुरुषायंगुक्त मृत्यु के निवें (दासात्) देवे वा उस से पहुष्प करें (घ:) जो भे ते वेरे वा उस से पहुष्प करें (घ:) जो (बिक्तव्यन्) आनवान मनुष्य (ते) तेरे नियं (शिक्षात्) शिक्षा करें या तुम से नियं आप (प्राप्त) शुक्पणीर्द धन को (व्यरव) वीजिये।। है।

भावार्ष-- इस मन्त्र में स्लेपाल द्वार है । मनुष्यों की ऐसा जानना चाहिये कि ईश्वर की रचना के बिना जड़ कारण से कुछ भी कार्य जलन्त्र सा नष्ट होने तथा आधार के बिना आधेय भी स्थित होने की समर्थ नहीं हो सकता। और कोई मनुष्य कर्म के बिना क्षण भर भी स्थित नहीं हो सफता। जो बिद्वान् लोग विद्या ग्रास्ट उत्तम मुखों को अन्य सज्जनों के लिये देते तथा जन से ग्रहण करते हैं, जन्ही दोनों का सस्कार करें मीरों का नहीं ॥ ३॥

होता निर्पत्तो मनोरपंत्ये स चिन्नवांसां पतीं रयीणाम् । इच्छन्त रेती मिथस्तन्यु सं जानत् स्वैदेसेरमूराः ॥ ४ ॥ वतार्थ-जो (निवसः) सर्वेग स्थित (मनोः) मनुष्य के (अपत्ये) सन्तान में (रयोजाम्) एजन्यो मादि सर्वो का (होता) केने वाला है (सः) बह ईस्वर विद्युत प्रनिन (आताप्) इन प्रजाओं का (पतिः) पालन करने वाला है । है (प्रपूत्तः) मूदवन प्रादि गुणों से रहित शानवाले (स्वः) प्रपत्ने (दर्सः) शिक्षा सहित चतुराई प्रादि गुणों के साथ (तन्नुषु) दारीरों में वर्तमान होते हुए (नियः) परस्पर (रेतः) विद्या शिक्षारूपी वीर्य का विस्तार करते हुए गुम सोग इसकी (सीमच्छन्त) मच्छे प्रकार विशा करो (धित्) ग्रीर तुम सब विद्यामीं को (मु) बीघ्र (जानत) अच्छे प्रकार जानो ॥ ४ ॥

भावार्ष---मनुष्यों को उचित है कि परस्पर मित्र हो ग्रीर समग्र विद्यार्ग्नों को क्षीघ्र जानकर निरन्तर आनन्द भोगें ॥ ४ ॥

पितुर्न पुत्राः कतुँ जुपन्त श्रोपुन्ये अस्य शासं तुरासंः।

वि रायं और्णोंदुरंः पुरुक्षः विषेश नाकं स्तृभिर्दर्भूनाः ॥ ५ ॥

पवार्य—(ये) जो (बुरासः) प्रच्छे कर्मी को सीध्र करने वाले मनुष्य (पितुः) पिता के (पुत्राः) पुत्रों के (न) समान (अस्य) अगदीस्वर वा सत्युक्त्य की (शासम्) पिता को (ओयन्) मुनते हैं वे मुसी होते हैं जो (दम्माः) सान्त्विताला (पुंक्कुः) बहुत अन्नादि पदार्थों से मुक्त (स्तृभिः) प्राप्त करने योग्य मुक्ता वे (राषः) घनों के (ख्योगॉन्) स्वीकारकर्ता तथा (माक्रम्) मुख्त को स्वीकार कर और (दुरः) हिंसा करने वाले समुष्ठों के (पिपेश्वः) अवस्यवानों को पृथक् पृथक् करता है उसी को सेवा सय मनुष्य करें॥ सा

मावार्ष – इस मन्त्र में दलेप ग्रीर उपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि ईश्वर की ग्राज्ञा पालने विना किसो मनुष्य का कुछ भी गुरा का सम्मय नहीं होता तथा जितेन्द्रियता ग्रादि गुणों के विना किसी मनुष्य को सुरा प्राप्त नहीं हो सकता। इससे ईश्वर की ग्राज्ञा ग्रीर जितेन्द्रियता ग्रादि का सेवन ग्रवरम करें।। १॥

इस सूक्त में ईश्वर श्रीर श्रीन के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्तार्थ को पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह भड़सठवां सूरत समाप्त हुआ ॥

करने वामा (उस्तः) किरणों के समान (संतातहरूपः) अच्छी प्रकार रूप जानने (विमावा) सब प्रकाश करने वाला है उसको मुद्रप्य (चिक्रेतत्) जाने (असमें) उस ईवन्द वा विद्यान् के सिने सब कुछ उत्तम पदार्थ समर्पण करे। है मृत्युष्यो ! की इस स्वादान् को मार समान कि स्वादान् के वी इस प्रकाश करने हुए (विषवे) सब विद्यान् को मार समान सामा से (इन्तः) मुख्य प्रप्त करने वाले विद्यातमृत् को (बहुन्तः) प्राप्त होने हुए (ह्यों के) देवन्ते । प्राप्त होने हुए (ह्यों के) देवने योग्य व्यवहार में (हुए) ग्रहुयों को (क्ष्यूष्वन्) मारते तथा सज्यनों की प्रशंसा करते हैं वेसे तुम भी ग्रहुयों को मारो तथा (नवन्त) सज्यनों की क्षरी। अप

भावार्य—इस मन्त्र में स्लेप उपमा और मुप्तीपमालंकार हैं। मनुष्यों को पाहिये कि जो सूर्य्य के समान दिया का प्रकाशक प्रत्ति के समान सब दु:बों को भस्म करने वाला परमेश्वर दा दिहान है उसको प्रपत्ते प्रात्मा से आश्रय कर दुष्टब्यवहारों को त्याग और सत्यव्यवहारों में स्थित होकर सदा सुख को प्राप्त हों। ॥ ॥

इस मूक्त में विद्वान विजुली भ्रीर ईश्वर के गुणों का वर्णन होने से इस मूक्तार्थ को पूर्व मूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह उनहत्तरदां सूक्त समाप्त हुआ ॥

पराक्षर ऋषिः । भ्रानिर्वेषता । १। ४ विराट्पर्यक्तिः । २ पश्चितः । ३ । ४ निवृत् पर्यक्तः । ६ मानुषी पर्यितशहन्यः । पञ्चमः स्वरः ॥

वनेमं पूर्वीरय्यों मंनीपा अधिः मुझोको विस्तान्यस्याः ।

आ दैव्यांनि वृता चिक्तिस्वाना मानुंपस्य जनंस्य जन्मं ॥ १ ॥

परायं — हम भोग यो (मुत्तोकः) उत्तम दोशियमुक्त (बिकिस्तात्) मानवात् (अग्निः) तान भादि पुण वाला (अग्यः) दृदर वा मनुष्य (मनोषा) युद्धि तथा विज्ञान से (पूर्वाः) पुत्रं हुदे प्रवा और (विद्यावि) स्व (देव्यानि) दिव्य पुण वा वर्गो से तिद्र हुए (ब्रता) विद्यायमानुष्ठान भीर (मनुष्यक् पृत्रुव्य को (अन्म) प्रारोर्थारण से पृत्रुव्य को (अन्म) प्रारोर्थारण से प्रवृत्य वर्गो से (सह्याः) अपदी प्रवृत्य वर्गो हो (सह्याः) अपदी प्रवृत्य वर्गो हो स्वत्यः) अपदी प्रवृत्य वर्गो हो स्वत्यः) अपदी प्रवृत्य करता है उत्तवा (आवनेम) सन्देष्ट प्रवृत्य करता है उत्तवा से स्वत्य करता है। १॥

् भावार्य—इस मन्त्र में इतेपासड्कार है। मनुष्यों को जिस जगदीइवर या मनुष्य के कार्य्य कारण धौर जीव प्रजा शुद्ध गुण धौर कर्मों को व्याप्त किया करे उसी को उपासना वा सतकार करना चाहिये वयोंकि इस के विना मनुष्यजन्म ही न्यर्थ जाता है ॥ १॥

गर्भो यो अपां गर्भो वनानां गर्भेश स्थातां गर्भेशस्थाम् । अद्री चिद्स्मा अन्तर्दुरोणे विश्वां न विद्वीं अमृतः स्वार्धाः ॥२॥

पदार्थ—हम लोग जो जगदीश्वर वा जीव (ग्रपाम्) प्राण वा घसों के (ग्रन्त:) बीच (गर्भः) स्तुति योग्य या भीतर रहने वासा (बनानाम्) गम्यकः सेवा करने योग्य पदार्थ वा किरणों में (गर्मः) गर्म के गमान माच्छादिन (अडी) पर्वत मादि बड़े बड़े पदायों में (चित्) मी गर्म के समान (इरोही) घर में गर्म के समान (विदवः) सब चेतन तत्त्वस्वरूप (अमृतः) नारारहित (स्वापीः) अच्छी प्रकार पदायों का चिन्तवन करने वाला (विज्ञाम) प्रशामी के बीच मानाग वाय के (न) समान बाह्यदेशों में भी सब दिव्य गुण कमंग्रुतः प्रतीं को (अदमाः) प्राप्त होने (अस्में) उसके थिये सब पदार्थ है उसका (प्रावनेम) सेवन करें।।२ ॥

भावाय-इस मन्त्र में श्लेप ग्रीर उपमालद्कार हैं। पूर्व मन्त्र से (ग्रत्याः) (वनेम) (विश्वानि) (दंट्यानि) (ग्रता) इन पांच पदों की ग्रन्तृत्ति श्राती है। मनुष्योंको ज्ञानस्वरूप परमेश्वरके विना कोई भी वस्तु ग्रीभिय्याप्त नहीं है श्रीर चेतनस्वरुप जीय श्रपने कर्म के फल भीग से एक क्षण भी न्ना त्रलग नहीं रहता इससे उस सब में ग्रभिष्याप्त अन्तर्यामी ईश्वर को जान-कर सर्वदा पापों को छोड़ कर धर्मयुक्त कायों में प्रवृत्त होना चाहिये। जैसे पृथिवी ब्रादि कार्यरूप प्रजा श्रनेक तस्यों के संयोग से उत्पन्न ग्रीर वियोग से नष्ट होती है । वैसे यह ईश्वर जीव कारणरूप ग्रादि वा संयोग वियोग से अलग होने से अनादि है ऐसा जानना चाहिये ॥ २ ॥

स हि क्षपावाँ अग्नी रंयीणां दाबुद्योऽश्रम्मा अरं सृत्तैः। एता चिकित्वो भूमा नि पाहि देवानां जन्म मँतींश्र विद्वान ॥३॥

-पदार्थ—हे (चिकित्यः) ज्ञानवान् जगदीद्वर वा (विद्वान्) जानने वाले ! (यः) जो (क्षवाबान्) जिस में उत्तम बहुत राति हैं (अग्निः) सब मुना नी (च.) देनेवाली विजुली के समान (क्रम्में) इन (स्थीणाम्) विद्यारान राज्य ग्रादि पदायौ की (जरम्) पूर्णप्राप्ति के तिथे (एना) इन (प्ररम्) पूर्ण (मूक्तेः) उत्तम बचनों से (मूम) बहुत (देवानाम्) दिश्व मुण या विद्वानी के (जन्म) जन्म

(मर्तात्) मनुष्य (ब) मनुष्य से मिन्नों को (बातत्) देने हो (सः) गी आप (हि) निरमय करके इन की (निपाहि) निरम्तर रक्षा कीत्रियं ॥३॥ भावार्थ—इस मन्त्र में स्लेप ध्रीर बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को जो परमेश्वर का बिद्धान् वेद ब्रन्तयोगि द्वारा तथा उपदेशों से सब मनुष्यों के तिसे सब बिछाश्चों को देता है उसकी उपासना तथा सरसङ्ग करना चाहिये ॥ ३॥

वर्धान्यं पूर्वीः क्षपो विरूपाः स्थातश्च रथंमृतर्पवीतम् ।

अरांधि होता स्व¦र्निपंत्तः कृष्वन् विश्वान्यपाँसि सत्या ॥ ४॥

परार्थ—मनुष्यों को चाहिये कि वो (बरापि) विद हुमा था (मनू) किस परमेवर तथा जीव को (वृद्धों) सतातन (क्षणः) धान्ति युक्त रात्रि (विरयाः) नाता प्रकार के रूपों से युक्त प्रता (वर्षान्) बदाती है जिसने (क्षणः) नाता प्रकार के रूपों से युक्त प्रता (वर्षान्) बदाती है जिसने (क्षणः) निश्च जगत् के (क्षण्तक्रमतिन्मू) स्वयः कारणः से उत्सन्य चा जात्र के चलाने हुए (रूपम्) राजा करने शोध्य संसार वा थान को बनाया जो (स्वः) मुख्यस्थ वा सुत्व करने हारा (नियतः) निरस्तर स्वित (होता) ग्रहण करने वा से ता वा (विद्यानि) करने विद्यानि । अस्ति । अ

भावारं—इस मन्त्र में स्नेपालङ्कार है मनुष्यों को उचित है कि जिस परमेश्वर का ज्ञान कराने वाली पह सब प्रजा है वा जिनको जानता बाहिये। जिसके उत्पन्न करने के बिना किसी को उत्पत्ति का सम्मत्र नहीं होता। जिसके पुरुषार्थ के बिना कुछ भी सुख प्राप्त नहीं हो सकता और जो सत्यमानी, सत्यकारी, सत्यवादी हो उसी का सदा सेवन करें॥ ४॥

गोषु प्रशंसित वर्नेषु धिषे भर्रन्त विश्वे वर्लि स्वर्णः ।

वि त्वा नरं: पुरुत्रा संपर्यन् पितुर्न जिब्नैवि वेदौ भरन्त ॥ ५ ॥

पतायं—है (मरुत) सब विश्व वा सब गुगों को पारणं करने वाले जग-दीरबर [जिस कारण (पुष्ठा) बहुत दान करने सोम्स आप (गोषु) पृथिवो आदि परायों में (सिसम्) संबरण (स्वः) धादिस्य (क्लेषु) किरणों में (प्रसातितम्) उत्तम त्यवहार और (नः) हम लोगों को (विधिये) विदेश पारण करते हो (विश्वे) सब (नरः) देससे बिडान् सोग जैसे (पुषाः) पुष्ठ (जितेः) वृद्धानस्या को प्राप्त हुए (चितुः) पिता के सवास से (बेदः) विद्यानम्बर्ग हो प्रस्त । पारण करें (न) वैसे [स्वा) प्राप्त मा [सपर्यंतृ) सेवन करते हैं। ४॥

भाबार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! तुम सब लोग जिस जगदीश्वर ने सनातन कारण से सब कार्य अर्थात् स्थूलरूप वस्तुग्री को उत्पन्न करके स्पन्न आदि गुणों को प्रकाशित किया है। जिस की सृद्धि में उत्पन्न हुए सब पदायों के पिता पुत्र के समान सब जीव दायमागी हैं जो सब प्राणियों के लिये सब सुखों को देता है उसी की आत्मा मन वाणी दारीर और धनों से सेवा करो।। १।।

साधुर्न गृञ्जुरस्तैव शूरो पात्रव भीमस्त्वेपः सुमत्स्रुं ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे भनुष्यो ! तुन जो (मृष्युः) हुसरे के उत्कर्ष की इच्छा करने वाले (साधुः) परोपकारी मनुष्य के (न) समान (अस्ताइष) राष्ट्रभी के कार दाहन पहुँचाने वाले (तुरः) शूरवीर के समान (भीमः) भयद्भर (यातेव). तथा इण्ड प्राप्त करने याले के समान (समस्य) सप्रामों में (वेषः) प्रकाशमान परमेश्वर वा समाज्यल है उसका निष्य सेवन करी ॥ ६॥

भाषार्व—इस मन्त्र में इलेप और उमपालङ्कार हैं। हे मनुष्यो ! तुम लोग परमेश्वर वा धर्मात्मा विद्वान् को छोड़ कर शत्रुओं को जीतने और दण्ड देने तथा सुखों का बढ़ाने वाला अन्य कोई ग्रपना राजा नहीं है ऐसा निश्चय करके सब लोग परोपकारी होके सुखों को बढ़ाओं।। ६।।

इस सूक्त में ईश्वर मनुष्य और सभा ग्रादि श्रध्यक्ष के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त की पूर्वसूक्तार्यं के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह सत्तरवां सूक्त पूरा हुआ।।

परासर ऋषिः । ग्रानिदँवता । १ । ६ । ७ त्रिट्व् १ । २ । ५ निवृत् त्रिस्ट्व् । ३ । ४ । म । १० विराद् त्रिस्टुम्झन्दः । मैनतः स्वरः । ६ भुरिवर्वद्कितस्यन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

उप म जिन्वन्तुशतीरुशन्तं पर्ति न नित्यं जनंयः संनीब्नः ।

स्वसारः स्यावीमरुपीमञ्जपञ्चित्रमुच्छन्तीमुपस् न गावः ॥ १ ॥

(उशसम्) प्रातः कात की वेता के (न) समान (उपातुषून्) सेवन करके (प्रक्रिक्तू) अत्यन्त तृत्त रहो ॥ १ ॥

भावायं—इस मन्त्र में स्तेप श्रीर उपमालङ्कार है। सब मनुष्यों को चाहिये कि जैसे घर्मारमा बिद्धान् स्त्री विवाहित पति का श्रीर घर्मारमा बिद्धान् मनुष्य विवाहित स्त्री का सेवन करता है। जैसे प्रातःकाल होते ही किरण वा गौ प्रादि पशु पृथिवो बादि परायों का सेवन करते हैं वंसे ही परसेवय वा सभाष्यक्ष का निरन्तर सेवन करें।। १॥

वीळु चिद् दळहा पितरी न उन्धेरिद्रिं रुजन्निईरसो खेंण ।

चकुर्दिवो वृंहतो गातुपस्मे अहः स्वंविविदुः केतुमुसाः ॥ २ ॥

प्तार्थ—हम लोगों को चाहिये कि जो (चितरः) झानी मनुष्य (उवरंः) के हे हुए उपदेशों से (कः) हम लोगों के (दृढा) हुट (केतुम्) प्रज्ञा (चोद्ध) वल (स्तः) (चित्र) भीर सुंच की (उताः) किएल वा (गातुम्) पृथ्यिते के समात (श्राहः) तथा दिन भीर (बृहतः) यहे (दिकः) धीतमान पदाचों के समात (श्राहः) जान दिन भीर (बृहतः) यहे (दिकः) धीतमान पदाचों के समात (श्राहः) आनते हैं वा (ब्राह्मसः) बाहु (चेत्रः) सुर्तिसमृह से (अदिम्) भेष को (च्या) पृथ्यित पृष्ट से समान (ब्राह्म) हम लोगों के हुत्यों को (च्याः) गाटक करते हैं उनको सेवें ॥ र ॥

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि पूर्णविद्यापुक्त विद्वानों का सेवन तथा विद्या बुद्धि को उत्पन्त करके धर्म मर्थ काम मीक्ष फलों का सेवन करें॥ २॥

दर्धन्तृतं धनयन्नस्य धीतिमादिद्य्यों दिधिप्वो विर्मृताः ।

अतृंष्यन्तीरुपस्रो युन्त्यच्छा देवाञ्जन्म भयंसा वर्धयन्तीः ॥ ३ ॥

पदार्थ — जो (विभूताः) विशेष धारण करने वाली (दिख्खाः) भूषण आदि से पुक्त (अत्वध्यत्तीः) तृष्णा आदि दोगों से पुष्क (धर्षयत्तीः) जलित करने वाली कुमारी नत्या (देशान्) दिव्य पुणे के प्राप्त होकर (अयदः) वैश्य के (दत्ते) समान (ऋतम्) सत्य विद्यान को (धनयम्) विद्यापनुक्त कर (आत्) इस के धनन्तर (अस्य) बहायपे की (धीतम्) धारणा को (यदम्) धारण कर (प्रयक्ता) अन्न के समान वर्तमान (अस्यः) करम्में (देशान्) विद्वान् (जम्म) और तिवा की प्राप्ति ज में । स्वष्टां) अत्रे प्रकार | धर्मन) प्राप्त होती है वेदादि साहत्रों में विद्वान् होकर सब मुखों को प्राप्त होती हैं ॥ है ॥

भाषायं—इस मन्त्र में उपमालद्धार है। जैसे बैश्य लोग धम्मं के अनुकूल धन का संचय करते हैं वैसे ही कन्या विवाह से पहिले ब्रह्मचर्य- पूर्वक पूर्ण विद्वान् पढ़ाने वाली स्त्रियों को प्राप्त हो पूर्णिशक्षा और विद्या का प्रहरण तथा विवाह करके प्रजासुख को सम्पादन करे। विवाह के पीछे विद्याध्ययन का समय नहीं समफ्ता चाहिये। किसी पुरुष वा स्त्री को विद्या के पढ़ने का प्रधिकार नहीं है ऐसा किसी को नहीं समफ्ता चाहिये किन्तु सर्वया सब को पढ़ने का प्रधिकार है।। ३॥

मथीद्यदीं विभूतो मातृरिक्तां गृहेर्गृहे क्येतो जेन्यो भूत् ।

आर्द्धो राह्ये न सहीयसे सचा सन्ना दूत्यं धर्मवाणी विवाय ॥४॥

पदार्थ—(भूगवाण:) अनेकिविष पदार्थिविद्या से पदार्थों को व्यवहार में लाने हारों के सुन्य विद्याग्रहण की हुई कत्याशों जैसे यह (विभृतः) अनेक प्रकार किता होते का प्रवार करने वाला विद्याग्रहण को हुई कत्याशों जैसे यह (विभृतः) अनेक प्रकार किता विद्याग्रहण के सित्र के हितु तथा (मातरिदवा) अन्तरिक्ष से सोने आदि विहारों का करने वाला वायु (यत्) जो (इत्यम्) दूत का कमें है उस को (आविद्याग्र) धच्छे प्रकार स्वीकार करता और (गृहे गृहे) धर घर अर्थात् कलायन्त्रों के कोटे कोटे में (ईम्) प्राप्त हुए अिंक को तथी (मधीत्) मचला है (आत्) अथवा (सहीपसे) यस से सहने वाले (रातों) राजा के लिये (न) जैसे (ईम्) विजय सुल प्राप्त कराने वाली सेता (सवा) सङ्गति के साथ (सन्) वर्तमान (मूत्) होती है वैसे विद्या के थोन से सुल कराने वाली होतों। ॥ ४॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा ष्रीर वाचकजुप्तीपमालङ्कार है। विद्या-ग्रहण के विना स्त्रियों को कुछ भी गुज नहीं होता जैसे श्रविद्याओं का ग्रहण किये हुए भूड़ गुष्प उत्तम लक्षण युक्त विद्वान् स्त्रियों को पीड़ा देते हैं। वेसे विद्या शिक्षा से रहित स्त्री अपने विद्वान् पतियों को दुःख देती है। इससे विद्या ग्रहण के ग्रनन्तर ही परस्पर भीति के साथ स्वयंवर विवान से विद्याह कर निरन्तर मुख्युक्त होना चाहिये।। ४।।

मुहे यत्पित्र ई रसं दिवे करवं त्सरत्पृश्नन्यंथिकित्वान ।

मुजदस्तां धृपुता दिद्युमस्मे स्वायां देवो दृहितरि त्विपिं धात् ॥५॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम लोगों का जैसे (यत्) जो (कः) मुखदाता (पृत्तन्यः) हमझे करने (झस्ता) फॅकने (विकित्यान्) जानने (देवः) विद्या प्रकाश के देखने वाला सूर्य्य (महे) वड़े (पित्रे) प्रकाश के देते रे पातन करने वाले (दिवे) प्रकाश के लिये (देस्) प्राप्त करने योग (राम्) प्रोपिक के फल की (झवसुजत्) रचता (ईस्) (सारत्) प्रत्यकार को दूर करता

(स्वायाम्) अपनी (इहितरि) कन्या के समान उपा में (स्वियम्) प्रकाश वा तेज को (पात्) घारण करता उस के अनन्तर (दिद्धुम्) शीप्ति की (पृपता) इदता से सख देता है वैसे किया करते॥ १॥

मानार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमानङ्कार है। सव माता पिता आदि मनुष्यों को अपने अपने सन्तातों में विद्या स्थापन करना चाहिये। और प्रकाशमान मूर्य सव को प्रकाश करके आनिय्त करता है येसे ही विद्यायक पत्र वा पुत्री सब सुर्खों को देते हैं।। १।।

स्व आ यस्तुभ्यं दम् आ विभाति नमी वा दाशादृश्तो अनु सून्।

वधों अग्ने वयों अस्य द्विवहीं यासंद्राया सर्थं यं जुनासि ॥ ६॥

पदार्थ—है (धार्म) विज्ञानप्रद! (वर्षों) (द्विश्वहाः) विद्या स्रीर पदार्थ ने वार वार वदानेहारी लाग जैसे विद्याता (के ने अपने (दमे) घर में (तुम्यम्) तुम को (नमा अन्त (धादासात्) अच्छे प्रकार देता (धाविमाति । धौर स्थमन प्रकास को करता (जा) अपन्य (अस्य) इस जगद की (यदा / धार्म) प्रवस्था को (धावत्) पहुँचता है वैसे (यः) जो शिष्य प्रयोग पर में तुम्हारे लिये प्रमानित होता प्रवास स्थान प्रकार करता और धार से पूर्णों नो प्राप्त हुआ । प्रकासित होता प्रवास इस प्रयोग पुत्र आदि को अवस्था को पहुँचता अर्थोद और्थि प्रमादि प्रवासों से नीरोपता को प्राप्त करता है और (प्राप्त) विद्यादि । यदाहर से मनोहर कर्म वा पूर्णों सहित दें (यद) जिस मतुष्य को (जुनासि) व्यवहार से चलाते हो उन सब को (प्रयुद्ध) प्रतिदित (ज्ञात:) धाति उन्तम कीर्यिश। ६॥

अप्रि विद्यां अभि पृक्षंः सचन्ते समुद्रं न सवतं सप्त पह्नीः।

न जामिमिर्वि चिकिते वयाँ नो विदा देवेषु प्रमिति चिकित्वान् ॥७॥

पदार्थ—जो (चिकित्यान्) ज्ञानवान् ज्ञान का हेतु (नः) हम लोगों को (वेवेषु) जिदान् वा विस्मृत्यों में (प्रतिकृत्) उत्तरन ज्ञान को (विवाः) प्राप्त प्रत्यात् को जोवन को (विवाः) प्राप्त प्रत्यात् (विष्यः) जोवन को (विविद्यत्ति है) विदेश का लाक पदाता है द्वारा (विवान) व्याप्त के समान पिदान् (विद्याः) स्वयं (पृतः) विद्यार्थन के करने वाले पुत्र वा विद्यान के समान प्रदीर को गानन कराने हैं प्रदार्थ समुद्रान्ध । स्वयु वा (व्यवसः) नदी के समान प्रदीर को गानन कराने हुए (समान) सान क्यांन्य समान, व्याप्त, व्याप्त, व्याप्त, व्याप्त, व्याप्त के कोरि

सूत्रस्य श्रारमा के समान तथा (सह्नोः) रुघिर वा विजुली आदि की गतियों के (न) समान (अपिसचन्ते) सम्बन्ध करती हैं जिससे हम लोग मूर्ख वा दुःख देने चाली (जामिमिः) स्त्रियों के साथ (न) नहीं वसें ॥ ७ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमा तथा वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे समुद्र को नदी वा प्राणों को विजुली आदि गतिसंयुक्त करती हैं वैसे ही मनुष्य सव पुत्र वा कत्या ब्रह्मचर्च्य से विद्या वा ब्रह्मों को समाप्त करके युवावस्या वाले हो कर विवाह से सन्तानों को उपरम्न कर उन को इसी प्रताद विद्या द्यासा सदा यहण करावें। पुत्रों के लिये विद्या वा उत्तम शिक्षा करने के समान कोई वडा उपकार नहीं है।। ७।।

आ यदिषे हुपति तेज आनुद् छुचि रेतो निषिक्तं द्यौर्भीके । अग्निः शर्वेमनथद्यं युवांनं स्वाप्त्यं जनयस्द्रदर्यच ॥ ८ ॥

पदार्थ—है युवते ! जैसे (धी:) प्रकाशस्वरूप (प्रिनिः) विश्तु (अभीके) संग्राम में (इपे) इच्छा की पूर्णता के लिये (यत्) जो (निषिवतम्) स्थापन किये हुए (ग्रुचि) पषित्र (रेतः) बीये और ति । प्रमन्त्रता को (आनट्) आपत्त करती है उससे युक्त तू वेसे (शर्मप्) वत्नी (अनवध्यम्) नित्यारहित (पुषानम्) युरावस्था वाते (स्वाध्यम्) उत्तम विध्यापुक्त विद्वान् (नृवतिष्) मनुष्यों में राजमान पति को स्वेच्छा से प्रसन्ततापूर्वक प्राप्त होके (आजनवत्) - सम्तानों को उत्तम्न (च) और मविद्या दुःग को (सूवयत्) दूर कर ॥ ८ ॥

माषायं-स्य मनुष्यों को जानना चाहिये कि कभी उत्तम विद्या वा प्रदोष्त अग्नि के समान विद्वान के सङ्ग के विना व्यवहार घोर परमाय के सुरा प्राप्त नहीं होते और धनने सन्तानों को विद्या देने के विना माता विद्या ग्रादि कृतकृत्य नहीं हो सकते ॥ = ॥

मनो न योऽध्वंनः सुद्य एत्येकः सुत्रा सूरो वस्त्रं ईश्वे ।

राजांना मित्रावरुणा सुपाणी गोष्टं प्रियमपृतं रक्षमाणा ॥ ९ ॥

पदार्थ—हे स्त्री दुर्सा 1 तुम विद्वासमुख्य जी (सकः) महून्यविक्यस्य बन्द्रः
गरम में वृत्ति के (त) ममान वा (मूरः) प्राप्तिमा के मार्गे को बाहर करने
हारी प्रार्प्त्य विदुत्ती के तुन्ध विस्तृत सादि सार्गे में (स्वतः) हारी ही (म्टः)
भीम (एति) जाना बोर (मः) वो (एकः) सहस्यहित इस्तर्धे (स्त्रम्)
सार्वपुत्त कर्मे भोर स्वसाव वाला (बाकः) उत्यों को सीम (हींग) जाट करना है
वीते (मोतु) पृथिकीराज्य में (जियम्) मीतिकारक (सन्त्रम्) हव मुखी हुन्दी

के नाश करने वाले ध्रमृत की (रक्षमाणा) रक्षा करने वाले (सुपाणी) उत्तम व्यवहारों से युक्त (मित्रावयणी) सब के मित्र सब से उत्तम (राजाना) समा वा विद्या के अध्यक्षों के सहस हो के धर्म अर्थ काम और मोक्ष को सिद्ध किया करो ॥ ६ ॥

भावमं—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे मनुष्प विद्या और विद्वानों के संग के बिना विमानादि यानों को रच और उन में स्थित होकर देश देशान्तर में शीझ जाना थाना सत्य विद्वान उत्तम द्रव्यों की प्राप्ति ग्रौर धर्मात्मा राजा राज्य के सम्पादन करने की समर्थ नही हो सकते वैसे स्त्री ग्रौर पुरुषों में निरन्तर विद्या ग्रौर शरीरवल की उन्नति के विना सुख की बढ़ती कभी नहीं हो सकती ॥ ह ॥

मा नौं अमे सख्या पित्र्याणि प्र मंर्पिष्ठा अभि विदुष्कविः सन् । नभो न रूपं जीरेमा मिनाति पुरा तस्या अभिश्वस्तेरधीहि ॥ १० ॥

पदार्व-है (अने) सब विद्यामों को प्राप्त हुए विद्वान ! (जरिमा) स्वति के भीम्य (कविः) पूर्णविद्या को (विद्युः) जातने वाले (सत्) हो कर आग्र त्रुति के भीम्य (कविः) पूर्णविद्या को (विद्युः) जातने वाले (सत्) हो कर आग्र (नमोच्यं न) जैसे आकार सब रूप वाले परामी को अपने मे नारा के समय गुप्त कर सेता है वेंसे (न.) हम लोगों के (पुरा) प्राचीन (पित्यास्ति) पिता आदि से आए हुए (सस्या) मित्रता आदि कर्मों को (मामि प्रमाविदाः) नष्ट मत की जिये और (तस्या.) उस (अभिशस्ते.) नादा को (अधीहि) भ्रच्छी प्रकार स्मरण रिलये इसी प्रकार हो कर जो सख को (मिनाति) नष्ट करता है उस को ष्टर कीजिये ॥ १० ॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपमा धौर वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे रूप वाले पदार्थ सूक्ष्म अवस्था को प्राप्त होकर अन्तरिक्ष में नहीं दीखते रूप वाल पदीप सुरन अवस्था का जारा हाक्य अप्तारका न गहा वास्त्रत वैसे हम लोगों के निवयन ग्रादि व्यवहार तस्ट न होचें किन्तु हम सब लोग विरोध सर्वेचा छोड़ कर परस्पर मित्र होके सब काल में मुली रहें 11 १०। इस मूफ में ईश्वर सभाष्यका स्त्री पुरुष ग्रीर विजुली विद्वानों के गुणों का बर्णुन होने से इस सुक्तार्य की पूर्व मुक्तार्य के साथ सङ्गति

समभनी चाहिये॥

यह इक्ट्रसरवा सुरत समाप्त हुआ ।।

पराक्षर ऋषि । सम्मिर्वेयता । १ । २ । १ । ६ । ६ विराट् क्रिस्टूप् । ४० । १० त्रिप्दुष् । ७ निचृत्त्रिप्दुष् सन्दः । सेवतः स्वरः । ३ । ८ मुरिक्पंक्तिरसन्दः । प्रथम: स्वर: ॥

नि काव्यां वेधसः शश्वेतस्क्रईस्ते दथानो नय्यां पुरूणि । अग्निर्धेवद्रयिपती स्वीणां सत्रा चेकाणा अमृतानि विक्वां ॥ १ ॥

पदार्थ — जो (अग्निः) प्रान्ति के तुस्य विद्वान् मनुत्य (वेथसः) सव विद्याम्नी के घारण और विधान करने वाले (शदकतः) मनादि स्वरूप परमेश्वर के सम्बन्ध से प्रकाशित हुए (पुरूषि) बहुत (सन्ना) सत्य मर्थ के प्रकाश करने तथा (प्रमुतानि) मोशवर्यन्त प्रयों को प्राप्त करने वाले (विद्वा) सब (नय्यों) मनुत्यों को सुख होने के हेतु (काव्या) सर्वन्न निर्मित वेदों के स्तोन्न है उन को (हस्ते) हाय मे प्रत्यक्ष पदार्थ के तुल्य (व्यानः) धारण कर तथा विद्याप्रकाश को (चल्लाएः) करता हुमा पर्मावरण को (निकः) निश्चय करके सिद्ध करता है वह (रयीएाम्) विद्या चक्रवित राज्य मादि धनों का (रिवयितः) पालन करने वाला श्रीपति (भुवत्) होता है ॥१॥

मावार्य—हे मनुष्यो ! धनन्त सत्यविद्यापुक्त धनादि सर्वज्ञ परमेश्वर ने तुम लोगों के हित के लिये जिन अपनी विद्यामय धनादि रूप वेदों को अफाशित किये हैं उन को पढ़ पढ़ा और धर्मात्मा विद्वान् होकर धर्म अर्थ काम मीक्ष सादि फलों को सिद्ध करो ॥ १॥

अस्मे बत्सं परि पन्तं न बिन्दश्विच्छन्तो विश्वं अमृता अमूराः । अमृतुबंः पर्च्यो थिपन्यास्तर्शुः परे पर्मे चार्वग्नेः ॥ २ ॥

पदार्थे—जो (विश्वे) सव (अप्नुता:) उत्पित्तपृत्पुरिहन प्रनादि (अपूता:) भूरतादि दोपरिहत (अप्तुदाः) थम से कुक्त (पदयाः) गुर्तों को साद्य (धिप्तयाः) वृद्धिं वा नर्म को भारण करते वाले (इच्छत्तः) शद्धानु होकर मनुष्य (प्रस्ते) हम लोगों को (यस्तम्) पुत्रवत्तुगों में निवास करती हुई प्रतिद्ध वारों केद से गुक्त याखी के (सन्द्रम्) वर्रोमान को (परिविन्द्रम्) प्राप्त करते हैं वे (अपनेः) (चाह) श्रेष्ट जैसे हुँ वैसे परमात्मा के (परसे) सब से उत्तम (परे) प्राप्त होने सोय मुतारची मोता पद में (तस्युः) विश्वत होने हैं भीर जो नरी जानते वे उस ब्रह्म पद को प्राप्त नहीं होने ॥ २॥

भावार्य-सब जीव ग्रनादि हैं जो इन के बीच मनुष्य देहवारी हैं छम के प्रति ईरवर उपदेश करता है कि हे मनुष्यों ! तुम सब लोग वेदों को पढ़ पढ़ा कर ग्रनान से ज्ञानबाले पुरुषायीं होके सुष्य भोगो वयोंकि वेदार्षज्ञान के बिना कोई भी मनुष्य सब विद्याओं को प्राप्त नहीं हो सकता इससे तुम लोगों को वेदविद्या की बृद्धि निरन्तर करनी उचित हैं ॥ २ ॥

तिस्रो यदंग्ने शुरद्स्त्वामिच्छुचिं घृतेन शुचंयः सपूर्यान् ।

नामानि चिडिधरे यहियान्यसंदयन्त तन्त्रशंसजाताः ॥ ३ ॥

विदार्क-है (अने) विडन्! (यत्) जो (ग्रुवधः) पवित्र (सुनाताः) विदाकियाम्रो में उत्तम दुवतता से प्रसिद्ध मनुष्य (द्राविष्) पवित्र (स्वाप्) नुक्त नो (तिस्र) सीन (शरदः) ऋषु वाले सनसरो को (सपर्यात्) सेवन करूँ से (इत्) हो (बतिष्यात्) कम्मं उपासना भीर ज्ञान को बिद्ध करने योग्य व्यवहार (नामानि) अर्थमान सिह्त सज्ञाओं को (इष्टिरे) पारण करूँ (चित्) और (सीन) पुत्र वा जलो के साथ (तत्वः) शरीरो को भी (असूदयन्त) व्यवाद्ध थें।

भावपं—कोई भी मनुष्य वेदिव्या के विना पढ़े विद्वान् नही हो सकता और विद्याओं के विना निश्चय करके मनुष्य-जन्म की सफलता तथा पवित्रता नहीं होती इसलिये सब मनुष्यों को उचित है कि इस धर्म्म का सेवन नित्य करें ॥ ३॥

आ रोदसी दृहती वैविदानाः म रुद्रियां जिस्तरे यिक्कयांसः ।

विदन्मतीं नेमधिता चिकित्वानुषि पुदे पंरुमे तस्थिवासम् ॥ ४ ॥

पदार्थ — नो (रुद्रिया) दुष्ट सदुयों को रलाने वाले के सावन्यी (वेदि-दानाः) असन्त ज्ञानपुक्त (प्रविष्मातः) पत्र की विद्वि नररे वाले विद्वान सोग (सुत्तों) वर्ड (रोदसी) भूमि राज्य या निरा प्रशास मो (धानश्चेर) शास्य पोषण करते और समस विद्यायों को जानते हैं उनते विज्ञान को प्राप्त होतर जो (चिदित्वान्) ज्ञानवान् (नेमधिता) प्राप्त पदायों का धारण करने वाला (मत्तों) मनुष्य (परसे) शबते उत्तम (पदे) प्राप्त करने योग्य मोश पद में (तिरिध्यातम्) शिषत हुए (अनित्म्) परमेश्वर को (अविदत्) जानता है बही सहस्त मोशा है ॥ ४ ॥

भाषापं—मनुष्यों को चाहिये कि वेद के जानने वाले विद्वानों से उत्तम नियम द्वारा वेदविद्या को प्राप्त हो विद्वान् हो के परमेश्वर तथा उसके रखे हुए जगत् को जान पन्य मनुष्यों के लिये निरन्तर विद्या देवें ॥ ४॥ संज्ञानाना उप सीदक्षमिशु पत्नीवन्तो नमस्य नमस्यन् ।

रिर्विवांसंस्तृत्वः कृष्वत् स्वाः सखा सख्युनिर्मिष् रक्षमाणाः ॥५॥

पदार्थ-—जो (संजानानाः) ग्रन्थो प्रकार जानते हुए (पत्नीवन्तः) प्रशंसा-योग्य विद्यापुक्त यत को जानने वाली हित्रयो के सहित (रसामानाः) घर्म ग्रीर विद्या की रक्षा करते हुए विद्वान् लोग (रिरिक्वांसः) विदेश करके पार्थे से पृषक् (ग्रामित्र) जङ्गाओं से (उपसीदत्र) सन्मुल समीप बैठना जानते हैं तथा (नमस्यम्) नमस्कार करने योग्य परमेश्वर और पढ़ाने वाले विद्वान् का (नमस्यन्) सत्कार करते शौर (निर्मिषि) अधिक विद्या के होने से स्पर्धापुक्त निरन्तर व्यवहार में काण क्षम (सहयुः) मित्र के (सखा) मित्र के समान (स्वाः) अपने (त्राम्यः) इरोरों को (कृष्वत) वल बीर रोगरहित करते हैं वे मनुष्य भाग्य- पाली होते हैं ॥ ४ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में दलेय और वाचकलुप्तोपमालंकार है । ईश्वर श्रोर विद्वान के सत्कार करने के विना किसी मनुष्य को विद्या के पूर्ण सुख नहीं हो सकते। इसिवये मनुष्यों को चाहिये स स्तकार करने ही योग्य मनप्यों का सन्कार और स्वयोग्यों का असरकार करें ॥ थू ॥

मनुष्यों का सत्कार और ग्रयोग्यों का असत्कार करें ॥ ५ ॥ त्रिः सप्त यद्गुढ्यांनि त्वे इत्पदाविंदन् निहिंता यज्ञियांसः ।

तेभी रक्षन्ते अमृतं सजोपाः पशुँधं स्थानुँधरथं च पाहि ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे विद्वान मनुत्यो ! जीत (स्वे) कोई (धितावातः) यत के सिद्ध करने वाले विद्वान् (धत्) जिन (निहिता) स्यापित विद्यादि धनरूप (धुद्यानि) गुन्त वा सब प्रकार स्वीकार करने (पदा) प्राप्त होने योग्य (सन्त) सात प्रयाने प्राप्त देशे प्रोर तीन कियाकौरात, विज्ञान कोर पुरवायों को (क्रिंत) स्वयम् पनन और विचार करने हैं (अधिव्यन्) प्राप्त करते हैं वीते तुम भी इन को आप प्राप्त होने । हे जानने की इन्द्र्य करने हारे सज्जन ! जैंगे (सज्जीयः) समान प्रीति के सेयन करने वाले (तैनिः) उन्होंते (धमृतम्) पर्म अयं काम और मोश- रूपी मुन्त (प्राप्त) पुर्म में के कुल्य मुन्त प्राप्त (च) और प्रज्य रत्नादि संपरा (पराप्त) नुप्त आदि अप रत्नादि संपरा (पराप्त) मुन्त आदि अप स्वाप्त प्राप्त प्राप्त । प्राप्त स्व प्राप्त प्

भावार्य—इस मन्त्र में वावकनुष्तोषमालंकार है। मनुष्यों को चाहिये कि विद्वानों मा अनुकरसा करें मूर्पों का नहीं जैसे सज्जन पुरुष उत्तम कार्यों में प्रयुक्त होते भीर दुष्ट कर्मों का त्याग कर देते हैं वैसा ही सब मनुष्य करें ॥ ६ ॥

विद्वाँ अन्ते वसुनानि सितीनां व्यातुपक् शुरुषी जीवर्से थाः । अन्तर्विद्वाँ अर्ध्वनो देवयानाननन्त्रो हुतो अभवो हविवाद् ॥ ७ ॥

वहार्च—है (फ्राने) गढ मुख प्राप्त कराने वाले जनवीरवर जिस कारण

(अल्लिब्डान्) धन्ताश्वरण के सब व्यवहारों को तथा (विद्वान्) बाहर के काम्यों को जानने वाले (अल्लेडा) भालस्य रहित (हिबबीट्) विद्वान आदि प्राप्त कराने वाले भ्राप (क्लिनास् । मनुष्यों के (बहुनानि) विद्वानों को (व्यवस्ते ओवान के जिसे (हुबस्) प्राप्त करने योग्य सुक्तां को (अलुपक्) अनुस्त्ताला पूर्वक (विचाः) विविध प्रकार से धारण करते हो वेदद्वारा (देवयानान्) विद्वानों के जाने माने वाले (भ्राप्तः) भागों के (क्रूनः) विद्वान कराने वाले प्रमातः) शेली हो क्षते प्राप्त कराने स्वाप्तः अस्तार हो। धना

भावार्य—जो प्रार्थना वा सेवन किया हुआ ईस्वर घर्ममाग वा विज्ञान को दिखाकर सुखों को देता है उस का सेवन अवस्य करना चाहिये ॥ ७ ॥

स्वाध्यों दिव आ सप्त यही रायो दुरो च्यृंतज्ञा अंजानन् ।

विदद्गव्यं सरमां इडमूर्वं येना नु कं मानुंपी भोजते विद् ॥ ८ ॥

प्यापं—हे मनुष्यों ! जैते जैते (स्वाप्यः) सब के करवाण को यथावत् विचारते (श्वत्ताः) साथ के जानने वाले (मैन) जित्त पुरवारं से (पह्नोः) वहें (सर्तः) सात संदया वाले (दिवः) मूर्यं के तुरूव विद्या (सर्वः) आति उत्तम पर्नों के (द्वाः) मेच के स्थानों की (ध्यानान्य) जानते तथा (सरद्या) बोध के समान करने वाली (मानुषी) मनुष्यों वी (बिट्) प्रया (इड्म्) इड्किन्स्व (कर्षम्) दोषों का नारा (गद्यम्) पणु धोर इन्द्रियों के हिलकारण सुन्न को (प्राप्तः) सीहर्ष विद्वा प्रयाप्तः होतों है हिलकारण सुन्न को (प्राप्तः) सीहर्ष विद्वा) साप्त होतों है वैगे इस कर्म गांवा सेवन करों था ८ सा

भावार्य—इस मन्त्र मे वावकलुप्तोपमालकार है। मनुष्यों को यह योग्य है कि जैसी विद्या को पढ़ें वेसी ही कपट छत छोड़ कर सब मनुष्यों को पढ़ार्वे ग्रीर उपदेश करें जिस से मनुष्य लोग सब सुसों को प्राप्त हों।। द।।

आ ये विद्यां स्वप्त्यानिं तुस्छः कृष्यानासी अमृतुत्वापं गृानुम् । महा महर्द्धिः पृथिवी वि तस्ये माता पुत्रैरदिंतिर्थायसे वेः ॥ ९ ॥

परार्थ—देते (वे) जो (अमृतासाय) मोधादि मुख होने के लिये (शादुम्) भूमि के समान कोच के कोच नो (इण्डानासः) तिद्ध करते हुए दिश्यत्त शोग (महर्त्यू) क्षिण करते हुए दिश्यत्त शोग (महर्त्यू) क्षात्र कारते हुए दिश्यत्त शोग (महर्त्यू) करा कार्याय्यात पूर्ण करा कार्याय्यात प्रत्या कार्याय्यात करा सामान करा करते हुए दिश्यत्त भूमि के सुन्य (दुकें.) दुको से साम (महत्त) भागता के समान (अस्तिः) भ्रमाध्यस्य पूर्ण (दुकें.) दुको से साम (महत्त) भागता के समान (अस्तिः) भ्रमाध्यस्य पूर्ण रहुक (स्वाते हैं (कें.) ध्याद्ति करने साते परिक्र

समान (आतरणु:) स्थित होते हैं वैसे मैं इस कर्म का (वितस्थे) विशेष करके ग्रहण करता हैं।। E।।

भावार्ष--इस मन्त्र में दाचकलुप्तोपमालंकार है। मनुष्यों को विद्वानों के समान अपने सन्तानों को विद्या शिक्षा से युक्त करके धर्म भ्रयं काम और मोक्ष रूपी सुखों को प्राप्त करना चाहिये ॥ ६ ॥

अघि श्रियं नि दंबुङ्चार्हेमस्मिन् दिवो यद्श्री अमृता अकृष्वन् ।

अर्थ क्षरन्ति सिन्धवो न सृष्टाः म नीचीरम्ने अरुपीरजानन ॥१०॥

पदार्थ—जीसे (यत्) जो (अधुताः) मरण जन्म रहित मोधा को प्राप्त द्युए विद्वान् कोग (अस्मिन्) इस लोक मे (श्रियम्) विद्या तथा राज्य के ऐस्वर्य की बोभा को (अस्मिन्द्युः) अधिक बारण (चाहम्) श्रेरठ व्यवहार (दिवः) अकास और विज्ञान से (अस्से) बाहर भीतर से देवने की विद्याओं को (अक्ष्यन्) सिद्ध करते (सुष्टाः) उत्पन्न की हुई (सिन्ध्यः) निदयों के (म) स्मान (अध्) अनन्तर सुसों को (अर्पानः) देते हैं (बीचीः) निरन्तर सेवन करते तथा (अर्थाः) अभात के समान सब सुख प्राप्त करते वासी विद्या ग्रीर किद्या को (प्राज्ञानन्) अच्छा जानते हैं बैसे हैं (अन्ने) विद्वान् मनुष्य तृभी न्ययादाकि सब कामों को सिद्ध कर ॥ १०॥

मावार्थ--इस मन्त्र में उपमा और वाचकतुष्तोपमालंकार है। हे मनुष्यो! तुम लोग यवायोग्य विद्वानों के ब्राचरण को स्वीकार करो और अविद्वानों का नही। तथा जैसे नदी सुखों के होने की हेतु होती है वैसे सब के लिये सुखों को उत्पन्न करो।। १०॥

इस सूक्त में ईश्वर और विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्तार्थ की पूर्व सुक्तार्थ के साथ संगति समभनी चाहिये ।।

यह बहत्तरवां सूक्त समाप्त हुआ ॥

पराप्तर ऋषिः । स्रान्तिर्वेवता । १ । २ । ४ । ४ । ७ । ६ । १० निबृत्त्रिष्टुप् व ३ । ६ त्रिष्टुप् । व विरोद्देत्रिष्टुप्यन्तः । पैवतः स्परः ॥

रायने यः पितृवित्तो वंयोधाः सुप्रणीतिश्रिकृतुषो न शासुः ।

स्योनजीरतिथिन शीणानो होतेव सर्व विधतो वि तारीत् ।। १ ॥ पदार्य-हे मनुष्यो ! तुम (यः) जो विद्वान (चित्रवितः) पिता वितान महादि अध्यापको से प्रतीत विधापुक्त हुए (रिक्तः) पनवमूह के (न) समान (बिपोपाः) जीवन को पारण करने (सुप्रजीतिः) उत्तम नीतियुक्त तथा (बिलिक्षुषु) उत्तमिविदावाले (बागुः) उपदेषक मनुष्य के (न) समान (स्थोनदाते) विद्या पर्म जीर पुरवार्षयुक्त मुख्त से सीने (प्रीएगाः) प्रसन्त तथा (स्वीविधः) महाविद्यान्त प्रमण्य कीर उपदेश करने वाले परीपकारी मनुष्य के (न) समान (बिपतः) महाविद्यान्त प्रमण्य कीर उपदेश करने वाले परीपकारी मनुष्य के (न) समान (बिपतः) वा सब व्यवहारों को विधान करता है उस के (होतेव) देने केने वाले (सद्मा) घर के पुरुष वर्तमान दारीर का (विदारीत्) सेवन बीर उस से उपकार लेके सब को देता है उतका नित्य सेवन श्रीर उससे परीपकार करावा करी। है।।

करावा कर ।। १।।
भावार्य—इस मन्द्र में उपमालंकार है। विद्याधमितुष्ठान विद्वानों का संग तथा उत्तम विचार के विना किसी मनुष्य को विद्या और सुधिक्षा का साक्षात्कार पदार्थों का झान नहीं होता और निरन्तर भ्रमस्य करने वाले अतिथ विद्वानों के उपदेश के विना कोई मनुष्य सन्देह रहित नहीं हो सकता इस से सब मनुष्यों को अच्छा आवरण करना चाहिये।। १।।

देवो न यः सुविता सुत्यमंन्मा क्रत्वां निपाति द्वजनानि विश्वां।

पुरुषशस्तो अमितिन सत्य आत्मेव शेवी दिधिपाय्यी भूत् ॥ २ ॥

पदार्थ:—है मनुष्यो ! तुम (यः) जो (सीबता) सूर्य (देवः) दिव्य पुण के (न) समान (सरवास्ता) सरव को जनाने वा जानने वाला दिवास् (करवा) धुद्धि वा कमं से (विदवा) सब (दूजनानि) वजों की (निपाति) रखा करता है (पुष्रवास्तः) बहुती में अति शेख्ठ (अमितिः) उत्तम दवस्य के (न) समान (सरव) मधीनार्धारवस्य (दिधियाखाः) मारण वा योगण करने वाछि (आसोक) सारमां के समान (तेषः) मुख्यस्य प्रध्यापक वा उपदेखा (आहोन करों। सु शह करवस्य प्रध्यापक वा उपदेखा (आहो करों। सु)।

भाषायं—इस मन्त्र मे उपमालंकार है। मनुष्य विद्वानों के सत्संग से सत्यविद्या वल सुख और सौन्ययं ग्राधि के प्राप्त होने को समयं हो सकते हैं इस से इन दोनों का सेवन निरन्तर करें।। २।।

देवो न यः पृथिवीं विदयभाषा उपक्षेतिं हितमित्रो न राजां । पुरःसदः शर्म्भसदो न वीरा अनवद्या पतिंजुष्टैव नारी ॥ ३ ॥

परार्थ—है मनुष्यो ! तुम सोग (घः) जो (वेषः) प्रच्छे मुझों कांद्रेने वाला परनेश्वर वा विद्यान् (शृषियोम्) भूमि के समान (विद्वयायाः) विरव को पारण करने वाले (हितमित्रः) मित्रो को पारण किये हुए (राजा) सम्र आदि के प्रध्यक्ष के (म) समान (अपक्षेति) जानता वा निवास करता है तथा (पुर.सदः) प्रथम शत्रुओं को मारने वा युद्ध के जानने (शर्मसदः) सुख में स्थित होने और (बीराः) युद्ध में अधुओं के फोकने वाले के (न) समान तथा (अनक्या) विद्यानिक्योंदि शुद्ध गुण्युक्त (नारी) नर की हती (पतिजुट्दें) जानक्या शिद्या करने वाली उसके समान सुखों में निवास कराता है उसको महा सेवन करों। 3।

मावार्य—इम मन्त्र में उपमालंकार है। मनुष्य लोग परमेश्वर वा विद्वानों के साथ प्रेम प्रोति से वत्त ने के विना सब वल वा सुखों को प्राप्त नहीं हो सकते इस से इन्हों के साथ सदा प्रीति करें।। ३।।

तं त्या नरो दम् आ नित्यमिद्धमन्ते सर्चन्त शितिष्ठं ध्रुवार्ष्टं । अधि शुम्तं नि दंधभूरयस्मिन् भवां विश्वाद्यर्थस्णां रयीणाम् ॥४॥

पदार्थ—है (प्रामे) विज्ञान कराने वाले विद्यान् ! (रघीणाम्) विद्याः ग्रीर सव पृथिवी के राज्य के सिद्ध किये हुए धनों के (धरुणः) धारण करने वाले (विद्यापुः) सार्ग्रणंजीवन युक्त प्राप (असिमन्) इस मनुष्य जन्म वा जनत् में सहायकारी (मच) हूजिये जी (मूरि) बहुल (बुन्नम्) विद्याप्रकाशास्त्री वन ग्रीर कीर्ति को धारणः करते हो (तम्) उत्त (तस्त्यम्) निरन्तर (इद्धम्) प्राचीला (तथा) आप को (प्राचाषु) हृढ (कितिषु) भूमियों में जो (नरः) नयन करने वाले सब मनुष्य (श्रीधीनसञ्च) धारण कर श्रीर (दिसे) शानियुक्त यर में (ग्रासवन्त) सेवन कर उन का सेवन नित्य करो।। ४।।

भाषायं —हे मनुष्यो ! तुम लोग जिस जगदीदवर ने अनेक पदार्थों को रच कर धारण किये हैं और जिस विद्वान् ने जाने हैं उस की उपासना वा सत्सग के बिना किसी मनुष्य को मुख नहीं होता ऐसा जानो ॥ ४॥ वि पृक्षों अग्ने मध्यांनो अन्धुर्वि सूर्यो दहंतो विद्वमाधुं: ।

सनेम वार्जं समिथेष्वरुयों भागं देवेषु श्रवंसे दुर्धानाः ॥ ५ ॥

पदार्थ—है (आने) मुखानरूप विद्यान् ग्रापके उपदेश से अंक्षे (सर्व्यः) स्वामी वा वैदय (मागव्) सेवनीय पदार्थों के समान (मयवानः) सरकारभुक्तः पन वाले (ददतः) दानशील (सूर्यः) नेपानि लोग (समिषेषु) संशामीं लया (वैदेषु) विद्यान् वा दिस्यपुणीं में (धाज्ञ म्) विद्यानः । श्राप्त करते हुए (असते) अयन करते मोंय कीति के लिये (वृक्षः) कस्तुत्तम अन्न चौर (विद्यम्) सुप्त भाग्य अनि की ते । दिस्युः) विशेष करके भीगे वा (विद्यम्) विशेष करके भीगे वा (विद्यम्) विशेष कर के सेवन करें येसे हम भी किया करें। १ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालंकार है। मनुष्य ईरवर ग्रीर विद्वानों के सहाय क्षीर क्षपने पुरुषार्य से सब सुखों को प्राप्त हो सकते हैं ग्रन्थया नहीं।। ।।

ऋतस्य हि धेनवीं वावशानाः समृद्ध्नीः पीपयन्त द्युभंक्ताः । परावतः सुमति भिक्षंमाणा वि सिन्धंवः समयां ससुरक्षिम् ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो तुम लोग जेते (बाब्यालाः) अत्यन्त शोभायमान (समुद्रीः) बहुत दूव देने वाली (पेनवः) गार्थ (पोपपत्त) दूप थादि से बहातीं हैं जेते (बुधुमत्ताः) प्रकाश से भिम्म भिम्म किरणें (परिवतः) दूर देश से (धरिष्म) मेप को (समया) समय पर वर्षाते हैं (सिम्पदाः) निदया (सम्,) बहुतो हैं वैसे तुम (सुमतिष्म) उत्तम विज्ञान को (निस्नेषालाः) जिज्ञाला है (वि) विशेष जान कर प्रस्य मनुष्यों के लिये बिद्या धीर मुविद्या पूर्वक (खुत्तम्य हि) मेप से उत्तमन हुए जन के समान सराही की वर्षा

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालंकार है। जैसे यज्ञ से सम्पक् प्रकार क्षोधा हुमा जल शक्ति को वढ़ाने वाला हो कर विज्ञान को वढ़ाता है वैसे हो धम्मीरमा विद्वान हों॥ ६॥

त्वे अंग्ने मुम्तिं भिक्षंपाणा दिवि श्रवी दिवरे यक्तियासः।

नक्तां च चकुरुपसा विरूपे कृष्णं च वर्णंमरुणं च सं र्थः॥ ७ ॥

प्यार्थ—है (माने) पड़ाने हारे बिडान्! जो (दिषि) प्रनाधासका
(र वे) भाव के समीय स्थित हुए (भिक्षमानाः) विद्यान्ने ही की मिला करते वाले
(यित्रपातः) अध्ययनकथ कर्मचतुर विद्वतः लोग (मुमतिन्) उत्तम बुद्धि को
(यिदिशः) पारण करते तथा (श्रवः) अव्यय वा मान को (संपुः) पारण करते
हैं (नकता) रात्री (थ) भीर (बब्बाः) रिन के साथ (कृष्णम्) स्थान
(म्रक्णम्) वालं (वर्णम्) वर्णं को (ख) तथा इन से भिन्न वर्णो से मुक्त
प्रवार्षों नो पारण् नरते हैं (ख) और (विष्वे) विद्य क्यो का विद्यान
(चक्रः) करते हैं बे मुसी होने हैं ॥ ७॥

भावार्य---गरमेश्वर की मृष्टि के विज्ञान के विन्ता कोई मृतुष्य पूछें, विद्वान होने को समर्थ नहीं होता । जेसे राजी दिवस भिनन भिनन रूप बाले हैं बेसे हो स्रनुक्तन धीर विरुद्ध धर्मादि के विज्ञान से सब पदायों को जान के उपयोग में केहें ॥ ७॥ यान राये मर्चान्त्सुपूंदो अग्ने ते स्यांम मुघवांनो वयं च ।

छायेव विश्वं सुर्वनं सिसक्ष्यापिष्ठवान् रोदंसी अन्तरिक्षम् ॥ ८ ॥

पदार्थ-हे (ग्राने) जगदीदवर ! जो आप (यात्) जिन (सुसूदः) पदार्थ-हे (ग्राने) जगदीदवर ! जो आप (यात्) विद्यादि धन के लिये ह्या वृद्धि धनमंत्रुक (मत्त्रांत्) मनुष्यों को (राये) विद्यादि धन के लिये (सिसिक्ष) स्रपुक्त करते हो (ते) वे (वयम्) हम लोग (मधवानः) प्रयंता योग्य धन वाले (स्थाम) हो वें (च) और जो आप (ह्याये व) सोरोरों की छाया के समान (विद्यन्) सव (भुवनम्) जगद और (रोदसी) आज्ञाय पृथिवी और (अनतिरक्षम्) ग्रान्दिक को (ग्राप्तिम्बान्) पूर्णं करने वाले हो उन आप की सव लोग जगावना करें ॥ ६ ॥ ६ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालंकार है। मनुष्यों को चाहिंगे कि ईश्वर की उपासना और अपने पुरुपार्थ से आप विद्यादि धन वाले होकर सब मनुष्यों को भी करें।। प

अवैद्भिराने अवैतो नृभिनृन वीरैवीरान वतुपामा त्वोताः।

पदार्थ—है (अपने) सब सुषों को प्राप्त कराने वाले परमेश्वर ! आप से (श्वोता:) रक्षित हम लोग (अवैद्धिः) प्रशंता योग्य घोड़ों से (अवैतः) योहों को (नृत्तिः) विवाशियेट्युम्पुक्त मुद्भ्यों से (नृत्तु) शिक्षा पममंत्र कि मृतुष्यों हो (तृत्तिः) शिक्षा पममंत्र कि मृतुष्यों होर (सोरः) तोशिवकुक्त सुर्वारों से (बीरान्त्) सूरता आदि गुण वाले हूर- वोरों की प्राप्ति (बनुवाम) होने को चाहें और यावना करें। आग की हुना से (वित्ववित्तस्य) पिता के भोगे हुए (रावः) धन के (ईतानासः) तामये स्वाधी हम लोग हों और (सूरयः) मेघावी विद्वान् (नः) हम लोगों को (रात्वहिमा) तो हैमन्त ऋषु पर्यन्त (ध्वस्युः) प्राप्त होते रहें।। ६॥

मावार्य—मनुष्य लोग ईस्वर के गुए। कम्म स्वभाव के अनुकृत वर्तने ग्रीर अपने पुरुषायं के विना उत्तम विद्या ग्रीर पदार्थों के प्राप्त होने को समयं नहीं हो सकते इस से इस का सदा अनुष्ठान कराना उचित है।। ६॥ पुता ते अप्र उपयोगि वेषों लुष्टानि सन्तु मनसे हुदे चं।

शुकेमं रायः सुधुरो यम् तेऽघि श्रवी देवर्मक्तं द्यांनाः ॥ १० ॥

पदार्थ—हे (भेषः) सब के मनातराग्र में दहते से सब को कुढितद करी (स्राने) विकास के देने बारे जगरीदवर (ते) साम की कुछ से (दूरा) (जनवानि) वेदनवन हम लोगों के (मन्ते) मन (च) और (हुवे) धात्मा के लिये (जुल्हानि) लेवन किये हुए प्रीतिकारक (सन्तु) होनें वे (ते) धावके सान्त्रण से (यसम्) नियम करने (देवभकतस्) विद्वानी ने सेवन किये हुए (यदः) भवण को (दसानाः) चारण करते हुए (गुपुरः) जन्म पदायों के पाएण करने चाले हुन लोग (रातः) पनो के प्राप्त होने को (सांध सकेस) समर्थ हों ॥ १०॥

भावार्य-मनुष्यों को चाहिये कि आप सब मुखों को प्राप्त होकर

ग्रीर सभों के लिये प्राप्त करावें ॥ १०॥

इस सूक्त में ईश्वर श्राग्न विद्वान् श्रीर सूर्य के गुणों का वर्णन होने से इस सुक्तार्य की पूर्वसुक्तार्य के साथ सङ्गति समभनी उचित है।।

यह तिहत्तरवां सुक्त पूरा हुआ।।।

राहृतको गोतम ऋषिः। क्रांनिदेवतः । १। २। ८। १ निषुद्गायत्री २। १। ६ गायत्री । ४। ७ विराह्गायत्री च छन्तः। यहजः स्वरः॥ उपस्यन्तीं अध्वरं मन्त्रें वोचेमाद्रायें। आरे अस्मे च शृण्वते ॥ १॥

पदार्थ-हे नतुष्यो ! जेते (जनभवन्तः) समीप प्राप्त होने बाले हम लोग इस (आसे) हम सोगों के (आरे) दूर (घ) धीर सगीप में (श्ववते) अवज करते हुए (अमन्ये) परमेश्वर के नियं (अप्तवस्) हिसारहित (सम्बम्) विवार को निरस्तर (बोचेस्) उपदेश कर वैसे सुभ भी किया करो ॥ १॥

भावमं—इंत मन्त्र में वावक जुफोपमाल क्कार है। मनुष्यों को वाहिये कि बाहर भीतर ब्याप्त होके हुम लोगों के दूर समीप व्यवहार के कमों को जानते हुए परमारमा को जान कर अध्यमं से असग हो कर सत्य धर्म का सेवन कर के जानर पुक्त रहे।।।

यः स्नीहितीषु पूर्वः सैनम्मानासं कृष्टिषु । अरंश्रदाशुपे गयम् ॥२॥

पतार्थ—है मनुष्यो । जो (पूर्णः) पूर्वल विद्वान सोगों ने साझारकार किंदू हुए जगरीस्वर (संगम्मतायु) एक इसरे के सङ्ग बनती हुई (स्तीहितीषु) स्तेह करने साली (कृष्टियु) गनुष्य पादि पतार्थी (दायुके) विज्ञादि पुता यूगं देने वाले के लिये (पराय) पत्र जा को (क्रारक्षात्र) रसा करता है उस (अमन्ये) ईस्तर के लिये (सम्वरम्) हितारिहत (सन्वरम्) विचार को हम लोग (योथेम) कई सेने हुम भी महा करो। हा।

भावार्य—इस मनत्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। पूर्व मनत्र से (ग्राग्नये) (ग्राव्यरम्) (मनत्रम्) (बोचेम) इन चार पदों की अनुतृति आतो है। प्रजा में रहतेवाले किसी जीव की परमेदवर के विना रक्षा और सुख नहीं हो सकता इस से सब मनुष्यों को उचित है कि इस का सेवन सर्वदा करें।। २।।

वत ब्रुंबन्तु जन्तव उद्गिवृत्रहार्जनि । धनुञ्जूयो रणेरणे ॥ ३ ॥

पदार्थ—जो (रहो रहों) युद्ध युद्ध में (धनरुजाय:) धन से जिताने वाता - (बुजहां) मेच को नस्ट करने हारे सूर्व्य के समान (ध्रीनः) परमेदवर - (बाहुपे) विद्या सुम गुणों के दान करने वाले मनुष्प के लिये (गयम्) धन को (उदजीन) उत्तन्न करता है (उत्त) और भी जिसका विद्वान् लोग उपदेश करते हैं (जतवः) सब मनुष्प (धण्वदम्) हिंसारहित (मन्त्रम्) उसी के विद्यार को (उत्तम्बुचन्तु) परस्पर उपदेश करें ॥ ३ ॥

भावारं—हे मनुष्यो तुम जिसके आश्रय से शत्रुओं के पराजय द्वारा अपने विजय से राज्य धनों की प्राप्ति होती है उस परमेश्वर का नित्य -सेवन किया करो ॥ ३ ॥

यस्यं दूतो अस्ति क्षये वेपिं हुन्यानिं बीतवें ।दूस्मत्कृणोप्यंध्वरम् ॥४॥

पदार्थ—है निद्धान् आप (यस्य) जिस मनुष्य के (यीतये) विज्ञान के 'सिये प्रिन के तुल्य (दूत:) दुःख नाया करने वाले (श्रीत) हैं (श्रीय) घर में (हब्यानि) हुनन करने योज्य उत्तम द्रध्यपुणुकार्मी को (घेषि) प्राप्त वा उत्पन्त करते हो (दश्मत्) द्राल नाय करने वाले (घष्यरम्) अनिहोत्रादि यज्ञ के समान विद्याविज्ञान को बद्दाने याले यज्ञ को (कृषीर्षय) सिद्ध करते हो उत्तका सब मनुष्य सेवन करें।। ४॥

भावार्य—इस मन्त्र में बावकलुप्तोपमालङ्कार है। जिस मनुष्य ने 'परमेश्वर के समान विद्वान् पढ़ाने धौर उपदेश करने वाले की चाहना की है उसको कभी दुःख नहीं होता॥ ४॥

तमित्संहृव्यमंद्रिरः सुदेवं संदेसो यहो । जनां आहुः सुवृद्दिपंम् ॥५॥

पदार्ष—हे (अङ्गिरः) पन्नों के रात रूप (सहसः) बल के (यहो) पुत्ररूप विद्वान मनुष्य जिस तुक्त को बिजुसी के तुस्य (गुडेबस्) दिव्यगुणों के देने - (गुबहियम्) बिसानमुक्त (गुहुब्यम्) उत्तम प्रहृण करने बाले प्राप को (जनाः) विद्वान् लोग (आहुः) कहते हैं (तम्) उनको (इत्) ही हम लोग सेदन करें ॥ ४ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिंगे कि विद्वानों के सङ्ग से पदार्थविद्या को जान और सम्यक् परीक्षा करके अन्य मनुष्यों को जनावें।। ५।।

आ च वहांसि ताँ इह देवाँ उप प्रशस्तये । हव्या सुंश्रन्द्र बीतये ॥६॥

पदार्थ—हे (मुस्तन्द्र) अच्छे आनन्द के देने वाले विद्वान् साप (इह) इस संसार में (प्रसानते) प्रधाना (प) और (चीतये) मुखो की प्राचित के लिये जिन (हच्या) प्रहण के योग्य (देवान्) दिव्य गुणो वा विद्वानों को (जपा- बहासि) सभीय में सब प्रकार प्राप्त हों (तान्) उन आप को हम सोग प्राप्त हों तें। ६।।

भावार्य—जब तक मनुष्य परमेश्वर के जानने के लिये धर्मारमा मिहात् पुरुषों में शिक्षा और प्रमिन ग्रावि पदायों से उपकार होने में ठीक टोक पुरुषायें नहीं करते तब तक पूर्ण विद्या को प्राप्त कभी नहीं हो सकते ॥ ६ ॥

न योरंपब्दिररूपः शृष्ये रथस्य कचन । यदग्ने यासि दूर्त्यम् ॥७॥

पदार्थ— है (माने) मिन के तुत्व विद्या से प्रकाशित विद्वान् माप जैसे (उपितः) अत्यन्त सब्द करने (महस्यः) शीप्त चनने वाले यानों में म्रायन्त वैग- कारक (यह्म) क्रिस किन्युक्त केर्या थीर (योः) चनने पताने बताने (रयस्य) विमानारि यानसमूदे के बीच स्थिर होके (दूष्यम्) दूत के तुत्व प्रपने कर्म को (याति) प्राप्त होते हो में उस प्रिन के समीप और शब्दों को (कच्चन) कभी (न) नहीं (कुच्चन) मुनन सकता परस्तु प्राप्त होते हो में उस प्राप्त के समीप और शब्दों को (कच्चन) कभी (न) नहीं (कुच्चन) मुनन सकता परस्तु प्राप्त होते हो सकता है।। ७।।

, भावार्ष-इस मन्य में बावकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्य लोग शिल्पविचा से सिद्ध किये हुए पान और यन्त्रादिकों में युक्त अस्पन्त गमन कराने वाले प्रमिन के समीपस्य शब्द के निकट घम्य शब्दों को मही शुन सकते ॥ ७॥

स्वोत्ती वाज्यहंयोऽभि पूर्वसमादपंरः । म दाश्वा अंग्ने अस्थात ॥ ८ ॥

पदार्थ-है (अन्ते) विद्यापुक्त जैसे (शह्यः) सीघ्रयान मार्गों को प्राप्त कराने बाले प्रान्ति (अपर:) ग्रीर भिन्न देश वा भिन्न कारीनर (स्वोत:) न्नाप से संगम को प्राप्त हुम्रा (बाजी) प्रशंसा के योग्य वेगवाला (दाइबान्) दाता (पूर्वस्मात्) पहले स्थान से (अभि) सन्मुप (प्रास्थात्) देशान्तर को चलाने वाला होता है बैसे ग्रन्य मन आदि पदार्थ भी हैं ऐसा तू जान ॥ = ॥

भावाय-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को यह जानना चाहिये कि शिल्पविद्यासिद्ध यन्त्रों के विना ग्रम्नि यानों का चलाने वाला नहीं होता ॥ = ॥

जुत द्युमत्सुवीर्य्यं बृहदंग्ने विवासिस । देवेभ्यों देव दाुशुर्पे ॥ ९ ॥

पदार्थ—है (देव) दिव्य गुण कम्मं और स्वभाव वाला (ग्राने) प्रिग्न-वत् प्रज्ञा से प्रकाशित विद्वान् तू (वाशुचे) देने के स्वभाव वाले कार्य्यों के अध्यक्ष (उत) अथवा (देवेच्यः) विद्वानों के लिये (ग्रुन्त्) अच्छे प्रकाश वाले (बृह्त्) बढ़े (सुवीर्यम्) अच्छे पराक्रम वो (विवासित) सेवन करता है वैसे हम भी उस का सेवन करें ॥ ६॥

माबार्य — जो कार्यों के स्वामी होवें उन विद्वानों के सकाश से विद्या ग्रीर पुरुषार्थ करके विद्वान तथा भुत्यों को वड़े वड़े उपकारों का ग्रहण करना चाहिये।। ६॥

इस सूक्त में ईश्वर विद्वान् ग्रौर विद्युत् अग्नि के गुणों का वर्णन हाने से पूर्व सूक्तार्य के साथ इस सूक्त की सङ्गति है ॥

यह चौहत्तरवां सूक्त समाप्त हुआ।

राहूनको गोतम ऋषिः स्रनिदंबता । १ गायत्री । २ । ४ । ५ निचुद्गायत्री । ३ विराड् गायत्री छन्दः । धड्जः स्वरः ॥

ञ्जुपस्त्रं सुप्रथंस्तम्ं वची देवप्संरस्तमम् । हुच्या ज्ञह्वांन आसिनं ॥१॥

पदार्ष—हे विद्वत् (आसिनि) अपने मुख में (हय्या) भोजन करने योग्य पदार्थों को (जुह्मानः) साने वाले भाव जो विद्वानों का (सप्रयस्तमम्) अति-विस्तारयुक्त (देयप्तरस्तमम्) विद्वानों को अत्यन्त ग्रहण करने योग्य व्यवहार वा (षदाः) वपन है (तम्) अत को (जुपस्य) सेवन करो ॥ १॥

. माबाय—जो मनुष्य युक्तिपूर्वक भोजन, पान और चेष्टाओं से युक्त ब्रह्मचारी हों वे दारीर ब्रोर ब्रास्मा के सुष्य को प्राप्त होते हैं ॥ १॥

अर्था ते अङ्गिरस्तमाग्ने वेधस्तम मियम् । बोचेम ब्रह्मं सानसि ॥२॥

पदार्थ—हे (ब्रिझ्टरस्तम) सव विद्याओं के जानने और (वेपस्तम) अत्यन्त यारण करने वाले (श्रम्भे) दिवान वेले हम सोग वेर्दों को पढ़ के शिव) इस के पीछे (ते) तुक्के (सानर्ति) सदा से वर्तमान (क्रियम्) मेरितकारक (ब्रह्म) चारों वेदों का (बोचेस) उपदेश कर वेले ही तू कर ॥ २ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । वेदादि सत्यशास्त्रों के उपदेश के विना किसी मनुष्य को परमेश्वर और विद्युत् श्रम्नि झादि पदार्यों के विषय का ज्ञान नहीं होता ॥ २ ॥

कस्ते जामिर्जनांनामग्ने को दाश्वध्वरः।को इ किंपन्नसि श्रितः ॥३॥

पदार्थ—है (काने) विद्वन्! (जनानाव्) मनुष्यों के थीच (ते) आप का (कः) कीन मनुष्य (ह) निश्चय करके (जानिः) जानने याता है (कः) कीन (दादवष्वरः) दान देने धीर रक्षा करने बाता है तू (कः) कीन है धीर (किंग्यु) किस में (धितः) ग्राधित (प्रति) है इस सब बात का उत्तर दें।। ३।।

भावारं—बहुत मनुष्यों में कोई ऐसा होता है कि जो परमेदबर भीर अगन्यादि पदार्थों को ठीक ठीक जाने भीर जनावे क्योंकि ये दोनों अत्यन्त भ्रास्चर्यं गुण कर्म भ्रीर स्वभाव वाले हैं ॥ ३ ॥

त्वं जामिजेनानामन्त्रं मित्रो असि प्रियः । सखा सखिभ्य ईडचंः॥४॥

पदार्थ— हे (अले) पण्डित जिस कारण (जनानाम्) मनुष्यों को (जाफि:) जंस के तुष्य मुख देने वाले (मिक्षः) सब के मित्र (मिषः) वामना वो पूर्ण करने वाले योग्य विद्यान् (स्वयु) भाग (सिष्टम्थः) सब के मित्र मनुष्यो वो (ईस्टः) मनुष्ति करने योग्य (साला) मित्र हो इसी से सब को सेवन योग्य विद्यान् (असि) हो ॥ ४ ॥

मावार्य—मृतुष्यों को उस परमेश्वर श्रौर उस विद्वान मृतुष्य को सेवा वेयों नहीं करना चाहिये कि जो संसार में विद्यादि शुत्र गुण श्रौर सब को सुख देता है ॥ ४॥

यनां नो नित्रावरुणा पर्ना देवा ऋत बृहत् ।अम्ने पश्चि स्व दर्मम् ॥५॥

पडायें—हे (भाने) पूर्ण विद्यापुक्त विद्वानमनुष्य जिन यारण (स्वस्) आप भाने (दसप्) जलम स्वभावन्त्री घर को (यक्ति) प्राप्त होते हैं इसी से (नः) हमारे लिये (मित्रावरणा) वल मौर पराक्रम के करने वाले प्राण भौर उदान को (यज) अरोग कीजिये (बृहत्) वड़े वड़े निचादि-गुणयुक्त (च्हतम्) सत्य विज्ञान को (यज) प्रकाशित कीजिये ॥ ५॥

भावार्य-जैसे परमेश्वर का परोपकार के लिये न्याय ग्रादि शुभ गुण देने का स्वभाव है वैसे ही विद्वानों को भी ग्रपना स्वभाव रखना चाहिये ॥ प्र॥

इस सूक्त में ईश्वर ग्रग्नि ग्रौर विद्वान् के गुर्णो का वर्णन होने से इस सूक्त के ग्रयं की पूर्व सूक्तायं के साथ सङ्गति समझनी चाहिये।.

यह पचहत्तरवाँ सूक्त समाप्त हुआ ।।

राहुगरो। गोतमः ऋषिः । ऋग्तिर्वेवता । १ । ३ । ४ निचृत्रिष्टुप् । २ । ४ विराट त्रिष्टप्पन्दः । धैवतः स्वरः ।।

का त उपेतिर्भनंसो वराय भूवंदरने शन्तंमा का मंनीपा।

को वा यहै: परि दक्षं त आप केन वा ते मनेसा दारोम ॥ १॥

पदार्य—हे (धाने) धान्ति के देने वाले विद्वान् मनुष्य ! (ते) तुक्त अति स्टेंड विद्वान् की (का) कोन (उपेतिः) मुख्यों को प्राप्त करने वाली नीति (मनतः) विद्वात् की (का) अध्यक्ता के लिये (भूवत्) होती है (का) दोन (धानतमा) मुख्य को प्राप्त करने वाली (मनीया) दुढि होती है (कः) कीन मनुष्य (या) निश्चय करके (ते) भागके (श्वाप्त) वल को (यर्तः) पढ़ने पढ़ाने प्रार्टि यहाँ को करके (परि) सब और से (धाप्त) प्राप्त होता है (वा) अथया हम लोग (केन) निस्त प्रकार के (मनता) मन से (ते) धाप के लिये चया (बरांधा) देवें ।। १।।

. भावार्य—मनुष्यों को परमेश्वर धौर विद्वान् की ऐसी प्रायंना करनी चाहिये कि हे परमात्मन् वा विद्वान् पुरुष ! धान कृषा करके हमारी भुद्धि के लिये श्रेष्ठ कर्म थेष्ठ, बुद्धि घौर थेष्ठ वल को दीजिये जिस से हम लोग आप को जान घौर प्राप्त हो के मुसी हों ॥ १ ॥

एवंत्र इह होता नि पीदादंच्यः स पुरस्ता भंवा नः।

अवंतां त्वा रोटंसी विश्वमिन्ये यत्रा महे सीमनुसायं देवान ॥ २ ॥ .

पदार्थ--हे (भ्राने) सब के उपकार करने वाने विद्वान् ! (अदत्य:)

स्रीहंतक हम नोभीं को सेवा करने योग्य भाष (इह) इस संसार में (होता) देने वाले (तः) हम लोगों को (बा. इहि) प्राप्त हुनिये (मु) अच्छे प्रकार (नि) नित्य (सीद) जान दीनिये (पुर एता) पहिले प्राप्त करने वाले (मव) हुनिये जिस (त्या) आप को (चिस्तिनिये) सब संसार को गुल करने वाले (रीदसी) विद्याप्त्रवास भीर मुगोल का राज्य प्रयाब प्रकास और पृथिवी (स्रवताम्) प्राप्त हों सो आप (महे) वहें (सीमनसाय) मन का वैरमाव छुड़ाने के लिये (देवान्) विद्वान दिव्य गुणों को स्वाराम से (यज) सगत कीवियो । २ ।।

भावार्य—इस प्रकार सत्यभाव से प्रार्थना किया हुया परमेश्वर और सेवा किया हुया धर्मात्मा विद्वान् सव मुख मनुष्यों को देता है।। २।

प्र मु विश्वांत्रक्षसो पक्ष्ये भवा युवानांपभिशस्तिपावां । अया यह सोमंपति हरिभ्यामातिथ्यमंसमै चकुमा सुदान्वे ॥ ३ ॥

प्यार्थ—है (माने) दुष्टो को शिक्षा करने वाले समाध्यक्ष शिक्ष श्रकार काण (विश्ववान्) गण्ड (रक्षका) दुष्ट मनुष्यों वा दोगो वा (म) अच्छे प्रवार (पिति) नाम करते हैं हमी कारण (मतानाव्) जो जानने योध्य कारीगरी है उन के साधकों की (चित्रवाने साधकों की प्राप्त कारते हैं । विश्ववान के साधकों की साधकों की साधकों के साधकों की साधक करता है विश्ववान के स्वार्थों को साधक करता है विश्ववान के स्वार्थों को (श्वावह) प्राप्त होंजेयं (मार्य) देखवा के स्वार्थों को (श्वावह) प्राप्त होंजेयं (मार्य) वेद्यां के साधकों की (श्वावह) प्राप्त होंजेयं (मार्य) के स्वेत पीदे (कार्य) के स्वेत हों साधकों की त्यार्थों के सिंग साधकों प्राप्त की स्वार्थों की स्वार्थों की स्वार्थों के देने वाले साथ के निर्वे हम लोग (सावित्याय) सत्वार (चक्रम) करते हैं ॥ ३ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालंकार है। जैसे ईस्वर ने जगत् में प्रािलायों के वास्ते सब पदार्थ दिये हैं वैसे मनुष्य जो उत्तम विद्या ग्रीर विक्षा देवे उसी का सत्कार करें ग्रन्थ का नहीं ॥ ३ ॥

मुजावंता वर्चसा विहेरासा चं हुवे नि चं सत्सीह देवैः। वेपि होत्रमुत पीत्रं यंजत्र वोधि प्रयन्तर्जनितवस्ताम्॥ ४॥

पदायं—है (सन्त्र) दाता (बह्नि:) सुखों को प्राप्त कराने वाने तूं (इहें) इस संवार में (देवं:) विदानों के साथ (सत्ति) तमा में (प्रनावता) प्रवा की समित के कहुना (बबसा) वचनों से (बीधि) बोध कराता है। जिस्स ते (रोमव्) हतन करने योध्य (च) धीर (योष्य) धीवन करते वाले वस्तुधों को (स्त्राय) भी (नि) निरन्तर (बेंबि) प्राप्त होता है (बनितः) सुस्तिरम्त करने वाले (प्रयन्तः) प्रवत्त से तु बेंबे (बनुनाय) पृथित्यारि पदार्थों हा जानने वाला है बैसे में (फ्रासा) मुख से तेरी (च) ध्रन्य विद्वानों की मी (आहुवे) स्तुति करताहूँ॥ ४ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालंकार है। मनुष्य परमेश्वर और धार्मिक विद्वानों के सहाय और संग से शुद्धि को प्राप्त होकर सब श्रेष्ठ वस्तुओं को प्राप्त हों॥ ४॥

यथा विप्रस्य मर्सुषो हुविभिद्देवाँ अर्यजः कविभिः कविः सन् । एवा होतः सत्यतर त्वमंद्यान्ने मृत्यूर्या छुह्वां यजस्य ॥ ५ ॥

पदायं—है (सत्यतर) प्रतिदाय सत्याचारिनष्ठ (होतः) सत्यग्रहण करते हारे दाता (अने) विद्वान् (यथा) जैसे कोई धार्मिक विद्वान् प्रयवा विद्यार्थी (विग्रस्य) बुदिमान् अध्यापक विद्वान् (मनुष्ठः) मनुष्य के अनुसूत हो के सब का सुखदायक होता है बैसे (एव) ही (त्वम्) तू (अद्य) इसी सम्य (क्विमिः) भूणं विद्यापुक्त बहुदर्शी विद्वानों के साथ (क्विमः) विद्वान् ववृदर्शी (सन्) हो थे जिन (हिर्मिषः) ग्रहण करने योग्य गुण कर्म स्वभावों के साथ (देवान्) विद्वान् भीर दिव्य गुणो को (अयजः) प्राप्त होता है उस (मन्द्राया) आनन्द करने हारी (खुद्धा) दान क्रिया से हम को (यजस्य) प्राप्त हो ॥ १ ॥

नावार्य—जैसे कोई मनुष्य विद्वानों से सब विद्याग्नों को प्राप्त सब का उपकारक हो सब प्राणियों को सुख दे सब मनुष्यों को विद्वान करके श्रानन्दित होता है वैसे ही ब्राप्त अर्थात् पूर्ण विद्वान् धार्मिक होता है ॥ ५॥

इस सूक्त में ईश्वर धौर विद्वान के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के धर्य की पूर्व सूक्तार्य के साथ सङ्गति समफ्ती चाहिये।।

यह छहत्तरवां सूक्त समाप्त हुआ ॥

राहूमणो गोतम ऋषिः। अनित्रवेता। १ निष्त्यहृतितश्चन्तः। पञ्चमः स्वरः। २ निष्तृत्रिष्टृष् ३—५ विराट् त्रिष्टृष् छन्तः। पैवतः स्वरः॥

क्या दारीमाग्नये कास्में देवजुंशोच्यते भागिने गीः ।

यो मत्यंष्यमतं ऋताया होता यजिष्ट इत्कृणोति देवान् ॥ १ ॥

षदार्थ—है मनुष्यो ! जैसे हम लोग विद्वानों के साथ होते हैं बैमें (यः) जो (मर्त्येषु) मरणपम्पेषुकः गरीरादि में (धमृतः) मृत्युरहित (ऋतावा) सत्य गुण कमें स्वमाय पुक्त (होता) दाता धीर ग्रहण करने हारा (यजिट्टः) अस्यन्त सत्संची (देवान्) दिव्य गुण या दिव्य पदायों वा विद्वानों को (कुणोति) करता है (भ्रम्मे) इस उपदेशक (मामिने) दुष्टों पर कोचकारक (क्षमये) सत्यासस्य जनाने हारे के वित्रे (का) कोन (क्ष्या) किस हेतु से (देवजुख्टा) विद्वानों ने सेवी हुई (गीः) वाणी (उप्यते) कही है उस (इत्) ही को (दानेम) विद्या देवें वैसे तम भी किया करों ॥ १ ॥

मानतं—इस मन्त्र में वाचक जुप्तोपमालङ्कार है। जैसे विद्वान ईश्वर की स्तुति और विद्वानों को सेवन करके दिव्य गुर्हों की प्राप्त होकर सुखों को प्राप्त होता है बैसे ही हम लोगों को सेवन करना चाहिये ॥ १॥

यो अंध्वरेषु शन्तंम ऋतावा होता तमू नर्मोभिरा कृंणुध्वम् । अग्निर्पेद्वेर्मतीय देवान्त्स चा बोर्घाति मनंसा यजाति॥ २ ॥

पदार्थ—है महुत्यों ! तुम लोग (य) जो (ग्रांनिः) विज्ञानस्वरूप परमेदवर दा विद्यात् (अक्वरेषु) सदैव ग्रहम करने योग्य यहाँ में (अत्तयः) अवव्यत्व आत्रद को देते हारा तथा (फ्रह्मावां) पुत्रम् को प्रोत्त स्थान ते सत्य हैं (होता) तव जगद ब्रीर विज्ञान का देने यात्रा है तथा (यत्) जो (मर्ताय) महुत्य के सित्रें (देवान्) विज्ञान पादि येष्ट गुणों को (ब्रोधारीत) प्रच्छे प्रकार जाते (व) ग्रीर (ज्ञाति) अत्यत्व त्रकार जाते (व) ग्रीर (ज्ञाति) अत्यत्व त्रकार जाते (व) ग्रीर (ज्ञाति) अत्यत्व त्रकार व्याव त्रकार व्याव त्रकार व प्रात्न (वाष्ट्रप्रवय्) करो ।। २ ।। विद्वात् को (नर्सोधः) नगस्तार वा ग्रानो वे प्रवन्न (प्राष्ट्रप्रवय्) करो ।। २ ।।

्रभावार्थ—इस मन्त्र में स्लेपालङ्कार है। परमेश्वर धीर घर्मात्मा ानुष्य के बिना मनुष्यों की विद्या का देने वाला दूसरा कोई नही है तथा उन दोनों को छोड़ के उपासना तथा सरकार भी किसी का न करना चारिये। 2 ग

स हि ऋतुः स मर्थः स सायुर्मित्रो न भूदृद्भुंतस्य रूथीः । तं मेषेषु प्रथमं देवयन्तीर्विश उपं व्रवते दस्ममारीः ॥ ३ ॥

पदार्थ—(देवमती:) कामनायुक्त (आरोः) ज्ञानवाक्षी (विज्ञाः) प्रज्ञा (मेथेषु) पदने पदाने भीर संग्राम भादि यज्ञो में (तम्) उस (दरमम्) दुःस नादा करते वाले की तामण्यत मान कर (प्रमम्) सब सं उत्तम (उपस्कृते) कहती है कि जो (मित्रः) सब का मित्र (ने) जैता (जूत् है) हो (का) (दि) वही सब मनार (खुः) बुद्धि भीर मुक्तमं से युक्त (सा) वही (सप्यः) मनुष्यत का राको बाला और (सः) बही (सायुः) सबका उपकार करने तथा थेट्ट मार्ग में चवने वाला बिद्धान् (अद्भुत्तस्य) भ्रास्त्रपंकभी से युक्त सेना का (रसी:) उत्तम रण साता रथी होते। हो

भावायं—मनुष्यों को चाहिये कि जो सब से ग्रधिक गुण कर्म और स्वभाव तथा सब का उपकार करने वाला सज्जन मनुष्य है उसी को सभा-घ्यक्ष का ग्रधिकार देके राजा माने ग्रथींत् किसी एक मनुष्य को स्वतन्त्र राज्य का अधिकार न देवें किन्तु शिष्ट पुरुषों की जो सभा है उसके ग्राधीन राज्य के सब काम रक्कें 11 ३ 11

स नों नृणां नृतंमो रिशादां अग्निर्मिरोऽवंसा वेतु धीतिम् ।

तनां च ये मघवांनः शविंष्टा वाजंपसूता इपयंन्तु मन्मं ॥ ४ ॥

पदार्थं—जो (नः) हमारे (नृषाम्) मनुष्यों के बीच (नृतमः) अत्यन्त उत्तम मनुष्प (प्रतिनः) पावक के तुत्य अधिक जान प्रकाध वाला (अवता) र रक्षण आदि से (गिरः) वाष्णी धीर (धीतिम्) धारणा को चाहुता है (सः) वह मनुष्प हमारे बीच में समाव्धक के अधिकार को (बेतु) प्राप्त हो जो (नृष्णाम्) मनुष्यों में (रिहाबाः) शबुधों को नष्ट करने हारे (बाजप्रमृताः) विज्ञान शादि युष्णों से शोभाषान (शबिष्ठाः) अत्यन्त वत्रवान् (मधवानः) प्रशंतित बनवाले (सना) वित्तृत पनो की धीर (मन्म) विज्ञान (च) विद्या आदि बच्चे अच्छे युणों की (इषयन्त) इच्छा करते हैं। इसी से हमारी सभा में वे लीग सभावर हों।। ४।।

भावार्य—मनुष्यों को चाहिये कि ब्रह्मुतम सभाष्यक्ष मनुष्यों के सहित सभा बना के राज्य व्यवहार की रक्षा से चक्रवित्त राज्य की शिक्षा करें इस के विना कभी स्थिर राज्य नहीं हो सकता इसनिये पूर्वोक्त कमें का धनुष्ठान करके एक को राजा नहीं मानना चाहिये।। ४।।

प्वाग्निर्गोतंमेभिर्ऋतावा विमेमिरस्तोष्ट जातवेदाः ।

स एंगु द्युम्नं पीपयत्स वाजं स पुष्टिं योति जोपमा चिंकित्वान ॥५॥

पवार्ष—(गोतमेभिः) मध्यन्त स्तुति करते वाले (विश्रेमिः) बुद्धिमान् सोगों से जो (जातवेदाः) शान ग्रीर प्राप्त होने वाला (ऋतावा) सत्य है गुण कम्मं क्षोर स्वमाव जिस के (मिनः) वह ईस्वर स्तुति किया जाता भ्रीर (मस्तोष्ट) जिल की विद्वार स्तुति करता है (एव) वही (एवु) इन पामिक विद्वानों में (चिकित्वान्) भाग वाला (द्यून्मम्) विद्या के प्रकाश को प्राप्त होता है (सः) वह (बामम्) चतम अलादि पराधों को (गोयवत्) प्राप्त कराता भ्रीर (सः) वही (जोयम्) प्रसन्तता भ्रीर (पुष्टिम्) यानुष्रों वी समता की (आ पाति) भाग होता है।। प्र।। भावार्य—मनुष्यों को चाहिये कि श्रेष्ठ घर्मात्मा विद्वानों के साथ उन की सभा में रह कर उन से विद्या और शिक्षा की प्राप्त हो के सुखों का सेवन करें ॥ प्र ॥

इस सूक्त में ईश्वर विद्वान् भ्रौर श्रीन के गुर्गो का वर्णन होने से इस 'सुक्त के अर्थ की पूर्व सुक्तार्थ के साथ संगति समझनी चाहिये ॥

॥ यह सतहत्तरवां सक्त समाप्त हुद्या ।।

राहुगणो गोतम ऋषिः । मन्तिरेवता गायत्री छन्दः । पङ्ज. स्वरः ॥

अभि त्वा गोतंमा गिरा जातंबेदो विचर्षणे । द्युम्नैर्भि म णीतुमः ॥१॥

पदार्थ—है (जातवेद:) पदार्थों के जानने वाले (विषर्वर्ष) सब से प्रथम देखने योग्य परमेश्वर ! आप नी जेंगे (गोतमा:) अस्यल स्तृति करने वाले (वृद्यन्ते:) धन घोर विमानादिक गुणो तथा (गिरा) उत्तम वाणियों के साप (अमि) वारो घोर से स्तृति करते हैं और जैसे हम लोग (घमि, प्रशोज्ञमः) अस्यल नष्ट हो के (स्वा) आप वी प्रसास करते हैं बैसे सब मुख्य करें। १ श

माबार्य—इस मन्त्र में वाचनलुप्तोपमालङ्कार है। सब मनुष्यों को चाहिये कि परमेश्वर की उपासना और विद्वानों का सङ्ग करके विद्या का विचार करें ॥ १ ॥

तमुं त्वा गोतंमो गिरा रायस्कामो दुवस्यति । द्युम्नेर्शि म णांतुमः॥२॥

पदार्थ — हे पत्पति (रायकामः) पत्प की इच्छा करने वाला (गोतमः) विद्यान मुद्रप्य (निष्दा) वाणी से (स्था) लेरी (दुक्यति) सेवा चरता है पैसे (तम् च) बसी भाग की (दुम्मनः) भेष्टक भीति से सह वर्दामान हम सोग (भ्रामि) सब भोरे में (भ्रणोद्धाः) भरीत प्रवास करते हैं।। र ॥

मावार्य-इस मन्य में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को ऐसा विचार प्रपने मन में सर्वेद रखना चाहिते कि परमेदवर की उपासना और विदान मनुष्य के संग के विना हम सोगों की घन की कामना पूरी कभी नहीं ही सकती।। २॥

तमुं त्वा वाजुसातंपमिक्करस्वद्वंवामहे । द्युम्नैरिम म णांतुमः ॥ ३ ॥

पदार्थे —हे विद्वत् (बृतुःनीः) पुण्यस्पी वीतियों के साम जिस (धाजसा-तमम्) मतिप्रसंसित बोघों से मुक्त विद्वान् वी मौर (स्वा) आप वी हम सोग '(हवामहे) स्तुति करें (उ) अच्छे प्रकार (ग्रङ्गिरस्वत्) प्रशंक्ति प्राण के समान (ग्रमि) सब ग्रोर से (प्रणोतुमः) सल्कार करते हैं सो तुन (तम्) उसी की स्तुति और प्रणाम किया करो ॥ ३ ॥

भावार्य—हे मनुष्यो ! तुम लोग विद्वान को उक्त प्रकार के सत्कार से सन्तुष्ट करके धर्म ग्रर्थ काम ग्रीर मोक्ष को सिद्ध करो ॥ ३॥

तमुं त्वा द्वत्रहन्तम् यो दस्यूँरववृत्रुषे । द्युम्नेरुभि म णीतुमः ॥ ४ ॥

यदायं—हे विद्वत् ! (यः) जो (त्यम्) तू (वरसूत्र्) महादुष्ट बाकुमी को (अवसूतुमे) कंपा के नष्ट करता है (तम्) उसी (बूत्रहस्तमम्) मेघ वर्षाने वाले सूर्य्यं के समान (त्वा) तेरी (ब्युम्नः) कीर्तिकारी शस्त्रों के सहित हम लोग (बन्नि) सम्मुख होके (प्रणोद्यमः) सब प्रकार स्तुति करें ॥ ४ ॥

माबायं—हे मनुष्यो ! तुम लोग जिस का कोई शहुन हो ऐसा विद्वान् सभाष्यक्ष जो कि दुष्ट शहुम्रों को परास्त कर सके उसकी सर्दव सेवा करो ॥ ४ ॥

अवीचाम् रहूंगणा अग्नये मर्थुमृद्धचः । द्युम्नेरुभि प्र णीतुमः ॥ ५ ॥

पदार्थ—है बिद्धान् लोगो ! (रहूगणाः) प्रधमंगुक्त वापियो के समूह के त्याग करने वाले तुम जैसे (बृगुम्तें) जलम कीर्ति के साथ वर्तमान (अलगे) विद्धान् के लिये (मृषुमत्) मिस्ट (घवः) वचन बोलते हो वैसे हम भी (अलो-चाम) बोला करें। जैसे हम लोग उस की (स्राम प्रणोतुमः) नमस्कारादि से असन्य करते हैं बैसे तुम भी किया करो।। १।।

भावार्थ—इस मन्य में घाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को अत्यावश्यक है कि धर्मयुक्त कीर्ति वाले मनुष्यों ही की प्रशंसा करें अन्य की नहीं ॥ प्र॥

इस सूक्त में ईश्वर और विद्वानों के गुएा कथन से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गिति जाननी चाहिये।

यह भ्रडहत्तरवां सूबत पूरा हुम्रा ॥

राहूनणो गोतम ऋषिः । ऋगिनर्वेनता । १ विराद् त्रिष्ट्यू । २ । ३ निवृत् त्रिष्ट्यू छन्दः । मैबतः स्वरः । ४ आष्ट्रीष्टणक् । ४ । ६ निवृदाण्टुष्टिणक् छन्दः । ऋषमः स्वरः । ७ । ६ । १० । ११ निवृद्गायश्री । १ । १२ गायश्री छन्दः । सङ्जः स्वरः ॥

हिरंण्यकेशो रजंसो विसारेऽहिर्धनिर्वातंइव धर्जामान् ।

शुचिश्राजा उपसो नवेंदा यशंस्वतीरपस्युवो न सत्याः ॥ १ ॥

पदार्थ—हि मुमारि अह्यचन्यंपुक्त कन्या लोगों! (रजारः) ऐरवर्ष के - (विसारे) स्थिरता में (हिस्प्यकेतः) हिस्प्य मुवर्शवत् वा प्रकाशवत् न्याय के प्रचार करने वाले (वृत्तिः) शत्रुक्षों को कपाने वाले (स्वष्टिः) मेम के समान (अत्योमान्) शीध चलने वाले (यात इत्) वाशु के तृत्य (उपतः) प्रतत्कात्त के समान (शुविश्वाता.) प्रवित्र विद्याविद्यान से सुक्त (नवेदाः) प्रविद्या का निपंप करने वाली विद्यायुक्त (यसस्वती.) उत्तम कीर्तियुक्त (अपस्युवः) प्रशस्त कम्म करने वाली के (म) समान तुम (सत्याः) सत्य ग्रुण कम्मं स्वमान याली हो ॥ १ ॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वाचकलुर्तोपमालङ्कार है। जो कन्या लोग चौवीम वर्ष पर्यन्त ब्रह्मचय्यं सेवन श्रीर जितेन्द्रिय होकर छः अङ्ग अर्थात् शिक्षाः कल्प, व्याकरण, निरुक्तः छःद श्रीर ज्योतिषा। उपाङ्ग श्रयीत् भीमासाः वैशेषिकः, न्याय, योग, सांख्य श्रीर वेदान्त तथा भ्रायुर्वेद अर्थात् वेदान विद्या आदि को पढती हैं वे सब संसारस्य मनुष्य जाति की शोग करने वाली होती हैं॥ १॥

आ ते सुपर्णा अंमिनन्तँ एवैं: कृष्णो नॉनाव द्वपभो यदीदम् ।

शिवाभिने स्मयंमानाभिरागात्पतिन्तु मिहं: स्तुनयंन्त्यश्चा ॥ २ ॥

परार्थ— है विडन् ! भाग जीते (मुगर्शा:) विरस्सें (आर्धमानन) सब ओर से बची की में रणा करती हैं (एवं:) प्रार्थत होने बाले गुर्खों से सहित (कृष्ण:) धारवंग करता (वृष्यः) चयिते वाला सूर्यं (इयम्) जल को वर्षाता है वंग्ने विचा की (मोनाव) प्रशंक्तित वृष्टि करे तथा (हमसमानासिः) सहा प्रसन्त बयन (सियापिः) शुन्त गुन्त कामं गुन्त कच्यायों के साथ तत्तृत्य प्रहा-चारियों में दिवाह के (व) आतान मुग्त की (सिंद्र) जो (अमात्) प्राप्त हो शोर्यों के स्वार्थत हैं । व) आतान मुग्त की (सिंद्र) जो (अमात्) प्राप्त हो शोर्यों की (साम्रा) मेथ् (हतनयित) गर्जेंद्रे तथा (मिहः) वर्षी के जल (आपताित) वर्षते हैं येते विचा को वर्षाये तो (ति) तुक्त को क्या प्रमान्त हो कर्याद्य सम्बुख प्राप्त हों। १ ।

भावायं—इस मृत्य में वाचकलुप्तोपमा धौर उपमालङ्कार है। जिन विद्वान् ब्रह्मचारियों की बिदुपी ब्रह्मचारिएी। स्त्री हों वे पूर्ण मुख को क्यों न प्राप्त हों॥ २॥ यदीमृतस्य पर्यसा पियांनो नयन्त्रतस्य पथिभी रजिष्टेः ।

अर्थमा मित्रो वरुंणः परिंज्मा त्वचं पृञ्चन्त्युपंरस्य योनीं ॥ ३ ॥

पदार्थ—(यत्) जय (ऋतस्य) उदक के (पपसा) रस को (पियानः) पीने वाला (रजिष्ठैः) अत्यन्त पूलियुक्त (पथिमिः) मार्गों से (उपरस्य) मेष के (योनी) कारणरूप मण्डल में (ईम्) जल को (नयन्) प्राप्त करता हुमा (भ्रयमा) नियन्ता सूर्य (मित्रः) प्राण (वरणः) उदान भौर (परिज्मा) सब श्रोर श्राने जाने वाला जीव (ऋतस्य) सत्य के (त्वचम) त्वचा रूप उपरि भाग को (पृष्ठचन्ति) सम्बन्ध करते हैं तब सब के जीवन का सम्बन्ध होता है ॥ ३॥

भावार्य-जब कार्य्य और कारण में रहने वाले प्राण और जलादि पदार्थों के साथ जीव सम्बन्ध को प्राप्त होते हैं तब शरीरों के धारण करने को समर्थ होते हैं ॥ ३॥

अन्ते वाजस्य गोमत ईशानः सहसो यहो ।

अस्मे घंहि जातवेदो महि श्रवं: ॥ ४ ॥

पदार्थ—हे (जातवेदः) प्राप्त विज्ञान (ग्राने) विद्युत् के समान विद्या प्रकाशयुक्त विद्वन् (सहसः) बलयुक्त पुरुष के (यहो) पुत्र (गोतमः) धन से युक्त (याजस्य) धन्न के (ईशानः) स्वामी आप (अस्मे) हम लोगों में (महि) बड़े (श्रवः) विद्याश्रवण को (घेहि) धारण कीजिये ॥ ४ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जो मनुष्य विद्वान माता और पिताओं के सन्तान होके माता पिता भीर श्राचार्य्य से विद्या की शिक्षा को प्राप्त होकर बहुत ग्रन्नादि ऐश्वर्य ग्रीर विद्याओं को प्राप्त हों के श्रन्य मनुष्यों में भी यह सब वढावें ।। ४ ।।

स इंधानो वसुंष्कविरग्निरीळेन्यों गिरा । रेवदस्मभ्यं पुर्वणीक दीदिहि ॥ ५ ॥

पदार्थ-हे (पुर्वणीक) बहुत सेनाओं से युक्त जो तू जैसे इन्धनों से (झीनः) अनि प्रकाशमान होता है वैसे (इत्यानः) प्रकाशमान (गिरा) वाणी से (ईळेन्यः) स्तुति करने योग्य (बसुः) सुत्र में बसाने वाला ग्रीर (कविः) सर्व त्त (कार्यः) रघुणा परित्यः) सो (अस्मम्यम्) हमारे लिये (रैवत्) बहुत पन बास्त्रवित् होता है (सः) सो (अस्मम्यम्) हमारे लिये (रैवत्) बहुत पन करने वाला सब विद्या के श्रवण को (दीदिहि) प्रकाशित करे ॥ ४ ॥

भावार्य—इस मध्य में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। पूर्व मन्त्र से (श्रवः) इस पद की अनुवृत्ति आती है। जैसे विजुली प्रसिद्ध पावक सूर्य श्रान्ति सब प्रतिमानु द्रव्य को प्रकाश करता है वैसे सर्वविद्याविरसस्पूरण सब विद्या का

प्रकाश करता है ॥ ४ ॥ क्षपो राजन्तुत त्मनाग्ने वस्तीरुतोपसः ।

स तिंग्मजम्भ रक्षसो दृह मतिं ॥ ६ ॥

पदार्थ—हैं (तिस्मतन्म) तीज मुख से बोलने हारे (ग्रामें) बिंद्म् (राजन्) न्याय विनय से प्रकाशमान हूं (श्रमा) अपने भ्रास्मा से जैसे सूर्य (श्रमः) राजियों को निवर्त करते (श्रः) वह (ब्रस्तीः) दिन (ग्रंज) और (ग्रम्स.) प्रभातों को विद्यमान करता है भैते ग्रामिक सन्त्रमों में दिया और दिनय ना प्रकास कर (ग्रंज) और (रक्षासः) दुध्याचारियों जो (श्रमितह) श्रस्थाः स्याय करा। हा।

भावायं—इस मन्य में याचकजुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सविता निकट प्राप्त जगत् को प्रकाशित कर बृष्टि करके सब जगत् की रक्षा और अन्य-कार का निवारण करता है वैसे सज्जन राजा लोग धार्मिकों की रक्षा कर दुष्टों के दण्ड से राज्य की रक्षा करें॥ ६॥ अर्वा नो अन्न क्रांतिभेगीयुत्रस्य प्रभेमिण । विश्वास धीष्ठ यंन्य ॥॥॥

पतार्थ—हैं (बच्च) प्रिनिवादन और प्रमाना करने योग्य (अने) विज्ञान स्वरूप ममान्यत्र आप (इन्होमिन) रक्षण ग्रादि से (तायत्रस्य) गायभी के प्रमाय वा आनन्दकारक व्यवहार का (प्रमानिण) अन्यद्धी प्रकार राज्यादि वा चारण हो जिस में जुत तथा (विद्यास्) तव (प्रकास्) बुंदियों में (नः) हम सोगो की (अस) रक्षा स्वीनिये ।। ७।।

लोगों को (अब) रसा कीजिये ॥ ७ ॥ भावारं—सब मनुष्यों को चाहिये कि जो सभाष्यक्ष विद्वान् हमारी बुद्धि को गुद्ध करता है उस का सरकार करें ॥ ७ ॥

आ नों अन्ने र्राय भेर सत्रासाई वरिष्यम् । विश्वांसु पुरस् दुष्टरंस् ॥ प्रतार्थ-हे (अने) हान हेने वा दिसाने वाने समाप्यस जान (मृं हम सोगों के निये (चिरवासु) तब (पृत्व) केताओं में (समासाहम्) स् का सहन करते हैं जिस से उस (वरिष्यम्) प्रच्ये गुण सौर स्वसान होने ना

(इष्टरेम्) सबुधो के दुस्त [से] तरते योग्य (रिवम्) अच्छे -(आमर) अच्छी प्रकार धारण कीजिये ॥ ८॥ भावार्थ—सनुदर्यों को सभाष्यक्ष स्नादि के आग्रय और

भावार्थ—मनुष्यों को सभाष्यक्ष द्यादि के आश्रय द्यौर पदार्थों के विज्ञान के विना संपूर्ण सुख प्राप्त कभी नही हो सकता ॥ ॰ आ नों अग्ने सुचेतुनां र्घि विश्वायुंपोपसम् ।मार्डीकं घेहि जीवसे ॥९॥

पदार्थ — हे (ग्रामे) विज्ञान ग्रीर सुत्र के देने वाले विद्वान ग्राप (नः) हमारे (जीवते) जीवन के लिये (सुचेतुना) ग्रन्थे विज्ञान से युक्त (विश्वापु-पोषसम्) सम्पूर्ण ग्रवस्था में पुष्टि करने (मार्डोकम्) सुत्रों के सिद्ध करने वाले (रिषम्) ग्रन को (ग्रामेहि) सब प्रकार धारण की जिये।। ६॥

मावार्य—मनुष्यों को अच्छी प्रकार सेवा किया हुआ विद्वान् विज्ञान ग्रीर घन को देके पूर्ण आयु भोगने के लिये विद्या घन को देता है ।। ६ ।।

्ष पूतास्तिमशॉचिषे वाची गोतमान्नये । भरस्य सुम्नयुर्गिरः ॥१०॥

पंदायं — है (पोतम) अत्यन्त स्तृति धीर (सुम्नपुः) सुझ की इच्छा करने वाले विद्वान् तु (तिम्मदोषिय) तीरण बुढि प्रकाश वाले (फ्रानमे) विज्ञान करने वाले (त्रानमे) विद्यान कर श्रीर विज्ञान वाले विद्यान के निये (पूताः) पवित्र करने वाली (गिरः) विद्या की शिक्षा और उपदेश से मुक्त वाणियों को घारण करते हैं उन (वावः) वाणियों को (प्रमरस्य) सब प्रकार घारण कर।। १०॥

मावार्य—जिस कारएा परमेश्वर और परमविद्वान् के विना कोई दूसरा मराविद्या के प्रकाश करने को समये नहीं होता इसलिये ईश्वर स्रोर विद्वान की सहा सेहा करनी चारिके !! °० !!

विद्वान् की सदा सेवा करनी चाहिये ॥ १०॥ यो नौ अम्मेऽभिदासुत्यन्ति दूरे पंदीष्ट सः । अस्माकृमिद्वृये भव ॥११॥

पदार्थ—हे (आने) विज्ञान देने वाले (यः) जो विद्वान् झाप (अस्ति) समीन और (दूरे) दूर (नः) हमारे लिये (झीनदासित) अमीट्ट वस्तुओं को देते और (पदोष्ट) प्राप्त होते हो (सः) सो झाप (अस्ताकम्) हमारी (इत्) हो (गुषे) वृद्धि करने वाले (भव) हृजिये ।। ११ ॥

भावार्थ—मनुष्यों को उस ईश्वर की सेवा झवश्य करनी क्यों नहीं चाहिये कि जो वाहर भीतर सर्वत्र ब्यापक होके ज्ञान देता है तथा जी विद्वान दूर वा समीप स्थित होके सत्य उपदेश से विद्या देता है। ११।। सहसाक्षो विचंपिणरुग्नी रहाँसि सेपति। होतां ग्रणीत जुक्थ्यं: ॥१२॥

पदार्थ — हे विद्वन् ! जैसे (जबन्धः) त्सुति करने योग्य (सहस्राक्षः) स्मात्व नेत्रों की साम्य्यं से युक्त (विद्ययिष्णः) साक्षात् देखते वाला (होता) प्रच्छे असंख्य नेत्रों की साम्य्यं से युक्त (विद्ययिष्णः) साक्षात् देखते वाला (होता) प्रच्छे जब्छ विद्या प्रारित पदार्थों को देने वाला (प्रारितः) परमेरवर (रक्षांति) हुट्ट अर्च वाले प्रारित्यों को (सेचिति) दूर ग्रीर वेदो वा (ग्रुपीते) उपदेश करता है वैसे तृ हो ।। १२।।

भावाये—इस मत्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। परमेश्वर वा विद्वान् जिन कर्मों के करने की आज्ञा देवे उन को करो और जिनका 'निषेघ करें उन को छोड़ दो।। १२॥

इस सुक्त में ग्रानि ईश्वर ग्रीर विद्वान के गुणों का वर्णन होने से इसके अर्थ की पूर्व सुक्तार्थ के साथ सञ्जति समझनी चाठिये।।

यह उन्नासीयां सूक्त समाप्त हुआ ॥

राहूनस्यो गोतम ऋषिः । इन्हो देवता । १।११ निषुदास्तारयङ्कितः । ४ । ६ । ६ । १० । १३ । १४ विराट्यङ्कितदसन्यः । यञ्चमः स्वरः । २---४ । ७ । १२ । १५ भुरित् बृहुती । ६ । १६ बृहुतीकृतः । मध्यमः स्वरः ।।

इत्था हि सोम इन्मदें ब्रह्मा चकार वर्धेनम्।

श्रविष्ठ पश्चित्रोजंसा पृथिच्या निः शंशा अहिमर्चन्नतुं स्वराज्यम् ॥१॥

पतायं — है (शांबिष्ठ) बलवुक्त (यांच्यत्) साशास्त्रविद्या से सावन समा-पति जैते सूर्य (अहित्य्) भेष को जैते (बहुरा) बारों देद के जानने वाता (सोजता) अपने पराक्रम से (पृष्टियाः) विस्तृत भूमि के मध्य (मवे) शानन्द स्रोर (सोमे) ऐत्ययं ने प्राप्ति कराने वाले में (स्वराज्यप्) अपने राज्य में (अन्वयंत्) अनुसत्ता से सत्तार परता हुवा (इत्या) देश हेनु से (चर्पन्य्) बदनी को (चकार) करे वेंसे हो सु सब अन्यासायरसों को (इत्य) (हि) ही (निस्तासाः) दूर कर देश हैं।

मावारं-मनुष्यों को चाहिये कि चक्रवित्राज्य की सामग्री इकट्टी कर भीर उस की रक्षा करके विद्या और मुख की निरन्तर बृद्धि करें॥ १॥

स त्वांपदुद्रृपा पदुः सोषंः द्र्येनामृतः सुतः।

येनां हुत्रं निरुद्भयो जुधन्यं यिजुन्नोजुसार्चुनन्तुं स्वराज्येम् ॥ २॥

स्वर्ष —है (बॉट्सन्) सन्य धीर सन्यो वी दिया को पारण करने वाले स्रोर समाधान्यस (केर) दिसा न्याय वयनि धीर सर करने काले को कि बाज पत्ती ने समास पारण दिया कोई कर कटासन दिने हुए पतार्थों के समृद्ध से तू (धीनसा) प्रसानम से (क्वरान्यम्) जनने राज्य को (धन्यक्षेत्) सिमायदुसर विके हुए औत

सूर्यं (ग्रह्म्यः) जलों से म्रलग कर (युत्रम्) जल को स्वीकार अर्थात् पत्यर सा कठिन करते हुए मेव को निरन्तर छिन्न-भिन्न करता है वैसे प्रजा से अलग कर प्रजा सुख को स्वीकार करते हुए शत्रु को (निर्जवन्य) छिन्न-भिन्न करते हो (सः) वह (वृषा, मदः, द्येनामृतः, सुतः) उक्त गुण वाला (सोमः) पदायौ का समूह (त्वा) तुमको (अमदत्) भ्रानन्दित करावे ॥ २ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जिन पदार्य ग्रीर कामों से प्रजा प्रसन्त हो उन से प्रजा की उन्तति करें और शत्रुग्नों को निवृत्ति करके घर्मयुक्त राज्य की नित्य प्रशंसा करें ॥ २ ॥

मेह्यभीहि घृष्णुहि न ते वज्रो नि यंसते ।

इन्द्रं नृम्णं हि ते शवो हनों छत्रं जयां अपोऽर्चन्नतुं स्वराज्यंम्॥ ३॥

पदार्थ—हे (इन्द्र) परम सुखकारक जैसे सूर्यका (यज्यः) किरणसमूह (बुत्रम्) मेघ को (हनः) मारता ग्रौर (अपः) जलों को (निर्यसर्ते) नियम में रखता है। वैसे जो (ते) भागके शबु हैं उन शबुधों का हतन करके (स्वराज्यम्) अपने राज्य का (भ्रम्बर्चन्) सत्कार करता हुन्ना (हि) निश्वर्ष करके (नृम्एाम्) धन को (प्रेहि) प्राप्त हो (दाबः) बल को (द्यानीहि) चारों और से बढ़ा दारीर भीर प्रात्मा के बल से (पृष्णुहि) ढीठ हो तथा (जया:) जीत की प्राप्त हो इस प्रकार करते हुए (ते) आप का ,पराजय (न) न होगां।। ३।।

मावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो राजपूरुप सूर्यप्रकाश के तुल्य प्रसिद्ध कोत्ति वाले हैं वे राज्य के ऐश्वर्य के भोगने हारे होते है ।। ३ ।।

निरिन्द्र भूम्या अधि दृत्रं जंघन्य निर्दिवः ।

स्ना मुरुवंतिरवं जीवधन्या इमा अपोऽर्चुन्नतं स्वराज्यंम् ॥ ४ ॥

पदार्थ—हे (इन्द्र) परमैश्वर्थ के देने हारे ! तू जैसे सूर्य्य (ब्रुझम्) मेघ का ताड़न कर (सुम्पाः) पृथिवी के (स्रधि) ऊपर (इमाः) ये (जीवधन्याः) जीवों में घनादि की सिद्धि में हितकारक (मरत्वती:) मनुष्यादि प्रजा के ध्यवहारों को सिद्ध करने वाले (ग्रदः) जलों को (निर्जधन्य) निरंथ पृथियों में पहुँचाता है और (दिव:) प्रकाशो को प्रकट करता है वैने श्रधीमयों को दण्ड दे धर्माचार का प्रकाश कर (स्वराज्यम्) प्रवने राज्य का (अन्त्रशंन्) यथायोग्य सरकार करता हुआ प्रजासासन किया कर और नाना प्रकार के सुखों को (निरयसुज) निरुतर सिद्ध कर ॥ ४ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्कार है । जो राज्य करने की इच्छा करे वह विद्या, घर्म और विदेषनीति का प्रचार करके आप घम्मीत्मा होकर सब प्रजायों में पिता के समान वर्ते ।। ४ ॥

इन्ह्रों द्वत्रस्य दोर्घतः सानुं वजेंण हीळितः ।

अभिक्रम्याविजिध्नतेऽपः सर्मीय चोद्यक्षचेत्रतं खुराज्यम् ॥ ५ ॥

पतार्य—हे विद्वन् ! जैसे (इन्ट्रः) मून्यं (बळ्चेण) किरणों से (बृत्रस्य) मेण के (म्रान्यः) जार्ले को (म्रानिकम्य) आक्रमण् करके (म्रानुम्) मेण के शिखरों को छेदन करता है वेसे (स्वराज्यम्) अपने राज्य का (म्रान्यंत्र्) सत्कार करता हुमा राजा (ब्रिन्नते) हनन करने वाले (सर्माय) मरात हुर पा इसे नराज्य के विश्वे मराते सेनामों को (चौदयन्) प्रेरणा करता हुमा (दोषतः) अद्भा राज्य के व्यक्तमण्य से सेना को छिल्च भिन्न करके (होक्चितः) प्रजाओं से मनावर को प्राप्त होता हुआ राजु पर क्रोय को (अब) करा। प्रा

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालड्कार है । जो सूर्य के समान स्रविद्यान्यकार को छुड़ा विद्या का प्रकाश कर दुष्टो को दण्ड स्रीर धर्मा-स्माम्रों का सत्कार करते हैं वे विद्वानों में सत्कार को प्राप्त होते हैं ॥ ५ ॥

अधि सान्। नि जिंघ्नते वज्रंण शुतर्पर्वणा ।

मृन्द्यान इन्द्रो अन्यसः सर्विभ्यो गातुर्मिच्छत्यचैत्रत्तं स्वराज्यम् ॥ ६ ॥

पदार्थ — हे राजन् ! जेते (इन्द्रः) निवृत् लीन (शतपर्वेशा) प्रसंस्थात । लच्छे अच्छे कभी से मुक्त (सक्यें च) अपने किरएएँ से मेप के (सानाविष) लवपां पर प्रहार करता हुआ (निर्तणने) प्रनात को रोन्डे वा साते मेप के निर्वे संदेव प्रतिकृत रहता है वेते ही जो साथ (सावृत्त) उत्तम रोति के विशायुक्त पाशों की (इच्छीत) इच्छा करते हैं सो (साविष्यः) मित्रों के निर्ये (मण्यानः) लानन्य बाते हुए सोर (इच्छावम्) प्रने राज्य का (धन्तपंत्र) सानार करते हुए (अम्पसः) धनने दाता हो ॥ ६॥

भावार्य—इस मन्त्र में स्लेपलुष्तोपमालङ्कार है। जैसे सब जगत् का उपकार करने वाला सूर्व्य है वसे ही सभाष्यक्ष प्रादि को भी होना चाहिये।। ६।।

इन्द्र तुभ्यमिदद्विवोऽनुत्तं विज्ञन्वीयैम् ।

यद्ध त्यं मायिनं मृगं तमु त्वं माययांवधीर्यन्नतुं खराज्यम् ॥७॥

पवार्य—है (ब्राहियः) मेघ शिखरवत् पर्वतादि गुक्त स्वराज्य से सुप्तृपित (विश्वत्) अत्युत्तम रास्त्रास्तों से गुक्त (इन्द्र) सभेता ! (यत्) जिस से (त्यम्) जस (माधिनम्) कपटो (मृगम्) मृग के गुल्य पदार्य भोगने यां के की (मायया) बुद्धि से (ह) निगवय करके (ब्रव्यपीः) हनन करता है (दियः) । सूर्यों के समान (श्रवृत्तम्) स्वायोन पुरुषार्य से ग्रहण किये हुए (बोर्धम्) पराक्रम को ब्रह्ण करके (स्वराज्यम्) धपने राज्य का (श्रव्यच्त्) मरकार करता हुआ । ति शु) ब्रियों इट्ट को दण्ड देता है जम (तुम्यमित्) तेरे हो तिये जतम जतम धन हम लोग देवें ॥ ७ ॥

मावार्य—जो प्रजा की रक्षा के लिये सूर्य के समान शरीर और आत्मा तथा न्यायविद्याग्रों का प्रकाश करके कपटियों को दण्ड देते हैं ये राज्य के बढ़ाने और करों को प्राप्त होने में समर्थ होते हैं।। ७।।

वि ते वज्रांसोऽअस्थिरनवृति नान्याः अनुं ।

मुहत्तं इन्द्र बीयं वाह्योस्ते वलं हितमर्चन्नतुं स्वराज्यम् ॥ ८ ॥

पदार्थ—है (इन्द्र)! जो (ते) तेरे (बच्चातः) दास्त्रास्त्रयुक्त दृढतर सेना (नवितम्) नध्ये (नाव्याः) तारने वाली नोकाओं को (अनुव्यक्तियरम्) प्रयुक्तनता ते व्यवस्थित करते हैं और जो (ते) तेरे (याह्नीः) भुजाओं में (महत्) वहा (बीर्मम्) पराज्ञम और (ते) तेरे पुजाओं में (बलम्) बल (हतम्) स्थित है जत से (स्वराज्यम्) प्रपने राज्य का (ग्रन्थवंन्) ययावत् सरकार करता हुआ राज्यनवस्मी को तुप्रान्त हो॥ =॥

भावार्य—जो विद्वान् राज्य के बढ़ाने की इच्छा करें वे बड़ी ग्राग्नि-यन्त्र से चलाने योग्य नौकाओं को बना कर द्वीप द्वीपान्तरों में जा श्रा के व्यवहार से घन श्रादि के लामों को बढ़ा के श्रपने राज्य को घन धान्य से सुभूषित करें ॥ ८ ॥

सहस्रं साकर्मचत् परि शोभत विश्वतिः।

<u>श्</u>तैनुमन्वनोनबुरिन्द्रांयु ब्रह्मोधतमर्चुत्रनुं स्वराज्यम् ॥ ९ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम लोग जो समाध्यक्ष (स्वराज्यम्) अपने राज्य का (अन्यचेत्र) सस्कार करता हुमा वर्तमान होता है (एनम्) उस का आश्रय करके उत धनने राज्य को सब प्रकार से अधर्माधारण से (परिष्टोमत) रोहो (साक्य) परस्पर मिस के (सहस्य) असंस्थात गुणों वे युक्त पुरुषों से सहित (धर्चत) सरकार करो। जिस को (विदासिः) धीस (ताता) सैक्ट्रे (अनु) प्रनृष्ट्रतता से (अगोज्य) रहित करों जो (उद्यतम्) प्रक्षिद्ध (ध्रुष्ट्वा) वेद वा धन्त को (ध्रुष्ट्या) में स्वयत् को (ध्रुष्ट्या) में स्वयत् को सम्पत् वाले समाध्यक्ष विद्या प्रकृत हो के स्वति करों। १ ।।

मावार्य-मनुष्यों को विरोध के बिना छोड़े परस्पर मुख कभी नहीं होता। मनुष्यों को उचित है कि विद्या तथा उत्तम मुख से रहिल ग्रीर निन्दित मनुष्य को सभाष्यक्ष ग्रादि का अधिकार कभी न देवें ॥ ६॥

इन्द्रों द्वत्रस्य तिवर्षी निरंहन्त्सहंसा सहंः।

मुहत्तदस्य पौस्य द्वत्र जंघन्याँ अस्जदर्चन्नतु स्वराज्यम् ॥ १० ॥

पदार्थ — जो (इन्ह.) समाध्यक्ष विश्वपुरूप सूत्र्यं (धृत्रम्) प्रेष को नष्ट करने के तमान सङ्ग को (जबन्मन्) भारता हुमा निरन्तर हुनन करता है तथा जो (सहसा) वल से सूर्य जेसे (यूनस्य) मेग के बल को सेसे सङ्ग के (तिक् धोम्) बल को (निरहृद्) निरन्तर हुनन करता और (स्वराज्यम्) अपने राज्य का (अन्यवेद्) सरकार करता हुमा गुल को (अमुनन्) जरान्न करता है (तत्) सहा प्रस्त) इस का सह्त्) बड़ा (यौरमम्) पुरुषार्थस्य बल के (तहः) सहन का हेत् है। १०।

मावार्य—इस मन्त्र में वावकलुप्तीपमालद्भार है। जेसे सूर्य्य अस्यन्त वन श्रीर तेज से सव का श्राकर्षण श्रीर प्रकाश करता है वैसे समाध्यक्ष श्रादि को भी उचित है कि अपने अस्यन्त वन से शुभ मुखों के आकर्षण श्रीर न्याय के प्रकाश से राज्य की शिक्षा करें ॥ १०॥

इमे चित्तवं मुन्यये वेवेते मियसां मुही ।

यदिन्द्र विज्ञन्नोजेसा दृत्रं मरुत्वाँ अवधीरचीन्नतुं स्वराज्यम् ॥११॥

प्यार्थ—है (पश्चित्र) राहनिविद्या को ठीक ठीक जातने वाले (इन्द्र) समाध्यक्ष राजन् (यत) दिस (तब) साम के (भीनता) तेना के बल से जैसे सूर्य के आरुपेट, जीर राहन के (इसे) के (मही) क्लोक (वेपेते) केंग्रेठ हैं उन के समान जो साथ (मिससा) भयवल से समस्यों) औप की साित के विश्वे पहुलोक (सन्तु) अनुहुत होके कम्मते रहने हैं जैसे (मरस्याप्) यहुत याहु से सुक्षे के सुक्षे पहुलोक (सन्तु) अनुहुत सहुत हो के क्षेत्र होने हैं जैसे (मरस्याप्) यहुत याहु से सुक्षे से हो (स्वराज्यम्) यवने राज्य का

(अर्जन्) सत्कार करता हुन्ना (चित्) और दातु को (स्रवधीः) मारा कर।। ११।।

भावायं—इस मन्त्र में वाचकजुन्तोपमालङ्कार है। जैसे सभाप्रवन्य के होने से सुलपूर्वक प्रजा के मनुष्य अच्छे मागं में चलते चलाते है वैसे ही सूर्य के आकर्षण से सब भूगोल इवर उचर चलते फिरते हैं। जैसे सूर्य मेघ को वरसा के सब प्रजा का पालन करता है वैसे सभा और सभापित आदि को भी चाहिये कि साबु और अन्याय का नास करके विद्या और न्याय के प्रचार से प्रजा का पालन करें॥ ११॥

न वेपंसा न तंन्यतेन्द्रं वृत्रो वि वीभयत् ।

अभ्येनं वर्ज् आयुसः सहस्रंष्टिप्टरायुतार्चुन्ननुं स्वराज्येम् ॥ १२ ॥

पदार्थ—हे समापते! (स्वराज्यमन्वर्षेत्) प्रयने राज्य का सरकार करता हुआ चू जैसे (बृद्यः) मेष (बेपसा) वेग से (इन्द्रम्) मूर्व्यं को (न विश्वीमयत्) भर प्राप्त नहीं करा सकता भीर उस गेष ने प्रकाश की हुई (तत्त्वता) विजुली से भी भय को (न) नहीं दे सकता (एनम्) इस गेष के उपर सूर्यप्रेरित (सहरामृष्टिः) ग्रहल प्रकार के दाह से युक्त (आयतः) लोहा के सत्त्व वा आनीवाहर ने तुल्य (ब्रद्धः) वच्छल किरण (सम्यापत) वारों स्रोर से प्राप्त होता है यैसे सबुअंगे पर प्राप्त हुजिये ॥ १२ ॥

भावार्य-इस मन्य में श्लेपालङ्कार है। जैसे मेघ ग्रादि सूर्य्य को नहीं जीत सकते वैसे ही दावु भी धर्मात्मा, सभा श्रीर मभापति का तिरस्कार कभी नहीं कर सकते ॥ १२ ॥

यदद्यं तवं चार्शानुं वर्ज्ञेण सुमयोधयः ।

अहिंमिन्द्र जियांसुतो दिवि ते यदवधे शवोऽर्चननतुं स्वराज्यंम् ॥१३॥

पदार्थे—है (इन्द्र) परमैन्दर्य कुक सभेश (स्वराज्यम्) प्रपते राज्य का (अन्ववंत्) गरारा करता हुमा तू (यत्) जैसे (दिवि) प्राकाश में सूर्य्य (म्रानित्त् वितुत्ती ना प्रहार करते (युत्रम्) कुटिल (म्रिट्स्) मेष का (यद्यथे) हतन करता है येंगे (यद्येषा) शास्त्रास्त्रों से सिहित म्रपत्ती सेताओं का साहुमों के ताथ (समयोग्यः) मन्दे प्राप्त कुढ करा सबुओं को (जियांसतः) मारो यारो (तथ) मारके (स्वः) यत प्रयोग सेता वा विजय हो इन प्रकार यसंमान करते होरं (ते) आवना (च) यार यहेगा॥ १३॥

भावार्य-इन मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे सूर्व्य अपने

बहुत से किरणों से विजुली झोर मेघ का परस्पर युद्धः कराता है वैसे ही सेनापति आग्नेय झादि अह्त्रयुक्त सेना को शत्रुसेना के साथ युद्ध करावे । इस प्रकार के सेनापति का कभी पराजय नहीं हो सकता ।। १३ ॥

अभिष्टने तें अदिवोयत् स्था जगंच्च रेजते ।

त्वष्टां चित्तवं मन्यव इन्द्रं वेविज्यतें भियाचेन्नतुं स्वराज्यंम् ॥ १४ ॥

पुरार्थे—हैं (ग्रांदिवः) बहुमेपपुक्त सूर्य्यं के समान (इन्द्रः) परमेश्वर्यं पुक्त समान्यक्ष (यत्) जब (ते) आप के (अस्प्रिटने) सर्वेषा उत्तम न्यायपुक्त स्यवहार में (स्याः) स्यावर (जगच्च) और जङ्गम (रेजते) कम्यायमान होता है तथा जो (स्वय्दा) शायुच्छेदक सेनापति हैं (तव) उस के (सम्यावे) क्रोय के निये (मियाचित्) अप से भी (वेषित्रयते) अहिन्न होता है तब ग्राप (स्वराच्या) प्रपूर्व राज्य का (ग्रान्यवे) सत्कार करते हुए सुखी हो सम्ते हैं ॥ १४ ॥

मावार्य—इस मनत्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों की चाहिये कि जैसे सूर्य के योग से प्राणवारी अपने प्रपने कर्म में वर्तते और सब भूगोल प्रपनी प्रपनी कक्षा में यथावत् भ्रमण करते हैं वैसे हि सभा से प्रशासन किये राज्यके संयोग से सव मनुष्यादि प्राणि धर्म के साथ प्रपने प्रपने व्यवहार में वर्त्त के सन्मार्ग में श्रनुकूलता से गमनागमन करते हैं॥ १४॥

नहि नु याद्धीमसीन्द्रं को वीर्या परः।

तस्मिन्नुम्णमृत क्रतुँ देवा ओजाँसि सन्दंधुर्रचन्नतुं स्वराज्यंम् ॥१५॥

बसर्थ—जी (पर:) उत्तमनुषपुक्त राजा (स्वरायय) अपने राज्य का (अवसर्थ — जी (पर:) उत्तमनुषपुक्त राजा (स्वरायय) अपने राज्य का (विकार) विद्यानुषपुक्त कियान तथे। प्राच्या पूर्ण वर्षा तथ्य भी स्वराय के (स्वराय) विद्यानुष्क्र कियान तथे। प्राच्यानुष्ण प्रवाय ने पित्र का राज्य के पराक्रमों को (संदयु:) प्राप्त करते हैं तथा जिस परोस्वर को प्राप्त होने रह हम लोग (बोक्सों) विद्या प्राप्त के परोक्रमों को (संदयु:) प्राप्त करते हैं तथा जिस परोस्वर को प्राप्त होने उत्त हैं स्वर्यू) अन्तम्वरायक्रमों जातीक्षर या पूर्ण बोक्से कुक राजा को प्राप्त होने उत्त (कः) कोन मनुष्य पन को (नु) पीक्र (नाह) (यात्) प्राप्त हो उत्त राज्य मे कोन पुर्य पन को तथा बुढि वा पुरपार्म या वर्षों ने पोक्ष नहीं पारण करता ।। १४।।

माबायं—कोई भी मनुष्य परमेश्वर या परम विद्वान की प्राप्ति के विना उत्तम विद्या और क्षेष्ठ सामर्थ्य को नहीं प्राप्त हो सकता इस हेतु से इन का सदा ब्राध्यय करना चाहिये ॥ १५॥ यामथंबी मर्नुप्पिता दध्यङ् धियमत्नंत ।

त्तस्मिन् ब्रह्माणि पूर्वेथेन्द्रं उक्था समंग्मताचेन्नतुं स्वराज्यंम् ॥ १६ ॥

पदार्य-हे मनुष्यो! तुम लोग जैसे (स्वराज्यम्) अपने राज्य की उन्मितं से सबका (अन्वयंत्र) सरकार करता हुआ (दृष्यक्र्य) उत्तम गुणों को प्राप्त होने लाला (समर्था) हिला आदि दोयरिहत (पिता) वेद का प्रवक्त अध्यापक वा एन्ट्रः । पिता । विध्यम्) तुम विद्या प्राप्ति गुण किया के सारण करने वाली बुद्धि को प्राप्त होकर जिस ध्यवहार में सुखों को (अलत) विस्तार करते हैं वैसे इस को प्राप्त होकर (तिस्मित्) उस ध्यवहार में सुखों को (अलत) विस्तार करते हैं वैसे इस को प्राप्त होकर (तिस्मित्) उस ध्यवहार में सुखों को (अलत) विस्तार करते हैं वैसे इस को प्राप्त होकर (तिस्मित्) उस ध्यवहार में सुखों भा विस्तार करते हैं वैसे इस को प्राप्त होकर (तिस्मत्) उस ध्वन्न प्राप्त होते हैं (तिस्मत्) उसको अल्ला अल्ला प्राप्त होते हैं (तिस्मत्) उसको सेवित कर तुम भी जनको (समग्मत) प्राप्त होते हैं (तिस्मत्) उसको सेवित कर तुम भी जनको (समग्मत)

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालंकार है। मनुष्य परमेश्वर की जपासना करने वाले विद्वानों के संग प्रीति के सहस कर्म करके सुन्दर युद्धि उत्तम ग्रन्म धन ग्रीर वेदविवा से सुधिक्षित सभापणों को प्राप्त होकर उनको सब मनुष्यों के लिये देने चाहियें।। १६॥

इस सूक्त में सभा ब्रादि ब्रघ्यक्ष, सूर्य, विद्वान ब्रीर ईश्वर झटदार्थ का वर्णन करने से पूर्वसूक्त के साथ इस सूक्त के ब्रर्थ की संगति जाननी चाहिये ॥

यह घरसीवां सूक्त समाप्त हुआ ॥

राहराको गोतम व्हथिः। इन्द्रो देवता। १।७।८ विराट् पट्वितः। १—६।६ निचुदास्तारपट्वितदछन्दः। पण्यमः स्वरः। २ पुरित् बृहती छन्दः। मध्यमः स्वरः॥

इन्द्रो मदाय बाष्ट्रभे शर्वसे बृत्रहा नृभिः। तमिन्महत्त्वानिपुतेमभें हवामहे स बार्नेषु म नौंऽविषद् ॥ १ ॥ पदार्थ — हम सोग श्रो (बुश्हा) मूर्य्य के समान (इन्टः) सेनापति (नृमिः) शूरवीर नायको के साथ (झबसे) बत और (मदाम) धानन्द के लिये (बाव्ये) बदता है जिस (महत्यु) बढ़े (खाजियु) संग्रामों में (जनािष) धौर (अर्मे) धोटे संग्रामों में (हवामहे) बुजाते और (तिमत्) उसी को (र्म्य) प्रस्त प्रकार से सेनाध्यक्ष नहते हैं (सः) बह (बाजेयु) संग्रामों में (नः) हम सोगों को (प्राविषत्) प्रस्त प्रकार रहा। वेश ।। हम

मावार्य-मनुष्यों को उचित है कि जो पूर्ण विडान् स्रति विलय्ट धार्मिक सब का हित चाहने वाला शस्त्रास्त्र किया और शिक्षा में अतिचतुर भृत्य और वीर पुरुष मोद्रायों में पिता के समान देशकाल के अनुकूलता से युद्ध करने के लिये समय के अनुकूल व्यवहार जानने वाला हो उसी को सेनापति करना चाहिये झन्य की नहीं ॥ १॥

असि हि वीर सेन्योऽसि भूरि पराट्दिः।

अप्ति दुःभ्रस्यं चिद्रष्ट्यो यर्जमानाय शिक्षसि सुन्वृते भूरिं ते वर्सु ॥२॥

पदार्य—है थीर सेतापते! जो तू (हि) निरचय रूरके (मूरि) बहुत (सेन्य) सेनापुत्रन (असि) है (मूरि) बहुत प्रकार से (परार्द्ध) शहुओं के अन को नष्ट कर यहरू करने वाता है (दफ्स्य) छोटे (चित्) और (महुतः) बड़े युद्ध वा जीतने वाला (असि) है (च्याः) बत से बहने वाहे थीरों की (सिक्षार्ता) विक्षा करता है जस (सुन्वते) विजय की प्राप्ति करने हारे (यजमानाय) सुखदाता के (ते) वेरे लिए (मूरि) बहुत (बसु) यन प्राप्त हो।। २।।

मादार्थ—मृत्य लोग जैसे सेनापतियों से सेना शिक्षित, पाली और मृखी की जाती है वैसे सेनास्य भृत्यों से सेनापतियों का पालन और उनको स्नानन्द करना योग्य हो ॥ २ ॥

यदुदीरेत आजयों धृष्णवें धीयते धर्मा ।

युक्ष्या मृदंत्त्युता हरी के हनः के वसी दघोऽस्माँ इंन्द्र वसी दघः ॥३॥

पदार्थ—है (इन्द्र) सेना के स्तामी ! (यत्) जब (ब्राजयः) संपाम (जरीरते) जल्क्यता से प्राप्त हों सब (ब्राव्सको) हडता के सिये (बना) पनों को (धोयते) अप्ताहे सो हू (मरस्कृता) वहें बसिष्ठ (हरी) पोड़ों को रपादि में (ब्रस्क) युक्त कर (कं) हिन्ती राजु को (हन.) मार (कं) दिसी नित्र को (बर्सी) पन कोचे सं(बर.) धारण कर और (अस्मान्) हम को (बर्सी) पन सं(दयः) अधिकारी कर ॥ ह॥ भावार्थ-जब युद्ध करना हो तब सेनापित लोग सवारी शतब्नी (तोप) अगुण्डो (बंदूक) आदि शस्त्र आगेय आदि अस्त्र और भोजन आच्छादन आदि सामग्री को पूर्ण करके किन्ही शत्रुओं को मार किन्हीं मित्रों का सरकार कर युद्धादि क्मों से धर्मात्मा जनों का संयुक्त कर युक्ति से युद्ध करा के सदा विजय को प्राप्त हों॥ ३॥

कत्वा महाँ अंतुप्वधं भीम आ वो रुधे शर्वः ।

श्रिय ऋष्य उपाक्रयोर्नि शिमी हरिवान्दधे हस्तयोर्वज्रमायसम् ॥४॥

पदार्थं—जो (हिरवान्) बहुत उत्तम अदबों से युक्त (क्षिप्रो) शत्रुकों की खलाने (भीमः) ब्रीर भय देने वाला (महान्) बडा (ऋष्यः) प्राप्तिविद्या सेनापित (श्रवः) बल (थ्रियं) शोभा ब्रीर लक्ष्मी के अर्थ (उपाक्ष्मोः) समीप प्राप्त हुई बननो और शत्रुओं की सेना के सभीप (हस्तयोः) हायों में (आय-सम्) लोहे ब्रादि से बनाये हुए (बज्रम्) शास्त्रतमुह को धारण करके शत्रुओं की जीतता है वही राज्याधंकतारी होता है ॥ ४॥

भावांच- मनुष्यों को योग्य है कि जो बुद्धिमान् बड़े बड़े उत्तम गुणों से पुक्त श्रवृधों को भयकत्ती सेताझों का शिक्षक श्रयप्त युद्ध करने हारा पुरुष है उसको सेनापित करके धर्म से राज्य के पालन की न्याय-व्यवस्था करनी चाहिये ॥ ४ ॥

आ पृंपी पार्थिवं रजी वद्वचे रांचना दिवि।

न त्वावाँ इन्द्र कञ्चन न जातो न जुनिष्यतेऽति विभ्वं यवक्षिय ॥५॥

पदार्थ—है (इन्द्र) परमिश्वर्यमुक ईश्वर जिससे (यश्वन) कोई मी (व्यापान्) तेरे सहवा (न जातः) न हुमा (न जिनस्पते) न होगा और स् (विश्वम्) अगत् में (व्यक्षिष्य) यदायोग्य नियम में प्राप्त फरका है और जो (पियवम्) पृथिवी और आकृता में वर्षामान (रज्ञ.) परमाणु और लोका में आपक्षों) सब मोर से क्याप्त हो रहा है (दिवि) प्रकामस्य मूर्यादि जगद में (रोचना) अन्नासम्य भूगोर्वों को (प्रतिवत्वव्यक्षे) एक दूसरे वस्तु के पर्यंग से बढ करता है यह सब का उपास्य देव है। प्रशा

भावार्ष—हे मनुष्यो ! ग्राप लोग जिसने सब जगत् को रच के व्याप्त कर रक्षित किया है जो जन्म भीर उपमा से रहित जिसके तुल्प कुछ भी वस्तु नहीं है तो उस परमेश्वर से ग्राधिक कुछ कैसे होये । इसकी उपासना को छोड़ के भ्रन्य किसी प्यक वस्त का ग्रहण वा ग्रासना मत करों ।। ५ ॥ यो अर्थो मंत्रीभोजनं हरादद्वित दाशुपं।

इन्द्रीऽअस्मभ्यं शिक्षतु वि भेजा भूरि ते वर्सु भक्षीय तव रार्थसः ॥६॥

पदार्थ—हे विद्वन् ! (यः) जो (इन्द्रः) परम ऐस्वर्यका देने हारा (प्रयः) ईश्वर (ते) तुक्ष (दाशुषे) दाता और (ग्रस्मम्यम्) हमारे लिये (प्रारं) बहुत (वसु) यम को (मर्सभोजनम्) वा मनुष्यो के सोजनार्थ पदार्थ को (पराददार्ति) देता है उस ईश्वर निमित्त पदार्थों को आप हम को सदा (प्रास्तु) पिक्षा करो और (तत) आपके (रायसः) विक्षित कार्यरूप यन का मैं (महीस्) सेवन कहें ॥ १॥

भावधं—जो ईश्वर इस जगत को रच धारण कर जीवों को न देता तो किसी को कुछ भी भोग सामग्री प्राप्त न हो सकती। जो यह परमात्मा वेद द्वारा मनुष्यों को शिक्षा न करता तो किसी को विद्या का लेश भी प्राप्त न होता इससे विद्वान को योग्य है कि सब के मुख के लिये विद्या का विस्तार करना जाहिये।। ६।।

मदेंमदे हि नों ददिर्पूथा गर्वामृजुकतुः ।

सं गृभाय पुरू शतो भया इस्त्या वर्स शिशीहि राय आ भर ॥७॥

परार्थ — हे विद्वान् (ऋजुरुजु) सरत झान धीर कर्मगुक्त (दिरः) दावा आप ईसद को धाजापत्रक और उपायना से (मेरेदरे) मानद आनन्द में (हि) निश्चय से (म) हमारे किये (अध्याहरूवा) दोनों होयों की रिज्ञा में उत्तम (पुत्र) वहुन (मता) सैकड़ (यमु) इस्यों का (सिमोहिं) प्रवन्ध की विद्या कि प्रवास (पुत्र) वहुन (मता) सैकड़ (यमु) इस्यों का (सुमा) किरणु परिवर्षों और पशुधों के (सुमा) समूहे के (मानद) चारों से भीर से मानद कर (याद) अपों को (सिम्म्रम्) मानद कर सुरु कर । ७ ।।

मावायं—हे मनुष्यो ! जो सब आनन्दों का देने वाला सब साधन साध्य रूप पदार्थों का उत्पादक सब धनों को देता है वही ईश्वर हमारा उपास्य है अन्य नहीं ॥ ७ ॥

मादर्यस्व सुते सचा शवंसे शूरु राधंसे ।

विद्या हि त्वां पुरूवसुमुप् कामान्त्सस्टमहेड्यां नोऽविता भव ॥ ८ ॥

पदार्थ-है (ग्रूर) दुट्ट दोष भीर शतुओं ना निवारण करने हारे हम (सुते) इम उत्पन्न जगन् में (पुरवसुम्) बहुतो को बसाने वाले (स्वा) भाग का (उप) भाग्रय करके (अप) पदचात् (कामान्) अपनी कामनाओं को (सशुज्महे) सिड करते हैं (हि) निश्चय करके (चिद्दम) जानते भी है तू (नः) हमारा (श्रविता) रक्षक (भव) ही और इस जगत् में (सद्या) संयुक्त (अपने) बलकारक (रापसे) धन के लिये (मादयस्व) धानन्द कराबा कर ॥ ६॥

माधार्य—मनुष्यों को सेनापति के ग्राध्य के विना शत्रु का विजय, काम की सिद्धि, अपना रक्षण उत्तम घन वल ग्रीर परम सुख प्राप्त नहीं हो सकता ॥ द ॥

पुते तं इन्द्र जन्तवो विश्वं पुष्यन्ति वार्यम् ।

अन्तर्हि ख्यो जनानामर्यो वेदो अदांशुपां तेपां नो वेद आ भर ॥९॥

पदार्थे—हैं (इन्द्र) परमेश्वर ! जिस (ते) तेरी सृष्टि में जो (एते) ये (अन्तवः) जीव (वार्यम्) स्वीकार के योग्य '(विश्वम्) जगत को (पुट्यन्ति) पुट्य करते हैं (तेदाम्) जग (जातानाम्) मतुष्य आदि प्राणियों के (अग्तः) मध्य मे वर्त्तमात् (अदाशुवाम्) दानादिकमेरिहित मनुष्यों के (अर्थः) ईश्वर तू (वेदः) जितसे सुख प्राप्त होता है उस को (हि) निश्चय करके (व्यः) उपदेश करता है वह तू (नः) हमारे तिमें (वेदः) विज्ञान रूप धन का (ग्रामर) दान की जिये ॥ ह ॥

भाषार्थ —हे मनुष्यो ! जो ईश्वर बाहर भीतर सर्वत्र व्याप्त होकर सब भीतर बाहर के व्यवहारों को जानता सत्य उपदेश और सब जीवों के हित की इच्छा करता है उसका ग्राथय लेकर परमार्थ ग्रीर व्यवहार सिद्ध करके सुक्षों को तुम प्राप्त होग्रो ।। ६ ।।

इस सूक्त में सेनापति ईश्वर और सभाष्यक्ष के गुणों का वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की सङ्गति पूर्व सूक्तार्य के साथ समझनी चाहिये।।

यह इक्यासीयां सूक्त समाप्त हुद्रा ॥

राहरणो गोतम ऋषिः। इन्द्रो देवता । १। ४ निच्वास्तारपङ्क्तिः। २। ३। ३ विराहास्तारपङ्क्तिः छन्दः। पञ्चमः स्वरः । ६ विराह् जगती छन्दः। निपादः स्वरः।।

उपो ए श्रेणुही गिरो मर्घवन्मातथा इव ।

यदा नेः स्वतायतः कर् आदुर्थयाम् इद्योजा निन्द्र ते इसी ॥ १ ॥

पतार्थ—है (इन्ह) सेनायते ! जो (ते) आप के (हरी) धारणाञ्जन्यण के तिये घोड़े या प्रीन प्रादि पदार्थ हैं उन को (सु) दीन्न (योज) मुक्त करों प्रियसायी बोलने हारे बिद्वान् के (कर्षयाले) याच्या की विचे । है (मध्यन्) मच्छे पुणों के प्राप्त करने वांटे (न:) हसारी (गिरः) याणियों को (उपोधु म्युष्टि) सारीक होकर मुनियं (धाद्) पत्थात् हसारे किये (सत्याहबेत्) विचरति जायरण करने वांठ जेंदे ही (सा) मत हो (यदा) जब हम तुन से मुखो की याचना करते हैं तब आप (न:) हम नी (सुन्ताबदाः) सत्य वाणीमुक्त (करः) की तिवाश ।

भावार्य-मनुष्यों,को योग्य है कि जैसे राजा ईश्वर के सेवन [या] सेनापित से वा मेनापित से पालन की हुई सेना सुर्खी को प्राप्त होती है जैसे सभाष्यक्ष प्रजा और सेना के प्रनुक्षल वर्तमान करें वैसे उनके अनुकूल प्रजा और सेना के प्रनुष्यों को आचरण करना चाहिये।। १॥

अक्षन्तर्भीमदन्त हाव मिया अधूपत ।

अस्तॉपत स्वभांनवो विमा नविष्टया मती योजा न्विन्द्र ते हरी ॥ २ ॥

परार्थ—है (इन्ह्र समापते! जो (ते) तेरे (हरी) मारण आरूपेण करते हारे बाहुन वा पोडे हैं उन वो तृहमारे निये (मुयोज) पीन्न मुक्त कर है (स्वानत्व) द्वित्रशाम प्रस्कर मुयंदिक गुड़्य (बिन्ना) मुदिन्नान् लोगो! आप (निवट्या) अदित्य नयोग (मतो) बुद्धि के महित हो थे (प्रिया) त्रिय हुजिये सब के निये सब साम्त्रों वो (हि) निष्यय ने (मस्तोयत) प्रसंसा प्राप्त विचा नरिये तात्र और हुसो को (अवायूवत) मुद्दारेष (मश्त्) विद्यादि शुन-मुख्यों से व्यापन हुजिये (समीमदस्त) अनिसाय गरके आनन्दित हुजिये घोर हम को भो ऐसे ही नेजिये।। २।।

भावर्ष-मनुष्यों को योग्य है कि श्रेष्ठ गुणवर्मस्वमावयुक्त सव प्रकार उत्तम धानरण वरते हारे सेना और सभापति तथा सद्योगदेशक धाः के गुलो की प्रमुक्त और वर्गों से नवीन नवीन विज्ञान और पुरेषार्थ को बढ़ा कर सदा प्रनन्ता से आनन्द वा भोग करें ॥ २॥

सुसंदर्शं त्वा व्यं मचवन्यन्दिषीमादि ।

म नुतं पूर्णवन्युरः स्तुतो यांहि वशाँ अतु योजा न्विन्द्र ते हरी ॥३॥

पदार्थ—हे (प्रायन्) परमपूजित यनपुत्त (इन्द्र) सुनग्रद ! जैसे (वयम्)हम (सुसेद्राम्) कन्याणरिष्टिपुत्त (स्वा) आप को (बन्दियोमिह्) प्राप्तित कर वैसे हम से सहित हो के (पूर्णबन्पुरः)समस्त सस्य प्रवन्य घोर प्रेम- युक्त (स्तुतः) प्रसंसा को प्राप्त होके आप जो प्रजा के राष्ट्र हैं उन को (नु) सीझ (बकान्) बन करो जो (ते) आप के (हरी) मूर्य के पारणाक्ष्यणादिगुणवत् मुक्तिक्षित प्रश्व हैं उन को (अनुयोज) युक्त करो विजय के लिये (नूनम्) निश्चय करके (प्रमाहि) अच्छे प्रकार जाया करो ।। ३ ।।

भावार्य —इस मन्त्र में वाचकलुप्पोपमालङ्कार है जब मनुष्य सब के द्रष्टा परमेश्वर की स्तुति करने हारे सभापति का ग्राध्यय छेते हैं तब इन रात्रुक्षों का सीझ निग्रह कर सकते हैं ॥ ३ ॥

स घा तं द्वर्षणं स्थमधिं तिष्ठाति गोविदंम् ।

यः पात्रं हारियोजनं पूर्णिमन्द्र चिकॅतित योजा न्विन्द्र ते हरी ॥ ४ ॥

पादर्य— है (इन्द्र) परमविद्यापनयुक्त (यः) जो आप (हारियोजनम्) अग्नि या पोड़ों से युक्त किये इस (पूर्णम्) सब सामग्री से युक्त (पात्रम्) रक्षा निमित्त (रवम्) रव को बनाना (किकेतित) जानते हो (सः) सो उस रव में (हरें) वेगादिगुणयुक्त घोड़ों को (युगोज) शीझ युक्त कर है (इन्द्र) सेनापते! जो (से) प्राप्त के (वृवजम्) शत्रु के सामव्यं का नाशक (गोविदम्) जिससे भूमि का राज्य प्राप्त हो (तम्) उस रव पर (अधितिद्याति) बैठे (प) वही विजय को प्राप्त वर्षों सो हो ।। ४।।

मावार्य—सेनापित को योग्य है कि शिक्षा वल से हुप्ट पुग्ट हाथी घोड़े रथ रास्त्र प्रस्त्रादि सामग्री से पूर्ण सेना को प्राप्त कर के धात्रुघों को जीता करें ॥ ४ ॥

युक्तस्तें अस्तु दक्षिण उत सुव्यः शतक्रतो ।

तेन जायामुपं मियां मेन्द्रानों यावन्यंसो योजा न्विन्द्र ते हरी ॥ ५ ॥

पदार्थ—है (इन्ह्र:) गव को गुन के देनेहारे (दातकती) असन्य उत्तम बुढि ओर कियामों से सुक्त (ते) धार के जो गुनिशन (हरी) घोड़े हैं उनकी रम में सु (तुमोन) नीध्न सुक्त नर निस (ते) तेरे रथ के (एकः) एक ती (दिशमः) दाहिने (उत) और (तद्याः) वार्द और (अस्तु) हो (तेन) उन रम पर बैठ धारुमों को जीत के (प्रियाम्) मितिश्च (जायाम्) स्त्री को गाम बैठा (स्वतानः) आप प्रमान चौर उत की प्रसान बरता हुमा (स्वयाः) भन्नादि सामधी के (उपवाहि) समीपस्य हो के सुम दोनों घपुओं की जीनने के अर्थ आया करो।। ४।।

भावाये—राजा को योग्य है कि घपनी राणी के साथ अच्छे मुशिशित घोड़ों से युक्त रथ में बैठ के युद्ध में विजय और ब्ययहार में धानन्द को

प्राप्त होवें। जहां जहां युद्ध में वा भ्रमण के लिये जावें वहां वहां उत्तम कारीगरों से बनाये सन्दर रथ में स्त्री के सहित स्थित हो के ही जावें।। ५ ॥

युनर्जिम ते ब्रह्मणा केश्विना हरी उप प्रयोहि द्विषे गर्भस्त्योः।

उच्चां सुतासों रभसा अंगन्दिष्टः पूपव्यान्वंज्ञिन्त्समु पत्न्यांगदः ॥६॥

पदार्य—हे (बद्धिन्) उत्तम शस्त्रयुक्त सेनाध्यक्ष ! जैसे मैं (ते) तेरे (बहाणा) ग्रन्नादि से युक्त नौका रथ मे (केशिना) सूर्यं की किरण के समान प्रकाशमान (हरी) घोडों को (युप्रक्रिम) जोड़ता हूँ जिस में बैठ के तू (समस्त्योः) हायों में घोड़ों की रस्सी को (दिधिये) धारण करता है उस रथ से (उपप्रयाहि) स्रभीष्ट स्थानो को जा जैसे बलवेगादि युक्त (सुतासः) सुशिक्षित (सृत्या) नौरुर लोग जिम (त्या) तुक्क को (उ) अच्छे प्रकार (उदमन्दिषुः) आनन्दित करे वैसे इनको तू भी धानन्दित कर धौर (पूषण्यान्) शत्रुघों की शक्तियों को रोकते हारा नु प्रवनी (वल्या) स्त्री के साथ (सममदः) अच्छे प्रकार मानन्द नो प्राप्त हो ॥ ६ ॥

भावार्य-भन्द्यों को योग्य है कि जो अश्वादि की शिक्षा सेवा करने हारे ग्रीर उन को सवारियों में चलाने वाले भृत्य हों वे अच्छी शिक्षायुक्त हों ग्रीर ग्रपनी स्त्रियादि को भी ग्रपने से प्रसन्त रख के आप भी उन में यथावत प्रीति करे सर्वेदा युक्त होके सुपरीक्षित स्त्री ग्रादि में धर्म कार्यों को साधा करें।) ६ ॥

इस मुक्त में सेनापति कौर ईश्वर के गुलो का वर्णन करने से इस सक्त के ग्रथं भी पूर्व सूक्त के ग्रथं के साथ सङ्गति समभनी चाहिये॥

यह वयासीवां सुक्त समाप्त हमा ।।

राहुगणो गोतम ऋषि. । इन्द्रो देवता । १--३ । ५ निचक्कगुती । २ अगुती छन्दः । निवादः स्वरः । ६ त्रिष्टुष्छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

अर्थावति मथमो गोष्ट गच्छति सुभावीरिन्द्र मर्त्यस्तवोतिर्भिः । तभित्रुंणक्षि वर्मुना भवीयसा सिन्युमापो यथाभितो विचेतसः ॥१॥

पदार्थ—है (इन्ड) सब की रक्षा करने हारे राजन् जो (सहसं.) धक्छी सिक्षाधुक्त प्राप्तिक सनुष्य (सव) तेरी (अतिक्षिः) रक्षा प्रादि से रक्षित प्राय

(अध्यावित) उत्तम घोड़ों से युक्त रथ में बैठ के (गोषु) पृथिबी विमानों में युद्ध के लिये (प्रथमः) प्रथम (गच्छिति) जाता है उससे तूप्रणामों को (सुप्राचीः) खच्छे प्रकार रक्षा कर (तिमत्) उसी को (यया) जैसे (विचेतसः) चेतनता रहित जड़ (आपः) जल वा वायु (प्रमितः) चारों ओर से (सिन्धुम्) नदी को प्राप्त होते हैं जैसे (भवेयसा) अत्यन्त उत्तम (बसुना) घन से तूप्रणाको प्राप्त होते हैं जैसे (भवेयसा) अत्यन्त उत्तम (बसुना) घन से तूप्रणाको ऐस्तर्य से संयुक्त हो।। १।

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। सेनापित आदि राजपुरुपों को योग्य है कि जो भृत्य श्रपने श्रपने अधिकार के कमों में यथायोग्य न वर्ते उन उन को अच्छे प्रकार दण्ड और जो न्याय के अनुकुल वर्ते उन का सत्कार कर शमुओं को जीत प्रजा की रक्षा कर पुरुपों को प्रसान रखके राजकायों को सिद्ध करना चाहिये कोई भी पुरुष अपराधी के योग्य वस्त्र और अच्छे कर्मकर्ता के योग्य प्रतिष्ठा किये विना यथावत् राज्य की व्यवस्था को स्थिर करने को समर्थ नहीं हो सकता इससे इस कर्म का अनुष्ठान सदा करना चाहिये ॥ १॥

आपो न देवीरुपं यन्ति होत्रियमवः पंश्वन्ति वितृतं यथा रजः । प्राचेदेवासः म णयन्ति देवसुं ब्रह्मिययं जोपयन्ते वराह्व ॥ २ ॥

पदार्थ—जो (देवात:) विहान लोग मेव को (धापो न) जैसे जल प्राप्त होते हैं तैरे (देवो:) विद्युयी रिमयों को (उपयन्ति) प्राप्त होते हैं धौर (ध्या) जैसे (प्रार्व:) प्राचीन विद्यानों के साथ (विततम्) विद्यात और जैसे (रजः) परसाणु ब्राद्धि वागत का कारण (होश्रियम्) देने केने के योग्य (अदः) रहाणु को (परयन्ति) देखते हैं (घरा इय) उत्तम पतिवता विद्वान रिमयों के समान (ब्रह्मियम्) वेद और देस्वर को आजा में प्रसन्त (देवपुन्) प्रमुले आत्मा को विद्यान होने की चाहनाकुत प्राप्तारित) नीतिपूर्वक करते और (जीवयन्ते) इसका सेवन करते धौरों को ऐसा कराते हैं वे निरन्तर गुखी वर्षों न हों ॥ २॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। किस हेतु से विद्वान् श्रीर श्रविद्वान् भिन्न भिन्न कहाते हैं इस का उत्तर—जो धर्मयुक्त गुद्ध क्रियाओं को कर, सब के दारीर श्रीर श्रारम का प्रयावत् रक्षण करना जाने श्रीर भूगभीदि विद्याओं से शावीन श्राप्त विद्वानों के तुरूष वेदद्वारा ईस्वरप्रणीत सत्त्वपर्म मार्ग का क्वार करें। वे विद्वानुं हैं श्रीर जो इन से विपरीत हों वे अविद्वान् हैं इस प्रकार निद्वाय से जानें।। २।। अधि द्वरीरघा उत्रथ्यं वर्ची पुतस्त्रचा मिश्रुना या संपूर्वतः।

असंयत्तो वृते ते क्षेति पुर्यति भुद्रा शक्तिर्यनमानाय सुन्वते ॥३॥

पदार्थे—है मनुष्य ! जैसे (या) जो (यतसूचा) सायनोपसायनपुक्त पदार्थे—है मनुष्य ! जैसे (या) जो (यतसूचा) सायनोपसायनपुक्त परासा करवाण करते जो (उच्चम्म) प्रधान के योग्य (वचः) यवन जो (सायस्य) अप्रधान के योग्य (वचः) यवन जो (सायस्य) किनते हैं वेसे इस का जू (क्रद्यमः) यारण कर जो (अतंस्यतः) भिनतिन्द्रिय भी (ते) वेदे (कते) सरवम्मणणादि निवम पास्ते में (क्षेति) निवास करता है उस में (बडा) करवाण करने हारी (सिन्तरः) साम्यर्थ (क्षेति) वनसी है थीर वह (पुत्रयति) पुट्ट होता है वव (सुत्रयते) एंदरवर्ध प्राप्ति होने वाले (यवमानाय) सब को मुख के दाता के नियं निरस्तर गुख की न बड़े ॥ ३ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में वावकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य परोपकार बुद्धि से सब के बारीर और आरमा के मध्य पुष्टि और विद्यावल को उत्पन्न कर विरोध छोड़ के पर्मयुक्त ब्यवहार को सेवन करके निरन्तर सब मनुष्मों को सत्य ब्यवहार में प्रवृक्त करते है वे मोक्ष को प्राप्त होते हैं॥ ३॥

आदर्क्षिराः प्रथमं दंधिरे वर्ष इद्धार्ययः शम्या ये संकृत्ययो । सर्वे पणेः समंविन्दन्त भोजनमन्त्रांवन्तं गोर्मन्तमा पशुं नरः ॥ ४॥

परायं - है (इद्धाप्तय) घीन विद्या को प्रदीश्त करने हारे (थे) (तर:) नारक मनुष्यी। आप केंत्री शुद्धवया) नुष्ठत युक्त (द्याया) वर्ग और (परेंग) प्रधाननीय प्रवादार करने वाले के उपदेश में (प्रधानम्) धार्ति (यदः) उपसानी प्रवादार करने वाले के उपदेश में प्रधानम् धार्ति (यदः) उपर को बहुमपंके निये (धार्रायरे) सब प्रकार से पार्श्य करते हैं दें (सर्वेष) भव (भोजनम्) कानक को भीष धीर प्रकार को (साध्यावस्ता) अब्देश प्रकार प्रवाद होते हैं पार्थ) प्रचावत प्रिय वयद्वा (पशुम्) धार्नी माता को प्राप्त होते का निर्देश भागति होते ही प्रधान प्रधान प्रधान प्रधान प्रधान प्रधान प्रधान प्रधान प्रधान प्रधान प्रधान प्रधान प्रधान स्थान स्थान स्थित प्रधान स्थान स्यान स्थान स

भाषार्थ—इस मन्त्र में वाच कलुखोपमालक्कार है। कोई भी मनुष्य श्रहावर्थ से विद्या पढ़े विना साङ्गोपाङ्ग विद्यामों को प्राप्त होने को समर्थ नहीं हो सकते और विद्या सरकमें के विना राज्याधिकार को प्राप्त योग्य नहीं होते उक्त प्रकार से रहित मनुष्य सत्य मुख को प्राप्त नहीं हो सकते॥ ४॥ यह्नेरथेर्वा मथमः पथस्तेते ततः सुर्यो' व्रतपा बेन आजीन । आ गा आंजदुशनां काव्यः सर्चा यमस्य जातममृतं यजामहे ॥ ५ ॥

पदार्थ—जैसे (प्रथमः) प्रतिक्ष विद्वान् (अयर्था) हिसारहित (पथः) सन्मार्ग को (तते) विस्तृत करता है जैसे (बेनः) बुद्धिमान् (यत्तवाः) सत्य का पालन करते हारा सब प्रकार (आजनि) प्रतिक्ष होता है जैसे (ततः) विस्तृत तुर्पः) मुसं लोकः (पाः) पृथिवी में देशों को (आजन्) धारणः करके धुमाता है जैसे (काव्यः) कवियों में शिलाः को प्राप्त (बजाना) विद्या की काम्यना करते वाला विद्यान् विद्याक्ष को प्राप्त होता है वैसे हम क्लोग (यज्ञैः) विद्या के पढ़ने पढ़ाने सल्योगार्थि क्रियाओं से (यमस्य) सब जगत् के नियन्ता परिस्त्वा के (त्रवा) साथ (जातन्) प्राप्त हुए (अन्तृतम्) मोक्ष को (आयजामहे) प्राप्त होर्वे।। ४.।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । मनुष्यों को योग्य है कि सत्य मार्ग में स्थित होके सत्य क्रिया और विज्ञान से परमेश्वर को जान के मोक्ष की इच्छा करों, वे विद्वानु मुक्ति को प्राप्त होते हैं ॥ ४ ॥

वर्हिर्वा यत्स्त्रपुत्यायं दृज्यतेऽकी वा क्लोकमाघोपते दिवि ।

ग्रावा यत्र वदति कारुहक्थ्यर्स्तस्येदिन्द्री अभिषित्वेषु रण्यति ॥ ६ ॥

पदार्थ—(पत्र) जिस (दिवि) प्रकारायुक्त व्यवहार में (जवव्यः) कचनीय ब्यवहारों में नियुण प्रतासनीय शिल्प कामीं का कर्ता (इन्द्रः) परमेश्वयं को प्राप्त कराने हारा दिश्व (प्रिमिदिवेषु) प्राप्त होने के योग्य व्यवहारों में (यत्) जिम (स्वपस्याय) मुरुद्ध सत्तान के वर्ष (बहिः) विज्ञान को (युक्तते) छोड़ता है (प्रक्तः) प्रजनीय विद्यान् (स्तोक्षम्) सरवार्याणे को (या) विचारपुक्त (प्राप्तियोक्ष) स्वय प्रनार मुनाता है (याया) मेप के समान गम्भीरता से (यदित) बोनता है (या) अवया (रूप्यति) उत्तम जपदेशों को करता है वहाँ (तस्येत्) उती सन्तान को विद्या प्राप्त होती है ॥ ६॥

भावारं—विद्वान् लोगों को योग्य है कि जैसे जन छिल निन्न होकर श्राकारा में जा वहां से वर्ष के सुख करता है वैमें कुट्यवनों को छिल निन्न कर विद्या को ग्रहण करके सब मनुष्यों को सुत्ती करें। जैसे मूर्व अन्यकार का नास और प्रकास कर के सब प्राणियों को सुनी और दुष्ट चोरों को दुःसों करता है वैसे मनुष्यों के श्रवान का नाम विवात को प्राप्ति करा के सब को सुनी करें। जैस भेष गर्जना कर श्रीर वर्ष के दुनिस को दुड़ा मुनिस करता है वैसे ही सत्योपदेश की वृटिट से अधर्म का नाश धर्म के प्रकाश से सव मनुष्यों को ग्रानन्दित किया करें।। ६।।

इस सूक्त में सेनापित श्रीर उपदेशक के कर्त्तव्य-गुणों का वर्णन करने से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति समऋनी चाहिये ॥

।। यह त्र्यासीवां सूक्त समाप्त हुआ ।।

राहुतको गोतन ऋषिः । इत्यो देवतः । १ । ३—४ निवृदगुद्ध् । २ विराह-गुद्ध्य छत्वः । गान्यारः स्वरः । ६ भुरिष्ठुरिक्षक् । ७—२ उत्तिक् छत्वः । ऋषभः स्वरः । १० । १२ । विदाहाततारम्हितः । ११ आस्तारपद्भितः । २० पद्मित-रुष्यः । ४७व्यारः स्वरः । १३—१४ निवृद्धामधीयन्यः वहनः स्वरः । १६ निवृद्धिन-द्यु । १७ विराह् प्रस्तुः । १६ निष्ट्यु । १६ आर्वी निष्ट्प् छन्नः । पैवतः स्वरः

असीवि सोमं इन्द्र ते शविष्ट धृष्णवा गीह ।

आ त्वो पृणक्तिविद्धियं रजः सूर्यो न रिक्मिभिः॥ १॥

परायं—हे (पूल्मों) प्रगत्भ (शांविष्ठ) प्रशंक्षित वतपुक्त (इन्द्र) परमंदवयं देने हारे अपुक्त (हे) तेरे नियं जो (सोम:) अनेक प्रकार के रोगों की विनाश करने हारी कीपयियों ना सार हम ने (प्राताबि) सिद्ध किया है जो तेरी (इत्यिम्) इन्द्रियों को (सूर्य) सविता (रिशमिः) किरणों से (रजः) सोको ना प्रशास करने के (ने) सुन्य प्रकाश करे उसको तू (प्रागिह) प्राप्त हो वह (स्वा) तुके (धापुणक्यु) वन भोर धारोग्यता से युक्त वरे रो १ ।।

सावार्य — इस मन्त्र में उपमालद्वार है। प्रजा सेना घोर पाठशालाघों की सभामों में स्थित पुरुषों को योग्य है कि अच्छे प्रकार सूर्य के समान तेजस्वी पुरुष को प्रजा तेना घोर पाठशालाघों में प्रघ्यश करके सब प्रकार से उसका सत्कार करना चाहिये वैसे सम्यजनों की भी प्रतिष्ठा करनी चाहिये॥ १॥

इन्द्रमिद्धरी बहुतोऽर्भतिष्टएशवसम्।

ऋषीणां च स्तुतीरुपं युद्धं च मानुपाणाम् ॥ २ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम जिम (धप्रतिषुट्दारसम्) धहिरित धरयन ससतुका (व्यवीराम्) वेदो के धर्षे जानने हार्रे की (स्तुतीः) प्रतास को प्राप्त (ख) महर्गुणमध्यना (सानुवासाम्) मनुष्यों (ख) धीर प्राणियो के विद्यादान संरक्षणनाम (यज्ञम्) यज्ञ को पालन करने हारे (इन्द्रम्) प्रजा सेना और सभा ब्राहि ऐइक्यें को प्राप्त कराने वालें को (हरी) दुल्ल हरण स्वमाल श्री बल बीर्य नाम गुण रूल वरंव (उपवहतः) प्राप्त होते हैं उस को (इत्)ही सदा प्राप्त हजिये।। र ॥

भावार्य—जो प्रशंसा सस्कार घ्रधिकार को प्राप्त हैं उन के दिना प्राप्तियों को सुख नहीं हो सकता तथा सिक्क्या के विना चक्रवित्त राज्य चादि की प्राप्ति और रक्षण नहीं हो सकते इस हेतु से सब मनुष्यों को यह चनुष्ठान करना उचित है।। २।।

आ तिष्ठ प्रत्रहृत्रयं युक्ता ते ब्रह्मणा हरी । अर्वाचीनं सु ते मनो ग्रावां कृणोतु वुम्तुनां ॥ ३ ॥

पदार्थ—है (बृजहन्) भेष को सविता के समान शबुधों के मारने हारे सूरबीर (ते) बेरे जिस (ब्रह्मणा) धन्नादिसामग्री से ग्रुजत शिल्प वा सारिध ने चलाये हुए (हरी) पदार्थ को पहुँचाने वाले जसानि वा घोड़े (युपता) ग्रुजन है उस (श्रवाचितम्) भूनि जल में नीचे ऊरर आदि को जाने वाले (रषम्) रथ मं सूर्ण आतिष्ठ) बैठ (ग्राचा) भेप के समान (बग्नुना) गुन्दर मधुर वाणी में बतबुद्ध को (गुकुणोतु) अच्छे प्रकार कर उससे (ते) वेरा (मनः) विज्ञान बीरो को अच्छे प्रकार उस्ताहित विचा करे।। ३।।

मावार्थ—इस मन्त्र में वाचकजुप्तीपमालङ्कार है। सभापितयों को योग्य है कि सेना में दो प्रकार के अधिकारी रखलें उन में एक सेना को लड़ावे और दूसरा अच्छे भापणों से योद्धाओं की उत्साहित करें जब युद्ध हो तब सेनापित अच्छी प्रकार परीक्षा और उत्साह से दात्रुओं के साथ ऐसा युद्ध करावे कि जिससे निश्चित विजय हो और जब युद्ध वन्द हो जाय तब उपदे-का योद्धा और सब सेवकों को चर्मयुक्त कर्म के उपदेश से अच्छे प्रकार उत्सा-हित करें ऐसे करने हारे मनुष्यों का कभी पराजय नहीं हो सकता। । ॥

इमिन्द्र सुतं पित्र ज्येष्ट्रममंत्र्यं मद्रंम् ।

शुकस्य त्वाभ्यक्षरुन्थारी ऋतस्य सदने ॥ ४ ॥

पदार्थ — है (इन्ड) शब्दुमों को विदारण करने हारे जिस (सा) तुसे जो (मारा:) वाणी (म्हतस्य) सत्य (मुक्स्य) पराक्रम के (सदने) स्थान में (अम्मदारन्) प्राप्त भरती हैं उनकी प्राप्त होके (इसस्) इस (मृतस्) प्रब्धे प्रकार से सिद्ध गिये उत्तम मोपियों के रस को (सिब) पी उससे (ज्येष्टम्) प्रसित्त विस्तर्यम्) सामारण मनुष्य को स्वाप्त दिव्यस्वरूप (सदम्) स्नानन्द को प्राप्त होके शब्दुमों को जीत ॥ ४॥

सावर्ष—कोई भी मनुष्य विद्या श्रीर श्रव्हे पान भोजन के विना पराक्रम को प्राप्त होने को समर्थ नहीं श्रीर इस के विना सत्य का विज्ञान श्रीर विजय नहीं हो सकता ॥ ४ ॥

इन्द्रांय नूनर्मचतोक्थानि च ब्रवीतन ।

सुता अंगत्सुरिन्दंवो ज्येष्टं नमस्यता सहं: ॥ ५ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुन किस को (मुताः) सिद्ध (इन्दयः) जनम रसीले पदार्थ (प्रमस्तुः) आनन्दित करे किस को (व्येष्टम्) जनम (सहः) बल प्राप्त हो जस (इक्ट्रायः) समाध्यक्ष को (नमस्यतः) नमस्वार करो और जस को गुरुष कामो ने युक्त करके (नूनम्) निश्चय से (अधंतः) सल्वार करो (अव्यानि) प्रच्छे प्रच्छे वचनो से (बबौतन) जपदेश करो उस से सत्कारों को (च) भी प्राप्त हो ॥ १॥

मावार्य---मनुष्यों को योग्य है कि जो सब का सत्कार करे झरीर और ब्राह्मा के बल को प्राप्त होके परीपकारी हो उसको छोड़ के ब्रन्य को सेना-पति ब्रादि ब्रधिकारों में कभी स्वापन न करें ॥ ४॥

निकप्ट्बद्रधीतरो हरी यदिन्द्र यच्छसे।

निकप्ट्वानुं मञ्मना निकः स्वद्वं आनद्ये ॥ ६ ॥

पदायं — हे (इन्ह्र) सेना का धारए। करने हारे सेनावित ! (यत्) जो त् (रचीतर:) अितशय करके रयपुक्त योडा है सो (हरी) अग्न्यादि वा घोड़ों को (निक:) (यहस्त्र) क्या रय में नहीं देना प्रचांत पुक्त नहीं करता क्या (स्वा) गुक्त नो (मज्म्मता) बन से कोई भी (निक्तः) (सन्वानते) व्याप्त नहीं हो सक्ता क्या (स्वत्) तुक्त से प्रवित्त कोई भी (स्वद्ध) अच्छे बोड़ों |बाता (निक्तः) नहीं है इस से तूसर सङ्गोते पुक्त हो।। ६।।

भावार्य—हे मनुष्यो ! तुम सेनापित को इस प्रकार उपदेश करो कि क्या तू सब से बड़ा है क्या तेरे तुत्य कोई तेरे जीतने को भी समर्थ नहीं है । इस से सू निरिभमानता से सावधान होकर वर्त्ता कर ॥ ६ ॥

य एक इद्दिर्यंते वसु मतीय दाशुपं । ईशानी अमंतिप्कृत इन्द्री अङ्ग ॥॥।

परार्थ—है (अझ्) मित्र मनुष्य ! (यः) त्रो (इन्द्रः) राक्षाआदि ना स्राच्या (एकः) त्रहास्परित (इत्) ही (वासुवे) दाता (मर्ताय) सनुष्य के तिये (या) द्रष्य ने (दिवस्ते) बहुत प्रनार देना है और (ईसारः) समर्थे (अप्रतिपद्धना, निवस्त है ज्वी नो सेना सादि में प्रत्यक्ष जीविये।। ७॥ भावार्य-हे मनुष्यो ! तुम लोग जो सहायरहित भी निर्भय होके युद्ध से नहीं हटता तथा ग्रत्यन्य शूर है उसी को सेना का स्वामी करो ॥ ७ ॥

कुदा मर्त्तेमराघसं पुदा श्वम्पंपिव स्फुरत् । कदा नंः श्रुथवद्गिर इन्द्रो' अङ्ग ॥ ८ ॥

पदार्थ—(स्रङ्ग) तीघ्रकर्ता (इन्द्रः) सभा आदि का प्रध्यक्ष (पदा) विज्ञान ना धन की प्राप्ति से (कृष्यिमय) जैसे सप्पं फण को (स्फुरत्) चलाता है वैसे (क्रराधसम्) घन रहित (मत्तेम्) मनुष्य को (कदा) किस काल में जाशोगे (कदा) किस काल में (नः) हम को उनत प्रकार से प्रयत् विज्ञान ना घन की प्राप्ति से जैसे सप्पं फण को चलाता है वैसे (पिरः) चालियों को (ग्रुअवत्) मुन कर मुनायोगे ॥ ८ ॥

भावार्षे —हे मनुष्यो ! तुम लोग जो दरिद्रों को भी घनगुक्त झालसियों को पुरुषार्थी और श्रवणरहितों को श्रवणयुक्त करे उस पुरुष ही को सभा श्रादि का अध्यक्ष करो । कत्र यहां हमारो बात को मुनोगे और हम कब धाप को बात को सुनेंगे ऐसी झाझा हम करते हैं ॥ = ॥

यश्चिद्धि त्वां बृहुभ्य आ सुतावाँ आविवांसति ।

च्य्रं तत्पंत्यते शब् इन्द्रो' अङ्ग ॥ ९ ॥

पदार्थे—हैं (सङ्ग) मित्र ! तूजो (मुताबान्) सन्तादि पदार्थों में मुक्त (इक्ट) पदमेश्वर्य ना प्रापक (बहुन्म:) मतुष्यों में (खा) तुम्क को (बाविया-स्ति) सेवा करता है जो सनुष्यों का (उपम्) सत्यन्त (झवः) बल (तत्) उस को (चित्) भी (आपस्यते) प्राप्त होता है (तम्) (हि) उसी को राजा मानो ॥ ६॥

भाषायं—हे मनुष्यो ! तुम लोग जो शत्रुओं के बल का हतन `करके तुम को डु.ओं से हटाकर सुमयुक्त करने को समय हो तया जिस के भय ग्रीर पराक्रम से बात्रु नष्ट होते है उमे सेनापित करके ग्रानन्द को प्राप्त होत्रो ॥ ६ ॥

स्वादोस्त्या विंपूबतो मध्यः पिवन्ति गौयः ।

या इन्द्रेण सुवावंरीर्हेप्णा मदंन्ति शोभसे वस्वीरतं स्वराज्यंम् ॥१०॥

पदार्थ---वंशे (बृध्हा) मुत के ववति (इन्द्रेस) मूर्व के नाम (समा-वरीः) तुन्य गमन करने वाली (बहरी.) पृथिती (गौर्वः) किरणो ने (स्व- राज्यम्) प्रपते फहारा रूप राज्य के (शोमते) शोमा के निये (अनुसर्वात्त) हुएँ ना हेतु होती हैं थे (इत्या) इस प्रकार से (स्वादोः) स्वारतुम्ब (वियुक्तः) स्वार्तित वाले (सम्बः) मधुर आदि पूछ को (दिवन्ति) पीती हैं वैसे सुम भी बनों करो ॥ हैं ।

मावार्ष – इस मन्त्र में वावकलुप्तोपमालङ्कार है। अपनी सेना के पित श्रोर बीर पुरुषों की सेना के विना निज राज्य की शोभा तथा रक्षा नहीं हो सकती जैसे मूर्य की किरसों सूर्य के त्रिना स्थित श्रोर वायु के विना जल का आकर्षण करके वपनि के लिये समय नहीं हो सकती जैसे सेनास्थक्ष के विना श्रोर राजा के विना प्रजा आनन्द करने को समय नहीं हो सकती।

ता अंस्य पृश्चनायुवः सोमं श्रीणन्ति पृश्नंयः ।

भिया इन्द्रंस्य धेनवो वज्रं हिन्तन्त सार्यकं वस्त्रीरर्तु स्वराज्यंम् ॥११॥

पदाय—हे नतुष्यों ! तुम लोग (झस्य) इत (इन्हस्य) सूर्यं वा सेना के अध्यक्ष की (पुत्नावुद्य) अपने को स्पर्यं करने वाली प्रार्थान् उत्तर पत्नर धगना स्पर्यं करना पाहती (पुरुवाद) स्पर्यं करना पाहती (पुरुवाद) स्पर्यं करना पाहती (पुरुवाद को सोचा (क्षीमम्) ओपिंग रसा ना ऐद्दर्यं को (श्रीणित) तिद्ध गरती घोर (सायकम्) दुर्गुरों को क्षय करने हारे ताप या पास्त्रपद्ध को (हिल्बित) प्रेरणा देती हैं (बरवी:) भीर वे पृथिवी से सम्बन्ध ना ती (स्वराज्यम्) ध्रप्यं प्राप्त हो हो हैं उनको प्राप्त हो श्री । ११।

मानारं--जैसे गोपाल की गो जल रस को भी निज सुख को वड़ा कर धानन्द को बढ़ाती हैं वैसे ही सेनाध्यक्ष की सेना और सूर्व की किरण घ्रोप-विमों से बैधकसाहत्र के अनुकुल वा उत्पन्न हुए गरिपक्व रस को पीकर विजय घ्रीर प्रकार्य को करके धानन्द कराती है। ११॥

ता अस्य नर्मसा सर्दः सपर्यन्ति पर्चेतसः ।

ब्रुतान्यंस्य सन्ध्यिरे पुरूणि पुर्विचित्तवे वस्त्रीरात्ते स्वराज्यंम् ॥ १२ ॥

प्रवार्थ—हे मनुष्यो । तुम लोग जीते (स्वराज्यम्) अपने राज्य का सस्तरर करता हुआं न्यापाधीस सम का पालन करता है येते (अस्य) इस अध्यक्ष के (नमना) धन्न बा बचा के साथ नरीमान (प्रवेशनः) उत्तम ज्ञाननुक्त सेना (सहः) पत्र को (सर्विति) हेवन फरती हैं (याः) वो (सर्व्य) तैनाध्यक्ष के (पूर्वित्यते) पूर्वजान के निर्वे (पुरुषि) बहुत (फ्रतार्वि) सर्वजायक नियम आदि को (सहिचरे) प्राप्त होती हैं (ताः) उन (वहशीः) पृथियो सम्बन्धियों को देशों के बानग्द भोगने के निये सेचन करी ॥ १२ ॥

मावार्य-इस मन्त्र में बावक्कुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्पों को योग्य है कि सामग्री वल और अच्छे नियमों के विना बहुत राज्य आदि के मुख नहीं प्राप्त होते इस हेतु से यम नियमों के अनुकल जैसा चाहिये वैसा इस का विचार करके विजय आदि घर्मयुक्त कर्मों को सिद्ध करें।। १२॥

इन्द्रों दधीचो अस्यभिवृत्राण्यप्रतिष्कुतः । ज्यानं नवतीर्नवं ॥ १३ ॥

पदार्थ—हे सेनापते ! जैते (ध्रप्रतिब्हुतः) सब मोर से स्थिर (इन्द्र) सूर्यक्षेत्र (प्रस्तिकः) मृत्यक्षेत्र (प्रस्तिकः) मिन्नानवे प्रकार के दिताओं के स्थयवां को प्राप्त हुए (दर्थावः) जो भारण करने हारे वासु सर्दि को प्रभात होते हैं उन (सूत्रास्ति) मेप के सूरम प्रस्यव स्थ कतों को (जमान) हुनन करता है पैसे हू अनेक अवसी राष्ट्रार्थ का हुनन करता है पैसे हू अनेक अवसी राष्ट्रार्थ का हुनन करता है पैसे हू अनेक अवसी राष्ट्रार्थ का हुनन करता है पैसे हू अनेक अवसी राष्ट्रार्थ का हुनन करता है पैसे हू अनेक अवसी राष्ट्रार्थ का हुनन करता है पैसे हु अनेक अवसी राष्ट्रार्थ का हुनन करता है पैसे हु अनेक अवसी राष्ट्रार्थ का हुनन करता है पैसे हु अनेक अवसी राष्ट्रार्थ का हुनन करता है पैसे हु अनेक अवसी राष्ट्रार्थ का हुनन करता है पैसे हु अनेक अवसी राष्ट्रार्थ का हुनन करता है पैसे हु अनेक अवसी राष्ट्रार्थ का हुनन करता है पैसे हु अनेक अवसी राष्ट्रार्थ का हुनन करता है पैसे हुन करता है से स्थापन करता है स्थापन करता है से स्थापन करता है से स्थापन करता है से स्थापन करता है से स्थापन करता है से स्थापन करता है से स्थापन करता है से स्थापन करता है से स्थापन करता है से स्थापन करता है से स्थापन करता है से स्थापन करता है से स्थापन करता है से स्थापन करता है से स्थापन करता है से स्थापन करता है से स्थापन करता है से स्थापन करता है से स्थापन करता है से स्थापन स्थापन करता है से स्थापन स्यापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्था

भावार्य —यहाँ वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। वही सेनापति होने के योग्य होता है जो सूर्य के समान दुट्ट शत्रुक्षों का हन्ता श्रौर श्रपनी सेना का रक्षक है।।१३।।

इच्छन्नश्वस्य यच्छिरः पर्वतेष्ववंश्रितम् । तद्विदच्छर्पृणावंति ॥ १४ ॥

पदार्य--जैसे (इन्द्र:) तूर्व (धदबस्य) शीधनामी नेम का (मत्) जो (धर्मशावित) ध्राकाश में (पविषेषु) पहाड़ वानेपाँ में (अपित्रतम्) आधित (शिर:) उत्तमाञ्ज के समान अवयद है उस को छेदन करता है देसे सर्थु की बेना के उत्तमाञ्ज के नाश की (इन्द्राद्य) इन्द्रा करता हुआ सुखों की सेनापति (विदित्) प्राप्त होते।। १४॥

भावार्य — इस मन्त्र में बाचक लुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य ग्राफाश में रहते हारे सेप का छेदन कर भूमि में गिराता है देने पर्वत ग्रीर किलों में भी रहते हारे दुष्ट शत्रु का हनन करके भूमि में गिरा देवे इस प्रकार किये विना राज्य को व्यवस्था स्थिर नहीं हो सकती।। १४॥

अत्राह गोरंपन्वत नाम स्वप्दुंरपीच्यम् । इत्था चन्द्रमंसो गृहे ॥ १५ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम लोग जैसे (भ्रत्र) इस जगत में (नाम) प्रसिद्ध (गो:) पृथियी भीर (चन्द्रमसः) चन्द्रलोक के मध्य में (स्वप्टुः) न्द्रेदन करने हारे मूर्य का (श्रयोच्यम्) ग्रिंगल होने वालों मे योग्य प्रकाशरूप स्यवहार है (इस्था) इस प्रकार (अमन्यतः) मानते हैं वैसे (अह) निरचय से जा के (गृहे) घरो मे स्यायप्रकाशार्य वर्तो ॥ १४ ॥

भावायं—स्स मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुत्यों को जानना चाहिये कि ईश्वर की विद्यावृद्धि की हानि और विपरीतता नहीं हो सकती सब काल सब कियाओं में एकरस शृष्टि के नियम होते हैं जैसे सूर्य का पृथिवों के साथ प्राक्तपण और प्रकास ग्रादि सम्बन्ध है वैसे हो अन्य भूगोलों के साथ वर्गोंक ईश्वर ने स्थिर किये नियम का व्यभिचार ग्रयीं भूतः कभी नहीं होती। । १५।।

को अय गुंड्के धुरि गा ऋतस्य शिमीवंतो भामिनौ दुईणायून । असन्निपून् इत्स्वसौ मयोभून्य ऐपां भृत्याष्ट्रणथत्स जीवात् ॥ १६ ॥

परायं—(कः) कीन (सव) इस समय (शहतस्य) सत्य आवरण सम्मागी (शिमीवत) उत्तम क्रियायुक्त (मामिन) बहुत्रों के क्रार कीच करने (दुर्द एायुद्द) बहुत्रों से जिन का हुर्दम सहसा कमें उनके समान स्मायरण करने (आसामित्र्यूद) पच्छे स्थान में बाल पहुँचाने (हृतस्यः) ध्रायुक्षों के हृर्यम में सरत प्रहार करने और (सघोन्न्यूद) स्वराज्य के तिये सुत्र नरने हारे श्रेष्ट वीरों की (बुरि) समाम में (बुरुबते) दुक्त करता है वा (म) जो (एवाम्) रूत की जीवित्त के निर्मात (माः) भूषियों को (स्वराचम्ह) समृद्धिकुक्त करे (सः) यह (जीवाल्) बहुत समय पर्यन्त जीवे ॥ १६॥

मावार —सर्व का प्रध्यक्ष राजा सब को प्रकट ग्राजा देवे सब सेना वा प्रजास्य पुरुषों को सत्य ग्राचरणों में नियुक्त करे सर्वदा उनकी जीविका बढ़ा के ग्राप बहत काल पर्यन्त जीवे ॥ १६ ॥

क ईपते तुज्यते को विभाय को मंसते सन्तमिन्द्रं को अन्ति । कस्तोकाय क इभायोत रायेऽधि व्यक्तयेई को जनाय ।। १७ ॥

प्रायं—है सेनायते ! सेनायों में स्वित भूत्यों में (क:) कीन प्रयुधों को (इंग्रते) भारता है (क:) कीन तहुमों से (इंग्रते) भारता होता है (क:) कीन मुद्र में (बिम्पयं) भय को प्रायंत होता है (क:) कीन (सतम्) प्रायम्म में में में सीना (इंग्रस्) उत्तम ऐरस्यें के दाता को (मंतते) जानता है (क:) कीन (त्रोक्षण) मन्तानों के (सीना) ग्रामीय में रहता है (क:) कीन (द्रमाण, हार्यों के उत्तम होने के लिये दिशा करता है (उत्त) भीर (क:) कीन (रामें) महत्त पर नरंते के निये करता भीर (तर्ते) भारता करता है (उत्त) भीर (जनाय) मनुष्यों के निये करता भीर (तर्ते) भारता भीरता भीर (त्रायं) भीरता भीरता भीर (त्रायं) भीरता भीरता भीर (त्रायं) भीरता भीर

भावार्थ—जो अड़तालीस वर्ष पर्यन्त ब्रह्मचर्य उत्तम शिक्षा ग्रीर ग्रन्य शुभ गुणों से युक्त होते हैं वे विजयादि कर्मों को कर सकते हैं जैसे राजा सेनापित को सब ग्रपनी सेना के नौकरों को ब्यवस्था को पूछे वैसे सेनापित भी ग्रपने ग्रधीन छोटे सेनापितयों को स्वयं सब वार्त्ता पूछे जैसे राजा सेना-पति को ग्राजा देवे वैसे [स्वयं] सेना के प्रधान पुरुषों को करने योग्य कर्म की ग्राजा देवे विसे [स्वयं] सेना के प्रधान पुरुषों को करने योग्य

को अग्निभीहे हविषा घृतेन सुचा यंजाता ऋतुर्भिर्भूवेभिः ।

कर्त्म देवा आ वंहानाशु होम् को मंसते बीतिहीर्त्रः सुदेवः ॥ १८ ॥

पदायं— हे विद्वान् ! (कः) कीन (बीतिहोत्रः) विद्यान घीर श्रेष्ठ क्रियायुक्त पुरुष (हिंदया) विचार घीर (प्रतेन) घी से (अनिम्) घीन की (ईट्टे) ऐदवर्ष प्राप्ति का हेतु करता है (कः) कीन (स्रूचा) कर्म से (ध्रचेमि.) निरचल (ध्रद्युक्तिः) वसन्तादि ऋतुषो मे (यज्ञतं) ज्ञान और क्रियायज को करें (देखाः) विद्वान् सोग (कस्मे) कित से लिये (होम) प्रस्ण बादान को (ध्राष्ट्र) शीध (आबहान्) प्राप्त करावें कीन (सुदेषः) उत्तम विद्वान् इस सब को (मंतते) जानता है इसका उत्तर किट्टो ॥ १८ ॥

भाषायं—हे विद्वत् ! किस साधन या कमं से ग्राम्नियद्या को प्राप्त हों श्रीर किससे ज्ञान श्रीर कियारूप यज्ञ सिद्ध होवे किस प्रयोजन के लिये विद्यान् लोग यज्ञ का विस्तार करते हैं ॥ १८ ॥

त्वमुङ्ग मर्शसिपो देवः श्रविष्टु मत्यम् ।

न त्यदुन्यो मंघवन्नस्ति मर्डितेन्द्र व्रथीमि ते यचः ॥ १९ ॥

पदार्थ—है (श्रङ्क) नित्र (सिवस्ट) परमवलवुक्तः ! जिन से (स्वम्) सू देवः: विद्यान् हेजन सं (सत्वम्) मनुष्य को (प्रसंसितः) प्रसमित कर । हे (मयवन्) जत्तम धन के दोता (इन्ह्र) दुःसों का नाराकः ! जिन सं (स्वम्) तुक्त से (अग्यः) भिन्न कोई भी (महिता) सुषदायकः (नास्ति) नहीं है उस से (ते) तुक्ते (बयः) धन्ममुक्तः सवनों का (स्वशीम) उपदेश करता है ॥ १६॥

भावार्य—मृतुष्यों को योग्य है कि उत्तम कर्म करने प्रसायारणा गदा सुख देने हारे धार्मिक मनुष्य के साथ ही मित्रता करके एक दूसरे को सुण देने का उपदेश किया करें ॥ १६ ॥ मा ते राषाँसि मा त उत्तरों बसोऽस्मान करो चुना दभन् । विक्यो च न उपमिमीहि मोतुष बरोनि चर्पणिभ्य आ ॥ २०॥

पदार्थे— हैं (बसों) तुल से बात कराने हारे (से) बाव के (राधाित) अन (कास्माद) हम को (कदायन) कभी भी (बाद सद) हुःसदायक न हों (से) लेरी (कमाद) राधा (अस्ताद) हम मी (मा) मत हुःसदायक न हों ही से हुए अपने किया के स्वाप्त के स्वाप्त के सिंह के सिं

मावार्य—इस मन्त्र मे याचमलुप्तोपमालङ्कार है। वे ही धार्मिक मनुष्य हैं जिन का दारीर मन और घन सब को सुन्वी करें, वे ही प्रजंसा के योग्य है जो जगत् के खपकार के लिये प्रयत्न करते हैं ॥ २०॥

इस मूक्त में सेनापति के गुएा वर्णन होने से इस मूक्तार्थ की संगति पूर्व मूक्तार्थ के माथ जाननी चाहिये।।

यह चौरातीयां सूनत समाप्त हुआ ।

राह्मणो गोतम व्यक्ति । मस्तो देवता । १।२। ६।११ जगती । ३। ७। - निवृत्रगती । ४। ६।१० विराह् जगती छन्दः । निवादः स्वरः । ५ विराट् निवृत् । १२ निवृत्रहृत्वः । धेवतः स्वरः ॥

म ये हाम्भन्ते जनेयो न सन्तेयो पामलुद्रस्य स्नवः सुदंससः। रोदेसी हि मस्तरविति रूपे मदेन्ति चीरा पिद्धेषु छूप्ययः ॥१॥

परापं—(के) जो (कहर में) हुन्दों के रहाने चाले के (गुनवः) पुत्र (गुर्सवाः) उसम नर्म करने होरे (युव्ययः) धानान्युकः (बीराः) धीरपुरव (हिं) निक्यम (यामन्) नार्म में जेंने समझूर्तारें से गुर्धोध्रत (जनवः) गुर्छोध्र (तिर्वा के (में) युव्य धीर (सत्ययः) मदक ने समान सीद्र जाने भागे हारे (मरतः) वायु (रीवसी) प्रकाश और पृथिकों के माराण के गामान (वृषे) बढ़ने के कर्ष राज्य का पारण करते (विवश्ये) संवाधों में विजय को (चिकरे) करते हैं व (प्रमुक्तते) घरों प्रकार सीन्यापुक्तः धीर (मदन्ति) धानान्द की प्रास्त्र होते हैं उनसे सुक्रमा का पालन कर ॥ १॥ माबायं—इस मन्त्र में जपमा और वाचकळुप्तोपमालङ्कार है। जैसे अच्छी शिक्षा और विद्या को प्राप्त हुई पतिव्रता स्त्रियां ग्रपने पतियों का अथवा स्त्रीतत सदा अपनी स्त्रियों हो से प्रसन्त ऋतुगामी पति लोग अपनी स्त्रियों का सेवन करके सुखी और जैसे सुन्दर वलवान घोड़े मार्ग में शीघ्र 'पहुंचा के आनिन्दत करते हैं वसे धार्मिक राजपुरुष सब प्रजा को आनिन्दत किया करें।। १।।

त उक्षितासौ महिमानेपाशत दिवि खुतासो अधि चकिरे सदः । अर्चन्तो अर्क जनयन्त इन्द्रियमधि श्रियो दधिरे पृक्षिपातरः॥ २ ॥

पदायं — हे मनुष्यो ! जैसे (जिक्षतासः) वृष्टि से पृथिवी का सेचन करते हारे (पृक्षितमातरः) जिन की घाकाग माता है (ते) वे (घडासः) वायु (दिवि) आकाश में (सदः) स्थिर (महिमानम्) प्रतिन्छा को (घष्यासत) अधिक प्राप्त होते भीर जसी को (अधिचिक्ररे) अधिक करते और (इन्द्रियम्) धन को (दिविरे) धारण् करते हैं वैसे (प्रक्रम्) पूजनीय का (अध्वतः) पूजन करते हुए प्राप्त लोग (थियः) लक्ष्मी को (जनयन्तः) बढ़ा के आनन्तित रही ॥ २ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोनमालङ्कार है । जैसे बाबु वृट्टिका निमित्त होके उत्तम सुखों [प्रतिष्ठा] को प्राप्त करते है "से समाध्यक्ष लोग विद्या से सुदिक्षित हो के परस्पर उपकारी ग्रीर प्रीतियुक्त होवें ॥ २॥

गोमांतर्ो यच्छुभयंन्ते अञ्जिभिंस्तृत्युं शुक्रा दंधिरे विख्लमंतः । वार्यन्ते विश्वपंभिमातिनमय् वस्मीन्वेषामत्तं रीयते छतम् ॥ ३ ॥

पवार्ष—हे मनुष्यों ! (यत्) जो (गोमश्तरः) पृष्यि के समान माता वाले (विकास तः) विशेष कर्लकुत्त (पुष्पाः) गुढं स्वमावसुत्रत पृत्यों त लोग कर्ले प्राप्त । मुखं स्वमावसुत्रत पृत्यों त लोग केले प्राप्त । प्राप्त कर्ले प्राप्त । प्राप्त कर्ले प्राप्त । प्राप्त करते हैं (विक्रम्) जगत् के सब पदार्थों का (अनुद्रिपरे पनुत्रत्तता ने पारण करते हैं (प्राम्) क्ल के सबन्य से (पृत्यम्) जल (रीयते) प्राप्त करे त (स्वस्ति) मार्ग केले के सावन्य से (पृत्यम्) प्राप्त प्राप्त प्राप्त करे (स्वस्ति) मार्ग केले हैं वैत (अनिमातिनम्) प्राप्तमा बुत्त गानुगण का (अपवापन्ते) बाय क्लरे हैं उनके साय जुन लोग विवय को प्राप्त हो ॥ ३॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है। जैसे वायुओं से अनेक मुख ग्रोर प्राण के वल से पुष्टि होती है वैसे ही गुमगुणयुक्त विद्या शरीर ग्रौर ग्रात्मा के बलयुक्त सभाध्यक्षों से प्रजाजन ग्रनेक प्रकार के रक्षणों को प्राप्त होते हैं ॥ ३ ॥

वि ये भार्नन्ते सुपेलास ऋष्टिभिः मच्यावयन्तो अच्छता चिदोजसा । मनोजुवो यन्त्रेस्तो रथेव्या दृषेत्रातासः पूर्वतीरग्रेम्बम् ॥ ४ ॥

पदार्थ—हे प्रजा और समा के मनुष्यो ! (पे) जो (सनोजुक्षः) सन के समान बेनवावे (महतः) वायुओं के [बित्तु) समान (युव्यवतावाः) साज और अहले को तायुओं के उत्तर वर्षाने बाते मुख्यों से युव्यत (मुक्तवाः) उत्तम जिल्या स्वातं के तायुओं के उत्तर वर्षाने बाते मुख्यों से युव्यत (मुक्तवाः) उत्तम जिल्या के वायों वर्षा के वायों वर्षा के वायों वर्षा के वायों वर्षा के वायों वर्षा के वायों वर्षा के वायों वर्षा के वायों वर्षा के वायों वर्षा के वायों के वायों वर्षा के वायों के वायों के वायों के व्यवता के वर्षा कर वर्षा के वर्षा के वर्षा कर वर्षा के वर्षा कर वर्षा के वर्षा कर वर्षा के वर्षा कर वर्षा कर वर्षा के वर्षा कर वर्या कर वर्षा कर वर्षा कर वर्षा कर व्या कर वर्षा कर वर्षा कर वर्षा कर वर्षा कर वर्ष

भावार्य-- मनुष्यों को उचित है कि मन के समान वेगमुक्त विमानादि यानों में जल श्रीन श्रीर वायु को संयुक्त कर उस में देव के सर्वत्र भूगोल में जा प्राके रायुश्रों को जीत कर प्रवा को उत्तम रोते वेद पाल के शिल्पविदाऽ से कमों को बढ़ा के सद का उपकार किया करें ॥ ४॥

प्र यद्रयेषु पृषेतीरसंग्यं वाजे अदि मस्तो रहयेनाः । बतास्परम् वि प्यन्ति धाराश्रमेंदीदमिण्युन्दन्ति भूमं ॥ ५ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो! सुन जैते शिल्मी लोग (मत्) जिन (रथेष) विमान प्रारि मानो से (पूपती:) जिन और पाननपुत्त जातो को (पूपती:) जिन और पाननपुत्त जातो को (पूपता:) पदान जैते की एक्स : ऐर्ड प्रातः) प्राते के ते के स्वाते हुए (मक्तः) पनन जैते (अस्त्यः) पीड़े के समान (बाजे) युद्ध में (बाजे) पनने के तुत्व काष्ठ पातु और बमरे से भी महे कत्तार राष्ट्र और अपार) जलते से , प्रातः) उन के प्रवाहों को (विष्याति) काम की समाधित करने के विषये समर्थ करते हो बाजे समर्थ करते हो बाजे समर्थ करते जोर (मुम) भूमि को (मुन्दित्त) मोनी करते धर्मात् रहण कर व्यवते तो हैं बीज यानो से मन्दित माने हैं से देवान्तर और द्वीप द्वीपालर में जा माने सदाने कर बाजे हो । ॥ ।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्य ! जैसे वायु बहलों को संयुक्त करता और चलाता है वैसे शिल्पिलोग उत्तम शिक्षा और हस्तक्रिया अभिन ब्रादि अच्छे प्रकार जाने हुए वेगकर्त्ता पदार्थों के योग से स्थानान्तर को प्राप्त हो के कार्यों को सिद्ध करते हैं॥ ५॥

आ वों वहन्तु सप्तेयो रघुष्वदों रघुषत्वांनः म जिगात बाहुिमः । सीदुता बहिरेरु वः सदंस्कृतं मादंयध्यं मरुतो मध्यो अन्धसः ॥६॥

पदार्थ—है मनुष्यो ! जो (रषु स्वदः) गमन करने कराने हारे (रपुक्तवानः) योड़े या बहुत गमन करने वाले (मकतः) वाषुष्रों के समान (सत्तवः) श्रीष्र ज्वाने हारे प्रस्त्र (वः) तुम को (वहत्तुं) देश देशात्तर मे प्राप्त करें उन को (वहतुं में) अस्त प्राप्त करें उन को (वहतुं में) अस्त प्राप्त करें उन को (वहतुं में) अस्त प्राप्त करें उन को (चह) वहुत (वहिः) उत्तम आसन पर (आसी बत्त) वैठ के धाकाशादि में गमनामम- करो जिन से तुम्हारे (सदः) स्वान (कृतम्) सिद्ध (मवेत्) होवे उन से (मध्वः) मधुर (क्रवसाः) अन्तो नो प्राप्त हो के हम को (मादयध्वम्) आनीत्रव करो ॥ ६ ॥

मावार्य-सभाष्यक्षादि मनुष्य लोग क्रियाकोशल से शिल्पविद्या से सिद्ध करने योग्य कार्यों को करके अच्छे भोगों को प्राप्त हों कोई भी मनुष्य इस जगत् में पदार्यविज्ञान क्रिया के विना उत्तम भोगो को प्राप्त होने में समय नही होता इससे इस काम का नित्य ब्रनुष्ठान करना चाहिये ॥ ६॥

तें अर्थन्त स्वतवंसी महित्वना नाकं तस्थुरुरु चंकिरे सदं: । विष्णुर्यद्धावदृष्टपणं मदस्युतं वयो न सीट्निधं वर्हिपं मिये ॥ ७ ॥

पवार्थ—हे मनुष्यो ! जैसे (विष्णुः) मूर्यवन् शिल्पविद्या में निषुण मनुष्य (प्रिये) प्रत्यन्त मुक्टर (बहिषि) झाकाश में (बृषणम्) प्रशिन जल की वर्षापुत्त-स्थान से (प्रापिसीदन्) उत्तर बैठ के (बयो न) जैसे पशी प्राकाश में उहते ग्रीर भूमि में आते हैं बैसे (यन्) जिस (सदस्युतन्) हु को प्रान्त दुख्यों की रोकते हारे मनुष्यों की (आवत्) रक्षा करता है उस को जो (स्वतवताः) स्वकीय बत्युक्त मनुष्य प्राप्त होते हैं (ते हु) वे ही (महिस्यना) महिला से (मन्यमत्) बद्युक्त स्थार जो सिमानादि यानों में (आतत्युः) बैठ के (उद्य) बहुत मुससायकः (सदः) स्थान को जाते थाते हैं वे (माकम्) विशेष मुख (बिंदरे) करते हैं ॥ ७॥

भावापं-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे पक्षी आकाश में मुख-

पूर्वक जाके ग्राते हैं वेसे हो साङ्गोपाङ्ग शिल्पविद्या को साक्षात् करके उस से उत्तम यानाहि सिद्ध करके श्रन्छी सामग्री को रख के यदाते हैं वे हो उत्तम प्रतिष्ठा ग्रीर घनी को प्राप्त होकर नित्य वडा करते हैं ॥ ७ ॥

शूरां इवेद्युर्युघयो न जर्मयः श्रवस्ययो न पृतनाष्ट्र येतिरे । भर्यन्ते विक्वा श्रुवना मरुद्भ्यो राजान इव त्येपसँदशो नरः ॥ ८ ॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ! तुम लोग जो बायु (मुदा इव) पूरविदिं के समान (इत्) हो मेण के साव (युव्रपयो न) युद्ध करते बाले के समान (जानस्य) जाते लोगे हो रे (युत्रमायु) कोगायों में (श्रवस्यक्य) सम्मादि पदार्थों को अपने तिये बढ़ाते होंदे के समान (वेसिर्दे) यान करते हैं (राजान इव) राजायों के समान (तेस्तंहद्यः) प्रवास को दिखाने हारे (नरः) नायक के समान हूँ जिन (महस्यकः) वायुमां हो (विद्यानों सुर्य । पुत्रमा) ससारस्य प्राणी (भयनते) करते हैं उन वायुमां का प्रवास के समान हुँ जिन

भावार्य—इस मन्त्र मे उपमालङ्कार है। जैसे अयरहित पुरुष युद्ध से निवर्स नही होते जैसे, युद्ध करने हारे लड़ने के लिये शीव्र बौड़ते हैं जैसे सुधातुर मुख्य अन्त की इच्छा और जैसे सेनाओं में युद्ध को इच्छा करते हैं जैसे एक देनेहारे न्यास्थीशों से अन्यायकारी मुख्य उद्धिन होते हैं वैसे ही कुप्ययकारी अच्छे अकार उपयोग न करने हारे मुख्य वायुओं से अय को आपत होते और युपनी मयदा में रहते हैं।

त्वष्टा यद्वतं सुकृतं हिर्ण्ययं सहस्रभृष्टि स्वषा अवर्त्तवत् । धत्त इन्द्रो नर्पर्पासि कर्त्तवेऽईन्टवं निरपापीव्जदर्णवम् ॥ ९ ॥

वार्थ—प्रजा थीर सेना ये स्थित पुष्य जैसे (स्थपा:) उत्तम वर्म बन्स्ता (स्वया:) धेरन करने हारा (इन्ह्रः) मुर्थ (कसंवे) करने योग्य (प्रयांति) कर्मों को ओर (मत्) जिस (मुक्तन्) अच्छे प्रकार सिद्ध किये (हिरण्ययम्) प्रमानकुक्त (सहस्वपृत्तिम्) जिस हे हुनारह परार्थ पक्ते हैं उस (बक्स्म) वक्षा प्रमानकुक्त (सहस्वपृत्तिम्) जिस हे हुनारह परार्थ पक्ते हैं उस (बक्स्म) वेच का प्रहार करके (वृक्ष्म) मेप मा (प्रहृत्) हुनन करता है (बवाम्) जलों के (पर्णवम्) समुद्र हो निरस्तर सरस करता है वेसे हुन्दर्श को (पर्यवस्य) हिनन्भिनन करता हुमा समुद्रों को हुनन वरके (तिर) मृत्यों में स्रेट्यों का (प्रायस्ते) धारण करता है बहु राजा होने की योग्य होता है। है।। है।।

भावार्य—इस मन्य में वावकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य मेव को घारण और हनन कर वर्षों के समुद्र को भरता है वैसे सभापति लाग विद्या न्याययुक्त प्रजा के पालन का घारण करके ग्रविद्या ग्रन्याययुक्त दुष्टों का ताड़न करके सब के हित के लिये सुखसागर को पूर्ण भरें ॥ ६ ॥

कुर्वे तुनुद्रेऽवृतं त ओजसा दाहहाणं चिद्विभिदुर्वि पर्वतम् । धर्मन्तो वाणं मस्तः सुदानंबो मदे सोमस्य रण्यानि चक्रिरे ॥ १० ॥

पदार्थ — जैसे (मध्त:) वापु (स्रोजता) थल ने (स्रवतम्) रक्षणादि का निभित्त (दाइहाणम्) बढ़ाने के योग्य (पर्वतम्) त्रेण को (त्रिमित्तः) विदीर्ण करते और (ऊप्यम्) ऊर्च को (त्रुवृद्धे) ते जाते हैं वैसे जो (वाणम्) वाण से लेके सम्बादक तमूह को (समस्तः) कंपाते हुए (सुदानयः) उत्तम पदार्थ के दान करने हार (त्रोमस्य) उत्तम तृष्ठ को (सम्बादः) त्रेण से ए स्वाप्ति) संग्रामों के उत्तम मामगों को (विव्यक्ति) करने हैं (ते) वे राजायों के (विव्) समान होते हैं ॥ १०॥

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्य लोग इस जगत् में जन्म पा विद्या शिक्षा का ग्रहण श्रौर वायु के समान कम्में करके सुर्यों को भोगें।। १०।।

जिल्लं सुंसुद्रेडवतं तथां द्विशासिञ्चन्तुत्सं गोतंमाय तृष्णजे । आ गंच्छन्तीमवंसा चित्रमानवः काम् विमस्य तर्पयन्तु धार्मभिः ॥११॥

पदार्ष—जैसे दाता लोग (अवतम्) निन्नदेशस्य (जिह्मम्) कृटित (उत्सम्) कृप को लोद के (नृष्णते) नृष्णकृतः (गोतमाय) बुदिनाम् पृश्य को (ईम्) कत से (क्रांसच्च) नृष्ण करके (तया) (दिशा) उत्त सभीय्द दिशा ते (जुद्ध) उत्त गोत्र प्रकार करे हैं जैसे (चित्रमानवः) विविध प्रकार के साधार प्राणों के समान (समिनः) जन्म नाम स्रीर स्थानों से (विप्रस्य) विद्या करने के साधार प्राणों के समान (समिनः) जन्म नाम स्रीर स्थानों से (विप्रस्य) विद्या करने अरास के अरास स्थानों से (विप्रस्य) विद्या करने अरास के अरास सुप्य को (आगन्सन्ति) प्राप्त होने हैं वैसे उत्तम मनुत्यों को होना चाहित ॥ ११॥

भावार्य - जैसे मनुष्य हुए को सोद मेत वा वगीने घादि को मींच के उस में उत्पन्न हुए अन्य घीर फनादि ने प्राशियों को तृत्व करके मुगी करते हैं येने ही मभाव्यक्त आर्टि लोग वेरसास्त्रों में विसारय विद्वानों को कामों में पूर्ण करके इनसे विद्या जनम निक्षा घीर धर्म का प्रचार कराके सब प्राशियों को प्रानन्तित करें।। १९।। या वः समैं शरामानाय सन्ति त्रिधात्नि दाशुपॅ यच्छतार्थि । अस्मभ्यं तानि मस्तो वि यंन्त र्राये नौ धत्तं ष्टपणः सुवीरेस् ॥१२॥

पदार्थ—है सभाव्यस आदि मनुष्यों ! तुम लोग (महतः) बातु के सगान (व) तुम्हारे (या) जो (प्रिवाल्विन) बात पित कफ बुक्त सरीर अववा लोहा सोना चार्दी प्रार्थ पातुकुक्त (शर्म) घर (सम्मि) हैं (तािन) उन्हें (नायमानाय) विज्ञानबुक्त (दायुक्त) दाता के लियें (बच्छत) देयो और (अस्मम्यम्) हुगारे लिये भी बेते पर (वियन्त) प्राप्त करो है (बुवचः) सुख की वृध्दि करते हारे (नः) हुगारे लिये (सुतीरम्) जत्म बीर की प्राप्ति करानेहारे (रिमम्) पन लो । विध्यम ने धारण करो। ४२ ॥

मावार्य-सभाष्यक्षादि लोगों को योग्य है कि मुख दुःख की अवस्था में सब प्राणियों को प्रपने ग्राहमा के समान मान के सुख धनादि ही युद्ध करके पुत्रवत् पार्से और प्रजा सेना के मनुष्यों को योग्य है कि उन का सत्कार पिता के समान करें।। १२।।

इस मूक्त मे वायु के समान सभाष्यक्ष राजा और प्रजा के गुणों का वर्णन होने से इस मूक्तार्य की सगति पूर्व मूक्तार्य के साथ समभती चाहिये।।

यह पिचानीयाँ सूक्त समाप्त हुआ ।।

राह्मणो गोतम ऋषिः। महतो देवताः। ११४। ट । ह गायत्रो । २। १।७। विशेतिकः मध्या निङ्दुगायत्रो । १।६।१० निघृद्गासत्रो च छन्दः। यहत्र स्वरः॥

मर्रतो यस्य हि क्षयं पाथा दिवो विमहसः । सर्मुगोपातंमो जनः॥१॥

पदार्थ—है (बिमहसः) नाता प्रकार पूजनीय कर्मों के कर्ना (दिस.) विज्ञान्यायम्मापक तुस तोग (महतः) याषु के समान विद्वात् जन (यस्य)जित के (क्षेपे) पर से (पापे) रक्षक हो। (स हि) नहीं (गुगोचातमः) अच्छे प्रवार (जनः) मनुष्य होने ॥ १॥

भावार्य--जैसे प्राण के विना दारीरादि का रक्षण नहीं हो सकता वैसे सत्योपदेशकर्ता के विना प्रजा को रक्षा नहीं होती ॥ १ ॥

युक्केवीं बद्धबाइसो विशस्य वांमतीनाम् । मस्तः श्रृणुता इवंम् ॥ २ ॥

पदार्थ—है (यजवाहसः) सरसङ्गरूप प्रिय यज्ञां को प्राप्त कराने वाले विद्वानो ! तुम लोग (मरतः) वागु के समान (यज्ञेः) अपने (या) पराये पहने पढ़ाने और उपदेशक्त यज्ञों से (वित्रस्य) विद्वान् (या) वा (मतोनाम्) वृद्धिमानों के (हवम्) परीक्षा के योग्य यठन-पाठन रूव व्यवहार को (शृक्षत) मुना कीजिये ।। २ ॥

भावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । मनुष्यों को योग्य है कि जानने जनाने वा क्रियाओं से सिद्ध यशों से युक्त होकर अन्य मनुष्यों को युक्त करा यथावत् परीक्षा करके विद्वान् करना चाहिये ॥ २ ॥

जुत वा यस्यं वाजिनोऽनु विश्वमतंक्षत । स गन्ता गोऽमंति बजे ॥३॥

पदार्थे—(बाजिन:) उत्तम विज्ञानगुक्त विद्वानो ! तुम (यस्य) जिस क्रियाकुशल विद्वान् (शा) पढ़ाने हारे के समीप से पिदा को प्राप्त हुए (विषम्) विद्वान् को (धान्यतस्यतः) भूरम प्रजापुक्त करते हो (सः) वह (गोमति) उत्तम इन्द्रिय विद्या प्रकाशपुक्त (यजे) प्राप्त होने के योग्य मार्गम (उत्त) भी (गन्ता) प्राप्त होवें ॥ ३॥

भाषायं—तीत्रबृद्धि और शिस्पविद्या सिद्ध विमानादि यानों के विना मनुष्य देश देशान्तर में सुख से जाने झाने को समयं नहीं हो सकते उस कारण झित पुस्पायं से विमानादि यानों को यथावत् सिद्ध करें ॥ ३ ॥

अस्य वीरस्य वृहिपि सुतः सोमो दिविष्टिषु । उत्तथं मद्श्र शस्यते ॥४॥

पदार्थ—है विद्वानी ! आप के मुधिक्षित (अस्य) इस (वीरस्य) धीर का (सुतः) सिद्ध रिच्या हुआ (सीमः) ऐरवर्ष (दिविट्यु) उत्तम इटिस्प क्यों से मुतयुक्त स्ववहारों में (उत्त्वयू) प्रशक्तित वषन (वाहिषि) उत्तम स्ववहार के करने में (मदः) प्रानन्द (च) और सिद्ध्यादि गुणो का समूह (शस्यते) प्रशक्तित होता है अन्य का नहीं ॥ ४ ॥

भावार्य--विद्वानों की शिक्षा के विना मनुष्यों में उत्तम गुण उत्पन्न नहीं होते इससे इसका अनुष्ठान नित्य करना चाहिये ॥ ४ ॥

अस्य श्रॉपुन्त्वा भुवो विश्वा यश्चर्पणीर्मि।शूरं चित्सुसुर्पारिपं:॥५॥

पक्षार्थ—है मनुष्यो । धाप लोग (घस्य) इस मुसिक्षित विश्वत्य के (इयः) (चित्र्) गमात्र (विश्वाः) सव (सल्दुषोः) प्राप्त होने के योग्य (घाषुवः) सब मोर से मुनयुक्त (चर्षणोः) मनुष्यरूप प्रमाक्षो औसे किरलें (दूरम्) रूर्य को प्राप्त होती है वैने (अभिष्यीवन्तु) सत्र भोर से मुनो ॥ ४ ॥

भावायं—जो मनुष्य ग्रच्छी शिक्षा से युक्त ग्रच्छे प्रकार परीक्षित शुभ लक्षणयुक्त संपूर्ण विद्यायों का वेत्ता दृढ़ाङ्ग प्रतिवली पढ़ाने हारा श्रेष्ठ सहाय से सहित पुरुपार्थी घार्मिक विद्वान है वही धर्म अर्थ काम और मोक्ष को प्राप्त होके प्रजा के दू:ख का निवारण कर पराविद्या को सून के प्राप्त होता है इससे विरुद्ध मनुष्य नहीं ॥ ५ ॥

पूर्वीभिहिं दंदाशिम शरद्विर्मरुतो वयम् । अवीभिश्चर्पणीनाम् र्गद् ॥

पदार्थ-हे (मध्तः) सभा व्यक्ष ग्रादि सञ्जनो । जैसे ग्रम लोग (पूर्वीभिः) प्राचीन सनातन (शरद्भिः) सब ऋतुवा (ग्रबोभिः) रक्षा ग्रादि ग्रब्धे प्रस्थे व्यवहारों से (श्रष्णीनाम्) सब मनुष्यों के सुख के लिये अच्छे प्रकार अपना वर्ताव वर्रा रहे हो बैसे (हि) निश्चय से (धपम्) हम प्रजा सभा भीर पाठशालास्य भादि प्रत्येक शाला के पुरुष भाष लोगों को मुख (ददाशिम) देवें ।। ६ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सब ऋतु मे ठहरने याने वायु प्राणियों की रक्षा कर उन की सुख पहुँचाते हैं वैसे ही विद्वान लोग सब के सुख के लिये प्रवृत्त हों, न कि किसी के इ:ख के लिये ॥ ६ ॥

सुभगः स मंयज्यवो मरुतो अस्तु मत्यैः । यस्य मयाँसि पर्पेध ॥७॥

पदार्थ-है (प्रयज्यवः) अच्छे घच्छे यज्ञादि वर्म करने वाले (महतः) सभाष्यक्ष आदि विद्वानो ! तुम (यस्य) जिस के लिये (प्रयासि) मत्यन्त प्रीति करने योग्य मनोहर पटार्थों को (पर्वप) परसते अर्थात् देते हो (स:) वह (मर्त्यः) मनुद्र (सुभगः) थेव्ड धन भीर ऐश्वर्ययुक्त (श्रस्तु) हो ॥ ७ ॥

भावायं-जिन मन्प्यों के सभाष्यक्ष श्रादि विद्वान् रक्षा करने वाले

हैं वे क्योंकर मुख और ऐस्वर्य को न पावें ॥ ७ ॥

शगमानस्य वा नरः स्वेदंस्य सत्यशवसः । विदा कामंस्य वेनंतः ॥८॥

पदार्थे —हे (नरः) मनुष्यो 1 तुम सभाष्यक्षादिकों के संग (वा) पुरुषार्थ से (तामानस्य) जानने योग्य (सत्यशबसः) जिस मे नित्य पुरुषार्थ करना हो (वेनतः) जो नि सब सास्त्रो से मुना जाता हो तथा नामना के योग्य और (स्वेदस्य) पुरुपार्थ से सिद्ध होना है उस (कामस्य) काम को (विद) जानी अर्थात उम को समरण से मिद्र करो ॥ द ॥

भावार्य-कोई पुरुष विद्वानों के सङ्ग के विना सत्य काम ग्रीर अच्छे ध्रे को जान नहीं सकता इसरो सब को विद्वानों का सङ्ग करना चाहिये ॥ = ॥

युपं तत्संत्यशवस आविष्कर्त्तं महित्वना । विष्यंता विद्युता रक्षः ॥९॥

पदार्थे—है (सत्यज्ञावसः) नित्य बलपुक्त सभाध्यक्ष घ्रादि सज्जनो ! (सूपम्) कुम (महित्यना) उत्तम यदा वे (तत्) उत्त काम को (प्राविः) प्रकट (कत्तं) करो कि जिससे (विद्युता) विद्युती के लोहे से बनाये हुए सहत्र वा बाल्यादि अध्यों के समूह से (रक्षः) कोटे काम करने वाले दुष्ट मनुष्यों को (विष्यता) वाज्ञादि समूह से (रक्षः) कोटे काम करने वाले दुष्ट मनुष्यों को (विष्यता) वाज्ञादि हो से पेरी सब कामना सिद्ध हों।। है।।

मानार्य—मनुष्यों को चाहिये कि परस्पर प्रीति ग्रौर पुरुषायं के साय विद्युत् ग्रादि पदार्थविद्या ग्रीर अच्छे ग्रच्छे गुणों को पाकर दुष्ट स्वभावी ग्रीर दुर्गुं ग्री मनुष्यों को दूर कर नित्य ग्रयनी कामना सिद्ध करें ॥ ६ ॥

गूह्ता गुह्यं तमो वि यात् विव्यमित्रिणम् । ज्योतिष्कर्त्ता यदुष्मसि ॥१०॥

पदार्थ—है (सत्यक्षवसः) नित्ववलयुक्त समाध्यक्ष आदि सज्जनो ! जैसे तुम (महित्वना) अपने उत्तम यदा से (गृह्मम्) गुप्त करने योग्य व्यवहार को (गूह्त) डापो और (विश्वय) समस्त (तमः) अविद्या रूपो अन्यकार को जो कि (अग्रयाम्) उत्तम मुख का विनास करने वाजा है उस ओ (वि+पात) दूर पहुँचागो तथा हम लोग (यत्) जो (ज्योतिः) विद्या के प्रकाश को (उदमित्त) माहते हैं उस को (कर्त्त) प्रकट करो ॥ १०॥

मावार्य—इस मन्त्र में (मस्तः, सत्यशवसः, महित्वना) इन तीन पदों की अनुवृत्ति है। सभाष्यक्षादि को परम पुरुपार्य से निरन्तर राज्य की रक्षा करनी तथा श्रविद्यारूपी श्रन्थकार श्रीर शत्रु जन दूर करने चाहियें तथा विद्या धर्म श्रीर सज्जनों के सुदों का प्रचार करना चाहिये ॥ १०॥

इस सूक्त में जैसे शरीर में ठहरने हारे प्राण आदि पवन चाहे हुए मुखों को सिद्ध कर सब की रक्षा करते है वैसे ही सभाध्यक्षादिकों को चाहिये कि समस्त राज्य की यथावत रक्षा करें। इस प्रथं के वर्णन से इस सूक्त में कहे हुए अर्थ की उस पिछले सूक्त के श्रयं के साथ एकता जानयो चाहिये॥

यह द्वियासीयां सूत्रत समाप्त हुआ ॥

राहून्लपुत्रो गोतम ऋषिः । मरतो देवताः । १।२।५ । विराह् जगती ३। जगती । ६ निच्कतपती छन्दः । निषादः स्वरः । ४ त्रिष्टुल्छन्दः । पैयतः स्वरः ॥ मत्त्वेक्षसुः मतेवसो विर्धा्वानोऽनीनता अविश्वरा ऋजीपिणः ।

जुर्रतपासो जुर्तपासो अञ्जिभिन्यीने के विद्वसा इव स्तृभिः ॥१॥

पदार्थ—है सभाष्यस पादि सजनो ! आप लोगों को (के, चित्र) उन लोगों को प्रतिदित्त रहा करनी चाहिय जो कि प्रवित्ती सेनाओं में (स्तृत्तिः) राष्ट्रपीं को सजिबत करने के गुणों से (क्षजिकामः) प्रकट रहा। और वस्त मान प्रावि ब्यहारों के साथ बतांव रखते सीर (ब्यता इस) जैसे मूर्व की किरण जब को हिल जिला करते। हैं वैते (प्रत्यक्ताः) राष्ट्रमों को अच्छे प्रवार हिएन मिल्न करते हैं तथा (अतवतः) प्रवत्त जिनके सेनाकत (विरस्थितः) गमस्त पदार्थों के दिशान से सह्तुम्पत्य (क्षणतताः) कभी घडुयों के सामने न दीन हुए सीर (अविसुद्धाः) न कर्षे हो (अद्वीधिषाः) समस्त विद्यालों को जाने सीर उल्लेष्ट्रफु सेना क्षेत्र पूर्वे को इन्टर्ट करें (बुद्धतसातः) राज्य लोगों ने निनर्श करा बार चाहना करें हो (व्यानक्ष्ये) अनुभों के बनों को धना करें तन का सत्कार किया करें। ॥ १ ॥

भाषार्थ-जैसे सूर्य की किरण तीव प्रताप वाली हैं बैसे प्रवल प्रताप वाले मनुष्य जिन के समीप हैं क्योकर उन की हार हो। इस से सभाष्यक्ष आदिकों को उक्त लक्षण वाले पुरुष अच्छी विक्षा सल्कार और उत्साह देकर रक्षने वाहियें विना ऐसा किये कोई राज्य नहीं कर सकते हैं।। १।।

उपहरेषु यदचिध्यं यथि वर्ग इव मस्तः केने चित्पया ।

क्वोतंन्ति कोशा उप वो रथेप्वा घृतमुक्षता मर्थवर्णमर्चते ॥ २ ॥

पदार्थ—है (महतः) संभा बादि कामी मे नियत किये हुए मनुष्यो ! तुम (वणहारेषु) प्राप्त हुए देहे सूने पूर्ण प्राकाशादि मार्गों में (रथेषु) विमान सादि रसो पर बंट (वय इव) पशियों के समान (केनिबित्) किसी (पया) मार्ग से (यत्) निन (प्राप्त) प्राप्त होने सोम्य निवय को (अविवयष्) मंगादन करों बात्रों प्राप्तों वत को (सर्वते) निनका सरकार करते और समा धादि नामों के अभीधा निक्त को धारे हैं जन के निवदे देशों औं (वः) तुम्हारे रव (कोसाः) मेघीं के समान आराम में (कोसीन्त) चलते हैं वन में (मपुष्येषु) मपुर धीन तमेल वन (पृत्रम्) जन को (जर्म-वार्य-उसन) अच्छे प्रकार खर्मितः करों वसीत् जन रथों के धाग धीर पनन के कनभरों के समीप अच्छे प्रकार खिड़शे ॥ २॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा ग्रीर बावकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि विमान ग्रादि रय बनाकर उन में ग्राग पवन ग्रीर अल के ग्ररों में ग्राग पवन जल घर कर कतों से उनको चला कर उन की भाप रोक रथों को ऊपर ले जायं जैसे कि पसेरू वा मेघ जाते हैं वैसे आकाश-मार्ग से ग्रभीष्ट स्थान को जा श्राकर व्यवहार से धन ग्रौर युद्ध सर्वया जीत वा राज्यधन को प्राप्त होकर उन धन श्रादि पदार्थों से परोपकार कर निरिभमानी होकर सब प्रकार के ग्रानन्द पार्वे और उन आनन्दों को सब के लिये पहुंचावें ॥ २ ॥

भैपामञ्जेषु विश्वरेवं रेजते भूमिर्यामेषु यदं युञ्जतं शुभे ।

ते क्रीळ्यो धुनेयो भ्राजंदछयः स्वयं मंहित्वं पंनयन्त धृतंयः ॥ ३ ॥

पदायं-(यत्) जो (क्रीडयः) अपने सत्य चालचलन को वर्तते हए (धुनयः) शत्रु स्रों को कंपावें (भाजहब्दयः) ऐसे तीत्र शस्त्रों वाले (धूतयः) जो कि युद्ध की कियाओं में विचार के वे बीर (शुभे) श्रेष्ठ विजय के लिये (अज्मेषु) संप्रामों में (प्र- पुञ्जते) प्रयुक्त अर्थात् प्रेरणा को प्राप्त होते हैं (ते) वे (महित्वम्) बडप्पन जैसे हो वैसे (स्वयम्) ग्राप (ह) ही (पनयन्त) व्यवहारों को करते हैं (एवाम्) इन के (धामेष्र) उन मार्गों में कि जिन में मनुष्य आदि प्राणी जाते हैं चलते हुए रंधों से (मूमि:) घरती (विधुरा+इव+एजते)

ऐसी कम्पती है कि मानो शीतज्वर से पीडित लडकी करे ॥ ३॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे शीघ्र चलने वाले वृक्ष पवन तृण ओपिंच और घूलि को कंपाते हैं वैसे ही वीरों की सेना के रथों के पहियों के प्रहार से घरती ग्रौर उनके शस्त्रों की चोटों से डरने हारे मनुष्य कांपा करते हैं ग्रौर जैसे व्यापार वाले मनुष्य व्यवहार से धन को पाकर वड़े घनाढम होते हैं वैसे हो सभा बादि कामों के अधीश शतुर्धों के जीतने से अपना बङ्ग्पन और प्रतिष्ठा विख्यात करते हैं ॥ ३ ॥

स हि स्यस्तरपूर्वदक्वो युवां गणीई या ईशानस्तर्विपीभिराष्टंतः । असि सत्य ऋणयावाडनंचोडस्या थियः मीविताथा दृषां गणः ॥४॥

पदार्यं -- हे सेनापते ! (सः) (हि) वही तू (ध्रवा) जिस से सब विद्या जानी जाती हैं उस बुद्धि से युक्त (युवा) शीतल मन्द मुगन्धिपन से मुसहपी वर्षा करने में समर्थ (भणः) पवनों के समान वेग वल युक्त (स्दसृत्) अपने लोगों को प्रान्त होने बाला (पुषदश्वः) था भेष के समान जिस के घोड़े हैं (पुवा) तथा जवानी को पहुँचा हुआ (गएा:) अच्छे सज्जनों में गिनती करने के सोग्य (ईज्ञानः) परिपूर्णसामध्ये मुक्त (सत्यः) सज्जनी में सीचे स्वभाव वा (ऋणयाया) दूसरों का ऋण मुकाने वाला (अनेतः) प्रशंसनीय भीर (अस्या) इस (विवः)

-बुद्धि वा कम वी (प्राविता) रक्षा करने हारा (त्रविवीमिः) परिपूर्णवतपुत्रन

सेनाओं से (फ्रावृतः) युक्त (ब्रासः) है (ब्रयः) इस के अनन्तर हम लोगों के सरकार करने योग्य भी है।। ४।।

भाषायं—प्रहाचर्यं ग्रीर विद्या से परिपूर्णं सारीरिक ग्रीर ग्रात्मिक वल युक्त ग्रपनी तेना से रक्षा को प्राप्त सेनापति सेना को निरन्तर रक्षा कर शत्रओं को जीत के प्रजा का पालन करें ॥ ४ ॥

कर शत्रुका का जात क प्रजा का पालन कर ।। है।। पितुः मुस्तस्य जन्मेना बदापित् सोमंस्य जिद्धा म जिंगाति चर्ससा । यदीमिन्द्रं शस्युक्याण आशतादिस्नामांनि यशियानि दिथिरे ॥ ५ ॥

परार्थ—(ऋचताएः) प्राप्तित स्तृतियो वाले हम लोग (प्रत्तस्य) पुरातन प्रनादि (पितुः) पालने हारे जगदीस्वर की श्वस्था के प्रयो कम्में के लतुसार
गाये हुए प्रमुख्य हेह के (कम्मना) जन्म से (सोमस्य) प्रकट ससार के (बसता)
स्तृतंन ते जित (प्रतिस्थानि) सिक्ष आदि कमों के योग्य (नामानि) जतो को
(यदासित) तुम्हारे प्रति उपरेश करें वा (यत्) ओ (ईप्) प्राप्त होने पोग्य
(इन्द्रस्) विजुती अनि के तेव को (श्वामि) कमों के निमित्त (जिह्ना) जीभ
वा वाणी (प्रणिताति) स्तृति करती है उन म्य वो तुम लोग (प्राप्तत) प्राप्त
होगो भीर (भ्रान् + च्रुत) उती समय इन को (श्विरे) सब लोग धारण
करी !; १ ॥

भावार्थ-सनुष्यो को चाहिये कि इस सनुष्य देह को पाकर पितृभाव से परसेव्वर को आज्ञापालन रूप प्रार्थना उपासना और परसेव्वर का उपदेश संसार के पदार्थ और उन के दिवेष ज्ञान से उपकारों को लेकर अपने जन्म को सफल करें॥ ॥

श्रिपसे कं मातुभिः सं मिमिक्षिरे ते रश्मिभिस्त ऋकंभिः सुखादयः। ते वाशीमन्त रूप्पिणो अभीरवो विदे प्रियस्य मास्तस्य धार्म्नः॥६॥

पदार्थ—जो (भातुभः) दिन दिन से (क्य्) सुख को (ध्रियसे) सेवन करते के लिये (ते) वे (ध्रियस्य) प्रेम उत्तरन कराने वाले (सारतस्य) कला के पवन या प्राणुवायु के (धामः) पर से लिया ना जल को (सप्त-मिमिलिटरे) प्रस्थे प्रकार दिवक्षा को जाने वोते हैं ते हैं तथा जो (रिमिलिट) अन्तिक्रियों से सुव के सेवन के लिये कलायों से यानों को ती (रिमिलिट हैं बोस एक स्वात से दूपरे स्थान कर (बिंद्रे) साभ पाते हैं (इस्वाधः) नित्त में प्रयासनीय स्मृति विद्यान है उन से प्रांतनीय स्मृति कि स्वात है है जो से स्मृति के सिक्त करने के लिये (सुवादसः) प्रस्थे प्रकार से सिक्त से सिक्त सिक्त से सिक्त से सिक्त से सिक्त से सिक्त से सिक्त से सिक्त से सिक्त से स

ज्ञान है वे (अभीरवः) निर्भय पुरुष प्रेम उत्पन्न कराने हारे प्राणवायु वा कलायों के पवन के घर से युद्ध में प्रवृत्त होते हैं वे विजय को प्राप्त होते हैं ॥ ६॥

मावार्य—जो मनुष्य प्रतिदिन मृष्टिपदार्थविद्या को पा धनेक उप-कारों को ग्रहण कर उस विद्या के पढ़ने और पढ़ाने से वाचाल अयीत् वातचीत में गुजल हो और शत्रुओं को जीतकर ग्रच्छे ग्राचरण में वर्त्त मान होते हैं वे ही सव कभी सुखी होते हैं ॥ ६॥

इस सूक्त में राजा प्रजाधों के कर्त व्य काम कहे हैं इस कारए। इस मूक्त के धर्य से पिछले सूक्त के धर्य की सङ्गति है यह जानना चाहिये।।

यह सत्तासीवां सुक्त समाप्त हुग्रा ॥

राहूपरापुत्रो गोतम ऋषिः । मस्तो देवता. । १ पड्कितः । २ भुरिक्पङ्कितः ५ निवृत्यङ्कितक्षद्धः । पञ्चमः स्वरः । ३ निवृत्रिक्ष्ट्प् ४ विराद्त्रिक्ष्ट्प् छन्दः । भोवतः स्वरः ॥६ निवृद्वृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

आ विद्युन्मेदिभर्मस्तः स्वर्के रथेभिर्यात ऋष्टिमदिभरस्वपर्णैः । आ वर्षिष्ठया न इपा वयो न पंत्रता सुमायाः ॥ १ ॥

पदार्षे—है (मुमायाः) उत्तम बृद्धि बाले (महतः) सभाष्यक्ष वा प्रजा पुरुषो ! तुम (नः) हमारे (बॉयट्या) घरमत बुद्धारे से (हवा) उत्तम बन्न म्रादि पदार्षो (स्वर्कः) श्रेट्ठ विचार वाले विद्वारों (व्हाट्यिस्ट्रिः) शार विचा से स्वाने के कर्षं दण्डे धीर प्रस्ताक्ष्य (अश्वपर्षः) धीन्य सारि पदार्थं रूपी घोड़ों के नमन के साथ बलेमान (विद्युम्मिद्धः) जिनमें कि तार विज्ञतों हैं उन (रथेमिः) विमान मारि रथों से (वयः) परिमां के (म) समान (पण्तत) उड़ जाबो (आ) उड़ माथो (यात) जाओ (आ) आग्रो ॥ १ ॥

मामयं—इस मन्त्र में उपमानक्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जैसे पखेरू ऊपर नीचे आके चाहे हुए एक स्थान से दूसरे स्थान को सुख से जाते हैं वैसे मच्छे प्रकार सिद्ध किने हुए तारिषयामुक्त प्रयोग से चलाये हुए विमान मारि यानों से आकाश और भूमि वा जल में घच्छे प्रकार जा माके मभीट देशों को सुख से जा माके थपने काय्यों को सिद्ध करके निरन्तर सुख को प्राप्त हों ॥ १॥

तंऽरुणेभिर्वरमा पिशक्षेः शुभे कं यान्ति रथतूर्भिरव्वैः ।

रुवमो न चित्रः स्वधितीवान् पन्या रथस्य जङ्गनन्त भूमं ॥ २ ॥

पदार्थ — जैते नारीगरी नो जानने हारे विद्वान् लोग (पुने) उत्तम अवहार के नियं (अरुप्तिम) बच्चे प्रकार बर्मिन के ताय से लात (पियागें) वा अनि योर जन के सयोग नी उठी हुई माफों में कुपें क पेने (रच्चिन) जो कि विमान पारि रचो को चलाने वाले प्रयोद प्रति ग्रीम उन को पहुँचाने के कारण वाग और वानी को कलों के पररूगे (अर्थाः) पांचे हैं उन के माम (रचस्व) विमान आदि रच की (व्यमा) बच्च के जुन्य गिर्ट्रा की पार से (स्वधितवाद) प्रमानित चच से प्रमारिक वाच के बाती हैं को कारते (व्यमाः) और उत्तेत्रना रखने वाले (विचाः) प्रता ग्रीसा वृद्धिमा आदि गुर्णों से अद्गुत मनुष्य के (म) ममान मार्ग को (बाद्यनता) हतन करते थारि देश देशनतर को जाते प्रांते हैं (तै) वे (वर्षम्) उत्तम (कम्) गुल को (श्रामानित) वारों ओर से प्राप्त होते हैं वेते हम भी (मूम) इस को करके धानीन्तर होते । १।।

मार्वामं — इस मन्त्र में वावकलुप्त और उपमालकूर्र हैं। जैसे

भावार-इस मन्त्र में वावकतुष्त ग्रीर उपमालद्वार हैं। जैसे पूरवीर प्रच्छे शह्य रखने वाला पुरुष वेग से जाकर शत्रुमी को मारता है वेसे मनुष्य वेग वाठे रघों पर बैठ देश देशान्तर को जा ग्रा के शत्रुमी को जीवते है।। ।।

श्रिये कं वो अधि तुनुषु वाशीमुंधा वना न कृणवन्त ऊर्ध्वा ।

युष्मभ्यं कं मंख्तः सुजातास्तुविद्युम्नासी धनयन्ते अद्विम् ॥ ३ ॥

परार्थ — है (मरत:) सजाय्यशादि सज्जनो ! जो (वः) तुम्हारे (तत्तुष्ठ) रारीरो में (फिये) तरमी के लिये (कत्त्र) सुन्त (कर्ष्यों) अर्च्छे मुख को प्राप्त करते वाली (वातीः) वेदवाशी (फिया) कुढ दुवियों को (वाता) कर्ने कर्षे वेदेने येदे के (ने) समार्थ (वार्षः + हण्यत्ते) भाषिहत करते हैं भाषीत जनके अवस्था के लिये अविकार देने हैं। है (तुमताः) विद्यादि पेस्ट गुणो में प्रतिष्ठ करते के लिये अविकार देने हैं। है (तुमताः) वहुत विद्या प्रकार वाले महात्मा जन (पुष्पस्पम्) तुम कोगो के लिये (क्ष्यू) अत्यन्त मुख क्षेत्र हो नेते (आदिष्य) पर्यक्त के समान् (पत्त्वत्ते) बहुत पन प्रकारित करते हैं, वे तुम लोगों को सदा वेदने योग्य हैं।। ३।।

भावार-इस मन्त्र में उपमालद्वार है। जैसे मेघ वा क्रूप जल के सिवे हुए बन भीर उपवत वाग वागिवे भपने फर्तों से प्राणियों को सुक्षी करते हैं वेरे विडान लोग विवा गौर अच्छों शिक्षा करके अपने परिश्रम के फल से सब मनुष्यों को सुक्ष संयुक्त करते हैं।। ३॥ अहांनि गृश्राः पर्या व आगुंतिमां धियं वाक्रीय्याः च देवीम् ।

ब्रह्म कुण्यन्तो गोतंमासो अकेंह्यर्थ तुनुद्र उत्सर्थि पिर्वय्यै ॥ ४ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यों! जो (ग्रुप्ता:) सब प्रकार से ग्रच्छी काड द्वा करने वाले (गोतमासा:) प्रत्यन्त ज्ञानवान् स्वजन (ग्रुष्टा) पन अन्न और वेद का पठन (ग्रुष्टात:) करते हुए (प्रक्तें:) वेदमन्त्रों से (श्रहिन) दिनों दिन (अर्थम्) अरुमवंदा (ग्रुष्टात:) करते हुए (प्रक्तें:) वेदमन्त्रों से (श्रहिन) दिनों दिन (अर्थम्) अरुमवंदा जिस से ग्रुप्त विपत्त किये जावें उस के समान (आ—चुनुदे) सर्वथा उत्कर्ष होने के लिये (यः) तुम्हारे सामने होकर प्रेरणा करों है वे (वार्काध्याम्) अल के तुष्टा तिमंत्र होने के योग्य (देवीम्) प्रकाश को प्राप्त होती हुई (इमाम्) इस (थियम्) धारणवती वृद्धि (ख) और अन को (परि—आ नम्मुः) सब कही से अच्छे प्रकार प्राप्त होती करने अरूप को प्राप्त करते हैं वे सदा सेवा के योग्य हैं ॥ ४ ॥

माबार्य-इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे ज्ञानगौरव चाहने वालो ! जैसे मनुष्य पिन्नास के खोने ब्रादि प्रयोजनों के सिये परिश्रम के साथ जुआ, बावरी, तलाव ब्रादि खुदाकर श्रप्ते कामों को सिद्ध करते हैं से ब्राप लोग श्रस्यन्त पुरुषार्थ और विद्वानों के सङ्ग से विद्या के अभ्यास को जैसे चाहिये बैसा करके समस्त विद्या से प्रकाशित उत्तम बुद्धि को पाकर उसके अनुकूल किया को सिद्ध करी।। ४॥

एतत्त्वस्य योजनमचेति सस्वई यन्मरुतो गोतंमो वः।

पश्यन् हिरंण्यचकानयोदंष्ट्रान्विधावंतो बराहून् ॥ ५॥

पदार्थे—है (महतः) भनुष्यो ! तुम (गोतमः) विद्वान् के (न) तुष्य (कः) विद्या का ज्ञान चाहते वाले तुम सोगों के (यान्) जो (योजन्य) जोड़ने बोध्य विभान आदि मान (हिरण्यक्तान्) जिन के पहिंचों में सोने का काम वा अति चमक दमक हो जन (अयोबस्ट्रान्) वही सोहे की कीतों चाले (वस्तुन्) अच्छे द्वारमों को करने (विधायतः) म्यारे न्यारे मार्गों को चलने वाले विमान खादि रणों को (एतत्) प्रस्वता (पश्चन्) तेस के (ह) ही (सम्बः) उपदेश करता है (स्वत्) बहु दवका उपदेश विचा हुआ तुम लोगों को (भ्रचेति) चेत करता है उसकी सुत्र जमन के मानो ॥ १ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे मनुष्यो! जैसे प्रगती पिछली वार्तों को जानने वाला विद्वात् प्रच्छे प्रच्छे काम कर प्रानन्द को भोगता है वैसे आप लोग भी विद्या से सिद्ध हुए कामों को करके सुखों को भोगो।। १।। एपा स्या वीं मस्तोऽनुभुत्रीं प्रति ष्टोभित वाद्यतो न वाणी ।

-अस्तोभयदृष्ट्यासामन् स्वधां गर्भस्त्योः ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे (मरतः) मनुष्यो ! तुम लोगों की जो (एया) यह कही हुई वा (स्वा) कहने को है वह (अनुमर्त्रों) इस्ट मुख धारण कराने हारी (वाणी) बाक् (बाधतः) ऋतु ऋतु में यज्ञ करने कराने हारे विद्वान् के (म) समान विद्याओं का (प्रति + स्तोमति) प्रतिवन्य करती अर्थात् प्रत्येक विद्याओं को स्थिर करती हुई (आसाम्) विद्या के कामी की (गमस्त्योः) भूजाश्री में (श्रन्) (स्वधान) अपने साधारण सामर्थं के अनुकृत अतिबन्धन करती है तथा (ब्रुपा) फ्रंड व्यवहारों को (श्रस्तोम्यत) रीक देनी है इस बाणी को आप क्षीगों से हम सर्ने ॥ ६ ॥

भावार्य - इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे ऋतु ऋतु में यज्ञ कराने बाले की बाणी यज्ञ कामों का प्रकाश कर दोपों को निवृत्त करती है वैसे ही विद्वानो को वाणी विद्यायों का प्रकाश कर अविद्या को निवृत्त करती है इसी से सब मनुष्यों को बिद्धानों के सङ्ग का निरन्तर सेवन करना चाहिये।। ६।।

इस सुक्त में मनुष्यों को विद्यासिद्धि के लिये पढ़ने पढ़ाने की रीति प्रकाशित की है इसके अर्थ की पिछले मूक्त के ग्रयं के साथ सङ्घित है।

।। यह ग्रठाशीयां सुक्त समाप्त हुआ ॥

राहुगणपुत्रो गीतम ऋषिः । विश्वे देवा देवताः । १ । ५ निचन्जगती । २ । ३ । ७ जनती छन्दः । निवाद स्वरः । ४ भूरिक त्रिष्ट्यु । ६ विराह त्रिष्ट्य । E। १० त्रिकुष् छन्दः । धेवतं स्वरः । ६ स्वराड् बृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

आ नों भद्राः क्रतंवो यन्तु विश्वतोऽदंश्यासो अपेरीतास उद्भिदं: । देवा नो यथा सदमिद् ष्टथे असज्जनांषुवो रक्षितारों दिवे ॥ १ ॥

पदायं—(मया) जैसे जो (विद्यतः) गव ओर से (भद्राः) सुख करने और (क्रतवः) अच्छी किया वा शिल्पवत्त में युद्धि रखने वाले (ग्रदश्यातः) अहिसक (अपरीतासः) न त्याग के योग्य (उद्भिवः) अपने उत्कर्ष से दःस्त्रीं का विनाश करने वाले (अप्रायुवः) जिन की उमर का वृथा नाश होना प्रतीत न हो (देवा:) ऐसे दिथ्यपुण बाले विद्वान सोग जैसे (नः) हम सोगों को (सद म विज्ञान घर को (ग्रा-| चन्तु) अच्छे प्रकार पहुँचाई वेसे (दिवेदिवे) प्रतिदिन (नः) हमारे (दुषे) सुख के बड़ाने के लिये (रक्षितारः) रक्षा करने वाले (इत् । ही (ग्रसव्) हों॥ १॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे सब बेट्ठ सब ऋतुमों में मुख देने योग्य घर सब मुखों को पहुंचाता है वैसे ही विद्वान, लोग विद्या श्रीर शिल्स्यज्ञ मुख करने बाले होते हैं यह जानना चाहिये॥ १॥ देवानी भद्रा सुमतिऋँजूयतां देवानी रातिर्भि नो नि वर्तताम्।

देवानी सख्यमुपं सेदिमा वयं देवा न आयुः व तिरन्तु जीवसं ॥२॥

पदार्थ—(वयम्) हम लोग जो (ऋजूयताम्) शपने को कोमनता चाहुने हुए (देवानाम्) विदान् लोगों की (मद्रा) मुख करते वाली (सुमित:) श्रेष्ठ बुद्धि वा जो अपने को निरिभमानना चाहुने वाले (देवानाम्) दिव्य मुगों की (रातिः) विवा का दान को रात्र को सरलना चाहुने हुए (देवानाम्) दय स्विता की चृद्धि कराना चाहुने हैं उन विदानों का जो मुन देने दाला (सब्लम्) मित्रपन है यह सब (नः) हुगारे निषे (श्रीभ मे नि म वर्तताम्) उम्मुन निद्य रहे । श्रीर उक्त समस्त व्यवहारों को (श्रीम मे निम वर्तताम्) अंत्रन के निये (देवाः) विद्यान् लोग हैं वे (नः) हम लोगों के (दीवमे) आँवन के निये (श्रीम) उपर को (श्रीम-निरस्त) अच्छी श्रिष्ठा में बढ़ाई । २ श्री र

मावार्थ-उत्तम विद्वानों के सङ्ग और ब्रह्मच्यं ग्रादि नियमों के दिना किसी का बारीर भीर भारमा का बल बढ़ नहीं बहतों इनने पद को चाहिये कि इन विद्वानों का सङ्ग निरम करें और क्रिनेट्य नहीं ॥ २॥

तान्पूरीया निविदां हमहे वयं मर्ग मित्रमर्दिति द्रसंगीच्यंम् । अर्थ्यमण् वरुणं सोर्ममध्यिना सरस्वती नः सुप्रमा मयस्करन् ॥ ३ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! जेंडे (दयम्) हम लीग (पूर्वया) मनातन (निविदा) वेदवाणी जिससे सब प्रकार में निहिन्त हिन्ते हुए त्यायों को प्राप्त होने हैं उस से कहें हुए या जिन को कहेंगे (तान्) उन सब दिडानों को या (अप्रियम्) अहिसक अर्थार् जो हिसा नहीं करता उम (मन्यू) ऐप्पर्वेद्धक (मित्रम्) सब वा मित्र (अदितिम्) समस्त विद्यायों ना प्रकास (दशम्) और उनतीं पहुरायों वाता विद्यार्थ (अप्येमनम्) ज्यायकारी (वर्षण्य) उत्तमगुण्यहुत हुटों का वस्थान करती (सोमन्) मृद्धि के कम से सब पदार्थों का निवोड़ करने वाला प्रथा जो धालाचित्त है उस (अदिवता) विद्या के पड़ने पड़ाने क्यां प्रथा जो वा ना क्या की साम रहने बाले वा जल क्यारे लानी हो या पड़ाने पड़ाने पड़ाने पड़ाने वाला वा जल क्यार लानी हो या पड़ाने पड़ाने की वा जल क्यार क्यारे लानी हो जल क्यार लानी हो या पड़ाने पड़ाने हो हो की साम रहने बाले वा जल क्यार लानी हो साम स्वाप्त हो से पड़ाने की साम रहने बाले वा जल क्यार लानी हो साम स्वाप्त हो से पड़ाने की साम से उत्पन्त हुई

(सरक्तो) विद्या और (सुभगा) श्रेष्ट शिक्षा से युक्त वाणी (नः) हम लोगों को (मंग्र.) सुख (करव्) कर वेसे सुम भी करो और वाणी सुम्हारे तिये मीर वैसे कहें ॥ ३ ॥

भाषायं—िकसी से बेदोक्त तक्षणों के विना विद्वान और मूर्खों के लक्ष्मण जाने नहीं जा सकते और न उनके विना विद्या और खेट्ट पिसा से सिद्ध की हुई वाणी मुख करने वाली हो सकती है इस से सब मनुष्य बेदायें के विदोप जान से विद्वान और मूर्खों के सक्षण जानकर विद्वानों वन सङ्ग कर मूर्खों का सङ्ग छोड़ के समस्त विद्या वाले हों ॥ २ ॥

तन्नो वार्ता मयोप्त बांतु भेषजं तन्माता पृथिवी तत्विता द्यौः । तद् ग्रावाणः सोमसुतौ मयोप्तवस्तर्दीव्वना श्रृणुतं घिष्ण्या युवम् ॥४॥

पदार्थ—है (धिष्णा) जित्निविद्या के उपदेश करने भीर (प्रतिकता) पहने नदाने नाली! (युव्यू) जुन रोतों को (प्रशुक्तम्) पुनों (तत्) उस (भयोष्ठ) मुख्याक उत्तम (क्षेत्रक्ष्मं) स्व हुवां की दूर करने हारी भोषिष की (न.) हम लोगों के लिये (वातः) पत्रन के तुस्य वंदा (वायु) प्राप्त करे वा (पृथियो) कितारपुक्त भूमि को कि (माता) माता के समान माता सम्मान देने की निदान है वह (तत्) उस मान कराने हारे जिससे कि समान माता सम्मान देने की निदान है वह (तत्) उस मान कराने हारे जिससे कि त्यान पुत्र होता और समस्त हुव की निवृत्ति होती है भोषिष को प्राप्त कराने वा (ती.) प्रकासमम्प पूर्य (पिता) पिता के तुत्रन जो कि रक्षा का निदान है वह (तत्) उस रक्षा कराने हारे जिस की कि समस्त हुव्य को निवृत्ति होती है भोषपि को प्राप्त करे वा (शोषपुत्रः) औरविद्यों का रक्ष कि तिकाला जाय (तत्) वह नमें तथा (प्रवामः) से भाषि रवार्थे (तत्) जो उस से राक्ष कि नमें तथा (प्रवामः) से भाषि रवार्थे (तत्) जो उस से राक्ष कि नमें तथा (प्रवामः) सुव्यक्त के कराने हारे उनत यथाये हैं वे (तत्) उस कि प्रवृत्यक्ता और प्रयस्त हुव्य की निवृत्ति नति वाले भोषां करे प्राप्त करें ॥ १॥

मानपं—शिल्पविद्या की उन्नति करने हारे जो उसके पढ़ने पढ़ाने हारे बिद्यान हैं के जितना पढ के समर्भे उतना यथार्थ सब के सुख के लिये नित्य प्रकाशित करें जिससे हम सीग ईरवर की मुश्टि के पवन घादि पदार्थों से प्रनेक उपकारों को लेकर सुखी हों 11 ४ 11

तमीज्ञनि जर्गतस्त्रस्थपस्पतिं धियं जिन्त्रेमवसे हमहे वयम् । पूरा नो यथा वेदंसामसंदवुषे रंक्षिता पायुरदव्यः स्वस्तवें ॥ ५ ॥

पदार्थ—है विकात ! (पया) जैसे (पूषा) पुष्टि करने बाला परमेश्वर (नः) हम लोगों के (बेदसाम्) विद्या ग्रादि धर्नों की (युद्ध) वृधि के लियेः (रक्षिता)रक्षा करने वाला (स्वस्तये)सुखके लिये (अदब्धः) आहिसक अर्थात् जो हिंसा में प्राप्त न हुआ हो (पूपा) सब प्रकार की पुष्टि का दाता और (पायुः) सब प्रकार से पालना करने वाला (असत्) होवे वैसे तू हो जैसे (वयम्) हम (भ्रवसे) रक्षा के लिये (तम्) उस सृध्टि का प्रकाश करने (जगतः) जङ्गम ग्रीर (तस्युवः) स्वावरमात्र जगत् के (पितम्) पालने हारे (पियम्) समस्त पदार्थों का चिन्तनकर्त्ता (जिन्बम्) सुखों से तृष्त करने (ईज्ञानम्) समस्त सृष्टि की विद्या के विद्यान करते हैं वैसे तुभी कर ॥ ५ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में श्लेप और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं । मनुष्यों को चाहिरो कि वैसा ग्रपना व्यवहार करें कि जैसा ईश्वर के उपदेश के ग्रपु-कूल हो और जैसे ईश्वर सब का ग्रधिपति है वैसे मनुष्यों को भी सदा उत्तम विद्या भ्रौर शुभ गुणों की प्राप्ति और अच्छे पुरुषार्थ से सब पर स्वामिपन सिद्ध करना चाहिये ग्रीर जैसे ईश्वर विज्ञान से पुरुपार्थयुक्त सब सुखों को देने संसार की उन्नति ग्रीर सब की रक्षा करने वाला सब के सुख के लिये प्रवृत्त हो रहा है वैसे ही मनुष्यों को भी होना चाहिये॥ ५ ी।

स्वस्ति न इन्द्रौ दृद्धश्रवाः स्वस्ति नः पूषा विश्ववेदाः ।

स्वस्ति नस्ताक्ष्यों अरिष्टनेमिः स्वस्ति नो बृहस्पतिर्दृघातु ॥ ६ ॥

पदार्थ-(बृदधवाः) संसार में जिसकी कीति वा सन्त सादि सामग्री अति उल्लित को प्राप्त है बह (इन्द्रः) परम ऐस्वर्पबान् परमेरवर (न.) हम लोगों के लिये (स्वस्ति) ग्रारीर के नुस को (दमातु) घारण करावे (विश्ववेदाः) जिस को संसार का विज्ञान भीर जिनका सब पदार्थी में स्मरण है वह (पूर्णा) पुष्टि करने वाला परनेस्वर (नः)हम लोगों के लिये (स्वस्ति) घातुर्थी की समता के मुख को घारम करावें दो (अस्टिटनेमि:) दुखों का बद्ध के सुल्य विनाश करने वाला (तार्झ्यः) भीर जानने योग्य परमेश्वर है वह (नः) हम लोगों के लिये (स्वस्ति) इन्द्रियों को द्यान्तिरूप मुंत को धारण करावे और जो (बृहस्पतिः) बेदवामी का प्रमु परनेस्वर है वह (नः) हम लोगों को (स्वस्ति) विद्या से आत्मा के सुद्ध को घारए। करावे ॥ ६॥

भावार्य-ईश्वर की प्रार्थना ग्रीर ग्रपने पुरुषार्थ के विना किसी को शरीर इन्द्रिय ग्रीर ग्रात्मा का परिपूर्ण सुख नहीं होता इससे उस का अनु-ष्ठान ग्रवस्य करना चाहिये ॥ ६ ॥

पृपंद्य्या मरुतः पृक्षिमातरः शुभंयावांनो विद्येषु जग्मयः । अग्निजिह्ना मनंदः सूर्रचक्षसो विश्वं नो देवा अवसा गमन्निह ॥ ७ ॥ पदार्थ — है (पुगंबादानः) जो शेंद्र स्वयुक्तः स्वी प्राप्ति कराने (अपिन-जिल्लाः) योर प्राप्ति को ह्वनयुक्त करने वाले (मनव.) विचारणीय (सुर्वस्थतः) जिन के प्राण प्रीर पूर्व में प्रतिद्ध बचन वा वर्धन है (पुषदावाः) तेना में रहा विरङ्ग पोड़ो से युक्त पुरुष (विवस्थु) जो कि संवाम वा योगे में (वामस्यः) जाते हैं वे (विवदे) प्रसन्त (देवाः) विद्यान् लोग (इह) इस सतार में (नः) हम स्रोपों को (प्रवसा) रक्षा प्रार्थि ध्वनद्वारों के साथ (पृत्तिमानदरः) आकारा से दश्यन होने वाले (मचत.) प्रवनों के पुरुष (आ-अयमन्) आवें प्राप्त हसा करें ॥ ७ ॥

मावार्य—इस मन्त्र मे वाचकलुकोपमालङ्कार है। जैसे वाहर ग्रीर भीतरले पवन सब प्राणियों के मुख के लिये प्राप्त होते हैं वैसे विद्वान् लोग सब के सख के लिये प्रवृत्त होवें ॥ ७ ॥

भुद्रं कर्णभिः शृष्णुवाम देवा भुद्रं पश्येमाक्षभिर्यजनाः। स्थिरेरक्षस्तृष्ट्वांसंस्तन्भिन्येरोम देवहितं यहार्युः॥ ८ ॥

पदार्थ — है (समझा) सगम करने बाले (देवा:) बिद्वानों ! बाप लोगों के सग से (तमूमि) वहें हुए बनो बाले सगीर (मिसरें) इट (अक्ट्रां) पुष्ट शिर बारि अट्टां वा बदानपर्योद निवमों से (तुष्ट्यांसः) पदार्थों से गुणों नी स्तुति करते हुए इस जीग (कर्षों में) कानों से (जाव) जो (भद्रम) करनायां का तुर्वात करते हुए इस जीग (कर्षों में) कानों से (जाव) जो (भद्रम) करनायं का तर्वात पदाना है जत नो (मुख्याय) मुने मुनाव (सार्तास:) बाहरी भीतरलो आजों से जो (महम्) परीर सौर आहरता का सुल है जस को (पर्योम) के त्वें सुत्र कार जन प्रारीर और अद्वाने के जो (देवहितम्) विद्वानों नी हित करने वाती (सार्वाः) अवस्या है जस हो (स-अज्ञेम) वार वार सारा होवें ॥ वा

भावार्य-विद्वान् आप्त धौर सञ्जनों के सग के विना नोई सत्य विद्या का वचन सत्य-दर्शन ग्रौर सत्य-व्यवहारमय प्रवस्या को नही पा सकता और न इन के विना किसी का दारीर ग्रौर ग्रात्मा हड़ हो सकता है इस से सव मनुष्यों को यह उक्त व्यवहार वर्तना योग्य है ॥ ८ ॥

् श्रुतमिन्तु अरदो अन्ति देवा यत्रो नश्रुका जुरसँ तुनुनाम् । पुत्रासो यत्रं पितरो मर्वन्ति मा ना मध्या शीरिपतापुर्गन्तोः ॥ ९ ॥

वदार्थ-है (घन्ति) विद्या घारि मुख साधनों से शीवने वाले (देश:) विद्यानों 1 दुर्ग (यन) जिस सत्य ध्यवहार में (तहुनाम्) अपने दारीरो के (तत्तन्) सो (तरदः) वर्ष (जरहवा) बृहावन का (चक्र) ध्यानीत कर सको (यत्र) वर्ष (नः) हमारे (बध्या) मध्य में (पुत्रातः) पुत्र सोग (इत्) ही (पितरः) ग्रवस्था ग्रौर विद्या से युक्त वृद्ध (नु) सीघ्र (भवन्ति) होते हैं उस (आयु:) जीवन को (गन्तो:) प्रत्य होने को प्रवृत्त हुए (नः) हम लोगों को बीझ (मारीरियत) नष्ट मत कीजिये ॥ ६ ॥

भावार्थ-जिस विद्या में वालक भी वृद्ध होते वा जिस शुभ ग्राचरण में वृद्धावस्था होती है वह सब व्यवहार विद्वानों के संग ही से हो सकता है ग्रीर विद्वानों को चाहिये कि यह उक्त व्यवहार सब को प्राप्त करावें ॥ ६॥

अदितिद्यौरदितिर्नतरिक्षमदितिर्माता स पिता स पुत्रः । विद्वे देवा अदितिः पञ्च जना अदितिर्मातमहितनिर्मतम् ॥ १० ॥

पदार्थ-हे मनुष्यो ! तुम नो चाहिये कि (चौः) प्रकाशयुक्त परमेश्वर वा सर्य आदि प्रकाशमय पदार्थ (ग्रदितिः) ग्रविनाशी (ग्रन्तरिक्षम्) ग्राकाश (अदितिः) अविनाशी (माता) मा वा विद्या (अदितिः) ग्रविनाशी (मः) वह (पिता) उत्पन्न करने वा पालने हारा पिता (स:) वह (प्रतः) ग्रारम श्रयात् निज विवाहित पुष्प से उत्पन्न वा क्षेत्रज ग्रयान् नियाग करके दूसरे में क्षेत्र मे हमा वा विद्या से उत्पन्न पुत्र (अदितिः) प्रविनामी है तथा (दिश्व) नमन्त्र (देवा) विद्वान् वा दिव्य गुण वाले पदार्थ (अदितिः) अविनानी हैं (पञ्च) पाची ज्ञानेन्द्रिय और (जनाः) जीव भी (अदिनिः) अदिनाशी हैं इस प्रकार औ कुछ (जातम्) उत्पन्न हुआ वा (जनित्वम्) होने हारा है वह सब (ग्रदिति:) अविनाशी अर्थात् नित्य है ॥ १०॥

भावार्थ--इस मन्त्र में परमाणुस्य वा प्रवाहरूय ने सब पदार्थ नित्य मानकर दिव् आदि पदार्थों की अदिति संज्ञा की है जहाँ जहां वेद में अदिति शब्द पढ़ा है वहां वहां प्रकरण की अनुकृतना मे दिव् आदि पदार्थी में मे जिस जिस की योग्यता हो उस उन का ग्रहण करना चाहिये । ईस्वर श्रीव और प्रकृति अर्थात् जगत् का कारण इनके ग्रविनामी होने से उस की भी यदिति संज्ञा है ॥ १० ॥

इस सूक्त में विद्वान् विद्यार्थी ग्रीर प्रकाशमय पदार्थी का विद्वे देव पद के अन्तर्गत होने से बर्णन किया है इससे इम मुक्त के अर्थ की पिछने मुक्त के अर्थ के साथ संगति है, ऐसा जानना चाहिये।

यह जनासीवां सुकत समाप्त हुआ ।

रहूगरुपुत्रो पोतम व्यक्तिः । विश्वे देवा देवताः । १ । द्र पिशेलिकमप्या तिच्दुतायत्रो । २ । ७ । गामशे । ३ क्विशेलशामध्या विराद् गायत्रो । ४ । विराद् गायत्रो । ४ । ६ निव्दुतायत्रो च छन्दः । यहतः स्वरः । ६ निवृहित्रष्टुप्यन्दः । गान्यार स्वरः ॥

ऋजुनीती नो वर्रणो मित्रो नंयतु विद्वान् । अर्थमा देवेः सजोपाः ॥१॥ पदार्थ-जैसे परभेश्वर धानिक मनुष्यो नो धर्म प्राप्त कराता है वेसे (वेदें)

स्ताव — जस रस्परद पामिक मृत्या व घम प्राप्त कराता ह वस (वदः) दिय्य गुण, कमं प्रोर स्वमाव वाले विद्वानों से (सजोवाः) समान प्रीति करते बाता (बरुषः) श्रेष्ठ गुणुों में वर्तने (मित्रः) मत्र वा उपकारों ग्रोर (अर्थमा) न्याय करते वरता (बिद्धान्) धर्मात्मा सज्जन विद्वान् (श्रृत्तुनीतीः) सीधी मीति से (म) हम लोगो को धर्मविद्यामार्गं को (नयतु) आरुउ करावें ॥ १ ॥

मतार्थ - इस मन्त्र में वाचकलुष्तीपमालङ्कार है। परमेश्वर वा ग्राप्त मनुष्य मत्यविद्या के ग्राहकस्वभाववाल पुरुषार्थी मनुष्य को उत्तम धर्म और उत्तम क्रियायों को ग्राह्म करावा है धौर को नहीं ॥ १॥

ते हि बस्वो बसंवानास्तेअर्मपूरा महोंभिः । बता रंक्षन्ते विक्वाहां ॥२॥ दर्वारं—(ते) वे पूर्वोक्त विद्वान् सोग (बसवानाः) धवने गुणी से सव को डावते हुए (हि) निरस्य से (महोनिः) प्रवसनीय गुण ग्रीर नर्मी से (विद-

का ब्रांच हुए (कृ) गरंदन च (महाका) नवचनाच चुल सार्यमा से (वय-बाहा) सब दिनों में (चरवः) यन सादि पदार्थों की (रक्षन्ते) रक्षाः करते हैं तथा जो (अपनूष्पः) मुहरवयमावरहित पापिक विद्वान् हैं (ते) वे प्रशंसनीय गुण नमीं से यब दिन (बता) सत्यशासन आदि नियमों को रखते हैं॥ २॥

भ्रावार्य—विद्वानों के विना किसी से घन श्रौर घर्मयुक्त आचार रक्खे नही जा सकते इससे सव मनुष्यों को नित्य विद्याप्रचार करना चाहिये जिससे सव मनुष्य विद्वान् होके घानिक हों ॥ २॥

ते असमभ्यं शर्मे यंसन्तमृता मत्यभ्यः । वार्थमाना अप दिषः ॥ ३ ॥

पदार्थ—वो (द्विष) दुष्टो को (घर, वाषमानाः) दुर्गति के साय निवा-रण करते हुए (घम्ताः) जीवनमुक्त विद्वाद हैं (ते) वे (मत्यून्यः) (घरम-म्यम्) परमदादि मनुष्यों के तिये (शर्म) सुष्य (यसन्) देवें ॥ २ ॥

भावार — मनुष्यों को चाहिये कि कि विद्वानों से शिक्षा को पाकर स्रोटे स्वभाव वालों को दूर कर नित्य ग्रानन्दित हों॥ ३॥

वि नः प्यः सुवितायं चियन्त्विन्द्रां मुस्तः । पूपा भगो वन्यासः ॥४॥

पदार्थ—त्रो (इन्द्रः) विद्या ग्रीर ऐस्वयंयुक्त वा (पूपा) दूसरे का

पोषण पालन करने वाला (मकः) ग्रीर उत्तम भाष्यगानी (बन्द्यापः) स्तृति ग्रीर सरकार करने योग्य (महतः) मनुष्य हैं वे (नः) हम सीगीं की (मृतिनाय) ऐर्वर्य की प्राप्ति के लिये (पयः) उत्तम मार्गी को (बि, वियन्त्) नियन करें ॥४॥

मावार्य-सनुष्यों को चाहिये कि विद्वानों से ऐस्वर्य पृष्टि श्रीर सौमाग्य पाकर उस सौभाग्य की योग्यता की ग्रीरों को भी प्राप्त करायें ॥ ४ ॥

उत नो घियो गोअग्राः पूपन् विष्यवेर्त्रयावः । कत्ता नः स्वस्तिमतंः ॥५॥

पदार्य-हे (पूपन्) विद्या और उत्तम शिक्षा में पोषण भारते या (बिरणी) समस्त विद्याधीं में व्याप ह होते (एवपाव:) वा जिम से सब व्यवहार की उस श्रमाच बोच को प्राप्त होने बाले विद्वान लोगों ! तुम (न:) हम सोगों के सिंधे (गोअप्राः) इन्द्रिय प्रवनामी जिन में हों उन (पियः) उत्तम वृद्धि या उत्तम कर्मी को (कर्त) प्रसिद्ध करो (उत) उस के परचान् (मं:) हम सोगों को (स्व-स्तिमतः) मुखयुक्त करो ॥ १ ॥

भावाय-पढ़ने वालों की चाहिये कि पढ़ाने वाले जैसी विद्या की शिक्षा करें वैसे उनका ग्रहण कर ग्रच्छे विचार से नित्य उनकी उन्तित करें॥ ४॥

मञ्जू वार्ता ऋतायुते मर्श्व क्षरन्ति सिन्धवः । माध्वीनैः सन्स्वोपेधीः ॥६॥

पदार्थे — हे पूर्ण विद्या बाले विद्वानी ! जीने तुम्हारे लिये और (ऋतायते) अपने को सत्य व्यवहार चाहने बाते पुरुष के लिये (बाता:) यायु (गपु) गपु-रता श्रीर (सिन्धवः) समुद्र वा नदियां (मधु) मधुर गुण को (क्षारितः) मर्पा करती हैं वसे (मः) हमारे लिये (श्रोषधोः) सोगलता आदि घोषधि (माध्यीः) मधर गुरा के विशेष ज्ञान कराने वाली (सन्त) हों।। ६॥

मावार्च—है पढ़ाने वालो ! तुम श्रीर हम ऐसा अच्छा यस्म फरें फि जिसमे सृष्टि के पदार्थों से समग्र ग्रॉनन्द के लिये विद्या करके उपकारों को

मञ्जू नर्ममुतोपसो मर्गुमुलार्थिवं रजः । मञ्जू द्यौरंस्तु नः पिता ॥७॥ पदायं—है विद्वानो ! जैसे (नः) हम लोगों के लिये (गक्तम्) राजि (मषु) मपुर (उपसः) दिन मपुर गुण बाले (पारियदम्) पृथियी में (रजाः) अलु प्रीर प्रवरेलु पादि छोटे श्लीम के कण के (मधुनत्) मधुरगुणों से युक्त मुस करने वाले (जत) भीर (पिता) पालन करने वाली (घी:) सूर्यं की

वाति (मपु) मेबुर पुल वाली (घ्रस्तुं) ही वैसे तुम लोगों के लिये भी हो ॥ ७ ॥ भावार्य-पढ़ाने वाले लोगों से जैसे मनुष्यों के लिये पृथिवीस्य पदार्थ श्रानन्ददायक हों । वैसे सब मनुष्यों को गुण ज्ञान ग्रौर हस्तक्रिया से विद्या का उपयोग करना चाहिये ॥ ७ ॥

मधुँमान्त्रो वनुस्पितुर्मेशुँमाँ अस्तु सूर्यैः । मार्घ्यीर्मावाँ भवन्तु नः ॥८॥

परार्व—है बिडानों! जैसे (त:) हम लोगों के लिये (मपुमान्) जिस में प्रशासित मधुर गुल है एंखा (बनस्पितः) वनों में रक्षा के योग्य वट धादि हुनों का समूह वा नेघ धीर (सूर्यः) बहाण्डों में स्विर होने बाला सूर्यं वा दारीरों में ठहरेने वाला प्राण (बनुमान्) जिस में मपुर पुणों का प्रकारा है ऐसा (अस्तु) हो तथा (त') हम लोगों के हिल के लिये (गावः) सूर्यं की निर्माण्ं (मान्सीः) मधुर गुणवालों (भवानु) होने वेंसी तुम लोग हम को शिक्षा करों।। सा

भावार्य—हे विद्वान् लोगो ! तुम श्रीर हम श्रास्रो मिल के ऐसा पुरुषार्यं करें कि जिससे हम लोगो के सब काम सिद्ध होवें ॥ ८ ॥

शक्तों मित्रः शं वरुंणः शन्तों भवत्वर्य्यमा । शबु इन्द्रो बृहस्पतिः शन्तो विष्णुंरुरुक्तमः ॥ ९ ॥

पावर्य — है मनुष्यों ! जैसे हमारे जिसे (चक्रमः) जिस के बहुत पराष्ठ हैं वह (मिक्र) सब का पुत्र करने वाला (नः) हम सोगों के लिये (सम् / मुलारों यो तित के बहुत पराक्रम हैं वह (घरपाः) सब में अति उन्नित बाला हम सोगों के लिये (सम्) शान्ति पुत्र का देने वाला या जित के बहुत पराक्रम हैं वह (घरपाः) मनु के वह प्रयोग) न्याय करने वाला (नः) हम सोगों के लिये (सम्) आरोग पुत्र का देने वाला जित के बहुत पराक्रम हैं वह (घुस्त्र कि.) महुत देवितया का पालने वाला जित के बहुत पराक्रम हैं वह (घुस्त्र कि.) महुत देवितया का पालने वाला जित के बहुत पराक्रम हैं वह (घड्रः) परामें वस्त्र देवित्या का पालने वाला जित के बहुत पराक्रम हैं वह (विष्टः) परामें वस्त्र के वहत पराक्रम हैं वह (विष्टः) परामें वस्त्र के वहत पराक्रम हैं वह (विष्टः) परामें प्रयोग होने वाला परामें वर तमा उक्त गुर्मों वाला विद्वान सम्बत्य प्रयोग के लिये पुत्र के बहुत पराक्रम हैं वह (वर्ष के) हम सोगों के लिये पुत्र कें सुत्र सोर (तम्) विद्या में गुल देने वाला (मब्बु) हो ॥ ६ ॥

भावार्य-परमेदवर के समान मित्र उत्तम न्याय का करने वाला ऐरव-व्यंवात् बढ़े वड़े पदायों का स्वामी तथा व्यापक सुख देने वाला और विद्वान के समान प्रेम उत्पादन करने पामिक सत्य व्यवहार वर्सने विद्या आदि धनों को देने भीर विद्या पालने वाला युभ गुण और सत्कर्मों में व्याप्त महापराक्रमी कोई नहीं हो सकता। इससे सब महुष्यों को चाहिये कि परमारमा की स्तुति, प्रायंना, उपासनां निरन्तर विद्वानों की सेवा और संग करके निरय धानन्द में रहें॥ ६॥ इस मूक्त में पढ़ने पढ़ाने वालों के और ईश्वर के कर्रांव्य काम तथा उन के फल का कहना है इससे इस सूक्त के अर्थ के साथ पिछले सूक्त के अर्थ की संगति जाननी चाहिये।

यह नव्बेवां सूबत समाप्त हुआ ॥

रहूगणपुत्रो गोतम ऋषिः । सोमो देवता । १ । ३ । ४ स्वराट् पह्बितः । २ पह्मितः । १८ । २० भुरिवग्र्ह्मितः । २२ विराट्ष्य्वितस्क्ष्यः । पञ्चमः स्वरः । १ पादिनिषुद्गामत्री । ६ । ६ । १ । ११ तिषुद्गामत्री । ७ वर्षमाना गावत्री । १० । १२ गापत्री १३ । १४ विराड्गामत्री । ११ । १६ विपीलिकामध्या निष्यु-गामत्रो च छत्यः । पढ्नाः स्वरः । १७ वरीश्विषक्षत्यः । ऋषम : स्वरः १९ । २१ । २३ निषुत्निष्ट्षु छत्यः । थेवतः स्वरः ॥

त्वं सॉम् प्र चिकितो मनीपा त्वं रजिष्टमत्तुं नेषि पन्थाम् । तव मणीती पितरों न इन्दो देवेषु रत्नमभजन्त धीराः॥ १ ॥

पवार्ष—हैं (इन्यें) सोम के समान (सोम) समस्त ऐस्वय्यंपुत (स्वम्) पर्पम्रवर वा अति-उत्तम विद्यान् ! जिल (मनीया) मन को वस में रखते वाली बुद्धि से (चिकितः) जानते हो वा (तव) आपकी (प्रणीती) उत्तम नीति ते (धीराः) प्यान और पैर्यमुक्त (पितर.) आती लोग (देवेषु) विद्यान् वा दिव्य गुण कर्म और स्वमावों में (रत्नम्) अरुपुत्तम घन को (प्र) (अभजन्त) तेवते हैं उससे सानित्युपणुक्त धाग (नः) हम लोगों को (र्राज्यन्) मत्यन्त सीये (पन्याम्) मार्ग को (अनु) अनुकूतवा से (निधि) गहुँचाते हो इससे (स्वम्) आप इसारे तालार के योग्य हो ॥ १॥

मावार्य—इस मन्त्र में श्लेषालङ्कार है। जैसे परमेश्वर ग्रत्यन्त उत्तम विद्वान् ग्रविद्या विनास करके विद्या और धर्ममार्ग को पहुंचाता है वैसे ही वैद्यकशास्त्र की रीति से सिंग क्रिया हुआ सोम श्रादि श्रोपधियों का समूह सब रोगों का विनास करके सुलों को पहुंचाता है।। १।।

त्वं सीम् कर्त्वभिः सुकर्त्वभूत्त्वं दक्षैः सुद्धौ विश्ववेदाः । त्वं दृषां दृषदवेभिमिद्दिवा सुम्नेभिद्युम्ब्यमयो तृषक्षाः ॥ २ ॥

पदार्थ—है (सोम) झान्ति गुणगुक्त परमेदवर वा उत्तम विद्वान् ! जिस बारण (स्वम्) झाप (खत्रिमः) उत्तम बुढि कर्मो से (सुज्तः) श्रेष्ठ बृढिवासी हा प्रेट्ठ काम करते बाले तथा (दर्भः) विज्ञान धारि गुनों से (शुदका) घित ध्रेट्ठ ज्ञानी (बिदबबेदा.) और सब बिद्या पाये हुए (पू:) होते हैं वा जिस कारण (त्वस्) प्राप्त (महित्या) बड़े बड़े गुनों वांते होने से (युवरेबीमः) विद्याल्यी मुखों ने (श्रुपा) वयां और (युव्नेमिः) कीन घौर चक्रवन्ति धारि राज्य घनी से (युव्मा) प्रत्यक्षित धनों (मृचका.) मनुत्यों में दर्शनीय (अमयः) होते ही दक्षते (व्यम्) धाप सब में उत्तम उक्त्येंबुक्त हुन्यिं ।। र ।।

इक्क (त्वर) आप क्षम ने उत्तर राज्य हुन हुन्सित है। जैसे अच्छी रीति से सेवा भावार्य—इस मन्त्र में इतेयालद्वार है। जैसे अच्छी रीति से सेवा किया हुआ सोम प्रादि श्रोपधियों का समूह बुद्धि चतुराई वीयें और घनों की उत्पन्न कराता है वैसे ही अच्छी उपासना को प्राप्त हुआ ईश्वर वा अच्छी सेवा को प्राप्त हुआ विद्वान् उक्त कामों को उत्पन्न कराता है।। २।।

राज्ञो नु ते वर्रणस्य बतानि बृहर्दगभीरं तर्व सोम् धामं । शुचिष्ट्वमंसि मियो न मित्रो दक्षाय्यौ अर्यमेवांसि सोम ॥३॥

माधाय-इस मन्त्र में स्लेप और उपमालङ्कार है। मनुष्य जैसे जैसे इस सृष्टि में सृष्टि की रचना के निषमों से ईस्तर के गुण कमें और स्वमानों को देख के बच्छे पत्न को करों वैसे वैसे विद्या और सुख उत्पन्न होते हैं।।३।। या ते पामानि दिवि या पृथिन्यां या प्वतिष्वोपंपीष्टपस्म ।

तेभिनों विक्तैं: सुमना अहळन् राजन्त्सोम् मति हृट्या गृंभाय ॥ ४ ॥

प्यसं—हैं (सीम्) सब को उत्पन करने वाले { राजत् }) राजा ! (ते) आप के (या) जो (धासानि) नाम, जन्म और दश्जत दिश्वि) प्रकाशनस सूर्यों स्मादि परांच गोत्व व्यक्ति से वा तो तो (दृष्टिस्तम्) पृथिती से वा (या) जो (दृष्टिस्तम्) पृथिती से वा (या) यो (पर्यतेषु) गर्जों वा (धार्म्य) अजों से हैं तेनिः) उन (विदर्वः) सच ते (स्ट्रैडन्) धनादर न करते हुए (धुमनाः)

उत्तम ज्ञान वाले श्राप (हब्बाः) देने लेने योग्य कामीं को (नः) हम को (प्रति-मृत्तुमाय) प्रत्यक्ष ग्रहण कराइवे ॥ ४॥

मायायं—जैसे जगदीस्वर अपनी रची सृष्टि में वेद के द्वारा इस सृष्टि के कामों को दिखाकर सब विद्याग्रों का प्रकाश करता है वंसे ही विद्वान् पढ़े हुए अङ्ग और उपाङ्ग सहित वेदों से हस्त किया के साथ कलाग्रों की चतु-राई को दिखाकर सब को समस्त विद्या का ग्रहण करावें ॥ ४॥

त्वं सॉमासि सत्पंतिस्त्वं राजोत छंत्रहा । त्वं भद्रो असि ऋतुः ॥५॥

पदार्थ—है (सोम) समस्त संसार के उदरम्त करने वा सव विद्याभों के देने नाले ! (स्वम्) परमेश्वर वा पाठ्याला झादि व्यवहारों के स्वामी विद्वान् झाप (सरस्ति:) अलिनाशी जो अगद कारखा का विव्यतान कार्य्य जगदा है उस के पालने हारि (आता) है (उता) और (त्वम्) आप (वृम्हा) उस्त्र देने वाले इटरों के निमास करने हारे (पाता) सब के स्वामी विद्या के सम्पन्न हैं पा जिस करण्य (स्वम्) धाप (भद्र:) अरयन्त सुख करने वाले हैं वा (अकु:) समस्त बुढियुक्त वा बुढि देने वाले (अति) हैं इसी के साप सब विद्यानों के सेवने योग्य हैं ॥ १ ॥ दित्रोय—(सोम) सब ओपियों का पुणवाता सोम प्रोप्त (स्वम्) यह औपविप्ता के उत्तर वाले जाने कर पाता है हैं इसी के स्वत्र स्वामा करने हारा है (उत्त) धौर (स्वम्) यह औपवास करने के पुणों का प्रकाश करने वाला है वा जिस कारण्य (रक्त) पोर (स्वम्) यह सीम (वृव्हा) भेष के समान दोयों का नासक (रक्त) राह पित्र के सिनों के सीनने के योग्य या (कतु:) उत्तम बुढि का हेतु है इसीसे वह सब विद्वानों के सेवने के योग्य है ॥ १॥

मानार्थ—इस मन्त्र में स्लेपालङ्कार है। परमेश्वर विद्वान् सोमलता ग्रादि ग्रोपियमों का समृह ये समस्त ऐत्वर्य को प्रकाश करने, श्रंटों की रक्षा करने ग्रीर उन के स्वामी, दुःख का विनाश करने, श्रोर विज्ञान के देने हारे ग्रीर कत्याएकारी हैं ऐसा श्रच्छी प्रकार जान के सब को इन का सेवन करना योग्य है।। ४।।

त्वं च सोम नो वशों जीवातुं न मरामहे । नियस्तोत्रो वनस्पतिः ॥६॥

पदार्थ—है (सीम) प्रेय्ठ कामों से प्रेरणा देने हारे परमेस्वर वा थेव्ड कामों में प्रेरणा देता जो (स्वम्) सी यह (च) सीर आप (नः) हम तोगों के (जीवानुव्) जीवन को (बाः) यह होने के गुणों का प्रकास करने वा (प्रिय-स्तोदः) निज के गुणों का क्यन येम करने करने वाता है वा (बनस्पतिः) सेव-नीय पदार्थी को पालना कुरने हारे या यह सोम जङ्गती क्षोपयियों में प्रस्थन्त श्रेष्ठ है इस व्यवस्था से इन दोशों को जान कर हम लोग शीछ (न) (मरामहे) घ्रकाल-मृत्यु और प्रनायास मृत्यु न पार्वे ॥ ६ ॥

मानायं—इस मन्त्र में क्लेपालक्कार है। जो मनुष्य ईश्वर की आसा पालने हारे विद्वानों और ओपिंघयों का सेवन करते है वे पूरी आयुर्वी पति हैं। ६॥

त्वं सीम महे भगं त्वं यूने ऋतायुते । दक्षं दधासि जीवसं ॥ ७ ॥

पदार्थ—है (सोम) परमेहतर वा सोन अर्थात ओपियों का समूद (स्वम्) विद्या और सीभाग्य के देने हारे आप जा यह सोम (ऋतायते) ध्रपने को विदेश जान तो इंड्या करने हारे (महे) ध्रति उत्तम गुण ध्रुक्त (ध्रूने) बहावयों और विद्या के सदीर ध्रीर आस्ता की तहण प्रस्त्या की श्रापन हुए बहुवासी के लिये (भनम्) विद्या और पारप्ति उत्त (स्वम्) ध्राप (चीयते) चीने के व्यर्थ (ब्रस्त) वर्ष वर्ष की विद्यों (ब्रिस) वर्ष की वर्ष (ब्रस्त) ध्राप (चीयते) चीने के व्यर्थ (ब्रस्त) वर्ष को वीहने बीम है। ए।।

भावार्य — इस मन्त्र में इलेपालङ्कार है। मनुष्यों को परमेश्वर विद्वान् श्रौर श्रोवधियों के सेवन के विना मुख होने को योग्य नहीं है इससे यह श्राच-रण सब को नित्य करने योग्य है।। ७।।

त्वं नः सोम विश्वतो रक्षा राजन्नघायतः ।

न रिप्येत स्वार्वतः सर्खा ॥ ८ ॥

प्यार्थ — है (सीम) सब के मित्र वा नित्रता देने वाला (स्वम्) मार वा यह पोराधिनमृह (विज्ञवत) वास्त (अवायतः) अपने को दोश की इच्छा करते हुए वा दोवकरों से (न) हम नोनो को (रख हो रखा कोविये वा यह ओपधि-राज रखा करता है, है (राजन्) सद को रखा का प्रकाश करने वाले ! (स्वावतः) कुम्हारे समान पुरुष कर (सखा) कोई मित्र (न) न (रिप्येत्) विज्ञास को प्राप्त होवे या सब का रखक जो ओपधिनाच दन के समान जोपधि का सेवने वाला पुरुष विवास को प्रोप्त होवे या सब का रखक जो ओपधिनाच दन के समान जोपधि का सेवने वाला पुरुष विज्ञास को प्राप्त होवे या स्व का रखक जो ओपधिनाच दन के समान जोपधि का सेवने वाला पुरुष विज्ञास को प्राप्त होवे या हम

भावारं—इस मन्त्र में इलेपालङ्कार है। मनुष्यों को इस प्रकार ईश्वर की प्रार्थना करके उत्तम मरन करना चाहिये कि जिससे धर्म के छोड़ने और धर्म के अहम करने को इब्हा भी न उठे। पर्म और अध्यम की प्रश्नित में मन की इब्हा ही कारण है उस की प्रश्नृति और उसके रोकने से कभी धर्म का स्थान और अधर्म का यहण्ए अस्पन न हो।। इ.।।

सोम् यास्तं मयोभुर्व कृतयः सन्ति दाग्रुपं । तार्मिनीऽविता भव ॥९॥

पढांचे—है (सोम) परमेस्वर!(मा) जो (से) धाप की वासोम

मादि ओपधिगण की (मयोभुवः) मुख की उत्पन्न करने वाली (ऊतपः) रसा मादि क्रिया (दाधुवे) दानी मनुष्य के लिये (सन्ति) हैं (सामिः) उन से (नः) हम लोगों के (अधिता) रहा। आदि के करने वाले (भय) हैं जिये या जो यह भीषिमण होता है इन का उपयोग हम लोग सदा करें ॥ ह ॥

मावार्य—जिन प्रारिष्यों की परमेव्वर, विद्वान् ग्रीर ग्रच्छी सिद्ध की हुई ग्रोपघि रक्षा करने वाली होती हैं वे कहां से दुःख देखें ॥ ६ ॥

इमं युज्ञमिदं वची जुजुपाण उपागीह । सोम त्वं नी रुधे भव ॥ १० ॥

पदार्थ — है (सोम) परमेश्वर वा विद्वन् ! जिसमें (इसम्) इन (यतम्) विद्या की रक्षा करने वाले वा शिल्प कभी से सिद्ध किये हुए यत को तथा (इदम्) इस विद्या और पर्यसंगुक्त (यदा) यचन को (खुद्धुवाएः) प्रीति से मेवन करते हुए (त्वस्) आप (उपागिह) समीप प्राप्त होते हैं वा यह सोम आदि प्रोयिपणण समीप प्राप्त होता है (तः) हम लोगों की (यूपे) यूदि के लिये (मय) हूजिये वा उक्त प्रोयिपणण होवे ।। १० ।।

मावार्य — इस मन्त्र में स्लेपाल द्वार है। जब विज्ञान से ईस्वर श्रीर सेवा तथा कुतज्ञता से विद्वान् वैद्यकविद्या वा उत्तम किया से श्रीपियां मिलती है तब मनुष्यों के सब सुख उत्पन्न होते हैं॥ १०॥

> सोर्म गीर्भिप्द्वां वृयं वृद्धयांमो वचोविद्धः । सम्ब्लेको न आ विश्व ॥ ११ ॥

पदार्थ—है (सोम) जानने योज्य पुण कर्म स्वभावयुक्त परमेदवर ! जिस कारण (मुमुद्दोकः) मच्छे मुल के करने वाले वैद्य साप धौर सोम आदि घोषिय-गण (मः) हम लोगों को (मा) (बिदा) प्राप्त हो इससे (स्वा) साप को और उस म्रोपियगण को (चलोबियः) जानने योज्य पदार्थों को जानते हुए (चयम) हम (गीमि) विद्या से सुद्ध की हुई वाणियों से गिस्य (सर्द्धामाः) बढाते हैं ॥ ११ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में इलेपालङ्कार है। ईरवर विद्वान श्रीर श्रोपिष समूह के तुल्य प्राणियों को कोई सुख करने वाला नहीं है इससे उत्तम विक्षा श्रीर विद्याऽध्ययन से उक्त पदायों के योध की वृद्धि करके मनुष्यों को नित्य वैसे ही श्राचरण करना चाहिये।। ११।। गुयस्फानी अमीवृहा वेष्टुवित्युंष्ट्रिवर्धनः। सुमित्रः सीम नो भव ॥१२॥

पदार्च-है (भोष) परमेगवर वा विद्वयु ! जिस नारण आप वा यह उत्ततीयय (तः) हम लोगो के (मारफालः) प्राणो के बढाने वा (अमोबहा) भ सिवा स्नादि दोगो तथा ज्वर सादि दुओं के विनास करने या (बहुसिवा हु प्रश्च आदि पदार्थों के तान करने वा (चुलिकः) जिन से उत्तर मार्मों के करने याने नित्र होते हैं दी (पुष्टिक्दंनः) मरीर भीर भारता की पुष्टिको बढाने वाले (भव) हिन्दों वा यह जीधिसमुद्द हम लोगो के स्वासोग्य उत्तर मुल देने वाला होवे दससे सार और यह हम लोगों के सेवन सीग्य है। १२।।

क्षावार्य—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। प्राणियों को ईश्वर और ओप-वियों के सेवन और विद्वानों के सन्त्र के विना रोगनाव वलबृद्धि पदार्थों का ज्ञान वन की प्राण्ति ज्ञावा मित्रमिलाप नहीं हो सकता इससे उक्त पदार्थों का यथायोग्य भाष्य भीर सेवा सब को करनी चाहिये।। १२।।

सोमं रारन्थि नो हृदि गावो न यवंसेप्या। मर्प्येड्व स्व ओक्ये ॥१३॥

पदार्थ — है (सोम) परभेदवर । जिस कारएा धाप (त:) हम जोगों के (हिंदि) हृदय में (त) जैसे (बवसेषु) जाते योभ्य घास मादि पदार्थों में (मादः) भी रसती है जैसे वा जैसे (क्षेत्र) अपने (बोक्षेत्र) पर से (मध्यंद्रव) मन्तुम्य विरसता है वैसे (ब्रा) घण्डे प्रकार (रारमिय) रिमये वा शोविषसमूह जक्क प्रकार है से रहे हुए के सेवने योग्य आप वा यह है।। ३ ।।

नावर्य — इस मन्त्र में श्लेप और दो उपमालक्कार हैं। हे जगदीश्वर जैसे प्रत्यक्षता से पी भीर मनुष्य अपने भोजन करने योग्य पदार्थ वा स्थान में उत्साहपूर्वक अपना वर्तात्र वहां ते हैं सेसे हम लोगो के आत्मा में प्रकाशित हिजये जी स्थान की किरणें प्रकाश-मान होती हैं वेमे हम लोगों के आत्मा में प्रकाश-मान होती हैं वेमे हम लोगों के आत्मा में प्रकाशान हुक्तिये। इस मन्त्र में असंभन होने से विद्वान् का ग्रहण नहीं किया। ११।

यः साम सुख्ये तर्व रारणेहेव मत्यैः। तं दर्शः सचते कविः ॥ १४ ॥

प्यारं — है (देव) दिव्य पुनों को प्राप्त कराने वाले वा सब्धे पुणो का हेतु (सोम) वैद्यान वादह उत्तम लोगिंग। (स.) वो (तब) प्राप्त का रखें (सिस्ते) निषदण वा निक के काम में (वक्षः) धारी स्वीर सामत्यसञ्जय (कवि:) दखेंनीय वा सब्धाहन प्रतामुक्त (सर्वः) चतुष्य (रारणत्) संवाद करता कोर (सचते) सक्य रखता है (सम्) उत्त मनुष्य को सुख क्यों न प्राप्त होंदे। १४ ।। वा उत्तम ग्रोपधि के साथ मित्रपन करते है वे विद्या को प्राप्त होके कभी दुःखभागी नहीं होते ॥ १४ ॥ उरुप्या णो अभिर्शस्तेः सोम नि पार्बाईसः। सर्खा सुरोर्व ए धिनः।१५।

पदार्थ—हे (सोम) रक्षा करने श्रीर (सुक्षेवः) उत्तम सुस देने वाले (सखा) मित्र ! जो आप (अभिशास्तेः) सुराविनाश करने वाल काम में (नः) हम लोगों को (उक्ट्य) बचाओं वा (ग्रंहतः) अविद्या तथा ज्वरादिरीय महम

लोगो की (नि) निरन्तर (पाहि) पालना करो और (नः) हम लोगों के गुन करने वाले (एथि) होम्रो वह म्राप हम को संस्कार करने योग्य क्यों न

होवें ॥ १५ ॥ भावार्य—मनुष्यों को ग्रच्छी प्रकार सेवा किया हुगा वैद्य उत्तम विद्वान समस्त ग्रविद्या ग्रादि राजरोगों से ग्रलग कर उनको ग्रानन्दिन करता है इस से यह सदैव संगम करने योग्य है ॥ १४ ॥

आ प्यायस्य समेतु ते विश्वतः सोम् क्रुण्येष् ।

भवा वाजस्य संगथे॥ १६॥

पदार्थ-हे (सोम) घत्यन्त पराश्मयुक्त बैद्यक शास्त्र की जातने हारै विद्वान् ! (ते) आप का (विश्वतः) संपूर्णं मृत्टि से (बृश्चम्) बीर्धं वर्जी में उत्पन्न पराक्रम है वह हम सोगों को (मम् + एवु) अच्छी अकार आज की नवा आप (आप्यायस्य) उन्नति को प्राप्त धीर (बाज्य) देग वाली धेरा है (संगये) सम्राम में रोगनादाक (भव) हुनिर्दे ॥ १६ ॥

भावाये-मनुष्यों को चाहिये कि विद्वान् श्रीर श्रीरथिगर्ना हा गवन कर बल श्रोर विद्या को प्राप्त हो सनस्त मृद्धि को ग्रम्युनम विद्यार्थी की उन्नति कर शतुत्रों को जीत और मज्जनों की रक्षा कर शरीर श्रीर श्रीरा की पुष्टि निरन्तर बढ़ावें॥ १६॥

आ प्यांयस्य पदिन्तम मोमविद्यीमिरंशृभिः।

मर्चा नः सुश्रवस्तपः मस्त्री द्वर्षे ॥ १७॥

पवार्ये—हे (महिलाम) ग्रन्थन प्रगमित आनन्द्रकृषः (शोम) (वता धीन ऐस्तर्य के देने वाले ! जो (सुधवरतम.) बहुयुन का अच्छे अन्तरिक पहार्थिक हुनत (सला) आप मित्र हैं मों (मः) हम सीमी के (तुमें) उपनि के लिके (सब) हजिये घीर (विश्वेतिः) गमन्त्र (चंत्रुमिः) मृद्धि के शिक्षान्त्रमानी के (मा) अच्छे प्रकार (प्यायम्त्र) वृद्धि की प्राप्त हत्रिये ॥ १७ ॥ 🐦 । 👫 📳

भावार्थ-जो उत्तम विद्वान् समस्त उत्तम श्रोपधिगए। से मृष्टिकम की विद्याओं में मनुष्यों की उन्नति करता है उस के अनुकृत सब को चलना चाहिये।। १७ ।।

सं ते पर्यांसि सम् यन्तु वाजाः सं रूप्ण्यान्यभिमातिपार्दः ।

आप्यायमानी अमृताय सोम दिवि अवास्युत्तमानि धिप्य ॥१८॥

पदार्थ—है (क्षोम) ऐरबर्ध को पहुँचाने वाले विडान् ! (ते) प्राप के जो (कुष्पाति) पराक्त वाले (वप्यति) जल वा प्रन्न हम लोगों की (संबन्ध) अन्देष्ठ प्रकार प्राप्त हो और (श्रीम्मातियाहः) नित से पहुँचां को सहैं वे (श्रावाः) स्वाप्त (सम्) शान्त हो जनेवां (दिन्ति) विज्ञासकाम में (स्मृताय) मोधा के नियं (साप्तायस्थात) एड बल बाले आप बा उत्तम रह के नियं इह बलकारक ओयियाण (उत्तमानि) साथनते श्रेष्ट (स्वांति) वचनों यीर जन्मों को (संविध्व) प्राप्त भीजये वा करता है। १ ८ ।।

मावार्थ-मनुष्यों को चाहिये कि विद्या ग्रोर पुरुषार्थ से विद्वानों के संग ग्रीपपियों के सेवन भ्रीर प्रयोजन से जो जो प्रदासित कर्ण प्रससित गुएा श्रीर श्रेष्ठ पदार्थ प्राप्त होते हैं उनका धारण और उन की रक्षा तथा धर्म श्रुपं कामों को पिद्धि कर मोक्ष की सिद्धि करें ॥ १८ ॥

या ते धार्मानि हृविषा यजन्ति ता ते विश्वं परिभूरंस्तु युज्ञम् । गयस्फानंः मतरंणः सुवीरोऽवीरहा म चेरा सोम दुरुयीन् ॥ १९ ॥

स्वारं—है (सोम) वर्षक्कर वा विडन् ! (ते) प्रापंके वा इस घोषपिसुद्द के (मा) जो (विदय) समत्त (धामानि) स्थान वा यदार्थ (विषया)
विद्यादान वा ब्हुण करने की कियाधों से (मतन्) कियामम यथ हो (यजिल्)
संग्रत करते हैं (ता) ये वस (ते) घार के वा इस ओपिसतमूह के हम लीगों को
प्राप्त हो विश्वते सार (चिह्नः) सब के जमर विरादमान होने (गयस्कानः)
धन क्याने सोर (कारणः) दुस्त से ग्रयस्त कार्य विरादमान होने (ययस्कानः)
धन क्याने सोर (कारणः) दुस्त से ग्रयस्त तार्यने वाले (सुक्षारः) उत्तय उत्तम वोरे से चुन्त से प्रवादः) प्रक्ष के ग्रयस्त कार्य के कारों को भी सुत्व देने
वाति (सन्तु) हो इस्ते हम लोगों के (दुष्पदि) जनम स्थानों नो (चर)
प्राप्त हनिया। १ १।

सवार्थ-इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। कोई भी सृष्टि के पदार्थों के गुणों को बिन जाने उनसे उपकार नहीं से सकता है इससे विद्वानों के संग से पृणों को वित जाने उनसे उपकार नहीं से सकता है उससे विद्वानों के संग से पृणियों से लेकर ईश्वर पर्यन्त यवायोग्य सब पदार्थों को जानकर मनुष्पों को चाहिये कि कियासिद्ध सर्टेश करें ॥ १३ ॥

सोमां धेतुं सोमो अर्वन्तमाशुं सोमां बीरं कर्मुण्यं ददाति । सादुन्यं विद्ध्यं समेयं पितृश्वयंणं यो ददाशदस्मे ॥ २० ॥

पदार्थ—(सः) जो सभाष्यक्ष आदि (अस्में) इस धर्मातमा पुरुष दों (सादग्यम्) घर बनाने के योग्य सामग्री (विदय्यम्) मज बा युढों में प्रधाननीय तथा (समेयम्) सभा में प्रधीतनीय सामग्री और (पिनृषदणम्) जानी मोग्य जिससे सुने जाते हैं ऐसे ध्यवहार को (ददाजन्) देना है यह (सोम्य) गोम पदान् नमाध्यक्ष आदि सोमपतादि घोषपि के लियं (धेनुम्) वाएीं को (मानुम्) दीष्ठ ममन करने वाले (अब्लस्म्) अवश्यको या (सोमः) उत्तम दर्मदर्ना ग्राम (कर्मध्यम्) प्रच्ये प्रच्ये कामों से मिद्ध हुए (बीरम्) विद्या पीर प्रस्ता आदि नुलों से युक्त मनुष्य की (ददाति) देता है।। २०॥

स्तवार्थ—इस मन्य में रलेपालङ्कार है। जैसे विदान उत्तम शिश को प्राप्त वाणी का उपदेश कर अच्छे पुरुषार्थ को प्राप्त होकर कार्यमिदि कराते हैं बैसे ही सोम ग्रोपिधियों का समूह श्रेष्ट यन ग्रीर पुष्टि को कराता है ॥ २० ॥

अपाँढ युत्सु एतंनासु पप्तिं स्वर्गामुप्तां द्रुजनंस्य गोपाम् । अरेषुजां संक्षितिं सुश्रवंसु जर्यन्तुं त्वामतुं मदेम मोम ॥ २१ ॥

पदार्थ— है (सोम) तेना आदि हार्यों के अद्मादि ! वंग मंगरनादि सोधियाण (युख्य) संवामों में (ध्यादम्) महुयाँ में निरम्हार को न अग्न होने योग्य (युज्जाखु) सेनायों में (ध्यादम्) महुयाँ में निरम्हार को न अग्न होने पराक्रम के (गोषम्) रक्षक (मरेबुज्जम्) अग्रमामश्री के गायक वार्यों को जनवाने वाले (मुख्तितम्) जिसके प्यापने जनवा जनवा श्रीवर्षे (स्वाप्) जन्म जनवाने वाले (सुख्तितम्) जन्म जे वार्ये वालं (सुप्रवर्षम्) तिन के ज्ञाम या वाल्येन सुने जाते हैं (जब्बजम्) निरम के उत्तर वालं (स्वाप्) ध्या को गोपन परित्त करके ध्यानिदन करता है वंग जनको आन्त होनर हम आंग (धनुमदेम) अनुनोद को प्रान्त होने हा वाले होनर हम आंग (धनुमदेम)

सावार्थ—इस मन्त्र में वाजककुतोपमानहरार है। मनुष्यों को गय जुर्गों से युक्त सेनाध्यक्ष और समस्त गुरा करने वाले गोमलना आदि बोपपियों के विज्ञान और सेवन के विना कभी उत्तम राज्य और आरोग्यपन प्राप्त नहीं हो सकता इससे उक्त प्रवन्धों का प्राक्षय गय को करना चाहिये॥ २१॥ त्विममा ओपंधीः सोम विश्वास्त्वमपो अंजनयस्त्वं गाः । त्वमा ततन्थोवैंश्नतिरक्षं त्वं ज्योतिषा वि तमें ववर्षे ॥ २२ ॥

पदायं — है (सोम) समस्त गुणसुकत धारोलयन और बल के देने वाले ईरवर! जिस कारण (स्वम्) आप (इसा:) सत्यक्ष (सिवस्तः) समस्त (धीरपो.) रोगी वर विशास करने बाली सोमतता धार्डि मोरपियों को (ध्रकतयः) स्वत्यन अरान करते हो (स्वम्) धाप (अराः) वर्तों (स्वम्) आप (गाः) इस्त्रियों और किरसों को प्रकाशित करते हो (स्वम्) धाप (क्वोतिषा) विद्या और अराजिस के प्रकाशित करते हो (स्वम्) धाप (क्वोतिषा) विद्या और अराजिस (सत्यम्) दिल्ल करते हो धौर (स्वम्) आप उत्यत विद्या आदि गुणों से (तमः) अविद्या तिनिद्य सिशा या प्रायकार को (विवस्य) स्वीकार मही करते इससे आप स्वत लोगों से सेवा करने सीम्य हैं। २२।

. भावार्य—जिस ईस्वर ने नाना प्रकार की सृष्टि वनाई है वही सब मनुष्यों को उपासना के योग्य इष्टदेव हैं ॥ २२ ॥

देवेनं नो मनंसा देव सोम रायो भागं संइसावन्त्रीम ग्रुध्य ।

मा त्वा तंनदीशिंगे बीयस्योभयंभ्यः मचिकित्सा गविंधौ ॥२३॥

वर्षा है (सहसावत्) शरवन्त वनवान् (देव) दिध्यगुणसायन्त सोम) वर्ष विद्या घीर सेना के अध्यक्ष । माप (देवन) दिध्यगुणमुक्त (मतता) विचार से (राधः) राज्यवन के लाभ को (अमि) सात्रुओं के सामुल (पुष्प) पुढ़ कीबिट को आप (न.) हुमारे किये पन के (भामम्) भाग के (ईतियों) स्वामी हो उस (स्वा) तुम्करों (गविष्टी) इन्द्रिय और भूमि के राज्य के प्रकारों की सहाविषों में गञ्ज (मा सनन्) वीशायुक्त न करें आप (बोयेस्स) पराक्रम को (उमयेस्य:) भारते और पराये योडायों से (मा प्रचिक्तिस) सार्यपुक्त मतः हो ॥ २१ ॥ "

भावार्य - मनुष्यों को चाहिये कि वरम उत्तम सेनाध्यक्ष श्रीर श्रोप-विगण का शायब श्रीर मुद्र मे प्रवृत्ति कर उत्साह के साथ प्रपती सेना को जोड़ भीर राष्ट्रीय के सेना का पराजय कर चकवर्त्ति राज्य के ऐरवर्य को प्राप्त हों। २३।।

इन मूक्त में पढ़ने पढ़ाने वालों मादि की विद्या के पढ़ने भादि कामीं की सिद्धि करने बाले (क्षोम) सब्द के भर्ष के कचन से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व मूक्त के अर्थ के साथ सगित जाननी चाहिये ॥

यह इक्कानवेवां सुस्त समाप्त हुधा ।।

राहृतणपुत्रो गोतम ऋषिः । उषा देवता । १ । २ नियुज्जगती । ३ जगती । ४ विराह् जगती छन्दः । निषादः स्वरः । ४ । ७ १२ विराह् फिट्यु । ६ । १० नियुक्तिस्त्रुयु । ⊏ । ६ त्रिष्टुस्तुत्वः । येवतः स्वरः । ११ भूरिक् पडिचतः छन्दः । पञ्चमः स्वरः । १३ नियुन्दरिष्णक् । १४ । १४ विराह्यरोग्गिक् । १६ — १८ उष्णिक् छन्दः । मृत्यमः स्वरः ।।

एता उ त्या उपसः केतुमंत्रत पूर्वे अधे रजसो मानुमझते ।

निष्कृष्याना आर्युधानीय धृष्णवः प्रति गावीऽर्रुपीयन्ति मातरः ॥१॥ परार्थ—हे मनुष्यो ! तुम जो (एताः) देशे जाते (उ) और जो (स्याः)

देखे नहीं जाते अर्थात् दूर देश में वर्शमान है वे (उपसः) प्रातःकाल के सूर्य्य के प्रकाश (केनुम्) सब पदार्थों के ज्ञान को (अकतः) कराते है जो (रजारः) भूगोल के (पूर्वे) धाये भाग में (भानुम्) सूर्य के प्रकाश को (अञ्जते) पहुँचाती और (मित्कुज्वानाः) दिन रात को सिद्ध करती है वे (आयुपानीव) जी घोते हैं वें की युद्ध विवा से खेड़े हुए वाएा धादि शास्त्र मूमे तिरदेख जाते घाते हैं वैंसे (पूर्वायः) प्रगत्भता के गुओं को देने (करवीः) लातपुणपुक्त और (मातरः) भाता के तुत्य सब प्राणियों का मान करने वाली (प्रतिगावः) उस सूर्य के प्रकाश के प्रत्यागमन जर्थात् कम से घटने बढ़ने से जगह जगह में (यन्ति) घटती बढ़ती से पहुँचती हैं उनको तुम लोग जागी।। १।।

मावार्य—इस मृष्टि में सदैव सुर्यं का प्रकाश भूगोल के ब्राये भाग को प्रकाशित करता है और आये भाग में अन्यकार रहता है। सूर्यं के प्रकाश के विना किसी पदार्थं का विजेष ज्ञान नहीं होता, सूर्यं की किस्तों के पूगने से गमन करती सी दोख पढ़ती है जो प्रातःकाल के रक्त प्रकाश अपने अपने देश में है वे प्रत्यक्ष और इसरे देश में है वे अप्रत्यक्ष और इसर्यक्ष और ब्रह्मर देश में है वे अप्रत्यक्ष से सब प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष प्रातःकाल की वेला सब लोकों में प्रकाश सब दिखाओं में प्रवेश करती हैं। जैसे रास्त प्रागे पीछे जाने से सीधी उलटी चाल को प्राप्त होते हैं वेसे अमेक प्रकार के प्रातःप्रकाश भूगोल आदि जोनों की चाल से सीधी तिरछी चालों से युक्त होते हैं यह बात मनुष्यों को जाननी चाहिये।। १।।

उद्पप्तग्रहणा भानवो द्रया स्वायुजो अरुपीर्गा अयुक्षत ।

अक्रज्ञपासी वयुनानि पूर्वेथा रुशन्तं भातुमरुपीर्राश्चर्युः ॥ २॥

पदार्य हे बिद्धानों ! जो (अरुणाः) रामगुण वाली (स्वापुजः) और अच्छे प्रकार सब पदार्थों से युक्त होती हैं वे (उपसः) लाव व्यापीन वर्ष (मानयः) किरणें (ध्वा) मिष्या सी (उत्) उत्तर (अवस्तर्) पद्मती हैं जयांत् उत्त से ताय स्वूत होता है इतसे पीतस सी होती है और उनमें (माः) पृषियी सार्षि सोक (सरवीः) उत्तर मुख्यों से (सपुसत) युक्त होते हैं जो (सरवीः) रक्त मुख्य सानी मुर्चयों रक्त किरखें (बयुत्तानि) तत पदायों का विदोय आन सा सब सामें सो (सज्जू) कराती है वे (पूर्वमा) पिछले निवादी (स्वानसम्) प्रया-नार के होस्क (मानुम्) मूर्य के सामाम सतम प्रथम दिन करने साने मुर्च का (स्वीमश्राः) नेवान कराती हैं उनका सेवान प्रथम के कराना साहिये। २ ।।

भावार्य - जो सूर्य की किरणें भूगोल ग्रादि लोकों का सेवन ग्रयीत् उन पर पड़ती हुई क्रम कम से चलती जाती हैं वे प्रातः और सायंकात के समय भूमि के संयोग से लाल होकर वादलों को लाल कर देती हैं ग्रीर जव ये प्रात काल लोकों में प्रष्टुत भर्यात् उदय को प्राप्त होती हैं तब प्राधियों को सब पदार्थों के विदेश कान होते हैं जो भूमि परी हुई लाल वर्ष की है वे सूर्य के ग्राथ्य होकर स्वीर उसको जाल कर ओयंध्यों का सेवन करती है उनका सेवन जागरितावस्था में मनुष्यों को करना चाहिये।। २ !! अचिन नारारपसों न विष्टिभिः समानेन योजनेना परावती:।

इपुं वहन्तीः सुकृतं सुदानंवे विश्वेदह् यर्जमानाय सुन्वते ॥ ३ ॥

पदार्थ-मूर्यं की किरहों (बिहिटिंग) धपनी व्यालियों से (समानेत) मान (मोजनेत) योन से पर्योत सद पदार्थों में एकड़ी ब्याप्त होनर (पराबत:) दूर देश से (न) जैसे (नारी) पुरुषों के अनुकृत किर्यों (मुहते) धार्मण्ड (मुहतने) उत्तम दाता (मुक्ते) ओर्पा धादि पदार्थों के रम निकास के तेत्र कर्ता (प्रकाशमा) और पुरुषार्थों पुरुष के जिमे (विद्वा) समस्त जतम उत्तम (प्रमानः) कर्मों सीर (दश्य) भन्तारि पदार्थों को (आयहस्ती:) प्रच्छे मनर आपन करती हुँ उत्त के (अट्ड) दु यो के विनास से (सर्वीत्त) सत्कार करती हुँ येसे उत्त भारी हुँ यो के विनास से (सर्वीत्त) स्वार्था करती हुँ येसे उत्त करती स्वार्थिंग भारी हुँ जन का स्वरूप स्वराण्यास स्व को करता साहित् । । ३ ।।

भावार्य-इम मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे पतिवता स्त्रियां प्रपते अपने पति का सेवन कर उनका सस्कार करती है बंसे ही सूर्य की किरणें भूमि को प्राप्त हुई वहां से निवृत्त हो और झन्तरिक्ष में प्रकाश प्रकट कर समस्त वस्तुयों को पुष्ट करके सब प्राणियों को सुख देती हैं।। ३॥

अपि पेशाँसि वपने चुत्रिवापोँ छुते वक्ष उत्तर्व वर्महम् । ज्योतिर्विद्यंसी सुवंनाय कृष्यती गावो न सूर्व ब्युर्पा आंवर्त्तमः ॥४॥

पदार्य—है मनुष्यो !जो (उषाः) सूर्यं की किरण (मृतूरिव) जैसे

नाटक करने वाला वा नट वा नाबने वाला वा बहुक्षिया धनेक रूप पारण करता है वैसे (पेसासि) नाना प्रकार के रूपों को (प्रविवयते) उद्दाती है वा (यक्ष: + उक्से व) जैसे मो अपनी छाती को बेसे (बर्जह्म्) अन्येरे को नटट करने वाले प्रकारा के नादाक अन्यकार को (अप + अन्येते) वापवी वा (विद्वयमें) समस्त (भुवनाथ) उत्पन्त हुए लोक के विधे (ज्योति:) प्रकाश को (कृष्वती) करती हुई (बज, गावो म) जैसे निवास स्थान को घो जाती है वैसे स्थानान्तर को जाती और (तम:) प्रन्यकार को (व्यावः) अपने प्रकाश से डांप सेती है वैसे उत्तम स्त्री अपने पति को प्रवन्त करें ॥ ४॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो सूर्य की केवल ज्योति है वह दिन कहाता और जो तिरछी भूमि पर हुई पड़ती है वह (उपा) प्रातःकाल की देला कहाती है अर्थात् प्रातःसमय ग्रति मन्द सूर्य की उजेली तिरछी चाल से जहां तहां लोक लोकान्तरों पर पड़ती है उसके विना संसार का पालन नहीं हो सकता इससे इस विद्या की भावना मनुष्यों को प्रवस्य होनी चाहिते ॥ ४॥

पत्पचीं रुशंदस्या अद्धि वि तिष्ठते वाषेते कृष्णमभ्वेष् । स्वरुं न पेशो विद्येष्टाञ्जाञ्चित्रं द्विवो दृष्ट्ति भारतमेथेत् ॥ ५ ॥

पदापं—जिस (प्रस्था:) इस प्रात: समय अन्यकार के विनाशक्य उपा की (इसस्) प्रस्थकार का नाश करने वाली (अर्थि:) दीरित (प्रस्थम्) बड़े (कुष्यम्) काले वर्णस्थ अन्यकार को (बागते) अलग करती है जो (दिव:) प्रकाशस्य मूर्ग की (दुहिता) दुशी के तुरुव (स्वयम्) तपरे वाले सुर्ग के (न) समान (चित्रम्) सद्भुत (भावुम्) कान्ति (पेत:) रूप को (प्रश्नेत) प्राध्य करती है वा जैसे चारिव्य नों । (सिव्यम्) यह की किमाओं में (प्रस्नेत) प्राप्त होते है वेते (चित्रप्रक्ते) विश्विप प्रकार के स्विप्त होती है वह प्रात: समय को वेला हम लोगों को (प्रस्ववध्य) अतीत होती है ॥ प्र ॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपमा घीर वाचकलुप्तोपमालंकार है। जो सूर्य्य को उजेली ग्राप ही उजाला करती हुई सब को प्रकाशित कर सीधी उलटी दिखलाती है वह प्रातःकाल की वेला सूर्य्य की पृत्री के समान है ऐसा मानना चाहिये॥ ४॥

अतारिष्म् तर्मसस्पारमस्योपा उच्छन्ती वयुनां क्रणोति । श्रिये छन्दो न स्पंयते विभाती सुमतीका सौमनसायांजीयः ॥ ६ ॥ पदार्थ-जो (श्रिये) विद्या धौर राज्य की प्राप्ति के किये (छन्दः) वेदों के (म) समान (उच्छन्ती) प्रत्यकार को दूर करती और (विमाती) विविध प्रकार के मूर्तिमान् पदायों को प्रकारित और (गुन्तीका) पदायों नी प्रनीति कराती है वह (उपा:) प्रतःकाल को वेदन सब के (सोमनसाय) धानिक जतों के माने एक्स के लिये (खुनाने) प्रतानोग वा मनोहर गामों को (कुरोति) कराती (अजीत.) धानवार को निगल जाती और (ममसते) धानव देती है उसते (अस्स.) इस (समस.) धन्यकार के (पारम्) पार को प्राप्त होते हैं वेसे दुःख के पर प्राप्त को हम (अतारिध्म.) प्राप्त होते हैं। ६॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि जैसे यह उपा कर्म, ज्ञान, आनन्द, पुरुषार्थ, धनप्रास्ति के दुल:रूपी अन्यकार के निवारण का निदान प्रातःकाल की बेला है वैसे इस वेला में उत्तम पुरुषार्थ से प्रयत्न में स्थित हो के सुख की वढतो और दुःख का नास करें ॥ ६॥

भास्त्रती नुत्री सुद्धतानां द्विवः स्त्रते दृहिता गातेमेभिः । मुजाबती नृत्रतो अञ्चबुष्यासुषो गोअंग्राँ उप मासि वाजान् ॥७॥

पदार्थ — जेंते (सुन्तानाम्) प्रच्छे प्रच्छे नाम ना आन आदि पदार्थों को सात्ता । प्रकाशित (नेत्रों) ग्रीर मनुष्णों को व्यवहारों की प्राधित कराती वा (विदः) प्रकाशामान सुम्यं नी (इहिंदा) ने न्या के समान (व्यः) प्रातः समय की बेता (ग्रोतमीतः) समस्त विद्याओं को प्रच्छे प्रकार कहने मुग्ने नाति निद्यानों (स्वादें) प्रयांता कर हे स्थाने नाति निद्यानों (स्वादें) प्रयांता कर हे स्थाने नाति निद्यानों (स्वादें) प्रयांता कर हे स्थाने । जीव व्यवस्थान (व्यवस्थान) वा तेता आदि नामों के बहुत नामकों ते सुत्रा (प्रस्वक्ष्यान्) जिनते जेवाचा प्रयोग को नाता थार पैतन्य करें (ग्रीप्रक्षयान्) जिनते जेवाचा प्रयोग के नाता थार पैतन्य करें (ग्रीप्रक्षयान्) जिनते जाता अदि प्रयांता की त्याना । विवास की त्याना भाता ।

होकर सब प्रकार के परार्थ प्रकारित होते हैं बेती हू भी हो ॥ ७ ॥
भावार्थ-इस मन्त्र में उपमा भार वाचक लुत्तोपमाल क्यार है । जैसे
सब गुज प्रागरी मुलक्षणी कत्या से पिता माता चाचा आदि मुली होते हैं
बेसे ही प्रातःकाल की येला के गुज अपगुज प्रकाशित करने वाली विद्या से
विद्यात लोग मुली होते हैं ॥ ७ ॥

जपुस्तमंत्र्यां युत्रसं सुवीरं दासमेवर्ग र्यायमस्त्रुथ्यम् । सुदंसेसा श्रवंसा या विभासि वाजेवस्ता सुभगे बृहर्न्तम् ॥ ८ ॥

— पडार्य—जो (बाजमता) मूर्व की गति से उत्पन्त हुई (बुमगा) जिस के साय अच्छे अच्छे ऐक्वर्य के पदार्थ समुक्त होते हैं बहु (उदः) प्रातः समय की वेता है वह जित (सुर्वेसता) प्रच्ये कर्म वाले (ध्यवता) पृथियी आदि धन्न के साथ वर्समान वा (ध्यवसुष्यम्) विस साहपता से घोड़े सिसाये जाते (दास-प्रवर्गम्) जितसे सेवक अर्थात् दासी काम करने वाले रह सकते हैं (सुवीरम्) जितसे प्रच्ये सोक्षे हुए बीरजन हों उस (यूहरतम्) सर्वेदा प्रस्थन्त बढ़ते हुए श्रीर (पशतम्) सब प्रकार प्रसंसाकृत (स्विम्) विद्या और राज्य धन को (धिनासि) अच्छे प्रकार प्रकाशित करती हैं (तम्) उस को मैं (ध्रद्याम्) पाऊं॥ ८ ॥

भावार्य-जो लोग प्रातःकाल को वेला के गुण अवगुणों को जाताने बाली विद्या से प्रच्छे प्रच्छे पत्त करते हैं वे यह सब वस्तु पाकर सुख से परिपूर्ण होते हैं किन्तु ग्रीर नहीं ॥ ८ ॥

विस्तानि देवी सुवनाभिचहवां मतीची चश्चंहर्विया वि भाति ।

विश्वं जीवं चरसं वोधयन्ती विश्वंस्य वाचंपविदन्मनायोः ॥ ९ ॥

पदार्थ—हे स्त्रि ! जैसे (प्रतीची) सूर्य की वाल से परे को ही जाती और (चर्सा) व्यवहार करने वा मुख और दुःस भोगने के लिये (विश्वयम्) सव (जीवम्) जीवों को (बोधपनती) निवाती हुई (वेयों) प्रकास की प्राप्त (चयाः) प्राप्तः समय की वेदा (पनायोः) मान के समान आवरण करने वाले (विश्वरक्ष) जीव मान की (बावम्) वाणी को (अविवत्) प्राप्त होती (चर्सुः) जीर सालों के समान सव बस्तु के दिलाई पहुने का निदान (विश्वराति) समस्त (पुत्रना) लोकों को (अनिवश्य) सब प्रकार से प्रकाशित करती हुई (उजिया) पृथिवों के साथ (विश्वरी प्रच्येत प्रकाशित करती हुई (उजिया) मानवं साथ (विश्वरी प्रच्येत प्रकाशित होती है नैये सुभी हो।। ६।। मानवं—इस मन्त्र में वाचकलुष्तीपमालङ्कार है। जैसे उत्तम स्त्री

भाषाय—६स मन्त्र म वाचकलुप्तापमालङ्कार ह । जस उत्तम स्त्री सब प्रकार से अपने पति को भ्रानित्दत करती है वैसे प्रातःकाल की वेला समस्त जगत् को आनन्द देती है ॥ ६ ॥

पुनः पुनुर्नार्यमाना पुराणी समानं वर्णमुभि शुम्भमाना ।

इव्ह्नीव कृत्तुर्विजं आमिनाना मत्त्रीस्य देवी जरयन्त्यायुः ॥ १० ॥

पवार्ष — जो (इवस्तीय) कुते और हिरणों को मारनेहारी वृक्षी के समान जा जैसे (इन्द्रः) खेदन करने वाली हयेती (विजः) इपर उधर चतते हुए पशियों का खेदन करती है बेसे (आमिनाना) हिसवा (मर्तस्य) मरने जीनेहारे जीव-मात्र की (आयुः) आयुद्धों को (जरपन्ती) हीन करती हुई (धुनः धुनः) दिनों-दिन (जायमाना) उत्पन्न होने वाली (समानम्) एकते (यर्णम्) स्प को (अमि धुम्ममाना) तथ और से प्रकाशित करती हुई वा (धुराणी) गदा ने वर्तमान (देवी) प्रकाशमान प्रातःकाल की वेता है यह जागरित होने मनुष्यों को सेवने योष्य है ॥ १०॥ भावायं—इस मन्य में उपमा श्रीर वाचकलुप्तीपमाल द्वार हैं। जैसे छिप के वा देखते देखते भेड़िया की त्यी दुकी वन के जीवों को तोड़ती श्रीर जैसे वाजिनी उड़ते हुए पखेरुषों को विनाश करती है वैसे ही यह प्रातःश्रमय की वेला सोते हुए हम लोगों की प्रायुर्ज को घीरे घीरे श्रयात् दिनों दिन काटती है ऐसा जान श्रीर श्रालस छोड़कर हम लोगों को रात्रि के चौथे प्रहर में जाग के विद्या, घमं श्रीर परोपकार श्रादि व्यवहारों में नित्य अचित वर्ताव रखना चहिये। जिनकी इस प्रकार को बुद्धि है वे थोग भ्रालस्य श्रीर व्यवम्मं के बीच में कैसे प्रवृत्त हो।। १०।।

च्यूर्वतो दिवो अन्तां अवोध्यप स्वसारं सनुतर्युयोति ।

मिनती मनुष्यां युगानि योपां जारस्य चर्शसा वि भांति ॥ ११॥

पदार्य—हे मुनुष्यों । जो प्रात्त जात की देवा जैसे (शोषा) कामिनी स्त्री (सार्य) व्यक्तियारी तमण्ड कुमार्थी पृष्य की उमर का नांस कर देवे सक ब्रायुर्द को (सतुत्र,) किरात्तर (प्रमित्रकों) नांस करवें। स्वत्रका) और प्रथमी दहित के समान जो रात्ति है उस को (मुण्डेंसी) उसकी हुई (अपयुर्वेति) उस को दूर करती प्रयाद्ध हिन्दी अपवाद कि से प्रमाद कि से अपवाद कि से प्रवाद कि से प्रमाद कि से प्रकार (मार्ति) प्रकारित होतो जांती है (अस्त्रात्) उस मत्र तमय की देवा के नितिस उसते दर्गत (दिन्द) प्रकारवान सूर्य के (मन्त्रद्व) सभीग के पदार्यों को ओर (मनुष्या) मनुष्यों के सम्त्रवी (पुणांति) वर्षों को (अदोषि) जानती है उस का सेवन सुम पुणित है क्या कर हो । ११ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वायकजुत्तीपमालद्वार है। मनुष्यों को चाहिय कि जैसे व्यमिचारिणी स्त्री जारकमं करनेहारे पुरुष की उमर का विनास करती है बैसे सूर्य्य से सम्बन्ध रखने हारे ग्रन्थकार की निवृत्ति से दिन को प्रसिद्ध करने वाली प्रातःकाल की वेला है ऐसा जानकर रात और दिन के बीच पुक्ति के साथ वार्ताव वर्त्तकर प्रियुश्च साधुर्व को भोगें॥ ११॥

पुराल चित्रा सुभगा मथाना सिन्धुन कोदं उर्दिया व्यक्ष्वेत् ।

अमिनती दैव्यानि बतानि स्पैस्य चेति रुझ्मिर्भर्दृशाना ॥ १२ ॥

पदार्थ—पनुष्यों को चाहिये कि (न) जैसे (पशुद्य) गाय झादि पशुद्धों को पाकर देशर बढ़ता भीर (न) जैसे (गुक्या) सुन्दर ऐस्क्य्यें करने हारी (प्रथाना) तरद्वों से राज्य करती हुई (सिन्धु) जीत वेगकती नदी (क्षोदः) जस को पाकर बढ़ती है वैसे सुन्दर ऐस्कर्यों करती हुई (प्रथास पूर्वों करते हिस्से पढ़ेरभी के राज्यें से सब्दबाती और कोसों फैसती हुई (विसा) विश्व विदिक्त प्रातःसमय की वेला ((अविया) पृथिषी के साय] (सूर्य्यस्य) मार्राण्डमण्डल की (रिप्तमिंगः) किरणों से (दूपाना) जो देली जाती है वह (अमिनती) सब प्रकार से रक्षा करती हुई (देव्यानि) विद्वानों में प्रसिद्ध (द्वतानि) सत्य पालन कमारे को स्वयंदेव । त्याप्त हो अर्थात जिममें विद्वान जन नियमों को पालते हुई (वेति) जानी जाती है उस प्रातः-समय की वेला की विद्या के अनुसार वसीव रखकर निरन्तर सुखी हों।। १२॥

मावार्य--इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे पशुओं की प्राप्ति के विना नैश्य लोग वा जल की प्राप्ति के विना नदी नद श्रादि श्रति उत्तम सुख करने वाले नहीं होते, वैसे प्रात.समय की वेला के गुएा जताने वाली विद्या और पुरुपार्थ के विना मनुष्य प्रशंसित ऐस्वर्य वाले नहीं होते ऐसा जानना चाहिये॥ १२॥

उपस्तिचित्रमा भेराऽस्मभ्यं वाजिनीवति ।

येन तोकं चुतनयं चुधार्महे॥ १३॥

पदार्थ-हे सीभाध्यकारिणी स्त्री! (बाजिनीवति) उत्तम किया ग्रीर ग्रन्तादि एक्ट्यंयुक्त सु (उदाः) प्रभात के तुल्य (अस्मस्मम्) हम लोगों के नियं (वित्रम्) प्रद्युत मुखकर्ता चन को (ग्रामर) धारण कर (वेन) जिस से हम लोग (तोकम्) पुत्र (च) और इस के पालनार्थ ऐक्टब्यं (तनमम्) पौनादि (च) स्त्री मृत्य और भूमि के राज्यादि को (धामहे) धारण करें॥ १३॥

भावार्य-मनुष्यों से प्रातःसमय से लेके समय के विभागों के योग्य अर्थात् समय समय के अनुसार व्यवहारों को करके ही सब सुख के साधन और सुख किये जा सकते है इससे उनको यह प्रनुष्ठान नित्य करना चाहिये।। १३।।

उपौ अधेह गौमृत्यक्षांवति विभावरि । रेबद्स्मे च्युच्छ सूनृतावति ॥ १४ ॥

पदार्थ—हे स्त्री! जैसे (गोमति) जिस के सम्बन्ध में गी होती (प्रद्रशा-वित) भोड़े होते तथा (सुनुतावित) जिसके प्रशंसनीय काम है वह (विमावित) रूप साथ बदती हुई धीस्त वाली (जया) प्रातःत्मय की बेसा (प्रस्मे) हम सीनों के लिखे (रेबत्) जिस में प्रशंसित पन हीं जस सुख को (वि, उच्छ); प्राप्त वराती है जस से हम सीग (अख) आज (इह) इस जगत् में सुखो को (धानहे) बाएण करते हैं ॥ १४॥

नावार्य—इस मन्त्र में (धामहे) इस पद की अनुवृत्ति आती है,

मनुष्यों को चाहिये कि प्रतिदिन प्रात.कान सोने से उठ कर जब तक फिर न सोवें तव तक प्रयोत् दिन भर निरालसता से उत्तम यहन के साथ विद्या, घन और राज्य तथा धर्मे, अर्थ, काम और मोक्ष इन सब उत्तम उत्तम पदार्थों को मिद्र करें ॥ १४॥

युक्ष्वा हि बांजिनीचत्यस्वाँ अयारूणाँ र्रपः । अयां नो विश्वा सौर्यगान्या वंह ॥ १५ ॥

परायं — हे स्ति ! जेंसे (वाजिनीयति) जिस में ज्ञान वा गमन कराने वाली क्रिया हैं यह (उदा:) प्रातःसमय की बेला (प्रस्कान्) लाल (प्रस्कान्) पमचमाती कैलते हुई किरणों का (पुक्ष) संयोग करती है (अपः) पीछे (तः) हम लोगों के लियं (विद्वा) समन्त (सीमापीन) सीभाष्यवन के नामों को अपने प्रशास कराती (हि) ही है वैसे (अप) आज तू पुत्र पुणों को युक्त और (आवह) तब भीर से प्राप्त कर ।। १९ ॥

भावार्य--इस मन्त्र में वाचकलुरतोपमालंकार है। प्रतिदिन निरन्तर पुरुषार्य के विना मनुष्यों को ऐस्वर्य की प्राप्ति नही होती इससे उनको चाहिये कि ऐसा पुरुपार्य नित्य करें जिस से ऐस्वयं बढ़े ॥ १५॥

अधिवना वर्ष्तिरस्मदा गोर्महस्ता हिरण्यवत् । अर्वाग्रथं सर्मनसा नि यंच्छतम् ॥ १६ ॥

पराई—हे मनुष्यों ! प्रेंस हम लोग जो (बला) कला की सलादि निमित्त है ज मारि की निवृत्ति करिहारें (मानवाता) एक से विचार के साथ बर्दोमान के जुद्ध (अदिका) प्रीम्न चल (मानवा) हम को थे के भोगते निवृत्ति करिहारें (मानवा) हम लोगों के (मोगते) निवृत्त में इतिया प्रस्तित होतो वा (हिस्प्यक्त) प्रसित्त मुक्ते आदि पदार्थ वा विद्या मादि गुणों के प्रकार 'वस्त्रपान वा (प्रसित्त) भाने को को के काम में वर्तमान जन (अर्जादे) नीचे करी का करवारी तथा अप्तरित्त में (प्रम्य) रमाण कराने वाले विमान मादि एस समुद्र को (न्यायच्यत्त्व) प्रच्ये प्रकार निवम में रखते हैं वे उपान्त्रात से प्रकार मिन्न में रखते हैं वे उपान्त्रात से प्रकार मिन्न में रखते हैं वे उपान्त्रात से प्रकार मिन्न में रखते हैं वे उपान्त्रात से प्रकार मिन्न में रखते हैं वे उपान्त्रात से जाने मानि वस तथा जन से युक्त जल एस समूह को प्रतिदिन सिद्ध करते हैं वेसे तुम लोगों मी मिन्न करते । १६ ॥

मवार्य--इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। मनुष्यों को चाहिये .कि प्रतिदित क्रिया भीर चतुराई तथा धनि भीर जल धादि की उत्तेजना से विमान ग्रादि यानों को सिद्ध करके निरव उन्तरित को प्राप्त होने वाले धन को प्राप्त होकर मुलयुक्त हों ॥ १६ ॥

यावित्या क्लोकुमा दिवो ज्योतिर्जनाय चुक्रर्थः।

आ न ऊर्ज वहतमस्थिना युवम् ॥ १७ ॥

पदार्थ—हे तिल्पविद्या के पढाने धौर उपदेश करनेहारे विद्वानो ! (युव्यू) चुम लोग जो (ग्राह्यना) ग्रांग्न धौर वाग्रु (जनाय) मनुष्य समूह के लिये (दिवः) सूष्यं के (ज्योतिः) प्रशास को (श्रा. चक्रपुः) अच्छे प्रकार सिंक करते हैं (इत्या) इतिलेथे (नः) हम लोगों के लिये (द्योक्ष्यू) जतम वाणी जीर (कर्तम्) पराक्रम वा ग्रान्तादि पदार्थों को (श्रा, ग्रह्तम्) सब प्रकार से प्राप्त करासो ॥ १७ ॥

भावार्य—मनुष्यों को चाहिये कि पवन श्रोर विजुली के विना सूर्य का प्रकार नहीं होता ग्रीर न उन दोनों ही के विद्या ग्रीर उपकार के विना किसी की विद्यासिद्धि होती है ऐसा जानें ॥ १७ ॥

एह देवा मंगोमुवा दुस्रा हिरंण्यवर्त्तनी ।

उपर्युधी वहन्तु सोमंगीतये ॥ १८ ॥

पदार्थ हे मनुष्यी ! ज्ञाप लीग जो (वेया) दिग्यगुणपुक्त (मयोनुषा) मुख की भावना कराने हारे (हिरण्यवर्तनी) प्रकाश के वर्तात को रखते और (दक्षा) विद्या के उपयोग को प्राप्त हुए समस्त दुरा का विनाश करने वाले अभिग पवन (उपर्युक्त) प्रकाश के जिल्ला के जिल्ला के जिल्ला हारी मुग्यं की किरणों को प्रकट करते हैं उन से (सोमपीतरे) जिल व्यवहार में पुष्टि शास्थारित तथा गुण वाले पदायों का पान किया जाता है उस के लिये सब मनुष्यों को सामस्य (इह) इस सतार में (प्रावहस्तु) अच्छे प्रकार प्राप्त करें ॥ १० ॥

मावार्य-मनुष्यों को चाहिंगे कि उत्पन्त हुए दिनों में भी श्रम्ति श्रीर पवत के विता पदार्थ भोगना नहीं हो सकता इससे ग्रम्ति श्रीर पवत से उपयोग लेने का पुरुषार्थ निरंप करें !! १८ !!

इस सूक्त में उपा और श्रदिय पदार्थों के गुणों के वर्णन से पूर्व मूक्त के प्रयं के साथ इस स्कार्य की सङ्गति जाननी पाहिये॥

यह यानवेवां सूक्त समापा हुआ ॥

रहत्ताराणुत्रो योतम ऋषिः। झानीयोभी देवते । १ झतुष्ट्य् । ३ विराहतुष्ट्य् इत्यः। गान्यारः स्वरः। २ भृरितुष्तिवाद्यः। ऋष्यभः स्वरः। ४ स्वराह् परिहत्तर-इत्यः। पत्रवा स्वरः। १ । ७। निवृत्तिष्ट्यं। ६ विराह्तिष्ट्युं। ६ स्वराह् निष्ट्यं। १३ जिल्ल्प्युत्तः। पेवतः स्वरः। १ – ११ गायत्रो क्षरः। वहवः स्वरः।

अग्नीपोमाविमं सु में शृणुतं र्यपणा हवेम् । मतिं सुक्तानिं हर्यतं भवेतं दाशुपे मर्यः ॥ १ ॥

पदार्थ — है (यूवला) विद्या और उत्तम शिक्षा देने वाले (प्रामीयोभी) श्रीन और चन्न के समान विदेश ज्ञान और सामित मुण्युन पढ़ाने और परीक्षा सेने वाले विद्यानी ! तुम रोनो (मे) मेरा (प्रतिसुक्तानी) निन में अच्छे प्रच्छे अर्थ उप्ताप्त किये जाते हैं उन पायभी आदि छन्तों से पुत्त वेदान मुह्तों और (दूमम्) इत्त (हुवम्) प्रहण करने कराने योग्य विद्या के श्रव्य अर्थ और सम्बन्ध युक्त वचन की (मुश्क्षतम्) अच्छे प्रकार कुर्ती (हुव्यंतम्) और पढ़ने में चित्त देने वाले मुश्क विद्यार्थों के सिर्थ (मयः) मुख की (हुव्यंतम्) कामृता वरो इस प्रचार विद्यार्थों के सिर्थ (मदत्र मु) हुव्यं । १ ॥

मावार्य-किसी मनुष्य को पढ़ाने श्रीर परीक्षा के विना विद्या की सिक्षी मुद्दी होती श्रीर कोई मनुष्य पूरी विद्या के विना किसी दूसरे की पढ़ा और उसकी परीक्षा नहीं कर सकता श्रीर इस विद्या के विना समस्त मुख नहीं होते इसके इसका सम्मादन निरस करें ॥ १॥

अग्नीपीमा यो अद्य वामिदं वर्चः सपर्व्यति ।

तस्मै धत्तं सुवीर्य्यं गर्वा पोषुं स्वक्ष्यंम् ॥ २ ॥

पदार्थ—है (अलीपोभी) पढ़ाने और परीक्षा केने वाले विद्वानों 1 (यः) जो पड़ने वाला (अव) धान (बाम्) तुम्हारे (इदम्) इस (बब.) विद्या के वपन नो; (सपरीत) सेवे (तस्में) उस के लिये (स्वश्यम्) जो प्रवृद्धे प्रवृद्धे पोडों से शुक्त (सुवीर्ष्यम्) उत्तम उत्तम वत्त जिस विद्याम्यास से हो उस (भवाम्) इम्ब्रिस और नाम आदि पुत्रुओं के (धोयम्) सर्वया धरीर और आस्मा की पुष्टि करने हारे सुख को (बत्तम्) शीविषे ॥ २॥

भावार्य—जो ब्रह्मचारी विद्या के लिये पढ़ाने झौर परीक्षा करने वालों के प्रति उत्तम प्रीति को करके और उनकी नित्य सेवा करता है वहीं बड़ा विद्वान होकर सब सुखों को पाता है ॥ २ ॥

अक्षीपोमा य आहंति यो वां दार्बाद्धविष्कृतिम् । स प्रजयां सुवीर्थे विद्वमायुष्येश्ववत् ।। ३ ।।

पदार्थे—(य:) झब के हित को चाहने वाला ग्रीर (य:) जो यज का अनुष्ठान करने वाला मनुष्य (अग्नीयोमा) भौतित ग्रमिन और पवन (वाम्) इन दोनों के बीव (हिवस्कृतिस्) होम करने ग्रोम पदार्थे का कारणक्य (श्राहृतिस्) इन आदि उत्तम उत्तम सुनान्थितादि पदार्थों से युक्त आहृति को (दादात्) देवे (सः) वह (प्रजाया) उत्तम उत्तम सत्तानपुक्त प्रया से (सुवीय्यस्) श्रेष्ठ परा-कमयुक्त (विश्वस्) समग्र (आयुः) आयुद्धि को (ध्यदनवस्) प्राप्त होवे। ३।

भावार्य--जो विद्वान वायु वृष्टि जल और भ्रोपधियों की गुद्धि के लिमे ग्रच्छे संस्कार किये हुए हिंव को ग्रानि के बीच होम के श्रेष्ठ सोम-लतादि बोपधियों की प्राप्ति कर उनसे प्राणियों को सुख देते हैं वे घरीर आत्मा के बल से युक्त होते हुए पूर्ण सुख करने वाली भ्रायु को प्राप्त होते हैं श्रान्य नहीं ॥ ३ ॥

अमीषोमा चेति तहीयै वां यदमुष्णीतमवसं पृणि गाः । अवांतिरतं वृसंपस्य शेपोऽविन्दृत्ञ्चोतिरेकं वृहुम्यः ॥ ४ ॥

पदार्थ—जो (अप्नीयोमा) वाजु और विद्युत् (यत्) जिस (अवसम्) प्रसा आदि (पणिम्) अवहार को (अपुष्णीतम्) भीरते प्रसिद्धाप्रसिद्ध ग्रहण करते (गाः) सूर्य्य को किरणों का विस्तार कर (अवातिरतम्) अन्यकार का विनास करते (बहुम्यः) अने प्रताने वादा एकम्) एक (वयीतः) सूर्य के प्रकाश को धाविष्यतम्) प्राप्त कराते हैं जिनके (बृससम्य) बांपने वाले सूर्य का (क्षेषाः) अवदेश माग लोकों को प्राप्त होता है (बाम्) इन का (तत्) वह (बीर्यम्) पराक्षम (बेति) विदित है सब कोई जानते हैं ॥ ४॥

भावार्य—मनुष्यों को यह जानना चाहिये कि जितना प्रसिद्ध ग्रन्थकार को ढांव देने और सब लोकों को प्रकाशित करने हारा तेज होता है उतना सब कारए।रूप पबन और बिजुली की उत्तेजना से होता है ॥ ४ ॥

युवमेतानि दिवि राजनान्यविश्वं सोम सकंत् अध्यम् । युवं सिन्धूर्मिश्रस्तेरवयादशीपोमावर्धश्चतं ष्टुभीतान् ॥ ५ ॥ वयार्च-(युगम्) वे (सन्द्र) एनसा काम क्षेत्र वाने दो प्रश्नंत (सर्

वडायं—(युवम्) ये (सत्रज्ञ) एत्सा काम देने वाते दो पर्यान् (प्रान्तः) बिजुली (घ) घीर (गोम) यहुत मुख को उत्पन्न गरने हारा परन (दिवि) तारागण में जो (रोचनानि) प्रवादा हैं (एतानि) इन को (ग्रथलम्) धारण करते हैं (युवम्) ये दोनो (सिन्यून्) समुद्रों को घारण करते अर्थात् उन के जल को सोसते हैं उन (गृभीतान्) सोसे हुए नदी नद समुद्रों को वे (प्रानीपीमा) विजुनी और पवन (प्रवद्यात्) निन्दित (अभिश्वास्ते) उन के प्रवाहरूप रमण की रोकने हारे हेतु से (अमुजनतम्) छोडते हैं घर्यात् वर्षा के निमित्त से उन के लिये हुए जल को पश्चिमी पर छोडते हैं।। ५।।

भावार्य-मनुष्यों को जानना चाहिये कि पवन और विजुली ये ही दोनों सब लोकों के सुख के धारण ग्रादि व्यवहार के कारण हैं ॥ ५ ॥

आन्यं दिवो मौतरिक्ता जभारामेश्रादन्यं परिं वयेनो अद्रैः । अग्नीपोमा ब्रह्मणा वाष्ट्रधानीरुं यहार्य चक्रशुरु लोकम् ॥ ६ ॥

पदार्थ-हे मनुष्यो ! तुम लोग जी (ब्रह्मणा) परमेश्वर से (बाब्धाना) उत्ति नो प्राप्त हए (ग्रामीयोमा) ग्रानि धीर पवन (यज्ञाय) ज्ञान और क्रिया-मय यज्ञ के लिये (उदम्) बहुत प्रकार (सोकम्) जो देखा जाता है उस लोक-समूह को (चक्रपु:) प्रकट करते हैं उन में से (मातरिश्वा) पवन जो कि धाकाग्न में सोने वाला है वह (दिव:) मुर्च्य आदि सोक से (अन्यम्) धौर दूसरा जप्रसिद्ध जो भारण तोक है उस को (भा, जमार) धारए करता है तथा (इयेन.) देगवान घोडे के समान वर्तने वाला अग्नि (अब्रे.) मेघ से (अमध्नात) मथा करता है उन को जातकर जयकोग से साधो ।। ६ ॥

भावार्य—हिमनुष्यो। तुम लोग ओ पवन और विजुली के दो रूप 🖣 है एक कारण और दूसरा कार्य उन से जो पहिला है वह विशेष ज्ञान से जानने योग्य और जो दूसरा है वह प्रत्यक्ष इन्द्रियों से ग्रहण करने योग्य है जिस के गुण और उपकार जाने है उस पवन वा झन्नि से कारण हप में उक्त श्रीन शौर पवन प्रवेश करते हैं, यही सुगम मागं है जो कार्य के द्वारा कारण मे प्रवेश होता है ऐसा जानो ॥ ६ ॥

अम्भीपोमा इविषः मस्थितस्य बीतं हयैतं रूपणा जुपेयांम् । सुशम्मीणा स्ववंसा हि भूतमर्था धत्तं यर्जमानाय शं योः ॥ ७ ॥

पदायं — हं मनुष्यों ! तुम लोग जो (वृषणा) वर्षा होने के निमित्त (सुप्तर्माणा) ग्रेंट्ड मुख करने वाले (ग्रानीयोगा) प्रसिट वायु ग्रीर ग्रानि ्रियानार । देशानार से पहुँचाने वाले (हॉबय:) होम हुए भी आदि को (धोतम्) ब्याप्त होते (हप्यंतम्) याते (धुपैथाम्) सेवन करते सीर (धेतम्) ज्ञाम एसा करने वाते (च्रुतम्) होते हैं (सप्) इस के पीछे (हि) इसी कारए। (यजमानाम) जीव के लिये ग्रनन्त (शम्) मुख को (यत्तम्) घारण करते तथा (योः) पदार्थों को भ्रलग भ्रतन करते हैं उन को अच्छे प्रकार उपयोग में लाओ ।। ७ ॥

मावार्य---मनुष्यों को यह जानना चाहिये कि ब्राग में जितने सुगन्यि युक्त पदार्थ होमे जाते है सब पवन के साथ ब्राकाश में जा मेघमण्डल के जल को बोघ ब्रौर सब जीवों के सुख के हेतु होकर उसके अनन्तर धर्म, अर्थ, काम ब्रौर मोझ की सिद्धि करने हारे होते हैं ॥ ७॥

यो अग्नीपोमां हविषां सपुर्वाहेंबद्गीचा मनसा यो घुतेनं ।

तस्य वृतं रक्षतं पातमंहस्रो विशे जनाय महि शर्मे यच्छतम् ॥ ८ ॥

पशर्ष—(यः) जो विद्वान् मनुष्य (वैबद्रीमा) जत्म विद्वानों का सत्कार करते हुए (मनसा) मन से वा (पृतेन) घी छोर जल तथा (हविषा) घच्छे संस्कार किये हुए हिंब से (अग्नीयोमा) बाबु और श्रीम को (सप्योव) सेवे और (यः) जो क्रिया करने वाला मनुष्य इन के मुणो को जाने (तस्य) उन रोनों के (बतम्) सरभागपण प्रादि शील की ये दोनों (रक्षतम्) रक्षा करते (खहंसः) धुवा और ज्वर आदि रोग से (पातम्) नष्ट होने से बचाते (बियो) प्रजा और (जनाय) सेवक जन के लिये (महि) अस्यन्त प्रशंसा करने योग्य (शाम्म) सुख वा घर को (यच्छतम्) देते हैं ॥ ॥

मावार्य—जो मनुष्य अग्निहोत्र मादि काम से वागु मीर वर्षा की युद्धि द्वारा सब वस्तुम्रों को पवित्र करता है यह सब प्राणियों को सुख देता है ॥ < ॥

अमीपोमा सर्वेदसा सहूती वनत् गिरः । सं देवत्रा वंभूवशुः ॥ ९ ॥

पदार्थ — जो (सहसी) एकसी वाणी वाले (सवेदसा) बराबर होने हुए पदार्थ से मुक्त (अन्तीयोमा) बन्नकन मे निद्ध करने हारे प्रांतिन ग्रोर प्रवन (देवमा) विद्वान् वा दिव्य गुणो में (सम्बन्धपु:) संभावित होने हैं वे (निरः) वाणियों को (बनतम्) अच्छे प्रकार सेवते हैं।। १।।

भाषायं—महुष्य लोग यज घादि उत्तम कामों से बायु के बोधे विना प्रास्थियों को सुख नहीं हो सकता इतसे इस का अगुष्टान निरंध करें ॥ ६॥ अमीपोमाबनेन वां यो वाँ घृतेन दावीत । तस्म दीदयनं बृह्द् ॥१०॥

यदार्थ-(यः) जो सनुष्य (बास्) इन के बीस (प्रतेन) इस (पृतेन) घी बाजल से आहृतियों को देता है या (प्राम्) इन की प्रशेषना में उपकारों को तारागण में जो (रोचनानि) प्रकाश हैं (एतानि) इन को (ध्रयतम्) धारण करते हैं (युवम्) वे दोनो (सिन्यून्) समुद्रों की घारण करते अर्थान् उन के जल को सोखते हैं उन (गृमीतान्) सोखे हुए नदी नद समुद्रों को वे (ध्रानीयोमा) बिजुली और पवन (प्रवद्यात्) निन्दित (अभिन्नस्ते:) उन के प्रदाहरूप रमण की रोकते हारे हेतु से (अमुज्रवतम्) छोड़ते हैं प्रचीत् वर्षा के निमित्त से उन के लिये हए जल को पृथिवी पर छोड़ते है।। ५।।

माबायं — मनुष्यों को जानना चाहिये कि पवन और विजुली ये ही दोनों सब लोकों के सुल के धारण ग्रादि ब्यवहार के कारण हैं।। ५ ।।

आन्यं दिवो मांतरिक्वा जभारामंब्रादन्यं परि इयेनो अर्देः । अर्ग्नापोमा बर्ह्मणा वाष्ट्रथानोरु यज्ञायं चक्रधुरु लोकम् ॥ ६ ॥

पदार्थ-हे मनुष्यो ! तुम लोग जो (ब्रह्मणा) परभेश्वर से (बाबुधाना) उन्नति को प्राप्त हुए (ग्रानीयोमा) ग्रान्ति और पवन (ग्रज्ञाय) ज्ञान और प्रिया-मय यज्ञ के लिये (उदम्) बहुत प्रकार (लोकम्) जो देखा जाता है उस लोक-समृह को (च अप:) प्रकट करते हैं उन में से (मातरिश्वा) पवन जो कि प्राकाश में सोने वाला है वह (दिवः) मूर्य्य आदि लोक से (अन्यम्) छोर दूसरा अप्रसिद्ध जो नारण लोक है उस को (धा, जमार) धारए करता है तथा (इयेनः) वेगवान् घोडे के समान बत्तेने वाला अग्नि (ग्रद्धे) मेघ से (अमध्यात) मथा करता है उन को जानकर उपयोग में लाग्नो ॥ ६ ॥

भावार्य—हेमनुष्यो । तुम लोग जो पवन ग्रौर विजुली के दो रूप 🖱 हैं एक कारण और दूसरा कार्यं उन से जो पहिला है वह विशेष झान से जानने योग्य और जो दूसरा है वह प्रत्यक्ष इन्द्रियों से ग्रहण करने योग्य है जिस के गुरा ग्रीर उपकार जाने है उस पवन वा ग्राप्ति से काररारूप में उक्त ग्रीन भीर पवन प्रवेश करते हैं, यही सुगम मागं है जो कार्य के द्वारा कारण में प्रवेश होता है ऐसा जानो ॥ ६ ॥

अर्ग्नोपोमा इविषः मस्धितस्य बीतं इयैतं रूपणा जुपेथांग् । सुशर्म्भाणा स्ववंसा हि भृतमर्था धत्तं यर्जमानाय शं योः ॥ ७ ॥

पदायं — हे मनुष्यो ! तुम लोगजो (वृषणा) वर्षाहोने के निमित्त (सुप्तर्माणा) थेंट्ठ गुल करने वाले (भानीबीमा) प्रसिद्ध वायु भीर भनिन (प्रीस्थतस्य) देशान्तर मे पहुंचाने वाले (हविवः) होम हुए घी आदि को (बीतम्) ब्याप्त होते (ह्य्यंतम्) पाते (जुपेबाम्) सेवन करते मीर (स्ववता) उत्तम रक्षा करने वाले (मूतम्) होते हैं (भ्रय) इस के पीछें (हि)

इसी कारए। (यजमानाय) जीव के लिये ग्रनन्त (शम्) सुख को (यत्तम्) धारण करते तथा (यो:) पदार्थों को अलग अलग करते हैं उन को अच्छे प्रकार उपयोग से लाग्नो ।। ७ ॥

भावाय-भनुष्यों को यह जानना चाहिये कि स्राग में जितने सुगन्धि युक्त पदार्थ होमे जाते है सब पवन के साथ आकाश में जा मेघमण्डल के जल को शोध ग्रौर सब जीवों के सूख के हेतु होकर उसके अनन्तर धर्म, अर्थ, काम ग्रीर मोक्ष की सिद्धि करने हारे होते हैं ॥ ७ ॥

यो अग्नीपोमां हविषां सपर्या इंबद्रीचा मनसा यो घृतेनं । तस्य वर्त रक्षतं पातमहस्तो विशे जनांय महि शर्मे यच्छतम् ॥ ८ ॥

पदार्थ-(यः) जो विद्वान् मनुष्य (देवद्रीचा) उत्तम विद्वानीं का सत्कार करते हुए (मनसा) मन सेवा (घृतेन) घी ग्रीर जल तथा (हविषा) ग्रन्छे संस्कार किये हुए हवि से (अन्तीयोमा) वायु ग्रीर अन्ति को (सपर्यात्) सेवे और (य:) जो किया करने वाला मनुष्य इन के गुणों को जाने (सस्य) उन दोनों के (ब्रतम्) सत्यभाषण ब्रादि शील की ये दोनो (रक्षतम्) रक्षा करते (ग्रंहसः) क्षया

श्रीर ज्वर आदि रोग से (पातम्) नष्ट होने से बचासे (विशे) प्रजा श्रीर (जनाम) सेवक जन के लिये (महि) अत्यन्त प्रशसा करने योग्य (कम्मं) सुख बाघर को (यच्छतम्) देते हैं।। =।। मावायं—जो मनुष्य अग्निहोत्र भ्रादिकाम से वायु ग्रौर वर्षाकी

शुद्धि द्वारा सब वस्तुओं को पवित्र करता है वह सब प्राणियों को सूख देता है ॥ = ॥

अमीपोमा सर्वेदसा सहूंती वनतं गिरः । सं देवत्रा वंभूवशुः ॥ ९ ॥

पदार्थ-जो (सहती) एकसी वाणी वाले (सबेदसा) बराबर होमे हुए पदार्थ से युक्त (अम्मीपोमा) यज्ञफन के सिद्ध करने हारे ग्रम्नि ग्रीर पदन (देवग्रा) विद्वान् वा दिव्य गुणो मे (सम्बसूवयुः) संभावित होते है वे (गिरः) याणियों गी (बनतम्) अच्छे प्रकार सेवते हैं।। हा। भावार्य---मनुष्य लोग यज्ञ ग्रादि उत्तम कामों से बायु के शोधे विना

प्राणियों को सुख नहीं हो सकता इससे इस का अनुष्ठान नित्य करें ॥ ६॥ अमीपोमावनेनं वां यो वां छुतेन दार्श्वति । तस्में दीदयतं बृहत् ॥१०॥

पदार्य—(धः) जो मनुष्य (दाम्) इन के बीच (ग्रनेन) इस (शृतेन)

घी वाजल से आहुतियों को देता है वा (वाम्) इन की उत्तेजना से उपकारों की

प्रहल करताहै उस के लिये (ग्रामीयोमा) विजुनी ग्रीर पवन (बृहत्) बड़े विज्ञान ग्रीर सुख नो (दीदयतम्) प्रकाशित करते हैं ॥ १० ॥

भावार्थ—जो मनुष्य क्रियारूपी यज्ञी का अनुष्ठान करते हैं वे इसे संसार में ग्रत्यन्त सौभाग्य को प्राप्त होते हैं ॥ १०॥

अन्नीपोमाविमानि नो युवं हुच्या जीनोपतम् ।

आः यांतुमुपं नुः सर्चा॥ ११॥

पदाय—(युवम्) जो (अप्तीयोमी) समस्त्र मूर्तिमाल् पदार्थी का संयोग करनेहारे मिल और पडन (न.) हम सोगो के (इमानि) इन (हल्या) देने लेने सोग्य पदार्थी को (खुतोबतम्) बार बार सेवन करने हैं वे (सचा) यज्ञ की विरोध विदार करने खुतोबतम्) हम सोगो को (उप, म्रा, म्रातम्) अच्छे प्रकार मिनते हैं।। ११॥

भावानं—जब यज्ञ से सुगन्धित खादि इच्यपुक्त ख्रीन वायु सब पदार्थ के समीप मिलकर उन मे लगते है तब सब की पुष्टि होती है ।। ११ ।। अग्नीपोमा पिगृतपर्वेतो न आ प्यायन्तासृद्धियां इच्यसृद्धेः ।

अस्मे वर्लान मधर्वतम् धर्च कृष्णुतं नी अध्वरं श्रीष्टमन्त्रेम् ॥ १२ ॥

परार्च — हे राज प्रजा के पुरुषों । दुम (प्रानीयोमा) पालन के हेतु जीन प्रोस्त प्रवत्त के समान (ता) हम लोगों के (अर्थता) पोहों को (प्रिपृतम्) पालों जैसे (हस्पम्म : पुरू वही सारिवारों की देवे तानी (अहिल्या) गो (प्रा-प्यायनाम्) पुरु हो देवे (त.) हम लोगों के (श्रृष्टिमतम्) गोग्न बहुत मुख प्रे हेतु (अम्बरम्) व्यवहार क्यों यज्ञ में (मण्डस्मु) प्रवित्त पत्रदुक्त स्थान व्यवहार यो विद्यानों में (कुक्तस्) प्रवट नरो (अस्मे) हम लोगों के लिये (बलानि) ब्यों को (प्रमुम्) पारण करो । १२ ।।

सावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुतोषमालङ्कार है। पवन श्रीर विजुती के विना किसी को बल और पुष्टि नहीं होती, इससे इन को प्रच्छे विचार से कामों में लाना चाहिये ॥ १२॥

इस सूक्त में पवन और विजुली के गुण वर्णन करने से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये ॥

।। यह जानवां सुवत समाप्त हुआ ।।

आङ्गिरतः कुरतः ऋषिः। अग्निर्वेवता । १। ४। ४। ४। ६। १० निवृज्जगती १२-१४ विराड् जगतो छन्दः। निषादः स्वरः। २। ३। १६ चिट्युप् । ६ स्वराट् जिब्दुप्। ११ भुरिक् त्रिष्टुप्। व निवृत् त्रिष्टुप् छन्दः। पैवतः स्वरः। १५ भुरिक् पङ्गितदृतः। पञ्चमः स्वरः।।

इमं स्तोममुहते जातवदसे रथमिव सं महेमा मनीपया।

भुद्रा हि नः प्रमंतिरस्य संसद्यन्तं सुख्ये मा रिपामा वृषं तर्व ॥ १ ॥

पदार्थ—है (असे) विद्यादि गुणों से विदित विद्वन् ! जैसे (वयस्) हम लोग (मनीपया) विद्या किया घोर जतम पिशा से जरमन हुई बुद्धि से (महैते) योग (जातवेदसे) जो कि उरमन हुए जगत के पदार्थों को जानता है वा उत्यन्त हुए कार्योंकर द्रव्यों में विद्यान उस विद्वान् के लिये (रमिष्य) जैसे विद्वार कराने हारे विभान आदि यान को बैसे (इमम्) कार्यों से प्रवृत्त इस (स्तोंमम्) गुणकीर्तन को (संसेष्ट्रेम) प्रजीवत करें वा (अस्य) इस (तय) धाप के (सद्यों) मित्रयन के निर्मित्त (संसादि) तिय में विद्वान् दिश्यत होते हैं उस सभा में (नः) हम लोगों को (मद्या) कृष्टाण करने वाली (प्रमतिः) प्रवत्त बुद्धि है उस को (हि) ही (सा, रियामा) यत नष्ट करें वसे स्नाप भी न नष्ट करें । १ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वावकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जैसे विद्या से सिद्ध होते हुए विमानों को सिद्ध कर मित्रों का सत्कार करें वैसे ही पुरुषार्थ से विद्वानों का भी सत्कार करें। जब जब सभासद् जन सभा में वैठें तब तब हठ और दुराग्रह को छोड़ सब के सुप्त करने योग्य काम को न छोड़ें। जो जो छनि आदि पदार्थों में विज्ञान हो उस उस को सब के साथ मित्रपन का आश्रय करके और सब के लिये दें बयोंकि इस के विना मनुष्यों के हित की संभावना नहीं होती ॥१॥

यस्मे त्वमायजंसे स सांधत्यनुवां सिति दर्धते सुवीर्यम् ।

स तूंताव नैनंपश्चीत्यंइतिरुनें सुख्ये मा रिपामा वयं तर्व ॥ २ ॥

यदार्थ—है (अपने) सब विद्या के निशेष जानने वाले दिशान् ! (अनर्था) विना पोड़ों के प्रान्यादिकों से चलाये हुए विमान प्रादि बान के समान (सब्स्) आप (यस्से) जिस (अयवली) सबसा मुत्र को देने हारे जीव के निष्य रक्षा को (साधित) सिद्ध करते हो (सः) वह (सुवीस्पेम्) जिन पित्रों के काम में प्रच्टे-२ पराजन हैं उनको (दसते) धारण करता और यह (हुनाव) उस को बराता भी हैं (एनम्) इस उत्तम गुणबुक्त पुरुष को (,धहीतः) दरिद्वता (न, धरनोति) नहीं

ग्रहण करता है उस के लिये (ग्रन्तीयोगा) विजुली ग्रीर पवन (बृहत्) बड़े विज्ञान ग्रीर मुख को (दीदपतम्) प्रकाशित करते हैं।। १०।।

भावार्य—जो मनुष्य कियारूपी यज्ञों का अनुष्ठान करते हैं वे इस संसार में ग्रह्मन्त सौभाव्य को प्राप्त होते हैं ॥ १०॥

अन्नीपोमाविमानि नो युवं हुव्या जुजोपतम् ।

आ यातमुर्य नः सर्चा ॥ ११॥

पदाय--(पुतम्) जो (अमोधोमो) समस्त मृतिमान् पदार्थों का सयोग कस्त्रेहारे प्रांत और पदक (न) हम लोगो के (इसानि) इन (हजार) देने तेने बोग्र पदार्थों को (जुजीवयम्) बार बार सेवन करने हैं वे (सचा) यज्ञ के विदोप विवार करने वाले (नः) हम लोगो को (उप, मा, यातम्) अच्छे प्रकार मिनते है। ११।

भावार्ष—जब यज्ञ से सुगन्धित घाढि द्रव्ययुक्त अन्ति वायु सब पदार्थ के समीप मिलकर उन में लगते है तब सब की पुष्टि होती है ।। ११ ।। अग्नीपीमा पिपृतमर्वेतो न आ प्यायन्तामृस्त्रियां इच्यसृद्देः ।

अस्मे वलानि मधवेत्सु धत्तं कृणुतं नी अध्वरं श्रृष्टिमन्त्रेम् ॥ १२ ॥

प्यार्थ — है राज प्रजा के दुख्यों ! दुम (प्रामीयोमा) पालन के हेतु आनि मेर प्यान के साग न तो हम लोगों के (अवंतः) घोडों को (प्रिपृतम्) पालों जैसे (हम्पुतम्) प्रान्त होती (हम्पुतम्) ग्रेष्ट हो सेंदि प्रयार्थ की देते साती (उपितमा) गो (प्रान्त प्राप्त म्) पुष्ट हो सेंदि (न) हम लोगों के (ध्रुष्टिमनतम्) गोझ बहुत मुख के हेतु (अक्तप्तम्) व्यवहार च्यो यक वो (मायवस्तु) प्रत्रिक्त फन्युक्त स्थान व्यवहार वा निहानों से (क्षुत्रम्) प्रवट नरों (प्राप्त) हम लोगों के लिये (प्रावति) बसो को (प्राप्त) याराय करों श १२ ॥

मावार्य-इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। पवन श्रीर विजुतों के विना किसी को वल और पुष्टि नहीं होती, इससे इन को श्रच्छे विचार से कामों में लाना चाहिये ॥ १२॥

ं इस सूक्त में पबन और विजुली के गुण वर्णन करने से इस सूक्तार्थं की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये ॥

।। यह त्रानवी सूरत समाप्त हुआ ।।

नाङ्गिरतः फुत्त व्हरिः । नानिर्देवता । १। ४ । ४ । ४ । १० । १० निवृत्रजाती १२-१४ प्रिराह जगती छन्दः । निवादः स्वरः । २ । ३ । १६ त्रिष्टुष् । ६ स्वराट् त्रिस्तुष् । ११ मुस्ति त्रिस्तुष् । ८ निद्तृ त्रिष्टुष् छन्दः । धैवतः स्वरः । १४ भुरिक् पर्गतासन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

इमं स्तोपमहरते जातवेदसे स्थमित सं महिमा मनीपयां।

भुत्रा हि नः मर्मतिरस्य संसद्यम्नं सख्ये मा रिपामा वयं तवं ॥ १ ॥
प्रत्यमं है (सने) विद्यादि गुणों से विदित विद्वन् ! जैसे (वयम्) हम

भाषापं—इस मन्त्र में वाचकलुस्तोपमालद्भार है। मनुष्यों को चाहिये कि चैने विवा से मिद्ध होते हुए विमानो को सिद्ध कर मित्रों का सरकार कर वेने हुए खामानो को सिद्ध कर मित्रों का सरकार कर ने माने वेठ तब तब हठ और दुराग्रह को छोड़ सब के सुख करने योग्य मा को न छोड़े। जो जो श्रीन आदि पदार्थों में विज्ञान हो उस उस को सब नियम न का ग्राध्य करके और सब के लिये दें वयों कि इन के विवा न के साध्य करके और सब के लिये दें वयों कि इन के विवा न के साध्य करके और सब के लिये दें वयों कि

विता मनुष्यों के हित की संमावना नहीं होती ॥ १ ॥
पाम लगान

यम्प त्रमायजंसे म सांघत्यनयां लेति दधते सुवीर्यम् । स तंत्रव वेत्राच्यानाः ि वर्णातः

स त्नाव नेनेपश्नीत्यंहितरानें सख्ये मा रिपामा ययं तर्थ ॥ २ ॥ पार्थ- दे (धाने) सब विद्या के विदेश जानने वाले विद्यान (अवर्षा) है। पार्थ- है (धाने) सब विद्या के विदेश जानने वाले विद्यान (क्ष्मणे) किए विद्यान है। विद्यान के तमान (क्षमे) किए विद्यान के विदेश है। विद्यान के विदेश है। विद्यान के विदेश के

ग्रहण करता है उस के लिये (ग्रानीयोमा) विजुली ग्रीर पवन (बृहल्) बड़े विज्ञान भीर मुख को (बीदयतम्) प्रकाशित करते हैं।। १०।।

भावार्य—जो मनुष्य क्रियास्पी यज्ञों का अनुष्ठान करते हैं वे इस संसार में ग्रत्यन्त सौभाग्य को प्राप्त होते हैं ।। १० ।।

अग्नीपोमाविमानि नो युवं हुच्या जुजोपतम् ।

आ यांतुमुपं नुः सर्चा॥ ११॥

पदार्थ — (युवम्) जो (अलीयोमी) समस्त प्रतिमाल पदार्थी का संयोग करनेहारे प्रतिन और पक्त (न.) हम लोगो के (इमानि) इत (हय्या) देते लेने सोय पदार्थी की (जुजीयनम्) बार बार सेवन करने हैं वे (सचा) यज्ञ के विदोष विदार करने बाले (न:) हम लोगो को (उप, प्रा, यातम्) अच्छे प्रकार निवते हैं।। ११॥

भावार्य--जब यज्ञ से सुगन्धित घादि द्रथ्यपुक्त श्रीन्न वायु सब पदार्थ के समीप मिलकर उन में लगते है सब सब की पुष्टि होती है ।। ११ ।। अग्नीपोमा पिपृतमर्वतो न आ प्यायन्तासुस्त्रियां इच्यसृद्धः ।

अस्मे वर्लान मध्यत्सु धत्तं कृणुतं नौ अध्यरं श्रंष्ट्रिमन्तेम् ॥ १२ ॥

प्यायं—हे राज प्रजा के पुरसी ! तुम (प्रामीघोमा) वालत के हेतु झीन मोर पवन के समान (ता) हम सोगों के (अवंतः) पोडो को (पिपतस्) पानो कें ते (हस्पत्) गूर वही आदि पदार्थी की देने ताती (उक्तियाः) गौ (प्रा,-स्मायताम्) पुट हो बेंदें (त.) हम लोगों के (स्पृष्टिमतस्) सीग्न बहुत मुक के हेतु (अध्यस्भ) व्यवहार रूपी यत वो (अपवस्तु) प्रप्रतिस धनसुक्त स्थान व्यवहार वा विद्यानों में (इस्तुतम्) प्रकट करो (प्रायं) हम लोगों के लिये (व्यतान्) वतो को (प्रत्यं) धारत्व करो। इस लोगों के लिये (व्यतान्) वतो को (प्रत्यं) धारत्व करो। १ १ ॥

भावार्थ—इस मध्य में वाचक बुष्तोपमाल इकार है। पवन भीर विजुलों के विना किसी को बल और पुष्टि नहीं होती, इससे इन की म्रच्छे विचार से कामों में लाता चाहिये।। १२॥

इस सूक्त मे पबन और बिजुली के गुण वर्णन करने से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

।। यह त्रानवां सूक्त समाप्त हुआ ।।

आङ्किरसः कुरस ऋषिः । अग्निवैवता । १ । ४ । ४ । ७ । ६ । १० निचृष्कगती १२-१४ विराङ् जगती छन्दः । निषादः स्वरः । २ । ३ । १६ त्रिष्टुष् । ६ स्वराट् त्रिष्टुष् । ११ भुरिक् त्रिष्टुष् । च निचृत् त्रिष्टुष् छन्दः । पैवतः स्वरः । १४ भुरिक् पह्नितस्कृतः । पञ्चमः स्वरः ॥

इमं स्तोममहते जातवद्से रथमिव सं महेमा मनीपयां।

भद्रा हि नः प्रमंतिरस्य संसद्यग्ने सख्ये मा रिपामा वयं तव ॥ १ ॥ पदार्थ—हे (अने) विवादि गुणों से विदित विद्वन ! जैसे (वयम्) हम

लोग (मनीयया) विद्या किया बीर उत्तम शिक्षा से उत्तमन हुई बुद्धि से (अहंते) योग्य (जातवेदसे) जो कि उत्तमन हुए जगत् के पदार्थों को जानता है वा उत्समन हुए कार्यरूप द्रव्यों में विद्याग उस विद्वान के लिये (रथिमव) जैसे विहार कराने हारे विभाग ग्रादि यान को वैसे (इमम्) कार्यों में प्रवृत्त इस (स्तोमम्) गुणकीर्शन को (संमहेम) प्रशासित करें वा (अस्य) इस (तव) वाप के (सब्य)

मित्रपन के निर्मात (संसदि) जिस में विदान स्थित होते हैं उस सभा में (नः) हम लोगों को (मदा) कल्याण करने वाली (प्रमतिः) प्रवल बुद्धि है उस को (हि)ही (मा. रियामा) मत नष्ट करें वैसे ब्राप भी न नष्ट करें ॥ १॥

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जैसे विद्या से बिद्ध होते हुए विमानों को सिद्ध कर मित्रों का सत्कार करें वैसे ही पुरुषार्थ से विद्वानों का भी सस्कार करें। जब जब सभासद्

कर वसे ही पुरुषाय से विद्वानों का भी सत्कार करें। जब जब सभासद् जन सभा में बैठें तब तब हठ और दुराग्रह को छोड़ सब के सुख करने योग्य काम को न छोड़ें। जो जो प्रनिन आदि पदार्थों में विज्ञान हो उस उस को सब के साथ मित्रपन का आश्रय करके और सब के लिये दें वर्योंकि इस के बिना मनुष्यों के हित की संभावना नहीं होती ॥ १॥

यस्मे त्वमायजंसे स सांपत्यनवां सित् द्विते सुवीयम् । स तृताव नेनंमश्रोत्यहतिराने सख्ये मा रिपामा वयं तवं ॥ २ ॥

पदापं—है (घाने) सब विद्या के विदोप जानते वाले विदान् ! (अनवां) विना घोड़ो के मान्यादिकों से बलाये हुए विमान प्रादि यान के समान (स्वम्) आप (यामें) बित (आयजते) सर्वषा सुद्य को देने हारे जीय के लिये रक्षा को (सार्यात) बिद्य करते हीं (सः) वह (सुत्रीष्यम्) जिन मित्रों के काम में प्रच्ये-२ पराक्रम हैं उनको (दयते) पारण करता और वह (तृताव) उस को बढ़ाता भी है (एनम्) इस उत्तम गुगयुक्त पुरुष को (संहतिः) देखिदा (न, प्रदन्नोति) नहीं नहीं होता इससे मनुष्यों को चाहिये कि दिन रात ईरवर की उपासना श्रीर विद्वानों का सङ्ग करके मुखी हो ॥ ६॥

यो दिश्वतं: सुपतीकः सदृङ्ङसिं दूरे चित्सन्तृडिद्विवाति रोचसे । राज्योज्ञिदन्त्रो अति देव पश्यस्यमे सख्ये मा रिपामा वयं तर्व॥७॥

पदार्थ—है (देव) सत्य के प्रशास करने और (धाने) समस्त आन देने होरे सामाध्या ! जंस (स) जो (सहुर) एक से देवने वाले (हवा) प्राप्त (सुप्रतीक) उत्तम प्रतीति कराने हारें (आित) है वा प्रतिवादा पदार्थों को । अनाधित कराने (हुरे सिंत) हुरे हों में (सन्) प्रवट होते हुए सूर्ध्यस्प से जैसे (सिंदिवव) सिंदुली वाके वैसे (सिंदिवत:) सब और से (श्रित) प्रत्यत्त (रोचो) एकते हैं तथा भौतिक धान प्रध्यस्प से दूर हो में प्रकट होता हुए। खब्तत स्थात है कि प्रतिक विचा (प्राप्ता:) पित के बीच (प्राप्ता:) चित्र) अग्ये हो के समान (प्रति, पदार्थात) अत्यत्त देखते दिखलाते हैं उस प्राप्ति के या (तत) अग्ये हो स्थान (प्रति, पदार्थात) अत्यत्त देखते दिखलाते हैं उस प्राप्ति भीति प्रति अग्रित करी तर हो। ७।।

भावायं—इस मन्त्र में क्लेण घ्रीर जपमालङ्कार हैं। दूरस्थ भी सभाध्यक्ष न्यायध्यस्थाप्रकादा से जैसे विजुली वा सूच्ये मूत्तिमान पदार्थों को प्रकाशित करता है वैसे गुणहीन प्राणियों को अपने प्रकाश से प्रकाशित करता है ज्यके साथ वा उस में किस विद्वान को मित्रता न करनी चाहिये किन्तु सव को करना चाहिये।। ७।।

पूर्वी देवा भवतु सुन्वतो स्थोऽस्माकुं शंसों अभ्यंस्तु दूढ्यः । तदा जानीतोत पुंच्यता वचोऽन्तें सख्ये मा रिपामा वयं तवं ॥ ८ ॥

परार्थ—दे (देवाः) विद्यानी ! तुम निससे (प्रस्ताकम्) हम लोग जो कि विल्लाविया को जानने की इच्छा करने हारे हैं उनका (पूर्वः) प्रवम सुख करने हारा (रखः) निमाशांदि यान (हृदधः) निन को प्रधिकार नहीं है उन को हुस्त-पूर्वक विवारने योग्य (भवतु हो हो तथा उक्त गुण बाला रण (पंतः) प्रसालनीय (असि) असो (अस्तु हो (अद्दे) उस विद्या भीर उत्तम शिक्षा से युक्त (बचः) ववन की (धा, जानीत) भागा देघी (अत्) और उसी ते आप (उच्च) पुष्ट होमो तथा हम सोगो को पुष्ट करने हैं (धाने) उत्तम शिव्स विद्या के जानने हारे दरस्पाधीण ! (सुम्बतः) मुख का निवोद करते हुए (तथा) प्राप्त के जानने हारे दरस्पाधीण ! (सुम्बतः) मुख का निवोद करते हुए (तथा) प्राप्त के जान हम भीतक असीन के (सबये) सिमयन में (यथन्) हम लोग (मा-

. भावायं—इस मन्त्र में रलेप श्रीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं । हे विद्वानो ! जिस ढड्स से मनुष्यों में आरमज्ञान श्रीर शिल्स्व्यवहार की विद्या प्रकाशित होकर सुख की उन्तित हो वैसा यत्न करो ॥ द ॥

वृधेर्दुःशंसाँ अपं दूढ्यों जहि दूरे वा ये अन्ति वा के चिद्विणः । अर्थायज्ञाय ग्रुणते सुगं कृथ्यमें सख्ये मा रिपामा व्यन्तवं ॥ ९ ॥

पदायं—हे सभा तेना और शाला छादि के अध्यक्ष विद्वाम् ! छात्र जैते (द्वामः) दुष्ट बुद्धियों छीर (दुःसंसात्र) जिन की दुःपदेने हारो सित्यावर्ट हैं जन डाङ्ग आदि (अध्यक्षः) शानुजनों को (वर्षः) ताङ्गाधों से (अप, जिह्न) अपपात अर्थात् दुर्गति से दुःल देशों और शरीर (या) या प्रास्मभाव से (दूरे) दूर (वा) अथना (अधिन) समीप में (पे) जो (के स्वित्) शोई अपमीं शानु वर्तामान हो उन को (श्रवि) भी अच्छी शिक्षा वा प्रवल ताङ्गाओं से सीधा करो ऐसे करके (अप) पीछे (यसाय) क्रियामय यस के लिये (मृणते) विद्या की प्रशंसा करते हुए पुरुष के योग्य (सुनम्) जिस काम में विद्या पहुँचती है उन को (श्रवि) की जिये दस कारण ऐसे समर्थ (तव) धाप के (सर्थ) मित्रपन में (व्यम्) हम लोग (सा, रियाम) मत दुःल पार्वे। हम हम लोग (सा, रियाम) मत दुःल पार्वे। हम

भागर्य-सभाध्यक्षादिकों को चाहिये कि उत्तम यत्न के साथ प्रजा में अयोग्य उपदेशों के पढ़ने पढ़ाने म्रादि कामों को निवार के दूरस्य मनुष्यों को मित्र के समान मान के सब प्रकार से प्रेमभाव उत्पन्न करें जिससे परस्पर निश्चल म्रानन्द बढ़े।। १।।

यद्युंक्या अह्या रोहिता रथे वातंजूता द्युभस्येंव ते रथः । आर्दिन्वसि वृत्तिनों धूमकेंतुनान्ने सख्ये मा रिपामा वृषं तर्व ॥ १०॥

पदार्थ—(ग्रामे) समस्त शिल्प ब्यवहार के ज्ञान देने बाले किया चतुर विद्वन् ! जिस् कारण प्राप (यत्) जो कि (ते) आप के वा इस अनि के (यूप-सर्घेव) पदार्थों के ले जाने हारे बलवागू बेल के समान वा (वातनूता) पवन के वेग के समान वा (वातनूता) पवन के वेग के समान वेगपुत्त (अरुवा) सीधे स्वमाव (रोहिता) इड वल प्राप्ति पुत्त पोड़े (रेथे) विभाग आदि सानों में जोड़ने के योग्य है जन को (प्राप्तृत्वाः) जुड़वाता है जस रस से निकला जो (रस:) शब्द उसके साथ वर्रामान (पुमकेतुना) जिस में पूम ही पताका है उस रस से सव ब्यवहारों को (इन्बित) ब्याप्त होते हो वा यह भौतिक अनि उक्त प्रकार से धन-व्यवहारों को ब्याप्त होता है इससे (आत्) पोछे (बनिना:) जिन को अच्छे विभाग या सुर्यकरणों का सम्बन्ध है (सव) उस आप के वा जिस भौतिक अग्नि को उन्हें विभाग या सुर्यकरणों का सम्बन्ध है (सव) उस आप के वा जिस भौतिक अग्नि को रिक्टो विभाग या सुर्यकरणों का सम्बन्ध है (सव) उस आप के वा जिस भौतिक अग्नि को रिकटो

भावार्य—इत मन्त्र में वावकलुप्तोपप्तालक्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि वेदप्रमाण और संसार के वार बार होने न होने आदि ब्यवहार के प्रमाण तथा सत्पुरपों के वाक्यों से वा ईश्वर धौर विद्वात् के काम वा स्वभाव को जी में घर सब प्राणियों के साथ मित्रता वर्तकर सब दिन विद्या धर्म की दीक्षा की उन्नति करें।। १४।।

यस्मे त्वं सुद्रविणो ददांशोऽनागुास्त्वमंदिते सुर्वेताता ।

यं भद्रेण शर्वसा चोदयांसि नजावंता रार्थसा ते स्थाम ॥ १५ ॥

पराय-हे (मुद्रविषः) प्रस्के प्रस्के प्रशे के देने और (प्रदिते) विनायः को न प्राप्त होने वाले अवदीस्तर वा विडन् ! निस कारण (स्वम्) प्राप्त (सर्व- साता) प्रसक्त व्यवहार में (सर्वमे) वित्त मनुष्प के लिये (अनामास्त्रस्) निर- पराप्ता को (बरायः) देते हैं तथा (प्रम्) नित मनुष्य की (प्रदेश) पुत्र करने वाले (प्रवसा) पारे हिंद मार्ग के वो प्रवास) जिस में प्रयोसित पुत्र आदि है उस (राष्त्रा) निया मुक्कं आदि पन से पुत्रत करके प्रस्ते व्यवहार में (बीदवासि) लगाते हैं इससे आप की वा विद्वानों की विद्या में वर्शामां जोन्हम सोग प्रमेशे प्रवास से प्रतास करके (देव) है। ॥ ११ ॥

स स्वर्मन्ते सौभगुत्वस्यं विद्वानस्माकुमायुः म तिरेह देव । तन्त्री मित्रो वर्रुणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत्तद्यौः ॥१६॥ः

प्रसंध-है (देव) भागों को कामना के बोधा (अस्ते) जीवन और ऐदवर्स के देते हारे जगरीतरर [वो (स्वम्) भाव ने जलना किये वा रोग हुइने की भोधियों को देतेहारे विदान वो धार ने बरताये (निमन्नः) आग (वषणः)' उदान (धारितः) उत्तम्न हुए समस्त पराधं (तिन्मुः) अगुद्ध (पृथ्वितः) भूषि (जत) बोर (धोः) विद्युत का प्रकास है वे (नः) हम नोगों को (सामहत्त्वाम्) जनित के निर्मान हों (तत्) और वह सब स्थानन (धामुः) अग्रेवन वा नात है (सीमणतस्म) पन्छे पन्छे पर्यक्षों के होने का (धामुः) अग्रेवन वा नात है (इह) हम वाम्मेक्ज अनतः में (सः) वह (विद्वान्) समस्त विद्या वी प्राप्तिः । अग्रेति के निर्मान हों ति साम् । यह (विद्वान्) समस्त विद्या वी प्राप्ति । (प्रतिषः) धन्त्रे प्रकार हुखों है सारे । १९ ॥ । मावायं—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि परमेश्वर ग्रीर विद्वानों के आश्रय से पदार्थविद्या को पाकर इस संसार में सौमाग्य और आयुदी को वढावें।। १६।।

इस सूक्त में ईश्वर सभाष्यक्ष विद्वात् ग्रीर ग्राग्न के गुर्हों का वर्णन है इस से इस सूक्तार्य की पूर्व मूक्तार्य के साथ सङ्गति समकती चाहिये।।

यह चौरानवां सुक्त समाप्त हुआ ।

आङ्गिरसः कुत्स ऋषिः। सत्यपुणविशिष्टोऽनिः शुद्धोऽनिवां देवता । १ । ३ विराद् त्रिष्टुष् । २ । ७ । ६ । ११ त्रिष्टुष् । ४ । ४ । ६ । १० तिनृत्तिष्टुष् छन्दः । पैवतः स्वरः । ६ भूरिक् स्टब्स्तिःहृत्वः । पञ्चनः स्वरः ॥

द्वे विरूपे चरतः स्वर्थे अन्यान्यां वत्समुर्पं धापयेते । इरिंरन्यस्यां भवति स्वधावांच्छको अन्यस्यां दृदशे मुवची ॥१॥

पवार्ये—हे मनुष्य ! जो (विश्षे) उजेले घोर प्रत्येरे से अलग धलग रूप और (स्वयें) उत्तम प्रयोजन वाले (हे) दो अर्थात रात और दिन परस्पर (चरतः) वर्ताव वर्तते धीर (अय्यात्या) परस्पर (वरतः) वर्ताव वर्तते धीर (अय्यात्या) परस्पर (वरतम्) उत्यन्य हार सतार का (उप्यापयेते) लान पान कराते हैं (अय्याया) दिन स्वयात्रा) जो अपने गुण से घारण निया जाता वह घोषि घादि पदार्थों का रत्त जिस में विद्यात्त है ऐसा (हरिः) उष्णता आदि पदार्थों का निवारण करने वाला चन्द्रमा (भवति) प्रकट होता है वा (अय्यायाम्) राति से ग्रय्य दिवस होने बालो वेता में (गुळः) धातप्यात् । सुचकाः प्रच्छे प्रकार उजेला करते वाला सूर्य्यं (दहते) देखा जाता है वे राति दिन सर्वेदा चर्तामा है इन को रेखा- परिश्व ग्राधि राधित विद्या विद्या जाता है वे राति दिन सर्वेदा चर्तामा है इन को रेखा-

भाषार्थ-मनुष्यों को चाहिंगे कि दिन रात कभी निवृत्त नहीं होते किन्तु सर्वदा बने रहते हैं प्रयात एक देश में नहीं तो दूसरे देश में होते हैं जो काम रात और दिन में करने योग्य हों उन को निरालस्य से करके सब कामों की सिद्धि करें।। १॥

द्शोमं त्वप्र्युर्जनयन्त गर्भमतेन्द्रासो युवतयो विभृत्रम् । तिम्मानीक् स्वयंशसं जनेषु विरोचमानं परि पी नयन्ति ॥२॥ पदायं—हे मनुष्यो ! तुम (अतन्द्रासः) बो एक नियम के साय रहने से भावार्य—इस मन्त्र में वावकलुप्तोपमालद्भार है। मनुष्यों को चाहिये कि वेदप्रमाण और ससार के वार बार होने न होने बादि व्यवहार के प्रमाण तथा संत्कृत्यों के वाक्यों से वा ईस्वर फ्रीर विद्वात् के काम वा स्वमाव को जी में घर सब प्राणियों के साथ मित्रता वर्तकर सब दिन विद्या धर्म की शिक्षा की उन्नति करें।। १४।।

यस्मे त्वं सुद्रविणो दद्राशोऽनागास्त्वमीदिते सूर्वताता ।

यं भद्रेण शवंसा चोद्यांसि प्रजावंता रायंसा ते स्यांम ॥ १५ ॥

पदार्थ—है (मुद्रविषः) घन्ये धन्ये धन्ये घरों के देने और (घरिते) विनासः को न प्राप्त होने वाले जनदीरवर वा धिदन् ! जिस कारण (स्वम्) प्राप्त (सर्वे प्राप्त को न प्राप्त होने वाले जनदीरवर वा धिदन् ! जिस कारण (स्वम्) प्राप्त का ताता) समल व्यवहार में (धम्मे) जिस मनुष्य के लिये (व्यवाधास्त्रम्) निर्प्तपाता को (इराक्षः) देते हैं तथा (यम्) जिस मनुष्य ने (भर्रेस्प) मुक्त करते वाले (प्रवक्षा) धारीरिक धारियक वल धीर (अवावता) जिस में प्रवीसित पुत्र आदि है उस (राषका) निया मुक्त आदि धन से पुत्र करके धन्ये व्यवहार में (वीरवासित) लगाते हैं इससे आप की वा विद्वानों को शिक्षा में वर्रसान को हम सोग भनेको प्रकार से यल करें (ते) वे हम इस वाल में स्पिर (स्थाम) हों ॥ ११॥

स त्वर्गने सौभगत्वस्यं विद्वानस्माक्रमायुः म तिरेह देव ।

तन्नी मित्रो वरुंणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी ब्तयौः ॥१६॥

भावापं—इस मन्त्र में देवपालद्वार है। जिस मनुष्य में अन्तर्यामी ईदवर पर्यवीलता को प्रकाशित करता है वह मनुष्य विद्वातों के संग में प्रेभी हुमा सब प्रकार के पन शीर प्रच्छे अच्छे गुणों को पाकर सब दिनों सुसी. होता है इस से इस काम को हम लोग भी नित्य करें 11 27 11

्वता देश जिस ने का हिन मां ने तिये कर ति ११ मां विकास के दोस (बले) जीवन जीर एवनमें के देते हारे बलदोस्तर ! जो (बल्म) साम ने उत्तन्त किये वा रोग पूरने को भी पीविध्यों को देतेहारे बिद्धान को भाव ने बतावों में (मिक्स) माम (बक्या) ज्वात (ब्रिट्डिंग) उदान (ब्रिट्डिंग) उदान (ब्रिट्डिंग) उदान (ब्रिट्डिंग) उदान (ब्रिट्डिंग) विद्युत का प्रकास देवें (त.) हम सोगोगे को (मामहत्ताम्) ज्वाति के निनित्त हो (त.) अर बहु तब बुमान्स (ब्रिट्डाक्ट) हम सोगों को (सोमान्स्तर्य) पच्छे मध्ये एवंद्र विद्युत का (ब्रिट्डा) से साम कर के प्राप्त के साम का साम

मायायं—इस मन्त्र में क्लेपालद्भार है। मनुष्यों को चाहिये कि परमेक्वर प्रौर विद्वानों के आश्रय से परार्थविद्या को पाकर इस संसार में सौमाय्य और आयुर्दी को बढ़ावें।। १६॥

इस सूक्त में ईश्वर सभाष्यक्ष विद्वान् और श्रग्नि के गुर्गो का वर्णन है इस से इस सूक्तार्य की पूर्व मूक्तार्य के साथ सङ्गति समक्ष्मनी चाहिये॥

यह चौरानवां सूबत समाप्त हुआ।

आङ्किरसः कुरसः ऋषिः । सत्यगुगविशिष्टोऽलिः सुदोऽनिर्वा वेवता । १ । ३ विराट् त्रिष्टुष् । २ । ७ । ६ । ११ त्रिष्टुष् । ४ । ४ । ६ । १० निर्चृत्रिष्टुष् छन्दः । धैवतः स्वरः । ६ शुरिक् यङ्कितिरुद्धन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

द्वे विरूपि चरतः स्वेथं अन्यान्यां वृत्समुपं धापयेते ।

. हरिरन्यस्यां भवति स्वधावांच्छुको अन्यस्यां दहशे सुवची ॥१॥

पदायं—हे मनुष्य ! जो (विरुषे) उजेले ग्रीर ग्रन्थेरे से अलग प्रलग रूप और (स्वयं) उत्तम प्रयोजन वाले (हे) दो अर्थात् रात और दिन परस्पर (वरतः) वर्ताव वर्तते ग्रीर (अध्यान्या) परस्वर (वरतस्) अर्थन्न हुए संप्रार का (उपपापमेते) सान पान कराते हैं (अप्यस्माम्) दिन से अप्य रात्रि में (स्वयावान्) जो अपने गुण से धारण किया जाता वह भौपित्र मादि परार्थों का रस जिस में विद्यमान है ऐसा (हरिः) उच्चाता आदि पदार्थों का निवारण करते वाला पन्द्रमा (भवित्) प्रकट होता है वा (अप्यस्माम्) रात्रि सं प्रत्य दिवस होने वाली वेला में (शुळः) आत्रवत्यान् (सुवत्ती) प्रच्छे प्रकार उजेला करते वाला सूर्यं (स्वयं) देखा जाता है वे रात्रि दिन सर्वदा वर्त्तमान है इन को रेखा-गिष्णुत प्रार्थित गण्यित विद्या से जानकर इन के बीच उपयोग करो।। १॥

भाषायं—मनुष्यों को चाहिये कि दिन रात कभी निवृत्त नहीं होते किन्तु सर्वदा वने रहते हैं ब्रयीत् एक देश में नहीं तो दूसरे देश में होते हैं जो काम रात और दिन में करने योग्य हों उन को निरालस्य से करके सब कामों की सिद्धि करें ॥ १॥

दर्शेमं त्वर्ष्टर्जनयन्त् गर्भूमतंन्द्रासो युवतयो विभृत्रम् ।

तिमानीकं स्वयंशसं जनेषु विरोचमानं परि पी नयन्ति ॥२॥ पदायं —हे महुप्यो ! तुम (अतन्द्रासः) जो एक नियम के साथ रहने से से बढ़ता और सूर्यरूप से दिशाओं का बोध कराने बाला है वह भी सब समय से उत्पन्न होकर समय पाकर ही नष्ट होता है ॥ ५ ॥

डुमे मुद्रे जॉपयेते न मेने गावो न वाश्रा उप तस्थुरेवैंः । स दक्षाणां दर्शपतिर्वभूवाञ्चन्ति यं दक्षिणतो हविभिः ॥ ६ ॥

पदार्थ—(महे) मुख देने बाले (जमे) दोनों साहि बोर दिन (मेने) प्रीति करती हुई हिनयों के (न) समान (यम्) निस चमय नो (जीयदेते) सेवन करते हैं (वादका) बद्धां को बाहुती हुई (गावः) मोग्नों के (न) समान समय के और साह प्रवाद महीने वय सादि एवं) सब व्यवहार को प्रात्त कराने बाले गुणों के साथ (जनतम्) ग्रामीश्य होते हैं वा (दिलात) दिलायतम काल के विभाग से (हिम्मिं) यहालामधी कर के जिल समय को विदान वन (मन्त्रात्त भाव) वाहते हैं (सः) वह (दक्षणाम्) विद्या धौर किया की हुतलतायों से चतुर हिंदान अस्तुत्त पर्याप्त परिक्रमा की विदान वन (मन्त्रात्त होता हो। दक्षणाम् (दिला हमा चतुर हमाने हारा (बहुन) होता है। हमाने हारा (बहुन) होता हमा पर ।

भावारं—इस मन्त्र में उपमाल द्धार है। मृतुष्यों को चाहिये कि रात दिन श्रादि प्रत्येक समय के प्रवचन का घन्छी तरह सेवन करें घमें से उन में यक्त के श्रृतुष्ठान श्रादि श्रेष्ट ब्यवहारों का ही श्रावरण करें श्रीर अधर्म व्यवहार वा ग्रयोग्य काम तो कभी न करें ॥ ६॥

उद्यं यमीति सिवतेवं वाहू जुमे सिचीं यतते भीम ऋजन । उच्छुक्रमस्त्रमजते सिमस्मान्त्रगं मारुभ्यो वर्सना जहाति ॥ ७ ॥

वर्शय — है मनुष्यों! जो (भीन:) भयदूर (ऋड्जन्) सब की प्राप्त होता हुमा काल (मानुष्यः) मान करते हारे शल जारि पाने अवस्वों से (श्वितिवः) जैसे सूर्वाचेक समनी पानवंपात्रिक हे सूर्योत जारित कोड़े से साराल करता है वैसे (जयं प्रमीतिः) वार बार नियम रसता है (बाह्) बत और पराक्रम वा (जरे) पूर्वं और पृथ्विं। शिक्षीं) या वर्ष के हारा सीवने वाले पवन और मानि की (माते) अवस्वार से लाता है बहु वाल (अत्तम्) निरस्तर (ग्रुक्तम्) पराक्रम वो (सिसमान्) तेन जमत से (जर्) अपर की थेशों वो (सजते) पहुँचाता और (नया) नवीन (बाना) आच्यादनों को (जहाति) छोड़ता है यह जाने॥ ।॥

मावारं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! तुम लोगों को जिस काल से सूर्य आदि जगत् प्रकट होता है धौर जो धण घादि घड्नों से सब का ब्राच्छादन करता सब के नियम का हेतु वा सब की प्रवृत्ति का अधिकरएा है उस को जान के समय समय पर काम करने चाहियँ॥ ७॥

त्वेपं रूपं कृणुत् उत्तर् यत्तपृञ्चानः सद्ने गोभिर्द्धः ।

क्विर्बुध्नं परि मर्भृज्यते थीः सा देवतांता समितिर्वभूव ॥ ८ ॥

पदार्थ—मनुष्यों को चाहिये (यत्) जो (संपृष्टभानः) अच्छा परिचय करता नराता हुया (कदिः) जिन्न का कम ते चर्यन होता है यहं समय (सदने) मुक्त (गोविः) मुख्यं की किरणों वा (अद्धिः) प्राण धादि पवनों से (जत्तर्य) उत्तन्त होते वाले (देवयम्) मनोहर (कुप्तम्) प्राण और वल सम्बन्धी विज्ञान और (रूपम्) स्वरूप को (कृत्युते) करता है तथा जो (थीः) जतम बुद्धि वा किया (परि) (मम् ज्यते) सब प्रकार से गुद्ध होती है (सा) वह (वैयताता) ईस्वर और विद्वानों के साथ (समितिः) विदोय मान की मर्यादा (समूव) होती है इस समस्त जक्त व्यवहार को जानकर बुद्धि को जत्यन करें ।। = ।।

मावायं—मनुष्यों को चाहिये कि काल के विना कार्य्य स्वरूप उत्पन्न होकर और नष्ट होजाय यह होता हो नहीं और न ब्रह्मचर्य्य आदि उत्तम समय के सेवन विना शास्त्रवीय कराने वाली खुद्धि होती है इस कारएा काल के परममुक्ष्म स्वरूप को जानकर थोड़ा भी समय व्यर्थ न खोनें, किन्तु आलस्य छोड़ के समय के प्रनुकुल व्यवहार और परमार्थ काम का सदा अनुष्ठान करें ॥ है।

ु उरु ते ज्रयः पर्र्येति बुध्न विरोचेंमानं महिपस्य धार्म ।

विव्वंभिरुने स्वयंशोभिरिद्धोऽदंब्धेभिः पायुभिः पाह्यस्मान् ॥ ९ ॥

पदार्षे—है (ग्राने) विद्वन् ! (ते) मान के सम्बन्ध से असे सूर्य्य वैसे (इद्धः) प्रकाशमान हुआ समय (विश्वविभः) समस्त (स्वयत्तीमः) प्रत्ये अर्थासत गुण कर्म ग्रीर स्वयात्त्री से (अदक्षिभः) वा किसी से न मिट सकें ऐसे (पाष्ठिभः) धनेक प्रकार के रक्षा ग्रादि व्यवदारों से युक्त (विरोधमानम्) विविध प्रकार से प्रकाशमान (बुष्नम्) प्रथम कहे हुए अन्तरिक्ष को (उर्ष) वा बहुत (ख्याः) जिस से आयुर्वे व्यतीत करते हैं उस वृत्त को वा (अस्मान्) हम सोगों औं और (मिह्यस्थ) वहें को के (पाम) स्थानात्त्रर को (पर्यति) पर्याय से प्रान्त होता है वैसे हमारी (पाहि) रक्षा कर ग्रीर उस की सेवा कर ॥ ६ ॥

मावार्य—मनुष्यों को यह जानना चाहिये कि समय के विना सूर्य्य म्रादि कार्य जगत् का वार वार वर्ताव नहीं होता ग्रौर न उनसे अलग हम लोगों का कुछ भी काम भ्रव्छी प्रकार होता हैं ॥ ६ ॥ धन्वन्तस्रोतः कुणुते गातुमूर्मि शुक्रेरूर्मिभिरमि नंशति शाम् । विश्वा सर्नानि जठरेषु धत्तेऽन्तर्नवासु चरति प्रसूषुं ॥ १० ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! जो समय वा विजुलीरूप आग (धन्वन्) अन्तरिश में (स्रोत:) जिस से और भीर यस्तु वा जल प्राप्त होते हैं उस (मातुम्) प्राप्त होने

योग्य (क्रीमम्) प्रात समय की बेला वा जल की तरें जु को (कुछते) प्रवट करता है वा (शुक्री:) शुद्ध क्रम वा किरएगे और (क्रिमिशः) पदार्थ प्राप्त कराने हारे तरङ्को से (क्षाम्) भूमि को भी (अभि, मक्षति) सब धोर से व्याप्त चौर प्राप्त होता है वा जो (जठरेषु) भीनरले व्यवहारों और पेट के भीतर जन्म झादि पचाने के स्थानों में (विद्वा) समस्त (सनानि) न्यारे न्यारे पदार्थी को (घत्ते) स्थापित करता वा जो (प्रमुखु) पदार्थ उत्पन्न होते हैं उन में वा (नवासु) नवीन प्रजाजनी मे (अन्तः) भीतर (चरति) विचरता है उसको यदावत

जानो ॥ १०॥ भावायं-आप्त विद्वान् मनुष्यों को चाहिये कि व्यापनशील काल श्रीर विजुलीस्प श्रान को जानकर उनके निमित्त से श्रनेक कामों को

यथावत् सिद्ध करें ॥ १० ॥ एवा नों अग्ने समिधां द्वधानो रेवत्पांवक श्रवंसे वि भाहि।

तभी मित्रो वरुणी मामहन्तामदितिः सिन्धः प्रथिवी उत्रद्योः॥११॥

इस सूक्त में काल और अग्नि के गुएों के वर्णन से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है ऐसा जानना चाहिये।।

यह पचानवेवां सूक्त समाप्त हुआ ॥

आङ्गिरसः कुरस ऋषिः । द्रविणोदा म्राग्निः सुद्धोऽनिर्वा देवता । त्रिस्टुच्छन्दः । गान्यारः स्वरः ।

स <u>भव्या</u> सहंसा जार्यमानः सुद्यः काव्यांनि वळधत्त् विक्यां । आपेश्च मित्रं थिपणां च साधन्देवा अपिन धारयन द्रविणोदाम् ॥१॥

पदार्थ—जो (देवा:) विद्वान् लोग (द्रियिणोदाम्) द्रव्य के देते हारे (ग्रांतम्) परभेदवर या भीतिक अनिन को (पारमत्) धारण करते करते हैं वे स्वत कार्मों को (साध्य) सिद्ध करते वा करते हैं उन के (आप:) प्रणा (चे बोर विद्या पढ़ाना ग्रांति काम (मित्रम्) मित्र (धिषणा, च श्रीर बुद्धि हस्त-क्रिया से सिद्ध होनी है जो मनुष्य (सहसा) अन से (प्रत्या) प्राधीनों के समान (जासनातः) प्रकट होना हुया (विद्या) समस्त (काव्यानि) विद्वानों के किये कार्यों को (सणः) धीष्ठ (बद्द) यथायव (ग्रायस्त) धारण करता है (सः) वह विद्वान् और सुक्षी होता। १॥

मावार्य—मनुष्य ब्रह्मचर्य्य से विद्या की प्राप्ति के विना किव नहीं हो सकता और न कविताई के विना परमेश्वर वा विजुली को जानकर कार्य्यों को कर सकता है इससे उक्त ब्रह्मचर्य्य आदि नियम का अनुष्ठान निरय करना चाहिये ॥ १॥

स पूर्वेया निविदां कृष्यतायोरिमाः प्रजा अर्जनयन्मनृंनाम् । विवस्त्रंता चक्षंसा द्यामपरुचं देवा अर्गिन धारयन द्रविणोदाम् ॥ २ ॥

पदार्थ—मनुष्यों को जो (पूर्वया) प्राचीन (निविदा) वेदवाणी (कस्पता) जितते कि कि विताई आदि कामों का विस्तार करें उस ते (मनूनाम्) विवारतील पृथ्यों के समीप (आयोः) सनातन नारण से (इमाः) इन प्रत्यक्त (प्रताः) उत्पत्यक्त (प्रताः) उत्पत्यक्त (प्रताः) उत्पत्यक्त (प्रताः) उत्पत्तन होने वाले प्रता वोने को (श्रवनयम्) उपरंग्न करता है या (विवस्ता (चक्सा) सव पदार्थों को दिलाने वाले सुर्य्य से (धाम्) प्रकाश (श्रवः) जल (च) पृथिश्वी वा धोषीय श्रादि पदार्थों तथा जिल (इतिकोशम्) धन देने वाले (श्रातम्) परसेददर को (देवाः) भ्राप्त विद्वान्त जन (पारयम्) धारण करते हैं (सः) वह निदय उपातमा करने योग्य है ।। रं ॥

भावायं—जानवान् ध्रयांत् जो नेतनापुक्त है उस के विना उत्पन्न किये कुछ जड़ पदार्थ कार्य्य करने वाला धाप नहीं उत्पन्न हो सकता इससे समस्त जगत के उत्पन्न करने हारे सर्वेदाक्तिमान् जगदीश्वर को सब मनुष्य माने ध्रयांत् तृत्यमात्र जो धाप से नहीं उत्पन्न हो सकता तो यह कार्य्य जगत् कीसे उत्पन्न हो सके इस से इस को उत्पन्न करने वाला जो नेतनरूप है वहीं परमेश्वर है। २।

तमीव्यत प्रथमं यहसाधं विश्व आरीराहृतमृज्जसानम् ।

कुजैः पुत्रं भरतं सूत्रदांतं देवा अग्नि धारयन्द्रविणोदाम् ॥ ३ ॥

पदार्थ—है मनुष्यो ! जो (प्रथमम्) समस्त उरान्न जगत् के पहिले वर्त-मान (यससामम्) विश्वान योगाम्याशिदि वशी से जाना जाता (मूड्जसामम्) विके स्वादि सापनो से सच्छे प्रकार निग्न किया जाता (शहुत्तम्) विदानो से सरकार को प्राप्त (सारीः) प्राप्त होने योग्य (विश्वः) प्रश्नजनों सौर (मरतव्) धाराणा वा पुष्टि करने वाला (सुम्बतुम्) विश्व से कि ज्ञान देना बनता है उस (क्रकोः) कारण रूप प्रथम से (पुष्प) प्रश्निद हुए प्राण को उरान्न करने थीर (द्रविभोदाम्) पन सादि परार्थों के देने वाले (झानम्) अपरीद्वर को (देवाः) विद्यान जन (धाराम्) धाराण करते वा कराने हैं (तम्) उम परमेश्वर की तुम निश्व (ईक्रत) स्तुति करों ॥ ३ ॥

भाषायं—हे जिज्ञासु ग्रायांत् परमेश्वर का विज्ञान बाहने वाले मनुष्यो ' तुम जिस ईरवर ने सब जीवों के लिये सब मृध्टियों को उत्परन करके प्राप्त किई है वा जिसने मृध्टि धारए। करने हारा पवन और सूर्य रचा है उस को छोड़ के ग्रस्य किसी की कभी ईश्वरभाव से उपासना मत करो।। ३।।

स मांतरिक्वां पुरुवार्रपुष्टिर्विदद् गातुं तनयाय स्वृर्वित् ।

विशा गोषा जीनता रोदस्योदेवा अग्नि धारयन्द्रविणोदाम् ॥ ४ ॥

परार्थ-- मनुष्यों को चाहिये कि जिस ईस्वर में (तनवाय) अपने पुत्र के तमान थीत के निर्वे (क्यांवन) हुए को पहुँचाने हारा (मानुम्) नाणों को (विवन) प्राप्त कराया (बुष्टवार-हार्प्त हिम्मे प्रथ्यत ममस्त स्ववहार के स्थी-कार कराने हैं पुढिट होती है वह (मातारिक्या) मन्तिरिक्ष में सीने प्रीप्त शहर पीतर रहें गोता पतन कराया है जो (बिताया) अवाजनों का (सीपा:) पानने भीर (रोसपा:) करेंते सम्मेर्स को नहीं हारे सोकत्वमूहों का (जीता) उत्तम्त करने वाता है जित (प्रीवारीमा) पत होने वाते के तुत्र (बिताया) अवाजने करने वाता है जित (प्रीवारीमाम्) पत होने वाते के तुत्र (ब्राम्य) अवाजित्य

को (देवा:) उक्त विद्वान जन (धारवाद्) धारण करने वा कराते हैं (सः) वह सब दिन इच्टदेव मानने योग्य है ॥ ४ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। पवन के निमित्त के विना किसी को वाणो प्रवृत्त नहीं हो सकती न किसी की पुष्टि होने के योग्य और न ईश्वर के विना इस जगत् की उत्पत्ति और रक्षा के होने की संभावना है।। ४॥

नक्तोवासा वर्णमामेम्याने धापर्येते शिशुमेकं समीची । द्यावासामा स्वमो अन्तर्विमाति देवा अग्नि धारयन् द्रविणोदाम् ॥५॥

पदार्य--हे मनुष्य लोगो! जिस की सृष्टि में (वर्षम्) स्वरूप वर्षान् उदयन्त मात्र को (प्रामेनमाते) बार वार विनावा न करते हुए (समीची) सम को 'प्राप्त (नक्तीवासा) रात्रि दिवस वा (द्यावाक्षामा) सूर्व्य और श्रीम त्रोक को (शिश्चम्) वासक को हा व्यावको , द्राप्यान कराते वाले माता पिता के समान रस बादि का पान करवाते हैं जिस की उत्पन्त की बिजुली से युक्त (क्यमः) आप ही प्रकाशस्त्रक्षण प्राप्य (क्रान्तः) सब के बीच (क्रि. माति) विशेष प्रकाश को प्राप्त होता है जिस (द्राविष्योवाम्) धनादि पदार्थ देने हार के समान (एकम्) अब्दिवीयमात्र स्वरूप (क्रान्तम्) परमेश्वर को (वैद्याः) धाप्त विद्यान् जन (धारस्य) धारण करते वा कराते हैं वही सब का पिता है ॥ ४ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे दूध पिलाने हारे बालक के सभीप मे स्थित दी स्त्रियां उस बालक को दूध पिलाती हैं वैसे ही दिन और रात्रि तथा सूर्य और पृथिवी है जिस के नियम से ऐसा होता है वह सब का उत्पन्न करने वाला कैसे न हो।। ५।।

रायो बुध्नः सङ्गमनो वर्सनां यद्गस्य केतुर्मन्मसाधनो वेः । असुतत्वं रर्समाणास एनं देवा अनिन धारयन्द्रविणोदाम् ॥ ६ ॥

पदार्थ— हे मनुत्यों! (बै:) मनोहर (बतस्य) अच्छे प्रकार सममाने सोमा विद्यावीय को (बुष्न:) सममाने और (केतु:) सब व्यवहारों को अनेक प्रकारों से चिताने वासा (मन्मसायन:) वा विचारणुक्त कार्यों को सिद्ध कराने तथा (राय:) विद्या चक्रवित्त राज्य सक् बीर (बसुमान्) वैतीस देवताओं में श्रीन-'पृषिवी लादि लाठ देवताओं का (संगमन:) ग्रच्छे प्रकार प्राप्त कराने वासा है वा (अमृतत्वम्) मोंस मार्ग को (समानासः) राखे हुए (बेचा:) ग्राप्त विद्यान 'जन जिस (द्रविपोदाम्) यन लादि पदार्थ देने बाठे के समान सब जरानु को देने हारे (अन्निष्) परमेश्वर को (धारषन्) धारण करते वा कराते हैं (एनम्) उसी को तम लोग इस्ट देव मानो ॥ ६ ॥

-मावार्य-जीवनमुक्त भ्रयांत् देहामिमान ग्रादि को छोड़े हुए वा शरीरत्यागी मुक्तविद्वात् अन जिस का प्राप्तय करके भ्रान्द को प्राप्त होते है वही ईश्वर सब के उपासना करने योग्य है।। ६॥

न् चं पुरा च सर्दनं रयीणां जातस्यं च जार्यमानस्य च क्षाम् । सत्तरुचं गोपां भवंतत्र भूरेंदेंवा अग्नि धौरयन्द्रविणोद्दाम् ॥ ७॥

भावार्थ—पूत भविष्यत् भ्रीर वर्तामान इन तीन कार्को का ईश्वर के विना जानने बाला प्रमु कार्य कारण वा पापी और पुण्यारमा जनों के कार्मो की व्यवस्था करने वाला धन्य कोई पदार्थ नहीं है यह सब मनुष्यों की मानान चाहिये ॥ ७॥

द्रविणोदा द्रविणसस्तुरस्यं द्रविणोदाः सर्नरस्य प्र यसत् । द्रविणोदा वीरवंतीमिपं नो द्रविणोदा रासते दीर्घमायुः॥ ८ ॥

वसार्य—है मुख्यों! जो (इविजोदाः) पत्र आदि पदायों का देते वाला (कुस्स) पीम मुल करने वाले (इस्सिम्सः) इच्छानुह के विज्ञान की (कुस्स) प्रदेश में प्रदेश की विज्ञान की (कुस्स) प्रदेश के विज्ञान की त्राम के विज्ञान के लिए से किया के विज्ञान के लिए से किया के लिए के विज्ञान के लिए से किया में पर्यों वा जो (इविद्योंसाः) पूरता मादि मुनो का देने बाला (बोस्समें में मिनो मिनो की विज्ञान की विज्ञान में प्रदेश की व्यवस्था की विज्ञान की विज्ञान की व्यवस्था की विज्ञान की विज्ञान की विज्ञान की विज्ञान की विज्ञान की विज्ञान की विज्ञान की विज्ञान की विज्ञान की विज्ञान की विज्ञान के लिया में प्रसर्थ वा जो (इविजोदाः) आपुर्वेद मर्मात् वैद्यवस्थास्त्र का देने बाला

(मः) हम लोगों के लिये (दीर्घम्) बहुत समय तक (द्यापुः) जीवन (रासते) देवे उत ईश्वर की सब मनुष्य उनासना करें ॥ = ॥

भाषार्थ—हे मनुष्यो ! तुम जिस परम गुरु परमेश्वर ने वेद के द्वारा सर्व पदार्थों का विशेष ज्ञान कराया है उसका प्राध्यय करके यथायोग्य व्यवहारों का अनुष्ठान कर धर्म, अर्थ काम और मोक्ष की सिद्धि के लिये बहुत काल पर्यंग्त जीवन की रक्षा करो ॥ = 1

पुवा नों अग्ने समिधां दृधानो रेवत्पांवक श्रवंसे वि भांहि ।

तन्नी मित्रो वरुणी मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत द्यौः ॥ ९ ॥

पदाय—है (पावक) ग्राप पवित्र ग्रीर सतार को पवित्र करने तथा (अमे) समस्त मंगल प्रकट करने वाले परमेश्वर ! (सिम्पा) जिससे समस्त व्यवहार प्रकाशित हो। हैं जा वैदिवचा में (पूपान:) निरंप वृद्धिपुरू को श्राप (तः) हम लोगों को (रेवल्) राज्य ग्रादि प्रशासिक कीमान् के लिये वा (अवसे) समस्त विवार की मुनावट और अन्तों की ग्राप्ति के लिये (स्व) हैं। (त. भाहि) अनेक प्रकार से प्रकाशमान कराते हैं (सत्) उन ग्राप के बनाये हुए (मिन्नः) बहायव्ये के नियम से बन को प्रस्त हुआ प्राण (वहला) उत्तर को उठाने वाला उदान वायु (ग्रादितः) अन्तरिश्व (सिम्पुः) समुद्र (पृथियो) भूमि (उत्त) और (ग्रीः) प्रकाशमान मूर्यं ग्रादि कोक (तः) हम लोगों के (ग्रामहत्ताम्) सत्कार के हितु हो। १ ॥

भावार्य—हे मनुष्यो ! जिसकी विद्या के विना यथार्थ विज्ञान नहीं होता वा जिसने भूगि से ले के आकाशपर्यन्त सृष्टि बनाई है और हम लोग जिसकी उपासना करते है तुम लोग भी उसी की उपासना करो ॥ ६ ॥

इस सूक्त में अग्नि शब्द के गुणों के वर्णन से इस के अर्थ की पूर्व सुक्तार्थ के साथ सगति है यह जानना चाहिये।

यह छानवौ सूक्त समाप्त हुआ ।।

म्राङ्गिरसः कुस्त ऋषिः । म्रानिद्येता । १ । ७ । च पिनीलिकामध्यानिवृद् मायत्रो । २ । ४ । ४ गावत्रो । ३ । ६ निवृद्गायत्री च छन्यः । पद्दनः स्वरः ॥ अर्थ नः शोह्योचद्यमन्ते गुह्युग्य्या रयिष् । अर्थ नः शोह्योचद्यम् ॥१॥

पदार्थ—हे (ग्राने) सभावते ! ग्राप (नः) हम लोगों के (ग्रायम्) रोगं और ग्रालस्यरूपी पाप का (अप, ग्रोशुचन्) बार बार निवारण कोजिये (रियम्) भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे न्यायाधीश नाव में वैटा कर समुद्र के पार वा तिर्जन जन्नल में डाकुथों को रोक के प्रजा की पानना करता है येसे ही श्रव्हेत्र प्रकार उपासना की प्रान्त हुआ ईस्वर अपनी उपासना करने वालों के काम, कोष, लोग, मोह, भय, बोक रूपी शत्रुषों को सीग्र नियुत्त कर जितिन्द्रयमन आदि मुखों को देता है। ए।!

स नः सिन्धुंमिव नावयातिं पर्पा स्वस्तये । अर्प नः शोशुंचदुषम् ॥८॥

पदार्थ—हे जगरीत्वर! (स·) सो खा क्या करके (नः) हम लोगों में (श्वत्तवे) मुख के दिवे (नावपा) ताव में (सिस्पुमिष) जैते तानुद को बार होते हैं वैते दुखों के (ग्रांति, पर्ष) अश्वन्त पार कीजिये (नः) हम लोगों के (ग्वयम्) घ्यान्ति धीर मानस्यको (ग्रय, सीमुबत) निरुत्तर दूर कीजिये।। दा।

भावारं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है जसे पार करने वाला मल्लाह सुख्युकंक मनुष्य आदि को नाव से समुद्र के पार करता है वैसे तारने वाला परमेदन विदेष ज्ञान से दुःखसागर से पार करता श्रीर वह शीझ सुखी करता है।। = 11

इस सुक्त में सभाष्यक्ष अग्नि ग्रीर ईश्वर के गुर्हों के वर्हान से इस सुक्त के ग्रर्थ की पिछले सुक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।।

यह सत्तानवा सूक्त समाप्त हुन्ना ॥

माङ्गिरसः कुरस ऋषि । वैदेशनरो देवता । १ विराट्त्रिस्ट्रुप् । २ त्रिष्ट्पु । ३ निमृत्रिषट्रुष्ट्राः । भेवत स्वरः ॥

वेश्वानरस्यं सुमतौ स्याम् राजा हि कं सुवंनानामिश्वीः । हुतो जातो विद्यंपिदं विचेष्टं वेदवानरो यंतते सूर्येण ॥ १ ॥

पदार्थ — जो (वंद्यानरः) समस्त जीवों को यदायोग्य व्यवहारों में द्यानि याला प्रेंदवर वा जाठरानित (वा हुतः) कारण ते (जातः) प्रसिद्ध हुए (इदम्) इत प्रस्थर (कम्) तुम्य ने (विद्यवम्) या सबस्त अग्य ने (विचयटे) क्षिये भाग ते दिराकाता है भौरे जो (सूम्मण्) प्राम्य या सूर्यवीन के साथ (यतते) यहन करने द्यासा होता है या जो (प्रयम्तानाम्) लोकों दा (प्रसिन्धाः) सब प्रकार ते यन है तथा जित्र भीतिक अनि से सब प्रकार का यन होता है या (राजा) जो न्यायाधीत सब का श्राधिपति है तथा प्रकातमान विजुलीक्य अग्नि है उस (बैह्या-चरस्य) समस्त पदार्थ को देने चाले ईश्वर का मौतिक अग्नि की (सुमती) श्रेट्ठ 'मति में मर्यात् जो कि अरयन्त उत्तम अनुपम ईश्वर की प्रतिद्व किई हुई गृति दा भौतिक अग्नि से ग्रतीब प्रतिद्व हुई मति उस मं (हि) ही (बयम्) हम लोग (स्वाम्) स्विर हों ॥ १॥

भावार्य—इस मन्य में श्लेपालङ्कार है। हे मनुष्यो! जो सब से बड़ा ज्याप्त होकर सब जगत् की प्रकाशित करता है उसी के श्रति उत्तम गुणों से प्रसिद्ध उस की थाजा में नित्य प्रवृत्त होओ तथा जो सूर्य्य श्रादि को प्रकाश करने वाला अग्नि है उस की विद्या की सिद्धि में भी प्रवृत्त होग्रो इस के विना किसी मनुष्य को पूर्ण पन नहीं हो सकते ॥ १॥

पृष्टो दिवि पृष्टो अग्निः पृथिव्यां पृष्टो विश्वा ओपंधीराविवेश ।

वैद्वानुरः सहंसा पृष्टो अग्निः स नो दिवा स रिपः पांतु नक्तम् ॥२॥

पदार्थ— त्रों (अिनः) ईरवर वा भौतिक प्रिमं (दिवि) दिव्याण सम्पन्न जगत में (पृटः) विदानों के प्रति पृद्धा जाता वा जो (पृविव्याम्) प्रन्तिरक्ष वा भूमि में (पृटः) पृद्धते योग्य (वेदवानरः) सक् भूमि में (पृटः) पृद्धते योग्य है वा जो (पृटः) पृद्धते योग्य (वेदवानरः) सक् महुष्वमान को सरवव्यवृद्धार में प्रवृत्त करातेहार (प्रमिनः) ईरवर और भौतिक प्रिनि (विद्या) समस्त (श्रीयधोः) सीमन्त्रता ग्रादि ओपिष्यों में (का, विदेश) प्रविष्ट हो रहा ग्रीर (महसा) वत्त आदि गुणों के साथ वर्षमान (पृटः) पृद्धने योग्य है वह (गः) (सः) हम लोगों को (दिवा) दिन में (रिषः) मारते वाले से जीर (नवतम्) रात्रि में मारते वाले से (पातु) यवावे वा भौतिक प्रमिन वचाता है।। २।।

मावार्य—इस मन्त्र में इलेपालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि विद्वानों के समीप जाकर ईश्वर वा विजुली श्रादि श्रीन के गुणों को पूछ कर ईश्वर की उपासना श्रीर श्रीन के गुणों से उपकारों का श्राश्रय कर के हिंसा में न ठहरें।। २॥

वैश्वानर् तव तत्सत्यर्मस्त्वस्मात्रायों मुधवनिः सचन्ताम् ।

तन्नी मित्रो वर्रणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत द्यौः ॥३ ॥

पदार्थ— है (बंदबातर) सब मतुष्यों में बिखा का प्रकार करतेहारे इंग्वर या विद्वात् ! जो (तब) बाय का (सत्यम्) सत्य शील है (तत्) यह (ब्रास्तात्) हम सोंगों के प्राप्त (अस्तु) हो जो ((मित्रः) मित्र (बरुषः) बत्तम गुणुकु क्वभाव याला मतुष्य (ब्रास्तिः) समस्त विद्वात् जन (सिन्धुः) अन्तरिक्ष में ठहरने याला लास (गृथियों) भूमि श्रीर (धौः) विजुली का प्रकार (मामहत्ताम्) उन्तिति देवे (तत्) वह ऐत्तर्यं (तः) हम सोगों को प्रान्त हो वा (मयतावः) बिनके परम सरकार करने योग्य विद्यापन है वे विद्वान् वा राजा सोग जिन (रामः) विद्या धीर राज्यश्री को (सबस्तम्) निःशन्देह युक्त करें उन को इस तोग (दत्त) धीर भी प्रान्त हों ॥ ३॥

मावायं—ईश्वर ग्रौर विद्वानों की उत्तेजना से सत्यशील धर्मयुक्त धन धार्मिक मनुष्य ग्रौर क्रिया कौशलयुक्त पदार्थविद्याग्रों को पुरुपायं से पाकर

समस्त सूख के लिये अच्छे प्रकार यत्न करें।। ३।।

इस सूक्त में भ्रान्त भीर विद्वानों से सम्बन्ध रखने वाले कर्म के वर्णन से इस मूक्त के श्रयं की पूर्व सूक्त के भयं के साथ संगति जाननी चाहिये ॥

यह प्रद्रानवां सक्त पूरा हुआ।।

मरीचिपुत्र कत्थप ऋषिः । जातवेदा अग्निर्वेषता । निवृत् त्रिष्टुण्यन्तः । धैवतः स्वरः ।।

जातवेंद्से सुनवाम सोमंपरातीयतो नि दंहाति वेदः ।

स नः पर्पद्रति दुर्गाणि विश्वां नावेव सिन्धुं दुरितात्यग्निः ॥ १ ॥

प्यारं—जिस (जातवेरसे) उत्यन्त हुए चराचर जगद को जानने श्रीर प्रत्य होने वाने वा जपन हुए सर्व प्यापे में विद्यामान जगरीन्दर के दिल हुम सोग (सोमग्) समस्त रहमंद्रमन्त सामारिक वरायों का (सुवसा) नियोह करते हैं अर्थाद्र यथायोग्य सब को वर्राते हैं और जो (अरातीयतः) अर्थान्यों के समान वर्षाद्र रपने वाते दुष्ट जन के (वेदः) पन वो (नि. वहाति) निरक्तर नष्ट करता है (सः) वह (यानिः) विज्ञानस्वष्टण जगरीन्दर जी मस्ताह (नावेष) नीता से (सिन्युप्) नदी दा समुद्र के पार पहुँचाता है वेदे (चः) हुम सोगों को (अति) पदम्ब (वृष्टी होते पोर (प्रतिदृर्गता) अतीव दुष्ट देने वाते (विद्या) समस्त प्रधानमंत्रों के (पर्यंत्) पार करता है वही इस जगद्द मे सोजने योग है ॥ १ ॥

भावार्य—इस मन्य में उपमालङ्कार है । जैसे मल्लाह कठिन बड़े प्रमुक्तों में प्रत्यन्त विस्तार वाली नावों से मनुष्यादिकों को सुद्ध से पार पहुंचाने हैं बैसे ही मन्दे प्रकार उपसना किया हुमा जगदीस्तर हुन्यक्सी बड़े भारी समुद्द में स्पित मनुष्यों को विद्यानारि दालों से उस के पार पहुंचाता है इसलिये उसकी उपायना करने हारा ही मनुष्ये शतुग्रों को हरा के उत्तम वीरता के श्रामन्द को प्राप्त हो सकता और का क्या सामर्थ्य है।। १।।

इस सूक्त में ईरवर के गुर्णों के वर्णन से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिये॥

यह निन्नानयां सूक्त समाप्त हुआ ॥

यृवागिरो महाराजस्य पुत्रभूता यार्वागिरा ष्ट्रज्ञास्वाम्बरीयसहदेवभयमन-सुराधस ऋषयः। इन्द्रो बेवता । १ । ४ । पद्धिकतः । २ । १३ । १७ स्वराट् पद्धितः। ६ । १० । १६ भुरिक् पद्धितसद्धतः। पञ्चनः स्वरः। ३ । ४ । ११ । १८ । विराट् त्रिष्ट्य् । ७—६ । १२ । १४ । ११ । १६ । निवृत् त्रिष्ट्ष्यः। प्रेथतः स्वरः ॥

स यो द्या दृष्ण्येभिः समिता मुद्दो दिवः पृथिन्यादयं सुम्राद्। सतीनसंत्वा दृष्यो भरेषु मरुत्वनिनो भवत्विन्द्रं ऊती ॥ १ ॥

पदार्थ—है मनुष्यां ! तुम (यः) जो (य्या) वर्षा का हेतु (समोकाः) जिसमें समीचीन निवास के स्थान हैं (सतीनसत्या) जो जल को इक्ट्रा करता (ह्यः) और यहण करने योग्य (मक्त्यान्) जिस के प्रवंसित पवन हैं जो (महः) प्रययत्व (दियः) प्रकाश नया (पृथ्यियाः) भूमि लोक (च) और समस्त मूर्तिनान् लोकों वा पदार्थों के बीव (सम्राट्) बच्छा प्रकाशमान (इन्द्रः) मूर्य्यालोक है (सः) बहु जेंसे (चूण्योंसः) उत्तमवा में प्रकट होने वाली किरणों से (सरेषु) पालन और पृष्टिकराने वाले पदार्थों में (तः) हमारे (कती) रक्षा आदि व्यवाहरों के लिये (भखतु) होता है वैसे उत्तम यता करो ॥ १॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोनमालंकार है। मनुष्यों को चाहिये कि जो परिएाम से बड़ा वायुरूप कारएा से प्रकट और प्रकाशस्वरूप सूर्य्य लोक है उससे विद्यापूर्वक ग्रनेक उपकार लेवें॥ १॥

यस्यानान्तः सूर्यस्येव यामो भरेभरे द्वाहा द्युप्तो अस्ति । द्वपन्तमः सिलिभिः स्वेभिरेवैर्मस्त्यान्तो भवत्विन्द्रं जती ॥ २ ॥ .

पदार्थ—(यस्य) जिस परभेश्वर वा विद्वान् समाध्यक्ष के (भरेभरे) धारण करने योग्य पदार्थ पदार्थ वा बुद्ध युद्ध में (सुम्पंस्मेय) प्रत्यक्ष सूर्यलोक के समान (युत्रहा) पाषियों के यथायोग्य पाप फल को देने से धर्म को छिनाने बालों का विनादा करता और (शुरम:) जिस में प्रतंसित बल है यह (याम:) मर्यादा का होता (मनाप्त:) मूलं घोर राष्ट्रश्रों ने नही पाया (स्रस्त) है (तः) वह (वृयत्तम) सरमत्त मुल बढ़ाने वाला तथा (मरस्यात्) प्रशंतित सेना जन-पुक्त वा जिसनी सृष्टि में प्रशस्ति पवन हैं वह (इन्द्रः) परमेद्ययंवातृ ईस्वर वा समाध्यक्ष सन्जन (स्वीमः) अपने तेवलां के (एवंः) पाये हुए प्रशंतित जानों स्थीर (सावितमः) धार्म के अनुदूत प्राज्ञा पालनेहारे निर्मों के उपासना घौर प्रशंसा को प्राप्त हुमा (न) हम लोगों के (इती) रक्षा आदि व्यवहारों के सिद्ध करने के विवे (कवतु) हो । प र।

भावर्थ—इस मन्त्र में स्लेप श्रीर उपमालङ्कार है। मनुष्यों को यह जानना चाहिये कि यदि सूमेंलोक तथा धाप्त विद्वान् के गुण श्रीर स्वभावों का जार दुख से जानने थोग्य है तो परमेश्वर का तो वया ही कहना है इन दोनों के झाश्रम के बिना किसी की पूर्ण रक्षा नहीं होती इससे इनके साथ मश्चा मित्रता रक्षों ॥२॥

द्विवो न यस्य रेतंस्रो दुघानाः पन्यस्ति यन्ति शवसापरीताः । तरदृद्वेपाः सासद्दिः पोस्यॅभिमेरत्वांन्नो भवत्विन्द्रं ऊती ॥ ३ ॥

पदार्थ—(सस्य) जिस ईश्वर वा सभाष्यत वा उपनेया करतेवाले विद्वान् के (रित.) भूमंत्रीक के (न) समान (रेततः) पराश्म की (श्वसता) प्रव-सता से (अपरीताः) न छोडे हुए (ड्रयानाः) ध्ववहारी के पूर्ण करतेवाला (तरदहेशः) किन मित्रीयो के पार हो वे (प्रवासः) मार्ग (समित) मार्च होते भीर जाते हैं वा ओ (पौस्यीमः) वजी के साथ वर्त्यान (सासाहिः) अययन्त सहन करते वाला (सरस्यत्) जिस की कृष्टि में प्रशस्ति प्रवा है यह (इटः) पर्योदयंशन परमेवर वा सभाष्यत (मः) हम सोगों के (अती) रसा भादि ध्ववहार के नियं (मयु) हो। है।।

भावार्य—इस मन्त्र में श्लेप झौर उपमाल द्वार है। जैसे सूर्य्य के प्रकात से समस्त मार्ग प्रच्छे देखने झौर गमन करने योग्य वा डाक् चोर झौर कांटों से समायोग्य प्रतीत होते हैं वैसे वेदद्वारा परमेश्वर वा विद्वाल के मार्ग प्रच्छे प्रकाशित होते हैं निश्चय है कि उनमें चले विना कोई महुष्य वैर झादि दोतों से पलग नहीं हो सम्ता इससे सब को चाहिये कि इन मार्गों से नित्य चलें ॥ इ ॥

सो अर्द्विरोमिर्द्विरस्तामे सुदृष्या वर्षिभः सर्विभिः सला सन् । कुम्मिभिर्कुमी गानुभिज्येष्टां मुख्यांनो मवस्विन्त्रं कृती ॥ ४ ॥

पदार्थ-जो (मङ्गिरोमिः) अङ्गों मे रतस्य हुए प्राणों के साथ (मङ्गि-

रस्तमः) घरयन्त प्राण के समान वा (वृषितः) मुख की वर्षा के कारत्यों से (वृषा) सुख सीषने वासा वा (सिंबितः) मित्रों के साय (सिंबा) मित्र वा (क्रिंगिनः) मुख्ये के साय (सिंबा) मित्र वा (क्रिंगिनः) कुछेवी वा (गानुभिः) विवास कच्छे प्राप्त को प्राप्त हुई वाणियों से (बेट्डः) प्रश्नांता करने योग्य (सन्) हुमा (भूत) है (सः) वह (मरुवान्) धपनी सृष्टि में प्रजाको वर्षन्त करने योग्य प्रस्ते वाला वा प्रपनी सेना में प्रचातित वीर पुरुष रखने वाला वा प्रपनी सेना में प्रचातित वीर पुरुष रखने वाला (इतः) ईषवर फ्रीर समापति (नः) हम लोगों के (क्रती) रखा श्रादि व्यवहार के लिये (मबतु) हो।। ४।।

माबार्य—हे मनुष्यो ! जो ययावत् उपकार करने वाला सब से अति उत्तम परमेश्वर वा सभा आदि का अध्यक्ष विद्वान् है उस को नित्य सेवन

करो॥४॥

स सुतुर्भिन स्ट्रेभिर्ऋभ्वां नृपाद्वं सामुह्वाँ अभित्रांन् । सनीडेभिः श्रवस्थानि तुर्वेन्मरुत्वांन्नो भवत्विन्दं ऊती ॥ ५ ॥

पदायं—(मक्स्वान्) जिस की सेना में प्रशंक्षित बीर पुरुष हैं वा (सासहान्) जो शबुधों का तिरस्कार करता है यह (इन्टः) परम ऐर्डस्येवान् सभापित (सुर्देक्षः) पुत्र वा पुत्रों के तृष्ट सेवकों के (न) समान (सनीडेक्षिः) अपने समीप रहने वाले (क्ट्रेक्षिः) जो कि शबुधों को रुलासे हुँ जन के भीर (श्वस्था) वहे बुद्धिमान् मन्त्री के साथ वर्षामान (श्वस्थानि) धनादि पदार्थों में उत्तम थीर जनो को इक्ट्रा कर (नृषाद्यों) जो कि धूरकीरों के सहते योग्य है जस सधाम में (श्वमित्रान्) शबुजनो को (सुर्वन्) मारता हुमा जतम बरत करता है (स:) वह (न:) हम लोगो के (ज्ञती) रक्षा अदि व्यवहार के लिये (भवद) हो।। ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो सेना घादि का प्रधिपति पुत्र के तुल्य सरकार किये और सास्त्र घस्त्रों से सिद्ध होने वाली युद्धविद्या से शिक्षा दिये हुए सेवकों के साथ वर्तमान बलबात् सेना को अच्छे प्रमार प्रकट कर श्रति कठिन भी संशाम में दुष्ट शत्रुओं को हार देता ग्रीर धार्मिक मनुष्यों की पालना करता हुमा चक्रवाति राज्य कर सकता है वही सब सेना तथा जजा के जनों को सदा सस्कार करने योग्य है।। प्र॥

स मन्युमीः सुमदंनस्य कुर्त्तास्माकॅभिनृभिः सूर्यं सनव ।

अस्मिन्नहुन्त्सत्पंतिः पुरुह्नुतो मस्त्वान्तो भवत्विन्द्रं ऊती ॥ ६ ॥

पदार्थ—जो (मन्युमीः) क्षोब का मारने वा (समदनस्यः) जिसमें मानन्द है उस का (कर्त्ता) करने और (सत्यितः) सज्बन सवा उतन कार्मों को पानने तमंदसन्त शर्वस उत्सवेषु नरो नरमवंसे तं धनांय ।

सो अन्ये चित्तमसिज्योतिर्विद्नमरुत्यान्नो भवत्वन्द्रं ऊती ॥ ८ ॥

पदार्ष-हे मनुष्यो! (नरम्) सथ काम को यथायोग्य चलामेहारे जिममनुष्य को (शबसः) विचा वल तथा पन आदि सनेव वल (सम्मल्त) प्राप्त हों (तम्) उस अध्यन्त प्रवल युद्ध करने में भी युद्ध करने वलों सेना आदि के प्रिपित को (उसलेषु) उससव प्रध्येत आनन्द के कामों में सस्कार देशी तथा (तम्) उस को (तरः) श्रेट्ठाधिकार पाने यांके ममुख्य (अवसे) रक्षा यादि व्यवहार और (धनाय) उत्तम धन पाने के लिये प्राप्त होंगें जो (अन्ये) अन्ये के दुत्य करनेहारे (तमित्त) अन्येर में (चयोतिः) सूर्ष्य आदि के उजेले रूप प्रकार (बिच्त्) हो को (बिद्य्) प्राप्त होता है (सः) वह प्रस्ताव) प्रधानी सेना में उदाम बोरों को रासने हारा (इन्द्रः) पर्रमेश्ययंवान सेनापित या सभाषति (तः) हम लोगों के (क्रियो) अच्छे यानन्यों के लिये

(भवतु) हो ॥ 5 ॥

भावाये—इस मन्य में उपमालङ्कार है । हे मनुष्यों ! जो श्रमुधों को जीत और धार्मिकों की पालना कर विद्या और धन की उन्नति करता है जिस को पाकर जैसे सूर्यालोंक का प्रकाश है वैसे विद्या के प्रकाश को प्राप्त होते हैं उस मनुष्य को आनन्द मङ्गल के दिनों में ग्रादर सत्कार देवें क्योंकि ऐसे किये विना विन्ती को अच्छे कार्मों में उत्साह नहीं हो सकता ॥ 5 ॥

स सम्येन यमित वार्षतिचत्स दक्षिणे संगृभीता कृतानि ।

स कीरिणां चित्सनिता धर्मानि मरुत्वांन्नो भवत्विन्द्रं ऊती ॥ ९ ॥

पवार्य—वो (सध्येन) सेना के दाहिनो और खड़ी हुई अपनी सेना से
(बायत:) अत्यन्त वस बडे हुवे सबुओं को (चित्) मी (यमित) डङ्ग में
चलाता है बड़ वन सब्यों का जीनने हाला होता है जो (दक्षिम) दाहिनी ग्रीर

(सायत:) अरथन्त बस बढे हुये राष्ट्रओं को (धित्) भी (यमित) ढङ्ग में पालाता है वह जन राष्ट्रमों का जीतने हारा होता है जो (विभिन्ते) दाहिनी धौर में घडी हुई उस सेना से (संपृमीता) यहण किये हुए सेना के प्रदूत्ते तथा (इसानि) किये हुए सामें को यभीचित नियम में साता है (सः) वह धपनी सेना की रक्षा कर सकता है जो (कीरिया) राष्ट्रमों के गिराने के प्रवन्य से (बिल्) भी जन के (समिता) अच्छी प्रकार इक्ट डे किये हुए (यमानि) धनो को छेतेता है (सः) वह (मध्यवान्) अपनी सेना में उत्तम उत्तम बीरों को रासने हारा (इन्कः) परसंदयंगा सेनामांति (नः) हम लीगों के (कती) रखा मादि व्यवहारों के

लिये (भयतु) हो ॥ ६ ॥
भावार्थ—जो सेनाको रचनाम्रों म्रोर सेनाके म्रङ्कों की शिक्षा वा रक्षाके विदोष ज्ञान को तथा पूर्ण युद्ध की सामग्री को इकट्ठा कर सकता है हारा (पुरुत्तः) वा बहुत विद्वान् भीर झूरवीरो ने जिसकी स्तुति भीर प्रसंता किर्द है (मरुवान्) जिसकी तेना में प्रच्छे प्रच्छे भीरजन हैं (इन्प्रः) वह परमेश्वर्यवान् सेनार्थत (प्रस्ताक्षेत्रः) हमारे सरीर धारमा और बल के कुल बलों से युक्त बीर (नृभिः) ननुत्यों के साथ वर्ते मान होता हुमा (सूर्यम्) सूर्य के प्रकास बुल्य युक्क ग्याय की (सनत्) अच्छे प्रकार सेवन करें (सः) वह (अस्मिन्) धाज के दिन (नः) हम लोगो के (अती) रक्षा आदि व्यवहार के लिये निरस्तर (भवतु)

भावारं—इस मन्त्र में वाचकलुत्तीनमालङ्कार है। जैसे सूर्य को प्राप्त होकर सव पदार्थ भ्रलग अलग प्रकाशित हुए ग्रानन्द के करने वाले होते हैं वैसे ही धार्मिक न्यायाधीशों को प्राप्त होकर पुत्र पीत्र स्त्रीजन तथा सेवकों के साथ वर्तमान निद्धा धर्म भीर न्याय में प्रसिद्ध ग्राचरण वाले होकर मनुष्य प्रपने और दूसरों के कल्याए करने वाले होते हैं। जो सब कभी क्रीध को अपने वदा में करने और सब प्रकार के नित्य प्रसन्तता ग्रान्द करने वाला होता है वही सेनाधीश होने में नियत करने योग्य होता है। जो बीते हुए ब्यवहार के वचे हुए को जाने, चलते हुए ब्यवहार में सीघ्र कर्तां ब्य काम के विचार में तरवर है वही सबंदा विजय को प्राप्त होता है दूसरा नहीं ॥इ॥

तमूत्रयां रणयुञ्डूरंसाती तं क्षेमंस्य क्षितयः कृष्यत् त्राम् । स विक्तंस्य कृष्णंस्येष्ठ एकौ मुख्त्वांन्तो भवत्विन्त्रं जुती ॥ ७ ॥

परायं - जिसको (अतयः) रक्षा भादि व्यवहार सेवन करें (तम्) उस सेवा भादि के धरिपति को (ग्रुस्सतो) जिल से मुर्रे का सेवन होता है उस सम्राम दें (क्षित्र भ मनुष्य (अत्य) धरवी रक्षा करने वाता (क्रुष्यत) करें जो (क्षेत्रस्य) मर्यवा भ करने वाता है (तम्) उस को धरवी पानता करने वाता है (तम्) उस को धरवी पानता करने वाता है (तम्) उस को धरवी पानता करें जो (क्षः) अनेक्षा सभाष्या (विवतस्य) समस्त (क्ष्रस्एस) कष्माक्ष का सभाष्या (विवतस्य) समस्त (क्ष्रस्एस) कष्माक्ष करें से (क्षेत्र) समर्थ है (तः) यह (भरत्यान्) अपनी सेना मे प्रयावित वीरो का स्वते वा (इर्टः) सेना भादि को पान भरें होते । क्षेत्र होते स्वते से (क्षेत्र) समर्थ है (क्षेत्र) समर्थ है (क्षेत्र) समर्थ है (क्षेत्र) समर्थ है (क्षेत्र) समर्थ है (क्षेत्र) समर्थ हम सेना से करने से (क्षेत्र) समर्थ हम सेना से करने से (क्षेत्र) समर्थ हम सेना से स्वते से (क्षेत्र) से समर्थ हम सेना से स्वते से (क्षेत्र) से सा भादि को प्रयाव करें सिंग से स्वतं से (क्षेत्र) हम सोगो

मावार्य—मनुष्यों को चाहिये कि जो अकेता भी अनेक योद्धाओं को जीतता है उसका उत्साह समाम और ध्यवहारों में अच्छे प्रकार बढ़ावें। अच्छे उत्साह से वीरों मे जैसी घूरता होती है वैसी निस्चय है कि और प्रकार तमंप्तन्त शर्वस उत्सवेषु नरो नरमवंसे तं धनाय ।

सो अन्धे चित्तमसिज्योतिर्विद्नमस्त्वान्नो भवत्वन्द्रं ऊती ॥ ८ ॥

पदार्य — हे मनुष्यो ! (नरम्) सब काम को यथायोग्य चलानेहारे जियमनुष्य को (श्वसः) विद्या बल तथा घन आदि घनेक बल (प्रस्तत्त) प्राप्त हों (तथ्) उत अद्यन्त प्रवल पुढ करने में भी युढ करने वाले सेता आदि के प्रधिपति को (उत्तवेषु) उत्तव प्रपत्ते आनत्व के काम्में सत्तकार देशो तथा (तम्) उत्त को (नरः) श्रेन्ठाधिकार पाने वाले मनुष्य (अवते) रक्षा प्रार्थित ब्यवहार और (पनाथ) उत्तम धन पन पाने के लिये प्राप्त होतें जो (अन्धे) अन्ये के तुल्य करनेहारे (तमिष) धन्धेर में (ज्योतिः) मूर्य्य आदि के उन्नेके हप प्रकाश (चित्त्) ही को (विदत्) प्राप्त होता है (ताः) वह (गहत्वत्) प्रप्ते वर्षा मान्यो से ताम वरोरों को रासने हारा (इन्द्रः) परमेश्वयंवान् सेनापति वा सभापति (नः) हम लोगों के (उत्ती) अच्छे प्राप्तन्यों के लिये (भवतु) हो।। द।।

भागपं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे मनुष्यो! जो दात्रुमों को जीत सीर धार्मिकों की पालना कर विद्या और धन की उन्तित करता है जिस को पालर जैसे सूर्व्यलोक का प्रकाश है बेसे विद्या के प्रकाश को प्राप्त होते हैं उस मनुष्य को आनन्द मञ्जल के दिनों में ब्रायर सकार देवें वधीं कि पूर्त किया किया किया की अच्छे कामों में उत्साह नहीं हो सकता। । ।।
स सब्येन यमित बार्यविश्वरस दक्षिणे संगुभीता कृतानि।

स कीरिणां चित्सिनीता धर्नानि मरुत्वांत्रो भवत्विन्द्रं ऊती ॥ ९ ॥

पदार्थ—जो (सब्येन) सेना के वाहिनो और खड़ी हुई अपनी सेना से (बायत:) अरवन्त बस बढ़े हुवे धातुओं को (चिन्) मी (यमित) डड्ग में चलाता है वह जन धातुओं का अविने हारा होता है जो (दिसिलें) दाहिनों और में खड़ी हुई उस सेना से (संगुमीता) यहण किये हुए सेना के प्रज्ञों तथा (इतानि) किये हुए सम्में को यभीचित नियम में साता है (सा) बढ़ व्यवनी सेना की रक्षा कर सकता है जो (की पिणा) धातुओं के निरामें के प्रवन्त से (चिन्) भी जन के (सिनता) अच्छी प्रकार इन्दर्ट किये हुए (पनानि) पर्मों को केलेता है (सा) बह् (महस्ता) अपनी सेना में उत्तम उत्तम दीरों को राजने हारा (इन्द्रः) एर्स्सवर्थवान् सेनापित (नः) हम सोगों के (इती) रक्षा प्रादि व्यवहारों के विये (भवत्) हो। हा।

 भावार्थ—जो सेना की रचनाग्रों ग्रीर सेना के ग्रङ्गों की शिक्षा वा रक्षा के विशेष ज्ञान को तथा पूर्ण युद्ध की सामग्री को इकट्टा कर सकता है बही शत्रुओं को जीत लेने से अपनी और प्रजा की रक्षा करने के योग्य है।। ह।।

स ब्रॉमेंभिः सनिता स रयंभिर्विदे विश्वांभिः कृष्टिभिन्वेर्ध्य । स पौरंपंभिरभिभूरबंस्तीर्भरत्वांनो भवत्विद्धं उती ॥ १० ॥

बहार्य-जो (महत्वान्) धपनी तेना मे उत्तम वीरों को राखने हारा (इन्हः) पर्यम्वयांनाम् केना धारि का घर्याप (स्रामेशः) प्रामों में रहते वाले अवाजनों के साम (सनिता) वच्छे प्रकार असाम बनाव किये हुए धर्मों को मीगता है (सः) बहु सानित्त होता है जो किये पुर्विच्या तथा विक्रमों को जिस के जाने उता किया के निवो (स्पेमः) हेवा के विचान धारि धक्कों प्रेर (विद्याधिः) समस्त (हार्टिमः) दिल्य नामों की धीत कुश्वतायों से प्रकारमान हो (सः) बहु धीर लो (ध्यासीः) शतु बो बे बाई करने मीम कियाधीं को जान कर जन का (अभिष्ठः) तिरस्तार करने बाता है (सः) बहु धीर लो (ध्यासीः) शतु बाता है (सः) वह (परियोगः) उत्तम सारीर और पाता के बत्त के साथ वर्षीमान (नु) बीघ (खण) आप (नः) हम लोगों के (क्यो) रखा आदि स्वयद्वारों के नियं (भव्यु) होने ॥ १०॥

भाषायं—मनुष्यों को चाहिये कि जो पुर नगर श्रीर श्रामों का अच्छे प्रकार रक्षा करने वाला वा पूर्ण सेनाङ्गों की सामयी सहित जिसने कला-कीशल तथा शहुर शहुर्यों से युद्ध किया को जाना हो और परिपूर्ण दिखा तथा वल से पुष्ट राष्ट्रभों के पराजय से प्रजा की पालना करने में प्रसन्त होता है वही सेना ग्रादि का प्रधिपति करने योग्य है अन्य नहीं ॥ १०॥ स जामिभियरसमझति मीळ्हेऽझांमिभियां पुरुहृत एँयै: ।

स नामिभियस्समजाति मीळ्हेऽजामिभियो पुरुहृत एवैः । अपां तोकस्य तनंयस्य जेपे महत्वग्त्नी भवत्विन्द्रं ऊती ॥ ११ ॥

पदार्थ - जो (धपाप्) प्राप्त हुए मित्र शतु धौर उदासीनों वा (तोकस्य) बाला के वा (तत्रसम्य) पीत्र मादि के बीच वर्ताव रहता हुता (यद्) अव (सीळहे) सत्यां में (एवं) प्राप्त हुए (नामिम) शतुकतो सहित (मत्रा-मिनि.)) बण्युक्ती से अन्य शतुक्षी के अन्य शतुक्षी के साहित (क्या) अववा उदासीन मृत्युक्ती साय विरोधमाव प्रत्रह करता हुम्म (पुरुट्टत.) बहुतों से प्रयंसा को प्राप्त वा मुद्ध में बुलाग हुमा (महत्वान्) अपनी सेता में उत्तर सीरों को रखते बाला (इन्छः) परावेदानीवृत्ति ना मादि का मात्रिक्त में उत्तर का प्रत्रा का स्वार्ध मादि के लिये साम विराध कोर उत्तर है भी साम विराध के जोत सेते वा (समझति) मच्या दक्ष जातवा है सि ए साम विराध के प्रत्य हम्म का साम विराध का साम विराध के प्रत्य हम्म का साम विराध का साम

मावार्य—इस राज्यव्यवहार में किसी ग्रहस्य की छोड़ ब्रह्मचारी बनस्य वा यति की प्रवृत्ति होने योग्य नहीं है थीर न कोई ब्रब्छे मित्र धीर बन्धु-जनों के विना युद्ध में शत्रुओं को परास्त कर सकता है ऐंगे धार्मिक विद्वानों के बिना कोई सेना आदि का ग्रधिपति होने योग्य नहीं है यह जानना चाहिये ।। ११ ।।

स वैज्ञश्हरंस्युहा भीम च्याः सहस्रंवेताः शतनीय ऋभ्या । " चन्नीपो न श्रवंसा पाञ्चजन्यो महत्त्वांचो भवत्विन्द्रं ऊती ॥ १२ ॥

पदायं—(सन्नीयः) जो अपनी सेना से सबुओं की सेनाओं के मारने हारों कैं (न) समान (बच्चभूत) अति कराल शस्त्रों को बांबने (दस्युहा) डांजू चोर लम्मट क्लाड़ ग्रादि दुस्टों को मारने (भीमः) उन को डर और (उग्नः) अति किंटन दण्ड देने (सहस्त्रों हो जागों मण्डे प्रकार के ज्ञान प्रमट करने वाला (शत-नीयः) जिस के सैकड़ों यथायोग्य व्यवहारों के वत्तित हैं (पाञ्चकत्यः) जो सब विद्याओं से युक्त पड़ाने उपदेश करने राज्यसम्बन्धी समा सेना और सब अधिकारियों के प्रविद्याताग्रों में उत्तमता से हुआ है (मदस्थान्) और अवनी सेना में उत्तम वीरों को रालने वाला (इन्द्रः) परसेवय्य्यान् सेना आदि का प्रयोश (ख्टुच्चा) अतीव (शवसा) वलवान् सेना से शबुओं को प्रच्छे प्रकार प्राप्त होता है (सः) बहु (नः) हम लोंगो के (इती) रक्षा ग्रादि व्यवहारों के निये (भवतु) होवें ॥ १२ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में जपमालङ्कार है। मनुष्यों को जानना चाहिये कि कोई मनुष्य धनुबंद के विक्षेप ज्ञान और उसको यथायोग्य व्यवहारों में में वर्तने और शनुष्यों के मारने में भय के देने वाले वा तीन्न प्रमाध सामर्थ्य प्रौर प्रवल बढ़ी हुई सेना के बिना सेनापित नहीं हो सकता। और ऐसे हुए बिना शनुओं का पराजय और प्रजा का पालना हो सके यह भी सम्भव नहीं ऐसा जानें ॥ १२॥

तस्य वर्त्रः कन्द्रति स्मत्स्वर्षा दिवो न त्वेषो स्वयः त्रिमीवान् । तं संचन्ते सुनयस्तं धर्नानि मुक्त्वान्नो भवस्विन्द्रं उती ॥ १३ ॥

पदार्थ—जिस सभाष्यक्ष का (स्मस्) काम के बर्ताव की अनुकूता का (स्वर्धा:) मुख से सेवन प्रोर (रखय:) भारी कोलाहल सब्द करने वाला (शिमी-बान्) जिस से प्रशंसित काम होते हैं वह (बच्छ:) शस्त्र और अस्त्रों का समूह (क्रन्यति) भ्रच्छे जनों को बुलाता और दुष्टों की स्लाता है (तस्य) उस के (विव:) सुर्ध्यं के (स्वेष:) उजेले के (न) समान गुख कर्म श्रीर स्वभाव प्रका- सित होते हैं वो ऐसा है (सप्) उनको (सनयः) उत्तम सेवा प्रवीत् सज्जनों के किंद्रे हुए उस्ताह (सबन्ते) सेवन करते थीर (तस्) उनको (पत्तानि) समस्त पन सेवन करते थीर (तस्) उनको (पत्तानि) समस्त पन सेवन करते थें स्ति प्रकार (मस्त्वाद्) जो समाध्यक्ष प्रवनी सेना से उत्तम थीरो को रखने याला (इन्द्रः) पर्यमेदवर्णवात् तथा (नः) हम लोगों ने (ऊती) रखादि व्यवहारो के निवे परन करता है यह हम लोगों का राजा (मवतु) होने 1.1 देश

भावारं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। सभासद्, मृत्य, सेना के पुरुष ग्रीर प्रजाजनों को चाहिने कि ऐसे उत्तम कामों का सेवन करें कि जिनसे विद्या, न्याय, धर्म बा पुरुषायें बढ़े हुए सूर्य के समान प्रकाशित हों नयोंकि ऐसे कामों के विना उत्तम सुखों के सेवन, धन ग्रीर रक्षा हो नही सकती इस से ऐसे काम सभाष्यक्ष श्रादि को करने योग्य हैं॥ १३॥

यस्यानंस् शर्वसा मानंसुवयं परिभुनद्रोदंसी विश्वतः सीम् । स परिपत्क्रतुंभिर्मन्दसानो पुरुत्वांन्नो भवत्विन्द्र' कुती ॥ १४॥ ,

पदार्थ—('ग्रंप्य) जिन्न सभा स्मादि के अधीस के (शबसा) पार्रीरिक प्रवास पार्टिक वक से मुक्त प्रजायन (मानम्) सरकार (उत्थम्) देदिया तथा (सोस्) प्रमं माम की मार्ग्य को (विश्वतः) श्रव कोर्स से प्रमत्सम्) निरास्त पार्टिक सोस् के प्राप्य को भी (परि- मुख्य) अच्छे प्रकार पार्ट्य के भी (व्यक्तिः) उत्यास बुद्धिमानी के कार्यों के साथा प्रमत्सान प्रशास आदि के परिपूर्ण होणा मुख्ये के प्रयास्थे को (पारिष्य्) पार्ट्य को सिंदे से परिपूर्ण होणा मुख्ये के प्रयास्थे को (पारिष्य) पार्ट्य को प्रमास के प्रप्राप्त को साथा (क्रायः) व्यक्ति के प्रमास के प्रसास साथि के प्रमास के साथा (क्रायः) परिवच्च साथा के प्रमास के (क्राये) प्रकार प्रमास के प्रसास साथि कर प्रमास के प्रमास के प्रमास के प्रमास के प्रमास के प्रमास के प्रमास के प्रमास के प्रमास के प्रमास के प्रमास के प्रमास के प्रमास के प्रमास के प्रमास के प्रमास के प्रमास कर के प्रमास करने के प्रमास कर के प्रमास करने के प्रमास कर करने वाला (करा प्रमास करने के प्रमास कर करने वाला (करा प्रमास करने के प्रमास करने करने काला (करा प्रमास करने के प्रमास करने के प्रमास करने के प्रमास करने के प्रमास करने के प्रमास करने करने के प्रमास करने के प्रमास करने के प्रमास करने के प्रमास करने के प्रमास करने के प्रमास करने के प्रमास करने के प्रमास करने के प्रमास करने के प्रमास के प्रमास करने के प्रमास करने के प्रमास करने के प्रमास करने के प्रमास के प्रमास के प्रमास करने के प्रमास करने के प्रमास करने के प्रमास क

भावार्थ—जो मनुष्यों का मान, दुष्टों का तिरस्कार, पूरी विद्या, धर्म की मर्बादा, पुरुवार्थ और आनन्द कर सके बही सभाष्यक्षादि अधिकार के योग्य हो ॥ १४॥

न पर्स देवा देवता न मर्चा आपेड्चन शर्वसो अन्तेमाषुः । स प्ररिका त्वक्षसा हमो दिवस्य मुक्त्वन्ति भयत्विन्द्र' कृती ॥१५॥

पदायं—(बास) बिन परम ऐस्वर्धवान् जगदीदवर के (दावसः) वस की (बन्तम्) अवधि को (देवता) दिश्य उत्तम जनो में (देवाः) विद्वान् सोग (स) मही (मर्ताः) साधारण मृतुष्य (स) नहीं (बन) तथा (क्षापः) धन्तरिस बा प्राण भी (क्षानुः) नहीं पाते जो (स्वभ्रता) अपने नतस्य सामस्ये से (समः) पृथिवी (दिवः) सूर्य्यलोक तथा (च) ग्रीर लोकों को (प्ररिक्वा) रच के व्याप्त हो रहा है (सः) वह (भक्तवान्) अपनी प्रजा को प्रशंसित करने वाला (इन्द्रः) परम ऐस्वर्यवान्, परमेश्वर (नः) हम लोगों के (ऊती) रक्षा ग्रादि व्यवहार के लिये निरन्तर जयत (भवतु) होने ॥ १४॥

भावार्य—भया अनंत्त गुए। कर्म स्वभाव वाले उस परमेश्वर का पार कोई ले सकता है कि जो अपने सामध्यें से ही प्रकृतिक्प ग्रति सूक्ष्म सनातन कारण से सब पदार्थों को स्थूलक्प उत्पन्न कर उनकी पालना ग्रीर प्रलय के समय सब का विनाश करता है वह सब के उपासना करने के योग्य क्यों न जीवे ? ॥ १४॥

रोहिच्छ्यावा सुमदंशुर्छलुमीर्यक्षा राय ऋजाव्यस्य । ष्टपंचन्तं विश्वती धूर्ध रथं मृन्द्रा चिकेत् नाहुंपीषु विश्व ॥ १६ ॥

्षदार्थ — जो (ऋट्यादवस्य) सीधी चाल से चले हुए जिनके घोड़े थेग वाले उस सभा आदि के सपीस का सम्बन्ध करते वाले शिल्पियों को (मुमर्चयु:) जिस का उत्तम जसाना (सलामी:) प्रशंसित जिसमें सौन्दर्य्य (युक्ता) और जिस का प्रकाश हो निवास है वह (रोहिंद्) नीचे से लाल (ऋषाया) ऊपर से जाली शीन की ज्वाला (भूषु) जोहे की अच्छी घन्छी बनी हुई पलाओं में प्रयुक्त की गई (बूबव्यत्तम्) वेग वाले (रथम्) विमान आदि यान समृह को (बिश्नती) धारण करती हुई (मन्द्रा) धानन्द की देने हारी (नाष्ट्रपीयु) मनुष्यों के इन (विश्तु) सन्तानों के निमित्त (राये) धन की प्राण्व के लिये वत्तमान है उस को जो (बिकेत) ग्रन्थे प्रकार जाने वह धनी होता है ॥ १६ ॥

भावायं—जब विमानों के चलाने ग्रादि कार्यों में इन्यनों से प्रच्छे प्रकार युक्त किया ग्रीम जलता है तब उसके दो ढङ्ग के रूप देख पहते हैं— एक उजेला वित्ये हुए दूसरा काला, इसी से अगिन को स्थामकणीदव कहते हैं, जैसे घोड़े के शिर पर कान दीखते हैं वैसे ग्रीम के शिर पर स्थाम कज्जल की चुटेली होती है। यह ग्रीम कार्मों में ग्रच्छे प्रकार जोड़ा हुआ वहुत प्रकार के धन को प्राप्त कराकर प्रजाजनों को ग्रामन्दित करता है।। १६॥

पुतत्त्वत्तं इन्द्र दृष्णं जुक्यं वार्षागिरा अभि गृंणन्ति रार्थः । ऋजादवः प्रष्टिभिरम्बुरीर्यः सुहर्देवो भयेषानः सुरार्थाः ॥ १७ ॥

. पडार्थ — हे (इन्द्र) परम निवा ऐस्वर्य से युक्त समाप्यक्ष ! जो (वार्या-तीनरा;) उत्तन प्रमस्तित निदान की वाणियों से प्रशसित पुरप (एतत्) इस प्रत्यक्ष (ते) आप के (उक्ष्यम्) प्रशसा करने योग्य वचन वा वाम को सब लोग (अभिगृशन्ति) आप के मुख पर वहते हैं वह धौर (स्वत्) ग्रमला वा श्रनुमान करने योग्य आप का (राष) घन (बृष्से) दारीर और ब्रास्मा की प्रसन्तता के लिये होता है तथा जो (भ्राम्बरीय:) शब्द शास्त्र के जानने (सहदेव:) विद्वानों के साथ रहने (मय-मान) अधर्माचरण से डरकर उसमे ग्रलग बत्तीव वर्तने और दुग्टों को भय करने वाले (सुराघाः) जो कि उत्तम उत्तम धनों से युक्त (ऋज्ञादवः) जिन की सीधी बड़ी बड़ी राजनीति है और (प्रिटिमि:) प्रश्नो से पूछे हुए समाधानों की देते हैं वे इम लोगों को सेवने योग्य कैसे न हो ? 11 १७ 11

भावायं-जब विद्वान् उत्तम प्रीति के साथ उपदेशों को करते हैं तव भ्रज्ञानी जन विश्वास को पा उन उपदेशों को सुन भ्रच्छी विद्याश्रों को धारए। कर धनाड्य हो के ग्रानन्दित होते हैं ॥ १७ ॥

दस्यूञ्छिम्युँइच पुरुहृत एवैँहित्वा पृथिच्यां शर्वा नि वर्दीत् । सनत्क्षेत्रं सर्खिभिः दिवत्न्योभिः सनत्सूर्य्ये सनंद्रपः सुवर्जः ॥१८॥

पदार्थ-(सुबद्ध.) जिसका श्रेष्ठ अस्य और शस्त्रो का समूह भीर (पूरु-हुतः) बहुतो ने सत्कार किया हो वह (शर्वा) समस्त दःशों का विनाश करने वाला सभा आदि का अधीरा (दिवरन्येमि.) दवेत अर्थात् स्वच्छ तेजस्वी (सलिभि:). मित्रों के साथ और (एवं:) प्रशसित ज्ञान वा कमों के साथ (दस्यून्) डाकुओं वो (हरवा) श्रव्छे प्रकार मार (शिम्यून्) शान्त धार्मिक सञ्जनो (च) ग्रीर भूत्य आदि को (सनत्) पाले, दुःखो को (नि, बहीत) दूर करे जो (मथिस्याम) धपने राज्य से युक्त भूमि से (क्षेत्रम्) धपने निवासस्थान (सूर्यम्) सूर्य लोक. प्राण (ग्रप:) और जलो को (सनत्) सेवे, वह सब को (सनत्) सदा सेवने के योग्य होवे ।। १८ ॥

मावार्य-जो सज्जनों से सहित सभापति ग्रधर्मयुक्त व्यवहार की निवृत्त ग्रीर धम्मं व्यवहार का प्रचार करके विद्या की युक्ति से सिद्ध व्यवहार कासेवन कर प्रजा के दुखों को नष्ट करे वह सभा आदि का श्रध्यक्ष सव को मानने योग्य होते, ग्रन्य नहीं ॥ १८॥

विश्वाहेन्द्रो अधिवक्ता नी अस्त्वपरिहृहताः सनुयाम वाजेम् ।

पदार्थ--जो(इन्द्रः) प्रसातित विद्या और ऐस्वय्यंयुक्त विद्वान् (नः) हम सोगों के लिये (विश्वतहा) सब दिनो (ग्राधिवकता) ग्राधिक ग्राधिक उपदेश करने वाला (अत्तु) हो उससे (अपरिह् बृताः) सब प्रकार कुटिसता को छोड़े हुए हम लोग जिस (बाजम्) विदोप ज्ञान का (सनुयाम) दूसरे की देवें और आप सेवन करें। (त:) हमारे (तत्) उस विज्ञान को (मित्रः) मित्र (यरणः) शेरट सज्जन (अदितिः) अन्तरिक्ष (मिन्युः) समुद्र नदी (पृथियो) भूमि (उत) और (धौः) सुद्यं आदि प्रकाशयुक्त लोकों का प्रकाश (मामहन्ताम्) मान से वड़ावें ॥ १६ ॥

मासार्थ—मनुष्यों को उचित है कि जो नित्य विद्या का देने वाला है उस की सीधेपन से सेवा करके विद्याझों को पाकर मित्र श्रेष्ठ प्राकाण निदयों भूमि श्रीर सूप्यं आदि लोकों से उपकारों को ग्रहण करके सब मनुष्यों, में सत्कार के साथ होना चाहिये, कभी विद्या छिपानी नहीं चाहिये किन्तु सब को यह प्रकट करनी चाहिये ॥ १६॥

इस सुक्त में सभा ग्रादि के ग्राधिपति, ईश्वर श्रौर पढ़ाने वालों के गुणों के वर्णन से इस सूक्त के शर्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ एकता समझनी चाहिये ।।

यह सौयां सूक्त समान्त हुम्रा ॥

म्राङ्गिरसः कुरसः ऋषिः । इन्द्री देवता । १।४ निवृत्रगती । २।४।७-विराह्नजनी छन्दः । निवादः स्वरः । ३ भृष्कि भिष्ट्प् । ६ स्वराद् त्रिष्ट्प् । ६ । १० निवस त्रिष्टप् । १।११ त्रिष्टप छन्दः । भैवतः स्वरः ।।

प्र मन्दिने पितुपर्दर्चता वचो यः कृष्णगर्भा निरहेन्नुजिञ्जना । अवस्यवो ष्टपंगं वर्जदक्षिणं मरुत्वेन्तं सुरूपायं हवामहे ॥ १ ॥

पवार्य-नुम लोग (यः) जो उपदेश करने वा पश्चे वाला (ऋ जिश्वता) ऐसे पाठ से फि जिस मे उत्तम साणियों की धारणा घरिक की अनेक प्रकार से वृद्धि हो उससे मूर्यंपन को (मिः, प्रह्म) निरन्तर हने उस (मिन्टिन) आनन्दी पुरव सीर आनन्द वाले के लिये (पिनुसन्) धन्ध्य बनाया हुआ प्रन्न प्रश्नीत् पूर्व कोरी आर्ट्स अल्डिंग हो अल्डिंग हुआ प्रन्न प्रशीत् पूरी कचीरी, सङ्ह, वालुशाही, असेगी, हमरती आदि अच्छे प्रन्धे प्रवादी वाले भोजन और (यवः) पियारी वाणी को (प्राचंत) अच्छे प्रकार निवेदन कर उसका सरकार करो। वीर (अवस्था) अपने को रहा। आदि अवस्था को पाहते हुए (ऋष्ण-पार्मा:) जिन्होंने रेखाणीला आदि विद्याश के साम संतेत हैं वे हम लोग (सख्याय) मित्र के काम वा मित्रपन के लिये (यूवयम्) पिया की यृद्धि करने वाले (यद्ध-राध्या) का साम वा मित्रपन के लिये (यूवयम्) पिया की यृद्धि करने वाले (यूवयम्) विद्या की यृद्धि करने वाले व्यवत्वाक्षिण में के लिये (महस्वन्तम्) जिसके समीप प्रधासित विद्या वाले ऋदियन् अर्थात्व

आप यज्ञ करें, दूसरे को करावें, ऐसे पढ़ाने वाले हों, उस अध्यापक अर्थात् उत्तम पढ़ाने वाले को (हवामहे) स्वीकार करते हैं उसकी तुम लोग भी अच्छे प्रकार सरकार के साथ स्वीकार करी॥ १॥

मावायं—मनुष्यों को चाहिये कि जिससे विद्या सेवें उसका सरकार मन वचन कमें ग्रीर धन से सदा करें ग्रीर पढ़ाने वालों को चाहिये कि जो पढ़ाने योग्य हीं उन्हें ग्रक्ते प्रत्य के साथ उत्तम उत्तम शिक्षा देकर विद्वान् करे ग्रीर स्व दिन श्रेट्डों के साथ मित्रभाव रख उत्तम उत्तम काम में चित्त-वर्षि की स्वियता रखलें ॥ १ ॥

यो व्यंसं जाहपाणेनं मृन्युना यः शम्बेरं यो अहुन पिमुमब्रतम् । इन्द्रो यः शुष्णोमशुपं न्यावृंणङ्गरुत्वेन्तं सख्यायं हवामहे ॥ २०॥

पारावं—(यः) जो सभा केना ग्राटि का अधिपति (इन्द्रः) समस्त ऐस्वयं को प्राप्त (चाहुवाएरेन) धन्नमं को सत्तीप देने वाल (समुना) प्रप्तं कीचों के दुष्ट और तमुना को प्राप्तं कीचों के दुष्ट और तमुना को प्राप्तं कि दुष्ट के रा तम्या अलग हो जाय जा (य) जो शुरता आदि मुक्ते से मुक्त थोर (शास्त्रस्त्र) अपमें से सम्बन्ध करने अलग हो जाय जा (य) जो शुरता आदि मुक्ते से मुक्त थोर (शास्त्रस्त्र) अपमें से सम्बन्ध करने बोठ को अत्यन्त मारे वा (य) प्रमात्मा सन्त्रन पुरूष (शिक्रुम्) जो कि वत्यवान् (प्राप्तान्) अति के कोई नियम नहीं प्रचीत बहायचं सत्यापानन आदि प्रतो कि कि कार्त नियम कही प्रचीत बहायचं सत्यापानन आदि प्रतो कि हि कत्या जन को (प्रयुक्त) अपने के अलग वरे जन (पुष्तम्म्) चरवानां (प्राप्ताम्) धोरारिहन हर्षपुक्त (महत्यन्त्रस्त्र) मच्चे प्रयाति पदने वालों को रतने वालों कर तम्य के साम वा मित्रपन के लिये हम तोण (हमामुंद) हर्षो स्वाप्तं कर ते हैं ॥ २॥

मावारं—मनुष्यों को चाहिसे कि जो चमकते ग्रुए कोघ से दुष्टों को गारकर विद्या की उन्तरि के लिये ब्रह्मचर्चारि नियमों को प्रवास्ति और मूर्वजन मीर कोटी सिखावटों को रोक के सब के सुख के लिये निरन्तर भाज्या यत्त करे वही मित्र मानते योग्य है।। २॥

यस्य बार्वापृथिवी पोंस्यं महबस्य व्रते वरुणो यस्य सूर्यः । यस्येन्द्रस्य सिन्धंवः सङ्घति वर्तं मरुत्वंन्तं सरुवार्यं हवामहे ॥ ३ ॥

परापं—हम सोग (बस्य) जिंव (इन्द्रस्य) परमंदर्गस्वान् जगरीदर्गर या सभाष्यदा राजा के (कते) सामध्ये वा शील में (महत्) अत्यन्त उत्तम मुख और (पौत्यम्) पुरुषायं बुक्त तन है (बस्य) जिनका (धानाष्यची) मूर्य भीर भूमि के सहस सहनदीतता और नीति वा प्रकारा वर्शमान है (बस्स) जिसके (सतम्) सामर्थ्यं या दील को (तदणः) चन्द्रमा वा चन्द्रमा का दान्ति आदि गुण (सत्स्य) जिस के सामर्थ्यं और दील को (सूर्यः) सूर्यमण्डल या उस का गुण (सत्त्वति) प्राप्त होता और (सिन्ध्यः) समुद्र प्राप्त होते हैं उस (महत्व-न्तम्) समस्त प्राणियों से और समय समय पर यज्ञादि करने हारों से युक्त समय-स्थल को (सख्याय) मित्र के काम वा मित्रपन के लिये (हवामहे) स्वीकार करते हैं।। ३॥

भावार्य—इस मन्त्र में दलेपालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जिस परमेदवर के सामय्ये के विना पृथिवी ग्रादि लोकों की स्थिति ग्रच्छे प्रकार नहीं होती तथा जिस सभाष्यक्ष के स्वभाव और वर्ताव की प्रकाश के समान विद्या, पृथिवी के समान सहनशीलता, चन्द्रमा के तुल्य शान्ति, सूर्य्य के तुल्य नीति का प्रकाश और समुद्र के समान गम्भीरता है उस को छोड़के और को अपना मित्र न करें।। ३।।

यो अस्त्रांनां यो गर्वा गोपितिर्वशीयआंदितः कर्मणिकर्मणि स्थिरः । बीक्रोक्विदिन्द्रो यो असुन्वतो वृषो मुहत्वन्तं सुख्यायं हवामहे ॥४॥

पदार्थ—(य:) जो (इन्द्र:) दुटों का विनास करने वाला सभा श्रादि का श्रीव्यति (अध्वानाम्) घोडो का श्रीव्यव्यति (अध्वानाम्) घोडो का श्रीव्यव्यति (य:) जो (गवाम्) गौ आदि यचु वा पृथिवो आदि की रक्षा करने वाला (य:) जो (गोपितः) श्रव्यति इत्यादि कि स्वयत्ति कि स्वर्णा के अनुसूत्र उन इत्त्रियों को बताने (वसी) और मन बुद्धि विक्त प्रहुद्धार को यथायोग्य वस में रखने वाला (श्रारितः) सभा से श्राद्धा को प्राप्त हुआ (कर्मणिकर्मणि) कर्म कर्म में विक्ता (श्रारितः) सभा से श्राद्धा को प्राप्त हुआ (कर्मणिकर्मणि) कर्म कर्म में (विश्वरः) निष्ठित (य:) जो (श्रव्यतः) यश्रकत्तिओं से वरिष्ठ करने याले (श्रिट्यः) वर्ष्य के तुत्य मारने वाला हो उस (श्रार्थक्तम्) श्रव्ये प्रश्नासित पदाने वालों को राखने हारे सभापति को (सस्याय) प्रमुवता वा नित्र के काम के लिये (हुसामहे) हुस स्वीकार करते हैं।। ४।।

मावार्थ-यहां वाचकलुप्तोपमालकार हैं। मनुष्यों को चाहिये कि जो सब की पालना करने वाला जितेन्द्रिय शान्त श्रीर जिस जिस कर्म में सभा की झाझा को पावे उसी उसी कर्म में स्थिरपुद्धि से प्रवर्तमान वलवान् डुष्ट शत्रुओं को जीतने वाला हो उसके साथ निरन्तर मित्रता की संभावना करके सुखों को सदा भोगें ॥ ४॥ यो विद्यंस्य जनैतः प्राणतस्पतियों ब्रह्मणें प्रथमो गा अविंन्दत् ।

इन्द्रो यो दस्पूँरधरा अवातिरम्मरुत्वन्तं सल्यायं हवामहे ॥ ५ ॥

पदार्थ—(य.) जो उत्तम दानशील (प्रयम:) सब का विख्यात करने याला (इन्द्र:) इन्द्रियों से युक्त जीव (ब्रह्मणे) चारों वेदों के जानने वाले के लिये (गाः) पृथिवी इन्द्रियो और प्रकाशयुक्त लोकों को (अविन्दत्) प्राप्त होता वा (यः) जो भूरता मादि गुण वाला बीर (दस्यून्) हठ से औरों का धन हरनेवालों को (अपरान्) नीवता को प्राप्त कराता हुन्ना (अवातिरत्) अधी-गति को पहुँचाता ना (य.) जो सेनाधियति (विश्वस्य) समग्र (जगतः) जङ्गमरूप (प्राणतः) जीवते जीवसमूह का (पतिः) ग्रविपति अर्थात् स्वामी हो उस (महत्वन्तम्) प्रपने समीप पडाने वालों को रखने वालों को रखने वाले सभाष्यक्ष को हम लोग (सहस्राय) मित्रपन के लिये (हवामहे)स्वीकार करते 養用失用

भावार्य-पुरुपार्य के विना विद्या अन्त ग्रीर धन की प्राप्ति तथा शत्रुग्रों का पराजय नहीं हो सकता, जो शामिक सेनाध्यक्ष सुहद्भाव से श्रपने प्राण के समान सब को प्रसन्न करता है उस पुरुप को निश्चय है कि कभी दु:ल नहीं होता इससे उक्त विषय का श्राचरण सदा करना चाहिये।। १।। यः शूरॅभिर्हवयो यदचं भीकभियों धार्वदिभर्दृयते यदचे जिग्युभिः। इन्द्रं यं विक्वा भुवंनामि संदर्धर्मरुखंन्तं सख्यायं हवामहे ॥ ६ ॥

पदार्थ-(य.) जो परमैश्वयंवान् सेना ग्रादि का अधिपति (शूरेमि:) भूरबीरो से (हब्ये.) ब्राह्मान करने बर्बात् चाहने योग्य (यः) जो (भोइनिः) उरने वालो (च) ब्रीर निर्भयों से तया (य.) जो पावद्भिः) दौड़ते हुए

मनुष्यों से वा (य.) जो (घ) बैठे और चलते हुए उन से (जिल्प्सि:) वा जीतने बाले लोगो से (हूपते) बुलाया जाता वा (यम्) जिस (इन्द्रम्) उक्त सेनाध्यक्ष को (विद्रवा) समस्त (भूवना) लोकस्य प्राणी (ग्रामि) सम्मुखतासे (संदेषु) अच्छे प्रकार घारण करते हैं उस (महत्वन्तम्) ग्रन्छे पढ़ाने वालो को रखनेहारे सेनाबीश को (सख्याय) मित्रपन के लिये हम लीग (हवामहे) स्वीकार करते हैं उसको तुम भी स्वीकार करो ॥ ६॥

भावायं—जो परमात्माऔर सेनाका ग्राधीश सब लोकों का सब प्रकार से मेल करता है वह सब को सेवन करने और मित्रभाव से मानने के योग्य है ॥ ६॥

रुद्राणांमेति प्रविशां विचक्षणो रुद्रेमियोंनां तनुते पृषु ज्रयः।

इन्द्रं मनीपा अभ्यर्चिति थतं महत्त्वन्तं सख्यायं इवामहे ॥ ७ ॥

पदाय-(विचक्षणः) प्रयातित चतुराई आदि गुणो से युक्त विद्वान् (क्षाणाम्) प्राणों के समान बुरे भलों को रुवाते हुए विद्वानों के (प्रदिशा) ज्ञान-

मार्ग से (पृषुः) विस्तृत (स्वयः) प्रताप को (एति) प्राप्त होता है और (क्रेनिः) प्राप्त वा छोटे छोटे विद्यावियों के साथ (योषा) विद्या से मिली छोर मूर्लपन से मनत हुई स्त्री उसको (तनुते) विस्तारनी है इससे जो विचक्षण विद्वान् (मनीवा) प्रतिवत बुद्धि से (श्रुतम्) प्रश्यात (इन्द्रम्) घाला आदि के अध्यक्ष का (अप्तय्विति) सब प्रोर से सस्कार करता उस (महस्वस्तम्) अपने समीप पड़ाने वालों को रखने वाले को (सृष्याप) मित्रपन के लिए हम लोग (हवामहे) स्वीकार करते हैं। । ७ ।।

भावार्य-जिन मनुष्यों से, प्राणायामों से प्राणों के, सत्कार से श्रेटों भ्रोर तिरस्कार से दुष्टों को वस में कर समस्त विद्याओं को फैलाकर परमेश्वर वा अध्यापक का श्रन्धे प्रकार मान सत्कार, करके उपकार के साथ सब प्राणों सरकारयुक्त किये जाते हैं वे सुखी होते हैं।। ७॥

यद्वां मरुत्वः परमे सधस्थे यद्वांवमे रुजनां गादयांसे ।

अत आ योद्यान्वरं नो अच्छा त्वाया हविदर्चकृमा सत्यराधः ॥८॥

पदार्थे—है (भदस्यः) प्रश्नीस्त विद्यायुक्त (सत्यराघः) विद्या श्रादि सत्ययतो वाले विद्यात् ! (यत) जिस कारए आप (परमे) अस्यन्त उत्हृष्ट (सस्यस्य) स्थान भीर (यत्) जिस कारए (या) उत्तम (असमे) प्रयस्त (या) वत्तम के प्रयस्त प्रयस्त । अस्य मनुत्य दुःहों को होई (मादयासे) ग्रानंद देते हैं (श्रातः) इत कारण (मः) हम लोगों के (अध्वरम्) पड़ने पदाने के प्रदिस्तनीय प्रयदि न छोड़ने योग्य यह को (श्रव्य) शब्दे प्रकार (श्रा, याहि) प्राणे प्रयत्न हों (स्वाया) अप के साथ हम लोग (हिंदः) अहण करने योग्य विदेश तान को (बहुम) करें ध्रयति उत्त विद्या को प्रान्त हों वे ॥ ट ॥

भावार्य—मनुष्यों को चाहिये कि जो विद्वान् सर्वत्र श्रानित्त कराने ग्रौर विद्या का देने हारा सत्य गुण कर्म श्रीर स्वभावयुक्त है उस के संग से निरन्तर समस्त विद्या और उत्तम शिक्षा को पाकर सर्वदा ग्रानित्त होर्वे ।। = ।।

त्वायेन्द्रसोमं सुपुमा सुदश त्वाया ह्विश्वंक्रमा बसवाहः । अथा नियुत्वः सर्गणो मुरुदिश्चंतुस्मिन् युवे वृहिंपि मादयस्व ॥९॥

पदार्थ—है (इन्क्र) परम विदास्त्री ऐक्वर्यं से गुक्त विदान् ! (स्वाया) श्रापं के साथ हुए हमलोग (सोमम्) ऐक्वर्यं करने वाले वेददास्त्र के बोध को (मुसुम) प्राप्त हों।है (मुदक्ष) उत्तम चतुराई युक्त बल और (म्रह्मवाहः) भोषाः) रखने वाला सेनाधिपति है उस (इन्द्रेसा) ऐस्वर्ष के देने वाले सेनापति । साम वर्तमान (ययम्) हम लोग जिस कारण (याजम्) संग्राम का सनुयाम) सेवन करें (सत्) इस कारण (मित्रः) मित्र (वरुषः) उत्तम (णयुक्त जन् (अदितिः) समस्त विद्वान् मण्डली (सिन्युः) समुद्र (पृथियो) (यिवो (उत्त) धोर (धोः) सूर्यलोक (नः) हम सोगों के (मामहन्ताम्) । तकार करने के हेत् हों।। ११॥

भावार्य—िनरचय है कि संग्राम में किन्हों के पूर्ण वली सेनाधिपति के बिना शश्रुकों का पराजय नहीं हो सकता और न कोई सेनाधिपति अच्छी शिक्षा किई हुई पूर्ण वल अङ्ग और उपाङ्ग सहित आनिन्दित और पुष्ट सेना के बिना शश्रुकों के जीतने वा राज्य की पालना करने को समयं हो सकता है न उक्त ब्यवहारों के बिना मित्र श्रादि सुख करने के योग्य होते हैं इस से उक्त समस्त व्यवहार सब मनुष्यों को यथावत् मानना चाहिये॥ ११॥

इस सूक्त में ईश्वर सभा सेना और बाला आदि के प्रविपतियों के गुणों का वर्णन है इससे इस सूक्तार्य की पूर्व सूक्त के प्रयं के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह एकसौ एकवां सूपत पूरा हुआ।।

द्याङ्गिरसः कृत्त ऋषिः । इन्द्रो देवता । १ जगती । ३ । ४— ६ निवृ-जजगती छन्दः । निषादः स्वरः । २ । ४ । ६ स्वराद् त्रिष्ट्पृ । १० । ११ निवृत् त्रिष्टुप्छन्दः पैनतः स्वरः ।।

हुमां ते धियं म भरे मुहो महामस्य स्तोत्रे धिषणा यत्तं आनुजे । तमुन्सवे च प्रसुवे चं सासुहिमिन्द्रं देवासः शर्वसामदुन्ननुं ॥ १ ॥

पदार्य—दे सर्व विद्या देने वाले साला झादि के अधिपति ! (मन्) जो ते] (क्रस्य) इन झाप की (पिपएए) विद्या और उत्तम तिराता की हुई बाणी (आनके) सब जोगों ने नाही प्रकट किई छोर समझी है जिन (ते) झाप के (इसाय) इस (महः) बड़ी (महोस्) शक्तार करने योग्य (धिपस्) धुद्धि को (स्तोत्रे) प्रशंसनीय ध्यवहार से (मसे) प्रतीव भरे अर्थात् स्वीत्रार करने वा (उत्तवे) उत्तव (च) भीर साधारण काम में वा (प्रतये) पुत्र आदि के उत्यन्त होने छोर (च) भमी होने में जिन (सासहिम) अति क्षमापन करने

(इन्द्रम) विद्याचीर ऐश्वयं की प्राप्ति कराने वाले आप को (देवास:) विद्वान् जन (प्रवसा) यत से (अनु, अमदन्) आनन्द दिलाते वा आनन्दित होते हैं (तम) उन प्राप को मैं ची प्रतुमोदित करुं।। १॥

भावार्य नतुत्र मनुष्यों को चाहिये कि सब धार्मिक विद्यानों की विद्या बुढियों और कामों को धारण और उन की स्तुति कर उत्तम उत्तम ब्यवहारों का सेवन करें जिन से विद्या और सुख मिलते हैं वे विद्वान् जन स्वान्तर के सुख और दुख के व्यवहारों में सत्कारयुक्त कर के ही सदा ग्रानियत करावें ॥ १॥

अस्य श्रवीं नृष्यः सप्त विभृति वावाक्षामां पृथिशी देशतं वर्षुः । अस्मे सूर्याचन्द्रमसाभिवसं श्रद्धे कमिन्द्र चरतो वितर्तुरम् ॥ २ ॥

मावार्य-इस प्रत्न में इतेपालङ्कार है। परमेश्वर की रचना से पृथिवी ब्राग्नि लोक भीर उनमें रहने वाले पदार्थ अपने अपने इस को धारण करते सद प्राणियों के देवने जीर थडा के तिये हो और सुख को उत्सन्त कर चाल चलन के निर्मित्त होते हैं, परन्तु किसी प्रकार दिखा के दिना इन सामारिक पदार्थों से सुख नहीं होता। इस से सब को चाहिये कि ईस्वर की उपासना और दिद्वानों के सग से लोकसम्बन्धी दिखा की पाकर सदा सुखी होतें।। २॥

तंसमा रथं मधवन्त्राव सातवें जेत्रं यं तें अतुमदाम सङ्ग्रमे । आजा ने इन्द्र मनसा पुरसुत स्वायद्स्यों मधवन्त्रमें यस्त्र नः ॥३॥

पदार्थे —हे (मधवन्) प्रसंसित धौर मान करने योध्य धनयुक्त (इन्द्र)

परमैदयर्थं के देने वाले सेना के अधिपति ! आप (नः) हम लोगों के (सातचे) बहुत से धन की प्रास्ति होने के लिये (वैद्रम्) विस्तं संव्रामों में जीतें (तस्) उस (सम) प्रदूष्त प्रदूष्त गुप्ता को प्रकाशित करने वाले (रथम्) विमान भावि स्वस्त मुह को जुता के (आक्रा) बहुत गुहुखों से धीर जा जा मिलें उस (संगमे) संग्राम में (प्र, श्रव) पहुँचालो प्रयाद प्रयने रव को बहु कि जायो, कीन रथ को ? कि (यम्) बिस (से) धापके रव को हम लीव (अनु, मदाम) पीछे से सराहें । हे (पुरुष्ट्त) बहुत पूरवीर जनों से प्रसंता को प्राप्त (सववन्) प्रप्रास्ति प्रमुक्त । इस (साम् प्रवित्त कार्य साम्) विदेश साल कार्या (मनसा) विदेश साल से (स्वायद्ग्यः) अने को आप की पाहुना करते हुए (नः) हम नोगों के तिये प्रदुष्त (दामें) मुख को (पक्छ) देशों ॥ ३ ॥ '

माबार्य — जब झूरबीर सेवकों के साथ सेनापित को संग्राम करने को जाना होता है तब परस्पर अर्थात् एक दूसरे का उत्साह बढ़ा के अच्छे प्रकार रसा शत्रुओं के साथ अच्छा युद्ध उनकी हार और अपने जनों को ज्ञानन्द देकर शत्रुओं को भी किसी प्रकार सन्तोप देकर सदा अपना बत्तवि रखना चाहिये ॥ ३॥

वयं जीम त्वयां युजा वृत्तेष्ताकुमंशुमुद्देवा भरेंभरे । अस्मभ्योमिन्द्र वरिवः सुगं कृषि म शर्वणां मघवन् वृष्ण्यां रुज ॥॥॥

परायं—है (इन्द्र) अनुधों के दल को विद्योग करने वाले सेना प्रादि के साधा ! तुम (मरेनारे) प्रत्येक संधाम में (झस्माकम्) हम लोगों के (मृत्यू) स्वीकार करने पोस्प (अंद्राम्) देवाविकाग को (अब) रक्लो चाहो जानो प्राच्य हों से प्रत्येक में रामां मागो प्रकाशित करी उस से धाननिद्य होंने धादि कित्याघों से स्वीकार करों वा भोजन बहन धन धान कीय को बांट लेखो तथा (प्रसम्भयम्) सुम लोगों के लिये (बिर्चः) धनमा सेनम (सुम्प) गुगम (कृषि) करो । है (मधनम्) प्रवादि तक बाले ! तुम (कृष्या) यहन वर्षने वर्षों को यहन्य वर्षों के लिये (वर्षाः) धनमा सेनम (सुम्प) गुगम (कृषि) करो । है भवन हो स्वादि । सुम (कृष्या) यहन वर्षने वर्षों को (प्रत्यू करों को (प्रत्यू क्षां को (प्रत्यू करों को वर्षाः) प्रत्यू करने वाले हम तथा (ययम्) पुढ करने वाले हम लोग यनुधों के वर्षों वो (उद्गु अयेम) उत्तम प्रकार से जीति । भा प्रत्यू करने वाले हम लोग यनुधों के वर्षों वो (उद्गु अयेम) उत्तम प्रकार से जीति । भा प्रा

भावार्य-राजपुरुष जब जब युद्ध करने की प्रवृत्त होयें तब तब धन शस्त्र, यान, कीश, सेना आदि सामग्री को पूरी कर और प्रशंतित सेना के अधीश से रक्षा को प्राप्त होकर प्रशंतित विचार और युक्ति से शत्रुओं के साथ युद्ध कर उनकी सेनाओं को सदा जीतें, ऐसे पूरुपार्थ के विना किये किसी को जीत होने योग्य नहीं इससे इस बर्ताब को सदा वर्तों ॥ ४॥

नाना हि त्वा हर्वमाना जर्ना इमे धर्नानां धर्त्तरवसा विपन्यवः । अस्मार्क स्मा रथमातिष्ठ सातये जैत्रं हीन्द्र निर्मृतं मनस्तवं ॥ ५ ॥

पढायं — है (इन्द्र) ययायोग्य वीरों के रखने बाले ! तुम (धनानाम्) राज्य की विभूतियों के (सातये) धलग अलग बांटने के लिये (स्म) धानन्द ही के साथ जिसमें (तव) तुम्हारी (मनः) विचार करने वाली चित्त की वृत्ति (निनृतम्) निरन्तर घरी हो जस (अस्माकम्) हमारे (जैत्रम्) जो बड़ा दृढ जिससे दात्रु जीते जायें (रयम्) ऐसे विजय कराने वाले विमानादि यान (हि) ही को (ब्रातिष्ठ) अच्छे प्रकार स्वीकार कर स्थित हो। हे (पतः) घारए करने बाले ! तुन्हारी ब्राह्म में सपना वत्तांव रक्षते हुए (अवसा) रक्षा धादि भाप के गुणो के साथ वर्तमान (नाना) धनेक प्रकार (हवमानाः) चाहे हुए (विषम्बदः) विविध स्ववहारों मे चतुर बुद्धिमान् (जनाः) जन (इमे) ये प्रत्यक्षता से परीक्षा किये हम लोग (त्वाम्) तुन्हारे मनुकूल (हि) ही वर्ताक

मावार्य जब मनुष्य युद्ध आदि व्यवहारों में प्रवृत्त होनें तब विरोध, ईप्पा, डर और आलस्य को छोड़ एक दूसरे की रक्षा में तत्पर हो डावुयों को जीत ग्रीर जीते हुए धनों को बांट कर सेनापति आदि लड़ने वालों की योग्यता के अनुकूल जन के सत्कार के लिये देवें कि जिससे लड़ने का उत्साह आगे को बढ़े। सब प्रकार से ले लेना प्रीति करने वाला नहीं और देना प्रसन्तता करने वाला होता है यह विचार कर सदा उक्त ब्यवहार

गोजिता वाह् अमितकतुः सिमः कर्मेन्कर्मञ्छतम्तिः खजङ्कतः । अकल्प रुन्त्र': प्रतिमानपोजसाथा जना वि ह्यंगते सिपासर्वः ॥६॥

पदार्थ— है सभापति ! जिन साप की (गोजिता) प्रपिदी की जिताने वाली (बाहू) पत्यन्त वन पराक्रममुक मुना (मप) इसके धननार जो आप (इन्द्रः) . मनेक ऐस्वर्स्यपुक्त (क्षीजता) बत से (कर्मन्दर्मन्) प्रत्येक की काम मे भाग (प्रकाशका (भागता) वत श (कम न्कमत्) अस्यक का का का श्रिक श्रिमतातुः) महाय हुदि बाते (प्रकल्पः) धीर बड़े बड़े समर्थ जाते से प्रधिक प्रकाशका से सहस्र हो स्वापन वाते से प्रधिक स्वत्र स्वत्र हो स्वत्र स्वत्र हो स्वत्र स्वत्र हो स्वत्र स्वत्र हो स्वत्र स्वत्र हो स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्य स (शतमृति:) जिन्ही सेवहीं रहा आदि किया है (प्रतिमानम्) जिनको अत्यन्त सामध्ये बाली की उपमा दी जाती है उन पाप की (सिवासक) सेवन करने की इन्द्रा वरने वाले (जनाः) विद्रान जन (नि. ह्ययन्ते) चाहते हैं ॥ ६॥

भावायं--मनुष्यों को चाहिये कि जो सर्वया समर्थ, प्रत्येक काम के

करने को जानता श्रीरों से न जीतने योग्य श्राप सब को जीतने वाला, सब के चाहने योग्य और अनुपम मनुष्य हो उसको सेनाधिपति करके विजय श्रादि कार्मों को सार्षे ॥ ६ ॥

उत्ते शुतान्मंबवुनुच्च भूयंस् उत्सद्दस्राद्विरिचे कृष्टिषु श्रवेः ।

अमात्रं त्वां घिषणां तित्विषे मुद्धधां द्वत्राणिं जिन्नसे पुरन्दर ॥ ७ ॥

पदायं—है (मधवन्) असंस्थात ऐस्वयं से युक्त सेनापति ! (से) धाप का (सृष्टिषु) मनुष्यों में (अवः) कीतंन अवण या धन (शतात्) सैकड़ों से (उत्) ऊपर (रिरिचे) निकल गया (सहस्रात्) हुगारों से (उत्) ऊपर (च) और (मूपसः) अधिक से भी (उत्) ऊपर अर्थात् अधिक निकल गया (अप) इस के धनत्तर (अस्मात्रम्) परिमाणरहित् (त्या) धान की (मही) महा गुणयुक्त (धिपण्या) विद्या और मध्यी दिशा को गाये हुई वार्षों या बुढिं (तित्विष्ये) प्रकाशित करती है । है (युष्ट्यर्) शत्रु मों के पुरों के विदारने वाले (तृत्राणि) जैसे मेघ के अञ्च अर्थात् वहलों को सूर्यों हनन करता है बैसे आप राजु मों को (जिन्नसे) मारते हो ॥ ७ ॥

भावार्य — इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जैसे सूर्य्य अन्यकार और मेध आदि का हनन करके अपरिमित अर्यात् जिसका परिमाण न हो सके उस अपने तेज को प्रकाशित कर के सब तेज बाले पदार्थों में बढ़ के बत्त मान है बैसे बिडान् को सभा का अधीरा मान के राजुओं को जीतें।। ७।।

त्रिविष्टियातुं मितुमानुमोजंसस्तिस्रो भूमीनृषते त्रीणि रोचना । अतीदं विश्वं भुवनं वयक्षियाशुत्रुतिरंत्र जनुषां सुनादंसि ॥ ८ ॥

पदार्थ—है (नृषते) मनुष्यों के स्वामी दृश्वर या राजन ! (इन्द्र) बहुन ऐस्वयं से युक्त (अक्षमुः) धानुरहित बान (निविद्यानु) निन में तीन प्रमार की पृथिवी जल तेज पवन वाकाश की स्थादित व्यक्ति परिपृशेता है उस संसार की (प्रतिमानम्) गरिसाय वा उपमान जैसे हो वेसे (सनात्) सनातन कारण वा (क्रोजसः) वल वा (जनुषा) उत्यन्त किये हुने नाम ते (तिष्यः) तीन प्रमार (क्रोजसः) वल वा (जनुषा) उत्यन्त किये हुने नाम ते (तिष्यः) तीन प्रमार (क्रीयः) व्यक्ति विवत्ती जनस्ति क्षीर बीचनी उत्तम अध्यम घीर मध्यम प्राम वच्चा (प्रीम) तीन प्रकार के (रोजना) प्रकारकृति विद्या राज्य धीर सूर्यों और न्याय करने वल घीर राज्यवानन घादि काम के तुम दोनों यायायोग्य निर्वाह करने वाले (असि) हो और उक्त पष्टकप्रतमय (इद्यम्) रस (विद्यम्) समस्त (धुकनम्) जिसमें कि प्राप्ती होते हैं उस वसन्तृ के (सित, व्यक्तिम)

अतीव निर्वाह करने की इच्छा करते हो इससे ईश्वर उपासना करने योग्य धीर विद्वान आप सत्कार करने योग्य हो ॥ ५॥

भावारं—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जिसकी उपमा नहीं है उस ईस्वर ने कारएा से सब कार्य्य-रूप जगत् को रच और उस की रक्षा कर उस का संहार किया है वही इस्टदेव मानने योग्य है तथा जो अतुन सामय्यपुक्त सभापित प्रसिद्ध न्याय जादि गुणों से समस्त राज्य को सन्तीपित करता है सो भी सदा सरकार करते योग्य है।। =।।

त्वां देवेषु प्रथमं हवामहे त्वं वंभूय पृतंनामु सासहिः ।

सेमं नः कारुमुंपमन्युमुद्भिद्मिन्द्र'ः कृणोतु मस्ये र्यं पुरः ॥ ९ ॥

पदार्थ---हे सेतायते ! दिस कारण (स्वम्) भाग (पुतनासु) भागी वा सामुम्री की सेतायते ! दिस कारण (स्वम्) भाग (समूम्) होते हैं इससे (देवेषु) विदानों में (प्रथमम्) गहिलं (स्वाम्) समय सेना के लिपाति तुम की (हसाम्) हम से प्रस्के के प्रवर करते हैं जो (इंग्डर) समस्त ऐरवर्ष के अवर करते हैं को (इंग्डर) समस्त ऐरवर्ष के अवर करते हैं हो (इंग्डर) समस्त ऐरवर्ष के अवर करते हों ते एवं हों है उस राज्य में (बद्धितम्) पृथिवी का विदारण करते उत्पन्न होने साले काठ विदोय से बनाये हुए (यम्मू) विभाग आदि एयं को (बुरर) धार्ण कहते हैं (सा.) वह आप (मा.) हम लोगों के सियो (इसम्) इस्त (उपमन्युम्) सामिष्य मानने सोग (कारम्) किया कोशल काम के करने वाले जन को (बुर्लोषु) प्रसिद्ध करें ॥ ६॥

मावारं-- मनुष्यों को चाहिये कि जो उत्तम विद्वान् धपनी सेना को पासन और अनुष्यों के बल को विदारने में चतुर शिल्पकार्यों को जानने बाला प्रमी युद्ध में आगे होने से अत्यन्त युद्ध करता है उसी को सेना का प्रयोग करें।। है।।

त्वं जिनेषु न धर्ना रुरोधियार्भेब्बाजा मंघवन्महत्सुं च । त्वासुप्रमवसे सं विक्षीमस्ययां न इन्द्र हवंनेषु चोदय ॥ १० ॥

पदार्थ—है (मधबन्) परम सराहने योग्य वन आदि सायसी विधे हुए (इस्त) सबुधों के विरादने वाले तैनापति । जो (स्वम्) जाप चहुरङ्ग अर्पात् भोनरफी नाहेब्दी ने सेना सहित (अर्थेषु) भोड़े (स्तुस्तु) बड़े (स्त्र) और मध्यम (आता) श्रंगमी में शातुओं की (क्रियेषु) चीते हुए हो भौर उक्त संयाओं में (यता) पन आदि पदार्थी को (न) न (क्रियेष्ट्र पेटी हो उन्हें (अपने) पतुओं के बत को विदीर्श करने में अस्थन वसी (स्वाम्) भाग को (अपने) रक्षा लादि के लिये स्वीकार करके हम लोग घट्टघों को (सींप्रायोभिति) अच्छे प्रकार निमुंत नष्ट करते हैं (प्रय) इसके प्रकार आए भी ऐसा कीजिये कि (हव-मेषु) प्रहण करने योग्य कामों में (तः) हम लोगों को (चोट्य) प्रवृत्त कराइंग्रें। १०।।

माबाय—जो मनुष्य शत्रुओं और समय को पाकर धनों को जीतने श्रेट्ट कार्मोमें सब को लगाने और दुप्टों को छिन्न भिन्न करने बाला हो वही सब को सेनाओं का अधीश मानना चाहिये ॥ १०॥

विश्वाहेन्द्रो' अधिवक्ता नों अस्त्वपरिदृष्टताः सनुयाम् वार्जम् ।

तन्नों मित्रो वर्षणो मामहन्तामदितिः सिन्द्धंः पृथिवी उत चौः ॥११॥ पदार्थ-(अपस्ति वृताः) आजा को पाये हुए हुम लोग जो (विस्वाहा)

सब समुखों को मारते वासा (इन्हः) परमेश्वरप्येषुक सभाष्यक्ष (तः) हम लोगों को (अधिवश्ता) यथावत् शिक्षा देने वाला (अस्तु) हो उस के लिये (वाजम्) अन्दे संस्कार किये हुए धान को (सनुयाम) देवें जिससे (तत्) उसको (तः) हमार्थे संस्कार किये हुए धान को (सनुयाम) देवें जिससे (तत्) उसको (तः) हिस्सान् धान्तरिस (मिन्दः) निष्यु (पृथियो) पृथियो (जत्त) और (धीः) सूर्यसोक (भामहत्ताष्) वडावें ॥ ११॥

मावार्य—सब सेवकों की यह रीति हो कि जब अपना स्वामी जैसी आजा करे उसी समय उस को वैसे ही करें और जो समग्र विद्या पढ़ा हो उसी से उपदेश सुनने चाहियें॥ ११॥

इस सुक्त में शाला आदि के अधिपति, ईश्वर, पढ़ाने वाले और सेना-पित के गुगों के वर्णन से इस सुक्त के अर्थ की पूर्व सुक्त के अर्थ से एकता है यह जानना चाहिये।।

यह एकसौ दो वां सूवत समाप्त हुआ ॥

माङ्गिरसः कुःस ऋषिरिन्द्रो वेवता । १ । ३ । ४ । ६ निवृत्तिपदुष् । २ । ४ विराट् त्रिष्टुष् । ७ । - त्रिष्टुष्यन्दः । धैयतः स्वरः ॥

तत्तं इन्द्रिषं पंरुमं पंरुचिरधारयन्त कवयः पुरेदम् । क्षमेदमुन्यद्विच्यर्ेन्यदस्य समी पृच्यते समसेयं वृद्धः ॥ १ ॥

पदार्थ—हे जगदीव्वर ! जो (ते) ग्राप वा जीव की सृष्टि-में (इत्स्)

बहु प्रस्थक्ष वा अप्रस्थक्ष सामध्यं (परसम्) प्रवस्त प्रति उत्तमः (इन्द्रियम्) परम ऐद्यय्येषुक प्राय और जीव का एक चिक्क जिल को (कव्यः) शुद्धिमान् विद्वान् जन (परस्वः) ज्यर के चिक्कों से सहित (पुरा) प्रयमः (प्रयारयन्त) पारस्य करते हुए (क्षमा) सब को सहेने वाली पृथिवी (इदम्) इस वर्तमान चिक्क को पारम करते जो (दिवि) प्रकादामान सूर्यं प्रादि लोक में वर्तमान वा जो (अग्यन्) जस से भिन्न कारण में वा (अस्म) इस संसार के बीच में है इस को (ई) जल पारण करता वा जो (ग्रम्यन्) और विवक्षण न देखे हुए कार्यं में होता है (तन्) उस सब को (समनेव) उसे युक्क में तेना ग्रा जुटे ऐसं (केन्द्रः) विज्ञान देने बाते होते हुए आप वा जोश प्रकारित करता यह सब इस जगत् में (संपृच्यते) सम्बद्ध होता

मावार्ष—हे मनुष्यो ! इस जगद में जो जो रचना विदोप चतुराई के साथ अच्छी प्रच्छी वस्तु वर्तमान है वह वह सब परमेश्वर की रचना से ही प्रसिद्ध है यह तुम जानो वर्योंकि ऐसा विचित्र जगत् विद्याता के बिना कभी होने योग्य नही। इससे निश्चय है कि इस जगत् का रचने वाला परमेश्वर है और जीव सम्बन्धी सृष्टि का रचने वाला जीव है ॥ १॥

स धारयत् पृथिवीं पश्येच्च वर्जण हत्वा निर्पः संसर्ज । अहस्रहिमभिनद्रौहिणं व्यहत् व्यसं मघवा श्रेचीभिः ॥ २ ॥

पदार्भ—हे ननुष्यों ! (मधवा) सूर्व्यंतीक (द्राविधि.) कामो से (वृद्धि-वीम्) पृथियों को (पारवत्) मारण करता प्रागे तेज (च) धौर विजुनी मादि को (प्रवत्) फैतावा उस अवने तेज से सब जगत को प्रकाशित करता (वच्छेण) अपने किरणसद्ध से मेप को (हत्या) मार के (अप) उत्तों को (कि.) (साम्र्ज) जिरन्तर उत्तम्ज करता किर (घिह्म्) मेप को (अहत्) हत्ता (रोहिष्म) रोहिणी जशव में उत्तम्ज हुए सेप को (अम्बतत्) विदारण करता (स्वयंस्) (दि, महत्) केव्य तथायां गहीं सिदारता हो सो नहीं किन्तु किट जाप भुजा बादि जिस की ऐसे कण्ड मुख्य पुनक्ष उद्देश्य देशि से सामान विदेश करते सेपों को हमता है (स.) वह सूर्यों लोक ईस्वर ने रचा है यह जानो ॥ २ ॥

भावार्य--मनुष्यों को यह देखता चाहिये कि प्रसिद्ध जो सूर्यलोक है वह मेथों के विदारण लोकों के स्तीचने और प्रकाश ग्रादि कामों से जल दर्या पृथिवों को घारण श्रीर अप्रकट प्रयांत प्रत्यकार से ढूंपे हुए जो पदार्थ हैं उन को प्रकाशित कर सब प्राग्नियों को व्यवहार में व्याता है वह परमात्मा के दमाने के विता उत्पन्त नहीं हो सकता।। २॥

सजात्भर्मा श्रद्दधांन ओजः पुरा विभिन्दन्नेवरृद्धि दासीः। विद्वान वीजन्दस्यवे हेतिमस्यार्थ्य सहा वर्धया सुम्नमिन्द्र ॥ ३ ॥

पदार्थ — है (बद्धिम्) प्रशंक्तित शस्त्रसमूह मुक्त (इन्द्र) अच्छे प्रच्छे
पदार्थों के देने वाले सेना आदि के स्वासी ! जो (बातूसमी) उत्थन्न हुए सांसारिक्त पदार्थों को धारण (अद्यान:) और प्रच्छे कार्गों में प्रीति करने वाले (बिद्वान्)
विद्वान्त आप (प्रस्य) इन पुष्ट अन की (दासी:) नण्ड होनेहारीकी दानी प्रधान (पुर:) नगरियों को (दस्यवे) पुष्ट कान करते हुए जन के लिये (विभिन्दन्)
'विनास करते हुए (ध्यचरत्) विचरते हो (स:) बहु आप श्रेष्ठ सज्जनों के लिये (हैतिस्) गुस्त के बढ़ाने वाले वच्च को (ग्राय्यं म्) प्रेष्ठ वा अति श्रेष्ठों के इस
'तहः) वस (द्युन्नम्) धन वा (ग्रीजः) और पराक्रम को (बधंय) बड़ाया करते। । ३।।

मावार्य—जो मनुष्य समस्त डांक्स चोर लवाड़ लम्पट लड़ाई करने वालों का विनाश और श्रंप्ठों को हॉप्त कर शारीरिक और श्रारिमक वल का संपादन कर घन ग्रादि पदार्थों से सुख को बढ़ाता है वही सब की श्रद्धा करने योग्य है ॥ ३॥

तद्भुचुषु मार्तुषमा युगानि कीत्तंत्यं मुख्या नाम् विश्रंत् । दुषमुषन्दंस्युहत्याय बुद्धा यद्धं सुद्धः श्रवंसु नामं दुषे ॥ ४ ॥

पदार्ष - जो (मधवा) बहुत धनों वाला (सुटु:) धीर का पुत्र (बखी) प्रश्नसित तासत्र अल्य बाधे हुए सेनापति जेसे सूर्य प्रणालपुत्त है वेसे प्रक्रवित होशर (ऊचुरों) कहने की योग्यता' के लिये वा (वस्युहस्याय) जिस के लिये डाकुओं को हनन किया जाय उस (धवसे) धन के लिये (इसा) इन (मानुष्पा) मपुष्पों में होने वाले (युगानि) वर्षों को तथा (कीलँग्यम्) कीर्यानीय (नाम) प्रसिद्ध और जल को (खिल्य) धारण मस्ता हुआ (उपप्रयम्) उत्तम महास्य के साभा जाला हुआ । यत्) जिस (माम) प्रसिद्ध काम को (देशे) धारण करता है (तत्) उत्त जतम काम को देशे । धारण करता है (तत्) उत्त जतम काम को देशे । धारण करता है

मानार्थ—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य काल के धवयव धर्यात् संवत्सर महीना दिन पड़ी ग्रादि ग्रीर जल को घारए कर -सव प्राणियों के मुख के लिये अन्यकार का विनाश करके सब को मुख देता -है वेसे ही सेनापति सुखयुकं संवत्सर ग्रीर कीर्ति को घारण करके शत्रुघों -के मारते से सब के सुख के लिये धन को उत्पन्न करे ॥ ४॥ यदंस्येदं पंत्रयता भूरिं पुष्टं श्रदिन्द्स्य धत्तन बीयीय।

सगा अविन्दरसो अविन्दर्द्धवान् स ओपधीः सो अपः स वनानि ॥५॥

पदार्थ—हे मतुष्यो ! जो (सः) वह सेनावित सूर्यं के तुरव (गाः) भूमियों को (श्रविन्दत्) प्राप्त होता (सः) यह (अश्वान्) वड़े पदार्थों को (श्रविन्दत्) प्राप्त होता (सः) वह (अश्वान्) वड़े पदार्थों को (श्रविन्दत्) प्राप्त होता (सः) वह (अश्याः) स्रायं जलो को जैसे वैसे अञ्जों को भ्राप्त होता (सः) वदा वह सूर्य (अनानि) किर्र्ष्टों को जैसे वैसे अञ्जों को भ्राप्त होता है (अस्य) इस (इस्ट्रस्य) सेना वल तुत्त सेनापित के (तत्) उसः कर्म को वा (इस्स्) इस (सूर्यः) वहत (युद्ध्यं) इद (युत्) तस्य के आयरण को तुन (पर्यंत) देशो और (अश्वां) वतः होने के लिये (चत्तन) यारण करों ।। १ ।।

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकजुत्तोषमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जो श्रेष्ठ जनों के सत्य श्राचरण से प्राप्ति है उसी को पारण करें उसके विना सत्य पराक्रम श्रोर सब पदार्थों का लाभ नहीं होता ॥ १ ॥

भूरिंकमेणे रुपभाय रुष्णं सत्यशुष्माय सनवाम सोमंत् । य आहत्यां परिपन्यीव शूरोऽयंग्वनो विभन्ननेति वेदः ॥ ६ ॥

पर समय — हम लोग (य:) जो (शुरः) निवर मृत्यीर पुरुष (आहरा) मार समलार कर (परिच्योव) जेती सब प्रकार के मार्ग में चले हुए बाकू दूसरे का धन आदि सर्वेद हर तेते हैं वैसे चोरों के प्राच्य और द्वारों को प्रीक्ष छान हर लेने वह (विभवन) विभाग अर्चात शेष्ट, और दुएट पुरुषों को प्रका स्वता हुता उन में से (अवश्वतः) जो सब नहीं करते उन के (वेद:) धन के प्रत्य ति । होंगी तेता उन (मुरिक्सेस) भारों काम के करने वाले (ब्यूयमाव) सेटट (ब्यूय) मुंख पूर्वी वाले (सर्वायुवाय) निव्या बती तेतायित के सित्ये वीस (सर्वायुवाय) प्रत्य क्षा हुता के स्वत्य विभाग है के स्वत्य विभाग है स्वत्य विभाग है स्वत्य विभाग है स्वत्य विभाग है स्वत्य विभाग है स्वत्य विभाग है स्वत्य विभाग है स्वत्य विभाग है स्वत्य विभाग है स्वत्य विभाग है स्वत्य विभाग है स्वत्य विभाग विभाग हो स्वत्य विभाग है स्वत्य विभाग है स्वत्य विभाग है स्वत्य विभाग हो स्वत्य विभाग है स्वत्य विभाग है स्वत्य स्वत्य विभाग हो स्वत्य स्

मानार्य-इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। मनुष्यों को चाहिये कि जो ऐसा डीठ है कि जैसे डॉक्न आदि होते हैं और साहस करता हुआ चोरों के घन आदि पत्यों को हुत सजनों का आदर कर पुरुषार्यी वसवान उसम से उसम हो। उसी को सेनापति करें ॥ ६॥

तरिन्द्र भेर्न बीर्यं चक्कं यस्तासन्तं वर्जेणवीधयोऽहिम् । अतुं त्वापत्नीर्धपित वर्षेश्च विश्वं देवासी अमदक्रतुं त्वा ॥ ७ ॥ पदार्थ—हैं (इन्द्र) सेनाध्यक्ष ! थाप (ससन्तम्) सोते हुए वा चिन्ता-रहित (अहिम्) सप्पं वा घष्ट्र को (यत्) जो (बच्चेण) ह्तीक्ष्ण शस्त्र से (अबोध्यः) सचेत कराते हो (तत्) सो (चोष्पंम्) अपने बल को (प्रेष) प्रकट सा (चक्कंप) करते हो (अनु) उन के पीछे (हृषितम्) उपनन्त हुआ है आनन्द जिनको उन (स्वा) आप को (पत्नी) आप के स्त्री जन और (बयः) जानवान् (चित्रवे) समस्त (देवासद्व) विद्वान् जन भी (स्वा) आप को (अध्य-

भावार्य---इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। वलवान् सेनापति से दुष्ट जीव तथा दुष्ट अञ्चलन मारे जाते हैं।। ७॥

शुष्णुं पिमुं कुर्यवं दृत्रमिन्द्र यदावंधीर्वि पुरुः शम्बरस्य ।

तन्नी मित्रो वरुणी मामहन्तामदितिःसिन्धुः पृथिवी उत यौः ॥८॥

पदार्थ—हैं (इन्द्र) सेनापित (सदा) जब सूर्ग (शुब्लम्) वलवान् (कुयवम्) जिस से कि यवादि होते और (विद्रम्) जस आदि पदायों को परि- पूर्ण करता उदा (वृद्रम्) भेष वा (शास्त्रस्य) अत्यन्त वर्गने वाले वस्तवान् मेथं , की (दुरः) पूरी पूरी पटा और धुमडी हुई मण्डलियों को हतता है वैते बाबुओं की नगरियों को (वि. अवधी:) मारते हो (तत्) तव (निक्रः) नित्र (यवलः) उत्तम गुणपुक्त (अविदीतः) धन्तरियां (सिन्धुः) समुद्र (पृथ्विषी) पृथ्विषी (उत्त) और (थी:) मूर्यलोक (नः) हम लोगों के (भामहन्ताम्) सत्कार कराने के हेतु होते हैं ॥ = ॥

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जैसे सूद्य के गुण हैं उन की उपमा अर्थात् अनुसार लेकर ग्रपने गुणों से सेवकादिकों से ग्रोर पृथिवी ग्रादि लोको से उपकारों को ले और शत्रुओं को मार कर निरन्तर सुखी हों॥ द॥

इस सूक्त में ईश्वर सूर्य और सेनाधिपति के गुर्णों के वर्णन से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।।

यह एकसौ सीन वां सूबत समाप्त हुआ ।।

म्राङ्गितः हुत्तः ऋषिः। इन्द्रो देवता। १ पर्ह्मतः। २ । ४ । ४ त्वराट् पर्ह्मित ९ भृरिक् पर्ह्मतन्द्रस्यः। पञ्चमः त्वरः । ३ । ७ त्रिप्टुप् । ८ । ६ निवन्तित्रस्य एतः। पेवतः तवरः॥

योनिष्ट इन्द्र निपर्दे अकारि तमा निर्पाद स्वानो नार्वो ।

यानिष्ट इन्द्र निषद् अकार्र तमा निषाद स्वाना नापार विमुच्या वयोडवसायाक्वान्द्रोपा वस्तीर्वहीयसः प्रपित्वे ॥ १ ॥

प्राचि—है (इन्द्र) त्यापासीय! (तें) आप के (निषदें) बैटने के लिये (योनिः) जो राज्यसिहासन हम लोगों ने (श्रवारि) किया है (तेष्) उस पर आप (आ निष्योद) बैटो भीर (स्वानः) हीसते हुए (क्षयों) थोड़े के (म) सामा प्रितिकों पृष्टिकों योग स्वाना में हिसते हुए (क्षयों) थोड़े के (म) सामा प्रितिकों पृष्टिकों योग्य स्वाना में हिसते समय जाया पाहते हुए आपा (बण:) पक्षी बा यवस्था ने (अवसाय) रक्षा आदि व्यवहार के लिये (स-इमात्र) बैटिते हुए गोडों को (बिचुच्चा) छोड़ के (दोषा) राजी वा (वसतीः) निवन में (बहीयमः) मानाश सामा ते बहुत सीमा पहुँचाने बादे स्वित्त प्राप्टि पद्मारी को बोडो अर्थाद् विस्तारादि रथों हो सिन जस आदि बी कताओं से गुक्त करों।॥१॥

भावारं—इस मन्त्र मे उपमालङ्कार है। न्यायाघीशों को चाहिये कि न्यायाम पर बंठ के चलते हुए प्रसिद्ध मध्यों से अर्थी प्रत्यर्थी अयों तू लहने और इसरों ओर से लड़ने वालों को अच्छी प्रकार समभा कर प्रतिदित्त यथीचित न्याय करके उत सब को प्रसन्त कर सुली करें, और अरयन्त परिश्रम से अवस्थाकी अदस्य हानि होती है जैसे डाक ग्रादि में अति दौड़ने से पोड़ा बहुत मरते हैं इस को विचार कर बहुत शीध जाने आने के लिये किया-कीतन से विमान जादि यांने ले अवस्य रहें।

कावत सावमान आदि याना का अवस्य रच ॥ १ ॥ ओ त्ये नर् इन्द्रमृतयें गुर्नु चित्तान्त्सृष्यो अध्वनी जगम्यात् ।

वेवासी मृत्युं दासस्य श्रमनते न आ वंशन्समुविताय वर्णम् ॥ २ ॥

प्यार्ग—(स्ये) जो (तरः) सन्तन (क्रन्ये) रसा के लिये (इन्द्रम्) समा सेना मार्गिक अधीन के (सार) सोन्न (मी. मु.) समुख प्राप्त होते हैं (तान) जो ने वो (जिन्न) भी यह सभावित (भावतः) येट मार्गी को (ज्यामात्र) विदार्ग वार्ग होता है (ज्यामात्र) विदार्ग वार्ग साराय अधीन के स्वाप्त के (स्वाप्त के स्वाप्त के अधीन के स्वाप्त के

भावार्य--जो प्रजा वा सेना के जन सत्य के राखने को सभा आदि के अधीशों के दारण को प्राप्त हों उन की वे यथावत् रक्षा करें जो विद्वात् लोग वेद और उत्तम शिक्षाओं से मनुष्यों के क्रोध आदि दोषों की निवृत्त कर शान्ति आदि गुणों का सेवन करावें वे सब को सेवन करने के योग्य हैं॥२॥

अव त्मना भरते केतवेदा अव त्मना भरते फेनमुदन ।

क्षीरेण स्नातः क्रयंवस्य योपं हुते ते स्यातां प्रवंगे शिफाया ॥३॥

पदार्थ—(केतवेदाः) जिसने धन जान लिया है वह राजपुरुप (त्मना) अपने से प्रजा के धन को (अब, मरते) अपना कर पर देता हैं अर्थात अन्याय से लेता है अरिज जो प्रजापुरुप (त्मना) अपने से (फेनम्) ब्याज पर व्याज के तेला वहां ये हुए वा और प्रकार अन्याय से बड़ाये हुए राजपन को (अब मरते) जवां से लेता है वे दोनों (औरिए) जल से पूरे मरे हुए (जबम्) जनायय अर्थात नद निर्देशों में (स्नातः) नहांते हैं उसते अपर से गुद्ध होने भी जैसे (कुपवस्य) पात्री अर्था से सिलं विवक्ति स्वयं हैं एवं पुरुप की (गोपे) अपने पिछले विवक्ति की परस्य की परस्य तिहा है तिला (तिकायाः) अर्ति काट करती हुई तिला (तिकायाः) अर्ति काट करती हुई निला (तिकायाः) अर्ति काट करती हुई निली के (प्रवर्ष) प्रवल बहाव में भिर कर (हते) नष्ट (स्थाताम्) हो वैसे नष्ट हो जाते हैं।

मावार्य—जो प्रजा का विरोधी राजपुर्व वा राजा का विरोधी प्रजा पुरुष हैं ये दोनों निरुचय है कि सुखोन्नति को नहीं पाते हैं और जो राजपुरुष पक्षपात से अपने प्रयोजन के लिये प्रजापुरुषों को पीड़ा देके धन इकट्ठा करता तैया जो प्रजापुरुष चौरी वा कपट आदि से राजधन को नाश करता है वे दोनों जैसे एक पुरुष को दो पत्नी परस्प अर्थात् एक दूसरे से कलह करके कोय से नदी के बीच गिर कर मर जाती है वैसे ही बीझ विनाश हो जाते हैं, 'इस से राजपुरुष प्रजा के साथ और प्रजापुरुष राजा के साथ विरोध छोड़ के परस्पर सहायकारी होकर सदा अपना वर्ताव रखरें ॥ ३॥

युयोषु नाभिरुपेरस्यायोः प्रपृतीभिस्तिरते राष्टि श्र्रः । अञ्जुसी क्वेलिशी बीरपेत्नीपर्यो हिन्दाना बुदर्भिर्भरन्ते ॥ ४ ॥

पदार्थ—जब (बूर:) निडर शबुधों का मारने वाला बूरबीर (प्र, पूर्वाभि:) प्रजाननों के साथ (तिरते) राज्य का यथावत न्याय कर पार होता स्रीर (रास्टि) उस राज्य में प्रकाशित होता है तब (प्रायोः) प्राप्त होने योग्य (उपस्य) मेथ की (तारिः) वश्य राज्य की राज्य के प्रमुखी हुई बादलों की दवन (युयोप) सब की मीहित करती है प्रयांत् राज्यमं से प्रजायुत्त के लिये जलवपा भी होती है वह थोड़ी नहीं किन्तु (अञ्जती) प्रसिद्ध (कुलिशी) जो सूर्य के किरएस्पी वच्च से सब प्रकार रही हुई अर्थात् सुर्यं के किरएस्पी वच्च से सब प्रकार रही हुई अर्थात् सुर्यं के विकट श्रावप से सुस्ते से बची हुई (बीरपस्ती)

बड़ी वड़ी नहीं जिन से वड़ा बीर समुद्र ही है वे (वयः) जल की (हिन्वानाः) हिडोलती हुई (उदक्तिः) जलों से (अरस्ते) भर जाती हैं॥ ४॥

भावार्य-अच्छे राज्य से सब सुख प्रजा में होता है और बिना अच्छे राज्य के दुःख और दुभिक्ष आदि उपद्रव होते हैं इससे बीर पुरुषों को चाहिये कि रीति से राज्य पालत करें ॥ ४॥

प्रति यत्स्या नीयार्दीर्शे दस्योरोको नाच्छा सर्दनं जानुती गांत् । अर्थ स्मा नो मधवश्रकृतादिन्मा नॉ मधेर्व निष्वपी परां दाः ॥५॥

पदार्थ—सना सादि के स्वामी ने (धत्) जो (नीषा) न्याय रक्षा को गहुवां हुई प्रवा (दत्योः) पराया पत्र हरने वाले डांकू के (क्षीकः) घर के (न) समान पात्रीशी (कर्दाकः) केस पडती है (स्या) वह (क्ष्मा) अन्य (जानती) कानती हुई (सदनम्) घर को (प्रति, फास्) अगत होती समीत् पर को सीत् आतो है। हे (मसबद्) समा आदि के स्वामी ! (निष्यपी) स्त्री के साम जिरत्वर लगे रहने वाले सू (नः) हम लोगों को (सचेव) जैसे पत्रो को सेते (सा, परा, सा.) मत विगाहे (समा) इस के सनत्वर (नः) हम लोगों के (चक्नंतात्) विरस्त करते योग्य वान से (इत्) ही विरद्ध व्यवहार सत्त (सम) दिसाये ।। १ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे अच्छा दह अच्छे प्रकार रक्षा किया हुआ पर चोरो वा सीत गर्मी और वर्षों से मनुष्य और घन आदि पदार्थों को रक्षा करता है वैसे हो सभापित राजाओं की अच्छे पाली हुई प्रजा इन को पालती है जैसे कामी जन अने सरीर धर्म विद्या और उच्छे आचरण को विगाइता और जैसे पाये हुये बहुत पनों को मनुष्य ईच्छों और अभिमान से अन्यायों में फंस कर बहाते है वैसे उक्त राजाजन प्रजा का विनास न करें किन्तु प्रजा के किये हुए निरन्तर उपकारों को जान कर अभिमान हों और अप बढ़ाकर इन को सब दिन पासें और हुएट सन्नुजनों से इर के पलायन न करें ॥ १॥

स त्वं ने इन्द्र सुरुषे सोऽभुष्पर्वनागास्त्व आ भंज जीवशृंसे । मान्तर्रा सुजुमारीरिपो नः श्रद्धितं ते महतऽईन्द्रियाय ॥ ६ ॥

परार्थे—हैं (इन्ड) समार्थः स्वामी जिन (ते) ध्राप के (महते) बहुत कोर प्रतंता करने मोग्य (इध्वियाय) धनके निये (नः) हम लोगों का (श्राद्धितम्) श्रद्धाभाव है (स्र.) बहु (स्वम्), प्राप्त (नः) हम लोगों के (भुजम्) भोष करने योग्य प्रजा को (धन्तराम्) बीव में (मा) मत (आरोरियः) रियाहये मत मारिये और (सः) सो घाप (सूस्यें) सूर्य्यं, प्राण (अप्सु) जल (धना-गास्त्वे) और निष्पाप में तमा (जीवप्रांसे) जिस में जीवों की प्रयांसा स्तुति हो उस ध्यवहार में उपमा को (बा, मज) ग्रच्छे प्रकार मर्जिये ॥ ६॥

मावार्य सभापतियों को जो प्रजाजन श्रद्धा से राज्यव्यवहार की सिद्धि के लिये बहुत घन देवें वे कभी मारने योग्य नहीं ग्रीर जो प्रजाओं में डांक्र वा चोर हैं वे सदैव ताड़ना देने योग्य हैं जो सेनापित के अधिकार को पावे वह सूद्य के तुल्य न्यायिवद्या का प्रकाश जल के समान शान्ति और तृष्ति कर अन्याय और अपराध का त्याग और प्रजा के प्रशंसा करने योग्य व्यव- हार का सेवन कर राज्य को प्रसन्त करें ॥ ६ ॥ ६॥

अथां मन्ये अत्तं अस्मा अधायि द्रवां चोदस्व महुते धनाय ।

मा नो अर्कृते पुरुहृत योनाविन्द्र क्षुप्यंद्भ्यो वर्य आसुर्ति दो ।।७॥:

पदार्थ — है (पुरुह्त) अने हों से सरकार पाये हुए (इन्ह्र) परमैरवर्ध्य देने और सबुओं का नाम करने हारे समापति ! (बृषा) अति सुख वपनि वाले स्वाप (अक्ट्रते) दिना किये विवारे (योगों) निमित्त में (नः) हम लोगों के (वयः) अभीस्ट अन्न और (स्वाप्तिम् अन्तान को (मा, दाः) मत हिन्म निम्न करो और (क्षुप्यद्ग्यः) भुलानों के तिये अन्न जल आदि (अधार्षिय) परो हम लोगों को (सहते) यहुत प्रकार के (धनाय) धन के लिये (चोवस्व) प्रेरणा कर (अथ्य) इस अन्तर्भ अप्त (अथ्य) इस अन्तर्भ अप्त (अथ्य) इस अन्तर्भ अप्त (अथ्य) इस अन्तर्भ अप्त (अथ्य) इस अन्तर्भ अप्त (अथ्य) इस अन्तर्भ (अस्त) इस उत्त काम के लिये (ते) तेरी (अत्) यह श्रद्धा वा सत्य आचरण में (सन्ये) मानता है।। ७।।

मावार्य—स्यायाधीश आदि राजपुरुषों को चाहिये कि जिन्होंने अपराघ न किया हो उन प्रवाजनों को कभी ताड़ना न करें, सब दिन इनसे राज्य का कर धन लेवें, तथा इन को अच्छी प्रकार पाल और उन्निति दिलाकर विद्या और पुरुषार्थ के बोच प्रवृत कराकर आनन्दित करावें, सभापित आदि के इस सत्य काम को प्रजाजनों को सदैव मानना चाहिये ॥ ७॥

मा नी वधीरिन्द्र या परो दा मा नैः ष्रिया भोजनानि प्र गोंपीः । आण्डा या नो मयवञ्चक निर्भेन्मा नुः पात्रा मेत्सहनातुपाणि ॥८॥

पदार्थ—हैं। प्रथम भूजिय पा युक्त (क्षक) सब व्यवहार के करने को समर्थ (क्षत्र) शत्रुकों को विनाश करने वाले समा के स्वामी श्राप (नः) हम प्रजास्य मनुष्यो को (मा, वर्षोः) मत मारिये (मा, परा, दाः) ग्रन्थाय से दण्ड मत दीजिये स्वमायिक काम और (नः) हम लोगों के (सहजानुवाणि) जो जन्म से सिद्ध उनके बसंमान (प्रिया) वियारे (मोजनानि) मोजन पदायों को (मा, प्र, मोयोः) मत चीरिये (नः) हमारे (खाण्डा) पण्डा के समान जो गर्भ में स्थित हैं उन प्राण्यों को (मा, निर्मेत्) विदीणे मत कीर्यये (नः) हम सोगो के (पात्राः) सीने चोरी के पात्रो को (मा, मेत्) मत विगाहिये ॥ न ॥

माबार्य—हे समापति ! तू, जैसे अत्याय से किसी को न मार के किसी भी धार्मिक सज्जन से विमुख न होकर चोरी चमारी आदि दोषरहित परमें-दवर दया का प्रकास करता है वैसे ही अपने राज्य के काम करने में प्रवृत्ता हो ऐसे वर्त्ताव के विना राजा से प्रजा सत्तीप नहीं पाती ॥ = ॥

अर्वाङेहि सोर्फ्शमं त्वाहुत्यं छुतस्तस्यं पिना मदाय । उरुव्यचा जरुर आ द्यप्स्व पितेर्यं नः शृणुहि ह्यमांनः ॥ ९ ॥

पदार्थ—हे सभाष्यल ! जिस से (स्वा) ग्राय को (सोसक्षाम्म) कूटे हुए पदार्थों के रस की काराना करने वाले (आहु:) बदलात है है इससे आप (भवाँह) क क्लारज़ व्यवहार से (आ, इहि) ग्राजों (अयम्) ग्रद्ध ले हिस्से (चित्र) रिप्तों हुमा पदार्थों का रस है (तस्य) उस को (भदाय) हुएँ के हिस्से (चित्र) रिप्तों (उदस्यवा:) विसका बहुत ग्रीर धनेक प्रकार का पूजन सरकार है वह आप(जठरे) जिस से सब व्यवहार होते हैं उस पेट में (आ, वृबस्त) भासेचन कर प्रयाद उक्त पदार्थ को मच्छी प्रवार सोजों तथा हम सोगों से (हृष्यमानः) प्रार्थना को प्राप्त हुए साप (जिस्ते अते प्रेस करता हुमा पिता पुत्र की सुनता है बेसे (नः) हमारी (शुद्धार्ह) सुनिये।। ह।

भाषापं—प्रजाजनों को चाहिये कि सभापति आदि राजपुरुषों को सान पात वस्त्र धन पान और मीठी मीठी वातों से सदा घानन्दित बनाये रहें और राजपुरुषों को भी चाहिये कि प्रजाजनों को पुत्र के समान निरन्दर पालें ॥६॥

इस सूक्त में सभापति राजा और प्रचा के करने योग्य व्यवहार के वर्णन से इस सूक्त के ब्रयं की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।।

यह एकसी चार वां सूक्त समाप्त हुआ।

श्राप्त्यस्त्रितं ऋषिंराङ्गिरसः कुरती वा। विदवेदेवा वेवताः । १ । २ । २ २ । १६ । १७ । नेकृत्वकृत्तिः । ३ । ४ । ६ । १ १ । १८ । विराद्यकृत्तिः । ६ । १७ विराद्यकृतिः । ११ । १४ पकृतितः छन्दः । पञ्चमः स्वरः । ५ निचुद्वृत्ती । ७ भुरिष्कृत्ती । ११ महाकृती छन्दः । मध्यमः स्वरः । १६ निचृत्त्रिष्ट्यू छन्दः । मध्यमः स्वरः । १६ निचृत्त्रिष्ट्यू छन्दः । मैयतः स्वरः ।।

चुन्द्रमां अप्स्वर्नन्तरा सुंपुर्णो धावते द्विवि ।

न वॉ हिरण्यनेपयः पृदं विनद्नित विद्युतो वित्तं में अस्य रोंदसी ॥१॥

पदार्थ—है (रोबती) सुरंप्रकाश या सुप्ति के तुत्य राज और प्रजा जनतगृह (में) पुक्त पदार्थ विद्या जानने वाले की उत्तोजना से जो (धार्यु) प्राणरूपी पदाने के (अन्त:) बीच (शुप्पंः) प्रच्छा गमन करने या (पन्यमा)
आनन्य देने वाला पन्छत्तोक (दिखे) सूर्य के प्रकाश में (प्रा, पावते) प्रति
सीझ पुमता है और (हिरण्यनेस्यः) जिन को सुवर्णस्थी चगक दमक चिलचिचिवाहट है ये (विद्युतः) विजुली लपट म्लट से दौड़ती हुई (चः) तुम् लोगों की (पदम्) विचार वाले शिल्प चतुनाई को (न) नहीं (विन्यन्ति)
पाती है यथान् तुम उन नो यथीचित काम मे नहीं लाते हो (प्रस्य) इस पूर्वोक्त विवाय को तुम (वित्तम्) जानो ॥ १॥

भावारं —हे राजा और प्रजा के पुरुप जो चन्द्रमा की छाया और अन्तरिक्ष के जल के सयोग से शीतलता का प्रकाश है उस को जानो सवा जो बिजुली लपट भागट से दमकती है वे ग्रांखों से देखने योग्य हैं और जो विलाय जाती हैं उनका चिह्न भी ग्रांख से देखा नहीं जा सकता इस सब को जानकर सुख को उत्पन्न करो।। १।।

अर्थमिद्वा उ अर्थिन आ जाया युवते पतिम् ।

तुञ्जाते रुष्ण्यं पर्यः परिवाय रसं दुहे वित्तं में अस्य रोदसी ॥ २ ॥

पदार्थ — जैसे (अधिन:) प्रशंमित प्रयोजन वाले जन (प्रार्थम्) जो प्राप्त होता है उसको (वै) ही (पतिम्) पति का (जाया) सम्बन्ध करने वाली स्त्री के समान (द्या, युवते) अच्छे प्रकार सम्बन्ध करते हैं (उ) या तो जैसे राजा प्रजा जिस (वृद्ध्यम्) श्रेटों मे उत्तम (पतः) प्रना (इत्) और (रसम्) स्वार्थिक ओपिधियों से निकाले स्त्र । परिचाप) सब और से दे के दुःखों को (बुज्यति) दूर करते हैं वैसे उस को में भी (दुहे) बडार्ऊ सेप प्राप्त प्रवार मन्त्र में कहे के समान जानना चाहिये ॥ २॥

मावार्य--इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे स्त्री अपनी

इच्छा के अनुकूल पति को वा पति अपनी इच्छा के अनुकूल स्त्री को पाकर परस्पर आनित्वत करते हैं वैसे प्रयोजन सिद्ध कराने में तत्पर विजुली पृथिवी और सूर्य प्रकाश को विवा के प्रहुण से पदार्थों को प्राप्त होकर सदा मुख देती है इस की विवा को जानने वालों के संग के विना यह विचा होने को कठिन है और दुःख का भी विनास ग्रन्थी प्रकार नहीं होता। इस से सब को साहिंग कि इस विद्या को से विनास अन्धी प्रकार नहीं होता। इस से सब को साहिंग कि इस विद्या को सरन से लेवें।। २।।

मो षु देवा अदः स्वर्श्सवंपादि दिवस्परिं।

मा सोम्यस्य शंभुवः शूने भूम कर्दा चन विचं में श्रस्य रॉटसी ॥३॥

पदायं—है (देवा.) विद्वानो ! तुम लोगों से (दियः) सूर्य के प्रकाश से (परि) उत्तर (भ्रदः) वह प्राप्त होने हारा (स्वः) सुत्र (क्षदा, पति) कभी (भी, अव, पादि) न उपरंग हुआ है। हम लोग (सीम्पस्य) ऐदवर्य के योग्य (अधुवः) सुत्र विस्त से हो उस व्यवहार मी (सु, पूने) सुन्दर उन्तित में विद्ध आद से चलतेहार कभी (मा) (भूम) मत हो वें और अर्थ प्रयम मन्त्र के समान जानना पादिये। देश

भावार्य--मनुष्यों को चाहिये कि इस संसार में धर्म ग्रीर सुख से विरुद्ध काम नहीं करे श्रीर पुरुपार्य से निरन्तर सुख की उन्नति करें ॥३॥ यद्यं पृंच्छाम्पद्यमं स तद्दूतो वि वीचिति ।

ववं ऋतं पूर्व्यं गतं कस्तद्विमत्ति नृतंनो वित्तं में अस्य रॉदसी ॥४॥

पदार्थ — हे बिड्द ! मैं झाप के प्रति जिस (श्वतम्) रक्षा शादि करते वाले उत्तम वालिक्ष्य (सक्ष्म्) समस्त विचा से परिवृत्तं (प्रतिष्) पूर्वजों ने निज्ञ विचा से परिवृत्तं । प्रदेशों ने निज्ञ वालिक्ष्य का स्थान (का) नहां (तत्त मु) त्र सार्थों ने वालिक्ष्य का त्यान (का) नहां (तत्त मु) या । का) श्रीर कोन (मूलका) नवीन जन (तत्) उस को (विमर्शन) पारण करता है इस जी (पूर्वामा) पुर्वजा है (सः) श्री (हुतः) इयर उपर ने वाल भीन वा परार्थों कर वालिक्ष्य हुए आप (तत्) उस सब विषय वो (विको- धारी) विवेद कर वहों और सर्थ सब सबय सम्बन के तुस्त जानना ॥ ४ ॥

मावार्य—विद्या को चाहते हुए ब्रह्मचारियों को बाहिये कि बिद्वायों के समीप बाकर प्रनेक प्रकार के प्रश्नों को करके और उन से उत्तर पाकर विद्या को बढ़ावें भीर है पढ़ाने वाले बिद्धानो ! तुम लोग प्रच्छा गमन जैसे हो वैमे घामो भीर हम से इस संसार के पदाचों को विद्या को सब प्रकार के जान औरों को पढ़ा कर सत्य भीर असत्य को यचार्यभाव से समझायो ॥४॥ अमी ये देवाः स्थनं त्रिष्वारीयुने दिवः ।

कर्द्र ऋतं कदर्नृतं क्वं प्रत्ना व आहुंतिर्वित्तं में अस्य रॉदसी ॥ ५ ॥

पदार्थ — हे बिहानो ! तुम (दिवः) प्रकाश करने वाले सूर्व्य के (रोजने) प्रकाश में (प्रिय) तीन प्रवीत् नाम स्थान और जन्म में (प्रामी) प्रकट और अप्रकट (ये) जो (देवाः) दिव्य गुण वाले पृथियी ग्रादि लोक (अर) अच्छी (स्थान) स्थित करते हैं (बः) इन के योच (श्वत्य) सर्थ कारण (कत्) कहा और (प्रमृतय) भूठ कार्यक्ष (कत्) कहां और (बः) उन के (प्रत्या) पुराने वदार्थ तथा जन कर (साहता) होंग व्यव्य तथा वताश (क) कहां होता है इन सब प्रक्तों के उत्तर कहों । दोष मन्त्र का अर्थ पूर्व के तुत्य जानना वाहिए ।।।।

मावार्थ-प्रश्न-जब सब लोकों को आहुति अयित् प्रलय होता है तब कार्यकारण प्रीर जीव कहां ठहरते हैं? इस का उत्तर-सर्वव्यापी ईश्वर और प्राकाश में कारण्हक से सब जगत् और अच्छी गाड़ी नींद में सोते हुए के समान जीव रहते हैं। एक एक सूर्य के प्रकाश और आकर्षण के विषय में जितने जितने लोक है उतने उतने सब ईश्वर ने बनाये धारण किये तथा इनकी व्यवस्था को है, यह जानना चाहिये।। १॥

कर्द्व ऋतस्यं घर्णेसि कद्वरुंगस्य चर्शणम् ।

कर्द्धमणो महस्यथातिं क्रामेम दूढचीं बित्तं में अस्य रौदसी ॥ ६ ॥

पदार्थ — हे बिडानो ! (यः) इन स्त्रून पदायों के (ऋतस्य) सत्य कारण का (धर्णांस) धारण करने याला (कत्) कहा है (वक्सस्य) जल सादि कार्य-रूप पदायों का (चलाणम्) देला । (कत्) कहा है तथा (महः) महान् (अर्यम्मः) मूर्यमंतोक भ जो (२इष्टः) ग्रति गम्भीर दुःख ते ध्यान में आने योग्य व्यवहार है उस को (कत्) किस (पया) मार्ग से हम (श्रति, क्षामेम) पार हो अर्थात् उस विद्या से परिपूर्ण हो । और दोप मन्त्रार्थ प्रयम मन्त्र के तुल्य जानना चाहिये ॥ ६ ॥

भावार्य — विद्या करने को चाहते हुए पुष्पों को चाहिये कि विद्वानों के समीप जाकर कार्य्य ग्रीर कारण को विद्या के मार्ग विषयक प्रक्तों को कर उनसे उत्तर पाकर क्रियाकुशलता से कामों को सिद्ध करके दुख का नाश कर सुख पार्वे॥ ६॥

अहं सो अस्मियः पुरा सुते वदामि कानि चित्।

तंमा व्यन्त्याच्यो इस्तो न तृष्णजं मृगं वित्तं में अस्य रींदसी ॥७॥

पदार्य—हे मनुष्यो ! (यः) जो (अहम्) संसार का उत्पन्न करने वाला

(मुते) उत्सम्न हुए इस जगत् में (कानि) (चित्) विन्ही व्यवहारों को (पुरा) सृद्धि के पूर्व वा विद्वान् में उत्सन्न हुए संवार में विन्ही व्यवहारों को विद्या की उत्सित्त के पहिले (यदानि) बहुता हूँ (सः) बहु में सेवन बरने योग्य (क्रीमि) हूँ (तम्) उत्त (मा) मुक्त को (क्राप्यः) अच्छी प्रवार पितन करने वाले प्राप्यः को अंते (युक्तः) चौर वा व्याप्त (तृष्णज्ञम्) विद्यासे (मृतम्) हरिए। को (न) वैदे (क्रायित) वाहो। कोर सेप मन्त्रार्थं प्रथम पन्त्र के सुह्य जानना चाहिये॥ ७॥

मावारं—इस मन्त्र में रलेप और उपमालङ्कार है। सव मनुत्यों के प्रति ईश्वर उपदेश करता है कि हे मनुत्यों! तुम लोग जंसे मैंने मृष्टि को रल के वेद द्वारा जंसे जंसे उपदेश किय हैं उन को वेसे ही प्रहुए। करो श्रीर उपासना करने योग्य मुक्त को छोड के झन्य किसी की उपासना कभी मत करों जेंसे कोई जीव मृग या रिसक चोर वा वचेरा हरिण को प्राप्त होना चाहता है वेसे हो सव दोगों को निमूंत छोड़कर मेरी चाहना करों पौर ऐसे विद्वान को भी चाही। ७ ॥

सं मां तपन्त्यमितः सपत्नीरिव परीवः । मूपो न शिक्षा व्यदन्ति माध्यः स्तोतार ते शतकतो वित्तं ने अस्य रॉवसी ॥ ८ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे न्याय करने के फ्रप्सक्ष आदि मनुष्यों! सुम जैसे सौतेती स्त्री धपने पति को कटट देती है वा जैसे प्रयोजन मात्र का बनाव विषाड़ देवने वाले मूर्ग पराये पदायों का प्रच्छी प्रकार नाश करते हैं और जैसे व्यभिचारिएं। वेदसा आदि कामिनी दामिनी स्त्री दमकती हुई कामीजन के तिस्त्र आदि रोगस्पी कुकम्मं के द्वारा उस के धम्मं अर्थ काम और मोक्ष के करने की क्लावट से उस जगी- जन को पीड़ा देती है बैंसे ही जो डांकू चोर चवाई प्रताई लड़ाई भिड़ाई करने वाले फ़ूट की प्रतीति झौर फ़ूठे कामों को बातों में हम लोगों को कलेबा देते हैं उन को अच्छी [प्रकार] दण्ड देकर हम लोगों को तथा उन को भी निरत्तर पालो ऐसे करने के विना राज्य का ऐज्वर्य नहीं बढ़ सकता ।। ६ ।।

अमी ये सप्त रइपयस्तत्रां में नानिरातंता ।

त्रितस्तद्देवाप्त्यः स जामित्वायं रेभति वित्तं में अस्य रोवसी ॥ ९॥

पदार्ष—जहां (श्रमों) (ये) ये (सत्त) बात (रहमयः) किरएणे के समान नीति प्रकाश हैं (तत्र) वहां (मे) भेरी (नामिः) सव नर्सों को बॉयने जासी तोंद (श्रातसा) फेली है जिस मे निरस्तर मेरी स्थिति हैं (तत्) उत्त को जो (क्षास्यः) सन्जनों में उत्तम जन (प्रितः) तीनो अर्थात् सूत अधिन्यत् और वर्षामान काल से (वेद) जाने थर्षात् रात दिन चिचारे (सः) यह पुरुष(जामि-स्वाय) राज्य औपने के सितं कन्या के तुरुष (रेमिति) प्रजाजनों की रक्षा तथां प्रकासा ग्रीर बाहुना करता है । और श्रमें प्रथम मन्यार्ष के समान जानो ॥ ६ ॥

भावार्य—जैसे सूर्य के साथ किरएों की शोभा और सङ्ग है वैसे राजपुरुषों के साथ प्रजाजनों की शोभा और सङ्ग हो तथा जो मनुष्य कर्म उपासना और ज्ञान को यथावत् जानता है वह प्रजा के पालने में पितृवत् होकर समस्त प्रजाजनों का मनोरञ्जन कर सकता है और नहीं।। ६।।

अमी ये पञ्चोक्षणो मध्यं तस्थुर्महो दिवः।

देवत्रा नु प्रवाच्यं सभीचीना निर्घाष्टतुर्वित्तं में अस्य रॉदसी ॥१०॥

भाषार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य्य ग्रादि घटपटादि पदार्थों में संयुक्त होकर बृष्टि ग्रादि के द्वारा अस्यन्त मुख को उत्पन्न करते हैं ग्रीर समस्त पृथिची ग्रादि पदार्थों में ग्राकवंएवाक्ति से बत्तमान है वैसे ही सभाष्यक्ष धादि महात्मा जनों के गुराों वा वड़े बड़े उत्तम गुराों से युक्त मनुष्यों को सिद्ध करके इनते न्याय और प्रीति के साथ यत्तंकर निरन्तर सखी करें॥ १०॥

सुपर्णा एत आंसते मध्यं आरोधंने दिवः ।

ते संधन्ति पथो दृकं तर्रन्तं यह्नतीरपो वित्तं में अस्य रॉटसी ॥११॥

पदार्थ—हे प्रवाजनो ! स्नाय लोग जीते (एते) ये (सुनर्णाः) सूर्य्यं जी विरणें (दिवः) सूर्य्यं के प्रवादा से युक्त धावाक के (मण्ये) वीच (आरोपने) राजवर में (आतते) विषय है और जीते (है) वे (तारत्वत्) पार कर देने वाली (युक्स्) विज्ञानों को गिरत के (महातीः) यहाँ के वाली एवंट वहें हुए (अपः) जवों सोर (यथः) मार्गों को (सेपानित) तिद्वं करते हैं ये ही आण लोग राज कामों यो विद्वं वरों । सोर शोग मार्गों को (सेपानित) तिद्वं करते हैं ये ही आण लोग राज कामों यो विद्वं वरों । सोर शोग मार्गां प्रयास अपने सेन्द्रं से सुव्यं जानना चाहिते ।। ११ ॥

भाषायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे ईश्वर के तियमों में सूर्य की किरणें खादि पदार्थ यथावत बत्ते मान है वेसे ही तुम प्रजा पुरुषों को भी राजनीति के नियमों में बत्ते ना चाहिये, जैसे ये सभा-ष्यक्ष आदि जन दुष्ट मनुष्यों को निवृत्ति करके प्रजाजनों की रक्षा करते हैं वेसे तुम लोगों को भी ये ईष्पा झिमान झादि दोषों को निवृत्त करके रक्षा करने योग्य हैं। ११।

नन्यं तदुक्थ्यं हितं देवांसः सुप्रवाचनम् ।

बुरतमंपीन्त सिन्धवः सुत्यं तातान सूर्या वित्तं में अस्य रॉदसी ॥१२॥

पदार्थ-है (बेबास:) विज्ञानी ! याप जैसे (सिन्यव:) समुद्र (सत्यम्) जल वी (अर्थेन्त्र) प्राप्ति परांत्र ग्रीर (सूर्यरः) मूर्यमण्डल (ततान्) जत वा विकार परांत्र प्राप्ति । प्राप्तम्) नेद सृष्टिकम प्रत्यक्षादि प्रत्याः विज्ञानों के प्राचार्य वर्षात्र विज्ञानों के प्राचार्य वर्षात्र कर्षात्र क्षात्र हो आप कोई बात मन से उदारम् होना श्रीर प्रार्थना ने मुद्रता के अनुकूल (नायम्) उत्तम नवीन मधीन ध्यवहारों और (उपस्पा्त) प्रताननीय वर्षाने में होने वाला (हित्स्) सब ना प्रेमकुक पदार्थ (तत्र) असनो (सुप्रयाचनम्) अच्छी प्रवार पडांत्र वा उपदेश करना जैसे वेने वेते प्राप्त भीवित्र । देव । प्राप्त प्रमाण्य मन्त्र के सत्तन जानना चाहित्र । १२ ॥

मावार्य-इस मन्य में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे समुद्रों से जल उड़कर ऊपर को बढ़ा हुमा सूर्य्य के ताप से फैल कर घरस के सब प्रजाजनों को सुख देता है बैसे विद्वान् जनों को नित्य नवीन नवीन विचार से गृढ़ विद्याओं को जान श्रीर प्रकाशित कर सब के हित का संपादन श्रीर सत्य धर्म के प्रचार से प्रजा को निरन्तर सुख देना चाहिये ॥ १२ ॥

अम्ने तद्य स्यद्भक्षयं देवेष्ट्यस्त्याच्यम् ।

स नेः सत्तो मेनुष्वदा देवान येक्षि विदुष्टरो वित्तं में अस्य रॉदसी ॥ १३ ॥

पदार्थ—हे (साने) समस्त विद्यामों को जाते हुए विद्वान् जन्म ! (सव) काप का (स्यत्) वह जो (आप्यम्) पाने योग्य (मनुष्वत्) मनुष्यों में जैसा हो वैसा (उक्त्यम्) अति उत्तम विद्याववन (देवेषु) विद्वानों में (अस्ति) है (सः) वह (सत्तः) धविष्या प्रादि रोगों को नाम करने वाले (विदुष्टरः) प्रति विद्याप है हुए प्राप्त ।) हम कोगो को (देवान्) विद्वान् करते हुए उन की (प्राथिक) संगति को पहुँचाइये । आरि मन्त्रार्थ प्रथम मन्त्र के समाव है ।। १३ ।।

मावार्य—जो विद्वान् समस्त विद्याग्रों को पढ़ाकर विद्वान् पन के उत्पन्न कराने में कुझल है उससे समस्त विद्या श्रीर धर्म के उपदेशों को सब मनुष्य ग्रहण करें और से नहीं ॥ १३ ।.

सुत्तो होतां मनुष्यदा देवां अच्छां बिदुर्रुरः ।

अग्निहुच्या सुंपूदति देवो देवेषु मेथिरी वित्तं में अस्य रॉवसी ॥१४॥

पदार्थे—हे मनुष्यो ! जो (सत्तः) विज्ञानवान् दुःख हरने वाला (वेयान्) विद्वान् या दिव्य दिव्य क्रियायोगीं का (होता) प्रदेश करने वाला (विद्वादरः) अस्यतः ज्ञानी (अभिनः) श्रेष्ठ विद्या का जानने वा सममाने वाला (मेथिरः) वृद्धिमान् (वेवेषु) विद्वानों में (वेवः) प्रश्तनीय विद्वान् मनुष्य (मनुष्य , मनुष्य केते उत्तर कर वाणों को छोड़ मुली होते है वेते (हृष्या) देने केने योग्य पदार्थों को (अच्छ ष्रा, मुसूदित) प्रच्छी रीति से अस्यत्व वेता है उस उत्तर विद्वात् है उस उत्तर विद्वात् से विद्या और सिक्षा को ग्रहण करना चाहिये ॥ १४ ॥

मावार्य—ऐसाभाग्यहीन कौन जन होवे जो विद्वानों के तीर से विद्या ग्रौर शिक्षान लेवे और इनका विरोधी हो ॥ १४ ॥

ब्रह्मा कुणोति वर्रणो गातुविदं तमीमहे।

च्यूर्णोति हुदा मृति नच्या जायतामृतं वित्तं में अस्य रौदसी ॥१५॥

पदार्थ—हम लोग जो (ऋतम्) सत्यस्वरूप (ऋह्म) गरमेश्वर वा

(बरुए:) शब से उत्तम विद्वान् (गातुबिरम्) वेदवाणी के जानने वाले को (कृणीति) करना है (तम्) उस को (कृषिट्रे) प्रावने प्रथवा उससे मांगते हैं कि उस की कृषा से ओ (नय्यः) नवीन विद्वान् (हृदा) हृदय से (मितम्) विशेष ज्ञान को (मूल्युंति) उद्यान करता है अर्थान् उत्तम उत्तम रीतियो को विचारता है वह हम तोगों के बीच (जायनाम्) उत्यन्न हो। सेय अर्थ प्रयम मन्त्र के तुरुष जानना चाहिते ॥ १४॥

भावारं—किसी मनुष्य पर पिछले पुष्य इकट्ठे होने और विशेष शुद्ध क्रियमाण कमें करने के विना परमेस्टर की दया नहीं होती और उक्त व्यवहार के विना कोई पूरी बिद्या नहीं पा सकता इस से सब मनुष्यों के। परमालाा की ऐसी प्रार्थना करनी चाहिये कि हम लोगों में परिपूर्ण विद्या-वान् अच्छे अच्छे पुण कमें स्वभावयुक्त मनुष्य सदा हों, ऐसी प्रार्थना की नित्य प्राप्त हुआ परमाला सर्वव्यापकता से उन के द्यारमा का प्रकाश करता है यह गिस्चय है ॥ १५॥

असौ यः पन्यां आदित्यो दिवि प्रवाच्यं कृतः ।

-नस द्वा अतिकमे तं मर्तासो न पेश्यय वित्तं में अस्य रौदसी ॥१६॥

पदार्थ—ह (देवा:) विद्वाद लोगी! (अती) जह (आदित्य.) प्रिव-नाती सूच्य के तुष्य प्रकात करने वाला (यः) जो (पत्याः) वेद ते प्रतिवादित मार्ग (दिवि) समस्त विद्या के प्रनाता में (प्रवाच्यम्) धन्ये प्रनार से करूने योग अंग्रे हो वेत (हतः) ईददर ने स्थापित किया (स.) वह तुम लोगो को (प्रति-अमे) उल्लावन करने योग्य (न) नहीं है। है (मर्ताकः) वेदल मरने जीने वाके विवाद रहित मनुष्यों! (सम्) उस दूर्वोक्त मार्ग को तुम (म) नहीं (पद्यय) देतते हो। रोष मन्त्रार्थ पूर्व के तुम्य जानना चाहिये।। १६।

भाषार्य—मनुष्यो को चाहिये कि जो वेदोक्त मार्ग है वही सत्य है ऐसा जान धौर समस्त सत्यविद्यायों को प्राप्त होकर सदा आवित्दत हों, सो यह वेदोक्त मार्ग विद्वानों को कभी सण्डन करने योग्य नही, और यह मार्ग विद्या के विना विदेश जाना भी नहीं जाता ॥ १६ ॥

त्रितः कूपेऽवहितो देवान्हवत ऊत्वयं ।

तन्छुथाव बृहुस्पतिः कृष्वचँहुरणादुरु वित्तं मे अस्य रादसी ॥१७॥

पदार्थ—जो (उद)बहुत (तत्) उस विद्या के पाठ को (शुक्राव) . मुनता है वह बिज्ञान को (कृष्यन्) प्रवट करना हुआ (त्रितः) विद्यासिक्षा भीर जहानच्यं इन तीन विषयों का विस्तार करने घर्षात् इन की बढ़ाने (कूपे) कूपा के धाकार अपने हृदय में (धवहितः) स्थितता रतने और (बृहस्पितः) वड़ी वेद-वाणी का पालने हारा (धंहरणात्) जित ब्यवहार में अपमें है उससे धवस होकर (अतमे) रक्षा धानार कान्ति प्रेम तृष्ति धादि धनेकों मुखों के लिये (देवान्) विद्या पुणगुक्त विद्वानों वा दिव्य पुणों को (हवते) ग्रहण करता है। धौर रोप नामार्थ प्रथम के तृष्य जाना वाहिये ॥ १७ ॥

भावार्य—जो मनुष्य वा देहवारी जीव ध्रयांत् स्त्री ग्रादि भी अपनी चुढि से प्रयत्न के साथ पिडतों की उत्तेजना से समस्त विद्याओं को जुन, मान, विचार और प्रकट कर खोटे गुण स्वभाव वा खोटे कामों को छोड़ कर विद्यान होता है वह ग्रात्मा और शरीर को रक्षा आदि को पाकर चहुत सुख पाता है।। १७॥

अरुणो मासुकृद्द्रकः पथा यन्तं दृदर्श हि ।

उर्जिहीते निचाय्या तप्टेंव पृष्टचामयी वित्तं में अस्य रॉदसी ॥ १८ ॥

पदार्थ — जो (प्रश्नः) समस्त विद्याभों को प्राप्त होता वा प्रकाशित करता (वृक्तः) शास्ति आदि प्रमुख्त वन्द्रमा के समान विद्यात् (मा, सकृत) मुक्त को एक वार (पया, यन्तम्) अच्छे मार्ग से चलते हुए को (वदर्श) देखता वा उत्त मुख्त पुत्रक महीना प्राप्ति काल विभागों को करने वाले चन्द्रमा के तुत्र्य विद्यात् चन्द्रके मार्ग से चलते हुए को देखता है वह (निवास्त) यथायोग्य समाधान देकर (पृदय्यामयो) पीठ मे क्लेशक्त रोपवान् (तद्वेद) सित्यो दिद्यान् जैसे वित्य व्यवहारों को सम-कान येते (जिल्होति) उत्तमता से सम्प्रकृता (हि) ही है। शेष मन्त्रार्थ प्रथम मन्त्र के तृत्य जानना चाहिते ।) १२ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमा ग्रीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जो विद्वान् चन्द्रमा के तुल्य शान्तस्वभाव और सूर्य्य के तुल्य विद्या के प्रकाश करने को स्वीकार कर के संसार में समस्त विद्यायों को फैलाता है वही ग्राप्त अर्थात् ग्रति उत्तम विद्वान् है।।१८॥

पुनाङ्गुपेणं व्यमिन्द्रवन्तोऽनि प्याप छुनने सर्वेवीराः । सन्तां मित्रो वरुणो मामहन्तापदितिः सिन्धुः पृथिवी उत द्योः ॥१९॥

पदार्थ—जिस (एना) इत (आइपूर्वण) परम विद्वान से (सर्वधीराः) समस्त बीरजन (इन्द्रबन्तः) जिन का परमेश्वस्यंयुक्तः समापति हैव (घयम्) हम स्रोग (बुजने) विद्यापमंगुक्तं वलं में (अमि, स्याम) श्रमिमुल हों, प्रयांत सब प्रवार से उस में प्रवृत हों (तः) हम लोगों के (तत्) उस विज्ञान को (मित्रः) प्राण (वर्षणः) उदान (अदिक्षिः) धन्तरिक्षः (सिन्धुः) समुद्रः (पृथियो)-पृथिनी (उत्त) और (डो.) मूस्यं प्रवास वा विद्याका प्रकास से सव (साम-हत्तामु । वर्षों ॥ १६॥

भावार्थ—मनुष्यों को चाहिये कि जिसके पहाने से विद्या ग्रीर श्रच्छी । शिक्षा वढे उस के सङ्ग से समस्त विद्याओं का सर्वया निश्चय करें ।। १६ ।।

इस सूक्त में समस्त विद्वानों के गुणा श्रौर काम के वर्णन से इस सूक्तः के श्रर्थ की पिछले सूक्त के श्रर्थ के साथ सगति जाननी चाहिये।।

यह एकसी पांच वां सुक्त समाप्त हुआ ॥

आङ्किरसः फुरसः ऋषिः । विश्वेदेवा वेवता । १—६ जगतीच्छन्दः । निषादः-स्वरः । ७ निषत् किन्दुन छन्दः । षैततः स्वरः ।

इन्द्रं मित्रं वरुंणमृशिमुत्तये मार्स्तं दार्खो अदिंति हवामहे । रथं न दुर्गार्द्वसवः सुदानवो विद्यंस्मान्नो अहंसो निर्ष्यंपत्तंन ॥१॥

पदार्थ—(धुरानवः) जिनके उत्तम उत्तम दान आदि काम वा (ब्रायः) को विद्यादि द्वान गुणी मे बन रहे हो वे हैं विद्यानों ! तुम सीग (रचम्) विद्यान आदि यान वो (न) जैमे (दुर्गात्) भूमि जल वा अन्तरिश के किलन मागं ते सवा लादि रानं वो (न) जैमे (दुर्गात्) भूमि जल वा अन्तरिश के किलन मागं ते सवा लाते हो बेंदे (कः) हुए होगो वो (ब्रियद्याद्या) समस्त (प्रहृतः) पाप के आवश्या से (निविध्यत्यां) व्याओं, हम लोग (क्रतवे) रखा आदि प्रयोजन के लिये (इन्द्र) विद्युनी वा प्रथम हेदया याने सभाष्यश्च (निव्यम्) सब के प्राणव्या पत्रका वा प्रवाद वा अरेट गुणयुक्त विद्यान (व्यानम्) मूर्यं आदि रूप प्रमान वा सामवाद जन प्रविद्युन) मत्तर, वित्र , पुत्र उत्तम हुए तासत जगत् के वारण या जात् वो उत्पत्ति (मारत्य) भवते मानुष्यों के मनुह सोर (सर्वः) वया नो (ह्वामहे) प्रपने वार्ष की विद्या के विद्यास सामवाद कर है । १ शा

भावार — इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे मनुष्य प्रच्छी प्रकार है । सिंद किसे हुए विमान लादि यान से शति कठिन मागों में भी मुख से जाना साना करके कमों के। सिंद कर समस्त दिस्ता धादि हुःख से छूटते हैं जैसे ही देस्तर की सृष्टि के पृथियों प्रादि पदाणों वा विद्यानों की जान उपकार में लाकर उनका प्रच्छे प्रकार सेवन कर बहुत सुख को प्राप्त हो सकते हैं।। १।।। त आदित्या आ गंता सर्वतांतये भूत देंवा वृत्रत्येंषु शुम्भवंः ।

रथं न दुर्गाद्वंसवः सुदानवो विद्यंस्मान्नो अहंसो निष्पिपत्तंन ॥२॥

पदार्थ-हे (देवाः) दिव्यमुण वाले विद्वान् जनो ! जैसे (ग्रादित्याः) कारराहर से नित्य दिव्य गुण वाले जो सूर्य्य प्रादि पदार्थ हैं (ते) वे (वत्रतृत्येषु) मेघावयवों अर्थात् बद्दलों का हिसन विनाश करना जिनमें होता है उन संग्रामों में (शंभुवः) सुख की भावना कराने वाले होते हैं वैसे ही ग्राप लोग हमारे समीप को (था, गत) ग्राओ और आकर शत्रुओं का हिमन जिन में हो उन संग्रामों में (सर्वतातमें) समस्त सुख के लिये (शंभुवः) सुख की भावना कराने वाले (मूत) होओ । शेष मन्त्रार्थ प्रथम मन्त्र के समान जानना चाहिये ॥ २ ॥

भावार्थ-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे ईश्वर के वनाये हुए पृथिवी ग्रादि पदार्थ सब प्राणियों के उपकार के लिये हैं वैसे ही सब के उपकार के लिये विद्वानों को नित्य प्रपना वर्त्ताव रखना चाहिये जैसे ग्रच्छे हढ विमान ग्रादि यान पर बैठ देश देशान्तर को जा ग्राकर व्यापार वा विजय से धन और प्रतिष्ठा को प्राप्त हो दरिद्रता और ग्रयश से हुट कर मुखी होते है वैसे ही विद्वान् जन अपने उपदेश से विद्या को प्राप्त कराकर सब को सुखी करें।। २।।

अर्वन्तु नः पितर्रः सुप्रवाचना उत देवी देवपुत्रे ऋतादृधां । स्थं न दुर्गाद्वंसवः गुदानवो विश्वंस्मान्नो अंहंसी निष्णिपत्तंनः ॥३॥

पदार्थ-(देवपुरे) जिनके दिव्यगुण अर्थात् ग्रच्छे प्रच्छे दिहान्जन वा ग्रुच्छे रत्नो से युवत पर्वत ब्रादि पदार्थ पाननेवाले है वा जो (ऋतावृथा) सत्य कारण से बहते है वे (देवी) अच्छे गुसो वाले भूमि और सूर्य का प्रकाश जैसे (नः) हम नोगों की रक्षा करते है वेसे ही (सुप्रवाचनाः) जिनका ग्रच्छा पढाना ग्रीर अच्छा उपदेश है वे (वितर.) विशेष ज्ञान वाले मनुष्य हम लोगों को (उत) निश्चय से (भवन्तु) रक्षादि व्यवहारों से पालें । दोष मन्त्रार्थ प्रथम मन्त्रार्थ के तुल्य समक्षता चाहिये ॥ ३ ॥

मावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोलङ्कार है। जैसे दिव्य ग्रोपिंघयों आरेर प्रकाश आदि गुणों से भूमि और सूर्य्यमण्डल सब को सुल के माथ म्रार प्रकाश आहर पुरुष के साथ बढ़ाते है वैसे ही आन्त बिहान जन सब मनुष्यों को मच्छी शिक्षा और पहाने बढ़ात ह वस हा आप्त पुरुष के उन्निति देकर सुत्ती करते हैं। श्रीर जैसे उन्निति देकर सुत्ती करते हैं। श्रीर जैसे उत्तम स विद्या श्रादि झच्छे मुर्गो में उन्निति देकर सुत्ती करते हैं। श्रीर जैसे उत्तम रथ झादि पर बँठ के दुःख से जाने योग्य मार्ग के पार मुख्यूर्वक जाकर

समग्र क्लेश से छूट के सुखी होते हैं वैसे ही वे उक्त विद्वान् दुप्ट गुण कर्म ग्रीर स्वभाव से अलग कर हम लोगों को धर्म के ग्राचरए में उन्वति देवें ॥ ३ ॥

नराशंसं वाजिनं बाजयन्निह क्षयद्वीरं पूपणं सुम्नेरीमहे । रथं न दुर्गाद्वेसवः सुदानवो विश्वयंस्मान्नो अंहंसो निष्पिपत्तंन ॥४॥

परायं—हे बिढाल् ! जैसे (बाजयन्) उनमीसम पदार्थों के विदेश ज्ञान कराने वा गुढ कराने हारे हम लोग (इस्) इस सृष्टि मे (बुन्नें) भुखों से पुस्त (नरासंस्त्र) मनुष्यों के प्रायंता करने योग्य बिढान् को तथा (बाजिनम्) विदेश ज्ञान और बुद्धिया में बुद्धाल (क्षयद्वीरम्) डिवार्ड कराने हारे वीर और को (पूथ्यम्) भारति वा ज्ञास्मा की पुर्यट कराने हारा है उस समाध्यक्ष को (ईसहै) प्राप्त होंचें वेंसे हा सुभ गुणों की साथना कर । धेय मन्त्रायं प्रथम सन्त्र के तब्य कानाय साहिता । ४।।

भवार्थ—हम लोग गुप्त गुणों से युक्त मुखी मनुष्यों की मित्रता से प्राप्त होकर श्रेष्ठ होकर यानयुक्त बिल्पियों के समान दुख से पार हों॥ ४॥ शृहंस्पते सदमिन्नः सुगं कृंधि यो योर्थने मर्त्वीहत तदीमहे ।

बृहस्पत् सद्गामन्नः सुग कृष्य श्र योयच् महाहत् तदामह । रथं न दुर्गादंसवः सुदानवो विश्ववस्मान्नो अंहसी निष्पिर्वतन ॥५॥

पदार्थ — है (क्रूह्मते) परम क्षम्यापक अर्थात् उत्तम रीति से पढ़ाने वाले ! (ते) प्राप का जो (मनुहित्स) मन का हित वरने वाला (तम्) सुल वा (योः) प्रमं प्रदं सौर मोधा की प्राप्ति कराना है तथा (यत्) जो (सदस्, इत्) कर्यव तुम (न.) हमारे तिये (तुमन्) गुग्र (कृषि) करो वर्षात् तिद्व करो (तत्) उस कत्ता मस्तर को हम लोग (ईमहे) मापते हैं। शेष मत्त्रार्थं प्रयम मन्त्र के तुल्य समझना चाहिये। प्राप्त

भावायं—मनुष्यों को चाहिये कि जैसे गुरुजन से विद्या ली जाती है वैसे ही सब विद्वानी से विद्या लेकर दुःखों का बिनाझ करें ॥ ४ ॥

इन्द्रं कुरसों बुत्रहर्ण् श्रृचीपति काटे निवांकह् ऋपिरह्नहुत्तवे । रुथं न बुगारसवः सुदानो विश्वसंसान्नो अहसो निर्ध्वपतेन ॥ ६ ॥

परार्थ—(कुस्तः) विद्यार्थी क्यां तिये वा परार्थी को छिल्ल भिल्न करते ﴿ तिवादः) निरस्तर सुको को प्राप्त कराने वासा (ऋषिः) गुरु और विद्यार्थी ﴿ काटे) जित में समस्त विद्यासी की वर्षा होती है उस अध्यापन व्यवहार में ﴿ अतमें) रक्षा मार्थिक तिये जित (वृत्रहणप्) धत्रुर्धों को विनास करने वा (-शाबीपतिम्) वेद वाणी के पानते हारे (इन्हम्) परमैदवर्षवान् शाला आदि के ग्रापीश को (अङ्गत्) बुलावे हम लोग भी उसी को बुलावें । शेप मन्त्रापं प्रथम मन्त्र के तत्य जानता चाहिये ।। ६ ।।

मावायं—विद्यार्थी को कपटी पढ़ाने वाले के सभीप ठहरना नहीं चाहिये किन्तु आप्त विद्वानों के सभीप ठहर धौर विद्वान् होकर ऋषिजनों के स्वभाव से युक्त होना चाहिये धौर अपने घारमा की रक्षा के लिये अधर्म से डर कर धर्म में सदा रहना चाहिये ॥ ६॥

देवेनी देन्यदितिनि पातु देवस्नाता त्रायताममयुच्छन् ।

तन्नों मित्रो वरुणी मामहन्तामिदंतिः धिन्धुः पृथिवी उत द्यौः ॥७॥

पदार्थ—जो (देवेः) विद्वानों वा दिव्य गुजों के साथ वर्समान (अप्रयुच्छ्य) प्रमाद न करता हुजा (प्राता) सव की रक्षा करते वाला (देवः) विद्वात् है वह (तः) हम लोगों की (नि. पातु) निरस्तर रक्षा करे तथा (देवें)) दिव्य गुज भरी सव कपरी (ऑदितः) भकारा गुक्त विद्या सव की (धायताम्) रक्षा करे (तत्) उस पूर्वोत्रत समस्त कर्म को (नः) और हम लोगों को (मित्रः) मित्रजन (वर्षणः) श्रेष्ठ विद्वात् (अदितः) अवल्डित नीति (सिन्दुः) समुद्र (पृथिबों) भूमि (जत्) और वर्षो (वर्षो) मुस्त (वर्षो) वर्षो र वर्षो । अवल्डित नीति (सिन्दुः) समुद्र (पृथिबों) प्रमा

मावार्य-मनुष्यों को चाहिये कि जो अप्रमादो विद्वानों में विद्वान् विद्या की रक्षा करने वाला विधादान से सब के सुख को बढ़ाता है उस का सरकार करके विद्या और धर्म का प्रचार संसार में करें॥ ७॥

इस सूक्त में समस्त विद्वानों के गुणों का वर्णन है इससे इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिये।।

यह एकसौ छ:वां सूक्त समाप्त हुन्ना ॥

धाङ्किरसः हुत्स कृषिः । विश्वे वेबा वेबताः । १ विराद् त्रिष्टुत् । २ तिच्त त्रिष्टुत् । ३ तिच्दुत् च च्हन्यः । येवतः त्रेषरः ॥ युज्ञो देवानां मरमेति सुम्नमादित्यासो भर्वता मृळ्यन्तः । आ वोऽर्वाची सुमृतिर्वेवृत्यानुंहोज्ञिया वित्वोवित्तरासंत् ॥ १ ॥

पदार्थ—है (मुडमनाः) है मानन्तित करते हुए (आदित्यातः) सूर्य हे

तल्य विद्यायोग के प्रकास को प्राप्त विद्वानो ! तुम जो (देवानाम्) विद्वानों की (यज्ञ.) संगति से सिद्ध हुमा शिल्प काम (सुम्नम्) मुल की (प्रति, एति) प्रतीति कराता है उसको प्रकट करने हारे (भवत) होओ (या) जो (यः) तुम लोगों को (अहो:) विदेश ज्ञान जैंगे ही वैसे (खर्वाची) इस समय की (सुमति:) उत्तम बुद्धि (बबुत्यात्) बित रही है वह (चित्) भी हम लोगों के लिये (बरि-बोबितरा) ऐसी हो कि जिसमे उत्तर जनों की प्रच्छी प्रकार मुखवा (ब्रा. ब्रस्त) सब धोर से होवे ॥ १ ॥

भावायं—इस ससार में विद्वानों को चाहिये कि जो उन्हों ने ऋपने पुरुणार्थं से शिल्पिकिया प्रत्यक्ष कर रक्ती हैं उन को सब मनुष्यों के लिये प्रकाशित करें कि जिससे बहुत मनुष्य शिल्पिकियाओं को करके सुखी हो ॥ १ ॥

उप नो देवा अवसा गंपन्स्विद्गिरसां सामंभिः स्तृयपानाः ।

इन्द्रं इन्द्रियेर्भरुतों मरुद्रिभरादित्येनों अदितिः शुर्मे यंसद् ॥ २ ॥

पदार्थ-(सामिभः) सामवेद के गानो से (स्तुयमानाः) स्नृति की प्रान्ति होते हए (आहर्य:) पूर्ण विद्यापुक्त मनुष्य वा बारह महीनो (मरुद्धि:) विद्वानो था पबनो और (इन्द्रियः) धनो के सहित (इन्द्रः) सभाध्यक्ष (महतः) वा पबन (श्रदि:) विद्वानों का पिता वा सूर्य्य प्रकाश और (देवा:) विद्वान जन (महिरसाम) प्राणुविद्या के जानने वालो (न) हम लोगों के (अवसा) रक्षा ग्रादि व्यवहार से (उप, आ, गमन्तु) सभीप में सब प्रकार से ग्रावें ग्रीर (म.) हम लोगो के लिये (झर्म) सुख (बंसत्) देवें ॥ २ ॥

भावायं--ज्ञानप्रचार सीखने हारे जन जिन विद्वानो के समीप वा विद्रान जन जिन निद्यार्थियों के समीप जानें वे निद्या धर्म और ग्रन्छी शिक्षा के व्यवहार को छोड़ कर ग्रौर कर्म कभी न करें जिस से दुःख की हानि हो के निरन्तर मुख की सिद्धि हो ॥ २ ॥

तत्र इन्द्रस्तद्वरूणस्तदग्निस्तदंर्यमा तत्संविता चनों धात ।

तन्त्रो मित्रो वरुणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः प्रथिवी उत स्रोः॥३॥

वदार्य—जैसे (मित्र.) मित्रजन (बरुणः) श्रेट्ठ विद्वान् (ग्रदितिः) अविश्वत माकारा (सिन्धुः) समुद्र (पृथियो) भूमि (जत) मीर (सीः) सूर्य आदि का प्रकास (नः) हम को (मामहत्ताम्) ग्रानिन्दत करते हैं (तत्) वैसे (इन्द्रः) विजुली। धनाढ्य जन (नः) हमारे लिये (तत्) उसे धन या अन्न नी अर्थात् उन के दिये हुए घनादि पदार्थ की (बरुण:) जल वा गुणों से उत्कृष्ट

(तत्) उस सरीरमुख को (घानि:) पायक श्रीन या स्यायमार्ग में चलाने वाला बिडान् (तत्) उस धारमपुख को (धर्यमा) नियमकत्ती पत्रन वा न्य यकत्ती समाध्यश (तत्) इत्रियों के मुख को (सिंदता) मूर्य या घर्म वाध्यों में प्रेरणा करने वाला धर्मन जन (तत्) उस सामार्थिक मुख घोर (चनः) अन्न को (धात्) वारण करता वा घारण करे।। ३।।

मानार्य--जैसे संसारस्य पृथिवी ग्रादि पदार्थ सुख देने वाले हैं वैसे ही विद्वानों को सुख देने वाले होना चाहिये ॥ ३॥

इस सूक्त में समस्त विद्वानों के गुर्गों का वर्णन है इस से इस सूक्त की पिछले सूक्त के बर्थ के साथ संगति है, यह जानना चाहिये ॥

यह चकसी सातवां सूवत समाप्त हुग्रा ॥

ष्ट्राङ्गिरसः कुरसऋषिः । इन्द्रामनी देवते । १ । ⊏ । १२ निचृत् त्रिष्टुप् । २ । ३ । ६ । ११ विराट् त्रिष्टुप् । ७ । ६ । १० । १३ त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । ४ भूरिक् पडवितः । १ पङ्गवितस्यः । पङ्चमः स्वरः ।।

य ईन्द्राग्नी चित्रतंमो रथी वामुभि विद्यांनि श्वेवनानि चर्छे । तेना यांते सरथे तस्थिवांसाथा सोमंस्य पिवतं सुतस्ये ॥ १ ॥

पदार्थ—(प) जो (चिक्रतमः) एकी एका अद्दुस्त गुण और जिया को लिये हुए (रयः) विभान आदि यानसमूह (बाम्) इन (त्रिष्वबंसा) ठहूरे हुए (इन्द्राम्लो) पवन और अधिन को प्राप्त होकर (विद्रव्यानि) सव (भूवनानि) अगोल के स्थानों को (अधिन, चल्डे) सब प्रकार से दिखाता हैं (अय) इसके अनन्तर जित्तसे ये दोनो अर्थात् पवन और अधिन (सरधम्) रस आदि सामग्री सिहत सेना वा उत्तम सामग्री को (आ, यातम्) प्राप्त हुए अच्छी प्रकार अभीष्ट स्थान को पहुँचाते हैं तथा (जुत्तस्य) ईस्वर के उत्तरन किये हुए (सोमस्य) सोम ग्रादि के रस को (विवतम्) पीते हैं । (तेन) उस से सामत शिल्पी मनुष्यों को सब जगह जाना आना चाहिये ॥ १ ॥

भावार्य—मनुष्यों को चाहिये कि कलाश्रों में श्रच्छी प्रकार ओड़ के चलाये हुये वायु और ग्रान्न आदि पदार्थों से युक्त विमान श्रादि रयों से आकाश समुद्र शौर भूमि मार्गों में एक देश से दूसरे देशों को जा श्राकर सर्वेदा श्रपने अभिशाय की सिद्धि से आनन्दरस भोगें॥ १॥ तुत्व विज्ञायोग के प्रकार को प्राप्त विद्वानों ! तुत जो (देवानाम्) विद्वानों की (यज्ञ) संतित से सिद्ध हुमा शिव्य काम (मुन्तम्) मुन की (प्रति, एति) प्रतीति कराना है उनकी प्रकट करने हारे (नवज्ञ) होत्रों (या) जो (या) तुम लोगों को (क्षंहोः) विज्ञेत जान नैसे हो वैसे (अर्थाचो) इस समय की (सुनितः) उत्तम बुद्धि (व्यव्यात्) वित्त रही है वह (वित्त) भी हम लोगों के लियं (वरित्व विवित्त) ऐसी हो कि वित्व ने जतर वर्तों की अच्छी प्रशास पुपूर्वा (क्षा. ससत) सब क्षोर से होवे ॥ १ ॥

भावार्य—इस सतार में विद्वानों को चाहिये कि जो उन्हों ने प्रपने पुरुषार्थ से शिल्पिक्या प्रत्यक्ष कर रक्ती ई उन को सब मनुष्यों के लिये प्रकाशित करें कि जिससे बहुत मनुष्य शिल्पिक्याओं को करके सुखी हो ॥ १॥

जर्प नो देवा अवसा गंपन्त्विद्धरसां सामंभिः स्त्यपानाः । इन्द्रं इन्द्रियमस्तां मस्दियरादित्येर्नो अर्दितिः शर्मे यंसत् ॥ २ ॥

पदार्थ—(सामीभः) सामेद के गानो से (स्तुयमानाः) स्तृति को प्रान्ति होते हुए (आदिव्यः) पूर्व विचायुक मनुष्य वा बारह महोभो (मरुद्धिः) विद्वानों वा पदने महोभो (मरुद्धिः) विद्वानों वा पदने और (इत्तियः) यनो के सहित (इन्द्रः) सामध्यक्ष (मरुद्धः) विद्वानों वा विद्वानों वा विद्वानों करा विद्वानों वि

मावाप—झानप्रभार सीखने हारे जन जिन विद्वानों के समीप वा विद्वान् जन जिन विद्याधियों के समीप जावें वे विद्या घम और प्रच्छी शिक्षा के व्यवहार को छोड़ कर और कर्म कभी न करे जिस से दुःस की हाति हो के निरन्तर सुख की सिद्धि हो ॥ २ ॥

तन् इन्द्रस्तद्ररूपस्तद्रिनस्तर्दर्यमा तत्सिविता चर्नो घात । तन्नो मित्रो वरुणो मामहन्तापदितिः सिन्दुः पृथिवी चत द्यौः॥३॥

प्रवार्ध—जैते (मिय) मित्रजन (बरुकः) श्रेष्ठ विद्वान् (मिर्दितः) अप्रविद्वान् (मिर्दितः) अप्रविद्वान् (मिर्द्यानः) अप्रविद्वान् (मिर्द्यानः) समुद्र (पूर्विष्यः) भूवि (खतः) भौर (धौः) सूर्वं आपितः करता (कः) इस को (मास्तृत्वाम्) मानन्तित करते हैं (तत्) वेते (इसः) विद्वानी । यनाद्यं जनते कः) हमिर्दे विद्योता (का प्रवार्धः मिद्रानीः) प्रवार्धः मन्ति । स्वार्धः विद्यानां स्वार्थः भी स्वर्यान् को (बरुषः) अन्त वा गूर्वा से उद्धन्यः

(तत्) उस वरीरसुल को (भ्रामिः) पावकः अभि या न्यायमार्ग में चलाने वाला विदान (तत्) उस भ्रासमुख को (भ्राप्तमः) निधमकत्ती पवन वा न्य यकत्ती समाध्यक्ष (तत् । इन्द्रियों के सुल को (स्विता) सूर्य वा यमें काय्यों में प्रेरणा करने वाला पर्मंत जन (तत्) उस सामार्जिक मुद्र सौर (चनः) अन्त को (धात्) धारण करता या धारण करे॥ है॥

भाषार्य-जैसे संसारस्य पृथिवी द्यादि पदार्थ मुख देने वाले हैं वैसे ही विद्वानों को सुख देने वाले होना चाहिये ॥ ३॥

इस सूक्त में समस्त विद्वानों के गुर्गों का वर्णन है इस से इस सूक्त की पिछले सूक्त के ग्रर्थ के साथ संगति है, यह जानना चाहिये ॥

यह धकसी सातवां सुक्त समाप्त हुया ।।

म्राङ्किरतः कुरतन्त्रविः । इन्द्रान्ती देवते । १ । ८ । १२ निवृत् त्रिष्टुप् । २ । ३ । ६ । ११ विराद् त्रिष्टुप् । ७ । ६ । १० । १३ त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । ४ भुरिक् पद्कितः । ५ यद्द क्तिरुखन्दः । पञ्चमः स्वरः ।।

य ईन्द्राग्नी चित्रतंमो रथें। वामुभि विश्वानि ध्रुवनानि चर्छे । तेना यांत सुरथे तस्थिवांसाथा सोमंस्य पिवतं सुतस्य ॥ १ ॥

पदार्थ---(स.) जो (चित्रतमः) एकी एका प्रद्मुत गुण और क्रिया को निये हुए (रखः) विसान आदि यानसमूह (याम्) इन (तिस्थियांसा) ठट्टरे हुए (इक्सानी) पवन और धिन को प्राप्त होकर (विश्वानि) सव (मुक्तानि) भूगोल के स्थानों को (प्राप्त, चण्डे) सय प्रकार से दिलता है (अय) इसके धननतर जिससे ये दोनों अर्थात् पवन और धीन (सरथम्) रथ आदि सामग्री सहित सेना या उत्तम सामग्री को (आ, यातम्) प्राप्त हुए अच्छी प्रकार अभीष्ट स्थान को पहुँचते हैं तथा (गुतस्य) ईरवर के उत्तन्न किये हुए (सोमस्य) सोम आदि के रस को (विश्वतम्) पीते हैं । (तेन) उस से सामस्त शिल्पी मनुष्यों को सब जगह जाना आना चाहिये ॥ १॥

भावार्य-मनुष्यों को चाहिये कि कलाग्रों में अच्छी प्रकार जोड़ के चलाये हुये वायु और ग्रान्न आदि पदार्थों से युक्त विमान ग्रादि रथों से आकाश समुद्र ग्रीर भूमि मार्गों में एक देश से दूसरे देशों को जा ग्राकर सर्वेदा ग्रापने अभिग्राय की सिद्धि से आनन्दरस भोगें॥ १॥

यावंदिदं भूवंनं विश्वमस्त्युंरुव्यची वरिमता गभीरम् ।

तावाँ अयं पार्तवे सोमां अस्त्वर्रमिन्द्राग्नी मनसे युवभ्याम् ॥ २ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम (यावत्) जितना (उदय्यचा) बहुत व्याप्ति अर्थात् पूरे पन और (विरिमता) बहुत स्पूलता के साथ वर्समान (गमीरम) गितरा (भुवनम्) सब वस्तुओं के ठतुरने का स्थान (इदम्) यह प्रवट श्रप्रवट पार्टि (पुजनम्) सब पर्युका म ०६५न वा स्थान् ६ इस्सू । यह अवस्य (विश्वस्) जनत् (असित) है (तावान्) जनता (अयम्) यह (सोमः) उत्सन्त हुआ परायों का समूह है उसका (मनसे) विज्ञान कराने को (इन्हाम्ली) वादु घोर अग्नि (सरम्) परिपूर्ण है इस से (युवम्याम्) उन दोनों से (पार्विक्यों को स्थीनार करों ॥ २ ॥

मावार्य-विचारशील पुरुषों को यह श्रवश्य जानना चाहिये कि जहां जहां मूर्तिमान लोक हैं वहां वहां पवन और विजुली ग्रपनी व्याप्ति से वर्तमान है जितना मनुष्यो का सामध्ये है उतने तक इन के गूगों को जान कर श्रीर परुपार्थ से उपयोग लेकर परिपूर्ण सुखी होतें ॥ २॥

चकाथे हि सप्रचर्रङ् नामं भद्रं संश्रीचीना दंत्रहणा उत स्थः।

तार्विन्द्राग्नी सप्रचंत्र्चा निपद्या वृष्णः सोमस्य दृषणा दृषेथाम् ॥३॥ पदार्थ-- हे मनुष्यो ! जो (सध्योचीना) एक साथ मिलने और (युत्र-

हणी) मेघ के हननेहारे (सध्यश्चा) धौर एक साथ बड़ाई करने योग्य (निषदा) नित्य स्थिर होकर (बुष्णः) पुष्टि करते हुए (सोमस्य) रसवान पदार्थसमूह की (बुषणा) पुष्टि करने हारे (इन्द्राम्नो) पूर्व कहे हुवे झर्यात् पवन और सूर्य्य-मण्डल (भद्रम्) वृष्टि ग्रादि काम से परम सुख करने वाले (सन्नयक्) एक संग प्रकट होते हुये (नाम) जल को (चकाथे) करते हैं (उत) और कार्य्यक्षिद्धि करने हारे (स्प.) होते (वृषेयाम्) और सुलरूपी वर्षा करते हैं (तौ) उन को (हि) ही (धा) अच्छी प्रकार जानो ॥ ३॥

भावार्य-मनुष्यों को अत्यन्त उपयोग करने हारे वायु और सूर्य्य-मण्डल को जान के कैसे [क्यों] उपयोग में न लाने चाहिये ? ॥ ३ ॥ समिद्धेव्यन्निप्यानजाना यतस्रचा वर्हिर्शतस्तिराणा । तीवैः सोमैः परिंपिक्तेभिरवांगेन्द्रांग्नी सौमनसायं यातम् ॥ ४ ॥

वदायं--हे मनुष्यो ! जो तुम (यतस्रुचा) जिन में स्रुच् मर्यातृ होमः करने के नाम में जो सुचा होती हैं उन के समान बलाघर विवासन (तिस्तिरासा) वा जो यन्त्रकलादिकों से ढांपे हुये होते हैं (धानजाना) वे भाप प्रसिद्ध और प्रसिद्धि करने वाले (इन्द्रामो) वायु प्रोर विद्युत् प्रयांत् पवन और विद्युत्ती (तीप्रः) तीश्य प्रोर वेपादिगुरायुक्त (तोप्पः) र राहप जलों से (परिविक्तिमः) सब प्रकार की किई हुई सिचाइयों के सहित (समिद्धेषु) अच्छी प्रकार जलते हुये (प्रामित्यु) कलापरों को अगिनयों के होते (प्रयांक्) पीछे (बहिः) अन्तरिक्ष में (प्रामित्यु) कलापरों के विषेत्र (तोप्पन्स) चे उत्तम सुल के लिये (प्रा) प्रच्छे प्रकार प्राते भी हैं उन की प्रच्छी विक्षा कर कार्यमिद्धि के लिये कलाओं में लगाने चाहिये ॥ ४ ॥

मावार्य—जब विलिपयों से पवन ग्रीर विजुली कार्यसिद्धि के ग्रथं कलायन्त्रों की क्रियाओं से युक्त किये जाते हैं तब ये सर्वसुखों के लाभ के लिये समर्थ होते हैं ॥ ४ ॥

यानीन्द्राग्नी चुक्रधुर्वीय्योणि यानि रूपाण्युत वृष्ण्यानि ।

या वां मत्नानि सुख्या शिवानि तेभिः सोमस्य पिवतं सुतस्यं ॥५॥

पदार्थ—हे (इन्द्रामी) स्वामि और सेवक (धाम्) तुन्हारे (यानि) जो (बीर्पाणि) पराक्रम युक्त काम (यानि) जो (रूपाणि) शिस्पविद्या से सिद्ध वित्र विविद्य प्रदुष्ठत जिनका रूप वे विमान आदि यान और (बृष्ण्यानि) पुरुपार्थ- युक्त काम (या) वा जो तुम दोनों के (प्रत्मानि) प्राचीन (शिव्यानि) मञ्जल- युक्त (सहया) मिन्नों के काम हैं (तेभिः) उन से (सुतस्य) निकाले हुये (सोमस्य) संनारी वस्तुमों के रस को (पियतम्) पिप्रो (खत) और हम लोगों के लिये (चक्रमुः) जन से सुत करो।। ४॥

भावार्थ—इस मन्त्र में इन्द्र शब्द से धनाख्य ग्रीर अग्नि शब्द से विद्या-वान् शिल्पी का ग्रहण किया जाता है, विद्या और पुरुपार्थ के विना कामों की सिद्धि कभी नहीं होती और न मित्रभाव के विना सर्वेदा व्यवहार सिद्ध हो सकता है, इस से उक्त काम सर्वेदा करने योग्य है।। १।।

यदर्बवं प्रथमं वा वृणानो इत्यं सोमो असुरैनों विद्वयः।

तां सत्यां श्रद्धामुभ्या हि यातमथा सोमंस्य विवतं सुतस्यं ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे स्वामी घीर शिल्पी जनो ! (बाम्) तुम्हारे तिथे (ध्रवनम्) पहिले (धत्) जो मैंने (अबवम्) कहा बा (धनुरः) विद्याहीन मनुत्यों की ! (बृत्तानः) बड़ाई किई हुई (बिह्ट्यः) अनेते प्रकार से ग्रहण करते योग्य (असम्) बहु प्रस्था (सीक्षः) उदान हुबा पदायों का समुह तुम्हारा है उससे (तः) हुम लोगों की (ताम्) उस (सत्याम्) सस्य (स्वाम्) प्रीति को (अमि, ग्रा, मातम्) घच्छी प्रकार प्रान्त होसी (अस्य) इस के पीछे (हि) एक निश्चय के साथ (सुतस्य) निनाले हुए (सोमस्य) सतारी वस्तुओं के रस नो (विवतम्) विओ ॥ ६॥

भावारं—जन्म के समय में राव मूर्त होते हैं और फिर विद्या का अभ्यास करके विद्वान् भी हो जाते हैं इस से विद्याहोन मूर्त्यं जन ज्येष्ठ और विद्वान् जन कमिष्ठ गिने जाते हैं। सब को यही चाहिये कि कोई हो परन्तु उसके प्रति सांची हो कहें किन्तु किसी के प्रति ग्रसत्य न कहें॥ ६॥

यदिंन्द्राग्नी मदंधः स्वे दुंरोणे यद्ब्रह्मणि रार्ननि वा यनत्रा ।

अतः परि वृपणावा हि यातमथा सोमंस्य पिवतं मुतस्य ।। ७ ॥

पदायं—है (बृग्यो) नुपन्दां वर्षा के करनेहारे (यज्ञा) अच्छी प्रकार सित कर सहकार करने के थोग (इन्द्रायो) स्वामी नेवकी ! तुम दोनां (स्तू) जिस कारण (से वो अवने (इरोरों) पर में वा (स्तू) जिस नारए (इस्सीण) वाह्यायों नी सभा थीर (राज्ञीन) राज्ञनों की सभा (या) और समा में (मर्स्स) आतन्दित होते हो । अतः) इस कारण में (परि. मा. यानम्) मब प्रवार से प्राभी (अप, हि) इस के सन्तर एक तिह्वयं से सा वा (सुतस्य) उत्तरन हुए (सीमस्य) समारी पदायों के रस की (विवतम्) थियो।। ।।

भावाथं—जहां जहा स्वामि धौर विलिय वा पढ़ाने घौर पढ़ने वाले वा राजा धौर प्रजाजन जायें वा झावें वहां वहां सम्मता से स्थित हों विद्या धौर सान्तिपुक्त यचन को कह धौर घच्छे सील का ग्रहण कर सत्य कहें धौर सुनें।।७॥

यदिन्द्राग्नी यदंषु तुर्वेशंषु यद्हुबध्वतंषु पूरुषु स्थः ।

अतः परिं वृषणा वा हि यातमथा सोमस्य विवतं सुतस्यं ॥ ८ ॥

पवार्य—है (इन्हाम्ते) स्वािम शिक्षि जती! तुम दोनों (यत्) जिस फारम (यहुष्) उत्तम बल करने वाले मनुष्यों में वा (य्वाहेष्ट) वो हिंसक गतुर्यों को बचा में करें जन में वा (यत्) किल कारण (इस्कृष्) होती जती में वा (सतुष्) प्राण्य मर्गाल वीवन मुख देने वालों में तथा (दुख्य) जो जब्छे गुण विद्या वा कामों में परिपूर्ण हैं उन में यथोचित मर्गाण निवन से जेला पाहिसे वेंसा स्ववहार वर्गन वार्त (रहाः) है (सतः) इस करण्ड के स्व मनुष्यों में (यूष्णों) मुक्तक्षी वर्ग करते हुँदे (आ, यातन्) मच्छे प्रकार सामी (हि) एक निश्चय के साथ (घष) इस के अनन्तर (मृतस्य) निकासे हुए (सीमस्य) जनत् के प्राप्ती के रस को (वर्गि, विद्यतम्) अच्छी प्रसार विद्या । भावार्य—जो न्याय घौर सेना के अधिकार को प्राप्त हुए मनुष्यों में यथायोग्य वर्त्त मान हैं सब मनुष्यों को चाहिये कि उनको ही उन कामों में स्थापन प्रयात मानकर कामीं की सिद्धि करें ॥ = ॥

यदिन्द्राम्नी अवुमस्यां पृथ्विच्यां मध्यमस्यां परमस्यामुत स्यः । अतः परिं वृपणाचा हि यातमथा सोमंस्य पित्रतं सुतस्यं ॥ ९ ॥

पदार्थ—है (इन्द्रामी) न्यायाधीरा घीर सेनाधीरा ! (यत्) जो तुम दोनो (अवसराम्) निरुट्ध (मध्यस्थान्) भव्यम (उत्त) बीर (परमस्याम्) उत्तम गुजवाती (प्वित्याम्) धपनी राज्यभूमि में अधिकार पांच हुवे (स्वः) हो से सब कभी सब की रक्षा करने योग्य हो (अतः) इस कारण इस उक्त राज्य में (पि, वृष्णो) सब प्रकार मुख रूपी वर्षा करने होरे होकर (आत्तम्) आस्रो (हि) एक निश्वय के साथ (अय) इस के उपराक्ष उस राज्यभूमि में (सुतस्य) उपन्त हुए (सोमस्य) जो सारी पदार्थों के रस की (पित्रम्) विज्ञे यह एक प्रयं हुता ॥१॥ (यत्) जो सारी पहार्थों । यत्न जोर विज्ञुली (अवम-स्वाम्) निरुट्ध (मध्यस्याम्) मध्यम (उत्त) वा (परमस्याम्) उत्तम गुण वाली (पृष्यद्याम्) पृथिवी में (स्वः) हैं (अतः) इस से यहां (पिर, वृष्णो) सव प्रकार से मुखरपी वर्षा करने वाले होकर (अर्थ साराम्) वर्षा इस के उपरान्त (हि) एक निज्ञ होकर (अर्थ साराम्) निरुट्ध (सोसस्य) वर्षो कर रस के (पित्रम् व्यो) गित्रने हिए सितः । यो पी हुतस्य) निरुट्ध होत्य के कामसिद्धि के लिये कलाओं में संयुक्त करके महान् लाग सिद्ध करना वाहिये॥ है। है।

मावार्य—इस मन्त्र में स्लेपालङ्कार है। उत्तम मध्यम श्रीर निकृष्ट गुएग कमं और स्वभाव के भेद से जो जो राज्य है वहां वहां वैसे ही उत्तम मध्यम निकृष्ट गुएग कमं और स्वभाव के मनुष्यों को स्थापन कर श्रीर चक्रवर्ती राज्य करके सब को श्रानन्द भोगना भोगवाना चाहिये ऐसे ही इस सृष्टि में ठहरे श्रीर सब लोकों में प्रान्त होते हुए पवन श्रीर विजुली को जान और उन का श्रच्छे प्रकार प्रयोग कर तथा कार्यों की सिद्धि करके दारिद्रच दोप सब को नाश करना चाहिये ॥ ह ॥

यदिन्द्राग्नी पर्मस्यां पृथिव्यां मध्यमस्यामव्यमस्यांमृत स्थः । अतः परिं द्यपणाचा हि युगतमया सोमस्य पित्रतं सुतस्यं ॥ १० ॥

> पदार्य—इस मन्त्र का श्रमं विश्वते मन्त्र के समात जानता चाहिये ॥ १० ॥ भावार्य—इन्द्र श्रीर श्रम्ति दो प्रकार के हैं एक तो वे कि जो उत्तम

गुण कर्मस्वभाव में स्थिर वा पवित्र भूमि में स्थिर है वे उत्तम और जो अपवित्र गुण कर्म स्वभाव में वा अपवित्र भूमि आदि पदार्थों में स्थिर होते हैं वे निकृष्ट ये दोनों प्रकार के पवन और अमिन उत्तर नीचे सर्वेत्र चलते हैं इस से दोनों मन्त्रों से (अवम) और (परम) शब्द जो पहिले प्रयोग किये हुए हैं उन में दो प्रकार के (इन्द्र) और (यिन) के अर्थ की समझाया है ऐसा जानना चाहिये ॥ १०॥

यदिन्द्राग्नी दिवि प्डो चर्त्यृथिच्यां यत्पर्वतेष्वोपेथीध्वपसः ।

अतः परि द्वपणावा हि यातमया सोमंस्य पित्रतं सुतस्यं ॥ ११॥

परायं—(यत्) जित कारण (इन्द्राणी) पतन श्रोर विजुती (विवि) प्रमाध्यमान साकाश में (यत्) जित कारण (वृष्टियाम्) पृथिवों में (यत्) या जित कारण (पर्वतेष्) पर्वते (अण्यु) जतो में भीर (श्रोषधोषु) बोध-धियों में (स्वः) वर्राणात्र हैं (स्रतः) इस कारण (परि वृष्यों) सत प्रकार से सुक्त औवर्षां करने वाले वें (हि) नितवय से (मा, यातम्) प्राप्त होतें (अप) इस के स्रतन्तर (सुतस्य) निकाले हुए (सोसस्य) जगत् के पदार्थों के स्त वो (पित्वस्य) जीते हैं। ११।

मावाथ-जो धनञ्जय पवन ग्रीर कारणरूप ग्रिनि सव पदार्थों में विद्यमान हैं वे जैसे के वैसे जाने और क्रियाओं में जोड़े हुए वहुत कामों को सिद्ध करते हैं ॥ ११ ॥

यदिन्द्राग्नी उदिता सूर्येस्य मध्ये दिवः स्वधयां माद्येथे ।

अतः परि रुपणावा हि यातमथा सोर्मस्य पिवतं सुतस्यं ॥ १२ ॥

पदार्थे—(यत् जिस कारण (इन्डाम्नी) पवन बीर विजुली (उदिला) अप को आज हुँथे (कुम्बंस) मुस्तंमण्डल के वा (विकः) मन्तरिक्ष के (स्प्ये) वीचे भे (त्यव्या) अन्त सिंक लगे सब को (मारविषे) हुँथं देते हूँ (जतः) इसी (वृप्या) मुस्त की वर्षां करने वाले (विर्) सब प्रभार के (सा, मातस्) माते मात्तृ वाहर और भीवर के प्रार्थ होते चौर (हि) निश्चय है कि (अप) इसा के मनत्तर (वृत्यम) निकाने हुँथे (सोमस्म) जगद के पदार्थों के रस की (विकाम) वीने हैं। १२ ॥

भावायं--पवन ग्रीर विजुली के विना किसी सोक वा प्राएगि की रक्षा भौर जीवन नहीं होते हैं। इस से संसारकी पालना में ये ही मुख्य हैं॥ १२॥ 'एवेन्द्रांग्नी पपिवांसां सुतस्य विश्वास्मभ्यं सं जंयतं धर्नानि ।

तन्ना मित्रो वरुणी मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवीः उत द्यौः॥१३॥

पदार्थ--(भित्रः) भित्र (बरुषः) धेष्ठ गुणपुत्रतं (झदितः) उत्तमः विद्वान् (सिन्धुः) समुद्र (पृथिषो) पृथिषी (उत्त) शीर (षौः) सूर्यं का प्रकाश जिन को (नः) हम लोगों के सिथे (मामहन्ताम्) बढावें (तत्, एवं) उन्हों (बिदबा) समस्त (पतानि) धनों को (सुतस्य) पदार्थों के निकाले हुए रस की (पितासा) भिष्यं हुए (इन्द्वामी) प्रति धनी वा गुद्धविचा में जुताल श्रीरजन (अस्तम्यम्) हम लोगों के लिथे (संजयतम्) अच्छी प्रकार जीतें अर्थान् सिद्ध करें॥ १३॥

भावायं—विद्वान् विलय्ध धार्मिक कोशस्वामी श्रीर सेनाध्यक्ष श्रीर उत्तम पुरुषायं करने वालों के विना विद्या श्रादि वन नहीं वढ़ सकते हैं, जैसे मित्र झादि अपने मित्रों के लिसे सुख देते हैं वैसे ही कोशस्वामी श्रीर सेनाध्यक्ष आदि प्रजाजनों के लिये सुख देते है इस से सब को चाहिये कि इन की सदा पालना करें।। १३॥

इस सूक्त में पवन श्रौर विजुली श्रादि गुणों के वर्णन से उस के श्रर्य की पिछले सूक्त के श्रर्य के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह एकसी आठवो सूबत पूरा हुन्ना ॥ '

माङ्गिरसः कुसा ऋषिः । इत्यानी देवते । १ । ३ । ४ । ६ । व निवृत्-निव्युप् । २ । ४ त्रिष्टुप् । ७ विराट् त्रियुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । निवास्त्रा प्रमीया नार्या कर्मार्थः

विद्याख्यं मनेसा वस्यं इच्छिनिन्द्रांनी ज्ञास उत वा सजातान् ।

नान्या युवत्ममीतरस्ति मधं स वां धियं वानुधनीपतक्षम् ॥ १॥

पदार्थ — जैसे (इन्हामों) विजुली और जो इंटिगोवर धान है उन ही (इन्हान्) चाहता हुआ (बराः) जिन्होंने चीवीम वर्ष पर्यंत्र इहानव्यं हिना है जन में प्रश्नानीय में तथा (सासः) जो मानाजन है उनही वा जानने योज्य रहानों को (सवाजान्) का एक मंग हुए परार्थों को (जन) धीर (बा) दिस्टॉ का न्सममाने वासों को (मनसं) विशेष सान से मानने झी इच्छा इन्टा हुज्य (इच्छू) नाव बस्तुमों को बमायोग कार्यों में समयाने हारा में इनहीं (हिं) ट्रिन्ड के (चि, सरवम्) औरो के प्रति उत्तमता के साम वहूँ वेसे तुम सोम भी यहो जो मेरी (प्रमतिः) प्रवत्न मति (म्रस्ति) है यह तुम सोमो को भी हो (त, अल्या) और त हो जैसे में (बाम्) तुम दोनों पढाने पढ़ने वालों से (बाजयन्तीम्) समन्त विद्यासे को जताने वाली (चिम्रम्) उत्तम बुद्धि को (झतक्षम्) सुप्त करूं स्थाति वृद्ध को (झतक्षम्) सुप्त करूं स्थाति वृद्ध को (झतक्षम्) सुप्त करूं व्यात् वेसे तो हो विद्यान को सुप्त को ति वृद्ध को से स्थाति वृद्ध को हो विद्यान की स्थाति वृद्ध को हो सहस्त कोज विषयों को सुप्त करें । र ॥

मावार्य-इस मन्त्र में दो लुक्तोपमालद्वार हैं। मतुष्यों को योग्यता यह है कि अच्छी श्रीति श्रीर पुरुषाय से श्रेष्ट विद्या ग्रादि का बोध कराते हुए' श्रति उत्तम बुद्धि उत्पन्त करा कर व्यवहार श्रीर परमार्थ की सिद्धि कराने वाले कामो को श्रवस्य सिद्ध करें।। १।।

अर्थवं हि भूरिदावेत्तरा वां विजामातुक्त वां घा स्यालात्।

अथा सोमस्य प्रयंतीयुवभ्यामिन्द्रारंनी स्तोमं जनयामि नन्यम् ॥२॥ परार्थ-जो (भाष्) वे (श्रुविशवसरा) अतीव बहुत से पन की प्रारित

करानेहारे (इन्द्रान्ता) विजुती घोर भीतिक ग्रामि हैं वा जो उन्त इन्द्रान्ती (विजा-मातु) विरोधी जमाई (स्थालात्) साले से (उत्, वा) भयवा और (घ) भ्रष्य जो से पनो को दिलाते हैं यह मैं (अथवम्) सुन चुको हूं (मप, हि) अभि (पुकरमाम्) इन से (सोमस्य) ऐस्वस्यं अर्थात् धनादि पदार्थों की प्राप्ति करने-वाले व्यवहार के (प्रयती) अच्छे प्रकार देने के लिये (नव्यस्प) नवीन (स्तोमम्) मुण के प्रशास को मैं (जनवापि) प्रकट करता हु॥ २॥

भावार्थ-सब मनुष्यों को बिजुनी ग्रादि पदार्थों के गुणों का ज्ञान अर उन के अच्छे प्रकार कार्य में युक्त करने से नवीन नवीन कार्य की सिद्धि करने वाले कसायन्त्र आदि का विचान कर प्रतेक कार्मों को बना कर धर्म ग्राये और अपनी कामना की सिद्धि करनी चाहिये॥ २॥

मा छंगर्इमीरिति नार्थमानाः पितृणां शक्तीर्तुयच्छंमानाः ।

इन्द्राग्निभ्यां कं बूपणी मदन्ति ता बदी' धिपणाया उपस्ये ॥ ३ ॥

प्रवास—वेते (धूषणः) बतवान् जन जो (अती) कभी विनास को न-प्रात्त होने बाते हैं (ता) उन रहर धीर घतियों को मच्छी प्रवास जान (इन्द्रा-निक्तान्) इन ते (धिवतासाः) प्रति विचारपुत्त बुद्धि के एवस्के) माणे प्रवास के सिंग में वित्त करने पोच धर्मीद् उन बुद्धि के साथ ने साने भोग्य स्ववहार में (कम्)-मुख ने पाकर प्रदक्ति) जाननित्त होते हैं वा उस सुन वी पहिंगा करते हैं वेते (चिन्नाम्) एका करने वाले सानी विद्वानों या रक्षा ते पहुंचान की प्रावहन्त बगल ग्राटि ऋतुर्घों के (रक्ष्मीन्) विद्यायुक्त ज्ञानप्रवादों को (नायसायाः) ऐश्ययं के साय चाहते (दावतीः) वा सामध्यों को (अनु यच्छमानाः) अनुकूलता के साय नियम में लाते हुए हम लोग भ्रानस्टित होते (हि) ही है भौर (इति) ऐसा जान के इन विद्यार्घों को जड़ को हम लोग (मा, छेद्म)न कार्टे॥ ३॥

मायार्थ—ऐस्वर्ध्य की कामना करते हुए लोगों को कभी विद्वानों का संग भ्रीर उनकी सेवा को न छोड़ सथा वसन्त भ्रादि ऋतुओं का श्यायोग्य अच्छी प्रकार ज्ञान और सेवन का न त्याग कर भ्रपना वर्ताव रखना चाहिये और विद्या तथा युद्धि की उन्निति और व्यवहारिसिद्धि उत्तम प्रयत्न के साथ करना चाहिये ॥ ३ ॥

युवाभ्या देवी धिपणा मदायेन्द्रांग्नी सोममुखती सुनीति । तार्वाचना मद्रहस्ता सुपाणी आ पांवत मर्युना पृङ्कपन्सु ॥ ४ ॥

पदार्य—जो (सीमम्) ऐस्वस्यं की (दासी) कान्ति कराने वाली (देघी) प्राच्छी घच्छी शिक्षा और साहशिवण प्राप्ति से प्रकारामान (धिपणा) बुद्धि (मदाय) आनन्द के लिये (प्रवाम्पाम्) जिन से कानो को (मुनीत) शिद्ध करती है उस बुद्धि से जो (क्ष्याम्पाम्) जिन से कानो को (मुनीत) शिद्ध करती है उस बुद्धि से जो (क्ष्यामा) विज्ञानी) विज्ञानी से पोतिक प्राप्ति (अप्यु) कला-परो के जल के स्थानों में (सपुना) जल से (प्रवृत्तम्) संपर्क अर्थात् संवय्य करते हैं वा (मदहस्ता) जिन के उत्तम सुख के करने वाले हाथों के सुद्ध गुण (सुपाणी) प्रच्छे बच्छे ब्यवहार वा (अधिवना) जो सब में ब्यान्त होने वाले हैं (तो) वे विज्ञानी और भौनिक प्राप्त रखें से जच्छी प्रकार लगाये हुए उनको (प्राप्तानम्) वसाते हैं ॥ ४॥

मावार्य--- मनुष्य जब तक अच्छी शिक्षा उत्तम विद्या ग्रौर क्रिया-कौशलयुक्त बुढियों को नहीं सिद्ध करते है तब तक विजुली आदि पदार्थों से उपकार को नहीं ले सकते इससे इस काम को अच्छे यत्न से सिद्ध करना चाहिंगे ।। ४ ।।

युवामिन्द्राग्नी वर्सुनी विभागे त्वस्तमा शुश्रय बृत्रहत्ये ।

तावासका वहिषि यहे अस्मिन् म चर्पणी मादयेथां सुतस्यं ॥ ५ ॥

पदार्थे—में (बसुनः) घन के (विभागे) सेवन ध्ययहार में (बुश्रहस्वे) वा जिस में बाबुओं और मेर्चों का हनन हो उस संदाग में (युवान्) वे दोनों (इन्द्रामनी) विज्ञती और साधारण प्रमिन (तयहस्मा) शतीय वस्त्राग् भीर वस के देते हारे हैं यह (धुवया) सुनता हूँ इस से (सी) वे दोनों (प्रयंक्ती) अच्छे मुत को प्राप्त करने हारे (अस्मिन्) इस (ब्रिहिष) समीप में बड़ने हारे (स्में) श्चित्पय्यवहार के निमित्त (सुतस्य) उत्पन्न किये विमान झादि रथ को (झासछ) प्राप्त हो कर (मादयेथाम्) ग्रानन्द देते हैं।। ५ ॥

नावार्य--- मनुष्य जिन से घनों का विभाग करते हैं वा शत्रुओं को जीत के समस्त पृथिवी पर राज्य कर सकते हैं उन को कार्य की सिद्धि के लिये कैसे न यथायोग्य कामो मे युक्त करें ॥ १ ॥

प्र चेर्पणिभ्यः पृतनाहवेषु प्रपृथिन्या रिरिचाथे दिवङ्चं ।

म सिन्धुभ्यः म गिरिभ्यों महित्वा मेन्द्रांग्नी विश्वा भुवनात्यन्या ॥६॥ पदार्थ-(इन्द्रानी) वायु और विजुली (धन्या) (विश्वा) (भुवना)

धीर समस्त लोकों नो (महिस्वा) प्रशसित करा के (पृतनाहबेख्र) सेनाग्रों से प्रवृत्त होते हुए युद्धों में (चर्षणिक्य:) मनुष्यों से (प्र, पृथिख्याः) घच्छे प्रकार पृथिवी वा (प्र, सिन्धुस्प) ग्रच्छे प्रकार समुद्रो वा (प्र, गिरिक्यः) ग्रच्छे प्रकार पवंतों वा (प्र, दिवश्च) और अच्छे प्रकार सूर्य्य से (प्र, प्रति रिरिचाये) अत्यन्त बद नर प्रतीत होते अर्थातु कलायन्त्रों के सहाय से बढ़कर काम देते हैं।। ६।।

भावार्थ-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकार है। पवन और विजुली के समान वड़ा कोई लोक नहीं होने योग्य है क्योंकि ये दोनों सब लोकों को

व्याप्त होकर ठहरे हुए है ॥ ६ ॥ आ भरतं शिक्षतं वज्जवाह् अस्माँ ईन्द्राग्नी अवतं शचीभिः ।

इमे नु ते रक्ष्मयः सूर्येस्य येभिः सपित्वं पितरौ न आसंन् ॥ ७ ॥

पदार्थ—(वस्त्रबाह) जिन के बच्च के तुल्य बल और बीर्घ्य हैं वे (इन्द्राप्नी) हे पढ़ने और पढ़ाने बालो ! तुम दोनों जैसे (इमे) ये (सुर्यस्थ) सूर्यं की (रहमय) किरणें हैं भीर (ते) रक्षा आदि करते हैं श्रीर जैसे (पितरः) पितृजन (येभि) जिन कामो से (सः) हम लोगों के लिये (सपित्वम्) समान स्यवहारो की प्राप्ति करने वा विज्ञान को देकर उपकार के करने वाले (झासन्) होते हैं वैसे (शबीमिः) घच्छे काम वा उत्तम बुद्धियों से (अस्मान्) हम लोगों को (आ, मरतम्) स्वीकार करो (सिक्षतम्) शिक्षा देखो धीर (चु) शीझ (भवतम्) पालो ॥ ७ ॥

... भावार्य---इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! जो घच्छी शिक्षा से सनुष्यों में सूर्य के समान विद्या का प्रकाशकर्ता और माता पिता के तुत्य कृपा से रक्षा करने वा पड़ाने वाला तथा सूर्य के तुत्य प्रकाशित बृद्धि को प्राप्त भीर दूसरा पढ़ने वाला है उन दोनों का नित्य सत्कार करी इस काम के विना कभी विद्या की उन्नति होने का संभव नहीं है।। ७।।

पुरन्दरा शिक्षतं वज्रहस्ताऽस्माँ ईन्द्राग्नी अवतं भरेषु ।

तन्नों मित्रो वरुंणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत द्यौः ॥८॥

पदार्थ—जो (पुरन्दरा) धनुधों के पुरों को विश्वेस करने वाले वा (यद्ध-द्वस्ता) जिन का विद्याहभी वच्च हाथ के समान है वे (इन्द्राम्नी) उपदेश के सुनने वा करने वाली सुन जैसे (मिन्नः) सुद्ध-जन (वक्सः) उत्तम मुण्युन्त (प्रदितिः) अन्तरिक्ष (सिन्धुः) समुद्र (पृषिवी) पृथिवी (जन) और (द्यौः) भूयं का प्रकाश (तः) हम लोगों को (मामहत्ताम्) उन्नति देता है वेसे (प्रस्मान्) हम लोगों को (तत्) उन उक्त पदार्थी के विशेष ज्ञान की (जिश्वतम्) विश्वा देओ और (भरेषु) संग्राम ग्रादि व्यवहारों में (अवतम्) रक्षा आदि करो ॥ - ॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे मित्र आदि जन अपने मित्रादिकों की रक्षा कर ग्रौर उन्मति करते वा एक दूसरे की अनुक्रुलता में रहते हैं वैसे उपदेश के सुनने ग्रौर सुनाने वाले परस्पर विद्या की बृद्धि कर प्रीति के साथ मित्रपन में बर्ताव रक्खें ॥ ⊂ ॥

इस सूक्त में इन्द्र और श्रन्ति शब्द के श्रर्यंकावर्णन है इस से इस सूक्त के अर्थकी पिछले सूक्त के श्रर्यंके साथ संगति है यह जाननाचाहिये।

यह एकसी नववां सूक्त समाप्त हुआ।

आङ्गिरसः कुतसः ऋषिः। ऋसवो देवताः। १।४ जगती।२।३।७ 'विराद्जगती।६। स निवृज्जगती छन्दः। निवादः स्वरः।५ नियुत्जिप्टूप्।६ -१. जिप्टूप्छन्दः।वैवतः स्वरः॥

तुतं में अपस्तद्वं तायते पुनः स्वादिष्ठा धीतिष्ठ्वयाय शस्यते । अर्थासमुद्र इह विश्वदेव्यः स्वाहाकृतस्य समुं वृण्युत ऋभवः ॥१॥

पदार्ष—है (ऋमवः) हे बुढिमान् विद्वानो ! तुम लोग जैसे (इह) इस लोक में (अपम्) पह (चित्रपदेष्यः) समस्त अच्छे गुणोके पोष्प (समुद्रः) समुद्र हे और जैसे तुम लोगो में (स्वाहाष्टतस्य) सद्या वाणो के उत्तर हुए पार्व भे (उचवाय) कहने के लिये (स्वादिष्ठा) मतीव ममुर गुण वासी (घीताः) शुद्धि (सास्यते) प्रतीनाम होती है (च) वा जैसे (में) मेरा (ततम्) अद्रत कता हुआ प्रधात् सद को विदित (अयः) काम (तायते) पालना करता है (तत् ज, भुनः) वैसे फिर तो हम लोगों को (सम् तृष्युत) अच्छा त्वात करों ॥ १ ॥

भावार्थ-इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। जैसे समस्त रत्त से भरा हुआ समुद्र दिव्य गुरायुक्त है वैसे ही धार्मिक पढ़ाने वालों को चाहिये कि मनुष्यों में सत्य काम श्रीर अच्छी बुद्धि का प्रचार कर दिव्य गुणों की प्रसिद्धि करें॥ १॥

आभोगयं त्र यदिुच्छन्त् ऐतुनार्णकाः माञ्चो मम् के चिद्रापर्यः । सोधन्वनासश्चरितस्यं भूमनार्गच्छत सवितुर्दाशुर्पे गृहम् ॥ २ ॥

पदायं — है (प्राञ्च.) प्राचीन (ज्ञापाका) रोटी आदि ना स्वयं पाक तथा पनादि कर्मन करने हारे संत्याधी जनो ! आप जो (के, मिन्) कोई जन (भाग) मेरे (चापका) विद्या में अच्छी प्रकार ध्यापक होने की कामना किए. यत्) जित (धा भोगवन) प्रच्यी प्रकार भोगने के पदार्थी में प्रवंधित भोग की (इस्प्रतः) चाह रहे हैं उन को उसी भोग को (प्रपेतन) प्राप्त करों। है (सीधन्यवास.) चनुष वाण के बीचने वालो में मतीब चतुरों। जब तुम (मूमना) बहुत (बारिसर) किये हुए नाम के (सावतः) ऐदवर्ष से मुक्त (बारुषः) दान करने वाले के (मूरुष्) पर को धनच्छत) आयो तब जिलाहुमों अर्थात उपयोग् उपयोग्त विष्य उपयोग्त विष्य उपयोग्त उपयोग्त विष्य उपयोग्त उपयोग्त विष्य उपयोग्त विष्य

भाषाथं—हे गृहस्थ प्रादि मनुष्यो ! तुम सन्यासियों से सत्य विद्या को पाकर कहीं दान करने वालों की सभा मे जा कर वहाँ युक्ति से बैठ श्रीर निर्शममानता से बत्तं कर विद्या और विनय का प्रचार करो ॥ २ ॥

तत्सेविता बींऽमृतत्वमासुंबदगींद्यं यच्छूवयन्त ऐतेन ।

त्यं चिचमुसमसुरस्य भक्षणमेक सन्तमकुणुता चतुर्वयम् ॥ ३ ॥

पतार्थ—हे बुदिसानी | तुम जो (सियता) ऐरवार्य ना देने वाला विद्वान् (व) तुम्हारे तिले (य) जिंत (मम्मतवन्) मोशामात्र के (मा अमृतवन्) स्वच्छे प्रस्ति होता विद्वान् (क्ये) व्यक्त हो प्रिस्ति होता कर (अवस्ताः) सुनाते हुए तर विद्यायां नो (ऐतन) तमभाजो (मतुरस्य) जो प्राणी मे रमरहा सुनाते हुए तर विद्यायां नो (ऐतन) तमभाजो (मतुरस्य) जो प्राणी मे रमरहा सुनाते हुए तर विद्यायां नो (ऐतन) तमभाजो (मतुरस्य) जो प्राणी मे रमरहा सुना ने स्वच्छे । जाते हैं (स्वम्) जिस में सुना सुना के प्रकार को निवान जाते के (वित्) तमान (चतुर्ययम्) जिस में सुना स्वोर मोश है ऐसे (एकम्) एक (सत्तम्) प्रपो वर्षाय नो (अक्टलुत) करी ॥ ३ ॥

मानार्थ—है विद्वानो ! जैसे मेघ प्राण की पुष्टि करने वाले झन्न धादि पदार्थों को देने वाला हो कर सुखी करता है वसे ही धाप लोग विद्या के दान करने वाले हो कर विद्यार्थियों को विद्वान् कर सुन्दर उपकार करो ॥ ३ ॥

विष्ट्वी शर्मी तरिणत्वेनं वायतो मत्तीसः सन्तीऽअमृतुत्वर्मानशुः । सीधन्वना ऋभवः सर्रचक्षसः संवत्सरे समंबृच्यन्त धीतिभिः ॥४॥

पदार्थ—जो (सौधन्वनाः) अच्छे ज्ञान वाले (सुरवक्षसः) अर्थात् जिन का प्रवल ज्ञान है (वाधतः) वा वाणी को अच्छे कहने, सुनने (सत्तांकः) गरने और अनि हारे (ऋषतः) बुढिमान् जन (संवत्सरे) वर्ष में (धीतिभिः) निरस्तर पुरुषार्थं कुलामों से कार्यातिद्धि का (सम्बुच्चन्त) संवन्य रखते प्रयति काम का हंग रखते हैं वे (तरिजरवेन) शीझना से (विष्ट्यी) ब्यान्त होने वाले (ज्ञामी) कार्यों को करते (सन्तः) हुए (धमृतत्वम्) मोक्षमाव को (आन्गुः) प्राप्त होते हैं।। ४॥

भावार्य—जो मनुष्य प्रत्येक क्षण ध्रच्छे ध्रच्छे पुरुषार्थं करते हैं वे: संसार से ले के मोक्ष पर्यन्त पदार्थों को प्राप्त हो कर सुखी होते हैं किन्तु. आलसी मनुष्य कमी सुखों को नहीं प्राप्त हो सकते ॥ ४ ॥

क्षेत्रीमिष् वि मेमुस्तेजेनैन्ँ एकं पात्रेमृभवो जेईमानम् । उपस्तुता उपमं नार्धमाना अमेत्वेषु श्रवं इच्छमानाः॥ ५ ॥

पदार्थ—जो (उपस्तुताः) सीर झाने वालो से प्रधासा को प्राप्त हुए (नायमानाः) और लोगो से अपने प्रयोजन से साचे हुए (असन्येषु) अनिनाशी पदार्थों में (अवः) धन्न को (इच्हमाना) चाहते हुए (ऋस्तः) धुदिमान् जन तिज्ञतेन) अपनी उत्तेजना से (क्षेत्रमित्र) हेत के समान (जेहसानम्) प्रयत्तों को सिद्ध कराने हारे (एकम्) एक (उपमम्) उपमा रूप प्रयत्ति प्रति अर्थे एकम्) एक (जमम्) उपमा रूप प्रयत्ति अर्थे एक (पात्रम्) सानों के समूह का (वि, ममुः) विभेष मान करते हैं वे मुखाषिते हैं।। प्रा

माबार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। असे मनुष्य खेत का जोत वोग भीर सम्यक् रक्षा कर उससे अन्त प्रादि को गके उस का भोजन कर आनन्दित होते हैं वैसे वेद में कहे हुए कलाकौशल में प्रचसित यानों को रख कर उन में देठ भीर उन्हें चला और एक देश से दूसरे देंग में जाकर ब्यवहार वा राज्य से धन को पाकर सुखी होते हैं ॥ ५ ॥

आ मंत्रीपामन्तरिक्षस्य नृभ्यः सूचेवं घृतं जुहवाम विद्यमा ।

तर्णित्वा वे पितुरंस्य सिक्चर ऋभवो वाजमरुहिन्दवो रजः॥ ६ ॥

पतायं—(ये) जो (ऋमवः) मूम्यं को किर्लें (तर्राल्खा) सीम्रता ते (वाजम्) पृथ्वि प्रांदि अन्त पर (प्रस्तृत्) चदती योर (दिवः) प्रनारा-युक्त प्रानास के बीच (रुक्त) लोक समृह को (साईचरे) प्रान्त होती हैं और (सम्य) इस (अन्तरिक्सस्य) प्राकास के बीच वर्रामान हुई (मून्यः) मनुष्यों के नियं (अन्वेद) जैते होम करने के पात्र से धूत को छोड़े थेंगे (एतम्) अन तया (चितुः) धन्त को प्राप्त कराती हैं उन के सकास से हम लोग (चिव्नम्मा) जिस से विद्वान् सद समय का विवार करता है उस जान से (मनोयाम्) विचार वाली बुद्धि को (आ, जुदुलाम) कहुए करें ॥ ६॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है । जैसे ये मूर्य की किरणें लोक लोकान्तरो को चढ कर शीघ्र जल वर्षा और उस से ग्रोपधियों वो उत्पन्न ·कर सब प्राणियों को सुखी करती है वैसे राजादि प्रजायों को सुखी करें ॥६॥

ऋभुन् इन्द्रः शर्वसा नवीयानृभुवनिभिवसुर्मिवसुर्देदिः ।

युक्माकं देवा अवसाहनि प्रियेश्वीम तिष्टेम पृत्सुतीरसुन्वताम् ॥ ७ ॥

परार्थ — जो (तथीयान्) अतील नवीन (ऋषुः) यहुल विद्यार्थों का प्रकास करने नाला विद्या अति (इन्हः) मूर्ण अराने प्रकास और साकर्षण से सब को आनन्द देता है वैसे (श्रावसा) विद्या और उत्तम शिक्सा के तब से (क.) हम को मुल देने वा जो (ऋषुः) धीरवृद्धि धायुर्दा धीर सम्मता का प्रकास करने वाला (वक्रिक्तः) विद्यान कार कार धीर सध्यों से वा (बहुक्तः) चक्रवतीं राज्य धादि के पाने से (वधुः) धाय पृक्ष में बत्तं थे धीर (वधिः) द्वार्थों के सुवा के देने बाला होता है उत्त से सपने राज्य के और सेनाज्ञों के (अवसा) रक्षा जादि के नते साथ वर्षामा (वेदाः) विद्या और तमाज्ञों के (अवसा) रक्षा व्याद्धिक साथ वर्षामा (वेदाः) विद्या मेर कच्छी सिधाः को बाहते हुए हम बिद्यान साथ विद्यान करने वाले को किस के स्थित होता होता के जो कि संवय कराने पानों के ने किस संवय कराने पानों के ने रिक्त से व्याद्धिक से किस से प्रवास कराने पानों के ने किस संवय कराने पानों के ने रिक्त से प्रवास एनने पाने से तिरस्कार करें। वाही वाही हैं (ब्राम) सम्मुल (तिरुटेम) विद्यान होता वाही हैं अर्थात् एव में तिरस्कार करें। पाने से अर्थात् एवं में प्रवास एनने पाने प्रवास प्रवास कराने पानों के नो

भावार्ष---इस मन्त्र में वाचकलुप्तोगमालङ्कार है । जैसे सूर्य प्रपने 'प्रकाश से तेजस्वी समस्त चर भ्रोर अचर जीवों भ्रोर पदार्थों के जीवन कराने -से आनन्दित करता है वैसे विद्वान धूर बीर और विद्वानों में अच्छे विद्वान के सहायों से युक्त हम लोग ग्रच्छी शिक्षा किई हुई, प्रसन्त और पुष्ट अपनी सेनाश्रों से जो सेना को लिए हुए है उन शत्रुओं का तिरस्कार कर धार्मिक प्रजाजनों को पाल चक्रवर्ति राज्य को निरन्तर सेवें ॥ ७ ॥

निश्चमंण ऋभवो गामपिशत् स वृत्सेनांग्रजता मातरं पुनः ।

सौधन्वनासः स्वपस्ययां नरो जित्री युवांना पितरांक्रणोतन ॥ ८ ॥

पदार्थ—हे (ऋमवः) बुढिमान् मनुष्यां ! तुम (वर्मणः) वाम से (गाम्) गो की (निर्पयात) निरक्तर धवयवी करो अर्थात् उपके बाम धादि को सिलाने पिलाने से पुष्ट करो (पुनः) फिर (वर्सने) उसके वहाई के साथ (मातरम्) उस माता गो को (सम्युवतः) युक्त करो । हे (सीयन्त्रातः) पनुवेदनिष्णकुषात (नरः) धीर व्यवहारो को वयायोग्य नति गले विद्वानो ! युम (स्वपस्यया) मुदद जिसमें लाम वने उस चतुराई से (जित्री) अच्छे जीवन युक्त चुक्ते हे (वितरा) धपने मा वाप ने (धुवाना) धुवाबस्या वासों के सहश (ऋकुपीतन्) निरस्तर करो ॥ = ॥

भावार्थ-पिछले नहें हुए काम के विना कोई भी राज्य नहीं कर सकते इससे मनुष्यों की चाहिये कि उन कामों का सदा अनुष्ठान किया करें ॥ न ॥

वाजिभिनों वाजसातावविद्दृष्ट्यभूमाँ इंन्द्र चित्रमा दर्षि राधः।

तस्रों मित्रो वर्रणो मामहन्तामिदितिः सिन्धः पृथिवी उत द्यौः॥९॥

पदार्थ—है (इन्द्र) परमैश्वर्यामुक सेनाम्यल ! (ऋमुमान्) जिन के प्रतांतित बुद्धिमान् जन विद्यमान है वे साप (मः) हमारे जिये जिया (रापः) धन को (मित्रः) मुद्दुत जन (बरुणः) अरेष्ठ गुण्युक्त (स्वितिः) अन्तरितः (सित्युः) समुद्र (पृथिवो) पृथियो (जन और (षौः) मुस्यं का प्रकास (सामहन्ताम्) बढ़ावें (तत्) उस (जित्रम्) मद्भुत धन को (अधिवृद्धि) व्याप्त हुनिये अर्थात् सुब प्रकार समिन्ति धीर (नः) हम लोगों को (बाहेसिः) सन्तरित सामित्रों से (बाहासात्रों) संस्वाम में (स्वार्थि) सार्वप्रक कीनिये।।।। अर्थान् कोनी सेनाः। स्वर्थों को

भावाव-भाई सेनाध्यक्ष बुद्धिमानों के सहाय के विना शतुओं को जीत नहीं सकता ॥ ६ ॥

इस सूक्त में बुद्धिमानों के काम और गुणों का वर्णन है इस से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये।।

।। यह एकसी दसवां मुक्त समाप्त हुमा ।।

आङ्गिरसः कुत्सः ऋषिः। ऋभवो देवताः। १—४ जगती छन्दः। निवादः स्वरः ५ त्रिष्ट्ष् छन्दः पेवतः स्वरः॥

तक्षन्स्यं सुद्रतं विद्यनापंसस्तक्षन्हरीं इन्द्रवाहा वृपंण्वस् ।

पदार्थ — जो (वितृम्याम्) स्वामी और तिक्षा करते वालों से युक्त (विद् समापतः) जिनके प्रति विचारपुक्त कमं हों वे (श्रष्टभवः) क्रिया मे चतुर भेषाधी-जन (यूपच्यम्) जिन मे विद्या और शिरप्तित्वा के बल से युक्त समूज्य निवास करते कराते हैं (हरी) उन एक स्थान से टूमरे स्थान को दीझ पहुँचाने तथा (इन्द्रबाह्रा) परमैत्यवं ये प्राप्त कराने वाने जल और अशिन को (तक्षम्) प्रति प्रस्तता के साथ विद्ध करें वा (गुद्धतम्) अच्छे प्रच्छे कोटे पर कोटेगुक्त (रयम्) प्रदूषता के साथ विद्ध करें वा (गुद्धतम्) अच्छे प्रच्छे कोटे पर कोटेगुक्त (रयम्) प्रदूषता के साथ विद्ध करें वा (गुद्धतम्) अच्छे प्रच्छे कोटे पर कोटेगुक्त (रयम्) विमान आदि रय गो (तक्षम्) प्रति पुरन क्रिया से बनावें वा (यदः) प्रवस्था को (तक्षम्) विद्युत करें तथा (वस्ताय) सत्यान के विच (स्वायुत्म) विद्युत तान की भावना कराती हुई (मातरम्) माता का (युवत्) मेक जैसे हो बैसे (तक्षम्) उसे उनाति देवें वे अधिक ऐस्वयं को प्राप्त होने ॥ १।

भावार्थ — विद्वान् जन जब तक इस ससार में कार्यं के दर्शन और गुर्गों की परीक्षा से कारण को नहीं पहुचते हैं तब तक शिल्पविद्या को नहीं सिद्ध कर सकते हैं ॥ १॥

आ नी युज्ञायं तक्षत ऋधुमद्रयः ऋत्वे दक्षांय सुमृजावेतीमिर्पम् । यथा क्षयांम सर्वेवीरया विशा तन्नः शृद्धीय धासथा स्विन्द्रियम् ॥२॥

पदार्थ—हे बुदिमानी ! तुम (तः) हमारी (यसाय) जिससे एक दूतरे ते पदार्थ मिलाया जाता है जस फिल्टिक्या को सिद्धि के लिये वा (अस्ते) जसम जात और ग्याप के काम और (स्काय) वल के लिये (क्ष्मुमत्) जिसमें प्रतिक्त में मियायी धर्मत् वृद्धिमान् जन विद्याना है उस (व्याः) जीवन के तथा (प्रक्रमत्) मियायी धर्मत् वृद्धिमान् जन विद्याना है उस (व्याः) जीवन के तथा (प्रक्रमत्) जिस में अव्यक्षित्र का विद्याना के स्वत् (व्याः) जीवन के तथा (प्रक्रमत्) जस में है व्याप) जस प्रति है व्याप) जस प्रति है व्याप) जस के हिस को । संविद्धान के स्वत् के सिद्धे (त्या) अते हम को । स्वता के सिद्धान के तथा निवास करें तुम भी अना के साथ निवास करें वा जैसे हम को । (द्याद्धान) वस के सिद्धे (तत्र) उस (शु. इप्टियम्) जसम विज्ञान और यन को पारश करें वेसे तुम भी (तः) हमारे वल होने के तिये जसम ज्ञान और यन को (यात्रम्) पारण करी । २।।

भावार्य—इस संसार में विद्वानों के साथ ध्रविद्वान् ध्रीर अविद्वानों के

-साथ विद्वान् जन प्रीति से नित्य ग्रपना वर्ताव रक्कें, इस काम के विना शिल्पविद्यासिद्धि उत्तम घुद्धि वल और श्रेष्ठ प्रजाजन कभी नहीं हो सकते ॥ २ ॥

आ तंक्षत सातिमुस्मभ्यंग्रभवः साति स्थाय सातिमर्वते नरः ।

सार्ति नों जैत्रीं सं मेहेत विश्वहां जामिमजार्मि पृतंनासु सक्षणिम्॥३॥

पदार्थ—है (श्वः भवः) तिल्पिक्या में श्वति चतुर (नरः) मनुष्यो ! तुम (असमस्यम्) हम लोगों के लिये (विश्वहा) सब दिन (रमाय) विमान पादि स्थानसमूह की मिद्धि के लिये (सातिम्) अलग विभाग करना श्लोर (अवंते) उत्तम अश्व के लिये (सातिम्) अलग अलग पोड़ों वी तिलावट को (आ, तसल) सब प्रकार से पिद्ध करो श्लोर (पृतनामु) सेनाओं में (सातिम्) विद्यादि उत्तम ज्वास पदार्थ वा (जामिम्) प्रसिद्ध श्लोर (प्रजामिम्) अप्रसिद्ध (सलिम्) सहन करने वाले सातु को जीत के (मः) हमारे लिये (जंत्रीम्) जीत देने हार्से (सातिम्) उत्तम मिक्त को (सम्, महेत) प्रच्छे प्रकार प्रससित करो।। ३॥

मावार्य—जो विद्वान् जन हमारी रक्षा करने बीर शत्रुओं को जीतने हारे हैं उनका सत्कार हम जोग निरन्तर करें ॥ ३॥ ऋधुक्षणिमिन्द्रमा हुंव उत्तर्य ऋभून्वाजानम्हतः सोमपीतये ।

पदार्थ—में (कत्ये) रक्षा धादि व्यवहार के निये (क्युक्षराम्) वो बुद्धिमानों को बसावा वा समकाता है जस (इन्द्रम्) परसंख्यंपुक क्या हुदिसन् को (धारुषे) अच्छी प्रकार स्वीकार करता हुँ में (शोमपांचे) पदार्थों के निकाले हुए रस के विज्ञानेहारे यह के निये (वाजान्) ची कि धनींब इन्द्रवन्त्र (सकतः) धीर ऋष्ठु क्रप्तु में प्रधांत समय ममय पर यन बाने वा कराने हुन्द्र (श्र्वान्त्र) ऋतिन्त्र हैं जि बुद्धिमानों को स्वीकार करता हुं में (क्या) हैं के (भिनावक्या) सब के मित्र सबसे श्रेष्ठ (आदिता) मनत्य कन्छ क्रप्तु हुन्दे (स्वावक्या) सब के मित्र सबसे श्रेष्ठ (आदिता) मनत्य कन्छ क्रप्तु हुन्दे के होते हों (बिने) इन्टन हुन्दे के बाति हों विकाल स्वावने के विवे (सात्ये) या बाट चूंट के निते बा(विने) स्वावने के निते के हित्र हुन्दे के हिन सोगों के समकाने वा बढ़ाने को समर्थ है (वे) बिह्नन्त्र न्द्र हुन्दे के श्रेष्ठ को स्वावने के नित्र को स्वावने स्

मावार्य—जो साहत में दत सलवादी, क्रियाओं में अदि २५८ कीट विद्वानों का सेवन करते हैं वे ग्रन्थी छितायुक्त उत्तन कृदि को उत्तन कृदी श्रीर राषुमों को जीतकर कैसे न उन्तिति को प्राप्त हों ॥४॥ ऋभुर्भराय सं शिशानु साति सपर्यजिद्वानी अस्माँ अविष्ट ।

तन्नी मित्रो वर्रुणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत घौः ॥५॥

पदार्थ-हे मेघावी (समर्व्यक्तित्) संग्रामीं के जीतने वाले (ऋभुः) प्रशं-सित विद्वान ! (बाज:) वेगादि गुणयुक्त माप (मराय) सग्राम के अर्थ माये शत्रुधों का (संशिक्षातु) ग्रच्छी प्रकार नाश कीजिये (ग्रस्मान्) हम लोगों की (अविष्टु) रक्षा आदि कीजिये जैसे (नः) हम लोगों के लिये जो (मित्रः) मित्र (बरुणः) उत्तम गुण वाला (ध्रदितिः) विद्वान् (सिन्धुः) समुद्र (पृथियो) पृथिवी (उत) ग्रीर (थी.) सूर्य का प्रवाश (मामहन्ताम्) सिद्ध करें उन्तति देवें वैसे ही आप (सत्) उस (सातिम्) पदार्थी के अलग अलग करने को हम लोगों के लिये सिद्ध की जिये 11 र 11

मावायं-विद्वानों का यही मुख्य काय्यं है कि जो जिज्ञामु ग्रंथीत ज्ञान चाहने वाले विद्या के न पढ़े हुए विद्यार्थियों को ग्रन्छी शिक्षा और विद्यादान से बढ़ावें, जैसे मित्र भ्रादि सज्जन वा प्राण मादि पवन सब की वृद्धि करके उन को सुखी करते है वैसे ही विद्वान जन भी प्रपना वर्ताव रक्खें।। १।।

इस सक्त में वृद्धिमानों के गुएों के वर्णन से इस मुक्त के अर्थ की पर्व सक्त के ग्रथ के साथ सगति है यह जानना चाहिये ॥

यह एकसी ग्यारहवां सुक्त समाप्त हुआ ।।

आङ्किरसः कुरस ऋषिः । सादिमे मन्त्रे प्रथमपादस्य चावापृथिव्यौ, द्वितीय-स्यान्तिः, शिव्टस्य सुवतस्यादिवनौ देवते । १ । २ । ६ । ७ । १३ । १४ । १७ । १८ । २०—२२ निचडनगती ।४।६।६।११।१२।१४।१६।२३ जगती। १६ विराह जगती छन्दः । नियादः स्वरः । ३ । ४ । २४ विराट् त्रिष्ट्य । १०

ईळे द्यार्वाष्ट्रथिवी पूर्विचित्तयेऽग्नि घर्म सुरुचं यामन्निष्ट्यं । याभिभेरं कारमंत्राय जिन्वयस्ताभिरू पु जतिभिरिश्वनागतम् ॥१॥

भूरिक्षिष्टुप् । २५ त्रिष्टुप् च छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

पवार्थ—है (अध्विना) विद्याओं मे व्याप्त होने वाले अध्यापक धौर उप-देशक 1 आप जैसे (यामन्) मार्ग में (पूर्ववित्तवे) पूर्व विद्वानों में संवित किये हुए (इष्टवे) अभीष्ट मुख के लिये (पावापृथियो) सूर्य का प्रकाश और भूमि (यासिः) जिन (ऊतिभिः) रक्षाओं से युक्त (सरे) संबास में (धर्मम्) प्रताप- युक्त (सुरुषम्) अच्छे प्रकार प्रदीश्त और रुविकारक (ध्रानिम्) विश्तुत्रूरूप अग्नि को प्राप्त होते है वैसे (ताभिः) उन रक्षाओं से (ध्रंशाय) माग के लिये (कारम्) जिस में क्रिया करते हैं उस विषय को (सु, जिन्ययः) उत्तमता से प्राप्त होते हैं (च) तो कार्य्य सिद्धि करने के लिये (आ गतम्) सदा आर्थे इस हेतु से में (ईळे) ध्रापकी स्तुति करता हैं ॥ १ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! जैसे प्रकाशयुक्त सूर्य्यादि श्रौर श्रन्यकारयुक्त भूमि श्रादि लोक सब घर आदिकों के चिनने श्रौर श्राधार के लिये होते श्रौर विजुली के साथ सम्बन्ध करके सब के घारएा करने वाले होते है वैसे तुम भी प्रजा में बर्त्ता करो ॥ १॥

युवोर्द्यानायं सुभरां असङ्घतो रथमा तंस्धर्वचसं न मन्तवे । यामिर्धियोऽवंधः कर्मीन्नष्टये ताभिरू षु ऊतिभिरश्चिनागंतम्॥ २ ॥

पदार्थे—हे (प्रदिचना) पड़ाने और उपदेश करानेहारे विद्वानो ! (सुनराः) जो अच्छे प्रकार पारण वा पीपण करते कि जो अति धानन्द के सिद्ध करानेहारे हैं वा प्रकारकरा) जो किसी युरे कर्म और कुसम में नहीं मिलते वे सजजन (सन्तवे) विद्याप जाने के लिये जैंते (वचर्स, न) सब ने प्रशंसा के साथ विश्यात किये हुए प्रस्तन्त बुढिमान् विद्वान् जन को प्राप्त होवे वैसे (चुवोः) प्राप्त कोगों के (रचस्) जित विमान आदि यान को (प्रा, तस्युः) अच्छे प्रकार प्राप्त होकर स्थिर होते हैं उस के साथ (उ) और (याभिः) जिन से (थ्रियः) जतम बुढियों को (कर्मन्) काम के बीच (इस्टर्ये) चाहे हुए सुख के लिये (अवयः) रासते हैं (ताभिः) उन (क्रिनीमः) रक्षायों के साथ तुत्र (बानाय) सुत देने के लिये हम लोगों के प्रति (सु, आ, गतस्) अच्छे प्रकार आशी ॥ २॥

मावार्य इस मन्य में उपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! जो तुम को उत्तम बुद्धि की प्राप्ति करावें उनको सब प्रकार से रक्षा करो, जैसे आप लोग उन का सेवन करें वैसे ही वे लोग भी तुम को शुभ विद्या का बोब कराया करें ॥ २ ॥

युवं तासाँ दिव्यस्यं प्रशासने विक्षां क्षंययो अप्ततंस्य मृज्यनां । याभिं<u>पुं</u>तुमेस्वं<u>रे</u> पिन्वंयो नरा ताभिक् ष्ठ कृतिभिरिब्यनागंतम् ॥३॥

पदार्थ—हे (नरा) विद्या व्यवहार में प्रधान (अध्वयना) अध्यापक श्रीर उपरेशक लोगों ! (धुमम्) तुम दोनों (दिव्यस्य) प्रतीव शुद्ध (प्रमृतस्य) नातरहित परमारमा के (मन्मना) भनन्त वल के साथ जो परमारमा के सम्बत्य में प्रवाजन हैं (तासाम्) उन (विद्याम्) प्रनाओं के (प्रशासने) विद्या करने मे (शयपः) निवास करते हो (ज) और (याभिः) दिन (क्रिंतिभिः) रक्षायों से (क्षस्तम्) जो दुष्ट नाम को न उत्पन्न करती है उन (येनुम्) सब सुख क्यनि बाली वाणी का (दिन्ययः) सेवन करते हो (ताभिः) उन रक्षायों के साम (सु. मा, गतम्) अच्छे प्रकार हम लोगो नो प्राप्त होस्रो ॥ ३ ॥

माधार्य-वे ही धन्य विद्वान हैं जो प्रजाजनों को विद्या ग्रच्छी शिक्षा और सुख को वृद्धि होने के लिये प्रसन्त करते और उन के शरीर तथा प्रात्मा के बल को नित्य बढाया करते हैं ॥ ३ ॥

याभिः परिचमा तनंयस्य मृज्यनो द्विमाता तुर्धु तुर्राणिविभूपेति । याभिक्तिमनुरभेवद्विचक्षणस्ताभिकः बु ऊतिभिरव्विनागंतम् ॥ ४ ॥

प्यर्षण्—हैं (अधिना) विद्या और उपदेश की प्राप्ति कराने हारे विद्वान् लोगों! (पामि:) बिन से (दिमाता) दोनों अनि और जल का प्रमाण करने वाला (तुर्षु) श्रीप्र करने वालों में (तरिणः) उद्धनना सा अनीव वेग वालां (परिजा) सर्वेश गमन करता गयु (तनपरा) अपने से उराभन मन्ति के (मत्रमता) अप से (मु. विद्यापति) अपने प्रकार सुतीधित होता (उ) और (पाभि:) कित से (त्रिमलु) कमें उपासना और तान विद्या को मानने हारा (विषक्षण) विश्विष प्रमार से तन विद्याओं को प्रत्यक्ष कराने हारा (मनवत्) हों से (तामि:) उन (अतिमि) रक्षाओं से सहित सब हम लोगों को विद्या देने के तिवे (सा, मतस्) प्राप्त हों तरे ॥ ४॥

भावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों की योग्य है कि प्राए। के समान प्रीति श्रौर सन्यासियों के समान उपकार करने से सब के लिये विद्या की उन्नति किया करें ॥ ४ ॥

याभीरेभ निर्दतं सतमुद्भ्य उद्गन्देनुभैरयतं स्वर्ट्ट्यो ।

पाभिः कण्यं प्र सिपासन्तमार्वतं ताभिक्ष्यु जतिभिरश्विना गतम् ॥५॥

परार्थ-(आध्वता) पश्ने सीर उपदेश करते वालों ! तुम्र (मामिः) जिन (इतिमः) रक्षामी से (सितम्) गुढ धमँगुतः (निमृतम्) निरन्तर स्वीकार निये हुए सामन भीय नी (रेमम्) स्तुति भीर (बन्दमम्) गुला की प्रयांका करते हारे को (क्यः) मुत्त के (हो) देखने के सर्घ (सद्यमः) जलों से (उत्त ऐस्ट-तम्) प्रेरणा करो कीर (मामिः) जिन ने (सिलासलम्) दिमाण कराने की दक्षा करने हारे (कक्ष्मम्) युद्धिमान् विद्वान् नो (प्र. आवतम्) रक्षा करो (तानिः, उ) उन्हों रक्षाम्) से हम लोगों के प्रति (मु, मा, मतम्) जलमता सं सादि। प्र.। भावार्थ—जो मनुष्य विद्वानों की ग्रन्छे प्रकार रक्षाकर उनसे विद्याग्रों को प्राप्त हो जलादि पदार्थों से शिल्पविद्या को सिद्ध करके बढ़ते हैं वे सव सुखों को प्राप्त होते हैं ॥ ४ ॥

याभिरन्तकं जसंगानुगारणे सुज्युं याभिरव्यविभिर्जिजिन्वयुः । याभिः कर्कन्युं वय्यं चजिन्वयस्ताभिकः युजतिभिरदिवनागेतम् ॥६॥

पदार्थ— है (प्रदिवता) सभा सेना के स्वामी विद्वान लोगी ! आप (याग्निः) जिन (ऊतिभिः) रक्षाओं से (ध्रारस्)) सब ओर से युद्ध होने में (ध्रन्तकम्) दुःखों के नाराक और (जसमानम्) धशुओं को भारते हुए पृष्य और (याग्नि , जिन (अध्ययिनिः) पीडा रहित आनरकारक रक्षाओं से (भुन्युम्) पालने हारे पुरप को (जिजिनखपुः) प्रसन्न करते (च) और (याग्निः) जिन रक्षाओं से (कर्कस्थुम्) नारीगरी करने हारे (बस्यम्) आता पुरुप को (जिन्ययः) प्रसन्नता करते हो (ताभिः, ज) उन्ही रक्षाओं के माय हम जोगों के प्रनि (गु. प्रम, सतम्) अच्छे प्रनार प्राइपे ॥ ६॥

मायार्थ— रक्षा करने वाले धौर ब्रियिष्टाताग्रों के विना योद्धा लोग चात्रुओं के साथ सग्राम में युद्ध करने और प्रजाग्रों के पालने को समर्थ नहीं हो सकते जो प्रवन्य से विद्वानों की रक्षा नहीं करते वे पराजय को प्राप्त होकर राज्य करने को समर्थ नहीं होते॥ ६॥

याभिः शुच्नित धन्सां सुप्सदं तृष्तं घूर्ममोम्यावन्तुमत्रये ।

यामिः पृत्तिरां पुरुकत्सुमार्वतं ताभिह्न पुक्रतिर्मिर्दिवना *गंतम्* ॥७॥

पवार्ष—है (प्रश्चिमा) उपदेश करते और पड़ाने वालो ! तुम दोनों (यापिः) जिन (क्रांतिणः) रागायों से (प्रव्यं) दिवसे प्राध्यातिक प्राधिनीतिक क्षेत्रे साध्यातिक प्राधिन क्षेत्रे साध्यातिक प्राधिन क्षेत्रे स्वयं प्रधान क्षेत्रे साध्यातिक प्रमुक्त (प्रमुक्त) क्षेत्रे साध्यातिक प्रसुक्त क्षेत्रे के प्रधान करते होते प्रधानिक विवस्त है उदार्श की (प्राप्ति) दिन रहायों में (प्रित्तृष्) विभागति से प्रत्यतिक में जातेहारे (प्रपुत्तिम्) वृद्ध शास्त्रात्वपूत्र पुरुष की (क्षावतम्) रहा कर्षे तिक्षात्र के प्रसुक्त क्षेत्रे साधीन क्षेत्रे साधीन क्षेत्र स्वाधिन क्षेत्रे साधीन क्षेत्र स्वाधिन क्षेत्रे साधीन क्षेत्र स्वाधिन क्षेत्रे साधीन क्षेत्र

भावार्य-विद्वानों को योग्य है कि घमरिमाओं की रक्षा धौर दुर्द्धों की ताड़ना से सत्यविद्याओं का प्रकाश करें ॥ ७ ॥ याभिः श्रवीभिर्दृपणा परादृजं मान्धं श्रोणं वर्धस एतंवे कृथः ।

याभिर्वित्तिकां ग्रसिताममुखतं ताभिरू ए ऊतिर्भिरिवना गंतम् ॥८॥

पदार्थ—हे (घृपणा) सुख के वपनिहारे (ग्रव्विना) समा ग्रीर सेना के अपीती ! तुप (सामः) जिन (साचीतिः) रक्षा सावन्य नामी और प्रजामी से (मराच्यम) विरोध करोहारे (सत्मानः) अविवात्यकारमुक्त (श्रीयम्) विराध के तुल्य वर्तमान पुरुष को (चक्षसे) विवायुक्त वास्त्री के प्रवास के लिये (एतवे) क तुष्य वरामान पुष्प का (चहान) प्रवाधुवत वाष्ण कप्रनास का वादा (एतव) द्युभ विद्या प्राप्त होने को (प्र, इन्यः) अच्छे प्रकार योग्य करो और (याप्तिः) जिन रक्षायों से (प्रसिताम्) निगसी हुई (चिनिकाम्) झोटो विडिया से समान प्रवा को दुखों से (झयुच्चतम्) छुड़ायों (सामिष्ठ) उन्हों (ऊर्तिभिः) रक्षाओं से हम सोबो को (सु. प्रा, गतम्) यच्छे प्रकार प्राप्त हुनिये ॥ या

भावायं —सभा ग्रौर सेना के पति को योग्य है कि ग्रपनी विद्या ग्रौर धर्म के ग्राथय से प्रजाओं में विद्याऔर विनय का प्रचार करके ग्रविद्या ग्रीर अधूम के निवारण से सब प्राणियों को अभयदान निरन्तर किया करें।! = !!

याभिः सिन्धं मर्थुमन्तमसंश्चतं वसिष्ठं याभिरजरावजिन्वतम् । याभिः कुत्सं श्रुतर्ये नर्यपावंतं ताभिरू पु ऊतिभिरविवना गंतम् ॥९॥

पदायं — है (ग्राहियना) विद्या पढ़ाने और उपदेश करने वाले (अजरौ) जराबस्या रहित थिडानो ! तुम (याभिः) जिन (अतिभिः) रक्षाओं से (सधु-भारतम्) मधुर गुरायुक्त (सिन्धुम्) समुद्र को (आसक्षतम्) जानो वा (याभिः) जिन रक्षाओं से (वसिष्ठम्) जो ब्रह्मचन् धर्मादि कर्मों मे वसने वाला उसकी (अजिन्वतम्) प्रसन्तता वरो वा (बामिः) जिनसे (कुरसम्) बच्च लिये हुए (खुतवेम्) श्रवण से अति श्रेष्ठ (नर्वम्) मनुष्यों में प्रत्युत्तम पुरप को (झावतम्) रक्षा करो (ताभिर) उन्ही रक्षामों के साथ हमारी रक्षा के लिये (स्वागतम्) ग्रच्छे प्रकार आया की जिये ॥ ह ॥

भावार-मनुष्यों को योग्य है कि यज्ञविधि से सब पदार्थों को अच्छे प्रकार सीधन कर सबका सेवन और रोगों का निवारण करके सदेव मुखी रहें ॥ ह ॥

याभिविद्यस्य धनुसामेयुव्यं सहस्रेमीळ्ह आजावजिन्वतम् । यामिर्वशंमद्रव्यं मणिमार्वतं ताभिन्द पु ऊतिभिरविवना गतम् ॥१०॥ पदार्थ—है (प्रश्निका) तेना और युद्ध के प्रधिकारी लोगों ! (याधिः) जिन (क्रीलिधः) रक्षाधों से (सहस्रमीख्हे) असक्य पराक्रमादि पन जिसमें हैं उस (प्राजों) संग्राम में (विश्वलाम्) प्रजा के सालन करने हारों तो प्रहण क्या किया में हैं ति (भवस्यम्) जोर पुष्कत पन देने हारी (भवस्यम्) न नष्ट करने योग्य अपनी सेना को (प्राज्ञिक्तसम्) प्रसन्न करो वा (प्राप्तिः) जिन रक्षायों से (बदाम्) मनोहर (प्रीणिम्) और प्रधुप्रों के नाश के लिये प्ररेखा करने योग्य (ध्रश्यम्) मोहा वा अग्यादि परार्थों के वेगों में उत्तम की (आवतम्) रक्षा करो (तामिष्ठ) उन्ही रक्षाओं के साथ प्रजापालन केलिये (स्वागतम्) अच्छे प्रकार आया कीजिये। १०॥ १०॥

मावार्य---मनुष्यों को यह अवस्य जानना चाहिये कि शरीर आत्मा की पुष्टि और अच्छे प्रकार की शिक्षा को हुई सेना के विना युद्ध में विजय और विजय के विना प्रजापालन, घन का संचय और राज्य की वृद्धि होने को योग्य नहीं है।। १०।।

याभिः सुदान् औशिजायं वृणिजं दृधिश्रवसे मधु कोशो अक्षरत् । कक्षीवन्तंस्तोतारं याभिरोवतंताभिरू पुरुतिभिरिवना गंतम् ॥११॥

पवार्थ—है (सुवानू) अच्छे प्रकार वान करने वाले (प्रदिश्वा) प्रध्यान्यक धीर उपदेशक विद्वानो ! (याधिः) विन्त (क्रांतिधः) रक्षायों से (दीर्घ-अवसे) जिनसे बडे वर्डे विद्यादि पदार्थ, फन्न ग्रीर धन विद्याना उस (बणिते) अववहार करने वाले (फ्रीरिकाय) उत्तम बुद्धिमान के पुत्र के लिये (कीतः) मैथ (मधु) मधुर गुणयुक्त जल को (अक्षरत्) वर्षता वा तुम (याधिः) निन्दासाओं से (क्षीयन्तम्) उत्तम सह्यय से युवत (स्तोतारम्) विद्या के गुणों को प्रधाता करने वाले जन की (धावतम्) रक्षा करने ताकिष्द) उन्हीं रक्षात्रों से सहित हमारी रक्षा करने को (क्षावतम्) उत्तम अच्छे प्रकार राग्निय ग्राया करने वाले जन की (क्षावतम्) अच्छे प्रकार राग्निय ग्राया कर्नीवर्षे ॥ ११ ॥

मावार्थ—राजपुरुषों को योग्य है कि जो द्वीप द्वीपान्तर स्रौर देश-देशान्तर में ब्यापार करने के लिये जावें स्रावें उनकी रक्षा प्रयत्न से किया करें ।। ११।।

याभी रुसा क्षोदंसोहः पिष्टिनश्रंतुक्तं याभि रशमार्वनं जिपे । याभिक्षित्रोकं वृक्षियां बुदानंतु ताभिक्षुषु ज्ञतिभिरदिवना गनम् ॥१२॥

पदार्थे — हे (अधिका) प्रध्यापक घोर उपदेशको ! प्राप्त दोनो (सानिः) जिन शिक्ष क्रियाओं से (ज्व्यः) जल के (शोरमा) प्रवाह के मान (रमान्) किस में प्रशंक्षित जल विद्यमान हो उस नदी को (निरिन्त्युः) पूर्ण करो व्यर्तन् नहीर आदि के प्रवत्म से उस में जल पहुंचांधों या (याभि:) जित आने जाने में वालों से (जिये) राष्ट्रधों को जीतने के लिये (धनश्चम्) विन मोड़ों के (रयम्) विमान सादि रयसमूह मो (धावतम्) राखों वा (याभिः) जिन सेनाओं से (जियोकः) जिन को हुस्ट मुण कर्म स्वभाव में घोक है वह विद्वात् (जिल्लाः) किरणों में हुए विद्वात् पानि को चित्रकों में हुए विद्वात् (जाभिक्षः) उन्हों दिख्ति प्रांग को चित्रकों में हुए अर्जिंग हुम लोगों के अर्जिंग के स्वतिभिः) स्वरद्धात्म जन के पहुँचाये (ताभिक्षः) उन्हों (जिल्लाः) सेन स्वतिभिः) सवरद्धात्म जनत वस्तुओं से (स्वानतम्) हम लोगों के अर्जि अच्छे

मावार्य — जैसे सब शिल्पशास्त्रों में चतुर विद्वान विमानादि यानों में कलायन्त्रों को रच के उन में विद्युत ग्रादि का प्रयोग कर यन्त्र से कलाग्रों को चला अपने अभीष्ट स्थान में जाना आना करता है वैसे ही सभा सेना के पति किया करें ।। १२ ॥

याभिः सूर्यं परियाथः परावति मन्धातार् क्षेत्रेपत्येष्टवावतम् ।

याभिर्विमं म भुरद्वीजुमार्वतं ताभिष्टु षु ऊतिभिरविवना गतम् ॥१३॥

परायं-है (प्रतिका) पिलाविषा के स्वामी और भूत्यो ! तुम्र दोनों (पानिः) जिन (क्रांतिमः) रक्षादि से (परावति) दूर देग में (सूर्व्यम्) प्रकारामान सूर्ष के समान (मण्यातारम्) विमानादि यान से तीग्र दूर देश को पहुंचाने वाले बुद्धाना की (प्रविक्ता को से स्वाप्त के स्वाप्त को से स्वाप्त को से स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त को से साथ होशी (पानिः) जिन रक्षायों से (क्षंत्रपत्तेषु) भाग्वतिक राजाओं के काम में उनकी (प्रावतम्) रक्षा करो और (भरदानम्) विद्या पर्युची के मारण करने वाली को सममाने वाले (विक्रम्) में साथी पुष्ट को (प्रावतम्) अच्छे प्रकार रक्षा करो (सामिः, छ) उन्ही रक्षायों से हम सोगों के प्रति (सु. क्षा, क्रम्प) भाग्व हिन्ये ॥ १३॥

भाषायं—स्यवहार करने वाले मनुष्यों से विमानादि यानों के विचा दूसरे देशों में जाना श्राना नहीं हो सकता इससे वड़ा लाभ नहीं हो सकता इस कारण नाव विभानादि की रचना अवस्य सदा करनी चाहिये॥ १३॥ यार्भिमहामेतिथियं क्षेत्रोजुर्च दिवेंदासं सम्यरहत्य आवंतम्।

याभिः पूर्भियं त्रसदंस्युमार्वतं ताभिक्षः ए कृतिभिरिध्वना गतम्॥१४॥

रक्षा करो वा जिन रक्षाओं से (पुनिचे) बाबुओं के नगर विदीर्ण हों अितसे उस संप्राम में (ज्ञसदरपुम्) डाकुप्रो में बरे हुए श्रेष्ठ जन की (आवतम्) रक्षा करो (ताभिः) उन्हीं रक्षाप्रो से हमारी रक्षा के लिये (सुआय, गतम्) प्रक्लें प्रकार स्राइये ॥ १४ ॥

भावार्य---प्रजा थीर सेना के मनुष्यों को योग्य है कि सब विद्या में निपुण धार्मिक पुरुष को सभापति कर उस की सब प्रकार रक्षा करके सब को भय देने बाले दुष्ट डांक्स को मार के आप सुखों को प्राप्त हों और सब को सखी करें ॥ १४॥

याभिर्वेच्चं विषिषानमुपस्तुतं कृष्टि याभिर्विचर्जानि दुवस्यथः ।

याभिन्यैक्षमुत पृथिमार्वतं ताभिरू षु ऊतिभिरिक्ष्वना गंतम् ॥१५॥

पदार्थ — है (अदिवना) राज प्रजायनो ! तुम (धामिः) जिन (ऊतिभः) रक्षाओं से (विषिवानम्) विदेष कर ओपधियों के स्था को जो पीने के स्थमाव वाला (उपस्तुतम्) आगे प्रतीत हुए पुणों से प्रधास को प्राप्त (किलम्) जो सव दुश्यों से दूर करने वा अधीतप द्यास्थोंक गणितविधा को जानने याला (विल्लामिन्) पीर जिसने हुदय को प्रिय गुन्दर स्त्री पाई हो उस (वृष्टम्) रोग निवृत्ति करने के लिये बमन करते हुए पुरप की (दुबस्यमः) सेवा करों (पामिः) वा जिन रक्षाओं से (व्यवस्यम्) विविध पोई वा सम्पादि पदार्थों से युक्त सेना वा यान की लेवा करों (ज्य थ्यों र श्वोर (धर्माभः) जिन रक्षाओं ते (पृथम्) विद्याल युद्धि वाले पुरप की (ख्रावतम्) रक्षा करों (तामिः, ज) उन्हीं से धरीयण की (मु. ख्रा, तम) प्रच्ये प्रकार सव और से प्राप्त हुनिये ॥ १५ ॥

माबार्य— मनुष्यों को उचित है कि सद्वंद्यों के द्वारा उत्तम ग्रोपिध्यों के सेवन से रोगों का निवारण, वल ग्रोर बुद्धि को बढ़ा, सेना के श्रध्यक्ष और विस्तृत पुरुपार्थयुक्त शिल्पीजन की सम्यक् सेवा कर शरीर ग्रोर श्रारमा के सुखों को प्राप्त होयें।। १४॥

याभिनरा श्ववं यानिरत्रंये याभिः पुरा मनवे गातुमीपर्थः। याभिः शारीराजतंस्पूर्मरश्येताभिरूषु जितिभिरिवनागंतम्॥१६॥

् पदार्थ—हे (नरा) उत्तम कार्य्य में प्रवृत्त कराने वाले (अहिबना) सब विद्यामों के पदाने घौर उपदेश करने वाले विद्वान् लोगों ! तुम दोनों (पुरा) प्रथम (याभिः) जिन (ऊर्तिमिः) रक्षाओं से (शयवे) मुख से शयन करने वाले को शान्ति वा (यामिः) जिन रक्षाओं से (अप्रये) शरीर, मन. वाएं। के दोनों से रहित पुरुष के लिये सब सुख और (मामिः) जिन रहामों से (मनवे) मननशील पुरुष के लिये (मानुष्य) पृथ्वि वा उत्तम वाली को (ईपष्टुः) प्राप्त कराने मी इच्छा करो वा (सामिः) जिन रहामों से (स्यूम्परक्षमे) मूर्यवत् संयुक्त न्याय प्रकाश करने वाले पुरुष के लिये सुख की इच्छा करो वा जिनसे सबुकों वो (सारीः) वाणों की गितियों को (आजतम्) प्राप्त कराम्रो (ताभिक्ष) उन्हीं रहाओं से अपनी सेनाओं वी रहा के लिये (सु, आ, यतम्) अच्छे प्रकार उत्साह को प्राप्त हिंग्ये ॥ १६ ॥

भावार्य-अध्यापक और उपदेष्टामों को यह योग्य है कि विद्या मौर धर्म के उपदेश से सब जनों को विद्वान् धार्मिक करके पुरुपार्ययुक्त निरन्तर किया करें।। १६।।

यामिः पर्वर्ग जनंरस्य मुज्यनाग्निर्नादीरेज्नित रुद्धो अञ्चन्ना । यामिः शर्योतमर्वयो महाधने ताभिरूषुक्रतिभिरश्विनानंतम् ॥१७॥

भावार्य—हस मन्त्र मे उपमालङ्कार है। जैसे कोई शोव्यांदि गुणों से शोभायमान राजा रक्षणीय की रक्षा करे धौर मारने योग्यों को मारे घौर जैसे अनि वन का दाह करें वैसे घन्न की सेना को भरम करे और बादुओं के बड़े वड़े धनों की प्राप्त कराकर धानन्दित करावे वैसे ही सभा और सेना के पति काम किया करें ॥ १७ ॥ याभिरद्विरो मनंसा निरण्यथोऽग्रं गुच्छंयो विवर्ष सोअर्णसः ।

यामिर्मतं शूर्रमिषा सुमावतं ताभिक्षुपु अतिभिरिध्वना गंतम्॥१८॥

पदार्थ—हे (म्रङ्किरः) जानने हारे विदान ! तू (मनता) विज्ञान से विद्या भीर पर्म्म का सब को बोच करा । हे (अधिवता) सेना के पालन और युद्ध कराने हारे जन ! दुम (याभिः) जिन (अतिमिः) रताभों के साथ (गोत्रजंतः) पृथियो जल के (विवरे) अवकारा में (निरुष्यः) संवाम करते भीर (अयम्) जलम विजय को (गरह्यः) प्रान्त होते वा (यान्नः) निज रशामाँ में (द्वान्) प्रान्ते होते वा (यान्नः) निज रशामाँ में (द्वान्) प्रान्ते होते वा (यान्नः) मन्यह रसाकरो (तान्ति) जन्ही रक्षा और (इवा) इच्छा से इसारी रसा के निजे | स्, आ, पतम्) उनिज समय पर आया कीजिये ॥ १७ ॥

भाषार्थ-जैसे विद्वान विज्ञान से सब सुक्षों को सिद्ध करता है बैसे सब राजपुरुषों को अनेक सावनों से पृथियी नदी और समृद्र से आकाल के मध्य में राजुर्थों को जीत के सुजों को अब्छे प्रकार प्राप्त होना चाहिये !! १८ !!

याभिः पत्नीविम्बायं न्यूह्युरा यं वा याभिरुष्णारागिसतम् । याभिः सुवासं ऊह्युः सुदेन्यं ताभिरुषु अतिर्भिरिद्वना र्गनम् ॥१९॥। कियाओं से (शत्वाती) मुल के कसां (भवतः) होते वा (यामिः) जिन रक्षाधों से (भृज्युम्) मुल के भोका वा पालन करने हारे नी (प्रवयः) रक्षा करते वा (यामिः) जिन रक्षायों से (अधिगुम्) परमंत्रवर्षे सांके दग्ने और (औष्णावतीम्) रक्षा करतेहारे विद्यानों मे उत्पन्न जो उत्तम विद्या उस से गुक्त (सुमरास्) जिस से कि भ्रन्थे प्रकार सुलों ना (श्वतिस्तुभम्) और तस्य का पारस्य होता है उस नीति नी रक्षा करते हो (तु प्रा, सातम्) अप्टें.

प्रकार प्राप्त होती।। २०।।

मावार्य—राजादि राजपुरुषों को योग्य है कि सब की सुख देवें और

प्राप्त पुरुषों की विद्या और नीति को धारण कर कस्याण को प्राप्त

होवें ॥ २० ॥ याभिः कृशानुमसने दृबस्पर्यो जुबे याभिर्धूनो अवेन्तुमार्वतम् ।

मधुं क्रियं भूरयो यत्तरहभ्यस्ताभिरू पु ऊतिर्भिरहिब्ता गंतम्।।रश।
परायं—हे (भविषा) तथा और तेना के अधीवी ! तुन दोनों (यानः)
विन (अतिका) रशादि विश्वाओं ते (माने) फेनने में (ऋतानृत्र) दुवंत की

(दुस्तयमः) सेवा नरी वा (माभि) जिन रक्षाओं से (जेवे) वैंग में दूबरः) युवास्त्वा मुक्त नीरो (अवंत्रत्त) और मोडे की (आवत्त्व) रक्षा करो (खं) और (सर्इक्स्म) युद्ध विजय करने वांते सेताम कांत्रे से (मुन्) को (प्रियम्) मामना के मोग्य है उस मधु मीठे अन्त लादि पदार्थ को (भर्षः) पारण करो (ताभिः) उन रक्षाओं से वृत्त होगर राज्यपालन के लिये (सु, आ, सत्त्र) अच्छे अगरे आप मामना के से ।

बच्चे प्रवार भाषा कीजिय ॥ २१ ॥ भाषार्थ—राजपुरयो को योग्य है कि दुःखों से पीड़ित प्राणियों मीर युवावस्या वाले स्त्री पुरुषों को व्योधवार से रक्षा करें और घोड़े आदि साम के प्रदों को रक्षा के लिये सब प्रिय वस्तु को धारए। करें प्रति क्षण सम्बोध के सब की युवाय वस्तु को धारए। करें प्रति क्षण सम्बोध के सब की युवाया करें ॥ २१ ॥

यामिर्नरं गोषुषुपं नृपाये क्षेत्रंस्य साता तनयस्य जिन्वंथः ।

यामी रथाँ अवंधो यामिरवैतस्ताभिरू पुक्रतिभिरिवियना गेतम् ॥२२॥ पदार्थ-हे (धावना) समावेता के अध्यक्ष ! तुन दोनो (नृवाहाँ) वीरो को सहते और (साता) नेवन करने योग्य संप्राप्त में (यामिः) निन्

त्रात्त कार्य कार्य (साता) सेवन करने दाव्य सम्राम में (योभः) जिन (क्रतिमि) रक्षामी से (पोषुत्रुथम्) पृथिती पर युद्ध करने हारे (तरम्) नायकः को (जिन्वयः) प्रसन्न करो (यामिः) वा जिन रक्षाभी से (क्षेत्रस्य) स्त्रीः और (तनसस्य) सत्तान को प्रसन्न रचलों (उ) और (सामिः) जिन रक्षाओं से (रमाल्) रवों (ब्रवंतः) श्रीर घोड़ों को (अवयः) रक्षा करों (तामिः) उन रक्षाओं से सब प्रजाओं की रक्षा करने को (सु, ब्रा, गतम्) ग्रच्छे प्रकार प्रवृत्त हुर्जिये ॥ २२ ॥

भावार्य—मनुष्यों को योग्य है कि युद्ध में शत्रुओं को मार अपने भृत्य आदि की रक्षा करके सेना के झङ्गों को बढ़ावें श्रीर स्त्री, बालकों, युद्ध के देखने बाले श्रीर दूतों को कभी न मार्रे ॥ २२ ॥

याभिः कुत्सेमार्जुनेयं श्रंतकत् प्र तुर्वीति प्र चं दुर्गीतिमार्वतम् । याभिर्ध्वसर्तिपुरुपन्तिमार्वतं ताभिरू युद्धतिर्भरिक्वनार्यतम्॥२३॥

पशायं—हे (शतबहू) असंस्थोतम बुद्धिकर्मेषुक्त (श्रीविषा) ममा नेता के पति ! आप दोनों (यामिः) जिन (क्रतिभिः) रक्षा प्रादि से सूर्य चन्द्रमा के समान प्रकारामान होकर (आर्जुनेयम्) सुन्दर र न के साथ छिद्ध किंते हुए (कुरसप्) वस्र का प्रहण करके (मुर्चीतिष्) हिम्क (दभीतिष्) दम्मी (व्यसितम्) नीच गति को जाने वाले पापी थो (प्र, आवतम्) प्रकृष्ट प्रकार सारा (च) और (यामिः) जिन रक्षायों से (पुरुपतिष्) बहुतों को प्रतम वाटने वाले वी (प्र, आवतम्) रक्षा करो (तामिः, उ) उन्ही रसाशों से पर्म की रसा करने वो (सु, आ, गतम्) प्रच्छे प्रकार तसरर हुनियं ॥ २३ ॥

भावार्य—राजादि मनुष्यों को योग्य है कि बस्त्रास्त्र प्रयोगों को जान दुष्ट राष्ट्रग्रों का निवारण करके जितने इस संसार में श्रयमंत्रक कर्म हैं उतनों का धर्मापदेश से निवारण कर नाना प्रकार की रक्षा का विधान कर प्रजा का अच्छे प्रकार पालन करके परम ग्रानन्द का भोग क्रिया करें।। २३॥

अप्नस्वतीपध्विना वार्चपुरमे छूतं नी दसा द्रपणा मनीपाम् । अद्युत्पेऽवसे नि ह्वये वां द्रघे च नो भवतं वाजसाती ॥ २४ ॥

पदायं —हें (दता) सब के दुःलिकारक (वृवणा) गुरा को वयिने हारे (प्रश्विका) प्रध्यापक उपदेशक लोगों ! तुम दोगों (ध्रस्ते) हम में (ध्रस्ते) बहुत पुत्र पीत्र करनेहारों (धावम्) वाणी को (ध्रस्ते) भीजिये (अयुत्ये) प्रसादि दोवरिहन ध्यवहार में (तः) हमारी (श्रवते) रसादि के लिये (मनीयाम्) योग विज्ञान वाली बुद्धि ने कीजिये (यातमाती) युद्धि व ध्यवहार में (तः) हमारी (व्यो) हिस्से प्रसादि ध्यवहार में (तः) हमारी (व्यो) विज्ञान वाली बुद्धि को कीजिये (यातमाती) युद्धि के लिये निरम्तर

(भवतम्) उदात हूजिये इसी के लिये (याम्) तुम दोनों को मैं (निह्नये) नित्य बुलाता है ॥ २४॥

भावायं—कोई भी पुरुष आप्त विदानों के समागम के विना पूर्ण विद्यायुक्त वाणी घीर बुद्धि को प्राप्त नहीं हो सकता न इन दोनों के विना शत्रुघों का जय घीर सब घीर से बढ़ती को प्राप्त हो सकता है ॥ २४ ॥ द्युभिंर्नुनिः परि पातम्हमानिरिटेमिरिबिना सोभंगीनः । तन्नों मित्रो बरुणो मामहन्तामिदितिः सिन्धुं पृथिवी उत घो ॥२५॥

प्रापं — है (क्रांदिवता) पूर्वोक्त बन्धापक कीर उपरेशक लोगी ! तुम दोनों (श्रूमिः) दिन बीर (अवतुमिः) रागि (क्रांदिदीनः) हिंसा के न सोग्य (त्योक्तीरः) क्रुप्यर ऐदस्वी के ताथ वर्षामान (असमान) हुम लोगों को सर्वेद्रा (पि. पातम्) सब प्रकार रक्षा कोश्चिय (तत्) तुम्हारे उस काम वो (मित्रः) सब का सुद्धर् (यक्षाः) वर्षार्थि काशों से उत्तम (अवितिः) माता (सित्युः) समुद्र वा नदी (पृथिवी) भूमि वा आकासस्य वायु (उत्त) और (श्रीः) विश्वत् वा नूर्यं ना प्रकारा (त) हुमारे नियं (मामहत्ताम्) यार वार वडावें ।। २४ ।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे माता श्रीर पिता अपने अपने सप्तानो सला मित्रों श्रीर प्राण दारीर को प्रसन्त करते हैं श्रीर समुद्र गम्भीरतादि पृथिवी दुझादि और सुप्त प्रकास को धारण कर श्रीर सब प्राणियों को सुली करके उपकार को उत्पन्त करते हैं वैसे पढ़ाने श्रीर उपदेश करनेहारे सब सप्त विद्या श्रीर झन्छी विक्षा को प्राप्त कराके सब को इष्ट मुख से मुक्त किया करें।। २५।।

इस सूक्त में सूर्य पृथिवी आदि के गुएतो घौर सभा सेना के ब्राध्यक्षों के कर्तांच्यो तथा उन के किये परोपकारादि कर्मों का वर्णन किया है इससे इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के धार्य के साथ सञ्जति जानगी चाहिये।।

यह एकसौ बाहरवां सूक्त समाप्त हुमा ॥

माजिरतः कुरतः कृषिः। उदा देवता । दितोयस्मार्थकंस्य रातिरिष । १। १।१६।१२।१७ निवृत्तिरुद्ध् । ६ तिष्टुष् । ७।१स—२० विराद् तिष्टुष् सन्दः। येतः सद्धः। २।१ स्वराद् महिन्यः। ४।६।१०।११।१५।१६ भृष्टिः पद्गितः।१३।१४ निवृत्यस्कितस्यस्यः। पञ्चसः स्वरः॥ हुदं श्रेष्टुं ज्योतिपां ज्योतिरागांच्चित्रः प्रकृतो अंजनिष्ट् विभ्वा । यथा मस्ता सवितुः सुवार्य एवा राज्युवसे योनिमारैक् ॥ १ ॥

पदार्थ—(यथा) जैसे (प्रमुता) उत्थन्न हुई (राजी) निशा (सिंबतु:) सूर्य के सम्बन्ध से (सबाय) ऐश्वयं के हेतु (उपसे) प्रातःकाल के लिये (मेनिन्) पर पर को (भारेक्) असन प्रस्त प्रान्त होती है वैसे ही (चित्रः) अस्य प्रस्त प्रमुत्त प्रमुत्त (प्रमुत्त) प्रमुत्त (प्रमुत्त) प्रमुत्त (प्रमुत्त) प्रमुत्त (प्रमुत्त) प्रमुत्त (प्रमुत्त) प्रमुत्त को वीच (अंद्रम्) अतीवीक्षम (प्रमुत्त) प्रमुत्त को (स्त्र, आगात्) प्रान्त होता है (एव) उसी (चित्रस) व्यापन प्रमात्म के साथ मुखीववर्ष के लिये (अजिनस्ट) उत्थमन होता और दुःखस्थान से पृषक् होता है। १।।

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे सूर्योदय को प्राप्त होकर ग्रन्थकार नष्ट हो जाता है वैसे ही ब्रह्मज्ञान को प्राप्त होकर दुःख दूर हो जाता है इस से सब ममुख्यों को योग्य है कि परमेश्वर को जानने के लिये प्रयस्त किया करें।। १।।

रुत्रंद्वत्सा रुत्रंती व्वेत्यागादारै'सु छूष्णा सदनान्यस्याः । सुमानवन्त्रु अपूर्वे अनुची द्यावा वर्णे चरत आमिनाने ॥ २ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! जो यह (क्याइत्सा) प्रकाशित सूर्यक्ष्य वधुड़े नी कामना करनेहारी वा (काती) जाज लाजशी (केव्या) पुक्तवर्णमुक मणीन् मुलाबो रङ्ग की प्रभान बेवा (आ. आगत्) प्राप्त होती हैं (अस्या, व) हम अब्युक्त ज्या के (सदसानि) स्वार्तों की प्राप्त हुई (हुण्या) वाले वर्ग वासी रात (आरंक्) अच्छे प्रकार जनग अत्या वसंती है वे दोनों (असूनी) वर्यक्र स्व ने नियर (आमिनाने) परस्वर एक हुवरे को केंव्रती हुई सी (असूनी) वर्यक्र द (दावा) अपने अपने प्रकास के प्रभानाने (समानवन्त्र) दो महोकर दा दो मिनाने के सुक्त (वर्षम्) अपने अपने कर को (चरता) प्राप्त होती हैं उन दोनों का दुक्ति से सेवन किया करों ॥ २ ॥

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यों ! दिन स्थान में रात्रि वसती है उसी स्थान में कालान्तर में उपा भी वचड़ी है, इन दोनों से उत्पन्न हुआ सूर्य्य जानो दोनों माताओं से उत्पन्न हुए सब्के के समान है और ये दोनों सदा वन्यु के समान जाने खाने वाली उपा धीर एदि है ऐसा सुम लोग जानो ॥ २॥ समानो अध्वा स्वसीरनन्तस्तमन्यान्या चरतो देविशिष्टे ।

-- -न मेंथेते न तंस्थतुः सुमेके नक्तोपासा सर्मनसा विर्रूपे ११ ३ ॥

पदार्थ — है मनुष्यों ! जिन (स्वातोः) बहिनियों के समान वसानि रखने वासी रान्यों भीर प्रभावनेद्वाधों का (अन्ततः) धर्णात् सीमारहित पाकारा (समानः) सुत्य (ध्वाचा) मार्ग है ओ (दैवातिष्टे) पर्रमेददर के सामक प्रवांत ययावत् नियम को प्राप्त (चिक्से) विकट्टण्य (समसता) तथा समान चित्त बाके मित्रों के नुक्त वर्तातात (सुमेके) भीर नियम में सोड़ी हुई (नक्तोयसा) रात्रि और प्रभाव वेसा (तम्) वस प्रयोज नियम के (अन्यान्या) प्रसान अस्तप (चरतः) प्राप्त होतों और वेक्साचित्र (न) नहीं (सेचेते) नष्टर होती और (न, सस्यतुः) न व्हर्ताती हैं उन को तथा सोग ययावत् जातो ॥ ३ ॥

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुत्तोषमालङ्कार है। जैसे विरुद्ध स्वरूप वाले मित्र लोग इस निःशीम प्रमन्त ग्राकाश में न्यायाऽवीश के नियम के साथ ही निय्य वर्तते हैं वैसे रात्रि दिन परमेश्वर के नियम से नियत होकर वर्तते हैं।। ३।।

भारवंती नेत्री सुनृतांनामचेति चित्रा वि दुरी न आवः । प्राप्यां नगदंशु नो रावो अंख्यद्वपा अंजीगधेर्वनानि विद्यां ॥ ४ ॥

पदार्थ—है विश्वन मनुष्यो! तुम लोगों को जो (भारवती) ग्रागोजीतम अकात बांल (मुन्ननताम्) वाणो और जाइत के व्यवहारों को (नेजों) प्राप्त करते और (विज्ञां) अद्भुत मुख्त कर्ष स्वभाव वाली (उद्याः) प्रभात नेता (नः) हमारे लिये (वुरः) द्वारों (वि. आवः) को प्रकट करती हुई शी वा जो (नः) हमारे लिये (जगन्) सतार को (प्राप्तं) ग्रन्थे प्रभार अर्थन करके (राताः) धनों को (वि. अक्यत्) प्रमाद करती है (ज) और (विश्वा) सव (भुजनाति) तोरों के (अजीगः) प्रमाने व्याप्ति हो निम्नती हो है वह (स्रवेति) ग्रवस्य जानती है ॥ ४॥

ं मानार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुत्तोषमानङ्कार है। जो उपा सब जगत् को म्रकाशित करके यत प्राशियों को जना सब संसार में व्याप्त होकर सब पदार्थों को वृष्टि द्वारा समर्थ करके पुरुषार्थ में प्रवृत्त करा, धनादि की प्रास्ति करा, माना के समान बब प्राचियों को पातती है इससे ब्रालस्य में उसम श्रातः समय को वेला व्यर्थ न गमाना चाहिते ॥ ४॥ बस्य) पृथिवी मे प्रतिष्ठ हुए (वस्तः) धन की (ईसाना) प्रच्छे प्रकार निर्वे कराने वाली (ब्युड्यक्ती) और नाना प्रकार के ग्रन्थकारों को दूर करती हुई (एखा) ग्रह (दिखः) मूर्व्यं की (युवतीः) ज्वान प्रपीद अति पराक्रम वाली (दृहिता) पुनी प्रभात वेला (प्रस्थवित) गार वार देव पढ़ती है वैसे हे (सुममें) उत्तम भागवती (उपः) मुख मे निवास करने हारी विदुषी (अद्य) ग्राज्य तू (इह) गहा (प्रयुच्छ) हुस्की की दूरकर ॥ ७ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जब ब्रह्मचर्य किया ,हुमा सन्मागैस्य ज्वान विद्वात पुरुष प्रपने तुल्य प्रपने विद्यायुक्त ब्रह्मचारिणी सुन्दर रूप वल पराक्रम वाली साच्वी प्रच्छे स्वभावयुक्त सुख देनेहारी युवित प्रयात वीसवें वर्ष से चौबीसवें वर्ष की म्रायु युक्त कन्या से विवाह करे तभी विवाहित स्त्री पुरुष उपा के समान सुप्रकाशित होकर सब मुखों को प्राप्त होवें।। ७।।

परायतीनामन्वेति पार्थं आयतीनां प्रथमा शक्वतीनाम् । व्युच्छन्तीं जीवमुदीरयंन्त्युपा मृतं कं चन वीधयन्ती ॥ ८ ॥

पदार्थ—हे उत्तम सीभाग्य बहानेहारी क्यो ! जैरे यह (ज्याः) प्रभात तेवा (शश्वतीनाम्) प्रवाहरूप से प्रनारिक्यर (परायतीनाम्) पूर्व व्यतीत हुई प्रमात देवासी के पीछे (प्रायतीनाम्) धारी वासी वेसाधों में (प्रवास) पहिंदी (ब्युच्छाती) प्रत्यकार का विनाश करती धीर (जीयम्) जीव को (ज्योरावती) मामो से प्रवृत्त कराती हुई (कम्) किसी (चन) (प्रवास) मृतक के स्थान सोय हुए जन को (बोधवानी) ज्याती हुई (पाषः) आवाश मार्ग को (अव्वति) अपून्तवा से जाती है वैसे ही तु पतिवता हो ॥ द ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। सौभाग्य की इच्छा करने वाली स्त्रीजन उपा के तुत्य भूत, भविष्यत्, वर्तमान समयों में हुई उत्तम द्यील पतिवता स्थियों के सनावन वेदोक्त धर्म का आध्य कर अपने धपने पति को मुखी करती धीर उत्तम दोभा वाली होती हुई सन्तानों को उत्पन्न कर धीर सब भीर से पालन करके उन्हें सत्य विद्या धीर उत्तम शिक्षाओं यह दोध कराती हुई सदा धानन्द को प्राप्त करावें ॥६॥

उपो यद्यि सुनिधं चुक्ये वि यदावश्रसंसा सूर्यस्य । यन्मानुपान युक्षमाणां अजीगुस्तद्देवेषु चक्कमे मुद्रमप्नः ॥ ९ ॥

पदार्थ-हे (उप:) प्रभात बेला के समान वर्त्तमान विदुधि हिन ! (यत्)

जो तू (सूर्यस्य) सूर्यं के (चक्सरा) प्रकाश से (समिषे) अच्छे प्रकार प्रकाश के लिये (मिनिम्) विद्युत् धानि को प्रदीप्त (चकर्य) करती है वा (यत्) जो तूदुः लो को (वि, आवः) दूर करती दा (यत्) जो तू (यक्ष्यमाणान्) यज्ञ के करने वाले (मानुषात्) मनुष्यों को (अजीयः) प्राप्त होकर प्रसन्त करती है (तत्) सो तू (देवेषु) विद्वान् पतियों मे बस कर (भद्रम्) कल्याण करने हारे (अपनः) सन्तानों को उत्पन्न (चक्क्षे) किया कर।। १।।

भावायं--इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे मूर्य्य की संवन्धिनी प्रातःकाल की वेला सब प्राणियों के साथ संयुक्त होकर सब जीवों को सुखी करती है वैसे सज्जन विदुषी स्त्री अपने पतियों को प्रसन्न करती हुई उत्तम सन्तानों के उत्पन्न करने को समर्थ होती हैं इतर दुष्ट भार्य्या वैसा काम नही कर सकतीं।। १।।

कियात्या यत्समया भवांति या व्यूषुर्याञ्चं नृनं व्युच्छान् । अनु पुर्वी कृपते वावशाना मदीध्यांना जोपंमन्याभिरेति ॥ १० ॥

पदार्थ— हे स्त्र (यत्) जैसे (या:) जो (पूर्वाः) प्रथम गत हुई प्रभात वेला सब पदार्थों को (कियति) कितने (समया) समय (ब्यूपु:) प्रकाश करती रही (या,च) ग्रीर जो (ब्युच्छान्) स्थिर पदार्थी की (यावदाना) कामनासी करती (प्रदीध्याना) और प्रकाश, करती हुई (कृपते) अनुप्रह करती (नूनम्) निश्चय से (आ, भवाति) अच्छे प्रकार होती ग्रयांत् प्रकाश करती उसके तुल्य यह दूसरी विद्यावती विदुषी (श्रन्याभिः) श्रीर स्त्रियों के साथ (जोयमन्वेति) प्रीति की अनुदूखता से प्राप्त होती है वैसे तू मुक्त पति के साथ संदावर्त्ताकर ॥ १०॥

भावायं - इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालद्भार है। [प्रश्त] कितने समय तक उप:काल होता है, [उत्तर] मूर्य्योदय से पूर्व पांच घड़ी उप:काल होता है, [प्रश्न] कौन स्त्री सुख को प्राप्त होती है, [उत्तर] जो अन्य विदुषी स्त्रियों ग्रीर ग्रपने पतियों के साथ सदा ग्रनुकुल रहती है ग्रीर व स्त्री प्रशंसा को भी प्राप्त होती हैं जो छुपालु होती हैं, वे स्त्री पतियों की प्रसन्न करती हैं जो पतियों के अनुहुत्व वर्ता ती हैं वे सदा मुखी रहती हैं ॥१^{०॥}

ईयुष्टे ये पूर्वतरामपंत्रयन्त्युच्छन्तींमुपसं मत्यींसः ।

अस्माभिक् नु भीतपश्याऽभूदा ते यन्ति ये अपरीष्ट्र पश्याद्र ॥ १० पुष्टि अस्माभिक् नु भीतपश्याऽभूदा ते यन्ति ये अपरीष्ट्र पश्याद्र ॥ १० हती) भेतुम । भे

(ते) वे (धारमानिः) हम लोगों के साथ मुख को (ध्रवस्या) देखते हैं जो प्रभात वेला हमारे साथ (ध्राह्म होती है जो प्रभात वेला हमारे साथ (ध्राह्म होती है वह (द्र) भीष्र मुझ देने वाली होती हैं (द्र) धीर (ध्रे) जी (ध्रवरीषु) माने वाली उपाभों में खतीत हुई उपा को (पश्यात्) देखें (ते) वे (धो) हि सुस को (ध्राह्म प्रभाव होते हैं। ११॥

सावार्य—जो मनुष्य उपा के पहिले दायन से उठ आदश्यक कर्म कर के परप्रेदवर का व्यान करते हैं वे बुद्धिमान् और पार्मिक होते हैं, जो स्त्री पुरुष परमेदवर का व्यान करके मेंत्रित से धापस में बोलते चालते हैं वे ब्रनिक विद्य सखीं को प्रान्त होते हैं।। ११।।

यावयद्द्रेपा ऋतुपा ऋतेनाः सुम्नावरी सूनृतां ईरयंन्ती । सुमङ्गर्लाविश्वेतो देववीतिमिहाद्योपः श्रेष्ठंतमा व्युंच्छ ॥ १२ ॥

पदार्थ—है (जबः) जपा के वर्रामान बिदुषी दित्र ! (माध्यद्देशः) किसने देपपुक्त नर्म दूर नियं (श्वत्यदः) सत्य यो रक्षक (श्वतेजाः) सत्य व्यदार मे प्रतिक (श्वतेजाः) सत्य व्यदार मे प्रतिक (श्वतेजाः) किया व्यवदार में प्रतिक (श्वतेजाः) विद्यते प्रतिक सुख विषयमत वा (सुमङ्कत्योः) वित्र में भूतर मङ्गत होते ज (श्वताः) वेदादि सत्यवास्त्रों ने सिद्धान्तवाणियों को (देपयानी) पीन्न प्रतिक स्वतिक उत्तर स्वात्या भूतिक विश्वय ज्वाता भूतिक स्वत्या भूत नर्म मीर प्रतिक स्वत्या । प्रतिक से प्रति

भावार्य—इस मन्त्र में वायकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे प्रभात येला प्रग्य-कार का निवारण, प्रकाश का प्राहुर्भीव करा धामिकों को सुखी और चौरादि को पोड़ित करके सब प्राणियों को प्रानित्त करती है वैसे ही विद्या धर्म प्रकासवती शामदि गुणों से युक्त विदुधी उत्तम स्त्री अपने पतियों से सन्ता-नौत्पत्ति करके प्रच्छी शिक्षा से प्रविद्याग्यकार को छुड़ा विद्याह्म सूर्य को प्राप्त करा छुक को सुसूपित करें।। १२।।

श्चर्यतपुरोपा व्युवास देव्यथां अधेदं व्यवि मधोनी।

अथो व्युच्छादुत्तरां अनु बृनुजरामृतां चरति ख्वाभिः॥ १३ ॥

पदार्थ—हे स्त्रीजन ! (बुरा) प्रयम (देवे) अत्यन्त प्रकासमान (मधोनों) प्रशासित धन प्राप्ति करते वाली (धनसः) पूर्ण युवावस्थापुत्रन (अमुकाः) रोगरहित (जयाः) प्रभात वेता के समान (जवास) वशस कर और (अप्यो) एक के प्रनत्तर जैते प्रभात वेता (जवसाय) पाने काले जाते (अनु. कृत्) दिनों के अनुदूल (स्वधानिः) अपने साथ धारण किये हुए पदायों के साथ (समय) निरन्तर (चि,चरति) निचरती ,धीर भ्रम्बकार को (चि,उच्छात्)दूर करती तथा (अद्य)वर्रामान दिन में (दृदम्) इस जगत् की (ब्यावः)विविध प्रकार से रक्षा करती है येते तू हो ॥ १३ ॥

मावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे स्त्र ! जंसे प्रभात वेला कारण और प्रवाहरूप से नित्य हुई तीनों कालों में प्रकाश करने योग्य पदार्थों का प्रकाश करके वत्तं मान रहती है वेसे श्रात्मपन से नित्यस्वरूप तू तीनों कालों में स्थित सत्य व्यवहारों को विद्या ग्रीर सुशिक्षा से प्रकाश करके पुत्र पीत्र ऐश्वर्यादि सीभाग्यकुक्त हो के सदा मुखी हो ॥ १३ ॥

व्यर्किनभिर्दिच आतास्त्रयौद्दर्ष कृष्णां निर्णिनं देव्यावः । मयोवर्यन्त्यरुणेभिरद्वेरोषा यांति सुयुना रथेन ॥ १४ ॥

पदार्थ—हे स्त्रीत्रनो ! तुम जैसे (प्रशेषवन्ती) सोतों को जमाती हुई (देवो) दिव्य मुणदुल (उपा:) प्रातः समय को देला (अस्मित्ता) प्रस्ट करते होरे मुणों के साथ (दिवः) आकाव से (धातामु) सर्वत्र करते होरे मुणों के साथ (दिवः) आकाव से (धातामु) सर्वत्र व्यापों को (धावाम्) कृत्याव्य । या निदित्तक्ष्प (इस्पाम्) इरा निर्माण क्ष्या होरे सिंग को (धावाः) दूर करती वा (घष्टिभि:) रातादि मृणपुल (इपवेः) व्यापनांति किरणों के साथ वर्तमान (मुपुना) प्रच्ये पुल (रेपने) रमणीय स्वतर से (झा, याति) मात्री है उसके समान तुम तोग वर्ता करते। १४ ॥

मावार्थ—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जीसे प्रात.समय की चेला दिशाओं में व्याप्त है वैसे कन्या लोग निद्याओं में व्याप्त होयं वा जैसे यह उपा ध्रामी कान्तियों से शोभायमान होकर रमणीय स्वरूप से प्रकाशमान रहती है वैसे यह कन्याजन अपने शोल खादि गुण और सुन्दर रूप से प्रकाशमान मान हों जैसे यह उपा अन्धकार का निवारण रूप प्रकाश को उत्तमन करती है वैसे पे कन्या जन मूर्तता धादि का निवारण कर सुसम्यतादि धुम गुणों से सदा प्रकाशन रहें।। १४ ।।

आवर्दनी पोष्या वार्घ्यीणि चित्रं केतुं कृणुते वैकिताना । इंयुपीणामुपमा शक्वतीनां विभातीनां भंगुमोपा व्यंक्वेत् ॥ १५ ॥

पदार्थ--हे स्त्री सोधो ! तुम जैसे (जवाः) प्रतवस्ता (पोध्या) पुष्टि कराने भीर (पार्थाए) स्थोश्यर करने योग्य पनादि पदायों को (आवहत्ती) प्राप्त कराती और (चेकिताना) भरतन्त्र निवाती हुई (विश्रम्) बद्धुन (केनुम्) रिस्प को (हुन्दुने) करनी मर्योद्ध प्रकाधित करनी है (विभागीनाइ) विशेष कर प्रकाशित भरती हुई पूर्यंकानियों घोर (ईयुयोणाम्) चतती हुई (सदद-सोनाम्) प्रनादि रूप पड़ियों की (प्रयमा) पहिली (उपमा) इप्टानीरूप (ब्य-व्येत्) ब्याप्त होती है वैंसे ही ग्रुम गुण कर्मों में (बरत) विचरा करो ॥ १४॥

भावार्य—हे मनुष्यो ! तुम लोग यह निद्वित जानो कि जैसे प्रात.काल से ग्रारभ करके कर्म उत्पन्न होते हैं वैसे स्थिपों के आरंभ से घर के कर्म

हुमा करते है ॥ १५ ॥ - उदीर्ध्य जीवो अर्सुर्न आगादप मागात्तम आ ज्योतिरेति ।

उद्भव्य जावा अ<u>सुन</u> आगादप मागात्तम् आ ज्याकरात । आर्रेचपन्यां यात्रवे सूर्यायागंत्म यत्रं प्रतिरन्त आर्युः ॥ १६ ॥

पदार्थ—है मनुस्पी ! जिस उपा की उत्तेजना से (नः) हम लोगों का (जीवः) जीवन का पता इन्छादिगुजनुक्त (असुः) प्राया (सा, अपान्) तन और से प्राप्त होता (जमें किया प्रक्रा प्रमुख्य (सा, अपान्) हात होता (तमः) प्रति (अप, एति) द्र हो जाति और (पतावे) जाने भागे की (पन्याम्) मार्ग (अर्थक्) अलग प्रषट होता जिससे हम लोग (सूर्याय) मूर्य नो (आ, अपाय्) अल्डे अलगर प्राप्त होते लाग (यत्र) जिस में प्राणी (आयुः) जीवन की (प्रसित्र रहे) अलग प्रषट होता जिससे हम लोग (सुर्याय) अवन की (प्रसित्र स्वाप्त होते लाग (यत्र) जिस में प्राणी (आयुः) जीवन की (प्रसित्र स्वाप्त होते स्वर्याय होते स्वर्याय होते स्वर्याय होते स्वर्याय होते स्वर्याय होते स्वर्याय होते स्वर्याय होते स्वर्याय होते स्वर्याय होते स्वर्याय होते स्वर्याय होते स्वर्याय होते स्वर्याय होते स्वर्याय होते स्वर्याय होते स्वर्याय स्वर्याय होते स्वर्याय होते स्वर्याय होते स्वर्याय स्वर्याय होते स्वर्याय होते स्वर्याय स्वर्याय होते स्वर्याय स्वर्या

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकजुत्तीपमालङ्कार है। जैसे यह प्रातःकाल की उत्ता सब प्राणियों को जगाती श्रम्थकार को निवृत्त करती है और जैसे सार्थकाल की उत्ता सब को कार्यों से निवृत्त करके यूजाती है प्रयौद्ध माता के समान सब जीवों को अच्छे प्रकार पालन कर ब्यवहार में नियुक्त कर देती है वैसे ही सज्जन विदुषी स्त्री होती है। १६॥

स्पूर्मना वाच उदिंपति बह्धिः स्तर्वानी रेभ उपसी विभातीः।

अद्या तर्दुच्छ ग्रुगुते मंघोन्युस्मे आयुर्नि दिंदीहि प्रजावंत् ॥ १७ ॥

परायं—हे (मघोनि) प्रवासित धनयुक्त स्त्री ! तू (अस्ते) हमारे और (गृत्ते) प्रवास करते हुए (पत्ये) पत्ति के अर्थ वो (प्रजावत्) बहुत प्रजायुक्त (प्रापु:) जीव का हेतु अन्त है (तत्) वह (अया) ग्राज (ति, दिवीहि) तिमस्तर प्रकासित कर जो तेरा (रेम:) बहुशृत (स्वायाः) गुण प्रधासाकरार्षे (बिद्ध:) ग्रांचि के समान निवहि करने हारा पति तेरे तिये (विभातीः) प्रकास वती (ववसः) प्रभात वेवाओं को जीते सूर्य वेते (सूमना) सकत विजायों से युक्त प्रया वाचः) वेदवाणियों वो (जत् स्वातं) उत्तसता से जानता है उस की ह (ज्वातः) वेदवाणियों को ति सु (ज्वातः) वेदवाणियों के ह (ज्वातः) वेदवाणियों को ति सु (ज्वातः) व्यवता हि उस

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जब स्त्री पुरंप सुद्द द्भाव से परस्पर विद्या और अच्छी शिक्षाओं को ग्रहण कर उत्तम अन्त घतादि वस्तुओं का संवय कर के सूर्य के समान घर्मन्याय का प्रकाश कर सुख में निवास करते हैं तभी गृहाश्रम के पूर्ण,सुख को प्राप्त होंवे हैं॥ १७॥

या गोमंतीरूपसः सर्वेवीरा व्युच्छन्ति दाशुपे मत्यीय ।

बायोरिंव सुनृतानामुद्कें ता अधुदा अश्रवत्सोमुसुत्वा ॥ १८ ॥

पदार्थ—है मनुष्यो ! तुम लोग (या:) जो (सून्तानाम्) धेरु बाजी जीर जनगदि की (उदक्षें) उत्कृष्टताः से प्राप्ति में (वायोरिव) जैते वानु है (गोमती:) बहुत गो वा किरणों वाली (उत्तम:) प्रमात बेना हर्दिनान है बैंने विदुपों रजी (वासुपें) मुख देने वाले (मत्यांच) मनुष्य के निजे (जुन्हर्यन्त) कुछ दूर करती गोर (अदबद्धाः) प्रसत्त प्राप्ति प्रमुखें को देने वाची (वर्षसीपः) नेतृत्व के होते समस्त बीरजन होते हैं (ताः) उत्त विदुषीं हिन्दों में (होन्दुन्या) ऐश्वयं की सिद्धि करने हारा जन (प्रस्तवत्) प्राप्त होता है बैंने ही उत्तरी प्रस्तव होता है से सिद्धि करने हारा जन (प्रस्तवत्) प्राप्त होता है बैंने ही उत्तरी प्रस्तव होता है से सिद्धि करने हारा जन (प्रस्तवत्)

भावार्थ —इस मन्त्र में उपमा धौर वाककुष्टोरनायङ्कार हैं । इन्छ-चारी लोगों को योग्य है कि समावर्तन के परवानू करने स्ट्रम विद्या, उत्तम शोलता, रूप और सुरदरता से सम्बन्ध हृदय को द्वित्र प्रमाट केरा के समान प्रवस्तित ब्रह्मचारिस्सी कन्याम्रों से विवाह करके प्रहादन में पूर्ण सुख करें ॥ १८ ॥

माता देवानामदितेरनीकं यबस्यं केतुर्वेदतो विमारि । मशस्तिकृद् बसाणे नो व्यु¦च्छा नो जनं जनय विदवबारे ॥ १९ ।

पदार्षे—हे (विश्ववारे) मन्म बन्तान को स्वीदार करने हार्ग हुमार्ग (प्रतस्य) मृह्यभ्य व्यवहार में बिद्धानों के महामार्ग्य क्ये ही (केंद्रः) त्रतांत्र हार्षे प्रताक के समान प्रमिद्ध (ब्रावितः) इरान्य हुए मन्मान हो रहा के दिर्दे (प्रती कम्म) सेता के समान (प्रताकित्त्) प्रतांत करने और (कृष्ट्यो) व्यवस्य स्वाव विद्यान हो विद्यान के बिद्धान के विद्यान (ब्रिद्धान के विद्यान क

मावार्य—इस मन्त्र में वाचरलुष्त्रीरमात्रंकार है। मन्तुरम को सीम्य

है कि उत्तम विदुषी स्त्री के साथ विवाह करे जिससे ग्रच्छे सन्तान हों फीर ऐस्वर्य नित्य बढ़ा करे क्योंकि स्त्रीसंबन्ध से उत्पन्त हुए दुःख के तुत्य इस संसार में कुछ भी बढ़ा कष्ट नहीं है, उससे पुरुष सुजसागा स्त्री की परीक्षा करके पाणिग्रहण करे फीर स्त्री को भी योग्य है कि ग्रतीव हृदय के प्रिय प्रशंसित रूप गुण वाले पुरुष ही का पाणिग्रहण करे।। १६॥

यच्चित्रमप्ने उपसो वहन्तीजानार्य शश्मानार्य भूद्रम् ।

तत्रों मित्रो वरुंगो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उतयौः ॥२०॥

पदार्च—हे मनुष्पो ! जो (उपताः) उपा के समान स्त्री (दातामानाय) प्रशासित गुणपुक्त (ईकानाय) संगतील पुरुष के लिये भीर (नः) हमारे विषये (यत्) ओ (वित्रम्) अद्भुष्प (भाष्ट्रम्) कल्याणकारी (अपनः) सन्तान को (वृहित्त) आणित कराती वा जिन हित्र्यों से (मित्रः) साता (वृह्ष्णः) उपना पिता (अवितिः) श्रेष्ट माता (सिन्धु) समुद्र वा नदी (पृणियो) भूमि (उत) शोर (धोः) विवृद्ध वा सूर्वारि प्रकारमान पदार्थ पालन करने योग्य है उन हित्रयाँ वा (तत्) उस सन्तान को निरन्तर (मामहस्ताम्) उपकार मे लगाया करी।। २०।।

भावारं—इस मन्त्र में वाचकजुरतोगमालङ्कार है। श्रेष्ठ विद्वान् ही स्तानों को उत्सन्न प्रव्हे प्रकार रिशंत और उन को अच्छी विद्वा करके उनके बढ़ाने को सम्बद्धि होते हैं, जो पुरुष स्त्रियों और जो स्त्री पुरुषों का स्तकार करती हैं उनके कुल में सब मुख निवास करते हैं ग्रीर दु.ख भाग जाते हैं। २०॥

इस सूक्त में रात्रि और प्रभात समय के गुएों का वर्णन और इन के हप्टान्त से स्त्रो पुरुषों के कलैब्य कम का उपदेश किया है इससे इस सूक्त के ग्रयं की पूर्व सूक्त मे कहे प्रयं के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये।।

यह एकसी तेरहवां सूक्त समाप्त हुआ ।।

- प्राद्भिप्तः कुत्तः ऋषिः । रहो देवता । १ जापती । २ । ७ निवृज्ञापती । ३ । ६ । द । ६ विराष्ट्र जगती च छन्दः । निषादः स्वरः । ४ । ४ । ११ भूरिक् निष्दुप् । १० निषृत् निष्दुप्रस्यः । पैवतः स्वरः ॥

<u>इमा रुद्रायं तक्से कपूर्दिने क्षयद्वीराय</u> म मरामहे मुतीः ।

यथा शमसेद् द्विपदे चतुष्पदे विदर्ग पुष्टं ग्रामे अस्मिन्ननातुरम् ॥१॥

पदार्य—हम प्रध्यापक वा उपदेशक लोग (यथा) जैसे (द्विरदे) मनुष्णादि (चतुष्णदे) भीर गौ आदि के लिये (शम्) सुख (असत्) होवे (प्रास्म) इस (ग्रामे) बहुत परों वाले नगर आदि ग्राम में (विषव्य) समस्त चराचर जीवादि (अमानुस्य) पीड़ारहित (पुष्टम्) पृष्टि को प्रान्त (समत्) हो तथा (तबसे) वलयुक्त (सयद्वीराय) जिस के दोगों के नाश करनेहारे बीर पुष्प विद्यामा (दबाय) उस चवालील वर्ष प्यंग्त ब्रह्मचं करने हारे (क्यदिते) श्रह्मचारी पुष्प के लिये (क्यदिते) श्रह्मचारी पुष्प के लिये (क्यदिते) प्रस्ता आरों के उपदेश और वेदादि शास्त्रों के बोध से संयुक्त (मतोः) उत्तम प्रजाधों को (प्र, भरामहे) धारण करते हैं ॥ १ ॥

भावायं—प्रत्रोपमालङ्कार:। जब ग्राप्त सत्यवादी धर्मात्मा वेदों के शाता पढ़ाने श्रीर उपदेश करनेहारे बिहान तथा पढ़ाने श्रीर उपदेश करने-हारी स्त्री उत्तम धिक्षा से ब्रह्मचारी श्रीर श्रीता पुरुषों तथा ब्रह्मचारियी श्रीर मुननेहारी स्त्रियों को विद्यायुक्त करते हैं तभी ये लोग धरीर और आस्मा के बल को प्राप्त हो कर सब संसार को मुखी कर देते हैं॥ १॥

मुळा नों रुद्रोत नो मर्यस्कृधि क्षयद्वीराय नर्मसा विधेम ते ।

यच्छं च योश्र मतुरायेजे पिता तदंश्याम तर्व रुद्र मणीतिषु ॥ २ ॥

पवार्य—है (इ.स.) दुग्ट शहुओं को स्तानेहारे राजन् ! जो हम (क्षय-हीराय) वितास किये शहु मेतास्य बीर जिसते उस (ते) साप के लिये (नमसा) सन्त वा सत्कार से (विधेम) विधान करें प्रयत्ति सेवा करें उन (नः) हम लोगों को तुम (मुड) मुखी कर धौर (नः) हम लोगों के लिये (मयः) मुख (कृषि) कीजिये हे (कहा) न्यायायीश (मनुः) मननसील (पिता) पिता के समान आप (यत्त्) जो रोगों का (शम्) तिवारण (च) बान (सोः) दुःखों का सन्तम करना (च) धौर गुणों की प्रार्थिक । (आयेक्षे) स्वस्त्र प्रकार सङ्ग कराते हो (तत्व) यस को (मस्यमम) प्राप्त होवें (उन) वे ही हम सोग (तव) तुःहारों (प्रणोतिष्यु) उत्तम मीतियों में प्रवृत्त होकर निरस्तर मुखी होने ॥ २ ॥

भाषार्य—राजपुरुषों को योग्य है कि स्वयं मुखी होकर सब प्रजाओं को मुखी करें इस काम में आलस्य कभी न करें और प्रजाजन राजनीति के नियम में वर्त के राजपुरुषों को सदा प्रसन्त रक्खें ॥ २॥

अध्यामं ते सुमति दंवयञ्ययां क्षयद्वीरस्य तवं रुद्र मीहवः । सुम्नायनिहिज्ञां अस्माक्षमा चरारिष्टवीरा जुहवाम ते हविः ॥ ३ ॥

पदार्थ—हे (मोदवः) प्रजा को सुख से सीचने और (कद्र) सत्योपदेश करने वाले सप्राध्यक्ष राजन् !हम सोग (देवसज्यमा) बिद्वानों को संगति और , सल्कार से (क्षयद्वीरस्य) बीरों का निवास कराने हारें (तब) तेरी (सुमतिम्) श्रेष्ट प्रजा को (अध्याम) प्राप्त होवें जो (सुम्नायन्)सुल करावा हुआ तू (अस्माकम्) हुमारी (अस्पिटव्वीरा) हिसारहिल बीरों वाली (विदाः) प्रजामों को (मा, बर) सब और से प्राप्त हो उस (ते) तेरी प्रजामों को हम सोय (इत्। भी प्राप्त हो और (ते) तेरे लिमे (हिसः) देने सोस्य पदार्थ की (जुहजाम) दिया करें।। है।।

मावार्थ--राजा को योग्य है कि प्रजाधों को निरस्तर प्रसन्न रक्षें श्रीर प्रजाधों को उचित है कि राजा को धानिस्तत करें जो राजा प्रजा से कर ले कर पालन न करें तो वह राजा डानुजों के समान जाना पाहिये जो पालन की हुई प्रजा राजमक न हों वे भी चीर के तुस्य जाननी चाहियें इसीतिये प्रजा राजा को कर देती है कि जिससे यह हमारा पालन करें प्ररा राजा इसलिये पालन करता है कि जिससे प्रजा मुफ्त को कर देवें ॥ ३॥

त्वपं वयं रुद्धं यंद्वसाधं वङ्कुं कृतिमवंसे नि ह्वंधामहे ।

आरे अस्पदेच्यं हेळा अस्यतु सुमितिमिद्वयमस्या दंणीमहे ॥ ४ ॥

पतार्थ — (वयम्) हम लोग (धवते) रक्षाधादि केलिये जिता (त्वेवम्) विद्या मात्र प्रकाधवान् (वर्षुम्) दुष्ट रामुक्षों के प्रति कुटिल (क्लिम्) समस्य प्रात्म को कम कम से देवने और (यत्रताराम्) प्रमाद्यालस्य यत्र को विद्याने हित्र करनेहारे (वंश्वम्) विद्याने में कुदाल (क्ट्रम्) शत्रुधों के रोकने हारे को (नि. द्वमम्) प्रपत्न मुख्य हुआ का निवेदन कर तथा (यत्रम्) हम लोग जित्त (अस्य) हम रद की (युम्तिल्) प धर्माकुल उत्तम प्रवा को (या प्रत्योत्तम्) धर्माकुल उत्तम प्रवा को (या प्रत्योत्तम्) धर्माकुल उत्तम प्रवा को (या प्रत्योत्तम्) प्रवाहम् करनेहारे लगामिक जनों का प्रतादर करनेहारे लगामिक जनों को (प्रस्य) हम ते (प्रारे) दूर (धर्मय) निकाल देवे ॥ ४॥

भाषार्य — जैसे प्रजाजन राजा को स्वीकार करते है वैसे राजपुरुप भी प्रजा की भाजा को माना करें !! ४ ॥

भी प्रजा को प्राज्ञा को माना करें !! ४ ॥ दिवो वेराहर्मरुप कंपर्दिन त्वेषं रूपं नर्मसा नि ह्यंयामहे ।

इस्ते विश्रंद भेषुना वार्यीणि शर्म वर्मे छुर्दियुस्मभ्यं यंसद् ॥ ५ ॥

बरायं—्या लोगः (नमसः) कतः कोर देखा के जो (हसेते) हाथ मे (केदका) रोग निवारक सौपप (बापसीति) और प्रहृत्य करने योग्य सायनों को (बिकद) पायन करता हुवा हामने । घर, गुल (बमने) कवर (सींटः) प्रकारपुष्क सन्त्र और सरवादि को (सरसम्बग्ध) हुवारे निर्देश (बींद्र) निवास के रबंधे उस (कर्वाहनम्) जटाजूट ब्रह्मचारी वैद्य विद्वान् वा (हिदः) विद्यान्याय-प्रकाशित व्यवहारों वा (वराहम्) मेघ के तुल्य (धरवाम्) घोड़े आदि की (त्थेयम्) वा प्रकाशमान (इन्म्) मुन्दर रूप की (निह्यामहे) नित्य स्पर्धी करें।। ४॥

भावार्थ—जो मनुष्य वैद्य के मित्र पथ्यकारी जितेन्द्रिय 'उत्तम शील वाले होते हैं वे ही इस जगत् में रोगरहित और राज्यादि को प्राप्त होकर सुख को वढाते हैं।। धु।।

इदं पित्रे मुक्तांमुच्यते वर्चः स्वादोः स्वादीयो कृद्राय वर्धनम् । रास्या च नो अमृत मर्त्तमोजनं त्मने तोकाय तनेयाय मृळ ॥ ६ ॥

पदार्थ—है (धमृत) मरण दुःत दूर कराने तथा आयु बढ़ानेहारे बंधराज वा जयदेशक विदान ! आप (म.) हमारे (समे) धारेर (तीकाय) छोटे छोटे वा जयदेशक विदान ! आप (म.) हमारे (समे) धारेर तिकाय) छोटे छोटे वाल वच्छे (समग्राम) ज्वान वेटे (च) धीर सेवक बैतिनक वा आयुष्क प्रध्य प्रवित् पासरों के निये (स्वादी:) स्वादिष्ट से (स्वादी:) स्वादिष्ट प्रधान स्वाद वाला जो छाने में बहुत बच्छा लगे उस (मर्थभोजनम्) मनुष्यों के भोजन करने के पदार्थ को (रास्च) देशों जो (इस्म) यह (मस्ताम्) महुष्यों में अपने करने के पदार्थ को (रास्च) देशों जो (इस्म) यह ते वाला (वस्स) वसन (पित्र) पालना करने (रहाय) धीर दुर्धों को स्वानेहारे समाध्यक्ष के लिये (उस्पते) कहा आता है उससे हम लोगों को (गुट) मुसी कीजिये ॥ ६ ॥

भाषायं—वैद्य श्रीर उपदेश करने वाले को यह योग्य है कि श्राप नीरोग श्रीर सत्याचारी होकर सव मनुष्यों के लिये श्रीपस देने श्रीर उपदेश करने से उपकार कर सब की निरन्तर रक्षा करें॥ ६॥

पा नौं पहान्तेपुत पा नौं अर्भुकं मा न उक्षन्तमुत मा न उक्षितम् । पा नौं वधीः पितर् मोत पातर् मा नः शियास्तन्वी स्ट्र रीरिपः ॥७॥

पवार्य—(रुद्र) स्वायाधीस दुष्टों को स्वानं हारे समापति (नः) हम सोपी में से (महान्तम्) दुर्इट वा पढ़े लिखे महुष्य को (मा) मत (वधीः) मारो (जत) ग्रीर (नः) हमारे (ग्रम्कम्) वालक को (मा) मत पारो (नः) हमारे (जसन्तम्) स्त्रीकङ्ग करने में समर्थ युवावस्था से परिपूर्ण महुष्य को (पा) मत मारो (जत) और (नः) हमारे (बिस्तम्) वीवेसेवन से निस्तत हुए सम्में को (मा) मत मारो (नः) हमा तोधों के (पितरम्) पालने ग्रीर जरान्त करनेहारे विता वा उपदेश करने वाले को (मा) मत मारो (जत) ग्रीर (मातरम्) मान सन्मान भीर उरयन्त करनेहारी माता वा विदुर्धी स्त्री ना (मा) मत मारो (नः) हम क्षोगों को (प्रियाः) स्त्री आदि के पियारे (तन्त्रः) शरीरों को (मा) मत मारो भीर अन्यायकारी दुष्टो को (रीरियः) मारो ॥ ७ ॥

भावायं — हे मनुष्यो ! जैसे ईवदर पक्षपात को छोड़ के धार्मिक सज्जनों को उत्तम कर्मों के फन देने से सुख देता धौर पापियों को पाप का फल देने से पीड़ा देता है वैसे ही तुम लोग भी बच्छा यल करो ॥ ७ ॥ मा नंस्तोके तनये मा नं आयों मा नो गोषु मा नो अदवेषु रीरिपः। वीरान्मा नो रुद्ध भामितो वंधीहेविब्यंन्तः सविभित्त्वं हवामहे ॥ ८ ॥

पदार्थ—है (रह) दुष्टों को स्लानेहारे सभापति ! (हिष्टमन्त:) जिन के न्यासायुक्त सतार के उपकार करने के काम हैं वे हम सोग जिस कारण (सदम्) हिष्ट समित कारण त्रासम् हो आपता करते के काम हैं वे हम सोग जिस कारण (सदम्) हो हम दोगा के त्राप्त (रहाम् हत्) आपही को (ह्यामहे) अपना करते हैं इससे (स्ताप्तिः) कोष को प्राप्त हुए पाल का (तनवे) वातिकाई से जो उगर है उस बातक में (मा) (रीरियः) पात मत करों (न.) हम लोगो के (आयो) जीवन विषय में (मा) मत हिसा करों (न.) हम लोगो के (गोष्ठ) गो साहि पसुसंपात में (मा) मत रास करों (न.) हम लोगों के (गोष्ठ) गो साहि पसुसंपात में (मा) मत रास करों (न.) हम लोगों के (सदवेषु) थोड़ो में (मा) पात नत करों (न:) हमारे (बीरान्) वीरो को (मा) मत विस्तिः) मारो ॥ र ॥

भावार्र—क्रीध को प्राप्त हुए सज्जन राजपुरुषों को किसी का ग्रन्याय -से हनन न करना चाहिय श्रीर गी ग्रादि पशुषों की सदा रक्षा करनी : चाहिये। प्रजाजनों को भी राजा के ग्राथ्य से ही निरन्तर ग्रानन्द करना चाहिये और सर्वों को मिनकर ईस्वर को ऐसी प्रार्थना करनी चाहिये कि : है परसेस्वर ग्राप को कुमा से हम लोग वाल्यावस्था में विवाह आदि बुरे काम करके पुत्रादिकों का विनादा कभी न करें श्रीर वे पुत्र लादि भी हम : लोगों के विरुद्ध काम को न करें। तथा संसार का उपकार करने हारे गो : ग्रादि पशुओं का भी विनाज न करें।। द।।

उपं ते स्तोमान पशुपाइवार्क्षः रास्वं पितर्मरुतां सुम्नमुस्मे । भुद्रा हि तें सुमृतिपृष्टयत्तमायां वयमव इत्ते वृणीमहे ॥ ९ ॥

परार्थ—है (मस्ताय्) ऋतु ऋतु में यज करानेहारे की (वितः) पालना करते हुए दुष्टों को स्वाने हारे समावितः ! (हि) जिल कारण मैं (पशुपा इव) जैसे प्रयुक्त हुए को हारा करताहु अहीर गो आदि पदुष्टों के दूस, रही, भी, नरहण आदि की के पशुपों के स्वामी को देता है देते (स्तेमान्) प्रसानीय एल मादि दवारों को ते | देते हैं के पशुपों के स्वामी को देता है देते (स्तेमान्) प्रसानीय एल मादि दवारों को ते | ते | सापके सियं (उप, आ, अकरम्) आपे करता हूँ इस कारण आप (अस्मे) -

भेरे लिये (मुन्नम्) सुल (रास्व) देशों (अय) इस के प्रतन्तर जो (ते) प्राप की (मृडयनमा) सब प्रकार से सुल करनेवाली (मद्रा) सुलक्ष्य (सुमतिः) श्रेष्ठ मति ग्रोर जो (ते) ग्राप का (ग्रवः) रक्षा करना है उस मति ग्रोर रक्षा करने को (ययस्) हम लोग जेले (यूणीमदे) स्वीकार करते हैं (इत्) वैसे ही ग्राप भी हम लोगों का स्त्रीकार करें ॥ ६ ॥

े भाषार्थ—इंस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। प्रजा-पुरुष राजपुरुषों से राजनीति घोर राजपुरुष प्रजापुरुषों से प्रजा व्यवहारको जान जानने योग्य को जाने हुए सनातन धर्म का आश्रय करें।। ६।।

आरे तें गोव्रमुत पूरुपवं क्षयंद्वीर सुम्नमस्में ते अस्तु ।

पदार्च — है (क्षयद्वीर) सूरवीर जनों का निवास कराने और (देव) दिव्य अच्छे अच्छे कम करने हारे विद्वान समापति ! (पुष्पकम्म) पुष्पों को मारते (च) और (गोधमम्) गो आदि उत्कार करने हारे पश्चों के विनाध करने वाले प्राणों को निवार करके (ते) प्राप के (च) धौर (अदमे) हम लोगों के लिये (मुम्लम्) मुख (अस्तु) हो (प्रधा) इसके अनन्तर (नः) हम लोगों को (मुख) मुख (अस्तु) हो (प्रधा) इसके अनन्तर (नः) हम लोगों को (मुख) मुखी कीजिये (च) और मैं प्राप को मुख देऊं आज हम लोगों को (प्राचक्र हिं) अधिक उपदेश कर्म (च) प्रोर में आपको प्रधिक उपदेश कर्म (द्विवहीं) अपदार अपदेश कर्म (द्विवहीं) अपदार की स्वार प्रधान के विवहां वाले धाप (मः) हम लोगों के लिये (इसमें) चर का मुख (मच्छ) दीजिये (च) और धाप के लिये मैं मुख देऊं सब हम लोग धर्मारमाधों के (धारे) निकट धौर दुराचारियों से दूर रहें ॥ १०॥

भावार्य—मनुष्यों को चाहिये कि यत्न के साथ पशु और मनुष्यों के विनाझ करनेहारे दुराचारियों से दूर रहें और प्रपने से उन का दूर निवास करावें। राजा और प्रजानों को परस्पर एक दूसरे से उपदेश कर सभा बना और सब की रक्षा कर ब्यवहार और परमार्थ का मुख सिद्ध करना चाहिये।। १०॥

अवीचाम नमी अस्मा अवस्यवंः शृणोतुं नो हवं रुद्रो मुरुत्वात् । तन्तों मित्रो वरुंणो मामइन्तामदितिः सिन्दुः पृथिवी उन छौः॥११॥

पदार्थ—(धावस्थवः) धपनी रक्षा चाहते हुए हव बोन (कन्ने) इन मान करने योग्य समाध्यक्ष के लिये (नमः) "नमही" हेवे बाहत को (क्वोदन) कहे और वह (मफबान्) बलवान् (हटः) विद्यापता हुमा व्यक्ति हिन्दे) व्य (मः) हमारे (हवम्) बुलानेस्य प्रग्रंसवाहर को (गुरुते) हुने हे न्यूम्मे " जो (तः) हमारे "नमस्ते" राध्य को (भिन्नः) प्राण् (वरुणः) श्रेष्ठ विद्वान् (श्रवितः) श्रवित्व (सिन्धुः) समुद्र (यूषियो) पृथियो (चतु) श्रोर (धीः) प्रकाश ववाते हैं वर्षात् उत्त पदार्थों को जानेहारे समापति में वार वार "मस्ते" । स्वर कहा जाता उत्तको आप (मामहत्ताम्) वार वार प्रविद्वान करें ।। ११ ।।

भावार्य-प्रजापुरुषों को राजा लोगों के प्रिय ब्राचरण नित्य करने चाहियें और राजा लोगों को प्रजाजनों के कहे वाक्य मुनने योग्य हैं ऐसे सब राजा प्रजा मिलकर न्याय की उन्नति ग्रीर ग्रन्थाय की दूर करें।।११॥

इस मुक्त में ब्रह्मचारी, विद्वान, सभाष्यक्ष और समासद् ग्रादि के गुणों का वर्णन होने से इस मुक्त में कहे ग्रर्थ की पिछले मूक्त के अर्थ के साथ एकता जानने योग्य है।

यह एकसी चौदहवां स्वत पूरा हुआ।।

अस्त्रिरसः कुस्स ऋषिः । सूर्यदेवता । १।२ । ६ निवृत् त्रिष्टुप् । ३ विराह् त्रिष्टुप् । ४ । ५ त्रिष्टुप्प्रन्दः । घैवतः स्वरः ॥

चित्रं देवानामुदंगादनीकं चर्श्वमित्रस्य वर्रणस्याग्नेः।

श्रामा बाबांपृथिवी अन्तरिक्षं सूर्ये आत्मा जर्गतुस्तस्धपंश्च ॥ १ ॥

चर्चार्य—है नतुष्यों! जो (अलीक्स्) नेत्र से नहीं देखते में आता तथा (देबानाम्) निकाम भीर वर्ष्य प्रव्य देवानी मा (निकास्य) मित्र के समान वर्षामान मूर्य मा (बरहास्य) धानन्द देने बाले जल चन्दलील और अलनी व्यादित प्रादित वर्षामें वा (बरहा-) दिखुली धादि प्रिम् मा भीर सब प्रायों का (चित्रम्) पर्द्युत (खक्षः) दिखाने बाता है बह बह्य (खर्गात्) उत्कर्षता से प्राय्य है। जो जबदीयर (सूर्याः) मूर्ण के समान ज्ञान न मन्नात मन्दे बाला निकाम से पर्द्युत् (ज्ञयतः) जूमा (ख) और (तस्युष्यः) स्थायर व्यादित पर्यादर अल्पत् का (अल्पा) अन्नम (ख) और (तस्युष्यः) स्थायर व्यादित पर्यादर अल्पत् का (अल्पा) अन्तार्या हिमान् से प्रायों अल्पते स्थायर अल्पत् का (अल्पा) अल्पता ही प्रायः प्रायोगी धर्मान् अल्पते का अल्पते का स्थार (स्थायः) अल्पता (यान-प्रायोगी प्रायोगी प्रशास्त्र अल्पते अल्पते भी अल्पता (स्थायः)

प्रयात उनमे आप भर रहा है उसी परमातमा को तुम क्षोग उपासना करो ॥ १ ॥

भावार्य-जो देवले योग्य परिमाण दाला पदार्थ है वह परमातमा
होने को योग्य नहीं । न कोई भी उस प्रव्यक्त संवेदात्तिभान् जगतीहवर के वित्ता समस्त जगत् को उत्पन्त कर सकता है और न कोई सर्वव्यक्त सन्वित्रा समस्त जगत् को उत्पन्त कर सकता है और न कोई सर्वव्यापक सन्वित्रा समस्त जगत् को उत्पन्त कर सकता है और जाता परमेहवर के वित्रा समस्त जगत् की त्राप्त करते, जीवों को पाप और पुण्यों को सासीपन और उन के अनुसार जीवों को सुख दुःख रूप फल देने को योग्य है न इस परमेश्वर की उपासना के विना धम, अर्थ, काम और मोक्ष के पाने को कोई जीव समर्थ होता है इस से यही परमेश्वर उपासना करने योग्य इल्टदेव सब को मानना चाहिये॥ १॥

सुरुवों देवीमुषसं रोचेमानां मरुवों न योपांपुभ्यति पृश्चात् । यत्रा नरों देवयन्तों ग्रुगानिं वितन्वते मति भुद्रायं भुद्रम् ॥ २ ॥ .

पदार्थ हे मनुष्यों ! जिन ईश्वर ने उत्पन्त करके (कक्षा) नियम में स्थापन किया यह (मूर्य्य) सूर्य्यंगण्डल (रोचमाताम्) रुचि कराने (देवीम्) श्रीर सव पदार्थों को प्रकाशित करनेहारी (उयसम्) प्रातःकाल की बेला की उसके होने के (परचात्) भीखें जैसे (मर्ग्य:) पित (योषाम्) अपनी स्त्री के प्राप्त हों (न) वैसे (प्रम्येति) सब और से रोझ खाता है (यत्र) जिस विद्यमात सूर्य्य में (देव्यन्तः) भनोहर चाल चलन से मुन्दर गणितविद्या को जानते जनाते हुए (नरः) ज्योतिय विद्यानि भाव योच सवस्तरों की सम्प्रम में पहुँचाने हारे ज्योतियों जन (युग्यानि) पांच योच सवस्तरों की स्त्रमा से ज्योतिय में यु वा सारवाण के ज्योतिय में चल सवस्तरों की स्त्रमा ते ज्योतिय में यु वा सारवाण के ज्योतिय में चल सवस्तरों की स्त्रमा के ज्योतिय में पत्र वा स्त्रमा के जान (भद्राय) उत्तम सुख के लिये (भद्रम्) उत्त उत्तम सुख के लिये (भद्रम्) उत्त उत्तम सुख के लिये (भद्रम्) उत्त उत्तम सुख के (प्रति, वित्तव्यते) प्रति विस्तार करते हैं उसी परमेश्वर को सव का उत्तन करने हारा तुम लोग जानो।। २।।

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे विद्वानो ! तुम लोगों से जिस ईरवर ने सूर्य्य को बनाकर प्रत्येक ब्रह्माण्ड में स्थापन किया उसके अपने से गणित आदि समस्त व्यवहार सिद्ध होते हैं वह ईरवर क्यों न सेवन किया जाये ॥ २॥

भुद्रा अक्वां हृरितः सूर्य्येस्य चित्रा एतंत्र्वा अनुमाद्यासः ।

नुमस्यन्तो दिव आ पृष्टमंस्थः परि चार्वाष्ट्रथिवो यन्ति सुद्यः ॥ ३ ॥

पदार्थ—(भड़ा) सुल के कराने हारे (अनुमादासः) आनन्द करने के गुण से प्रशंसा के योग्य (नमस्यन्तः) सरकार करते हुए विडान जन वो (सूर्यस्य) सूर्य्यलेक को (विज्ञाः) वित्र विवित्र (एतस्यः) इन प्रयस्य पदार्थों को प्राप्त होती हुई (आद्राः) बहुत स्याप्त होने वाली किरणें (हरितः) दिया को र (शावा-पिया) प्राप्ता भूमि को (सर्वः) वीग्र (परि, यन्ति) सव कोर से प्राप्त होती (दिवः) तथा प्रकार भूमि को (सर्वः) वीग्र (परि, यन्ति) सव कोर से प्राप्त होती (दिवः) तथा प्रकार भूमि को (सर्वः) वीग्र (परिकृतः) पिछुले माग पर (आ, अस्युः) अच्छे प्रवार ठहरती हैं उन को विवास से उपकार में लाओ ॥ १॥

भावार्य-मनुष्यों को योग्य है कि श्रेष्ठ पढ़ाने वाले शास्त्रवेता

विद्वानों को प्राप्त हो उन का सत्कार कर उन से विद्या पढ़ गणित. कार्दि क्रियाओं की चतुराई को ग्रहण कर सूर्यसम्बन्धि व्यवहारों का अनुष्ठान कर कार्यसिद्धि करें ॥ ३ ॥

तत् सूर्यस्य देवत्वं तन मीहृत्वं मृष्या कर्त्तोवितंत् संजभार । यदेदयुक्त हरितः सथस्यादादात्री वासंस्ततुते सिमस्मै ॥ ४ ॥

पदाय—ह मनुत्यो ! (घदा) जब (तत्) वह पहिले मन्त्र में कहा हुआ (सूर्व्यंख) मूर्व्यंभग्डस के (मध्या) श्रीच में (शिततम्) व्याप्त जहा इस सूर्व्यं के (शिवतम्) मुक्तार्थ (महित्यम्) वहण्य (सहित्यम्) मुक्तार्थ (महित्यम्) वहण्य (स्वाप्ते के समक्ष व्यवहार को हर लेता (धात्) और फिर जब मृश्टि को उत्सन्त करता है तब मूर्व्यं नो (अयुक्त) युक्त प्रधीं व्यवस्म करता श्री निवयं नक्षा में स्थापन करता है मूर्व्यं (सपस्थात्) एक स्थान है (हरितः) शिवाधों को अपनी किस्सों के स्थापन हो हर ति एक स्थान है (हरितः) शिवाधों को अपनी किस्सों के स्थापन हो हर दि सम्भी अस्पत्त सीक के लिये (बावः) अपने निस्सा का (तनुते) दिन्तार करता तथा जिस इह्यं के स्वाप्ते के स्थापन करता की स्थापन करता वहा हिता हो स्थापन करता तथा जिस सहस्य के स्वाप्ते के स्थापन करता तथा जिस हास के स्थापन करता तथा विस्त हास के स्थापन करता तथा विस्त हास के स्थापन करता तथा विस्त हास के स्थापन करता तथा विस्त हास के स्थापन करता तथा विस्त हास के स्थापन करता तथा विस्त हास के स्थापन करता तथा विस्त हास के स्थापन करता तथा विस्त हास के स्थापन करता तथा विस्त हास के स्थापन करता तथा विस्त हास करता विस्त हास करता हास करता हास हास करता हास करता हास हास हास हास हास हास हास हास हा

नावारं—हे सज्बनो ! यद्यिष सूर्य्य ब्राक्तपंण से पृथियो प्रादि पदार्थों का घारण करता है, पृथियों ब्रादि लोकों से बड़ा भी बलंमान है, संसार का प्रकाश कर व्यवहार भी कराता है तो भी यह मूर्य परमेश्वर के उत्पादन घारण ब्रीर ब्राक्षपंण ब्रादि गुणों के बिना उत्पन्न होने, स्विर रहते ब्रीर पदार्थों का ब्राक्षपंण करते को समय नहीं हो सकता, न इस ईस्वर के बिना ऐसे ऐसे लोक सोकान्तरों की रचना घारणा बीर इन के प्रतय करने को कोई समय होता है। । ४।।

तन मित्रस्य वर्रणस्याभि चक्षे सूर्यों रूपं कृणुते बोरुपस्यें । अनन्तमन्यद्वर्षदस्य पात्रः कृष्णमन्यद्धरितः संभरन्ति ॥ ५ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम लोग जिस के सामर्थ्य से (निम्नस्य) प्राप्त और (घरणस्य) उदान का (ग्रमियक्षे) समुस्त दर्गन होने के लिये (ग्री:) प्रकाश के (उपस्थे) समीत में ठदाया हुआ (सूर्यः) सूर्य्यकों स्रनेक प्रकार (क्रम्) प्रत्यक्त से स्वत्ये भीय कर को (कृत्ये) प्रवट करता है (प्रस्य) इस सूर्य के (स्वत्ये) सब से अत्य (द्यात्) ताल आप ने स्वाना करते हुए (ग्राज.) वस से अत्य (द्यात्) ताल आप ने स्वाना करते हुए (ग्रज.) वस स्वाया रात्रि के (ग्रम्यत्) प्रस्त (कृष्यम्) काले काले सन्वसार स्थ को

(हरितः) दिशा विदिशा (सं, मरन्ति) धारण करती हैं (तत्) उस (भनन्तम्) 'देश काल ग्रीर वस्तु के विभाग से सून्य परब्रह्म का सेवन करो ॥ ५॥

भाषायं—जिस के सामर्थ्य से रूप दिन और रात्रि की प्राप्ति का निमित्त सूर्य क्षेत कृष्ण रूप के विभाग से दिन रात्रि को उत्पन्त करता है उस बनन्त परमेश्वर को छोड़ कर किसी और की उपासना मनुष्य नहीं करें, यह विद्वानों को निस्तर उपदेश करना चाहिये।। १॥

अ्या देवा उदिता सूर्यस्य निरंहंसः पिषृता निरंवयात ।

तन्नी मित्रो वरुणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत द्यौः ॥६॥

परायं—हे (देवा:) विद्वानो ! (सूर्यमंस्य) समस्त जगत् को उत्पन्त करने वाले जगरीवर की जगसना से (उदिवा) उदर अर्थात् सब प्रकार से उत्रमं की प्राप्तन हुए तुम लोग (निः) निरन्तर (अवदात) उत्रमं की प्राप्ति मे प्रकाशनान हुए तुम लोग (निः) निरन्तर (म्रेह्सः) पाप पार्रिक कर्म से (निव्यत्व) निर्गत होश्रो अर्थात् अपूर्व अर्थात् अप्रमान मन और गरीर आदि को दूर रसको तथा निस को (मित्रः) प्राण (वरुषः) उदान (अदितिः) मन्तरिक्ष (सिन्धुः) समुद्र (प्रृपियो) पृथियो (उत्त) और (द्योः) प्रकाश आदि परार्थ सिद्ध करते हैं (तत्) वह वस्तु वा कर्म (मः) हम लोगों को मुख देता है उत्त को तुम लोग (अद्य) आत्र (मामहस्ताम्) वार वार प्रसानत करी।। ६॥

भावायं—मनुष्यों को चाहिये कि पाप से दूर रह धर्म का ध्राचरण ग्रौर जगदीक्ष्यर की उपासना कर शान्ति के साथ धर्म, ग्रयं, काम श्रौर मोक्ष की परिषुर्ण सिद्धि करें।। ६।।

इस सूक्त में सूट्यं शब्द से ईश्वर धौर सूट्यंलोक के अर्थ का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ एकता है यह जानना चाहिये।

यह एकसी पन्द्रहवां सूबत समाप्त हुन्ना ॥

कसीयानृषिः । प्रदिवती देवते । १ । १० । २२ । २२ विरादृत्रिष्टृष् । २ । ६ । १ । १२ — १४ । १६ । २० । २४ । २४ तिवत्त्रिष्टृष् । ३ — ४ । ७ । २१ त्रिट्युद्यतः । पंचतः स्वरः । ६ । १६ । १६ भृतिक्पहितः । ११ पहिन्तः । १७ स्वराद् पहिन्तरक्षतः । पञ्चमः स्वरः ॥ नासंत्याभ्यां वृहिरिवृ म हंट्जे स्तोमाँ इयर्म्यश्चियंत् वातः । यावर्भ'गाय विमदायं जायां सॅनाजुवां न्यूहत् रयेन ॥ १ ॥

पदार्थ—है मनुष्यों ! जैसे (नासत्याभ्याम्) सच्चे पुण्यात्मा शिल्यों अर्थान् कारीशरों ने जोडे हुये (रफेन) विमानादि रच से (यो) जो (सेनाजुवा) वैग के साथ सेना को चलाने हारे दो सेनाथित (धर्मगाय) छोटे यालक वा (विवास्य) विरोध तिससी प्रानंद होवे उस ज्याने के लिये (जायाम्) स्त्री के सामान पदार्थों ने (न्युहाः) निरत्तर एक देश से हुन्तरेश को पहुँचाते हैं वेसे अच्छा यस्त करता हुआ में (स्त्रोमाम्) मार्थ के सुधे होने के लिये बड़े बड़े गृथिवी पर्वत आदि हो (बह्तिय) वहें हुए जल को जैसे वैसे (प्र. वृज्ये) छिन निम्म करता तथा (वातः) पवन जैसे (अभियं) बहुनों को प्राप्त हो वैसे एक देश को (दर्याम्) जाता है ॥ १ ॥

भावाये—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुत्तोपमालङ्कार हैं। रय आदि यानो में उपकारी किए पृथिवीविकार जल और ग्रनिन ग्रादि पदार्थ क्वा-क्या ग्रद्भुत कार्यों को सिद्ध नहीं करते हैं?।। १।।

बीळपुरमेभिराशुरेमेभिर्वा देवानाँ वा जूतिभिः शाशंदाना । तदासंभो नासत्या सहस्रमाना यमस्यं प्रथने जिगाय ॥ २ ॥

पत्रार्थ—है (बाधताना) पदार्थों को यथायोग्य छिल्न भिल्न करतेहारे (नासत्या) सरपत्रकार्यों सनापति घोर सेनापति ! आप जैसे (बोड्यपत्तिः) सन जैसे (बोड्यपत्तिः) सन हो प्रवारों से (या) प्रथम तह हो पराये से (या) प्रथम (देवानाम्) विद्वार्तों नी (जूसिमः) जिन से धपना चाहा हुमा काम मिन सिद्ध हो जन युद्ध की क्रियामों से (या) जिरवय कर प्रथमे नामों को निरन्तर तर्धः वितरं से सिद्ध करते हों वैसे (तत्) जिरवय कर प्रथमे करात हुआ (राहमः) कहे हुते उपयोग् को को प्राप्त अपने) जन्म जवस गुण (अपने) जन्म जवस गुण कित में प्राप्त इत्र प्रयोग सुपर (अपने) जन्म जवस गुण कित में प्राप्त होते जस (प्राप्ता) संप्राप्त में (प्रस्तय) सभीम आपे हुते मृत्यु के समान समुद्रां के (सहस्रम्) ध्रसत्थात वीरों को (जिनाय) जीते। १९।

माबार्य-जैसे अपिन वा जल वन वा पृषियी की प्रवेश कर उस में जलाता वा छिल फिन्न करता है वैसे अस्पत वेग करने हारे विजुली आदि पदार्थों से किये हुए सस्त्र और अस्त्रों से बात्रु जन जीतने चाहिंगे ॥३ पदार्थों से किये हुए सस्त्र और अस्त्रों से बात्रु जन जीतने चाहिंगे ॥३ पदार्थों से तुग्राँ ह भुज्युर्मिश्वनोद्मेषे र्यं न कश्चिन् ममुगौ अवाहाः । तमूहथुर्नोमिरात्मन्वतीमिरन्तरिक्षप्रदि्मरपोदकाभिः ॥ ३ ॥

पदार्थ—है (अदिवना) पदन ग्रीर त्रिजुनी के समान बतवान सेनायीको ! तुम (तुवः) महुओं को मारते वाता निगशित एवुजन के मारते के निये जिस (भुजनुम्) राज्य की पालना करने या मुद्र मोगने हारे पुत्रय को (उदसेप्रे) जिस के लातें सें ति हों हो हो हो तहीं हो हो ते हो हो है (मृत्रमुम्) राज्य की पालना करने या मुद्र मोगने हारे पुत्रय को (उदसेप्रे) जिस कर्ता है तहार सोवा है तह समुद्र में जैसे (किवन्त्) कोई (मृत्रमुम्) मरता हुमा (रियम्) धन को छोड़े (न) वैसे (प्रवाहाः) छोड़ ता है (तम् , ह) छाने को (प्रयोदकानिः) जल जिन में मातें जाते (अन्तरिक्षमुद्धिः) प्रवास में चलती हुई (प्रात्मनवतीभिः) और प्रयंतायुक्त विचार वाते किया करने में चतुर पुत्रय जिन में विचान उत्त (नीनिः) नावों से (इत्युः) एक स्थान से दूसरे स्थान को पहुँवाग्री।। दे।।

भावार्थ—जैसे कोई मरएा चाहता हुया मनुष्य घन पुत्र ग्रादि के मोह से छूट के दारीर से निकल जाता है वैसे युद्ध चाहते हुए भूरों को अनुभव करना चाहिये। जब मनुष्य पृथिवो के किसी भाग से किसो भाग को समुद्र उतर कर शानुशों के जीतने को जाया चाहें तब पुष्ट बड़ी वड़ी कि जिनमें मीतर जल न जाता हो श्रीर जिन में श्रात्मज्ञानी विचार वाले पुरुण बैठे हों श्रीर जो शहन यसन प्रादि युद्ध को सामग्री से शोभित हों उन नावों के साथ जावें।। 3।।

ગાવા રા

विस्तः क्षपश्चिरहांतित्रजीद्मर्नासंत्या भुज्युमृहश्चः पतुङ्गैः । समुद्रस्य धन्वंनाद्रस्यं पारे त्रिभी रथैः शतपंद्मिः पढंदवैः ॥ ४ ॥

पदार्थ—है (नाकत्या) सदा से परिपूर्ण समापित और सेनापति ! तुम दोनों (तिल.) तीन (सपः) राति (महा) तीन दिन (अतिवाद्धिः) शतीन (वारों (तिल.) तीन (सपः) राति (महा) तीन दिन (अतिवाद्धिः) शतीन विल ते हुए दार्थ (पत्धः दें!) जो कि पीड़े के समान देंग वाले हैं उन के साथ वर्षामान उन (वार्य द्धः को के पर विवासन उन (दात्य द्धः) जिन में जल्दी तेजाने हारे छः को के पर विवासन उन (दात्य द्धिः) संकड़ों पम के समान वेण्युक्त (प्रिमिः) भूति सर्वादेख और जल में वाने होरे (रर्षः) रागीय मुन्दर मनीहर विमान कादि रसों से (पुज्युम्) राज्य की पातना करने वाले की (समुद्रस्य) जिन में अच्छे प्रकार परमागुष्टम जल जाते हैं उस प्रतारिय वा (पत्वत्र) जिसमें बहुन वालू है उस भूमि वा (मार्वस्य) की के महिते जो समुद्र उस के (पारे) पार में (जिः) तीन वार (अहुप्ट) एतंवाभी ॥ ४॥

भावार्य—ग्रादचर्य इस बात का है कि मनुष्य जो तीन दिन रात्रि में

समुद्र धादि स्थानों के धवार पार जावें आवेंगे तो कुछ भी सुप दुलंभ रहेगा ? किन्तु कुछ भी नहीं ॥ ४॥

अनुस्ममणे तद्वीरयेयामनास्थाने अग्रमुणे संमुद्वे ।

यदंश्यिना अहर्युर्भेज्युमस्तै शतारित्रां नार्वमातस्थियांसम् ॥ ५ ॥

पतार्थ—है (अदिवनी) विद्या में ध्यान्त होने वाले समा सेनापित ! (यत्) जो तुम दोनो (अनारम्भर्षे) विद्य में घोने जाने ना आगम्म (प्रनास्थाने) वहरते को जगह और (प्रथम्भर्षे) पण्ड मही है उस (समुद्रे) प्रस्तिरस्य वा सामर में (ग्रासारियाम्) जिस में चल भी बाह रुने नो सो बल्ली वा सो सम्मे संगे रहते और (नावम्) जिस नो जलते वा पठाते उस नाव को बिजुली और पवन के नेयं से समान इक्त्युः) यहात्रों भीर (प्रस्तम्) जिस में दुखों को दूर करें उस यर में (आत्तिस्थातम्) घरे हुए (प्रुच्यम्) स्ता में दुखों को दूर करें उस यर में (आत्तिस्थातम्) घरे हुए (प्रुच्यम्) स्ता पीने के परार्थमप्रह को (अवीरवेयाम्) एक देश से हुतरे देश को ले जाशे (तत्) उन तुम लोगों का हम मदा सरकार

भावपं—राजपुरुषों को चाहिये कि निरासम्व मार्ग में सर्वात् जिस में कुछ दहरने का स्वान नहीं है वहां विमान स्वादि यानों से ही जावें जब तक युद्ध में लड़ने वाले वीरों की जैसी चाहिये वैसी रहा न किई जाय तव, तक बात्रु जीते नहीं जा सकते, जिस में सौ बत्जी विच्यान हैं वह वह फैलाव की नाथ बनाई जा सकती है। इस मन्त्र में सात शब्द असंस्थातवाची भी लिया जा सकता है इससे अतिदीयं नौका का बनाना इस मन्त्र में जाना जाता है, मनुष्य जितनी बड़ी नौका बना सकते हैं जतनी बड़ी बनानी चाहिये । इस प्रकार शीघ्र जाने वाला पुरुष भूमि ग्रीर मन्तरिक्ष में जाने आने के भी लिये यानों को बनावे ॥ ४॥

यमंदिवना ददर्शः इवेतमद्यंमधास्त्राय शक्वदित्स्वस्ति ।

तद्वां दात्रं महि की तेन्यं भूत् पैद्वो वाजी सदिमद्वव्या अर्थः ॥ ६ ॥

पदार्थ — है (ब्रिडियना) जल और पृथियों के समान योग्न मुझ के देने हारों समामेतापति ! पुम दोनों (अवाडवाय) जो मारने के न योग्य और सीग्न एहैं नाते बाला है उस वेश्य के लिये (पस) जिला र देनेतन् । भण्डों वह हुए (अवस्थ) मार्ग में स्थाद प्रकाशमान बिज्जुबीस्थ प्रित्न को (प्रस्कुः) देते हुं तद्धा जिल्लों (बाडवा) निप्तार (ब्रिसीत्) मुझ को पाकर (बायू) पुम दोनों की (लेक्सिय्य) भीति होने के विशेष (मिह) जहें राज्यपद (बाय्य) भीर देने योग्य (बर्ग) हो पदार्थ को प्रहण कर (बंडः) मुख से से जाने हरग्र (बायी) भ्रम्का जानवान पुषय उस (सदम्) रथ को कि जिस में बैठते हैं रच के (प्रयः) विषया (हथ्यः) पदार्थों के लेने योग्य (मूत्) होता है (तत्, इत्) उसी पूर्वोक्त विमानादि को ् बनाओं ॥ ६॥

मावार्य—जो सभा ग्रीर सेना के अधिपति विणयों की भली भांति रक्षा कर रव आदि यानों में बैठा कर द्वीप द्वीपांतर में पहुंचावें वे बहुत घन-युक्त होकर निरन्तर सुखी होते हैं॥॥ ६॥

युवं नरा स्तुवते पंजियायं कक्षीवंते अरदतुं पुरन्धिम् ।

कारोतराच्छ्रपादवर्षस्य बृष्णः शतं कुम्भाँ असिश्चतं सुरायाः ॥७॥

पदार्थ—है (नरा) विनय को पाये हुए समासेनापति ! (युवस्) तुम दोनों (पिछ्याय) वदों में प्रमिद्ध होने वाले (कसीबते) ग्रन्थी सिखावट को सीखे और (सुवते) सुदित करते हुए विद्यार्थों के लिये (पुरिष्म) बहुत प्रकार की जुिंद्ध ग्रीर अच्छे मार्ग को (अरदतम्) चिन्तार्थों तथा (वृष्णः) वलवान् (अदवस्य) घोड़े के समान अलि सम्बयी कलापर के (कारोतरात्) जिससे क्यादारों को करते हुए शिक्षी लीग तर्क के साम पार होते हैं उस (दालात्) खुर के समान अल सीवने के स्थान से (सुराया) शीचे हुए रस से भरे (शतम्) सी (कुम्मान्) घडो को ले (असिङ्बतम्) सीवा करो ॥ ७॥

मावार्य—जो घास्त्रवेता अघ्यापक विद्वान् जिस शान्तिपूर्वक इन्द्रियों को विषयों से रोकने ग्रादि गुणों से युक्त सज्जन विद्यार्थी के लिये शिल्पकार्य्य अर्थात् कारोगरी सिखाने को हाय का चतुराई युक्त बुद्धि उत्पन्न कराते अर्थात् सिखाते है वह प्रशंसायुक्त शिल्रो प्रयात् कारोगर होकर रय आदि को वना सकता है। शिल्पीयन जिस यान अर्थात् कराग विमान प्रादि रय में जलघर से जल सोच और नीचे ग्राग जलाकर भाकों से उसे चलाते हैं उससे वे घोड़ों से जैसे वेसे विजुली आदि पदार्थों से शीघ्र एक देश से दूसरे देश को जा सकते हैं॥ ॥

हिमेनाप्ति घंसमेवारयेथां पितुमतीमूर्जेमस्मा अधत्तम् ।

ऋवीसे अत्रिमाहिबना वंनीतमुन्निन्ययुः सर्वेगणं स्वस्ति ॥ ८ ॥

पदार्थ—हैं (अदिवना) यज्ञानुष्ठान करने वाले पुरुषो ! तुम दोनों (हिमेन) तीतत्तवल से (अतिवम्) धाग धीर (प्रसंस्) रात्रि के साथ दिन को (ध्वारपेयाम्) निर्वारी प्रसांत विताशी (प्रसंगे) हस के लिये (पितुसतीम्) प्रसासित अन्तपुत्त (क्रवेम्) वसक्यी. नीति को (ध्यतस्गे) पुष्ट करो घीर (श्रद्योसे) दुःस से जिस को धामा जाती रही तस स्वयहार में (अप्रिम्) भीनने हारे (अवनीतम्) पीछे प्राप्त कराये हुए (सर्वयणम्) जिसमें समस्त उत्तम पदायों का समृह है उस (स्वस्ति) सुख को (उन्तिन्यपु:) उन्नति देशे ॥ ६ ॥

भावार्थ—विद्वानों को चाहिये कि इस संसार के सुख के लिये यज्ञ से शोपे हुए जल से धीर वनों के रखने से घति उप्लता (खुरकी) दूर करें अच्छे बनाए हुए अन्न से बल उत्पन्न करें और यज्ञ के ग्रावरण से तीन प्रकार के दु:ल को निवार के सुख को उन्नति देवें ।। द ।।

परायतं नांसत्यादेथामुचार्यध्नं चक्रयुर्निहावारम् ।

क्षरुवायो न पायनांय राये सहस्राय तृष्यंते गोर्तमस्य ॥ ९ ॥

पदायं—हें (नासत्या) आग भीर पवन के समान वर्रामान सभापति ! स्रीर सेनाधिपति तुम दोनों (जिस्तुवारम्) जिल को टेड्री सगन धौर (उच्चाकुणम्) उससे जिसमें अंचा लन्तरिंदा प्रयोत् अवकांग उस रक्ष मादि को (अवतम्) रक्सो भीर अवेक कामों की निद्धि (चक्चुः) करो और उसको यदायोग्य व्यवहार में (परा, अनुदेशम्) लगाओं भो (गोतमस्य) प्रतीव स्तुति करने विके के एप भारि पर (हुएयते) प्याप्त के नियं (पायनाय) पोने को (आपः) भारकस्य जल जीते (सर्य) गिरते हैं (न) येते हैं सह स्वार्थन देश स्वार्थन प्रयोत् भन के लिये प्रयाद्य मन देने के सिये प्रसिद्ध होता है विषे प स्वार्थि को वनाओं ।। १ ॥

माबायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। बिल्पी लोगों को विमानादि यानों में जिस में बहुत मीठे जल की धार अबि ऐसे कुण्ड को बना आग से उस विमान प्रादि यान को चला उस में सामग्री को धर एकदेश से दूसरे देश को जाय और असंख्यात धन पाय के परोपकार का सेवन करना चाहिये।। €।।

खुजुरुपो नासत्योत वृत्ति प्रामुश्चतं द्वापिनिव च्यवानात् । प्रातिरतं जहितस्यायुर्देम्हादित्पतिमकुणुतं कनीनाम् ॥ १० ॥

पदार्थे—हैं (नासत्या) राजधर्म की सभा के पति ! तुम दोनों (ध्यवातात्) भागे हुए से (द्रापिनव) कचन के समान (चित्रम्) घष्टे विभाग वरने वाले को एमए करों (जत) और (जुडुर्ष्यः) बुद्धे विद्यान्त्र सामन्त्र वहांने को हो से (कतीन्त्रम्) योजनवन से तेजबारियों जद्मा चारत्यों वन्त्राप्ति जद्मा विद्याद्यां क्राप्ति क्याच्यां के सिक्षा (अक्रध्यतम्) करों (धात्) इस के अनलर तिमन्त्र तिमन्त्र समय की प्राप्ति के जन में से एक एक (दत्) हो ना एक एक (पतिम्) रक्षक पति करों । है (दक्षा) वैद्यों के समान प्राप्त नेते हरारे ! (बहित्रस्य) त्यानी की (धातु) आपुर्दा को (प्रातिस्तम्) सम्बद्धे प्रकार पति हरी स्थारित हो (प्रातिस्तम्) सम्बद्धे प्रकार पति हरी स्थारे । रहा श्री

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। राजपुरुष धौर उपदेश करने वालों को देने वालों का दुःख दूर करना चाहिये, विद्याओं में प्रवृत्ति करते हुए कुमार और कुमारियों की रक्षा कर विद्या और अच्छी शिक्षा उन की दिलवाना चाहिये, वालकपन में अर्थात् पच्चीस वर्ष के भीतर पुरुष और, सोलह वर्ष के भीतर स्त्री के विद्याद को रोक, इस के उपरान्त अड्तालीस वर्ष पर्ययन्त पुरुष और चीवीस वर्ष पर्यन्त स्त्री का स्वयंवर विवाह कराकर सब के प्रारमा और प्रारोर के वल को पूर्ण करना चाहिये।। १०।।

तहाँ नरा शंस्य राध्यं चाभिष्टिमन्नांसस्या वर्रूयम् । यहिद्वांसां निधिमनापंगृहमुद्दर्शताहूपयुर्वन्दनाय ॥ ११ ॥

पदार्थ—है। नरा) धर्म की प्रान्ति (नासत्था) ध्रीर सदा सत्य की पालना करने धोर (विद्यांसा) समस्त विद्या जानने वाले धर्मराज, समापित विद्वांतों ! (वाष्) तुम नोनों का (यत्) जो संस्यम्) प्रधाननीय (च) भीर (राष्यम्) विद्या करने योग्य (अमिन्टिमन्) जिस में चाहे हुए प्रधानित गुज हैं (वरूषम्) जो स्वीकर करने योग्य (सण्युद्ध्य) जिसमे गुज्यन ध्रवत्त हो गया ऐमा जो प्रधा कहा हुमा गृहाध्रम सर्वाग्य व में हैं (तत्) उस जो (निर्धिमय) धन के कोय के सामान (दर्शातास्त्र) दिसनोट रूप से (यद्ध्याय) सब धोर से सत्कार करने योग्य सातान धीर प्रसंता के नियं (उन्, अन्युः) उच्च धोरों से सत्कार करने योग्य जनाति देशी ॥ ११॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! विद्यानिषि के परे सुख देने वाला घन कोई भी तुम मत जानो। न इस कर्म के विना चाहे हुए संतान और मुख मिल सकते हैं ब्रीर न सत्यासत्य के विचार से निर्णीत झान के विना विद्या की वृद्धि होती है, यह जानो।। ११॥

तद्वां नरा सुनये देसं खुप्रभाविष्कृणोमि तन्युत्तनं दृष्टिम् । बुध्यङ् द् यन्मध्वायर्वुणो युगम्बर्वस्य श्रीष्णो प्रयदीमुवाचे ॥ १२ ॥

पदार्थ —है (तरा) मच्छी नीतिपुक्त सभा ग्रेग के पनि जने ! (बाय) नुम दोनों से (दप्पट्ट) विद्या पर्म का पारण करने वानों वा आदर करने वाना (आपर्यक:) गरा तरते हुए वा गंतान में (सनये) गुण के मनी मीनि ग्रेयन करने के तिने जैते (त्यावु:) विदुत्ती (वृष्टिय्) वर्षा को (त) वैने (यन्) विता (जप्प) उत्तर्ष्ट (देस:) वर्ष को (साविष्कृषीत्ती) प्रयट करना हुँ वो (यन्) विदान (याम्) गुम दोनों के निष्ये और मेरे निष्ये (सदस्य) दीप्र नमन कराने हारे पदार्थ के (सीष्पा) निर के समान जसम काम से (मुप्)

मधुर (ईम्) द्यास्त्र के बोध को (ह) (प्रोबाच) कहे (तत्) उसे तुम दोनो लोक में निरन्तर प्रदट करो ॥ १२ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालद्धार है। जैसे वृष्टि के बिना किसी को भी मुख नहीं होता है वैसे विद्वानों भ्रीर विद्या के बिना सुख श्रीर बुद्धि बढ़ना और इसके विना धर्म भ्रादि पदार्य नहीं सिद्ध होते हैं, इससे इस कर्म का श्रुण्ठान मनुष्यों को सदा करना चाहिये।। १२।।

अजीहबीत् नासत्या करा वा मुहै यार्मन्पुरुभुजा पुरेन्धिः ।

थुतं तच्छासुंस्वि विधिमत्या हिरंण्यहस्तमविवनावदत्तम् ॥ १३ ॥

पदायं — है (तासत्या) प्रसत्य अज्ञान के वितास से सत्य का प्रकाश करते (पुरुषुता) बहुत प्रानन्दों के जीयंते तथा (अध्वनों) गुभ गुण सीर विद्या में व्याप्त होने वाले अध्यापको ! जो (पुरिन्धः) बहुत दिवापुक्त विद्वान् (बिधा-स्थाः) प्रश्नीस्त जिसको बृद्धि है उस उत्तम स्थों के (करा) कर्न करते हुए रो पुत्रों का (महे) प्रस्यन्त (यामन्) मुख भोगने के लिये (अनोहशीत्) निरत्यर प्रहण करे और (थाम्) गुम दोनो का जो (अतुम्) मुना पडा है (तत्) प्रस् को (शामुष्ति) अंके तृष्य दिवापुक्त पढाने वाले से जिल्म प्रहण करे देशे निरस्तर प्रहण करे देशे निरस्तर प्रहण करे देशे निरस्तर प्रहण करे देशे निरस्तर प्रहण करे देशे निरस्तर प्रहण करे देशे निरस्तर प्रहण करे देशे निरस्तर प्रहण करे देशे निरस्तर प्रहण करे देशे प्रस्तर प्रहण करे से स्वरण्य स्वाप्त के अलिय करे से स्वरण्य स्वरण्य स्वरण्य क्षेत्र के सिर्व योग को (प्रदस्तम्) निरस्तर देशे ॥ १३॥

भावारं—इस मन्त्र में उपमीलङ्कार है। है बिडानों! जैसे विडान् जन विदुषी स्त्री का पारिष्णदश कर ग्रह्माथम के ज्यवहार को सिद्ध करें वैसे बुद्धिमान् विद्याधियों का सम्रह कर पूर्ण विद्याप्तरार को करो और जैसे पढ़ाने बाले से पढ़ने वाले विद्या जा संग्रह कर सामन्तित होते हैं वैसे विडान् स्त्री पुष्प प्रपने तथा श्रीरों के सन्तानों को उत्तम जिशा से विद्या देकर सद्या प्रमुदित होतें। १३॥

थास्तो इक्स्पु वर्तिकामुनीके युवं नेरा नासत्यामुमुक्तम् । बतो कृवि पुरुभुना युवं ह कृषेमाणमकृणुतं विचल्ले ॥ १४ ॥

परार्थ—है (बुरमुजा) बहुन जनों नो गुल का भोग कराने (नासत्या)
मुरु से असन गरूने (क्या) भीर मुखी को पहुँचाने होरे समा सेनावाहियो। (युवम्)
बुम दोनों (अयोके) चाहे हुए अनदार में (बुरस्य) भेडिया के (आस्तः)
बुस से (बित्तवाम्) चिरोटी के समान सब मजुष्यों को प्रविद्यास्त्र हुए से (प्रवुबुरक्ष में (ब्रान्तवाम्) चरोटी के समान सब मजुष्यों को प्रविद्यास्त्र हुए से (प्रवुबुरक्ष म्) छुटाओं (जतो) और (ह) भी (बुक्म्) तुन दोनों सब विद्याओं सुन

(बिचक्षे) विख्यात करने की (इत्यमासम्) इत्या करने वाले (कविम्) विद्या, के पारमंता पुरुष की (झङ्क्षातम्) सिद्ध करी ॥ १४॥ ,

मावार्य-मनुष्यों को चाहिये कि सुखरूप सब के चाहे हुए विद्या ग्रहण करने के व्यवहार में सब मनुष्यों को प्रवृत्त करके जिसका दुःख फल है उस अन्यायरूप काम से निवृत्तं करके उन सब प्राणियों पर कृपाकर सुख देवें ॥ १४ ॥

चरित्रं हि बेरिवाच्छेदि पूर्णमाना खेलस्य परितरम्यायाम् । सद्यो जङ्घामार्यसी विद्यलये धर्ने हिते सर्चवे प्रत्यंधत्तम् ॥ १५ ॥

पदार्थ—है सभा सेनाधिपति ! तुम रोनों से (ब्राजा) संपाम में (परित-सम्वापाम्) रात्रि में (खेतस्य) घात्रु के लण्ड का (खेरियम्) स्वाभाविक चरित्र कथाँत रात्रुजनों की धलम धलम बनी हुई टोली टोली की चालास्था (वेरिय) उड़ते हुए पशी का जैसे (पर्णम्) पंख काटा वाय वेसे (सब्द:) वीग्र (अच्छेदि) द्विज्ञ भिन्न की जायं तथा तुम (हिते) सुल बड़ाने वाले (पने) सुवर्ण धादि पन के निमित्त (विश्वसाये) प्रजाजनों को सुल पहुँचाने वाली नीति के लिये (ब्रायसीम्) ओह के विकार से बनी हुई (जङ्घाम्) दिससे कि मारते हैं उस सी साल को (सर्ववे) शत्रुभो पर जाने प्रवित् चड़ाई करने के लिये (हि) ही (प्रत्यसत्तम्) प्रत्यक्ष पारण करने ।। ११ ।।

ज्ञावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। प्रजाजनों की पालना करने में अस्थन्त चित्त दिये हुए भद्र राजा आदि जनों को चाहिये कि पसेरू के पंखों के समान दुटों के चरित्र को युद्ध में छिन्न भिन्न करें। दास्त्र और अस्त्रों को घारण कर प्रजाजनों की पालना करें। वर्षोंकि जो प्रजाजनों से कर लिया जाता है उस का वदला देना उन प्रजाजनों की रक्षा करना ही समक्षता चाहिये।। १५॥

शतं मेपान् वृक्षें चक्षद्वानमृज्ञादवं तं पितान्धं चंकार ।

तस्मा अक्षी नांसत्या विचक्ष आर्थत्तं दस्ना भिपजावनुर्वन् ॥ १६॥

पदायं—जो (यूक्पे) यूकी अर्थात् चोर की स्त्री के लिये (धातम्) संक्ष्में (मेयान्) ईट्यां करते वालो को देवे वा जो ऐसा उपदेश करे और जो चोरों में सूधे पोड़े बाला हो (तत्) उप (खट्यानम्) स्वयः उपदेश करने वा (म्हच्या- द्वम्) सूधे घोड़े वाले को (विता) प्रवाननों की पानना करते हारा राजा जैले (ग्राम्यम्) प्रत्या दुली होवे वेला दुली (चकार) करे । हे (नामत्या) सत्य के साथ वक्षांय राज्य सामानित

(सियजो) वैद्यजनो के तुल्य वर्साव रखने वालो ! तुम दोनों जो अज्ञानी कुमार्ग से वलने वाला व्यभिचारी और रोगी है (तस्मै) उस (अनर्वन्) अज्ञानी के े लिये (विवक्षे) ग्रनेशविध देखने को (असी) व्यवहार ग्रीर परमार्थ विद्यास्पी लांको को (बा, ग्रयत्तम्) मण्डे प्रकार पोडी करो ॥ १६ ॥

मावार्य-सभा के सहित राजा हिंसा करने वाले चोर कपटी छली मनुष्यों को काराघर में अन्धों के समान रख कर और अपने उपदेश अर्यात् आज्ञा रूप शिक्षा और व्यवहार की शिक्षा से धर्मारमा कर धर्म और निद्या में प्रीति रखने वालों को उन की प्रकृति के अनुकूल ओपधि देकर उनको आरोग्य करे ॥ १६ ॥

आ वां रथं दुहिता सुर्यस्य काष्मेंवातिष्ठद्वेता जर्यन्ती ।

विश्वे देवा अन्वेपन्यन्त हृद्धिः सम्रे श्रिया नीसत्या सचेथे ॥ १७ ॥

पदार्य-हे (नासत्या) अच्छे विज्ञान का प्रकाश करने वाले सभा सेनापति जनो ! (सूर्व्यस्व) सूर्व्यं की (दुहिता) जो उनदेश में हित करने वाली कन्या जैसी कान्ति प्रात.समय की वेला और (कार्ट्मेंब) काठ ग्रादि पदार्थों के समान (बाम्) तुम लोगो की (जयन्ती) शत्रुमी को जीतने वाली सेना (अवंता) मोंडे के जुडे हए (रयम) स्य को (मा, अतिच्ठत) स्थित हो अर्थात् स्थ पर स्यित होवे वा जिस को (विदये) समस्त (देवा:) विद्वान जन (हुद्धि:) भपने वित्तो से (भनु, भमन्यन्त) भनुमान करें उस को (उ) तो (थिया) युभ लक्षणो वाली लक्ष्मी प्रयात ग्रन्छे घन से युक्त सेना को तुम लीग (सं, सचेथे) अच्छे प्रकार इक्ट्राकरो ॥ १७ ॥

मावार्ष-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! समस्त विद्वानों से प्रशसा की हुई शस्त्र ग्रस्त्र वाहन तथा और सामग्री ग्रादि सहित घनवती सेना को सिद्ध कर जैसे सूर्य्य प्रपना प्रकाश करे वैसे सुम लोग धर्म और न्याय का प्रकाश कराओं ॥ १७ ॥

यदयांतं दिवीदासाय वर्त्तिर्भरद्वाजायाश्विना हर्यन्ता ।

रेवर्टुवाह सचनो रथा वां वृपमञ्चं शिशुमार्रञ्च युक्ता ॥ १८ ॥

पदार्य--हे (हयन्ता) चलने (युक्ता) योगाभ्यास करने और (अध्यिना) भारमन्त धनगुक्त एह मादि वस्तु को (भाषाताम्) प्राप्त होमो (घ) और जो (बाम्) बुन दोनों का (बुबनः) दिजय की वर्षा कराने हारा (सिद्धामारः) जिस से घम को उल्लब्ध के चलाने हारो का विनास करता है जो कि (सचनः) समस्त अपने सेनाञ्चों से युक्त (रषः) मनोहर विमानादि रष तुन लोगों को चाहे न्हुए स्वान में (बजाहे) पहुँचाता है उस की (च) तथा उनत गृह ग्रादि की रक्षा करो ॥ १८ ॥

मावार्य—राजा श्रादि राजपुरुषों को समस्त अपनी सामग्री न्याय से राज्य की पालना करने ही के लिये बनानी चाहिये ॥ १८ ॥

र्िोपं सुंक्षत्रं स्वपुत्यमायुः सुवीर्यं नासत्या वहंन्ता ।

आ जहावीं सर्मनसोप वाजैस्त्रिरह्रों भागं वर्धतीमयातम् ॥ १९ ॥

पदार्थ—है (समनसा) समान विज्ञान वाले (बहुन्ता) उत्तम मुख को 'प्राय्त हुए (नातस्या) सरयवमं पालक समा देना के प्रविचतिया ! दुम दोनों समान तन न्याय के सेवन से (रिपम्) धनसमूह (मुक्षत्रम्) अच्छे राज्य (स्वपर्यम्) अच्छे राज्य व राज्य के अपे (वार्षः) ज्ञान वा वेपायुक्त प्रस्तादिकों के साथ वर्त्तमान (बह्नायोम्) छोड़ने योग्य राष्ट्रमा के से साथ वर्त्तमान (बह्नायोम्) छोड़ने योग्य राष्ट्रमा के से साथ की स्वीर्य से से साथ (सहस्ता) दिन के (भागम्) वेवने योग विभाग अर्थात् समान को और (भिः) वीन बार (वयतीम्) पारण करनी हुई सेना के (उप, आ, आवातम्) संगीय श्रन्छे प्रकार प्राय्त होग्री। १६ ॥

मावार्य—कोई विद्या और सरयन्याय के सेवन के विना घन आदि 'पदार्थों को प्राप्त हो और इनकी रक्षा कर सुख नहीं कर सकता है इस से 'धर्म के सेवन से ही राज्य आदि प्राप्त हो सकता है ॥ १६॥

परिंविष्टं जाहुपं विश्वतः सीं सुगेभिनेक्तंमूह्यू रजीभिः।

विभिन्दुर्मा नासस्या रथेन वि पर्वेता अञ्रुयू अंयातम् ॥ २०॥

पदार्थ—है (नासस्या) सत्य धर्म के पालने हारे समावेनाधीना ! तुम दोनों असे (मतरसू) औरहाता आदि दोषों के रहित सूर्य और चन्द्रमा (हुनीधिः) जिन में कि मुख के पानन हो उन मार्ग और (रज्ञामिः) लोकों के साथ (नक्तम्) राजि धौर (पर्यताल्) मेंभ वा पहाड़ों को गयायोग्य व्यवहारों में लाते हैं वैसे (विभिन्दुना) विविध प्रकार से खिल मिन्न करने वाले (रपेन) रच से सेना को सवायोग्य कार्य में (ति हुनुः) पहुंचाओं (विश्वतः) सव ओर से (तीम्) न्मर्यादा को (विरिवद्ध) व्याप्त होमों (जाहुषम्) प्राप्त होने सोग्य नगरादि के राज्य को पाकर पर्वत के तुल्य राष्ट्रमों को (वि, ध्यातम्) विभेद कर प्राप्त होगी ॥ २०॥

भावार्य—इस मन्द्र में वावकलुत्तोषमालद्भार है। जैसे राजा के सभासद जन धर्म के अनुकूल मानों से राज्य पाकर किला में वा पर्वत आदि स्थानों में ठहरे हुए शतुओं को दश में करके अपने प्रभाव को प्रकाशित करते हैं वैमें सूर्य्य और चन्द्रमा पृथिवी के पदार्थी को प्रकाशित करते हैं जैसे इन सूर्य्य और चन्द्रमा के निकट न होने से अन्यकार उत्पन्न होता हैं वैसे राजपुष्यों के अभाव में अन्यावस्थी अन्यकार प्रवृत्त हो जाता है ॥२०॥

एकंस्या वस्तॅरियत् रणाय वर्शमिश्वना सुनर्ये सहस्रा । निरंहतं दुच्छना रन्द्रेवन्ता पृथुअर्थसो रूपणावरातीः ॥ २१ ॥

पदायं—हे (बृगणी) शहन अहन की वर्षा करने वाले (इंग्डयन्ता) वहुत ऐंदर्यपुत्त (प्रधिवना) मूर्य भीर फान्नमा के तुष्य सभा और सेना के भीपों। (इंग्डुन्त:) नित्त से मुख्त निरुत्त गवा उन शत्रु सेनाओं को जैसे सन्पवार भीर में भी मूर्य जीतता है वेसे (एकस्याः) एक सेना के (रणाय) संग्रम के नियं जो पटान। है उस से (बस्तोः) एक दिन के श्रीव (आवतम्) धपनी सेना के निवं जो पटान। है उस से (बस्तोः) एक दिन के श्रीव (आवतम्) धपनी सेना के निवं जो पटान। है उस से (बस्तोः) एक दिन के श्रीव (अवतम्) धपनी सेना के निवं पत्ता सेना के निवं पत्र प्रधान के बहुत अन्य भादि पदार्थ पनार्थ पदार्थ के श्रीव (सत्ताः) जो किसी को मुख्त नहीं देती उन सत्र सेनामों

को (निरहतम्) निरन्तर मारो ॥ २१ ॥

भावायं—इस मन्त्र में वावकलुस्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य्य और
चन्द्रमा के उदय से अध्यकार को निवृत्ति होकर सब प्राएी सखी होते हैं

चन्द्रमा के उदय से धन्धकार को निवृत्ति होकर सब प्राणी सुखी होते हैं। वैसे धर्मर पी व्यवहार से शब्ध और अवमें की निवृत्ति होने से धर्मास्मा जन अच्छे राज्य में सुखी होते हैं॥ २१॥

श्ररस्यं चिदार्चेत्कस्यांवतादा नीचादुचा चैकयुः पातं<u>वे</u> वाः । श्रयवे चित्रासत्या क्षचीभिक्षसंयेस्तर्य्यं पिष्यथुगांम् ॥ २२ ॥

परार्थ—है (मासत्था) सत्य विज्ञानतुक्त सभासेनाधीशो ! तुम दोनों-(राषीभा:) प्रापनी बुढ़ियों से (सरस्थ) मारते वाले की धोर से पामे (मीचात्) नीय नामों का सेवन करते हुए (प्रवतात्) हिसा करते वाले से (चित्) और (आर्जरुक्त्य) दूसरों की प्रयाना करने वा सत्कार करते हुए रिटाउनन की और से आंचे (उक्का) उत्तम कर्म को सेवते हुए रक्षा करते वाले से प्रवाजनों की

से आये (उच्चा) उत्तम नर्मको सेवते हुए रक्षाकरने वाले से प्रवाजनों की (पातवे) पालने के लिये बल को (क्षा, चक्रपु:) ग्रच्छे प्रकार करो (चित्) और (शयवे) सोते हुए भीर (जबुरये) हिंसक जनों के लिये (स्तर्म्यम्) जो- नीका धादि यानी में अच्छा है उन (बा:) जल घोर (गाम्) पृथिवीको (पिष्पमु:) बढायो ॥ २२॥

मायार्य-हे मनुष्या! तुम शत्रुओं के नाशक और मित्रजनों की प्रशंसा करने वाले जन का सरकार करो और उस के लिये पृथिवी देशों जैसे पवन और सूर्य भूमि और हुआों से जल को खेंच और वर्षा कर सब को बढ़ाते हैं वैसे ही उत्तम कामों से संसार को बढ़ातों हैं वैसे ही उत्तम कामों से संसार को बढ़ाओं ॥ २२ ॥

अवस्यते स्तुवते कृष्णियायं ऋजृयते नांसत्या शचीभिः।

प्शुं न नुष्टमिव दर्शनाय विष्णाप्य ददयुर्विञ्चकाष ॥ २३ ॥

पदार्थ—है (नासत्या) असत्य के छोड़ने से सत्य के ग्रहण करने पढ़ाने मौर उपदेश करने वालो ! तुम दोनो (शबीनः) अच्छी धिक्षा देने वाली वाणियों से (अबस्पते) प्रपनी रक्षा भीर (स्वुवते) धर्म को चाहते हुए (फ्रज्नुयते) सीधे स्वभाव वाले के समान वर्राने वाले (कृष्णियामा) आकर्षण के योग्य प्रयत्ति हुढ़ि जिस को चाहती उस (विद्यवकाय) ससार पर त्या करने वाले (दर्शनाय) । पर्या प्रयत्ति विद्यवकाय) ससार पर त्या करने वाले (दर्शनाय) । पर्या प्रयत्ति विद्यवकाय) ससार पर व्या करने वाले (दर्शनाय) । पर्या प्रयत्ति विद्या प्रयत्ति प्रयुत्ति को विद्यो प्रयत्ति विद्या पर्या प्रयत्ति विद्या पर्या प्रयत्ति विद्या पर्या प्रयत्ति विद्या पर्या प्रयत्ति विद्या पर्या प्रयत्ति विद्या पर्या प्रयत्ति विद्या पर्या प्रयत्ति विद्या पर्या प्रयत्ति विद्या पर्या प्रयत्ति विद्या पर्या प्रयत्ति विद्या पर्या प्रयत्ति होता है उस को (दव्यु:) देसी । त्रिशा प्रयत्ति होता है उस को (दव्यु:) देसी । त्रिशा ।

भाषार्थ — इस मन्त्र में दो उपमालङ्कार है। झाहत्र के वक्ता उपदेश करने ब्रीर विद्या पढ़ाने वाले विद्वान् जन जैसे प्रत्यक्ष गौ आदि पशु को वा छिपे हुए वस्तु को दिखाकर प्रत्यक्ष कराते हैं वैसे झम दम आदि पुणों से युक्त बुद्धिमान् श्रीत वा अच्येतताओं को पृषित्रों के लेई इंटबर प्यप्तत पदार्थों का विज्ञान देने वाली सांगीषाग विद्याओं को प्रत्यक्ष करावें ब्रीर इस विषय में कपट और आलस्य आदि निस्ति कर्म कभी न करें ॥ २३॥

दश रात्रीरशिवेना नव द्यनवंनद्धं श्रथितमप्तवंन्तः।

विभूतं रममुद्दि प्रष्टंक्तमुद्धिन्यथुः सोपीमव सुवेर्ण ॥ २४ ॥

 आदि के उठाने के सापन स्नुवा से (सौमिमय) सोमलतादि ओपियों को उठाते हैं वैसे (रेभम्) सब की प्रशंसा करने हारे अच्छे सज्जन को (डिन्निस्पृष्टः) उन्नति) को पहुँचाओं ॥ २४ ॥

मार्थाय — इस पान में उपमालङ्कार है। पिछले मन्त्र से (नासत्या, दाचीभिः) इन दोनों पदों को अनुबुत्ति आती है। हे मनुष्यों! असे जल के भीतर नौका आदि में स्थित हुई सेना धत्रुओं से मारी नहीं जा सकती बैसे विद्या और सत्यधमें के उपदेशों में स्थापित किये हुए जन अविद्याजन्य दुःख से पीड़ा नहीं पाते जैसे नियत समय पर कारोगर लोग नौकादि यानों को जल में इबर उधर लेजा के शत्रुओं को जीतते हैं वैसे विद्यादान से ग्रवि-द्याओं को भ्राप जीतो। जैसे यंगकर्म में होमा हुआ द्रव्य वाय श्रीर जल मादि की शुद्धि करने वाला होता है वैसे सज्जनों का उपदेश मात्मा की शुद्धि करने वाला होता है ॥ २४॥

प्र वां दंसांस्यश्चिनाववोचमस्य पतिः स्यां सुगवं: सुवीरं: ।

चत पद्यंत्रद्ववन्दीर्घमायुरस्तंमिवेर्ज्ञारिमाणं जगम्याम् ॥ २५ ॥

पदायं — है (ब्रक्षितनी) समस्त शुभ कर्म और विद्या में रमे हुए सज्जनी ! में (बाम्) तुम दोनों उपदेश करने घीर पडाने वालों के (दंसांसि) उपदेश और विद्या पद्माने आदि कर्मों को (प्र, अवोचम्) कहूँ उस से (सुगवः) ग्रच्छी ग्रच्छी नौ और उसम उसम वाणी भ्रादि पदार्थी वाला (सुबीरः) पुन पौत्र आदि भूत्य युक्त (पश्यन्) सत्य धसत्य को देखना (जत) और (दीर्घम्) यडी (आयु:) आयुर्दा की (अस्तुबत्) मुख से व्याप्त हुआ (अस्य) इस राज्य वा व्यवहार का (पतिः) पालने वाला (स्याम्) होऊ तथा संन्यासी महारमा जैसे (अस्तमिव) पर को पाकर निर्लोभ से छोड़ दे वैंगे (जिस्माएम्) बुड्ढे हुए दारीर की छोड़ मुख से (इत्) ही (जगम्याम्) शीझ चला जाऊ ॥ २५ ॥

भावायं — इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्य सदा धार्मिक शास्त्र-वक्तामों के कर्मों को सेवन कर धर्म और जितेन्द्रियपन से विद्याओं को पाकर बायुर्ध वड़ा के अच्छे सहाययुक्त हुए ससार की पालना करे और योगान्यास से जीएां अर्थात् बुड्ढे घरोरों को छोड़ विज्ञान से मुक्ति को भाष्त होवें ॥ २५ ॥

आप हान ।। ५२ ।। इस सुक्त में पृषियी म्नादि पदायों के गुणों के इस्टान्त तथा अनुक्रलता से समासेनापति आदि के गुण कर्मों के वर्णन से इस सुक्त में कहे अर्थ की पिछले सुक्त में कहें अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये ।।

यह एक्सी सोलह वां स्वत समाप्त हुआ ॥

कक्षीयानृष्यः। क्रस्तिनी देवते । १ निवृत् पङ्कितः । ६ । २२ विराट् पङ्कितः । ११ । २१ । २४ भुष्कि पङ्कितः छन्दः । पञ्चमः स्वरः । २ । ४ । ७ । १२ । १६ — १६ निवृत् त्रिष्ट्ष् । ६ — १० । १३ — १६ । २० । २३ विराट् त्रिष्ट्ष् ३ । ४ । २४ त्रिष्ट्ष छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

मध्यः सोर्मस्याध्वना मर्दाय प्रत्नो होता विवासते वाम् । बहिष्मती रातिर्विश्रिता गीरिपा यांत नासत्योप वार्नः ॥ १ ॥

णार्य—हे (प्रतिवना) विद्या में रमे हुए (नासत्मा) भूठ से अलग रहने वाले सभा सेनाधीयों ! दुस दोनों (इया) अपनी दच्छा से (अलः) पुरानी विद्या पढ़ने हारा (होता) सुलदाता जेंते (वालं:) दिलान थारि पुराने के सान्य किसी होता है प्रानि के सान्य के सिये (बामू) दुम दोनों की (मध्यः) मीठी (सोमस्य) सोमवल्सी आदि औपम की जो (बहिष्मती) प्रशसित बढ़ी हुईँ (रातिः) दान-किया और (विधिता) विदिय प्रकार के शास्त्रवक्ता चिद्वानों ने सेवन किई हुईँ (गो:) वाएंगे हैं उसका जो (आ, विद्यासते) अच्छे प्रकार सेवन करता है उस के सामा (उस, सात्म) तसीन था रही प्रयान उक्त ध्रपनी क्रिया और वाएंगे का ज्यों का रयो प्रचार करते रही ।। १ ।।

मावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे सभा और सेना के अधोबो ! तुम उत्तम शास्त्रवेता विद्वानों के मुण और कर्मों की सेवा से विशेष ज्ञान आदि को पाकर शरीर के रोग दूर करने के लिये सोमवल्ली आदि ग्रोषधियों की विद्या और अविद्या अज्ञान के दूर करने को विद्या का सेवन कर चाहे हुए सुख की सिद्धि करो ॥ १॥

यो वांमश्चिना मर्नसो जवीयात्रयुः खश्चो विश्वं आजिगाति । येनु गच्छंयः छुकृतौ दुरोणं तेनं नरा वृतिरसमस्य यातम् ॥ २ ॥

परार्थे—है (मरा) स्थाप की प्राप्ति कराने वाले (अहिबना) विचारशील सभा तेनाधीशी ! (यः) जो (मुक्तः) अच्छे साधनों से बनाया हुआ (स्वयः) विकास में अच्छे बेगवान हिआ ति अदाय वा योड़े लगे हैं वह (मनतः) विचार-श्रील अदयन वेगवान मन से भी (जवीयान्) अधिक वेग वाला और (रथः) मुद्ध नी अपयन कीड़ा करने वाला रय है वह (विचाः) प्रजाननों की (आजिमाति) अच्छे प्रकार प्रचात कराता चौर (वाष्ट्र) गुम्न दोनों (वेन) जिस रथ से (वर्तिः) वर्तामा दुर्शिण हो पर से (वर्तिः) जाते हो (तेन) उस से (अहमम्मम्) हम लोगों को (यात्म्) प्राप्त हुविये ॥ २ ॥

मावार्य-राजपुरुपों को चाहिये कि मन के समान वेग वाले विजुली

आदि पदार्थों से येक अनेक प्रकार के रम आदि यानों को निश्चित कर प्रजाजनों को सन्तोप देवें। और जिस जिस कम से प्रपंसा हो उसी उसी का निरन्तर सेवन करें उस से श्रीर कम का सेवन न करें।। रू।।

ऋषिं नराबंद्रंसः पाञ्चनन्यमृतीसाद्त्रिं मुख्ययो गुणेनं । मिनन्ता दस्योरशिवस्य माया अंतुपूर्व देपणा चोट्यन्ता ॥ ३ ॥

पदार्थ— हे (नरी) विद्या प्राप्ति कराते (युवणा) मुत्र के वयति (घोदमता) और विद्या प्राप्ति धुम गुनो में प्रीरमा करते वाते तथा (अशिवस्य) स्वय को दुन्त देते हार (इस्सो:) अवनके की (मायाः) करविष्यामां को (मित्रता) काटते वाले सभा तेमापीसी ! पुम दोनो (अञ्चुक्ष्यं) अपुनृत्त वेद में कहे और उत्तम विद्वानों मे माने हुए सिद्धान्त जिसके उन (पाञ्चतन्यम्) प्राप्त अपान वयान ब्यान कोर समान में चिद्व हुई मोगिसिंद को धौर जिसके सम्वन्य में (अपिन्) आस्ता मन घौर स्वारी के दुन्त नष्ट हो जाते हैं उन (गाएँन) पृत्ने पदाने वालों के साम वर्गमान (ऋषिम्) वेदपारमन्ता अध्यायक को (ऋषी-सात्) नष्ट हुद्या है विद्या का प्रकार जिस से उत्त प्रविद्यास्य सम्प्रकार (अहंसः) धौर विद्या पृत्ने नो रोक देने स्प धत्यन्त पाप से (मुक्वयः) अस्तम रक्षते हो।। है।।

भावार्य—राजपुरुषों का यह अत्यन्त उत्तम काम है जो विद्याप्तचार करने हारो को दुख से बवाना उन को सुख मे राखना और डाक्न उचवके शादि दुष्ट जना को दूर करना और वे राजपुरुष प्राप विद्या और धर्मगुक्त हो विद्वामों को विद्या और धर्म्म के प्रवार में लगा कर धर्म ग्रम्य काम और मोश की सिद्धि करें।। ३॥

अरुवं न गुडुमिश्वना दुरेवेर्कुपि नरा दृपणा रेभमुप्सु । सं तं रिणीयो विभंत दंसोंभिनं वा जूर्यन्ति पूर्व्या कृतानि ॥ ४ ॥

परार्थ—है (नरा) गुल की प्राप्ति (यूवमा) भीर दिग्रा की वर्षा कराने वाले (अदिनता) तमा सेतायतियो ! तुम होनों (द्वरियं) दुःल पहुँचाने वाले हुए ममुष्य मादि प्राण्यियो (दंतिस्त) और जेट्ड विद्वानों ने आवरण विद्यु हुए ममी से ताहना को प्राप्त (प्रवस्त्र) यात चनने वाली बिहुती के समत्त्र (विद्युत्त्र) विश्वय प्रवार अच्छे व्यवहारों को जानने (रेमम्) समस्त्र विद्या पूरों की प्रमांत करने (अप्यु) विद्या से स्वाप्त होने और देशारि साहनों में तिरुषम एसों नोले (तम्) उन्न पूर्व मन में कहें हुए (व्यविष्) वेदशारणात्रा विद्वान के (त) समान (पूरुष्त्र) अवने आधार की ग्रुप्त स्वते बाले सन्त्रन पुरुष्त की ग्रुप्त से (सं,रिक्षीपः) अच्छे प्रकार युक्त करो जिस से (बास् पूर्य्या, कृतानि) तुस स्रोगों के जो पूर्वजों ने किए हुए विद्याप्रचारस्य काम वे (न) नहीं (जूर्यन्ति) जीर्णहों के सर्वात् नादा को नहीं प्राप्त होते ॥ ४ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। राजपुरुषों से जैसे डाकुओं से हरे दिने हुए स्थान में ठहराये और पोड़ा दिये हुए घोड़े को लेकर वह सुख के साथ अच्छी प्रकार रक्षा किया जाता है वैसे मूढ़ दुराचारी मनुष्यों ने तिरस्कार किये हुए विद्याप्रचार करने वाले मनुष्यों को समस्त पीड़ाओं से जिरस्कार किये हुए विद्याप्रचार करने वाले मनुष्यों को समस्त पीड़ाओं जो उन के यिजुली की विद्या के प्रचार के काम हैं वे अजर अमर हैं यह जानना चाहिये॥ ४॥

सुयुष्वांसं न निक्तितृष्यस्ये सूर्यं न देखा तमीस क्षियन्तम् । शुभे रुत्रमं न दंर्शतं निखातसुदृषयुरिष्वना वन्दंनाय ॥ ५ ॥

पदायं—है (दस्त्र) दुःख का विनाध करने वाले (श्रद्रिवना) कृषिकर्म में विश्वा में परिपूर्ण सभा सेनाधोधो ! तुन दोनों (बद्दनाय) प्रशता करने के लिये (निक्दंतेः) भूषि के (उपस्ये) ऊतर (तमिता) रात्रि में (शियन्तम्) निवास करते घौर (सुपुर्वासम्) सुखं सेती हुए के (न) तमान वा (सूर्यम्) सूर्य के (न) तमान अधि (शुने) घोषा के लिये (स्वमम्) सुखं के (न) तमान अधि र शुने) घोषा के लिये (स्वमम्) सुखं के (न) तमान अधि र शुने) घोषा के लिये (स्वमम्) सुखं के (न) तमान अधि र शुने) घोषा के लिये (स्वमम्) सुखं के (न) तमान अधि र शुने । धाषा के स्वमम्) सुखं के (न) तमान अधि र शुने । धाषा के स्वमम्) स्वस्ते योधि । श्रद्ध प्रस्ति । स्वस्ति ।

मात्रावं—इस मन्त्र में तीन उपमालङ्कार हैं। जस प्रजास्य जन अच्छे राज्य को पाकर रात्रि में मुख से सीके दिन में चाहे हुए कामों में मन लगाते हैं वा अच्छी शोभा होने के लिये मुवर्ण बादि वस्तुओं को पाते वा खेती आदि कामों को करते हैं वैसे प्रच्छी प्रजा को प्राप्त होकर राजपुरुष प्रशंता पाते हैं। प्रा

तद्वा" नर्। शंस्य" पञ्चियेण कुक्षीवंता नासस्या परिंज्यन् । शुफाददर्बस्य बाजिनो जर्नाय श्रुतं कुम्मा असिज्चतं मर्थूनाम् ॥६॥

पदार्थ—है (पित्रवेष) प्राप्त होने योग्यों में प्रसिद्ध हुए (कस्तीवता) शिक्षा करने हारे विद्यान के साथ वर्तमात (नासत्या) सस्य व्यवहार बनने पाने (नरा) मनुष्यों ने रत्ताम सब की अपने प्रपने दन में लगाने हारे साम तमायोशी । सुम दोनों जो (पिरुमत्) सब प्रकार से जिस में जाते हैं उस मार्ग को (याजिनः) नेमनान् (अवस्था प्रोहा की (अक्तार्य) टांप के समान विजुली के नेग से - (जनाय) प्रच्छे मुनों भीर उत्तम विदायों में प्रसिद्ध हुए विदान के सिये (मपूनाम) जलों के (सतम्) दीकड़ों (कुम्मान्) पड़ों को (श्रीसञ्चलम्) मुझ से सीची अर्थात् मरो (तत्) उस (बास्) मुन कोगों के (दांस्यम्) प्रसंसा करने योग्य काम को हम जानते हैं। ६।।

भावार्य—राजपुरुपों को चाहिये कि मनुष्य आदि प्रास्थियों के सुख के लिये मार्ग में धनेक घड़ों के जल से नित्य सोंचाब कराया करें जिस से पोड़े बल प्रादि के पैरों की खूंदन से क्षूर न उड़ें। श्रीर जिससे मार्ग में अपनी सेना के जन सुख से आवें जातें इस प्रकार ऐसे प्रशसित कामों को बरके प्रजाजनों को निरस्तर आनन्द रेवें।। इ।।

युवं नेरा स्तुवते कृष्णियार्थं विष्णुष्वं ददयुर्विश्वंकाय । योपयि चित्पितृपदें दुरोणे पति जूर्यन्त्या अध्वनावदत्तम् ॥ ७ ॥

पदार्थ—है (तरा) सब नामो से प्रभान सोर (ब्रास्पित) सब विद्याओं के ब्याप्त समा संताधीयों ! (युवम्) सुन दोनों (कृष्णियाव) वेतो के जाम नी योगदात एको भीर (सुचके) सुर बोजने काले (विद्यूष) दिस के समीप विद्या विद्या के दोने वाले हिंग होते (विद्यूषण) धीर जो सभी पर दया करता है उस राजा के लिये (दूरीय) घर में (विद्यूषण्यम्) जिस पुरूष से वेतों के धरे हुए नामों को प्रभाव होता वज बेती रखने वाले पुष्प को (ददयुः) देवो (चित्रू) और (जूर्य्यूप्त) बुद्दूरण को प्राचा करने वाली (पोषायं) जिसमें प्रथातित दादद वा रो आदि के रहने के विशेष स्थान है उस लेती के लिये (पतिम्) स्वामी धर्माद तरा वारों राजा करने वाले के (विद्यूष्ट्य) देवों। ७ ॥

मावार्य—राजा झादि त्यायाधीरा वेती आदि कामों के करने वाले पुरुषों से सब उपकार पालना करने वाले पुरुष और सत्य न्याय को प्रजाजनों को देकर उन्हें पुरुषाय में प्रवृत्त करें। इन काव्यों की सिद्धि को प्राप्त हुए प्रजाजनों से घम के अनुकृत अपने भाग को यथायोग्य प्रहुए। करें ॥ ७॥

युवं स्थावाय स्त्रीतीमदत्तं मुद्दः क्षीणस्याध्विना कण्वाय ।

प्रवाच्यं तद्ष्रेपणा कृतं वां यम्नापुदाय अवी अध्यर्थत्तम् ॥ ८ ॥

परार्थ-है (पृष्णा) बतवान (आदिका) बहुत तात विज्ञान की वालें गुने जाने हुए समा वेताबीसी ! (पुत्रम) पुत्र दोशों (महः) बड़े (शोकस्व) पढ़ातें [बाले के तीर से (दशावाध) तानी (कष्याय) बुदिमान् के लिये (दसतीम्) प्रकास करने वाली विद्या को (सदत्तम्) देशे तथा (यह) जो (बाम्) तुन दोनों का (प्रवास्थम्) भती भांति कही सोग्य सास्त्र (हुन्स्) करने योग्य नाम और (थवः) मुनना है (तत्) उस को तथा (नार्वदाय) उत्तम उत्तम ध्यवद्दारों में मनुष्य आदि को पहुँचाने हारे जनों में स्थित होते हुए के सड़के को (अध्यथक्तम्) अपने पर धारण करें। ॥ = ॥

मावार्य—सभाध्यक्ष पुरुष से जिस प्रकार का उपदेश अच्छे बुद्धिमानों के प्रति किया जाता हो बेसा ही सब लोकों के स्वामी के लिये उपदेश करें ऐसे ही सब मनुष्यों के प्रति वक्तवि करना चाहिये॥ ८॥

पुरू वर्षीस्यश्विना दर्धाना नि पेदवे ऊहयुराश्चमव्येम् । सहस्रसां वाजिनमप्रेतीतमहिंहनं श्रवस्यं: तर्रत्रम् ॥ ९ ॥

पदार्थ—हे (अदिवना) तिल्तो जनो ! (पुर) बहुत (बपीसि) रूपों को (दमाना) धारण किये हुए तुन दोनों (पेदवे) त्रीझ जाने के लिये (अव-सम्म) पुण्वितो आदि पदार्थों में हुए (अप्रतीतम्) पुष्त (बाजिनम्) वेगवान् (अहिंहनम्) सेप के मारने बाले (सहस्रसाम्) हनार्थे को तेसवन करने (आहुम्) बीझ पट्टेंपाने वाले (तहस्रम्) और समुद्र आदि से पार उतारने वाले (ग्रह्मम्) विजुली रूप धनिन को (न्यूहनुः) चलाग्रो ॥ १॥

माबार्य—ऐसे सीघ्र पहुंचाने वाले विजुली आदि अग्नि के विना एक देश से दूसरे देश को सुख से जाने आने तथा शीघ्र सम्यचार लेने को कोई समयं नहीं हो सकता है ॥ ६॥

पुतानि वां श्रवस्यां सुदान् ब्रह्माङ्गुपं सदन् रोहस्योः । यद्वां प्रज्ञासी अश्विना इवन्ते यातमिपा च विद्वपं च वार्जम् ॥१०॥

पदार्थ—है (बुदानू) अच्छे दान देने वाले (अध्यनी) सभा सेनापीशी !
(याम्) तुम दोनों के (एतानि) ये (अवस्वा) सन्त मादि परावों ने उत्तम प्रसंसा योग्य कमें है इस कारण (याम्) तुम दोनों (पच्यासः) विशेष जान देने वाले भित्र जन (यत्) जिस (रोदस्योः) पृथिजी और सूर्य के (सदनम्) भाषारहण (आष्ट्रपूषम्) विद्याधी के ज्ञान देने वाले (श्रद्धा) सर्वत परमेदवर की (हवने) व्यान मार्ग से प्रदृण करते (च) और जिस को जुन तोग (यातम्) प्राप्त होते हो उत्त के (याज्य) विज्ञान में (इस) इच्छा और (च) भच्छे यस्त तथा योगान्यास से (विदुष्टे) विद्वान के लिये मनी माति पहुचाधी ॥ १० ।।

भावार्थ--सव मनुष्यों को चाहिये कि सब का श्राधार सब को जपा-सना के योग्य सब का रचने हारा ब्रह्म जिन उपायों से जाना जाता है उन से जान औरों के लिये भी ऐसे ही जनाकर पूर्ण श्रानन्द को प्राप्त होंगें ॥१०॥ (अताव) सन्दे गुनों भ्रीर उत्तस विदाशों में प्रसिद्ध हुए विडान के लिये (मयूनाम्) जहों के (शतम्) सैकड़ों (कुम्मान्) पड़ों को (म्रसिच्चतम्) मुख ते सीचो अर्थात् मरो (तत्) उत्त (याम्) गुम लोगों के (संस्थम्) प्रयंता करने योग्य काम को स्य नालते हैं।। इ.।।

भावार्य—राजपुरुपों को चाहिने कि मनुष्य आदि प्राणियों के सुब के लिये मार्ग में धनेक घड़ों के जल से नित्य सोंचाव कराया करें जिस से घोड़े बल ब्रादि के पैरों की खूंबन से धूरन उड़े। ब्रीर जिससे मार्ग में अपनी सेना के जन सुख से आई जार्ब इस प्रकार ऐसे प्रशसित कामों की बरक्षे प्रजाजनों को निरन्तर आनन्द देखें। ६॥

युवं नेरा स्तुवते कृष्णियायं विष्णाप्वं ददयुर्विञ्वंकाय । घोषांचे चित्पितृपदं दुरोणे पति जूर्यंन्त्या अध्वनावदत्तम् ॥ ७ ॥

पदार्थ — है (नरा) सब कामों में प्रधान घोर (अहिनती) सब विद्याओं में व्याप्त सभा तेनाधीशों ! (युष्म) तुम दोनों (कृष्ण्याम) जैती के नाम नी योग्यता एके मौर (स्कुपते) सार्य बोलने चाने (वित्तवदे) जिस के समीण विद्या विद्यान देने वाले दिनत होते (विद्यक्ताम) धौर जो सभों पर दथा करता है उस राज्य के तिये (दुरोए) घर में (विद्याप्तम्) जिस पुरुष से खेती के भरे हुए कामों को प्राप्त होता एक सेती राजने वाले पुरुष को (दरवु) देशों (वित्त) और (जूप्पंतर्य) बुद्देशन को प्राप्त करने वाली (घोषायं) जिसमें प्रयंतित व्याप्त ना भी आर्थ के रहने के विशेष स्थान है उस सेती के लिये (पतिष्) स्थामी प्रार्थीत उस वेशे रहने के विशेष स्थान है उस सेती के लिये (पतिष्) स्थामी प्रार्थीत उस वेशे रहने के विशेष स्थान है उस सेती के लिये (पतिष्) स्थामी

मावार्य-राजा प्रादि न्यामाधीय बेती आदि कामों के करने वाले पुरुषों से सब उपकार पालना करने वाले पुरुष और सस्य न्याय को प्रजाजनों को देकर उन्हें पुरुषार्थ में प्रवृत्त करें। इन कारयों की सिद्धि को प्राप्त हुए. प्रजाजनों से पर्म के प्रवृत्तल अपने भाग को यथायोग्य प्रवृष्ण करें ॥ ७॥ सुषं इयावांय रुसैतीमदत्तं महः क्षोणस्यांश्विना कृष्वांय ।

युव रवावाय रशतामदत्त महः क्षाणस्याश्वना कण्वाय । प्रवाच्यं तद्ष्रेपणा कृतं वां यन्नपिदाय श्रवी अध्यर्धत्तम् ॥ ८ ॥

वर्षा — है (पृथवा) बलबाज़ (अधिकता) बहुत सात विद्यात की वार्ते सुने जाने हुए समा सेताधीयों ! (पुत्रकृ) हुत दोनों (महः) बड़े (क्षोकरव) पहाने विश्वे के तीर से (द्यावाय) जानी (कच्याय) बुद्धिमान् के लिये (द्यातीम्) प्रकार करने वार्ती विद्या की (स्वस्त्य) देशों स्वार्ट (स्त्र) औ (साम्) तुन दोनो ना (प्रवास्थम्) भनी मानि पहुने योग्य साक्ष्य (हृत्त) करने योग्य नाम और (ध्रवः) सुनना है (सत्) उस को तथा (नार्पदाय) उत्तम उत्तम ध्यवहारों मे मनुष्य आदि को पहुँचाने हारे जनों में स्थित होते हुए के लड़के को (अध्ययसम्) अपने पर धारण करी ॥ प॥

मावार्य—सभाष्यक्ष पुरुष से जिस प्रकार का उपदेश अच्छे बुद्धिमानों के प्रति किया जाता हो बैसा ही सब लोकों के स्वामी के लिये उपदेश करें ऐसे ही सब मनुष्यों के प्रति वत्तीव करना चाहिये ॥ ८ ॥

पुरू वर्षीस्यश्विना दर्धाना नि पेदवे ऊहयुराग्रुमध्येम् । सहस्रसां वाजिनमर्पतीतमहिंहने श्रवस्यं। तरुत्रम् ॥ ९ ॥

पदार्थ—हे (अधिवना) धित्भी जनो ! (पुषे) बहुत (वर्षीक्ष) रूपों को (दपाना) धारण किये हुए तुन दोनों (देवंदे) सीप्र जाने के लिये (अध-स्वम्) पृष्वित्ती आदि वदानों में हुए (अप्रतीतम्) पुष्त (वाजिनम्) देपाना (अहिंहनम्) मेप के गारने वाले (सहस्रताम्) हुनारों नर्सों नो सेवन करने (आग्रुम्) सीप्त पहुँचाने वाले (तरहम्) धीर समुद्र आदि से पार उतारने वाले (प्रस्वम्) विवुत्ती रूप अधिन को (मुहतुः) चलायो ॥ १ ॥

माबार्य—ऐसे शीझ पहुंचाने वाले विजुली आदि अग्नि के बिना एक देश से दूसरे देश को सुख से जाने आने तथा शीझ सम्यचार लेने को कोई समयं नहीं हो सकता है ।। ६ ॥

पुतानि वां श्रवस्यां सुद्रान् ब्रह्माङ्गुपं सद्देन रोदस्योः । यद्वां प्रवासी अध्वना इवन्ते यातिमपा चं विदुषं च वार्जम् ॥१०॥

पदार्थ—है (मुदान्न) अन्धे दान देने वाले (अधिवनी) सभी सेनापीशी !
(वाम्) तुम दोनों के (एतानि) वे (अवस्वा) धन्त धादि पदावों में उत्तम
प्रश्नां योग्य कर्म है इस काश्य (वाम्) तुम दोनों (पद्यासः) विशेष झान देने
वाले मिश्र वन (सत्) जिस (रोदस्योः) पृथियो और सूर्य के (सदतम्)
प्राधारस्य (आद्द्युप्प) विद्याग्यों के झान देने वाले (प्रद्या) सर्वत परमेश्वर को
(हचने) ध्यान मार्ग से प्रहुण करते (व) और विता को तुम लोग (यातम्)
प्राप्त होते हो उत्त के (बाज्यू) विद्यान को (प्रप) इच्छा थोर (स्र) प्राप्त होते होत्र वर्षे (बाज्यू) विद्यान को (स्प) इच्छा थोर (स्र) प्राप्त होते होत्र वर्षे (बाज्यू) विद्यान को स्थि मली भांति पट्टंचाशी ॥ १०॥

भावार्थ—सब मनुष्यों को चाहिये कि सब का ब्राधार सब को उपा-सना के योग्य सब का रचने हारा ब्रह्म जिन उपायों से जाना जाता है उन से जान औरों के लिये भी ऐसे ही जनाकर पूर्व ग्रानन्द को प्राप्त होवें ॥१०॥

सूनोर्मानेनाश्विना गृणाना वाजं विर्याय भुरणा रदन्ता ।

अगस्त्ये ब्रह्मणा चार्ट्याना सं विद्यस्टौ नासत्यारिणीतम् ॥ ११ ॥

पदार्थ—है (रदन्ता) अच्छे निसने वाले ! (सूनोः) अपने तडके के समान (मानेन) सत्तार हे (बिमाद) धन्द्रों सुध रचने वाले बुढिमान् जन के लिये (बाजम्) सच्चे वोध को (गृयाना) उपदेश घोर (भूरणा) सुख धारा करते हुए (नासस्य) सत्य से भरे पूरे (बाव्याना) बुढि को प्राप्त और (इसणा) बेद से (स्मास्ये) जानने योध्य व्यवहारों में उत्तम काम के निभिन्त (विश्वलाम्) प्रत्राजनों के पावने वाली विवा को (अधिकता) प्राप्त होते हुए समानेवारीयों। विवा को (अधिकता) प्राप्त होते हुए

मावार्य—इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। जैसे माता पिता संतानों और सतान माता पिता मों, पढाने वाले पढने वालों और पढ़ने वाले पढ़ाने वालों, पित स्वयों और रबी पितयों को तथा मित्र मित्रों को परस्पर प्रसन्न करते हैं वैसे ही राजा प्रजाजनों श्रीर प्रजा राजजनों को निरन्तर प्रसन्न करते हैं

ञ्जहु यान्तां सुष्टुर्ति काव्यस्य दिवां नपाता रूपणा शयुत्रा । हिर्रण्यस्येव कलदां निस्तांतमुद्दंपयुर्दशमे अश्विनाहंन् ॥ १२ ॥

पदार्थ—है (यान्ता) गमन करने (नवाता) न गिरने (बृपया) श्रेष्ठ कामनाओं दी वर्षा करने कौर (रायुष्टा) मोते हुए प्राणियों की रक्षा करने वाले (शिष्टा) तथा सेनाधीशों ! हुम दोनों (दग्ये) टरावे (शहत्) दिन (हरच्यस्थ्ये) मुख्यों के (निक्षातम्) धीच में योले (कत्तर्सम्) पड़ा के समान (दिक्षः) विज्ञानपुत्त (काय्यस्थ) कविताई की (सुस्दृतिम्) प्रच्छी सड़ाई को (हुह्) कहीं (उदूषपु) उत्तर्ष से बोते हो ॥ १२.॥

भावार्य—दस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जसे धनाड्यजन सुवर्ण आदि धातुओं के वासनों में दूध घी दहीं आदि पदार्थों को घर और उन को पका कर खाते हुए प्रशंसा पती है वैसे दो शिल्पीजन इस विद्या और न्यायमार्गों में प्रजाजनों का प्रदेश कराकर धर्म और न्याय के उपदेशों से उन को पवके कर राज्य और धन के सुख को मोगते हुए प्रपासित कहीं होतें ? इस का यह उत्तर है कि धार्मिक विद्वान् जनों में होवें ॥ १२॥

युवं च्यवनिमश्चिना जरेन्तुं पुनुर्युवनि चक्रयुः शचीभिः ।

युवो रथं दुद्दिता सूर्येस्य सह श्रिया नौसत्यावृणीत ॥ १३ ॥

मुही वामूतिरिश्वना मयोभूस्त स्नामं घिष्ण्या सं रिणीयः । अयो युवामिदेह्वयत् पुरन्विरागेच्छतं सी वृषणावीभिः ॥ १९ ॥

पदार्थ — हैं (मूबजों) मुख बयाने वाले (विष्ण्या) बुदिमान् (व्यविका) क्षमा बोर तेना से अविकार पाने हुए जाने ! (बाम्) दुम दोनों नी जो (महीं) क्यों (त्या) क्षमा बोर तेना से अविकार पाने हुए को ! (वाम्) दुम दोनों नी जो (महीं) क्यों (वाने) क्षामा को त्यां है । रहा मानि कुछ तेनी ते हैं उस ते (वाने मुल पत्याय को (युवाम्) दुम (सं, रिजीय) मती भाति दूर करो (व्यव) दस के पीक्षे जो (पुरिष्य) आति बुद्धिमान् ज्वान योवन से पूज त्यों से एक पत्याय (व्यविष्य) दस के पीक्षे जो (प्राप्य) आति बुद्धिमान् ज्वान योवन से पूज त्यों से एक पत्याय (व्यविष्य) प्राप्य भाग त्यां से समान् (स्वीमा) हो (धा, सान्द्रात्य) आशी ।। १६। फ

मावार्य—राजपुरयों को चाहिये कि न्याय से अन्याय को अलग कर धर्म में प्रवृत्त दारण आये हुए जनों को अच्छे प्रकार पाल के सब ब्रोर से क्रतकृत्य हों।। १६॥

अर्थेतुं दल्ला स्तर्य्ये१ विषेक्तामपिन्यतं श्रृयवे अश्विना गाम् । युवं श्रुचीभिर्विमदायं जायां न्यूह्युः पुरुमित्रस्य योपीम् ॥ २० ॥

जप्दार्थ—है (दला) हुःल दूर करने हारे (अदिवता) भूगर्भ विद्या को जानते हुए की पुरयो! (युवम्) तुम दोनों (तावीनः) जमों के ताम (विव्यक्ताम्) शिक्षम करा के राह्याँ से सुक (तत्वयंम्) मुक्त से होनेय मारी नाव वा (प्रयेनुत्) नहीं दुहाने हारो (याप्) यो को (प्रयिन्वतम्) जानो से सीचो (विषया) विरोप मद्दुक क्यांतु पूर्ण दुशवस्या वाले (मध्ये) मोरी हुए पुरुष के विषे (पुश्चिमस्य) वहान नित्र वाले नीं (योषाम्) युवति नन्या को (जायाम्) पत्नीवन नेंग को (जायाम्)

भाषपं—इस गम्ब में लुप्तोपमालद्भार है। हे राजपुरुषो ! तुम जैसे सब के मित्र की मुत्रक्षण मन बाती ब्रह्मचारिएरी पिछता अच्छे शील स्व-भाव की मित्रकर सुब देने चाली धर्मशील हुनारी को भाष्यों करते के लिये स्वीकार कर उत्तर्की रक्षा करते ही बेसे ही साम दान दण्ड मेद प्रचांत सान्तित किसी प्रकार का दवाब दड देना ग्रीर एक से दूबरे को तोड़ फोड़ उम को दोनन करना ग्राहिर राज कामों से भूमि के राज्य को पाकर घमं से सदैव उसकी रक्षा करो। २०।।

यवं वृक्षेणाश्चिना वपन्तेषं दुहन्ता मनुपाय दसा । अभि दस्युं वर्न्नरेणा धर्मन्तोरु ज्योतिश्चक्षयुरायीय ॥ २१ ॥ पदार्थ—है (इक्षा) हु ज दूर करने हारे (अविवना) सुझ मे रमे हुए समासेनाधीशो ! तुम दोनो (मुद्राया) विचारवान मुद्रण के तिने (वृक्षेण) छिल मिल करने वाले हुल आदि सम्ब अहम अदि या प्रवाद विचारवान प्रवाद अन के समान (वृक्ष्या) योहे और (इव्यू) अन्त को (इक्ष्या) पूर्ण करते हुए तथा (आर्माण) ईश्वर के तुब के तुब्ध वर्तमान धार्मिक मृद्रण के निये (वृक्षुरेण) अन्नाधान तुम्ये ने किया (अमेतिः) प्रवाद अविक प्रवाद के विचे (वृक्षुरेण) अन्नाधान तुम्ये ने किया (अमेतिः) प्रवाद अविक प्रवाद के विचे (वृक्षुरेण) अन्नाधान तुम्ये ने किया (अमेतिः) प्रवाद अविक प्रवाद के विचार के

मावार्य—इस मन्त्र में जुप्तोपमालङ्कार है। राजपुरुयों को चाहिये कि प्रजाजनों में जो कष्टक लम्पट चोर भूठा और खरे बोलने वाले दुष्ट मनुष्य हैं उनको रोक खेती आदि कामों से युक्त बैश्य प्रजाजनों की रक्षा और खेती आदि कामों की उन्नति कर अत्यन्त विस्तीण राज्य का सेवन करें।। २१॥

आथर्वणायांश्विना द्धीचेऽइच्यं श्विरः प्रत्येरयतम् ।

सं वां मञ्जू पवीचहतायन्तवाष्ट्र यहंस्राविषकक्ष्यं वाम् ॥ २२ ॥

पदार्थे—हें (इस्ती) हुस की निवृत्ति करने और (अदिवान) अब्हें कामी में प्रवृत्त कराने हारे सभा सेनाधीशी (वाम्) तुम दोनो (सत्) जिस (आप- वंणाय) जिसके संघय कर गए उसके पुन के लिये तथा (दावीचे) यिवा और समी को किए किये हुए मनुष्यों की प्रश्ना करने वाले के लिये (अद्ध्यन्) पौड़ों में हुए (जिरः) उत्तम ग्रङ्ग को (प्रत्येरमतम्) प्रान्त करो (स.) वह (ऋता- यम्) अपने को सरम ध्यवहार चाहता हुया (वाम्) तुम दोनो के लिये (प्रियक- ध्यम्) विद्या ने काला में स्वाप्त होने वाले विद्यान् के (स्वाप्त म्) सुम दोनो के लिये (प्रयिक- ध्यम्) विद्या ने काला में स्वाप्त होने वाले विद्यान् के (मधु) मधुर विज्ञान का (प्रत्योव्यान के । मरु विद्यान का (प्रत्योव्यान के । मरु विद्यान के । मरु विद्यान के ।

भावार्य-सभासेनाधीश ब्रादि राजजन विद्वानों में श्रद्धा करें ग्रीर श्रन्थे कामों में प्रेरणा दें ग्रीर वे तुम लोगों के लिये सत्य का उपदेश देकर प्रमाद ग्रीर श्रवमं से निवृत्त कर ॥ २२॥

सदां कवी सुमितमा चिक्रे वां विश्वा धियों अश्विना प्रावंतं मे । असमे रुपि नौसत्या बृहन्तपपत्यसाचुं अत्यं रराधाम् ॥ २३ ॥

पदार्थ—हे (नासत्या) सत्य व्यवहार युक्त (कवी) सब पदार्थों में युद्धिको चलाने और (अदिवना) विद्याकी प्राप्ति कराने वाले समा सेनापीजो ! (बाम्) गुप्त लोगों की (सुमतिम्) धर्मपुक्त उत्तम बुद्धिको में (ग्रा, चके) पतार्थ—है (अधिवता) समातेताधीशी ! तुन दोनों (प्रिबम्पुरेण) जो सीन प्रकार के बच्चनों से गुक़ (प्रिवक्त) जिस में कचों ने तीन चकर लगे (प्रिव्त) और तीन ओड़ने के बद्मी से गुक़ दो (प्रुव्त) अच्छे पच्छे प्रमुख्य ना उत्तत प्रमुद्धारों के साथ वर्षोसार रहेन) यह है उस से (अर्थाक्) भूमि के नीचे (सा, पातन्) आओ (तः) हम सोगों की (गाः) पृथियी में जो भूमि हैं उन ना (चिन्तत्तप्) सेवन नरों (प्रयंतः) राज्य पारे हुए मनुष्य वा पोड़ों नो (जिन्यतप्) जीवासी सुत देशों (अस्ते) हम सोगों को हम तोगों के (बोरस्) गूरवीर पुष्प ने (अर्थाक्त) जीवासी सुत देशों (अस्ते) हम सोगों को हम तोगों के (बोरस्) गूरवीर पुष्प ने (प्रयंता) बढ़ियों ।

माबार्य—राजपुरप ग्रन्छी सामग्री और उत्तम शास्त्रवेसा विद्वानों का सहाय के ग्रीर सव स्त्री पुरवों को समृद्धि ग्रीर सिद्धियुक्त करके प्रशस्ति । हों॥ २॥

प्रवर्शामना सुवृता रथॅन दस्त्रविमं शृंशतं इलोकमद्रैः । किमङ्ग वां प्रत्यवंतिं गर्मिष्ठाहुर्विप्रासो अश्विना पुराजाः ॥ ३ ॥

पदार्थ—है (प्रवामना) भनी भांति चनने वाने (मुद्दा) अच्छे प्रच्छे । सामनो से तुर्मा (रोवे ने ऊरर जाते और (दशों) पत्र आदि तय से (पढ़ें :) पत्र के ऊरर जाते और (दशों) पत्र आदि उत्तम नामों के करने वाने (प्रदिवना) समायेनाधीशों वा है: हमी पूरतों (वाम) तुम दोनों (इसम्) इस (हत्तोक्ष्य) वाणी को (भूगुतम्) मुनों कि (अंग) है उक्त सज्दनों ! (प्रराजाः) अगते वृद्ध (विद्यासः) उत्तम बुद्ध नामें बिद्धान कर (नामका) अति चत्रते हुए तुम दोनों के (प्रति) प्रति (क्यू) में पर्या क्या मार्थित । व्यक्ति हुए तुम दोनों के (प्रति) प्रति (क्यू) में परि (क्यू) में वर्षित में नाम निस्त व्यवहार का (प्राप्ति) उपदेश करने हैं सर्थात् नुद्ध भी मही। है ।।

आ वाँ इयेनासी अश्विना वहन्तु रये युक्तासे आश्वरं पतुङ्गाः ।

ये अप्तुराँ दि्व्यासी न गृत्रां अभि प्रयाँ नासत्या वहंन्ति ॥ ४ ॥ पत्रायं—हे (नासत्वा) सत्य के साथ वर्तामान (प्रतिवना) सव विवाशो में :

व्याप्त स्त्री पुरवो ! (ये) जो (अष्तुरः) अन्तरिक्ष में शीघता करने (दिखासः). और अच्छे सेतने वाले (गृधाः) गृघ पवेहओं के (न) समान (प्रयः) प्रीति किये अर्थान् चाहं हुए स्थान को (श्रामि, बहुन्ति) सब धोर से पहुँचाते है वे (द्वेनासः) बाज पहेक के समान चलंने (पतङ्काः) सूर्व के समान निरन्तर प्रकारामान (श्रास्त को धौर सीझतायुक्त घोड़ों के समान धनि ग्रादि पदार्थ (ये) विमानादि रच में (पुक्तासः) युक्त किये हुए (बाष्ट्र) तुम दोनों को (क्षा, बहुन्ति) पहुँचाते हैं ॥ ४ ॥

माबार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे स्त्री पुरुषो ! जैसे झाकाश में अपने पह्लों से उड़ते हुए गृष्टा ग्रादि पक्षेरू सुख से झाते जाते हैं वैसे हो तुम ग्रज्छे सिद्ध किये विमान आदि यानों से अन्तरिक्ष में झाझो जान्नो ॥४॥

आ वां रथं युवितिस्तिष्टवत्रं छुष्ट्वी नेरा दृहिता सूर्येस्य । परि वामश्वा वर्षुपः पतद्गा वयी वहन्त्वष्पा अर्भिके ॥ ५ ॥

पदार्थ--हैं (नरा) सब के नायक सभासेनाधीसो ! (बपुत्र:) मुन्दर रूप की (बुद्धकी) प्रीनि की पाँग हुए वा गुन्दर रूप की सेवा करती मुन्दरी (मुन्दरी) नियान को पाँग हुए वा गुन्दर रूप की सेवा करती मुन्दरी (मुन्दरी) नियान की प्राप्त की नेवा जीस पूर्वियों पर ठहरे वैसे (बाघ्) गुन्न दोनों के (रम्प) रूप पर (म्रा, सिष्ठत्) आ बैठे (म्राप्त) इस (म्राभीके) सप्राप्त में (पत्रह्ना:) गमन करते हुए (म्रच्या) चाल रङ्गवासे (बच्च:) पवेरओं के समान (अदबा:) श्रीमन कार्य हुए (म्रच्या) चाल रङ्गवासे (बच्च:) पवेरओं के समान (अदबा:) श्रीमन गामी अनिन आदि पदार्थ (बाघ्) गुम दोनों को (परि, बहुन्तु) सब ग्रोर से पहुँसान ॥ ४॥

भावार्य—इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य्य की किरणें सब स्रोर से घाती जाती है वा जैसे पतिस्रता उत्तम स्त्री पति को सुख पहुँचाती है वा जैसे पखेरू ऊपर नीचे जाते है वैसे युद्ध में उत्तम यान स्रोर उत्तम वीर जन चाहे हुए सुख को सिद्ध करते हैं।। १।।

उद्वन्दनमेरतं दंसनाभिरुद्वेभं दस्रा वृषणा शचीिमः ।

निष्टीग्रयं पारयथः समुद्रात्युन्द्रच्यवानं चक्रयुर्युवानम् ॥ ६ ॥

पदार्थ—है (दक्षा) हुखों के दूर करने और (बृद्यमा) मुख वयनि शक्ते सभातेनाधीद्यों ! हुम दोनों (द्याचीमिः) कर्म और बुद्धियों वा (देसनाभिः) वचनों के साथ जैसे (तीयत्रम्) वत्वानां मार्गते वाला राजा पुत्र (स्ववानम्) जो गमन कर्तां वली (पुवानम्) ज्वान है उस को (समुद्रात्) तागर से (ति., तारायदः) निरन्तत्व पार पहुँचाते (पुनः) फिर इस और आए हुए को (ज्व, चळवुः) उचर पहुँचाते हो वैसे ही (बग्दनम्) प्रसात करने योग्य यान और (रेमम्) प्रसास करने योग्य यान और (रेमम्) प्रसास करने वाले मनुष्य को (जबरतम्) इयर उचर पहुँचात्रों ॥ ६ ॥

६२०

भावार्य-जैसे नाव के चलाने वाले मल्लाह धादि मनुष्यों को समुद्र के पार पहुंचा कर सुखी करते हैं वैसे राजसभा शिल्पीजनों और उपदेश करने वालों को दृ:ख से पार पहुंचा कर निरन्तर धानन्द देवें ॥ ६ ॥

युवमत्र्येऽर्वनीताय तप्तमूर्जिमोमानंमश्विनावधत्तम् ।

युवं कव्यायाविरिप्ताय चक्षुः प्रत्येघत्तं सुप्दुर्ति जुंजुवाणा ॥ ७ ॥

पदार्थ—हे (जुजुपाएा) सेवा वा प्रीतिको प्राप्त (ग्रदवनौ) समस्त गुणों मे ब्याप्त स्त्री पुरुषों ! (युवम्) तुम दोनो (अवनीताय) प्रविद्या अज्ञान के दूर होने (अपिरिप्ताय) और समस्त विद्याओं के बढने के लिये (अत्रये) जिस की तीन प्रकार का दुख नहीं है उस (कण्याय) युद्धिमान् के लिये (तप्तम्) सपस्या से उत्पन्त हुए (ओमानम्) रक्षा आदि ग्रच्छे नामो की पालना करने वाले (ऊर्जम्) पराक्रम को (ग्रंधतम्) धारण करी ग्रीर (युवम्) तुम दोनो उस मे (चक्ष:) सकल ध्यवहारी के दिखलाने हारे उत्तम ज्ञान और (सुट्टतिम) सन्दर प्रशासा को (प्रति, ग्रथत्तम्) प्रतीति के साथ घारण करी ।। ।।

मावार्य-सभासेनाधीश ग्रादि राजपुरपों को चाहिये कि धर्मात्मा जो कि वेद भादि विद्या के प्रचार के लिये ग्रन्छ। यहन करते हैं उन विद्वानों की रक्षा का विधान कर उन से विनय को पाकर प्रजाजनों की पालना करें ॥ ७ ॥

युवं घेतुं शयवें नाधितायापिन्वतमश्चिना पूर्व्यार्थ ।

अर्गुञ्चतं वर्त्तिकामंहंसी निः प्रति जङ्गौ विश्वलाया अधत्तम् ॥८॥

पदार्थ-है (अश्विना) भन्दी सीख पाये हुए समस्त विद्याओं में रमते हुए स्ती पुरपी ! (युवस्) तुम दीनी (नाधिताय) ऐश्वर्स्ययुक्त (पुरर्थाय) अगले विद्वानों ने किये हुए (शब्बें) जो कि सुख से सोता है उस विद्वान् के लिये (धेनुम्) अच्छी सीख दिई हुई वाणी को (अपिन्दतम्) सेदन करो जिस को (अंहसर) अधर्म के आचरण से (निरमुञ्चतम्) निरन्तर छुडाम्रो उस से (विद्यालायाः) प्रजाजनों की पालना के लिये (जड्याम्) सब मुखो की उत्पन्न करने वाली (बत्तिकाम्) विनय नम्रता आदि गुणों के सहित उत्तम नीति को (प्रत्यथलम्) प्रीति से घारण करो ॥ द ॥

भावार्य-राजपुरुप सब ऐश्वर्ययुक्त परस्पर घनीजनों के कुल में हए प्रजाजनों को सत्य न्याय से सन्तोष दे उन की ब्रह्मचर्य के नियम से विद्या ग्रहण करने के लिये प्रवृत्त करावें जिस से किसी वा लड़का स्रोर लड़की विद्या और उत्तम शिक्षा के विना न रह जाय ॥ = ॥

युवं क्वेतं पेदवे इन्द्रजृतमिहहनमिक्विनाद्चमरुवम् । जोह्जंमर्थ्यो अभिभूतिसुग्रं संहस्रसां वृषेणं वीड्वंङ्गम् ॥ ९ ॥

पदार्थ—हे (अधिवना) यजादि कर्म कराने वाली स्त्री धौर समस्त लोकों के प्रियमित पुष्य (युवम्) तुम दोनों (पेरवें) जाने आने के लिये जो (अध्यं:) सब का स्वामी सब ममाधीं ना प्रमान राजा (इस्कृतस्) समाध्यक्ष राजा ने प्रेरणा किये (जोहूत्रम् अध्यक्त ईट्या करते वा अट्टुओं की कित प्रमान क्षेत्र के अधि अस्त्रों की वर्षा कराने वाले (वीड्यूत्रम्) वली पोडे धंगों से युक्त (जयम्) युट्ट धटुजनों से नहीं सहे जाते (अमित्रूतिम्) धौर धारुओं का विरस्तार रूप (सहस्रकाम्) या हुआर का विरस्तार करते (सहस्रकाम्) या हुआर का विरस्तार करते (सहस्रकाम्) या स्त्रार्थे का विरस्तार) ममों में ध्याप्त विद्युती रूप आग मों (श्रीहृहनम्) मेग के द्विन्त प्रमन्त करते वाले सूर्यं के स्थाप्त विद्युती रूप आग मों (श्रीहृहनम्) मेग के द्विन्त युत्त (ब्रावस्) देशे ।। ह ॥

भाषार्य — जंसे सूर्य भेघको वर्षा के सब प्रजा के लिये सुख देता है वैसे शिल्पविद्या के जानने वाले स्त्री पुरुष समस्त प्रजा के लिये सुख देवें श्रीर अपने बीच में जो श्रतिरथी वीर स्त्रीपुरुष हैं उन का सदा सस्कार करें ॥ ६ ॥

ता वां नुरा स्वयंसे सुनाता इवांमहे अश्विना नार्यमानाः । आ नु उपु वसुमता रथेन गिरों जुपाणा सुवितार्य यातम् ॥ १० ॥

पदार्थ—है (बुजाता) श्रेष्ट विद्याग्रहण करने भादि उत्तम कामों में प्रसिद्ध हुए (मिर:) गुम बाणियों मा (जुवाएता) सेवन और (भदिवना) प्रजा के प्रद्रों की पालता करने वाले (नरा) न्याय में प्रवृत्त करते हुए स्थी पृष्ट्यों ! (नापनाला:) जिन की के बहुत एक्वर्य मिला वे हम जिन (बाम्) गुम लोगों नो (अवसे) रसा भादि के लिये (सु, हवामहे) मुस्दरता में बुजावें (ता) के तुम (यमुमता) जित में प्रदासित मुक्त्युं भादि पन विद्यमान है उता (रधेन) मनोहर विमान भादि वान से (ता) हे तुम दिमान भादि वान से (ता) हे तुम लोगों नो (सुविताय) ऐस्वय्यं के लिये (उस, भर, सातम्) भा मिलो।। १०॥

मावार्य—प्रजाजनों के स्वी पुरुषों से जो राजपुरुष प्रीति को पावें प्रसन्न हों वे प्रजाजनों को प्रसन्त करें जिस से एक दूसरे की रक्षा से ऐश्वर्यममूह नित्य बढ़े ॥ १०॥ आ क्ष्येनस्य जवंसा नृतंनेनास्मे यातं नासत्या सजोपाः । इवे हि वामश्विना रातदंब्यः कश्वचमायां उपसो च्युंधौ ॥ ११ ॥

मावार्य-स्त्री पुरुष रात्रि के चौथे प्रहर में उठ अपना ग्रावश्यक ग्रथांत् शारीर शुद्धि ग्रादि काम कर किर जगदीश्वर की उपासना श्रीर योगाश्यास को कर के राजा और प्रजा के कामों का आपरण करने को प्रवृत्त हों। राजा आदि सज्जनों को चाहिये कि प्रवास के योग्य प्रजाजनों का सत्तार करें श्रीर प्रजाजनों को चाहिये कि रहाति के योग्य राजजनों को स्त्रात करें। योग राजजनों को चाहिये कि रहाति के योग्य राजजनों को सहार करें श्रीय प्रजाजनों को प्राध्म सेवन वाले दुष्ट जन वी रहाति ग्रीर धर्म का सेवन करने वाले धर्मात्मा जन की निन्दा करने योग्य नहीं है इस

से सब जन धर्म की ब्यवस्था का ग्राचरता करें।। ११।। इस सूक्त में स्थी पुरूप ग्रीर राजा प्रजा के धर्म का वर्णन होने से इस सूक्त के बर्थ को पिछले सूक्त के ग्रर्थ के साथ सङ्गति समफनी चाहिये।।

यह एक्सी अट्टारहवां सुक्त समाप्त हुआ।।

र्दर्धतमसः कक्षोपानृष्टिः । अदिवनौ देवते । १ । ४ । ६ निवृत्रजनतो । ३ । ७ । १० जगनी । ६ विराद्द्यनतोष्ठस्यः । निवादः स्वरः । २ । ४ । ६ पुरिन्नियस्युप्-छन्यः । धैवतः स्वरः ।।

आ वां रयं पुरुषायं मंनोजुवं जीराध्यं यक्षियं जीवसं हुवे । सुहस्रकेतुं युनिनं शतद्वेतुं अुष्टीवानं वरियोधाम्भि प्रयंः ॥ १ ॥

पदार्थ— हसमस्त ग्रुणो मेथ्याप्त स्त्रीपुरुषो ! (प्रषः) प्रीति करने वाला मैं (बोचसे) जीवन के तिये (बाष्) युन दोनो ना (पुरुमायम्) बहुत बुद्धि से बनाया हुमा (जीरास्वम्) जिससे प्राणपारी जीवों को प्राप्त होता ना उनको (मियः) परस्यर युद्ध के श्रीच लड़ाई करने हारा है वा जिस (बरम्) ग्रांति श्रेष्ट (सूरिम्) युद्ध विद्या के जानने वाले धार्मिक विद्यान् को तुम (बहुयः) प्राप्त होते उस के साथ वर्रामान (ब्रह्म) सुन्न होते उस के साथ वर्रामान (ब्रह्म) सुन्न होते के निर्माण जाते हैं उस रिप्ते । स्वत्ये) अच्छे मुण के पाने के तियं (प्रवण्टे) जिस में थीर जाते हैं उस (रिप्ते) सम्रामा से (समुद्धानासः) ईट्यों से एक दूसरे को चुलाते हुए (मलाः) यम के मामान उपकार करने वाले (अमिताः) न निराये हुए (जायवः) घष्टुकों को जीतने होरे बीर पुरुष (समम्पत) अच्छे प्रकार जायें उस के लिये (धा) उत्तम अस्त को अर्ले । अ

भाषायं — राजपुरुष जब शत्रुशों को जीतने को प्रपत्ती सेना पठावें तब जिन्होंने धन पाया, जो करे को जानने वाले, युद्ध में चतुर औरों से युद्ध कराने वाले विद्वान् जन वे सेनाओं के साथ प्रवश्य जावें प्रीर सब सेना जन विद्वानों के प्रयुक्त करों जिस से निश्चल विजय हो। जब युद्ध निश्चल हो क्ल जाय और अपने अपने स्थान पर वीर बैठें तब उन सब को इक्ट्रा कर आनदार देकर जीतने के हंग की वारों चीतें करें जिस से वे सब युद्ध करने के लिये उत्साह वांचके के शत्रुशों को अवस्य जीतें।। ३॥

युवं भुज्यं भुरमाणं विभिर्गतं स्वयंक्तिभिर्निवहन्ता पित्रभ्य आ । यासिष्टं वर्षिद्रपणा विजेन्यं शित्वोदासाय महि चेति वामवं: ॥ ४ ॥

पदार्थ—(बुदाण) मुल वपनि धीर सब गुणो व राने हारे समावेश-धोगे! (युदा) तुत दोनों (साम्) अपनी (भूप्ताण्य) पुरिट कराते वाले (भूग्रमुम्) भोजन करते योग्य वदार्थ नो (विस्तिः) पश्चिमो ते (तत्तम्) पासे हुए समान (स्वपुतिति । अपनी रोशियो से (वित्तम्यः) राज्य थी पानना करने हारे बीरो के लिये (निवहत्ता) विरस्तर पहुँगाते हुए (महि) स्रतीव (स्वः) रक्षा करने बाले पदार्थ और (वित्तः) वो सेनासमूह (वेशि) जाला लाग उस नो भी सेकर (दिश्वोदासाय) विद्याना प्रकार देने याले सेनाध्यक्ष सिथे (क्षित्यम्) जीतने योग्य राष्ट्रयेनासमूह को (बा, यासिस्टम्) प्राप्त होगी। ॥ भा ।

मावार्य—सेनापितयों से जो सेनासमूह हृष्टपुट सर्यात् चैनचान से भरा पूरा खाने पीने से पुट्ट प्रपने को चाहता हुमा जान पड़े उस को प्रनेक प्रति के भीग भीर अच्छी सिखाबट से पुक्त कर जर्यात् उक्त पदार्थ उन को दे कर साने होने वाले लाम के लिये प्रवृत्त करा ऐसे सेनासमूह से युद्ध कर समुजन जीते जा सकते हैं ॥ ४॥

युवोरंश्विना वर्षुपे युवायुजं रथं वाणी येमतुरस्य शर्ध्यम् ।

आ वाँ पतित्वं सरुवार्य जम्मुपी योपांवृणीत जेन्यां युवां पती ॥५॥

पदार्थ—है (प्रदिवना) समानेनाधीशी ! (युवोः) तुम प्रवने (शर्ष्यम्) वनों से युक्त (युवाएकम्) तुम ने जोड़े (रुपम्) मनोहर सेना ग्रादि युक्त यान को (प्रस्य) इस राजकार्य के बीच में स्थिर हुए (बायो) उच्छेद करने वाशों के समान (बयुवें) प्रब्धे हम के होने के नियं (येयनुः) नियम में रक्तते हो (बास्) गुम रोनों के (सक्थाय) मियनन क्योंन् ग्रतीब फ्रीति के लियं (क्याय) नियम करते हुमों में केट (यती) पालना करने हारे (युवाम्) तुम्हारे साथ (पतित्वम्) पतिमान को (जम्मुची) प्राप्त होने वाली (योवा) योवन ग्रवस्था से परिपूर्ण व्यावारिणी युवती स्त्री तुम में से अपने मन से चाहे हुए एक पति को (आ. ग्रयू-रोति) प्रच्ये प्रकार वरे ॥ ४ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में बाचकजुत्तोपमालङ्कार है। जैसे ब्रह्मचर्थ्यं करके यीवन अवस्था को पाए हुए विदुषी कुमारी कन्या अपने को प्यारे पित को पाय निरन्तर उसको सेवा करती है और जैसे ब्रह्मचर्य को किए ज्वान पुरुष अपनी प्रीत के अनुकूल वाही हुई स्त्री को पाकर आनिस्त होता है बैसे हो सभा और सेनायित यहा होवें ॥ ६॥

युवं रेभं परिपूतेरुरुपयो हिमेनं घुर्म परितन्तुमत्रये ।

युवं श्वयोर्रवसं पिष्यथुर्गिव प्र दीवेंण वन्दंनस्तार्यायीयाः ॥ ६ ॥

पदार्थ—है सब विद्याओं में स्थाप्त स्थी पुरायों ! जैसं (गुषम्) तुम दोनों (अस्ये) प्राध्यात्मिक स्विभौतिक अधिर्देषिक ये तीन दुःस निव में नहीं हैं उस उत्तम मुख के लिये (पिस्तुतेः) सब स्वीर से दुस्तरे विद्यान में मानि हुए विद्यान में स्वीर से दुस्तरे विद्यान में मानि हुए सिर्द्यान में स्वीर हुए सिर्द्यान में अपनि हुए सिर्द्यान में स्वीर हैं प्रत्या करने स्वीर ने प्राप्त करने वाले विद्यान मृत्युम को (हिस्तेन) शीत सं (पर्मम्) धाम के समान (उरुष्ययः) पालो सर्पाद शीत से घाम जैसे बचाया जाये बैसे वालो (युवम्) तुम दोनों (गिव) पृथियों में (श्रायोः) मोते हुए की (अयसम्) रसा स्वार्थ को (पर्मायम्) अद्याओं (बद्धाः) प्रशंसा करने योग्य स्ववहार (शीर्षेष्णं) कार्यों बहुत दिनों की (आयुषा) अद्यान सुम लोग भी (प्राप्त) प्रवास करें ।) प्राप्त को (प्राप्त) प्रवास करें ।) प्रवास करें ।) प्रवास करें ।) प्रवास करें ।) प्रवास करें ।। प्राप्त भी (प्राप्त) प्रवास करें ।। स्वास्त ।

भावार्य--इस मन्त्र में वाचकजुष्तोपमालङ्कार है। हे विवाह किये हुए स्त्री पुरुषो ! जैसे सीत से गरमी मारी जाती है वैसे प्रविद्या की विद्या

से मारो जिससे ब्राध्यात्मिक आधिमौतिक ब्राधिदैविक ये तीन प्रकार के स मारा ।जसस आस्थारिक आस्वनात्क आस्वनात्क व सान अगर के इ:ख नष्ट हों। जैसे मामिक राजपुरत्व चोर यादि को दूर कर सोते हुए प्रजान जनों को रक्षा करते है थ्रोर जैसे सूर्य्य चन्द्रमा सब जगव को पुष्टि देकर जीवने के यानन्द को देने वाले हैं वैसे इस जगत् में प्रकृत होओ ॥ ६॥ युवं वन्द्रनं निर्मुतं जरुण्यया रथं न देखा करुणा सर्मिन्वयः। बेत्रादा विमं जनयो विषयया म वामनं विधते दंसनां भुवत् ॥७॥

पदार्थ—हे (करणा) उत्तम वर्भों के करने या (दक्षा) दुःस दूर करने वाले स्त्री पुरुषो ! (युत्रम्) तुम दोनो (जरज्यवा) विद्यावृद्ध प्रधांत् प्रनीव विद्या पडे हुए विद्वानों के योग्य विद्या से युवत (निक्तिम्) जिस में निरुतर सत्य विद्यमान (बन्दनम्) प्रशासा करने योग्य (बिग्नम्) विद्या और अच्छी शिक्षा के योग से उसम बुढि बाने विद्वान को (रयम्) विमान घादि यान के (न) समान (समित्वयः) प्रच्छे प्रकार प्राप्त होब्रो (क्षेत्रात्) गर्भ के टहराने की जगह से खरान हुए सन्तान के समान प्रपने निवास से उत्तम नाम को (प्रा. जनप:) अच्छे प्रकार प्रकट वरो जो (ग्रंप्र) इस संसार से (बाम्) तुम दोनों का ग्रहा-थम के बीच सम्बन्ध (प्र, भुवन्) प्रवत हो जत में (विषम्पन) प्रसमा करने योग्य धर्म की नीति से युक्त (बंसना) वामी नी (विधते) विधान करने नी प्रवृत हुए मनुष्य के लिये उत्तम राज्य के अधिकारों को देशी ॥ ७ ॥

भावार्य-विचार करने वाले स्त्रीपुरुष जन्म से लेके जब तक ब्रह्मचर्य से समस्त विद्या ग्रहण करें तय तक उत्तम शिक्षा देकर सन्तानों को यथायोग्य ब्यवहारो मे निरन्तर युक्त कर्र ॥ ७ ॥

अर्गच्छतं कृषेमाणं परावति पितुः स्वस्य त्यनंसा निर्वाधितम् । स्वेतीरित ऊतीर्युवोरहं चित्रा अभीके अभवकुभिष्ट्यः ॥ ८ ॥

पदार्थ—है विद्या के विवार में रमें हुए स्त्री पुरुषों ! ध्राप (स्वस्य) थपने (वितु) थिना के समान बर्रामान पड़ाने बाले से (परावति) हर देश में भी ठहरे घोर (स्वनसा) ससार के मुख को छोड़ने से (निवाधितम्) कटट पाते हुए (इपमाणम्) इपा करने के शील वाले संन्यासी को नित्य (अगच्छतम्) प्राप्त होत्रों (इतः) इसी यित से (युवोः) तुत्र दोनों के (अभीके) सभीप मे ्षह) निरुवय से (चित्राः) ग्रद्भुत (अभिक्टयः) चाही हुई (स्वयंतीः) जिन में प्रयक्तित सुख विद्यमान हैं (अतीः) वे स्था धादि कामना (अभवत्) सिद्ध

भावापं—संय मनुष्य पूरी विद्या जानने ग्रौर शास्त्रसिद्धान्त में रमने

वाले राग द्वेप और पक्षपातरिहत सब के ऊपर कृपा करते सर्वथा सत्यपुक्त असत्य को छोड़े इन्द्रियों को जीते और योग के सिद्धान्त को पाये हुए अगले पिछले व्यवहार को जानने वाले जीवन्मुक्त संन्यास के आश्रम में स्थित संसार में उपदेश करने के लिये निस्थ भ्रमते हुए वेदविद्या के जानने वाले सन्यासी-जन को पाकर धर्म अर्थ काम और मोक्षों की सिद्धियों को विद्यान के साथ पाने। ऐसे संन्यासी आदि उत्तम विद्यान के साथ पाने। ऐसे संन्यासी आदि उत्तम विद्यान के सङ्ग और उपदेश के सुने विना कोई भी मनुष्य यथार्थ बोध को नहीं पा सकता। ।।

खुत स्या वां मधुमन्मसिकारपुन्मदे सोमंस्यौज्ञिको हुवन्यति । युवं दंघीचो मृन आ विवासयोऽया ज्ञिरः प्रति वामञ्ज्ये वदत् ॥९॥

पदार्थ — हे मंगलयुक्त राजा और प्रजाजनो ! (युवम्) तुम दोनों जो (स्रीशिकाः) मनोहर उत्तम पुरुष का पुत्र सन्यासी (मदे) मद के निभिन्त प्रवर्षेमान (स्या) वह (मिलिका) कर करने वालो माली जेसे (अरपन्) मृजी है वैसे (याप्) तुम दोनों को (मपुमत्) मणुमत् अर्थाद जिस में प्रशासित गुण हैं कस व्यवहार के तृत्य (हुवन्यति) अपने को देते लेते चाहता है उत्त (सोमस्य) प्रमं की प्रेरणा करने धौर (दयीवः) विद्या धर्म की प्ररणा करने हारे के तीर से (मतः) विद्यात को (आ, विदासपः) बच्छे प्रकार सेशे (ख्य) इनके अनस्यर (जतः) तर्क वितर्क से वह (या्म्) तुम दोनों के प्रति प्रीति से इस मान को थार (अस्थम्) विद्या में ब्याप्न हुए विद्वानों में उत्तम (श्वारः) शिर के समण्य प्रविति स्थास्थान को (प्रति, बदत्) कहे ॥ ६ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में जुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो! जैसे माखी पृथिवी में उत्पन्न हुए बुक्ष वनस्पतियों से रस. विश्वको सहत कहते हैं उसकी, लेकर प्रपने-निवासस्थान में इकट्ठा कर प्रानन्द करती है वैसे ही योगविद्या के ऐस्वयं को प्राप्त सत्य उपदेश से सुख का विधान करने वाले ब्रह्म विचार में स्थिर विद्वान् संन्यासो के समीप से सत्यविक्षा को सुन मान और विचार के सर्वदा तुम लोग सुखी होश्रो॥ ९॥

युवं पेदवें पुरुवारमिश्वना स्पृधां ब्वेतं तेष्तारं द्ववस्ययः । क्येयेरमियं पृतंनासु दुष्टरं चुकृत्यमिन्द्रमिव चर्षणीसहम् ॥ १० ॥

पदार्थ—हे (श्रविता) सय विद्याओं में व्याप्त समा सेनाधीतो ! (युवम्) सुम दोनों (पेदवे) पहुँचाने दा जाने को (स्तृधीम्) सब्रुओं को ईप्पांसे बुलाने बालो की (युतनासु) सेनाधों में (चर्डुस्यम्) निरस्तर करने योग्य (दवेतम्) अतीव गमन करने को बड़े हुए (युस्वारम्) जिससे कि बहुत लेने योग्य वाम होने हैं (युस्टरम्) जो सबुधों से दुःच के साथ उलांधा जा सकता (वर्षणीसहम्) जिससे मतुष्य त्रपुषों को सहते जो (द्वार्यः) तोहने को योग्य पेंची से बाधा वा (असिया मू) जिस सब योग विद्वार ने को साय ममकती हम (हम्ब्रीमव) सूर्य के प्रकार के समान वर्तमान (तहतारम्) गरेशों को तारने अयोग् इधर उपर पहेंचाने वाल सारास्त्र को (ह्वस्वारम्) ने वो । है ।।

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे मनुत्यों से विजुली से सिद्ध की हुई तारिवद्या से चाहे हुए नाम सिद्ध किमें जाते हैं वंसे ही संन्यासी के सग से समस्त विद्याओं को पाकर पर्म मार्गिः हरने को समर्थ होते है। वन्हीं दोनों से व्यवहार और परमार्थसिद्ध के साथ तदिव्य—तारिव्या अवस्य सिद्ध करनो ॥ १०॥

इस सूक्त में राजाप्रजा संस्थासी महारमा विद्या के विचार का बाचरण कहने में इस सूक्त के प्रयं की पिछले कु समझनी चाहिये।

यह एकसी उन्नीसवो सूबत समा

उतिश्वुत कसीबागृविः। सदिवनी देवते । १ । सिकामध्या निवृद्-तायको । २ भूरिणायकी । १० पायको । ११ पिणीः स्वर्शासकोसस्यः । यहा स्वरः । ३ स्वराद् कनुबुलिनस् । ४ आव्यं रिकस् । स्वर्णायकोसस्यः । मार्ग्याणिकः । स्वराद् कनुबुलिनस् । ४ आव्यं वृद्ध्यं । १ स्वराहित्यनुद्ध्यं । १ सुरि-गनस्यसस्यः । गामस्यारः भवरः। ।

> का राष्ट्रद्वीचादिवना वां को वां जोपं उमयोंः । कथा विधारवर्षचेताः ॥ १ ॥

परार्थ—है (अध्वना) गृहाधम धर्म में ध्याप्त स्त्री पुरुषो ! (वाष्) तुम (बमयो:) दोनो की (का) कीन (होत्रा) सेना सबुधों के बल को देने बोर उत्तम जीत देने की (शाब्द) विदित्त करें (वाष्) तुम दोनों के (जीवे) श्रीत उत्तमन करनेहारे व्यवहार में (क्या) केते (क:) कोन (बमबेता:) विद्या दिशान रहित प्रयत्नि पुरु सबुहार को (बिपाति) विद्यान करें ॥ १॥ भावार्य—समासेनाषीश शूर और विद्वान के व्यवहारों को जानने हारों के साथ प्रपना व्यवहार करें फिर सूर और विद्वान के हार देने और उन का जीत को रोकने को समयं हों कभी किसी को मूढ़ के सहाय से प्रयोजन नहीं सिद्ध होता इस से सब दिन विद्वानों से मित्रता रक्खें ॥ १ ॥

विद्वांसाविद्दुरंः पृच्छेदविंद्वानित्थापरो अचेताः । नृ चित्र मर्चे अक्रीं ॥ २ ॥

पदार्थ— वैसे (अचेताः) धनान (स्रविद्वान्) मूसं (विद्वांसी) दो विद्यावान् पिष्टतजनों को (दुरः) प्रमुखों के मारने वा मन को सरमन्त ननेदा देने- हारी वातों को (पुरुचेत्) यूदे (इत्या) ऐसं (अपरः) और विद्वान् महास्मा प्रपने दक्ष से (इत्) ही (पु) बीह्य पूछे (अकौ) नहीं करने वाले (मर्त्ते) मनुष्य के निर्मात (चित्) भी (पु) बीह्य पूछे जिससे यह झालस्य को छोड़ के पुरुषायं में प्रवृत्त हो ॥ २॥

भावार्य-जैसे विद्वान् विद्वानों की सम्मति से वर्ताव वर्ते वैसे थ्रौर भी वर्तो । सदैव विद्वानों को पूछ कर सत्य थ्रौर असत्य का निर्ण्य कर आचरण करें श्रौर भूठ को त्याग करें इस वात किसी को कभी आसस्य न करना चाहिये क्योंकि विना पूछे कोई नहीं जानता है इससे किसी को भूखों के उपदेश पर विद्वास न साना चाहिये ॥ २॥

ता विद्वांसां हवामहे वां ता नों विद्वांसा मन्मं वोचेतमुद्य । मार्चहर्यमानो युवाकुं: ॥ ३ ॥

पदार्य— जो (बिडांसा) पूरी विद्या पडे उत्तम आप्ता झध्यापक तथा उपदे-दाक विद्यान् (प्राव्य) इस समय में (शः) हम लोगों के सियं (मन्म) मानने योग्य उत्तम बेदो में कहे हुए सान का (बोबेतम्) उपदेश करें (सा) उन समस्त विद्या से उपन्म हुए प्रत्नों के उत्तर देने और (बिडांसा) सब उत्तम विद्याओं के ज्वाने हारे (बाम्) लुग दोनो विद्वानों को हम लोग (हवामहे) स्वीकार करते हैं जो (बयमानः) सब के ऊपर दया करता हुला (ब्रुवाकुः) मनुष्यों को समस्त विद्याओं के साथ संयोग कराने हारा मनुष्य (ता) उन तुम दोनो विद्वानों का (प्र, आर्थत्) सरकार करे उत्त का तुम सरकार करों।। ३।।

मायायं—इस संसार में जो जिसके लिये सत्य विद्याओं को देवे वह उस को मन वाणी और धारीर से सेवे धौर जो कपट से विद्या को छिपावे उस को निरन्तर तिरस्कार करे ऐसे सब लोग मिल मिला के विद्वानों का मान बीर मूखों का अपमान निरन्तर करें जिस से सत्कार को पाये हुए विद्वान् विद्या के प्रचार करने में शब्दे ब्रब्दे यत्न करें और अपमान को पाये हुए मूखें भी करें ॥ ३ ॥

वि पृंच्छामि पानवाई न देवान्वपंट्कृतस्याद्भुतस्यं दस्रा ।

पातं च सर्वसो युवं च रभ्यंसो नः ॥ ४ ॥

पदायं—है (स्ता) हु:कों के दूर करने पढ़ाने घीर उबदेश करने हारे कि हाने। मैं (ग्रुप्य) कुन दोनो नो (सहात:) अदीव दिवाबस से भरे हुए (राम्यः) अदाव कि मान प्रधान ग्रुप्या ग्रुप्त (पाक्या) दिवा और गोग के अन्यान से तिन नो हुँवि पन में हुँज (देशावू) विदानों के (न) समान (वाट्यूहरास) किया से सिद्ध निषे हुए दिल्लिया से उत्पन्त होने बादे (अद्भूतस्य) धारचर्यर रूप कान के विज्ञान के लिये प्रदेशों में (मृ प्रधान) पूद्धना है (च) और तुम रोनों उनके उन्तर देशों किया की तुम्हारी सेवा करता हू (च) और तुम (न:) हुनारी (पाक्य) रसा करों। प्रधान है (च) हुनारी (पाक्य)

भावारं—विद्वान जन नित्य वालक मादि बृद्ध पर्य्यन्त मनुष्यों को सिद्धान्त विद्याओं का उपदेश करें जिससे उनकी रक्षा और उन्निति होने मौर वे भी उनकी सेवा कर अच्छे स्वभाव से पूछ कर विद्वानों के दिये हुए समा-प्रानी को धारए। करें ऐसे हिलमिल के एक दूसरे के उपकार से सब सुसी हों। प्रभा

म या घोषे भूगवाणे न शोभे यथां बाचा यजीत पित्र्यो वाम् । मैषपूर्न विद्वान् ॥ ५ ॥

पदार्थ—है समस्त विद्याभी में से हुए पहाने धीर उपदेश करने हारे विदानों! (पियार) पाने योग्य बोधों को प्राप्त (इपयुः) सब जनों के ध्रमीप्ट मुख को प्राप्त होने वाता मनुष्प (बिडाय) विद्याना सकतन के (न) समान (यया) दिस (बाब्या) वाकी से (बाब्य) उपहारा (प्र. प्रत्रति) अच्छा सत्तार करता है उस वाणी से में (बोभे) धोमा पाऊं (प्र.) ची दिवूपी क्यों (मुण्याप्त) अच्छे पुणों से पकती बुढि तसी विद्याप्त के समान आवरण करने वाता (प्रोपे) उत्तम वाची के तिमित सत्तार करती (म) सी दीखती है उस बाजी से जित करी ना (प्र.) सत्तार कर ।। १॥

मावार्य-इस मन्त्र में उनमालङ्कार है। हे पढ़ाने ग्रीर उपदेश करने हारे विद्वानो ! ग्राप उत्तम सास्त्र जानने हारे बेस्ट सज्जन के समान सब के मुख के लिये नित्य प्रवृत्त रहो ऐसे विद्युपी स्त्री भी हो। सब मनस्य विद्या- घमं ग्रीर अच्छे शीलयुक्त होते हुए निरन्तर शोभायुक्त हों । कोई विद्वान् मूर्खंस्त्री के साथ विवाह न करे ग्रीर न कोई पढ़ी स्त्री मूर्खं के साथ विवाह करे. किन्तु मूर्खं मूर्खा से ग्रीर विद्वान् मनुष्य विदुषी स्त्री से सम्बन्ध करें॥ ४ ॥

श्रुतं गोयत्रं तर्भवानस्याहं चिद्धि रिरेभोश्विना वाम् । आक्षी ग्रीमस्पती दन् ॥ ६ ॥

पदार्थ — है (अक्षी) रूपों के दिखाने हारी ओखों के समान वर्शमान (सुभस्पती) धमं के पालने बीर (अदिवना) विद्या की प्राप्ति कराने वा उपदेश करनेहारे विद्वानों ! (बाम्) तुम्हारे तीर से (तकवानस्य) विद्या पाये विद्वान् के (बित्) भी (पायत्रम्) उम ज्ञान को जो गाने वाक्षेत्र की रक्षा करता है वा (खुतम्) मुने हुए उतम न्यवहार को (झा, दन्) ग्रहण करता हुन्ना (अहुम्) मैं (हिं) ही (रिरेम) उपदेश करें ।। ६ ।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जो जो उत्तम विद्वानों से पढ़ा वा सुना है उस उस को औरों को नित्य पढ़ाया और उपदेश किया करें। मनुष्य जैसे औरों से विद्या पावे वैसे ही देवे क्योंकि विद्यादान के समान कोई ग्रीर धर्म बड़ा नहीं है॥ ६॥

युवं ह्यास्तं महो रन्युवं वा यन्निरतंतंसतम् ।

ता नों वसू सुगोपा स्यांतं पातं नो वृकांद्यायोः ॥ ७ ॥

पदार्थ—है (बसू) निवास कराने हारे अध्यापक उपदेशको ! (रस्) औरों को मुख देते हुए जो (मुबस्) तुम (म्यत्) जिस पर (म्यास्त्र) वैंडो (बा) स्रवदा (मुबस्) तुम दोनो (नः) हम लोगों के (मुगोपा) भली भाति रक्षा करने हारे (स्थात्र) होजों वे (महः) बड़ा (स्रवायोः) जोकि अपने को अध्याय करने होरे (स्थात्र) होजों वे (महः) वड़ा (स्वायोः) जोकि अपने को अध्याय करने हो पाद चहाता (मुकात्) उपा चोर बाह्न से (नः) हम लोगों को (गात्र मुं) प्रालो ओर (ता) वे (हि) ही स्थाप दोनों (निराततंत्रतम्) विद्या म्रादि उत्तम भूषणों से परिपूर्ण रोभायमान करो ॥ ७ ॥

भावारं— जैसे सभा सेनाधीश चोर शादि के भय से प्रजाजनों की रक्षा करें वेसे ये भी सब प्रजाजनों की पालना करने योग्य होवें। सब अध्यापक उपदेशक तथा शिक्षक ग्रादि मनुष्य धर्म में स्थिर हुए अधर्म का विनाश करें।। > ।।

मा क्स्में धातमध्यमित्रिणे नो माकुत्रां नो गृहेभ्यों धेनवीं गुः।

स्तनाभुजो अग्निश्वीः ॥ ८ ॥

पदार्थ—है रक्षा करने हारे समाप्तेनायीयो ! तुम लोग (करमं) किसी (आसिबिले) ऐसे मनुष्य के लिये कि जिस के मित्र नहीं ज्यांत सब का सत्रु (नः) हम लोगों को (मा) मठ (अनियातम्) नहीं भाग की रसा से (मः) हम लोगों की ((सत्तायुक्तः) दुम भरे हुए यजों से लगने बछते समेत मनुष्य आधि प्राजियों को पालते हुई (धनकः) गार्थ (अक्षित्रश्चीः) बख्दों से रहित् पर्यात् वन्त्या (मा) मत हो भीर वे हमारे (गृहेन्यः) पूरों से (अक्षुत्र) विदेश में मत (गुः) पहुँचें ॥ द।।

भावार्य-प्रजाजन राजवनों को ऐसी विका देवें कि हम लोगों को शत्रुजन मत पीड़ा दें ग्रीर हमारे गी, वैस, घोड़े आदि पशुग्रों को न चोर से ऐसा ग्राप यल करों ।। मा।

दुर्होयन् मित्रधितये युवाञ्जं राये चं नो मिमीतं वाजंबत्ये । इषे चं नो मिमीतं धेनुमत्ये ॥ ९ ॥

द्यार्थ—हे सब विद्याओं में ब्याप्त समासेनापीयों ! तुम दोनों जो गीर्थे (दुर्लाम्) दूम आदि से पूर्ण करती हैं उन को (तः) हमार्थ (मित्रसिक्ये) विस्ति मित्रभी को पारखा हो तथा (चुनाकु) मुख से मेन बा दुख से धरण होना हो उस (राये) पन के (व) धौर जीवने के लिये (मित्रीस्य) मानी स्वपा (चानवस्य) जिस में प्रदासित ज्ञान वा (चेनुस्त्य) गो का सबस्य विद्यमान है उस के (वा) और (इये) दुख्या के लिये (तः) हम नो (सिप्तीसम्) प्रराख प्रधान प्रदेश हम वा (सिप्तीसम्) प्रराख विद्यास्य प्रधान प्रदेश हम वा (सिप्तीसम्)

मार्वार्थ—जो गौ आदि पशु मित्रों की पालना झात छौर धन के कारण हों उन को मनुष्य निरन्तर राखें और सब को पुरुपार्थ के लिये प्रकृत करें जिस से सुख का येल और दुःख से खलग रहें ।। ६ ।।

अभिनौरसन् रथमनुद्वं वाजिनीवतोः । तेनाहं भूरि चायन॥१०॥

पदार्थ—(मृह्ण्) में (चाजिनीयती:) जिन के प्रधितत विज्ञानगुक्त सभा और सेना विद्यमान हूँ जन (आहनती:) समारेगनायीची के (अलस्व्यू)जनस्व प्रपाद जिन में पोड़ा आदि नहीं सगते (रष्ण्) उस रमण वस्ने योग्य विमानादि यान वा (असनम्) सेनन कहं और (तेन) उस से (भूरि) बहुत (याकन) प्रवासित होऊ ॥ १०॥ भावाय—जो भूमि जल और अन्तरिक्ष में चलने के लिये विमान प्यादि यान वनाये जाते हैं उन में पशु नहीं जोड़े जाते क़िन्तु वे पानी क्रीर ज्ञानि के कलायन्त्रों से चलते हैं 11 १० 11

अयं संमह मा तन्
द्याते जनां अनुं । सोमपेयं सुखो रथः ॥ ११ ॥

पदार्थ — है (समह) सरकार के साथ वर्तमान विद्वान् ! आप जो (प्रायम्)
-यह (सूल:) मुल अर्थात् जिस में प्रच्छे प्रच्छे अवकाश तथा (रयः) रमए विहार
-करने के लिये जिस में स्थित होते वह विमान आदि यान है जिस से पड़ाने प्रीर
जपदेश करने हारे (प्रमुद्धाते) प्रमुक्त एक देश से दूसरे देश को पहुँचाए जाते हैं
-जस से (मा) मुक्ते (जनान्) वा मनुष्यों अथवा (सोमपेयम्) ऐदनस्यं प्रस्ति
मनुष्यों के पीने योग्य उत्तम रस को (तनु) विस्तारो अर्थात् उन्नति देशो॥ ११॥

भावार्य—जो अत्यन्त उत्तम ग्रर्थात् जिस से उत्तम श्रौर न वन सके उस यान का बनाने वाला शिल्पो हो वह सब को सत्कार करने योग्य है।। ११।।

अधु स्वप्नस्य निर्विदेऽभ्रंञ्जतश्च रेवतः । उभा ता वस्त्रं नश्यतः ॥ १२ ॥

पदार्थ— मैं (स्वप्तस्य) नींद (अधुज्जतः) क्षाप भी जो नहीं भोगता उस (च) ग्रोर (रेवतः) धनवान् पुरुष के निकट से (निर्विदे) उदासीन भाव को 'प्राप्त होऊं (ग्राप) इस के प्रनन्तर जो (उभा) दो पुरुषार्थहीन है (सा) वे -होनी (वस्ति) मुझ के रुकते से (नद्यतः) नष्ट होते हैं। १२।।

मावार्य—जो ऐस्वर्यवान् न देने वाला जो दिखो उदारचित्त है वे दोनों आलसी होते हुए दुःख भोगने वाले निरन्तर होते हैं इस से सब को 'पुरुपाथ के निमित्त अवस्य यरन करना चाहिये ॥ १२॥

इस सूक्त में प्रश्नोत्तर पढ़ने पढ़ाने थौर राजधर्म के विषय का वर्णन होने से इस के अर्थ की पिछले सूक्त के धर्य के साथ सङ्गति समक्रनी •चाहिये।।

यह एकसौबीसवां सूरत समाप्त हुआ ॥

द्योशितः कक्षीयान् प्रति । विश्वेदेवा इन्द्रस्य देवताः । १ । ७ । १३ मुस्स्य-पट्षितःक्ष्यः । पञ्चमः स्वरः । २ । द । १० त्रिष्टुम् । ३ । ४ । ६ । १२ । १४ । १४ विराद् त्रिटुम् । ४ । ६ । ११ तिचृत् त्रिप्टुम्सन्यः । पैवतः स्वरः ॥

कदित्या हुँ: पात्रं देवमृतां श्रवन्दिरो अद्गिरसां तुरुष्यन् । प्र यदानद्विका आ हम्यंस्योध क्रंसते अञ्बरे यजनः ॥ १ ॥

पदार्थ — है पुरस ! तू (अध्यरे) न विनास करने योग्य अवागलन रूपं ध्यवहार में (जज्य) सङ्ग करने वाला (कुरच्यन्) सीम्रता करता हुआ जैसे आन बाहने हारा (नृत्) सिखाने योग्य बालन वा मनुष्यों की (पात्रम्) पातन करें तथा (वेयवहाम्) बाहने हारा (नृत्) सिखाने योग्य बालन वा मनुष्यों की (पात्रम्) पातन करें तथा (वेयवहाम्) बाहने (आद्वास्ताम) बोर विवास के सिखान्य रस्त को पाये हुए विद्वासो को (यह) किन (शिरः) वेवविवा नी सिखान्य वार्षियों को (अव्वत्) सुने जन को (इस्या) इस प्रकार से (क्त्य) वय मुनेगा और जैसे धर्माराम राज्य (हप्यंस्थ) न्याय पर के बीज बर्चामा हुआ विनस से (विदाः) प्रजाजनों को (प्राप्त्) प्राप्त होने (वह) धरे बहुते (आ, क्यंतते) आक्रमण वरे सर्वाद् जन के ध्यवहारों में विवे को बोहाये इस प्रकार का कब होगा ॥ १९ स्व

भावार्य-इम मन्त्र में लुप्तीपमालङ्कार है। हे स्त्रीपुरुषी । जैसे ' साहत्रवेता विद्वान सब मनुष्यदि को सत्य बोध कराते और फूट से रोकते ' हुए उत्तम शिक्षा देते हैं वैसे अपने सन्तान ग्रादि को आप निरन्तर अञ्झी ' शिक्षा देओ जिससे तुम्हारे कुल में ग्रयोग्य सन्तान कभी न उत्तन्न हों ॥१॥

स्तम्भीद्ध द्यां स घुरुणं मुपायद्दभुवाजाय द्रविणुं नरी गीः ।

अर्चु स्वजां महिपदवंशत ब्रां मेनामध्वस्य परि मातर् गोः ॥ २ ॥

भागर्थ-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालखूार है। जो प्राप्त अर्थात्

उत्तम शास्त्री विद्वान् के सङ्ग से विद्या विनय ग्रीर न्याय ग्रादि का घारण करे वह सुख से बढ़े ग्रीर बड़ा सत्कार करने योग्य हो ॥ २ ॥

नक्षद्ववंमस्णीः पूर्व्य राट् तुरो विज्ञामङ्गिरसामतु दूर । तक्षद्वज्ञं नियुत्तं तस्तम्मद् द्यां चतुष्यदे नयीय द्विपादे' ॥ ३ ॥

पदार्थ — जो (द्वरः) तुरस्त आतस्य छोड़े हुए विद्वान् मनुष्य (चतुष्यदे) भोआदि पशु वा (द्विपादे) मनुष्य प्रादि प्राणियों वा (नदर्माय) मनुष्यों में प्रति उत्तम महास्याजन के विदे (प्रतु, स्तु मू) प्रतिदिन (पूर्णम्) प्रपत्ने विद्वानों ने अनुष्टान किये हुए (हवम्) देने केने योग्य प्रोर (अद्दर्शो) प्राप्त काम की वेता लाल रंग वाली उजेली के समान राजनीतियों को (भत्तन्) प्राप्त हो (निमुतम्) निस्य कार्यमें में पुक्त किये हुए (वच्चम्) शद्य व्यवस्य के प्रकाश का (तस्तमम्म) निस्य कार्यमें के में दे तथा उन के (धाम्) विद्या प्रीर-वाय के प्रकाश का (तस्तमम्म) मनुष्टा के प्रताप्त के प्रमान प्यारे (विदान्) प्रजाननों के बीच (राष्ट्र) प्रकाशमान राज होगा है।। है।।

भावार्य--इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य विनय ग्रादि से मनुष्य आदि प्राणी ग्रौर गौ ग्रादि पशुप्रों को व्यतीत हुए आप्त निक्तपट सस्यत्रादी राजाओं के समान पालते और ग्रन्याय से किसी को नहीं मारते हैं वे ही सुखों को पाते है ग्रौर नहीं ॥ ३॥

अस्य मद्दे स्वय्ये दा ऋतायापीष्टतमुक्तियाणापनीकम् ।

यदं मुसोर्गे त्रिकुकुम्निवर्त्तदेषु द्वहो मातुंपस्य दुरी वः ॥ ४ ॥

पादयं—(सत्) जो (त्रिककुष्) मनुष्य ऐसा है कि जिस की पूर्व खादि दिवा सेना वा पढ़ाने और उपदेश करने वालों से युक्त है (क्रस्य) इस प्रत्यक्ष (मानुस्य के (उित्यमानाम्) गोओ के (स्वस्य) जनस्ता से उदरम कराने वर (मानुस्य के) आनन्द के निर्मात्त (क्रस्ताय) सत्य व्यवहार वा जल के निर्मा (क्रमीवृत्य) मुक्त और वली से युक्त (क्रस्यम्) विद्या और अच्छी तिथा स्व वचनों से श्रेट (अनीकम्) सेना की (दाः) देवे तथा इन (द्रहुः) गो आदि पद्धाने के द्रोही धर्वाद मारने हारे पर्धाह्मक मनुष्यो को (निवर्तत्) रोके हिला न होने दे (दुरः) उक्त दुष्टों के द्वारे (क्रयः वः) यन्द कर देवे (ह) वही चक्रवर्ती राजा होने को योग्य है ॥ ४॥

भावार्य-वेही राजपुरुप उत्तम होते हैं जो प्रजास्य मनुष्य ग्रीर गौ ग्रादि प्राणियों के सुख के लिये हिसक दुष्ट पुरुषों की निवृत्ति कर धर्म में प्रकाशमान होते और जो परोपकारी होते हैं। जो श्रवमं मार्गो को रोक धर्म मार्गो को प्रकाशित करते हैं वेही राजकामों के योग्य होते हैं॥ ४॥

तुभ्यं पद्यो यत् वितरावनीतां राधः सुरेतंत्तुरणं भुरण्यू । शचि यत्ते रेकण आयंजन्त सर्वद्वेत्रापाः पर्य उसिपायाः ॥ ५ ॥

पदार्थ — है सज्जन । (सन्) जिस (बुरुएं) दूप आदि पदार्थ के पीने वो जारी करते हुए (सुमय्) होरे सिने (पूरुष्यू) धारणु धोर पृष्टि नरने नाले (वितरों) माता दिना (धुरेतः)) जिस से उत्तम की ये उत्तमन होना उन (पयः) दूप चोर (राघः) उत्तम शिक्षं करते नाले पन वी (धनीताष्) प्राण्टि करावे वीर जैसे (यत्) दूप चार्षिक पीने को जल्दी करते हुए जिस हो होने विये प्याणु गो जारि पशुणे ने राजने वाले मनुरः (सब्दु धायाः) जिममे एनका मुत पारणु करता होता है उत्त पूज चार्यक करता होता है उत्त पूज चे एकरे हारी (चित्रचायाः) उत्तम पुष्टि देती हुरें हो से हैं (चित्रचायाः) उत्तम पुष्टि देती हुरें गो के (धुष्ति) गुद्ध पत्रिय (पयः) पीने योग्व दूप नो (रेक्ण.) प्राणित धन के समान (धाः ध्रयक्रक) मती भाति देवें देवें उन मनुष्यों की नू निरस्तर सेवा कर धोर उनके सक्या को कर्मी मता है । प्रा

भावमं-मनुष्य लोग जैसे माता पिता और विद्वानों की तेवा से धर्म के साथ मुखों को प्राप्त होवें वैसे ही गी प्रादि पत्रुवों की रक्षा से पर्म के साथ मुख पावें इन के मन के विरुद्ध श्रावराए को कभी न करें वर्षों कि ये सब का उपकार करने वाले प्राणी है इससे ।। ४ ।।

अध् प्र जेंक्ने तरिर्णिमस्तु प्र रोच्यस्या उपसो न सर्ः। इन्द्वेथेमिराष्ट स्वेट्हेट्येः स्रवेणं सिश्चज्ञरणाभि धार्म ॥ ६ ॥

प्रसान निर्माण कर्मा के प्रमुख्य करने वाले मनुष्य! प्राप (उपक्षः) प्रभात तमय से (क्षुरः) मूर्य के (न) समान (सेन्द्रः) जिन से (स्वेड्रह्वं) प्रभात तमय से (क्षुरः) मूर्य के (न) समान (सेन्द्रः) जिन से (स्वेड्रह्वं) प्रभाव करने प्रमान प्रसाम क्ष्य होति हैं उन से और (लक्ष्य) ल्या आदि के योग से (पाम) मनुप्ति मं (प्रमान) सम्प्रमान हो सी (क्ष्याः) इस मी के इप आति वस्त्याः) इस मी के इप आति वस्त्याः । इस मी के इप आति वस्त्याः । इस मी के इप आति वस्त्याः । इस सी हिस्त्यां (क्ष्याः) प्रसान हो सीर (इन्द्रः) एत्वयां पुत्र (क्षरणा) प्रशक्ति कामों मं (क्षाटः) प्रस्त हो (तरिन्दः) दुल से पार इस हे ए सुन ना विस्तार करने प्रमति वजाने वाले प्राप (मनस्) प्रानस्य सोती (अस) इस के प्रतस्तर (प्र. वस्ते) प्रसिद्ध होती ॥ ६ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा ग्रीर वावकलुप्तोपमालङ्कार हैं। मनुष्य गौ ग्रादि पशुर्घों को राख और उन की वृद्धि कर वैद्यकसास्त्र के अनुसार इन पशुओं के दूध ग्रादि को सेवते हुए बिल्ट्ड और अत्यन्त ऐस्वयंयुक्त निरन्तर हों, जंसे कोई हल पटेला आदि साधनों से युक्ति के साथ खेत को सिद्ध कर जल से सींचता हुमा ग्रन्न आदि पदार्थों से युक्त होकर बल और ऐस्वय्यें से सूर्य्य के समान प्रकासमान होता है वैसे इन प्रशसा योग्य कामों को करते हुए प्रकाशित हो ॥ ६ ॥

स्विष्मा यहनिर्धितरपस्यात् सुरी अध्वरे परि रोधना गोः । यद्धं प्रभासि कृत्व्यां अनु सूननिर्विशे पश्चिमं तुरार्थ ॥ ७ ॥

पदार्थ—है सज्जन मनुष्य ! तू ने (यत्) जो ऐसी उत्तम क्रिया कि (हिक्पमा) जिससे मुन्दर मुख का प्रकाश होता वह (बन्धितिः) बनो की घारणा पर्वात् रक्षा किंदी और जो (सो:) सौ की (रोधना) रक्षा होने के अर्थ काम किंग्रे हैं उनसे तू (अपवरे) जिस में हिसा थादि दु:ख नहीं है उस रक्षा के निमिन (कृत्य्याव्) उत्तम कामी वा (अनु, जूव्) प्रतिदिन (सूर) प्रेरणा देने वाले पूप लोक से समान (अनविंदी) लड़ा आदि पाड़ियों में जो बैठना होता उसके लिये और (विद्यवे) पशुर्यों के बढ़ने की दल्हा के लिये और (वृत्यवे पशुर्यों के बढ़ने की दल्हा के लिये और (वृत्यवे दोशिय शोध जाने के लिये (यत्) जो (ह) निदवय से (प्रभाषि) अज्ञाधित होता है सो आप (वर्षपरयात्) अपने को उत्तम उत्तम नामों की इच्छा करी ॥ ७।

भावार्थ-इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालंकार है। जो मनुष्य पशुद्रों की रक्षा और वड़ने ग्रादि के जिये बनों को राख उन्हों में उन पशुद्रों की बरा दूध ग्रादि का सेवन कर खेती ग्रादि कामों को यथावत् कर व राज्य के ऐक्वर्य से मूर्य के समान प्रकाशमान होते हैं और गौ ग्रादि पशुद्रों के मारने वाले नहीं ॥ ७॥

अष्टा महो दिव आदो हरी इह यंद्रासाहमाभि योधान उत्सम्। हरि धर्से मन्दिनं दुक्षन् वृषे गोर्रमसमद्रिभिर्वाताच्यम् ॥ ८॥

पदार्थ — है राज्य ! (ते) बुस्तारे (मत्) जो (योषान:) युद्ध करने वाते (पूपे) मुसों के बाने के विश्व जैमें (आद:) रम घादि पदार्थ का मरास्तु करने सीर (घटा) सब जनह ब्यान्त होने वाता सूर्यकोक (महः) बड़ी (दिवः) दीचित संबर्ध (हरी) प्रवादा भीर आपरंथ को (प्रिंटिसः) मेष या पर्वेगों के साथ प्रवित्त करता है वेते (इहे) इस संसार में (स्ताम्) हुए को बनाय (ए,म्नसाहम्) जिस में यन सहै जाते घर्याद्र मिलते जब (हिंग्स्) पोड़ा और (मन्वितम्) मनोहर (याताप्यम्) गुद्ध वासु से पाने योग्स (गीरनम्स) भोजी के बहुष्यन की (अप्रि, बुक्षत्) सब प्रवार से पूर्ण करें वे धाप को मस्कार करने गीम हैं। न।

भावार्य---इस मन्त्र में वायकलुप्तोपमालङ्कार है। है मनुष्यो ! तुम जैसे मूर्व्य अपने प्रकाश से सब जगत् को आनन्द देकर अपनी आकर्पण श्रीकृत से भूगोल का धारण करता है वैसे ही नदी, सोता, कुआं, वावरी, तालाब आदि को बना कर बन वा पर्वतों में घास आदि को बडा गी और पोडे आदि पर्युमों को रक्षा और बुद्धि कर दूष आदि के सेबन से निरत्तर आनन्द को प्राप्त होश्रो ॥ = ॥

त्वमायुनं प्रति वर्त्तयो गोर्दियो अवसनिमुपनीत्पुरुचा । कुत्साय यत्र पुरुद्दत बन्वञ्चुटणमनन्तैः परिपासि वर्षः ॥ ९ ॥

से प्यामं है (सम्मम्) प्रचंद्र प्रकार सेवन करते और (पुरहुत) बहुत महुष्यां से र्दान के साल जुलाये हुए समुद्रम ! (स्वय्) दू जीते मूर्स (दिवर) दिव्य सुख देने हारे प्रकारा से प्रत्यक्षार को दूर करके (स्वस्थान्य) व्याप्त होने वाले (उपने नीतम्) क्यांने समीय साले हुए मेय को हित्त भिन्न कर सतार मं पड़ेवाता है वैसे (क्वस्ता) मेयावी वर्षात्र पीरवृद्धि साले पुरस्य के साथ (आयसम्) सोहे से बनाते हुए सहस्व अपने ते के के (कुस्ताम) व्यव्य के नियं (कुप्तम्) प्रामुधों के लगाने हुए सहस्व अपने ते ते के (कुस्ताम) व्यव्य के नियं (कुप्तम्) प्रामुधों के लगाने मुख्यों हो हो वल को पारण करता हुधा (यत्र) वहां भौकी के मारों याते हैं वहा जन को (अनन्तर्ते) निजकी संख्या नहीं उत्र (वर्षः) सोहितकों को मारने के उन्तरों से (परिणालि) सब और ते प्राप्त होते हो जन को (सोह स्वर्धा) को आपति का भी त हमा

भावार्य—इस मन्य में वाचकजुरतीपमालद्भार है। हे मनुष्यो ! तुम लोग जैसे सूर्य मेच को वर्षा ग्रीर ग्रन्थकार की दूर कर सब को हर्ष ग्रामन्यपुक्त करता है वैसे गौ शादि पचुमो की रक्षा कर उनके मारने वालों को रोक निरफ्तर मुखी होम्रो। मह काम बुदिमानों के सहाय के विना होने को समत नहीं है इससे बुद्धिमानों के सहाय से ही उक्त काम का सावरण करो।। ह।।

पुरा यत् सुग्स्तमंसो अपीतस्मद्रियः फलिगं हेतिमंस्य ।

शुष्णस्य चित् परिहितं यदोजी विवस्परि सुप्रेचितं तदादः ॥ १० ॥

परापं—(अद्रियः) जिन के राज्य मे प्रशसित पर्वत विद्यमान है वैसे विस्थात हे राजन् ! प्राप जैसे (सूरः) मूर्य (कलीगम्) मेय दिग्न क्रिन्त कर ्(तमसः) प्रत्यकार के (अयोतेः) विनाश करनेहारे (दियः) प्रकास से प्रका-दिसत होता है वैसे अपनी सेना से (तम्) उस ध्युवल को (आ, प्रयः) विदारों अर्थात् उस का विनाश करो (यन्) जिसको (उरा) पहिले निवृत्त करते रहे हो उस को (सुप्रियतम्) अच्छा बांव कर ठहराओं (यन्) जो (अस्य) इस का (परिहितम्) सब भ्रोर से सुख देने बाला (ओजः) वल है (तन्) उस को निवृत्त कर (सुष्टणस्य) सुखाने वाले शत्रु के (पि:) सब ओर से (चित्र्) भी (हैतिम्) वच्च को उस के हाय से निरादेशे जिस से यह गौओं का मारने वाला

भाषायं—इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। हे राजपुरुषो ! जैसे -सूर्यं मेघ को मार ग्रीर उस को भूमि में गिराय सब प्रारिपयों को प्रसन्न करता है वैसे हो गौधों के मारने वालों को मार गौ ग्रादि पशुओं को निरन्तर सुखी करो।। १०॥

अर्तु त्वा मुही पाजेसी अचुके द्यावाक्षामां मदतामिन्द्र कर्मेन् । त्वं वृत्रमाशपानं सिरासुं महो वर्जेण सिष्वपो वराहुंम् ॥ ११ ॥

पदार्थ—है (इन्ह) परम ऐस्वर्य को पाये हुए नमाध्यक्ष मादि सजजन पुरत I (त्वम्) आप सूर्य जैसे (बृत्रम्) मेष को छिल भिन्न करे बैसे (तिराष्ट्र) बन्धनक्ष नाहियों में (महः) बडे (बज्रेस्त) समझ के अध्यक्ष अध्यक्ष अध्यक्ष के समूह से विराह्म प्रमुख उत्तम व्यवहार वा चार्मिक जनों के मास्ते वाले दुट सबु को मारके (म्राह्म पाये हैं पर से समान (शित्रसः) - मुलामो जिल से (मही) बड़े (यानसी) रक्षा करने हारा मीर अपने प्रकास करने से (जबके) न रके हुए (धावासामा) मूर्य भीर पृथिवी (स्वा) प्राप करने हो हार जनमें से प्रत्येक्ष (क्षा) मार्य को अनुकृतना से सानन्द देवें ॥ ११ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। राजपुरुपों को चाहिये कि विनय ध्रौर पराक्रम से दुष्ट शत्रुधों को बांब मार श्रीर निवार अर्थात् उन को पामिक मित्र बनाकर समस्त प्रजाजनों को अच्छे कामों में प्रवृत्त करा आनन्दित करें॥ ११॥

त्वमिन्द्र नर्यो यां अवो हृत् तिष्टा वार्तस्य सुयुनो वरिष्टान् । यं ते काव्य उक्षनी मन्दिनं दादत्रीत्रहणं पार्यन्ततक्ष वर्त्रम् ॥१२ ॥

पदार्थ-—हे (इन्द्र) प्रजा पालने हारे (काव्यः) घोर उत्तम बुद्धिमान् के पुत्र (उत्तम) पर्म की कामना करने हारे (नय्यः) मनुष्मों में साथु श्रेष्ठ हुए जन !

(स्तप्) प्याप (यान्) जिन (बहिस्टान्) मतीब विद्या धर्म की प्राप्ति कराने हिरे (बातस्य) प्राप्त के बीच योगान्यात से (सुपुतः) अच्छे युक्त योगी (नृत्म) धर्मामक उनों वो (सदः) रक्षा करते हो उनके साथ धर्म के बीच (तिष्ठ) दिपर होपी जो (ते) आप के तिवे (यय्) जिल (मुसहणप्) धरुषों के मारने वाले वीर (मिस्तम्) प्रयंता के योग्य (वार्ष्यम्) जिल से पूर्ण काम बने उना मतुष्य को (शर्म्) देवे वा जो सरुखों पर (बच्चम्) अति तेज राहम धरीर धरनों की (तत्रक्ष) धर्म उत्त के साथ भी पर्म से वर्षों । १२ ।।

मावार्य-जेसे राजपुरा परमेस्वर की उपासना करने पढ़ने और उपदेश करने वाले तथा और उत्तम व्यवहारों में स्थिर प्रजा और सेनाजनों की रक्षा कर वैसे वे भी उनकी निरन्तर रक्षा किया करें ॥ १२॥

स्वं सूरों हुरितों रामयो नृत् सरंच्युकमेतेज्ञो नायमिन्द्र । प्रास्यं पारं नेवर्ति नान्यानामपि कत्तंयवत्तेषोऽयज्पून् ॥ १३ ॥

पवार्य—हे (इन्ह्र) परमंदयर्य के देने वाले सभाव्यक्ष ! (सम्) प्राप (प्रमम्) गृह (मुरः) मूर्यन्त्रोक खेंसे (हिस्त्र) किरणों नो वा जैते (हततः) उत्तम पीडा (स्वस्म्) जित से वर बुरुकता है उस पहिंह को ययानीय काम में लगाता है (त) वेते (अवस्थून) विषयों में न तम करने धीर (नृत्) प्रजाजनों को समें वी प्राप्ति करते हारे मुद्रपों की (मस्तु) पुरिट धीर पासना करते तथा को सम्बन्धित नाव्यक्तम् भेतेक्ष्मां ने वाय्यक्तम् भेतेक्ष्मां ने वाय्यक्तम् भेतेक्ष्मां ने वाय्यक्तम् भेतेक्ष्मां ने वाय्यक्तम् भेतेक्ष्मां ने व्यक्तम् केति प्रमुख्या हिम्स प्रमुख्या हम्म स्रोगों को सदा (स्मयः) आनन्द स्रमाधी ॥ १३॥

भावार्य—इस मन्त्र में लुप्तीपमा और श्लेपालञ्कार हैं। जैसे सूर्य्य सब को अपने र कामों में लगाता है वैसे उत्तम शास्त्र जानने बाले विद्वान् जन मुर्वाजनों के शास्त्र धौर शारीर कर्म में प्रकृत करा सब सुखों को सिद्ध करावें ॥ १३ ॥

त्वं नी अस्या इन्द्रं हुईषांपाः पाहि वैक्विनी हुरितादमीके । प्र नो बाजान रथ्योश्यनवंद्रध्यानिषे येन्धि श्रवंते सनुताये ॥१४॥

परावं—(बाद्यवः) नित्त नी त्रपीतित विदोय शानगुरू नीति विद्यासन् सी (इन्द्र) प्रयमं ना विनाध करने हारे हे सेनाध्यक्ष ! (रध्यः) रथ का ले जाने वाला होता हुआ (स्वम्) तुं (धमीके) सद्याम में (अस्याः) इस प्रस्वक्ष (दुई सामाः) दुःख से मारने योग्य शत्रुओं की सेना और (दुरितात्) दुःट शाचरण से (नः) हम लोगों की (पाहि) रक्षा कर तथा (इये) इच्छा (श्रवसे) सुनना वा ग्रन्त और (सुनुतार्ष) उत्तम सत्य तथा श्रिय वाणी के लिये (नः) हम लोगों के (अश्वधुष्पान्) अन्तरिकां में हुए अनि आदि पदार्थों को चलाने वा बढ़ाने को जो जानते उन्हें भीर (वालान्) विशेष ज्ञान वा वेग्युक्त सम्बन्धियों को (प्र, यिष्ट) मनी भीति है।। १४।

मावार्य—सेनाधीश को चाहिये कि अपनी सेना को शत्रु के मारने से श्रीर दुष्ट श्राचरएा से अलग रक्खे तथा वीरों के लिये वल तथा उनकी इच्छा के अनुकूल वल के बढ़ाने वाले पीने योग्य पदार्य तथा पुष्कल अन्न दे उन को प्रसन्त और शत्रुओं को अच्छे प्रकार जीत कर प्रजा की निरन्तर रक्षा करें ।। १४ ।।

मा सा तें अस्सरसुंमृतिर्विदंगद्वाजंत्रमहुः समिपों वरन्त । आ नों मज मधवन गोप्यय्यों मंहिंग्रास्त सधमादंः स्थाम ॥ १५ ॥

पदार्थ—है (बाजप्रमहः) विद्येप ज्ञान वा विद्वानों ने अच्छे प्रकार सरकार को प्राप्त किये (मधवव) धौर प्रशंसित सरकार करने योग्य पन से गुरू जगदीरवर ! (ते) आप की हुगा से जो (सुमितः) उत्तम बुद्धि है (सा) सो (प्रस्मत्) हिमाश को प्राप्त होने सब मनुष्य (इंपः) इच्छा और अन्न धादि गदायों को (सं, बरन्त) अच्छे प्रकार स्वीकार करें (धर्मः) स्वाप्ती ईस्वर आप (नः) हम सोगों को (गोषु) पृथिवी वाणी थेनु और पर्म के प्रकारों में (आ, मज) चाहो जिस से (मेष्ट्रिटाः) अस्यत सुख और विद्या आदि पदार्थों से वृद्धि को प्राप्त हुए हम सोग (ते) आप के (सप्तमारः) श्रादि आगत्य सहित (स्वाप्त) अपने हें सार सार हों ॥ १४ ॥

भावार्य-सनुष्यों को चाहिये कि उत्तम बुद्धि आदि की प्राप्ति के जिये परमेश्वर को स्वामी मार्ने और उसकी प्रायंना करें। जिस से ईश्वर के जैसे गुण कर्म और स्वभाव हैं वैसे अपने सिद्ध करके परमात्मा के साथ आनन्द में निरन्तर स्थित हों।। १५॥

इस सूक्त में स्त्री पुरुष और राज प्रजा ग्रादि के घम का वर्णन होने से पूर्व सूक्ताय के साथ इस ग्रयं की सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह एक्सी इक्कीसवी सूक्त समाप्त हुआ।

कर्तावात् म्हर्मिः। विद्यदेवा देवताः। १ । ४। १४ भृतिक् पट्तितः। ४ तिवृत्तादृक्तिः। ३। १४ स्वराट्यदृक्तिः। ६ विराट् पद्विताप्रदः। पन्त्रमाः स्वरः। २, ६। १०।१३ विराट् सिट्यु ६।१२ तिवृत् त्रिट्यु । ७।११ त्रिट्युच हारः। पैवतः स्वरः॥

प्र वः पान्तं रघुमन्यवोऽन्यां यतं रुद्रायं मीटुपं भरव्वम् । दिवो अस्तोष्यसुरस्य वीरे रघुव्येवं मस्तो रोट्स्योः ॥ १ ॥

पदार्थ—है (रमुमायक:) पोड़े फोर वाले मनुष्यों! (रोदस्योः) प्रृपि फोर सूर्ष्यमण्डल में जैंसे (मरलः) पदम विद्यमान सेते (हमुष्येंच) जिसमें वाल्य परे जाते उस मनुष्यें के ताव वर्तमान तुम (पोड्डेंगे) सकता के प्रति सुष्येंच हमान तुम (पोड्डेंगे) सकता के प्रति सुवस्यों हिए करने और (काय) हुए में के रतता हिए तिसाध्यक्षादि के लिये (का) तुम लोगों भी (पालस्य) रक्षा करते हुए (यस्प्) अनुक्ष करने सोध वरस व्यवहार और (क्षत्यः) अन्त को तया (दिवः) विद्या प्रशासें का स्वतं हमाने के सम्बन्ध में वर्तमान चरदेश स्पादि वर्त्या करते हमाने के सम्बन्ध में वर्तमान चरदेश स्पादि वर्त्या क्षति (प्र. भरक्ष्य) भूति के सम्बन्ध में वर्तमान चरदेश स्पादि वर्त्या के सम्बन्ध में वर्तमान चरदेश स्पादि वर्त्या के सम्बन्ध में प्रति हमाने व्यवहार की (अस्तीर्ष) रहित करता है ॥ १॥

मावार्य—इस मन्त्र में पूर्णीपमा ग्रीर वाचकलुप्तोपमा ये दोनों अलङ्कार है। जब मनुष्यों का योग्य पुरुषों के साथ अच्छा यत्न वनता है तब कठिन भी काम सहज से सिद्ध कर सकते हैं।। १॥

पत्नीव पूर्वहेर्नि वाट्टपथ्यां जुपासानक्तां पुरुषा विदाने । स्तरीर्नास्कं स्पृतं वसाना सूर्यस्य श्रिया सुदक्षी हिर्राण्येः ॥ २ ॥

पदार्थ—है सरल स्वभावपुक्त उत्तम स्त्री ! तू (परलीव) जैते यज्ञादि कर्में में साय रहने वाली विद्यान की स्त्री (व्यवपर्ध) बुद्धि करने को अपीद ग्रहस्थाध्य आदि ब्यवहारों के वज्ञने को (पूर्वहृतिम्) विसक्त पहिले - बुलाना होता करांत् सब कामो से जितको प्रमान सेवा करांते होता जा करांत् सब कामो से जितको प्रमान सेवा करांते होते जा अपने पति को स्वीकाद कर (पुरुषा) जो बहुत व्यवहार वा पदार्थों को पारणा करने हारे (विद्याने) जाते जा (उपातानकता) रात्रि दिन के समान वर्षे बंती वर्गी कर तथा (युवस्य) सूर्यम्वत्र को (हिरप्यं) गुज्यं से समान सोमा से (युवहुती) जित तथा पच्छा दर्गन वह (अत्वव) कुए के समान (शुक्ता) भनेन प्रकार यने हुए विस्तारपुक्त वरज को (असाना) पहिनती हुई (सारोः) अंत कलायन्त्रादिकों के संयोग से बांदी हुई नाव हाँ (न) वेती निरन्तर सी ।। २ सी

मावायं-इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। पति-बता स्त्री विद्यमान अपने पति को प्रसन्त करती ग्रीर स्त्रीवत अर्थात् नियम से अपनी स्त्री में रमने हारा पति जैसे दिनरात्रि सम्बन्ध से मिला हुआ वर्त्तमान है वैसे सम्बन्ध से वर्त्तमान कपड़े छौर गहने पहिने हए सुशीभित धर्मयुक्त व्यवहार में यथावत् प्रयत्न करें ॥ २ ॥

ममर्च नः परिजमा वसर्ही ममत्त वातो अपां दृपेण्वान् ।

शिशीतभिन्द्रापर्वता युवं नस्तन्नों विश्वें वरिवस्यन्तु देवाः ॥३॥ पदार्य-जैसे (वसर्हा) निवास कराने की योग्यता को प्राप्त होता भीर

(परिज्मा) पाये हुए पदार्थों को सब ओर से खाता जलाता हुन्ना अग्नि (नः) हम लोगों को (ममत्त्) ग्रानन्दित करावे या (अपाम) जलों की (वयण्यान्) वर्षा कराने हारा (वातः) पवन हम लोगों को (समत्) आनन्दयुक्त करावे। है (इन्द्रापर्वता) सूर्य और मेव के समान वर्त्तमान पढ़ाने और उपदेश करने वाली ! (युवन्) तुम दोनों (न:) हम लोगों को (शिशोतम्) अतितीक्ष्य युद्धि से

युक्त करो ना (विदन्ने) सर्व (देवाः) निद्वान् लोग (नः) हम लोगों के निरे (बरिबस्यन्त्) सेवन प्रयात् भाश्यय करें वैसे (तत्) उन सब को सत्तार रूउ इम लोग निरन्तर करें ॥ ३॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार हैं। जो मनुष्य देते हन स्रोगों को प्रसन्त करें वैसे हम लोग भी उन मनुष्यों को प्रमन्त करें॥ ३ ॥

उत त्या में यशसां श्वेतनाये व्यन्ता पान्तीशिजो हुउच्यैः ।

त्र वो नर्पातमपां कृणुध्वं म मातरां राहिपनस्यायोः ॥ ४ 🗅

आ वी ख्वण्युमीशिको हुबध्यै घोपैव शंतमर्जनस्य नंशे । प्र वेः पूर्णो दावन आं अच्छां बोचेय बसुत्ततिमग्नेः ॥ ९ ॥

" प्राप्त-हे दिहानों ! (स्रोतिमः) दिवा को कामना करने वाले का पुत्र
में (बः) तुम लोगों के (श्वक्युम्) प्रच्ये कहे हुए उत्तम उपदेश के (मा, हवस्में)
महत्त्व करने के विशे (म्रजुनस्म) हर के (संतम्) प्रस्तित व्यवहार को वा (सोदेव) हिलानों की सामी के नामन दुत्र के (नेते) नास सौर (बः) तुम् लोगों की (पुर्त्य) गुर्तिट करने तथा (दावने) दूसरों को देने के लिये (मन्तेः) स्रोति के सकास से जो (यसुताविम्) पन उस को ही (प्र. वस्त, अच्छा

मावार्थ—इस मन्त्र में उपमा और वाचकजुप्तोवमालङ्कार है। जैसे वैद्यान सब के लिये आरोग्यपन देके रोगों को जल्दी दूर कराते वैसे सब विद्यावान सब को सखी कर अच्छी प्रतिष्ठा वाले करें॥ ४॥

थतं में मित्रावरुणा हवेमोत थुंतं सदने विश्वतः सीम् । ्रे श्रोतं नः श्रोतंरातिः सुश्रोतंः सुक्षेत्रा सिन्धंराद्भः ॥ ६ ॥

पत्रार्थ—है (मिताबरुवा) मिन कीर उत्तम वन (मुओहु, में) पुन्न बच्छे, पूर्णने वाले के (इसा) इत (हवा) देते तीने धोस्य वनतो को (बृत्सू) मुनी (जत) और (सदने) तमा वा (विश्वत.) सब ओर से (तीस्) मत्यादा में (धुन्त्स) मुनो वर्षान् बद्दी नी चर्चा नो समस्री तथा (अद्धि) जलों ते जीते (तिन्तुः) नदीं (पुनेत्रा) उत्तम होनो को प्राप्त हो वीते (धोतुप्तितः) विसमा पुराता दूसरे को देता है वह (न) हम लोगों के वचनों को (भीतु) मुने ॥ ६॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोगमालङ्कार है। विद्वानों को चाहिये कि सब के प्रश्नों को सुन के ययावत् उनका समाधान करें 11 ६ 11

स्तुपे सा वाँ वरूण मित्र रातिर्गवाँ शता पृक्षवांमेषु पुत्रे । श्रुतरंथे प्रिवरंथे दर्धानाः सुद्यः पुष्टि निरुम्धानासाँ अग्वन् ॥ ७ ॥

वर्षे—शैंत विदान जन 1 (वर्षे) पदायों के पहुँचाने वाले (सृतर्षे) मुने हुए राज करने मोम राप वा (मियर्षे) फींत मनोहर राप में (साः) सीझ (पुष्टिम्) पुर्टिक को (दासान) मारण करते और दुःस को (निरुप्यानासः) रोकते हुए (प्रामन्) आर्वे बेंदे हैं (बरुष) पुर्सी से उत्तराता को प्राप्त और (मित्र) मित्र कुम (पुष्टिम्) पुर्दी से उत्तराता को प्राप्त और (मित्र) मित्र कुम (पुष्टाप्तेमु) जो पूर्वे बाते उनके सम निसमों में (मर्बा,

द्याता) सैकड़ो वचनों को प्राप्त होगो । श्रीर जो तुम्हारी (रातिः) दान देने वाली स्त्री है (सा) वह (बान्) तुम दोनों की (स्त्रुवे) स्तुति करती है वैसे मैं भी स्तृति करूं ।। ७॥

मावारं—इस मन्य में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे इस संसार में विद्वान् जन पुरुपार्थ से अनेकों अद्भुत यानों को बनाते हैं वैसे औरों को भी बनाने चाहियें।। ७।।

अस्य स्तुंपे महिंमयस्य राषः सर्चा सनेम नहुंगः सुवीराः । जनो यः पन्नेभ्यों वाजिनीवानश्चांवतो रिथनो महाँ स्र्रिः ॥ ८ ॥

पदार्ष - हे बिडान् । आप (अस्य) इस (सःवायतः) बहुत पोड़ों से मुक्त (रिपतः) प्रताबित रय और (महिमयस्य) प्रशंसा करने योग्य उत्तम पन याले जन के (रायः) पन की (सुदे) स्तुति प्रयांत प्रयांता करते हो जन भाषके जस काम को (सुवीराः) मुन्दर प्रश्तीर मनुष्यों वाले हम लीग (सुवा) सम्बन्ध से (सत्तेम) बच्छे प्रकार सेवें (यः) जो (नहुषः) गुम अपुम कामों से बंधा हुमा (जनः) मनुष्य (पद्यों स्थः) एक स्थान को पहुँचाने हारे यानों से (वाचिन नीवान्) प्रश्नीस्त वेदोन्त कि सामुन्त होता है यह (सुरिः) विद्वान् (महाम्) मेरे लिये हम वेदोन्त शिवस्विता को देवे ॥ ८ ॥

भावार्य—जैसे पुरुपार्यी मनुष्य समृद्धिमान् होता है वैसे सब लोगों को होना चाहिये ॥ = ॥

जनो यो मित्रावरुणाविभिधुगुपो न वां मुनोत्येश्णयाधुक् । स्वयं स यक्ष्मं हृद्ये नि र्यत्त आप यदीं होत्रोमिर्ऋतावां ॥ ९ ॥

पदार्थ—हेसस्य उपदेश और यज्ञ करने वालो ! (यः) जो (जाः) विद्वान् (वाम्) तुन्न दोनों के (भ्रापः) प्राण अर्थात् वलों को (मिप्रावरणा) प्राण्तेषा उदान केंसे वेंसे (भ्रामिद्रक्) भ्रागे से द्रोह करता वा (अक्ष्याग्रक्) कृदितरीति ते द्रोह करता हुआ (न) नहीं (मुनोति) उप्तन करता (सः) वह (स्वयम्) आप (हृदये) प्रपत्ने हृदय में (यक्षम्) राजरोग को (ति, धत्ते) निरन्तर पारण करता वा (यन्) जो (श्रतावा) सरय आप से सेवन करने वाला (होत्रामिः) ग्रहण करने योग्य क्रियामों से (ईम्) सब घोर से आप क्रियाचा व्यवहारों को प्राप्त होता है वह (आप) अपने हृदय में सुस को निरन्तर धारण करता है।। १॥

भावार्य—जो मनुष्य परोपकार करने वाले विद्वानों से द्रोह करता वह सदा दुःखी श्रीर जो प्रीति करता है वह सुखी होता है ॥ ६॥ स ब्राधितो नहुंपो दंर्सुजूतः शर्पेस्तरो नृरां ग्रुर्तथ्रेवाः । विसृष्टरातिपाति वाटसत्वा विश्वांसु पृत्सु सदमिच्छूरंः ॥ १० ॥

प्यारं—जो (बंसुन्तरः) विनास करने हारे बीरों ने प्रेरण किया (श्रांसतरः) प्रत्यन्त (बलवान् (मूर्सभ्याः) विग्न का उद्यम के साथ सुनना भीर ग्रान्त भारि पदार्थ (विसुद्ध्यातिः) विश्वने क्षेत्रेक प्रकार के दान आदि उत्तम उद्यम काम शिद निये (बादस्तुत्वाः) जो प्रतीसत बत्न से चनने (सूरः) भीर सनुद्रशों को मानते वाला (नृष्टुनः) मनुन्त (नराम्) नायक थीरों की (विश्वायु) भमत्त (मृत्यु) वेत्राकों में (सदम्) अनुकों के मान्ते वाके बीर सेनावन की (इत्) हो बहुण कर (बायतः) विद्योग करने वालों को ग्रुट के सिये (याति) भारत होता है (सः) वह विश्वन को पाता है। १०॥

भावायं—मनुष्यों को चाहिये कि ग्रपने शत्रु से अधिक युद्ध की सामग्री को इक्ट्री कर ग्रच्छे पुरुषों के सहाय से उस शत्रु को जीते 11 २० 11

अधु मन्ता नहुंपो हवं सुरेः श्रोतां राजानो अमृतंत्य मन्द्राः । नुजोजुनो यन्त्रिरवस्य राधः प्रश्नंतये महिना रथवते ॥ ११ ॥

पदार्थ—है (सन्द्राः) धानन्द कराने वांत (राजानः) प्रवादामान सञ्जनी!
सुन (अकृतस्य) धानस्य से सरण धमं रहित (तुरे,) समस्त विद्यासी यो जानने
सांत (तृष्ट । विद्रान धन के (हवस्) उपदेस की (धोत) सुनी (तमीजुदाः)
विमान सादि से साहासा से समन करते हुए तुम (यत्) जो (निरक्ष्य) रक्षा हीन वा (राषः) धन है उसको (समन्त) प्राप्त होओ (सप्र) इस के धनन्तर (महिना) वहण्यन से (प्रवासक्ष) प्रथमित (राष्ट्रां) बहुत रम वाले की धन देओ। सर्थ।

भाषायं—जो परमेश्वर, परम बिहान् ग्रीर ग्रपने आत्मा के सकाश से विरोधी नही होते और उन के उपदेशों का ग्रहण करें वे विद्याग्रों की प्राप्त हुए महाशय होते हैं ॥ ११ ॥

पूर्व शर्द्ध थामु यस्य सुरेरित्वंथोचन दश्चतवस्य नंशे । बुद्धानि वेर्षु बहुतांती रारन विश्वे सन्वन्तु प्रशुवेषु वार्तम् ॥१२॥

पदायं—(दमुनातिः) धन आदि ऐस्वर्ध्युक्त में जैसे विद्वान् वन (मस्म) जिस (दातसम्म) दस प्रकार को विद्याधों से युक्त (सूरेः) विद्वान् के सवारा से विस (शब्दें म्) वतसुक्त (माम) स्थानं को (अयोषन्) कहे या घो (विश्वे) सब बिडाय् (बाजम्) भान वा मन्त को (रारन्) देवें (येषु) जिन (प्रवृषेषु) अच्छे बारण् किये हुए पदायों में (द्रमुस्तानि) यदा वा बनो का (सम्बन्तु) सेवन करें (इति) इस प्रकार उस जान और (एतम्) इन पूर्वोत्त सब पदायों का सेवन कर दुःखों को (मंद्रे) नादा करूं॥ १२॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जो विद्वान् मनुष्य पूर्ण विद्याओं को जानने हारे समस्त विद्याओं को पाकर औरों को उपदेश देते हैं वे यशस्त्री होते है।। १२।।

मन्दामिट्टे दर्शतपस्य पासेर्द्धियंत्पञ्च विश्वंतो यन्त्यन्ना । किम्पिटाइचे इष्ट्रिक्टिनेत ईशानासुस्तरुप ऋज्जते नृत् ॥ १३ ॥

पदार्ष—(यत्) जो (पञ्च) पडाने उपदेश करने पडने और उपदेश सुनने वाले तथा सामान्य मुज्य (दशतवस्य) दा प्रकार के (पातेः) दिवा मुख का धारण करने वाले दिवान की विद्या को धौर (धन्ना) अच्छे संस्कार से सिख किये हुए फन्मों को (द्विः) दो बार (यन्ति) आल होते हैं वा जो (येते) ये (ईग्रानासः) समर्थ (तरुषः) अविद्या अज्ञान में हुवाने वाशों को (ऋञ्जते) प्रसिद्ध करते हैं उन (विध्यक्षः) विद्या मुख से सब की पुष्टि (नू.नू) और विद्यामीं की प्राप्ति कराने हारे मनुष्यों के हम लोग (मन्दामहे) स्तुति करते हैं उन की विक्षा को पाकर मनुष्य (इष्टाशक्षः) जिस को घोड़ आल हुए वा (इष्टप्रिसः) जिस ने कला यन्त्रादिकों की किरणें जोड़ी ऐसा (किम्) व्या मही होता है ? ॥१३॥

मायार्थ-जो ग्रन्छी शिक्षा से सब को विद्वान करते हुए साधनों से चाहे हुए को सिद्ध करने वाले समर्थ विद्वानों का सेवन नहीं करते वे ग्रमीष्ट सुख को भी नहीं प्राप्त होते हैं ॥ १३ ॥

हिरंण्यकर्णे मणिग्रीवमर्णस्तन्त्रो विश्वे वरिवस्यन्तु देवाः । अर्थ्यो गिरः सद्य आ जम्मुपीरोह्मार्थाकन्तुसर्येष्वस्से ॥ १४ ॥

पदार्थ—जो (बिड्ने, देवा:) समस्त विद्वान् (न:) हम लोगो के लिये-(जामुपी:) । प्राप्त होने योग्य (निर:) बाणियो की (सदा:) दीव्र (आ,-चाक्लु) प्रच्छे प्रकार कामना करें या (उनमेपु) अपने और दूसरों के निमित्त तथा (असे) हम लोगो में जो (धर्म:) धच्छा बना हुआ जल है उस को कामना करें और जो (धर्म:) वेंद्य प्राप्त होने योग्य सब देश, भाषाओं और (उसा:) गौभों की कामना करें उस (हिस्चक्रांम्) कानों में कुण्डल और (धिम्पोवन्) गके में मणियों को पहिने हुए बैंदय को (तत्) तथा उस उक्त व्यवहार और हम लोगों की (ब्रा, वरियस्यन्तु) अच्छे प्रकार सेवा करें उन सब की हम लोग प्रनिष्ठा करावें ।। १४ ।।

भावायं—जो विद्वान् ममुख्य या विदुषी पण्डिता स्त्री लड़के लड़कियों को शीघ विद्वान् और विदुषी करते वा जो विणयें सब देशों की भाषाग्रीं को जानके देश देशान्तर और द्वीप द्वीपान्तर से धन को लाग ऐस्वयंयुक्त होते हैं वे सब को सब प्रकारों से सत्कार करने योग्य हैं।। १४॥

चुत्वारा मा मग्रुशारिस्य शिश्वस्रयो रात् आयेवसस्य जिल्लोः । रथां वां मित्रावरुणा दीर्घाप्साः स्पूर्मगमस्तिः सूरो नार्धीत् ॥१५॥

प्यारं—है (मित्रावरण) मित्र और तसम जन ! जो (बाम्) तुम लोगों का (रच:) रथ है वह (मा) मुरू को प्रारत होवे जिस (घरामोरस्य) दुष्ट शहरों या विनास करते हुए (झायबस्य) पूर्ण सामग्री पुक्त (जिस्प्यो:) सन्त्रों को अतिने हारे (राज.) नाम और विनय से प्रकासमान राजा का (स्प्राप्तभितः) बहुत किरणों से युक्त (मुरः) मूर्त के (गो तमान रथ (मारोत्) प्रकास करता तमा निस के (सीर्याप्ताः) जिन को अच्छे गुणे से बहुत व्यार्थित के (घलारः) याह्मण, सनिया, वैस्म, सूद वर्ष और ब्रह्मण, गृहस्य, वानप्रस्य, सन्यास ये यार प्राप्तम सन्त्रा (यदः) नेना सादि बामों के अधिपति, प्रजानन तथा मृत्यन्त्रम ने तीन (तिक्रव) सिसाने सोध हो नह राज्य करते को योग हो ।। १५ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जिस राजा के राज्य में विद्या श्रोर प्रच्छी विश्वा युक्त गृशु कमें स्वपाल से तियमयुक्त पर्मारता जन चारों वर्ण जीर प्राथन तथा सेता, प्रवा और न्यायाधीय हैं वह सूर्य्य के तुत्य कीत्ति से श्रच्छी घोमा युक्त होता है।। ११॥

इस सूक्त में राजा प्रजा और सायारण मनुष्यों के धर्म के वर्णन से इस सूक्त में कहें हुए धर्म की पिछले सूक्त के साथ एकता है यह जानना चाहिये॥

यह एकसी बाईसयां सूबत समाप्त हुआ ॥

दोर्घतमसः पुत्रः क्षतीवानृषिः । चता देशना । १ । ३ । ६ । ७ । १ । १० : १३ विराद् त्रिष्टुषु २ । ४ । ७ । १२ निमृत् त्रिष्टुषु ४ त्रिष्टुषु च छन्यः । र्यवतः स्वरः । ११ कृषिक् पहिनेतछन्यः । पञ्चमः स्वरः ।।

पृथ् रथो दक्षिणाया अयोज्येनं देवासी अमृतासी अस्थः।

कृष्णादुर्दस्याद्यां वहांयाश्चिकित्सन्तो मानुंपाय क्षयांय ॥ १ ॥

पदार्थ — जो (मानुपाय) मनुष्यों के इस (क्षयाय) पर के लिये (चिकित्सन्ती) रोगों को दूर करती हुई (विहाया:) वड़ी प्रश्नसित (अर्था) चंदर को कन्या जेंसे प्रातकाल की वेता (कृष्णात्) अर्थिरे से (उदस्यात्) उत्तर को उठती उदय करती है वेते विद्वान् ते (अयोजि) सनुक्त किई अर्थोत् प्रभने सङ्ग चिन्दं भीर वह (एनम्) इस विद्वान् को पतिमान से युक्त करती प्रपना पित मानती नया जिता जित में पुरुषों का (दिखलाया:) दिल्ला दिला से (पृषु:) विस्तारसुक्त (रच्य:) रच चलता है उन को (अपनास्त) विनादा रहित (देवसः) अच्छे अच्छे पुण (आ, अरुषु:) उपस्थित होते हैं ॥ १ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो प्रातःसमय की वेला के गुणयुक्त प्रयात् शीतल स्वभाव वाली स्त्री ग्रौर चन्द्रमा के समान शीतल गुण वाला पुरुष हो उनका परस्पर विवाह हो तो निरन्तर सुख .होता है।। १।।

पूर्वा विदर्शसमाद्भुवनादवोषि जर्यन्ती वाजं बृह्ती सर्तुत्री । उचा व्यंख्यद्युवतिः पुनर्भूरोपा अगन्प्रथमा पूर्वहूंतौ ॥ २ ॥

पदार्थ—(पूर्वहृती) जितमें बूडजनो का बुलाना होता उस गृहस्याध्रम में जो (वृत्त्रम्नं) विवाहे हुए पति के मरजाने पीछे नियोग से फिर सत्तान उत्तन्न करान होता होते हुए दि के मरजाने पीछे नियोग से फिर सत्तान उत्तन्न करान हो। होता होई दि बृहती) अत्र व्यवद्वारों को अलग सत्त्रग करने घोर (प्रप्सा) प्रयम (युवति:) थुवा अवस्या को प्राप्त होने वाली नवीड़ा स्त्री जेंते (उपा:) प्रातःकाल की केला (विद्यक्तान्) समस्त (युवति:) अपम के पदाणों से (पूर्वा) प्रयम (अवधि) जानी जाती ध्रीर (उच्चा) अंधी कवी वस्तुमों को (वि. म्रह्यूत्) प्रथम (अवधि) जानी जाती ध्रीर (उच्चा) अंधी कवी वस्तुमों को (वि. म्रह्यूत्) मध्ये प्रकार प्रकट करती वेंसे (आ. म्रगन्) माती है वह विवाह में योग्य होती है।। र।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। सब कन्या पच्चीस चर्ष अपनी प्रापु को विद्या के अम्यास करने में व्यतीत कर पूरी विद्या वाली होकर अपने समान पति से विवाह कर प्रातःकाल की वेला के समान अच्छे रूपवाली हों।। २।। यद्य मागं विभनांसि नृभ्य उपी देवि मत्यंत्रा सुंनाते । देवो नो अत्रे सविता दम्ना अनागसो वोचित सूर्योग ॥ ३ ॥

पदार्थ-हे (सुजाते) उत्तम कीर्ति से प्रकाशित और (देवि) अच्छे लक्षणों से सोभा को प्राप्त मुलक्षणों कन्या ! तू (प्रच) बाज (मृग्यः) व्यवहारीं की प्राप्ति कराने हारे मन्त्यों के लिये (उप:) प्रातःसमय की वेला के समान (मत्) जिस (भारत्म) श्रेयने योध्य स्वय्दहार का (विनकासि) धन्त्रे प्रकार सेवन करती धोर जो (क्षत्र) इन श्रुतमम में (रमुत्राः) मित्रो में उत्तम (मर्थ्यत्र) मनुष्यों में (सयिता) सूर्यं के समान (देवः) प्रकाशमान तेरा पति (सूर्याच) परमात्मा के विश्वान के लिये (नः) हम लोगों को (ग्रनागसः) विना ग्रुपराय के व्यवहारों को (बीचिति) वहें उन्तम दोनों का सत्कार हम लोग तिरत्तर करें ॥ ३ ॥

भावायं—इस मन्त्र में वाचन लुक्तोपमाल क्कार है। जब दो स्त्री पुरुष दिशावान् धर्म का आचरण और विद्या का प्रचार करनेहारे सब कभी परस्पर में प्रसन्न हों तब गृहाश्रम में श्रत्यन्त सुख का सेवन करनेहारे होवें ॥ ३ ॥

पृहंगृहमहना यात्यच्छी दिवेदिवे अधि नामा दर्धाना ।

सिपांसन्ती द्योतना शश्वदागाद्यंमग्रमिद्भंजते वर्स्नाम् ॥ ४ ॥

पदार्थ—ओ स्त्री जैसे प्रातकाल की वेला (अहमा) दिन वा व्याप्ति सेः (गृहंगहम) घर घर को (अच्छाधियाति) उत्तम रीति के साथ अच्छी ऊपर से भारती (दिवेदिवे) भीर प्रतिदिन (नाम) नाम (दधाना) धरती अर्थात दिन दिन को नाम आदित्यवार सोमवार आदि धरती (धोतना) प्रवाशमान (वसू-नाम) पृथियो थादि लोको के (अधमग्रम्) प्रथम प्रथम स्थान को (मजते) भजती और (शक्ष्यत्) निरन्तर (इत्) ही (धा, अगात्) घाती है वैसे (सिया-सन्ती) उत्तम पदार्थ पति आदि वो दिया चाहती हो वह घर के वाम को सुद्रो-भित करनेहारी हो ॥ ४ ॥

भावार्थ-इस मन्य में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सुर्य की कान्ति -- घाम पदार्थों के ग्रगले ग्रगले भाग को सेवन करती और नियम से प्रत्येक समय प्राप्त होती है वैसे स्त्री को भी होना चाहिये ॥ ४॥

भगस्य स्वसा वर्श्यस्य जामिन्नपंः सुनृते प्रथमा जेरस्य ।

पश्चा स देख्या यो अधस्यं धाता जयंग तं दक्षिणया रथेन ॥ ५ ॥

पदार्य-हे (सुन्ते) सत्य धाचरणमुक्त स्त्री तू (थयः) प्रातःसमय की सेवा के समान वा (यदः) एक्टव्यं की (स्वता) विह्न के समान वा (यदः । वाद्यं) उत्तम पुरुष की (जामिः) कत्या के समान (प्रवमा) प्रत्याति प्रशंसा को प्राप्त हुई विद्यामों की (कार्रस्य) स्तुति कर (यः) जो (ध्रयस्य) प्रप्रपाय का (धाता) धारण करने वाला हो (तम्) उसको (दिक्षणया) अच्छी सिखाई हुई तिना और (रथेम) विमान प्रादि मान से जैसे हुम लीग (चयेम) जीतें वेसे तूं (दरवा:) उसका तिरस्तार कर जो मनुष्य पार्यी हो (सः) यह (पश्चा) पीछा करने प्रयोग विदारकार कर वोग्य है ॥ ५ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकजुष्तोपमालङ्कार है। स्त्रियों को चाहिये कि ग्रपने ग्रपने घर में ऐश्वयं को उन्नति श्रेष्ठ रीति ग्रीर दुग्टों का तांड़न निरन्तर किया करें।। ५।।

उदीरतां सुनृता उत्पुरंन्धीरुद्वययं शुशुचानासी अस्यः । स्पार्हा वर्यनि तमसापंगृहाविष्क्रंप्वन्त्युपसी विभातोः ॥ ६ ॥

वार्षे—हे सरपुरुपो ! (भूनता) सरयभाषणादि क्रियाबान् होते हुए तुमः लोग जैसे (पुरुप्तोः) दारीर के माधित किया को भारण करती भीर (धुपुत्रा-(नासः) निरन्तर पवित्र कराने वाले (ग्रान्तः) अभिनयो के समान घमकती दम्कति दम्कती हुई स्त्री लोग (उदारेताम्) उत्तमता से प्रेरणा देवें वा (स्वाह्नी) चाहते योग्य (यद्गीन) पन मादि पदायों को (उदस्टुः) उन्तित से प्राप्त हों वा जैसे (उपसः) अमातकमय (तमसा) अग्यकार से (अगुद्धा) छवे हुए पदायों और (विमातीः) अच्छे प्रकारों को (उदाविष्कृत्यन्ति) उपर से प्रकट करते है वैसे होन्नो ॥ ६ ॥

भावार्ष - इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जब स्त्रीजन प्रभात । समय की वेलाग्रों के समान वर्त्त मान अविद्या मैलापन ग्रादि दोपों को निराले कर विद्या और पाकपन आदि गुणों को प्रकाश कर ऐश्वयं की उन्नति करती । है तब वे निरन्तर सुखसुक्त होती है।। ६॥

अपान्यदेत्यभ्यर्न्स्यदेति विद्रुरूपे अहंनी सं चेरेते । परिक्षितोस्तमा अन्या ग्रहांकरवींद्वपाः शोशुंचता रथेन ॥ ७ ॥

पढार्थे—जो (विषुरूपे) संसार में व्याप्त (ग्रहनो) रात्री और दिन एक साथ (सं, चरेते) सञ्चार करते अर्थात् आते जाते है उन में (परिक्षितोः) सव धोर से बतने हारे प्रत्यकार घोर उनेते के बोच से (पूरा) अन्यकार से मतार को बानने वाली (तक्षः) राजी (अल्वा) और कामों नो (प्रकः) अल्ती तला (उपाः) मूर्प के पदार्थों को तमाने बाता दिन (प्रोश्चिक्ता) आयन्त प्रकार अल्ला से स्थेत (रिक्ता) मुक्त कर वोध्यक्त के (ति क्षेत्र) उनेता करता (प्रत्यक्ता) अपने से भिन्न प्रकार को (ध्वत् पृति) दूर करता तथा (प्रत्यक्त) प्रत्य प्रवास को (प्रकार को दे प्राप्त होना इस सब व्यवहार के समान की पुरस्य प्रम्ता वनादि करों ॥ ७॥।

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलु-जोपमालङ्कार है। इस जगल् में अन्येरा उजेला दो पदार्थ है जिन से सदेव पृथियी आदि लोकों के माथे भाग में दिन और माथे में पात्रि रहतों है। जो बन्तु क्लबकार को छोड़ता वह उजेले का प्रहाण करता थीर जितना प्रकार अध्यक्तर को छोड़ता वह उजेले का प्रहाण करता थीर लितना प्रकार अध्यक्तर को छोड़ता उत्तरित्र केता प्रसाण वेप हेए पदार्थ की छापते वोचे में पारे हैं पदार्थ की छापते और दोनों एक साथ चर्च मान हैं उन का जहां जहां संयोग है वहां वहां संया भागे केता अध्यक्त होते वहा वहां राष्ट्रि और हित होता जो रही पुरुष ऐसे मिल और प्रवाग होत वहां वहां का छोड़ों की सुत्र के कारणों को ग्रहण करते वे सदेव प्रानन्तित होते हैं। 0 11

सुद्दशीरुच सुद्दशीरिट्ट श्वो दीर्घ संचन्ते वरुणस्य धार्म । अनवद्यास्त्रिशतं योजनान्येक्षेका ऋतुं परि यन्ति सद्यः ॥ ८ ॥

पदार्थ — जो (मणः) आज के दिन (अनवधाः) प्रशंसित (सहसीः) एकसी (उ) अपना तो (इवः) अनते दिन (सहसीः) एक्सी रात्रि और प्रभात देता (वरूपोः) एकसी रात्रि और प्रभात देता (वरूपोः) एकसी ग्राप्त की (सबसे) प्रभाव को प्राप्त होती मीर (प्रकृषा) उन में से प्रशंक (विश्वतस्त योजनानि) एकसी सीक कोम और (अबुस्त) कर्म की (सखः) प्रीप्त (परि, सितः) पर्याप से प्राप्त होती हैं वे (इत्) व्यर्थ विश्वते को न सोना चाहिये॥ ।।

मावारं—जैसे ईश्वर के नियम को प्राप्त जो हो गये, होते धीर होने वाले रात्रि दिन है उन का प्रत्यवापन नहीं होता वैसे हो इस सब संसार के क्षम का विवरीत भाव नहीं होता तथा जो मतुष्य आसता को छोड़ मृद्धित म को प्रतुक्तातों से अच्छा मश्न किया करते हैं वे प्रशंसित विद्या और ऐस्तर्य वाले होते हैं और जैसे यह रात्रि दिन नियत समय घाता और जाता वैसे हो मनुष्यों को व्यवहारों में सदा अपना वर्ताव रखना चाहिये। । ८ ।। जानत्यर्द्धः मथमस्य नामं श्रुका कृष्णादंजनिष्ट श्वितीची । ऋतस्य योगा न मिनाति धामाहंरहनिष्कृतमाचरंन्ती ॥ ९ ॥

पदार्थ — हे स्त्र ! जैसे (प्रवमस्य) विस्तरित पहिले (फहू:) दिन वा दिन के श्रादिम भाग का (नाम) नाम (जानती) जनाती हुई (धुका) चुढि करनेहारी (दिवतीची) मुपेदी को प्राप्त होती हुई प्रातःसमय की वेला (कृष्णात्) काले रङ्गवाले अन्वेरे से (प्रजानिष्ट) प्रसिद्ध होती है वा (च्यतस्य) सत्य आव-रण्युत मनुष्य की (योषा) स्त्री के समान (अहरहः) दिन दिन (प्रावरित) भावरण करती हुई (निष्कृतम्) उत्यन्न हुए वा निश्चय को प्राप्त (धाम) स्थान को (म) नहीं (मिनाति) नष्ट करती वेंदी त हो।। ६।।

मायार्य--इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे प्रातःसमय की वेला अन्वकार से उत्पन्न होकर दिन को प्रसिद्ध करती है दिन से विरोध करने हारी नहीं होती वैसे स्त्री सत्य आचरण से तथा अपने माता पिता और पित के कुल को उत्तम कीत्ति से प्रशस्त कर अपने स्वधुर और पित के प्रति उन के अप्रसन्त होने का ब्यवहार कुछ न करे।। १।।

कुन्येव तुन्वार्वशार्यदानां एपि देवि देविमयक्षमाणम् ।

, संस्मर्यमाना युवतिः पुरस्तीदाविर्वक्षौसि कृणुपे विभाती ॥ १० ॥

परार्य—है (देवि) कामना करने हारी कुमारी! जो तूं (तस्वा) गरीहु से (कर्मव) करना के समान वर्रामान (सारादाना) व्यवहारों ने अति तेनी दिखाती हुई (इध्यक्षमाराम्) अत्यन्त सङ्ग करते हुए (देवम्) विद्वान् पति जो (एपि) प्राप्त होती (पुरस्तात्) घोर सम्मुख (विभाति) घोने प्रकार सन् सन् पूछों से प्रकारामान (पुवतिः) ज्वानी को प्राप्त हुई (संसम्यमाना) मन्य मन्य हसती हुई (वक्षांसि) खाती आदि अङ्गों को (आविः,कृष्णरे) प्रसिद्ध करती है सो तू प्रभात वेला की उपमा को प्राप्त होती हैं ॥ १०॥

भावार्ष-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे विदुषी ब्रह्मचारिगी स्त्री पूरी विद्या विक्षा और अपने समान मनमाने पति को पा कर मुखी होती है वैसे हो और स्त्रियों को भी आचरण करना चाहिये॥ १०॥

सुसंकाशा मात्रपृष्टेव योपाविस्तुन्वं कृणुपे दुशे कम् ।

मद्रा त्वमुपो वितुरं च्युंच्छ न तर्ते अन्या उपसी नशन्त ॥ ११ ॥

पदार्थ- हे कन्या ! (मुसंकाज्ञा) घच्छी सिखावट से सिखाई हुई (ग्रोगा)

ऋग्वेद: मं० १ । सु० १२३ ॥

E 28

युवति (मातुमुध्देव) पदी हुई पण्डिता माताने सत्यशिक्षादे कर सुद्ध किई सी जो (हो) देवने को (तन्त्रम्) धपने सरीर को (आदिः) प्रकट (कृशुपे) करती . (मद्रा) और मञ्जलस्य ज्ञाचरण करती हुई (कम्) सुकत्वरूप पति को प्राप्त

होती है सो (स्वम्) दू (बितरम्) सुख देने वाले पदार्थ और सुख को (स्युच्छ) स्वीनार कर, हे (उपः) प्रभात वेला के समान वर्तमान स्त्री ! जैसे (ग्रन्थाः) भौर (उपसः) प्रमात समय (न) नहीं (नशन्त) विनाश को प्राप्त होते वैसे (ते) तेरा (तत्) उक्त सूख न विनाश को प्राप्त हो ॥ ११ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है । जैसे प्रातःकाल की वेला

नियम से अपने अपने समय और देश की प्राप्त होती हैं वैसे स्त्री अपने अपने पति को पा कर ऋत्यमं को प्राप्त होवें ।। ११।।

अश्वीवतीर्गोर्मतोर्विश्ववारा यर्तमाना रदिमभिः सूर्यस्य ।

परां च यन्ति पुनरा चे यन्ति मद्रा नाम बहेमाना उपासंः ॥ १२॥

पदार्थ-हे स्त्रियो ! जैसे (सूर्यस्य) सूर्यमण्डल की (रहिमनि:) किरणीं के साथ उत्पत्न (यतमानाः) उत्तम यत्न करती हुई (ब्रश्चावतीः) जिन की प्रशं-सित ब्याप्तिया (गोमतीः) जो बहुत पृथिवी आदि सोक ग्रीर विरणों से युक्त

(विश्ववारा) समस्त जगत् को अपने में लेती और (भद्रा) ग्रन्छे (नाम) नामों को (बहमाना) सब की बुद्धियों में पहुँचाती हुई (उपसः) प्रभात बेला नियम के साथ (परा, यन्ति) पीछे को जाती (च) और (पुनः) फिर (च) भी (आ, यन्ति) आती हैं वंसे नियम से सुम अपना वर्त्ताव वर्त्ती। १२ ।।

भावार्थ-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे प्रभातवेला सुमं के संयोग से नियम को प्राप्त हैं वैसे विवाहित स्त्रीपुरुष परस्पर प्रेम के

ू स्थिर करने हारे हो ॥ १२ ॥ ऋतस्यं रिक्षममंतुयच्छेमाना मद्रंभद्रं ऋतुंगस्मासुं घेहि ।

उपी नो अद्य सुहवा व्युंच्छास्मासु रागी मुघवंतसु च स्युः ॥१३॥

पदार्थ—हे (उदः) प्रातःसमय यी देलासी अलदेली स्त्री ! तूं (सन्न) धात्र जैसे (श्रातस्य) जल की (रहिमम्) विरण को प्रभात समय की वेला

स्वीकार करती वैसे मन से प्यारे पति को (अनुषब्धमाना) अनुकूलता से प्राप्त हुई (शस्मामु) इम बोगों में (मद्र मद्रम्, बतुष्) घच्दी घच्छी बृद्धि वा अच्छे भन्छे वामको (मेहि) घर (सुहवा) भौर उत्तम मुख देने वाली होती हुई

(नः) हम लोगो को (ध्युब्छ) टहरा जिससे (मधबरनु) प्रशसित धन वाले (अस्मानु) हम क्रोगों में (रायः) क्षोभा (च) भी (स्युः) हों ॥ १३ ॥

माबायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जैसे श्रेष्ठ स्त्री ग्रपने श्रपने पति ग्रादि की ययावत् सेवा कर बुद्धि धर्म ग्रीर ऐश्वयं को नित्य बढातों हैं वैसे प्रमात समय की वेला भी हैं॥ १३॥

इस सुक्त में प्रभात समय की वेला के ट्रप्टान्त से स्त्रियों के वर्म का वर्णन करने से इस सूक्त में कहे हुए भ्रयं की पिछले सूक्त में कहे अर्थ के साथ एकता है यह जानना चाहिये।।

यह एकसौ तेईसवां सूक्त समाप्त हुआ ॥

रेपंतमसः कशीयात् ऋषिः । उता देवता । १ । ३ । ६ । २ — १० निसूत् प्रिष्ट्ष् । ४ । ७ । ११ त्रिष्ट्ष् । १२ विराट्षिट्ष् छन्यः । येवतः स्वरः । २ । १३ भुष्कि प्रकृतिः । ५ पर्युक्तः । ५ विराट् पर्युक्तत्व छन्यः । पञ्चमः स्वरः ।।

लुपा उच्छन्ती समिधाने अन्ना उद्यन्त्सूर्य्य उर्दिया ज्योतिरश्रेत् । देवो नो अत्रं सविता न्वर्थे प्रासीयीव् द्विपत्त्र चतुंब्पदित्ये ॥ १ ॥

पदार्थ-जब (सिमपाने) जतते हुए (अन्तो) प्रश्नि का निमित्त (सूर्षः) सूर्यमण्डत (उछन्) उदय होता हुआ (उधिया) पृथिकी के साथ (ज्योतिः) प्रकाश को तिकाली हुई (उपाः) प्रशास को तिकाली हुई (उपाः) प्रशासकाल की देशा उरान्त होती है ऐते (अत्र) इस समार में (सिवता) कामों में प्रेरणा देने दाला (देव.) उत्तम प्रकाशपुक्त उक्त सूर्यमण्डल (नः) हुत लोगों को (प्रर्थम्) प्रयोजन को (इस्सें) प्राप्त कराने के लिये (प्राप्तावीत्)

लागा का (अपन्) अपाजन का (इंटल) प्रति करान काल्य (प्रसावात्) सारास को उत्पन्त करता तथा (द्विच्त्) दो पन याले मनुष्य प्रादि वा (चनुष्यभू) पार पम वाले चीपाये पशु आदि प्राणियों को (नु) घोष्ट्र (प्र) उत्तमता से उत्पन्त करता है।। १।।

भावार्थ—पृथियी का सूर्य की किरणों के साथ संयोग होता है बही

संयोग तिरह्मा जाता हुआ प्रभात समय के होने का कारण होता है जो सूर्य न हो तो अनेक प्रकार के पदार्थ प्रकार असन देने नहीं जा सकते हैं ॥ १॥ अर्मिनती देन्यानि व्रतानि प्रमिनती येनुष्या युगानि ।

पदार्थ—हे स्त्री ! जैसे (उषाः) प्रातःसमय की बेला (वैध्यानि) दिव्य युरा बाले (बतानि) सत्य पदार्थ वा सत्य कर्मी को (प्रमिनती) न छोड़ती और (मनुष्या) मनुष्यों के सम्बन्धी (युगानि) वर्षों को (प्रमिनती) झच्छे प्रकार व्यतीत करती हुई (शदबतीनाम्) सनातन प्रभातवेलाओं वा प्रकृतियों भीर (इप्रयोगाम्) हो गई प्रमातवेलाध्रो की (उपमा) उपमा हट्टान्त श्रीर (झायती-नाम) धाने वाली प्रमातवेलाओं में (प्रथमा) पहिली संसार की (ब्याधीत्) धनेक प्रकार से प्रवासित कराती भीर जागते भवात् व्यवहारी करते हुए मनुष्यों की युक्ति के साथ सदा सेवन करने योग्य है वैसे तु अपना वर्ताव रख ॥ २ ॥

भावाये—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे यह प्रातःसमय की वेला विस्तारयुक्त पृथ्वी और सूर्य के साथ चलने हारी जितने पूर्व देश को छोड़तो उतने उत्तर देश को ग्रहण करती है तथा वर्त मान श्रीर व्यतीत हुई प्रातःममय की वेलाम्रों की उपमा श्रीर भ्राने वालियों की पहिली हुई कार्यरूप जगत् का और जगत् के कारण का अच्छे प्रकार ज्ञान कराती श्रीर सत्य धर्म के ब्राचरण निमित्तक समय का ब्रङ्ग होने से उमर को घटाती हुई वर्त्त मान है वह सेवन की हुई बुढि और ब्रारोग्य ब्रादि अच्छे गुणों को देती है वैसे पण्डिता स्त्री हों ॥ २ ॥

षुपा दिवो दृंहिता प्रत्यंदर्भि ज्योतिर्वसाना समुना पुरस्तांत । ऋतस्य पन्यामन्वेति साधु पंजानतीव न दिशों मिनाति ॥ ३ ॥

पदार्थ—जैसे ही (एषा) यह प्रातः समय की वेला (ज्योतिः) प्रकारा को (बसाना) ग्रहण करती हुई (समना) सग्राम में (दिवः) सूर्य के प्रकास की (दुहिता) लडकी-सी हम नोगों ने (पुरस्तात्) दिन के पहिले (प्रत्यवर्धित) प्रतीति से देखी वार्जीसे समस्त विद्यापटा हुमाबीर जन (म्हतस्य) सत्य नारसा के (पत्थाम्) मार्गको (ग्रन्विति) ब्रनुकुलता से प्राप्त होता वा (साधु) ग्रह्ये प्रवाद जैते हो बेसे (प्रजानतीय) विसेष सान वाली विदुषी पड़ी हुई पण्डिता स्त्री के समान प्रभात वेला (दिशः) दिशामों को (न) नहीं (मिनाति) छोड़ती वैसे

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार् है। जैसे बुच्छे नियम से वर्त्त मान हुई प्रातःसमय की वेला सब को झानन्दित कराती और वह उत्तम अपने भाव को नहीं नष्ट करती वैसे स्त्री लोग गिरस्ती के धर्म में **ष्पा अद्दर्शि शुन्ध्युवो न वक्षाँ <u>न</u>ोघाई्**वाविरंकृत <u>मि</u>याणि ।

अग्रसन्न संसतो बोधयंन्तो शश्चत्तमागात्पुनरेयुपीणाम् ॥ ४ ॥

पदार्थ—जैसे प्रमात बेला (यक्षः) पाये पदार्थ को (गुन्युयः) मूर्य की किरणों के (न) समान वा (प्रियाणि) प्रिय वयनों की (नीया इय) सब शास्त्रों की प्रशंसा करने वाले विद्वान के समान वा (अद्मसत्) भीजन के पदार्थों को पक्षने वाले के (न) समान (ससतः) सीते हुए प्राथियों को (योपयन्ती) निरन्तर जगाती हुई और (पृष्वीणाम्) सब ओर से ध्यतीत हो गई प्रमात वैसाओं की (शास्त्रसम्) अतीव सनातन होती हुँ (पुनः) फिर (सा, स्रयात्) आती सीर (सार्ववहत्त) संतार को प्रकारित करती यह हम सीगों ने (जपी) समीन में (सर्वारा) देशी वैसी स्त्री उत्तम होती हैं । ४ ॥

भावार्य--इस मन्त्र में उपमालद्वार है। जो स्त्री प्रमात बेला वा सूर्य वा विद्वान् के समान श्रपने सन्तानों को उत्तम शिक्षा से विद्वान् करती है। वह सब को सत्कार करने योग्य है।। ४॥

पूर्वे अद्धे रर्जसो अन्त्यस्य गर्वा जनित्र्यकृत् प्रवेतुम् । च्यं प्रथते वितरं वरीय ओमा पृणन्ती पित्रोहपस्यां ॥ ५ ॥

पदार्थ — जैसे प्रातः समय की देशा कत्या के तुत्य (जमा) दोनों सोरों को (पुणतो) गुल से पूर्वी भीर (पिनोः) भागे माता विता के समान भूमि श्रीर पूर्यमण्डल की (जयस्या) गीद में ठहरी हुई (बितरम्) त्रिसने विदिव प्रसार के दुःखों से पार होते है जस (वरीमः) अस्यत जतम काम को (वि. ५, अभयेत) विशेष करके तो बिस्तारतो तथा (गवाम्) मूर्य की किरणों को (जिनमे) उत्पान करते वाली (अस्वस्थ) विस्तार गुक्त संसार में हुए (रजतः) सोक समूह के (पूर्वे) प्रथम शाने सर्तमान (अब्दे) साथे भाग में (केनुम्) किरणों को (प्रजा अपन शाने सर्तमान (अद्वे) साथे भाग में (केनुम्) किरणों को (प्रजा अकृत) प्रसिद्ध करती है वैसा वर्तमान करती हुई स्त्री जगम होती है।। प्र॥

भाषार्थ—इस मन्त्र में वावकलुप्तोषमातद्वार है। प्रमात वेता से प्रसिद्ध हुमा सूर्यमण्डल का प्रकास भूगोल के माथे भाग में सब कहीं उजेला करता है और दूसरे आये भाग में रात्रि होती है। उन दिन रात्रि के बीच में प्रमात की वेला विराजमान है ऐसे निरन्तर रात्रि प्रभातवेला और दिन कम से वर्त मान है। इस से वया प्राथा कि जितना पृथिवी का प्रदेश सूर्य- मण्डल के माने हैं। इस से वया प्राथा कि जितना पृथिवी का प्रदेश सूर्य- पण्डल के माने होता उतने में दिन और जितना पीछे होता जाता उतने में रात्र कोती तथा साथं और प्रातःकाल की सिन्ध में उपा होती है इसी उक्त प्रकार से लोकों के पूमने के द्वारा ये साथं प्रातःकाल भी पूमते से दिसाई देते हैं॥ ॥ ॥

एवेदेषा पुरुतमां इसे कं नाजांमि न परि रूणक्ति जामिम ।

अरेपसां तन्त्राई शार्शदाना नाभांदीपंते न महो विभाती ॥ ६ ॥

प्रसंप-जी (अरेसता) न पंचते हुए निर्भय (तत्वा) दारीर से (ज्ञान-वाना) प्रति मुख्यी (पुस्तमा) बहुत बदायों नो चाहने वाली स्त्री (हवे) देवने के स्त्रेय (क्यू) मुख को परि के (न) समान (परि, यूणवित) सक और से (न) नहीं छोटलो पति भी (ज्ञामिय) प्रपत्ती स्त्री के (न) समान मुख को (न) नहीं छोटलो और (प्रतामिय) जो कपनी स्त्री नहीं उस को सब प्रकार से छोडता है सेसे (एव) ही (एपा) बहु प्रतः समय की बेता (प्रस्तित्) थोड़े से (इत्) भी (महः) बहुत सूर्व के तेज का (क्रियाति) प्रवास कराती हुई यहें सेलेते हुए सूर्य के प्रकास को नहीं छोड़ती चित्रीत समस्त वो (ईपते) प्राप्त हीती है।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे पतिव्रता स्त्री ग्रापते पति को छोड ग्रीर के पति कर सङ्ग नहीं करती वा जैसे स्त्रीवत पुरूर अपनी स्त्री से भिम्म दूसरी स्त्री का सम्बन्ध नहीं करता और विवाह किये हुए स्त्रीपुरूष नियम श्रीर समय के श्रदुक्त सङ्ग करते हैं वैसे ही प्रातःसमय की वेला नियम युक्त देश और समय को छोड ग्रन्थत्र युक्त नहीं होती।। इ ।। अध्यतिवं पुंस एति प्रतीची गंचीहर्मित सनये घनांनाम् ।

अभात्य पुत एत प्रताचा गणाशग्य सन्य पनानाम् । जागेन गर्मा यसनी मनामा उपा समेन नि निर्मारे अन्तर एक ए

जायेब परर्थ उद्यती सुवासां उपा हुसेव नि रिणीते अप्संः ॥७ ॥

पर्वाणं — यह (उषा) प्रातः समय की बेता (प्रतीयी) प्रत्येक स्थान को पहुंचती हुई (फ्राजेत्व) विका माई की कन्या जीते (हुंता.) पुरुष की प्राप्त हों जम के समान वा जेते (नार्वाणंग्रव) हु सक्यो गरे हे पटा हुंगा जन (पनानाम्) पन ग्रादि परायों के (सनये) विभाग करने के लिये राजगृह को प्राप्त हो वेंसे सक्य जेते नीने परायों को (एतं) पहुंचाती तथा (पत्ये) अपने पति के लिये (उत्राती) कामान करते हुं हैं। एतं पहुंचाती तथा (पत्ये) अपने पति के लिये (उत्राती) कीमान करती हुई (खुवाकाः) मीर मुन्दर वक्षों वाली (जायेव) विवाहिता क्षी के समान परायों का सेवन करती और (हुपये) हुंचाती हुई स्त्री के तुरुष (एत्सः) इप को (नि, रिणोते) निरन्तर प्राप्त होती है ॥ ७॥

भावार्य—इस मन्त्र में चार उपमालङ्कार है । जैसे विना भाई की कन्या प्रथमी प्रीति से बाहे हुए पति को घाप प्राप्त होती वा जैसे न्यायाधीश राजा राजधली घौर धन आदि पदार्थों के विभाग करने के लिये न्यायासन प्रयात राजगही [को], जैसे हैंसमुखी स्त्री म्रानन्द युक्त पति को प्राप्त होती ग्रौर ग्रच्ये रूप से ग्रपने हावभाव को प्रकाशित करती वैसे ही यह प्रात:समय की वेला है, यह समक्षना चाहिये ।। ७ ।।

स्वसा स्वस्ते ज्यार्यस्य योनिमार्गेगपैत्यस्याः प्रतिचक्येव ।

च्युच्छन्ती रुक्षिमभिः सूर्यस्याञ्ज्येङ्के सगनुगाईव वाः ॥ ८ ॥

पदार्य — हे कन्या ! जैसे (ब्युड्छ त्तो) प्रन्यवार का नियारण करती हुई (प्रा:) पदायों को स्वीकार करने वाली प्रातः समय की बेला (सूर्यस्य) सूर्य- मण्डन की (रिश्विमः) किरणों के साथ (प्राट्यि) प्रसिद्ध रूप को (समन- वाइय) निरुवय किये स्थान को जानेवालो स्त्री के समान (अब्दूर्व) प्रकाश करनी है वा जैसे (स्वास) बहिन (ज्यायस्य) जेटी (स्वास) बहिन के लिये (योचिस्) अवरोन स्थान की (अर्रक्) छोड़नी प्रयोद्ध उत्पाव देती तथा (प्रस्ताः) इस प्रपत्नी बहिन के बर्दोक्षन को (अर्रक्) छोड़नी प्रयोद्ध उत्पाव देती तथा (प्रस्ताः) इस प्रपत्नी बहिन के बर्दोक्षन होन को (प्रतिवद्येव) प्रस्थस देख के जैसे वैसे विवाह के लिये (अर्पता) दूर जाती है यैसी तु हो ॥ व ॥

मानाय—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। छोटी चहिन जेटी वहिन के वस्त मान हाल को जान श्राप स्वयंवर विवाह के लिये दूर भी ठहरे हुए श्रपने अनुकल पति का ग्रह्ण करे जैसे बान्त पतिन्नता स्त्री अपने श्रपने पति को सेवन करती हैं वैसे श्रपने पति का सेवन करे, जैसे सूर्य अपनी कान्ति के साथ और कान्ति सूर्य के साथ नित्य श्रनुकूलता से वस्ते वैसे ही स्त्री पुरुष हों॥ न॥

्रञासां पूर्वासामहंषु स्वसृंणामपेरा पूर्वामच्येति पृथात् । ताः मेत्नवन्नव्यंसीर्नृतमस्मे रेवर्डुच्छन्तु सुदिनां उपासः ॥ ९ ॥

पवार्य-जिसे (आसाम्) इत (पूर्वासाम्) प्रथम उत्पन्न जेटी (स्वम् - णाम्) बहितों में (प्रपर्) अन्य कोई पोछे उत्पन्न हुई होटी बहित (पह्यु) किल्ही दिनों में अपनी (पूर्वाम्) जेटी बहित के (सम्बेति) 'आमे जादे प्रीर (प्रवास्) पीछे प्रपन्न पत्ने चित्री कोई देते हित के प्रच्छे प्रपन्न होते वे (उपस्यः) आतः समय की वेला (अस्मे) हम सोगों के नियं (कृतम्) नित्वय पुत्त (प्रत्ववत्) जिस में पुत्रानी पन की परोहर है उस (रेवत्) प्रयं- सिस पदार्य पुत्त (प्रत्ववत्) जिस में पुत्रानी पन की परोहर है उस (रेवत्) प्रयं- सिस पदार्थ पुत्त पत्र को परोहर के उस के (ताः) वे (उच्छन्तु) प्रत्यकार को तिराला करें ॥ ह ॥

मावार्य-जैसे बहुत बहिनें दूर दूर देश में विवाही हुई होतीं उन में कभी किसी के साथ कोई मिलती थ्रीर अपने व्यवहार को कहती है वैसे पिछली प्रातःसमय की वेला वर्त्तमान वेला के साथ संयुक्त होकर प्रपने ब्यवहार को प्रसिद्ध करती हैं ॥ ६ ॥

प्र बोंधयोपः पृष्ति मंघोत्त्यर्ब्धयमानाः पृष्पयः ससन्त । रेवर्डुच्छ मघर्वद्भयो मघोनि रेवत् स्तोत्रे सुंदृते जार्यन्ती ॥ १० ॥

परायं—है (मधोन) उत्तम धनयुक (उदाः) प्रभातवेता के कुत्य वर्ता-मान स्त्री तू जो (अबुष्पमानाः) प्रचेत नीद में हूर्वे हुए वा (पप्पः) व्यवहार-युक्त प्राणी प्रमात समय वा दिन में (साल्यु) सोचे उनकी (पृषतः) पावना नरोवाला युष्ट प्राणियों को प्रातःसमय की चेता के प्रमास के समान (प्र, योषय) वोष करा। है (मधोन) जोतोव पन हमट्टा करने वाली (मुन्ते) उत्तम सप्-स्वमावयुक्त युवति ! तू प्रभात वेता के समान (जारयन्ती) धवस्या व्यवति कराती हुई (मध्यवस्यः) प्रधातित पनवालों में लिये (रेवत्) उत्तम धनयुक्त व्यवहार जीते हुई (स्वावस्यः) प्रधातित प्रवालों करने वाले के लिये (रेवत्) स्थिर धन की (उन्हा) प्राणित करा।। १०।।

भावायं—इस मन्य में वाचकलुत्तोपमालद्भार है। किसी को रात्रि के पिछले पहर में वा दिन में न सीना वाहिये वर्गोंकि नीद और दिन के प्राम झादि की प्रिषक गरमी के योग से रोगों की उत्पत्ति होने से तथा काम झाट अवस्था की हानि से, जैसे पुरुषार्थ की युक्ति से वहुत घन को प्राप्त होता बेसे सूर्योदय से पहिले उठ कर यत्नवान् पुरुष दिद्धता का त्याग करता है।।१०।। अवैयमदेवसुव्यतिः पुरस्तांशुङ्के गवांभरुणानामनीकम् ।

च नूनमुंच्छादसीत प्र केतुर्गृहंगृहमुर्ष तिष्ठाते अग्निः ॥ ११ ॥

पवार्य — जैसे (इयम्) यह प्रभाववेता (प्रक्शानाम्) लाली लिये हुए (पतार्य) मूर्त के किरालो के (क्योक्स्) हेता के समान समूह की (युक्त) जोड़ती मेरे (इस्ति) मूर्त जोड़िता) मूरी जोड़ीता । मूरी जोड़िता मेरे (इस्ति) मूरी जोड़िता मेरे (इस्ति) मूरी जोड़िता विशेष उन्मति को प्राप्त होती रस से (म. केट्टा) उठी है दिखा विसकी वह करती हुँ प्रभात को प्राप्त होती रस से (म. केट्टा) उठी है दिखा विसकी वह करती हुँ प्रभात को पाल्त हो (स्वित) हो भीर (ननम्) निस्चय से (स्व्यूच्यात्) सब को प्राप्त हो (प्रिमा) तथा मूर्वनक्त का तक्स्तु ताम उक्सर पात (मूर्त मूर्त) पर पर (उप, सिक्त ते) उपस्थित हो पुत्रों भी उत्तम वृद्धि वाती होती निस्चय से सक् प्रपार्य मुर्वन भीर पर पर पर स्वार्यों को भान्त होती और इसका उत्तर प्रमान पर पर उपस्थित होता मर्यात् सक होता प्रमान से सा सा है । १९ ॥

माबायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाक्कूर है। जैसे प्रभातवेला श्रीर दिन सदैव मिले हुए वर्त मान हैं वैसे ही विवाहित स्त्री पुरुप मेल से अपना वर्ताव रक्कें श्रीर जिस नियम के जो पदार्थ हों उस नियम से उन को पार्वे तब इन का प्रताप बढता है।। ११।।

उत्ते वर्षश्चिद्वसतेरंपप्तन्नरंश्च ये पिंतुमाजो व्युष्टी ।

अमा सते वेहसि भूरिं वाममुपी देवि बाशुपे मत्यीय ॥ १२ ॥

पदायं—है (नरः) मनुष्यों ! (मे) जो (विद्युमात्राः) ग्रन्त का विभाग करते वालि तुम लोग (चित्) भी जीते (चयः) प्रवत्त्या की (चसतोः) वसीति से (उत् भगरत्त्) उत्तमता के साथ प्राप्त होते येते ही (धुष्यों) विशेष तिवास से (ग्रमा) समीग के पर वा (सते) वर्तमात व्यवहार के तिये होत्रों और है (ज्यः) प्रातः समय के प्रकास के समान विद्याप्रकास युक्त (वेषि) उत्तम व्यवहार की देवे वाली त्यों ! जो तू (च) भी (बायुयें) वेते वाले (मर्त्याय) प्रपत्ने पति के लिये तथा समीग के घर और वर्तमान व्यवहार के लिये (मूरि) यहत (वामम्) प्रमातन व्यवहार के तिये तथा समीग के घर और वर्तमान व्यवहार के लिये (मूरि) यहत (वामम्) प्रमातनीय व्यवहार की (वहार) प्राप्ति करती उत्त (ते) तेरे लिये उक्त व्यवहार की प्रमात भी गरे ।। १२ ।।

मावार्य—इस मन्त्र में वायकजुप्तोपमालङ्कार है। जैसे पखेरू ऊपर भ्रोर नीचे जाते हैं वैसे प्रातःसमय की वेला रात्रि और दिन के ऊपर फ्रोर नीचे जाती है तथा जैसे स्त्री पति के प्रियाचरण को करे वैसे ही पति भी रुप्री के प्यारे माचरण को करे।। १२।।

अस्तोंद्वं स्तोम्या ब्रह्मणा मेऽवीवृधध्वमुश्तिर्धवासः ।

युष्पाकँ देवीरवंसा सनेम सहस्रिणं च ज्ञातिनं च वार्जम् ॥ १३ ॥

वदार्थ—है (उपास:) प्रभात वेलायों के तुल्य (स्तोम्पा:) स्तुति करते के गोम्प (वेली:) दिव्य विद्या गुण वाली पिष्टताओं ! क्षर्रीणा) वेद से (उपाती:) कामना और कालित को प्राप्त होती हुई तुन (में) मेरे लिये विद्याधों की (अस्तो-द्वयम्) स्तुत त्रियां ता करो और असीव्यप्तयम्) हुन लीगों की उन्तित कराको तथा (प्रमानम्) तुन्दारी (प्रवसा) रक्षा व्यादि से (सहिष्ट्राण्य) जिसमें सहसों गुण विद्याना (प्रवाप्ता) त्रियां हो तिलम्) सेकहों प्रकार की विद्याओं से पुरक्त (चे) और (चालम्) मंत्र व्याप्ति सहसों गुक्त (चे) और (चालम्) मंत्र उपानियों सहित वेदादि द्वास्त्रों का बीघ उत्तको दूतरों के लिये हम लोग (सनेम) देवें । १३।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे प्रातवेला स्रच्छे

गुण कर्म और स्वभाव वाली हैं वैसी स्थी हो थ्रोर वैसे उत्तम गुए। कर्म वाले मनुष्य हों जेंसे थ्रौर विदात से अपने प्रयोजन के लिये विद्या लेवें वेंसे ही प्रीति से फ्रौरों के लिये भी विद्या देवें ॥ १३ ॥

इस सूक्त में प्रभात वेला के ह्टान्त से स्त्रियों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना वाहिये॥

यह एकसौ चौद्योसर्वा सूत्रत समाप्त हुआ ॥

वैधंतमतः कशोषान् ऋषिः। दम्पती वेनते १। १। ७ जिष्ट् छुन्दः २। ६ निवृत् जिष्ट्य छन्दः। पैदतः स्वरः। ४। १ जणती छन्दः। निवादः स्वरः। भृाता रत्ने प्रातुरित्वी वधाति तं चिक्तिवान् मेतिगुन्ना नि धंते । तेने प्रजो वर्धर्यमान् आर्थ् रायस्पोपेण सचते मुवीर्रः॥ १॥

पदार्थ — जो(चिकित्वान्) विशेष ज्ञाननातृ (प्रातिरित्वा) प्रातः जात में जागने वाला (कुवेष) मुन्दर धीर मुक्त (प्रातः रत्नम्) प्रभात समय से राण वर्षे योध आनत्त्रस्य पदार्थ की (द्याति) पाप्त करता धीर (प्रतिपृत्वा) के दिवानि पार्य करता धीर (प्रतिपृत्वा) के दिवानि पार्य वा (तेन) उत्त (रास्मे) उत्तको (नि. धते) नित्य धारण वा (तेन) उत्त (रास्मे) पत्न भी पुटि से (प्रजाम्) पुत्र भीत धारण वा (तेन) उत्त (रास्मे) पत्न भी पुटि से (प्रजाम्) पुत्र भीत धारण वे ब्राता धीर (प्राप्तु) भागूर्व ने (पद्य समान) विद्या और उत्तम धारा ते ब्राता हुवा (सचते) उत्तम सम्बन्ध करता है वह निरन्तर मुखी होता है ॥ १॥

भावापं—जो घालस्य को छोड़ धमं सम्बन्धी व्यवहार से घन को पा उस की रक्षा, उस का स्वय भोग कर दूसरों को भोग करा घोर दे छे कर निरन्तर उत्तम यल करें वह सब मुखों को प्राप्त होवे ॥ १॥

सुगुरंसत्स्रुहिरण्यः स्वश्री बृहदंसी वय इन्द्री दथाति ।

को (उत्तिमानि) परवन्त बांघता घर्योत् तम्बन्य करता यह (सुगुः) गुन्दर गोओं (मुहिरच्यः) अच्छे अच्छे सुवर्ण घादि घनों और (स्वस्यः) उत्तम उत्तम चोओं वाला (असत्) होवे ॥ २ ॥

भावार्य—जो विद्वान् पाये हुए शिष्यों को उत्तम शिक्षा श्रयांत् श्रयमं श्रीर विषय भोग की चक्चलता के त्याग श्रादि के उपदेश से बहुत श्रायुदीयुक्त विद्या श्रीर धन वाले करता है वह इस संसार में उत्तम कीर्तिमान् होता है।। २।।

आर्यम्य सुकृतं मातरिच्छिन्निष्टः पुत्रं वसुमता रथेन । अंजोः सतं पार्यय मत्सरस्यं क्षयद्वीरं वर्द्धय सृतृतांभिः ॥ ३ ॥

पदार्घ—हे यायि ! मैं (अद्य) प्राज (बसुमता) प्रशिक्षत धनसुकः (रुधेन) मनीहर रमण करने योग्य रस धादि यान से (प्रावः) प्रभात समयं (इटेंदः) चोह हुए यहाध्रम के स्वान से (मुद्धतम्) पर्मपुक्त काम की (इट्यां) उच्छा करता हुआ जिस (पुत्रम्) पित्रम् वालक को (प्रायम्) पार्कं उस (मुत्रम्) उद्धलन हुँच पुत्र को (सत्तारस्य) धानन्द कराने वाला हो (अंबोः) रुप्ति का सारीर उसके भाग से जो रस अर्थात हुच उद्धलन होता उस हुच को (पाय्य) पिसा हे थीर ! (मुन्ताभाः) विद्या सत्यभावण धादि शुभगुषपुक्त वाणियों से (श्रीयद्वीरम्) ग्राप्तुयों का क्षाव करने वालों में प्रशिक्षत वेर पुष्प की (बढ्यं य) उन्हीं कर 13 ॥

मायार्थ—स्त्री पुरुष पूरे ब्रह्मचर्य से विद्या का संग्रह और एक दूसरे की प्रसन्नता से विवाह कर घमेंगुक्त ब्यवहार से पुत्र ब्रादि सन्तानों को उत्पन्न करें श्रीर उनकी रक्षा कराने के लिये घमेंगती पायि को देवें श्रीर वह इस सन्तान को उत्तम शिक्षा से गुक्त करे ॥ ३ ॥

उपं क्षरिन्त सिंधवी मयोभुवं ईनानं चं यद्यमाणं च धेनवंः । पृणन्तं च पपुर्ति च श्रवस्यवां छतस्य बारा उपं यन्ति विश्वतंः॥४॥

पदार्थ—चो (सिन्धवः) यहे नदों के समान (मयोशुवः) मुख की मावना कराने वाले मनुष्य और (धेनवः) दूध देने हारी सौओं के समान विवाही हुई स्त्री वा साथी (ईजानम्) यज्ञ करते (च) और (ध्रध्यमाराम्) यज्ञ करते वाले पुरुष के (उप, क्षरितः) समीप आनन्द वर्षार्थे वा जो (ध्रवस्यषः) आप सुनने के दिच्छा करते हुए (बढ़ान् (च) और विदुषी स्त्री (वृण्यनम्) युट्ट होते (च) और (पुरिस्) पुष्टि हुए ((घ) भी पुरुष को शिक्षा देते हैं के गुण कमें और स्वमाव वाली हैं वैसी स्वी हो स्वीर वैसे उत्तम गुण कमें वाले ममुष्य हो जैसे सौर विद्वात से अपने प्रयोजन के लिये विद्या लंबें वैसे ही प्रीति से स्वीरों के लिये भी विद्या देवें ॥ १३ ॥

इस सूक्त में प्रभात बेला के हण्टान्त से स्त्रियों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के श्रवं की विद्येत सूक्त के श्रवं के साव सङ्गति है यह जानना चाहिये।।

यह एकसो घोबोसवां सूबत समाप्त हुआ।।

र्ववतमाः क्ष्मीवान् ऋषिः। दम्बती देवते १। १। ७ त्रिष्ट्ष् एव्दः २। ६ तिव्स् विद्यु एव्दः। वेवतः स्वरः। ४। १ जनती एट्दः। तिवादः स्वरः॥ प्राता रत्ने प्रात्तिरस्यां दधाति तं चिकित्वान् प्रतिगृत्ता नि धंते । तेने प्रजां वर्धवेपान आर्थु रायस्पोपेण सचते सुवीरं ॥ १॥

चरार्थ—गो(चिकित्वान्) कियेष जानवान् (प्रातिरिका) प्रातःकाल में जानने वाता (बुवीर) मुन्दर बीर मुन्त्य (प्रातः रतन्त्र) प्रभात वस्य में रागणं करते योग्य आनतस्य वदानं की (दसाति) पारण करता वीर प्रतिकृत्व) दे लेकर किर (तम्) उद्यक्ते (नि, बत्ते) नित्य वारण वा (तेन) उत्तर किर किर किर (तम्) उद्यक्ते (प्रजाम्) पुन वीत्र प्रादे त्यारणं वीर (प्राप्तुः) वापूर्वि से (प्रजाम्) पुन वीत्र प्रादे वताता होर (प्राप्तुः) वापूर्वि ते (पर्वेषमानः) विद्या और उद्यम्प विद्या से बदाता हुसा (सचते) उद्यक्त वास्यक करता है वह निरन्तर मुखी होता है।। १।।

भावारं-- वो ब्रांसस्य को छोड़ धर्म सम्वत्यी व्यवहार से धन को पा उस की रक्षा, उस का स्वय भोग कर दूतरों को भोग करा ब्रौर दे छे कर निरन्तर उत्तम यल करे वह सब सुखों को प्राप्त होवे ॥ १॥

हुगुरंसस्सुहिरण्यः स्वश्वौ बृहदंस्मै वयु इन्द्रौ दधाति । यस्त्वायन्तं वर्सुना प्रातरित्वो मुझोजयेव पर्दिमुत्सिनाति ॥ २ ॥

पदार्थ — है (प्रातिरतः) प्रातः समय से लेकर अच्छा यत्न करने हारे (यः) जो (इन्द्रः) ऐडक्ययेतान पुरद (बचुना) उत्तम जन के साथ (प्रायतम्) प्राते हुए (स्वा) जुक्त को (दयाति) जारण करता (घस्मे) इत कामें के लिये (बुदत्) बहुत (यथः) चिरकाल तक जीवन झीर (शुक्तियोव) जो मूंज से उत्तम होती उत्तसे खेंवे सांचना को बेंके सायज से (चित्रम्) प्राप्त होते हुए चन को (उस्सिनाति) ध्रस्यन्त बांघता म्रयांत् सम्बन्ध करता वह (सुष्टः) सुन्दर भौओं (सुहिरण्यः) अच्छे अच्छे सुवर्णम्रादि घर्नो और (स्वद्भः) उत्तम उत्तम घोड़ों वाला (असत्) होये ॥ २ ॥

भावायं—जो विद्वान् पाये हुए शिष्यों को उत्तम शिक्षा ग्रर्थात् अधर्म ग्रीर विषय भोग की चञ्चलता के त्याग ग्रादि के उपदेश से वहुत ग्रायुदीयुक्त विद्या ग्रीर धन वाले करता है वह इस संसार में उत्तम कीर्तिमान् होता है।। २॥

आर्यम्य सुकृतं मातरिच्छिन्छिः पुत्रं वसुमता रथेन । अंजोः सुतं पार्यय मत्सरस्यं क्षयद्वीरं वर्द्धय सुनृताभिः ॥ ३ ॥

पदार्थ—हे धायि ! में (अख) प्रांज (बसुमता) प्रशिस्त धनमुक्त (रसेन) मनोहर रमण करने योग्य रस धादि यान से (प्रादः) प्रभात समय (इट्टे:) पाहें हुए ग्रहाप्रम के स्थान से (सुकुत्तम्) धमंगुक काम की (इट्ट्रां) पाहें हुए ग्रहाप्रम के स्थान से (सुकुत्तम्) धमंगुक काम की (इट्ट्रां) उत्पाद हुए पुत्र की (मसरस्व) धानन्द कराने वाला हो (अंदोः) स्त्री का दारीर उसके भाग से जो रस अर्थाद हुए उत्पन्न होता उस दूष को (पायय) पिता है बीर ! (सुनुत्तमः) विद्या सर्थमापण धादि शुम्पुणमुक्त वाणियों सें (समदीरम्) शतुयों का क्षय करने वालों में प्रदासित दीर पुष्प की (यद्वंष) उन्नति कर ॥ ३॥ ॥

माबार्य-स्वी पुरुष पूरे ब्रह्मचर्य से विद्या का संग्रह और एक दूसरे की' प्रसन्तता से विवाह कर घमेंगुक्त ब्यवहार से पुत्र ग्रादि सन्तानों को उत्पन्त' करें ग्रीर उनकी रक्षा कराने के लिये घमेंबती घायि को देवें ग्रीर वह इस सन्तान को उत्तम शिक्षा से गुक्त करे ॥ ३ ॥

उपं क्षरन्ति सिधंबो मयोभुवं ईजानं चं यक्ष्यपणि च धेनर्वः । पृणन्तं च पर्परि च श्रवस्यवी घृतस्य यारा उपं यन्ति चिश्वतंः॥४॥

पदार्थ—जो (सिन्धवः) यहे नदों के समान (मयोधुवः) सुख को माना कराने वाले मुख्य और (धेनवः) द्रुष देने हारी गौओं के समान विवाही हुई हनी वा घाणी (ईजानम्) यज्ञ करते (ज) और (यदयमाएप्) यज्ञ करते वाले पुरुष के (उप, क्षरितः) सभीप कानन्द वर्षार्वे वा जो (प्रवस्यवः) आप्रप्तान की इच्छा करते हुए बिहान् (च) और विदुर्गास्त्री (पुणतम्) पुष्ट होते (च) और (पुष्टिस्) पुष्ट होते (च) और (पुष्टिस्) पुष्ट हे ते (च) और (पुष्टिस्) पुष्ट होते (च) और (पुष्टिस्)

(विश्वत:) सब म्रोर से (पृतस्य) जल की (भाराः) घारात्रों के समान मुखों को (उप, यन्ति) प्राप्त होते हैं॥ ४॥

माबार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो पुरुप श्रीर स्त्री गृहाश्रम में एक दूसरे के प्रिय बाचरण श्रीर विद्याओं का श्रम्यास करके सत्तानों को श्रम्यास कराते हैं वे निरन्तर मुखों को प्राप्त होते हैं।। ४।।

नार्कस्य पृष्ठे अधि तिष्ठति श्रितो यः पृणाति स हे देवेषु गच्छति । तस्मा आपी घृतर्पपेति तिन्धेवस्तस्मो इयं दक्षिणा पिन्वते सद्दां ॥५॥

पदार्थ—(सः) जो मनुष्य (देवेषु) दिव्यमुण या उत्तम विद्वानों में (गन्दितं) जाता है (सः, ह) वही विद्या के (धितः) प्राप्तम को प्राप्त हुआ (गन्दितं) जाता है (सः, ह) वही विद्या के (धितः) प्राप्तम को पुष्ठ है आधार (प्राप्ति, तिस्टितं) पर स्थिर होता था (प्राप्ति) विद्या उत्तम विद्या और अच्छे बनाय हुए अन्त आदि पदार्थों से अग्प पुष्ट होता और सन्तान को पुष्ट करता है (तस्म) उस के विद्ये (आपः) प्राप्त या जल (सदा) सब नभी (धृतम्) पी (अर्थान) चित्रमें) उस के विद्ये (धृष्म्) यह च्हाने से मिली हुई (दिस्ता) द्यांति प्राप्त भी (प्राप्त) नदीनद (सदा) सब नभी (प्राप्त) प्रमुलाना करते हैं।। प्राप्त

भावार्ष—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य इस मनुष्य देह का प्राध्य कर सत्पुरुषों का सङ्घ और वर्म के प्रमुङ्गल प्राचरण को सदा करते वे सर्दय सुवी होते हैं जो विद्वान या जो विदुषी पिण्डिता स्त्री वालक ज्वान और बुदुडे मनुष्यों तथा कन्या युवति और बुदुडी हिनयों को निष्कपटता से विद्या और उत्तम शिक्षा की निरस्तर प्राप्त कराते वे इस सतार में समग्र मुख को प्राप्त हो कर अन्तकाल मे मोक्ष को प्रथिमत होते अर्थोत् ग्रिषकता से प्राप्त होते है। ॥ ॥

दक्षिणावनामिद्यमिन चित्रा दक्षिणावतां दिवि सूर्यीसः । दक्षिणावन्तो श्रमृतं भजन्ते दक्षिणावन्तः प्रतिरन्त आयुः ॥ ६ ॥

वदार्य—(दक्षिणावताम्) जिन के पर्म से इन्हरे किये पन विद्या लादि बहुत परामें विद्यमान है जन मनुष्यों को (इमानि) ये प्रस्थक्ष (विद्या) विद्र विषयि वस्तुत तुम (दक्षिणावताम्) जिन के प्रयोगित घर्म के प्रानुद्रूत पन घोर विद्या को दक्षिणा का दान होता जन सजनमें को (विवि) उत्तम प्रकास में (सुष्पीक्षः) पूर्ण के समान तैनाची जन प्राप्त होते हैं (दौक्षाणावत्तः) बहुत विद्यादानपुक्त ससुरुष (इते) हो (स्रमुतप्) मोत का (मनले) सेनन करते -क्षौर (दक्षिग्णावन्तः) बहुत प्रकारका समय देने हारेजन (क्षायुः) झायुके ﴿प्रतिरन्ते) बच्छे प्रकार पार पहुँचे धर्यात् पूरी झायुभोगते हैं।। ६।।

भावार्य—जो ब्राह्मण सब मनुष्यों के सुख के लिये विद्या और उत्तम शिक्षा का दान वा जो क्षत्रिय न्याय के प्रनुकूल व्यवहार से प्रजा जनों को अभय दान वा जो वृदय धर्म से इकट्टे किये हुए धन का दान और जो शूद्र नेया दान करते हैं वे पूर्ण आधु वाले हो कर इस जन्म और दूसरे जन्म में निरस्तर सानन्य की भोगते हैं ॥ ६॥

मा पुणन्तो दुरित्तेमेन आरन्मा जारिषुः सुरयः सुवतासः । अन्यस्तेयां परिचिरस्तु कश्चिद्धृणन्तम्भि सं यन्तु क्षोकाः ॥ ७ ॥

पदार्थ—है मनुष्यों ! ब्राप लोग (पृणन्वतः) स्वयं वा अपने संतान धादि
को पुष्ट करते हुए (द्वारतम्) दुःख के तिये जो प्राप्त होता ध्रयीत् (एतः) पाप
का मावरण (मा, आ, करत्) मत करो और दुःख के तिये प्राप्त होने वाला पापा"चरण मैंसे हो बेंसे (मा, आरिषुः) खोटे कामों को मत करो किन्तु (खुबतासः) करत् सास आवरण वाले (सूरयः) विद्वान् होते हुए धर्म ही का आवरण करो बीर लो पुरुहारे अध्यापक हाँ (सेवाम्) उन धार्मिक विद्वानों तथा तुम लोगों के बीव (कदिवत्) कोई (सन्यः) भिन्न परिधिः मर्यादा अर्थात्र तुम सभी को डांपने गुप्त राखने मुख्यन से वचाने वाला प्रकार (अस्तु) हो और (अपण्यत्म) धर्म से स पुष्ट होने न दूसरों को पुष्ट करने वाले किन्तु अधर्म से पुष्ट होने तथा प्रधमं हो से सीरों को पुष्ट करने वाले मनुष्य को (शोकाः) शोक विद्याप (अमि, सप्, यन्तु) सब मीर से प्राप्त हों ॥ ७ ॥

भावायं—इस संसार में दो प्रकार के मनुष्य होते है एक धार्मिक और दूसरे पायी। ये दोनों अच्छे प्रकार धतन धतार स्थान और आवरण वाते हैं अर्थात वो धार्मिक हैं वे धर्मात्माओं के अनुकरण ही से धर्म मार्ग में चलते हों जो एंट आवरण करने वाले पायी है वे अध्में हुट बनों के आवरण ही से अध्में में चलते हैं। कभी किन्हीं धर्मात्माओं की अध्में दुट जनों के मार्ग में चलते हैं। कभी किन्हीं धर्मात्माओं की अध्में दुट जनों के मार्ग में चलते हैं। कभी किन्हीं धर्मात्माओं को अध्में दुटता छोड़ धर्मामिक के मार्ग में चलता योग्य है। इस प्रकार प्रत्येक जाति के पीछे धार्मिक और अध्मों दुध्यों को दुःस अध्मार्ग होते हैं। उन में धर्म करने वालों को मुख और अध्मों दुध्यों को दुःस सहा प्रत्य होते हैं। उन में धर्म करने वालों को मुख और अध्मों दुध्यों को दुःस सहा प्रत्य होते हैं। उन

इस सूक्त में घम के अनुकूल आचरण का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये॥

यह एकसौ पच्चीसवां सूबत समाप्त हुआ ॥

१--५ कक्षीयात् । ६ मावयस्यः । ७ रोमशा बह्यवादिनी स्वितः । विद्वासी देवताः । १-२ । ४-- प्रतिवृत् प्रिष्टुप् । ३ त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । ६-७-अनुष्ट्ष छन्दः । भाग्यारः स्वरः ॥

अर्मन्दान् स्तोमान् प्र भेरं मनीपा सिन्धावधि क्षियतो माव्यस्यं । यो में सहस्रामिमीत सवानतुर्वी राजा श्रवं इच्छमानः ॥ १ ॥

पदार्य—(यः) जो (ग्रतूर्तः) हिसाधादिके दुःस को न प्राप्त और (अवः) उत्तम उपदेश स्तने की (इच्छमानः) इच्छा करता हुमा (राजा)

प्रकाशमान सभाष्यक्ष (सिन्धी) नदी के समीप (क्षियतः) निरन्तर वसते हुए (भाव्यस्य) प्रसिद्ध होने योग्य (मे) मेरे निकट (सहस्रम्) हजारी (सवान्) ऐस्वयं योग्य (धमन्दान्) मन्द्रयनरहित सीव और (स्तोमाम्) प्रशसा करने योग्य विद्यासम्बन्धी विशेष जानो का (मनीषा) बुद्धि से (अमिमीत) निरन्तर मान करता उस को मैं (अधि) अपने मन के बीच (प्र, मरे) धच्छे प्रकार धारण करूं सर छ

भावार्य-जब तक सकल शास्त्र जानने हारे विद्वान् की आज्ञा से परुपार्थी विद्वान न हो तब तक उस का राज्य के अधिकार में स्थापन न करे॥ १॥

शतं राज्ञो नार्थमानस्य निष्कान् शतमश्वान् प्रयंतान् सद्य आर्दम । शतं कक्षीवां असुंरस्य गोनां दिवि श्रवोऽजरमा तंतान ॥ २ ॥

पदार्थ-जो (कक्षीवान्) विद्या के बहुत व्यवहारों को जानता हआ विद्वात् (ध्रमुरस्य) मेघ के समान उत्तम गुणी (नाधमानस्य) ऐश्वयंवान् (राझः) राजा के (शतम्) सौ (निष्कात्) निष्क मुक्सों (प्रयतान्) अच्छे मिलाये हुए (शतम्) सौ (अश्वान्) घोडो भीर (दिवि) आकाश में (अजरम्) श्रविनाशी (गोनाम्, शतम्) सूर्यभण्डल की संकडों किरणों के समान (श्रवः) श्रूयमाण यश की (आ, ततान) विस्तारता है उस को मैं (सद्य) शीझ (धारम) स्वीनार करता है ॥ २ ॥

भावार्य-जो न्यायकारी विद्वान् राजा के समीप से सत्कार की प्राप्तः होते वे यश का विस्तार करते है ॥ २ ॥

उपं मा इयावाः खनमेन दुत्ता वभूमेन्ती दश स्थांसो अस्थः। पष्टिः सहस्रमतु गव्यमागात् सर्नत्कक्षीवां अभिषित्वे अर्काम् ॥ ३ ॥

पदार्य-जिस (स्वनयेन) अपने धन सादि पदार्य के पहुँचाने सर्थात् देने

वाले ने (क्यावाः) सूर्य की किरिएों के समान (दत्ताः) दिये हुए (दक्ष) दता (रपातः) रव (वधूमन्तः) निन में अशंसित बहुएं विवागान वे (मा) मुक्तः सेनापित के (उपास्तुः) समीप रियत होते तथा जो (कसीवान्) युद्ध में प्रशंसितः कक्षा वाला प्रभाव जिसकी प्रोर प्रस्के और नोहा हैं वह (अभिषिरते) सब प्रोर से प्राप्ति के निमित्त (ब्रह्माम्, सहस्रम्) हुनार दिन (गव्यम्) गौर्षों के दुग्ध आदि प्रयापे को (प्रम्वापात्) प्राप्त होता धौर जिसके (पर्विटः) साठ पुरुप पीछे चलते वह (सत्त्) सदा मुख का बङ्गोने वाला है ॥ ३ ॥

मायायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जिस कारण सवः योद्धा राजा के समीप से धन ग्रादि पदार्थ की प्राप्ति चाहते हैं इस से राजा को उन के लिये यथायोग्य धन आदि पदार्थ देना योग्य है, ऐसे विना किये उत्साह नहीं होता ॥ ३॥

चत्वार्रिशद्दर्शरथस्य शोणाः सहस्रस्याष्ट्रे श्रेणिं नयन्ति । मदच्छुतः कृशनावेतो अत्यान् कक्षीवेन्त उद्देष्टसन्त पद्माः ॥ ४ ॥

पदार्थ—जिस (दशरपस्य) दशरयों से युक्त सेनापति के (सरवारिशत्) नामीस (शीएग्रः) लाल थोड़े (सहस्रस्य) सहस्र थोड़ा और सहस्र रयों के (प्रणे) आगे (अधिन्य) प्रवानी पांति को (नयिन) पहुँचाते अर्थात् एक साय होकर आगे चतते वा जिस सेनापित के मुख ऐसे हैं (पद्माः) कि जिन के साय मागों को जाते और (कक्षीयन्तः) जिन की प्रश्नित कक्षा विद्यमान प्रयाद जिन के सायों छोड़े हुए और तहने बाले हैं वे (मदचुतः) जो मद की चुआते उन (इश्वन्तावतः) मुचर्ण बादि के गहने पहिने हुए तथा (प्रथमान्) जिन से मागों को रसते पहुँचते उन थोड़ा हाची रथ धादि को (उदमुक्तान्त) उरुक्येता से सहते हैं वह सार्थुओं को जीतने को योग्य होता है ॥४॥

मावार्य-जिन के चार घोड़ा युक्त दशों दिशाओं में रथ, सहस्रों अद्दवदार (असदार) लाखों पैदल जाने वाले अत्यन्त पूर्ण कोश घन और पूर्ण विद्या विनय नम्रता आदि गुरा हैं वे ही चक्रवर्ति राज्य करने को योग्य है।। ४।।

पूर्वामतु प्रयतिमाददे बुद्धीन् युक्तं अष्टावरिषायसो गाः । सुबन्धवो ये विद्यां इव त्रा अनेस्वन्तः श्रव ऐपेन्त पच्चाः॥ ५॥

पदार्थ—(ये) जो ऐसे हैं कि (मुखत्यवः) जिन के उत्तम अनुजन-(ग्रनस्वन्तः) प्रोर बहुत नदी खरूड़ा विद्यमान (द्याः) तथा जो गमन करने बाले ग्रीर (पद्याः) दूसरों की प्राप्त वे (विद्यादव) प्रवादनों में उत्तम बीणक् जनो के समान (श्रवः) मन्न को (ऐयन्त) चाहे उन (वः) तुम्हारे (श्रीन्) तीन (पुक्तान) ग्राज्ञा दिये और ग्रियकार पाये भूत्यों (अध्दी) ग्राठ समासदी (द्यरियायसः) जिन से सन्द्रश्रों को घारण करते समझते उन वीरों ग्रीर (गाः) बैस ग्रादि पशुप्रो को तथा इन समो की (पूर्वाम्) पहिली (प्रयतिम्) उत्तम माल की रीति को में (अनु, भा, ददे) अनुकुलता से ग्रहण करता हूं ।। ५ ॥

'मावार्य-जो जन सभा सेना और शाला के अधिकारी कुशल चत्र श्राठ सभासदो, शत्रुओं का विनास करने वाले वीरों. गौ ैल ग्रादि पराओं, मित्र धनी विणवजनों और वेती करने वालों की अच्छे प्रकार रक्षा करके धन्न आदि ऐश्वर्ष्य की उन्नति करते हैं वे मनुष्यों में शिरोमणि धर्यात ग्रह्मत उत्तम होते हैं ॥ ४ ॥

आगंधिता परिंगधिता या कंशीकेव जड़ंहे ।

ददांति महा यार्दुरी यार्जुनां भोज्या शता ॥ ६ ॥

पदार्थ--(या) जो (ग्रामधिता) अच्छे प्रकार ग्रहण किई हुई (परिपधिता) सब ओर से उत्तम उत्तम पूर्णों से युक्त (जङ्गहे) ग्रस्यन्त ग्रहण करने योग्य व्यवहार में (कज़ीकैय) पश्जों के ताइना देने क लिये जो भौगी होती उस के समान (याशुनाम) अच्छा यस्न करने बालो नी (यादरी) उनम यस्न बाली नीति (मोज्या) भोगते योग्य (इता) सैकडी वस्तु (मह्मम) मुर्फ (ददाति) देती है वह सब को स्थीकार करते ग्रोग्य है ॥ ६ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जिस नीति अर्थात् धर्म की चाल से अगिएत सुख हों वह सब को सिद्ध करनी चाहिये ॥ ६ ॥

उपोषं मे परां मृश मा में दभ्राणि मन्यथाः।

सर्वाहर्मस्म रोमशा गन्धारीणामिवाविका ॥ ७ ॥

पादपं — हे पति राजन् ! जो (घहम्) मैं (गन्धारी लाम् इव) पृथिवी के राज्यधारण करने वालियों में जैसे (अधिका) रक्षा करने वाली होती है वैसे (रोमना) प्रशसित रोमों वाली (सर्वा) सब प्रकार की (अस्मि) हूं उस (मे) मेरे गुणों को (परा, मृता) विचारी (मे) मेरे (दक्षाणि) नामों को छोटे (मा, उपीप) अपने पास मे मत (सन्धनाः) मानो ॥ ७ ॥

भावार्य-रानी राजा के प्रति कहे कि मैं धाप से न्यून नहीं हूँ जैसे भाप परयों के न्यायाधीस हो वैसे में स्त्रियों का न्याय करने वाली होती ह श्रीर जैसे पहिले राजा महाराजाग्री की स्त्री प्रजास्य स्त्रियों की न्याय करने वाली हुई वैसी मैं भी होऊं ॥ ७॥

यजिष्टं त्वा यजेमाना हुवेम ज्येष्टमङ्गिरसां

विष्ठ मन्मभिविमिभः शुक्र मन्मीभः।

परिज्मानमिव द्यां होतारं चर्पणीनाम् ।

शोचिष्केंशं रूपेणं यमिमा विशः पार्वेतु जुतये विशः ॥ २ ॥

सामिष्यक्ष प्रथम पानमा प्रयु नाया कुर नाया कुर नाया प्रमान हिस प्रमान क्षा प्रथम हिस प्रमान क्षा क्ष क्ष क्ष कि विद्या है। विद्या कि स्वाम कि स्वा

भावार्य—विद्वान् और प्रजाजन जिस की प्रशंसा करें उसी द्याप्त सर्वशास्त्रवेत्ता विद्वान का आश्रय सर्व मनुष्य करें ॥ २ ॥

स हि पुरू चिदीर्जसा विरुग्पता

दीर्घानो भवंति द्रुहन्तरः पंरशुन् द्रंहन्तरः।

बीळ चियस्य समृतौ श्रुबद्धनेव मत्स्थरम् ।

निःपद्माणी यमते नायंते धन्वासहा नायंते ॥ ३ ॥

ानुभक्ताणा यमत् नायत धन्यासङ्ग नायत ॥ ३

पथरायँ—हे मनुष्यों । (सहय) जिस की (सहुती) अच्छे प्रकार प्रास्ति कराने वार्ति क्रिया के निमित्त (विन्त) हो (बनेव) बनो के समान (बोड़) हड (स्विप्त) हो तरन्तर सहन्योंन बोरी बाला (स्वप्त) निरस्त सहन्योंन बोरी बाला (सुबत) हुनता हुना सहुतां को दोरे बाला (सुबत) हुनता हुना सहुतां को तीर बाला (सुबत) हुनता हुना सह वो वि समते) नियम से ताला अर्वात कने के सुने हुए जम बन की छिन मिल कर उन को सहुता करने से रोकता वा जिस को सहुत्र नामते) नही प्राप्त होता वा (यस्तामहरूर) ओ अपने पमुत् से सुबुतों के सहने साला सहु जरों को कच्छे प्रकार औतता वा (यत्) जिस के विजय को सहु जन (नामते) नही प्राप्त होता वा जो (हुनत्तरः) होड़ करने वाचों को तरता बहु (वरसु) भरता वा हुहहान के (न) समान (दुव) सीव बहुत प्रकार से ज्यों हो

न्दों (विख्यमता) जिस से अनेक प्रकार की प्रतियों हों उस (ओजसा) बल के साथ (बीधानः) प्रकाशमान (द्रहुस्तरः) द्रहुस्तर (मविति) होता अर्थात् जिस के -सहाय से द्रोह करने वाले सबु को जीतता (सः, हि, चित्) वही कभी विजयी होते हैं।। ३।।

मावार —इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को जानना चाहिये कि जो शत्रुओं से नहीं पराजित होता और प्रपने प्रशंसित वल से उन को जीत सकता है वहीं प्रजा पालने वालों में शिरोमिण होता है।। ३।।

दृढा चिंदस्मा अंतु दुर्यथां विदे । तेजिष्टाभिररणिभिद्दाष्ट्यवंसेऽप्रयें दाष्ट्यवंसे ।

प्रयः पुरूणि गाहते तक्षद्वनैव शोचिपां ।

स्थिरा चिद्नु निरिणात्योजेसा नि स्थिराणि चिदोजेसा ॥४॥

पवापं—हे मनुष्यो ! (यया) जैसे विद्वान् (तेनिष्यामिः) प्रत्यन्त तेज वासी (प्रतिमितः) मरिणयों से (असमें) इस (विदे) साहण्येता (प्रविसे) स्वान्येता स्वान्येता के तिये (वास्टि) स्वीक्षेत्री को धिसने से काटता वा विद्वान् जन (वृद्धा) (स्विप्रा) निरचन (विद्वा) भी निकानों के (अनु, षुः) अनुकम से देवे वैसे (यः) जो (अवसे) रक्षा आदि करने के जिले (वास्टि) काटता अर्थात् वृत्ता क्रिया को करता या (तक्षत्) अपने तेज से जल स्वादि को हिल्म मिल्न करता हुआ सूर्यमण्डल (यनेव) किरणों को जैसे वैसे (सोधिया) भ्याप भीर तेना के प्रकास से (पुरुषि) बहुत शबु दशों को (प्र, गाहते) अर्थ्व प्रकार विजोडना या (श्रोजना) परोक्रम से (स्वर्याख्) दिवर कर्मों को (नि) निरस्तर प्राप्त होगा (चित्) और (ओनता) कोमल काम से (सन्ता) खाने योग्य अर्थ्नों को (चित्) और (लोजना) कोमल काम से (सन्ता) वाने योग्य अर्थ्नों को (चित्) और (ति, रिणाति) निरस्तर प्राप्त होता है वह सुख को प्राप्त होता है ॥ ४॥

मानार्थ—इस मन्त्र में दो उपमालङ्कार हैं। जैसे विद्वान् ेजन विद्या के प्रचार से मनुष्यों के आत्मायों को प्रकाशित कर सब को पुरुपार्थी बनाते हैं वसे न्यायाथीश विद्वान् प्रजाजनों को उद्यमी करते हैं॥ ४॥

तमस्य पृक्षमुपरासु धीमहि नक्तं

यः सुदरीतर्<u>ो दिवांतरा</u>दप्रायु<u>षे</u> विवांतरात् । आ<u>त्</u>रस्यायुर्प्रभणव<u>द्</u>दोष्ठ शृम्मे न सुनवें ।

भक्तमभक्तमवो ब्यन्ती अनुरा अमुयो व्यन्ती अनुराः ॥ ५,॥

पदार्थ—है मनुष्यों ! (यः) जो (सुदर्शतरः) अतीव मुन्दर देखते योग्य पूरी कलायों से युक्त चन्द्रमा के समान राजा (अस्य) इस संसार का (दिवातरात्) अत्यन्त प्रकारवान् सूर्ण से (प्रमापुरे) जो व्यवहार नहीं प्राच्य होता उस के लिये (नक्तम्) राप्ति में सब पदार्थों को दिवलाता या है (तम्) उस (प्रमापु) उत्तम कामो का सम्बन्ध करने वाले को (दिवातरात्) अतीव प्रकाशमान सूर्य के तुत्व उस से (उपराष्तु) दिवाओं में हम सोना (घोमिह) पारण करें अर्थात् मुने (प्राप्त) इस के प्रमन्तर (अस्य) इस मनुष्य का (प्रमण्यत्) किस मे प्रशासत सब व्यवहार्य के ग्राव्हण उस (बोक्कृ) दृद्ध (भवतम्) देवन किये वा (अस्तम्) ने तेवन किये वा (अस्तम्) ने त्वन्या को तो (अस्तम्) प्रकार को स्वत्वा को तो (अस्तमः) स्वत्वा वा (अस्तमः) स्वत्वा वा तेव वा (अस्तमः) स्वत्वा वार्यों को कामना करते हुए (अनराः) स्वत्वा वार्यों को कामना करते हुए (अनराः) स्वत्वा वार्यों को कामना करते हुए (अनराः) स्वत्वा वार्यों को कामना करते हुए (अनराः)

भवार्य —इस मन्त्र में वाचकतुष्तोपमालङ्कार है। जैसे धन्द्रमा तारागण स्त्रीर स्रोपियों को पुष्ट करता है वेसे सङ्कानों को प्रजाजनों का पालन पोपण करना चाहिये, जैसे सत्तानों को पिता माता तृप्त करते हैं वैसे सब प्राणियों को हम तोग तुष्त करें॥ ५॥

स हि दार्थों न मार्स्तं

तुविष्यणिरम्नस्वतीपूर्वरसिव्दृष्टिन्रसर्वेनास्यिष्ट्रनिः । आदंद्रव्यान्यदिदियंत्रस्यं केतुर्रहणां ।

आद्द्वव्यान्याद्वादयक्षस्य कृतुर्हणा आर्यसम्बद्धाः

अर्थ स्मास्य हर्षेतो ह्पीवतो विश्वे

ज्ञपन्तु पन्यां नरः शुभे न पन्थाम् ॥ ६ ॥

पदार्थ—है (विश्व) सव (नरः) व्यवहारों की प्राप्ति कराने याने मनुष्यो। वुग (ह्योवतः) जो बहुत सानव्य से भरा (ह्योतः) और जिससे सब प्रकार का मानव्य प्राप्त हुआ (अस्य) द्वा (वास्त्य) बङ्ग करने सर्थात् राज्य हुआ (अस्य) द्वा (वास्त्य) बङ्ग करने सर्थात् राज्य योग्य व्यवहार की (हुने) उत्तमता के निये (न) जेसे हो वेसे (पत्याम्) पर्य- पुत्रक मार्ग का (हुपत्य) सेवन करो (ध्व) इतके सनतर जो (केनुः) सानवान् (आदिशः) पर्यक्ष करने हारा (सहणा) सत्यार कि सर्थात् नासता के साय हुए (ह्यानि) अंतन के योग पर्यायों को (सावत्य) वाने वा (मारत्य) एवर्गों के (श्वाप्त) अंतन के योग पर्यायों को (सावत्य) विवास क्यान विद्याना जन (ब्यवस्तु) मुक्ररी (आतंत्रामु) सत्य सावरण करने वासी रिज्ञयों के समीव

(मुचिष्यणि:) जिस की बहुत उत्तम निरन्तर बोल चाल (इष्टिनि:) और जो सत्कार करने योग्य है (सः, स्म) वही विद्वात् (इष्टिनि:) इच्छा करने वाला (हि) निश्चय के साथ (पन्याम्) न्याय मार्ग की प्राप्त होने योग्य होता है ॥ ६ ॥

मावार्थ—इस मन्त्र में दो उपमलङ्कार है। जो मनुष्य धर्म से इकट्ठे किये हुए पदार्यों का भोग करते हुए प्रजाजनों में धर्म ग्रीर विद्या ग्रादि गुणों का प्रचार करते हैं वे दूसरों से धर्ममार्ग का प्रचार करा सकते हैं ॥ ६॥

द्विता यदीं कीस्तासी अभियंबो नमस्यन्ते उपवोचन्त भृगेबो मुग्नती द्वाबा भृगेबः । अग्निरीद्वी बस्नां शुचियों घणिरेपाम् ।

त्रियाँ अंपिधीर्वेनिपीष्ट मेधिर आ वंनिपीष्ट मेधिरः ॥ ७ ॥

पारापं—हे मनुष्यों ! (यन्) जो (कोस्तासः) उत्तम वृद्धि वाले विद्वान् (प्रमिख्यः) जिन के आमे विद्या आदि नृष्टी। के प्रकाश (नमस्पतः) जो पर्यं का संवत् (वृत्यः) तथा अविद्या और अवर्म के नाश करते ज्ञान को (मन्मतः) मयते हुए (कृत्यः) और दुःच मिटाते हैं वे (दासा) विद्या दान के निर्वे विद्या- विद्या हो हैं दे तथा) विद्या तथा कर के स्वा क्ष्म हैं निष्टा हो है वे तथा हो तथा तथा कर एक (ईम्) सम्मुख प्राप्त हुई विद्या (उपयोग्यतः) और पुल ना उपरेश कर वा पति (प्रमाम्) इत (वृद्धान्म) पृष्टिवी आदि लोकों के बीच (म्रा) जो (मिलाः) तिहन्विद्या विद्या कर नामों का साराल करने हारा (चुितः) पवित्र भीर दुश्तरों को युद्ध करने हारा (अभिनः) अभिन है वा जैमे (मेथिटः) उत्तम बुद्धि वाला (प्रमाम्) प्रप्तन्त कोर (अपियोन्) प्रेष्ठः पुलों का धारण करने और दुर्धों को दौनने वाले विद्वानों को (विपयोग्द) याचे पर्याद्ध तन से वित्यो वर्षों को (विपयोग्द) याचे पर्याद्धा तन से वित्यो वर्षों को (व्यत्योर्थ कर वित्योव्द) वर्षों विद्याने विद्याने विद्याने को (व्यत्योर्थ कर वित्योव्द) वर्षों विद्याने विद्याने को वित्योव्द वर्षों को स्वया पुरुष देने वाले विद्याने की (व्यत्योर्थ कर व्यव्या विद्याने विद्याने विद्याने विद्याने विद्याने को स्वया पुरुष देने वाले को (प्राप्त कर के विद्याने व्यव्या विद्या को स्वया प्रस्था प्रस्था प्रष्ट कर व्यव्या विद्या विद्या के अधिवार को प्रवासित कर वैध हो तुम उत्तर विद्याने विद्याने कर विद्याने विद्याने विद्याने विद्याने का स्वया विद्या विद्या के स्वया विद्या विद्या की स्वया विद्या माबार्य—जो विद्यार्थी विद्वानों से निरम विद्या मांगें उन के लिये विद्वान् भी निरम हो विद्या को अच्छे प्रकार देवें बयोंकि इस लेने देने के तुल्य युद्ध भी उत्तम काम नहीं है ॥ ७ ॥ विश्वांसां स्वा विशां पतिं हवामहे

सर्वीसां समानं दम्पतिं भुजे सत्यगिर्वाहसं भुजे !

अतिथि मानुपाणां पितुने यस्यांसया ।

अभी च विक्वें अमृतांस आ वर्षों ह्व्या देवेदवा वर्षः ॥ ८ ॥

पदार्थ — है मनुष्य ! जैसे हम लीग (भुते) घरीर में विद्या वा प्रानाव भीगले के लिये (विद्यालाम्) सव (विद्याला) प्रवादनों के वा (सर्वालाम्) समल हिंदो प्रियति (स्वा) तुम्कों (हवामहे) समल हिंदो हो। जो उसे के (सर्वालाम्) समल हिंदो हो। जो उसे के (स्वा) विद्याते हैं (क्वा) प्रवाद में प्रवाद के (हवामहे) स्वीकार करते हैं (व) और जैसे (म्रमी) वे (देवेषु) (आ) प्रचेष्ठ प्रकार (व्यः) विद्याते हैं (क्वा) प्रहेण करने योग्य आतीं का मृत्य किये और (आ, व्यः) अच्छे प्रकार विद्या प्राति कुणों की पाये हुए (विद्यो) प्रत्य भाग हुए (विद्यो) प्रवाद की (क्वा) भ्रमर क्यांत विद्या प्रकार से गुग्य दुन्त से रहित हुए हम लोग (व्यः) दित की (आपवा) देवक के (विद्यु) अन्त के (ने) समान (भूते) विद्यान (मेले के लिये (मानुवाणाम्) मनुष्यों के (समतम्) परायात रहित (प्रतिवाम्) परिवा के तुन्य सत्कार करने योग्य (सरवाणाईहाम्) सरवाणों की प्राप्ति करते वाते सुक्त वाले हुक्त सत्कार करने योग्य (सरवाणाईहाम्) सरवाणों की प्राप्ति करने वाते सुक्त वाले हुक्त सत्कार करने योग्य (सरवाणाईहाम्) सरवाणों की प्राप्ति करने वाते सुक्त वाले हुक्त सत्कार करने योग्य (सरवाणाईहाम्) सरवाणों की स्वीकार करते वें से (स्पतिम्) प्रतिवा स्व

माबायं—इस मन्त्र में उपमालद्धार है। जब तक पत्तपात रहित समप्र विद्या को जाने हुए धर्मारमा विद्वान् राज्य के ग्रधिकारी नहीं होते हैं तब तक राजा ग्रीर प्रजाजनों की उन्नति भी नहीं होती है।। ५॥

स्वमंग्ने सहंसा सहंन्तमः शुष्मिन्तमो जायसे ।

देवतातये रियर्न देवतातये ।

्. शुष्मिन्तमो हि ते मदी द्युम्निन्तम उत ऋतुंः।

શુાબ્યતાના કહ્યું મરા દ્યાબનતામ હત જતુઃ !

अध स्मा ते परिं चरन्त्यजर श्रुष्टीवानो नाजर ॥ ९ ॥

पतार्थ—हें (प्रजर) तरण प्रवरण वाले के (त) समान (प्रजर) अजनाम परमेत्वर में रसते हुए (प्रामें) पूरवीर विद्वान ! (वेबतातेषे) विद्वान के विषे (रीव.) पत वेले (ग) वेले (वेबतातेषे) विद्वानों के सरकार के लिये (रीव.) पत वेले (ग) वेले (वेबतातेष्ठ) विद्वानों के सरकार के लिये (तहलमः) अजीव महत्त्रपति (हाधिमत्तमः) अपायत्म प्रवासत वलवान् (त्वाम्) अपाय (सहस्ता) बत से (जापको) प्रवट होते हो प्रिन (ते) आप का (ग्रुधिमत्तमः) अववत्त वलवुक्त (पूषिनत्तमः) वित्त के सम्बन्ध में बहुत कर

विद्यमान वह अत्यन्त धर्नी (मदः) ह्यं (उत्) घोर (क्युः) यत्र (हि) ही है (अष) अत्रन्तर (ते) आप के (ब्यून्टोवानः) गीघ्र क्रिया वाले (स्म) ही (परि-चरित्त) सब घोर से चतते वा घापकी परिचर्या करते उन आप का हम सोग साध्य करें ॥ है ॥

मावार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो मनुष्य शरीर श्रीर आत्मा के बल से युक्त प्रच्छे प्रकार ज्ञाता विद्या श्रादि घन प्रकाशयुक्त सन्तानों वाले होते हैं वे सुख करने वाले होते हैं॥ ६॥

म वो महे सहंसा सहंस्तत उपर्वथं पशुपे नामये स्तोमों वसृत्वमये । प्रति यदी ह्विष्मान विश्वांष्ट क्षाष्ट्र जोशवे । अम्रे रे मो न जरत ऋष्णां जुर्णिहोंत ऋष्णाम् ॥ १० ॥

पदार्थ—है मनुष्यो ! (बः) तुम लोगों के (सहस्वते) बहुन बतपुक्त (उचर्चु थे) प्रत्येक प्रभात समय में जागने और (चतुने) प्रदारण बांगरे होरे (महे व वहे (जोग्रुवे)) निरस्तर उपदेवक (प्रमन्ये) विजुल्ली के (न) समत (अलावे) प्रकासात के लिये (विद्यानु) सब (बालु) मुनियों में (हिवरमान्) प्रशंतित ग्रहण किये हुए व्यवहार जिस में विद्यमान वह (स्तोमः) प्रशंता (सहस्वा) व्यव के साथ (प्र. बमुलु) समय हो (रेमः) उपदेव करने वाले हैं (न) एमत (अप्रे) आगे (प्रत्यूक्तमम्) विज्ञहोंने विद्या पाई वा जो विद्या को जानना चाहें उन की विद्याओं की (ईम्) सब धोर से (प्रति, जरते) प्रत्यूक्त में म्युनित करता (वह) प्रत्यूक्तम्) जो प्रत्यूक्त करने वाला (जूनिया) इत्री धारि रोग से रोगी हो वह (प्रदूषणाम्) निन्होंने वैद्यविद्या पाई अर्थात् उत्तम बंदा है उन है समीन अमर रोगी वा को रोगना सहने रोगी हो वह (प्रदूषणाम्) निन्होंने वैद्यविद्या पाई अर्थात् उत्तम बंदा है उन है समीन अमर रोगी परित हो।। रें।।

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है । जैसे विद्वानु उन विद्वा प्रान्ति] के लिये अच्छा यत्न करते हैं वैसे इस संसार में सब मनुष्यों को प्रयन्त करता चाहिये ।। १० ॥

स नो नेदिष्टं दर्शनानु आ नरावॅ देवेमिः सर्चनाः सुनेतुनां महो सुवः सुनेतुनां । महिं शविष्ठ नस्क्रिथ संवर्ते सुने अस्ये । महिं स्तोत्भ्यों मयवन्सुवीर्यं मर्थाख्यों न शर्वमा ॥ ११ ॥ पर्वापं—हे । मयवर्) श्रावित सरहुक (अस्यः) अस्य स्टरन्ट्रिस्टर गुजों को पाये हुए (आसे) आस्त्र के समान प्रकासमान (सः) यह (दद्यानः) हेते हुए विदान् ! आप (मुचेतुना) सुरद सममने वाले और (देवेनिः) विदानों के साथ (नः) हम लोगों के लिये (महः) बहुत (सचनाः) सम्बन्ध करने प्रोत्ते के साथ (नः) हम लोगों के लिये (महः) वहुत (सचनाः) सम्बन्ध करने प्रोप्त (तथः) पत्ते को (आप) सर्दे) अप को स्वत्ते के लिये (संबंधे) उत्तमता में कहने उपदेश देने और (भुते) इसको पालना करने के लिये (संबंधे) उत्तमता में कहने उपदेश देने और (भुते) इसको पालना करने के लिये (सावता) अपने पराक्रम से (उष्टः) प्रवच्य प्रस्तापान् (न) के समान (मधी:) दुष्टों को पयन वाले आप (नेदिष्टक्ष्य) अस्यन्त समीप (महिं) बहुत (सुधीयं) उत्तम पराक्रम को सम्बे प्रस्ता भारत और इस (मुचेतुना) पुन्दर जान देने वाले गुज से (सहिं) धरिष्ठता से जैसे हो बैसे (स्तीतृन्धः) सुवि प्रसंता करने वालें गुज से (सहिं) धरिष्ठता से जैसे हो बैसे (स्तीतृन्धः) सुवि प्रसंता करने वालें मुं (स्ति) इस लोगों को विद्यावान् (दृष्टि)

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वावकलुप्तोपमालङ्कार है । विद्यायियों को चाहिले कि सकत शास्त्र पढ़े हुए धार्मिक विद्वानों की प्रार्थना और सेवा कर पूरी विद्याओं को पार्वे जिससे राजा श्रीर प्रजाजन विद्यावान् होकर निरन्तर धर्म का शाचरण करें ॥ ११ ॥

इस सुक्त में विद्वान और राजधर्म का वर्णन होने से इस सुक्त के अर्थ की पिछले सुक्त के अर्थ के साथ एकता जाननी चाहिये।।

यह एवसी सत्ताईसवां सूक्त समाप्त हुआ।

परबद्धेप मानिः मानिर्वेवता । १ । तिचृवत्यिष्टः । ३ । ४ । ६ । च विराष्ट-त्यिद्धः इत्यः । गान्यारं स्वरः । २ भुरिषस्टिः । १ । ७ निचृवय्दिः इत्यः । सरसमः स्वरः ॥

अयं जायत् मतुंषो धरीमणि होता यजिष्ठ बत्तिज्ञामतुं वतम् श्रिः स्वमतुं वतम् । विश्वश्रृष्टिः सत्तीयुते रुपिरिव श्रवस्यते ।

अदंग्धो होता नि पंदिहडस्पदे परिवीत इडस्पदे ॥ १ ॥

पदार्थ---जो (अयम्) यह मनुष्य (इळः) हर्नृति के योग्य जगदीइयर के (थर्डे) प्राप्त होने योग्य विशेष ज्ञान में जैसे वैसे (इळः) प्रशंक्तित पर्मे के (थर्डे) पाने योग्य व्यवहार में (अवस्पः) हिंसा आदि दोष रहित (होता) उत्तम गुणों का प्रहुज करने हारा (परिवीतः) जिसने सब और से बान पाया ऐसा हुया (ति, पदत्) स्थिर होता (रिपरिव) वा धन के समान (विश्वपुष्टः) जिस की समस्त बीघ पाले ऐसा हुआ (अवस्थते) मुनने वाले के लिये (अस्तिः) आप के समान वा (अजिना) कामना करने वाले मनुष्यों के (भन्न) प्रमुक्त (अतम्) क्षमान के समान वा (अजिना) कामना करने वाले मनुष्यों के (भन्न) प्रमुक्त (अतम्) समान के बुख्य (भन्न वा अवस्थान के बुख्य (भन्न वा अवस्थान के बुख्य (अन्त स्वम्) अनुकूल ही धपने आवरण की आप्त वा (धरीमणि) जिस मे मुझे का धारण करते उस व्यवहार में (होता) देने हारा (यितव्यः) धीर सदयत सङ्ग करता हुआ (जापन) प्रकट होता वह (भनुषः) मननवील विदान सब के साथ (सहयोवते) मित्र के समान ग्राचरण करने वाला और सब की सहसर करने योग्य होते। १ ।।

मावायं—इस मन्त्र में टपमा श्रीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो विद्याकी इच्छा करने वालों के श्रनुशूल चाल चलन चलने वाला सुग्नील धर्मगुक्त व्यवहार में प्रच्छी निष्ठा रखने वाला भव का मित्र गुन गुर्लो का प्रहुल करने वाला हो वही मनुष्यों का मुकुटमणि धर्यात् अति श्रेष्ठ शिरधरा होवे ॥ १॥

तं यं<u>त्रसाध</u>मपि वातयामस्यृतस्यं पथा नर्मसा ह्विज्मंता देवतांता हविष्मंता ।

स नं ऊर्जामुपार्भृत्यया कृपा न जूर्यति ।

यं पीत्रिश्वा मर्नवे परावती देवं माः परावर्तः ॥ २ ॥

पदार्थ—जैसे (यम्) जिस (देवम्) गुण देने वाले को (परावत:) हूर से जो (मा') गूर्य की कान्ति उन के समान (मनये) मनुष्य के लिये (मात-रिस्ता) पवन (परावत:) हूर से धारण करता (सा.) वह देने वाला विद्वान् (या) देन (एवा) करना से (म:) हम सोगों जो (क्राम्) पराक्रम वाले पया । देन (एवा) करना से (म:) हम सोगों जो (क्राम्) पराक्रम वाले पयार्थों का (उपामृति) समीन सावा हुआ आमूल्या वर्षों मुन्दरपन जैसे हो वेसे (म) नहीं (जूर्योत) रेगों करता और वह जैसे (देवताता) विद्वान् के समान (हावस्मता) बहुत देने वाले (महत्तक्ष्मता) सरस्य के (यथा) मार्ग से चलता है वेसे (ह्विस्मता) यहत पहल करने, वाले (नमसा) सरसर के साथ (तम्) उन असिन के समान प्रतार्थी (सासतायद्व) यहा सायने वाले विद्वान् को (सिं) निस्तव के साथ हम लोग (यातयामित) पतन के समान सब कार्यों में प्रेरणा देवें ॥ २ ॥

भावायं—इस मन्त्र में वाचकजुष्तोषमालङ्कार है। तिहान् मनुष्य जैने पवन सब मूर्तिमान् पदायाँ को धारण करके प्राणियों को मुखो करता बैने ही विद्या और धर्म को धारण कर सब मनुष्यों को मुख देवे ॥ २॥ एवेंन सद्यः पर्वे'ति पार्थिवं मुद्रगी रेती रूपमः कर्निकद्दधद्वेतः कर्निकदत् ।

शतं चक्षांणो अक्षभिदेंवो बनेषु तुर्वणिः।

पदार्थ—हे विद्वान् ! श्राव जैसे (मुहुर्गीः) दार वार दाएी को प्राप्त (रेतः) जल को (कनिक्रदत्) निरन्तर गर्जाना सा (रेतः) पराक्रम को (कनि-कदत) अतीव शब्दायमान करता और (दमन्) घारण करता हुमा (वृषभः) वर्षाकरने और (वनेषु) किरणों में (तुर्विष्टः) अन्वकार और शीत का विनास

करता हुया (देवः) निरन्तर प्रकाशमान (उपरेषु) मेघों और (सानुषु) अलग् ग्रला पर्वत के शिक्षरों वा (परेषु) उत्तम (सानुषु) पर्वतों के शिखरों में (सदः } जिनमें जन बैठते हैं उन स्वानों को (दयानः) घारण करता हुप्रा (अग्निः)

बिजुली तथा सूर्यरूप अग्नि (एदेव) अपनी अपट ऋपट चाल से (पायिवम्) पृथिशी मे जाने हुए पदार्थ को (सद्यः) सीझ (पर्येति) सब ओर से प्राप्त होता वैसे (अक्षमिः) इन्द्रियो से (द्यातम्) सैकड़ो उपदेशो को (चक्षाएा:) करने वाले

होते हए प्रसिद्ध हजिये ॥ ३ ॥ भावार्थ-इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे सूर्य ग्रीर

वायु सब को धारण और मेघ को वर्षोकर सब जगत का आनन्द करते बैसे विद्वान जन वेद विद्या को धारण कर औरों के आत्माग्रों में अपने उपदेशों को वर्षा कर सब मनुष्यों को सुख देते हैं।। ३।।

स सुकतुः पुरोहितो दमेदमेऽग्नियंज्ञस्याध्वरस्यं

चेतित ऋत्वां यहस्यं चेतित । ऋत्वां वेधा इंपूयते विश्वां जातानिं पस्पशे ।

यतौ घृतश्रीरतियिरजायत यहि विधा अजायत ॥ ४ ॥

पदार्थ-हे मनुष्यो ! जो (सुकतुः) उत्तम बुद्धि और कर्म वाला (पुरोहित:) प्रयम जिसने हित सिद्ध किया और (अनितः) आग के समान प्रतापी बर्तमान (इस-दमे) घरघर में (कश्वा) उत्तम बुद्धि वाकर्म से (यज्ञस्य) विद्वानों के सल्कार रूप कम की (चेतित) प्रच्छी चितानी देते हुए के समान (प्राप्तरस्य) न छोड़ने (यजस्य) किन्तु सङ्ग करने योग्य उत्तम यज्ञ आदि नाम का (चेत्ति) विज्ञान कराता वाजो (क्रस्ता) श्रेष्ठ बुद्धि वाकमं से (वेषाः) घीर बुद्धि वाला

(इपूपते) वाण के समान विवयों में प्रमेश करता धौर (विश्वा) सगस्त (जातानि) उत्यन्न हुए पदार्थों का (परपरो) प्रवन्य करता था (यतः) जिससे (पृतथीः) धो का सेवन करता हुमा (ध्रतिथः) निसकों कहीं उहरते की तिथि निश्वित नहीं खह सत्कार के योग्य विद्वान् (अजायन) प्रसिद्ध होने ध्रीर (धिह्नः) वस्तु के गुणादिकों भी प्रास्ति करने वाले ध्रीन के समान (बेघाः) धीर बुद्धि पुरुष (अजायत) प्रसिद्ध होने धीर (सः) वहीं बिद्ध स्वतः को धन्छे प्रकार प्रता प्रसिद्ध होने से से को धन्छे प्रकार प्रसाय करने योग्य है। ४॥

मावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो विद्वान् देश धेश नगर नगर द्वीप द्वीप गांव गांव ग्रोर घर घर में सत्य का उपदेश करते वे सब को सत्कार करने योग्य होते हैं।। ४।।

कत्वा यदंस्य तर्विपीषु पृश्चतेऽग्नेरवेण

मस्तां न भोज्यंपिराय न भोज्यां ।

स हि ष्मा दानमिन्वंति वसूनां च मज्मनां ।

स नेख्नासते दुरितादंभिहतः शंसीद्यादंभिहतः ॥ ५ ॥

पदार्थ—(यत्) जो (अस्य) इस सेनापित की (कस्या) बुद्धि भीर (ध्रवेन) स्था आदि काम से (महताम्) पवनों और (असेन:) विजुली आप की (इिपराय) विद्या के प्रायं हुए पुरुष के विदे (भीज्या) भोजन करने पोथा पदार्थों के (न) ममान वा (भीज्या) पालने बोग्य पदार्थों के (न) समान वा (भीज्या) पालने बोग्य पदार्थों के (न) समान पदार्थों का (सिंववीषु) प्रवित्त वत्युक्त सेनाओं में (पूञ्चते) सम्बन्ध करता वा जो (हि) ठीम ठीम (मनमान) वल से (यत्त्राम्) प्रयम करता वाले विद्यानों तथा (च) वृद्धिश्यादि लोकों का (बतन्म्) जो दिया जाता पदार्थ उसकों (इम्बित) प्राप्त होता वा जो (नः) हम लोगों की (अमिह, तः) प्राप्त ओयं हुए कृटिल (दुरिताल्) दुःस्वरायी (अभिह, तः) सब ओर ते टेड मेड़े छोटे बड़े (अयात्) पाप से (भातते) उद्देग करता अर्थाद् उठाता या (संसात्) प्रवासा से संयोग करता (स., स्म) वही मुल को प्राप्त होता और (सः) वह मुल करने वाला होता तथा वही विद्यान सब के सस्कार करने योग्य भीर वह सभों की ओर से रक्षा करने हारा होता है। । ॥ ॥

भागरं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो उत्तम शिक्षा और विद्या के दान से दुष्टस्वभावी प्राणियों और अधर्म के म्राचरणों से निवृत्त कराके अच्छे गुणों में प्रवृत्त कराते वे इस संसार में कल्याण करनेवाले धर्मात्मा विद्वान होते हैं॥ ॥॥ विश्वी विहाया अर्तिवेर्मुद्वे हस्ते दक्षिणे तरणिने शिश्रथच्छ्वस्यया न शिश्रयत् ।

तराणन ।शत्रयरकृत्स्यपा न ।शत्रपद् । विश्वसमा इदिष्ठच्यते देवत्रा हन्यमोहिषे ।

विश्वंसा इत्सकृते वारंपृष्यत्यग्निद्वारा व्यृष्यति ॥ ६ ॥

विश्वसा इत्सुकृते वारमुखस्यानद्वारा व्यूष्यात ॥ ६

पतार्थ—(पिरच) समय (विहास) विद्या सादि सुमगुणों में ब्याप्त (स्रतिः) उत्तम व्यवहारों की प्राप्ति कराता और (तिर्धः) तारिहारा (मुद्दः) प्रयम सेणी का बहावारी विद्यान् (यवस्या) भर ती र्राष्टः) तारिहारा (मुद्दः) प्रयम सेणी का बहावारी विद्यान् (यवस्या) भरती उत्तम वर्षेत्र मुनने की इच्छा हो जैसे (मीतः) विद्युती न (शिष्यस्त्) शिषित हो वेसे (मे) नहीं (शिष्य-पत्) शिषित हो वा (दिश्यस्त) र्यादित (हाते) हाय में जैसे आमतक पर्वे वेसे (वेषत्र) विद्यानों में मैं विद्या शे (देषे) पारण नर्क वा (विद्यवस्त) सव (वृष्ट्यते) प्रयुत्त के समान सामरण करते हुए जन समूह के विषे तु (हृत्यान) देने सोण पदार्थ का (प्रयुत्त के सात् (वृष्ट्यते) प्रयुत्त के समान सामरण करते हुए जन समूह के विषे तु (हृत्यान) देने सोण पदार्थ का (मुक्त करते का विद्यवस्त) प्रयुत्त के सात् (वृष्ट्यते) पुत्त करते का विद्यवस्त) प्रयुत्त होता वह मुख (इत्) ही के (वारम्) स्वीकार करने को (विश्ववस्ति) विद्यता होता वह मुख (इत्) ही के (वारम्) स्वीकार

भाषायं—इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। जैसे सूर्य सब व्यक्त पदार्थों को प्रकाशित कर सब के लिये सब मुखों को उत्पन्न करता वैसे हिंसा स्नादि दों परितृत विद्वान् जन पिछा का प्रकाश कर सब को आवित्तत करते हैं। इ।।

स मातुषे हुजने शतंमो हितो किनपंत्रेषु जेन्यो न विश्पतिः मियो यहेषु विश्पतिः । स हृव्या मातुषाणामिका कृतानि पत्यते ।

स नेखासते वरंणस्य भूतेंर्महो देवस्य भूचेंः॥ ७ ॥

परायं---वो (प्रियः) कृष्ति करने वाला है वह (विश्वतिः) प्रजाओं का पानक राजा (कः) हम नोगों को (पूर्तेः) हिशक से (शक्ति) वेमन करता भीर (सः) वह (पूर्तेः) अवध्य को नाशने और (मह.) वह (देवस्य) विद्या हेने नाते परायं स्वारं प्रेति कार्य प्रतास विद्या के पात से वो (यज्ञेषु) सञ्ज करने योग्य स्वहारों में (मानुवाराण्य) मनुत्यों के (हजा) अच्छे सत्वारों से पुरतानि) सिद्ध - किसे पुद्ध वचन (हृष्या) जो कि ब्रहुण करने योग्य हों उनकी स्थिर करता विद्या

(स:) वह सब को (पत्यते) प्राप्त होता चा (मग्जेष्ठ) अभिहोन आदि मजों में { ग्रांगिः) प्रांगि के समान वा (जेन्यः) विजयपीत के (न) समान (विवर्षतिः) प्रजाजनों गर पालने याला (मानुवे) मनुष्यों के (वृजने) उस मार्ग में कि जिसमें गमन करते (हितः) हित सिद्ध करने वाला (दान्तमः) अठीव मुखकारी होता (सः) यह विद्वान सब को सकार करने योग्य होता है।। ।।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो धर्म मार्ग में मनुष्यों को उपदेश से प्रवृत्त कराते, न्यायाधीश राजा के समान प्रजाजनों को पालने, डाक्न आदि दुष्ट प्राण्यों से जो डर उसको निवृत्त करानेवाले विद्वानों के मित्रजन हैं वे ही अन्यपरम्परा ग्रर्थात् कुमार्ग के रोकने वाले होने को योग्य होते हैं।। ७।।

अिंन होतारमीळते वर्षिधिति

शियं चैतिग्रमुर्ति न्येरिरे हृज्यवाहुं न्येरिरे ।
विश्वार्षु विश्ववेदसुं होतारं यजतं कृविम् ।

देवासी रुष्यमवंसे बसूबवी गीभी रुष्यं वंसूबवः ॥ ८ ॥

पदार्थ- हे मनुष्यो ! को (देवासः) विद्वान जन जिस (अिमम्) अिम के समान वर्तावान (होतारम्) देने ताते (वसुधितिम्) जिसके कि चनों जी पारणा है (अरतिम्) ओर जो जिया वाये हुए है उस (हस्यवाहम्) देने तेने योणा व्यव- हार की प्रारंत कराने (विदाय पारे हुए है उस (हस्यवाहम्) वेने तेने योणा व्यव- हार की प्रारंत कराने (विदाय पारे) चित्रक्तम्) चित्रकान कराने हारे विद्वान् के जानने की इच्छा किये हुए (खेरिरे) निरस्तर प्रेरणा देते वा (विद्यायम्) जो सब विद्यादि पुणों के बोध को प्राप्त होता (विद्यवेहसम्) जिसका समग्र वेद पन उस (होतारम्) ग्रहन करने वाले (प्रततम्) सरसार करने योणा (कियम्) पूर्णविद्यायुक्त और (रच्यम्) सत्योपदेशक सत्यवादी पुरुष को (यसूष्यः) जो धन घादि पदार्थों की इच्छा करते हैं उन के समान (खेरिरे) निरस्तर प्राप्त होते हैं या जो (यसूष्यः) धन आदि वदार्थों को वाहने वाले (अवसे) रक्षा जारिक विवे (भीभिः) प्रच्छी संस्तर किई हुई वािष्यों से (रच्यम्) सत्य बोतने वाले को (ईळते) स्तुति करते हैं उन संयों भी द्वृत्य भी चतुति करते हैं उन संयों भी द्वृत्य भी चतुति करते । । = ।।

भावार्ष—इस मन्त्र में बाचकलुस्तोपमालङ्कार है। हे मनुत्यो ! विद्वान् लोग जिसकी सेवा और सङ्ग से विद्यादि गुणों को पाते हैं उसी की सेवा श्रीर सङ्ग से तुम लोगों को चाहिये कि इनको पाग्रो ॥ ८ ॥ इस सूक्त में तिद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के श्रर्य की पिछले सूक्त के श्रर्थ के साथ एकता है यह जातना चाहिये।।

यह एकसी ब्रह्माईसवां सूबत समाप्त हुआ।।

परन्देष ऋषिः । इन्द्रो देवता । १ । २ निष्दरपटिः । ३ विराहस्पटिः स्वयः । गण्यारः स्वरः । ४ अधिः । ६ । ११ भूषिगिदः । १० निष्दरिः छन्दः । मण्यमः स्वरः । ४ भूषिपतितावन्दा । ७ स्वराहतिताववरो । पञ्चमः स्वरः । म । ६ स्वराद् इत्तवरो । पेवतः स्वरः ।

यं त्वं रथीमन्द्र मेधसांतयेऽपाका संतीमपिर प्रणयेसि मानवय नयेसि । सद्यश्चित्तमनिष्ये करो वर्गश्च यानिनंग् ।

सास्माकंमनवद्य तृतुजान वेधसांनिमां वाचं न वेधसांम् ॥ १ ॥

पदार्थ—है (इपिर) इच्छा क नेवाले (इन्ह) विहास सभापति ! (स्वम्) आप (मेथसातमे) पित्र पदार्थों के पच्छे प्रवार विभाग करने के लिये (यम्) जित (केवाका) कूर्ण ज्ञान्याके (सन्तम्) विष्यान (रचम्) विहास को रमण करने के लिये रमण करने योग्य रच को (प्रण्यिष) प्राप्त करने के समान विद्या को (प्रण्यिष) प्राप्त करने हो (या। कागना करने हुए आप (क्षीक्टबे) चाहे हुए पदार्थ की प्राप्ति के लिये (याजितम्) प्रयक्ति कर वानवाल के (चित्त) सामन वानवाल के (चित्त) सामन वानवाल के (चित्त) सामन वानवाल के (चित्त) सामन वार्थों के वर्षों (स्वत्य) प्रयक्तित प्रण्यों से प्रकृत (सा) सो पाप (असमावन्) हम (वैषताम्) भीर वृद्धि वालों के (न) समान (वेषताम्) वुद्धिनानों को (दगान्। इस (वाचम्) जन्म विधायुक्त वाणों को विद्य कर्षों व्यवतानों को (दगान्। इस (वाचम्) जन्म विधायुक्त वाणों को विद्य कर्षों व्यवता ज्ञावें वर्षों करना हाथां को विद्य कर्षों वर्षों वर्षां का उपने वर्षों करना वर्षों वर्षों करना वर्षों के वर्षों वर्षों करना वर्षों करना वर्षों करना वर्षों करना वर्षों करना वर्षों करना वर्षों करना वर्षों करना वर्षों करना वर्षों वर्षों करना वर्षों वर्षों करना वर्षों करा वर्षों करना वर्षों करना वर्षों करना वर्षों करना वर्षों करना वर्षों करना वर्षों करना वर्षों करना वर्षों कर वर्षों करना वर्षों करना वर्षों करना वर्षों करना वर्षों करना वर्षों करना वर्षों करना वर्षों करना वर्षों करना वर्षों करा वर्षों करना वर्षों करना वर्षों करना वर्षों करना वर्षों करना वर्षों करना वर्षों करना वर्षों करना वर्षों करना वर्षों करना वर्षों करना वर्षों करना वर्षों करना वर्षों करना वर्षों करना वर्षों करना वर्षों करना वर्षों करना वर्षों कर वर्षों करना वर्षों करना वर्षों कर वर्षों करना वर्षों करना वर्षों करना वर्षों करना वर्ष

भावायं—इसन्त्र में उपमालङ्कार है। जो बिद्धान् जन सब मनुष्यों को विद्या और विनव आदि गुणों में प्रदुत्त कराते हैं वे सब ग्रोर से चाहे हुए पदायों की सिद्धि कर सकते है।। १।। स श्रृंषि यः स्मा पृतंनामु कार्स चिद्दक्षाय्यं इन्द्र भरंहृतये नृमिरसि प्रतृंतंये नृभिः । यः श्रूरेः स्वः∤सनिंता यो विश्ववींनुं तस्ता । तमीशानासं इरथना वाजिनै पृक्षपरयं न वाजिनैम् ॥ २ ॥

पदार्थ—है (इन्द्र) परम ऐस्वर्यमुक्त सेनावित ! (यः) जो फ्राप्त (प्रत्नुत्तेय) दीहा ध्रारम्भ करने के लिये (नृभिः) मुस्य अध्रगन्ता मनुष्यों के समान (नृभिः) अपने ध्रियदारी कामचारी मनुष्यों से (मरहूतवे) दूसरों की पालना करने वाले राजकों की स्पद्धां प्रयोद उनकी हार करने के लिये (कासु चित्) किन्हीं (पृतनासु) सेनाओं में धीत (दहास्यः) राजकांमों में धीत चतुर (प्राप्ति) ही वा (यः) जो आप (पूर्रः) निवर पूर्वारों के साथ (स्थः) सुद्ध को (सिनता) अच्छे बांटने वाले वा (यः) जो (विद्यः) धीर वृद्धि वालों के साथ (वाजनम्) विदोप जान को (तकता) पार होने वाले (वाजिनम्) विदोप जानवान् (हस्यम्) व्याप्त होने वाले के (न) समान (हुधम्) सुत्ते से सीवने वालं (वाजिनम्) घोडे को धारण करते हो (तम्) उन आप जो (ईद्यानासः) समर्थ जन (इस्पन्त) घोडे को धारण करते हो (तम्) उन आप जो (ईद्यानासः) समर्थ जन (इस्पन्त) जो प्रेरणा करने वालों को धारण करते उन के जैसा आचरण करें क्यांत्र प्रोप्त उन के जैसा आचरण करें क्यांत्र प्रेरण। दे धौर (सः सम्) वही धारस व के न्याय को (श्रुष) मुत्ते । र ।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है । जो विद्वान् और न्यायाधीशों के साथ राजधर्म को प्राप्त करते वे प्रजाजनों में ग्रानन्द को अच्छे प्रकार. देने वाले होते हैं ॥ २ ॥

दुस्मो हि ब्मा वृषेणं पिन्यंसि त्वचं कं चिद्यावोर्रुह ज्ञुर् मत्यं परिवृणक्षि मत्यंम् । इन्द्रोत तुभ्यं तद्दिवे तहुद्राय स्वयंशसे । मित्रायं बोचं वर्षणाय समर्थः सुबृळीकायं समर्थः ॥ ३ ॥

पदार्थ — है (जूर) शतुधों को सारने वाले (इन्द्र) सभापित ! (हि) जिस कारण (इस्सः) राष्ट्रधों को विज्ञासने हारे आप जिस (किन्चित्र) किसी (त्यचम्) पर्मे के दोपने वाले को (याचीः) पूर्वम् करते और (यूवयम्) विचाहि गुणों के वर्षाने (अरहम्) या दूसरे को उन की प्राधित कराने वाले (महर्यम्) मुख्य के समान (सर्वम्) मुख्य को (परिवृत्तिष्ट) सब ओर से धोड़ते स्वतन्त्रता देते वा (पियसिं) उसका सेवन करते हैं इस कारण उस

(स्वधताते) स्वक्रीति से मुत्त (निप्राय) गव के नित्र के विये वा (सुम्यम्) प्राप्त के विये वा (सुम्यम्) प्राप्त के विये (तिवे) उस व्यवहार वो (बोचम्) में वहूँ वा (बिवे) कामना करने (कदाव्य) दुष्टो को स्वाने (वस्त्याय) द्रेष्ट धर्म धावरण करने (सुम्रुक्तीकाय) और उत्तम सुद्ध करने वाल्ल के विये (सप्त्रयः) सय प्रकार के विवाद संत्रयः) सय प्रकार के विवाद संत्रयः । स्वाने उत्तम की नियुक्त (तत्) उस उस्त प्राप्त के समान (सप्त्रयः) प्रसिद्धि व्यर्थान् उत्तम की नियुक्त (तत्) उस उस्त प्राप्त के उत्तम स्ववहार को (उत्त) तकं वितर्क से (स्म) ही कही। इस

भावायं—इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य सब मनुष्यों के लिये मित्रभाव से सत्य का उपदेश करते वा घमं का उपदेश करते वे परम सुल के देनेवाले होते हैं ॥ ३॥

अस्माकं व इन्द्रमुक्ष्मतीष्ट्रये

सर्खायं विश्वार्यं प्रासहं युनं वाजेंयु प्रासहं युजेम ।

अस्माकुं ब्रह्मोतयेऽवां पृत्सुषु कासुं चित् ।

मृहि त्वा शत्रुः स्तरंते स्तुणोपि यं विश्वं शत्रुं स्तुणोपि यम् ॥ ४ ॥

पदार्थ — है मनुष्पों ! जैसे हम लोग (झस्मकम्) हमारे धौर (धः) जुम्होरे (इरम्) परम ऐस्सम्में दुक्त मां (बानेषु) राजजनो को प्राप्त होने गोम्म (
पुत्तुष्ठु कामु, बिस्) किन्हों सेनाभ्रों में (प्राप्तहम्) उत्तमता से सहनशील (युजन्) और योगाम्मासमुक्त पर्याप्ता पुरुष के समान (प्राप्तहम्) धतीन सहने (युजन्) और योगाम्मासमुक्त पर्याप्ता पुरुष के समान प्रम्म गुजो नो गाये हुए (साम्य में) प्राप्ति के लिये (सम्याप्त्र) किन जन नी (इट्यें) चाहे हुए प्राप्त के लिये (सम्याप्त्र) किन जन नी (इट्यें) चाहे हुए प्रमुष के प्राप्ति के लिये (सम्याप्त्र) के निये जार (बहुम) वेद नी (धर्म) रहा (सम्याप्त्र) किन किये जार (बहुम) वेद नी (धर्म) रहा (स्वाप्त्र) कि हिंदे के विये जार (बहुम) वेद ने (स्वाप्त्र) प्रमुण को (स्वाप्त्र) कामन करते हुप्त विद्याप्त करने प्रत्योप के स्वाप्त को (स्वाप्त्र) विद्याप्त करने स्वाप्त के स्वाप्त को (स्वाप्त्र) वाद स्वप्ति अपर प्रमुण के रोतने वाद को (स्वाप्ति) सार्व प्रयोग प्रमुण के रोतने वाद विरोग करने वादि को (स्वाप्ति) सार्व प्रयोग प्रमुण के रोतने वाद (सार्वु) समु (स्वार्त) सार्व रोतने व नह (सार्वु) समु (स्वार्त) सार्व है। भा

भाषार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों की चाहिये कि जितना सामर्थ्य हो सके उतने से बहुत मित्र करने को उत्तम यस्त करें परन्तु अधर्मी दुष्ट जन मित्र न, करने चाहियें भ्रोर न दुष्टों में मित्रपन का आपरए। करना चाहिये, ऐसे हुए पर शत्रुओं का वल नही बढ़ता है।। ४।। नि पू नपार्तिपर्ति कर्यस्य

चित्तेजिष्टामिररणिभिनौतिभिष्याभिष्योतिभिः ।

नेषि णो यथां पुरानेनाः श्रंर मन्यसे ।

विश्वनि पूरोरपं पर्पि वहिरासा वहिनी अच्छं ॥ ५ ॥

पदार्थ—हे (उम्र) तेजस्वी (शूर) दुष्टों को मारने वाले विद्वान्! (तेजिय्यामिः) अतीव प्रतापयुक्त (प्ररिएमिः) सुख देने वाली (उप्रामिः) तीव (क्रितिमि:) रक्षा ग्रादि कियाओं (न) के समान (क्रितिभिः) रक्षाओं से (अतिमतिम्) ग्रत्यन्त विचार वाली बुद्धि को (नि, नम) नमो अर्थात् नम्रता के साथ वर्तो वा (यया) जैसे (अनेनाः) पापरहित मनुष्यं (पुरा) पहिले उत्तम कामों की प्राप्ति करता वेते (तः) हम लोगों को आप (मन्यसे) जानते ग्रीर (षु, नेषि) मुद्दरता से श्रव्हे शामों को प्राप्त कराते वा (आसा) अपने पास (यह्निः) पहुंचाने वाले के समान (नः) हम को (अच्छ, पवि) अच्छे सीचते वा (कयस्य) विदोप ज्ञान देने ग्रीर (पूरोः) पूरे विद्वान् मनुष्य के (चित्) भी (यहि:) पहुंचाने वाले आप (विश्वानि) समग्र दु.सों को (ग्रव) दूर करते हो सो आप हम लोगों के सेवन करने योग्य हों।। १।।

मावार्थ-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो मनुष्यों की युद्धि को उत्तम रक्षा से वढा कर पाप कर्मों में अश्रद्धा उत्पन्न करता वही सभी की सुखों को पहुंचा सकता है ।। ५ ॥

प्र तद्वींचेयं भव्यायेन्द्वे हव्यो न य इपवान्मन्म रेजीत रक्षोहा मन्म रेजीत । स्वयं सो अस्पदा निदो वधैरंजेत दुर्मतिम्। अवं स्रवेदघरीसोऽवतरमवं स्ट्रमित स्रवेत् ॥ ६ ॥

पदार्थ-में (स्वयम्) आप जैसे (हन्यः) स्वीनार करने योग्यं (रक्षोहा) दृष्ट गुण कर्म स्वभाव वालों को मारने वाला (मन्म) विचार करने योग्य ज्ञान का (रैजिति) संग्रह करते हुए के (न) समान (य:) जो (इपवान्) ज्ञानवान् (मन्म) जानने मोम्य व्यवहार को (रेजिति) संग्रह करता है (तत्) उस उपदेश करने योग्य ज्ञान को (भव्याय) जो विद्याग्रहण की इच्छा करने वाला होता है उसे (इन्दवे) आर्ट अर्थात् कोमल हृदय वाले के लिये (प्र, बोचेयम्) उत्तमता से की जो (ग्रस्मत्) हम से शिक्षा पाकर (वर्ध:) मारने के उपायों से (निद:) निन्दा करने हारों और (दुर्मतिष्) दुटमति वाले जन को (स्रजेत) दूर करे (सः) वह (स्रवतरप्) अधोपुती लिजित मुख बाले पुरप्र को (श्रुद्दामय) सुच्छ आसम् वाले के समान (स्रव, स्रवेत्) उस के स्वभाव से विवरीत दण्ड देवे और (स्राप्ताः) जो पाप को प्रपास करता वह चोर डालू लम्पट खवाड़ स्पार्ट जन (अस्तु स्त्रा स्ववेत्) अपने स्वभाव से सच्छे प्रकार उन्हरी पाल बले ॥ ६॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। यध्यापक विद्वान् जो जुभ गुण कमं स्वभाव वाले विद्यार्थी हैं उन के लिये प्रीति से विद्याप्रीं को देवे श्रीर श्राप भी सदैव भर्मात्मा हो ॥ ६ ॥

वनेम् तद्धोत्रंया चितरस्यां वनेमं र्राप रेषियः सुवीर्यं रुप्यं सन्तं सुवीर्यम् । दुर्धन्मानं सुपन्तुं मिरोत्तृपा पृंचीपहि ।

आ मुत्यामिरिन्द्रं बुन्नहृतिमियंत्रत्रं बुन्नहृतिनिः ॥ ७ ॥

पदार्थ—है (रिवाः) धनवान् । जैसे हम जोग (होवया) घटुण करते याय (वितरवा) वेताने वाशी बुद्धिमती से जिस जान का (विनेस) अच्छे प्रकार सेवन करें वा (चूर्योवम्) शेष्ट पराक्रमपुष्ठ (रिवाम्) धनत तथा (सत्तम्) वर्तनात्त (रुज्जम्) उत्तरेद करते वाले (चूर्योवम्) शेष्ट पराक्रमपुष्ठ (रिवाम्) धनत तथा (सत्तम्) वर्तामात (रुज्जम्) उत्तरेद करते वाले (चूर्योवम्) विवा और वर्षा से उत्तर प्रास्ता के वत्त का (वर्षाम्) उत्तर विवायुष्ठ पुरुष्टों की (र्द्धम्) वर्षो वोष्य (इया) इन्ह्यां ते (दुर्ममतात्) पुरुष्ट जन मात करते होरे को जो मारते वाला उत्त वा (धा, पूर्वोमित्) अच्छे प्रकार सम्बन्ध करते वाथा व्यवहार के समात (स्वाधान्ध) सारत्य पायरप्य पुत्त (दुम्मतुतिमः) प्रतिवायक सातो से (इप्तम् तिमः) पर्याप्त प्रकार सम्बन्ध करते वोध्य व्यवहार के समात (स्वाधान्ध) सारत्य पायरप्य पुत्त (दुम्मतुतिमः) प्रतिवायक सातो से (इप्तम् तिमः) पर्याप्त वितर्भ का (सा) धन्छे प्रकार सम्बन्ध करते वोध्य व्यवहार के सात्र प्रतिवायक सातो से (इप्तम् तिमः)

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमालङ्कार है। माता श्रीर पिता ग्रादिको वा विद्वानों की चाहिसे कि अपने सन्तामों की इस प्रकार उपदेश करों कि जो हमारे पर्वे के श्रमुहल काम हैं वे प्राचरए। करने योग्य किन्तु श्रीर काम श्राचरण करने योग्य नहीं, ऐसे सत्यावरणों और परोपकार से निरन्तर ऐश्वर्य की उन्तित करनी चाहिसे ॥ ७॥ ृत्रप्रां वो अस्मे स्वयंशोभिक्ती पंरिवर्ग इन्द्रां दुर्मतोनां दरीमन दुर्मतोनाम् । स्वयं सा रिप्पम्यं या नं उपेपे अत्रैः । इतेमंसन्न वंसति क्षिप्ता जुर्णिनं वंसति ॥ ८ ॥

पवार्ष—है मित्रो ! (थः) तुम कोगों के लिये (अस्के) और हमारे लिये (इन्द्रः) ऐववर्षवान् विद्वान् (दुमंतीनाम्) दुण्ट दुद्धि बाले दुण्ट मनुष्यों के (पिर- वर्षे) सब धोर से सम्बन्ध में और (दुमंतीनाम्) दुण्ट दुद्धि बाले दुण्ट मनुष्यों के (पिर- वर्षे) सित्राय कर विदार्श में (स्वयाों सिः) धपनी प्रशंतामों और (असी) रक्षा से (प्रमु के सित्राय कर विदार्श में (स्वयं) रक्षा से (या को सेता (तः) हम सोगों के ' (वर्षे ये) समीय धाने के लिये (धर्मः) धाततायी पशुक्तों ने (सित्ता) में रित्त किई सर्यान् पठाई हो (सा) यह (रियवच्धे) दूसरों को हनन कराने के सिये प्रवृत्त हुई (स्वयम्) आप (ईप्) सब ओर से (हता) नष्ट (असन्) हो रुजु बहु (जूर्षाः) तोह्रता करने बालों के (म) समान् (म) न (वस्रति) प्राप्त हो धर्मात् कोम्नत करने बालों के (म) समान् (म) न प्रमु सम्बन्ध से प्रयान् करने हो न पार्थ किन्दु वावन् नण्ट हो जाये।।।।।

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो दुय्टों के सङ्ग को छोड़ सत्सङ्ग से कीर्तिमान् हो कर अतीव प्रश्नसित सेना से प्रजा की रक्षा करते हैं वे उत्तम ऐस्वयं वाले होते हैं॥ ८॥

त्वं नं इन्द्र राया परीणसा याहि पूर्या अंतेहसा पुरो यांबरक्षसा । सर्चस्य नः पराक आ सर्चस्वास्तमीक आ।"

पाहि नों दूरादाराद्विधिभिः सदा पाह्यभिष्टिभिः ॥ ९ ॥

पदार्ष—है (इन्ह्र) विद्या वा ऐस्वयंयुक्त विद्वान् (स्वष्) प्राप्त (परी-एक्का) बहुत (राषा) पन से (मः) हम लोगों को (याहि) प्राप्त हो और (अनेहकः) रक्षामय जो पमं उस से (अरक्काः) ध्रीर वित्र में दुष्ट प्राणो विद्यमान नहीं उस (पवा) मार्ग से (पुरः) अप्रम जो बत्तेमान उन को (याहि) प्राप्त हो और (मः) हम को (पराके) दूर देश में (अ, सचस्व) अच्छे प्रकार प्राप्त होओं मिलो घीर (अस्त्योके) सभीप में हम लोगों को (आ, सचस्व) प्रच्छे प्रकार सिलो घीर जो (धार्मिस्टिक्षः) सब और से कियाओं से सङ्ग करते उन (दूरात्) दूर और (धारात्) समीप से (मः) हम लोगों को (धाहि) रक्षा करो और (सदा) सब कभी (धार्मिस्टिक्षः) सब घोर से चाही दुई कियाओं से हम लोगों की (पाहि) रक्षा करो। ॥ हा मावार्य-- उपदेशकों को चाहिये कि धर्म के अनुकल मार्ग से आप प्रकृत हों और सब को प्रवृत्त करा कर अपने उपदेश के द्वारा समीपस्य और दूरस्य पदार्थों का सङ्ग कर भ्रम मिटाने और सत्यविज्ञान की प्राप्ति कराने से सब को निरत्तर अच्छी रक्षा करें ॥ ६ ॥

त्वं नं इन्द्र राया तरूपसोग्रं चिंत्

त्वा महिमा संक्षद्वंसे मुहे मित्रं नावंसे ।

ओजिष्ट त्रातुरविता रथं कं चिद्मत्यं।

अन्यपस्पद्विरिपेः कं चिद्द्विवो रिरिक्षन्तं चिद्द्विवः ॥ १० ॥

पदार्थ— है (इन्ह्र) परमंदश्येषुक राजन् (स्वय्) प्राप (तहयता) जिससे राष्ट्रवों के बसो को पार होते उस बाज धौर (रामा) उत्तम तरभी से (महे) असरन (प्रमान) ऐसा प्रारं हुए के सिन्ये वा (मिन्यू) मिन के (महिना) व्यापन (प्रसंते) ऐसा प्रारं व्यव्हार के तिये वित र स्वा प्राप्त को (महिना) वृङ्ग्यन प्रताप (ससत्) सम्बन्धे अर्थात् मिन्न सो प्राप्त पार्वे को स्वार्थित को रास्त्र को स्वार्थित को स्वार्थ (सहत्) भी (नः) हुम लोगों की रक्षा करों। है (अधित्य) अर्थात प्रताप (अस्तिकः) रास्त्र वाले वाले (प्रमार्थ) अर्थनी कीर्ति वज्ञाव से नरुए पर्प राहित (आतः) रास्त्र वाले हिरे सार्थ (कं.वित्र) वित्ते वित्र वित्र के समात्र ते सार्थ प्रस्त् को प्राप्त होत्री। है (अधितः) वृद्ध सेथा वाले मुर्थ के समात्र ते अर्थने आप (स्मात्) हुम लोगों से (कं.वित्र) किता (प्रस्त्व) अर्थन की प्राप्त को प्राप्त होत्री। है (अधितः) वृद्ध सेथा होत्र से के समात्र ते अर्थन होत्र से के समात्र के स्वार्थ के समात्र ते अर्थन होत्र से के स्वर्थ के समात्र ते अर्थने होत्र करते के इन्हा करते हुए (उद्यम्) तीत्र प्राप्ती को (चित्र) भी मारो ताहना देखी। गुरु ।।

भावार्य-मनुष्यों की यही महिमा है जो श्रेष्ठों की पालना धौर दुष्टों की हिंसा करना ॥ १०॥

पाहि ने इन्द्र सुण्डत सिथीऽवयाता सदमिदुईर्मतीनां देवः सन्दुर्मतीनाम् ।

हुन्ता पापस्यं रक्षसंख्ञाता विशेष्य मार्वतः ।

अथा हि त्वां जनिता जीजनहसी रक्षोहंणं त्वा जीजनहसी ॥११॥

पदार्थ—हे (सुष्ट्त) उत्तम प्रशंसा की प्राप्त (इन्द्र) सभापति ! (अववाता) विरुद्ध माम को जाते और (देवः) सत्य न्यास की कामना धर्मात् स्रोज करते (सन्) हुए (दुमंतीनाष्) दुष्ट महुष्यों के (सदस्) स्थान के (हत्) समान (दुर्मतीनाम्) दुःट बुढि वाले मनुष्यों के प्रचार का विनास कर (किया) दुःख के हेलु पाप से (नः) हम सीयों की (पाहि) रक्षा करो । हे (यसी) सज्जां में बतने हारे (जनिता) उदान करनेहारा विता पुर जिस (रक्षोहणम्) दुर्धों के नास करने हारे (रवा) प्रापको (जीवनत्) उरान करे । वा हे (यसी) ह्यां के नास करने हारे (रवा) प्रापको (जीवनत्) उरान करे । वा हे (यसी) विवाओं में वास क्योत् प्रवेश करानेहारे ! जिन रक्षा करने वाले (रवा) आप को (जीवनत्) उदान करे सी (हि) हो आप (प्रच) इसके अनन्तर (पापस्य) पाप आपरण करनेवाले (रक्षा) प्रयांत् प्रोरों को पीड़ा देने हारे के (हत्ता) मारने वाले तया (भावतः) मेरे सामा (विष्रस्य) बुढिमान् धर्मामा पुरुष की (प्राता) रक्षा करने वाले हिम्में ॥ ११॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। यही विद्वानों का प्रशंसा करने योग्य काम है जो पाप का खण्डन और धर्म का मण्डन करना, किसी को दुष्ट का सङ्ग और श्रेष्ठजन का त्याग न करना चाहिये ॥ ११ ॥

इस सूक्त में विद्वानों और राजजनों के घर्म का वर्णन होने से इस सूक्त में कहे हुए ग्रर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जानना चाहिये।।

यह एकसौ उन्तीसवां सूरत समाप्त हुआ ।।

परुच्छेप ऋषिः । इन्ह्रो वैवता । ११४ मुस्सिध्टः २ ।३ । ६। ६ स्वराह्रास्टः ४ । ६ ब्रास्टिक्छन्दः । सध्यमः स्वरः । ७ निचृदत्परिटक्छन्दः । गाम्पारः स्वरः । १० विराह जिल्ह्युन्दः । धैवतः स्वरः ॥

एन्द्रं याह्यपं नः परावतो नायमच्छां विदयांनीव सत्पंतिरस्तं राजेंव सत्पंतिः।

हर्वामहे त्वा वयुं प्रयंखन्तः मुते सर्चा । पुत्रासो न वितरं वार्जसातये मंहिष्टं वार्जसातये ॥ १ ॥

पदार्थ—हे (इन्द्र) परमेश्वर्यवान् राजन् ! (ब्रयम्) यह सञ्जन (विद-पानीय) सद्यामी की जैसे वेसे आकर प्राप्त होता इससे ब्राप् (नः) हम लोगों के समीप (परावतः) दूर देश से (न) मत (उपायाहि) आइये किल्ह निकट से आइये (सम्बन्धिः) पार्मिक सज्जनों का पति (राजेय) जो प्रकारामान् उसके समान (सस्यितः) सस्यावरण की रक्षा करने वाले खाप हमारे (असस्य) पर को प्राप्त हो (प्रवस्वतः) प्रत्यन्त प्रयत्ताती र (बयम्) हम लोग (सचा) सम्बन्ध मे (मुते) उत्तन्त हुप सतार मे (बाजसातमे) युद्ध के विभाग के जिये और (बाजसातमे) पर बीं के विभाग के लिमे (बुनासः) पुत्रवन और (बितरस्) । पिता मे (न) वेसे (महिट्ठम्) अनि सरकारपुत्त (स्वा) प्रापकी (प्रवस्) अपन्धे प्रकार (हवामहे) रुद्वीत करते हैं। १॥

भावार्य—इस मन्त्र मे उपमालङ्कार है। समस्त राजप्रजाजन पिता ग्रीर पुत्र के समान इस संसार में वर्त कर पुरुषार्थी हों॥ १॥

विवा सोमंभिन्द्र सुवानमद्रिंभिः

कोर्जेन सिक्तमंबतं न वंसंगस्तातृपाणी न वंसंगः ।

मदाय हर्वतायं ते तुविष्टमाय धायंसे ।

आ त्वा यच्छन्तु हरितो न सूर्यमहा विश्वेव सूर्यम् ॥ २ ॥

स्वर्ध — है (इस्) मजायित ! (तातृतामः) मतीव पियासे (बंसमः) वेत के (व) सामान विष्यद (बंसमः) वर्ष्ण विमाग करने वाले प्राप्त कि आप अधिमां । कितासकाते से (मुवानम्) निकालने के घोष (कोतिनः) गेष से (अवतम्) वहं (तिवतम्) और सपुक्त किये हुए के (न) प्रधान (सोमम्) मुन्दर घोष-पिया के रस वो (विष्य) वन्ध्य अपनर विषयों (बुक्तिसम् ॥ भतीव यहुन अकार (यासी) पारणा करने वाले (स्वया) आन्तर के तिले (हर्सताय) भीत वाला करने वाले (स्वया) आन्तर के तिले (हर्सताय) भीत कामान किये हुए (से) आप के तिले यह दिख्य ओषधियों का रस आपा होने अधान वार्ष हुए (सं) आप के तिले यह दिख्य ओषधियों का रस आपा होने अधान वार्ष हुए (संप्र) पूर्व को (अहा) (विषये) प्रव्यं को तिले सुर्वाग के तो भीत को तिले हुए (हिस्सः) दिया विदित्ता (न) और वेते ति ता । भाव को जो तो तिला (स) सम्बद्ध के अधान वार्ष हुए (संघ्र) प्रचे अकार तिरस्तर पहुण कर वे पुन को आपा होते से सार वार्ष हुए स्वयं) प्रचे अकार तिरस्तर पहुण कर वे पुन को आपा होते से से राष्ट

भावार्य — इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। जो बड़े सामन श्रीर छोटे सामनों भीर शायुर्वेद प्रयोत वैद्यक्तिया की रीति से बड़ी बड़ी ओपिधयों के रहों को बनाकर उनका सेवन करते वे शारोग्यवान् होकर प्रयत्न कर सकते हैं।। २।।

अविन्दद्वियो निर्दितं गुहाँ निर्पि वैने गर्भे परिवोत्तमकान्यनुन्ते अन्तरक्षमित । ब्रजं वृज्ञी गर्वामिव सिर्पासुक्तद्विरस्तमः । अपांबुणीदिपु इन्द्रः परीवृता द्वारु इपुः परीवृताः ॥ ३ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जो योग के मङ्ग धर्म विद्या और सत्सङ्ग के अगुष्ठान से अपने आत्मा में स्थित परमात्मा को जातें के मूर्य जेसे अग्रयकार को वैसे अपने सङ्घियों को अविद्या छुड़ा विद्या के प्रकास को उत्तरन कर सब को मोक्षमामें में प्रवृत्त करा के उन्हें आतन्तित कर सकते हैं॥ ३॥

दाहहाणो वज्रमिन्द्रो गर्भस्त्योः क्षद्रैय तिम्ममसंनाय सं दर्यदिहृहत्यीय सं दर्यत् । संविद्यान ओजेसा दावींमिरिन्द्र मुज्मना । तहेव वृक्षं वनिनो नि हेश्चसि परदेवेव नि हेश्चसि ॥ ४॥

पदार्थ—हे बिद्वान ! साप जैसे सूर्य (अहिह्स्साय) मेय के मारने को (तिम्मम्) तीत्र अपने किरणक्ष्मी बच्च को (सं, स्मत्) तीक्ष्ण करता वेते (तामम्) अपनी भूजाओं के (सद्भेष) जल के समान (अतनाय) फेनने के तिये तीत्र (बच्च में) आपनी को निरन्तर भारण करके (बादहाण:) दोवों का वियो तीत्र (बच्च में) और बिद्वान होते हुए सुटुओं को (सं, स्मत्) प्रति सूरम् करते प्रभात् उनका विनाश करते वा है (इन्द्र) दुष्टों का दोय नांवाने वाले ! आप (बुध्म) वृत्व को (मजमना) वस से (तत्वेव) वेंबे बड्ई मादि काटने हारा वेंते (ओनसा) पराक्रम वस से (तत्वेव) वेंबे बड्ई मादि काटने हारा वेंते (ओनसा) पराक्रम होते हुए (बनितः) वन से बहु किरणे जिनके वियमान उनके समान दोवों को (सि, बृद्ध शिवः) विनक्त काटने वा एपरनेव)

C 3 3

जैसे फरसा से कोई पदार्थ काटता वैसे प्रविद्या लथति मूर्यपन को धपने ज्ञान से (नि बदचिस) बाटते हो बैसे हम लोग भी करें।। ४ ।।

भावार्व-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है । जो मनुष्य प्रमाद श्रीर ब्रालस्य आदि दोषों को ग्रलग कर संसार में गूलों को निरन्तर धारल करते हैं वे सूर्य की किरसों के समान यहां श्रच्छी बोभा को प्राप्त होते हैं ॥ ४॥

त्वं वृथां नद्यं इन्द्र सर्तयेऽच्छां समुद्रमसूजो रथाँ इव वाजयतो रथाँ इव ।

इत ऊतीरंयुजत समानमर्थमक्षितम् ।

थेन्दिव मनवे विश्वदीहसो जनाय विश्वदीहसः ॥ ५ ॥

पदार्थ—है (इन्द्र) विद्या के प्रधिपति ! (स्वम्) ग्राप जैसे (नद्यः) नदी (समुद्रम्) समुद्र को (बृया) निष्प्रयोजन भर देती वैसे (रयानिव) रयों पर बैठने हारों के समान (बाजयत) सम्राम करते हुन्नों नो (रयानिव) रखों के समान ही (सत्तंवे) जाने को (ब्रन्छ, असूनः) उत्तम रीति से कलायन्त्रों से युक्त मार्गों को बनावें वा (जनाय) धर्ममुक व्यवहार में प्रसिद्ध मनुष्य के लिये जो (विश्वदोहसः) समस्त जगत् को अपने गुणों से परिपूर्ण करते उनके समान (मनवे) विचारतील पुरप के लिये (विश्ववोहतः) संसार सुख को परिपूर्ण करने वाले होते हुए आप (घेन्रिक) दूध देने वाली गोओं के समान (इतः) प्राप्त हुई (इती:) रक्षादि दियाओं ग्रीर (ग्रीक्षतम्) अक्षय (समानम्) समान अर्थात् काम के तुत्य (प्रयंम्) पदार्थ का (अयुज्जत) योग करते हैं वे प्रत्यन्त प्रानन्द

भावार्य —इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो पुरुष गौधों के समान सुंख, रय के समान धर्म के अनुकूल मार्ग का अवलन्य कर धार्मिक न्यायाधीश के समान होकर सब की अपने समान करते हैं वे इस संसार में प्रशंसित होते 计文目簿

इमां ते वाचे वसूयन्तं आयवो रथं न धीरः -स्वर्पा अतक्षियुः सुम्नाय त्वामंतक्षियुः ।

शुम्भन्तो जेन्यं यथा वाजेंषु विष्र वाजिनेम् ।

अत्यमिव शर्वसे सातवे धना विश्वा धनानि सातवे ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे (बिप्र) मेहावी धीर बुद्धि वाले जन ! जिन (ते) धार के निकट से (इमाम्) इस (बायम्) विद्या धम और सत्यमुक्त वाणी को प्राप्त (फ्रायवः) विद्वान जन (बस्यन्तः) अयने को विज्ञान आदि घन चाहते हुए (स्वयाः) जिसके उस्तम धम के अनुकूस काम वह (धीरः) धीरपुरुव (रयम्) प्रमंतित रमण करने ग्रोग्य रय को (न) जैसे वंते (प्रतिक्षयः) पुस्पद्वित को स्वीकार करें दा (बाम्मत्यः) घोमा को प्राप्त हुए (स्वया) जैसे (विजेषु) संधामों में (केन्यम्) जिससे सबुधों को जीतते उस (बाजिनम्) अति चतुर वा संयामयुक्त पुरुव को (ब्रत्यमिव) घोड़ा के समान (ब्रवसे) वल के लिये घोर (सातये) अच्छे प्रकार विमान करने के लिये (प्राप्ति) द्रष्य आदि परार्थों के समान (विद्या) समस्त (पना) विद्या आदि परार्थों के समन होत्र होते होते (सुन्ताय) सुद्ध और (सातये) समोग के लिये (स्वाम्) आप को (प्रतिक्षयः) उसमता से स्वीकार करें वा अपने गुणों से डांगें वे मुसी होते हैं।। इ ।।

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो उपदेश करने वाले धर्मात्मा विद्वान् जन से समस्त विद्याओं को पाकर विस्तारगुक्त बृद्धि अर्थात् सब विषयों में बृद्धि फैलाने हारे होते हैं वे समग्र ऐश्वर्य को पाकर, रथ घोड़ा श्रीर धीर पुरप के समान धर्म के अनुकुल मार्ग को प्राप्त होकर छतछत्य

होते हैं ॥ दें ॥

भिनत्पुराँ नवृतिर्मिन्द्र पुरवे दिवाँदासाय महिं दाशुर्पे नृतो वर्ज्ञेण दाशुर्पे नृतो । अतिथिग्वाय शम्बरं गिरेख्यो अवांभरत् ।

महो धर्नानि दर्यमान ओजेसा विश्वा धनान्योजेसा ॥ ७ ॥

पवार्य—है (मृतो) धपने अर्जा को युद्ध धादि में जलाने वा (मृतो) विद्या की प्राप्ति के लिये धपने दारीर की बेच्टा करते (इन्द्र) धीर दुर्ध्यों का विनास करने वाले ! जो आप (कर्व्येष) धरक वा उपदेश के राज्यों की (नवित्म) नव्ये (पुर.) नगरियों को (निनत्) विदारते नष्ट अरू करते वा (मिट्ट) वर्ष्यन पार्वे हुए तालाप्तुक (विद्योवाक्षाय) चहीते पवार्य को अर्च्छ प्रकार देने चाले और (दावृषे) विद्यादान किये हुए (पुरचे) पूरे साधनों से युक्त मनुष्य के लिये शुक्त को धारण करते तथा (अतिस्थावाय) अतिविद्यों को प्राप्त होने और (दावृषे) दान करते वाले के लिये (उपः) शीरण स्वाप्त प्रधांत प्रथण प्रता वान्त्र में (पिरे:) पर्वत के लागे (दान्वरम्) मेप को जीवे वेरी (ओजसा) प्रवत् वराष्ट्रम से (महः) यहे बहे (धनानि) धन धादि पदार्यों के (दयसानः) देने वराष्ट्रम से (महः) यहे बहे (धनानि) धन धादि पदार्यों के (दयसानः) देने

वाते (ब्रोजसा) पराक्रम से (विश्वा) समस्त (धनानि) धनों को (ब्रवामस्त्) धारण करते सो धाप किञ्चित् भी दुःस को कैसे प्राप्त होवें ॥ ७ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में बांचकलुप्तोपमालङ्कार है। इस मन्त्र में "नवितम्" यह पद बहुतों का बोच कराने के लिये है, जो सबुझों को जीतते अतिथियों का सत्कार करते और धार्मिकों को विद्या आदि गुण देते हुए वर्तामान है वे मूर्या जैसे मेघ को वैसे समस्त ऐस्वयं घारण करते हैं।। ७।।

इन्द्रंः समस्यु यजेमानुमार्थे प्रावृद्धिश्वेषु शतम्तिराजिषु स्वर्भीदेख्वाजिषु ।

मनवे शासंदब्रुतान् त्वचं कृष्णामर्रन्थयत् ।

बसुक विश्वं तत्पाणमापिति न्येशसानमापिति ॥ ८॥

परार्थ—जो (शतप्रति) प्रयांत् जिससे अर्सस्यात रस्ता होती वह (इन्द्रः) परम एंवसंबंग राजा (स्वसीदेषु) विज मे मुख सिक्यन किया जाता जन (प्राणित्) अराज हुए (श्राणित्) सदामां ने धार्मिक शुर्दशेषों के समान (विद्यदेषु) कमत्र (समस्यु) सत्राम में (ब्यमानम्) अराज के देने वाले (शार्मम्) जतम पूरा नर्म स्वमाव वाले पुराप को (शावत्) ग्राच्ये क्राना राखे वा (मानवे) विचारसीत धार्मिक मनुष्य को रसा के लिये (प्रत्यत्) हुए आवरण करने वाले वाले हुए साव ए साव करने वालो साव हुए साव ए साव हुए साव ए साव हुए साव ए सर्मा प्राणी हुए साव ए सर्मा प्राणी हुए साव ए सर्मा प्राणी हुए साव ए सर्मा प्राणी को (इन्द्रम्) मानवि हुए स्वत्या को (धार्मित) शाय हुए स्वत्या को (धार्मित) वाहे क्षति जनक हेने (न्यं) साव प्राणी को (धार्मित) वाहे क्षति जनक हेने (न्यं) स्वर्ण स्वर्यं स्वर्यं स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मतुष्यों को चाहित्रे कि शेष्ठ गुण कमें स्वमावों को स्वीकार श्रीर दुष्टों के गुण कमें स्वभावों का त्याग कर शेष्ठो को रक्षा श्रीर दुष्टों को तोड़ना देकर घर्मे में राज्य की सासना करें।। च ।।

सूर्रश्चकं प्र युहज्जात ओजंसा प्रधित्वे बार्चमङ्गो सुपायतीद्यान आ मुपायति । बृह्यना परर्परावतोऽजंगजूतवा क्षे । सुम्नानि विश्वा महुपेव सुर्वेषिरहाविश्वेय सुर्वेणिः ॥ ९ ॥ पदार्थ—है (कवे) विद्वान् ! (मत्) जो (श्रोजसा) अपने वल से (अक्ष:) नानरङ्ग पुक्त (तुर्वीष:) मेष को छिन्न भिन्न करता श्रीर (जात:) प्रकट होता हुआ (सूर:) सुर्व्यंभण्यन्त जैसे (विश्वेबाहा) सब दिनों की वा (प्रिविश्वे) तरारायण से (गृहत्) महान् (बक्षम्) चाक के समान वर्तमान जानत् के (प्र) प्रकट करता वंते श्रीर (तुर्वीष:) दुटों को हिंहा करने वाले उत्तमोत्तम (मनुष्ये) मनुष्य के समान (विश्वा) समस्त (सुम्मानि) सुर्वी श्रीर (वाचम्) वालो को (प्रा) प्रच्छे प्रकार प्रकट करें वा पूर्व जैसे (मुतायित) खण्डन करने वाले के समान आचरण करता वंसे (ईश्वान:) समर्थ होते हुए (उदाना) विद्यादि गुलों से कान्तियुक्त स्वाप (अत्ये) रक्षा प्रावि व्यवहार के लिये (परावतः) परे प्रमान् हुं से (श्वावान्) प्राप्त हों और दुटों की (मुपायित) सण्ड सण्ड सण्ड करें सो सब को सस्कार करने योग्य हैं ॥ है। ह ॥

मावार्य —इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जो सूर्य के तुल्य विद्या विनय और धर्म का त्रकाश करने वाले सव की उन्नति के लिये ग्रच्छा यस्न करते हैं वे श्राप भी उन्नतियुक्त होते है।। ह।। स मो नव्यॅभिष्ट्रेपकर्मञ्जव्येः पुराँ दक्तेः पायुभिः पाहि झामेः।

<u>बिबोदा</u>सेभिरिन्द्र स्तर्यांनो वावृधीया अहाँभिरिच् द्यौः ॥ १० ॥

पदार्थ—(वृपकर्मन्) जिन के वर्षने वाले भेष के कामों के समान काम वह (पुराम्) धानु-मरो को (दत्तं:) दरने विदायने विनायने (इन्द्र) और सब की रक्षा करने वाले हे समागित ! (विवोधसिमा:) जो प्रकास देने वाली (त्ववानः) रतुति प्रवास को प्राप्त हुए हैं (सः) वह खाय (वश्ये शि:) नवीन (त्ववानः) रतुति प्रवास करें योग्य (दार्थः) मुद्रों और (पातुमः) रक्षासो से (धी:) जैसे सूर्यं (प्रहोनियिव) दिनों से वैसे (मः) हम लोगों की (पाहि) रक्षा करें और (वाव्यीयाः) युद्धि को प्राप्त होवे ॥ १०॥

माबार्ये—इस मध्य में उपमालङ्कार है। राजपुरुषों को सूर्य के समान विद्या उत्तम शिक्षा श्रीर धर्म के उपदेश से प्रजाजनों को उत्साह देना श्रीर उन की प्रशंसा करनी चाहिये श्रीर वैसे ही प्रजाजनों को राजजन वर्त्तने चाहिये ॥ १० ॥

इस सूक्त में राजा और प्रजाजन के काम का वर्णन होने से इस सूक्त के ग्रयं की पूर्व सूक्त के ग्रयं के साथ एकता है यह जाननी चाहिये॥ वरुच्येव ऋषिः । इन्द्रो देवता । १ । २ निवृदयप्टि: १ ४ विराहत्प्रिटःसन्दः गान्यारः स्वरः । ३ । ४ । ६ । ७ भुरिमप्टिडसन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

इन्द्राय हि छीरसुरी अनेम्नतेन्द्रीय महो पृथिवी वरीममिर्यम्नसीता वरीममिः ।

मुहा शृष्ट्रिया परामागयुक्ततातुत परामाग् इन्द्रं विक्ष्वं सजोपंसो देवासां दिधरे पुरः ।

इन्द्रांय विश्वा सर्वनानि मातुंपा रातानि सन्तु मार्नुपा ॥ १ ॥

पदार्थ—हं मनुष्यों ! जिस (इन्द्राय) परमेदवर्गपुक्त ईरलर के लिये (ची:) मूर्य (अपूर:) और मेय वा जिस (इन्द्राय) परमेदवर्गपुक्त ईरलर के लिये (मही:) वही प्रकृति सौर (पृथिवी) भूमि (वरीसमि.) स्वीकार करने के योग्य वर्गद्वरार्थ के (इन्द्रुक्ताता) प्रसात के विमाग अर्थान् करता बता प्रतीति होने के निमत्त (स्वत्रक्ताता) प्रसात के विमाग अर्थान् करता बता प्रतीति होने के निमत्त (स्वत्रक्ता) वसे नम्रता को धारण्य करे वा जित (इन्द्रम्) सर्व दुव्व विताधने वाले परमेदवर को (स्वत्रोयका:) एक सी प्रीति करते हारे (विवद्य) समस्त (देशातः) विद्याल का (पुर) सरकारपूर्वक (दिपरे) पारण करें उत्तर (इन्द्राय) परमेदवर के लिये (हि) ही (मानुवा) मनुष्यों के इन व्यवहारों के समान (प्रतीक्ता) कामान (प्रतीक्ता) कामान (प्रतीक्ता) नामतः (सव-नामि) ऐस्वयं वो (मानुषा) मनुष्य सम्बन्धी है वे (रातानि) दिवे हुए (सन्तु) ही वें दतनो जाने।। र ॥

हाय इसका जावना राम भावार्य—इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को जानना चाहिये कि जितना कुछ यहा कार्यकारणात्मक जगत् ग्रीर जितने

जीव वर्ता मान हैं यह सब परनेश्वर का राज्य है।। १।।

विश्वेषु हि त्या सर्वनेषु तुझते समानमेकं

ष्टपंमण्यवः पृथक् स्वः सनिष्यवः पृथेक् ।

तं त्वा नावं न पूर्पणि श्रूपस्य धुरि धीमहि।

इन्द्रं न युक्कैश्चितयंन्त आयवः स्तोमेनिरिन्द्रमायवं: ॥ २ ॥

पनार्थ—हे परमेन्दर (पृषक्, पृषक) धता जनग (सिन्ध्यवः) उत्तमता ते तेवने वाते (बुदामण्यः) जिन्हम वेत के क्रोप के समान क्रोप वे हम सोग फिन (फ्लन्प्) फ्रेन्ट एक रूप ज्याप्त (एकम्) जिननग दूसरा कोई सहायक नहीं वन (स.) सुसारकस्य (स्वा) धायको (विश्वेत्) वसम्य (सवनेष्ठ) ऐरवर्ष कादि परापों से विद्वान् तोग जेते (बुज्जते) राखते धर्यात् सानते जानते है वैसे (हि) ही (तम्) उन (स्वा) प्रापको (सूपस्य) बनवान् पुत्पको (सुरि) धाररण करने वाले काठ पर (पर्याणम्) सीचने योग्य (नावम्) नाव के (न) समान (धोमहि) धारण करें वा (इन्द्रम्) परम ऐस्वर्य कराने वाले सूर्यमण्डत को जैसे उसके (प्रापकः) चारों और पूमते हुए लोक केंसे वा जैसे (यज्ञैः) थिद्वानों के सङ्घ और सेवनों से (इन्द्रम्) परम ऐस्वर्य को (न) वैसे (यज्ञैः) श्रव्हानों के सङ्घ और सेवनों से (इन्द्रम्) परम ऐस्वर्य को (न) वैसे (चित्रपत्तः) प्रच्छे प्रकार चित्रवन करते हुए (आयवः) पुरुषार्थ को प्राप्त होने वाले हम तोग (स्तोमेक्षः) स्तुतियों से आपको प्रसत्ता करें॥ २॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुष्तोपमालङ्कार हैं। मनुष्यों को चाहिये कि विद्वान जन जिस सिन्चिदानन्दस्वरूप निस्य धुद्ध बुद्ध और मुक्तस्वभाव सर्वत्र एक रस न्यापी सब का धायार स्व ऐस्वयँ देने वाले एक अद्वैत कि जिसकी तुष्यता का दूसरा नहीं, परमात्मा की उपासना करते वहीं निरन्तर सब को उपासना करने योग्य है।। २।।

वि त्वां ततस्रे मिथुना अंवस्पवी

वृजस्य साता गुच्यंस्य निःस्रजः सक्षंत्रत इन्द्र निःस्रजः।

यद् गुव्यन्ता द्वा जना स्वर्धन्तां सुमूहंसि ।

आविष्करिक्तद्वृषेणं सचासुवं वर्ज्ञमिन्द्र सचासुवेषु ॥ ३ ॥

पदार्थ—है (इन्द्र) परमिष्डवर्यों के देने हारे जनदीश्वर ! (सक्षतः) सहते हुए (तिः सुनः) निरस्तर जनेकानिक व्यवहारों को उत्पन्न करने (प्रवस्यवः) कोर प्रमन्ने राम वाहनेवाले (निःसुनः) प्रतीव सम्पन्न (मिन्नुना) स्त्री जोर पुरुष दो दो जने (श्वा) आप की प्राप्त हो के (वनस्य) जाने सोम्प एत्यस्य प्रोप्तों के विये हित करने वाले प्रयाद विता से आराम पाने को गीएँ जातीं उस गोड़ा आदि स्थान के (साता) देवना में जेते हुल हुई देते हुन्हों को (वित्तवस्तं) रोहे हो है (इन्ह्र) हुन्हों को विनातस्तं) रोहे हो है (इन्ह्र) हुन्हों को विनात करने वाले (यत्) जो (नयस्ता) गीधों के समान अपराप करते (हा) दो (स्वः) मुस्तवस्त्र आप को (यन्ता) प्राप्त होते हुए (जया) श्वी पुरुषों को (प्राविकारिकत्) प्रवट करते हुए लाप (समुहित) जन को बच्चे प्रकार चेतना देने हो जन (सचानुव्यम्) सम्बाय सम्बन्ध संप्तिक होते हुए (बच्चामु) दुरुषों को वस्त्र के समान दण्ड देने (युपणम्) सब को सीवने (सचामुक्षम्) दुरुषों को वस्त्र की भावना कराने वाले स्वर की दोनों निस्य उपातना करें।। ३॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो पुरुप और स्त्री

सव जगत् को प्रकाशित करने उत्पन्न करने घारण करने और देने वाले सर्वान्तर्यामी जगदीब्बर ही का सेवन करते है वे निरन्तर सुखी होते हैं।।३।।

बिदुष्टं अस्य बीर्यस्य पूरवः पुरो यदिन्द्र शारंबीरवातिरः सासहानो अवातिरः।

शासस्तर्गिन्द्व मत्यंमयंत्र्युं शवसस्पते ।

महीमंमुब्लाः पृथिवीमिमा अपो मंदसान इमा अपः ॥ ४ ॥

त ववार्य—है (इन्द्र) सब के पारता करने हारे! जैसे (पूरवा) मतुव्य साथ के (अस्य) इस (बीस्प्रेस) प्रपालम के (पुरः) प्रयम प्रभाव को (चित्रुः) जाने वेसे स्त्रीर भी जारी घीर पत्र) को (सासहातः) सहत करता हुआ जन (इमाः) इन प्रजा और (शारदीः) शारद ऋतुसन्वन्धी (प्रयः) जर्तो को (स्वासिरः) प्रकट करे वेसे साथ भी जानो धीर (व्यवसिरः) प्रकट करो है (श्रवसः) बन के (वते) स्वामी (इन्द्र) सब की रक्षा करते हारे! जैसे बाल जिस (अयनुष्) अर्था [न] करने हारे (सबस्प्रं) मतुष्य को (शासः) सिखाओं बा जो (मन्दसान) कामना करता हुआ (सहीष्) बड़ी (पृथिवीष्) पृथिवी को को पाकर (इसा) इन (खप) प्राणो के समान वर्रामान प्रवाजनो से गीड़ा देवे (तष्) जुन को आप (अयुक्ताः) पुराधो पिराओं धीर हम भी सिखानी ॥ १॥

्षावार्थ—इस मन्त्र में बाचकलुत्योपमालङ्कार है। जो धर्मारेमा सावार्थ—इस मन्त्र में बाचकलुत्योपमालङ्कार है। जो धर्मारेमा सज्जारे के प्रभाव को जान कर धर्माचरण करते हैं वे दुख्यें को सिखला सन्ते हैं अर्थात उन की दुख्या इर होने को ग्रन्थी पिक्षा दे सकते हैं। ॥॥॥

आदित्तं अस्य बीर्प्यस्य चर्किर्त्मदेषु

वृपम्बिज्ञो यदाविथ सखीयतो यदाविथ ।

चुक्रथं कारमभ्यः एतंनासु प्रवन्तवे ।

ते अन्यार्मन्यां मुद्यं सनिष्णत श्रवस्यन्तः सनिष्णतः ॥ ५ ॥

पदार्थ—है (युवन्) प्राप्तर को वर्गाते हुए विद्वान् ! (यत्) जो पर्मात्मा जन (से) आप के (प्रस्त) इस विर्वेद) पदाक्रम के प्रमान से (मदेषु) साननों में वर्गमान (जीवनः) पर्म की कामना करते हुए जन (विक्टर) बुटरों को निरान दुर करें वा (अवस्थतः) प्राप्ते को प्रम्त की दश्या करते हुए (प्रकरतये) प्रस्ते को निरान दुर करें वा (अवस्थतः) प्राप्ते को प्रम्त की दश्या करते हुए (प्रकरतये) प्रस्ते की सम्बन्ध करते की (प्तनामु) मनुव्यों में (सानिष्णतः) सेवन करें प्रमान् (सम्बन्धमान प्रमान) अवन प्रस्ता (सम्बन्धमान करें की प्रमान प्रमान) अवन प्रस्ता (सम्बन्धमान से की विक्रे मेप विक्र (कारम्) जो

किया जाता उस कार का (सिन्ध्यात) सेवन करें उन (सखीयतः) सित्र के समान प्राचरण करते हुए जनों को आप (आविष्य) पालो (यत्) जिस कारण जिन को (प्राविष्य) पालो इस से उन को पुरुपार्थ वाले (चकर्ष) करो (एम्पः) इन धार्मिक सञ्जनों से सब राज्य की पालना करो और जो ग्राप के कर्मचारी पुरुष हों (ते) वे भी धर्म से (ग्रावित्व) हो प्रजाजनों की पालना करें ॥ प्रा

माबार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य प्रजा की रक्षा करने में अधिकार पाये हुए हैं वे धर्म के साथ प्रजा पालने की इच्छा करते हुए उत्तम यत्नवान हों॥ ५॥

जुतो नों अस्या जुपसो जुपेत ध्रृंकस्य विधि हृविषो हवीमभिः स्वर्षाता हवीमभिः । यदिन्द्र हस्तेब मृयो वृपा बजिन चित्रतसि । आ में अस्य बेधसो नवीयसो मन्यं श्रृषि नवीयसः ॥ ६ ॥

पदार्थे—हैं (बिद्धान्) प्रशिक्त सम्बद्धक विद्यान् ! (इन्द्र) हुटों का सिंहार करने वाले आप जैसे (अर्थराः) सूर्य श्रीर (अरथाः) इस (उपयाः) प्रभात वेसा के प्रभाव से जन समेत्र होते जागते हैं वैसे (नः) हम लोगों को (सीधि) सन्तत करों (हिं, जतों) लीर निरुद्धल में (स्वर्थाता) सुद्धते के अराग अलग करने में (हथीमिमः) स्पद्धों करने योग्य कामों के समान (हथीमिमः) स्पद्धों करने योग्य कामों के समान (हथीमिमः) स्पद्धां को योग्य कामों के सहान करों (सद्धां भी जी (खूषा) वैसे के समान सवलाव कार्य (मुष्यः) संस्था में विद्या प्रदुधों को (हस्तवे) मारने के विद्या सवलाव कार्य (मुष्यः) संस्था में विद्या प्रदुधों को (हस्तवे) मारने को (विद्यान्त) सुद्धां में (हस्तवे) मारने को (विद्यान्त) सुद्धां में (इस्तवे) सारने को (विद्यान्त के स्वान्त के स्वान्त के स्वान्त के स्वान्त के स्वान्त के स्वान्त करने वाले सारल को (ब्राष्ट्रीय) स्वान्त के (क्षाष्ट्रीय

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकजुष्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य से प्रकट हुई प्रमात वेला से जागे हुए जन सूर्य के उजेले में अपने श्रपने व्यवहारों का धारम्भ करते हैं वैसे विद्वानों मे सुवोध किये मनुष्य विदोप ज्ञान के प्रकाश में अपने प्रपने कामों को करते हैं। जो दुष्टों की निवृत्ति और श्रेष्टों की उत्तम सेवा वा नवीन पढ़े हुए विद्वानों के निकट से विद्या का ग्रहण करते हैं वे चाहे हुए पदार्थ की प्रास्ति में सिद्ध होते हैं।। ६॥ त्वं तिर्मित्व बाब्धानी असमपुरिमित्रयन्तं तुविजात् पर्त्यं बज्जेण श्रूर् मत्यम् । जहि यो नी अग्रायति श्रुणुब्ब सुध्वयस्तमः ।

राह या ना जबायता रहें हुन हुन्। रिष्टं न यामस्रपं भृतु हुर्भितिर्विश्वापं भूतु हुर्भितः ॥ ७ ॥

वदायं—हे (बुविजात) बहुतों में प्रतिवद (झूर) प्रश्नुशों को मारहे वाले (इस) विश्वा भीर ऐसवमं से चुनत (चुनवसत्तमः) बतीत चुन्दरता से मुनने हारे भीर (वाव्यामः) बदते हुए (समस्युः) हम तोगों में पत्नी इच्छा करते वाले (त्वम्) मार (वच्चे स्टा) मारत से (व्याम्) मार (वच्चे स्टा) मारत से (व्याम्) मार (वच्चे से (व्याम्) मार (वच्चे से (व्याम्) मार (वच्चे से (व्याम्) चार (वच्चे से (व्याम्) मारत हुन्दर्भ मारों के त्विष् (व्यामार्वित) मारत हुन्दर्भ मारों के त्विष् (व्यामार्वित) मारत हुन्दर्भ मारों कीर वो (व्याम्) पत्रित से (वुर्वित.) बुट्टमित वाला मनुष्य (सप्, मृतु) झ्यवित हो प्रिणे उत्तकों (किट्यू) दो मारते कोरते (व्याम्) वुर्वर्भित हो वह (विश्वा) मारत हम लोगों से (व्याम्) वुर्वर्भ मारों वृत्यत्ता स्वयः से व्यामें (वृत्यति हो वह (विश्वा) मारत हम लोगों से (व्याम् , मुतु) क्षित्रे हर हो यह सार (व्याम् भूतु मुत्रे। ॥ । ।

मानार्य—इस मन्त्र में उपमालद्भार है। जो पार्मिक राजा और प्रजाजन हों वे सब चतुराइयों से द्वेप वेर करने और पराया माल हरने बाले हुएटों को मार पर्य के अनुकूल राज्य की शिक्षा और वेखटक मार्ग कर विद्या की बद्धि करे। ७ ॥

इस सूक्त में थेट्ड और दुष्ट मनुष्यों का सत्कार धौर ताड़ना के वर्णन से इस सूक्त के घर्ष की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये।।

यह एकसौ इक्तोसर्वा सूबत समाप्त हुआ ॥

वरुद्धेप ऋषिः। इन्हो देवता । ११३१४१६ विराहत्यप्टिरछन्दः। गण्यारः स्वरः । २ भूरिगतिदास्यरी छन्दः। पञ्चमः स्वरः। ४ निनुरिटिरछन्दः। मध्यमः स्वरः॥ त्वयां वयं मंघवन् पूदेयं धन् इन्द्रत्वोताः

सासद्याम पृतन्यतो वेनुयामे वनुष्यतः ।

नेदिष्टे अस्मिनहन्यधि वोचा तु सुन्वृते ।

अस्मिन् यहे वि चीयेमा भरें कृतं वाजयन्तो भरें कृतम् ॥ १ ॥

पदायं—हे (मद्यवन्) परम प्रसंक्षित बहुत घन वाले (इन्द्रस्वोताः) लितउत्तम ऐस्वयंपुत्त जो ब्राप उन्होंने पाले हुए (वयम्) हम सीग (त्ववा) आए के
साव (पूर्व) अपने महासवां ने किये (घने) धन के निमित्त (पूतन्यतः) मनुष्ते के
सान प्राचरण करते हुए मनुष्यों को (सासह्याम) निरन्तर सहँ (यनुष्यतः)
स्रोर सेवन करने वालों का (वनुत्याम) सेवन करें तथा (मरे) रसा में (कृतम्)
प्रसिद्ध हुए को (याजयन्तः) समभाते हुए हम सोग (धिसम्) इस (यसे) यज्ञ
मे तथा (मरे) संग्राम में (कृतम्) उत्तरन्त हुए ध्यवहार को (विचयेम) विशेष
कर सोजें सीर (नेदिष्टे) अति निकट (प्रस्मिन्) इस (प्रहृति) आज के दिन
(सुद्यते) ध्यवहारों को सिद्ध करते हुए के लिये आप सत्य उपदेश (नु) सीझ
(स्रियवीच) सव के उपरान करो ।। १।

भाषापं—सव मनुष्यों को चाहिये कि वार्मिक सेनापित के साथ प्रीति श्रीर उत्साह कर समुश्रों को जीत के श्रति उत्तम धन का समूह सिद्ध करें श्रीर सेनापित समय समय पर श्रयनी बन्दुता से पूरता लागों का उप-देश कर समुग्रों के साथ श्रपने सैनिकजनीं का युद्ध करावे॥ १॥

स्वर्नेषं भरे आपस्य वक्षमेन्युपुर्वधः

स्वस्मिन्नञ्जीस फाणस्य स्वस्मिन्नञ्जीस ।

अहिनन्द्रो यथा विदे शीटणीशीटणीपवाच्येः।

अस्मत्रा ते सम्रचिक् सन्तु रातयी भद्रा भद्रस्य रातयेः ॥ २ ॥

पवार्थ—है (मनुष्यो! (धया) जैने (सप्रयक्ष्) साथ जाने वाला (इन्द्रः) सुम्मेनस्य (स्वतेंद्रे) मुरा से जीवने वाले (विदे) साजवानु पुरा के लिये (विदे) साजवानु पुरा के लिये (विदास में (वायास्य) माने कि कहेने योग्य है वेंते (सरे) सायाम में (वायास्य) पूर्ण वता (वायास्य) करते हुए गमय के विभाग (वयपुर्था) जयन्त्रान प्रयोग राजि के नीचे प्रहूर में जागे हुए तुम सोग (ववमिन) उपरेश में जैने (संक्षितन्) पाने (धक्रति) अधिक उपरेश में जैने (संक्षितन्) पाने (धक्रति) अधिक उपरेश में जैने (संक्षितन्) पाने (प्रकारति) अधिक उपरेश में जैने (स्वाता) माहे हुए प्रवाहार में उने मेयव को मूर्या (सहूर्त्) मारता वेंसे । पाने (प्रकार्ण करते वाले पाने भी मारी जें। (धक्रता) हर सोलों के बीच (सत्ता) वस्तान करते वाले

भावार्य—इस मन्त्र में उपना और वाचकलुप्तोपमालंकार हैं। जो विद्वानों के सङ्ग और सेवा में विद्याओं को पाकर पुरुषाय से परम ऐस्वर्य्य को उन्तति करते हैं वे सब ज्ञानवान् पुरुषों को सुखयुक्त कर सकते हैं॥ प्र ।।

युवं तिर्मिन्द्रापर्वता पुरोयुधा

यो नः पृतन्यादप तंत्रमिद्धंतं वर्जेण तंत्रमिद्धंतम् ।

दूरे चत्ताय छन्त्सद् गहेनं यदिनंसद् ।

अस्माकं शत्रन्वरि श्रुर विश्वतौ दुर्मा देवीष्ट विश्वतः ॥ ६ ॥

पदार्य— हैं (पुरोपुषा) पहिले युद्ध करने वाले (इन्हापर्वता) सूर्व्य और सेव के समान वर्षमान समा तैनाधीसो ! (युवा) युन (यः) जो (नः) हम लोगों की (वृत्तपात्) छेना को वाहे (ता वृ) उत को (व्यवेरा) पैने तीक्षण तिगों की (वृत्तपात्) छेना को वाहे (ता वृ) उत को (व्यवेरा) पैने तीक्षण राह्म वा प्रका कर्यों कलाकीशत से वने हुए शह्म से (अन, हुन्यू) अल्पन्त मारों लंसे तुम दोनो निवा निवा निवा की हित्यू) मारों (संतयू) उत उत्त को (इत्) ही हम लोग भी मारे और जिस के हम लोग मारें (तेत्रपू) उत्त उत्त को (इत्) हो शुप्त पानों है (बुर) पूर्वार ! (बन्ध) रायुओं को विवरीएं करते हुए आप जिन (अल्माक्ष्य) हमारें (सामूण) रायुओं को (विवयतः) सब धोर से (वर्षा) उत्त पित्तपात्र । सब धोर से (वर्षा) अत्र अल्पन्त हम तो प्रति (वर्षा) मारों हुए के लिये (पित्रण्य) कठिन व्यवहार को (इरे) इर में (व्यत्ता) स्वीकार करें और रामुओं को तेन तो (वर्षाण) कठिन व्यवहार को (इरे) इर में (व्यत्ता) स्वीकार करें और रामुओं को तेन तो (वर्षाण) किन व्यवहार को (इरे) इर में (व्यत्ता) स्वीकार करें और रामुओं को तेन तो (वर्षाण) किन व्यवहार को (इरे) इर में (वर्षात्) स्वीकार करें और रामुओं को तेन तो (वर्षाण) स्वार करी।। इ।।

मावार्थ-इस मन्य में वाबकलुप्तोपमालङ्कार है। सेना पुरुषों को जो तेनापित भ्रादि पुरुषों के शत्र हैं वे अपने भी शत्रु जानने पाहिसें, शत्रुओं से परस्पर फूट को न प्राप्त हुए धार्मिक जन उन शत्रुओं को विदीर्ण कर प्रजा-जोों की रक्षा करें।। ६॥

इस सूक्त में राजधर्म का वर्णन होने से इस सूक्त के धर्य की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये॥

यह एकसौ बत्तीसवां सुवत समाप्त हुआ ।।

परुष्ठेष ऋषिः। इन्हो देवता । १ क्रिष्टुष्युन्दः। पैवतः स्वरः । २ । ३ निष्-दनुष्टुप् ४ स्वराडनुष्टुष्युन्दः। मान्धारः स्वरः। १ क्रावा गावत्रोधन्दः। गान्धारः स्वरः। ६ स्वराष्ट्र ब्राह्मीजगती छन्दः। निषादः स्वरः। ७ विराडस्टिन्धन्दः। मध्यमः स्वरः।।

बुभे पुंनामि रोदंसी ऋतेन इहाँ दहामि सं महोरेनिन्द्राः । अभिव्लग्य यत्रं हता अमित्रां वैलस्थानं परिं तृढा अग्नेरन् ॥ १ ॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ! जैसे मैं (अनिन्द्रा:) जिनमें अविद्यमान राजजन हैं उन (मही:) पृषित्री भूमियो का (अभिस्ताय) सब प्रोर से सङ्ग कर अर्थात् उनको प्राप्त होकर (फ्रतेन) सत्य से (जिम) दोनों (रोदसी) प्रकाश और पृथियों को (पुनामि) पवित्र कर्ता हूं और (दूहः) डोह करने वालों को (सं दहामि) प्रच्छी प्रकार जलाता हूँ (या) जहां वेलसपानम्) तिकल्प प्यान प्राप्त (परि, तृद्धा:) सब प्रोर से मारे (हता:) मरे हुए (अमित्रा:) मित्रभाव रिहित प्रापुत्त (असेरन्) सोवे वहा मैं यत्न करता हूँ वैसा तुम भी आचरण करो।। १।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। सब मनुष्यों को यह निरन्तर इच्छा करनी चाहिये कि जिस सत्यब्यवहार से राज्य की उन्नति पवित्रता रात्रुओं की निवृत्ति स्रौर निर्वेरनिदशत्रु राज्य हो।। १॥

अमिऽब्लग्यां चिदद्विवः शोषां यांतुमतीनाम् । छिन्धि वेटूरिणां पदा महावेटूरिणा पदा ॥ २ ॥

परार्थे—है (ग्राहिव:) मेष के समान वसंमान पूरवीर तू प्रशासित बल को (ग्राफिलस्य) सब ओर से पाकर (ग्राजुमतीनाष्) जिससे बहुत हिसक मार धार करने हारे विद्यमान उन सेनायों के (महाबद्दीरिष्ण) बड़े बड़े रज्ज से युक्त (पदा) बीधे मान से जैसे (विद्या) बेसे (वहरिष्ण) सपेटे हुए (पदा) सप्त्रों के घोषे भाग से जैसे (वदा) बैसे (वहरिष्ण) सप्त्रों के विरों को (हिस्थ) विद्राल निल्म करा। रा

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो अपने बल की उन्तति कर रायुओं के बलों को छिन्त भिन्न कर उन को पैर से दवाता है यह राज्य करने को योग्य होता है।। २॥

अवासां मयवञ्जाहु घषें। यातुमतीनाम् । वैलस्यानुके श्रमुके मुहार्यलस्ये अर्मुके ॥ ३ ॥ वदार्थ—हे (मयवन्) परम घनमुक राजन् ! (समेके) जो दुःख पहुँचाने हारा ग्रीर (चैतस्यानके) जिससे विलयुक्त स्वान हैं उनके समान (आसेके) दुःख पहुँचानेहारे (महार्यकार्थ) वडे बडे गडेलो से युक्त स्वान में (आसाम्) इन (यातुमतीनाम्) हिंसक सेनाभ्रो के (सर्षः) वल वो (स्रव, जहि) दिन्न मिन्न

(बातुनतानाच) हिलक कामक के (बाद) जा ते (कामक है) करो ॥ दे ॥ भावार्य—सेनाबीरों को चाहिये कि शतुश्रों की सेनाश्रों को अतीव

दु ख से जाने योग्य गढ़ेले ब्रादि से युक्त स्थान में गिरा कर मारें ॥ ३ ॥ यासां तिस्रः पञ्चाशतॉंऽभिव्लङ्गेरपार्वपः ।

तत्मु तें मनायित तकत्मु तें मनायित ॥ ४ ॥ पदार्थ—हे परम उत्तम धनपुक राजन् ! (धाताम्) जिन शबुसेनाओं के बीन (तितः) तीन वा (घञ्चाक्षकः) पपास सेनाओं को (स्वनिध्यक्तः) पारो धोर से जाने आने आदि व्यवहारों से (अवाववः) दूर पहुँचायो उन सेनाओं का

[तत्] वह पहुंचाना (ते) तेरे नियं (गुमनायित) प्रच्छे प्रथने मन के समान धानरण करता किर भी (तकत्) यह (ते) तेरे तिए (मुपनायित) प्रच्छे प्रथने मन के समान धानरण करता है। ४॥ भावायं—मनुष्यों को चाहिये कि ऐवा वल वडावें जिससे एक ही बीर

भाषाय-मनुष्या का चाह्य कि एवा वय वडाव असस एक हा बार पवास दुटर क्षात्रुवों को जीते भीते भीर भागे वल को रक्षा करे ॥ ४॥ पित्राई मृष्टिमम्मूणं पित्राचिमिन्द्र सं मृण । सर्वे रक्षो नि वेहेंय ॥५॥

पदार्थ — है (इन्द्र) दुर्द्धों को दिनी के तरेहारे राज्यक ! आप (विदाझ-भृष्टिम्) अच्छे प्रकार पीना वर्ण होने से जिल्ल का पाक होता (अप्रमृणम्) जल निरन्दर भवदूर (विद्यापिम्) पीतने दुःल देने हारे जन को (सम्मृण्) अच्छे प्रकार मारो भीर (सर्वम्) प्रमन्त रास्त्र ! दुर्द्ध्यक को (निवर्द्द्य) निकालो ॥॥॥ मावार्य—राजपुरुषों को नाहिते कि दुष्ट शत्रुषों को निर्मृत कर सब सज्जनों को निरन्दर दुर्बार्य !! ॥ ।।

अवर्मह इंग्न वाहिह श्रुपो नंः श्रुपोच हि द्योः क्षा न भीषां अदियो द्रुणात्र भीषां अदिवः । श्रुप्पिम्तंभो हि श्रुप्पिभिर्वेषेत्वीमरोवंसे । अपोतप्यो अपनीत वार सम्बंधितिस्तरे से स्मार्ट

अपूरुपन्नो अन्नतीत झुर सत्वीमिश्चिम्रप्तैः श्रृं सत्वीमः ॥ ६ ॥ परापं—हे (अदिवः) व्रतास्त भेषतुक सूर्व के समान वर्शमान (इन्द्र) जसम गुणो से प्रकाशित पुरुष ! आप (अवः) मीचे को मुख राखने वाले कुटिल को (बाकृष्टि) विदारो मारो (मः) हम कोगों को (धुक्तोच) दोनो हमारे त्याय को (श्वृषि) विदारो मारो (मः) हम कोगों को (धुक्तोच) दोनो हमारे त्याय को (श्वृषि) धुनो और (धौः) प्रकाश जैसे (क्षाः) भूमियों को (म) वैसे (महः) अरावत रक्षा करो है (श्वृष्टिवः) प्रवादित विदार पाय को प्रकास करो और (सोवा) भय से (पृणात्) प्रकाशित के समान न्याय को प्रकास करो और (मोवा) भय से दुन्हों को दण्ड देशों । है (शूर) निभंव निवर दूरवीर पुरुष ! (धुविमत्तमः) जिनके अतीव बहुत वात विद्यमान (प्रपूरविष्टाः) जो पुरुषों के निमारो नोले आप (खोदीमः) तीवला स्वभाव वाले (धुविमति) वाले पुरुषों के ताय तीव्या सात्रुओं के (वर्षः) मारने के उत्यागे से (स्वर्षे) जाते हो सो आप (वि-सर्वाः) इक्लोस (सहबार कुति विदार के साथ देवतीं दक्ती है (स्वर्यती) ते ने प्रति होने वाले प्रवृष्ट विदार पुरुषे हे ही सार्वात होने वाले प्रवृष्ट विदार पुरुषे हो साथ है (स्वर्यती हो ही हो सार्वात) परावी होने वाले प्रवृष्ट विदार सुक्त होगी ॥ ६ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचक जुप्तोपमाल द्वार हैं। धार्मिक पुरुषों को नीचपन की निवृत्ति ग्रीर उत्तमता का प्रचार कर प्रसंसित बल की उन्तित के लिये घूरवीर पुरुषों से प्रजाजनों की अच्छे प्रकार रक्षा कर दश प्राप्ता और एक जीव से दल इन्द्रियों के समान पुरुषार्य कर यथायोग्य-पदार्थों की बृद्धि प्राप्त करने योग्य है।। ६॥

बनोति हि सुन्वन्सम् परीणसः सुन्वानो हि ष्मा यजस्यन् हिपों देवानामव् हिपोः । सुन्वान इत्सिपासति सहस्रां चाण्यदेतः । सुन्वानायेन्द्रां ददात्याभुवं रिपे देदात्याभुवंस् ॥ ७ ॥

पदार्थ—जो (इन्द्र.) भुव देने वाला (सुम्बानाय) पदार्थों का सार निकालते हुए पुरंप को (कामुवम्) जित में प्रच्छे प्रकार मुख होता उस (रियम्) वत को (व्हाति) देता है यह (सुम्बानः) पदार्थों के सारों को प्रकट करता हुआ (सब्दाः) प्रदर (वातों) प्रदारत ज्ञानवाम् पुरंप (सहस्ता) हजारों (बेबनाम्) पिता हो हो (सियावित) प्रवता करने वो चाहता है जो (अत. दियः) प्रति सबुओं को (देत्) ही (सियावित) प्रवता करने को चाहता है जो (अत. दियः) अस्तान वेर करने वालों को असम करना चाहता है यह सब के तिव (सामुक्षम्) जिनमें उत्तम मुख हो जस धन को (देवाति) देता है यह सब के तिव (सामुक्षम्) जिनमें उत्तम पुत्र हो जस धन को (देवाति) देता है और जो (हि) निश्चय से (सुन्वानः) पदार्थों के सार को सित्र करता हुआ (सज्ति) साह करता है (स्म) वही (परीचतः) बहुत पदार्थों भीर (स्वयम्) पर को (सुन्वान्) सित्र करता हुआ (सन्तेति) सोगवा है ॥ ७ ॥

भावार्य—जो सब में मित्रता को भावना कराकर सब के शबुधों की निवृत्ति कराते हैं वे सब के मुख करने वाले होकर सब के लिये बहुत मुख दे सकते हैं ॥ ७ ॥

इस सूक्त में श्रेटों की पालना और दुग्टों की निवृत्ति से राज्य की स्थिरता का वर्णन है इससे इस सूक्त में कहे हुए श्रयं की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सुद्धति है, यह जानना चाहिये ॥

यह एक्सी तेतीसर्वा सूक्त समाप्त हुमा ।।

परुच्छेप ऋषिः। बायुर्वेवता। ११ ३ निच्दत्विदः। २। ४ विराडत्यिट-•इप्टन्दः। गान्यारः स्वरः। ५ अध्टिः ६ विराडव्टिन्छन्दः मध्यमः स्वरः ॥

आ त्वा जुवाँ रारहाणा

अभि प्रयो' वायो वहीन्त्वह पूर्वपीत्ये सोमस्य पूर्वपीतये । जर्ध्या ते अर्तु सुनृता मनीस्तष्टतु जानतो ।

नियुत्वंता स्थेना यांहि दावने वार्षी मखस्यं दावने ॥ १॥

पदार्थ—है (थायो) पत्रव के समान वर्शमान विदान ! (हह) दस ससार में (सोमस्य) ओपिस सारि वदार्थों के स्त को (पूर्यतिकों) धारत सहस्तों के पीने के सामा तुर्यविकों में विवो है उसके किये (जुकः) वेगवान (रारहाणाः) धोड़ने वाले पत्रन (राता) आपको (मयः) भीतपूर्व (असि, आ, बहुन्तु) चारों कोर से एईनावे है (यायो) आपको (मयः) भीतपूर्व (लें) आप को (कार्यों) उपलिंदुल जीत उत्तम (सुन्ता) दिन वाणे (जातवों) धोर जातवार्त हुई स्त्रों (मयः) मत के (सुन्ता , तुन्ता) दिन हो से साद (मत्रदा) या के साद स्तर्भ । सात्र के साद (सुन्ता) कार्यों) धार (मत्रदा) या के साद से (दावने) देने वाले के लिये देते चेंसे (वावने) देने वाले के लिये (तिपुत्वता) जितमे बहुने थोड़े विद्याना है उस (रोम) राण करते सोम्य मान ते (सा, माहि) आओ । १ ।।

मावार्य—इस मन्त्र में वायकलुप्तोपमाल कार है। विद्वान् लोग सर्वे प्राणियों में प्राण् के समान प्रिय होकर अनेक् घोड़ों से जुते हुए रखों से जार्वे आवें।। १॥ सन्दंन्तु त्वा मृन्दिनी वायिवृत्दंवीऽस्मृत्काणामः सुकृता अभियंवी गोभिः काणा अभियंवः ।

यदं ऋाणा इरध्ये दक्षं सर्चन्त ऊतयः।

सभीचीना नियुतों दावने धिय उप ब्रुवत है धियः ॥ २ ॥

पदार्थ—है (वायो) पतन के समान मनोहर विद्वन् ! (यत्) जो (अस्मत्) हम लोगों से (अमासः) उत्तम कर्म करते हुए (अमियधः) जिन के मारों भीर से विद्या के प्रकाश विद्यामा (सुकृतः) जो मुन्दर उत्तम कर्म गार्त (अमियधः) और सब और से सूर्य की किरणों भें समान प्रस्मत प्रकाशमान (इन्द्रवः) और नित्त (काशाः) पुरुषार्थं करते हुए सन्त्रनों के समान (मन्द्रिमः) और सुंत के किरणों करते हुए (का) आपकी (मन्द्रवः) चाहें वे (ह) ही (कन्या) रसा प्रादि कियावान् (काशाः) कर्म करने वाले (दश्मम्) वत को (गोमः) पुनिम्मों के साम (इरम्ये) प्राप्त होने की (सब्बनः) कुक होने अर्थोन सम्बन्ध करते हैं । औ (दावने) दान के निये (सामीचीनाः) साम सरकार पाने वालं पाने काले वाले (नियुक्तः) नियुक्त किई अर्थोन किसी विषय में लगाई हुई (धियः) वृद्धियों का (थन, वृद्धों) उपदेश करते हैं थे (ईष्) सब बोर से (धियः) भर्मों की प्राप्त होते हैं ॥ २ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोषमालङ्कार है। जो मनुष्य विद्वानों का सेवन करते और सत्य का उपदेश करते हैं वे शरीर और आत्मा के यल को कैसे न प्राप्त हों।। २॥

वायुर्येङ्के रोहिता वायुरेरुणा

वायू रथें अजिरा धुरि बोर्डवे वर्हिष्टा धुरि बोर्डवे ।

प्र वीषया पुरेन्धि जार आ संसतीर्मिव ।

म चंक्षय रोदंसी वासयोपसः श्रवंसे वासयोपसः ॥ ३ ॥

पदार्थ — हे दिवन् (पुरि) सब के झायारभून जगत में (घोड़वे) पहाणों के पहुँचाने को (यहिष्टा) पतीब पहुँचाने बाला (बायु:) पतन (बोड़वे) देशा-न्तर में पहुँचाने के तिये (पुरि) चलाने के मुन्य भाग में (रेशिता) लाल लाल रङ्ग के झील आदि पदार्थों को वा (बायु:) पतन (अरुषा) पदार्थों को पहुँचाने में समयं जल पूजों जादि पदार्थों को (बायु:) पतन (धाजिस) फेंडने योग्य पदार्थों को (रेथे) रस में (युद्दारे) जोहता है धर्यात कलाकी तल से प्रेरणा को प्राप्त हुआ उन पदार्थी का सम्बन्ध करता है इस से आप (जारः) जात्म पुरुष जैसे (सासतीमिय) सीठी हुई स्त्री को जगार्व वेसे (पुरिष्यम्) बहुत उत्तम बुद्धिमती स्त्री को (प्राव्याय) प्रसी अंति योग कराजो (रोहसी) प्रकाश और पृथिवी का (प्र, चक्षय) उत्तम व्यवस्थान करो अर्थाद उन के मुखों को कही (उपतः) दाह आदि के करने वाले परायों अर्थाद प्रति प्राप्त दो कालावन्त्रादिकों में (बासय) बसाधो स्थापन करो और (अयसे) सन्देशादि सुनेन के सियं (उपतः) दिनों को (वासय) तथा विवास हो साम के सियं (उपतः) दिनों को

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वावकलुप्तोपमालङ्कार हैं। बो पवन के समान श्रच्छा यत्न करते श्रीर उत्तम पर्मात्मा के समान मनुष्यों को बोध कराते हैं वे सूर्य्य श्रीर पृथिवी के समान प्रकाश और सहनशीलता से मुक्त होते हैं॥ ३॥

तुभ्यंमुपासः श्चर्ययः परावति मुद्रा वस्तं तन्वते दंसुं रहिमपुं चित्रा नव्यंषु रहिमपुं । तुभ्यं येतुः संबर्द्देषा विश्वा वस्त्रं।न दोहते । अर्जनयो महती वसणाभ्यो दिव ग्रा वसणाभ्यः ॥ ४ ॥

परार्थ— हे मनुष्य ! उंसे (गुषवः) पुद (उद्यक्तः) प्रातः समय के पवन (परावित) दूर रवा में (वंसु) जिनमे मनुष्य मर का रमन करते वन (परिस्तु) किरणों में और (वृत्यक्ष्णे) तेवी तेव (परिस्तु) किरणों में और (वृत्यक्ष्णे) तेवी तेव (विद्या) विद्या) तेवित विद्या) विद्या विद्या । विद्या त्राव्यक्षेत्र (त्राव्यक्षेत्र) विद्या कार्यों के प्रम्य प्रशामिक (त्राव्यक्षेत्र) विद्या वार्य तेवे (साव्यक्ष प्रा) मत्र कार्यों को पूर्व करती हुई (वेतु) वार्णा (वृत्यम्य) तेरे तित्रे (विद्या) समस्त (वृत्यिन) पूर्वों को (रोहते) पूरा वरती वा जी (प्रवत्यः) न उत्यन्य होते वार्ति । विद्या) समस्त वार्ति वार्ति । विद्या) स्वत्यक्ष्य । व्यक्ति वार्ति । विद्या ने वार्ति (विद्या) स्वत्यक्ष्य । व्यक्ति वार्ति
मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य किरत्गों के समान न्याय के प्रकाश और अच्छी शिक्षायुक्त वाणी के समान वस्तुता बोल चाल और नदी के समान अच्छे गुणों की प्राप्ति करते वे समग्र सुस को प्राप्त होते हैं।। ४॥ तुभ्यं शुकासः शुर्चयस्तुरुण्यवो मदेवृह्मा ईपणन्त

भुर्वण्ययामिपन्त भुर्वणि ।

त्वां त्सारी दर्समानी भगमीहे तक्वथीयें।

त्वं विश्वंसाद्भुवंनात्पासि धर्मणासुरुपीत्पासि धर्मणा ॥ ५ ॥

पदार्थ— हे बिढत् ! जो (स्वय्) शाप (धर्मणा) धर्म से (श्रमुर्यात्) दुस्टों के निज व्यवहार से (पासि) रक्षा करते हो वा (धर्मणा) धर्म के साथ (विश्वस्थात्) समग्र (भुवनात्) संसार से (पासि) रक्षा करते हो तथा (स्वारी) तिरहे बांके चणते शीर (दस्मानः) अधुओं का संहार करते हुए आप (तस्वयी) विस्के में चोरों का सम्बन्ध नहीं उस माग्र में (भ्वत्म) ऐर्ड्य की (ईह अधि । करते उन (स्वाम्) आप को जो (अपाप्) जल वा कर्मों की (भुवंदिण) धारणा वाले व्यवहार में (इय्वत्) चाहते हैं वे (तुरव्यवः) पालता और (श्रुवाण) पानतां से (भुवंदिण) भीर पालतां करते वाले (श्रुवाण) और पालन पोपणे करने वाले व्यवहार में (तुम्यम्) तुन्हारे लिये (इयान्य) इच्छा करें। ५ ॥

भावार्य--मनुष्यों की योग्यता है कि जो जिनकी रक्षा करें उनकी वे भी रक्षा करें, दुष्टों की निवृत्ति से ऐश्वर्य को चाहें ग्रीर कभी दुखों में विश्वास न करें ॥ ४ ॥

त्वन्त्री वायवेपामपूर्च्यः सोमानां प्रथमः

पीतिमंईसि सुतानां पोतिमंईसि ।

उत्तो विदुत्मंतीनां विज्ञां वेवर्जुपीणाम् ।

विश्वा इत्तें घेनवी दुह्न आक्षिरं घृतं दुंहत आक्षिरंम् ॥ ६ ॥

यदायं—हे (बायो) प्राण के समान बर्रामान परम बलवान् (ब्रपूर्यं) जो अपतों ने नहीं प्रसिद्ध विषे वे प्रपूर्वं गुणी (रबम्) ध्राप (नः) हमारे (खुता-नाम्) उत्तम क्रिया से निकाले हुए (सोमानाम्) ऐरवर्षं करने वाले वहीं बड़ी धोषियों के रसों के (पीतिम्) पीने को (ब्रहीस) योग्य हो धौर (प्रयमः) प्रयम विस्थात ध्राप (एवाम्) इन उक्त पदार्थों के रसों के (पीतिमहिंस) पीने को योग्य हो जो (ते) आपको (विषया:) समस्त (वेतवः) गौर् (इत्) ही (धानिसरम्) भोग्ये के (धृतम्) नानियुक्त प्रत को (दुहते) पुरा करती और

(क्रांतिरम्) प्रच्छे प्रकार भोजन करने सीम्य दुग्य आदि धरार्थ को (दुल्ले) पूरा करती उत्त की जोर (बबर्जु पीणाम्) निरन्तर दोधों को स्थाप करती हुई (बिहु-स्क्रीनाम्) जिनमं विदोधता से होम करने बाला विचारसील मृतुष्य विद्यामा उन (बिद्याम्) प्रचाओं की (उतो) निरच्य में पालना कीजिये ॥ ६ ॥

भावार्थ--इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। राजपुरुषों को चाहिये कि ब्रह्मचर्म्य और उत्तम श्रीषम के सेवन और योग्य बाहार बिहारों से सरीर. श्रीर श्रास्मा के वल की उन्नति कर धर्म से प्रवा की पालना करने में स्थिर हों। इस

इस मूक्त में पवन के शब्दान्त से झूरबीरों के न्यायविषयकों में प्रजा कर्म के वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये।

यह एकसी चौतीसवी सूक्त समाप्त हुआ।

परुष्टेषु ऋषिः। बायुदेवता । १ । ३ निवृद्धयिदः । २ । ४ विराहस्यिद्धः सन्दः । गान्यारः स्वरः । १ । ६ भूरिगिष्टः । ६ । ६ निवृद्धिः । ७ सप्टिन् — इसुन्दः । मन्यमः स्वरः ।।

स्तीर्ण वुर्हिष्पं नी याहि वीतयं

सुहस्रेण नियुतां नियुत्वते शृतिनीमिनियुत्वते ।

तुभ्युं हि पूर्विशितये देवा देवायं येमिरे ।

म तें सुतासो मर्युपन्तो ग्रस्थिरन्मर्दाय कर्त्वे अस्थिरन् ॥ १ ॥

प्यार्थ—है विदन् ! जिल (देवान) दिव्य गुए के लिये (गुम्मम्) (हि) आपको हो (पूर्वभोति) प्रमम रक्ष व्यदि योगे को (देवाः) विदान् जन (वेशित्) वित्यस्य कर उन (ते) आप के (मदाा) आनन्य और (वावे) उत्तम बृद्धि के नियं (मयुमन्तः) ग्रासित मयुप्तुण्युक (मुतातः) उत्तमन किले हुए पदार्थे (मास्मित्) अन्ये प्रकार स्थित हों और मुखल्व (अस्मित्) स्थित हो के के बार्य का प्रमान हिलो हुए दार्थे (आस्मित्) अन्ये प्रकार स्थित हों और मुखल्व (अस्मित्) उत्तम विद्याल पर को बोध मार्य तः हमारे (तीर्यम्) वं हुए (ब्राहः) उत्तम विद्याल पर को (बोतये) गुल पाने के लिये (ज्यु वर्षा) पाल पड़ेनों (नियुव्य के) त्रिवर्षे व (वर्षा वर्षे) वर्षे हिंदियों अस्त वर्षे के वित्य (ज्यु वर्षों) हमार्थ वर्षे वर्षे हिंदियान उत्तके लिये (सहस्ते । हमुरारे (नियुव्य) निरस्त स्थवहार

से पास पहुँचो और (शतिनीभिः) जिन में सैकड़ों बीर विद्यमान उन सेनामों के साथ (निमुत्वते) बहुत वल से मिले हुए के निये अयीन् घरवन्त वलवान् के लिये पास पहुँचो ॥ १ ॥ २

भावार्य—विद्या घौर धर्म को जानने की इच्छा करने वाले मनुष्यों को चाहिये कि विद्वानों का बुलाना सब कमी करें उनकी सेवा घौर सङ्ग से विद्याप ज्ञान की उन्नति कर नित्य घानन्दगुक्त हों ॥ १ ॥

तुभ्यायं सोमः परिपूतो अद्विभिः स्पार्हा वस्नीनः

परि कोशंमपिति शुक्रा वसानो अपिति ।

तवायं भाग आयुषु सोमों देवेषुं हूयते ।

वहं वायो नियुतों याद्यसायुर्जुंपाणो याद्यसायुः ॥ २ ॥

पदार्थ-हे (बायो) विद्वात् । मान (नियुतः) कला कौशल से नियत किये हुए पोड़ों को जैसे पबन बेंसे अपने बानों को एक देन से दूबर देन को (बह) ए पहुंचाओ ग्रीर (जुवाणः) प्रवन्न चित्त (ग्रहमणुः) मेरे समान आवरण करते हुए (बाहि) गहुंकों (अहमणुः) मेरे समान आवरण करते हुए आओ तिस (तब) आप का (अग्रम्) यह (आपुषु) बीवनो ग्रीर (देवेषु) विद्वानों में (सीमः) अग्रेप का (अग्रम्) यह (आपुषु) बीवनो ग्रीर (देवेषु) विद्वानों में (सीमः) भ्रेपियण के समान (भागः) सेवन करने योग्य भाग है वा जो ग्राम (हृत्ये कि एवं वित्ते जाते हैं सो (बसानः) वस्त शांद ओड हुए (ग्रह्मा) गुद्ध व्यवहारों की (अर्थाते) प्राप्त होते हैं जो (ग्रह्मा) यह शांद अग्रेप सान से सान प्रवस्ता किया जाना वा (क्षातम्) मेप को (पर्यावीत) सब भ्रोर से प्राप्त होते होता वतके समान (स्वाहां) व्याहे हुए वस्ते को प्रवन्न की ससान (स्वाहां) व्याहे हुए वस्ते को प्रवन्न की समान (स्वाहां) आप के लिये उक्त सब सब प्राप्त हों ॥ २ ॥

भागर्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य प्रशं-सित कपड़े गहने पहिने हुए सुन्दर रूपवान् श्रच्छे घ्राचरण करते हैं वे सर्वत्र असंसा को प्राप्त होते हैं॥ २॥

आ नों नियुद्भैः शतिनीमिरघ्वरं संद्विणीभिरूपेयाहि बोतये वायों हव्यानि बीतयें ।

तवायं माग ऋत्वियः सर्रिशः सूर्ये सर्चा ।

अन्दर्युभिर्भरमाणा अयंसत् वायो शुका अयंसत ॥ ३ ॥

७१४ ऋग्वेदः मं०१। सू०१३५॥

जिन ग्राप का (सूर्य) सूर्य के दीच (सचा) ग्रच्छे प्रकार सयोग किये हुई (शुक्राः) शुद्ध किरएगों के समान (सरक्ष्मः) प्रकाशों के साथ वर्तमान (ऋरिवयः) जिस का ऋतु समय प्राप्त हुआ वह (ग्रयम्) यह (मागः) भाग है. सो ग्राप (बीतवे) ब्याप्त होने के लिये (हब्यानि) ग्रहण नरने योग्य पदार्थीं को (उपवाहि) समीप पहुंचें प्राप्त हों हे (वायो) प्रशंक्ति बलयुक्त जो (शतिनीभिः) प्रशसित सैरडो अङ्गों से युक्त सेनाओं के साथ दा (सहस्रिणीभिः) जिन में बहुत हजार शूरबीरो के समृह उन सेनाओं के साय वा (नियुद्धिः) पवन के गुण के समान घोड़ो से (बीतये) शामना के लिये (न:) हम सोगोंके (अध्वरम्) राज्य-पालनस्य यज्ञ को प्राप्त होते उनको छाप (ग्रा) ग्राकर प्राप्त होओ ।। ३ ॥ भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। राजपूरुपों की चाहिये कि शतुभी के बल से चौगुना वा अधिक वल कर दुष्ट शत्रुभी के साथ युद्ध करे और वे प्रति वर्ष प्रजाजनों से जितना कर लेना योग्य हो उतना ही लेवें तथा सदैव धर्मात्मा विद्वानों की सेवा करें ॥ ३ ॥ आ वां रथां नियुत्वांन्वश्चदवंसेऽभि प्रयांसि सुधिंतानि बोतये वायों हव्यानिं वीतयें । विवंतं मध्यो अन्धंसः पूर्वपेयं हि वॉ हितम् । वायवा चन्द्रेण राधसा गंतिनन्दंश्च राधसा गंतम् ॥ ४ ॥

पदायं—है (बायो) विद्वान् ! (तय) धाद के जो (धटवर्युं मिः) अपने को यज की इच्छा करने वादों ने (भरमाएगः) घारण किये मनुष्य (अयंसत) निवृत्त होवें मुख जेंसे हो वैसे (अयंसत) निवृत्त हो अर्थात् सांसारिक मुख को छोड़ें

पदार्थ—हे सभाकेनाधीयो ! जो (बाप्) तुम्हारा (नियुत्वान्) पवन के समान वेगवान् (रख.) रख (बीतवे) धानन्द की प्राणि के लिये (सुधितानि) धन्दे प्रकार पारण किये हुए (प्रधांति) प्रीति के धनुकुत्व पदार्थी को (सम्यादवान्) पार्रों और से अच्छे प्रकार पहुने और (अवते) निवय की प्राप्ति वा (धौतवे) पर्म की प्रवृत्ति के लिये (हच्यानि) देने योग्य पदार्थों को चारों और भनी मार्गि पहुंचाने वे तुम नेते (हच्यानि) देने योग्य पदार्थों को चारों और भनी मार्गि पहुंचाने वे तुम नेते (हच्यानि) देने योग्य पदार्थों को चारों और स्वर्णा की चारों और स्वर्णा की चार्रों को रस्वर्णा की चार्रों को रस्वर्णा की चार्यों की चार्यों की स्वर्णा की चार्यों की स्वर्णा की चार्यों की स्वर्णा की चार्यों की स्वर्णा की चार्यों की स्वर्णा

मती माति पहुंचावे वे तुम जैसे (इन्द्रः) विजुती रूप माग (च) और पवन मार्वे वैसे (रापसा) जिस से विदि को प्राप्त होते उस पदार्थ के साथ (आ, मतस्) आमो जो (मध्यः) मोठे (क्रव्यक्षः) अन्त का (पूर्वपेष्यः) प्राप्ते महुत्यों के पीने योग्य (वाष्ट्र) और तुम दोनों के लिये (हितस्) मुक्क्ष्म माग है उस को (पिबतस्) पित्रो और (चन्द्रेग) मुक्क्ष्म पा उत्तर सिद्धि करते वाले धन के साथ (आनतस्) मान्नों है (बायों) पवन के साम जिस । प्राप्त उत्तरम

सिद्धि करने वाले सुबर्ण के साथ सुखसोग को (आ) प्राप्त होओ और हे (बायो) दुष्टों की हिंसा करने वाले ! लेने देने बोग्य पदार्थों को भी (ब्रा) प्राप्त होयो ॥ ४॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे पबन और विजुली सब में प्रभिन्याप्त होकर सब वस्तुओं का सेवन करते वसे सज्जनों को चाहिये कि ऐस्वय्यं की प्राप्ति के लिये सब साधनों का सेवन करें॥४॥

म्रा वां थियों वरत्युरध्वरां उपेमिनन्दुं मर्मृजन्त

वाजिनेपाञ्चयत्यं न वाजिनेप्।

तेपां पिवतमसम्पू आ नों गन्तमिहोत्या ।

इन्द्रंवायू सुतानामद्गिंभिर्युवं मदाय वाजदा युवम् ॥ ५ ॥

पदार्थ — हे (इन्द्रवाषू) सूर्य श्रीर पवन के समान सभा सेनावीशी! जोउपदेश करने वा पड़ाने वाल विज्ञान जन (वाम्) तुम्हारे (पिषः) बुद्धि और कर्मीः
वा (अव्वरात्) हिंसा न करने वाले अर्जों (इतम्) इत (इन्ह्र्यू) परम ऐदव्य
और (वालिनस्) प्रमित्तव वैम्युक्त (आशुम्) काम में घीधला करने वाले
(वाकिनस्) अनेक सुम लक्षणी से सुक्त (अन्यस्) निरन्तर गमन करते हुए पोड़े
के (म) समान (आ, वहुन्युः) सम्ब्रे प्रकार वर्षों कार्य्य में सार्थे मीर इन परमऐदवर्य्य को (उप, ममुंजरत) समीप में अव्यत्त सुद्ध करे (विवास्) उनके
(म्रिटीम.) अच्छे प्रकार पर्वके केट्ट के वा उपली मुखनों से (मुलानास्) मिद्ध
किये अर्थाद कूट पीट बनाए हुए परायों के रस को (महाय) आनन्द के लिये
(मुत्रम्) तुन (पिजतम्) पीओ तथा (मस्मय्) हम लोगो के समान आवरण करते हुए (वाजवा) विशेष ज्ञान देने वाले (युवस्) तुन दोनों इत सतार में
(क्रिया) रक्षा सार्वि उत्तम क्रिया से (तः) हम लोगो को (आतमस् म्) प्राप्त होओं।। १॥

माबार्थ-इस मन्य में उपमालक्कार है। जो उपदेश करने ग्रीर पढ़ाने बाले मनुष्यों को बुद्धियों जो बुद्ध कर ग्रम्छ सिखाये हुए घोड़े के समान पराक्रम यूक्त कराते वे ग्रानन्द सेवन बाले होते हैं। ११।

ड्रमे वां सोमां अन्सा सुता

इहाध्वर्युमिर्भरमाणा अयंसत् वायों शुक्रा अयंसत ।

पूते वाम्भ्येससत तिरः प्वित्रंमाशवेः।

युवायबोऽति रोमाण्यस्यया सोमांसो अत्यन्ययां ॥ ६ ॥

पादर्य—हे परम ऐस्वर्ध्य दुक्त भीर (बाधी) पवन के समान बलवान् पुरत ! जो (इसे) वे (इहे) इस संसार में (अववर्षा मि:) यत वी चाहना करने वालों में जो (इसे) वे (इहे) इस संसार में (अववर्षा मि:) यत वी चाहना करने वालों में (साम) जवां में (सुना) जवान् किर्द (सोमा) वाही बड़ी ओपि (परसाणाः) पुरिट करनी हुं हुं सून दोनों को (स्वयंतत) देवे और (जुकाः) शुद्ध वे (प्रयंतत) नेवें जो जो (एवें) में (भ्रातावः) इस्टर्ड होते और (युवायवः) तुम रोनों की इच्छा करते हुए (सोमातः) देवर संयंत्र (अवयया) नाग्ररहित (भ्रातावः) साम के प्रयोग के समार (शितः) बोरों से तिरदेश (पवित्रम्) शुद्धि करने वाले पदार्थों और (वाम्) गुन रोनों सो (भ्राम, समुसत) चारों भोर से सिद्ध करें उनको तुम पीयो और अच्छे प्रकार साप्त ही सुमा समुसत) चारों भोर से सिद्ध करें उनको तुम पीयो और अच्छे प्रकार साप्त हीओ ।। इ ।।

भवार्थ—हे मनुष्यो ! जिन के सेवन से इड और श्रारोग्य युक्त देह ग्रीर आरमा होते हैं तथा जो श्रन्त.करण को युद्ध करते उनका तुम नित्य सेवन करो ॥ ६ ॥

अति वायो ससतो याहि दार्तनो यत्र प्रावा वर्दति तत्रं गच्छतं ग्रहमिन्द्रेश्च गच्छतम् । वि स्कृता दद्दे रोवेते छुतमा पूर्णयां निधुतां याथो अध्वरमिन्द्रेश्च याथो अध्वरम् ॥ ७ ॥

पदार्थ—है (बायो) पदन के समान बनवान विद्यान् ! आप (ससतः) मत्रवा को उल्लङ्खन किये और (शक्तः) सनावन विद्या से जुक्त पुरार्था को (साहि) प्राप्त होगों (सन्) वहां (प्राप्त) धोर वृद्धि पुरुष (अति, बदित) अरमत उपदेश करता (तत्र) वहां आप (च) और (इन्द्रः) ऐक्टरपंतुक्त मृत्युक्त प्रत्युक्त । अरो त्याद्धिय होत्युक्त । अरो नहां प्रत्युक्त । अरो नहां प्रत्युक्त । अरो तिहास पुन नक्याद्धिय वाणी (पि. इट्डो) विद्येवता वे देवी जाती और (पृत्यू) प्रत्युक्त । प्रत्युक्त) प्रत्युक्त प्रत्युक्त । स्वय्युक्त । प्रत्युक्त के सत्यान चाल से जो जात (इन्द्रः, च) जीर देवित । प्रत्युक्त जन (सप्ययुक्त) स्वित्याद लक्षाव सर्वे को (सावः) प्राप्त होते हें। युक्त वर्गों (अष्टप्त्) अर्थ हो (सावः) प्राप्त होते हें। ॥ ॥

भावार्य---मनुष्य लोग जिस देश वा स्थान में धारुवेत्सर खास्त विद्वान् सत्य का उपदेश करें उनके स्थान पर जा के उन के उपदेश को निरय सुना करें। जिस से विद्यायुक्त वाएं। और सत्य विज्ञान और धर्मशान को प्राप्त :होंबें 110 11 ब्रत्राहु तद्वंहेये मध्य आहुंति यमेश्वत्यमुंप्तिप्तंत जायबोऽस्मे ते संन्तु जायवंः । साकं गावः सुवंते पच्चंते यत्रो न ते वाय उपं दस्यन्ति धेनवो नापं दस्यन्ति धेनवंः ॥ ८ ॥

पदार्थ—है (धायो) पवन के समान बिहान ! जो पड़ाने और उपदेश करने वाले (प्रमाह) यही निद्यव से (तत्) उस विषय को (बहैसे) प्राप्त करते वा (अद्यक्ष्यम्) वैसे पीपलट्ट को पहेल वेसे (जायवः) जीतने हारे (यम्) जिन प्राप्त के (उसिक्टक्स) समीप स्थित हों धीर (सम्बः) मधुर विज्ञान के (प्राहृतित्) सव प्रकार प्रहुण करने को उपस्थित हों (ते) वे (प्रस्मे) हम लोगों के भीच (जायवः) जीतने हारे दूर (सन्तु) हो ऐसे प्रच्छे प्रकार पादरण करते हुए (ते) प्राप्त की (गायः) गीयें (साक्ष्म) साथ (गुवते) विज्ञात के (याः) निज्ञा वा पृथ्य पृथक् क्ववहार साथ (प्रच्यते) सिक्ट होता तथा (भिनवः) गीएं जैसे (प्रद् स्थानित) नष्ट नहीं होती (न) वैसे (प्रेमकः) वाणी (न, उर, दस्यन्ति) नहीं नष्ट होती ॥ ८ .।

माबार्थ—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जो सव मनुष्यों से श्रंट्य मनुष्यों के सङ्ग की कामना और ब्रापस में प्रीति किई जाय तो उन की विद्या वल की हानि और भेद बुद्धि न उत्पन्न हो ॥ द ॥

इमे ये ते सु वांयो वाह्वीं असोऽन्तर्नेदी तें पत्रथन्युक्षणो महि ब्राधन्त उक्षणः । धन्येन् चिद्ये अनुादावों जोराश्चिद्गिरीकसः । सुपैस्पेव रक्ष्मयों दुर्नियन्तेदो हस्तयोर्ट्नियन्तेदः ॥ ९ ॥

परार्ग—है (यायो) विड्नू ! (ये) जो (इसे) ये योडा सोग (ते) आप के सहाय से (बाह्रोज़सः) मुजामों के बल के (झन्तः) वीच (सु. पतपन्त) पालने बाले के ममान सावरण वरते उनको (उक्षणः) सीचने मे समर्थ कीनिये (ये) जो (ते) आपके उपदेश से (सहो) बहुत (खाधन्तः) बढ़ते हुए अच्छे प्रकार पाने वाने के समान सावरण करते हैं इनको (उक्षणः) अब देने वाने वीनियं जो (पन्तन्) अन्तरिसः में (नदी) नदी के (बित्) समान वर्तमान (सनावः) किमी में ब्याप्त नहीं (जीराः) वेगवान् (मानरीकसः) जिनका अविद्यानन वानी के नाम दहरने पा स्थान (दुनियन्तवः) जो दुरत से ग्रहण करते

के योग्य वे (रहनयः) हिरणु जैते (मूर्यदेवेव) मूर्व को वैने (चित्) श्रीर (हासबोः) प्रतनी मुताओं के प्रताप से शहुसो ने (हुनियन्तवः) दुःग से प्रहण मरने सोस्य प्रच्छी पालना करने वाले के समान आवश्ण करें टन वीरों का निरन्तर मरारार परो ॥ है।

भावार्य--इस मन्त्र में [उपमा ग्रौर] वाचकनुत्तोपमालङ्कार हैं। राजपुरुषों को चाहिये कि वाहुबलयुक्त धत्रुओ में न उरने वाले बीर पुरपों को सेना में सदैव रक्षयें जिससे राज्य का प्रनाप सदा वड़े ॥ ६ ॥

इस मूक्त में मनुष्यों का परस्पर वर्त्ताव कहने से इस मूक्त के ऋर्व की पूर्व मुक्तार्य के साथ एकता है, यह जानना चाहिये ॥

यह एकसी वैतीसर्वा सुवत समान्त हुमा ॥

परुक्तेत्र ऋषिः । मित्रावरुणी दैवते । पट्टसप्ततमयोमेन्त्रोक्ता देवताः । १ । ३ १ । ६ स्वराडस्वरिटः । गान्धारः स्वर. । २ निवृद्दिद्दस्दन्दः । ४ भुरिगव्दिदस्दन्दः । मध्यमः स्वरः । त्रिष्ट्पश्चरः । धैवतः स्वरः ।।

प्र सु ज्येष्टं निचिराभ्यां बृहन्नमां

हृय्यं मृति भरता मृळ्यद्भ्यां स्वादिष्ठं मृळ्यद्भ्याम् । ता सुम्राजां घृतास्रेती युवेयंत्र उपस्तुता ।

अर्थनोः क्षत्रं न कुर्तश्चनापृषे देवत्वं नृ चिंद्रापृषे ॥ १ ॥

वदार्थ— है महाको ! तुम (मुख्यद्रम्याम्) मुख देते हुओं के समान (निश्व-राम्याम्) निरस्तर समानन (मुख्यद्रम्याम्) मुख करने वाले अध्यापक उपदेसक के साव (वरिष्ठम्) अतीन प्रदास करने योग्य (स्वादिष्ठम्) अदम्ब स्तत्त स्वाहु (हृष्यम्) बहुव करने योग्य पदार्थ (बृहृत्) वहुत सा (नमः) अन्य प्रोर (सित्त्) बुढि हो (हु) शीध (प्र. सु. मदत) प्रच्छे प्रहार सुन्दरता से स्वी-करार करो और (यस यसे) प्रत्येक यस में (वरस्तुता) प्रत्येह प्रकृति संप्रता नो प्राय (शुत्रासुती) वित का ची के साथ पदार्थों का सार निवासना (समाना) जो प्रच्छी प्रकारवान (ता) उन उक्त महारार्थों को भसी सादि प्रहुक्त करों (अय) इसके प्रनन्तर (एसे):) इन दोनों का (क्षत्रम्) राज्य (आपूर्ये) विदाई देने को (वित्) धीर (वेदासम्) धिदान पत्र (आपूर्ये) विदाई देने को मायार्य-जो बहुत काल से प्रवृत्त पढ़ांने धौर उपदेश करने वालों के समीप से विद्या धौर अच्छे उपदेशों को शीझ ग्रहुण करते वे चक्रवित्त राजा होने के योग्य होते हैं धौर न इनका ऐश्वर्य कभी नष्ट होता है ॥ १॥

अर्द्शि गातुरुखे वरीयसी पन्यां

ऋतस्य सर्मयस्त रहिममिश्रञ्जर्भगस्य रहिमभिः । द्वुक्षं मित्रस्य मार्दनमर्थम्को वर्रुणस्य च । अर्था द्वाते बृहदुक्थ्यं वर्ष उपस्तृत्यं बृहह्रयः ॥ २ ॥

पवार्य—जिससे (उरबे) बहुत बड़े के लिये (वरीयसी) अतीब श्रेट सातुः) भूमि (प्रवर्ता) दीखती या जहां भूमें के (रिहमिमः) किरणों के समान (रिहमिमः) किरणों के साम (चक्षुः) नेव (ऋतस्य) जल भ्रोत (मानस्य) मूने के समान धन वा (पन्या) मार्ग (सम्पंस्त) मिलता वा (मित्रस्य) मित्र (प्रवंस्पः) न्यावाधीय और (वरुण्स्य) श्रेट पुरत का (ब्यूब्सम्) प्रकाश लोकस्य (सादनम्) जिन में स्थिर होते वह पर प्राप्त होता (श्रय) मानोहर जन (उमहुत्यम्) सभीर में प्रसंगनीय (बृह्त्) बड़े (वश्यम्) और कहने योग काम को पारण करते (च) और जो वो मिलकर किशो काम को (दयाते) योगण करते वे सव मुख पति हैं ॥ २ ॥

भाषायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य के प्रकाश से भूमि पर मागं दोखते हैं वैसे ही उत्तम विद्वानों के सङ्ग से सत्य विद्याशों का प्रकाश होता है वा जैसे पसेरू उत्तम श्रात्रय स्थान पाकर भ्रातन्द पाते हैं येसे उत्तम विद्याग्रां को पाकर मनुष्य सब कभी सुरा पाते हैं ॥ २॥

ज्योतिष्मतोपदिति धार्यित्तिति सर्वतीमा संनेते द्विदिने जायुगसा द्विदिने । ज्योतिष्मत् सुत्रमाशाते आदित्वा दातुनस्पती । मित्रस्तायोर्वस्णो यातयज्ञेनोऽर्षमा यातयज्ञेनः ॥ ३ ॥

पदार्ष-जैते (आहित्या) मूर्व कोर शग (दिवेदिवे) प्रतिदित (हवर्ष-सोम्) बहुन मुख करने बाते (धारयिक्षितिम्) और भूमि को धारण करते हुए (क्योतिक्यनीम्) प्रकारवान् (अदितिम्) देशुनोक का (आतचेते) सुत्र और से सम्बन्ध करते हैं वैसे (यातपज्जनः) जिस के सब्दे प्रयत्न कराने वाले मनुष्य है यह [(धर्ममा) न्यायानीश (वर्षणः) श्रेष्ठ प्राण तथा (यातपज्जनः) पुरुषार्यमान् पुरुष्प (मिन्नः) सन्व का प्राण और (दानुनः) दान की (वती) पातना करते वाले (जाणुवांसा) सन्व काम में जमें हुए समा सेनाभीश (दिवेदिवे) प्रतिदिन (ज्योतिसम्ब) बहुत न्यायमुक्त (क्षत्रम्) राज्य को (ग्रायाति) प्राप्त होते (तथोः) उनके प्रभाव से समस्त प्रजा बीर सेनाजन् प्ररक्ष्त सुक्त को प्राप्त होते हैं॥ ३ ॥

मायायं—इस मन्त्र में वायकलुप्तोपमालङ्कार है। जो सूर्य प्रास्त और योगीजन के समान सचेत होकर विद्या विनय श्रीर धर्म से सेना श्रीर प्रजा-जनों को प्रसन्न करते हैं वे श्रत्यन्त यश पाते हैं॥ ३॥

अयं मित्राय वर्रुणाय शंतीमः

सोमां भूत्ववपानेष्वाभंगो देवो देवेष्वाभंगः।

तं देवासों जुपेरत विश्वें अद्य सजोपंसः।

तथा राजाना करथो यदीर्मह ऋतावाना यदीर्महे ॥ ४ ॥

पवार्थ — जैसे (अपय्) यह (ध्रवानेषु) ध्रत्यन्त रहा आदि स्थवहारों में (मित्राम) सब के मित्र धोर (बरुदाम) सब से उत्तम के लिये (आध्रम:) सामह ऐदयर्थ (स्वास:) धाँत सुख्युक्त ऐरवर्ध करने बाता स्वाह ऐरवर्ध (स्वास:) धाँत सुख्युक्त ऐरवर्ध करने बाता स्वाय (सुद्ध) हो धेसे जो (बैदः) मुख धन्छे प्रकार देने बाता (वेषु) दिख्य कि से प्रकार हो से बाता (वेषु) दिख्य कि से प्रति हो से सिंह के से स्वाह के सिंह के से स्वाह के सिंह के से स्वाह के सिंह के से सिंह के से सिंह के से से सिंह के से सिंह के सिंह के सिंह के से सिंह के सिंह के से सिंह के सिंह

मावार्ष—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वाचक शुप्तोषमाल द्क्वार है। इस संसार में जैसे साहत्रवेता विद्वात् धर्म के ग्रनुकूल ब्यवहार िसे] ऐस्वय्यं की उन्तित कर सब के उपकार करने हारे काम में खर्च करते वा जैसे सत्य ब्यवहार को जानने की इच्छा करने वाले धार्मिक विद्वानों को याचले प्रधाित उनसे श्रपति प्रयादार्थ को मोगते वैसे सब समुख्य श्रपने ऐस्वयं की झज्छे काम में खर्च करें श्रीर विद्वाद महासायों से विद्याओं की याचना करें ॥ श्रा यो मित्राय वर्रणायाविष्ठज्ञनीऽनुर्वाणं तं परि पातो अहंसो दाश्वांस मर्त्तमहंसः । तर्मर्वमानि रंक्षत्यृत्यन्तमतुं व्रतम् ।

उन्धेर्य एनोः परिभूपति वतं स्तोमेंराभूपति वतम् ॥ ५ ॥

भाषार्थ —विद्वान् जन, जो लोग घमें और घ्रयमें को जारा चाहें ठवा घमें का ग्रहण और घ्रधमें का त्याग करना चाहें ठव हो पड़ा और उपटेन कर विद्या और धमें घादि घुम गुण कमें घीर स्वनाद में मुद्र और में मुर्गान भित्त करें ॥ ४॥

नमी दिवे वृहते रोहंसीन्यां मित्रार्थं योजं वर्रणाय कीट

मित्रार्थं वोच् वर्रणाय मीदृषं सुमूर्यकार्यं मीदृषं । इन्द्रमिष्ठमुपं स्तृहि चुक्षपर्यमणं मर्गम् ।

ज्योग्जीवन्तः प्रजयां सर्वेषिष्टु सोर्वस्थोती संवेषिष्ट् ॥ ६ ॥

पतार्थ—है विदान ! जैन में (बहुने) बहुन (बिंद) प्रशान करने अनि के लिये वा (रोडसीम्याम्) प्रशान कौर पृष्टिश में (निप्राय) एवं के छिन (यरनाय) प्रेष्ठ (कोडुने) पून गुर्मी में गीयन (गुमूर्काट्या) एम करने छीन (कोडुने) यच्छे प्रशास पुन देने याने प्रन के लिये (जमः) गण्डार अपन (कोडक्ट्र) कहूँ वैसे साथ बहो । या जैसे में (इस्त्र) सम्मेन्दर्य वाने (कीडन) छीन है समान बरोमान (बबुक्षम्) प्रकावपुक्त (प्रत्येमलम्) स्वायाधीत और (नगम्) धर्म सेवने वाले को बहुँ वैने क्षाप (चन, स्तुहि) उनके समीव प्रदाना करो वा जैमें (जीवन्तः) प्राल् पारण स्थि जीवतं हुए हुम लीग (प्रत्यक्ता) अच्छे सत्तान प्रादि सहित प्रजा के साथ (ज्योक्) निरन्तर (सचैमहि) सम्बद्ध हीं और (सोमस्य) ऐस्वर्य की (ज्यों) रक्षा श्रादि हिया के साथ (सचैविह) सम्बद्ध हीं वैदे श्राप्त भी सम्बद्ध होंगी।। ६॥

भावार्य – इस मन्त्र में श्रनेक वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। मनुष्यों को विद्वामों के समान चाल चलन कर पदार्थविद्या के लिये प्रवृत्त हो। तथा प्रजा श्रीर ऐदवर्य का पाकर निरन्तर ग्रानन्दयुक्त होना चाहिये॥ ६॥

जुती देवानां वयमिन्द्रंबन्तो मंसीमहि स्वयंश्वसो मुरुद्भंः ।

अप्रिर्मित्रो वर्रणः शर्मे यंसन तद्दयाम मुख्यांनी वयं च ॥ ७ ॥

पदार्थ — जैते (मर्चाक्स:) प्राणों के समान श्रेष्ठ जनों के साथ (क्रांतः) विजुत्ती प्रांदि कर बाता अनि (पित्रः) मूर्य (वरुष्टा:) जन्ममा (दार्स) मुख को (दरुष्ट पत्रः) वहुत प्रविद्यंपुक्त को (दरुष्ट पत्रः) वहुत प्रविद्यंपुक्त (स्वयम्तः) निकं क्राप्ता वया विद्याना वे (वयम्) हम लोग (वेदानाम्) सर्व को कामना करने वाले विद्वानों की (क्रती) रक्षा ध्रादि क्रिया से (संसीमहि) जार्ने (व) और इसमें (वयम्) हम लोग (मप्पवानः) परम ऐक्समंगुक्त हुए करवाणु को (अरवास) भीगें ॥ ७ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमालङ्कार है। जैसे इस संसार में पृथिवी ब्रादि पदार्थे सुत्र और ऐस्वयं करने वाले हैं तैसे ही विद्वानों की सिखा-वट और उनके सङ्ग हैं इससे हम लोग मुख और ऐस्वयं वाले होकर निरन्तर आनन्दयुक्त हों।। ७॥

इस सूक्त में वायु और इन्द्र भ्रादि पदार्थों के इष्टान्तों से मनुष्यों के लिये विद्या और उत्तम शिक्षा का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के ग्रयं के साथ एकता है यह जानना चाहिये॥

यह एकसौ छत्तीसर्वा सुबत समाप्त हुआ ॥

परुच्छेत ऋढिः । मित्रावरुणौ देवते । १ निवृच्छक्वरीछन्दः । २ विराट्शक्वरी छन्दः । गान्यारः स्वरः । ३ भुरिगतिशक्वरी छन्दः । पञ्चम स्वरः ॥ सुबुमा योतपद्रिमिर्गोश्रीता मत्सुरा इमे सोमांसो मत्सुरा इमे । आ राजाना दिविस्युशास्त्रा गन्तमूर्य नः।

हुमे वाँ मित्रावरुणा गर्वाजिएः सोमाः शुक्रा गर्वाजिरः ॥ १ ॥

पदार्थ--है (मित्रावरुला) प्राण और उदान के समान पर्तमान (दिधि-स्पृता) गुढ व्यवहार में स्वर्ध करने वाले (राजाना) प्रकाशमान समासेनाधीशी ! जी (इसे) ये (फ्राइमि:) मेपों ले (मोप्रीता:) किरणों को प्राप्त (मसस्ता:) अन्तान्यप्रापक हम लीग (युपुम) किसी व्यवहार की सिंढ करें उन को (वाम्) गुम दोनों (आगतम्) प्राओ अच्छे प्रकार प्राप्त होओं भी (हमे) ये (मस्ता:) ग्रान्य पहुँचने हारी (सोमास:) सोमवरुली ख्रादि धोपधी हैं उनको (अस्पत्रा) हम लोगों में अच्छी प्रकार पहुँचापी जो (इसे) ये (मखाधिरः) गोए या इन्द्रवर्थों हे व्याप्त होते उन के समान (सुकाः) गुढ (सोमा:) ऐपवर्यप्रक पदार्थ धीर (गवाधिरः) गोए वा किरणों से व्याप्त होते उन को श्रीर (मः) हम लोगों के (उदायन्तम्) समीप पहुँचों ॥ १ ॥

माबार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। इस जगत् में जैसे पृथिवी ब्रादि पदार्थ जीवन के हेतु हैं वैसे मेघ ब्रतीय जीवन देने वाले हैं जैसे ये सब वर्त्तरहें हैं वैसे मनुष्य वर्त्ता। १ ॥

ड्म आ यांतमिन्दंबः सोमांसो दध्याधिरः छुतासो दध्याधिरः । उत वाष्ट्रपसो बुधि साकं सूर्यस्य रुक्ष्मिनः ।

परायं—है पढ़ाने वा पढ़ने वाले ! जो (चाहः) सुन्दर (मित्राय) मित्र के सिर्द (पीतये) धीने को और (वरुवाय) उत्तम जन के सिर्द (च्यूताय) सत्याचरण और (पीतये) धीने को (उत्यसः) प्रभाव देवा के (दुषि) प्रवोध से स्तृयंग्डल्ड को (रिक्सिमः) किरणों के (सातक् मूं) वाय कोश्यियों का रस (चुतः) सब ओर से सिद्ध किया गया है उत्तको तुम (आयातम्) प्राप्त होम्रों तथा (वाम्) तुम्हारे निये (इमे) ये (इन्य्वः) गीने वा टपकते हुए (सोभासः) दिव्य ओषियों के रस और (द्य्यासिरः) जो पदार्य दही के साथ भोजन निये जाते उन्हें साथ (व्यासिरः) वही से मिले हुए भोजन (चुतासः) सिद्ध किये गये हैं (जत) उन्हें मी प्राप्त होओ ॥ २ ॥

भावारं-मनुष्यों को चाहिये कि इस संसार में जितने रस वा मोप -

िक्यों को सिद्ध करें उन सब को मित्रपन और उत्तम कर्म सेवने को तथा। आलस्यादि दोपों के नाश करने को समर्पण करें।। २।।

तां वाँ भेतुं न वांसरीमुंशुं दृहुन्त्यद्विमिः सोमं दुहुन्त्यद्विभिः । अस्मत्रा गेन्तमुर्प नोऽर्वाञ्चा सोपेपीतये ।

अस्मत्रा गण्तुषुप नाज्याञ्चा सामपातप । अयं वॉ मित्रावरुणा नृभिः सुतः सोम आ पीतयं सुतः ॥ ३ ॥

पदार्थ—है (मित्रावरुष्णा) प्राण और उदान के समान सर्वमित भीर सर्वात्त्व सत्रजनों (म. हमारे (अर्जोध्वा) ऑगमुल होते हुए तुन (वाम्) सुम्हारी जित (वास्तेम्) मित्राव कराते वाली (मेतुम्) पेयु के (ज) समान (ऑहिम:) पत्थरों से (अर्घमू) बडी हुई सोमवरूली को (बुद्दिल) दुद्दते जलादि से पूर्ण करते जा (ऑहिम.) मेपो से (सोमयीतेम्) उत्तम प्रोपाधि रक्ष नित्रमे पीचे जाते वरते किये (सोमय्) ऐर्चर को (बुद्दिल) परिपूर्ण करते (ताम्) उसको (प्रसम्मा) हमारे (चपाणतम्) समीप पहुचाओ जो (प्रसम्) यह (नि) मृत्युत्वों ने (सोम.) सोमवरूली आदि लताओं का रस (मुतः) तिव्य किया रेव ह (वाम्) सुन्दार्थ निये (प्रापीतमे) अच्छे प्रकार पीने को (बुतः) सिंब किया रेव हव (वाम्) सुन्दार्थ निये (प्रापीतमे) अच्छे प्रकार पीने को

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे दूध देने वाली गीयें सुद्धों को पूरा करती हैं वैसे गुक्ति से सिद्ध किया हुआ सोमवल्ली आदि का रस सव रोगों का नाश करता है।। ३।।

इम मूक्त में सोमलता के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के झर्य की पूर्व मूक्त के झर्य के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह एकसौ संतीसवौ सूवत समाप्त हुआ ।।

परुच्छेप ऋषिः । पूषा वेवता । १ । ३ निच्दत्यस्टिः २ विराहत्यस्टिःछन्दः । गान्यारः स्वरः । ४ भूरिगस्टिङछन्दः । मध्यमः स्वरः ।।

प्रमं पुष्णष्त्रीविजातस्यं शस्यते

महिरवर्मस्य त्वसो न तंन्दते स्तोत्रमस्य न तंन्दते । अर्चीम सुन्नयमहमन्तर्यूर्ति मयोभुवम् ।

विश्वस्य यो मर्न आयुयुवे मखो देव आयुयुवे मखः ॥ १ ॥

पश्यं—िनत (फ्रस्य) इस (सुविजातस्य) बहुतों में प्रसिद्ध (पूरणः) प्रजाको रक्षा करने वाले राजपुर्व का (महित्यम्) बढ्ण्यन (प्रप्न, दास्यते) असीव प्रयस्ति किया जाता या जित (अस्य) इसके (तवसः) वल की (स्तो-म्म्) स्तृति (न) (तन्यते) प्रशानक जन न नष्ट करते व्यात् न छोड़ ते और विद्या को (न) (तन्यते) न नष्ट करते हैं वा (यः) जो (भणः) निच्या पाये हुए (देयः) विद्यान् (विद्यस्य) संगार के (मनः) अन्तःकरण फो (आयुष्वे) भव धोर से बांचता प्रयति अपनी और खोचता वाजो (भणः) यज्ञ के समान वर्तमान मुख वा (प्रायुष्वे) प्रवाच बांचना है उस (अनायप्रतिम्) अपने निजट रक्षा आदि किया रपने और (मयोभुवम्) मुल की मानना कराने वाले प्रयापोधक मा (सुन्तयन्) सुन बहिता हुआ (अहम्) में (प्रविधा) सस्वार करता है।। १॥

भावायं—जो शुभ अच्छे कर्मी का ग्राचरण करते है वे अस्यन्त प्रइंसित होते हैं, जो सुवीलता और नम्रता से सब के चित्त को धर्ममुक्त व्यव-हारों में बांधते हैं वे ही सब को सत्कार करने योग्य है ॥ १॥

म हि त्वां पूपन्नजिरं न यापेनि

स्तोमेंभिः कुण्व ऋणवो यथा मृध् उष्ट्रो न पीपरो मुर्थः।

हुवे यक्वा मयोभुवं देवं सुख्याय मत्यैः ।

अस्मार्कमाङ्ग्रपान्द्युम्निनंस्कृष्टि वार्नेषु द्युम्निनंस्कृषि ॥ २ ॥

पदार्थ—है (पूजन्) पुटि करने वाले ! (घषा) जैसे आप (मृषः) संबामं को (मृष्णदः) प्राप्त करी अर्थात् हम लोगों को पहुँचाओं या (उपटुः) उप्टु के (त) समान (मृषः) संबामं को (पीपरः) पार कराओं अर्थात् उत्तरे उदार करों वेंसे (स्त्रोमेशिः) शृतियों से (यामित) पहुँचाने वाले व्यवहार से (श्रीकरम्) जानवाम् अर्थात् अर्थात् अर्थात् के (त) समान (स्वा) आपको (प्र, कच्छे) प्रहात् करता हूँ और आग को में (हुवे) हुउ से युवाता हूँ (यत्) वित्त कारण (सक्याय) मित्रवृत्त को ति (पेपोधुकम्) सुद्ध करने वाले (देवम्) मनोहर (स्वा) आप को (मार्यः) मरण धर्म मृशुद्ध में हुठ से युवाता हूँ स्व कारण (अरमाकम्) हमारे (याह्मुलाम्) विद्या पाये हुए बीरों को (स्वृतिनतः) याह्मी पाये (हमितः) अर्थाति कीर्ति व विद्या में हिंदे हो (हुवारे) करो और (याविष्ठ) संवामों में (स्वृतिनतः) श्रयंतित कीर्ति व विद्या है हिंदे हिंदे हुवारे करों करों । राष्ट्र

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो मनुष्य बुद्धिमान् विद्या-थियों को विद्यावान् करें शत्रुष्यों को जीतें वे श्रच्छी कीर्ति के साथ माननीय हों।। २।। यस्यं ते पूपन्त्सस्ये विपन्यवः ऋत्वां चित्सन्तोऽवंसा बुभुजिर इति ऋवां बुभुज्तिरे ।

तामनुं त्वा नवीयसीं नियुंतं राय ईमहे। अहें जमान उदर्शस सरी भव वाजेंवाजे सरी भव ॥ ३ ॥

पदार्थ—हे (पूपन्) पुष्टिकरने वाले विद्वन ! (ग्रस्य) जिस (से.)

आपकी (सहवे) मित्रता में (करवा) उत्तम बुद्धि से (अवसा) रक्षा आदि के साथ (विषयव:) विशेषता से अपनी प्रशंसा चाहने वाले जन (नियतम्) धर्सस्यात (राय:) राज्यलक्ष्मियों को (बुभुख्यिरे) भोगते हैं (इति) इस प्रनार (चित्) ही (सन्तः) होते हुए (श्रत्वा) उत्तम बुद्धि से जिस असंख्यात राज्यश्री को (बुभुज्जिरे) भोगते है (ताम्) उस (नवीयसीम्) अनीव नवीन उक्तः श्रीको और (प्रनू) अनुकूलता से (त्वा) आप को हम लोग (ईमहे) मागते हैं। है (उरुशंस) बहत प्रशंसायुक्त विद्वान् ! हम लोगों से (धहेडमान:) अनादर को न प्राप्त होते हुए आप (बाजेबाजे) प्रत्येक संग्राम में (सरी) प्रशंक्षित ज्ञाता जन जिस के विद्यमान ऐसे (भव) हुजिये और घर्मयुक्त व्यवहार में भी (सरी)

उनत गृशी (भव) हजिये ॥ ३ ॥ मावार्य-जो बुद्धिमानों के सङ्ग ग्रौर मित्रपन से नवीन नवीन विद्या

को प्राप्त होते हैं वे प्राज्ञ उत्तम ज्ञानवान् होकर विजयी होते हैं ॥ ३ ॥ अस्या ऊ घू ण उर्प सातर्ये भुवोऽहेंळमानो

ररिवां अजाश्व श्रवस्यतामंजाश्व ।

ओ पू त्वां बरुतीमहि स्तोमॅमिर्द्श्म साबुभिः।

नहि त्वां पूपन्नतिमन्यं आष्टुणे न ते सख्यमंपद्गवे ॥ ४ ॥

पदार्थ—हे (पूषन्) पुटि करने वाले ! (अजाइव) जिनके होरी और

घोडे विद्यमान हैं ऐसे (अवस्थताम्) अपने नी धन चाहने वालों मे (अजाइव) जिनवी होरी पोड़ों के तुल्य उनके समान है विद्वन् ! आप (म:) हमारे लिये (बस्याः) इन उत्तम बुद्धि के (सातये) बाटने को (ररिवान्) देने वाले और (अहेडमानः) सःकारयुक्त (सूप, सुद्रः) उत्तमना से समीप मे हुनिये हे (आपृशी) सब ओर से प्रवासमान पुष्टि करने बाले पुरुष ! मैं (ते) ग्राप के (सल्पम्) मित्रपन और मित्रता के नाम को (न)न (प्रपह्मुंबे) छिपाऊं (त्वा) भाषना (महि, भ्रतिमन्ये) मत्यन्त मान्य न करू किन्तु यथायोग्य आपनी मानु

(च) श्रोर (ओ) हे (दस्म) दुःस्य मिटाने वाले (स्तोमेमिः) स्तुतियों से मुक्त (सामुभिः) सज्जनों के साथ वर्रामान हम लोग (स्वा) आपरो (सु.-बदुतीमहि) अच्छे प्रकार निरन्तर वर्ते ग्रवीत् आप के श्रनुकूत रहें ॥ ४ ॥

मायार्थ—इस मन्य में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। धार्मिक विद्वानों के साथ प्रसिद्ध मित्रभाव को वर्त्त कर सब मनुष्यों को वाहिये कि बहुत प्रकार की उत्तम उत्तम बुद्धियों को प्राप्त होवें ग्रीर कभी किसी शिष्ट पुरूप का तिरस्कार न करें ॥ ४ ॥

इस सूक्त में पुष्टि करने वाले विद्वान् वा घामिक सामान्य जन की प्रशंसा के वर्णन से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व मूक्त के वे अर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये॥

यह एकसौ धड़तीसवां सूक्त समाप्त हुआ ॥

परच्छेप ऋषिः । विश्वे देवा देवताः (विभागश्च) १ ? विश्वेदेवाः २ मित्रा-चव्जो २--- ५ म्राश्चिनो ६ इत्तः ७ अग्निः = भव्तः ६ इत्यानो १० वृहस्पतिः ११ , विश्वेदेवा । १ । १० तिचुर्वाद्यः २ । ३ विराहरितः ६ अप्यित्यस्यः । गायारः स्वरः । १ द स्वराहर्याद्यः । ४ । ६ भूरिगविद्यः । ७ अत्यित्यस्यः । मध्याः स्वरः । ५ निच्चयुह्तीक्षतः । मध्याः स्वरः । ११ भूरिक् व्हिनत्यस्यः । पञ्चमः स्वरः । ॥ अस्तु और्षद् पुरो अर्म्नि धिया द्यः

श्रा नु तच्छभेौ दिव्यं ष्टंणीमह इन्द्रवायू र्हणीमहे ।

यदं ऋाणा विवस्त्रीत नाभां संदायि नन्यंसी ।

अथु प्र सू न उर्प यन्तु धीतयों देवाँ अच्छा न धीतर्यः ॥ १ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! (धीतयः) अड मुलियो के (न) कमान (धीतयः) धारण करने वाले आप (धिया) नमें ते (नः) हम (देवान्) विद्वान् अर्तो की (कब्ध) प्रच्छे प्रकार (उप, णच्छ) समीण में प्राप्त होश्रो जिल्होंने (विव-स्वति) सूर्यमण्डल में (नामा) मध्य माण की स्वाप्त विद्या व्याप्त सूर्यमण्डल के प्रकार में दहुन से प्रकार को यन्त्रक्ताओं से स्वीच के एकत्र उसकी उपणात करने में (नध्यसी) अतीव नवीन उत्तम बुद्धि वा कर्म (संदाधि) सम्बन्ध दिया उन् (आएता) वर्म करने के हे हु (इन्द्रवाष्ट्र) विज्ञुली और प्राण (ह) हो को हम सोण (सु, वृणोमहे) सुन्दर प्रकार से पारण कर में जिस (औपद्) हिन्धू सीण (सु, वृणोमहे) सुन्दर प्रकार से पारण कर में जिस (औपद्) हिन्धू

पतार्थ को देने वाली विद्या बुद्धि (पुरः) पूर्ण (स्थिनस्) विद्युत् सीर (विध्यम्) सुद्ध प्राणि से हुए (सर्थः) वल को (स्रा, दये) अच्छे प्रकार थाएण करूं (स्व) जिन प्राण विद्युत कम सुद्या को हुए लोग (स्र, बुणीमहे) अच्छे प्रकार स्थीकार करें (स्र) इसके अगलर (तृ व वह मुल सब वो (सु सालु) शीझ प्राण्डों को प्राप्त हो तो है

भाषार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। है मनुष्यो ! जैसे अङ्गुली सब कर्मों में उपयुक्त होती है वैसे तुम लोग भी पुरुषार्थ में युक्त होजों जिससे तम में बल बड़े।। १।।

यद्धं त्यन्मित्रावरुणावृतादृष्यदृद्धये अर्वृतं स्वेनं मृत्युना दक्षस्य स्वेनं मृत्युनां । युवोरित्थाधि सबस्वर्फयाम हिरण्यर्यम् ।

धीभिश्चन मनंसा स्वेभिरक्षभिः सोर्मस्य स्वेभिरक्षभिः ॥ २ ॥

पदार्थ—है (मिन्नावरुषी) प्राण और उदान के समान वर्तमान समा-तेनामीय पुरपो ! (सद्सव्यु) परों में (मनता) उत्तम बृद्धि के साथ (पीमि:) कामों में (सोमता) ऐदर्य में के (तेवीम:) निज उत्तमोन्ना सान या (प्रथ्नीम:) प्राणों के समान (क्वेमि:) अपनी (प्रथ्नीम:) इत्तियों के साथ नर्ताव रखते हुए हम लोग (बृषों) सुन्नारे परों में (हिरण्यय्य) नृत्यांत्रय पन को (अपि, अपरवाम) अधिकता से देखें (पन) घोर भी (यत्) जो सत्य है, (त्यत् ह) उसी को (व्यतात्) साथ को यमें के सनुन्नार ज्यवहार उससे यहण करें (क्वेन) अपने (मन्युना) कोष के व्यवहार के (दशस्य) व जन के साथ (व्यन्तम्) मिथ्या व्यवहार को छोड़ सुन्ना भी प्रथ्नी के व्यवहार के (व्यवहार को साथ (व्यन्तम्) सिक्या व्यवहार को छोड़ जी को अपने हम विश्वी का स्ववहार के सिक्या व्यवहार के सीधों जी साथ स्ववहार के साथ (अभि, स्वा दर्य) अधिकता से यहण करें (दश्या) इस प्रकार हम लोग भी प्रकृत करें । २ ।।

भावार्य--इस मन्त्र में वावकलुरतीपमालङ्कार है। मनुष्यों को सत्य महण और असत्य का त्याग कर अपने पुरुषायं से पूरा बल भीर ऐश्वय्यं सिद्ध कर भामना अन्तरण और अपने इन्द्रियों को सत्य काम में प्रवृत्त करना चाहिये। २ ।।

युवां स्तोमेंभिर्देवयन्ती अश्वनाश्रावयेन्तइव् इलोकंमापवीश्रेषुवां इच्याभ्यांश्ययः । युवोर्विश्वा अधि श्रियः पृतंश्च विश्ववेदसा । प्रुपायन्ते वां पवर्षो हिरण्यये रथं दसा हिरण्यये ॥ ३ ॥

पदार्थ—है (प्रश्विता) विद्या और न्याय का प्रकास करने वाले विद्वानी ! श्लोकम्) गुम्हारे यम का (प्राध्यवन्यतह्य) सब ओर से धवण करते हुए ले (स्लोमिंगः) स्तुतियों से (मुवाम्) तुम्हारी (देवयन्तः) कामना करते हुए जन (युवाम्) तुम्हारे (प्राप्यः) हाप्त के पदार्थों को (प्राप्यः) प्राप्य हुए फिर केवल इंतना ही नहीं किन्तु है (दक्षा) दुम्हा दूर करने हारे (विद्ववेदक्षा) समय ज्ञानयुक्त उक्त विद्वानी ! जैसे (याय्) गुम्हारे (हिर्र-प्यपे) तुवर्णमय (रथे) विहार की सिद्धि करने वाले रख में (प्रवयः) नाक या पहिये के समान (मुवायन्ते) मगुराने आदि को भरते हैं वैसे (यूवोः) तुम्हारे सहाय से (हिर्रप्यपे) मुवर्णमय रख में (विद्वाः) समप्र (प्रार्थ) प्राप्त हुए स्वार्थ को (चायः) प्राप्त हुए है ॥ ३ ॥

मानार्य—जो पूर्ण विद्या की प्राप्ति निमित्त विद्वानों का आश्रय करते हैं वे घनधान्य और ऐश्वर्य श्रादि पदार्थों से पूर्ण होते हैं ॥ ३॥

अचैति दस्ता ब्यू्र्शनाकंमुण्यथो गुज्जते वां रथयुजो दिविधिष्वच्यस्मानो दिविधिषु । अधि यां स्थामं युन्युरे रथें दस्ता हिरुण्यये । पथेव यन्तायनुजासंता रजोऽर्ज्ञसा शासंता रजंः ॥ ४ ॥

पदार्थ-है (दक्ता) दु छ दूर करने हारे विद्यागी ! प्राप जिस (ताकम्) पुःस रहित व्यवहार की (व्यव्यवः) प्राप्त कराते हो तथा (विविद्ध्यु) प्राक्ताः
गागों भे (वाम्) पुःहारे (र्यप्युवः) रायों की पुन्त करने तां से अनित प्रार्थि प्राप्त प्रदार्थ

सा (विविद्धियु) दिश्य व्यवहारों में (अव्वत्मातः) न नेवां से वाम मितने वाते
जन (युञ्जते) रुष को युक्त करते है सी (अवित) बान होता है जाना जाता है
दस से (ज) हो है (दक्ता) दुःख दूर करने (रजः) श्रीक को (अनुप्राप्तता)
अजुकूत विश्वा देने (अञ्चला) सावाद (रजः) ऐरवर्ष की (शासता) विश्वा
देने (वयेष) जेसे मार्ग से बैसे प्राकाशमार्ग में (यन्ती) चलाने हारी (वाम्)
युम्हारे (हिरक्ष्य) युवर्णमय (बस्पुरे) हह वन्पर्गों से युक्त (रवे) विमान
प्रादि एसे मह सोग (अपिए एक्स) प्राणिटित हो बैठें ।। १।।

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो विद्वानों को प्राप्त हो

सिल्प विद्या पढ़ और विमानादि रथ को सिद्ध कर अन्तरिक्ष में जाते हैं वे सूप को प्राप्त होते हैं ॥ ४ ॥

श्वीमिनः श्रचीवस् दिवा नक्तं दुशस्यतम्।

सा वाँ रातिहर्ष दसस्कदां चनास्मद्रातिः कदां चन ॥ ६ ॥

पदार्थ-हे (श्रवीवसू) उत्तम बुद्धि ना बास कराने हारे विद्वानो ! दुम (दिया) दिन ना (भवतम्) रानि में (श्रावीभिः) कर्षो से (नः) हम लोगों को विद्या (दशस्तम्) देशों (वास्) नुम्हारा (शर्ताः)दैना (कदा, धन) कभी मत नष्ट हो।। १।।

मानार्थ—इस ससार में अध्यापक ग्रीर उपदेशक अच्छी शिक्षायुक्त वाणी से दिन रात विद्या का उपदेश करें जिस से किसी की उदारता न नष्ट हो ॥ ४॥

रृपंजिन्द्र रृपुपाणांस् इन्द्व रुमे सुता

अद्रिष्ठतास उद्भिदस्तुभ्यं सुतासं उद्भिदः।

ते त्वां मदन्तु दावनें महे चित्राय राधंसे।

गीर्भिर्गिर्वाहः स्तवंपान आ गीह सुमूळीको न आ गीह ॥ ६ ॥

भावार्य--- मनुष्यों को चाहिये कि उन्ही ग्रोपिध और ग्रौपिधरसों का सेवन करें कि जो प्रमाद न उत्पन्न करें जिस से ऐश्वर्य की उन्नति हो ॥६॥ ओ पू णॉ अग्ने श्रृणुद्दि त्वमीळितो देवेभ्यो व्रवसि युद्धियेभ्यो राजभ्यो युद्धियेभ्यः । यद्धत्यामर्द्धिरोभ्यो थेतुं देवा अर्दस्तन ।

वि तां दुंदे अर्थमा कुर्त्तार सर्ची पुप तां वेंद्र में सर्चा॥ ७॥

पदार्थ — है (ग्रामे) विद्वान् हम सोगों ने (ईडित:) स्तुति प्रशंसायुक्त किये हुए (स्वम्) ग्राप (यसिवेश्यः) यहानुष्ठान करने को योग्य (वेक्षेत्र्यः) व्रदानों और (यसिवेश्यः) अरवने पार्ति यहान करने को योग्य (राजम्यः) राज्य करने वाले स्वीयायायीयों के निर्म (यबिष्ठ) करने हो इस कारण ग्राप (तः) हमारे वचन को (शो, यू. श्टूखहि) योगनता जेते हो वेते ही सुनिये है (देवाः) विद्वानों (यत्) (ह. स्याम्) तिक प्रतिव्व हो (येतुम्) गुणों की परिपूर्ण करने वालो वाणी को पुम (श्राङ्करोत्र्यः) प्राण विद्या के जानने वालों के तिये (अदतन) देवो (तास्) उस को और जिस को (कसीर) कर्म करने वाले वित्रम् । त्राप्याधीय (वि. इह्हे) पूरण्ड करता है (ताम्) वत वाणी को (से में) मेरा (सच्चा) सहायो (एप्) यह स्थायाधीय (वेद) जानता है।। ।।।

माबायं—म्राध्यापकों की योग्यता यह है कि सब विद्याधियों को निक्कपटता से समस्त विद्या प्रतिदिन पढ़ा के परीक्षा के लिये उनका पढ़ा हुआ सुनें जिस से पढ़े हुए को विद्यार्थीजन न भूलें ॥ ७ ॥

मो षु वो अस्मद्भि तानि पौंस्या सर्ना भूवन्द्युझानि मोत जोरिषुरस्मस्पुरोत जोरिषुः ।

यद्वेश्चित्रं युगेर्युंगे नव्यं घोपाद्मत्यंम् ।

अस्मासु तन्मेरतो यर्च दृष्ट्ररं दिधृता यर्च दुष्ट्रंम् ॥ ८॥

पदार्थ—हें (महतः) ऋतु ऋतु मे यज करने वाले विद्वानो ! (याः) गुम्हारे (त्रानि) वे (मना) सनानन (पैस्था) पुरुषों में उत्तम बल (अस्मत्) हम लोगों से (मो, प्राम्त, भूवन्) मत तिरस्कृत हो जो (पुरा, चन) पहिले भी (लारियुः) नस्ट हुए (उत्त) वे भी (हयुक्तानि) यदा वा धन (अस्मत्) हम लोगों से (मा. जारियुः) किर नस्ट न होंवें (यत्) जो (यः) युग्हारा (पुगेषुषे) युग गुग में (चित्रम्) अद्मुशन (ग्रमार्थम्) प्रविनाशी (नस्यम्) नवीगों में हुआ यदा (यत्, च) और जो (इस्तरम्) राष्ट्रधों को दुःल से पार होने

योग्य वल (यत् व) भ्रोर जो (दुस्तरम्) सत्रुओं को दुःख से पार होने योग्य काम (पोषात्) बागी से तुम (दिल्तः) घारण करो (तत्) वह समस्त (श्रस्मासु) हम कोगों में (सु) श्रस्द्वापन जैसे हो वैसे बारण करो ॥ न ॥

भावाय — मनुष्यों को इस प्रकार आशंसा इच्छा और प्रयत्न करना चाहिये कि जिस से वल यश घन आयु श्रीर राज्य नित्य वढ़े ।। मा।

दृष्यङ् ४ मे जुनुष् पूर्वो अद्विराः प्रियमेघः कण्वो अत्रिमेनुर्विदुस्ते मे पूर्वं मनुर्विदुः । तेपा देवेष्वायंतिरस्माक् तेषु नामंथः ।

तेषां पुदेनु मद्या नंमे गिरेन्द्राग्नी आ नंमे गिरा ॥ ९ ॥

बसार — मो (बस्म) पारम करने वालो को प्राप्त होने वाला (पूर्व:) मुग गुणो से परिपूर्ण (अद्विप्ता:) प्राणिक्या का जानने बाला (क्रियमेश:) पारणा-वती बुद्धि दिल की प्रिय वह (अदिः) मुखे का भोगने वाला (मुखः) विवास की सी हि । में से (क्ष्रि) महान् (अतुप्य) विद्याप्त जन्म में (ह) प्रश्चित (क्ष्रुप्य) विद्याप्त जन्म में (ह) प्रश्चित (क्ष्रुप्य) विद्याप्त जन्म में (ह) प्रश्चित (क्ष्रुप्य) व्यव परिपूर्ण विद्याप्त के विद्याप्त) जानने हैं (हो) में (व्यव्) चुप्त गुणों से परिपूर्ण विद्याप्त के विद्याप्त) जानने हैं (क्षर्वा का में (व्यव्या) जनने से (विद्या) विद्याप्त । (अप्राप्ति) पर्वा की (व्यव्या) प्राप्ति विद्याप्त) हमार्थ (तेय्) जनने विद्याप्त) सामर्थ (तेय्) जनने (पर्वेच) भागे से प्राप्ति । अप्राप्ति । क्षर्वा कार नम्म होता है वो (इन्द्राप्ति) अप्राप्ति विद्याप्ति के सामान अप्राप्त को से व्यवेद कही जन को मैं (विरा) बाणी से (सा, नमें) नमहरार करता है।। १।

मावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपशालहकार है। जगत् में जो विद्वात् है वे ही विद्वान् के प्रभाव को जातने योग्य होने हैं किन्तु क्षुद्रादाय नहीं, जो जिन से विद्या प्रहुए करें वे उन के त्रियाचरण का सदा यनुष्ठान करें, सब इतर जनों को ग्राप्त विद्वानों के मार्ग ही से चलना चाहिये किन्तु और मूर्लों के मार्ग से नहीं ॥ ६ ॥

होतां यक्षद्वनिनीं बन्तु वार्य्ये बृह्हपतियंजिति येन बुक्षभिः पुरुषारॅभिष्क्षभिः । नगुभ्मा दूर आदिशे क्लोकमद्देरपु स्मनी । अपोरपद्रपरिन्दीनि सुक्तुः पुरू समानि सुक्तुः ॥ १० ॥ परार्थ—(होता) सर्गुणों का ब्रहण करने वाला जन (पुरुवारिम:) जिन के स्वीकार करने योग्य गुण हैं उन (उसिम:) महास्ताजनों के साथ जिस (बायेष्) स्वीकार करने योग्य जन का (यश्सेष्) सङ्ग कर वा जिन के स्वीकार करने योग्य गुण उन (उसिम:) महास्माजनों के साथ वर्तमान (वैन:) कामना करने और (यृहस्पित:) बड़ी वाणी की पालना करने वाला विद्वान् जिस स्वीकार करने थोग्य का (यश्मित) सङ्ग करता है (युक्कु:) मुख्य दुव्धि वाला वन (सनना) आप से जिन (युक्क) बहुत (सब्सानि) भारत होने योग्य प्यार्थों को (अध्याय्य्य्) धारण करावे वा (युक्कु:) उनम नाम फरने वाला जल (प्रार्थः) मेच है (प्रार्थिकानि) जलों को जैसे वैसे (हर शाविशम्) हूर में जो कहा जाय उस विषय और (स्लोकन्न) वाण्यों को पारण करावे उस सब को (योनाः) प्रसंतनीय विद्या किरसी जिल को विद्यान हैं वे सज्जन (पन्यः) अच्छे प्रकार सेवें (प्रया) इस के धननतर इस उक्त समस्त विषय को हम लोग मी (अनुमा) यहण करें ॥ १० ॥

भाषार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुक्तोपमालङ्कार है। जैसे मेघ से छुटे हुए जल समस्त प्राणी अप्राणियों ग्रयित जड़ चेतनों को जिलाते उनकी पालना करते हैं बैसे वेदादि चिद्याओं के पढ़ाने पढ़ने वालों से प्राप्त हुई विद्या सव मनुष्यों को बुढ़ि देती हैं श्रीर जैसे महास्मा शास्त्रवेक्ता विद्वानों के साथ समनन्य से सज्जन लोग जानने योग्य चिषय को जानते हैं बैसे विद्या के उत्तम सम्बन्ध से मजुष्य चाहे हुए विषय को प्राप्त होते हैं ॥ १०॥

ये देवासो दिव्येकांदशु स्य पृथिब्यामध्येकांदशु स्थ । अप्द्रुक्षितों महिनेकांदशु स्य ते देवासो युग्नमिमं जुपध्वम् ॥ ११॥

पदार्थ—है (देवास:) विद्वानों ! तुम (ये) जो (दिवि) सूर्यादि सोकः में (एकादस) देश प्राण और स्मारहर्वा जीन (स्थ) है या जो (पृषिध्याम्) पृथिवी में (एकादस) उक्त एकादरा गण के (स्थि, स्थ) प्रदिष्टित है वा को (महिना) महत्त्व के साथ (अप्सुक्षित:) अप्तरिश्व वा जलों में निवास करते हारे (एकादस) देवीन्द्रब और एक मन (स्थ) है (ते) ये जैसे हैं देशे उन को जान के हैं (देवास:) विदानों ! दुम (दमय) दस (यज्ञय) यज्ज करने योग्य व्यवहार-स्य सक्ष से (जुबब्बय्य) शीरियूर्वक सेवन करों ।। ११।।

भावारं—ईश्वर के इस मुख्य में जो पदार्थ सुपादि लोकों में है अर्थात् जो अन्यत्र बत्तमान है वे ही यहाँ हैं जितने यहां है उतने ही वहां और लोकों में है उनको यथावत् जान के मनुष्यों को योगक्षेम निरन्तर करना । चाहिये ॥'११ ॥ इस सूक्त में विद्वानों के शील का वर्णन होने से इस के ग्रर्थ की पिछले सूक्त के ग्रर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये।।

यह एक्सी उनतालीसवां सूक्त समाप्त हुआ।

दोधंतता काथिः। मनित्रवता । १ । ४ । ६ जगती । २ । ७ । ११ विराद्-जगती । ३ । ४ । ६ निवृत्रमती च छत्यः । निवादः स्वरः । ६ मुरिक्षिद्व । १० । १२ निवृत् विदृद्धितः । पेयतः स्वरः । १३ पृश्वितछत्यः। वञ्चनः स्वरः ॥ वेद्विपृद्धं प्रियमांमाय सुद्धुतं धासिमित्र प्रभ्रा योनिमुत्रये । वस्त्राणीय वासया मन्मेना शुर्वि ज्योतीरेयं शुक्रवर्णे तमोहनेम् ॥१॥

परायं—है बिद्वाप् ! ब्राय (मन्मता) जिस से मानते जानने उस विवार से (वेदियरे) जो बेदों में स्पिर होता उस (अस्मते) ग्रांनि के लिये (प्रासिधिक) तिस से प्राची को घारण करते उस मन्न के समान हवन करने योग्य पदायं को जैसे वैसे (प्रियमाम्य) जिसको स्थान पियारा उस (गुरुष्टते) मुद्धर कािल वाके विद्वान् के लिये (योनिम्) घर का (म, सर) बच्चे प्रकार पारण कर और उस (च्योतार्यम्) प्रमोति के समान (समोहास्य) म्ययकार मा विनास करने वाले (गुक्यजेषु) गुद्धरक्त प्राप्त (चुचिक्) परिचन मनोहर पान को (वस्त्रेरोच) पर वस्त्र से जैसे (यानस्य) हार्यों ॥ १॥

माबार्थ—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जैसे होता जन आग में समिथरूप काठों को प्रच्छे प्रकार स्विर कर भीर उसमें पूत आदि हिंव का हवन कर इस भ्राग को बढ़ाते हैं वसे धुद्ध जन को भोजन भीर भाच्छादन प्रथति वस्त्र भ्रादि से विद्वार्य जन बढ़ावें॥ १॥

अमि द्विजनमां त्रिबुदन्नेग्रुज्यते संवत्सरे वावृषे जुग्धमां पुनः । अन्यस्यासा जिद्धया जेन्यो वृषा न्यांन्येनं वनिनी मृष्ट वारणः ॥२॥

मदापे—जितने (संबत्तरे) सवस्तर पूरे हुए पर (त्रवृत्) नर्मे उपासना क्षोर झार्तावयन मे जो सावनक्ष से वर्षामान उस (क्षानम्) भोगने योग्य पदार्थ वा (क्षान्यते) उपाजंन किया कर (क्षानस्य) और के (क्षाता) मुख मौर (जिह्ना) अ्रोभ के साथ (ईम्) नहीं अन्त (क्षान) गार-वार (जामा) साम ही नहीं (क्षिनमा) विद्या में हितीय जन्म याना ब्राह्मण विश्व कीर वैस्य कुल का जन (क्षान, व्याप्त) साम जन (क्षान) में साम किया में क्षान कीर वैस्य कुल का जन (क्षान, व्याप्त) सम्बन्धीन और (वृत्वा) वैस

के समान अस्यन्त बली होता है इससे (ग्रन्थेन) ग्रीर मित्रवर्ग के साथ (घारणः) समस्त दोषों को निवृत्ति करने वाला तू (चिननः) जलों को (नि, मृष्ट) निरन्तर गद्ध कर ।। २ ।।

मावार्थ—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य झन्न झादि बहुत पदार्थ इकट्ठे कर उनको बना झौर भोजन करते वा दूसरों को कराते तथा हवन झादि उत्तम कामों से वर्षा की शुद्धि करते हैं वे अत्यन्त बली होते हैं॥ २॥

कृष्णप्रती वेविजे अस्य सक्षितांष्ट्रमा तरेते अमि मातरा शिशुंम् । , माचाजिह्नं ध्वसर्यन्तं तृषुच्युतमा साच्यं कुपेयं वर्धनं पितुः ॥ ३ ॥

पदार्य—जिस (प्राथमिल्ल्स्) दुग्प आदि के देने से पहिले अच्छे प्रकार जीम निकलने (च्यसयन्तम्) गोदी से नीचे गिरने (तुषु-पुतम्) वा धीव्र गिरे हुए (सा, साच्यम्) अच्छे प्रकार सम्बन्ध करने अथात् उठा लेने (कुप्पम्) गोदित राजे योध्य और (पितुः) पिता का (बद्धनम्) यदा वा प्रेम बढ़ाने वाले (सित्तम्) वानक को (सिततो) एक साथ रहने वाली (मातरा) पायी और माता (अनि, तरेते) दुःख से उत्तीर्णं करती (ब्राय्) इस बालक की वे (उभा) दोनों मातार्थं (कृष्णमुतौ) विद्वानों के उपदेश से चिता के प्रावर्णं पर्म को प्राप्त हुईं (बेधिजे) निरन्तर कपती हैं अर्थात् डरती हैं कि कथंपित् वालक को दुःख न

भाषार्थ—भले बुरे का ज्ञान बढ़ाने रोग भ्रादि बड़े क्लेशों को हूर करने भ्रीर प्रेम उत्पन्न कराने वाले विद्वानों के उपदेश को पाये हुए भी वालक की माता अर्थात् दूध पिलाने वाली घाय भ्रीर उत्पन्न कराने वाली निज माता अपने प्रेम से सर्वदा डरती हैं॥ ३ ।।

मुमुक्ष्वोई मनेवे मानवस्यते रेघुद्वदंः कृष्णसीतास ङ जुवंः । असमना अंजिरासी रघुष्यदो वार्तजूता उर्ष युज्यन्त आश्चवंः ॥४॥

पवार्य—जो (प्रपुक्तः) संसार से छूटने की इच्छा करने वाले हैं वे जैसे (रपूक्तः) स्वादिन्छ कर्नों को प्राप्त होने वाले (जुवः) वेगवान् (मसमनाः) एकता किन का मन न हो (प्रजिप्ताः) जिनको कील प्राप्त है (रपूक्तः) जो सम्मानों ने चलने वाले (सात्रवाः) कोर पनन के समान वेग युक्त (मारावः) धुम गुणों में ब्यान्त (कृष्यसीतासः) जिन के कि बेती का काम निकालने वाले हुस स्वी पटि विश्वमान वे खेतीहर बेती के कामों का (ज) तर्क वितक के साम

(चन, युज्यन्ते) उपयोग करते हैं वेसे (मानवस्यते) अपने को मनुष्यों की इच्छा करने वाले (मनवे) मननशील विद्वान् योगी पुरुष के लिये उपयोग करें ॥ ४ ॥

मावार्य---इस मन्त्र में वाचकलुप्तोमालङ्कार है। जैसे खेती करने वाले जन खेतों को अच्छे प्रकार जोत बोने के योग्य मली मांति करके और उसमें बीज बोप फलबान होते हैं वैसे मुमुझ पुरुष यम नियम से इन्द्रियों को खेच और सम वर्षोद सान्तिमाल से मन को सान्त कर प्रपने आत्मा को पवित्र कर प्रकावना जों की सेवा करें ॥ ४ ॥

आरंस्य ते ध्वसपंत्तो वृथेरते कृष्णमभ्यं महि वर्षः करिकतः । यत्सीं महोमवर्नि प्रामि ममृशहमिश्वसन्स्तनयन्नेति नानंद्त् ॥ ५। ।

पदार्य—(पत्) जो (इस्एम्) गांत वर्ण के (प्रस्त्र) न होने वाले (महि) वहें (वर्षः) स्प को (प्रस्तमन्तः) विनास करते हुए से (क्षरिकतः) अस्तात कार्य हुए से (क्षरिकतः) अस्तात कार्य हुए से (क्षरिकतः) अस्तात कार्य करने वाले कता (वृद्धा) मित्या (प्रदेशे) प्रेरणा करते हैं (ते) वे (अस्य) हम मोस की प्राण्य में नहीं योग्य हैं जो (महिम्) वहीं (व्यविम्) पृथियों को (प्रमिन मर्गु चत्) सव ओर से अल्बन्त महता (क्षरिवस्त्य) सब प्रोर से स्वाय लेता (नावस्त्र) स्वय प्रस्ता से (स्त्र प्रयू) विदुत्तों के समान पर्वना करता हुआ प्रस्तु पुरो को (सीम्) स्वय प्रोर से (एति) प्राप्त हीता है । प्रा

भावार्य—जो मनुष्य इस संसार में बारीर का श्राप्त्रय कर श्रममं करते है वे टढ बच्चन को पाते है श्रौर जो सास्त्रों को पढ़ योगाम्यास कर धर्म का श्रमुख्यान करते उन्हों की मुक्ति होती है।। १॥

भूपन्न योऽधि वृभूषु नम्नते वृषेव पत्नीरभ्येति रोहंबत्।

ओजायमानस्तुन्वेश्च शुम्भते मीमो न शृङ्गा दविधाव दुर्गृभिः॥६॥

पदार्थ—(दः) जो (पूचन्) बतंहत करता हुवा (त) सा (अभू पूज् धर्म को घारणा करने वात्तियों में (अधि, नानते) अधिक नान होता वा (पत्ती:) । यत्रसन्त्रवा करने वात्ति स्त्रयों को (रोध्वन्) अस्यत्य यावधीत नह सुपताता वा (सूचेव) जैन के समान बन को धोर (दुर्गुमाः) दुस्त से पक्ट्रने योध्या (सीमः) । सम्प्रदर्शाह (भ्द्रद्वा) धीभो को (न) जैसे वेते (धोजायमानः) बैल के समान आवश्य नरता हुमा (तन्त्रः) सरीर को (च) भी (सुम्भते) सुन्दर सोमानामान नरता हुमा (तन्त्रः) सरीर को (च) भी (सुम्भते) सुन्दर सोमानामान नरता हुमा (तन्त्रः) सरीर को (च) भी (सुम्भते) सुन्दर सोमानामान नरता वा (विश्वास) निस्तन्तर चलाता वर्षात् उनके वेष्टा करता वह सस्यन्त सुन्त को (धनि, एति) प्राप्त होता है ॥ ६ ॥ भावार्य--इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो मनुष्य सिंह के तुत्य क्षत्रुमों से प्रप्राह्य वैल के तुत्य अति वली पुष्ट नीरोग शरीर वाले यड़ी भ्रोपियों के सेवन से सब सज्जनों को शोभित करे वे इस जगत् में शोभायमान होते हैं।। ६॥

स सुंस्तिरो' विष्टिर सं गृंभाषति जानन्तेव जानतीर्नित्य आ शंये । पुनेवर्षन्ते अपि यन्ति देव्यंपन्यद्वर्षः पित्रोः कृष्वते सर्चा ।। ७ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! जैसे (सः) वह (संस्तिरः) अच्छा डापने (विद्दिरः) वा मुख फैलाने वाला विद्वान् (सं, गुभायित) गुन्दरता से अच्छे पदार्थों का ग्रहण करता वेंसे (जानत्) जानता हुआ (निस्यः) निरत्य मैं (जानतीः) जानवती उत्तम स्मिग्यों के (एवं) ही (आ, क्षेत्रे) पास तोता हुं। जो (विद्योः) माता पित्रा के (धायत्) और (देखम्) विद्वानों में प्रतिद्ध (वर्षः) हप को (प्रति, प्रति, प्रति के विद्याने) विद्याने विद्याने विद्याने विद्याने विद्याने विद्याने विद्याने विद्याने विद्याने विद्याने को भी (इल्कार्य) उत्तम उत्तम काय्यों को भी करते हैं वैसे जुन भी (सचा) गिता हुआ काम किया करो।। छ।।

मावार्य—इस मन्त्र में वाजकलुष्तोपमालङ्कार है। जिन विद्वानों के साथ विदुषी स्त्रियों का विवाह होता है वे विद्वान् जन नित्य बढते है, जो गुर्णों का ग्रह्मण करते वे यहां पुरुषार्थी होकर जन्मान्तर में भी सुखयुक्त होते है।। ७।।

तम्प्रुवः केकिनीः सं हि रॅभिर ऊर्ध्वास्तरस्थर्मम्प्रुपीः प्रायवे पुनः । तासा जरां प्रमुखन्निति नानेददमुं परं जनयन् जीवमस्तृतम् ॥ ८ ॥

पदार्थ—को (प्रयुवः) प्रप्रगण्य (केश्विनीः) प्रयावनीय केशों वाली धुवा-वस्था को प्राप्त होती हुई कन्या (तम्) उत्त विद्वान् पति को (सं, रेमिरे) सुन्दरात ते कहती है वे (हि) ही (प्रायवे) पठाने अर्थात् द्वारे देश उत्त पति के पहुँचाने को (मसूची) मरीसी हों (पुनः) फिर उत्ती के घर प्राने साम्य (क्रव्याः) क्रजी पदवी पांते हुई सी (तस्युः) स्थित होती हैं वो (अस्तृतम्) नष्ट न किया गया (परम्) सत्र को दण्ट (असुम्) ऐसे प्रण को वा (जीवम्) जीवारमा को (नानवत्) निरत्तर रहां वे ग्रीर (ताताम्) उत्तः जन कत्यायों के (जराम्) बुव्यों के (अनुभवन्य) अवक्षे प्रकार खोड़ता धौर विद्यायों को (जनयन्) दश्यन कराता हुया उत्तम शिक्षाओं का प्रणर कराता है यह उत्तम जन्म (एति) पाता है ॥ = ॥

भावार्थ—जो कन्या जन ब्रह्मचर्य के साथ समस्त विद्याओं का ग्रम्यास

करती है वे इस ससार में प्रसंतित हो और यहुत मुख भोग जन्मान्तर में भो उत्तम सुख को प्राप्त होती है ग्रीर जो विद्वाद लोग भी घरीर ग्रीर आरमा के यल को नष्ट नहीं करते वे बृद्धावस्वा ग्रीर रोगों से रहित होते हैं ॥ 5 ॥

क्ष्मीचासं परि मात् रिह्झहं तुविग्रेमिः सत्वंमियाति वि जयः । वयो दर्शत्वहते रेरिंहस्सदानुस्पेनी सचते वर्षनीरहं ॥ ९ ॥

परायं—हे धौर ! जैसे (ख्याः) वेगयुक्त मानि (मानुः) मान देने वाती पृथियो के (अधिवासम्) जगर से सारीर को जिससे बांग्ने उस वस्त्र के समान पास भारि को (पीर, रिट्र्न्) परिस्थान करता हुआ। (अह्,) प्रतिज्ञ में (तुविष्ये मिं:) बहुत शब्दो वाते (सत्विमः) प्राण्यों के साम (बि. पाति) विशेष प्रत्यार से प्राण्य होता है भारे जैसे (वर्षानिः) वर्ताना (स्वेमी) वात्र परिस्ते) वात्र परिस्ते) वात्र परिस्ते । वात्र परिस्ते) वात्र परिस्ते । वर्षाना (स्वेमी) वात्र परिस्ते । वर्षाना (स्वेमी) वात्र परिस्ते । वर्षाना (स्वेमी) वर्षाने वर्षा की ति । वर्षाने । वर्षाने कि । वर्षाने । वर्षाने हैं परिस्त्ते । प्रतुक्त में वर्षाने विशेष हैं परिस्त्ते । प्रतुक्त में वर्षाने वर्षाने के ति । वर्षाने । परिस्त्ते । प्रतुक्त में वर्षाने वर्षाने । वर्षाने । वर्षाने । वर्षाने । वर्षाने स्थान को पहुँचायो ।। है ।।

भावार्य--इस मन्त्र में वाचलुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! जैसे अनुमारिकों को जलाता वा पर्वतों को तोड़ता है वंसे प्रत्याय और अप्रपर्माताओं की निवृत्ति कर और दुटों के अभिमानों को तोड़ के सत्य भर्म का तुम प्रचार करों ॥ ह ॥

अस्माकंमन्ते मर्घवत्सु दीदिब्रध् श्वसींवान्द्रपमो दर्मूनाः । अवास्या बिर्श्वमतीरदीदेवेंमॅवे युत्सु पीर्ज्ञसुराजः ॥ १० ॥

पदार्थ—हैं (अने) पावक के समान वर्तमान विदान ! (मूपम:) अंटर (दम्ता:) देन्द्रियों का दमन करने वाले (इस्तीसान्) प्राण्यान् ओर (परिल्धुं प्राप्तः) सम्बत्ति के सति के पुरुष्ट होत्र प्राप्तः । सम्बत्ति के सित के प्राप्तः । सम्बत्ति के स्वति के प्राप्तः । सम्बत्ति के स्वति के प्राप्तः । सम्बत्ति । क्ष्यं के समान (सामुमती:) प्राप्तित सानकों वालों दशे वा प्रजाभी को (शीदिंह) प्रस्तित सानकों वालों दशे वा प्रजाभी को (शीदिंह) प्रस्तित करो ॥ १ के अनता दुस्तों को (स्वत्तिः) प्रश्तित करो ॥ १ के।

भावार्य---इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे विद्वान् ! संग्राम में जैसे कवच से बारीर संरक्षित किया जाता है वैसे न्याय से प्रजाजनों की रक्षा चीजिये ग्रीर युद्ध में स्त्रियों को न मारिये, जैसे धनी पुरुषों की स्त्रियां नित्य आनन्द भोगती हैं बेसे ही प्रजाजनों को श्रानन्दित कीजिये॥ १०॥

इवमंने सुधितं दुधितादधि प्रियार्द्ध चिन्मन्यनः त्रेयो अस्तु ते । यचे शुक्रं तन्वोईरोचेते शुच्चि तेनास्मर्थ्य पनसे रत्नमा त्वम् ॥११॥

पदार्थ--हे (प्रांते) विद्वान् ! (बुधितात्) दुःस के साथ पारण किये हुए-व्यवहार (ज्) या तो (प्रियात्) प्रिय व्यवहार से (सुधितम्) सुन्दर घारण किया हुआ (इदम्) यह (मन्मनः) मेरा मन (ते) तुम्हारा (प्रेयः) अतीव विद्यारा (अस्तु) हो धीर (यत्) जो (ते) तुम्हारे (वित्) निश्चय के साथ (तन्तः) धारीर का (श्ववि) पवित्र करने वाला (श्वव्य) सुद्ध पराक्रम् (अधिरोचते) अधिकतर प्रकाशमान होता है (तेन) उससे (अस्मन्यम्) हम सोधों के लिये (ब्यम्) धाप (रत्म) मनोहर यन का (आ, यनसे) अच्छे प्रकार तेथन करते हैं ॥ ११॥

मायार्थ - मनुष्यों को दु.ख से सोच न करना चाहिये ग्रीर न सुख से हर्प मानना चाहिये जिससे एक दूसरे के उपकार के लिये चित्त श्रच्छे प्रकार लगाया जाय ग्रीर ऐश्वर्य हो यह सव के सुख के लिये बांटा जाय ॥ ११ ॥

रथाय नार्वमुत नो' गृहाय नित्योरित्रां पद्वतीं रास्यग्ने ।

पदार्थे—है (माने) शिल्पविद्या पाये हुए विद्वान ! ध्राप (गा) जो (असाकम्) हमारे (बीरान्) वीरों (जता) भीर भी (मधोमः) धनवान् (जनान्) मनुष्यों बीर (तः) हम लोगो को (च) भी समुद्र के (पारधान्) पार जतरे (च) और (या) जो हम को (शर्म) मुख को अच्छे प्रकार प्राप्त करे उत्त (नित्यारिक्राम्) नित्य दृढ बन्वनगुक्त जल को गहराई को परीक्षा करते हुए स्तम्भों तथा (यहतीम्) गेरी के समान प्रशंकित पहिंगों से युक्त (नावम्) बड़ी नाव को (नः) हमारे (रमाव) समुद्र आदि में रमण के लिये (जत) वा (मृह्मा) पर के लिये (राक्षि) देते हो ॥ १२ ॥

भावायं—विद्वानों को चाहिये कि जैसे मनुष्य और घोड़े आदि पशु पैरों से चलते हैं वैसे चलने वाली वड़ी नाव रच के और एक द्वीप से दूसरे द्वीप वा समुद्र में युद्ध प्रथवा व्यवहार के लिये जाय ग्राय करके ऐस्वर्य की उन्मति निरस्तर करें 11 १२ 11 अभी नौ अग्रउनयमिज्जुंगुर्या द्यावासामा सिन्धंवय स्वर्ग्ताः । गुन्यं यन्यं यन्तीं दीर्घाहेयं वर्रमरुण्यों वरन्त ॥ १३ ॥

पदार्य — जैसे (द्यावाक्षामा) ग्रन्तरिक्ष और भूमि (सिन्धव:) समुद्र और नदी तथा (ग्रहन्य:) उप काल (च) भीर (वरम्) उत्तम रत्नादि पदार्थ (इयम्) अन्न (उदयम्) प्रशंसनीय (गव्यम्) गौकादूष ग्रादिवा (यध्यम्) ' जो के होने वाले धेत वो (यन्तः) प्राप्त होने हुए (स्वपूर्ताः) ग्रपने अपने स्वा-भाविक गुणो से उद्यत (दीर्घा) बहुत (ग्रहा) दिनों को (बरन्त) स्वीकार करें वैसे हे (बाने) विद्वान् ! (सः) हम लोगों को (अमि, इत् ज़ुपूर्याः) सब फीर से उद्यम ही में लगाइये ॥ १३ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को सदा पुरपार्थी होना चाहिये, जिन यानों से भूमि श्रन्तरिक्ष समुद्र ग्रीर नदियों में सुख से बीघ्र जाना हो उन यानों पर चढ़कर प्रतिदिन रात्रि के चौथे पहर में उठकर और दिन में न सोयकर सदा प्रयत्न करना चाहिये जिससे उदमी ऐश्वर्य को प्राप्त होते है ॥ १३ ॥

इस सक्त में विद्वानों के पूरुपार्थ और गुर्णों का वर्णन होने से इस मुक्त के अर्थ की पिछले मुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये ॥

यह एकसी चालीसवां सुबत समाप्त हुमा ॥

दीर्घतमाऋषि.। ग्रन्तिदेवता। १ — ३ । ६ । ११ जगती । ४ । ७ । ६ । १० निष्ठजती छन्दः । निषादः स्वरः । ५ स्वराट् त्रिष्ट्यु । म भूरिक् त्रिष्टग्छन्दः । धेवतः स्वरः । १२ भरिक प्रहस्तिः । १३ स्वराट प्रहस्तिहसन्दः । प्रज्यमः स्वरः ॥ वित्रिया तर्रुपुरे धावि दर्शतं देवस्य मर्गः सहंसो यतो जिन ।

यदोमुप ह्यरंते साधंते मितर्ऋतस्य धेनां अनयन्त सस्रतः ॥ १ ॥

पदार्थ-हे मनुष्यो ! (बत्) जिस (बदांतम्) देखने योग्य (देवस्यः) विद्वान के (भर्ग) गुढ़ तेज के प्रति भेरी (मति:) बुद्धि (उपहुरते) जाती मार्यसिद्धि करती और (सस्यूत:) जो समान सत्य मार्ग को प्राप्त होती वे (ऋतस्य) सत्य व्यवहार वी (धेनाः), वाणियों को (ईम्) सब भीर से (मनयन्त) सत्यता नो पहुँचाती तथा (यतः) जिस नारण (सत्) यह तेज (सहसः) विदायल से (जिन) उत्पन्न होता उस कारण (बडिस्मा) वह सत्य तेज अर्थात् विद्वानों के गुणों का प्रकाश इस प्रकार प्रयात् उक्त शीत से (धपुषे) अपने सहप के लिये तम लोगों से (धायि) धारण किया जाय ॥ १॥

भाषायं—हे मनुष्यो ! जिस उत्तम बुद्धि ग्रीर सत्य स्राचरण से विद्या-वानों का देखने योग्य स्वरूप घारण किया जाता ग्रीर काम सिद्ध किया जाता उस वाएी ग्रीर उस सत्य ग्राचार को तुम नित्य स्वीकार करो ॥ १॥

पृक्षो वर्षुः पितृमान्नित्य आ श्रंये द्वितोयमा सप्तशिवासु मातृषुं । तृतीर्यमस्य रूपमस्यं दोहसे दर्शनमति जनयन्त योपणः ॥ २ ॥

पदार्थ—(नित्य:) नित्य (विद्युमान्) प्रवंशित धन्नपुक्त में पहिले (पृक्ष:)
'पूछने वहने योग्य (बहु:) मुन्दर रूप का (का हाये) धादय लेता धर्माद स्वाधित
होता हूं (प्रस्य) इस (बृष्यमध्य) यज्ञादि कर्मे ह्यारा कल वयनि वाले कां मेरा
(द्वितीयम्) दूसरा मुन्दर रूप (सप्तिविद्याष्ट्र) सात प्रकार की क्ट्याण करने व
(मातृष्ठ) और मान्य करने वाली मातायों के समीप (म्रा) अच्छे प्रकार चर्तमान
और (तृतीयम्) तीसरा (दश्रमातिष्) दश्च प्रकार को उत्तम मित सिस में होती
उस मुन्दर रूप को (दोहते) कामो की परिपूरणता के लिये (दोषयाः) प्रत्येक
स्पदाहारों को मिलाने वाली स्त्री (क्रायस्त) प्रकट करती हैं ॥ २ ॥

भाशपं—इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है । जो मनुष्य इस जगत् में सात प्रकार के लोकों में ब्रह्माच्यें से प्रथम गृहाध्यम से दूसरे और वानप्रस्य वा सन्यास से तीसरे कर्म और उपासना के विज्ञान को प्राप्त होते वे दश इन्द्रियों दश प्राप्तों के विषयक मन बुद्धि चित्त अहङ्कार और जीव के ज्ञान की प्राप्त होते हैं ॥ २ ॥

नियंदीं बुध्नान्मेहिपस्य वर्षेम ईशानासः शवंसा कन्तं सूरयः । यदीमतुं प्रदिवो मध्वं आधवे गुहा सन्तं मातुरिश्वां मथायति ॥३॥

पदार्थ — (मत्) ओ (ईतानासः) ऐस्वर्यमुक्त (सुरयः) विद्वान् अन् श्वाका) वक से जैसे (आपने) सब ओर से सन्त सादि के सरा करते के निर्मात सातरिकवा) प्राण वायु वाठरामिन को (भयायति) मयता है वेसे (महिदस्य) -वेहे (वर्षतः) रूप सर्वास् सूर्यमण्डत के सम्बन्ध में स्थित (बुष्मात्) अन्तरिक्ष से (ईप्) इस प्रस्था व्यवहार को (अनुक्रम ते आपने हों वा (भव्य) विदोध सानयुक्त (प्रदिक्ष) कांतिसान् वास्मा के (मुहा) गुहाभ्रम में अर्थात् नुद्धि में (सन्तम्) वर्समान (ईम्) प्रवक्ष (यत्) विदा भ्रान को (निष्क्रस्त) भावार्य—इस मन्त्र में वावकलुप्तोषमालङ्कार है। वे ही स्नृह्यवेता विद्वान होते है जो धर्मानुष्ठन योगाभ्यास श्रोर सत्तक्त करके ग्रपने आत्मा को जान परमात्मा को जातते हैं और वे ही मुमुक्ष जनों के लिये इस ज्ञान को विदित कराने के योग्य होते हैं॥ ३॥

प्र यहिषुतुः पंरमान्तीयते पर्या पृक्षुधा वीरुष्यो दंधुं रोहति । जमा यहंस्य जनुषं यदिन्वंत आदिद्यविष्टो अमवद्युणा शुचिः॥४॥

वदार्थ—पुरुष से (बरमान्) उत्कृष्ट उत्तम यत्न के साथ (मन्) जो ग्र) प्रत्यक्ष बुशजाित वा सम्बन्धी (शितु) धन्न (अणीयते) प्राप्त किया है वा जो (दसु) दूसरों के दबाने भादि के निमित्त में (पुत्रुषः) भादन्त को इस्ट (बीरेष) अत्यन्त चैड़ी हुई जताओं पर (पर्यादीहिति) चारों से चौडता है (धात्) और (इन्बतः) निम इस यवमान का (यत्) जो युष्म) जम्म (अभवत्) हो तथा (यत्) जो (धुष्टः) पवित्र (पूष्णा) हमक हो उन (उभा) दोनों को (इत्) हो (यविष्टः) म्रत्यन्त तरण प्राप्त होने ॥ ४ ॥

भावार्य-सनुष्यों को चाहिये कि ग्रन्त और औपप सब से लेवें और गर किये ग्रयीन बनाये हुए उम ग्रन्त के भोजन से समस्त मुख होता है, । जानना चाहिये ॥ ४॥

वित्मातृराविश्वास्वा शुचिरहिंस्यमान उर्विया वि वांष्टपे । नु यस्पूर्वा अर्रुहस्सनाजुवो नि नव्यंसीव्यवेरासु थावते ॥ ५ ॥

प्रदार्ग-जो (मात्रु) जिन (नव्यक्षीयु) अयस्य नशैन और (अवरातु } वृत्री ओर्जाध्यो के निक्ता (जिं स्वाद्यो कि स्वराद्यो कि स्वराद्यों कि स्वराद्यो कि स्वराद्यों कि स्वराद्यो कि स्वराद्यो कि स्वराद्यो कि स्वराद्यो कि स्वराद्यों कि स्वराद्यो कि स्वराद्यो कि स्वराद्यो कि स्वराद्यो कि स्वराद्य कि स्वराद्यो कि स्वराद्य कि स्वराद्य कि स्वराद्यों कि स्वराद्यों कि स्वराद्यों कि स्वराद्यों कि स्वराद्य कि स्वराद्यों कि स्वराद्य कि स्वराद्यों कि स्वराद्य कि स्वर

भावार्य-- जो पुरप वैद्यक विद्या को पढ़, बड़ी बड़ी घ्रोपधियों का पुक्ति के साथ सेवन करते हैं वे बहुत बढ़ते हैं। घ्रोपधी दो प्रकार की होती है कर्यांत पुरानी और नवीन। उन में जो विचडाए। चतुर होते हैं वे ही नीरोग्र होते हैं।। १।। आदिद्धोतारं ष्टणते दिविष्टिषु मर्गमिव पष्टचानासं ऋञ्जते । देवान्यस्कत्वां गज्मनां पुरुष्द्रतो मर्त्तं शंसं विश्वघा वेतिधार्यसे॥६॥

पदार्घ-(यत्) जो (पुरस्दृतः) बहुतों ने प्रशंसा किया हुआ (विश्वधा) विश्वको प्रारंग करने वाला (करवा) कर्म वा विषेष दुद्धि से ओर (मरुमता) बल से (प्राप्तो) धारणा के लिये (शंसम्) प्रशंसापुक्त (मत्त्रपृ) मनुष्य को और (देवान्) दिव्य गुजो को (वेति) प्राप्त होता है उसको (श्रात्) ग्रीर (होतारम्) देने याले को जो (पयुचानाताः) सम्बन्ध करते हुए जन (विविध्यिषु) सुन्दर यज्ञों में (भगमिय) धन ऐश्वर्य के समान (युगते) सेवते हैं ये (इत्) ही दुःसीं को (श्राप्तकते) भूजते हैं धर्मात् जलाते हैं ॥ ६॥

माबार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो ग्रब्छे वैद्य का रस्त के समान सेवन करते हैं वे शरीर ग्रीर आत्मा के वल वाले होकर मुखी होते हैं।। ६।।

वि यदस्थांचज्ञतो वार्तचोदितो ह्वारो न वकां जरणा अनांकृतः। तस्य पत्मन्दश्चपंः कृष्णजेंहसः शुचिंजन्मनो रज आ व्यंध्वनः॥७॥

पदार्थ—(यत्) जो (यजतः) सङ्ग करने और (वश्या) कहने वाता (ध्राकृतः) रकावट को न प्राप्त हुआ (वातचीदितः) प्राण वा पदन से प्रीरंत विद्वान् (ह्वारः) कुटिलता करते हुए अभिन के (म) समान (ध्यस्थान्) विदेषया से स्थित् है (तस्य) उस (शुचिन्ननस्तः) पवित्र जम्मी विद्वान् के (परमन्) वाल यलन में (कृरणनंहेसः) कोले मारने है जिसके उस (द्युवः) जलाते दूर (आ, व्यस्वानः) अच्छे प्रकार विरुद्ध मार्ग वाले चिन के (रतः) वर्ष से समान (जरुएाः) प्रसास स्तुति होती है।। ।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकनुष्तोपमानङ्कार है। बो घम में अच्छी स्थिरता रखते हैं वे सूर्य के समान प्रसिद्ध होने हैं और उनकी किई हुई कीर्ति सब दिशाओं में विराजमान होती है।। ७॥

रथो न यातः शिवर्वनिः कृतो द्यामङ्गिन्दर्गेनिर्गयते । आर्दस्य ते कृष्णासी दक्षि सुर्यः झूर्स्येव त्वेपगदीयते वयः ॥८॥

पदार्थ-(कृष्णातः) वो सीचने हैं वे (मूत्यः) दिशन् दन जेने (शितवर्धिः) कीने और वपत्नों से (हतः) बिद्ध हिला (दान्) एन्डाल से (अरुवेधिः) नान रंग नाने (सङ्गीतः) सङ्गीने शाय (सन्तः) प्राप्त हुक (रथः) रय (ईयते) चलता है (न) वैसे वा (बषः) पक्षि और (शुरस्येव, रवेषयात्) सूरवीर के प्रकाशित व्यवहार से जैसे वैसे कला कुशलता से (ईयते) देखते है वे मुख पाते हैं, है विद्वन् ! (बात्) इसके अनन्तर जो ग्राप अनि के समान पापों को (धिंस) जलाते हो (अस्य) इन (ते) आपको मूल होता និម្រកម

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं । जैसे उत्तम विमान से शन्तरिक्ष में श्राना जाना सूख से जन करते हैं वैसे विद्वान् जुन विद्या से धर्म सम्बन्धी मार्ग में विचरने को समर्थ होते हैं ॥ ८ ॥

त्वया हार्ग्ने वर्रुणो धृतव्रतो मित्रः शांशद्रे अर्थमा सुदानंबः ।

यत्सीमतु कर्नुना विश्वयां विभुरराज्ञ नेमिः परिभूरजाययाः ॥९॥

पदार्थ-हे (भ्राने) विद्वान् ! जैसे (स्वया) तुम्हारे साथ (यत) जो (वरुए) श्रेष्ठ (घुतब्रत) सत्य व्यवहार को धारण किये हुए (मित्रः) सब का मित्र ग्रीर (ग्रयंमा) न्यायाधीश (सुदानवः) अच्छे दानशील (हि) ही होते हैं वैसे उनके सङ्ग से आप (नैमि) पहिया (अरान्, न) ग्ररों को जैसे वैसे (विद्वया) वा जैसे सब प्रकार से (विभुः) ईश्वर व्यापक है वैसे (क्रसुना) उत्तम बृद्धि से (परिमः) सर्वोपरि (सीम्) सब ओर से (अन्, अजाययाः) अनु-क्रम से होओ जिससे दूस को (क्षाक्षद्वे) नष्ट करी ॥ ६ ॥

भावायं—इस मन्त्र मे उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे ईश्वर न्यायकारी और सब विद्याओं में प्रवीण है वैसे विद्वानों के सञ्ज से वृद्धिमान न्यायकारी और पूरी विद्या वाला हो ॥ १॥

रवर्मने शशमानायं सुन्वते रत्नं यविष्ठ देवतांतिमिन्वसि ।

तंत्वा नु नर्व्यं सहसो युवन्वयं मगंनकारे मंहिरत्न घोमहि॥१०॥

पदार्थे—हे (सहसः) बलसम्बन्धी (युवन्) यौवनभाव की प्राप्त (यविष्ठ) अत्यन्त तहण (महिरतन) प्रश्नक्षा करने योग्य गुणों से रमणीय (प्राने) मिन के समान बर्तमान विद्वान् ! जो (त्यम्) ग्राप (शशमानाय) ग्रधमं को उल्लंघ के घर्मको प्राप्त हुए (सुन्यते) भीर ऐस्वयंको उत्पन्न करने वाले उत्तम जन के तिये (रानम्) रमणीय ज्ञान वा उसके साधन को ग्रीर (देवतातिम्) परमेश्वर को (इम्बिस) ध्यान योग से ध्याप्त होते हो (तम्) उन (नध्यम्) नवीन विद्वानों में प्रसिद्ध (स्वा) आपको (कारे) कर्त्तव्य व्यवहार में (भगम्) ऐश्वयं के (न) समान (वयम्) हम सोग (नु) बीघ्र (धोमहि) धारण करें ॥ १०॥

भावार्य-जो अधर्म को छोड़ धर्म का अनुष्ठान कर परमात्मा को प्राप्त होते हैं वे अति रमणीय आनन्द को प्राप्त होते हैं।। १०॥ अस्मे रॉय न स्वर्धे दर्मूनसं मगुंदक्षं न पृष्टचाति धर्णेसिम्।

अस्म राय न स्थय दमूनम् मग् दक्षु न पश्चास धणासम् । रक्षारिव यो यमित जन्मनी उभे देवानां शंसमृत आ चेसुऋतुः ॥११॥

पदार्य — जो (सुन्नुः) उत्तम बुद्धि वाला विद्वान् ! (अस्मे) हम लोगों के विये (स्वयंम्) जित्तसे धन्छा प्रयोजन हो या जो धनर्थ सावनों से रहित उस (रिम्म्) धन के (न) समान (दम्मनस्म) इन्द्रियों को वियमों में दया देने के समानस्य (भगम्) ऐद्यस्य का और (दक्षम्) चतुर के (न) समान (धर्मासम्) धराया करने वाले का (यव्वासि) सम्बन्ध करता या (रक्षमीरिय) जैसे किरणों को वैसे (म्हते) सत्य व्यवहार में (देवानाम्) विद्वानों के (चभे) दो (जमानी) प्रमान (प्रदान) की (आ, यमित) धराता है । इह म लोगों को सत्कार करने योग्य है।। इह ।।

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो सूर्य की किरणों के समान सब को घर्मसम्बन्धी पुरुषार्य में संयुक्त करते हैं और आप भी वैसे ही वर्त्त ते हैं वे अगले पिछले जन्मों को पवित्र करते हैं॥ ११॥

्रुत ने: सुद्योत्मां जीराश्वो होतां मन्द्रः शृंणवच्चन्द्ररंथः । स नों नेपन्नेपतमेरमूरोऽश्रिवांमं सुवितं वस्यो अच्छे ॥ १२ ॥

पदार्थ—जो (मन्द्र) प्रश्तामुक्त (चन्द्ररयः) जिसके रव में चांदी सोना विद्यमान जो (मुद्योक्ष्म) उत्तम प्रकाश वाला (जीरास्यः) जिसके वेगवान् वहुठ मोड़े वह (होला) दानशोल जन (नः) हम लोगों को (ग्रुएखत्) मुने (उत) और जो (म्रुप्तः) गमनशोल (वस्यः) निवास करने योग्य (अम्मः) प्रान्त के सामान प्रकाशमान जन (मुवितम्) उदस्यन किये हुए (यामम्) प्रव्हे रूप को (नेपतमः) मतीव प्राप्ति कराने वाले गुगों से (मच्छ) मुच्छा (नेपत्) प्राप्त करे (सः) वह (नः) हम लोगों के बीच प्रश्नीतत होता है ॥ १२ ॥

मावार्य-जो सब के न्याय का सुनने वाला साङ्गोपाङ्ग सामग्रीसहित विद्याप्रकाश युक्त सब विद्या के उत्साहियों को विद्यायुक्त करता है वह प्रकाशात्मा होता है ॥ १२॥

अस्तोच्य्रानः शिमीवद्भिर्द्धः साम्राज्याय प्रतुरं वर्षानः । अमी च ये मुख्याना वया च मिहुं न स्रो अति निष्टतन्युः ॥१३॥ पदार्य-जो (शिमीबद्धः) प्रचतित कृति से हुक्त (सर्कः) सुस्कार करते सोध्य दिशानों के साथ (प्रतरम्) राष्ट्रवर्लों को जिससे तर उस सेनागण की (द्रधान.) याश्य करता हुया (ग्रमित:) मूर्य के समान सुरीलता से प्रकाशित (साप्राज्याय) वक्रवर्तित राज्य के लिये (ग्रमतादि) सुरित पाता है (च) भीर (वे) जो (अभी) वे (मध्यान.) परमपूरिता धनयुक्त जन (ग्रूर.) मूर्य (मिह्म्) अर्थों को (न) असे बंसे विद्या को (खित, नि, ततन्युः) प्रवीव निर-वर विद्यार के एता है ।। हम सोध प्रमात कर ।। है ।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों में जो धार्मिक विद्वानों से प्रच्छी शिक्षा को पाये हुए धर्म से राज्य का विस्तार करते हुए प्रयस्त करते हैं वे ही राज्य, विद्या और धर्म के उपदेश में अच्छे प्रकार स्यापन करने योग्य है।। १३॥

इस सूक्त मे विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति वक्त मान है यह जानना चाहिये।।

यह एकसौ इक्तालोसवां सूबत समाप्त हुआ ॥

रीर्षतमा ऋषि । १-४ अग्नि: । १ वहि । ६ देव्यो द्वारः । ७ उपासानकता । ६ वस्यो होतारो । ६ सरस्वतीळामारत्यः । १० त्वष्टा । ११ वनस्वतिः । १२ स्वाहाहित । १३ इट्यस्य देवताः । १ । २ । ४ । ६ । ६ । ६ निवृत्युस्यू । ४ स्वाहाहृत्य । ३ । ७ । १०-२२ महत्वृत्युस्यः । गाम्पारः स्वरः । १३ भूरिगृत्यिक् स्वरः । ऋषमः स्वरः ।।

> स.मद्वो अष्ट्र आ वंह देवाँ अब युतसूचे । तन्तुं ततुष्व पूर्व्यं सुतसोंमाय दाशुर्पे ॥ १ ॥

पदार्प-हैं (अपने) पावक के समान उत्तम प्रकाश बाले (समिद्धः) विद्या से प्रशांतिन पदाने वाले विदन् ! आप (खठ) माज के दिन (सुतसोसाय) जिस ने बडी बडी आपियों के रस निकाले और (पतलू के) यह पाठ उठाये है उस यह करने वाले (शांतुषे) दानतील जन के निये (देवान्) विद्वानों की (झा, वह) प्रान्ति करों भीर (पूर्ण्यम्) प्राचीनों के किये हुए (तन्तुम्) विस्तार को (समुख्य) विस्तारी ॥ १ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे वालकपन श्रोर तरुण ग्रवस्या में माता श्रोर पिता आदि सन्तानों को सुखी करें वैसे पुत्रलोग ब्रह्मचर्य से विद्या को पढ़ युवावस्था को प्राप्त और विवाह किये हुए अपने माता पिता आदि को आनन्द देवें ॥ १॥

घृतवंन्तमुपं मासि मधुपन्तं तन्त्नपात् । यत्नं विर्यस्य मार्वतः शक्षमानस्यं दाशुपंः ॥ २ ॥

पदार्घ-हे (सन्नापात्) दारीर को नोकप्ट करने वाले बिद्धन ! आप (मावतः) मेरे सदय (दाशुयः) दानशील (सायमानस्य)और दुःख उल्लंघन किये (विषयम्) भेषाची जन के (फुतवन्तम्) बहुत छत घीर (मधुमन्तम्) प्रशंसित मधुरादि गुर्जो से युक्त (यतम्) यत्र का (उप, मासि) परिमाण् करने वाले हो ॥ २ ॥

भाषार्थ—विद्याधियों को विद्वानों की सङ्गति कर विद्वानों के सहसा होना चाहिये ॥ २ ॥

> ञ्जुचिंः पावको अद्भुतो मध्यां यद्गं मिनिक्षति । नराज्ञंसिह्नरा दिवो देवो देवेषु यद्गियः ॥ ३ ॥

पनार्थ-जो (पावक:) पवित्र करने वाले अध्यक्त के समान (अव्युत:) आध्ययं गुएत कर्म स्वभाव वाला (शुचिः) पवित्र (यत्रियः) यत्र करने योग्य (नराश्रोतः) नरो से प्रयांता को प्राप्त और (देवः) वामना करता हुआ जन (देवेषु) विद्वानो में (विवः) कामना से (मध्या) मधुर शर्करा या सहत से (पत्रम्) यत्र को (श्रि.) तीन वार (श्रा, मिमिलाति) अच्छे प्रकार सीचने वा पूरे करने की इच्छा करता है वह मुख पाता है।। ३।।

भावायं — जो मनुष्य वालकाई, ज्वानी और बुढापे में विद्याप्रचाररूपी: व्यवहार को करें वे कायिक वाचिक और मानसिक मुखों को प्राप्तः होवें ॥ ।।।

ईिळतो अंग्र म्ना बहेन्द्रं चित्रमिह त्रियम् । इयं हि त्वां मतिर्ममाच्छां सुजिह्न बच्यते ॥ ४ ॥

पदार्थ-है (मृजिद्ध) मधुर भाषिणी जिह्ना वाले (अपने) गूर्व के समान प्रकार-स्वरूप विद्वान (ईवित:) प्रशंमा को प्राप्त हुए भाष (इह) इन जन्म में (प्रियम्) प्रीति करते वाले (चित्रम्) वित्र विचित्र नाना प्रकार के (इन्द्रम्) परमें दर्व को (आ, यह) प्राप्त करते जो (मम) मेरी (इसम्) यह (मितः) प्रमा-दृष्टि तुम से (अच्छ) धन्छो (बच्यते) कही जाती है (हि) वही (स्वा) आप को प्राप्त हो।। ४। भावाथ—सब को पुरुषार्थं से विद्वानों की बुद्धि पाकर महान् ऐस्वर्यं का अच्छा संग्रह करना चाहिये ॥ ४ ॥

स्तृणानासी यतस्चो वृहियंत्रे स्वध्वरे ।

वृञ्जे देवव्यंचस्तमिन्द्राय शर्मे सप्रथः ॥ ५ ॥

पदार्थ-जो (स्वध्वरे) उत्तम शोमायुक्त (सत्ते) विद्यादानरूप यत्र में -(इद्धास) परम ऐस्वयं के लिये (सप्तयः) प्रस्थात गुणो के साथ वर्तमान (वर्षिः) वड़े (देवस्वयस्तमम्) विद्वानों से सतीव व्याप्त (ताम्) पर को (स्तृणानासः) दावते हुए (सत्तर्भुषः) उद्यम को प्राप्त होते हैं थे दुस बोर दरिवयन का (बुल्के) त्याप कर देते हैं। ए।।

भावार्य—उद्यम करने वालो के विना लक्ष्मी और राज्य श्री प्राप्त नहीं हाती तथा जा क्रतीव उत्तम विद्वानों के निशास संयुक्त घर में अच्छे प्रकार वसते हैं वे अविद्या और दरिद्रता को निरन्तर नष्ट करते हैं ॥ ५॥

वि श्रयन्तामृतावृषः प्रये देवेभ्यो महीः ।

पावकासः पुरुस्पृह्यो द्वारी देवीरस्थ्रतः ॥ ६ ॥

चदार्थ—हे मनुत्यों ! (देवन्य.) विद्वानों के नियं जो (पावकासः) प्रदित्र करने वाली (ऋहा. १४:) प्रस्त आवरण और उत्तम ज्ञान से यहाई हुई (तुर-पृष्टः) बहुतों से वाही जाती (हार:) द्वारों के समान (देवी:) मनोहर (असरसतः) परसर एक दुसरे से विद्याला (सही:) प्रयत्ननीय बाणी वा पृथिची जिननी (स्र्यं) प्रीति के नियं विद्यान् जन नामना करते उन का आप लोग (विध्यानाम्) विद्योगता से आध्यक्ते। हु॥

भाषार्थ-मनुष्यों को सब के उपकार के लिये विद्या और अच्छी शिक्षायुक्त वाणी और रत्नों को प्रसिद्ध करने वाली भूमियों की कामना करनी चाहिये और उन के आश्रव से पवित्रता करनी चाहिये ॥ ६॥

आ भन्दंमाने उपिक नक्तीपासा सुपेशंसा ।

यही ऋतस्यं मातरा सीदंतां वर्हिरा सुमत् ॥ ७॥

स्वापं — हे मनुष्यो ! आप जैसे (म्हतस्य) सत्य ध्ववहार मा (मानस्) मान कार्यस्यो (मह्ये) श्वास्थले उत्तन्त हुई (उपाके) एकदूसरे के साथ वर्तमान (मुवेसता) उत्तम प्रयुक्त धोर (मज्यमाने) ग्रन्थाण करने वासी (मत्सोयसा) रात्रि कीर प्रमात वेसा (आ, सोरताण, प्रष्टेश्वमार प्रस्ता हों वेसे (धा, सुमत्) निवसमें बहुत धानन्द वो प्राप्त होते हैं उस (बहुं:) उत्तम पर वो प्राप्त होयो ॥ ७ ॥ मावारं—जेसे दिन रात्रि समस्त प्राणी धप्राणी को नियम से अपनी अपनी क्रियाओं में प्रवृत्त कराता है वैसे सब विद्वानों को सबँसाधारण मनुष्य उत्तम क्रियाओं में प्रवृत्त करने चाहिये।। ७।।

मुन्द्रजिह्वा जुगुर्वणी होतारा देव्या कवी ।

यज्ञं नी यक्षतामिमं सिश्रमद्य दिविस्पृशंस् ॥ ८ ॥

पदार्थ— हे मनुष्यो ! लंते (अद्य) प्राज (मन्द्रजिद्धा) जिन की प्रशंसित जिद्धा है वे (जुनुवंदा)) अस्यन्त उद्यमी (होतारा) प्रहण करने वाले (दंख्या) दिख्य गुणों में प्रसिद्ध (कथी) प्रवल प्रजायुक्त प्रध्यापक कीर उपदेशक लोग (नः) हम लोगों के लिये (दिविस्पृम्) प्रकास में संतगता कराने तथा (सिप्नप्) मञ्जल करने वाले (इमम्) इस (याम्) विद्यादि की प्राप्ति के साधक व्यवहार का (यक्षताम्) सङ्ग करने हैं वैसे तुम भी सङ्ग करो ॥ = ॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है। जैसे विद्वान् जन धर्मयुक्त व्यवहार के साथ परस्पर सङ्ग करते हैं वैसे साधारण मनुष्यों को

भी होना चाहिये।। ६।।

शुचिंद्वेष्विपता होत्रां मुख्तमु भारती ।

• इळा सरस्वती मही वृद्धिः सीदन्तु युज्ञियोः ॥ ९ ॥

पदार्थ — जो (देवेषु) विदानों में (अपिता) समर्पण किई हुई (होन्ना) देने लेने सोग्य क्रिया वा (मरस्य) स्तुति करने बार्लो में (सारतों) पारण पीपण करने नाली (सुनिः) पनित्र (इना) प्रशंता के योग्य (सरस्वतों) प्रशंतात विज्ञान का सन्वन्य रखने नाली (मही) और नड़ी (यिनयाः) यज्ञ सिद्ध कराने के योग्य क्रिया (विहः) सापीय प्राप्त बहु हुए व्यवहार को (सीरन्तु) प्राप्त होते उनको समस्त विद्यार्थी प्राप्त होते । हा

भावार्य—इस मन्त्र में वावकलुप्लोषमालद्वार है। विद्यायियों को ऐसी इच्छा करनी चाहिये कि जो विद्वानों में विद्या वा वास्त्री वर्समान है वह हम को प्राप्त होवे।। ६।।

तन्नेस्तुरीपमद्भेतं पुरु वारं पुरु तमना ।

त्वपुर पोपाय वि व्यंतु राये नामां नी अस्मृषुः ॥ १०॥

पदार्थ—हे विदान ! (फस्मयुः) हम क्षोगी की कामना करने मान (खब्दा) विद्याओर पर्भ से प्रकासमान आप (मः) हम क्षोगी के (ट्रुप) करून (बोबाय) बोबबा जनते के लिये घोर (पाये) धन होने के लिये (नामा) नानि में प्राण के समान (बि. च्यु) प्राप्त होवें और (स्मना) आरमा से जो (तुरीयम्) पुरुत रक्षा करने वाला (अद्भूतम्) धर्भुत शास्त्रम्येव्य (पुरु, सा, सरम्) बहुत वाषु सम् है (तव्) उत्तरों (मः) हम कोशों के नियं प्राप्त करिनेशिय। रिं।।

मावार्य—जो विद्वान् हम लोगों की कामना करे उसकी हम लोग भी कामना करें। जो हम लोगों की कामना न करे उसकी हम लोग भी कामना न करें, इससे परस्पर विद्या और मुल की कामना करते हुए आजाव्यें कीर विद्यार्थी लोग विद्या की उन्नति करें।। १०॥

अवस्त्रज्ञपु त्मनां देवान्यंक्षि वनस्पते ।

अग्निर्ह्च्या सुंपूदति देवो देवेषु मेथिरः ॥ ११ ॥

पदार्घ—है (धनस्पते) रिहमतों के पति मूर्य के समान बरोमान ! प्राप्त मिल कारए (समता) पाराम से (देवां) तिया नो नामना करते हुनों को (उपावस्तृत्त) प्रयो सीम तामा कमर है हों को (उपावस्तृत्त) प्रयो सीम तामा कमर है विद्या से पितृरित करते हुए (देवेचु) प्रवासान तोकों में (देवा:) पाराम दोगते हुए (मेथिए:) सङ्घ कराने वाति (प्राप्ताः) अंके धीन (ह्व्या) होम से देशे योग्य परायों को (सुप्रति) मुदरता के ग्रहम कर परमाणु रूप करता है वैसे विद्या ना (प्राप्ता) सङ्ग करते हो। इससे सक्तर करने योग हो। ११।

मावार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूरर्यमण्डल पृथिवी ब्रादि दिव्य पदार्थों में दिव्यरूप हुप्रा जल को वर्षाता है वेसे विद्वान् जन संसार में विद्यार्थियों मे पिद्या की वर्षा करावें ॥ ११ ॥

पूपव्यते मुरुत्दंते विश्वदेवाय वायवे ।

स्वाहां गायुत्रवेषसे इच्यमिन्द्राय कर्त्तन ॥ १२ ॥

पदार्थ—है मनुष्यो ! तुम (स्वाहा) सत्य जिया से (पूरव्यते) तिसके बहुत पुष्टि करने बांके गुण (महत्वते) जिसमे मशंसामुक्त विद्या की स्तृति करने वाले (विद्यवेषाय) सामस्त विद्यान कत विद्यमान (बागये) मान्य होने योग्य (सामस्त्रकेषो) गांने वाले को तथा करता हुआ जिनसे रूप प्रकट होता उस (इट्टाम) गर्सव्यक्षेत्र के लिये (हृस्यम्) यहन करने योग्य कर्म की (कर्तन) करो। १२॥

भाषायं—जिस धन से पुष्टि विद्या विद्वानों का सत्कार वेदविद्या की प्रवृत्ति और सर्वोपकार हो वही वर्ष सम्बन्धी घन है धीर नहीं ॥ १२ ॥

स्वाहांकृतान्या गृह्यपं हुव्यानि वीत्रये ।

इन्द्रा मंहि श्रुधी हवं त्वां हंवन्ते अध्वरे ॥ १३ ॥

पदार्थ—है (इन्द्र) परमेश्वर्थ को मुक्त करने वाले विद्वान् ! श्राप (अध्वरे) न नष्ट करने योग्य य्यदहार में (बीनये) विद्या की प्राप्ति के लिये (स्वाहाकृतानि) सरय किया से (हस्यानि) ग्रहण करने योग्य पदार्थों को (उपागहि) प्राप्त होओं विज्ञ (स्वाय्) गुस्हारी (हबन्ते) विद्या का ज्ञान चाहते हुए विद्यार्थी जन स्तुति करते हैं सौ आप (आ, गहि) आओ श्रीर (हबस्य) स्तुति को (श्रुषि) सुनी ।। १३ ।।

भावार्य-अध्यापक जितना शास्त्र विद्याधियों को पढ़ावे उसकी प्रति-दिन वा प्रतिमास परीक्षा करे और विद्याधियों में जो जिनको विद्या देवें वे उनकी तन मन धन से सेवा करें ॥ १३ ॥

इस सूक्त में पढ़ने पढ़ाने वालों के गुणों और विद्या की प्रशंसा होने से इस सूक्त के धर्य की पिछले सूक्त के धर्य के साथ सङ्गति जानना चाहिये।।

यह एकसौ वयालीसवां सूक्त समाप्त हुन्ना ॥

दोर्धतमा ऋषिः। प्रानिदंबता। १। ७ निचुज्जातो। २। ३। ४ बिराङ्जातो ४। ६ जनतो च छुदः। निवादः स्वरः। = निचुत् त्रिष्ट्त् छुदः। धैवतः स्वरः॥ प्रातन्यसी नव्यसी धीतिमृत्रये वाचो मृति सहसः सुनये भरे।

अपां नपाद्यो वर्स्रमिः सह प्रियो होता पृथिव्यां न्यसीद्दृत्वियः।।१।।

पवार्ष— में (प्रवां, नपात्) जतों के बीच (गः) जो न गिरता वह सूर्यं (वृष्यियाम्) पृथिवी पर जैसे बैसे जो (बसुमिः) प्रयम नथा के विद्वतों के (सह) साथ (प्रियः) ग्रीउनुक्त (होता) ग्रहण करने वाता (ऋतिवाः) क्रजुओं की वीएता रखता हुआ (नि. इसीवत्) निरुत्तर हिता है जस (सहसः) वारीर प्रीर प्राराम के वनवुक्त प्रयासक के सकात से (प्रानये) अनि के समान तीक्ष्ण बुद्धि (सुनवे) पुत्र वा शिष्य के लिये (वावः) वाणी की (तस्वतीम्) अल्यान वनवती (नय्वतीम्) जिससे विजय को वारण करें प्रीर उस वाररण और (मितव्) जता वृद्धि को (ग्र. भरे) अच्छे प्रकार वारण करता है। १॥ १॥

मावार्य-इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। विद्वानों की योग्यता है कि जैसे सूर्य जलों की धारणाँ करने वाला है वैसे पवित्र बृद्धि-मान प्रिय प्राचरण करने और शीध विद्याग्रों को ग्रहण करने वाले विद्या-थियों को लेकर विद्या का विज्ञान शीघ्र उत्पन्न करावें ॥ १ ॥

स जायंमानः परमे व्योमन्याविरग्निरंभवन्मातरिर्थने ।

अस्य ऋत्वां सिमधानस्यं मज्मना प्र द्यावाँ शोचिः पृंथिवी अंरोचयत् ॥२॥

पदार्च—जो (मातरिस्वने) अन्तरिक्षस्य वायु के लिये (प्रक्रिनः) ग्रम्नि के समान (परमे) उत्तम (ध्योमनि) आकादा के तुल्य सब में ध्याप्त सब की रक्षा क्रने आदि गुणो से युक्त ब्रह्म में (जायमान:) उत्पन्न हुआ हम लोगों के लिये (आवि:) प्रकट (ग्रमवत्) होवे उस (ग्रस्य) प्रत्यक्ष (समिधानस्य) उत्तमता से प्रकाशमान जन का (शोधि.) पवित्रभाव (बरवा) प्रक्षा धीर कर्म वा (मज्मना) बल के साथ (धावा, पृथिवी) अन्तरिक्ष और पृथिवी को (प्रारो-चयत) प्रकाशित करावे (सः) वह पटा हुमा जन सब का कल्याणकारी होता है ॥ २ ॥

भाषायं--जो विद्वान् लोग विद्यार्थियों को प्रयत्न के साथ विद्या ग्रच्छी शिक्षा और धर्म नीति से युक्त करें तो वे सर्वदेव कल्याए। का सेवन करने वाले होवें ॥ २ ॥

अस्य त्वेपा अजरा अस्य भानवेः सुसंदर्गः सुप्रतीकस्य सुद्युतंः । भात्वंशसो अत्यक्तर्न सिन्धंबोऽग्ने रॅजन्ते असंसन्तो अजराः ॥ ३॥

पदार्थ-हे मनुष्यो ! (मुसंह्याः) सत्य और असत्य को ज्ञानहरिट से देखने वाले (सुप्रतीकस्य) सुन्दर प्रतीति युक्त (सुद्युतः) सय ग्रोरसे प्रकाशसान (झाने:) सूर्य के (मानव:) किश्णों के समान (झस्य) इस अध्यापक के (अजरा:) विनाशरहित (स्वैषा) विद्या और शील के प्रकाश होते हैं ग्रीर वे (अस्य) इस महाराय के अजर अगर (ग्रससन्त.) जागते हुए (मात्वक्षसः) विद्या प्रकाशस्पी बल वाले (सिन्धवः) प्रवाहरूप उक्त तेज (ग्रव्तु) रात्रि के (न) समान श्रविद्यान्वकार को (श्रति, रेजन्ते) अतिक्रमण करते हैं।। ३ ।।

भावावं--जो मनुष्य सूर्यं के समान विद्या के प्रकाश करने अविद्या-न्धकार के विनास करने भीर सब को म्रानन्द देने वाले होते है वें ही मनुष्यों के शिरोमणि होते हैं ॥ ३ ॥

यमें रिरे भृगंवी विश्ववेंदस्ं नामां पृथिव्या सुवंनस्य मुज्मनां।

अर्गित तं गीर्भिहिनुहिस्व आ दमे यएको वस्त्रो वर्रणोन राजीत ॥४॥

पवायं—हे जिज्ञामु पुरुष ! (यम्) जिस (विश्ववेदसम्) अच्छे संसार के वेता परमात्मा को (मृगवः) विद्या से अविद्या को भूजने वाले (एरिरे) सब ओर से जाने वा (यः) जो (एक) एक अित अेट्ड आप्त ईरवर (मज्मना) अरवन्त बल से (वर्षणः) अति अेट्ड के (न) समान (पृथ्विद्या) अन्तरिक्ष के वा (भूवनस्य) लोक में उत्तरन हुए (वस्यः) धनरूप पदार्थ के (नामा) वीच अपनी व्याप्ति से (राजित) प्रकारमान है (तम्) उस (खोलम्) सूर्य के समान ईरवर जो कि (रोजित) प्रकारमान है (तम्) अपर हिंदाम्) मूर्य के समान ईरवर जो कि (रोजित) प्रवासान है (तम्) अपर हृदयाप्रकार में वर्तमान है उसको (गीजिंट) प्रवंसित वाजियों से (ग्रा, हिन्हिंह) जानो ॥ ४॥

भावार्य हे मनुष्यो ! जो विद्वानों से जानने योग्य सब में सब प्रकार व्यान्त प्रसंसा के योग्य सिच्चिदानन्दादिलक्षाण सर्वशक्तिमान् ब्रह्मितीय श्रति-सूक्ष्म श्राप ही प्रकासमान श्रन्तर्यामी परमेक्बर है उसको योग के श्रङ्मों के श्रनुष्ठान की सिद्धि से श्रपने हृदय में जानो ॥ ४॥

न यो वराय मुस्तांमिव स्तुनः सेनेव स्पृप्त दिव्या यथाञ्चानेः ।

अग्निजम्भेस्तिगितैर्रति भर्वेति योधो न श्रत्रून्स वना न्यंक्षते ॥३॥

पदार्थ—(यः) जो (अमिन:) आग (मस्तामिय) पवन वा विद्वानों के (स्वतः) शब्द के समान (सुष्टा, सैनेव) शब्द को माना (सुप्टा, सैनेव) शब्द को माना वा (यया) जेंसे (विद्या) कारण या वागु स्नादि प्रत्य देवा के उत्तरन हुई सेना के समान या (यया) जेंसे (विद्या) कारण या वागु स्नादि प्रत्य देवा के उत्तरन हुई (स्नातिः) विद्वानी के वेंसे (वराय) स्वीकार करने के वित्य (त नहीं हो सकता सर्याद तेजी के कारण रुक नहीं सकता सर्याद तज़कों सादि को साता है (सोयः) स्पूर्ण तों से (असि) मध्यण करता सर्याद तज़कों सादि को साता है (योयः) योगा के (नः) सनाव (सन्तून्) शब्द सं को भूजता है और (या) वर्गों को (भयंति) नष्ट करता अर्थाद स्वति चुर्जिंदा है और (या) वर्गों को (नि. श्रद्धकाते) निरस्तरतिब्र करता है ॥ १॥

मावार्य-प्रवण्ड वायु से प्रेरित अति जलता हुम्रा ग्रामिन शत्रुमों को मारने के तुल्य पदायों को जलाता है, वह सहसा नहीं रक सकता ॥ १ ॥ कुविद्यों अग्निरुचर्यस्य वीरसद्वसुष्कुविद्वर्सिमः कार्यमावरत् । चोदः कुवित्तेतुज्यात्सातये थियः शुचिंगतीक तमया थिया गृणे ॥६॥

पदार्थ—जो (कुवित्) बड़ा (ग्रान्तिः) विजुली आदि रूप वाला अपिन

(मः) हमारे लिये (उचयस्य) उचित पदार्थका (योः) व्यापक (श्रात्) हो वा (बमुम्मः) वसाने वालो के साथ (कुबित्) वहा (यमुः) वसाने वाला (कामम्) काम को (श्रावरत्) भली मौति स्वीकार करे वा (सातये) विभाग के लिये (कुबित्) वहा प्रतसित अन (चौदः) प्रेरणा देवा (यियः) बुद्धियों को (बुदुज्यात्) वलवती करे (तम्) उस (खुचिप्रतीकस्) पत्रिन प्रतीति देने वाले कति (अया) इस (विया) बुद्धि वा कमें से (गृरोः) में स्तुति करता है ॥ ६॥

भावार्य —जो विजुली के समान उचित काम प्राप्त कराने और वुद्धि वल अत्यन्त देने वाले वहें प्रशक्तित विद्वान् प्रथनी दुद्धि से सब मनुष्यों को विद्वान् करते है उनको सब लोग प्रश्नसा करें।। ६।।

छुतप्रतीकं व ऋतस्यं पूर्षदंमिन मित्रं न संमिधान ऋंकति । इन्यांनी क्षको विद्येषु दीर्घन्छुकर्शणीमुद्दं नो यसते धियम् ॥ ७ ॥

पदार्ग—है मनुष्यों ! जो (सिम्पान:) बच्छे प्रकार प्रनादामान विद्वान् (वा नुसुद्धित हिंदे (धूर्वद्ध्य) हिंदकों में स्थित होते हुए (धूत्रप्रतीक्ष्य) जो एक को प्राप्त होता उस (सिम्प्य) जाए को (म्हत्यत्य) सत्य व्यवहार वर्षने वाले (मित्रप्र) नित्र के ता) सामान (खूटचते) प्रसिद्ध करता है (उ) और जो (इन्यान:) प्रकादामान होता हुता वा (ध्रकः) औरों ने विश्वकों न दवा पाया वह (विद्येषु) सवामों में (दीवस्त्) नित्र करता हैता हुमा (तः) हम लोगों के (धुवव्याव्या) पुद्ध स्वस्य (पियम्) प्रवा को (उद्यंति) उत्तम रखता है उसके तुम हम पिदा के समान सेवें ॥ ७ ॥

मावार्य —इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो विजुली के समान समस्त पुभ गुणों की सान मित्र के समान सुख का देने संग्रामों में बीर के तुत्य बात्रुओं को जीतने श्रीर दु.स का विनाश करने वाला है उस विद्वान् का स्नाध्य कर सब मनुष्य विद्याओं की प्राप्त होनें ॥ ७॥

अर्थपुच्छन्नपंपुच्छुद्भिरग्ने शिवेभिनः पायुभिः पाहि शुग्मैः।

अर्दन्येमिरदंपितेमिरिष्टेऽनिमिपद्भिः परिं पाहि नो जाः ॥ ८॥

पदार्थ—है (इच्टे) घरकार करने योध्य तथा (झम्मे) विद्या विज्ञान के प्रकास से कुछ सीन के समान विज्ञान ! आप (अप्रयुक्त्य) प्रभाद को न करते हुए (समुद्रव्यद्भिः) प्रभादर होत विद्यानों के साथ वा (सिर्वेशिः) करवाण करने वाके (समुद्रव्यद्भिः) प्रभादर हित विद्यानों के साथ वा (त्यान्धिः) एसक (दार्थ्यः) मुख्यायक विद्यानों के साथ (नः) हम लोगों को (पार्ष्टि) रक्षा करो तथा (लाः) मुखों को उत्पत्ति कराने वाले आप (पार्ष्टि)

मिवाद्धः) निरन्तर ग्रालस्वरहित (ग्रदन्धेमिः) हिसा और (अदृषितेभिः) गोहादि दोप रहित विद्वानों के साय (नः) हम लोगों की (परि, पाहि) सब ग्रोर से रक्षाकरो ॥ ८ ॥

भावार - मनुष्यों को निरन्तर यह चाहना श्रीर ऐमा प्रयत्नं करना चाहिये कि घार्मिक विद्वानों के साथ धार्मिक विद्वान हमारी निरन्तर रक्षा करे॥ ५ ॥

इस सूक्त में विद्वान् ग्रौर ईश्वर के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के ग्रंथ की विद्यले मुक्त के ग्रंथ के साथ सङ्गति जानना चाहिये॥

यह एकसी तेंतालीसवां सुवत समाप्त हुआ ॥

दीर्घतमा ऋषि:। श्रम्निदेवता। १। ३---५। ७ निचुज्जगती। २ जगती न्छन्दः । निवादः स्वरः । ६ भुरिक्पड्वितःछन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥ एति प्र होतां व्रतमंस्य माययोर्ध्यो दर्धानः शुचिपेशसं धियंग्र । अभि सर्चः ऋपते दक्षिणाहतो या अस्य धार्म प्रथमं ह निसंते ॥१॥

पदार्थ-जो (होता) सद्गुणों का ग्रहण करने वाला पुरुष (माददा) उत्तम बृद्धि से (अस्य) इस शिक्षा करने वाले के (ब्रतम्) सत्यावरण शीत की (कथ्बोम्) ग्रीर उत्तम (शुचिपेशसम्) पवित्र (पियम्) बुद्धि वा इमें को (दधानः) धारण करता हुमा (प्र, कमते) ध्यवहारों में चलता है वा (क्ट्र) के (स्रस्य) इसकी (स्रृचः) विज्ञानवुक्त (दक्षिणावृतः) दक्षिणा के सम्बन्धः करने वाली बुढि हैं उनको ग्रीर (प्रयमम्) प्रयम (याम) झन को (न्हेंहें) जो श्रीति को पहुँचाता है (ह) वही ग्रत्यन्त बुदिमान होता है ॥ १ r

मावार्ग-जो मनुष्य शास्त्रवेत्ता विद्वान् के उन्नरेस और माने ने विद्यायुक्त बुद्धि को प्राप्त होते हैं वे सुसील होते हैं ॥ १ ॥

अभीमृतस्यं दोहनां अनूपत योनीं देवस्य सर्देने पर्वेहुनः । अपामुपस्ये विभृतो पदार्वसद्यं स्वया व्यवस्थान्यस्य र र

पवार्व-हे मनुष्यो । जैसे (ऋतस्य) इस स्टिंग के विकास वाली (परिवृताः) वस्त्रादि से दरी हुई प्रर्शद बन्दपर्व स्वित नरें 'केंक्न विहान् के (सदने) स्थान वा (योनी) बर्ने (कन्दुबर) न्यू वे कर करती हैं वा (सत्) जो बायु (मनद्) दर्ग है (दर्ज्य) हर्ग हैं कि

ıÌ

ग्राप

ते से

हाशित

विशेषता से घारता किया हुआ (झावसत्) भन्छे प्रवार वसे (झघ) इसके अनन्तर र्जंसे विद्वान् (स्वधाः) जलो को (ध्रषयत्) पिये वा (यामिः) जिन क्रियामीं से (ईप) सब धीर से उनकी (ईयते) प्राप्त होता है वैसे उन सभी के समान तुम मी वर्ती ॥ २ ॥

भावार्थ-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे स्राकाश में जल स्थिर हो और वहां से वर्ष कर समस्त जगत् को पुष्ट करता है वैसे विद्वान् जन चित्त मे विद्या को स्थिर कर सब मनुष्यों को पुष्ट करे ॥२॥

युर्पूपतः सर्वथसा तदिद्रपुः समानमर्थं वितरित्रता मिथः ।

आर्दी मगो न हब्यः समास्मदा घोडुने रक्ष्मीन्त्समयस्तु सार्रथिः ॥३॥

्षदायं — जब (सवयसा) समान घवस्या वाले दो शिष्य (समानम्) तुल्य (बपु:) स्वरूप को (युपूपतः) मिलाने प्रयात एक दूसरे की उन्नति करने को चाहते हैं (तदित्) तभी (वितरित्रता) अतीव ग्रनेक प्रकार वे (मियः) परस्पर ्षांचि प्राप्ति प्राप्ति । प्रतारक्षता) अस्ताव प्रतक प्रकार व । प्राप्ति । प्राप्ति प्राप्ति । प्रति अत्रवार ((वैष्ते) प्राप्ति प्रयोगे की निर्द्धि करते नी इच्छा करते हैं (हामा) हति अत्रवार करते वीष्त्र हैं (न) वैते उक्त विद्यापियों ने से प्रत्येक (सार्विषः) सार्विषे वीष् (बोडु) पदार्थ पहुँचाने वाले घोडे मादि की (रबमीय) रस्तियों को (म) वैसे (मस्मत्) हम अध्यापक मादि जनों से पढ़ाइयों नो (समायस्त) मली माति स्वी-कार करता और उपदेशों को (सम्) भली भांति स्वीकार करता है ॥ ३ ॥

मावार्य-जो घट्यापक और उपदेशक कपट छल के विना औरों को भपने तुल्य करने को इच्छा से उन्हें विद्वान् करें वे उत्तम ऐश्वर्य को पाकर जितेन्द्रिय हों ॥ ३ ॥

यमीं हा सर्वयसा सपर्यतः समाने योनां मियुना समीकसा । दिवा न नक्तं पिततो युवानिन पुरू चरंसुजरो मानुपा युगा ॥४॥

पदार्थ—(सबबसा) समान धवस्यायुक्त (द्वा) दो (समान) तुल्य (योना) उत्पत्ति स्थान में (मिथुना) मैंगुन नमें करने वाले स्त्री पुरुष (समी-क्ता) समान घर के साथ वसंमान (दिवा) दिन (नक्तम्) राति के (न) समान (यम्) जिम (ईव्) प्रत्यक्ष बालक ना (समयतः) सेवन करें उसकी पालें वह (अजर:) जरा भवस्यारूपी रोगरहित (मानुवा) मनुष्य सम्बन्धी (सुवा) वरों को (पुढ़) बहुत (चरत्र) घलना भोगता हुमा (पलितः) नुरेद दालो वाला भी हो तो (गुत्रा) ज्वान तरए धवस्या वाता (सन्ति) प्रवट होता है ॥ ४ ॥

भावार्ग-इस मन्त्र में वाचवलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे प्रीति के साय

चत्तंमान स्वी पुरुष घमंसम्बन्धी व्यवहार से पुत्र को उत्पन्न कर उसे अच्छी शिक्षा दे शीलवान् कर सुखी करते हैं वैसे समान पड़ाने और उपदेश करने जाले दो विद्वान् शिप्यों को सुशील करते हैं। वा जैसे दिन, रात्रि के साथ वर्तमान भी अपने स्थान में राित को निवृत्त करता है वैसे अज्ञानियों के साथ वर्तमान पढ़ाने और उपदेश करने वाले विद्वान् मोह में नहीं लगते हैं वा अंके किया है पूरा यहांच्यों जिल्होंने वे स्पलावण्य और वलादि गुर्यों से गुर्का करते हैं वैसे ये सत्य पढ़ाने और उपदेश करने से गुरू करांने बोर उपदेश करने से गुरू आहमवण उत्पन्न करते हैं विश्व में स्वय पढ़ाने और उपदेश करने से गुरू आहमवण उत्पन्न करते हैं विश्व महाने आहमवण उत्पन्न करते हैं से स्वय पढ़ाने और उपदेश करने से गुरू शाहमवल उत्पन्न करते हैं से मह्य पढ़ाने और

तमीं हिन्दन्ति धीतयो द्या बियों देवं मत्तीं ऊतमें हवामहे। धनोरिष पुबत आ स ऋष्वत्यमित्रजवि्भवेंयुना नगीषत ॥ ५ ॥

पदार्थ—है मनुष्यों ! (मत्तांत:) मराहायमां मनुष्य हम तोग (कतये) प्रशास के तिये जिस (देसम्) बिहान् को (हवासहे) त्योत्तर करते वा (दा) दश (पीतदः) हाय पैरों को अह पुत्तियों के समान (विद्याः) प्रजा जिसको (हिस्तित) प्रमान करती हैं (तम् ईस्) उसी को तुम लोग प्रहण करों जो पनुविद्या का जानने वाला (पनोः) पनुष के (अपि) करत आरोप कर छोड़े (प्रवतः) जाते हुए वाणों को (अपित) धीरण करता अर्थात् उनका सत्यान करता है (सः) वह (प्रतिमक्तिद्धः) सद और से जाते हुए विद्वानों के साथ (नया) नवीग (वपुना) उत्तम उत्तम द्यानों को (मा, म्हण्वित) अच्छे प्रकार प्राप्त होता है ॥ ४ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जैसे हाथों की श्रङ्गुलियों से भोजन ग्रादि की क्रिया करने से शरीरादि वढ़ते हैं वैसे विद्वानों के श्रध्यापन ग्रीर उपदेशों की क्रिया से प्रजाजन दृद्धि पाते है वा जैसे वमुजेंद का जानने वाला शत्रुओं को जीत कर रत्नों को प्राप्त होता है वैसे विद्वानों के सङ्ग के फल को जानने वाला जन उत्तम ज्ञानों को प्राप्त होता है।। प्र।।

त्वं ग्रंपे दिव्यस्य राजिति त्वं पार्थिवस्य पशुपा ह्व त्मना । एनीं त एते बृहती अमिश्रियां हिरण्ययो वर्करी बृहिराजाते ॥६॥

पदार्थ—हे (भ्राने) नूर्य के समान प्रकाशमान विद्वान् ! (स्वं, हि) भ्राप -ही (पशुपाइष) पशुर्थों की पासना करने वाले के समान (समा) अपने से ﴿ विष्यस्य) अन्तरिक्ष में हुई वृष्टि आदि के विज्ञान को (रामसि) प्रकारित करते जा (स्वय्) आप (पाधिवस्य) पृथिवी में जाने हुए पदायों के विज्ञान का प्रकास करते हों (एते) वे प्रत्यक्ष (एनी) अपनी अपनी कक्षा में पूमने वाले (यहती) प्रतीव विस्तारमुक (अभिध्यमा) सब और से ग्रोभायमान (हिस्च्ययी) बहुत हिस्च्य जिनमें विद्यमान (बक्बरी) प्रयंतित सूर्यमण्डल और सूनक्ष्टत वा (ते) आप के जान के अनुकुल (बहिः) वृद्धि वो (आसाते) व्याप्त होने हैं ॥ ६॥

मावायं—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुत्तोपमालङ्कार हैं। जैसे ऋद्धि और सिद्धि पूरी लक्ष्मी को करती हैं वैसे आत्मवान पुरुप परमेश्वर और पृथिवों के राज्य में अच्छे प्रकार प्रकाशित होता, जैसे पगुओं का पालने वाला प्रीति से अपने पगुओं की रक्षा करता है वैसे सभापति अपने प्रजाजनों भी रक्षा करे ॥ ६॥

अग्ने जुपस्य प्रति हर्यं तद्रचो पन्द्र स्वषांच ऋतंजात मुक्रंतो । यो विश्वतः प्रत्यड्डसिं दर्शतो रण्यः संदेष्टी पितुमाँइव क्षयंः॥७॥

पदार्थ—है (मन्द्र) प्रसंतनीय (स्थापतः) प्रसंतित अल वाले (म्यूत-जात) सत्य व्यवहार से दहारल हुए (मुत्रती) मुदर वणी से पुक्त (आले) विजुली के समान वसंमान विद्वान् (म:) जो (विद्यतः) सव के (प्रस्तद्र) प्रति जाने वा सब से सरकार तेने वाले (सहस्यी) अन्द्रे शीवने में (दर्गतः) रांनीय (रख्य) सब्द सास्त्र को जानने वाले विद्वान् आप (अयः) निवास के विये पर (विद्यांद्र व) अल्वपुत्त औते हो वेंसे (मति) हैं सो प्राप्त जो मेरी अमिलाया ना (वण) वचन है (तत्) उसको (कुदस्व) सेवो और (प्रति,-इस्में) मेरे प्रति वामना करों। । अ।

मावार्य-हस मन्त्र में उपमालङ्कार है। वो प्रशंसित बुद्धि बाले यथायोगय ग्राहार बिहार से रहते हुए सत्त्व ब्यवहार में प्राधित धर्म के श्रमु-क्लब कमं और बुद्धि दरते हारे प्रास्त्रत बिहानों के सभीप से विद्या ग्रीर् उपदेशों को चाहते भीर सेवन करते हैं वे ग्रव से उत्तम होते हैं। ॥ ॥।

इस सूक्त मे श्रघ्यापक और उपदेशकों के गुर्ह्यों का वर्णन होने से इस सूक्त के ग्रयं की पिछले सूक्त के ग्रयं के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये ॥

यह एक्सी चवालीसवी सुक्त समाप्त हुआ ।

दीपंतमा प्राप्तः । अभिनदंवता । १ विराष्ट्रवातो । २ । ५ निवृज्जन्ती व एत्यः । निवादः स्वरः ३ । ४ भृरिक् प्रिष्ट्व एत्यः । धवतः स्वरः ॥ तं पृष्टिता स जीगामा वेंद्र स चिकित्यौ ईयते सान्वीयते ।

तस्मिन्तसन्ति प्रशिवस्तस्मिन् निष्ट्यः स

वार्जस्य शर्वसः शुव्मिणस्पतिः ॥ १ ॥

पदार्थ— हे मनुष्यों ! (स:) यह विद्वान सत्य मार्थ में (अगाम) चलता है (स:) यह (बेद) यहा को जानता है (स:) यह (चिक्रत्यान्) विज्ञानपुक्त मुस्तों को (ईयते) प्राप्त होता (स:) यह (ग्रु) चीप्र अपने कर्तव्य को (ईयते) प्राप्त होता है (तिहमन्) उस में (प्रश्नियः) उत्तम उत्तम तिथा (सिन्ति) विद्यमान हैं (तिहमन्) उस में (हप्टवः) सत्तदङ्ग विद्यमान हैं (सः) वद्य (वात्यमान विद्यमान विद्

भावार्य—जो विद्या और अच्छी शिक्षा युक्त घार्मिक और यत्नतील सब का उपकारी सत्य की पालना करने वाला विद्वान् हो उसके क्राश्रय जो पढ़ाना और उपदेश है उन से सब मनुष्य चाहे हुए काम और विनय को प्राप्त हों।। १।।

तमित्रृष्टिन्त् न सिमो वि पृष्टित् स्वेनैव धीरो मनेसा यदग्रेभीत्। न मृद्यते प्रथमं नापर् बचोऽस्य बस्यां सचते अर्थहपितः ॥ २ ॥

पदार्थ—(अप्रहपितः) जो धतीय मोह को नहीं प्राप्त हुआ यह (धोरः) ध्यानवान् विचारतील विद्वान् (स्वेनेष) ध्रपने समान (सनसा) विज्ञान से (धत्) जिस (बनः) विष्कान को (अप्रमोत्) प्रहुष्ण करता है या जो (धर्म) इस साहरत्र धर्मोत्मा विद्वान् को (अर्था) वृद्धि वा कर्म के साथ (सबते) सम्बन्ध करता है वह (प्रयमम्) प्रयम (न) नहीं (मृथ्यते) गंध्य को प्राप्त होता है तह (प्रयमम्) प्रयम (न) नहीं स्वय को प्राप्त होता है जिसको (सिंगः) सर्व मनुष्यमात्र (न) नहीं (खि, पृष्ट्वितं) विदोषता से पृष्ट्यता है (त्रसित्) उसी को विद्वान् जा (पृष्ट्यति) प्रथते है। । ।

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। ग्राप्त, साक्षास्कार जिन्होंने धर्मादि पदार्थ किये वे शास्त्रवेत्ता मोहादि दीपरहित विद्वान् योगाम्यास से पवित्र किये हुए ग्रात्मा से जिस जिस को सत्य वा श्रसत्य निदवय करें वह वह ग्रच्छा निश्चय किया हुआ है यह ग्रीर मनुष्य मानें जो उनका सङ्ग न करके सत्य ग्रसत्य के निर्णय को जाना चाहते हैं वे कभी सत्य ग्रसत्य का निर्णंप नहीं कर सकते इस से ग्राप्त विद्वानों के उपदेश से सत्य ग्रसत्य का निर्णय करना चाहिये॥ २॥

तिमद्रच्छन्ति जुह्वंस्तपर्वतीर्विश्वान्येकः शृणवद्वचौति मे । पुरुपैपस्ततुंरियंज्ञसाधनोऽच्छिद्रोतिः शिशुरादत्त सं रभः ॥ ३ ॥

पदार्थ—हे विद्वान् ! आप (एकः) अकेले (मे) मेरे (विश्वानि) समस्त (बचांसि) बचनो को (श्रृणवत्) सुनें जो (रमः) बड़ा महात्मा (पुरुप्रयः) जिसको बहुत सज्जनों ने प्रेरएण दी हो (ततुरि:) जो दुःस से सभों का तारने वाला (यज्ञसाधनः) विद्वानो के सत्कार जिस के साधन अर्थात् जिस की प्राप्ति कराने वाले (अन्छिद्रोतिः) जिस से नही खण्डित हुई रक्षणादि किया (क्षिप्तः) घीर जो अविद्यादि दोषों को छिन्त मिल्न करे, सब के उपकार करने को अच्छा यहन (समादत्त) भली भांति ग्रहणुकरे (तम्) उसको (शर्वतीः) बुद्धिमति कन्या (गच्छन्ति) प्राप्त होती (तमितु) और उसी को (जुह्नः) विद्याविज्ञान की ब्रहण करने वाली बन्या प्राप्त होती हैं ॥ ३ ॥

मावार्य-मनुष्यों ने जो जाना और जो जो पढ़ा उस उस की परीक्षा जैसे ग्रपने आप पढ़ाने वाले विद्वान को देवें वैसे कन्या भी ग्रपनी पढ़ाने वाली को ग्रपने पढे हए की परीक्षा देवें, ऐसे करने के विना सत्याऽसत्य का सम्यक् निर्णय होने को योग्य नही है ॥ ३ ॥

उपस्थायं चरति यत्समारत सद्यो जातस्तित्सार युज्येभिः ।

अभिश्वान्तं मृंशते नान्यं मुदे यदीं गच्छेन्त्युशतीरंशिष्टितम् ॥४॥

पदार्थ-हे जिल्लासु जनो ! (यतु) जो (पुज्येभिः) युक्त करने योग्य पदार्थों के साथ (सदः) सीघ्र (जात:) प्रसिद्ध हुआ (उपस्यायम्) क्षण क्षण उपस्थान करने को (चरित) जाता है वा (तस्सार) कुटिलपन से जावे था (इबान्तम्) परिपन्न पूरे ज्ञान को (भ्रमिमृशते) सब ओर से विचारता है वा युद्धिमान् जन (यत्) जिस (मान्द्रों) भति लानन्द भौर (मुद्रे) सामान्य हर्ष होने के लिये (अविस्थितम्) स्थिर हुए को भौर (उदातीः) कामना करती हुई पण्डितामों को (ईम्) सब घोर से (गच्छन्ति) प्राप्त होते उसको तुम (समारत) मच्छे प्रकार प्राप्त होओ ॥ ४ ॥

भावार्य-हे मनुष्यो ! जो वालक श्रौर जो कन्या शोध्र पूर्ण विद्यायुक्त होते हैं भार कुटिलतादि दोषों को छोड़ शान्ति आदि गुणों को प्राप्त होकर सव को विद्या तथा सुख होने के लिये वार वार प्रयत्न करते हैं वे जगत् को आनन्द देने वाले होते हैं ॥ ४ ॥

स ई मृगो अप्पा वर्नगुरुपेत्वच्युपमस्या नि धायि । व्यव्यवीद्रयुना मर्त्येभ्योऽग्निविद्रां ऋतिचिद्धि सत्यः ॥ ५ ॥

पदार्थ-विदानों से जो (अप्यः) जनों के योग्य (यनगुँ:) वनगामी (मृतः) हरिण के समान (उपमस्याप्) उपमा कप (स्विच) स्वितिष्य में (उप, नि, पाषि) समीप निरम्बर परा जाता है वा जो (खत्वित्) सस्य स्ववहार को इसकट्टा करने बाला (अगिः) अनि के समान विद्या मादि गुणों से प्रकारमान (विद्वाद्) सर्व विद्यामों को जानने वाला पष्टित (मर्स्यम्यः) मनुष्यों के निये (यमुता) उपन उत्तम जानों का (ईस्) ही (यि, अवधीत्) विदोप करके उपनेश्व देता है (सर, हि) बही (सर्यः) सज्वतीं में साधु है ॥ १॥

मावार्ष— इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाल द्वार है। जैसे तृपानुर मृग जल पोने के लिये वन में डोलता डोलता जल को पाकर आनिन्दत होता है वैसे विद्वान जन सुभ आचरण करने वाले विद्यार्थियों का पाकर आनिन्दत होते हैं और जो शिक्षा पाकर औरों को नहीं देते वे सुद्राशय श्रीर अत्यन्त पापी होते हैं। १।

इस सुक्त में उपदेश करने और उपदेश सुनने वालों के कर्तव्य कामों का वर्णन होने सेइस सुक्त के अर्थ की पिछले सुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये ॥

यह एकसौ वैतालीसर्या सुक्त समाप्त हुआ ।।

दीर्घतमा ऋषिः । सनिर्देवता । १ । २ विराट्त्रिय्टुष् । ३ । ५ त्रिट्रुष् । ४ निम्हित्रस्टुप्यत्वः । पेवतः स्वरः ॥

तिमुद्धानं सप्तर्रावेष गृणोपेऽन्तम्पिन पित्रोहपुर्ये । निपुत्तमस्य चरतो भवस्य विश्वा दिवो राजनापेष्रिवांसम् ॥१॥

पदार्ष—हे पारएशील उत्तम युद्धि वाले वन | विनने नू (निजो:) फनने बाले पबन और माकाश के (उससे) समीप में (निवतम्) निराम क्षणे (निहर्स-नम्) तीनों निकृष्ट मध्यम और उत्तम परार्थी में शिर एउने को (मजनानम्) सात गावणी आदि सन्दों वा भूषिर सात कोहों में निजये नगरम्म किसी हो ऐसे (ध्रद्भतम्) होनपने से रहित और (अस्त) इस (चरतः) अपनी गति से ब्याप्त (ध्रुवस्य) तिरुप्त (दियः) सूर्यमण्डत के (विश्वा) समस्त (रोवता) प्रकासों को (ध्रायमित्रासम्) त्रिसने सब सोर पूर्ण किया उस (ग्रानिम्) विजुती रूप आग के समान वर्समान विद्वान् की (ग्रुणीये) स्तुति करता है सो सू विद्या पाने मोम होता है ॥ १॥

मार्था—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे तीन विजुली सूर्य और प्रसिद्ध ग्रांग रुपों से अगिन चरावर जगत् के कार्यों को सिद्ध करने वाला है वैसे विद्वान् जन समस्त विश्व का उपकार करने वाले होते हैं।। १ 1৮

उक्षा महा अभि वंबक्ष एने अजर्रस्तस्थावित उतिर्क्नुष्वः ।

डर्च्याः पदो नि दंघाति सानी रिहन्त्यूपी अरुपासी अस्य ॥ २ ॥

पतार्थ—है मनुष्यो ! जैसे (जन्मी:) पृथियो से (महान्) वड़ा (जता) ने वर्षा जल से सीचने वासा (धनार.) हानिस्हित (हरकः) गतिमान् सूर्यः (पृरे) हन चन्तिस्स और सूमिर्मण्डल को (श्रीम, चन्द्रसे) एकत्र करता है (हत इतिः) वा जिसमें सा स्पिति किया प्राप्त होती ऐसा होता हुमा (परः) प्रपप्ते अदाँ को (नि, दयाति) निरन्तर स्थापित करता है (स्वरं) इस प्राप्ते अदाँ को (नि, दयाति) निरन्तर स्थापित करता है (स्वरं) इस पूर्व को (प्रस्थातः) अव्ह होती हुई किएणें (सानौ) अवना अपना विस्तृत जनात् में (क्रवः) जलस्यान को (हिस्सिं) प्राप्त होनी हैं वा अंग्रहाण्ड के सीच भे (तस्यों) स्थित है उत्तके समान तम लीन होंगी।। र।।

माबार्य-इस मन्त्र में वाचकलुत्तोषमालङ्कार है। मनुष्यों को जैसे सूत्रात्मा बागु भूमि श्रीर सूर्यमण्डल को धारण करके संसार की रक्षा करता है वा जैसे सूर्य पृथियों से वड़ा है वैसा वत्तीय बत्तेना पाहिये।। २॥

समानं वृत्सम्मि संचरन्तो विष्वंग्पेन् वि चरतः सुमेके । अनपवृज्यां अध्वनो मिमाने विश्वान् केतां अधि महो द्याने ॥३॥

पदार्थ—है मनुष्यों ! तुम लोग जैसे सूर्यलोक और भूमण्डल दोनों (समातम्) तुन्य (बस्तम्) बद्ध के समान बर्तमान दिन राजि को (श्रीम्, मं, बरत्सो) मव कोर से अच्छे प्रसार प्राप्त होते हुए (तुमेके) गुन्दर निजनका त्याय करता। स्ववतः) मार्ग से (अन्तपृत्रमान्) न दूर करते योग्य पदार्थी वो (मिमाने) बनाव्य करते वाते (महः) बडे बडे (विश्वान्) समय (केतान्) बोबो को (अधि, दमाने) अधिकता से पारण करते हुए (येत्) गोधों के समान (विश्वक्, वि, परतः) सब घोर से विषय रहे हैं वैसे उन्हें जान पसपात को छोड़ सब कामों को पूरा करी। है।।

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य सूर्य के समान न्याय गुर्हों के बाकर्षण [ग्रीर] प्रकाश करने वाले नानाविध मानों का निर्माण करते हुए धेनु के समान सब की पुष्टि करते हुए समग्र विद्याओं को धारण करते हैं वे दुःखरहित होते हैं ॥ ३॥

धीरांसः पूदं कृवयां नयन्ति नानां हृदा रक्षमाणा अजुर्यम् । सिपांसन्तः पर्यपद्यन्त सिन्धुंमाविरॅभ्यो अमवत सूर्यो नृत् ॥ ४ ॥

पदार्थ-- जो (धोरास) ध्यानवान् (कववः) विविध प्रकार के पदार्थों में लाकमण करने वाली बुट्डियुक्त निद्वान् (हृदा) हृदय से (नावा) लेक (नृत्) मुित्यों की (रक्षमाणाः) रहा करते और (निवासनः) घण्डे प्रकार विभाग करने की स्च्या करते हुए (मूर्यः) मूर्यं के समान धर्मात् जेते मूर्यमण्डल (सिन्धुम्) करने के सच्या करते हुए (मूर्यः) मूर्यं के समान धर्मात् जेते मूर्यमण्डल (सिन्धुम्) नदी के जल को स्वीजनर करता वेते (मुद्रुपं) हानिरहित (पदम्) प्राध्त करने योग्य पद को (नयनित) प्राध्त होते हैं वे परमात्मा की (परि, अपदयन्त) सब और से देवते प्रयांत् सच पदार्थों मे विचारते है जो (एस्यः) इन से विद्या धौरः ज्वाम शिवां को पा के (आविः) प्रकट (समवत्) होता है वह मी उस पद को प्राप्त होता है । ¥ ॥

भावार्य—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो सब को झात्मा के समान सुख दुख़ की ब्यबस्या में जान न्याय का ही आश्रय करते हैं वे-म्रव्यय पद को प्राप्त होते है जैसे सूर्य जल को वर्षा कर नदियों को भरता पूरी करता है वैसे विद्वान् जन सत्य वचनों को वर्षा कर ममुख्यों के आत्माओं को पूर्ण करते हैं।। ४।।

दिइक्षेण्यः परि काष्टांसु जेन्यं ईक्रेन्यों महो अभीय जीवसें । पुरुका यदर्भवन्सुरईभ्यो गर्भेभ्यो मधर्वा विद्वदर्शतः ॥ ५ ॥

पदार्थे—हे मनुष्यो ! (यत्) जो (अह्) ही (एम्सः) इन (गर्मेस्सः). स्तुति करने के योग्य उत्तम विद्वानों से (महः) बहुत मीर (अभीष्य) प्रस्प (जीवसे) जीवन के विसे (पुरुषा) बहुतों से (मयवा) परम प्रतिष्टित पनशुक्त (विद्ववर्षातः) समस्त विद्वानों से देखने के योग्य (विद्वर्षातः) या देखने ही चच्छा से नाहने योग्य (काल्डापु) दिशाओं में (जेन्यः) जीतने याग्य पर्यात् दिश्वज्यः) जीर स्तुति प्रयोग्य (काल्डापु) की स्तुति प्रयोग्य करने के योग्य (ग्रुः) सब ग्रोर से उद्योग्य (ग्रुः) सब ग्रोर से उद्योग्य (ग्रुः) सब ग्रोर से उद्योग्य है। ॥ ४॥

भावार्थ—जो दिशाओं में व्याप्त कीर्ति अर्थात् विग्वजयी प्रसिद्ध शक्षुओं को जीतने वाले उत्तम विद्धानों से विद्या उत्तम शिक्षाओं को पाये हुए शुभ गुणों से दर्शनीय जन हैं वे ससार के मङ्गल के लिये समय होते हैं।। प्र।।

इस सूक्त में ग्राग्ति और विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के ग्रर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जानना चाहिये ॥

यह एकसी छ्यानीसर्वा सूक्त समाप्त हुआ ॥

दीर्धतमा ऋषि.। धानिदेवता । १।३।४।५ निवृत्त्रिष्टृष् । २ विराट्-क्रिष्टुष् छन्दः। भैवतः स्वरः ॥

कथा ते श्रग्ने शुचर्यन्त आयोदैदाशुर्विनिराशुपाणाः । चुमे यत्त्रीके तर्नये दर्थाना ऋतस्य सार्मनृष्ययंन्त देवाः ॥ १ ॥

वशर्ष—है (अले) विद्वान् (दशकुः) देने वाले (आयोः) विद्वान् ! जो आप (ते) उन दुम्हारे (यत्) जो (बालेभिः) विद्वानादि भूगों के साय (आयुवानाः) सीन्न विभाग करने वाले (तनये) पुत्र गौर (तोके) पौत्र आदि के निमित्त (जभे) दो प्रकार के चरित्रों को (दशमाः) धारण किये हुए (युव्यगतः) पवित्र व्यवहार वयने को चाहते हुए (देवाः) विद्वान् जन हैं वै (सामन्) सामदेर मं (म्हत्य) सर्व ध्यवहार का (क्या) केंत्रे (राणस्त

चाद विवाद करें ॥ १॥

भावार्य—सब अध्यापक विद्वान् जन उपदेशक शास्त्रवेता धर्मज्ञ विद्वान् को पूछें कि हम लोग केंसे पढ़ावें, वह उन्हें अच्छे प्रकार सिखावे, वया सिखावें ? कि जैसे ये विद्या तथा उत्तम शिक्षा को प्राप्त इन्द्रियों को जीतने बाले वार्मिक पढ़ने वाले हों वेसे प्राप्त लोग पढ़ावें यह उत्तर है।। १।।

वोधां में अस्य वर्षतो यविष्ठु मंहिंग्रस्य प्रमृंतस्य स्वधावः । 'पीर्यति त्वो अतुं त्वो गुणाति वन्दार्सस्ते तन्वै बन्दे अन्ते ॥ २ ॥

परार्षे—हैं (स्वयाव:) प्रशसित अन्त बाते (प्रविष्ट) अत्यन्त तरण ! -पू (मे) मेरे (भ्राय) इस (मेहिस्टाय) प्रश्लीय बुद्धियुक्त (प्रमृतस्य) उत्तमता -ते सारण किये हुए (पसतः) वचन को (भ्रोय) जाता है (आमे) विदानों में -उत्तम विदान | जेसे (क्याकः) बय्दान करने वाता में (से) होरे (तायम्) हारीर को (बन्दे) धिभवादन करता हूं वा जैसे (त्वः) दूसरा कोई जन (पीघिति) जल आदि को पीता है वा जैसे (त्वः) दूसरा कोई धोर जन (अनुगुणाति) प्रनु-कुलता से स्तुति प्रयंता करता है वैसे मैं भी होऊं ।। २ ॥

भावारं—जब आचार्य के समीप शिष्य पढ़े तब पिछले पढ़े हुए की परीक्षा देवे, पढ़ने से पहिले ब्राचार्य को नमस्कार, उस की वन्दना करे और जैसे अन्य धीर बुद्धि वाले पढ़ें वैसे आप भी पढ़े ॥ ॥

ये पायवी मामतेषं ते अग्ने पश्यम्तो अन्धं दृदितादरक्षन् । ररक्ष तानसङ्कृती विश्ववेदा विष्मन्त इदिपवी नाहं वेभुः ॥ ३ ॥

पदार्थ—है (प्राने) विहान् ! (ते) प्राप के (ये) जो (पश्यन्त:) धन्छे देखने वाले (पायवः) रहा करने वाले (मामतेषम्) प्रजा का अपस्य जो कि (प्रत्यन्) धविद्या पुक्त हो उसकी (दुरितात्) दुष्ट प्राप्तरण से (प्ररक्षात्) वचाते हैं (तान्) उन (मुक्तः) सुकृती उत्तम कर्म करने वाले जनों को (विश्ववदेशः) समस्त विश्वान के जानने वाले प्राप (ररक्षः) पार्ले जिससे (विस्कृतः) हम लोगों को मारने की श्रष्टा करते हुए (इत्) भी (रिपवः) राष्ट्रवन (न, अह) नहीं (वेषु) मार सकें ॥ ३ ॥

भावार्य—जो विद्याचक्षु जन, अन्ये को क्रूप से जैसे वेसे मनुष्यों को ग्रविद्या और अधर्म के ग्राचरण से वचावें उनका पितरों के समान सत्कार करें ग्रीर जो दुष्ट ग्राचरणों में गिरावें उन का दूर से त्याग करते रहें ॥ ३॥

यो नो अग्ने अरेरिवाँ अघायुरेरातीवा मर्चर्यति द्व्येन ।

मन्त्रीं गुरुः पुनेरस्तु सो अस्मा अर्तु मृतीष्ट तन्त्री दुरुक्तेः ॥ ४ ॥

पदार्थ—है (अपने) विद्वान्! (पः) जो (अर्दारवान्) हुतों को प्राप्त करता हुवा (अवाधुः) अपने को अपराध की दच्छा करने वाता (अरातीवा) न देने वाले जन के समान आवर्षण करता (इवेन) दो प्रकार के कर्म से बा (बुक्तते:) हुट्ट उत्तियों से (नः) हम सोगों को (मर्चर्यात्) बहुता है उन्हें जो हुमारे (तन्वष्) अरोत को (अनु, पुत्तीव्ट) पीछे गोपे (सः) केंद्र हन्तर और (असमें) उक्त व्यवहार के लिये (वृतः) बार बार (मन्त्रः) विदार्शन्त्र (गुदः) उपदेश करने वाला (प्रस्तु) होते ॥४॥

भाषायं—जो मनुष्यों के बीच हुट विसा देते वा दुर्व्यों हो ज़िलाई है वे छोड़ने योग्य स्रोर जो सत्य विसा देते वा गुरूव बनाद बन्ते हो है सिसात वे मानने के योग्य होतें ॥ ४॥ उत वा यः संहस्य प्रविद्वान्मर्चो मर्च मर्चर्यति दूर्यनं ।

- -अर्तः पाहि स्तवमान स्तुवन्तपग्ने मार्किनो दुरितार्य धायीः ॥ ५॥

पदार्थ — है (सहस्य) वनादिक में प्रसिद्ध होने (स्तद्यमान) और सज्जनों की प्रसान करने वाले (प्रसे) विद्यान ! तू (यः) जो (प्रविद्यान) उत्तपनता से जानने वाला (यत्ते) विद्यान ! तू (यः) जो (प्रविद्यान) उत्तपनता से जानने वाला (यत्तं) मृत्य (इदेव) व्यव्यानन कीर उत्तरेस रूप से (मर्त्य में मृत्य को (पर्ववदीत) कहना है अवींद्र प्रयासित करता है (अतः) इससे (स्वुवन्तम्) स्वृति वर्षादि प्रधान करते हुए जन को (पाहि) पालो (उत्त, या) प्रयास्त (यः) हम सोमो को (इतिहास) दुष्ट प्रावदरण के सिये (माक्तिः) मत्र कभी (पातिः) मार्थिय ।। प्रावि

भावार्य-जो विद्वान् उत्तम शिक्षा और पढ़ाने से मनुष्यों के आरिमक श्रोर शारीरिक बल को बढ़ा के श्रोर उन को अविद्या श्रोर पाप के ग्राचरण से ग्रलग करते हैं वे सब को शुद्धि करने वाले होते हैं ॥ १ ॥

इस सूक्त में मित्र घोर अमित्रों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के घर्य के साथ सङ्गति जानना चाहिये ॥

यह एकसौ सेतालीसवां सूबत समाप्त हुन्ना ॥

दीर्धतमा ऋषिः । अग्निदँबता । १ । २ पह् कितः । ५ स्वराट् पङ्कितः छन्दः । पञ्चमः स्वरः । ३ । ४ निचृत्त्रिष्ट्षु छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

मधीद्यदी विष्टो मौतरिश्वा होतार विश्वारम् विश्वदेव्यम् । नि यं दुधुमैनुष्यामु विश्व स्वर्शकं चित्रं वर्षुपे विमावम् ॥ १ ॥

हे मनुष्यो ! (यत्) जो (बिच्टः) प्रविष्ट (मातरिस्या) अन्तरिक्ष में सोने बाता पवत (विश्ववेष्यम्) समस्त पृथिच्यादि पदायों में हुए (विश्वायुम्) समस्र कर हो निस्तर गुख उत्त (होतारस्) । सब पदायों के ग्रहण करने बाते समित को (भयीत्) मस्ता है वा बिहात् जता (मृत्यायु) मनुष्यसन्तरिक्ष (विष्टु) प्रजालों में (स्वः) मूर्वं के (त) समात्र (विष्टु) अस्त्रहात् कोर (युष्टु) रूप के विषे (विजासम्) विदेशता के मादना करने वाले (यम्) विश्व अधित , को (देष्ट्) सब सोर ते (नि, दयुः) निरत्यर बारण करते हैं इस अधिन को तुम सोग बारण करों ॥ १ ॥

भावारं--जो मनुष्य पदन के समान न्याप्त होते वाली विजुली रूप

आग को मथ के कार्यों को सिद्धि करते हैं वे ब्रद्भुत कार्यों को कर सकते हैं।। १।।

दुद्गनिमन्न दंदभन्तु मन्मानिर्वर्स्थं मम् तस्यं चाकत् । जुपन्तु विश्वात्यस्य कर्मोर्यस्युर्ति भर्रमाणस्य कारोः ॥ २ ॥

पदार्ये—है मनुष्यो ! माप जो (अगिन:) विद्वान् (मम) मेरे घौर (तस्य) उत्तके (वस्यम्) उत्तत (मम) विदान को (ददानम्) देते हुए उनकी (वाकन्) कामना करता है उत्तकों (मोत्) नहीं (ददमत्त) मारो (प्रस्य) दस (मरमा-रास्य) भरए पोयए करते हुए (कारोः) दिल्लिवा से सिद्ध होने योग्य कामी को करने याले उनके (विद्यवानि) समस्त (कर्म) कर्मों को (उपस्तुतिम्) समीव प्राप्त हुई प्रसंसा को काम (जुयन्तुतिम्) समीव प्राप्त हुई प्रसंसा को बार (जुयन्त) सेवो ॥ २ ॥

भावार्य है मनुष्यो ! जो जिनके लिये विद्या दें वे उसकी सेवा निरन्तर करें ग्रीर अवश्य लोग वेद का ग्रम्यास करें ॥ २ ॥

नित्यं चिन्नु यं सदने जगृश्चे प्रशंस्तिभिर्देधिरे युज्ञियांसः।

प्रदेस नेयन्त गुभयन्तं इष्टावश्वांसो न रथ्यो रारहाणाः ॥ ३ ॥

पदार्ग-(पतियात:) जिल्ल यह के योग्य तज्जन (प्रशिस्तिनः) प्रशिस्ति क्रियामों ने (तियो) तिया नारारिहत (सहने) वेंडें जिस क्षाकाय में और (इस्ट्री) प्राप्त होने योग्य किया में (यम्) जित समिन का (जणुके) प्रहण करें (स्ट्री) और (यु) शोग्र (इधिरे) धेरें उसके आश्रय से (रारहाएतः) जाते हुए जो कि (रयः) रथो में उत्तम प्रशास करने वाले (अवशास:) अच्छे शिक्षित मोड़े हैं उनकें (न) समान और (गुन्यन्तः) पदार्थों को ग्रहण करने वालों के समान जावरण करते हुए रथों को (यु, म्रु नयन्तः) उत्तम ग्रीति से प्राप्त होंवें । श्

मावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो नित्य आकाश में स्थित वायु ग्रीर ग्रम्नि ग्रादि पदार्यों को उत्तम क्रियाओं से कार्यों में युक्त करते हैं वे विमान ग्रादि यानों को बना सकते हैं॥ ३॥

पुरूणि दुस्मो निर्रिणाति जम्भैराद्रीचते वन आ विभावा । आर्दस्य वातो अर्तु वाति बोचिरस्तुने शय्यींगसनामनु द्युन् ॥४॥

पदार्थ-जो (विभावा) विजेयता संदीति करने तया (दस्सः) दुःख का नाश करने वाबा शर्मन (वस्मः) चलाने आदि प्रपने गुणों से (पुरुणि) बहुत वस्तुमों को (ग्रनु, द्रमूत्) प्रति दिन (नि, रिचाति) निरन्तर पहुँचाता है (सात्) इसके मनन्तर (बने) जङ्गल में (सा, रोषते) बच्चे प्रकार प्रकासमान होता है ७६८ ----

योग्य है ॥

(आत्) और (प्रस्य) इसका सम्बन्धी (बातः) पवन (ष्रत्यु, बाति) इसके पीछे बहुता है निसनी (दोचिः) दीनित प्रवासमान (सन्दुः) प्रेरणा देने बाले निहरी जन की (धसनाम्) प्ररणा के (न) समान (दार्याम्) पवन की टाइना को पान्त होता है उसके सम्बन्ध नाम समर्थी की सिद्ध करने पाहियाँ। ४॥

को प्राप्त होता है उसके उत्तम काम मनुष्यों को सिद्ध करन पाहिया। ¥ ॥ भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है । जो विद्या से उत्पन्न किई हुई ताइजादि कियायों से विजुली की विद्या को सिद्ध करते हैं वे प्रतिदिन उन्तिति को प्राप्त होते हैं ॥ ४ ॥

न यं रिपवो न रिपुण्यवो गभें सन्तं रेपुणा रेपयन्ति ।

अन्धा अंपुरमा न दंभन्निम्ख्या नित्यांस ई प्रेतारी अरक्षन् ॥५॥

पवार्ग-(धम्) जिसमें (रिपनः) शदुजन (न) नहीं (रेपपितः) एक करा सम्वेत वा (मर्थे, सन्तम्) भष्यं में वर्षामान जिल मो (रेपएगः) हिसमें (रिपप्पयः) भागने को नष्ट होने की इच्छा करने वाले (न) नष्ट नही करा सम्वेत वा (नित्यासः) निरु प्रविनातीं (अभिक्ष्या) सब और से स्थाति करने और (अपस्थाः) न देखने वालों के (न) समान (अम्पाः) आन हरिट्रिहन न (वनम्) नष्ट कर समें जो (प्रेतारः) औति करने वाले (ईम्) सब धौर से (अस्तान्) रहा कर ते जो (प्रेतारः) औति करने वाले (ईम्) सब धौर से (अस्तान्) रहा कर ते सा है और से जिल्लान्) रहा कर ते सा है से स्वान को सम्वान स्वान स

भावापं—हे ममुष्यो ! जिस को रिपु जन नष्ट नहीं कर सकते हैं, जो गमें में भी नष्ट नहीं होता है वह सारमा जानने मोग्य है ॥ ५॥ इस सुक्त में विदान और अग्नि आदि पदार्थों के गुणों का वर्णन होने से इस सुक्त के अर्थ की पूर्व मुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है. यह जानने

यह एकसौ धडतालीसवां सक्त समाप्त हुआ।।

रोपंतमा ऋषिः। अगिनवंतता। १ भुरिगतुष्ट्प्। २।४। निवृदतुष्ट्प् १ १ विराहतुष्ट्राध्यः। गाण्यारः स्वरः। २ विष्णवध्यः। ऋषमः। स्वरः। महः स राय एपेते पतिर्देशिन इनस्य वर्सुनः पट् आः ।

उपु धर्नन्तुमद्रयो विधन्नित् ॥ १ ॥

पदार्थ— है मनुष्यो ! तुम जो (इनस्य) महान् ऐर्स्वयं के स्वामी का (इतः) ईर्स्वर (वसुनः) सामान्य धन का ग्रीर (महः) अस्यन्त (रायः) धन वा । दन्) देने बाला (पतिः) स्वामी (आ. ईप्लेते) अच्छे प्रकार प्राप्त होता है या जो विद्वान् जन इसकी (पदे) प्राप्ति के निमित्त (प्रजन्तम्) पहुँचते हुए को (श्रद्धयः) मेघों के (इत्) समान (जपाविधन्) निकट होकर प्रच्छे प्रकार विधान करे (सः) वह सब को सस्कार करने योग्य है।। १॥

माबार्य—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। इस संसार में जैसे सुपात्र को देने से कीर्ति होती है बैसे ग्रीर उपाय से नहीं जो पुरुषार्य का श्राश्रय कर अच्छा यत्न करता है वह पूर्ण घन को प्राप्त होता है॥ १॥

स यो वृषां नुरां न रोर्दस्योः अवामिरस्ति जीवपीतसर्गः । म यः संस्नाणः विश्वीत योनीं ॥ २ ॥

पदार्थ—(प:) जो (अवीभि:) अन्न आदि पदार्थों के साथ (नराम्) मनुष्यों के बीच (न) जैसे बंसे (रोबस्पोः) आकादा धौर पृथिबी के बीच (जीव-पौतसर्पाः) जीवों के साथ पिया है सृष्टिकम जिसने अर्घाद विद्या बस से प्रत्येक जीव के मुख दोपों को उत्तरिक साथ जाना वा (प:) जो (सन्नाणः) सब पदार्थों के गुण दोपों को प्राप्त होता हुम्रा (योनों) कारण में अर्थाद सृष्टि के निमित्त में (प्र. शिक्षीत) आध्य करे उस में आवड़ हो (सः) वह (यूया) श्रेष्ठ बसवान् (अस्ति) है ॥ २ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो नायकों में नायक, पृथिवी ग्रादि पदार्थों के कार्य कारण को जानने वालों की विद्या का ब्राक्ष्य करता दें वहीं सुखी होता है।। २।।

आ यः पुरं नार्मिणीमदीदेदत्यः कृविनीमृन्योर्भृनावी । सुरो न रुंकाञ्छतात्मां ॥ ३ ॥

पदार्थ—(यः) जो (अत्यः) व्याप्त होने वाला (नमन्यः) आकाक्ष में प्रतिद्ध पवन उसके (न) समान (कविः) क्रम क्रम से पदार्थों में व्याप्त होने वाली युद्धि वाला वा (अवीं) पोड़ा शीर (सूरः) [सूर्य के (न) समान (चरक्षान्) स्विमान् (क्षतास्मा) अस्ववात पदार्थों में विशेष क्षान रसने वाला जन (नामिणीम्) फ्रीडायिलासी आनन्द भोगने वाले जनों की (प्रत्य) पुरो को (प्रावीदेत्) प्रच्छे प्रकार प्रकाशित करे वह न्याय करने योग्य होता है ॥ ३॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो असंख्यात पदार्थों की विद्याओं को जानने वाला श्रच्छी शोभा युक्त नगरी को वसावे वह ऐरवर्यों से सूर्य के समान प्रकाशमान हो ॥ ३॥ अमि द्विजन्मा त्री रॉचुनानि विश्वा रजीसि शुशुचानो अस्यात् । होता यजिंहो अर्ण सघस्ये ॥ ४ ॥

पदायं—हे विदन् ! जेंसे (दिजनमा) दो आयोत् धाकारा और बागु से प्रसिद्ध जिसका जन्म ऐना (होता) धाक्यंण राक्ति से पदावों को ग्रहण करने और (योजन्दः) धितपा करने सङ्गत होने याला ध्रीमा (ध्रमा) जतों के सिप्त होने पाला प्रमित्त (ध्रमा) जतों के (सिप्त हो) साथ के स्थान से (श्री होता दोचनानि) ध्रमार्थ पूर्व विद्यती और भूमि के प्रशासों को धोर (विद्या) समस्त (प्रजीसि) लोकों को (ग्रुगुबानः) प्रकाशित करता हुआ (ध्रम्यस्थात्) सब और से स्थित हो रहा है वैसे ग्रम

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो विद्या धौर घमंसंयुक्त व्यवहार में विद्वानों के सङ्ग से प्रकाशित हुए स्थान के निमित्त मनुष्ठान करते हैं वे समस्त मच्छे गुण कमें भीर स्वभावों के ग्रहण करने के योग्य होते हैं। ४।

अयं स होता यो द्विजन्मा विश्वां दुवे वार्याण श्रवस्या । मर्चो यो अस्मै सुतुकों बदार्च ॥ ५ ॥

पदार्च—(यः) जो (सुतुकः) सुन्दर विद्या से बड़ा जनति को प्राप्त हुआ (मसं:) मनुष्य (क्रासे) इस विद्यासी के लिये विद्या को (दवाझ) देना है सा (यः) जो (हिज्जा) गर्भ कोर दिवा किया ते उत्पन हुमा (होता) उत्तम पुरायाही (विद्या) समस्त (अवस्था) मुनने में प्रतिब्द हुए (वार्याणि) स्वीकार करने योग्य विषयो को (इसे) धारण करना है (सः) (ध्यम्) सो यह युष्पवान् होता है ॥ १॥

मावार्य-जिस को विद्या थोर उत्तम शिक्षायुक्त माता पिताओं से एक जन्म और दूसरा जन्म प्राचार्य और विद्या से हो वह द्विज होता हुमा विद्वान् हो ॥ ५॥

इस मूक्त में विद्वान् भीर अन्यादि पदार्थों के गुणों का वर्णन होने से इस मूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के घर्य के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह एकसी उनचासवां सूक्त समाप्त हुन्ना ॥

दोर्पतमा ऋषिः । अनिर्देवता । १ । ३ भुरिग्गायत्रीन्छन्दः । यङ्जः स्वरः । २ निष्दुब्लिक् छन्दः । ऋषभः स्वरः ॥

पुरु त्यां दाश्वान् वींनेऽरिरंग्ने तर्व स्विदा ।

तोदस्येव शरण आ महस्य ॥ १ ॥

पदार्थ--हे (अपने) विद्वान्! (बाइवान्) वान देने और (धरिः) व्य-यहारों को प्राप्ति कराने वाला में (महस्व) महान् (तोबस्येव) व्यथा देने वाले के जैसे वैसे (तय) आप के (स्वित्) ही (आ, तररणे) अच्छे प्रकार पर में (स्वा) आप को (युव खा, योचे) बहुत मली मौति से कहें ॥ १॥

मावार्य—जो जिसका रक्खा हुआ सेवक हो वह उसकी आज्ञा का पालन करके कृतार्य होवे ॥ १ ॥

व्यंतिनस्यं धृतिनेः प्रहोपे चिद्ररंहपः ।

कदा चन प्रजिगंतो अदेवयोः ॥ २ ॥

पदायं—में (अदेवयोः) जो नहीं विद्वान् हैं उन को (प्रजिपतः) जो उत्तमता से निरन्तर प्राप्त होता हुआ (अरहवः) अहिंसक (ध्यनिनस्य) विशेषता से प्रवस्तित प्राण का निर्मित्त (धनिन:) बहुत घनयुक्त जन है उस के (प्रहीये) उस को घन्छे ग्रहण करने वाले के लिये (कदा, चन) कभी प्रिय बचन न कहू ऐसे (चित्) तूं भी मत वोत ।। र।।

भावार्य—जो अविद्वान् पढ़ाने और उपदेश करने वालों के सङ्ग को छोड़ विद्वानों का सङ्ग करता है वह सुखों से युक्त होता है ॥ २ ॥

स चन्द्रो विंत्र मत्यों मुहो ब्राधन्तमो दिवि ।

प्रप्रेत्तें अग्ने वनुषंः स्याम ॥ ३ ॥

परार्ट--हे (ग्रग्ने) विद्वान् ! जैसे हम लोग (घनुषः) अलग सब को बाटने वाळे (ते) बाप के उपकार करने माले (प्रत्र, इत्, स्वाम) उत्तम ही प्रकार से होवें। वा हे (वित्र) धीर बुद्धि बाले जन जैसे (सः) वह (मर्स्यः) मनुष्य (द्वाधन्तमः) ग्रतीव उन्नति को प्राप्त जैसे (महः) वडा- (बन्द्रः) चन्द्रमा (दिवि) ग्राकाश में चर्तमान है वैसे तू भी ग्रपना वर्तीव रक्षा। ३॥

मावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जेसे पृथिव्यादि पदार्थों को जाने हुए विद्वान् जन विद्याप्रकाश में प्रवृत्त होते है वैसे श्रीय जनों को भो वत्तीव रखना चाहिये ॥ ३॥ ऋग्वेद: मं० १ । सू० १५१ ॥

७७२

इस सूक्त में विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले मुक्त के ग्रथ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये।।

यह एकसौ पचासवां सुक्त समाप्त हुम्रा ।

दीर्घतमा ऋषिः । मित्रावरुणौ देवते । १ भुरिक् त्रिप्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः 🕨 २--- ५ विराट् जगती । ६ । ७ । जगती । ६ । ६ ६ निच्जजरती च छन्द. । नियादः स्वर: ॥

मित्रं न यं शिम्या गोर्षु गव्यवेः स्वाध्यों विदर्थे अप्सु जीर्जनन् ।

— अरॅजेतां रोदंसी पार्जसा गिरा प्रति प्रियं यंजतं जनुषामयः ॥१॥

पदार्य---(प्रियम्) जो प्रसन्त करता वा (यजतम्) सङ्ग करने योग्य (यम्) जिस अग्नि को (जनुषाम्) मनुष्यों के (अवः) रक्षा भादि के (प्रति) प्रतिवा (स्वाष्यः) जिन की उत्तम धीरबुद्धि वे (गोपु) गौओं में (गढणवः) गौधो की इच्छा करने वाले जन (मित्रं, न) मित्र के समान (विदये) यज्ञ में (क्षिम्या) वर्म से (अप्तु) प्राणियों के प्राणों में (जीजनन्) उत्पन्न कराते अर्थात् उस यज कमें द्वारा वर्षा और युर्वा से अन्त होते और अन्तों से प्राणियों के जठरानिन को बढाते हैं उस अग्नि के (पाजसा) वल (गिरा) रूप उत्तम शिक्षित वाणी से (रोदती) सूर्यमण्डल और पृथिवीमण्डल (ग्ररेजेताम्) कम्पायमान होते हैं ॥ १ ॥

भावायं-जो विद्वान प्रजापालना किया चाहते हैं वे मित्रता कर समस्त जगत की रक्षा करें।। १।।

यद्ध त्यद्वां पुरुमोडस्यं सोमिनः म मित्रासो न दंधिरे स्वाभुवं: । अध कर्तुं विदतं गातुमचैत उत श्रंतं रूपणा पस्त्यवितः ॥ २ ॥

पदार्ये — हे (बृषणा) सर झादि की वर्षा कराते दुष्टों की शक्ति को बांधते हुए अध्यापक और उपदेशको ! तुम दोनों (पुरुमीडस्य) वहत गुणों से सीचे हुए (पस्त्यावतः) प्रश्नित घरों वाले (सोमिनः) बहुत ऐस्वर्य्यमुक्त सङ्जन की (मतुम्) बुर्द्धि मो (यत्,ह) जो निश्चय के साथ (स्वाभुवः) उत्तमता से परोपकार में प्रसिद्ध होने वाले जन (मित्रासः) मित्रों के (न) समान (प्र, दिधरे) श्रन्छे प्रजार धारण करते (त्यत्) उनकी (गातुम्) पृथिवी को (जिदतम्) प्राप्त होओं (अयोत) इसके अनन्तर भी (याम्) तुम दोनों ना (सर्वते) सस्तार करने हुए जन की (श्रुतम्) सुनी ॥ २ ॥

मावाप - इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। जो मित्र के समान सब जनों

में उत्तम बुद्धि को स्थापन कर विद्याओं का स्थापन करते हैं वे अच्छे भाग्यशाली होते हैं॥ २॥

आ वां भूपन् क्षितयो जन्म रोर्दस्योः प्रवाच्यं वृषणा दक्षसे मुहे । यदींमृताय भरेषो यदवेते प्र होत्रया ज्ञिस्या वीथो अध्वरम् ॥ ३ ॥

पवारं—है (वृषणा) विद्या की वर्षा कराने वाले (यत्) जो (रोबस्योः) अनुतरिक्ष और पृथिवी के बीच वर्षामान (क्षित्तयः) मनुष्य (महे) अस्यन्त (दक्षते) आस्मवल के लिये (बाम्) तुम दोनों का (प्रवाच्यम्) अच्छे प्रकार कहने योग्य (जन्म) जन्म को (मूयन्) सुवोधित करें उन के सङ्ग से (यत्) 'जिस कारण (म्रवते) प्रशंतित विज्ञान वाले (क्षत्रत्ताय) सस्यविज्ञान युक्त सज्जन के लिये (होत्रया) प्रहणु करने योग्य (शिम्या) अच्छे कर्मों से गुक्त क्रिया से (म्रवत्य) आहिसा पर्यं युक्त व्यवहार को तुन (प्रा, नर्यः) अच्छे प्रकार वारण करते हो थोर (ईस्) सब धोर से उस को तुन (प्रा, वोषः) व्याप्त होते हो इससे माप प्रशंसा करने योग्य हो ॥ ३ ॥

मावार्य —जो विद्वान् वाल्यावस्या से लेकर पुत्र श्रौर कल्याओं को विद्याजन्म की श्रति उन्निति दिलाते है वे सत्य के प्रचार से सब को विश्व-पित करते हैं॥ ३॥

प्र सा क्षितिरंसुर् या महिं प्रिय ऋतांवानावृतमा घाँपयो बृहत् । युवं द्विवो वृह्तो दर्भमाधुवं गां न धुर्धुपं युञ्जाये अपः ॥ ४ ॥

प्तार्य - है (श्वतावाती) सत्य ग्रावरण करने वाले (श्वतुर) प्राण के समान वनवान मित्र वरण राज प्रजा कन ! (ग्रुवम्) तुम दोनों जिस कारण ! ग्रुहत् । मित्र वन्नति को प्राप्त (विवाः) प्रजाग्र (वश्वम्) वन बीर (अयः) कर्म को (ग्रुरि) गाड़ी वनाने की ग्रुरि के निमित्त (आमुक्ष्म्) प्रच्योग ग्रहा होने वाले (गायू) प्रवच वेत के (न) समान (वय, ग्रुष्ट्रजाये) उपयोग में साते हो हो जीर (ग्रुह्त्) अत्यन्त (श्वत्म्) सत्यवहार को (ग्रामोषमः) विदोगता से शब्दा म्यान कर प्रच्यात करते हो इससे तुम दोनों को (ग्रा) वो (गर्हि) अत्यन्त (ग्रिया) मुक्तकारिणी (शितिः) भूमि है (सा) वह (प्र) ग्राप्त होने ॥ ४।।

मावर्ष--इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो सत्य का ग्राचरण करते भौर उसका उपदेस करते हैं वे ग्रसंस्य बल को प्राप्त होकर पृथिवी के 'रोज्य को भोगते हैं॥ ४॥ मही अत्र महिना वारंमृष्यथोऽरेणवस्तुज् आ सर्वन्येनवेः । स्वरंत्रित ता उपरताित सुरंमा निम्नचं उपसस्तक्वीरिंव ॥ ५ ॥

षदार्थ—है पढाने और उपदेश करने बाते सज्जनो ! तुम दोनों (तदब-बीरिय) जो सेनाजनो को व्याप्त होता उस के समान (ध्रम) इस (मही) पृथ्वितो में (महिला) बढणत से (उपदर्शास) मेथों के मककाश वाले प्रमां, मेथा जिस में आते जाते उस अन्तरिका में (सूर्यम्) मूर्यमण्डत को (प्रा, निम्नुवा:)-प्रयोदा माने निरन्तर गमन करती हुई (उपसा:) प्रभात वेशामों के समान (ब्राच्या) जो दुष्टों को नही प्राप्त (तुका:) सज्जमों ने प्रहण किई हुई (धैनवा:)-जो दुष्प पिलाती है वे नौमें (बहमन्) अपने गोडों में (बारम्) स्वीकार करने योग्य (क्षा, स्वर्शान) सब भोर से गज्द करती हैं (ता:) उन को (म्हण्वया:)-

मावर्ध—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे दूध देने वाली गौमें सब प्रारिएयों को प्रसन्त करती हैं वैसे पढाने ग्रीर उपदेश करने वाले जन विद्या-ग्रीर उत्तम शिक्षा को ग्रच्छे प्रकार देकर सब मनुष्यों को सुखी करें ॥५॥

आ वांमृतायं केकिनीरन्एत् मित्र यत्र वर्रण गातुमचैयः ।

अव तमना सुजतं पिन्वतं धियौं युवं वित्रस्य मन्मनामिरज्यथः ॥६॥

भावार्ण-जो यहां प्रशंसायुक्त त्त्रियां और जो पुरुष है वे श्रपने समान-पुरुष त्त्रियों के साथ सपीग करें, ब्रह्मचर्य से श्रौर विद्या से विदोप शान की उन्नति कर ऐस्वयं को बढ़ावें ॥ ६॥

यो वाँ युन्नैः श्रीतमानो हु दाशीत कविद्दीता यजीत मन्मसार्थनः ।

ं उपाहु तं गर्डको द्योभो केट्यरमच्छा गिरीः सुमूर्ति गन्तमसूर्यू ॥७॥

पदार्थे—हे झध्यापक झौर उपदेशको ! (यः) जो (दाशभानः) सद विषयो को पारहोता हुआ (कविः) झरयन्त युद्धियुक्त (होता) सद विषयों को- ग्रहण करने वाला (मन्मसाधनः) त्रिमका विज्ञान ही साधन वह सज्जन (यजें:) गिल के किये हुए कार्मों से (बाय्) तुम दोनों को सुख (वाज्ञाति) देता है और (धजित) तुम्हारा सस्कार करता है (तं, ह) उसी के (धरमञ्जू) हमारी इच्छा करते हुए सुम (उप, गच्छ्यः) सङ्ग पहुंचे हो वे ग्राग (ग्रह) वे रोक टोक (अध्वरम्) हिसा रहित व्यवहार को (गन्तुम्) प्रप्त होओ थोर (गिरः) सुन्दर सिक्षा की हुई बाएगी और (मुमतिम्) सुन्दर विज्ञेग बुद्धि को (ग्रब्ध) स्तम रीति से (बीयः) चाहो ॥ ७॥

भावार्य—जो इस संसार में सत्य विद्या की कामना करने वाले सव के लिये विद्या दान से उत्तम शीलपन का सम्पादन करते हुए सुख देते हैं वे सब को सत्कार करने योग्य है ॥ ७ ॥

युवां यज्ञेः प्रथमा गोभिरञ्जत् ऋतांवाना मनसो न प्रयुक्तिषु । मरेन्ति वां मन्मेना संयता गिरोऽदंष्यता मनेसा रेवदांजाये ॥ ८ ॥

पदार्थ— हे झस्यापकोपदेशक सज्जतो ! जो (यहाँ:) यहां से (गोभिः) और सुन्दर सिक्षित वाणियों से (अञ्जते) कामना करते हैं (खतावाना) और सत्य आवरण का सम्बन्ध रखते वाले (प्रषमा) आदि में होने वाले तुम दोगों को (मनसः) अन्तःकरण के (प्रयुक्तियु) प्रयोगों को उत्लासों में जैसे (म) वैसे स्वयहारों में (भर्राति) पुष्ट करते हैं तथा (याम्) तुम दोगों ने गिक्षाओं को पाकर (संयता) संयम गुक्त (अद्युक्ता) हर्ष मोहरहित (मनमना) विज्ञानस्य (मनसा) मन से (गिषः) वाणियों और (रेवत्) वहुत वर्षों में मरे हुए ऐस्वर्ष को पुष्ट करते हैं भीर तुम को (आशाये) भ्राप्त होते हैं उनको तुम निरय पड़ामों और सिवाओं ॥ प ॥

भावार्ग—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे विद्वाना ! जो नुम को विद्या प्राप्ति के लिये श्रद्धा से प्राप्त होवें और जो निर्तित्र्य धार्मिक हों उन सभों को अच्छे यत्न के साथ विद्यावान् और धार्मिक करो ॥ ८॥

रेवहयों दघाये रेबदोशाये नरां मामामिरितर्जति माहिनम् । न वां द्यावोऽहंमिनोत सिन्धंवो न टॅबर्ल्य पणयो नार्नग्रुर्ययम् ॥९॥

पदार्थ—हे (नरा) अवनाभी बनो ! वो तुम (मापानिः) जानने सीम्य बुढियों से (माहिनम्) अस्यन्त पूज्य और बड़ा मी (इन्डर्सन्) इचर ने रहा जिससे उस (ययः) अति सम्य मनोहर (देवन्) प्रशीमन बन्दुन्त स्ट्रिटर्स की (बपाये) भारता करते ही और (देवन्) बहुन एस्वयंकुट व्यवहार की (आधादे) प्राप्त होते हो उन (बास्) भाष की (देवत्वय्) विद्वात की (हादः) प्रहास (म) नहीं (बहुमिः) दिनों के साथ दिन अर्थाद् एक्टा रहन्य (न) नहीं (उत) और (सिन्धवः) बड़ी बड़ी नदी नद (न) नही (धानगुः) ब्याप्त होते प्रयोद अपने अपने गुणों से तिरस्कार नहीं कर सकते जीव नहीं सकते प्रियक्त नहीं होते तथा (पराखः) व्यवहार करते हुए जन (समस्) तुम्हारे महत् ऐस्वर्य को (न) नहीं व्याप्त होते जीत सकते ॥ ६॥

भावारी—जिस जिस को विद्वान प्राप्त करते हैं उस उस को इतर सामान्य जन प्राप्त नहीं होते, विद्वानों की उपमा विद्वान ही होते हैं ग्रीर नहीं होते ॥ ६॥

इस सुक्त में मित्र वरण के लक्षण प्रयात् मित्र वरुए। सब्द से लिखित अध्यापक और उपदेशक प्रादि का वर्णन किया इससे इस सुक्त के अर्थ की पिछले सुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये।

यह एकसौ एकावनवां सूक्त समाप्त हुआ ।।

दोर्धतमा ऋषि:। मित्रावरुषो देवते । १ । २ । ४–६ त्रिष्टुष् । ३ विराट्-त्रिष्टुष् । ७ निवृत्तिष्टुष् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

युवं बस्नाणि पीवसा वंसाथे युवोर्राच्छिद्रा मृन्तवों हु सगीः । अवांतिरतमन्त्रतानि विन्धं ऋतेनं मित्रावरुणा सचेथे ॥ १ ॥

प्रशं नहें (मित्रावरेंगा) प्राण उदान के समान वर्तमान पड़ाने और उपदेश करने बार्छ ! जो (पुष्प) तुम लोग (पोबसा) श्कुस (कलाणि) बहुतो को (वसाथे) मोड़ले हो या जिन (पुत्रो) तुम्हारे (प्रविद्धादाः) देंद नेद रहिल (मलतः) जानने योग्य (ह) हो पदायं (सर्माः) रूपने योग्य हैं जो तुम (विदया) समस्त (मृतवानि) मित्या भाषण आदि कामों को (अवानिस्तम्) उत्तर्भावे पार होने भोर (महतेन) सत्य से (सर्वये) सङ्घ करते हो से तुम हम सीमों को योग न सरकार करने योग्य होते हो ॥ १॥

मावार्य-मनुष्यों को सदैव स्यूल छिद्ररहित वस्त्र पहिन कर जानने योग्य के दोपरहित बस्त मादि पदार्थ निर्माण करने चाहियें और सदैव घारण किये हुए सत्यावरण से प्रसादावरणों को छोड़ घम्म, धर्य, काम घीर मोक्ष श्रृच्छ प्रकार विद्व करने चाहियें ॥ १॥

पुतच्चन त्वो वि चिकेतदेयां सत्यो मन्त्रः कविश्वस्त ऋषांवान् । त्रिर्रार्श्वे हन्ति चतुंरश्विषुग्रो देवनिदाँ इ प्रथमा अंजूर्यन् ॥ २ ॥ पदार्थ—(स्व) कोई ही (प्याम्) इन विद्वानों में जो ऐसा है कि (म्हम-चान्) बहुत रहुति और सत्व असरय की विवेचना करने वासी मितियों से गुरूक (कविश्वस्तः) मेमावी कवियों ने प्रचंतित किया (सायः) मध्यपिपारी (मन्तः) विचार है (एतत्) इसको (विविकतत्) विदेशता से जानता है भीर जो (चतुरिक्षः) चारों वेदों को प्राप्त होता वह (उद्यः) तीन्न स्वभाव वाला (वेद-'नित्रः) जो विद्वानों की निन्दा करते हैं उनको (हिन्तः) मारता और (प्रिर-'श्रिष्) जो तीनों प्रचांत् वाखी मन और तारीर के प्राप्त किया जाता है ऐसे उत्तम 'पदार्थ को बानना है उक्त वे सव (प्रथमाः) म्रादिन मर्चात् अन्नगामी अनुषा (ह) ही हैं और वे प्रथम (चन्) ही (अनुषंत्) बुद्दे होते हैं ॥ र ॥

मावार्थ—जो मतुष्य विद्वानों की नित्दा को छोड़ निन्दकों को निवार के सत्य ज्ञान को प्राप्त हो सत्य विद्याओं को पढ़ाते हुए और सत्य का जप-चैश करते हए विस्तत सुख को प्राप्त होते हैं वे घन्य हैं॥ २॥

अपार्देति प्रथमा पृद्वतीनां कस्तद्दां मित्रावरुणा चिकेत । गर्भी मारं भरत्या चिदस्य ऋतं पिपत्यंनृतं नि तरिति ॥ ३ ॥

पदार्ग-हे (मित्रावरेषा) शैंट भित्र पड़ाने श्रीर उपदेश करने वाले विद्वानों ! जो (पहतीनाम्) प्रशंकित विभागों वाली क्रियानों में (प्रयान) प्रयान (स्थाल) विना विभाग वाली विद्या (एति) प्राप्त होती है (तत्) उसके (याम्) तुम से (कः) कीन (आ, चिकेत) जाने श्रीर जो (पामें) प्रष्टण करने वाला जन (भारम्) पृष्टि को (आ, मरित) सुग्रीमित करता वा प्रच्छे प्रकार याएण करता है (चित्) और भी (सम्य) इस संवार के बीच (च्यतम्) स्थ्य व्यवहार को (व्यवित) यूणे करता है सो (ध्यन्तम्) मिध्या माध्यण सादि काम को (मिन तारीत्) गिरन्तर उल्लयता है ॥ ३ ॥

मावार्य-जो भूठ को छोड़ सत्य को घारण कर अपने सब सामान इकट्ठे करते हैं वे सत्य विद्या को प्राप्त होते हैं॥३॥

प्रयन्तमित्वरि जारं कुनीनां पश्यांमिति नोपीनपर्यमानम् । अनेवपुरणा वितेता वसनि प्रियं मित्रस्य वरंणस्य धार्म ॥ ४ ॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ! जेले हम सीग (कतीनाम्) कामना करवी हुई प्रजाहें ची (जारम्) अवस्या हरने याचे (प्रयत्तम्) अच्छे सरत करने (दर्यन्तरकानन्) समीग प्राप्त होते (अनवपुष्ता) सम्बन्ध रहित कर्यात् अनक के दर्शये को (विज्ञ) विषये हैं जनको (सातन्) भाष्यारत करते अर्थात् आत्र प्रकास स्वाधित करते हुए सूर्य के समान (मित्रस्य) नित्रे वा (वश्यम्य) थेस्ट विज्ञान् से (इन्) ही (प्रिथम्) प्रिय (पाम) मुससाधक घर को ((परि, पदयामसि) देखते हैं इससे विरद्ध (न)न हो वेसे तुम भी इसवो प्राप्त होस्रो ॥ ४॥

भावार्य-सनुष्य लोग जैसे रात्रियों के निहन्ता ग्रपने प्रकास का विस्तार करते हुए सूर्य को देख कर काय्यों को सिद्ध करते है वैसे ग्रविद्या-त्थकार का नाश ग्रीर विद्या का प्रकाश करने वाले ग्राप्त अध्यापक ग्रीर उपदेशक के सङ्ग को पाकर क्लेशों को नप्ट करें।। ४॥

अनश्वो जातो अनुमीशुरर्वा कनिकटत्पतयदूर्देघ्वसानुः ।

अचित्तं ब्रह्मं जुजुर्युवानः प्र मित्रे धाम बरुणे गृणन्तैः ॥ ५ ॥

परार्थ- जो (पुवानः) युवावस्या को प्राप्त जन (झनभीग्रुः) नियम करने वाली किरणों से रहित (झनक्कः) जिस के जल्दी चलने वाले घोड़े नहीं (किमिकदत्) और बार वार शब्द करता वा (पतग्रत्) गमन करता हुआ (जात.) प्रसिद्ध हमा भौर (ऊर्ध्वसानः) जिस के ऊपर की शिखा (सर्वा) प्राप्त होने वाले सुर्य के समान (मित्रे) मित्र वा (वरुले) उत्तम जन के निमित्त (पाम) स्थान की (गृगन्त:) प्रशंसा करते हुए (ग्रचित्तम्) चित्त रहित (ग्रह्म) वृद्धि को प्राप्त घन आदि पदार्थी से युक्त अन्त को (प्र, जुजुबुः) सेवें वे असवान होते हैं ॥ ५ छ भावार्य - इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे घोडे वा रथ

ग्रादि सवारी से रहित ग्राकाश के बीच ऊपर को स्थित सूर्य ईश्वर के श्रव-लम्ब से प्रकाशमान होता है वैसे विद्वानों की विद्या के आधारभूत मनुष्य वहत घन और अन्ने को पाकर धर्मयुक्त ब्यवहार में विराजमान होते है॥४॥

आ धेनवों मामतेयमवंन्तीर्वहात्रियं पीपयन्त्सिस्मन्नूर्धन् ।

पित्वो भिन्नेत वयुनानि विद्वानासाविवासन्नदितिमुख्येत ॥ ६ ॥

पदार्थ-जैसे (धेनवः) धेनुगौवें (सस्मिन्) धपने (ऊयन्) ऐन में हुए दूध से बछड़ो को पुष्ट करती है वैसे जो स्त्री (ब्रह्मप्रियम्) वेदाध्ययन जिस को प्रिय उस (मामतेयम्) ममत्व से माने हुए अपने पुत्र की (अवस्तीः) रक्षाः करती हुई (सा. पीयवन्) उसकी बृद्धि उन्तित करती हैं वा जैसे (विद्वान्) विद्यानान् जन (आसा) मुस से (पिस्तः) प्रान्त को (भिक्षेत्) याना करें और (अदितिम्)न नष्ट होने वाली विद्या का (प्राधिवासन्) सब और से सेवन करता हुआ (बयुनानि) उत्तम झानो को (उरुव्येत्) सेवे वैते पढ़ाने बाले पुरुष औरों को विद्या और सिखावट का प्रहण करावें ॥ ६ ॥

भावार्ग—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे माता जन ग्रपने लड़कों को दूघ ग्रादि के देने से बढ़ाती है वैसे विदुषी स्त्री ग्रीर विद्वान् पुरुष कुमार ग्रीर कुमारियों को विद्या और ग्रच्छी शिक्षा से बढ़ावें, उन्तति युक्त करें॥ ६॥

आ वाँ मित्रावरुणा हुन्यज्ञंहिं नमंसा देवाववंसा बवृत्याम् । अस्माकुं ब्रह्म पृतेनामु सद्धा अस्माकुं वृष्टिर्द्न्या मुपारा ॥ ७ ॥

पदार्थ-है (देवी) दिव्य स्वभाव याले (निम्नावरुषा) निम्न और उत्तम जन! जैसे में (वाम्) तुम दोनों की (नमसा) अन्त से (हस्यतुष्टिम्) अहण करने योग्य सेवा को (आ, बहुस्वाम्) अच्छे प्रकार वर्त्त वेसे तुम दोनों (अवसा) रस्ता आदि काम से (असमाक्रम्) हमारे (पृतनासु) मनुष्यों में (अह्म) धन को वृद्धि कराइये । हे विड्रम् ! जो (असमाक्रम्) हमारी (विद्या) सुद्ध (सुवारा) जिससे कि सुद्ध के साथ स्व कामों की पिर्मूण्यंता हो ऐसी (वृद्धि.) दुण्टों की सिक्त वंधाने वासी शक्ति है उसको (सह्या:) सहो ॥ ७ ॥

माबार्य-जैसे विद्वान् जन अति प्रीति से हमारे लिये विद्याओं को देवें वैसे हम लोग इनको अत्यन्त श्रद्धा से सेवें जिससे हमारी शुद्ध प्रशंसा सर्वेत्र विदित हो ॥ ७ ॥

इस सूक्त में पढ़ाने थ्रीर उपदेश करने वाले तथा उन शिष्यों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह एकसी बावनवां सुक्त समाप्त हुन्ना ।।

बोर्धतमा ऋषिः । वित्रावरणी देवते । १ । र निवृत् त्रिब्दुर् । पैवतः स्वरः । ४ भृतिकप्रकृतिराहन्तः । पञ्चतः स्वरः ॥ यजामहे वां महः सजोपां हुव्येभिमित्रावरुणा . . . । पृतीप्रैतस्त् अध यद्वांमस्मे अध्ययवी न ि िर्

पदार्थ—हे (घृतस्त्र) गृत कैताने (मित्रावरणा) ि. (बाम्) तुम दोनों का (सबोषाः) समान प्रीति किये हुए ् अंगुतियों से (अध्ययंतः) अहिसा धर्म की कामना ... हो (प्रियम्)प्रिय (घाष) मुझताबक घर को ((परि, परवामसि) देखते हैं इससे विरुद्ध (न) न हों बेसे सुम भी इसको प्राप्त होस्रो ॥ ४ ॥

भावार्य—मनुष्य सोग जैसे रात्रियों के निहन्ता अपने प्रकाश का विस्तार करते हुए सूर्य को देख कर कार्य्यों को सिद्ध करते हैं वैसे अविद्यान न्यकार का नाश और विद्या का प्रकाश करने वाले आप्त अध्यापक और उपदेशक के सञ्ज को पाकर क्लेसों को नष्ट करें।। ४॥

अनुश्वो जातो अनुमोशुरुर्वा कनिकदत्पतपहूर्द्घ्वसानुः।

अचित्तं ब्रह्म जुजुर्धुवानः प्र मित्रे धाम बरुणे ग्रूणन्तः ॥ ५ ॥

परायं- यो (युवानः) युवावस्था को प्राप्त जन (धनभीषुः) नियम करने वानी किरणो से पहिल (फ्रान्डः) निवत के जहरी चनने वाले पाँड़े नहीं (क्रिकटन्) और बार वार दाधर करता वा (वत्यन्) गमन करता हुआ (जात.) प्रसिद हुआ भीर (ऊपदेतानुः) निवत के उत्तर को शिखा (अर्जा) प्राप्त होने वाले मूर्य के समान (मित्रे) मित्र वा (वरुषे) उत्तम जन के निर्माण (याम) स्थान की (गूनन्तः) प्रयंता करते हुए (अचित्तम्) मित्र पहिल (अर्षा) बृद्धि को प्राप्त पन आदि पदार्थी से बुक्त अन्य को (प्र, जुबुखुः) केने वे बतवान् होते है। । १॥

भावायं - इस मन्त्र में वाचक जुत्तीपमाल द्वार है। जैसे घोड़े वा रया आदि सवारी से रहित ब्राकारा के बीच ऊपर को स्थित मूर्ण ईरवर के प्रव-लम्ब से प्रकासमाल होता है वैसे विद्वानों की विद्या के आधारभूत मनुष्य बहुत पन श्रीर अन्त को पाकर धर्मपुक्त व्यवहार में विराजमान होते हैं ॥ ४ ॥

आ धेनवां मामतेवमर्वन्तीवेद्धप्रियं पीपयन्त्तिस्मन्तृयंत् । पित्वो भिक्षेत वयुनांनि विद्वानासाविवासत्रदिनितमुरुव्येत ॥ ६ ॥

प्रवर्श-जेते (धनवः) पेतु नोवें (सिस्तर्) धपने (क्रम्यू) ऐन में हुए पूर्व ने बहुई को पुट करवी हैं बैंसे जो को (ब्रह्मियम्) बेदाच्यान निव्र को बिय उस (मार्कीतम्) मत्तन से माने हुए करने पुत्र को (ध्रवत्तीः) रक्षा करतो हुई (धा, पीष्यत्) उत्तरो वृद्धि उन्तीत करतो हैं वा जेते (विद्यान्) विद्यालन् कर (आसा) पुरु से (विद्यः) धान को (भिन्नेत) पावना करे कोर (अर्तित्य) न नट होने वाभी विद्या का (साविवासन्) सब बोर से सेवन रहुमा (ब्युनानि) उत्तम आर्तों को (बरुमेत्) सेवे बेते पढ़ाने वाले पुरुष

ते को विशा और सिखावट का ग्रहण करावें ॥ ६ ॥

माबार्ग—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे माता जन धपने लड़कों को दूध ग्रादि के देने से वड़ाती है वैसे विदुपी स्त्री श्रीर विद्वान् पुरुष कुमार श्रीर कुमारियों को विद्या और श्रन्छी शिक्षा से बढ़ावें, उन्नति युक्त करें॥ ६॥

आ वौ मित्रावरुणा हृज्यलेष्टि नर्मसा देवावर्यसा ववृत्याम् । अस्माकं ब्रह्म पूर्वनासु सह्या अस्माकं वृष्टिदिंच्या सेवारा ॥ ७ ॥

पदार्थ-हे (देवी) दिव्य स्वभाव याते (मित्रावरुषा) मित्र और उत्तम जन! जैसे मैं (वाम्) तुम दौनों की (नमसा) अन्न से (हस्यनुदिदम्) ग्रहण करने योग्य सेवा को (आ, वशुद्धाम्) अच्छे प्रकार वसूँ वेसे तुम दोनों (अवसा) रखा आदि काम से (अस्माकम्) हमारे (पुतनासु) मनुष्यों में (अहा) यन को पृद्धि करादेये। हे विदन् ! जो (अस्माकम्) हमारे (दिस्या) पुद्ध (सुपारा) जिससे कि सुख के साथ स्व कामो की परिपूर्णता हो ऐसी (धृष्टः) दुष्टों की सित्त वंपाने वाली वाली है उसको (सह्याः) स्वा

मावार्ग-जैसे विद्वान् जन अति प्रीति से हमारे लिये विद्यान्नों को देवें वैसे हम लोग इनको अत्यन्त श्रद्धा से सेवें जिससे हमारी शुद्ध प्रशंसा सर्वेत्र विदित हो ॥ ७ ॥

इस सूक्त में पढ़ाने ग्रौर उपदेश करने वाले तथा उन शिष्यों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गिति जाननी चाहिये।।

यह एकसी बायनवां सुक्त समाप्त हुन्ना ॥

दोवंतमा ऋषिः । वित्रावरणी देवते । १ । २ निवृत् त्रिष्टुष् । ३ त्रिष्टुष्यादः ६ पैवतः स्वरः । ४ भुरिवपङ्कितःद्वन्दः । यञ्चनः स्वरः ॥ यजापिहे वर्षे मुद्दः सुजोपा हुन्येभिर्मित्रावरुणा नर्मोभिः ।

यजामर या मुरुः सजाया हुन्यामामश्रवरुणा नमामः । छुतैर्घृतस्तु अध् यद्योमस्मे अध्ययंत्रो न धीतिमिर्भरन्ति ॥ १॥

पदार्य--हे (पृतस्तू) पृत फैलाने (मित्रावदणा) मित्र और अंफ जाते ! (बामू) तुम दोनों का (सबोवाः) समान प्रीति किये हुए हम लोग (धोतिमः) अंगुतियों से (अध्ययंदः) अहिंसा धर्म की कामना वालों के (म) समान (हम्बेमिः) देने योग्य (नमोमिः) अन्तादि पदाचों से (मृतः) श्रोर ग्री सादि रसों से (मृहः) अदस्य (समामहे) सहकार करते हैं (श्रय) इस के अनन्तर (मृत्) जिस क्षत्रहार को (श्राम्) दुम दोनों के लिये सौर (श्रामें) हमारे लिये मिदान जन (मरिल) भारण करते हैं उस व्यवहार को भारण करते ॥ १॥

भावार्य—इस मन्य में उपमालङ्कार है। जैसे यजमान अग्निहीय आदि अनुष्ठानों से सब के सुख को बढ़ाते हैं वैसे समस्त विद्वान् जन अनु-"ठान करें॥ १॥

प्रस्तृतिर्वो धाम न प्रयुंनित्रयामि मित्रावरुणा सुवृत्तिः । अनन्ति यदाँ विद्येषु होतां सुम्नं वां सूरिर्देषणाविषंक्षन् ॥ २ ॥

पदार्थ—है (बूबली) मुख बृष्टि करते हारे (मित्रावरला) मित्र और श्रेंग्ट जन (हमक्षन्) प्राप्त होने की इच्छा करता हुया (मूरिः) विद्वान् (मुद्दितः) जिस का मुस्दर रोक्ता (प्रस्तुतिः) और उत्तम स्तुति (होता) यह प्रहण करने बाखा (प्रमुक्तः) उत्तम चुक्ति में पामा) स्वाप्त के (न) समान (बाय्) युम् दोनों को (प्रमामा) प्राप्त होता है। वा (यत्।) वो बिद्यान् (बाय्) दुम दोनों के से (विदयेषु) विद्यानों में (अनिवत) कामना करता है या (बाय्) तुम दोनों के नियं (सुमम्) मुख देता है उस को में प्राप्त होता हैं।। र।।

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालद्धार है। जो मनुष्य पाप हरने ग्रीर प्रश्नसित गुणों को प्रहुण करने वाले, जिन को विद्वानों का सङ्घ प्यारा है श्रीर सब के लिये मुख देने बाले होते हैं वे कल्याग्य को सेवने वाले होते हैं।। २।।

पोपायं धेनुरदितिर्क्नुताय जनांव मित्रावरुणा हिर्नुदें ।

हिनोति यद्वाँ बिद्धें सपूर्वन्त्स रातहृब्यो मार्नुयो न होता ॥ ३ ॥

पदार्थ—है (सिवावरुला) सत्य उपरेश करने वारे मिनावरूनो ! (सत्) जो (सिदिताः) अवार्वित , विनास को नहीं प्राप्त हुई (विद्वः) हुप हेने वाली गो के समान (हियदें) ग्रहण करने योख पदार्थों को देता उस (खताय) सत्य व्यवहार की प्राप्त हुए (जनाय) प्रतिव्य विद्वात् के लिले (सुम्पर्य) खुल को (पीपाय) व्यवहार सोर (विदयें) विद्यान के निमस (बाय्) सुन दोनों की (सर्पर्य) सेवा करता होता सौर (सर्वर्य) विद्यान के निमस (बाय्) सुन दोनों की (सर्पर्य) सेवा वर्षों साल प्रतिकृत्या (सत्वर्य) विद्यान के स्वार्य करते योग्य पदार्थ दियें बहु (होता) केने वर्षों पत्रों प्राप्त प्रतिकृत्या (स्वर्य) मनुष्य के (प) समान (हिनोति) वृद्धि को प्राप्त कराता है और (साः) वह जन उत्तम होता है।। है।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जो विद्या

देने लेने में कुशल पढ़ाने श्रीर उपदेश करने वाले सब को उन्नति देते हैं वे शुभ गुर्णों से सब से अधिक उन्नति को पाते हैं ।। ३ ।।

जुत वाँ विञ्च मद्यास्वन्धो गाव आपश्च पीपयन्त देवीः । जुतो नों अस्य पूर्व्यः पतिर्दन्वीतं पातं पर्यस उस्त्रियायाः ॥ ४ ॥

पदार्थ—हे मित्र श्रीर वहल श्रेष्ठ जन ! जैसे (देवी:) दिव्य (गाव:) वाणी (आप:, च) और जन (मदामु) हॉयत करने योग्य (विश्व) प्रजाजनों में (याम्) तुम दोनों को (पोपयन्त) उन्तित देते हैं (उत) भीर (अन्य:) अन्त प्रच्छे प्रकार देवें (उतो) और (यूच्यं:) पूर्वशों ने नियत किया हुशा (पति:) पालना करने वाला (नः) हमारे (प्रस्व) पढाने के बाम सम्बन्धी (उित्वयादा:) चुम्प देने वाली गी के (पयतः) हुम (दत्र) देवा हुआ वर्तमान है येते तुम दोनों विचा को (बीतम्) व्याप्त होओं और दुम्प (पातम्) पिग्रो ॥ ४ ॥

भावार्य---इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो यहां गौग्रों के समान सुख देने वाले और प्राण के समान प्रिय प्रजाजनों में वर्रामान है वे इस संसार में ग्रतुल ग्रानन्द को प्राप्त होते है।। ४॥

इस सूक्त में मित्र और वरुण के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह एकसौ त्रेपनवां सूक्त समान्त हुन्ना ॥

दीर्षतमा ऋषिः । विष्णुर्देवता । १। २ विराट्प्रिप्टुष् ३। ४ । ६ निचृत् त्रिप्टुष् । ५ त्रिप्टुप्पुन्दः । धैवतः स्वरः ॥

विष्णोर्नु कं वीयीणि प्र वोंचं यः पार्थिवानि विमुमे रजीसि । यो अस्कंभायदृत्तंरं सपस्यं विचक्रमाणस्रेधोरुंगायः ॥ १ ॥

पदार्थे—है मनुष्यों! (म:) जो (पाधिवानि) पृथिवी में विदित (रजांति) लोकों को प्रयान पृथिवी में विक्यात सब स्थलों को (द्व) धीका (किममे) अनेक प्रकार से याचता वा (म:) जो (उरुगाय:) बहुत्य हैदमन्यों से गाया जाता वा स्तुति किया जाता (उत्तरम्) प्रवत्य से अनत्यर (पास्थम्) एक साय के स्थान को भिषा) तीन प्रकार से (विषक्रमाणः) विशेषकर] कंपाता हुस्रा (ग्रस्कमायत्) रोकता है वस (विष्णोः) सर्वत्र व्याप्त होने वाले- परमेह्बर के (धोर्घीण) कराकर्मों को (प्रधोचम्) ग्रन्छे प्रकार नहूं और उससे (कम्) मुख पाऊं वैसे सुम करो ॥१॥

भावार्ग-जैसे सूर्य अपनी ब्राक्पेंस शक्ति से मब भूगोलों को घारण करता है बेसे सूर्व्यादि लोक, कारण और जीवों को जगदीस्वर घारण कर रहा है जो इन ब्रसंख्य लोकों को शोझ निर्माण करता और जिस में प्रश्नय को प्राप्त होते हैं वही सब को उपासना करने योग्य है।। १।।

त्र तद्विष्णुः स्तवते बीचेंण मृगो न मोमः कुंचरो गिरिप्राः । यस्योरुषुं त्रिषु विकर्षणेष्वधिक्षयन्नि भुवंनानि विष्यो ॥ २ ॥

पदार्थ--हे सनुत्यों ! (महस्) जिस जगदीस्वर के निर्माण किये हुए (जियू) जनम नाम और स्थान इन सीन (विक्रमणेंद्व) विविध प्रकार के सृद्धि करों में (विद्या) वर्षाया करते हैं (ति) वह (विज्ञणेंद्व) विविध प्रकार के सृद्धि करों में (विद्या) करते हैं (ति) वह (विज्ज्ञ) सर्ववापी परमारमा अपने (धौर्यण) पराक्षम से (कुबर:) कुटितगांभी प्रयांत ऊपे नीचे नाना प्रकार विषय स्वर्णों में चलने पीर (गिरिट्टा:) पर्वत कन्दरांत्रों में स्थिर होने वाले (मृष्यः) हिरिष्ण के (न) धुमान (भीम:) भयदूर समस्त लोक सोकान्तरों को (प्रसावते) प्रशांतित करता है। २॥

भावार्य--कोई भी पदार्थ ईश्वर और सृष्टि के नियम को उत्लङ्घ नहीं सकता है, जो पार्मिक जोरों को मिन के समान सानन्द देने दुर्जों को सिह के समान भय देने और न्यायादि गुजों का घारण करने वाला रप्पारमा है वहीं सब का प्रिष्टाता और न्यायादीय है यह जानना चाहिये।। २।।

प्र विष्णंवे शुपर्मेनु मन्मं गिरिक्षितं उरुगायाय वृष्णं । य इदं दीर्घे प्रयंतं सधस्यमेको विसमे त्रिभिरित्पदेभिः ॥ ३ ॥

पदार्ग—है मनुष्पी! (यः) वो (एकः) एक (इत्) हो परमातमा (प्रिक्तः) तीन व्यर्गि स्वृत मूर्व (पदीकः) जानने बोग्य प्रती से (इत्य्) रूत (र्थापः) तीन व्यर्गि स्वृत मूर्व (पदीकः) जानने बोग्य प्रती से (इत्य्) रूत (र्थापः) अन्त तीन स्वात्तावयदों से एक माय के स्थान वर्गे (प्रविचये) विदेशका से एका है वक्त (वृत्यं) अन्त व्यव्यक्ती (गिरिशते) गेय या पर्वती को साने अने में स्थिर रखने बाते (व्यत्तावा) मुद्दा आण्यों से बा बहुत प्रवारों से प्रयादिन (विद्यत्ते भाव प्रवादाना में बहुत प्रवारों से प्रयादिन (विद्यत्ते परमा) विद्यात्त्र में प्रवादा होने पास्ता परमात्रमा के निवे (मन्म) विद्यात (प्रवास्त्र) और ब्रब्द (पृत्रु) प्रवाद होने पास्ता मार्थन स्वर्णने स्वर्णने परमात्रमी जगदीदवर से विचा इस विचित्र

जगत् के रचने घारण करने और प्रलय करने को समर्थ नहीं हो सकता, इस से इस को छोड़ और को उपासना किसी को न करनी चाहिये॥ ३॥

यस्य त्री पूर्णा महीना पदान्यक्षीयमाणा स्वध्या मदीनत । य उ त्रिधातुं पृथिवीमृत द्यागेकी दाषार भुवनानि विश्वां ॥ ४ ॥

पदार्थे—हे मनुष्यो! (यस्य) जिस ईश्वर के बीच (मधुना) मधुरादि नुल से (पूर्णा) पूर्ण (अक्षीवमार्खा) विनासरहित (भ्री) तीन (पदानि) श्राल होने मोग्य पद अर्थात् लीक (स्वयया) अपने अपने रूप के घारण करने रूप किया से (मदिन्त) आनन्द को प्राल होते हैं (यः) और जो (एकः) (उ) एक अर्थात् भ्रहेत परमारमा (पृथिबोम्) पृथिबोमण्डल (उत) और (द्याम्) पूर्यमण्डल तथा (श्रियातु) जिन में सत्त रजस् तमस् ये तीनों घातु वियमान उन (विद्या) समस्न (भ्रुवनानि) लोक लोकान्तरों को (दाधार) पारण करता है वही परमारमा सब को मानने योग्य है ॥ ४ ॥

मावायं—जो प्रनादि कारण से सूर्य घादि के तुल्य प्रकाशमान पृथिवियों को उत्पन्न कर समस्त भोग्य पदार्थों के साय उन का संयोग करा उन को ग्रानन्दित करता है उस के गुण कमें की उपासना से ग्रानन्द ही सव को बढ़ाना चाहिये।। ४।।

त्तदस्य प्रियमुमि पायाँ अध्यां नरो यत्रं देवयवो मदन्ति । उरुक्रमस्य स हि बन्धुरित्या विष्णीः पुदे परमे मध्य उत्सः ॥५॥

पदार्थ— में (यत्र) जिस में (देवपतः) दिव्य लोगों की कामना करते जाले (नरः) प्रधारता उत्तम जन (मदिना) प्रानिस्त होते हैं (तत्) उत्त (सस्य) इत (उक्तमस्य) प्रनन्त पराक्रम नुक्त (विष्णीः) व्यापक परमात्मा के (प्रयाम्) प्रिय (पाथः) मार्ग को (अस्पद्रयाम्) सब और ते प्राप्त होने जिस्न परमात्मा के (परमे) अखुतम (पदे) प्राप्त होने योग्य मोक्ष यद में (मध्यः) मधुरादि गुणपुक्त पदार्य का (उत्सः) कूपता तृत्ति करने वाला गुण वक्तं मान है (सः, हि) वही (इत्या) इत प्रकार से हमारा (बन्धुः) भाई के समान दुःख विनास करने से दुख देने वाला है।। प्र।।

माबार्य —इस मन्त्र में उपमा ग्रीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जो परमेश्वर से वेदद्वारा दिई हुई स्राज्ञा के अनुक्रम चलते है वे मोक्ष सुख को श्राप्त होते हैं। जैसे जन वन्यु को प्राप्त होकर सहामता को पाते हैं वा प्यासे जन मीठे जल से पूर्ण कुये को पाकर तृष्त होते हैं वैसे परमेश्वर को प्राप्त होकर पूर्ण घानन्द को प्राप्त होते हैं ॥ १ ॥

ता <u>वां</u> वास्तृंखुश्मि<u>ता गर्मध्यै यत्र गावो</u> भृतिंशङ्का अयासंः । अत्राह तर्दृष्ट्वायस्य ष्टष्णंः परमं पदमर्य माति भूतिं ॥ ६ ॥

पदायं—हे सारवंदेता विद्वानी! (यत्र) जहां (ध्रवास:) प्राप्त हुए (सूरिश्द्र्या) बहुत सीगों के समान जत्तम तेजों वाले (वावः) किरण हैं (ता) जन (वास्तूनि) स्थानों को (वाघू) तुन अध्यापक धौर उपदेशक परम योगीजनों के (गम्प्य) जाने को हम लोग (उदमिस) चाहते हैं। जो (उदमायस्य) बहुत प्रकारों से प्रयासित (धुण्यः) मुंज वयनि वाले परमेस्वर को (परमम्) प्राप्त होने योग्य (वदम्) मोध्यप्द (पूरिः) अस्यन्त (प्रय, माति) उद्खुन्दता से प्रकारामान है (तत्) उसको (अप्राह्म) यहा हो हम लोग चाहते हैं।। इ।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जहां विद्वान् जन मुक्ति पाते है वहां कुछ भी अन्यकार नहीं है और वे मोझ को प्राप्त हुए प्रकाशमान होते हैं, वही भ्राप्त विद्वानों का मुक्तिपद है सी ब्रह्म सब का प्रकाश करने वाला है॥ ६॥

इस सूक्त में परमेश्वर धौर मुक्ति का वर्एन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह एकसी चीवनवां सूरत समाप्त हुआ ।।

बोर्धतमा व्हविः । विश्वतुर्वेता । १ । १ । १ भृतिक् त्रिष्टुष् । ४ स्वराट् त्रिष्टुष् । ४ निवृत् त्रिष्टुष् छन्दः । येवतः स्वरः । २ निवृत्रजनती छन्दः । निषादः स्वरः ॥

प्र वः पान्तपन्यंसो धियायते महे शुराय विष्णंवे चार्चत । या सात्रुन्ति पर्वतानुमाराभ्या महस्तस्यबुरवंतेव साधुना ॥ १ ॥

पतार्थ—हे मनुष्यो ! (धियायते) प्रज्ञा और घारण की इच्छा करने वाले (महे) बड़े धोर (धूराय) पूरता धार्दि गुणों से युक्त (धिषणावे, च) और धुम गुणों में ध्याप्त महास्ता के लिये (बः) तुम्हारे (लग्यतः) गीले धन्न आदि एवार्थ के (धात्मम्)धान को तुम (प्रज्ञक्त उत्तमता से सत्कार के साथ देधो तथा (या) ओ (अदाम्या) हिंता न करने सोग्य मिन और वस्ल धर्मात् प्रध्यापक और उपदेशक (पर्यतानाम्) पर्यतों के (सामुनि) शिक्षर पर (अवंतेव) जाने याते भोड़े के समान (सामुना) उत्तम सिकामे हुए तिय्य से (भहः) बड़ा जैसे ही वेंसे (तस्प्युः) स्थित होते प्रपीत् जैसे पोड़ा से ऊपे स्थान पर पहुँच जावें वैसे विद्या पड़ा कर कीर्ति के तिखर पर चढ़ जाते हैं उनका भी उत्तम सत्कार करों ॥ १ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो विद्यादान उत्तम शिक्षा भौर विज्ञान से जनों की वृद्धि देते हैं वें महात्मा होते हैं॥ १॥

त्वेषमित्था समर्रणं शिमीवतोरिन्द्रोविष्णू सुतृपा वांमुरूष्यति । या मत्योय प्रतिधीयमानमित्कुशानोरस्तुरसृनामुंकुष्यथैः ॥ २ ॥

पदार्थ — जो (शिमोबतोः) प्रशस्त कमंद्रुक्त धप्यापक और उपदेशक की उस्तेजना से (समरणष्ट्र) अच्छे प्रकार प्राप्ति कराने वाले (स्थिष्) प्रकाश को प्रप्ता होकर (सत्याप) मृद्ध के तिये (प्रतिधीयमानम्) घण्डे प्रकाश पारण किये छुए व्यवहार को (उद्यादि) वहाता है यह (सुतताः) सुन्दर तस्या वाला सज्जन पुरुषः (पा) जो (इन्हांविष्णू) विजुली धीर सूर्य के समान पड़ाने और उपदेश करने वाले तुन होगों (प्रस्तुः) एक देश से दूसरे देश को पदार्थ पहुँचा सेने वाले (इन्हांविष्णू) विजुली धीर सूर्य के पदार्थ पहुँचा सेने वाले (इन्हांविष्णू) सुन्त होते हो (इत्या) इसी प्रकार से (बाष्) तुन दोनों की सेवें ॥ २॥

भावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जो तपस्वी जिते-न्द्रिय होते हुए विद्या का श्रम्पास करते हैं वे सूर्य श्रौर विजुली के समान प्रकाशितात्मा होते हैं ॥ २ ॥

ता ईं वर्द्धन्ति महास्य पौंस्यं नि मातरां नयित् रेतंसे भुजे । वर्षाति पुत्रोऽवंदं परं वितुर्नामं तृतीयमधि रोचने दिवः ॥ ३ ॥

पदार्थ-जो बिदुपी स्तिया (अस्य) इत लड़के के (रेतसे) वीर्य चढाते थीर (भूजे) भोगादि पदार्थ प्राप्त होने के लिये (महि अस्यन्त (पाँसम्) पुष्तपांच को (ईप्) सब शोर से (वर्डीन) बड़ाती है वह (ता:) उन को (नयति) प्राप्त होता है इस में कारण यह है कि जिस से (पुत्र:) पुत्र (पितु:) पिता और भाता को उत्तेजना से शिक्षा को प्राप्त हुमा (दिवा:) प्रकासाना सूर्य-मण्डल के (श्राम, रोचने) उन्हरी प्रकास में (श्रवस्य) निकृष्ट (पर्यम्) वा पिछले अगले वा उरसे और (तृतीयम्) तीतरे (नाम) नाम को तथा (नि, मातरा) तिरस्तर मान करते वाले माता पिता को (दमाति) धारण करता है ॥ ३॥।

भावार्य—ये ही माता पिता हितंथी होते है जो प्रपने सन्तानों को दीवं ब्रह्मचर्य से पूरी विद्या उत्तम शिक्षा श्रीर युवावस्था को प्राप्त करा विवाह कराते हैं, वे ही प्रथम ब्रह्मचयं दूसरी पूरी विद्या उत्तम शिक्षा श्रीर तृतीय युवावस्था को प्राप्त हो कर सूर्य के समान प्रकाशमान होते हैं ॥३॥

तत्तदिर्दस्य पोंहर्यं गृणीमसोनस्यं त्रातुरंहुकस्यं मीटुर्पः ।

यः पार्थिवानि त्रिमिरिद्धिगोमिक्र क्रिमिष्टोरुगायार्य जीवसे ॥४॥

पदार्थ-(य) जो (विशासिक:) विविच प्रसंतामुक (प्रिमि:) तीन स्वार तत्त्व तमी गुणों के साथ (वरणावाय) बहुत प्रमंतित (जीवंदे) जीवन के विमेर (पाविवानी) पृथियों के किरद्यों ते व्यन्तन हुए (इत्) ही पदार्थों जो (वह, क्रमिक्ट) कम से धरवन्त प्राप्त होता है (तत्त्व) उग्रं उस (प्राप्तुः) रक्षा करने वाले (इनस्म) तमर्थ ईस्टर के सत्तान (क्षस्य) किये हुए इह्मवर्ष विजीड्य इस (बक्तरण) चौरों जीदि स्वेरपदित (चीचुट्ट) चौर्य तेण्य मर्थ पुरस् के (वीस्म्) दुस्थार्थ को (इत्) हो हम सोग (पृशीमित) प्रयंता करते हैं।। ।।

क्षवार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुत्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि सुक से चिरकाल तक जीवने के दिये दीये बहाचये का अच्छे प्रकार सेवन कर ब्रारोध्य थीर धातुओं को समता बढ़ाने से दारीर के वल श्रीर विद्या धर्म तथा योगान्यास के बढ़ाने से ध्रारत्वक की उन्तित कर सदेव सुख में गहें। जो लोग इस इंट्यर की घ्राज्ञा का पालन करते हैं वे वाल्यावस्था में स्वयंवर निवाह कभी नहीं करते, इस के विना पूर्ण पुरु-पार्थ की बृद्धि की संभावना नही है।। ४।।

हे इदंस्य कर्षणे स्वर्ट्टशॉर्डाम्ब्याय मत्यां सुरण्यति । हतीयंमस्य निकरा दंधपति वयंश्चन पत्तयंन्तः पतित्रणः ॥ ५ ॥

परापं-वो (सत्यः) मनुष्प (सब्देताः) मुल देते वाले (सत्य) इस यहाचारी के (इ., कस्ति) दो अनुक्रम से चनने वाले प्रयांत् पर्वात दर्शने वाले पारीर वत तथा सामस्वन को (समस्वाय) सब धोर से प्रस्तात करने जी (भूर-च्यांत) धारण करता है बहु (यवजनः) अतर तोचे वाले हुए (यात्रियः) गहुर्ते वाले (वयः) पेकेच (वयः) भी (इतः) जेले दिन्दी पराष्ट्रं का विस्तार करें वेले भी (आय) इस बहुचारी के (मृतीयम्) तीवरे विद्या जन्म का (निकः, आ, 'वयस्ति) निरस्कार नहीं करता है।। ४।।

, भावायं—जो माता पिता प्रपने सन्तानों की ब्रह्मचर्य के श्रनुक्रम से विद्याजन्म को बढ़ाते हैं वे अपने सन्तानों को दीर्घ ग्रायु वाले बलवान् सुन्दर शीलयुक्त करके नित्य हर्षित होते हैं ॥ ४ ॥

चुतुर्भिः साकं नेवृति च नामिश्चिकं न वृत्तं व्यतीरवीविषत् । चृहच्छेरीरो विमिमान ऋकंमिर्युवाक्तमारः प्रत्येत्साहुवम् ॥ ६ ॥

पदार्थ-- वो (विभिमातः) विदेषता से धातुमों की वृद्धि का निर्माण करता - हुमा (बृहुक्द्वरीरः) बली स्त्रुल सरीर वाला (क्रकुमारः) पच्चीत वर्ष को अवस्या से निकल गया (धुवा) किन्तु युवावस्या को प्राप्त व्यव्यासी (वृत्तम्) गोतं (व्यक्रम्) चक्र के (न) समान (चतुर्मः) चार (नामिमः) नामों के (साक्षम्) साथ (नवति, च) ओर नव्दे अर्यात् चौराववे नामों ते (व्यतीन्) विदोषता से जिनको वल प्राप्त हुवा उन वनवान् थोदामों को एक भी (मबीविषत्) प्रत्यन्त भमाता है वह (ऋववामः) प्रतिकत् गुल कमं स्वभाव से (ब्राह्वम्) प्रतिक्ता के साथ बुलाने को (प्रति, पृति) शाख होता है ॥ ६॥ ६॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो अड़तालीस वर्ष भरा अखण्डित ब्रह्मचर्य का सेवन करता है वह इकेला भी गोलचक के समान चौरानवे योद्धान्नों को भ्रमा सकता है। मनुष्यों में दश वर्ष तक वाल्यावस्था पच्चीस वर्ष तक कुमारावस्था तदन-तर छन्द्रीसवें वर्ष के आरम्भ में धुवाक वस्था पुरुष की होती है और सत्रहवें वर्ष से कन्या की युवावस्था का आरम्भ है इस के उपरात जो स्वयंवर विवाह को करते कराते हैं वे भाग्यशाली होते हैं। १॥

इस सूक्त में ग्रध्यापकोपदेशक श्रीर ब्रह्मचर्य के फल के वर्णन से इस के अर्थ की पिछले सूक्त के श्रर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये॥

यह एकसी पचपनवां सूक्त समाप्त हुआ ।।

धोर्धतमा ऋषिः । विरुष्ठरँवता । १ निष्ठितप्रदृष् । २ विराट् त्रिष्टृष् । १ स्व-राट्तिष्टुष् छन्दः । धैवतः स्वरः । ३ निष्ठनगती । ४ जगती छन्दः । निवादः स्वरः ॥ भवा मित्रो न रोज्यों घृतामुंतिर्विभूतद्युम्न एयया उ सप्रथाः । अधां ते विष्णो विदुर्पा चिद्दर्यः स्तोमों यज्ञश्च राध्यों इविष्पंता ॥१॥

अथा त विष्णा विदुषा चिद्ध्यः स्तामा यज्ञश्च रिध्या होबंध्यंता ॥१॥ पदार्थ-हे (बिष्णो) समस्त विद्यामा में व्याप्त ! (ते) तुम्हारा जो (अब्द्यः) बब्दो (स्तोमः) और स्तुति करने योग्य व्यवहार (यज्ञः, घ) गौर

सङ्गम करने योग्य ब्रह्मचर्य नाम बाला यज्ञ (हविदमता) प्रशस्त विद्या देने शीर

प्रहुण करने से पुक्त व्यवहार (राज्यः) प्रच्छे प्रकार सिद्ध करने योग्य है उस कर अनुष्ठान आरम्भ कर (ध्रप) इस के अनन्तर (शिव्यः) सुखी करने योग्य (भिन्नः) सिन्न के (त्र) समान (एवया.) रक्षा करने वालों को प्राव्य होने वाला (उ) तकं वितर्क के साथ (सम्प्राः) उसम प्रक्रिडियुक्त (विदुषा) और आप्त उसम विद्यान के साथ (वित्र) भी (पृतासुतिः) जिससे एत उरनन होता (जिम्न वृद्धनः) शोर जिससे से विदेश पन वा यह हुए हों ऐसा दू (भव) हो ॥ र।

भावार्थ—विद्वान जन जिस बहाचर्यानुष्ठानस्य यश की वृद्धि स्तुति ग्रीर उत्तमता से सिद्धि करने की इच्छा करते हैं उस का अच्छे प्रकार सेवन कर विद्वान् हो के सब का मित्र हो ॥ १॥

यः पृट्यायं वेधसे नवीयसे सुमर्ज्ञानये विष्णेवे दर्दाशित ।

यो जातमस्य महतो महि बवत्सेदु श्रवीमिर्युज्ये चिद्भ्यंसत् ॥ २ ॥

पदार्थ—(य) वो (नवीयसे) प्रश्वन्त विद्या पढ़ा हुआ नवीन (सुमज्जा-मेर्य) मुक्ता से पाई हुई विद्या से प्रश्विद (पूर्याय) पूर्वन पिदानों ने मन्दी सिलावटो से सिलाये हुए विषसे) मेपावी प्रयांत प्रोर (विद्यावे) विद्या में व्याप्त होने का स्वभाव 'खते वाले के विद्यं विज्ञान (बदाप्ति) वेता है था (यः) जो (अस्य) इस (महत) सत्कार करने योग्य जन के (सिंह) महान् प्रयंसित (जातन्) उदग्यन हुए सिजान को (बदन्) प्रकृट कहे (ड) घोर (अवीधः) प्रवण् पनन बोर निरिध्यासन भर्षान् प्रस्तिन चारण करने विचारने से अस्यतः उदगल हुए (युज्यम्) समाधान के योग्य विद्यान का (अस्यतः) प्रस्थास करे (सः, वित्) वहीं विद्यान् हो और (इत्) वहीं पडाने को योग्य हो ॥ २॥

भावर्ष-- वो निष्कपटता से बुद्धिमान् विद्यार्थियों को पढ़ाते वा उनको उपदेश देते हैं और वो धर्मयुक्त व्यवहार से पढ़ते और अभ्यास करते हैं वे सब प्रतीव विद्वान् धीर धार्मिक होकर बड़े सुख को प्राप्त होते हैं। 2।।

तमुं स्तोतारः पूर्व्यं ययां विद ऋतस्य गर्भं जनुपां विपत्तंन ।

आस्य जानन्ती नार्थ चिद्विचक्तन महस्ते विदणो सुपति भंजामहै॥२॥

बरार्ग-है (स्वोतारः) समस्त विदायों की रहित करने वाले सज्जतो ! (यदा) अंते तुम (कतुवा) विचायका ने (ब्रम्येम्) पूर्व विद्यानों ने क्रिये हुए (सम्) उत प्रारंग प्रध्यापन विदान नो (बिद) जानों कोर (क्यूतस्य) सस्य स्थाहार के (मर्मम्) विचा सम्बन्धी श्रीय को 0) तर्क वित्रक से (विदर्शन) पातों वा विद्याओं से धीर सेवा से पूरा करी। तथा (अस्त) देवना (बित्) औ (नाम) नाम (बा. जानन्त:) अच्छे प्रकार जानते हुए (विवक्तन) कही उपदेश करी वैसे हम सोग भी जानें पाल और पूरा करें 1 है (विष्णो) सकल विद्याओं में स्थाप्त विद्वान् ! हम जिन (ते) धाप से (महः) महती (ग्रुमतिम्) मुन्द पुढि की (भजागरे) भजते सेवते हैं सो धाप हम सीगों की उत्तम शिक्षा देवें ॥ ३ ॥

भावार्य —इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्य विद्या की वृद्धि के लिये शास्त्रवक्ता प्रध्यापक को पाकर और उसकी उत्तम सेवा कर सत्य-विद्याओं को अच्छे यत्न से ग्रहण करके पूरे विद्वान हों॥ ३॥

तमस्य राजा वर्रणस्तम्श्विना ऋतुं सचन्त मार्स्तस्य वेयसः । दाधार दक्षेष्ठत्तममहर्विदं वजं च विष्णुः सर्विवा अपोर्णुते ॥ ४ ॥

पदार्थ - जो (सिलवान्) बहुत पवनरूप मित्रों वाला (विष्णुः) अपनी - दीप्ति से व्यापक सूर्यमण्डल (उत्ततम्) प्रशंसित (दक्षम्) यत्त को (दायार) धारण करे भीर (मह्विदम्) जो दिनों को प्राप्त होता अपीत् जहा दिन होता उस (स्रजं, च) प्राप्त हुए देत को (स्पीशुत्ते) प्रकाधित करता वस (इस्स्) देल (महतस्य) पवनरूप सलायों वाले (बेपसः) विधाता सूर्यमण्डल के (तम्) उस (महतस्य) कर्म को (बरुषः) श्रेष्ठ (राजा) प्रकारमान सज्जन मीर (तम्) उस कर्म को (अश्विना) म्रध्यापक भीर उपदेशक लोग (सचन्त) प्राप्त होतें ॥४॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे श्रीर सज्जन आप्त विद्वान से विद्या ग्रहण कर उत्तम बुद्धि की उन्नति कर पूरे वल को आप्त होते हैं वा जैसे जहां जहां तविता श्रम्थकार को निवृत्त करता है वैसे बहां वहां उस सवितृमण्डल के महत्त्व को देख के समस्त लटे मोटे घनी नियंनी जन पूर्ण विद्या बाले से विद्या श्रीर शिकाओं को पाकर श्रविद्या-रूपी अन्यकार को निवृत्त करें ॥ ४॥

आ यो विवायं सुचर्याय देव्य इन्हाय विष्णुः सुकृतें सुकृत्तेरः । वेद्या अंजिन्वत्त्रिपधस्य आर्यमृतस्यं मागे यर्जपानमामजतु ॥ ५ ॥

पदार्थ--(य:) जो (देश्य:) विद्वानों का सम्बन्धी (त्रिसपस्य:) कर्म ज्वपाता धौर ज्ञान इन तीनों में स्थित (सुकुत्तर:) धतीव उत्तम कर्म वाला (विष्तु:) विद्या को प्राप्त (वेषा:) नेपाबी धौरशुद्धि सज्जन (सबयाप) धर्म ज्यान्य को प्राप्त (सुकुते) धर्मात्मा (इलाय) पर्यस्थान जन के लिये (ऋतस्य) नारय के (भागे) सेवने के निमित्त (झार्प्यम्) समस्त सुभ गुण कर्म और स्वनावों में बत्तेमान (यजमानम्) विद्या देने वाले को (आ, प्रमजन्) अच्छे प्रकार सेवे और जो सब को विद्या और शिक्षा देने से (श्रक्तिन्वत्) प्राण पोषण करे वह पूरे सुख को (ग्रा, विद्याप) प्रज्ये प्रकार प्राप्त हो ॥ १॥

भावार्य —जो विद्वानों के प्रिय किये को जानने मानने वाले सुकृति सर्वविद्यावेता जन संस्य धर्म विद्या पहुँचाने से सब जनों को सुख देते हैं वे अखिल सुख भोगने वाले होते हैं 11 प्र 11

इस मुक्त में विद्वान ग्रद्यापक और श्रद्योताओं के गुणों का वर्णन करने से इस सुक्त के श्रर्य की पिछले मुक्त के श्रर्य के साथ सङ्गति समसनीः चाहिये॥

बह एकसी दल्पनवां सुक्त समाप्त हुआ ॥

रोपंतमा ऋति । अस्तिनो देवते । १ त्रिष्ट्म् । ४ तिब्द् तृत्रस्य । ६ विरास् त्रिष्ट्म् सुरदः । येवतः स्वरः । २ १४ जगती । ३ तिबुरजगती सुरदः १ तिवादः स्वरः ॥ अवॉप्यप्तित्रम् उट्टॅित सुर्यो स्युर्गपाध्यन्द्रा सद्यांचो अर्चियां ।

अवाध्यावरम उदात सूर्या रुयु प्राप्ताचारुदा मुद्यावा आचवा । आर्युक्षातामुश्चिना यातचे रथुं प्राप्ताचाहेवः संविता जगत् पृथंक् ॥१।

पदार्थ — जैते (अगितः) विद्युदादि अगित (प्रवोधि) जाना जाता है (क्यां) पृथिषी से मना (सूर्यः) सूर्य (चहेति) जरव होता है (मही) नहीं (प्रदाः) प्रमात वेवा (ध्यावः) फैतती उंजेगी देती है या (ताविता) ऐदसर्य करते वाता (वेवाः) दिस्तपुती सूर्यमण्डल (अध्ययः) अपने तिरुप्त समूह से (जगत्) मनुष्यादि आणिनात्र जगत् को (पृथक्) अन्य (प्राप्तावित्) मन्द्र प्रदार प्रंप्ता देता है वेसे (अध्ययः) अप्यापक और उपदेशक विद्यान (सातवे) जाने के नियं (रुप्तक्) अन्य प्रदान को तिरुप्त । सातवे) जाने के नियं (रुप्तक्) विद्यान (सातवे) जाने के नियं (रुप्तक्) विद्यान (सातवे) जाने के नियं (रुप्तक्) विद्यान (सातवे) जाने के नियं (रुप्तक्) जाने के नियं (रुप

मावार्य—दस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालञ्कार है। जैसे विजुली सूर्य भीर प्रभाववेता अपने प्रकास से प्राप प्रकाशित हो समस्त जगत् को प्रकान-रित कर ऐत्दर्य की प्राप्ति कराते है वैसे ही प्रम्यापक और उपदेशक लोग पदार्थ तथा ईवरसम्बन्धी विद्याओं को प्रकाशित कर समस्त ऐश्वर्य की उत्पत्ति करावें।।

ययुङ्बाये वृषेणपश्चिता रथं घुतेनं नो मर्थना क्षत्रमुक्षतम् । अस्माकं ब्रह्म पूर्वनामु जिन्वतं वयं धना श्रूरंसाता मजेमहि ॥२॥ पदार्थ—है (अध्यान) सभा और सेना के प्रभीशो ! तुम (यत्) जिस से (वृषणम्) शत्रुओं की शक्ति को रोकने वासे (रषम्) विमान ग्रादि यान को (युञ्जाये) मुक्त करते हो इससे (एतेन) जल भीर (मणुना) मधुरादि गुरायुक्त रस से (नः) हम तोगों के (क्षत्रम्) क्षत्रिय कुल को (ज्ञस्तम्) सीयो (अस्मा-कम्) हमारी (प्तनामु) सेनाम् ों में (ब्रह्म) ब्राह्मण कुल को (जिन्वतम्) प्रसन्न करो भीर (बयम्) हम प्रजा सेनाजन (भूरसान्त) मूरों के सेवने योग्य संग्राम में (धना) धनों को (मजेमहि) सेवन करें ॥ २ ।)

मावार्य—मनुष्यों को राजनीति के अङ्गों से राज्य को रख कर धनादि को बढ़ाय थ्रीर संग्रामों को जीत कर सब के लिये 3ख की जन्नति करनी चाहिये।। २।।

अर्वाङ् त्रिचको मेयुवाहंनो रयाँ जोराव्याँ अध्विनौर्यातु सुब्द्रेतः । त्रिवन्युरो मघवा विश्वसीभगः वां न क्रा वेक्षबृद्धिपदे चर्तुष्पदे ॥३॥

पदार्य---जो (प्रदिवतोः) विद्वानों की क्रिया में कुराल सजननों की उत्तेजना से (सुद्धतः) सुन्दर प्रवाधित (मधुवाहतः) जल से बहाने योग्य (व्रिवकः) जिसा ने में तीन पत्कर (जीरावः) वेगरूप थोड़ ग्रीर (व्रिवन्धुरः) तीन बन्धन विद्यमान वा (विद्वविभागः) समस्त सुन्दर ऐस्वयं भोग जिससे होते वह (प्रवाहः) नीचले देश अर्थात् जल ग्रादि में चलने वाला (मध्या) प्रवीसत धनमुक्त (रयः) रय (नः) हमारे (द्विष्य) द्विपाद मनुष्यादि वा (चतुष्टादे) चीपाद गौ आदि प्राणी के लिये (शम्) मुल का (श्रा, वक्षत्) प्रावाहन करावे ग्रीर हम लोगों को (यातु) प्राप्त हो ॥ ३ ॥ १

भवार्य —मनुष्यों को इस प्रकार प्रयत्न करना चाहिये जिससे पदार्थ-विद्या से प्रशंसायुक्त यानों को बनाने को समर्थ हों ऐसे करने के विना समस्त सुख होने को योग्य नहीं ॥ ३॥

न्ना नु उर्ज बहतमित्रना युवं मर्थुमत्या नः कत्रया मिमिक्षतम् । प्रायुतारिष्टं नी रपाँसि मृक्षतुं सेर्थतं द्वेषो भवंतं सचाभूवां ॥ ४ ॥

पदार्थ—है (श्रश्चिना) श्रध्यापक और उपदेशक ! (युवमू) तुम दोनों (मयुमत्या) बहुत जल वाष्पों के वेगों से युक्त (कश्चया) गति या शिक्षा से (मः) हम लोगों के लिये (कर्जम्) पराक्रम की (ग्रा, वहतम्) प्राप्ति करो (मिमिसतम्) पराक्रम की प्राप्ति कराने की इच्छा (नः) हमारी (ग्रापुः) उपर को (प्र, तारिस्टम्) अच्छे प्रकार पार पहुँचाओ (हेयः) वैरमायपुक्त (रप्पंति) पापों को (तिः, सेम्रतम्) दूर करो हम लोगों को (मृत्ततम्) सुद करो और हमारे (सवाभुवा) सहकारी (भवतम्) होत्रो ॥ ४॥

माबार्य — अध्यापक और उपदेशक लोग ऐसी विका करें कि जिससे हम लोग सब के मित्र होकर पद्मपात से उत्पन्न होने वाले पायों को छोड़ सभीष्ट सिद्धि पाने वाले हों॥ ४॥

युवं हु गर्भे जर्गतीबु घत्थो युवं विश्वेषु भूवेनैव्हन्तः ।

युवम्पिन चं द्वपणावपश्च वनस्पतींरिश्वनावैरययाम् ॥ ५ ॥

पवार्ष—है (कृषणा) जल वर्षा कराने वाले (प्रश्विना) सूर्य और जन्द्रमा के समान प्रध्यावक धौर उपदेशक (युक्त) तुन दोनों (जगतीषु) विविद्य पृथियों आदि पृथ्यों में । एमाने वा गर्य के समान विवाद के दीय की । पत्रम्य) परते हो (युवं, ह) तुन्हीं (विवन्धेषु) समस्त (सुवनेषु) सोक सोकान्तरों के (अन्तः) श्रीव (अनितम्) प्रति को (यू) भी (ऐर्स्टेयाम् १ चलाम्रो तथा (यूवम्) तुन्न । अपः) जनों और (अनस्वतीत्) वनस्वति आदि तृश्यों को (य) दुसाम्रो । ए ।।

मावार्य — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमासङ्कार है। मनुष्य जैसे यहां सूर्य और चन्द्रमा विराजमान हुए पृषिचों में वर्षा से गर्म धारएए करा कर समस्त पदायों को उत्पन्न कराते हैं वैसे विद्याख्य गर्म को घारएए करा के समस्त मुखों को उत्पन्न कराते ॥ ॥।

युवं ई स्थो मिषजो मेषुजेमिर्यों ह स्था रूप्याई राध्येमिः । अर्थो ह क्षत्रपर्थि धस्य उग्रा यो वाँ हविष्मान्मर्नसा ददार्श ॥६॥

परार्थ-है दिसादि सद् गुनों से व्याप्त सन्तरों ! (पुरं, ह) तुग्ही (भिपनेपिः)
रोग दूरने वाले बेंगो के साथ [सबसा] रोग दूर करने वाले (परः) हो (प्राये)
स्तिन प्रनन्तर (ह) निश्चय से (राय्येमिः) राग पहुँचाने वाले अरबादिकों के
साथ (रुप्या) राग में प्रवीण रव बाले (क्यः) हो (प्रायो) इत के अननतर है
(उपा) शीव स्वभाव वाले सज्जनी ! (यः) जो (हीवश्मान्) यहुतानपुत्त जल (प्राय) तुग्न होनों के सिमं (मनता) विज्ञान से (ब्याम्) देता है अर्थान प्रवार्यों
ना परंशा करता है (ह) उसी के सिमं (सत्रम्) राज्य को (अपि, प्रायः)
करिवाती सारण करती हो ।। ६ ॥

भावार्य-जब मनुष्य विद्वान् वैद्यों का सङ्ग करते हैं तब वैद्यक विद्या को प्राप्त होते हैं जब पूर दाता होते हैं तब राज्य घारण कर धीर प्रशंक्षित होकर निरन्तर सुदी होते हैं ॥ ६॥ इस सूक्त में अश्वियों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के श्रयं के साथ सङ्गति जाननी चाहिये ॥

यह एकसौ सत्तावनवां सूक्त समाप्त हुग्रा ॥

दीर्घतमा ऋषिः । अदिवनौ देवते १।४ । ४ निवृत् त्रिष्टुप् । २ त्रिष्टुप् न्छन्द: । धैवतः स्वरः । ३ भुरिक् पङ्कितःछन्दः । पञ्चमः स्वरः । ६ निवृदगुष्टुप् न्छन्द: । गान्वारः स्वरः ॥

वस् रुद्धा पुरुमन्त् वृधन्तां दशस्यतं नो वृषणाविभिष्टीं। दल्ला ह यद्वेषणं औचथ्यो वां प्र यत्ससाये अर्थवाभिरूती ॥ १ ॥

पदार्थ—हे सभा ओर बालाधीयो ! (धत्) जो (बाम्) तुम दोनों का (श्रीक्यः) उपित प्रमंत प्रशंसितों में हुमा (देवणः) पन है उस पन को (यत्) जो तुम दोनों (सक्वाभिः) प्रशंसित (क्रतो) रक्षाओं से हम सोगों के कि (सस्राथे) प्राप्त कराते हो वे (ह) हीं (बुध्यता) बढते हुए (पुष्पम्तू) अहते हेए (पुष्पम्तू) अहते हेए (पुष्पम्तू) अहते हिए (पुष्पम्तू) अहते हेए (पुष्पम्तू) विवास दिखाने वाले (षद्मा) दुःख के नष्ट करते हारे (वृष्यो) वत्ववान् (वसु) निवास दिखाने वाले (षद्मा) वालीस वर्ष लो ग्रह्मवर्ष से धर्मगुक्त विद्या पढे हुए सज्जनो (ग्रामध्दो) इस्ट सिद्ध के निमित्त (नः) हमारे लिये सुख (प्र, दशस्य-क्षम्) उत्तमता से देशो॥ १॥

भावार्ष—जो सूर्य और पवन के समान सब का उपकार करते हैं वे . ष्मनवान् होते हैं ॥ १॥

को वा दाशत्सुमृत्यें चिद्स्ये वसू यद्धेये नर्मसा पृदे गोः।

जिगृतमुस्मे रेवतीः पुरन्धाः कामुप्रेणेव मनेसा चरन्ता ॥ २ ॥

पवार्य—(यत्) जो (यत्) मुखों में निवास कराने हारे सभा धालाधीशो लुम (अस्व) प्रत्यक्ष (मुमतवे) मुन्दर बुद्धि के लिये (नमसा) अन्न आदि से (गोः) पृथिवी के (पदे) प्राप्त होने योग्य स्थान में (पुरत्योः) पुराप्ताम को प्राप्त करती हुई (रेवतीः) प्रवासित पनयुक्त नगरियों को (धेये) धारण करते हो धोर (काममेरोच) कामना पूरण करने वाले (मनता) विज्ञानवान प्रता-करण से (खरता) प्राप्त होते हुए तुम दोनों (अस्मे) हम लोगों के लिये (किंगुतम्) जाएत हो उन (याम्) आप के लिये इस मिति को (चित्) मी (कः) कीन (बाहात) देवे ॥ २॥

भावार्थ—जो पूर्णविद्या और कामना वाले पुरुष मनुष्यों को सुन्दर बुद्धि वाले करने को प्रयत्न करते हैं पृथिवी में सत्कारगुक्त होते हैं ॥ २ ॥ सको ह सन्दों तोगनामा पेठविं महत्वे लगीनो धार्यि पद्य: ।

युक्ती हु यहां तौप्रधायं पेहार्वे मध्ये अणीती धार्यि पुन्नः । उपं वामयः शरणं गीययं शुरो नाज्यं पुतर्यद्भिरेवैः ॥ ३ ॥

पदार्थ—हे समाचालाधीशो 1 (बाम्) हुम दोनों का (सत्) जो (तीयपाष) बतो मे उत्तम बल उत्तक तिये (पुकः) युक्त (पेदः) सभी की पातमा करने वाला (पकः) बतवान् में (अर्थतः) जत के (मध्ये) वीच (वि, सार्थि) तियान निया लाता हु वर्षात् जत सम्बन्धी काम के तिये पुक्त किया जाता हुं तथा (क्रज्म) बत को (सुरः) भूर जेते (न) बैते (पतमद्भिः) इपर उपर दौड़ाते हुए (प्रदें) पराची को प्राप्ति कराते वालों के साथ (बाम्) अुम्हारे (मतः) रखा प्राप्ति काम को बोर (दाराण्य) प्राप्तम को (उपर प्रोप्तम) निकट प्राप्त होजे उत्त मुक्त को (ह) ही तुम वृद्धि देयो। । है।।

भावर्ष-जो जिज्ञासु पुरंप साधन ग्रीर उपसाधनों से प्रध्यापकः आप्त विद्वानों के माध्या को प्राप्त हो वे विद्वान होते हैं श्रीर जो प्रच्छे प्रकार ग्रीति के साथ विद्या भ्रीर अच्छी विक्षा को बढ़ाते हैं वे इस संसार में पूर्य होते हैं ν ३ ॥

उपस्तुतिरौच्ध्यमुरुष्येन्मा मामिमे पेतृत्रिणो वि दृग्धाम् । मा मामेष्रोदश्वयश्चितोषाङ्ग्र यद्वौ बृद्धस्त्मनि खादेति क्षाम्॥४॥

यवार्ग—है तभा धालाभीधी ! (बान्) वुत दोनों ना (यत्) थो (दात्र) दिवान । दात्र वा (वार्ष) हिया और (वार्ष) हिया और (वार्ष) हिया और (वार्ष) विवान । वार्ष वार्ष विवान । वार्य विवान । वार्ष विवान । वार्ष विवान । वार्ष विवान । वार्ष विवान । वार्ष विवान । वार्ष विवान । वार्ष विवान । वार्य विवान । वार्ष विवान । वार्य विवान । वार्य विवान । वार्य विवान । वार्य विवान । व

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकजुत्तोपमालङ्कार है । जेसे इन्पनों से निवाँत स्थान में प्रच्छे प्रकार वडा हुआ प्रीत्न पृषिची और काष्ट्र आदि पदार्थों को जनाता है वेसे मुक्ते सोकस्य प्रतिक प्रत जनाते धीर भजात का मुसीत यत प्राप्त हों किन्तु शान्ति और विद्या निरन्तर वहें ॥ ४ ॥ न मां गरत्रुवों मातृतंमा दासा यदीं सुसंमुब्धमवार्थः । शिरो यदंस्य त्रैतनो वितक्षंत स्वयं दास ऊरो अंसावर्षि ग्ध ॥५॥

परार्थ—हे विद्वानो ! (दासाः) सुल देने वाले दास जन (सुसपुन्यम्) श्रिति सूचे स्वभाव वाले (यद्) जिस मुक्ते (ईम्) सब ओर से (अवाधुः) पीड़ित करें उस (मा) मुक्ते (भातृतमाः) माताओं के समान मान करने कराने वाली (नदाः) नदियां (न) न (गर्य) निगले न गलावें, (यत्) जो (प्रतनः) तीन अर्थात् वारीरिक, मानािक श्रीर आस्मिक सुखों का विस्तार करने वाला (दासः) सेवक (प्रस्य) इस मेरे (शिरः) शिर को (वितसत्) विविध प्रकार से पीड़ाः देवे वह (स्वयम्) श्राप अपने (करः) वक्षस्थत और (श्रितः) से पिन, भारा भेरे (श्रितः) से पिन, भारा भारा श्री । १ सन्यों को (अपि, भारा) भारे ॥ १ ॥

मावारं—मनुष्यों को चाहिये कि ऐसा प्रयत्न करें जिस से नदी और समुद्र ग्रादि न डुवा मारें। झूद्र ग्रादि दास जन सेवा करने पर नियत हुन्ना भी श्रालस्यवश ग्राति सुधे स्वभाव वाले स्वामी को पीड़ा दिया करता ग्रायीत् उन का काम मन से नहीं करता इस से उस को अच्छी शिक्षा देवे और अनुचित करने में ताड़ना भी दे तथा ग्रापने ग्रापने ग्रापति के ग्राड्वों की सदा पुष्टि करें।। १॥

दीर्घतमा मामतेयो जुंजुर्वान्दंशमे युगे ।

अषामर्थं यतीनां ब्रह्मा भंवति सारंथिः ॥ ६ ॥

पदार्थ—जो (दीर्घतमा) जिस से दीर्घ प्रन्यकार प्रकट होता वह (मामतेमः) ममता में बुद्धाल जन (दशमे) दशमे (पुगे) वर्ष में (जूबुर्वाम्) रोबी हो जाता है है जो (सारिधः) रथ हाकने वाले जन के समान (प्रपास्) विचा विज्ञान और योगदास्त्र में व्यारत (यतीनाम्) संन्यासियों के (व्यर्षम्) प्रयोजन को प्राप्त होता वह (कह्या) सरूत वेदविषण का जानने वाला (नवित) होता है ॥ ६ ॥

मावार्य—जो इस संसार में अत्यन्त श्रविद्या श्रज्ञानयुक्त लोभातुर हैं वे शीघ्र रोगी होते श्रीर जो पक्षपातरहित संन्यासियों के सकास से हुएँ सोक सथा निन्दा स्तुति रहित, विज्ञान और धानन्द को प्राप्त होते हैं वे श्राप दुःस के पारगामी होकर श्रीरों को भी उस के पार करते हैं ॥ ६॥

इस सूक्त में शिष्य और शिक्षा देने वाले के काम का वर्णन होने से इस सूक्त के ग्रयं की पिछले सूक्त के ग्रयं के साय सङ्गति जाननी चाहिये 1b

यह एकसी अट्ठावनवां सूक्त समाप्त हुआ ।

दीर्घतमा ऋषिः । चावापृथिव्यी देवते । १ विराट् जगती । २ । ३ । ४ निघृ-जजनतो । ४ जगती च छन्दः । निषाद: स्वरः ॥

प्र घानां युन्नः पृथिवी ऋताष्ट्यां महो स्तृषे विद्येषु प्रवेतसा । देवेनिये देवपुत्रे सुदंससित्था विषा वार्योणि प्रभूपंतः ।। १ ॥

पदार्थ—हे विदान्! (से) जी (ऋतावृक्षा) नारण से बड़े हुए (प्रवेतसा) उत्तमता से प्रवन कान कराने हारे (देवपुत्रे) दिव्य प्रहृति के जेवीं से पुत्रों के समान जरमन हुए (मुससा) प्रशंसित कमें वाले (मही) वहें (यावापूरियो) मूर्यमण्डल और भूमिमण्डल (मर्ते:) मिले हुए व्यवहारों से (विवयेषु) जानने सोम्य पदार्थों मे (देवेसि:) दिव्य जतादि पदार्थों और (पिया) कमें के साय (वार्म्माण) स्वीकार करने योग्य पदार्थों ने (प्रमूपतः) मुसूपित करने हें सीर आप उन की (प्र, स्तुपे) प्रसंसा करते हैं (हत्या) इस प्रकार प्रवति हम लोग भी प्रसंसा करें। (१।

माबार्थ-जो मनुष्य उत्तम यत्न के साथ पृथिवी और सूर्यमण्डल के नुगा कम स्वभाव को यथावत जानें वे अतुल सुख से भूषित हों॥ १॥

उत मेन्ये पितुरद्वहो मनो मातुर्मेह् स्वतंत्रस्तद्ववीमिनः । सुरेतेसा पितरा भूमं चक्रतुरुरु प्रजायां अष्टतं वरीमिनः ॥ २ ॥

वर्षायं — हे मनुष्यों ! में अकेला (हथीमिंगः) स्पृति करने योग्य गुणों के स्वाय त्रित (सहहः) डोइरिहर (माताः) माता (उत्त) भीर (विषुः) पिता के (स्वतः) अपने वस वाले (मातः) वहें (मनः) मन को (उद्दे) बहुत (मन्ये) जानूं (तत् ,) उपने को (सुरेत्वा) मुन्दर पराक्रम साके (वित्तरा) माता विता के समान वसंमान भूमि और सूर्य (वरीमिंगः) स्वीकार करने योग्य मुणों से (प्रकार) मनुष्य आदि सृत्य के निर्मे (अकुत्य) अमृत के समान वसंमान वर्तमान (मूम) बहा उस्पादित (चक्दुः) करते हैं प्रमां (तिस्प्रध्यवहारों से प्रोस्ताहित । करते माने नहीं रहने देते हैं ॥ र ॥

भावार्थ— जैसे माता पिता लड़कों को अच्छे प्रकार पालन कर उन को बड़ाते हैं वैसे भूमि और सूर्य्य प्रजाजनों के लिये सुख की उन्नति करते हैं॥ २॥

ते सुनवः स्वपंतः सुदंसतो मही जेंहुमातरा पुर्वचित्तमे । च्यानुश्चं सुर्यं जगतरच् धम्मेणि घुत्रस्य पायः पुरमद्वंबाविनः ॥३॥

पदार्थ—त्री (स्वपतः) सुन्दर वर्म ग्रीर (सुदंसतः) शीभन कर्मेंगुक्त

ध्यवहार वाले जन (पूर्वचित्तवे) पूर्व पहली जो चित्त अर्थात् किन्ही पदार्थों का इकट्ठा करना है उसके निये (जन्दः) प्रसिद्ध होते हैं (ते) वे (मही) बड़ी (मातरा) मान करने वाली माताओं को जार्थे। हे माता पिताओं ! जो सुम (स्वातुः) स्वात्वर धर्म वाले (च) श्रीर (जगतः) अङ्गम जगत् के (च) श्री (धर्मणि) साधम्यमें में (अद्ध्याधिनः) इकले (पुत्रस्य) पुत्र के (सत्यय्) सत्य (पद्यु) प्राप्त होने योग्य पदार्थ की (पायः) रक्षा करते हो उनकी (सूनवः) पुत्र जन निरन्तर सेवा करें।। ३।।

भावार्थ—क्या भूमि ग्रीर सूर्य सब के पालन के निमित्त नहीं हैं ? जो पिता माता चराचर जगत् का विज्ञान पुत्रों के लिये ग्रहण कराते हैं वे कृत-कृत्य क्यों न हों ? ॥ ३॥

ते मायिनो ममिरे सुप्रचैतसो जामी सर्योनी मिथुना सर्पोकसा ।

नब्यंनब्युं तन्तुमा तन्वते दिवि संमुद्रे अन्तः कृषयः सुद्रीतयः ॥४॥

पदार्थ—जो (सुप्रचेततः) सुन्दर प्रसन्तिच्त (मायिनः) प्रशंसित बुद्धि वा (सुदीतयः) सुन्दर विद्या के प्रकास वाले (क्षयः) विद्वान् जन (समोकता) समीचीन जिन का निवास (मिचुना) ऐसे दो (सयोनी) समान विद्या वा निर्मित्त (जामी) सुख मोगने वालों को प्राप्त हो वा जान कर (दिखि) विजुती धीर सूर्ण के तथा (समुद्रे) धन्तरिक्ष वा समुद्र के (भगः) थीच (नस्प्तन्त्यम्)नवीन नथीन (तन्तुम्) विस्तृत वस्तुविज्ञान को (मिनिरे) उत्पन्न करते हैं (ते) वे सव विद्या धीर मुलों का (आ, तन्वते) अच्छे प्रकार विस्तार करते हैं। भे ॥

भावार्थ—जो मनुष्य झाप्त ग्रघ्यापक ग्रीर उपदेशकों को प्राप्त हो विद्याओं को प्राप्त हो वा भूमि ग्रीर विजुली को जान समस्त विद्या के कामों को हाथ में आमछे के समान साक्षात् कर औरों को उपदेश देते हैं वे संसार को शोभित करने वाले होते हैं ॥ ४॥

तद्राधौ अ्घ संविनुवेरिण्यं वयं देवस्यं प्रसुवे मंनामहे । अस्मभ्यं घावापृथिवी सुनेतुनां रुपि धंत्तं वर्ष्टमन्तं शतग्विनम् ॥५॥

पदार्थ—है सम्यावक कोर उपदेशको ! (सम्य) हम नोग (अग्र) आज (सिंबतुः) जगद् के उरगन करने (देवस्य) और प्रकास करने वाले ईस्टर के (प्रस्तवे) उत्तन्न क्ये हुए इन जगन् में जिस्स (वरम्पम्) स्वीकार करने योग्य (राधः) प्रस्प को (मनामदे) जानते हैं (तत्) उग (सतिश्वितम्) सैक्हों गौधों बाले (यमुमन्तम्) नाना प्रकार के मनो से मुक्त (रियम्) धन को ् सुचेतुना) सुन्दर ज्ञान से (अध्यम्यम्) हम खोगों के लिये (द्यावापृथियी) नामिगण्डल और सुर्यमण्डल के समान तुम (धतम्) धारण करो ११ ४ ।।

मानार्थ-इस मन्त्र में बावकलुप्तीपमालङ्कार है। विद्वात् जन जीसे द्यावापृथियो सब प्राणियों को सुखी करते हैं वेसे सब को विद्या ग्रीर धन की उन्नति से सुखी करें ।। १।।

इस सूक्त में विजुती और पूमि के समान विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के धर्य के साथ सङ्गति सममनी चाहिये।।

यह एकसौ जनसठवां सूक्त समाप्त हुआ ।।

र्रार्धतता ऋषिः । द्यादाषुणिय्यौ देशते । १ विराट् अगतो । २---५ निषुज्ज-गतो छन्दः । निवादः स्वरः ॥

ते हि द्यावीपृथिवी विश्वशम्भव ऋतार्थरी रजेती धार्यस्त्रेवी । सुजन्मेनी विषयें अन्तरीयते देवो देवी धर्मोणा सूर्य्यः श्चवि ॥१॥

परार्थ—है श्रिडानों जो (विश्वताम्मुवा) संसार में सुख की भावना करते हारे करके (अहावरी) साथ कारण से युक्त (धारतस्कची) प्रमेक पदार्थों की धारणा करते और अबने विजवा दे विद्यत्यानी) मुन्दर जन्म साते (धियरों) उत्तर सहनधीत (देवी) निरन्तर शीवते हुए (धावाय्धियों) धियुनी और अन्तरिस सीक (धर्मणा) अपने मामें से घर्मांत अपने भाव से (स्वारः) सीकों को (अन्तः) धरने बीच में परते हैं। जिन उक्त धावाय्धियों) से (श्वितः) पवित्र (देयः) दिव्य गुण साता (सूर्ध्यः) पूर्वनोक (देवते) आप्त होता है (ते) उन दोनों को (हि) हो तुम मच्छे प्रकार जानों।। १॥

भावार्थ—जैसे सब लाकों के वायु विजुली और घाकारा ठहरने के स्थान है बैसे ईश्वर उन वायु घादि पदार्थों का घाषार है । इस सृष्टि में एक , एक ब्रह्माण्ड के बीच एक एक सूर्यलोक है, यह सब जानें ॥ १॥

जुहृद्यचेता महिनी असुश्रती पिता माता च भुवनानि रक्षतः । सुष्ट्रमे वपुरवेषु न रोदेती पिता यस्तीम्मि क्षेरवासमत् ॥ २ ॥

परावं — हे मतुत्वो ! (पिता) पासन करने साला विद्युदीन (यत्) वित्र (रोबसी) मूर्व और भूमिनव्हल को (हपेः) मुक्त , कृष्ण, हरिल, पीलादि रूपों से (सीम्) सब म्रोर से (अम्यवासयत्) ढांपता है उन (ग्रसम्बता) विलक्षण रूप वाले (मिहेनी) बड़े (उद्ध्यवसा) बहुत व्याप्त होने वाले (सुप्टमे) सुन्दर अरवन्त उस्कपंता से सहने वाले (बुप्पे) रूप में प्रसिद्ध हुए सूर्यभण्डल ग्रीर भूमिमण्डलों के (न) समान (मातः) मान्य करने वाली स्त्री (पितः, च) ग्रीर पालना करने वाला जन (भुवनानि) जिन में प्राणी होते हैं उन लोको की (रक्षतः) रक्षा करते हैं॥ २॥

भावार्थ—जैसे समस्त प्रात्मियों को भूमि और सूर्यमण्डल पालते और घारएम करते हैं वैसे माता पिता सन्तानों की पालना और रक्षा करते हैं। जो जलों और पृथिवी वा इन के विकारों में रूप दिखाई देता है वह ब्याप्त ग्रानि ही का है यह समऋना चाहिये॥ २॥

स वर्द्धिः पुत्रः पित्रोः पुवित्रंवान्धुनाति घोरो भुवंनानि माययां । पेतुं च पृर्त्रि ष्टपुभं सुरेतंसं विश्वाहा शुक्तं पर्यो ब्रस्य द्वसत् ॥ ३ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! (पविजवान) जिसके बहुत गुढ कमें वर्तमान (िपन्नी:) तथा जो बागु जोर झाकाश के (पुत्र.) सन्तान के समान वर्तमान है (स:) वह (बिह्न:) पदार्थों की प्राप्ति कराने वाला अनि (भूवनानि) लोकों को (पुत्राति) पवित्र करता है। जो (भूनुम्) गो के समान वर्तमान वाणी (पुरेतसप्) गुस्दर जिस का बन जो (युप्पम्प) सब लोकों को रीकने वाला (पुत्रितप्) मुर्ख है जत (गुक्प्प) गुस्दर जिस का बन जो (युप्पम्प) सब लोकों को रीकने वाला (पुत्रित्प्) मुर्ख है जत (गुक्प्प) गीन्नशा करने वाले को और (प्यः) दूव को (पुत्रित्प) मुर्ख है जत (गुक्प्प) गीन्नशा करने वाले को और (प्यः) दूव को (प्राप्त) प्रत्य को (पीरः) प्रयानवान पुरुष (मायया) जतम बुढि से जानता है (श्रस्य) जस यांनि की उत्ते जना से झभीष्ट विद्वि को तुम (बुक्षत) पूर्व करों। से ॥

भावार्ग-जैसे सूर्य समस्त लोकों को घारण करता श्रीर पवित्र करता है वैसे मुपुत्र कुल को पवित्र करते हैं ॥ ३ ॥

अयं देवानांमपर्सामपर्समो यो जुजान रोर्दसी विश्वशंस्भुवा । वि यो मुगे रर्जसी मुकतूषयाजरींमः स्कम्मनैमिः समाद्वि ॥४॥

वदायं—जो (अवस्) यह (देवानाम्) पृथिषी मादि लोकों के (अवसाम्) कर्मों के बोच (अवस्तमः) अतीन क्रियावान् है या (यः) जो (विद्यतान्नुवा) सर्व में मुख की भावता कराने वाले कर्मे हैं (रोदसी) गूर्यवोक और भूमिलीक को (ज्ञान) प्रकट करता है या (यः) जो (मुक्युयया) उत्तम बुद्धि कर्मे भीर (क्रमनेमि:) इकावटों से घोर (म्रजरेनि:) हानि रहिन प्रवर्गे के साथ

(रजसी) भूमिलोक और सूर्यवीक का (वि. समें) विविध प्रकार से मान करता उसकी में (समान्वे) अच्छे प्रकार स्तृति करता है 11 रूँ 11

भावार्थ—मृद्धि की उत्पत्ति स्थिति श्रीर प्रलय करने झादि काम जिस जमदीक्वर के होते हैं जो निदचय के साथ कारण से समस्त नाता प्रकार के कार्य को रच कर अनन्त चल से धारण करसा है उसी को सव को। मदीव प्रविस्ति करें।। ४।।

ते नो गृणाने महिनो महि श्रवं ध्रत्रं द्यांवापृविद्यी धासयो बृहत्।

येनामि कुष्टीस्ततनाम विश्वहा पुनाय्यमोजां असमे समिन्वतम् ॥५॥

- वरायं -- जो (गुलाने) स्तुति किये जाते हुए (महिनी) बड़े (धावापृथियो) श्रीम और मूर्य तीक हैं (ते) वे (नः) हम लोगों के किये (मृहत्) अलग्त (माहि) प्रश्वतीय (स्वरः) अलग्त (माहि) प्रश्वतीय (स्वरः) आलग्त करें (वेन) जिसते हम लोग (विश्वहा) सब दिगों (इण्डो:) मनुष्यों का त्वंति (स्वाता अर्थ को से विश्वतार करें भीर उस (पनाध्यम्) प्रशंदा करते योष्प (भ्रीनः) गर्वाका करते योषा (भ्रीनः) गर्वाका म लो (सस्मे) हम लोगों के लिये (सिन्वतम्) अल्दो कार बढ़ार्थ ॥ १॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्वार है। जो जन भूमि के गुणों को जानने वालों की विद्या को जान के उससे उपयोग करना जानते है वे घ्रस्यन्त बल को पाकर सब पृथिवी का राज्य कर सकते हैं।। ५ ॥

इस सूक्त में वानापृथियी के हप्टान्त से मनुष्यों का यह उपकार प्रहरा करना कहा, इस से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह समकता चाहिये।।

यह एकसौ साठवां सूक्त समाप्त हुआ।।

1

दीर्घतमा ऋषिः। ऋभक्षी देवताः। १ विराह् आगती। २ । ४ । ६ । ६ । १२ निषुकराती। ७ । १० जाती च छत्तः। निवाहः स्वरः। ३ निषुत् विरुद्ध् १ । १३ मुस्कि निरुद्ध् । १ स्वराह विरुद्ध् । ११ विरुद्ध् छत्तः। ग्रेवतः स्वरः। १४ स्वराह् पद्गिताग्रनः। एकमा, स्वरः॥

किमु श्रेष्टः कि यविष्ठो न आजंगन्तिमीयते हृत्यं कराहूचिम । न निन्दिम यमसं यो महाकुलोऽमें आतुर्द्रुण हृद्युतिसृदिम ॥ १ ॥ पदार्थ—है (भ्रातः) वन्यु (अग्ने) विद्वान् ! (यः) जो (महाकुतः) वहें कुल वाला (दरुषः) शीव्रवामी पुरुष (चमसम्) मेघ को प्राप्त होता है उस की हम लोग (न) नहीं (निव्स्म) निन्दा करते (नः) हम लोगों को (किस्) क्या (अंद्रेटः) श्रेष्ट (किस्) क्या (उ) तो (यविष्ट,) अतीव ज्वान पुरुष (श्राजगन्) वार वार प्राप्त होता है (यन्) जिस को हम लोग (अविस्) कहें तो (किस्) क्या (द्वायम्) दूतपन वा दूत के काम को (ईयते) प्राप्त होता है उस को प्राप्त होते हैं इस होता है उस को प्राप्त होते हैं इस होता है उस को प्राप्त हों से (इत्) हैं (कत्) कव (मूर्तिस्) ऐश्वर्यं को (अविस) कहें उपदेश करें। १।

भावार्य —िजिज्ञासु जन विद्वानों को ऐसा पूछें कि हम को उत्तम विद्या कैसे प्राप्त हो ग्रीर कौन इस विद्या विषय में श्रेष्ठ वलवान् दूत के समान पदार्थ है, किस को पा कर हम लोग सुखी होवें ? ॥ १ ॥

एकं चमुसं चतुरंः कृणोतन् तहीं देवा अबुवन् तह् आर्गमम् ।

सौधन्वना यद्येवा कंरिष्ययं साकं देवैर्यक्रियांसी भविष्यय ॥ २ ॥

पदार्थ — है (सीपन्वना.) उत्तम धनुवों में कुधन ! जिस (एकम्) इनेले (चमतम्) मेप को (देवा:) विद्वान् जन (व:) तुम लोगों के प्रति (प्रवृत्वन्न) कहे अर्थाद् उस के गुलों का उपदेश करें (तत्) उस को तुम लोग (कुलोतन) करो प्रति जिसके से पि (शायमम्) प्राप्त होऊं (तत्) उस को करो (ये वे) विद्वानों के (शायमम्) प्राप्त होऊं (तत्) उस को करो (यदि) जो (देवें) विद्वानों के (साक्य्) शाय (प्यतुर:) वायु, अनिन, जल, पूर्मि इन चारों को पृद्धों तो धमने काम को मिद्ध (एस) हो (करिष्यम्) करो और (यक्षियास.) यक्ष के प्रमुख्यान के योग्य (भविष्यम्) होगों।। २।।

भाषायं—जो विद्वानों की उत्तजना से प्रस्तीतरों से विद्याश्रों को पा कर उस में कहे हुए कामों को करते हैं वे विद्वान् होते हैं। पिछले प्रस्तों के यहां ये उत्तर है कि जो हम लोगों में विद्या में प्रधिक है वह श्रेप्ट। जो जितेन्द्रिय है वह श्रस्यन्त बलवान्। जो अग्नि है वह दूत और जो पुरुपार्थ-सिद्धि है वह विभूति है॥२॥

अप्रि हुतं प्रति यद्वीवीतनाश्चः कन्त्रों रयं हुतेद कन्त्रः । येतुः कन्त्री युप्ता कन्त्रों द्वा तानि भ्रानरत् वः कुल्येमेति ॥ ३ ॥

पदार्थ—हे (भ्रातः) बन्धु विद्वान् ! (सन्) जो (अहरः) गीम्रणामी (कार्यः) गरते योग्य पर्यात् नता सम्बादि गित्त होने बाना गाना विद्यासिनाहिन्याः जन्म पदार्थं (जत) मण्या (इहं) यहाँ (रणः) रमन करते का मापन् (कहर्यः) करने योग्य विमान जादि यान हैं उस को (अनिम्) विजुनी जादि (हुतम्) हुत कर्मनारी अनि के (अति) अति जो (अवश्रीतन) कहें उसके उपदेश से जो (कर्त्वा) उपने योग्य (पेतुः) वाली है वा जो (कर्त्वा) परने योग्य (पुत्रा) नितं अतिमित्ते व्यवहारी से विस्तृत काम है या जो अनित और वाली (द्वा) दो हैं (तानि) उन सब की (व.) सुम्हारी उस्तेमना से निव्य (कृत्वो) नरु हम लोग (स्तु, सा, इम्सि) अनुकम से उक्त पदार्थों को आपत होते हैं॥ १॥

मावार्य—जो जिस के लिये सत्य विद्या को कहे और अपन आदि से कत्तं व्याका उपदेश करे वह उस को उन्धु के समान जाने और वह करने योख कामों को गिढ कर सके ॥ ३॥

चुकुवांसे ऋमयस्तर्दपृच्छत् केर्दभूद्यः स्य दुतो न् आजंगत् । यदाबारुयंत्रमसाञ्चतुर्तः कृतानादिच्वष्टा ग्रास्वन्तम्याँनजे ॥ ४ ॥

पदार्थ—है (बक्वांत:) कर्म करते वाले (ब्रह्मवः) मेबाजि सक्ताती! (u.) जो (ह्रत:) हुत (नः) हमारे प्रति (धा, अज्ञान्) वार वार प्राप्त होंवे (रवः) वह (वन) क्हा (धामून्) उत्तरन हुया है तत, हृत्) उत्तर हों को विद्यानों के प्रति ज्ञान नोंगे (धानुवन्त) पूछों। जो (स्वष्टा) मूक्पना करते वाचा (धारा) जब (धामहान्) मेपो को (धावाव्यत्) विद्यात करे तब यह (धानुरः) वार वदायों को वपीद वाधु, विद्यात करे तब यह (धानुरः) वार वदायों को वपीद वाधु, विद्यात करे तब यह (धानुरः) वार वदायों को वपीद वाधु, विद्यात करे तब यह (धानुरः) यार वदायों के प्रति विद्यान करेने वाधों विद्यान विद्यान करने विद्यान करने विद्यान व

मावाय-जो बिहानों के समीप में उत्तम विक्षा और विद्या को पा कर समस्त विद्वानों के उत्तरों को जान कार्यों में अत्युक्तम योग करते हैं वे बुद्धिमान होते हैं॥४॥

हुनामान् हात हुना हुना हुना हुना से देवपानुमनिन्द्युः ।

अन्यानामानि कृष्वते सुते सचौ अन्ये रेनान्कृत्याईनामिनः स्परत् ॥५॥

पदार्थ — हे मनुयों! (स्वटा) धिन मिन करने वाला सूर्य के समान विदान (धन) जिस (देवपानम्) दिरण वा दिन्यों से धीने योध्य (वमसम्) मेघ जल फो (धन्नवेत्) पहता हैं (ये) जो दस की (जिनिष्युः) निन्या वर्षे उन (पृत्तान्) दन को हम सीग (हनान) मार्रे नथ्ट करें। यो (कथान्) संयुक्त (अन्येः) भीर (नानिधः) नामों वे (धन्या) धीर (गामानि) नामों की (सुने) उत्पन्न दिने हुए स्यवहार में (इस्बते) प्रविद्यं करते हैं (एनान्) इन जलो को (कयान) मुमारी क्यां (स्वरत्) प्रसन्न करें (इस्ति) इस प्रकार से उन के प्रति तुम भी भावार्य — जो विद्वानों की निन्दा करें, विद्वानों में मूर्ख बुद्धि और मूर्खों में विद्वद्वुद्धि करें वे ही खल सब की तिरस्कार करने योग्य हैं॥१॥

इन्द्रो हरीं युयुजे अभ्वना रयं बृहस्पतिविभ्वस्पामुपानत ।

्राप्त प्रतिनेता वाजी देवाँ अंगच्छत सर्वसी यज्ञियँ भागमैंतन ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे मनुष्ये ! (इन्द्रः) विजुलो के समान परमेश्वयंकारक सूर्ये (हरों) पारण आर्कवण कर्मों को विद्या को (युवने) युवत करें (प्रदिवना) फिराहवीवचा वा उस की फ्रिया हवोटों के सिखाने वाले विद्वान जन (रवन्) रमण जरने पोग्य विमान झारि यान को जोड़ें (बृहस्वितः) बड़े वड़े पदार्थों की पालना करने वोचे सुर्ये के समान तुम लोग (विद्यक्षणाम्) जिस में समस्त प्रयांत् छोटे, बड़े, मोटे, पतरे, टेडे, बकुने, कारे, पीरे, रङ्गीले, चटकीले रूप विद्यामा हैं उस पृथियों को (उप, झाअत) उत्तमता से जानों (ऋषुः) पनञ्यय सुप्रारमा बात्रु के समान (विद्या) अपने व्याप्ति बल से (बातः) अलन को लेंसे वेसे (देवान्) विद्वानों को (अलच्छत) प्राप्त होओ झोर (स्वपतः) जिन के मुन्यर धर्मसम्बन्धी काम हैं ऐसे हुए तुम (बातिसम्) जो यस के योग्य (मागम्) सेवन करने योग्य नोग है उस को (ऐतन) जानो ॥ ६॥

मावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो विजुली के समान कार्य को युक्त करने शिल्पविद्या के समान सब कार्यो को यथायोग्य व्यवहारों में लगाने सूर्य के समान राज्य को पालने वाले, बुद्धिमानों के समान विद्यानों का सङ्ग करने और धार्मिक के समान कर्म करने वाले ममुष्य हैं वे सीभाग्यवान् होते हैं॥ ६॥

निश्चम्मेंको गार्मरिकोत धोतिमियां जरेन्ता युवशा ता श्रृंकोतन । सोर्थन्वना अश्वादश्वमतक्षत युक्तवा रथमुपं देवाँऽश्रंयातन ॥ ७ ॥

पदार्थ-हे मनुष्यो ! तुम (धोतिमिः) अङ्गुलियों के समान पारणाओं से . (चर्मणः) रारिर को त्वना के समान ग्रारिर के अरारी भाग का सक्तम रात्ने वाली ' याम) पृथिवों को (धरित्योत) आप्त होयो (मा) जो (जरता) स्तृति । प्रमाता फरते हुए (मुख्या) मुग्ना विद्याविषों को सभीन रुपने याने विद्या होने हुए तान्यो होने हारी होने हिंदी होने होने हुए तान्यों ता वे कारीमरी के कामो में अच्छे प्रनार प्रवृत्व हुए (निरक्षणोतन) निरत्यर जन नित्यकारों को वरें। (सीमण्यता) जतत्व प्रवृत्व में कुमल होने हुए साम्बन (चयवान् वार्यो को (सत्यान्) वे वार्यो को (सत्यान्) स्त्री होने होने हुए साम्बन वेग देने में ठीन करें। भीर (रुपम्) रव की (युश्या) जोड़ के (देवान्) दिस्त मोग ना दिस्य गुमों को (जवायातन) वरणत होनी प्राप्त होनी ॥ ७॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमालद्वार है। जो मनुष्प धड् गुलियों के ममान कमें के करने और शिल्पविद्या में प्रीति रपने वाले पदार्थ क गुलों को जान कमें के करने और कार्यों में उन का उपयोग करते हैं वे दिव्य भोगों को प्राप्त होते हैं ॥ ७ ॥

इदर्शुद्कं पिंदतित्येत्रवीतनेदं वां प्रा पित्रता गुरुत्रनेत्रनम् । सौर्थन्यना पदि तसेव हर्षेथ तृतीर्थे पा सर्वने माद्रपार्ध्वे ॥ ८ ॥

पदायं—हे (सीपाननाः) उत्तम पनुष वाशों में कुमल अच्छे वैद्यां ! तुम पत्प भोजन वाहने वालों से (इदम्) इम (उदक्म्) जल को (पियत) पिप्रो (इदम्) इम (मुझ्जनेजनम्) भूज के तुषों से गुद्ध गिसे हुए जल को पिप्रो (बा) अववा (नेव) नहीं (पितत) पिप्रो (इति) इम प्रवार से (ध) ही (प्रवासत) वहों अपित को उपदेश देशों (यदि) जो (तत्) उतकों (हुयं) पाईं। तो (तुनीयें) तीपरे (तवने) ऐदवयं में (ध) ही निरस्तर (मादयायों) आनन्दित हों थों। । ।।

मावार्य—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। वैदा वा माता विताओं की चाहिये कि समस्त रोगी और सन्तानों के लिये प्रथम ऐसा उपदेश करें कि तुम को शारीरिक श्रीर श्रांतिमक सुल के लिये यह सेवन करना चाहित, यह न सेवन करना चाहित्रे, यह अनुष्ठान करना चाहित्रे यह नहीं। जिस कारण ये पूर्ण आस्मिक श्रीर शारीरिक सुवयुक्त निरन्तर हों।। व ॥

आर्ो भूषिष्ठा इत्येकी अन्ननीद्विभूषिष्ठ इत्युन्यो अन्ननीत् । यथैयन्ती बहुभ्यः येकी अन्ननीदता वदन्तश्चमत्ता अपिन्नत् ॥ ९ ॥

पदार्थ—है मनुष्यों । तुन जैते (एक:) एक पुरुष संदुत्त पृथिशी ध्रादि । (आप:) जह (मूर्यिक्टा) सर्विक हैं (इति) ऐसा (ध्रवसीत्) वहुत हैं (ध्रायः) और दूतरा (आनेतः) ध्रान (ध्रुष्टावः) ध्रिष्टक हैं (इति) ऐसा (प्रावसीत्) उत्तमना ने नहना है तथा (एक:) वें हैं (खहुत्यः) बहुत पदाओं में (ध्रप्यमंतीम्) बडती हुई भूमि को अधिक (ध्रवसीत्) वतलाता है दसी प्रकार (खुत्रा) वहुत पदाओं के स्थापन पदायों के स्थापन पदायों के स्थापन पदायों के स्थापन पदायों के स्थापन पदायों के स्थापन पदायों के स्थापन प्रवस्थान स्थापन पदायों के स्थापन पदायों स्थापन

भावार्य-इस ससार में स्पूल पदायों के बीच कोई जल को अधिक कोई अमि को अधिक और कोई भूमि को बड़ी बड़ी बतलाते हैं परन्तु स्थूल पदायों में भूमि ही अधिक है इस प्रवार सत्यविज्ञान से मेघ के अब-यवों का जो ज्ञान उन में ामान सब पदार्थों को अलग असम कर सिद्धान्तो की सब परीक्षा करें इस काम के विनाययार्थ पदार्थविद्या को नहीं जान सकते।। ६।।

श्रोणमेकं उद्कं गामवाजिति मांसमेकः पिंशति सूनवार्भृतम् । आ निमुद्धः शक्नदेको अपांमर्राहेक स्थित्पुत्रेभ्यः पितरा उपांचतुः॥१०॥

पदार्थ — जैसे (एकः) विद्वान् (श्रोत्साम्) सुनने योग्य (गाम्) भूनि श्रीर (जदकम्) जल को (खबाजित) जानता कलायन्त्रों मे उम को प्रेरणा देता है वा जैसे (एकः) फ्रेक्ता (सून्या) हिंसा से (आमृतम्) अच्छे प्रकार धारण किये हुए (मांसम्) मरे हुए के अज्ञ के हुंक टेड़े को (विद्यास्ति) ज्ञान करता है। बा जैसे (एकः) एक (निम्नुचः) नित्य प्राप्त प्राप्ती (शक्टत्) मल के समान (अन, आ, स्वमस्त्) पदार्थ को उठाता है वैसे (वितरी) माता विता (पुत्रेम्यः) पुत्रों के सियो (कि स्वित्) क्या (ज्ञावतुः) समीप में चाहँ॥ १०।।

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो पिता माता जैसे गौए वछड़े को सुख चाहती दुःख से वचाती वा वहेलिया मांस को लेके अनिष्ट को छोड़े वा वैद्य रोगी के मल को दूर करे चैसे पुत्रों को दुगुँग से पृथक् कर शिक्षा श्रौर विद्यायुक्त करते हैं, वे सन्तान के सुख को पाते हैं।। १०।।

ज्द्वस्थंस्मा अक्रणोतना तृणं निवत्स्वपः स्वंपस्ययां नरः । अगोद्यस्य यदसंस्तना गृहे तदयेदमृभवो नातुं गच्छय ॥ ११ ॥

पदायं -- है (नारः) नेता अग्रनगता जनो ! तुम (स्वषस्यमा) अपने को जतम काम को इच्छा से (झस्में) इस गवादि पशु के लियं (निवरमु) नीचे और (उद्रामु) के प्रदेशों में (तृषम्) काटने योग्य पान को और (अदः) जतों को (अष्टणोतन) उद्यन्त करो । है (ऋभवः) मेघावी जनो ! तुम (यत्) जो (स्वीह्यस्य) न जुकाये रखने योग्य के (गृहे) पर में वस्तु है (तत्) उस को (म्रोह्यस्य) न जुकाये रखने योग्य के (गृहे) पर में वस्तु है (तत्) उस को (म्रोह्यस्य) न जुकाये रखने योग्य के (गृहे) पर में वस्तु है (तत्) उस को (म्राह्म) न एक करो (अस्र) इस उत्तम समय में (इद्यू) इस के (म्रानु, गच्चय्य) पीछे पत्नो ॥ ११॥

भावार्य--- मनुष्यों को चाहिते कि ऊंचे नीचे स्थलों में पनुष्यों के रावने के लिये जल धीर घात आदि पदार्थों को रागें धीर धरक्षित अर्थान् गिरे पड़े वा प्रत्यक्ष में घरे हुए इसरे के पदार्थ को भी धन्याय से लेने की इच्छा कभी न करें। घम, बिद्या धीर युद्धिमान् जनों का मङ्ग सदैव करें।। ११।। संमील्य यद्भुवंना पर्यसंपेत के स्विचात्मा पितरां व आसतुः। अर्थपत यः करसं व आरदे यः प्रावंबीत्मो तस्मां अववीतन॥१२॥

पदार्थ—है निद्याचि जनो ! तुम (संमीत्य) माले मिलमिला के (यत्) जो (भूवता) भूमि जादि सोह है उन को (पर्यसप्त) सब भ्रीर से जानी तब (वः) मृहारे (ताल्या) उत समय होने वाले (चितरा) माता पिता अर्थात क्याध्ययस समय के माता पिता (वह) (स्वत्) वहां (भ्रास्तुः) निरस्तर वर्षे (यः) भीर जो (व.) तुन्हारी (करलम्) भूवा को (धादरे) परुहत है वा जिल्ल सो (धासला) अरराम हुए पर कोशो (यः) यो आयार्थ तुम की (प्र अववीत्) उपदेश सुनावे (तहमी) उस के लिये (प्र), प्रववीत्त) प्रिय चणन वोशो । रहा

भाषायं—जब पढाने वालो के समीप विद्यार्थी आवें तब ये यह पूछने योग्व है कि तुम कहा के हो, तुम्हारा निवास कहां है, तुम्हारे माता पिता का वया नाम है, बया पढ़ना चाहते हो अखण्डित बहुत्तवर्ध करोगे था न करोगे इत्यादि पूछ करके ही इन को विद्या ग्रह्ण करने के लिये बहुत्तवर्ध की विक्षा देवें और शिष्य जन पढ़ाने वालों की निन्दा और जन के प्रतिकृत प्राचरण कभी न करे।। १२।।

सुपुरवासं न्हभवस्तरंपृच्छतागीय क इदं नो श्रवृतुपत् । श्वानं वस्तो वोंघधितारंपत्रवीत्संवतम्र इद्मुद्या व्यंख्यत ॥ १३ ॥

परार्ग—हे (मुमुप्तीसः) मोने याते (क्ष्मवः) युद्धिमान् जनो । तुम तित नाम नो (अप्त्यन) पूद्ये गीर जित नो (वि. अक्षतः) प्रतिक नहीं (तत्, इदम्) अतः रज्ञ रामा नो (न) हम लोगों को (कः) कौर (अप्युक्त जानों ने । हे (ग्रामोह्य) न मुल रासने घोष्य (बस्तः) डाने खिगाने वाता (वसानम्) नायों में मेराहा देने और (ग्रीपन्तिसम्) गुनागुन दिवन जनाने वाते को जैने निया विवाद ने (प्रवात्) नहें वैसे उन (इदम्) प्रतान विषय को (संवस्तरे) एक पर्व में वा (ग्राम्) आत सूच्हें । १३ ।

भावारं — बुद्धिमान् जन जिस जिस निषय को विद्वानों को पूछ कर निष्पय करें उन उन को मूर्ल निष्कृद्धि जन निष्कृप नही कर सकें, जड़ सन्दर्भति जन जिल्ला एक सबस्तर में पढ़ता है उतना बुद्धिमान् एक दिन में ग्रहम कर सन्दता है ॥ देश। द्विवा योन्ति मुख्तो भूम्याप्रिर्यं वातीं श्रुन्तरिक्षेण याति । श्रद्भिर्याति वर्रणः समुद्रैर्युष्मां इच्छन्तः शवसो नपातः ॥ १४ ॥

पदार्य—हे (द्रावस:) बलवान के सन्तान (नशतः) पतन नही होता जिन का वे विद्वानो तुम जैसे (मदतः) पवन (दिवा) सूर्यमण्डल के साथ (यान्ति) जाते हैं (अरम्) यह (अग्निः) विजुली रूप विन्त (भूग्या) पृथिवी के साथ और (यातः) लोकों के बीच का वायु (अन्तरिक्षेण) अन्तरिक्ष के साथ (याति) जाता है बैसे (वरुणः) उदान वायु (अद्भिः) जल और (समुद्रैः) सानरों के साथ (याति) जाता है वैसे (युष्माय्) तुम को (इच्यन्तः) चाहते हुए जन जावें ॥ १४ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य, पवन, भूमि, प्रानि, वायु, अन्तरिक्ष तथा वरुण और जलों का एक साथ निवास है वैसे मनुष्य विद्या और विद्वानों के साथ वास कर नित्य मुखयुक्त और वली होंगें।। १४।।

इस सूक्त में मेधावि के कमों का वर्णन होने से इस मूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये।।

यह एकसौ इकसठवां स्वत समाप्त हुमा ।।

दोर्घतमा ऋषिः । मित्रादयो सिङ्गोकता देवताः । १ । २ । ६ । १० । १० । २० निवृत् त्रिष्ट्यू । ४ । ७ । ६ । १६ व्हिष्ट्यू । ५ विराट् विष्ट्यू । ६ । ११ । ११ भूस्कि त्रिष्ट्यू । १२ । स्वराट् व्हिष्ट्यू क्ष्यः । धैवतः स्वरः । १३ । १४ भूस्कि पह्तितः । १४ । १६ । २२ स्वराट् व्हितः १६ विराट् य्ट्वितः क्ष्यः । यज्ञमः स्वरः । ३ निवज्जाती सुरुः । निवादः स्वरः ॥

गा नी मित्रो वर्रणो अर्युमायुरिन्द्रं ऋभुक्षा मुख्तः परिष्टयन् । यद्वाजिनी देवजीतस्य सप्तैः प्रवृक्ष्यामी विदये बीय्यीणि ॥ १ ॥

परार्ष — चतु ऋतु में यस करने हारे हम सोग (बिरमे) संबाम में (सत्) तिम (बाजिनः) वैववान् (वैवजास्य) विद्यानों के या दिव्य मुखीं ने प्रतट हुए (सप्तेः) पोष्टा के (बोर्यान्) कहीं उस (सः) हमारे पोहा के (बोर्यान्) ने पाराक्यों को (प्रवस्थामः) कहीं उस (सः) हमारे पोहों के पराज्ञमों की (सिनः) सिन (वदकः) श्रेष्ठ (सर्धमा) न्याया- धीरा (आयुः) माता (सन्तः) ऐत्वर्षवान् (ऋनुसा) मुद्धिमान् धीर (सर्तः)

ऋतिवृत्तीप (सा, परि, स्पद्) छोड़ के मत कहें और उसके धनुरूल उस की प्रसास करें॥ १॥

भावाप-मनुष्यों को प्रशंसित बलवान् अच्छे सीखे हुए घोड़े प्रहण करने चाहिये जिससे सर्वत्र विजय और ऐस्वर्यों को प्राप्त हो ।। १ ।। यन्त्रिणिजा रेक्णंसा प्राष्टेतस्य रातिं गृमीतां मुस्ति। नयन्ति ।

सुप्रांड जो मेर्स्योह श्वरूंप इन्द्रापूरणोः प्रियमप्रॅंति पार्थः ॥ २ ॥

पदार्थ - (यत्) जो (निणित्रा) निरतपुद्ध (रेक्कता) वनसे (माइतरत) वर्णे हुए
(गृसीताम्) यहण विथे (रातिम्) देने को (मुखतः) मुख तं (नयनित) प्राप्त
करते वर्षात् मुख के कहते हैं और जो (मेन्सन्) महानियों में निराजर मारता
गीरता हुआ (विश्वरूप) जिस के सम कर विषयान (मुमाह) गुरस्ता से
पूखता और (म्रतः) नहीं उत्पन्न होता अर्थात् एक बार पूर्वनाव से विया पढ़ बार
वार विद्यान से नहीं उत्पन्न होता वह विद्यान् वन (इमाइक्को.) ऐक्वर्यवान् मोर
पुष्टिमान् प्राण्ति के (प्रयम्) मनोहर (पाप) जन को (म्रप्ति) निक्चय ते
प्राप्त होता है ने सब मुख को प्राप्त होते हैं ॥ २ ॥

भाषार्थं — जो न्याय से सचित किये हुए घन से मुख्य धम्मं सम्बन्धी काम करते है वे परोपकारी होते हैं ॥ २ ॥

पुप छार्गः पुरो अर्थेन वाजिनां पृष्णो भागो नीयते विश्वद्वयः। अमित्रियं यत्पुरोळाशमर्वता त्वध्देनं सीश्रवसायं जिन्वति ॥ ३॥

पवार्थ— हे विहान ! विस पुरंप ने (वाजिना) वेगवान् (ध्यवेन) घोड़ा के साथ (एक:) यह प्रस्वय (विश्ववेद्यः) सनस्व दिव्य पूरों में उत्तम (पूर्णः) पुष्टि का (साग) भाग (घुणः) घुण (पुरं) पृष्टि ले भोगते) गृहेण्या वा । (यत्) जो (स्वच्या) उत्तम रूप विद्वा वर्गने वाला जन (सोध्यवतात्र) गुन्दर प्रम्नों में प्रस्वित प्रम्न के साथ (युन्द) इस एमनों में प्रस्वित प्रम्न के साथ (युन्द) इस (स्विमियन्) सुन्दर व्याप्त हों से वाला के ताथ (युन्द) इस (स्विमियन्) स्वप्त कोर से वाला के हिंद (विज्ववित) प्रपंत होंगा है वह मुखी होता है ॥ ३ ॥

मावार्थ—जो मनुष्य घोड़ों की पुष्टि के लिये छेरी का दूध उन को पिलाते ग्रीर ग्रच्छे बनाये हुए ग्रन्न को खाते हैं वे निरस्तर सुखी होते हैं॥ ३॥

सर्द्धविष्यंप्रतुक्षो देवयानुं त्रिमहिपाः पर्यस्यं नयंन्ति । अत्रा पूरणः प्रथमो माग एति यसं वेवेभ्यः प्रतिवेद्यंद्यसः ॥ ४ ॥ पदार्थ—(यत्) जो (मानुवा:) मनुष्य (ऋतुका:) बहुत ऋतुयों में (हिबच्यम्) ग्रहण करने योग्य पदार्थों में जत्तम (देवपान्यः) निद्धानों को यात्रा विद्ध कराने वात्रे (अश्वयः) वीद्धानों को यात्रा विद्ध कराने वात्रे (अश्वयः) वीद्धानों में यत्र को (ित्रः) तीन वार (परिणयन्ति) सद्ध असे संप्राप्त होते वर्षात् क्षेत्राच्यात् करते हैं वा जो (अश्वयः) इस जगत् में (देवेन्यः) दिव्य गुणों के निये (पूष्पाः) पुष्टि करने वाले का (प्रयमः) पहिला (मारः) वेवने योग्य भाग्य भाग्य (प्रति) स्वारं प्रयाद होता से जनाता हुता (स्रजः) पाने योग्य ह्याग (प्रति करने योग्य व्यवहार को (एति) प्राप्त होता है जन को और इस छाग को सब सज्जन यथायोग्य सत्कार युक्त करें।। ४॥

श्रावार्य —जो समस्त ऋतुओं के मुख सिद्ध करने वाले यानों को रच चोड़े और वकरे ब्रादि पशुघों को वढ़ा कर जगत् का हित सिद्ध करते हैं वे शारीरिक वाचिक श्रीर मानसिक तीनों प्रकार के मुख को प्राप्त होते हैं॥ ४॥

होतांध्वर्युरावंया अग्निमिन्धो प्रावसाभ वृत शंस्ता सुविंगः । तेनं यज्ञेन स्वरङ्कतेन स्विष्टेन वक्षणा आ पृणव्वम् ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! जो (होता) यत तिद्व कराने (धाव्य धुं:) अपने को नष्ट म होने की इच्छा करने (आवयाः) प्रच्छे प्रकार मिलने (अतिमिनयः) भ्रान्त को प्रदेश करने (अत) भ्रीर (इति) प्रशंसा को प्रदेश करने (उत) भ्रीर (इति) प्रशंसा को प्रदेश करने (उत) भ्रीर (इति) प्राप्त) प्रशंसा करने वाना (ध्रीय) पुन्दर युद्धिमान् विद्वान् है (तित) असे को साथ (क्षियटेन) जत्म चाहे और (क्ष्यद्भने) मुन्दर पूर्ण किये हुए (यज्ञेन) प्रतक्षमें से (यक्षणाः) नदियों को तुम (आ, प्राप्यम्) अच्छे प्रकार पूर्ण करो ॥ ४ ॥

मावार्य—सब मनुष्य दुर्गन्य के निवारने ग्रीर मुख की उन्नति के लिये यज्ञ का प्रनुष्ठान कर सर्वत्र देशों में सुगन्यित जलों को वर्षा कर नदियों की परिपूर्ण कर ग्रयत् जल से भरें ॥ ४ ॥

युप्तस्का डत ये धूपवाहाश्रुपालं वे अश्वयूपाय तसंति । ये चार्वेते पर्वनं सुनरिन्युतो तेपायमिर्गूर्तिनं इत्वतु ॥ ६ ॥

परार्थ—(ये) जो (यूनप्रस्ताः) राम्भे के तिये गाट काटने वालं -(जत) और भी(ये) जो (यूनवाहाः) राम्भे को प्राप्त कराने वालं जन -(प्राक्यूनाय) पोड़ों के बोधने के निये (घणानम्) किमी विरोध वृक्ष को (तस्रति) काटते है (मे, च) भीर जो (भवंते) घोड़े के लिये (घचनम्) पकाने को (संभरित्त) धारण करते और पुष्टि करते है जो (तैयाम्) उन के बीच (उतो) निक्य से (अभिमृत्तिः) सन ओर से उद्यमी है वह (मः) हम हम सोगों को (इन्यतु) प्राप्त होवें।। ६॥

बावायं—जो मनुष्य घोड़े ग्रादि पसुष्रों के बांघने के लिये काठ के खम्मे वा खूटे करते बनाते हैं वा जो घोड़ों के राखन को पदार्थ दाना, घास, चारा, धुड़सार ग्रादि स्वाकार करते बनाते हैं वे उद्यमी होकर सुखों को प्राप्त होते हैं।। ६।।

डप् प्रागांस्मुसम्पेऽपायि सन्ते देवानामाञ्चा डेप वीतपृष्ठः । अन्वेनं विश्वा ऋषयो सदन्ति देवानां पुष्टे चेक्रमा सुवन्ध्रम् ॥ ७ ॥

पदार्य--जित ने (देवानाम्) विद्वानों का और (में) मेरे (मन्म) विद्वानं स्थोर (स्वादा) प्राप्तिय की इच्छाओं नो (उप, समित्रि) समीप होकर पारण दिया वा जो (सुनत्) मुन्दर मानता (बीतपुटः) विद्वान्तों में ज्याप्त हुआ विद्वान्त ने उक्त सान और उक्त सानामों को (उप, म, समान्) समीप होकर अच्छे प्रवार प्राप्त हो वा जो (मृत्युद्धि जन (मृत्युद्धि म) विद्वाद्धि जन (मृत्युद्धि म) विद्वाद्धि जन (मृत्युद्धि म) विद्वाद्धि जन (मृत्युद्धि म) विद्वाद्धि का लेवे हैं (यनम्) इस सान्ति भे मृत्युत्धित कर (मृत्युद्धि स्वयुद्धि स्वयु

मावार्थ-जो विद्वानों के सिद्धान्त किये हुए विज्ञान का धारण कर सदनुकुल हो विद्वान होते हैं वे घारीर और आस्मा की पुष्टि से युक्त होते हैं ॥ ७ ॥

यद्वाजिनो दामं सुन्दानुमवितो या शीर्षण्यां रक्षना रज्जुरस्य । यदां घास्य प्रभृतमारमेशुनुणं सर्वा ता ते अपि देवेष्वस्तु ॥ ८ ॥

परार्थ—है बिडान्! (धाय) हार (अर्थतः) शीघ्र दूसरे स्थान को पहुँचाने वाले (बाजिनः) बतवान् पोड़ा को (धन्) जो (संदानम्) अर्थ्य प्रशार दिर्दे जाती (बाज) और पोड़ो को टमन करती धर्मान् उन के बल को दाकों हुई नामा है (सा) जो (सोर्थन्या) धिर में उत्तम (स्तान) ध्याप्त होने वाली (स्तान) अर्थाप्त होने वाली (स्तान) प्रशाप्त को साम्य होने वाली (स्तान) क्षाप्त होने वाली (स्तान) क्षाप्त होने वाली (स्तान) क्षाप्त होने वाली (स्तान) क्षाप्त होने वाली (स्तान) क्षाप्त होने वाली (स्तान) क्षाप्त होने होने क्षाप्त होन

(अस्तु) हो (ता)वे (सर्वा) समस्त (ते) तुम्हारे पदार्थ (देवेषु). विद्वानों में (ग्रवि) भी हों।। मा।

भावार्य—जो घोड़ों को सुशिक्षित ग्रच्छे इन्द्रिय दमन करने वाले उत्तम गहनों से युक्त और पुष्ट कर इन से कार्यों को सिद्ध करते हैं वे समस्तः विजय ग्रादि व्यवहारों को सिद्ध कर सकते हैं॥ ५॥

यदक्वंस्य ऋविषो मिक्षकाश्च यद्वा खरौ खिषतौ रिप्तमस्ति। यद्वस्तंगोः शमितुर्यक्लेषु सर्वा ता ते अपि देवेष्वंस्तु ॥ ९ ॥

पदार्थ—हे विद्वान् ! (कविषः) क्रमण्यांत अर्थात् चाल से पैर रखने नाले (अरबस्य) पोड़ा का (यत्) जिस (रिस्तम्) लिये हुए मल को (मिसका) बाद्य करती प्रयोत् मिन भिनाती हुई गाखो (प्राप्त) प्रातो है (बा) अथवा (यत्) जो (स्विप्ति) आप पारण किये हुए (स्वरो) हीसना और कट्ट से चिल्लाना है (श्रामतुः) यत्त का अनुष्टान करने वाले ले हस्ताणे:) " हाथों में (यत्) जो है और (यत्) जो (त्रेष्वे) जिन में आकाश नही विध-गान है जन नखों में (अस्ति) है (ता) वे (सर्वा) समस्त परार्थ (ते)-पुम्हारे हों तथा यह सर्व (देवेषु) विद्वानों में (अपि) भी (अस्तु) हो।। ६॥

मावार्य—मृत्यों को घोड़े दुर्गन्य लेप रहित गुद्ध माखी और डांग से रहित राखने चाहियें। प्रपने हाथ तथा रज्जु आदि से उत्तम नियम कर अपने इच्छानुकूल चाल चलवाना चाहिये, ऐसे करने से घोड़े उत्तम काम करते हैं॥ ६॥

यदूर्वध्यमुद्दरंस्यापवाति य आमस्यं ऋविपौ गुन्धो अस्ति । सुकृता तच्छीमतारंः कृण्यन्त्त मेर्थं शृतपात्रं पचन्तु ॥ १० ॥

पदार्थ—है विद्वानो ! (द्यामितारः) प्राप्त हुए धन्त को सिद्ध फरने बनाने वाले प्राप्त (यः) जो (उदरस्य) उदर में ठहरे हुए (ध्यामस्य) कच्चे (क्रवियः) कम से निकलने योग्य धन्त का (चन्यः) गन्य (अपवाति) ध्रयान वागु के द्वारा जाता निकलता है वा (यत्) जो (ऊबस्यम्) लाइने के योग्य (अस्ति) है (तत्) उस को (कृष्यम्यु) काटो (उत्) और (मेषम्) प्राप्त हुए (गृतवाकम्) परिस्कृत पदार्थ को (यवस्तु) प्रकार्यो ऐसे छसे विद्य कर (मुहता) मुन्दरता से वनोबे हुए पदार्थों को सामा । रे ।।

भावापं—जो मनुष्य उदररोग निवारने के लिये ग्रब्छे बनाये अन्तः ग्रीर घोषघियों को साते हैं वे सुखी होते है ॥ १० ॥ यते गात्रदिग्निनां पुच्यमानाद्मि शूलं निहंतस्यावधायति । मा तद्भूम्यामा श्रिपन्मा तृणेषु देवेम्यस्तदुशद्भ्यो रातमस्तु ॥११॥

पदार्थे—हे विद्वात् ! (निहतस्य) निरन्तर चलायमान हुए (ते) तुम्हारे (अन्तिना) क्रोबान्ति से (पद्यमानात्) तदाये हुए (गात्रान्) हाय से (यत्) जो तस्त्र (अभि, ग्रुलव्) लखि सूल के समान वीडानारक होतु के सम्मुख (प्रव, पावित) चलाया जाता है (तत्) वह (मून्याव) मूर्मि में (मा, घा, थियत्) न गिरे वा लगे घीर वह (त्रेणेषु) पासादि में (मा) मत आधित हो निन्तु (उदाद्म्य) प्रापके पदार्थों की चाहना करने वाले (देवेम्यः)

दिव्य गुणी शत्रु के लिये (रातम्) दिया (अस्तु) हो ॥ ११ ॥ मावायं—विलप्ट विद्वान् मनुष्यों को चाहिये कि सम्राम में शस्त्र चलाने के समय विचारपूर्वक ही शस्त्र चलावें जिससे क्रोधपूर्वक चला शस्त्र भूमि म्रादि में न पड़े किन्तु शत्रुम्रो को ही मारने वाला हो ॥ ११ ॥

ये वाजिन परिपत्त्यन्ति पत्रवं य ईमाहुः सुरुमिर्निर्हरेति । ये चार्वतो मांसिमक्षामुपासंत उतो तेपामिमगूर्तिन इन्वतु ॥ १२ ॥

पबाय--(ये) जो लोग (याजिनम्) जिसमे बहुत प्रत्नादि पदार्थ विद्य मान उस भोजन को (पक्ष्यम्) पकाने से भन्दा बना हुन्ना (परिपन्नति) सव मोर से देखते हैं वा (से) जो (ईव्) जल को पदा (म्राहुः) कहते हैं (ये, च) घोर जो (अवंत.) प्राप्त हुए प्राणी के (मांसभिक्षाम्) मांसके न प्राप्त ्रिन भी (जात) निर्वे वितर्क हो स्थापी के (मांत्रीसताम्) मांवके न प्राप्त होने को (जाते) नर्वे वितर्क हो ज्यावते) त्रिन्तु वस्ते हैं (त्रेषाम्) जनका (प्रामित्रीतः) उद्यम् कुर्यक्तके (ज्यावते) त्रिन्तु वस्ते हैं (त्रेषाम्) जनका व्याप्त वा प्राप्त हो और (मुस्सिः) मुगन्य (नः) हम सोगो को (हम्बतु) के तत्त्वा स्थाप्त हो और प्राप्त स्थापति समुद्रक थांग से रोगों को (निहर) निरन्तर दूर कर ॥ १२ ॥

भावार्थ-जो लोग अन्त और जल को शुद्ध करना, पकाना, उसका भोजन करना जानते घोर मांस को छोड़ कर भोजन करते वे उद्यमी होते हैं॥ १२ ॥

यन्नीक्षणं मांस्पर्चन्या बुखाया या पात्राणि युष्ण आसेर्चनानि ।

जप्मण्यापिधानां चरूणामङ्काः सुनाः परि भूषन्त्यक्वम् ॥ १३ ॥ पदार्थ-(यत्) जो (मांस्वन्याः) माताहारी जिममें मात पकाते है उत

(उखावा:) वाक तिद्ध करने वाली बटलोई का (नीलगम्) निरन्तर देखना करते उस में बैमनस्य कर (या) जो (पूरणाः) रत के (आसेचनानि) अच्छे प्रकार भ्रग्वेदः म०१। सू०१६२॥

सेचनके श्राबारवा (पात्राशिः) पात्र वा (ऊष्मण्या) गरमपन उत्तम पदार्थं (प्रिंपिधाना) बटलोइयों के मुख ढांपने की ढकनियां (चरूणाम्) प्रन्न ग्रादि के पकाने के आधार बटलोई कड़ाही आदि वर्तानों के (अद्भाः) लक्षण हैं उनको अच्छे जानते और (अक्ष्यम्) घोड़े को (परिमूचन्ति) सुप्तीमित करते हैं वे (सुनाः) प्रत्येक काम में प्रेरित होते है।। १३।।

माबार्य-जो मनुष्य मांसादि के पकाने के दोप से रहित बटलोई के घरने, जल श्रादि उस में छोड़ने, अग्नि को जलाने ग्रीर उसको उनकनों से डांपने को जानते है वे पाकविद्या में कुशल होते हैं। जो घोड़ा को अच्छा सिला उन को सुशोभित कर चलाते हैं वे सुख से मार्ग को जाते है ॥ १३ ॥

निक्रपंणं निपद्नं विवंत्तेनं यच्च पड्वीशुमर्वेतः । ______ यर्च पपो यर्च घासि ज्ञ्यास सर्वा ता ते अपि देवेप्यस्तु ॥ १४॥

पदार्थ—हे घोडे के सिखाने वाचे ! (म्रबंतः) शीझ जाने वाले घोड़े का (यत्) जो (निक्रमगम्) निश्चित चलना (नियदनम्) निश्चित यैठना (विवर्त्तनम्) नाना प्रकार से चलाना फिराना (पड्योदाम्, च) ग्रीर पिछाड़ी वाबनातथा उस को उडाना है स्रोर यह घोडा (यत्, च) जो (पपी) पीता (यद, प्राप्तिम्, च) ब्रीरजो घासको (जबास) साताहै (ता) वे (सर्वा) समस्त उक्त काम (ते) तुम्हारे हों। ग्रीर यह समस्त (देवेषु) विद्वानों में (प्रिपि) भी अस्तु हो ॥ १४ ॥

भाषार्य — जैसे सुन्दर सिखाये हुए घाड़े सुझील अच्छी चाल चलने वाले होते हैं बेमे बिद्धानों की शिक्षा पाये हुए जन सम्य होते हैं, जैसे घोड़े धाहार भर पी, सा के पचाते है वेसे विचलपञ्जिद्ध विद्या से तीत्र पुरुप भी मा त्वाऽग्निव्वनिधीद्युमगंन्यिर्मोसा भ्राजन्त्यमि विक्त जिद्रीः । इष्टं बीतम्मिर्ग्सं वर्षद्कृतं तं देवासः प्रति ग्रुभगन्यस्त्रंम् ॥१९॥

पबार्ग—हे बिद्वान् ! जिस (इट्टम्) इट्ट बर्चान् जिससे यज्ञ वा सङ्ग निजा जाता (बपट्कृतम्) जो क्रिया से निद्ध हिंदे हुए (बोत्रम्) व्याप्त होने वापे (अनिमूत्तेन्) सब और से ज्यमी (श्रद्यम्) घोडुं हें ममाव भीत्र पहुंचाने वाल (आर.पू.) विदुनीरण प्रानि को (देवाताः) विद्वान् जन (स्वा) तुःहँ (प्रतिः, गुरुहोन्त) प्रजीति में प्रदेश कराते हैं (तथ्) उस तो तुम यदण तरों मो (प्रूमनिक्य) पूम

में गम्य रसने वाना (अनिनः) मनिन (मा, स्वनयीन्) मन स्वति हे मह बहुत रावर दे और (भ्रातरती) प्रशासनात (उपा) अन्त पहाते ही बटलीई (स्तिप्रः)

८१४

अन्त गन्य लेती हुई अर्थात् जिस के भीतर से भाफ उठ लौट के उसी में जाती यह (मा, प्रमि विक्त) मत प्रन्त को प्रपने में से सब श्रोर अलग करे, उगले ॥ १४ ॥

भावार्य—जो मनुष्य अग्नि वा घोड़े से रथों को चलाते हैं वे लक्ष्मी से प्रकाशमान होते हैं जो प्रग्नि में सुगन्य आदि पदार्थों को होमते हैं वे रोग और कट के शब्दों से पीठ्यमान नहीं होते हैं ॥ १४॥

यदश्वीय वासं उपस्तुणस्त्यंधीवासं या हिरंण्यान्यस्मे । संदानमर्वेन्तं पड्वीशं प्रिया देवेध्वा योगयन्ति ॥ १६ ॥

पवार्ष—जो विद्यात् जन (धस्से) इस (अदबाय) धोड़े के लिये (मत्) विता (वास.) ओडने के सहस को (उपहत्यपित) उठाते वा जिस (ध्योवासम्) ऐसे वारतामा आदि को कि जिस के ज्यर दावने का बरन पहुंता वा (संदानष्) सोचीचीन जिस से दान पनता उस या आदि मो (अवंतम्) प्राप्त करते हुए (यहबीसम्) प्राप्त वर्षों को बंदेगे हिला मिला करते हुए (श्राप्त क्यों कुए (यहबीसम्) प्राप्त वर्षों को बंदेगे हिला मिला करते हुए श्राप्त का उठाते वांत्र कत्यारों में नागते हैं धौर उस ति (या) जिन (प्रिया) दिय मनोहर (हिर्मा मिला) प्रत्याप्त याचार्षे को (देश्य) विदानों में (आ, यामयन्ति) जिता तर्मे हैं ति परिवार के उन पदार्थों को पाकर श्रीमान् होते हैं ॥ १६॥

भावार्य—जो मनुष्य बिजुली घ्रादि रूप वाले अग्नि के उपयोग करने घौर उस को वढाने को जानें तो बहुत सुखों को प्राप्त हों।। १६।।

यत्तं सादे महंसा शुकृतस्य पाष्ट्यो वा कराया वा तुतोदं।

सुनेव ता हुविपी अध्वरेषु सर्वा ता ते ब्रह्मणा सुदयामि ॥ १७ ॥

पदार्थ— हे दिडाल् ! (यत्) जो (ते) तेरे (तादे) हिप्यत होने में (सहता) अध्यन्त बल ते (मृहत्तव्य) शीम उद्यन्त दिवे हुए पदार्थ के (पाट्या) पूर्त वाते पदार्थ के (पाट्या) पूर्त वाते पदार्थ के हिप्य देवाती पता जोड़ा ते पोड़े को (हतोद) प्रेरण देवे (वा) या (झटकरेषु) न नव्य उन्देवोधी को पत्रों में (हतिया) होने योग्य करते के एत्येव) अंते त्युपासे जाम वर्ते वेते (ता) उत्त भागों में रिहर्य देवे (ता) उत्त (ता) उत्त कामों को प्रेरण देवे (ता) उत्त भागों के प्रयासे के (ता) उत्त कामों के प्रेरण देवे (ता) उत्त भागों के प्रयासे के प्रयासे महत्त करता है।। १७।

भाषायं—हा मन्त्र मे उपमालङ्कार दे । जैसे विद्वान् जन कोड़ा वा वेंत से पोड़े को, पनेड़ों से वेंलों, को घड़ुदा से हाथी को घच्छी ताड़ना दे उन को सीघ्र चलाते हैं वेंसे ही कलायन्त्रों से मिंग को घच्छे प्रकार चला कर विमान आदि यानों को सीघ्र चलावें ॥ १७॥ चर्तुर्सिशद्वाजिनों देववंन्घोवंङ्कीरश्वस्य स्वधितिः समेति ।

अच्छिद्रा गात्रां वयुनां कृणोत परुंष्परत्नुष्ठुष्या वि र्यस्त ॥ १८ ॥

पदार्थ—हे विद्वान जन ! तुम (देवबन्धी:) प्रकाशमान पृथिष्णादिकों के सम्बन्धी (वाजिन:) वेग वाले (अदबस्य) बीह्मगामी अभिन की जो (स्वधित:) विजुली (समिति) अच्छे प्रकार जाती है उसको और (धतुरिक्षात्) चौतीस प्रकार की (वड्की:) टेड्डी मेड्डी गीउयों को (खि, शस्त) तड्काओ प्रवित् कर्तों को ताइना दे उन गतियों को निकाली । तथा (प्रव्यवर:) प्रत्येक ममं स्थल पर (ध्रमुष्य) अनुकूलता ते कलायन्त्रों का धब्द करा कर (धिद्धाः) दो हं के होने खिला मिना होने से रहित (गावा) सङ्ग और (वधुना) उत्तम ज्ञान कर्मों को (कृषोत) करते ।। १८ ।।

माबार्य—हे मनुत्यो ! जिस कारण से विजुली जरान्त होती है वह कारण सव पृथिव्यादिकों में व्याप्त है। इस से विजुली की ताडना ग्रादि से किसी का श्रङ्ग भङ्ग न हो उतनी विजुली काम में लाग्नो। जो अनिन के भुणों को जान कर पायाग्रेप किया से उस अप्ति का प्रयोग किया जाप तो कीन काम न सिद्ध होने योग्य हों ग्रयांत् सभी यथेप्ट काम वर्ते।।१८॥

एकस्त्वप्रुरव्दस्या विश्वस्ता द्वा युन्तारां भवतुस्तर्थं ऋतुः।

या ते गात्राणामृतुया कृणोिम ताता पिण्डानां प्र जुहोम्यग्नौ ॥१९॥

पदार्थ-है बिद्वान् ! (ते) तेरी विद्या और किया से सिद्ध किये हुए (स्वय्टुः) विजुली रूप (अद्रवस्य) व्याप्त प्रिन्त का (एकः) एक (श्रदुः) वसन्तादि श्रदु (विदासता) द्विन्त किन्त करने वाला प्रयदि भिन्न भिन्न पदार्थों में सगते धाला और (द्वा) थे। (यन्तारा) उना को नियम में रतते वाले (भवतः) होते हैं (तथा) उसी प्रकार से (या) जो (पात्रालाम्) परीरों के (श्रदुया) श्रदु अदु में काम वन को और (पिष्यानाम्) धनेक पदार्थों में संपातो के जो जो प्रद्व हैं (ताता) उन उन का काम में प्रयोग में (श्रुणीम) कराता हैं पौर (पानो) प्रतिन में (प्र, जुहीमि) होमता हैं ॥ १६॥

भावार्य—जो सब पदार्यों के छित्न भिन्न करने वाले ऋतु के अनुकून पाये हुए पदार्यों में ब्याप्त विजुलीरूए अनि के काल और मृष्टिकम नियम करने वालों और प्रशंसित मुणां को जान अभीष्ट कामों को शिद्ध करते हुए मोटे मोटे लक्कड़ आदि पदार्यों को साम में छोड़ बहुत कामों को सिद्ध कर वे शिल्पविद्या को जानने वाले केंसे न हों ? 11 १६ 11 मा त्यां तपत्त्रिय आत्मापियन्तं मा स्विधितिस्तन्वर्धे आ तिष्टिपत्ते । मा ते ग्रष्ट्युरीविशस्तातिहार्य छिद्रा गात्रांश्यसिना मिर्गू कः ॥२०॥

पदायं—हे विज्ञान् ! (ते) तेरा (फ्रियः) मनोहर (आत्मा) आत्मा (आप्यत्सम्) मरते हुए (स्वा) तुम्के (मा, तयत्) मत करट देवे और (स्व-पिति.) बच्च के समान बिजुली तेरे (तन्बः) दारीरों को (मा, आ, तिर्दिव्यत्) मत देश करे तथा (मृत्युः) धनिकाड का करते वाला प्राणी (ध्रतिना) तत्मवार के (ते) तेरे (अविवास्ता) न मारे हुण वर्षात् तिर्धायत्व धरेर (छिद्धाः) छिद्र इत्यिव सहित (गाजाचि) अन्हों ने (अतिहाय) घतीन छोड़ (मिष्रू) परस्पर एकता (मा, कः) मत करें। २०।।

भावमं-जो मनुष्य योगाम्यास करते है वे मृत्यु रोग से नहीं पीड़ित होते और उन को जीवन में रोग भी दुखी नहीं करते हैं ॥ २० ॥ न वा उं एतन्त्रियसे न रिष्यसि देवाँ हर्देवि पथिभिः सुरोभिः ।

हरी ते युक्रमा पूर्वती अभूतामुगांस्थाद्दाजी धुरि रासंगस्य ॥ २१॥

पदार्ग—है बिडान् ! पिर जो (ते) सुरहारे मन वा आला समायोग्य नरने में (सुरुवा) युक्त (हरी) बारण और आरुर्गन एन सत्ते (पृथ्वी श्वा सोचने जाने जन ना गुण रखते हुए (समूताय) होते हैं उन ना जो (उपारमात्) उसस्थान करें वा (राक्षसक्ष) सब्द करते हुए रच आदि को (सुरि) सुरो में (बात्री) वेग सुत्य हो तो (एतत्) इस उक्त रूप यो प्रकर्प (म. में, दिवसे) नहीं परते (न. ड) सम्मा होन (रिच्यिन) किसी को मारते हो भीर (सुनेभिः) मुख्युनेक बिन से आते हैं उन (यिपिनः) मारते हो हो शिर (शुनेभः) मुख्युनेक बिन से आते हैं उन (यिपिनः) मारते हो हो शिर

भावार्य—जो योगाप्रयाज से समाहित चित्त दिव्य योगी जनों को अच्छे प्रकार प्राप्त हो धर्मयुक्त मार्ग से चलते हुए परमारमा में प्रपने प्रारमा को मुक्त करते हैं वे मोक्ष पाये हुए होते है ।। २१ ।।

मुगर्धं नो बाजी स्वरन्धं धुंसः पुत्रां उत विश्वापुपं रुधिम् । अनुगासस्यं नो अदिक्षिः फुणोतु क्षत्रं नो अरुवी बनतां हिबस्मन् ॥ २२॥

सराये— अंते यह (बानों) वेगवान मन्ति (नः) हमारे (सुगत्यम्) गुन्दर गोनों में हुए पदार्थ नित में है उतनों (स्वास्त्रम्) गुन्दर पोड़ों में उत्पन्त हुए वो (पृत्तं) पुरुदर बाले (पुत्रम्) पुत्रों (उता) मोर (विद्यापुत्रम्) सब की पुष्टि देने वाले (रिमय्) धन को (कुषोत्र) करे सो (अदितिः) प्रकाण्डित नाश को प्राप्त हुमा (नः) हुम को (अन्तागास्तव्य्) पापपने से रहित (क्षत्रय्) राज्य को प्राप्त करे सो (हविष्मान्) मिले हैं होम योग्य पदार्थ जिस में वह (अदक्षः) व्याप्तिशोल अनि (नः) हम लोगों को (बनताय्) सेथे वैसे हम लोग इस को सिद्ध करें॥ २२॥

मावार्ष—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो पृथिवी आदि की विद्या से गौ घोड़े और पृष्प सन्तानों की पूरी पृष्टि और धन को संचित करके शीझ गामी अश्वरूप अग्नि की विद्या से राज्य को वढ़ा के निष्पाप हो के सुखी हों वे औरों को भी ऐसे ही करें।। २२।।

इस सूक्त में अश्वरूप ग्रान्न की विद्या का प्रतिपादन करने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के ग्रार्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये।।

यह एकसौ बासठवां सूक्त समाप्त हुआ ॥

दीर्घतमा ऋषिः । ब्रास्त्रोऽनिवर्षेवता । १ । ६ । ७ । १३ त्रिष्ट्रप् । २ सुरिक् त्रिष्ट्रप् । ३ । च बिराट् त्रिष्ट्रप् । ४ । ६ । ११ तिवृत् त्रिष्ट्रप्रस्यः । घवतः स्वरः । ४ । १० । १२ सुरिक् पङ्गितरप्रस्यः । पञ्चमः स्वरः ॥

यदक्रन्दः प्रथमं जायेमान जुद्यन्त्सेमुद्राद्दुत वा पुरीपात् । इयेनस्य पक्षा ईरिणस्य वाह उपस्तुत्यं महिं जातं तें अर्वन् ॥ १॥

पदार्थ-है (सर्वन्) विज्ञानवान् विद्वन् ! (सत्) विन बारत नु (समुद्रात्) अन्तरिक्ष से (जत्र) अय (बा) वा (पुरीयान्) पूर्ण करान्य हैं (जयन्) उदय की प्राप्त होते हुए सूर्य के तुत्व (ज्ञायनावः) उत्तन होता (प्रयाम्) पहिले (अक्टनः) शार करता है जिस (ते) देश (स्वेटनः) वाद में (पद्या) पत्तों के तमान् (हरिलास्य) हरिन के (जारू) देना करते कर्याः भूजा के तुत्व (जयन्तुत्यम्) सभीय से प्राप्ता के सोग्य (नर्ग्य, करत्न) कर्य

उत्थन हुआ बाम सामक मिन है तो तब को तहार इस्ते बीन है।। १।। भावार्य—इस मान्य में वाचकनुष्त्रोपमात हुएर है। दो बसेनुष्ट बहुन्दें से विद्याओं को पहते हैं वे सूर्य के समान प्रतामकृत बाद के समान देशकान् भीर हरिएम के समान क्ष्यते हुए प्रमंतिन होने हैं।। १॥ यमेनं दृत्तं त्रित एनमायुन्गिन्द्रं एणं प्रथमो अध्यतिष्ठत् । गन्वर्वो अस्य रज्ञनार्यष्ठभणात्सूराददर्वं यसवो निरंतष्ट ॥ २ ॥

पदायं-है (बसव:) घोबीस वर्ष ब्रह्मचर्ष के सेवन से विद्या को प्राप्त हुए सज्जले! सुम जिब (यसेन) नियमकार्त वायु से (दलस्) दिय हुए (एनस्) द्वत पूर्वोक्त प्राप्तित मिन को (जितः) बनेकों पदायं वा अनेकों च्ववहारों को तरने वाला (क्षा्टः) विजुनी रूप चिनि प्राप्तुक्) शिल्प कार्यो में नियुक्त के (प्रस्ता:) वा प्रस्तातिमान् पुरुष (एनस्) इस वर्ष्ट प्रश्नाति मिन का (म्राप्त कार्या) विज्ञाति मिन एक्स वा वायु (अस्य) द्वत थी (प्रस्ता) वा प्रस्ता वा वा वा प्रस्ता वा देश से प्रस्ता वे से (प्रस्ता) सूर्य (प्रस्ता) सूर्य है (प्

निरत्तर काम में लामी ॥ २ ॥

मावार्ण-जो मनुष्य विद्वानों के उपरेश से पाई हुई विद्या को ग्रहण कर विजुली से उत्पन्त हुए कारण से फैले वागु से घारण किसे सूर्य से प्रकट हुए शिद्यानों और को प्रयोजन में लाते हैं वे दिरद्रपन के नाश करने वाले होते हैं ॥ २ ॥

असि युमो अस्याद्तियो अर्वेन्नसि नितो गुहाँन बतेनं ।

असि सोमॅन समया विपृक्त आहुस्ते त्रीणि दिवि वन्यंनानि ॥ ३ ॥

पदार्ग—है मनुष्यों ! जो (यमः) नियम का करने वाला (अति) है (धारित्यः) अन्तरिक्ष में प्रसिद्ध होने वाला सूर्वक्ष (सित) है (धार्वन्) सर्वक्र मापत है (गुलेन) गुल करने योग्य (बतेन) दीन से (मितः) अच्छे प्रकार मापत है (गुलेन) गुल करने योग्य (बतेन) दीन से (मितः) अच्छे प्रकार व्यवहारों का करने वाला (अति) है (सोमेन) चरम्या या घोषणि यान से (सामा) संगीय में (विष्कृतः) प्रयोग कर से अवना (धार्ति) है (से) यह धार्मिक है (दिवि) दिव्य पदार्थ में (श्रीण) दीन (सम्पन्ति) प्रयोगन अगले लोगों ने (धारू) महे हैं उस को तुम तोग वाली ॥ है ॥

भाषायं —जो गूढ घन्नि पृथिब्यादि पदार्थों में वायु और ओपधियों में प्राप्त है जिस के पृथिवी धन्तरिक्ष ओर सूर्ये में वन्धन हैं उस को सब मनुष्य जानें।।३।।

श्रीणि त आहुर्दिवि वन्धनानि त्रीष्यप्सु त्रीष्यन्तः संसुद्धे । दत्तेवं मे वर्षणपद्धन्त्रपर्वन्यत्रां त आहुः पर्म जनित्रम् ॥ ४ ॥

पदार्थ—है (अर्थन्) विशेष भान वाले सण्जन ! (यत्र) जहां (ते) तेरा

(परमम्) उत्तम (जिनवम्) जन्म (आहुः) कहते है वहां मेरा भी उत्तम जन्म है (वरुगः) श्रेष्ठ तू जैसे (झिन्स) वलवान् होता है बैसे में बलवान् होता है जैसे (ते) तेरे (बीखि) तीन (बन्तः) भीतर (समुद्रे) प्रन्तरिक्ष में (बीजि) तीन (बम्दु) जलों में (बीखि) तीन (बिति) प्रनाशमान प्रतिन में भी (बम्प-भानि) बन्बन (ब्राहुः) अगले जनों ने कहे है (उत्तेव) उसी के समान (मे) भेरे भी हैं।। ४॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे अग्नि के कारए। सूक्ष्म ऋौर स्थूल रूप है वायु, श्रग्नि, जल और पृथिवी के भी हैं वैसे सब उत्पन्न हुए पदार्थों के तीन स्वरूप हैं, हे विद्वान् ! जैसे तुम्हारा विद्या जन्म उत्तम है वैसा मेरा भी हो ॥ \times ॥

डुमा ते वाजिन्नवमार्जनानीमा शुफानाँ सनितुर्नियाना । अत्रां ते मद्रा रंशना अंपश्यमृतस्य या अंभिरक्षन्ति गोपाः ॥ ५ ॥

पदार्ग-हे (बाजिज्) विज्ञानवान् सज्बन ! जो (इसा) ये (से) आप को (इसा नाम) कत्याण को देते वाले व्यवहारों के (ध्रवमार्जनामि) सोधन का जो (इसा) ये (सनितुः) ध्रच्छे प्रकार विभाग करते हुँए आप के (निधाना) पदार्थों के स्वापन करने है और (धाः) जो (ते) आप के (ग्रहतस्य) सरय कारए। के (नदाः) सेवन करने और (रशताः) स्वार होने योग पदार्थों को (ग्रीपाः) रक्षा करने वाले (ध्रमिरक्षान्त) सब ओर से पालते हैं उन सब पदार्थों को (ग्रव) यहां में (ध्रवस्यम्) देखूं।। ४॥

मावायं —जो मनुष्य अनुक्रम अर्थात् एक के पीछे एक एक के पीछे एक ऐसे क्रम से समस्त पदार्थों के कारएा और संयोग को जानते हैं ये पदायंवेत्ता होते हैं।। ४॥

आत्मानं ते मनंसारादंजानामुबो दिवा पुतर्यन्तं पतुङ्गम् । श्विरो अपत्रयं पृथिभिः सुगेभिररेणुनिनेहंमानं पतुत्रि ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे विडम्! जीते में (ते) तेरे (आस्मानम्) सब के प्रविष्टाता आत्मा को (मनता) विज्ञान से (आराज्) दूर से या निनट से (ध्यद्यम्) देमूं वीते स्ने रे आत्मा को देस खेते में तेरे (अवः) पावने को या (यति) पिरने के स्वमान को धीर (धारः) जो सैयन किया जाता उस धिर को देमूं वीत सुने रेज कर पदार्थ को देश से से परिष्टा । भूग से रहित (सुनीतः) मुख से जिन में आते उन (यियिनः) मार्ग से (किया मार्ग) धारा कर सरस हरते (विज्ञा)

अत्तरिक्ष में (पतपन्तम्) जाते हुए (पतङ्गम्) प्रत्येक स्थान में पहुँचने वाले अग्निस्थ पोडे को (अज्ञाताम्) देखूं वेते तू भी देख ॥ ६॥

भावार्य – इस मन्त्र में वाचकलुत्तोपमालद्भार है। जो अपने वा परावे आत्मा के जानने वाले विज्ञान से उत्पन्न कार्यों की परीक्षा द्वारा कारण गुणों को जानते है वे सुख से विद्वान होते हैं जो विन हये विन पूल के सचोग अन्तरिक्ष में अग्नि आदि पदार्थों के योग से विमानादिकों को

चलाते हैं वे दूर देश को भी शीघ्र जाने को योग्य होते हैं ॥ ६॥ अत्रां ते रूपर्मुत्तममंपद्द्यं जिगींपमाणिम्प आ पढे गीः ।

यदा ते मत्तों अनु भोगमानुळादिद्यसिंष्टु ओपंधीरजीगः ॥ ७ ॥

पदायं—है विद्वान् ! पदा] जद (प्रसिद्धः) भतीव लाने वाला (मतां) मनुष्य (जनु भीगम्) अनुकृत भीगक्षं । धानदः) आपत्र होता है तब (आतु, हत्) उत्ती तमयं (आयोधः) वार्ति भीपियो जो (अजीगः) निरस्तर आद्र हो गें से (अप्र) इस विद्या प्रीर योगाभ्यात स्ववहार में मैं (ते) गुरुत्वरे (जिगीस्माएम्) प्रीतने की दृश्यां करने वाले (उत्तमम्) उत्तम (रपम्) रूप को (आ- भष्यसम्) बच्छे प्रकार देशुं और (गो.) वृत्वित्वों के (पदे) वाने योग्य स्थान में (ते) पाद के (इस) अनार्तिन को प्राप्त होक्षं से धाप भी ऐसा विधान कर इस उत्तक स्ववहारादि को प्राप्त होओं ॥ ७ ॥

भाषार्थ —उद्योगी पुरय ही को श्रव्हे अब्दे पदार्थ भोग प्राप्त होते है किन्तु आलस्य वरने वाले को नही, जो यत्न के साथ पदार्थविद्या का ग्रहण करते हैं वे अति उत्तम प्रतिष्ठा को प्राप्त होते हैं ॥ ७ ॥

अर्तु त्या रथो अनु मय्यों अर्वज्ञतु नावोऽनु भर्गः कुनीनीम् । अनु ब्रातीसस्तर्य संख्यमीयुर्त्तु देवा मंमिरे वीर्य्य ते ॥ ८॥

रारं--है (धर्वन्) घोडे के समान वर्समान ! जिस (स्वा) तेरे (अनु) पीछे (रूपः) विभागादि रण किर (अनु) पीछे (मार्यः) मरण घर्म रताने वाला मनुष्य किर (बचु) पीछे (मार्यः) भीये जीर (क्यीनाम्) कामना करते हुए साउनों थे। (अनु) पीछे (अराः) ऐरवर्यं तथा (बालाहः) सत्य आजरार्याः) से साउने हो वे किर्म विश्वान को (अनु) पीछे (अराः) ऐरवर्यं तथा (बालाहः) सत्य आजरार्याः) से साउने हो वे किर्म विश्वान को (मार्यः) मित्रे । धर्म अर्थान को हो व किर्म विश्वान को भीय करते हैं वे किर्म विद्यान (क्षेत्र) की साव को किर्म करते हैं वे किर्म विद्यान (क्षेत्र) की साव को किर्म करते हैं वे किर्म विद्यान (क्षेत्र) की साव को किर्म के नाम को (अनु विद्यान) को हमा को किर्म के नाम करते हैं किर्म के नाम काम करते हैं किर्म के नाम के नाम करते हैं किर्म के नाम किर्म के नाम करते हैं किर्म के नाम के नाम करते हैं किर्म के नाम करते है

मात्रामं —जैसे अग्नि के घनुकुल विमानादि यानों को मनुष्य प्राप्त होते हैं वैसे अध्यापक भौर उपदेशक के अनुकुल विज्ञान को प्राप्त होते हैं जो बिद्वानों को मित्र करते हैं वे सत्याचरणशील और पराक्रमवान् होते हैं।। मा।

हिरंण्यशृङ्गोऽयों अस्य पादा मनोजवा अंवर इन्द्रं आसीत् । देवा इदंस्य हिवरयंमायन्यो अवन्तं प्रथमो अध्यतिष्टन ॥ ९ ॥

पवार्य—हे मनुष्यो ! जो ऐमा है कि (हिरच्यग्रङ्काः) जिस के तेज.प्रकारा
ग्रुह्मों के समान है तथा जिस (अस्व) इस विजुलीक्प लिन के (मनोजवाः) मंत्र
के समान वेग वाले (ग्रयः) प्राप्तिसाधक पातु (पादाः) जिन से घलें जन पैरों के
समान है वह (अवरः) एक निराला (इन्द्रः) मूर्य (ग्रासीत्) है और (यः)
जो (प्रपमः) विकरवात् (अर्चन्तम्) वेग वाले अद्यवस्य प्राप्त का (अप्यतिष्ठत्)
अधिप्रजाता होता जिस (ग्रस्य) इस के सम्बन्ध में (हिषदाम्) खाने योग्य होमने
के पदार्थ (इत्) ही को (देवाः) विद्यान् वा भूमि प्राप्ति तैंतीस देव (आयन्)
प्राप्त है वह वहतों में व्यारत होने वाला विजुली के सुमान आन है ऐसा जानो ॥ ६॥

भाषायं — इस जगत् में तीन प्रकार का अग्नि है एक ग्रति मूहम जो कारण रूप कहाता, दूसरा वह जो मूहम मूत्तिमान् पदार्थों में व्याप्त होने वाजा और तीसरा रष्ट्रल मूर्योदि स्वरूप वाला जो इस को ग्रुण कमें स्वभाव में ज्ञान कर इस का अच्छे प्रकार प्रयोग करते हैं वे निरस्तर सुनी होते हैं ॥ ह ॥

ह ॥ ६ ॥ ड्रुमन्तिक्ताः सिलिंकनम्बमासः सं वार्रणासो दिन्यासो अत्पाः । जन्मन्त्र शोषको गर्वत्रे सुरुष्धिन्तिः स्टब्स्यान्त्रे ॥ ८० ॥

हुंसाईव श्रेणिको यतन्ते यदासिंचुर्द्वियमण्ममश्र्वाः ॥ १० ॥

पदार्थ—है विदानों ! (यत्) जो (जितिकमध्यपातः) स्थान में प्रविद्ध हुए (ईमीन्ताकः) बस्तन जिन का अन्त (सूरणातः) हिनक मर्थान् कतायन को स्वस्ता से ताहना देते हुए प्रराशमान (हिस्साकः) दिश्यपुत्त वर्षे स्वसाद याने (सरवाः) निरस्तर जाने वाते (अदक्षः) बीम्ब जाने बाते अस्वादि रूप थोहे (होता इत्र) होगों के समान (थेविकाः) पठ्कि भी निचे हुए वर्गमान (मं, कतने) अस्ता प्रवत्त कराते हैं और (हिस्सम्) सन्तरिक्ष में हुए (असम्म्) मार्ग को (सारिष्युः) स्थापन होने हैं जन वायु अगिन और प्रचादिक्ष को कार्यों में अन्ते प्रचार स्वामों ॥ १७॥

भवायं—चो निनितादि बन्त्रों से प्रयत् जिन में बोटे दर कोटे कवाओं के होते हैं उन बन्त्रों से बिजुनी जादि उत्तन कर और विमान प्रादि यानों में उन का संप्रयोग कर वार्यशिद्धि को करते हैं ये मनुष्य बड़ी चारी सम्मी को पाते हैं ॥ १० ॥ तव शरीरं पतियळवेर्वन्तवं चित्तं वार्तर्व धर्मीमान् ।

तव शृङ्गीण विष्टिता पुरुवारंष्येषु जर्भुराणा चरन्ति ॥ ११ ॥

पदार्थ—हे (धर्वन्) गमनशील घोड़ के समान बर्ताव रहते वाले ! जैके (पतीष्टह्यु) गमनशील विमान आदि यात वा (तव) तेरा (शरीरम्) शरीर वा (ध्रजीणान्) गति वाला (बातहव) पवन के समान तव तेरा (विसान्) निता वा (पुत्रा) बहुत (भरज्येषु) जनों में (बिल्डिया) नियोपता से उहाँ हुए (जपु-रामा) ध्रायन्त पुष्ट (शृङ्काणि) शीमों के तुत्य ऊने वा उत्कृष्ट अशुकुम काम प्रिनिन

से (चरित्त) चलते हैं वेते (तब) तेरे इन्द्रिय और प्राण वर्तमान हैं।। ११।।
भावार्थ — जिन्हों से चलाई हुई विजुली मन के समान जाती वा
पर्वतों के पिलरों के समान विमान ग्रादि यान प्ले हैं और जो वन की
ग्राप के समान ग्रान्त के परों में अनिन जला कर विमान ग्रादि रायों को
चलाते हैं वे सर्वत्र भगोल में चित्रपते हैं।। ११।।

उप प्रामाच्छसनं बाज्यवाँ देवद्रीचा मनसा दीव्यानः।

अनः पुरो नीयते नाभिरस्यातं पश्चात्ववर्यो यन्ति रेनाः ॥ १२ ॥

बरारी—गी (बीप्पान) देरीप्यमान (ब्राजः) नारणस्य से धनन्मा (ब्राजः) मेगवान् (ब्राजः) पोडे के सावता लान् (देवतीवा) बिद्याने जा सरकार करते हुए (क्यता) भन से (अस्य) हुस न्वायर के (दासत्य) ताडन की (उप, प्राणात्) सब प्रकार से प्राप्त किया जाता है जिस से इस का (नार्तिः) व्यप्त (पुर) प्रप्त से बोर (स्वब्त्) पीछे (तीयते) प्राप्त किया जाता है जिस से रेसाः) एपरिया को जाने हुए (क्यताः) मेगावी ग्रुडिमान् जन (प्रतुक्तः मेरावी ग्रुडिमान् जन (प्रतुक्तः मेरावी ग्रुडिमान् जन (प्रतुक्तः मार्तिः) सनुवह से बार्ट्स है जम नो सब सेवें ॥ १२ ॥

भावार्यं — सेवना वा ताड़ना आदि शिल्पविद्याग्रों के विना ग्रानि ग्रादि पदार्थं कार्यों के सिद्ध करने वाते नहीं होते हैं ॥ १२॥

उपप्रागीतपर्मं यत्सधस्थमँवी अच्छी पितर मातर च ।

अद्या देवाञ्जुष्टतमो हि गुम्या अथा शस्ति बाञ्चुपे वारवीणि ॥१३।३

 घषवा (दाधुरे) देने वाले के लिये (वार्त्यांसि) स्वीकार करने योग्य सुख और (हि) निश्चय से (गम्बाः) गमन करने योग्य प्यारी स्त्रियों वा प्राप्त होने योग्य क्रियाओं की (था, शास्ते) आशा करता है वह अत्यन्त सुख को प्राप्त होता है ॥१२॥

भावार्य — जो माता पिता और ग्राचार्य से शिक्षा पाये प्रशसित स्थानों के निवासी विद्वानों के सङ्ग की ग्रीति रखने वाले सब के सुख देने वाले वर्त्त मान हैं वे यहां उत्तम श्रानन्द को प्राप्त होते हैं ॥ १३॥

इस सूक्त में विद्वान् ग्रीर विजुलो के गुर्गों का वर्णन होने से इस सूक्त के ग्रर्थं की पिछले सूक्त के ग्रर्थं के साथ सङ्गति जाननी चाहिये ॥

यह एकसौ तिरेसठवां सूबत समान्त हुआ।।

दीर्धतमा ऋषिः । अस्पेत्यारम्य गौरीमिमायेत्येतवन्तानामेकच्तयारिवातो मन्त्राणां विद्ववेदेवाः । तस्याः समुद्रा इत्यस्याः पूर्वभागस्य वाक् । उत्तराद्वर्षयापः । काकमयमित्यस्याः पुरोमागस्य वाक् । उत्तराद्वरयापः । काकमयमित्यस्याः पुरोमागस्य वाक् । चरममागस्य सोमः । त्रयः केतिन इत्यस्या प्रान्तवापुत्वर्षाः । चस्वारिवातित्यस्या वाक् । इत्वमित्यस्याः कुण्णं नियानमित्यस्यास्य मूर्यः । द्वादयप्रथय व्यवस्याः सरस्वती । यस्ते स्तन इत्यस्याः सरस्वती । यस्ते स्तन इत्यस्याः सरस्वती । यस्ते नेत्यस्याः सार्य्याः । वस्यं सुवर्णमानस्याः सरस्वातं । वस्यं सुवर्णमानस्याः सरस्वातं सृर्णे वा वेवताः ।।

१। ६। २७ । ३४ । ४० । ४० विराह् निष्टुप । २ — - - । ११ । १६ । २६ । ३१ । ३३ । ३४ । ३७ । ४३ । ४६ । ४७ । ४६ । तिबृत् निष्टुप । २ । १० । १३ । १६ । १७ । १६ । २१ । २४ । २६ । ३२ । ४२ निष्टुप । १४ । ३६ । ४१ । ४४ । ४५ भूरिक् निष्टुप छन्दः। पैयतः स्वरः ॥

१२ । १४ । २३ जगती । २६ । ३६ निचुण्यगती छन्दः । निषादः स्वरः । २० भुरिक् पद्दितः । २२ । २४ । ४८ स्वराद् पद्दितः । ३० । ३८ पद्दितः इछन्दः । यञ्चमः स्वरः । ४२ भुरिक् बृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः । ४१ विरादः मुद्रुष छन्दः । गान्यारः स्वरः ॥

अस्य वामस्यं पिछतस्य होतुस्तस्य भातां मध्यमो अस्त्यक्षः । तृतीयो भातां पृतर्पृष्ठो अस्वात्रापश्यं विश्वतिं सप्तर्पुत्रम् ॥ १ ॥

पदायं—(धामस्य) तित्य के गुणों से प्रशंतित (पतितस्य) वृद्धावस्या को प्राप्त (धस्य) इस सज्जन का बिजुली रूप पहिला (होतुः) देने वाहबन करते वाले (तस्य) उस के (भ्राता) यानु के समान (धरतः) परायों का मक्षण करने वाला (मम्बमः) पृथिवी शादि सोकों में प्रशिद्ध हुमा दूसरा और (भूतपृष्ठः) भूत याजत जिस के पीठ पर धर्यात् उत्तर रहता वह (अस्य) इष के (भ्राता) म्राता के समान (मृतीयः) तीसरा (अस्ति) है (प्रम्) यहाँ (सन्तत्रुव्यम्) भ्रात ककार के तत्त्वों से उत्तन्त (विदर्शतिष्) प्रजाननों को पालना करने वाले सूर्य को में (अवस्यम्) देखुं॥ है।।

भावार्य -- इस मन्त्र में वायकजुद्धतीपमालक्कार है। इस जगत् में सीन प्रकार का प्रान्त है एक विजुलीच्य दूसरा काष्ट्याद में जलता हुआ भूमिस्य और तीसरा वह है जो कि सूर्यमण्डलस्य होकर समस्त जगत् की पालना करता है।। १।।

सप्त युंद्धान्त रधमेक्षेचक्रमेको अक्ष्यो बहति सप्तनांपा । त्रिनाभि चक्रमजरंगनर्वे यत्रेमा विश्वा भुवनाधि तस्युः ॥ २ ॥

पदार्थे—(यन) जहां (एक्थक्स्) एक सब कलाओं के पूगने के लिये जिस में क्कटर है उस (पच्यू) विमान खादि यान को (सप्तानामा) अपन्तामाँ बाजा (एक:) एक (अदब:) सीज्ञामी बातु वा आणि (बहुति) पहुँचाता है बाजहां एक्त) मात क्लों के पर (यु-अति) युक्त होते हैं वा उहां (प्राम) ये (विस्वा) समस्त (भूवना) सीक्तोकान्तर (आधि, तस्यु:) अधिकित होते होते हैं बहा (अनर्बप्) अञ्चल प्रतिब चोहो से रहित (अजर्स्य) और जीर्चता से रहित (विनामि) तीन जिस में बन्दन उस (खश्र्म्) एक चक्कर को पिटनी जन स्वारन करें ॥ २॥

भावार — जो लोग बिजुली और जलादि रूप घोड़ों से युक्त विमा-नादि रच को बनाव सब लोकों के प्रियटान प्रयद्धि जिस में सब लोक ठटरते हैं उस माजकार में गमनाऽगमन मुख से करें वे समग्र ऐस्वयं को प्रान्त हों ॥ २ ॥

इमं रधमधि ये सप्त तस्युः सप्तचंत्रं सप्त वंहृत्यभ्याः । सप्त स्वसारो अभि सं नंबन्ते यत्र गर्वा निहिता सप्त नामं॥ ३॥

पदार्थ—(मन्न) जिस में (मधाम्) किएलों के सिन्त) सात (माम्) नाम (मिहिता) निरुत्तर परेस्वावित्त किये हुए हैं भीर बहा (स्वतारः) नाम (मिहिता) निरुत्तर परेस्वावित्त किये हुए हैं भीर बहा (स्वतारः) नाहितों के समान नर्समान (कर्ता) सात स्वतारं सित्तरी हैं (सप्त) शात (मदबाः) पीमाणों अनि प्रदार्श रहित्ते) पहुंचाते हैं उस (स्मम्) दत (सप्तक्षम्) सात चनकर बाले (स्वस्) रच को (से) को (सप्त) स्वतार सित्तर होते हैं वे स्वायन में सुती होते हैं। से।।

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो स्वामी ग्रध्या-पक ग्रध्येता रचने वाले नियम कर्त्ता और चलाने वाले अनेक चक्कर और -त्तरवादियुक्त विमानादि यानों को रचने को जानते हैं वे प्रशंसित होते हैं -जिन में छेदन वा आकर्षण गुण वाले किरण वर्त्तमान हैं वहां प्राण भी हैं॥ ३॥

को देदकी प्रथमं जार्यमानमस्थन्वन्तुं यदंनुस्था विभेक्ति ।

भूम्या असुरसृंगात्मा क्वं स्वित्को विद्वांसमुपंगात्प्रधुंमेतत् ॥ ४ ॥

पदार्थ—(यत्) जिस (प्रथमम्) प्रस्थात प्रथम अर्थात् सृष्टि के पहिले (जायमानम्) उत्पन्न होते हुए (अस्यन्यतम्) हिंहुयों से युक्त देह को (सूम्याः) सूमि के बोच (धनस्या) हिंहुयों से रहित (ध्रमुः) प्राण (ध्रमुक्) रिधर ग्रीर (आत्मा) जीव (धिमस्ति) धारण करता उस को (क्व. स्वत्) कहीं भी (कः) कोन (दवस्) देखता है (कः) और कोन (गृत्त्) इस उक्त विषय के (प्रष्टुम्) पूछते को (विद्वांसम्) विद्वान् के (उप, गात्) समीप जावे ॥ ४ ॥

भावार्ष—जब सृष्टि के पहिले ईश्वर ने सब के शरीर बनाये तब कोई जीव इन का देखने बाला न हुआ। जब उनमें जीवारमा प्रवेश किये सब प्राण ग्रादि बायु रुधिर ग्रादि घातु और जीव भी मिल कर देह को घारण करते हुए और चेप्टा करते हुए इत्यादि विषय की प्राप्ति के लिये विद्वान् को कोई ही पूछने को जाता है किन्तु सब नहीं॥ ४॥

पार्कः पृच्छाम् मनुसाऽविजानन् देवानांमेना निहिता पदानि । चरसे वष्क्रयेऽधिं सप्त तन्तृत् वि तेत्निरं कवय ओतवा उं ॥ ५ ॥

पदार्थ—जो (कवयः) बुढिमान् जन (ओतयं) विस्तार के लियं (बक्कयं) देखने सोग्य (बस्से) सन्तान के निमित्त (सस्त) सात (तन्तून्न्) यिस्तृत पातुमां को (स्यप्ति, तिन्तरे) अनेक प्रकार से स्विषक शिवक विस्तारते हैं (ज) उन्हों (देशानाम्) दिग्य विद्वानों के (एना) इन (निहिता) स्यापित क्रिये हुए (यदानि) प्राप्त होने या जानेने योग्य पदों को प्रविकारों को (अदि-जानन्)न जानता हुआ (याकः) ब्रह्मचर्थादि तपस्या के पारिक होने योग्य में (मनता) मन्तःकरण से (पुण्यामि) प्रथुता है ॥ ४॥

भावार्य-मनुष्यों को योग्य है कि वात्यावत्या को लेकर अविदित सास्त्रों को विद्वानों से पढ़ कर दूसरों को पढ़ाने से सब विद्यालों को फैलावें ॥ ४ ॥

अचिकित्वाधिकितुपश्चिद्त्रं कवीन्पृच्छामि विद्याने न विद्वान्।

वि यस्तस्तम्म पश्चिमा रजास्यजस्यं रूपे किमपि स्विदेकम् ॥ ६ ॥

पदाये - (श्रांतिकत्वाय्) ग्रांवडान् में (चित्) भी (श्रांत्र) इस विद्याव्यवहार में (चिन्तुयः) अग्रानक्वी रोग के दूर करने वाले (क्योंन्) यूरीविश्वापुण ग्रांव विद्यानों को (विद्यान्) विद्यान् (विद्याने) विदेश जाने के
किये () जे की यूरों की (प्रदामि) प्रदाता है (यः) जो (यद) छः (इमा)
इन (रजांति) पृथ्वियो भादि स्मूल तत्वी को (नि. तत्ताम्म) इन्द्रंश करता है
(श्राम्म) प्रकृति अर्थाद जायत के नार्या ह्या विश्व के (क्ये) स्पर्म में (किस्)व्या (सिन्न स्वीत् । ही (एक्य) एक हवा है इसको युग व्यवहों । । ६ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे श्रविद्वान् विद्वानों को पूछ कर विद्वान् होते हैं वैसे विद्वान् भी परम विद्वानों को पूछ कर विद्वार की वृद्धि करे॥ ६॥

इह ब्रंबीतु य ईमङ्ग वेदास्य बामस्य निहितं पृदं येः । शीष्णैः क्षीरं टुंहते गावां अस्य बर्वि वसीना उदकं पदापुंः ॥ ७ ॥

चरार्थ— है (अङ्ग) प्यारे (यः) जो (अस्य) इस (बामस्य) प्रशंसित (कः) पत्ती के (चिह्निष्म) घरे हुए (पत्यम्) पत्र को (वेद) जानदा है यह (इह) इस प्रवत्न में (इंद) अब धोर से उत्तर (बत्नी नु) कह दे के वेदी स्वामाः) भूल ओं हुई (गावः) गोगें (क्षीरम्) इप की (इंद्रुत्ते) पूरा करती वर्षात् दुरुती हैं या नुसा (परा) पत्र से (बदकम्) जल को (अषुः) पीने हैं वैसे (सीटर्स, मस्य) इस के तिर के (बिह्म्) स्वीकार करने थोग्य सव व्यवहार को जानें ॥ ७ ॥

भागमं--जेंसे पक्षी ब्रन्सिस्स में अमते है वैसे ही सब लोक ब्रन्तिस्स में अमते है, जेंसे गीय बदहां के लिये दूप देकर बढ़ाती हैं वेसे कारण कार्यों को बढ़ाते हैं या जैसे बृक्ष जड़ से जल पीकर बढ़ते हैं वैसे कारण से कार्य बढ़ता है।। ७॥

माता पितरमृत आ वंमाज धीरवये मनेता सं हि जम्मे । सा वीमृतमुर्गभेरसा निविद्धा समेरकन्तु ईनुपद्मासक्षीतुः ॥ ८॥

पदापं—(बोमतनुः) जो भयङ्कर (गर्भरसा) जिस के गर्भ में रसरूप विद्यमान (जिविद्वा) निरन्तर बन्धी हुई (सा) वह (माता) पृथिवी (धीती) धारण से (ब्रिग्ने) सृष्टि के पूर्व (पितरष्) सूर्व के (ब्र्युते) विना सब का (ब्रा, बमाज) अच्छे प्रकार सेवन करती है जिस को (हि) निश्चय के साम (मनसा) विज्ञान से (सं, जम्मे) सङ्गत होते प्राप्त होते उस को प्राप्त हो कर (नमस्वन्तः) प्रशंसित अन्तमुक्त हो कर (इस्) ही (उपवाकम्) जिस में बचन मिलता उस भाग को (र्युष्टः) प्राप्त होते हैं ॥ न ॥

भावार्य—यदि सूर्य के विना पृथिवी हो तो अपनी शक्ति से सब की क्यों न घारण करे जो पृथिवी न हो तो सूर्य आप हो प्रकाशमान कैसे न हो इस कारएा इस सृष्टि में अपने अपने स्वभाव से सब पदार्थ स्वतन्त्र हैं और सापेक्ष ब्यवहार में परतन्त्र भी है।। ८।।

युक्ता मातासीद्युरि दक्षिणाया अतिष्टद्गभेष दुजुनीव्वन्तः । अमीमेद्वस्तो अनु गामंपत्रयद्विश्वरूप्यं त्रिष्ठ योजनेषु ॥ ९ ॥

पदार्थ-जो (गर्भ:) ग्रहण करने के योग्य पदार्थ (बुजनीय) वर्जनीय कदााओं में (अन्तः) भीतर (अतिष्ठत्) शियर होता है जिसके (दिक्षणायाः) दाहिनी (पुरि) धारण करने वाली धुरी में (माता) पृथ्वित (पुरता) जहां हुई (ग्रासोस ,) है। और (बरसः) बस्ट्टा (गाम्) गो को जैसे वैते (अमोमेत्) अक्षेत करते हैं तथा (त्रियु) तीन (योजनेषु) बन्यनों में (विद्यवरूपय्) समस्त पदार्थों में हुए आव को (अन्वप्ययम्) अनुपूलता से देखता है यह पदार्थ विद्या के जानने को योग्य है।। ६॥,

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुत्तोपमालङ्कार है। जैसे गर्भहप मेख चलते हुए बहलों में विराजमान है वैसे सब को मान्य देने वाली भूमि श्राकः— पंगों में युक्त है, जैमे वछड़ा गों के पीछे जाता है वैसे यह भूमि सूर्य का अनुभ्रमण करती है जिस में समस्त सुपेद, हरे, पीले लाल आदि रूप है वहीं सब का पालन करने वाली है।। ह।।

तिसो मातृबीन्पितृन्विभ्रदेशं उर्ध्यस्तरयो नेमवंग्टापयन्ति । मन्त्रयन्ते दिवो अमुप्यं पृष्ठे विश्वविदं वाचुमविश्वमिन्वाम् ॥ १०॥

पदार्थ—जो (तिम्र) तीन (मातृः) उत्तम, मध्यम, म्रामयां, तया (श्रीन्) विजुली घीर मूर्यरम तीन (धिन् न्) पालक श्रीनवीं वी (ईम्) सब ओर से (बिश्चत्) धारण करता हुमा (ऊप्यः) उत्पर ऊंचा (एकः) एष्ट-मूत्रास्मा बायु (तस्यी) न्यिर होता है जो विद्वान् जन जनको (ध्रय, न्यायस्ति) कहते सुनेत प्रयोग् उस के विषय में वार्तानाय करने हैं तथा (अविश्वधिन्वाम्) जो सब से न सेवन किई गई (विश्वित्वस्) सब क्षेम उस नो प्राप्त होते उस (बाबम्) प्राप्ती को (मन्त्रपति) सब घोर से विचारपूर्वक गुप्त नहते हैं वे (क्षपुष्प) उस दूरव्य (दिवः) प्रकाशनान सूर्य वे (गृष्ठे) परभाग में विराज-माग होते हैं वे (न) गई। दुन्त को प्राप्त होते हैं। रिंग!

भावार्थ-जो मूत्रात्मा वाष्ट्रीधान जल और पृथिवो को घारए। करता है उसको क्रम्यास से जान के सत्य वाणी का ख्रीरों के लिये उपदेश करें ॥ १० ॥

द्वादशारं नृहि तज्जरीय ववैत्ति चुक्रं परि द्यामृतस्यं ।

आ पुत्रा अप्ने मिधुनासो अर्घ सप्त शतानि विश्वतिश्चं तस्युः ॥११॥

परार्थ—है (असे) विद्वार्ग हिंदू भित्र) इस सक्षार में जो (हादगारम्) विसके सारह मङ्ग है बढ़ (चकम्) चक के समान सम्मान सरकार (धाम्) प्रकाशमान सूर्य के (तिर, वर्षोत्त) सद ओर से निरूप्त वर्षा भूत है (तत्) वह (जाराम) होनि के निये (निह्) नहीं होता है जो इस सक्षार में (ऋतस्य) नार कारण से (सदा) सात (ऋतास्य) में (चिद्रातिः) भीत (च्या भीति (स्पृतासः) सोगे से उत्तरन हुए (चुनाः) पुत्रों के समान वर्षामान तर्स्व विषय (आत् तर्स्व) भरत्व है उनहों जान ॥ ११ ॥

भावार्ग--काल घनन्त प्रपरिएामी और विश्व वस मान है न जस की कभी उत्पत्ति है और न नाश है इस कात् के कारण में सात सी बीस जा नत्त्व है वे मिल के स्थूल ईश्वर के निर्माण किए हुए योग से उत्पन्न हुए हैं इनका कारण अब और नित्त्व है जब तक अवग प्रत्या इन तत्वों को प्रयक्ष में न जाने तब तक विद्या की बुद्धि के निये मनुष्य यस्त किया करे।। ११।।

पञ्चेपारं पितरं हार्दशाकृति दिव आंहुः परे अद्धे पुरीषिणंम् । अथेमे अन्य उपेरे विचक्षणं सप्तचेक्रे पर्लरं आहुरर्पितम् ॥ १२ ॥

परार्थे—है मनुष्यो ! तुम (पञ्चतास्त्र्) सम, मुहुतं, इहा, दिवस, पस, वे पान पम नित्र के (पितरम्) पिता के तुष्य पातना कराने वाले (द्वारमा-इतिम्) मान क्रामें वाले (द्वारमा-इतिम्) मान महिन मिल काकार (पुरीपित्य) घोर मिले हुए पदायों में प्राप्ति का दिला कराने बाते अधीत् उन की मिलावर की अवन मत्रान करानेहारे घरतर को (दिवः) प्रमाणमान मूर्व के (परे) परेत (अडे) आगे भाग में 'दिवान् (आहुः) महत्ते हैं तति हैं (अस्त्र) इत के अनत्तर (इसे) ये (असे) भीर विद्वान् जन (यहरे) नितर्म स्त्र , आहु माणका और (सत्त्वकें) सात पक्ष

घूमने की परिधि विद्यमान उस (उपरे) मेधमण्डल में (विचक्षणम्) वाणी के विषय को (र्क्राप्तस्) स्थापित (ब्राहुः) कहते हैं उसको जानो ॥ १२ ॥

भावार्य—है मनुष्यो! तुम इस मन्त्र में काल के प्रवयव कहने को प्रभीष्ट हैं जिस विश्व एक रस सनातन काल में समस्त जगत् उत्पत्ति स्थिति: प्रलयान्त लब्ध होता है उस के सूक्ष्मत्व से उस काल का बोध कठिन है इससे इस को प्रयत्न से जानो ॥ १२ ॥

पञ्चारे चुक्रे पंरिवर्त्तमाने तस्मिन्ना तस्युर्भुवनानि विश्वा ।

तस्य नाक्षस्तप्यते भूरिंमारः सनादेव न शीर्यते सनाभिः ॥ १३ ॥

पदार्थ—हे विद्वानो ! (पञ्चारे) जिसमें पांच तत्व अराख्य है (परि-वर्तमाने) और जो सब बोर से वर्तमान (तिसमन्) उस (चक्के) पहिंच्ये के समान दुलकते हुए पञ्चतत्व के पञ्चीकरण में (विद्या) समस्त (मुद्यनाित) लोक (आ, तस्युः) प्रच्छे प्रकार नियर होते हैं (तस्य) उस का (सक्षः) अगला माग सर्यात जो उससे प्रथम ईश्वर है यह (न) गहीं (तस्पते) कस्ट को प्राप्त होता अविद्वासार के मुख दुःख का अनुभव नहीं करता (सनाितः) और जिस का समान वन्यन है अर्याद किया के साथ में लगा हुमा है और (मूरिमारः) जिन में बहुत भार हैं बहुत कार्य वारत प्रारोपित हैं वह काल (सनात्) मना-तनवन से (मैंय) नहीं (बीर्यते) नस्ट होता। १३।।

मावार्ग-जैसे यह चकरूप कारण काल आकास और दिशारमक जगत् परमेश्वर में व्याप्य है वैसे ही काल आकास और दिशाओं में कार्य-कारणात्मक जगत् व्याप्य है ॥ १३॥

सर्नेमि चुकपुनरं वि बोहत उनानायां दश्च युक्ता बंहन्ति । सूर्यस्य चसूरजेसंत्यार्धतं तस्मिन्नार्षिता सुबंनानि विश्वां ॥ १४ ॥

पदार्थ—हें मनुष्यो ! जो (सनेमि) समान नेमि नामि बाता (धनरस्) जरा दोष से रहित (धवम्) चक्र के समान बर्तमान कालवक (ज्ञानस्वाम्) जराम विषये हुए जगत् में (बि. बहुते) विशेष कर बार धर धाता है धीर जस कालचक्र ने (दस) दस प्राण (बुस्ताः) बुक्त (बहुत्तः) बहुति हैं। जो (सूर्यत्य) मूर्य ना (बहुः) ध्यक्ति प्रकटता करने वाचा मान (दसता) लोहों के साथ (ब्राह्तम्) सब ओर से प्रावस्त्य हो (ब्रिन) प्राप्त होना है वर्षात् दंव जाता है (सिसम्) जनमें (बिरवा) ममान (धुवनानि) हुन्ते (ध्रारिता) स्थापित है एसा तुम जाता। । १४॥

भाषार्थ—जो विमु नित्य ग्रीर मृद सीकों का ग्रामार समय वर्तां मान

है उसी काल की गति से सूर्य आदि लोक प्रकाशित होते हैं ऐसा सब लोगों को जानना चाहिये॥ १४॥

साक्षंत्रानां सप्तर्थमाहुरेकुजं पिळ्यमा ऋषेयो देवजा इति । तेवामिग्रानि विहितानि धापशः स्थान्ने रॅजन्ते विकृतानि रूपशः ॥१५॥

पदार्थ—है बिदानो 1 तुम (साकंजानाम्) एक साथ उरवन्न हुए पदार्थों के -बीच में जिस (एकजम्) एक कारण से उरवन्न महत्तदव को (सप्तयय्) सातवां (आहः) कहते हैं वहा (यट्) छः (वैकजाः) देशीयमान विजुती से उत्तरन हुए (यमः) नियन्ता जयाँत् सब को वायायोग्य व्यवहारों में बत्तिन वाले (ऋष्यः) आधा सा में मिन्नने चाले कुतु वर्षामान हैं (सेवाम्) उनके बीच जिन (यामचः) प्रायंक स्थान से (इस्टानि) मिन्ने हुए पदार्थों को ईस्वर ने (विहितानि) रचा है और जो (क्याः) क्यों के साथ (विकृतानि) अवस्थान्तर को प्राप्त हुए (स्याप्ते) स्थत हमार से वीच (देकले) चलावमान होते उन सब को (इत्) ही (इति) इत प्रकार के वानी ।। १४ ॥

भावार्य—जो इस जगत् में पदार्थ है वे सब ब्रह्म के निश्चित किये हुए ज्यवहार से एक साथ उदान्त होते हैं। यहां रचना में क्रम की ब्राकाव्ह्राता नहीं है क्योंकि एपरोवर के संबंध्यायक और बमत्त साम्य्य बाता होने से इससे वह आप बचलित हुमा सब अबनों की चलाता है और वह ईश्वर विकार-रहित होता हुमा सब को विकायुक्त करता है, जैसे क्रम से ऋतु वर्तमान हैं और अपने बपने बिह्नों को समय समय में उत्पन्न करते हैं वेसे हो उदयन हीते हुए वयाचे बपने बपने मुखों को प्राप्त होते हैं।। १५।

स्तियंः सतीस्तां उं मे पुंस आहुः पश्यंवक्षण्यात्र वि चॅतदृन्यः । कवियंः पुत्रः स ईमा चिंकेत यस्ता विजानात्स विदुष्टिपतासंत् ॥१६॥

देश (प्रशाः — हे मनुष्यो ! जिन को (प्रशाः कान्) विज्ञानवान् पुष्य (परान्) देश (प्रशाः) धौर धन्य प्रयां व ज्ञानी पुष्य (ग) नहीं (कि जेतन्) निविध्य प्रकार के जाने कीर जिनकों (ज्ञाः) विद्यां ज्ञान प्रशां के जाने कीर जिल्ला है जाने हैं है जिल्ला है जिल्ल

माधार्य — जिसको विद्वान् जानते हैं उसको प्रविद्वान् नहीं जान सकते जैसे विद्वान् जन पुत्रों को पढ़ाकर विद्वान् कर वेसे विद्वुपी हित्रयां कन्याग्रों को विदुपी करें। जो पृथिवी से लेके ईश्वरपर्यन्त पदार्थों के गुए। कर्मस्व-भावों को जान धम्मं, ग्रर्थ, काम ग्रोर मोक्ष को सिद्ध करते हैं वे ज्वान भी खुड्डों के पिता होते हैं।। १६।।

अवः परेण पर पनावरेण पदा वत्सं विश्वती गौरुर्दस्थात ।

सा कुद्रीची कं स्विदर्धे परांगात्वर्व स्वित्स्ते नहि यूथे अन्तः ॥१७॥

पदार्थे—जो (बत्सम्) उत्पन्त हुए मनुष्यादि संसार को (बिश्नती) घारण करती हुई (गौ :) गमन करने वाली जिस (परेण) परेले वा (अवरेण) उरेले (पदा) प्राप्त करने वाले गमन-स्थ घरण से (अवः) नीचे से (उदस्यात्) उठले हैं (एता) इस से (परः) पीछे से उठती है जो (पूथे) समूह के (प्रत्तः) शोच में (कर्यु , स्वत्) किसी को (अब्दें मू) धाया (सूले) उरत्यन करती है (सा) वह (क्रद्रीची) अप्रत्यक्ष गमन करने वाली (बब, स्वत्) किसी में (निर्हृ) नहीं $\{$ परा, अगात्) पर को लीट जाती है ॥ १७ ॥

भावार्थ—यह पृथिवी सूर्य से नीचे ऊपर झौर उत्तर दक्षिण को जाती है इसकी गति विद्वानों के विना न देखी जाती, इसके परले झापे माग में सदा अन्यकार और उरले आधे भाग में प्रकाश वर्त्त मान है। बीच में सब पदार्थ वर्त्त मान हैं सो यह पृथिवी माता के तुल्य सब की रक्षा करती है।। १७॥

अवः परेण पितरं यो अस्यानुवेदं पुर पुनावरेण ।

क्वीयमानः क इह प्र वीचद्देवं मनः क्वतो अधि प्रजातम् ॥ १८ ॥

पवार्य—जो विद्वान् (भस्य) इस के (भ्रवः) अयोभाग से भौर (परेख) नरभाग से बर्तमान (पितरम्) पानने वाने मूर्यं को (भ्रवृवेद) विद्या पड़ने के अनत्तर जानता है (कः) जो (परः) पर भौर (एना) इन उक्त (भ्रवरेष) भीचे के मार्ग से जानता है वह (क्रवीयमानः) मतीब विद्वान् है भौर (हुतः) कहां ने यह (वेवम्) दिव्य गुण सम्पन्न (मनः) धन्तःकरण (प्रजातम्) जरानन हुमारेखा (इह्) इस विद्या या जगत् में (कः) कीन (अपि, प्र., बोचत) मिन-कृतर कहे।। १८।।

जावार्य —जो मतुष्य विजुली को लेकर सूर्यपर्यन्त अनि को पिता के समान पालने वाला जार्ने जिसके पराज्वर भाग में कार्यकारण स्वरूप हैं उस का उपदेश दिक्य मन्तःकरण वाले होकर इस संसार में कहें ॥ १८॥ ये अर्वाञ्चस्तां च परांच आहुर्ये परांञ्चस्तां चं अर्वाचं आहुः । इन्द्रेथ वा चक्रधुः सोम तानि धुरा न युक्ता रजेसी वहन्ति ॥१९॥

परार्थ—है (सीम) ऐरवर्य युक्त विज्ञान् ! (ये) जो (अर्बाञ्चः) नीचे जाने वाले पदार्थ है (तान, ज) उन्हों को (पराधः) परे को महैंचे हुए (आहुः) बहते हैं। और (ये) जो (पराञ्चः) परे से व्यवहार में साथे जाते पर्याव पराभा मे पहुँचने वाले हैं (तान, ज) उन्हें तर्क वितक से (अर्बाचः) नीचे जाने वाले (आहुः) कहते हैं उन को जानो (इन्द्रः) सूर्म (च) और बातृ (या) जिन भूवनों को धारण करते हैं (तानि) उन की (युक्ताः) युक्त हुए अर्वाव उन मे सम्बन्ध किये हुए परार्थ (युरा) धारण करने वाली पुरी में जुड़े हुए भरीव उन मे सम्बन्ध किये हुए परार्थ (युरा) धारण करने वाली पुरी में जुड़े हुए भरीवों के (म) समान (रज्जाः) ओको को (यहानि) बहाते जताते उनकी हे पदाने भीर उपदेश करने वाली ! तुन विदित्त (स्वयुः) करो जानो॥१६॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। है मनुष्यो ! यहां जो नीचे उत्तर परे उरे सोटे सूक्ष्म छुटाई बड़ाई के व्यवहार हैं वे सापेख है एक की प्रपेक्षा से यह इस से जैवा जो कहा जाता है वहीं बोनों कपनों को प्राप्त होता है जो इस से परे है बही और से नीचे हैं जो इस से मोटा है वह सौर से सूक्ष्म जो जो इस से छोटा है वह श्रीर से बड़ा गुठ है यह तुम जानो। यहां फोई वस्तु प्रपेक्षा रहित नहीं है श्रीर न निराधार ही है। १६।

हा सेपूर्णा स्युजा सर्साया समानं दृक्षं परि यस्वजाते । तयारन्यः पिप्पेलं स्वाहस्यनेश्रतन्यो अमि चौकक्षोति ॥ २०॥

मावार्य—इस मन्त्र में रूपकालङ्कार है। जीव परमारमा श्रीर जगत् का कारण ये तीन पदार्थ श्रनादि श्रीर नित्य हैं जीव श्रीर ईस परमारमा ययाक्रम से अल्प अनन्त चेतन विज्ञानवान सदा विलक्षण व्याप्यव्यापकभाव से संयुक्त श्रीर मित्र के समान वक्तं मान है, वैसे ही जिस अव्यक्त परमासुरूष कारण से काव्यं रूप जगत् होता है वह भी श्रनादि श्रीर नित्य है। समस्त जीव पाप पुण्यात्मक कार्यो को करके उन के कलों को भीगते हैं श्रीर ईस्वर एक सद श्रीर से व्याप्त होता हुआ न्याय से पाप पुण्य के फल को देने से न्याया-घीरा के समान देखता है।। २० ।।

यत्रौ सुपूर्णा श्रमृतंस्य <u>नागमनिमेषं विद्योभित्स्वर</u>ेन्ति । इनो विर्थस्य भूवंनस्य गोपाः स मा धीरः पाकमत्रा विवेश ॥२१॥

पदार्थ-(यन्न) जिस (जिदया) विज्ञानमय परमेरवर में (सुपर्णाः) सोभन कमें वाले जीव (अमुसस्य) मोक्ष के (मागम्) सेवन योग्य अंत को (अनिमयम्) निरन्तर (अमिस्वरन्ति) सन्मुल कहते अर्थात् प्रश्यक्ष कहते वा जिस परमेरवर में (विद्ववस्य) समग्र (मुवनस्य) लोक्सोकान्तर का (गोगाः) पालने वाला (इनः) स्वामो सूर्यमण्डल (आ, विवेदा) प्रवेस करता अर्थात् सूर्यारि लोक्सोकान्तर सब लय को प्राप्त होते हैं जो इसको जानता है (सः) वह (धीरः) ध्यानवान पृष्य (अन्न) इस परमेश्वर में (पाकम्) परिपक्व व्यवहार वाले (मा) गफ्त को वरदेश देवे ।। २१ ।।

मावार्य--जिस परमात्मा में सिवृतृमण्डल की ग्रादि लेकर लोक लोकान्तर श्रीर द्वीपद्वीपान्तर सब लय हो जाते हैं, तद्विषयक उपदेश से ही साधक जन मोक्ष पाते हैं श्रीर किसी तरह से मोक्ष को प्राप्त नहीं हो सकते ॥ २१॥

यस्मिन्द्रक्षे मध्वदः सुपूर्णा निविद्यन्ते सुर्वते चाधि विर्थे । तस्येदर्विः पिष्पेलं स्वाद्वये तन्नोक्षयः पितरं न वेदं ॥ २२ ॥

पदार्थे—है बिडातो ! (यहिमन्) जिस (बिन्ने) समस्त (गुस्ते) बुष्त पर (सम्बदः) मृषु को साने बाले (गुरुष्ताः) भुद्रदर 'लों से पुक्त भीरा आदि पर्या (नि. बिदाते) हिस्तर होते हैं (अध्य सुबते, च) और आधारहृत होकर अपने बालकों को उत्पन्त करते (तस्य, इत्) उसी के (मोध्यलम्) अत के समान निमेंस एन को (आने) बागे (स्वादु) स्वादिष्ट (बादुः) कहते हैं और (तत्) बहु (न) न (उत् मान्य) नष्ट होता है अर्बात् वृशस्त्व स्त अगत् में ममुर कर्म प्रसों को राने वाले उत्तम कमंत्रुक्त जीव हिस्तर होते और उसमें सत्वानों को जनमन करते हैं उसका जल के समान निर्मेष कमंग्रत संसार में होना रम को आगे जता करते हैं थोर नष्ट नहीं होता अर्थात् पीछे अशुन कर्मों के करने से संसार रूप ब्रुष्ट का जो फल चाहिए सो नहीं मिसता (मः) जो पुष्प (चितरम्) पालने साले परमास्ता का (न, बेद) नहीं जानता वह इस संनार के जतम फल की नहीं परा। २२॥

मायार्थ—इस मन्त्र में रूपकालद्धार है। अनादि अनन्त काल से यह विश्व उत्पन्त होता ग्रीर नष्ट होता है जीव उत्पन्त होते ग्रीर मरते भी जाते है, इस ससार मे जोवों ने जैसा कमें किया वैसा ही प्रवस्य ईश्वर के न्याय से भोग्य है, कमें जीव का भी निरवसम्बन्ध है जो परमात्मा ग्रीर उसके गुरा कमें स्वभावों के अनुकूल आवरण को न जानकर मनमाने काम करते है वे निरत्तर पीड़िल होते है ग्रीर जो उस से विपरीत हैं वे सदा आनन्द भोगते हैं।। २२॥

यद्गायत्रे अधि गायत्रमाहितं त्रैर्द्शमाहा त्रैर्द्धमं निरतंक्षत । यहा जगुज्जगृत्याहितं पुदं य इत्तहिदुस्ते अमृतत्वर्गानशुः ॥ २३ ॥

पदार्थ—(ये) को लोग (यत्) जो (तावजे) नावजी छुन्दो दाच्य बृत्ति में (गायम्य) गाने वालों की रहाा करने वाला (अधि, आहित्य) स्थित है (ग्रेस्ट्रुभस्) निष्टुत्व है (ग्रेस्ट्रुभस्) निष्टुत्व में प्रतिद्ध हुए कर्ष को (निरस्त का) निरस्त विलागते हैं (वा) वा (यत्) जो (कार्यात) संसार सं (जयन्) प्राधिक आदि करने (पदस्) जानने घोम्म (क्राहितस्) स्थित है (ते) वे (दत्) ही (अमृतत्वम्) भोधाम को (अगन्तः) मान्त होते हैं (ते) वे (दत्) ही (अमृतत्वम्) भोधामा को (आनवाः) मान्त होते हैं । रेव।

भावार्य—जो मुस्टि के पदार्थ और तत्रस्य ईश्वरकृत रचना को जान कर परमारमा का सब ग्रीर से घ्यान कर विद्या श्रीर धर्म की उन्नति करते हैं वे मोक्ष पाते हैं ॥ २३ ॥

गायत्रेण प्रति मिमीते अर्कमुकंण साम त्रेष्ट्रंभेन बाकम् । बाकने बाकं दिवदा चर्तुष्पदासरेण मिमते सप्त वाणीः ॥ २४ ॥

पदार्थ-हे विदानो ! जो जगरीस्तर (गायजेष) गायजी छन्द से (अर्कम्) फट्ट (अर्वेष) फट्ट (अर्वेष) फट्ट से (अर्वेष) फट्ट (अर्वेष) फट्ट से (साम) साम (बेट्येन) निष्टृप छन्द सा सीन देरो को विदायों को स्तुतियों से (बाक्स्) पदुर्वेद (द्विपरा) दो पर जिस में विद्यमान सा (चतुष्पदा) चार पर बाने (अन्नरेष) नास्तरिह्त (चाकेन) ्यजुर्वेद से (बाकम्) प्रथवंवेद और (सन्त) गायत्री ख्रादि साथ छुन्द युक्त - (बाणी:) वेदवाणी को (प्रति, मिमीते) प्रतिमान करता है घीर जो उस के ज्ञान को (मिमते) मान करते हैं वे इन्तकृत्य होते हैं।। २४।।

भावार्य—जिस जगदीस्वर ने वेदस्य ग्रक्षर, पद, वाक्य, छन्द, ग्रध्याय ऱ्यादि बनाये हैं उस को सब मनुष्य धन्यवाद देवें ॥ २४॥

जर्गता सिन्धुं दिव्यंस्तभायद्रथन्तरे सूर्ये पर्यपदयत् ।

गायत्रस्यं समिर्धस्तिस् आहुस्ततों मुद्रा प्र रिरिचे महिता ॥२५॥

पदार्थ--जो जगदीदवर (जगता) ससार के साथ (सिन्धुन्) नदी मादि को (दिवि) प्रकाश (रवन्तरे) और मनतिद्ध में (तूर्यम्) सिवतृलोक को (अस्त-भागत्) रोकता वा सब को (पर्यपद्यत्) सब ओर से देसता है वा जिन (गाय- प्रस्य) गायशे छन्द से अच्छे प्रकार से साथे हुए कृत्येद की उत्तेजना से (तिह्यः, सिम्धः) अच्छे प्रकार प्रवस्तित तीन पदार्थों को प्रयीत् भूत, भविष्यत्, वसंनान तीनों काल के सुखों को (आहुः) कहने हैं (ततः) उनसे (मह्नः) बड़े (महित्वा) प्रस्य साथ से (प्र, रिरिचे) मलग होता है अयांत् ध्रवम गिना जाता है वह सब को पूजने योग्य है ॥ २४॥

भावार्य-जब ईस्वर ने जगत् बनाया तभी नदी और समुद्र ग्रादि वनाये। जैसे सूर्य ग्राकपंण से भूगोनों को धारण करता है वैसे सूर्य ग्रादि जगत् को ईस्वर धारण करता है। जो सब जीवों के समस्त पाप पुण्यरूपी कम्मों को जान के फलों को देता है वह ईस्वर सब पदार्थों से बड़ा है।।२४।।

चर्य ह्वये सुदुधां धेतुमेतां सुहस्तीं गोधुगुत दाहदेनाम्।

श्रेष्टं सर्वं संविता सांविपन्नोऽभीद्धां वर्मस्तद्दु पु प्र वोंचम् ॥ २६ ॥

पदायं-जेंसे (मुहस्त) सुन्दर जिसके हाथ घोर (गोपुरः) गो को दुहुना हुआ में (एताय) इस (मुदुधाय) मच्छे दुहाती अर्थान कामो को पूरा करती हुई । ऐ खेतुम) दूब देने वाली गोरूप विद्या को (उन, हुई) स्वीवार वर्ष्ट (उत) घोर (एताय) इस दिवा को आप भी (शेह्न) दुहुते वा जिल (श्रेट्यम्) उताम (सवम्) ऐर्स्वर्यं को (सिवता) ऐर्स्वर्यं को ने वाला (नः) हमारे लिये (सावियत्) उत्तन्न करे । वा जैने (अभीदः) सब घोर से प्रतित प्रपीन पार्त तत्वा हुवा (पर्मः) पाम वर्षां करता है (तहु) उती सब को जैसे में (मु. प्र, भोवस्) अच्छे प्रकार वर्ष्ट्र बेंसे सुन भी दसको अच्छे प्रवार करों। । रहे ।।

मावार्त---इस मन्त्र में रूपकालङ्कार है । बच्चापक विडान् जन पूरी विद्या से भरी हुई वाणी को बच्चे प्रकार देवें । जिम से उत्तम ऐश्वर्य को विष्य प्राप्त हों। जैसे सविता समस्त जगत् को प्रकाशित करता है वैसे उपदेशक लोग सब विद्याम्रों को प्रकाशित करें।। २६ ।।

हिङ्कुण्यती वेसुपत्नी वर्सनां वृत्समिन्छन्ती मनेताभ्यागीत् । बुहामश्विभ्यां पर्यो अध्ययेयं सा वेर्द्धतां महते सौर्यगाय ॥ २७ ॥

पदार्थ-जेंसे (हिद्ग्ण्वती) हिंकारती और (मनसा) मन ते (यतस्) अवहं को (इच्छासी) चाहती हुँदें (इचस्) यह (अध्या) मार्थने को न योग्य गो (अस्ति, आ, आवाद) सब ओर ते अती वा जो (अदिवन्सम्) पूर्व कीर वा को (अद्यानम्) पूर्व कीर वा को अद्यान को किए वा को

मायार्थ—इस मन्त्र में वाचकजुप्तीपमालङ्कार है। जैसे पृथिवी महान् ऐरवर्ष को बड़ाती है वैसे गीमें अत्यन्त मुख देती हैं इससे ये गीमें कभी किसी को मारती न चाहियें॥ २७॥

गौरमीमुद्रतु वृत्सं मिपन्तं मूद्धीनुं हिङ्ङकृणोन्मात्वा उ ।

सकोणं युमेमिन वावज्ञाना मिमोति मायुं पयेते पयोभिः ॥ २८ ॥

प्यार्थ—है मनुष्यो । जैसे (बाबसाना) निरस्तर वामना करती हुई (मो:) गो (मियतम्) निमयाते हुए (बसस्त्) बढ़ को तथा (मूहनेम्) मुर को (सन्तु) स्वह को तथा (मूहनेम्) मुर को (सन्तु) हुई को तथा (मूहनेम्) मुर को (सन्तु) मान करते (ज) ही के सिन्ने उस बढ़िने हुई हिलारी है भीर (मात्र) मान करते (ज) ही के सिन्ने उस बढ़िने हुख को (अभीनेत्) नट करतो वैसे (पर्योगः) जतो के साथ वर्तमान पृथिवी (पर्मेम्) आतय को (मृबवाण्य) रचते हुए दिन को और (मानुष्य) वाणी को प्रसिद्ध करती हुई (पप्ते) प्राप्ते भवक मे जाती है और सुष का (प्राप्त) मान करती वर्षोत् तीन करती है ॥ २०॥

मावारं—ेदम मन्त्र में वावकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे गोब्रों के पीछे बखड़ें और वखड़ों के पीछे गौमें जाती बैसे पृथिवियों के पीछे पदार्य और पदार्यों के पीछे पृथिवी जाती हैं॥ २६॥

अयं स विङ्के येन गौरुनीरंता निर्माति मायुं ध्यसनाविधे श्रिता । सा चित्तिमान ि चुकार मध्ये विष्युद्भवन्ती प्रति बुबिमीरत ॥२९॥

पदायं—(सः) सो (भ्रवम्) यह बाउँ के समान मेप भूभि को लख

भाषायं—जैसे पृथियी से उत्पन्त हो उठकर अन्तरिक्ष में वढ़ फैल मेघ पृथियी में बृक्षादि को अच्छे सींच उन को वढ़ाता है वैसे पृथियी सब को वढ़ाती है और पृथियी में जो विजुली है वह रूप को प्रकाशित करती। जैसे शिल्पो जन क्रम से किसी पदार्थ के इकट्ठा करने ब्रौर विज्ञान से घर ज्ञादि बनाता है वैसे परमेश्वर ने यह सृष्टि बनाई है।। २६॥

ञ्नच्छेये तुरगति जीवमेर्जद्भुवं मध्य श्रा पृस्त्यांनाम् । जीवो मृतस्यं चरति स्वधामिरमंत्यों मत्येंना सर्वोनिः ॥ ३० ॥

पदार्थ — जो प्रह्मा (तुरसातु) दीघ्र गमन को (अनत्) पुष्ट करता हुआ (शीयम्) जीव को (एजत्) कंपाता और (पस्त्यानाम्) घरो के अर्थात् जीवों के दारीर के (मध्ये) बीच (ध्रुवम्) निश्चल होता हुमा (शये) सोता है। जहां (अमरवें:) अनादित्व से मृत्युवमंरिहत (जीवः) जीव (स्वयाभिः) ग्रन्तादि और (मरवें) मरणवर्मा दारीर के साथ (सयोनिः) एक स्थानी होता हुआ (मृतदा) मरण स्वभाव वाले जयत् के बीच (ध्रा, चरति) प्राचरण करता है उस प्रद्रा में सब जयत् वसता है यह जानना चाहिये ॥ २०॥

भावार्य—इस मन्त्र में रूपकाल द्धार है। जो चलते हुए पदायों में अवल क्षनिस्य पदायों में तिरव ब्रीर ब्याप्य पदायों में ब्यापक परमेश्वर है उसकी ब्याप्ति विवा सूक्ष्म से सूक्ष्म भी बस्तु नहीं है, इससे सब जीवों को जो यह अन्तर्यामिरूप से स्थित हो रहा है वह तिस्य उपासना करने योग्य है। ३० ॥

अर्पदयं गोपापनिपद्यमानमा च परां च पथिमिश्चरंन्तम् ।

स सभीचोः स विवूंचीर्वसान आ वंरीवर्त्ति भुवनेष्वन्तः ॥ ३१ ॥

वदार्य---र्स (मोपान्) सब की रक्षा करने (म्रीनपद्यमानम्) मन आदि इन्द्रियों को न प्राप्त होने और (पिथिभिः) मार्गों से (बा, च) ग्रागे ग्रीर (परा, च) पीछे (चरन्तम्) प्राप्त होने बाले परमात्मा वा विचरते हुए जीव को (प्रबद्धम्) देखता हूं (सः) वह वीवारमा (सन्नीचीः) साथ प्राप्त होती हुई गतियो को (सः) वह जीव स्नौर (बियूचीः) नाना प्रकार की कर्मानुसार गतियों को (वसानः) द्वापता हुआ (भुक्तेषु) सोठलीकान्तरों के (अन्तः) वीच (आ, वरीर्वातः) निरत्तर ग्रन्थे प्रकार वर्तमान है।। ३१॥

मावार्य— सब के देखने बाले परमेश्वर के देखने को जीव समये नहीं श्रीर परमेश्वर सब को यथायं भाव से देखता है। जैसे बस्त्रों आदि से उंपा हुया पदार्थ नहीं देखा जाता वेसे जीव भी सूरभ होने से नहीं देखा जाता। ये जीव कमंगति से सब लोकों में भ्रमते हैं इनके भीतर बाहर परमात्मा स्थित हुया पापपुष्य के फल देनेहप न्याय से सब की सर्वेत्र जन्म देता है।। ३१।

य ई चुकार न सो अस्य वेंद्र य ई दुदर्श हिष्णिन्नु तस्मात् । स मातुर्थोना परिचीतो अन्तर्वेहुप्रजा निक्कितमा विवेश ॥ ३२ ॥

पदार्थ (म.) जो जीव (ईय) हियामात्र (चकार) करता है (स:) वह (आस) इस पतने रच को (न) नहीं (देद) जानता है (यः) जो (ईय) तमनत है (यः) जो (ईय) तमनत किया को (दर्स) देखता और प्रयंते रूप को जानता है (सः) वह (समाख) इससे (हिर्फ) प्रयंत होता हुआ (यानु) माता के (योना) गर्नाध्य के (स्तानः) वीव (परिवीतः) सब और ते रंग हुआ (यहमजाः) यह वार ज्यान केने नामा (निक्हित्य) प्रयंत ने (दन्) ही (तु) सीझ (आ, विवेदा) प्रयंत कर जान केने नामा

भावार्य—को क्षीव वर्षमात्र करते किन्तु उपामना ग्रीर नान को नहीं प्राप्त होने हैं वे अपने स्वरंप को भी नहीं जामते और जो अर्म उपासना अर्थ जो न में नियुण है वे अपने स्वरंप श्रीर परमात्मा को जानने को योग्य है जीने के आपने जम्मों का आदि और पीढ़े मृत्त नहीं है। जब शरीर को द्वीड़ने हैं तब आकाशस्थ हो पर्भ में प्रवेश कर और जम्म पाकर पृथिवी में चेप्टा से कियावान् होते हैं।। ३२।।

चौमं पिता जीनता नामिरम् यन्धुंमं माता पृथिबी महीयम्। बनानयाश्चम्बोर्योनिर्न्तरमा पिता दुहितुर्गर्भमाषात्॥ ३३ ॥

परार्थ — हे बिहानू ! जहां (दिता) विद्राशानी मूर्च (दृष्टिन्नुः) बन्या हव ज्या प्रमात देना के (गर्मम्) किरणस्त्री वीर्यं को (द्या, अपात्) स्थापित वन्तरा है वहां (चन्दोः) दो सेनाभो के समान स्थित (जसानयोः) उपस्तिम ऊने स्थान पित किमें हुए पृथिवी और मूर्य के (अन्तः) बीच मेरा (योनिः) घर है (अत्र) इस जन्म में (में) मेरा (जिनिता) उदान करने बाला (पिता) पिता (छीः) प्रकाशमान सूर्य विज्ञुली के समान तथा (अत्र) यहा (में) मेरा (नामिः) बन्धनरूप (बन्धुः) भाई के समान प्राण और (इयम्) यह (महो) बड़ी (पृथियो) भूमि के समान (म्राला) मान देने वाली माता वर्तामान है यह जानना चाहिये॥ ३३॥

माबार्थ— इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। भूमि और सूर्य सब के माता पिता श्रीर बन्धु के समान वर्त मान हैं, यही हमारा निवास-स्थान है जैसे सूर्य श्रपने से उत्पन्न हुई उपा के बीच किरएाहपी बीर्य को संस्थापन कर दिनहपी पुत्र को उत्पन्न करता है बैसे माता पिता प्रकाशमान पुत्र को उत्पन्न करें।। ३३॥

पुच्छामि त्वा पर्यन्तै पृथिव्याः पृच्छाम् यत्र भुवंतस्य नाभिः । पृच्छामि त्वा दृष्णो अश्वरस्य रेतः पुच्छामि वाचः परमं व्योग ॥३४॥

पदार्थ—हे विद्वान् '(श्वा) आपको (प्विथ्याः) पृथिवी के (परस्) पर (प्रस्तस्) ग्रन्त को (पृद्धामि) पृक्षना है (या) जहां (सुवनस्य) शीन- समूत्र का (नामिः) व्यन्त है उसे को (पृद्धामि) पृथ्यना हूं (यूटलः) बीर्यवान् सपनि वाते (अध्यस्य) घोड़ों के नमान कीर्यनान् के (तेनः) वीर्यं को (श्वा) आप को (पृद्धामि) पृथ्यना हूं बीर (यावः) वाणी के (प्रसन्) प्रस्त (स्वोम) अ्वयस्य अवकारा व्यर्थात् कार्या को प्रद्यान् हु ॥ ३४॥

भाषार्थ—इस मन्त्र में चार प्रस्त हैं ग्रौर उन के उत्तर अगले मन्त्र में बत्तामान हैं । ऐसे ही जिज्ञासुत्रों को विद्वान् जन नित्य पूछने चाहिये॥ ३४॥

इ्यं वेदिः परो अन्तं: पृथिव्या अयं युज्ञो भुवनस्य नाभिः।

अयं सोमो वृष्णो अर्वस्य रेती ब्रह्मायं वाचः पेर्मं व्यीम ॥३५॥

्वार्ग-हे मनुष्यो ! तुम (पृष्तिस्या) भूमि वा (परः) पर (कातः) भाग (द्रम्) यह (वेदिः) जित में तर्भों को जानें वह स्वावास कोर वायु रूप वेदि (क्षस्) यह (पदः) यहः (भूवनस्य) भूगोत समूद वा (नामिः) क्षाकः पंण से वग्यन (क्षयव्) यह (सीमः) सोमलतादि रम वा चण्टमा (कृष्णः) वर्ष के से तार्था क्षयव्) यह (सीमः) सोमलतादि रम वा चण्टमा (कृष्णः) वर्ष के तो सीरं (क्षस्यसः) सीम्मामी मूर्व के (रेतः) वीर्ष के समान कीर (क्षयम्) यह (क्षस्या) पारं वेदों वा प्रकास करने वाता विद्वान् वा परमारमा (वावः) वार्षा । वावः) अवकास है उनको यसावत् आनो ॥ ३४ ॥

मावार्य — पिछुते मन्त्र में कहे हुए प्रश्तों के यहां क्रम से उत्तर जानने चाहिरों। वृधिकों के चारों श्रीर आकारम्युक्त बाबु एक एक ब्रह्माण्ड के बीच सूर्य श्रीर बल उत्तन्त करने वाली श्रीपियंश तथा वृधियों के बीच विद्या की श्रवीध समस्त वेदों का पढ़ता और परमास्मा का उत्तम झान है यह निश्चय करना चाहिसे। ३५॥

सुन्तार्द्धेगमां भुवंनस्य रेतो विष्णोस्तिष्टन्ति प्रदिशा विर्धर्मणि । तेथोतिमिर्मनंसाते विष्ष्रितं परिभुवः परि नवन्ति विश्वतं: भ३६॥

पवार्थ—जो (सत्त) सात (अर्द्धगर्माः) प्रापे गर्भस्य अर्थान् पञ्चीकरण को प्राप्त गहतरव यह ब्रुइर, पृथिबी अप, तेज वायु, प्राकाद्य के प्रमुख प्रवयवस्य रारिपार्था (भूवनस्य) संसार के (रेतः) बीज नो उपलग्न कर (विष्णोः) व्यापक परमाल्या को (प्रदिश्ता) आता ते अर्थात् उसकी ध्यातास्य वेदोक व्यवस्य परमाल्या को (प्रदिश्ता) आता ते अर्थात् उसकी ध्यातास्य वेदोक व्यवस्य पर्त (विष्णों) अपने के विषद्ध पर्य वाले आकार्य में (तिष्टित्त) रिष्यत होते हैं (ते) वे (प्रीतिमः) कर्य प्रोर (ते) वे (प्रमत्ता) विषय के साथ (परि- भूवः) सब प्रोर ते विषय में कुपत (विषयित्ताः) विद्यान् जन (विषयतः) सब ते जोर से पर्वातः) निवान् वन के यथार्थं भाव के जानने को विद्यान् जन भी वष्ट पाते हैं ॥ ३६ ॥

भावावं—जो महत्तत्व ग्रह्कुार पञ्चमूक्षमपूत सात पदार्थ हैं वे पञ्ची-करण को प्राप्त हुए सब स्कूल जगत् के कारण है चेतन से विरुद्ध पर्म्म वाले जड़रप अन्तरिक्ष में सब वसते हैं। जो यथावत् मृष्टिक्स को जातते हैं वे विद्यान् जन सब और से सत्तकों सको प्राप्त होते हैं और जो इस को नहीं जातते वे सब ग्रोर से तिरस्कार को प्राप्त होते हैं।। ३६।।

न वि जानामि यदिवेदमस्मि निष्यः संनेद्धो मनसा बरामि । यदा मार्गन्त्रथमना ऋतस्यादिहाचो अंश्ववे मारामस्याः ॥ ३७ ॥

प्रवारं—(यदा) जब (प्रवमजा:) उदारान कारण प्रहाित से उत्तम हुए प्रवाित स्पूल प्रहाित सि अत्वम हुए प्रवाित स्पूल प्रारोग्त सहत्तवािद (मा) मुक्त जीव को (मा, प्रव्त) मास्त हुए प्रवाित स्पूल रारोग्यतवा हुई (आत्, इत्) उत्तरे धननार हो (खत्तवा) सारज और (ध्रवार) इत्त (बाव.) वाणों के (भागम्) भाग को विद्या विवय को में सहन्त्रे) मास्त होता हूं। जब तक (इवम्) इत्त धरीर को मास्त नहीं (धरिम) होता हूं तब वह विवय को (धरिम) होता हूं तब वक्त व्यवस्थ को स्वया) स्वया का हिला हुं तब वक्त व्यवस्थ को स्वया को स्वया (विवयता का स्वया) स्वया का हुं सा (विवयता का स्वया) स्वया (विवयता का स्वया) स्वया (विवयता का स्वया) सम्ताहित आर्थों भोतर उस विचार को स्वया विवयं (स्वया) प्रस्तित आर्थों भोतर उस विचार को स्वया विवयं (स्वया) प्रस्तित आर्थों भोतर उस विचार को स्वया विवयं (स्वया) प्रस्तित आर्थों भोतर उस विचार को स्वया विवयं (स्वया) प्रस्तित आर्थों भोतर उस विचार को स्वया विवयं (स्वया) स्वया (विचयः)

भावार्य — भ्रत्यक्षता श्रीर ग्रत्यक्षक्तिमत्ता के कारण साधनरूप इन्द्रियों के विना जीव सिद्ध करने योग्य वस्तु को नहीं ग्रह्ण कर सकता, जव श्रीत्रादि इन्द्रियों को प्राप्त होता है तब जानने को योग्य होता है जवतक विद्या से सत्य पदार्थ को नहीं जानता तवतक ग्रभिमान करता हुआ पशु के समान विवस्ता है।। ३७।।

अपाङ् प्राङ्गीत खुषया गृभीतोऽमत्यों मत्याना सर्योनिः ।

ता शक्यंन्ता विषूचीनां वियन्तान्यर्ःन्यं चित्रयुर्ने नि चित्रयुर्न्यम्।।३८।।

पवार्य—जो (स्वधया) जल झादि पदार्थों के साथ वर्शागा (अपाङ्) उत्तदा (प्राङ्) सीधा (एति) आपन होता है और जो (प्रमीतः) ग्रहण किया हुआ (प्रमार्थः) मरणवर्मरहित जीव (मर्प्येन) मरणवर्म सहित दारीरादि के साथ (समितिः) एक स्थान वाला हो रहा है (ता) वे दोगों (प्रवक्ता) सनावन विवाद हो ता लोक वर्षों विवादी होने वाले वर्षों साथ है जन में से उस (विवादी) गाना प्रकार से प्राप्त होने वाले वर्षों सात हैं उन में से उस (क्षम्यम्) एक जीव ग्रीर दारीर आदि को विदान् जन (ति, चिक्युः) वर्षेस जाति को ति हो प्रविद्युः) वर्षेस जाति तो ३६।।

भावाथं—इस जगत् में दो पदार्थं वर्तमान हैं एक जड़ दूसरा चेतन। जनमें जड़ और को ग्रीर अपने रूप को नहीं जानता और चेतन ग्रपने को और दूसरे को जानता है, दोनों अनुत्यन्त अनाद ग्रीर विनासरहित वर्त्तमा हैं, जड़ अर्थात् धरीरादि परमासुअं के संयोग से स्थलावस्था को प्राप्त हुम्या हुमा चेतन जीव संयोग वा वियोग से अपने रूप को नहीं छोड़ता किन्तु स्थलत वा सूक्ष्म पदार्थं के संयोग से स्थल वा सूक्ष्म सा भाग होता है परन्तु व्यह एकतार स्थित जैसा है वैसा ही ठहरता है।। ३८।।

ऋचो अक्षरं पर्ने व्यामन्यस्मिन्देवा अधि विश्वं तिपेट्टः । यस्तज्ञ वेद किम्नुवा करिष्यति य इचिद्वद्दस्त हुमे समासते ॥३९॥

पदार्ग—(प्रस्मिन्) जिन (ग्रह्मः) ग्रहावेदादि वेदमात्र से प्रतिपादित (श्रद्धारे) नारापहित (परमे) उत्तम (प्रयोमन्) पाकारा के बीच स्थापक परमे-'प्रदा में (विद्ये) समस्त (वेदाः) पृथियो गूर्य लोकादि देव (श्रीष, निषेदुः) क्षापेयरूप से स्थित होते हैं। (यः) जो (तन्) उत्त परग्रह्म परमेश्वर को (ग्र-'वेद) नहीं जानता वह (ग्रह्म) चार थेद में (क्षित्र) वया (करिस्पिति) कर सकता है धोर (ये) जो (तन्) उन परव्यस्त को (जिट्ट: जानते हैं (ते) ।(हमे, हन्) वे हो ये यहां में (समासते) अच्छे प्रकार स्थिर होने हैं॥ देह।। भावार्य—जो सब वेदों का परमप्रमेय पदार्थर प और वेदों से प्रतिपाद्य महा प्रमर और जीव तथा कार्यकारणस्य जात् है, इन सभों में से सब का आधार अर्थात् ठहरने का स्थान ग्राकाश्ववत् परमारमा व्यापक और जीव तथा कार्य कारणस्य जगत् व्याप्य है इसी से सब जीव ग्रावि पदार्थ परमे-इबर में निवास करते हैं। ग्रीर जो वेदों को पढ़ के इस प्रमेय को नहीं जानते वेदों से गुढ़ के सा प्रमेय कार्य कारण और जीव वेदों को पढ़ के जीव कार्य कारण और ब्रह्म को गुल कर्म स्वमाब से जानते हैं वे सब प्रमे, अर्थ, काम और मोक्ष में सिद्ध होते ग्राविक दोते हैं। शह ।।

सुष्वसाद्भगवती हि भूषा अयो वयं भगवन्तः स्याम । अहि तृर्णपञ्चे विश्वदानीं षिषे शुद्धमुंदकमाचरेन्ती ॥ ४० ॥

पदार्थ—हे (अध्ये) न हनने योग्य गो के समान बर्तमान विदुधी ! तू (सुयक्तात्) सुन्दर मुद्धां वो मोनने वाली (भगवती) बहुत एंड्यंबर्वा (भूषाः) हो कि (हि) जित नराय (बमन्) हम लोग (भगवन्तः) बहुत ऐंड्यंबुंग्रुक (समान) हो। वेके सी (नुम्प) तुच लो खा (बुक्स्) शुद्ध (बदक्द) वल वो यो शोर हम देवर बहुदे शादि दो मुद्धी नरती है वेसे (विद्यानीय) समस्त जिस में शान उस रिमा वा (आवरुक्ती) साल शावरण वरती हुई (अमी) प्रवेक सनगर मुख को (श्रद्धि) भोग और विद्यास वो (पिच पी।। ४०॥

भागमं—दस मन्त्र मे वाचकलुष्तीयमालङ्कार है। बबतक माताजन वेदिवत न हीं तबतक उपने सत्तान भी विद्यावाद नहीं होते हैं। जो विदुधी हो स्वयवर विवाह कर सन्तानों को उत्पन्न कर और उनको अच्छी विद्या देक्तर उन्हें विद्यान करती-हैं वे गीओं के समान समस्त जगत् को आमन्दित करती है।। ४०।।

.गोरोर्मिमाय सलिलानि तक्षरवेक्षंपदी द्विपदी सा चतुंध्पदी । अष्टापंदी नवंपदी बभुदुषीं सहस्राक्षरा परमे व्यॉमन् ॥ ४१ ॥

परार्थ—हे हती पुरुषो ! जो (एक्परी) एक वेद वा अभ्यास करने वाली वा (दिरुषो) दो वेद तिकते प्रभ्यास निये वा (चतुष्परी) जार वेदों की पढ़ाने सानी वा (फरापरी) जार वेद भीर चार उपवेदों की विवासे गुक्त वा (मव-परी) चार वेद बार उपवेद और व्याकरणादि शिक्षापुक्त (समुद्रुषो) अतिवाय करके विद्याओं में प्रसिद्ध होंडों और (सहसाक्षरा) ध्यवेद्यास असरो चाली होती हुई (परमे) सब से उत्तम (स्पोमन्) आवास के समान ब्याप्त निक्वत प्रसान स्मा के निमित्त प्रयत्न करती है और (गौरी:) गौस्वर्णयुक्त विदुषी हित्रयों को (मिमाय) शब्द कराती अर्थात् (सिललानि) जल के समान निर्मल वचनों को (तक्षती) छोटती अर्थात् अविद्यादि दोषों से अलग करती हुई (सा) वह संक्षार के लिये अत्यन्त सुख करने वाली होती है।। ४१।।

मावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपनालङ्कार है। जो स्त्री समस्त साङ्गोपाङ्ग वेदों को पढ़ के पढ़ाती हैं वे सब मनुष्यों की उन्नति करती है।। ४१।।

तस्याः समुद्रा अधि थि क्षंरिन्ति तेनं जीवन्ति प्रदिशुश्चर्तस्रः । तर्तः क्षरत्यक्षरं तद्विश्वमुपं जीवति ॥ ४२ ॥

• पदार्थ— हे मनुष्यों ! (तस्या:) उम वाणों के (तमुद्राः, ग्रिष्, वि. क्षरिति) गव्दरूपी प्रणंत तमुद्र क्षरों दी वर्षा करते हैं (तेन) उस काम से (चतस्रः) चारों (प्रदिशः) दिया और चारो उपदिशा (जीवित) जीविती है और (ततः) उससे ओ (अक्षरम्) न नष्ट होने वाला ग्रक्षरमात्र (क्षरित) वर्षता है (तत्) उस से (विस्वम्) समस्त जगत् (उप,जीवित) उपजीविका को प्राप्त होता है।। ४२।।

मावार्थ—समुद्र के समान झाकाश है, उस के बीच रत्नों के समान झाब्द, शब्दों के प्रयोग करने वाले रत्नों का ग्रहण करने वाले हैं उन अब्दों के उपदेश मुनने से सब की जीविका और सब का वाश्रय होता है ॥ ४२ ॥

शक्तमयं भूममारादंपश्चयं वियुवतां पुर पुनार्थरेण ।

पदार्थ--हे मनुद्रो ! मैं (आरात्) सभीप से (राज्यवत्) राति मय समयं (पूमम्) ग्रहाचयं कर्मानुष्टात के प्रतिन के पूम नो (प्रपायत्) देखता है (एतः, अवदेरः) हम गोचे हमर उत्तर जाते हुए (विश्ववतः) ध्याप्तिमान् पून से (परः) पीछे (धीराः) निवाजों में स्थान्त पूर्ण विश्वतः (पृतिन् म्) प्राराग प्रीर (उत्तरामप्) सीचने वाले मेच नो (प्रपचन) पचाते पर्यान् अह्यपर्य विषयक प्रानहोत्रान्ति तपते हैं (सानि) ये (पर्माचि) पर्म (प्रयमानि) प्रथम ब्रह्मवर्य-सन्द्रकर (आसत्) हुए हैं॥ ४३॥

भावार्य—विद्वान् जन घिन्नहोत्रादि यज्ञों से मेपमण्डलस्य जल को गुद्ध कर सब वस्नुमों को गुद्ध करते हैं इमसे ब्रह्मवर्य के प्रनुष्ठान से सब के शरीर आत्मा धौर मन को गुद्ध करावें । सब मनुष्यमात्र समीपस्य धूम और मन्ति वा घौर पदार्य को प्रत्यक्षता से देखते हैं घौर मगले पिछले भाव को जानने वाला विद्वान तो भूमि से छेके परमेश्वर पर्यन्त वस्तु समूह को साक्षात् कर सकता है ॥ ४३ ॥

त्रयः केशिनं ऋतुथा वि चंक्षते संवत्मरे वंपत एकं एपाम् ।

विश्वमेको अमि चंष्टे श्रवीभिर्घाजिरकस्य दृद्धो न रूपम् ॥ ४४ ॥ पदार्थ—है पढ़ने पढ़ाने वाले लोगों के परोक्षको ! तुम जैसे (केश्विनः)

प्रकाशबाजु वा अपने गुण को समय पाय जताने बाले (त्रयः) तीन अर्थात् सूर्य, विजुली भीर वायु (संबरसरे) सवश्तर अर्थात् वर्षमे (ऋतुया) वसन्तादि ऋत के प्रकार से (श्राचीभिः) जो कर्म उन से (बि, चक्षते) दिखाते श्रयीत समय क अकार च (जानावर / जा कर रहा है (एवाम्) इन तीनों में (एक:) एक यहां प्रवर्शमान होओ ॥ ४४ ॥

भावारं-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! तुम चायू सूर्य ग्रीर विजुली के समान अध्ययन अध्यापन आदि कर्मों से विद्याओं को बढाम्रो जैसे अपने म्रात्मा का रूप नेत्र से नहीं दीखता वैसे विद्वानों की गति नहीं जानी जाती, जैसे ऋतु संबत्सर को आरम्भ करते हुए समय का विभाग करते है वैसे कर्मारम्भ विद्या अविद्या और घर्म्म ग्रथम्म को पुथक -पृथक् करें ॥ ४४ ॥

चत्वारि वाक् परिंमिता पुदानि तानि विदुर्वाह्मणा ये मंनीपिणीः ।

पदार्थ--(ये) जो (मनीपिएः) मन को रोवने वाले (ब्राह्मणाः) ब्या-करण, बेद मौर ईश्वर के जानने वाले विद्वान् जन (याक्) वाणी के (परिमिता) परिमारायुक्त जो (चत्वारि) नाम, आस्यात, उपसर्ग और निपात चार (पदानि) जानने को योग्य पद हैं (सानि) उन को (बिदुः) जानते हैं उन में से (प्रीस्पि) सीन (गृहा) बुद्धि में (निहिता) घरे हुए हैं (न, इङ्गमन्ति) वेब्टा नहीं करते। जो (मनुष्याः) साधारण मनुष्य है वे (बाचः) वाणी के (तुरीयम्) चतुर्ध भाग प्रयात निपानमात्र को (यदन्ति) यहने हैं ॥ ४४ ॥

भावायं-विद्वान् प्रौर प्रविद्वानों में इतना ही भेद है कि जो विद्वान् हीं वे नाम, घाटवात, उपसर्ग धौर निपात इन चारों को जानते हैं। उन में ने तीन ज्ञान में रहते हैं चौथे सिद्ध सन्दसमूह को प्रसिद्ध व्यवहार में सब कहते हैं और जो ब्रबिटान् हैं वे नाम, बास्यात, उपसर्ग ग्रीर नि नहीं जानते किन्तु निपातरूप साधन ज्ञान रहित प्रसिद्ध सद्द को प्रयोग करते हैं ।। ४५ ।।

इन्द्रं मित्रं वर्रुणमृत्रिमांहुरथां दिव्यः स सुंपूर्णो गुरुत्मान् । एकं सद्विमां बहुधा बंदन्त्यप्रिं यमं मोतरिश्वानमाहुः ॥ ४६ ॥

पदार्थ-(विप्राः) बुढिमान् जन (इन्द्रम्) परमेदवयेषुक्त (मित्रम्) मित्रवत् वर्तमान (वरुण्म्) श्रेष्ठ (अनिम्) सर्वय्याप्त विद्णुदादि लक्षण युक्त अनिन को (बहुमा) बहुत प्रकारों से बहुत नामों से (आहुः) कहते हैं। (ध्रयों) इसके अनन्तर (सः) वह (दिय्यः) प्रकाश में प्रसिद्ध प्रकाशमय (सुपर्णः) सुन्दर जिसके पालना आदि कर्म (गरस्ताम्) महान् आदमा बाला है इत्यादि बहुत तकारों बहुत नामों से (बदन्ति) कहते हैं तथा वे ग्रम्य विद्यान् (एकम्) एक (सत्) विद्यान्त परमहासास्य (प्रम्) यां प्रसाद परमात्मास्य (प्रम्) यां नियन्ता और (मातरिद्धानम्) बायु सक्षण सक्षित भी (आहुः) कहते हैं। ४६॥

भावार्य—जैसे अन्यादि पदार्थों के इन्द्र आदि नाम हैं वैसे एक पर-मारमा के अग्नि ग्रादि सहस्रों नाम वर्त मान है, जितने परमेदवर के गुरा कर्म स्वभाव हैं, उतने ही इस परमारमा के नाम है यह जानना चाहिये ॥४६॥ कृष्णें नियाने हर्रय: सुपर्णा अपी वसीना दिवसुर्पतन्ति ।

त आर्यष्टत्रन्तसर्दनादृतस्यादिद्घृतेनं पृथिवी व्युंद्यते ॥ ४७ ॥

पवार्ष—है मनुष्यो ! (घवः) प्राण वा जलों को (वसानाः) ढांपती हुई (हरसः) हरजधीत (मुक्षाः) भूषं की किरिएं (हुस्णम्) खीचने योग्य (नियानम्) निरम् प्राप्त मुगोल वा विमान प्रार्थियान को वा (विषय्) प्रकाशमय मूर्यं के (जल पतिल) ज्यर गिरती हैं धौर (ते) वे (आवशुमन्) सूर्यं के सब और संविधान हैं (प्रतिस्य) सर्यना ए तेन) क्या स्थान संविधान के स्थान से प्राप्त (प्रतेन) जल से (पूषियो) भूमि (बि, उद्यते) विशेषतर गीली किई जाती है उस को (आव, इन्) इस के प्रनन्तर ही यदावत् जानी ॥ ४७॥

भागमं—इस मन्य में वाचकतुत्तोपमालङ्कार । जैसे अच्छे सीसे हुए पोड़े रयों को दीघ्र पहुंचाते हैं वैसे अग्नि ग्रादि पदार्थ विमान रय की ग्राकात में पहुंचाते हैं जैसे सूर्य की किरणें भूमितल से जल की सींच ग्रौर यपी समस्त वृक्ष ग्रादि ग्राद्र करती हैं वैसे विद्वान् जन सब मनुष्यों को आनन्दित करते हैं ॥ ४७ ॥ हार्दश प्रथयश्चम्प्रमेकं त्रीणि नभ्यानि क उ तर्चिकेत । तस्मित्साकं त्रिवाता न गङ्कवॉऽर्पिताः पष्टिनं चेलाचलासंः ॥४८॥

पदार्थ — है महुत्यो ! बिस रय में (ब्रिसता) तीनसी (सकदः) बोयने वाली शीनों के (न) समान (सारम्) ताय (अदिताः) तथाई हुई (पटिटः) तारः मोतों (न) बीनों के (न) समान (सारम्) तथा (अदिताः) तथा हुई (पटिटः) तथा मोतों (न) बीनों को हि (खताखतातः) पत्त स्ववत ब्यांत् वताती और न बतां थीं तथा (एक्प्) एक (खप्म) लिह्या देवा गोता चत्रती और (ताहम्म) तथा तथा (एक्प्) एक (खप्म) लिह्या देवा गोता चत्रती होता (स्वया) व्यविष्य क्रियं (क्रींत्य) अस्ति (प्रययः) पहिंचों को हाले अर्थात् हात समे हुए पहिंगे और (क्रींत्य) तीन (प्रयानि) पहिंघों को शोव को नाभियों में उत्तमता से ठहरने वाली चुसे स्वापित किर्द हों (तत्) उस को (क्रः) कौन (च) तक वितर्क ती

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालक्कार है। कोई ही विद्वान् जैसे दारीर-रचना को जानते हैं बैसे विमान आदि यानों को बनाना जानते हैं, जब जल रचल और आकास में शीघ्र जाने के लिये रखों को बनाने की इच्छा होती है तब जन में प्रतेक जल श्रीन के चक्कर ध्रतेक बन्धन श्रनेक धारण श्रीर कील रचनी चाहिये ऐसा करने से चाही हुई सिद्धि होती है।। ४८।।

यस्ते स्तनंः शश्यो यो मंयोभूर्येन विश्वा पुरुषंति वार्यीण । यो रेत्नुषा वंत्रुविद्यः सुद्दत्रः सरेस्वित तमिह धार्तवे कः ॥ ४९ ॥

प्यापं — है (सरकति) विदुषी स्त्री ! (ते) तेरा (य:) जो (शासयः) सीतासा सान घोर (य:) जो (मानीहः) सुख को भावना करते हारा (सतः) तत्त के साना वर्षामां युद्ध व्यवहार (येन) जिससे तृ (विदयना) समस्त्र (बार्माजं) स्वीकार करने योग विद्या जारि वा घनों को (पुष्पित) पुष्ट करती हैं (यः) जो (राज्याः) रमजीय बस्तुमों को धारण करने बोर (वसुवित्) धनों की प्राप्त होने बाता बोर (यः) जो (सुरकः) सुदश क्रमीत् विससे सब्दे प्रच्ये देते हों (वस्) श्रव क्षमते विससे सब्दे प्रच्ये देते हों (वस्) श्रव क्षमते हतन को (इह्) यहा ग्रहाश्यम में (यातवे) सन्तानों के भीने को (कः) कर ।। ४६ ।।

भावायं—इस मन्त्र में वावकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे माता अपने स्तन के दूध से सन्तान को रखा करती है वैसे विदुधी स्त्री सब कुटुम्ब की रखा करती है, जैसे सुन्दर प्रतान्त पदायों के भोजन करने से दारीर बलवान् होता है वैसे माता की मुसिसा को पाकर आस्मा पुष्ट होता है ॥ ४६ ॥ युज्ञेनं युज्ञमंत्रजन्त देवास्तानि धर्माणि प्रथमान्यांसन् ।

ते ह नाक्षं महिमानः सचन्त यत्र पूर्वं साध्याः सन्ति देवाः ॥५०॥

पदार्थ—जो (देवा:) विद्वान् जन (यज्ञेन) ग्रांग्नि आदि दिश्य पदार्थों के समूह से (यज्ञम्) धर्म, अर्थ, काम ग्रीर मोक्ष के व्यवहार को (ग्रयजन्त) मिलते प्रायत होते हैं ग्रीर जो ब्रह्मवर्थ ग्रांदि (धर्माणि) धर्म (प्रयमानि) प्रथम (ग्रास्त होते हैं श्रीर जो ब्रह्मवर्थ ग्रांदि (धर्माणि) धर्म (प्रयमानि) प्रथम (ग्रास्त होते हैं (तो, हु) वे हो (यज्ञ) यहां (पूर्व) पहिले अर्घात् जिन्हों ने विद्या पढ़ जिर्द (साध्याः) तथा श्रीरों को विद्याधिदि के लिये तेवन करने योग्य (देवाः) विद्वान् जन (सन्ति) है वहां (महिमानः) सत्कार को प्रायत हुए (नाकम्) दुःखरहित मुख को (सचनत) प्रायत होते हैं ॥ ५०॥

मावार्थ—जो लोग प्रथमावस्था में ब्रह्मचर्य से उत्तम उत्तम शिक्षा आदि सेवन करने योग्य कामों को प्रथम करते हैं वे आप्त यर्थात् विद्यादि गुरा धम्मादि कार्यों को साक्षात् किये हुए जो विद्वान् उन के समान विद्वान् होकर विद्यानन्द को प्राप्त होकर सर्वत्र सरकार की प्राप्त होते हैं। १५० ११

समानमेतद्वंद्कमुचैत्यव चाहंभिः ।

भूमि पुर्जन्या जिन्बन्ति दिवं जिन्बन्तयुप्तर्यः ॥ ५१ ॥

पदार्थ—जो (जवकम्) जल (अहिम:) बहुत दिनों से (जुन, ऐति) जर को जाता अर्थात् मूर्य के ताप से कण करण हो और पवन के बल से जठकर अन्तरिक्षा में ठहरता (च) और (अब) नीचे को (च) भी आता अर्थात् वर्षा काल पाय भूमि पर वर्षता है उस के (एतन्) यह पूर्वोक्त विद्वानों का महाच्या अमिहोत्र आदि घर्मादि स्थवहार (समानम्) गुरूव है । इसी से (प्रांत्य:) त्रिम्बान्त आदि घर्मादि स्थवहार (समानम्) गुरूव है । इसी से (प्रांत्य:) त्रिम्बान्त । तृष्त करते और (आत्य:) विजुती सादि समित (दिवम्) सन्तरिक्ष को (जिन्त्यन्ति) तृष्त करते सर्वात् वर्षा से भूमि पर उरलन्त जोन जीते और समित के अन्तरिक्ष वायु मेष आदि सुद्ध होते हैं ॥ ११ ॥

भावार्य- ब्रह्मचर्य आदि अनुष्ठानों में किये हुए हवन आदि से पवन और वर्षा जल की गुद्धि होती है उस से गुद्ध जल वर्षने से भूमि पर जो उत्पन्न हुए जीव वे तृप्त होते हैं, इससे विद्वानों का पूर्वोक्त ब्रह्मचर्यादि कर्म जल के समान है जंसे ऊपर जाता और नीचे श्राता वैसे ग्रागिहोत्रादि से पदार्य का ऊगर जाना और नीचे आना है ॥ ५१॥

दिव्यं सुंपूर्णे वायसं बृहन्तम्पां गभें दर्शतमोपंधीनाम् । अभीतन्त्रे सुर्पितस्मार्थनन्त्रं सुरस्यस्मानस्य जोटसीस्य ॥ ६२ ।

धुनीपतो दृष्टिभिस्तर्पर्यन्तं सरंस्वन्तमवंसे जोहवीमि ॥ ५२ ॥
पदार्थ-हे मनुत्यो । जैसे मैं (अबसे) रक्षा ग्रावि के लिये (वि

पदार्थ—हे मनुष्यो ! जैसे मैं (अबसे) रक्षा धादि के लिये (दिष्यम्) दिष्य गुण स्वभावपुक्त (सुर्यप्स्) जित में सुन्दर गमनतील रिदम निष्मान (वायतम्) जो अत्यन्त जाने वाले (यहत्तन्) सब से बहे (ध्रमाम्) ध्रमाने के (गमंस्) होना के समान स्थित (ओपपोनाम्) सोमादि धोर्यापत् के (यस्तेतम्) दिलाने वाले (वृद्धिमः) वर्षा से (अभीततः) दोनो धोर आगे पीछे जल से शुक्त जो भेषादि उत्तरे (सर्वयन्तम्) तृद्धिकरते वाले (सर्वयन्तम्) तृद्धिकरते वाले (सर्वयन्तम्) बहुत जल जित्तमे विद्यापात उस मूर्तके समान वर्षमान विद्यान् के (जोह्योमि) निरन्तर प्रकृत करते हैं सेसे इस को सुन भी प्रदूष करते ।। ४२ ।।

भावार्य—इस मन्त्र में वापकजुप्तीपमालङ्कार है। जैसे सूर्य लोक भूगोलों के बीच स्थित हुआ सब की प्रकाशित करता है वेसे ही विद्वान् जन सब लोकों के मध्य स्थिर होता हुमा सब के आस्पायों की प्रकाशित करता है जैसे सूर्य वर्षा से सब की सुखी करता है वेसे ही विद्वान् विद्या उत्तम शिक्षा और उपदेशवृध्यों से सब जगों की ब्रानन्दित करता है। १५२।

इस मुक्त में प्रान्त काल सूर्य विमान आदि पदार्थ तथा ईस्वर विद्वान् श्रीर स्त्री धादि के गुण वर्णन होने से इस सुक्त के अयं की पिछले सुक्त के श्रयं के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये॥

यह एकसी चौंसठवां सुवत समाप्त हुन्ना ।

व्यवस्य ऋषिः। इत्यो देवतः। १। २—४। ११। १२ विराद् शिद्धः । १। ६। ६ विद्धः । १३ विष्यं शिद्धः धर्यतः । धर्वतः स्वरः। ६। ७। १०। १४ श्रुष्टि प्रशितः। १४ प्रशितःश्वरः। पञ्चतः स्वरः॥ कर्या श्रुष्टा सर्वयसः सर्वीक्षाः समान्या महतः सं मिनिश्चः। कर्या मुतो उत्त प्रतास प्रोऽचित्त श्रुष्टमं यूर्पणो वस्त्या॥ १॥

चरारं—है गुन्धी ! (सबसत:) समान अवस्था वाले (सनीळा:) समी-पस्य (मरु:) पवरों के समान बसंसान दिश्चत् कन (बचा) निस्स (सामध्या) हुन्द श्चिम के साथ (चुका) पुत्र गुण कमें से (सीमित्सः) अब्देश्च अनार सेच-नारि वर्ष वरते हैं तथा (सतात:) अब्देश्च अनार साथत हुए (यूवण:) वर्षने साल (एते) ये (बसूया) अपने को घनों की इच्छा के साथ (कया) किस (मती) मति से (कुतः) कहां से (ग्रुटमय्) बल को (अर्चन्ति) प्राप्त होते हैं।। १।।

मावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। (प्रश्त) जैसे पवन वर्षा कर सब को तृप्त करते हैं वैसे विद्वान् जन भी रागद्वेपरिह्त धर्मयुक्त किस क्रिया से जनों की उन्नति करावें और किस विज्ञान वा अच्छी किया से सब का सत्कार करें, इस विषय में उत्तर यही है कि आप्त सज्जनों की रीति और वैदोक्त किया से उक्त कार्य करें।। १।।

कस्य ब्रह्मणि जुजुबुर्युवानः को अध्वरे मुक्त आ वंबर्त्त । ब्येनाँईव प्रजंतो अन्तरिक्षे केर्न मुहा मनेसा रीरमाम ॥ २ ॥

पदार्य—जो (महतः) पवनों के समान वेगपुक्त (पुदानः) अहावयं और विद्या से युवावस्था को प्राप्त विद्वान् (कस्य) किस के (अह्मारिए) वृद्धि को प्राप्त होते को अन्त वा घन उनको (खुन्नपुः) सेवते हैं और (कः) कोन इस (अध्यरे) न नष्ट करने योग्य धर्मपुक्त ध्यवहार में (आ, वयसं) धन्धे प्रकार वर्रामान है हम लोग (केन) कोन (महा) बड़े (मनसा) मन से (ध्रवतः) जाने वाते (देवे- नातिव) धोड़ों के समान किनको लेकर (अन्तरिक्ष) अन्तरिक्ष में (रीरसाम) सब को रमावें ! र ।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे वायु संसारस्य पदार्थों को सेवन करते है वैसे ब्रह्मचर्य और विद्या के वोघ से परम श्री को सेवें, जैसे अन्तरिक्ष में उड़ते हुए स्येनादि पिक्षयों को देखते हैं वैसे ही भूगोल के साथ हम लोग आकारा में रमें और सब को रमावें इस को विद्वाद ही जान सकते हैं ॥ २॥

कुतुस्त्वमिन्द्र माहिनुः सन्नेकी यासि सत्पते किं तं इत्या । सं पृच्छसे समराणः श्रीमानैबीवेस्तकों हरिवो यत्ते अस्मे ॥ ३ ॥

पदार्थे—हें (इन्द्र) पर्रमेदवर्ष पुक्त (सस्तते) सज्जनों के पालने वाले ! (माहित:) महिमाजुक्त (एक:) इन्के (सन्) होते हुए (त्वम्) आप सूर्य के समान (कुत:) कहां से (मासि) जाते हैं (ते) आपका (इस्त्या) इस प्रकार से (किस्) क्या है। हें (हरित:) प्रशंक्षित गुणों वाले ! (समराजः) प्रच्छे प्रकार प्राप्त हुए साप (यन्) जो (ते) साप के मन में (मस्से) हुम जोगों के लिये वर्तता है (तन्) उन को (शुमार्वः) जतम बचनों से (मः) हुम लोगों के प्रति (धोवेः) को जिस से सार (संबुद्धते) सम्बक् पूछते भी हैं अवित् हमारी मावार्थ—इस मन्त्र में वाचकजुष्योपमालङ्कार है। जैसे सूर्य एका एकी सब को खोच के आप प्रकाशमान होता है वा जैसे प्राप्त विद्वान सर्वेत्र भ्रमण् करता हुपा सब की सत्य पालने वाले करता है वेसे तू कहां जाता है कहां होता है वया करता है यह पूछता हूं उत्तर कह। धर्मगुरू मार्गों को जाता हूं गुरुकुच से आता हू पढ़ाना वा उपदेश करता हूं। यह समाधान है॥ ३॥ चर्चाणि में मत्याः जो मतासः ठाण्में इस्तिं प्रभेती में अदिः।

ब्रह्माणि मे मृतयः वां सुतासः शुष्मं इयर्ति प्रभृतो मे अदिः । आ शांसते प्रति हर्यन्युक्येमा हरी वहतस्ता नो अच्छे ॥ ४ ॥

स्वर्ध—है मनुष्यों ! बंदे (प्रभृत:) झास्त्रविज्ञान से भए। हुआ (शुप्पः) स्वत्रवात् (प्रीट:) नेष के समान (से) मेरा उपरेश सब वो (इंपॉल) प्राप्त होता । सार्वेद (मुक्ताः) प्राप्त हुए (सक्तः) मननशील मनुष्य (से) मेरे (सह्यानि) परों या प्रप्तों को और (सप्) मुख को (प्राप्तासते) बाहते हैं या (इमा) इन (उज्या) कहने के योग्य प्यार्थों की (महित, ह्यानि) प्रीति से नमाना करते हैं वा वेदें (सा) वे (हरों) प्राप्त आकर्षण ग्रुण (नः) हम लीमों को (प्रष्या) बच्या (स्वत्र्य) प्रप्त (नः) हम

भावायं—इस मन्त्र में वाचकजुष्तोपमालङ्कार है। जो उदार हैं वे मेय के समान सब के लिय समान मुखों को वर्षाते हैं सब के लिये विद्यादान की कामना करते हैं। जैसे प्रथने को सुब की इच्छा करते हैं वेसे श्रीरों को सख करने और इखों का विनास करने को सब चाहें॥ ४॥

ष्रती व्यक्तिभिर्युजानाः स्वसंत्रेनिस्तृन्वर्ःशुम्भंगानाः । महामिरेतां उपं युज्यहे न्विन्द्रं स्वधामतु हि नो वभूषं ॥ ५ ॥

चदार्थ--दे (स्व) परमेदवर्यक्रक पुरव ! जिस कारण आप (हि) ही (न:) हमारे (त्रवाम्) अन्य भीत्रक का (स्वु, समूच) अनुभव करते हैं (आत:) इस से (वयम्) हर लोग (प्ताव्) हर तरावों की (बुजाना:) प्रके प्रोर (क्सप्ते) हमें राज्यों से (त्राव्यः) सरीये की (ग्रुप्तमातः) प्रके प्रोर (क्सप्तेशिः) अपने राज्यों से (त्राव्यः) सरीये की (ग्रुप्तमातः) पुत्र पुणकुक रखे हुए (सन्तेभिः) स्रोपस्य (महोसिः) प्रययत्त बहे कार्यों से (बु) गीम (व्य, पुमाई) ज्यापेत तरे हैं ॥ ४॥

सावार्य-जो शरीर से वल घोर घारोग्ययुक्त धार्मिक यलिल्ड विद्वानों से सब कामी का समाधान करते हुए सब के मुख के विये वर्स मान अस्यन्त राज्य के न्याय के विये उपयोग करते हैं वे शीच्च घर्म, घर्म, काम घीर मोश को चिटिक को प्राप्त होते हैं ॥ ४ ॥ कर्र स्या वो मस्तः स्वधासीयन्मामेकं समर्धत्ताहिहत्ये ।

अहं हार्यप्रतंविषस्तुर्विष्मान्विद्यंस्य द्यात्रोरनंमं वधस्नैः ॥ ६ ॥

पदार्थ —हे (महतः) प्राण के समान वर्त्तमान विद्वानी ! (यत्) जिससे √ माम्) मुक्त (एकम्) एक को (ग्रहिहत्ये) मेव के वर्षण होने में (समयत्त) ग्रच्छे प्रकार धारए। करो (स्वा) वह (बः) आप का (स्वधा) ग्रन्त और जल (वव) कहां (स्नासीत्) है वैसे (तुविष्मान्) बलवान् (उद्रः) शीद्र स्वभाव न्याला (अहन्) में जो (तिववः) बलवान् (विश्वस्य) समग्र (शत्रोः) रात्र के (वधरनैः) वध से न्हवाने वाले शस्त्र उनके साथ (ग्रनमम्) नमता हूं (हि) उसी मुक्त को तम सुख में घारण करो ॥ ६॥

भाषायं — जो मनुष्य विद्याग्रों को धारण कर सूर्य जैसे मेघ को वैसे शत्रु वल को निवृत्त करें वे सव विद्वान् के प्रति पूछें कि जो सव को धारए। करने वालो शक्ति है वह कहां है ? सर्वत्र स्थित है यह उत्तर है ॥ ६ ॥

भूरिं चकर्थ युज्येभिरस्मे संगानेभिर्देषभ पौंस्येभिः।

भूरीणि हि कुणवामा शविष्टेन्द्र ऋत्वां महतो यद्वशाम ॥ ७ ॥

पदार्य-हे (वृषम) उपदेश की वर्षा करने वाले ! जैसे धाप (समाने-भि:) समान तुल्य (युज्येभिः) योग्य कर्मी वा (पौस्येभिः) पुरुपार्थी से (प्रस्मे) हमारे लिये (मूरि) बहुत सूख (चकर्य) करते हैं उन बाव के लिये हम लीग (भूरीणि) बहुत सूख (कुणवाम) करें । हे (झविष्ठ) बलवान् (इन्द्र) सब को सुल देने वाले ! जैसे आप (कत्वा) उत्तम बुद्धि से हम लोगों को विद्वान् करते हैं वैसे हम लोग ग्रापकी सेवा करें।।हे (मस्तः) विद्वान मनुष्यो ! तुम (यत्) जिस की कामना करो उसकी हम भी (बजाम, हि) कामना ही करें ।। ७ ।।

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे इस संसार में विद्वान जन पुरुपार्य से सब को विद्या और उत्तम शिक्षा से युक्त करते हैं वैसे इनको सब सरकारपुक्त करें। जो सब विद्याओं के पढ़ाने थीर सब के सुप्त. को चाहने वाले हों वे पढाने और उपदेश करने में प्रधान हों 11 ७ ॥

वधी वृत्रं मेरुत इन्द्रियेण स्वेन मामॅन तविषो वंभूवान् । अहमेता मनेवे विश्वदर्चन्द्राः मुगा अपदर्चतर वर्जनाहुः ॥ ८ ॥

पदार्थ--हे (महत:) प्राण के समान प्रिय विद्वानो ! (बळवाहु:) जिस के हाय में बच्च है (समूदान) ऐसा होने वाला (सहस्) में जैसे मूर्य (यूत्रम्) भेष को मार (भय:) जलों की (सुगा:) सुन्दर जाने वाले करता है वेथे (स्वेन)

अपने (सामेन) क्रोच से ग्रीर (इन्द्रियेच) गन से (तक्यिः) वल से सबुओं को (बघोम्) मारता हूँ और (मनवे) विचारसील मनुष्य के लिये (किश्ववन्द्राः) समस्त सूर्यादि पन विन से होते (एताः) उन लक्ष्मियों को (चकर) करता हूँ ॥६॥

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य से प्रेरित वर्ष से समस्त जगत जीवता है वैसे शत्रुघों से होते हुए विघ्नों को निवारने

से सब प्राणी जीवते हैं ॥ = ॥ .

अर्तुनुमा ते मध्वन्नकिर्तु न त्वावाँ अस्ति देवता विदानः । न जार्यमानो नशंते न जातो यानि करिष्या कृष्टिह प्रवृद्ध ॥ ९ ॥

परायं—है (समबन्) परमधनवान् विद्वान् ! (ते) प्रापका (प्रमुत्तव्र) न प्रे सणा किया हुआ (निकः) नहीं कोई विषयान है भीर (स्वाकान्) सुम्हारे सहस बोर (देखता) दिख्य गुन्य वाला (विदानः) विद्वान् (न) नहीं (निर्दित्त) है। व्या (त्यायसानः) दरमन होने वाला (द्यु शीम्र (न) नहीं (निर्देत्त) वर्ष्ट होता (जातः) उत्पन्न होने वाला (दु) शीम्र (न) नहीं (त्यादे) नष्ट होता । है (प्रमुद्ध) प्रस्तन्त विदा से प्रतिक्र को प्रस्त थानि) वो (करिच्या) करने योग्य काम है उनने घोष (काम है उनने घोष) वा कर्युद्ध) अच्छे प्रकार करिस्त ॥ ६ ॥

भावायं—जैसे अन्तर्गामी ईरवर से प्रव्याप्त कुछ भी नहीं विद्यमान है न कोई उसके घहरा उत्तन्न होता न उत्तन्न हुमा भीर न होगा न वह नष्ट होता है किन्तु ईरवरभाव से प्रपंत कर्चच्य कामी को करता है वैसे हो विद्वानों को होना भीर जानना चाहिये।। १।।

एकस्य चिन्मे विभ्यं स्त्योजो या तु दंशुब्बान् कृणवें मनीया । अहं बर्रयो मंदतो विदानो यानि च्यविमन्द्र इदीत एपाम् ॥ १० ॥

वदार्ग — है (बस्तः) पवनों के समान बसंमान सन्त्रनो ! जैते (एकस्य) एक (विता) है। (मे) मेरे को (वितु) व्यापक (कोजः) बल (बस्तु) हो जोत (या) जिनको (बप्तवान्) बच्चे मकार सहने बालः से होऊं की सह बस (हि) निस्थ से सुन्द्रारा हो और उन मा सहन तुम करो। जैते (बस्तु) में (प्रत्य) मेरी प्रत्य के सुन्द्रारा हो और उन मा सहन तुम करो। जैते (बस्तु) मेरी (प्रत्य) मेरी प्रत्य के सान्त्र और (उन्नः) नेत्रीय (विवा कर सन्न और (उन्नः) नेत्रीय (विवानः) निजन (इन्म) हुरत मा (किना-निजन करने बाला होता हुमा (मानि) निजन पराने को प्राप्त होऊं और (एमान्, सन्) इन्हों का (हैने) स्वारी होऊं वेने तुम वर्तों ॥ १० ॥

भावार्थ-इम मन्त्र में वाचकतुष्तोषमालङ्कार है । जैसे जगदीश्वर अनन्त पराक्रमी भीर व्यापक है वैसे विडाव जन समस्त शास्त्र श्रीर धर्म- कृत्यों में व्याप्त होवें और न्यायाघीश होकर इन मनुष्यादि के सुखों को सम्पादन करें ॥ १० ॥

अमेन्द्रमामरुतः स्तोमो अत्र यन्में नरः श्रुखं ब्रह्म चुक । इन्द्रांय वृष्णे सुमेखाय महं सख्ये सखायस्तन्वें तन्भिः ॥ ११ ॥

पदार्थ—है (मस्तः) विद्वानो ! जैसे (मे) मेरे निये (यत्) जो (ऋत्यम्) मुनने योग्य (यद्य) वेद धौर (स्तोमः) स्त्रुतिसमूह है वह (अत्र) यहा (मा) मुसे (श्रमन्दन्) धानन्दित करे वेसे तुम को भी धानन्दित करावे । है (नर) अग्रगामी मुखिया जनी ! जैसे तुम (मुमखाय) उत्तम यज्ञानुष्ठात करने वासे (यूच्यो) वलवान् (इन्द्राय) विद्या से प्रकाशित (सक्ष्ये) सब के मित्र (मह्यम्) मेरे लिये (सख्याः) सब के मुद्ध होते हुए (तत्रुभिः) दारीरों के साथ मेरे (तन्वे) दारीर के लिये मुख (चक्र) करो वेसे में भी इसको करूं।। ११।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। विद्वान् जन जैसे पढ़े और शब्दार्थ सम्बन्ध से जाने हुए वेद पढ़ने वाले के आत्मा को सुख देते हैं वैते ही औरों को भी सुखी करेंगे ऐसा मान के वे अध्यापक शिव्य को पढ़ावें, जैसे आप ब्रह्मचर्य से रोगरहित बलवान् होकर दीर्घजीवी हों वैसे औरों को भी करें ॥ ११॥

षुवेदेते प्रति मा रोर्चमाना अनेषाः श्रव एपो दर्धानाः । संवस्य मरुतश्चन्द्रवर्णा अच्छन्ति मे छुद्दर्याथा च नुतम् ॥ १२ ॥

पदार्थे—हे (मरतः) प्राणों के समान प्रिय विद्वान् लनो ! जैमें (इषः) इच्दाओं को (आ, दयानाः) धच्छे प्रकार धारण किये हुए (मा, इन्) मेरे ही (प्रति, रोचमानाः) प्रति प्रकाशमान होते हुए (एते) ये तुम (प्रतेचः) प्रशं-सनीय (खदः) मुन्ने के साथन शास्य को (संबद्ध) पहा वा उसका उपरेच-मात्र कर (चन्द्रवाणों:) चन्द्रमा के समात उद्यावका कानित बांक हुए मुक्ते (सम्झान्त) विद्या से बांक्ते हुए वैसे (एप) ही धव (स) मी (पृत्य) निर्वय से (से, एद्रयाप) विद्याओं से आच्छादित वरी मेरी धविद्या को हुर करी नीर विद्या देशे ॥ १२॥

मावारं—इस मन्त्र में वाचकनुष्तोपमालंकार है । जो स्त्री पुरुसें को विद्यापों में प्रकारित और उन्हें प्रगीसित गुख कम स्वमाव वाने कर यम-कुक्त स्पवहारों में लगाते हैं वे सब के मुप्तपित करने वाने हों ॥ १२ ॥ को न्वत्रं मरुतो मामहे वः प्र यातन सर्खीरच्छा सरवायः ।

मन्मानि चित्रा अपिवातयन्त एवां मृत नर्वेदा म ऋतानाम् ॥१३॥

परार्थ—है (महतः) प्राराणकिया विद्वागी ! (प्रत्र) इस स्थान में (वा) तुम लोगों को (कः) कोन (तु) शीक्ष (मामहे) सत्कारशुक्त परता है। हैं (संस्थायः) मित्र विद्वानों ! तुम (सर्स्थान्) अपने मित्रों को (प्रस्त्र) प्रस्थे प्रकार (प्रत्या) प्राराण हों मों है (विद्याः) अरुपुत्र कमें करने वाले विद्वानों ! (मन्मान) विद्वानों को (प्रतिवात्तवत्ताः) शीक्ष यह वाले हुए तुम (से) मेरे (एपाप) इन (म्हतानां को (प्रतिवातवान्ताः) शीक्ष यह वाले हुए तुम (से) मेरे (एपाप) इन (म्हतानां मा) तत्त्व व्यवहारों के शीम (नवेदाः) नवेद वर्षात. विजने इस नहीं है ऐसं (तृत्व) होंशी ॥ १३ ॥

भावार्य — मनुष्य सब में मित्र हो और उन को विद्या पहुँचा कर सब को धर्मयुक्त पृष्ट्यार्थ में संयुक्त करें। जिससे ये सर्वत्र सस्कारपुक्त हों और

भाप सत्य असत्य जान औरों को उपदेश दें ॥ १३ ॥

का यहंबस्याह्वसे न कारुरस्माश्चन्ने मान्यस्यं मेधा ।

ओ धु वर्त्त मस्तो विप्रमच्छेमा ब्रह्माणि जरिता वॉ अर्चतु ॥ १४॥

पतार्ग-है (मरत:) विद्वानों ! (सव) विश्व कारण (दुबस्मात्) तेवन करने वाले से (इवसे) तेवन करने वाले क्यांत् एक ते सिक दूसरे लिये फेंसे (म) वेसे हम लोगों के लिये जाय हुई (मानस्य) मानने योग्य योग्यता योग्यता योग्यता योग्यता योग्यता योग्यता योग्यता योग्यता योग्यता योग्यता प्राप्ति स्वाप्ति हम लोगों को (आप क्षकें) करती है प्रमात्ति तिल्य नामों में निमूच्य नरती है रहती तुम (श्रियम्) मेनावी बुद्धि वर्षिय प्राप्ति स्वाप्ति प्रमात्ति प्राप्ति प्र

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे शिल्पीजन शिल्पविद्या से सिद्ध किई हुई बस्तुयों बर सेवन करते हैं बैसे वेदायें और वेदशान सब को सेवने चाहिय जिस कारण वेदविद्या के बिना खतीव सरकार करने योग्य विद्वान नहीं होता॥ १४॥

पुप वः स्तोमां मध्त दुयं गीमीन्दार्यस्यं मान्यस्यं कारोः । एवा यांसीष्ट तुन्वं वृयां विद्यामेषं युजनं जीरदांतुम् ॥ १५ ॥

पदार्थ—हे (मस्तः) उत्तम विद्वानी ! (एयः) यह (दः) तुम लोगों

के लिये (स्तोमः) स्तुतियों का समूह ग्रीर (मान्दायंस्य) स्तुति के योग्य वा उत्तम गुण कर्म स्वभाव वाले (मान्यस्य) मानने योग्य (कारोः) कार करने वाले पुरुपार्थीं जन की (इपम्) यह (गीः) वाणी है इससे तुम में से प्रत्येक (तन्ये) बढाने के लिये (इपा) इच्छा के साथ (आ, यासीस्ट) माग्री प्राप्त होशों (याम्) ग्रीर हम लीग (इपम्) जन्न (मुजनम्) वस (जीरदानुम्) और जीवन को (विद्याम) प्राप्त होवें।। १५।।

भावार्य—जो ग्राप्त शास्त्रज्ञ धर्मात्मा पुरुषार्थी विद्वान् पुरुषों की उत्ते -जना से विद्या श्रीर शिक्षा को प्राप्त होकर धर्मयुक्त व्यवहार का आचरण करते हैं उन के जन्म की सफलता है, यह जानना चाहिये ॥ १४ ॥

इस सूक्त में विद्वानों के गुणों के वर्णन से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह एकसौ पैसठवां सूक्त समाप्त हुआ।।

मैत्रावरणोगास्य ऋषिः। महतो वेबताः। १। २। ६ जनती । ३। ४। १। १२ । १३ निवृज्जनती। ४ विराट् जनती छन्दः। निवादः स्वरः। ७। ६। १० भुरिक् त्रिष्टुप्। ११ विराट् त्रिष्टुप् १४। त्रिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः । १४ पङ्क्तिदृष्टन्दः। पञ्चमः स्वरः।।

तन्नु वीचाम रमसाय जन्मने पूर्वं महित्वं ष्टंपुभस्यं केतवें । ऐथेव यार्यन्मरुतस्तुविष्वणो युपेवं दाकास्तविषाणि कर्त्तन ॥ १ ॥

पदार्य-हे (बुविध्वण:) बहुत प्रकार के सन्दों वाले (क्षता:) सांतिमान् (महत:) मनुष्यो ! तुम्हारे प्रति (वृषमस्य) श्रेष्ठ सज्जन का (रमसाय) वेगयुक्त व्यर्पत प्रवस (केतवे) विज्ञान (जन्मने) जो उत्पन्न हुआ उस के लिये जो (पूर्वम्) पहिला (महिस्वम्) माहास्य (तत्) उसको हम (बोचाम) कहें उपदेश करें तुम (ऐयेष) वाटों के समान या (यामन्) मार्ग में (युवेष) युवे के समान वमान करों से (तिवयाणि) वसों को (नु) शीष्ट्र (कर्तन) करों ॥ १॥

भाषायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। विद्वान् जन जिज्ञासु जनों के प्रति वर्त्त मान जन्म श्रीर पूर्व जन्मों के सम्चित कर्मों के निमित्त ज्ञान को उन के कार्यों को देस कर उपदेश करें श्रीर जैसे मनुष्यों के ब्रह्मचर्य श्रीर जितेन्द्रियस्वादि गुणों से शरीर श्रीर झास्मबल पूरे हों वैसे करें ।। १॥ नित्यं न सुरुं मधु विश्वंत उप कोर्लन्त कीळा बिद्धेंषु घृष्वंयः

नक्षेत्वि रुद्रा अवंसा नमस्विनं न मेर्डन्ति स्वतंत्रसो हविष्कृतंत्र ॥२॥

पदार्थ—है मनुष्यो ! तुम को लोग (निरथम्) नाधरहित कीव के (न) समान (मयु) मनुष्यित पुणकुक पदार्थ को (विश्वतः) धारण करते हुए (मुदुष्य) पुण के समान (चन श्रीटीन) समीन चेनते हैं वा (विदयेषु) सधामों में (एक्क्सः) मनु के तक को महते कीर (क्रीकाः) वेतने वांसे (नम्नस्ति) प्राप्त होते हैं वा (क्क्सः) मानों के समान (प्रवसा) रक्षा आदि कर्म से (नमस्विन) प्रप्त होते हैं वा (क्क्सः) मानों के समान (प्रवसा) रक्षा आदि कर्म से (नमस्विनम्) वहुत अल्युक्त कर को (न) गहीं (मद्धितः) लड़ाते चौर (स्वतवसः) अपना वल पूर्ण रवते हुए (हिस्कृतस्) दानों से सिद्ध किये हुए पदार्थ को रखते हुँ उस का नित्य सेवत करों।। २।।

का ानत्य सबन करा। (। ।

भावारं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो सब के उपकार में प्रार्ण
के समान तुष्ति करने में जब मन्त्र के समान और ग्रानन्द में सुन्दर लक्षणों
वाली विद्यों के पुत्र के समान वर्ते मान हैं वे श्रेटों को बढा और दुष्टों को
नमा सकते हैं अर्थात् श्रेटों को उन्ति दें सकते ग्रीर दुष्टों को नम्र कर
सकते हैं। २॥

यस्मा उपासी अपृता अरांसत रायस्पोपं च हृविपां ददाञ्चपं ।

उसन्त्यंसी महतो हिताईव पुरू रजीसि पर्यसा मयोभुवः ॥ ३ ॥ परार्थ-हे विकानो ! (अनुवाः) नाशरहित (अनातः) रसणादि कर्म

बाले लाप जैसे (मघोभुक:) मुख को भावना करने वाले (हिला इव) हित सिद्ध करने वालों के समान (बरल:) पदन (घरमें) इस प्राणी के लिये (पदाता) जल से (बुद) बहुत (रवासि) लोकों वा स्पतों की (उक्षति) सोवते हैं वैसे (यहमें) जिला (बदापुर्वे) देने वाले के लिये (हिपपा) विद्यादि देने से (राधः) धर्मचुल धन में (पोपम्) पुष्टि को (घ) और विद्या को (घरसहत) देते हैं वह भी ऐसे ही वसों ॥ ३॥

भावार्ष - इस मन्त्र में उपमालद्वार है। मृतुष्मों को वायु के समान सब के मुद्धों को अच्छे प्रकार विद्या और सत्योगदेश से जल से बृक्षों के समान सींचकर मृतुष्मों की वृद्धि करनी चाहिये ॥ ३॥

आ वे रजीति तवियोगिरव्यंत् प्र वु पुवासः स्वयंतासो अर्धजन् । मर्थन्ते विश्वा भूवंनानि हुम्यां चित्रो वो यामुः प्रयंतास्वृष्टिष्टं ॥४॥ , पदार्थ — हे बिद्धानो ! (ये) जो (यः) तुम्हारे (एयासः) गमनशील (स्वयतासः) अपने बल से नियम को प्राप्त अपीत् अस्वादि के विना आप ही नामन करने में सन्तद रण (ताविषीमाः) वलों के साथ (रजांति) लोकों को (म्ना, म्रध्यतः) प्रबद्ध प्रकार प्राप्त होते हैं वे (म्र, म्रध्रजन्) अरयन्त धावते हैं उनके धावन में (विश्या) समस्त (भ्रुवनानि) लोग (हम्या) उत्तमोत्तम पर -(सयन्ते) कोपते हैं इस कारण (प्रयतासु) नियत (म्रहिट्यु) प्राप्तियों में (चित्रः) अद्भुत (यः) तुम्हारा (यामः) पहुँचना है॥ ४॥

मावार्य—विद्वान् जन निज शास्त्रीय अद्युत यल से रयादि बना के नियत वृत्तियों में जा ग्राकर सत्य विद्या पढ़ाने ग्रीर उनके उपदेशों से सय मनुष्यों को पाल के ग्रसत्य विद्या के उपदेशों को निवृत्त करें॥ ४॥

यस्वेषयामा नद्यंन्त पर्वेतान्द्वो वां पृष्टं नर्या अचुंच्यवुः ।

विश्वां वो अज्मेन्सयते वनस्पतीं रिवयन्तीं प्र जिहीत ओपिधः॥६॥ पदार्ग-हे विद्वानो ! (यन्) जब (स्वेषणामाः) अपन का प्रनास होने

से गमन करने वाते (नर्याः) मनुष्यों के तिये अत्यन्त सायक तुम्हारे रथ (विवः) अन्तरिक्ष के (पर्वतात्) मेर्यों को (नर्वयम्त) भराममान करते अर्थात् तुम्हारे रथ के ते ते अपन स्थान ते तितर वितर हुए मेप गर्जनार सारक कर करीत् तुम्हारे रथों के तेन से अपने स्थान से तितर वितर हुए मेप गर्जनार सारक कर विद्या के (प्रष्टक्ष) पूष्ट भाग को (स्युच्यकुः) भाग होते ता व (विवस् , यत्यवा पृथ्वि के (प्रष्टक्ष) पूष्ट भाग को (स्युच्यकुः) भाग होते ता व (विवस् , यत्यवाति) समस्त वृक्ष (रविवन्तीव) अपने रथों को वाहती हुई सेना के गमान (सः) तुम्हारे (असम्य) मार्ग में (भावते) केवता है अर्थात् वो वृक्ष मार्ग में होता वह वरायरा उठता घौर (घौष्टिः) सोमारि ग्रोविष् (प्र. जिहीते) अच्छे अस्वार स्थान त्याप कर देती अर्थात् कपकराहट में स्थान ते तितर वितर होती है। ॥ १॥

भावारं—धन्तरिस के मागों में विद्वानों के प्रयोग किये हुए ब्राक्टाउ-गांगी याना के अस्पन्त वेग से कभी मेघों के तितर वितर जाने का उम्बद श्रीर पृथियों के कम्पन से बुक्ष बनस्पति के कम्पने का सम्मव होवा है ॥ 2.॥ ययं नं चया महत: सचैतवारिंग्यास — रि.स.

युमं नं उप्रा मस्तः सुचेतुनारिष्ट्रप्रामाः सुमृति पिपत्तंन । यत्रां यो विद्युद्धदेति किविदेती रिणाति पश्चः सुधितेव वृद्धनां । दृशः

परायं—हे (जवाः) वीवतुष्णमंत्रभाववुष्ट (मरहः) व्हर्ने हे उस्तर भीप्रता करने वाले विद्यानो ! (यूपम्) तुम (ब्रीस्टरणमः) कि हे उस्त हे उस्त भाहितक होते प्रयोत् पतु आदि जीवों को किहींने जाउन देंट खेडू देंट हिंदू होते हुए (तः) हमारी (मुपतिष्) प्रवस्त उत्तम बुढि को (मुवेदुना) मुन्दर निकाल में (पिवस्तेन) दूरी करो । (पद) यहां (क्रिवित्तेत) हिला करते रूप दांत है जिबके वह (वः) तुम्हारे सम्बन्ध से (दिब्दुन्) धरवन्त प्रकाशमान विजुती (रवित) पदार्थों को हिल्म मिन्न करती है वहा (मुपितेव) पच्छे प्रकार धारण कि हुई वर्दु के समान (बहुंना) वहती हुई (यक्षः) पमुध्यें को वर्षों प्रवास विद्वास को स्वास (वहंना) वहती हुई (यक्षः) पमुध्यें को वर्षों को अर्थों व्युक्ता को (रिवाति) प्राप्त होती जैसे पशु धोड़े, वेल धादि रव्यादिकों को जोडे हुए उनको चनाते है वैसे तन रुपों को अति येग से चनाती हैं। ६॥

मानायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जिल्पव्यवहार से सिद्ध किई विजुलील्य ग्राम बोड़े ग्रादि पतुर्धों के समान कार्य सिद्ध करने याली होती है, उसकी क्रिया को जानने वाल विद्वान् अन्य जनों को भी उस विद्युद्धिया से कथान करें।। ६ ।।

प्र स्कम्भदेष्णा अनवभ्ररापसोऽलातृणासाँ विद्येषु सुर्लुताः । अर्चेत्यर्के मंदिरस्यं पीतयं विदुर्वीरस्यं प्रथमानि पौंस्यां ॥ ७ ॥

पदार्थ—जो (स्कामदेश्याः) स्तान्भत देने वाले प्रयांत् रोक देने वाले प्रवांत् भी स्वांत् प्रवांत (स्वतानुसातः) पूर्णे सावुश्चें को मारतेहारे (मुख्ताः) याच्ये त्रवंता को जाय्त जन (विदयेषु) संपानी में (बीरस्व) पूर्वाता जो अपदा जन (विदयेषु) संपानी में (बीरस्व) पूर्वाता प्रांति प्रयुक्त करते वाले के (प्रयामीन) प्रयाम (वीरसा) प्रयामी वली को (विदुः) जानते हैं वे (मिदरस्य) झातन्ददायक रस के (वीराये) पीने वो (प्रयामी वली को (विदुः) जानते हैं वे (मिदरस्य) झातन्ददायक रस के (वीराये) पीने वो (प्रयामी वली को (विदुः) जानते हैं वे (मिदरस्य) झातन्ददायक रस के (वीराये) पीने वो (प्रयामी वलाने) अच्छा सरकार करने पोध्य विद्वान् का (प्र. सक्वीन्त) अच्छा सरकार करने पोध्य विद्वान् का (प्र. सक्वीन्त) अच्छा सरकार करते हो। था।

भावार्य-जो यथायोग्य आहार विहार करते पूरजनों से प्रीति रखने वाले प्रपनी सेना के बलों को बढ़ाते हैं वे घनुरहित झसङ्ख्य घनयुक्त बहुत दान देने बाले धौर प्रशंता को प्राप्त होते हैं ॥ ७ ॥

शतार्श्वजिभिस्तम् भिहुतेरुपात् पूर्मी रेक्षता महतो यमार्वत । जनं यम्रेप्रास्तवसो विरन्तिनः पायना शंसाननंयस्य पुष्टिषुं ॥ ८ ॥

वसर्य-है (तनसम्) सन्तान की (पूट्यि) पूटि करने वाले कार्यों में प्रयान करते हुए (ब्याः) तेवस्यों तीव प्रतानपुक्त (तयसः) अस्यन्त बड़े हुए वत से युक्त (विराद्यातः) पूर्ण विद्या पूर्ण दिशा और पूर्ण राजक्ष वाले (वस्तः) वस्तः) वस्तः) वस्तः वस्तः (वस्तः) वस्तः । वसः । वसः ।

(ग्राभिह्नुतेः) सब ओर से कुटिल (ग्राघात्) पाप से (रक्षतः) रक्षाकरो बचाओ वा (यम्) जिस्र (जनव्) जनको (ग्रावतः) पालो वा जिस्रको (संसात्) आत्मप्रशंतारूपदोप से (पायनः) पालनाकरो (तम्) उसकी हम लोगभी सब ओर से रक्षाकरें॥ =॥

भावायं—जो मनुष्य युक्त झाहार विहार उत्तम शिक्षा ब्रह्मचर्य और विद्यादि गुर्णो से अपने सन्तानों को पुष्टि युक्त सत्य की प्रशंसा करने वाले और पाप से अलग रहने वाले करते और प्राण के समान प्रजा को आनन्दित करते हैं वे अनन्त सुखभोक्ता होते हैं। ॥ ८ ॥

विश्वानि मुद्रा पंस्तो रथेषु वो मिथुस्पृष्ठ्यं तिवृपाण्याहिता । असेष्ट्रा वः प्रपेथेषु सादयोऽसाँ वश्रका समया वि वावते ॥ ९ ॥

पदार्थे—हे (मस्तः) पवनों के समान बली सण्जनो ! (यः) तुन्हारे (रथेषु) रमणीय सानों में (विद्यानि) समस्त (भद्रा) करवाण करने वाले (सियस्प्रेयेव) संप्रामों में जैसे परस्पर सेना है वैसे (तिष्यार्थण) वल (झाहिताः) सब भोर से घरे हुए हैं (बः) तुन्हारे (झीसु) स्वन्यों में उत्ता वत है तथा (प्रायथेषु) उत्तान सीचे मानों में (खावयः) खाने योग्य विदेश मध्य भोज्य पदार्थ हैं (वः) तुन्हारे (झक्षः) रथ का अक्षमाग पुरी (चक्रा) पहियों के (समया) समीप (आ, वि, यब्दो) विविध प्रकार से प्रत्यक्ष वर्तमान है ॥ ह ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो आप वलवान् कल्यास के ग्राचरस करने वाले सुमार्गगामी परिपूर्ण घन सेनादि सहित है वे प्रत्यक्ष रायुओं को जीत सकते हैं॥ ६॥

भूरीणि मुद्रा नर्येषु वाहुषु वक्षःसु रूक्मा रेमुसासां अञ्जयः । असुष्वेताः पविषु श्रुरा अधि वद्यो न पुक्षान्व्युतु श्रियाँ विरे ॥१०॥

पदार्थ—जिन के (नर्षेषु) मनुष्यों के निये हितरूप परार्थों में (मूर्गीन) वहुत (महा) सेवन करने योग्य प्रमेशक कर्म वा (याहुषु) प्रवार मुद्रदर्गों और (बक्ता) सुवर्ण और रत्नादि कुक कर्रद्वार (अस्तु) रिक्त कर्यों में (दवा) सुवर्ण और रत्नादि कुक कर्रद्वार (अस्तु) स्कन्यों में (एता) विद्या की शिवा में प्राप्त (रमसाम:) वेद दिन में दिन्दान ऐसे (अक्त्या:) प्रसिद्ध प्रगांसाकुक पदार्थ (पितृषु प्राप्त) न्टन हिट कुक कर्यों में (सुराः) पर्माकुक पार वर्गामा है वे (वय:) पर्वेद (पर्स्त) पर्वेद की (सुराः) पर्माकुक पता कर वर्गमान है वे (वय:) पर्वेद (परस्त) दिन कर्यों में (सुराः) पर्वेद की (सुराः) सिरायों को (हि, प्रतुः परि) हिन्दे कर्यों में प्रसारण करते हैं ॥ १०॥

440 ऋग्वेद: मं० १ । सू० १६६ ॥

भावायं—जो ब्रह्मचर्य से विद्यात्रों को प्राप्त हुए गृहाश्रम में आभूपर्गों को घारण किये पुरुषार्थंयुक्त परोपकारी वानप्रस्थाश्रम में वैराग्य को प्राप्त पढाने में रमे हुए और संन्यास घाश्रम में प्राप्त हुया यथायंभाव जिनको ग्रौर परोपकारी सर्वत्र विचरते सत्य का ग्रहला और श्रसत्य का त्याग कराते हुए समस्त मनुष्यों को बढ़ाते हैं वे मोक्ष को प्राप्त होते हैं ॥ १० ॥

महान्तीं महा विभ्वो | विभूतयो दुरेहशो ये दिव्याइव स्तुभिः। मन्द्राः संजिह्नाः स्वरितार आसिनः

संमिद्देश इन्द्रें मस्तः परिष्टुभः ॥ ११ ॥

पदार्घ-जो विद्वान् जन (मह्ना) प्रपनी महिमासे (महान्तः) बङ् (विम्वः) समर्थ (विमृतयः) नाना प्रकार के ऐश्वयों को देने वाले (हुरेद्धाः) दूरदर्शी (इन्ह्रें) विजुली के विषय में (संमिक्ताः) अच्छे मिले हुए (स्तृभिः) माच्छादन करने संसार पर छाया करने हारे तारागणों के साथ वर्शमान (परिस्दुमः) सब मोर से घारण करने हारे (महतः) प्रथमी के समान तथा (दिख्या इव) -पूर्वम्य किरएों के समान (मन्द्राः) कमनीय मनीहर (सुजिह्या) सत्य वाणी बोलने वाले (स्वरितार.) पड़ाने ग्रीर उपदेश करने वाले होते हुए (आसमिनः) मुखों से पढाते घोर उरदेश करते है वे निर्मल विद्यावान् होने है ॥ ११॥

माबार्थ—इस मन्त्र में उपमा श्रौर वाचकलुप्तोमालङ्कार है । जैसे पवन समस्त मूत्तिमान् पदार्थों को धारण करने वाले विजुली के संयोग से प्रकाशक और सर्वत्र ब्याप्त है वेसे विद्वान् जन मूर्तिमान् द्वव्यों की विद्या के उपदेष्टा विद्या और विद्यायियों के सयोग के विशेष ज्ञान को देने वाले सकल विद्या श्रोर गुम आचरणों में ब्याप्त होते हुए मनुष्यों में उत्तम होते है ॥ ११॥ तद्वः सुनाता मस्तो महित्युनं दीर्घं वॉ द्राप्रमदितेरिय वृतम् ।

इन्द्रथम त्वजंसा वि हुणाति तज्जनाय यस्में सुकृते अराध्वम् ॥१२॥

पदार्थ-हे (गुनाता) गुन्दर प्रमिद्ध (भरत:) पवनों के समान चलमान ! चो (बः) तुम्हारा (बाहितेरिय) बग्तरिश की जैसे वैसे (सहित्वनम्) सहिमा ा (को) अरुरात (कार्यास्त्र) कार्यास्त्र ना व्यव क्या (कार्यास्त्र) कार्यः (बीर्षम्) विस्तारपुक्तः (बातम्) सीत है (तत्) जनको तथा जो (इन्हः) विजुली (धन) भी (स्वजना) स्थाप से अपनि एव पदार्थ छोड दूमरे पर मिरने से (वि, हि लाति) देही वेड़ी जाती (तत्) उत्त पुत को भी (यस्म) जित (मुक्त) मुन्दर पर्म करते वाले (जनाय) भारतन के लिये (अराज्वम्) देशों वह संतार ना उपनार कर सके ॥ १२ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जिन की प्राण के तुत्य महिमा विस्तारयुक्त विद्या का दान ग्राकाशवत् शान्तियुक्त शील और विजुली के समान दुष्टाचरण का त्याग है वे सब को सुख देने को योग्य हैं।। १२ ॥

तद्दौ जामित्वं मेरुतः परें युगे पुरू यच्छंसंममृतास् आवंत ।

अया धिया मनंदे श्रुष्टिमाच्या साकं नरीं दंसनैरा चिकित्रिरे ॥१३॥

पवार्य—है (झमुतासः) मृत्युवमंरहित (मक्तः) प्राणों से समान अस्यन्त प्रिय विद्वान् जनो ! (परे, पुगे) परले वर्ष में वा परजन्म में (यत्) जो (बः) तुम लोगों का (पुर) बहुत (जामित्वम्) मुख दुःश का भोग वर्तमान है (तत्) उसको (शंसम्) प्रशंतारूप (प्रावत) रक्खों और (श्रया) इत (ध्रिया) दुद्धि सं (मतवे) मनुष्य के निये (श्राव्य) प्राप्त होने योग्य वस्तु की (श्राव्य) रक्षा कर (नरः) धर्मशुक्त व्यवदारों में मनुष्यों को पहुँगों वोले मनुष्य (साक्ष्म्) पुन्हारे साथ (दंसनः) शुम अधुम सुख दुःख फलों की प्राप्ति कराने वाले कर्मों से (क्षा, चिकिन्नित्रे) सब की बच्छे प्रकार जानें ।। १३ ॥

प्रावार-इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमालङ्कार है। जैसे वायु इस मुद्धि में और वर्तमान प्रलय में वर्त्त मान हैं वैसे नित्य जीव हैं तथा जैसे वायु जड़ वस्तु को भी नीचे ऊपर पहुँचाते हैं वैसे जीव भी कर्मों के साथ पिछले वीच के और अगले समय में समय श्रीर अपने कर्मों के ब्रानुसार चक्कर खाते फिरते हैं।। १३॥

येन दीर्थे मेरुतः शूशवाम युष्माकेन परीणसा तुरासः ।

आ यत्ततनंन्वजने जनांस एभिय्ज्ञेनिस्तद्नीष्टिंमश्याम् ॥ १४ ॥

पदार्य-हे (बुरासः) बीधता करने वाले (मरतः) पत्रन के समान विद्यावतमुक्त विद्वानो ! हम सोग (वेन) नित्र (बुष्माकेन) आप लोगो के सम्बन्ध के (परीएला) बहुत दर्गदेश से (बीधेष्) बीधं धरमन सम्बे प्रह्मपर्यं को प्राप्त होके (सूनवाम) बृद्धि यो प्राप्त हों निससे (जनासः) विद्या से प्रशिद्ध मनुष्य (यूने) वित्व के निमित्त (यत्) जिला किया को (प्राप्त, ततनन्) विस्तारें (तत्) उस्त (स्रमीध्वम्) सब प्रकार से वाही हुई त्रिया को (एमिः) इन (स्वर्गोमः) विद्वानों के सञ्चरपदातों से में (अस्यान्) पार्ज ॥ १४॥

नावार्य—जिन के सहाय से मनुष्य बहुत विद्या पर्म और बस बाले हों उनको नित्य युद्धि करें विद्वान् जन जैसे घम्म का श्रापरण करें वैसा ही और भी जन करें ॥ १४॥ एप वः स्तोमों मरुत इयङ्गीमीन्दार्यस्यं मान्यस्यं कारोः । एपा यांसीष्ट तन्वें वयां विद्यामेषं वृजनं जीरद्रांतुम् ॥ १५॥

पदार्थ—हे (मरुतः) बिद्वानो ! (यः) तुम्हारा जो (एपः) यह (स्तोमः) स्तुति और (मान्दार्थस्य) आनन्द करने वाले धर्मात्मा (मान्यस्य) सत्कार करने योग्य (कारो:) अस्यन्त यत्न करते हुए जन की (इयम्) यह (गी:) वाणी ग्रीर जिस किया को (तन्वे) घरीर के लिये (इया) इच्छा के साथ कोई (बा, यासीट्ट) अच्छे प्रकार प्राप्त हो उस किया (इयम्) अन्त (बजनम्) बल और (जीरदामुम्) जीवन को (बमाम्) हम लोग (बिद्याम्) प्राप्त झोवें ॥ १५ ॥

भावार्थ-मनुष्यों को विद्वानों की स्तुति कर शास्त्रज्ञ धर्मात्माओं की वाणी सन शरीर और घात्मा के बल को बढ़ा दीर्घजीवन प्राप्त करना चाहिये ॥ १५॥

इस सुक्त में मरुच्छब्दार्थ से विद्वानों के गुए। का वर्णन होने से इस सक्त के अर्थ की पिछले मूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये।।

यह एकसौ द्धियासठवां सूक्त समाप्त हुद्रा ॥

द्मगत्त्य ऋषिः । इन्द्रो सरुच्य देवता । १ १४ । ४ भुरिक् पड्वितः । ७ । ६ चबराट् पड्वितः । १० निचृत् पड्वितः १११ पड्वितःधन्यः । पञ्चमः स्वरः । २ । ३ । ६ । ६ निचृत्त्रिष्टुप् छन्दः । धवतः स्वरः ॥

सहस्रंन्त इन्द्रोतयों नः सहस्रमिपीं हरियो गूर्त्ततंमाः । _____ सहस्रं रायों माद्यध्ये सहस्रिण जर्प नो यन्तु वार्जाः ॥ १ ॥

पक्षापं—हे (हरिवः) धारणाक्ष्पंणादि युक्त (इन्द्र) परमैक्वयं वाले विद्यान् ! जो (ते) आप को (सहस्रम्) सहस्रों (ऊतयः) रक्षायें (सहस्रम्) सहसों (इया) अन्न मादि पदार्थ (सहस्रम्) सहसों (ग्रुसंतमाः) मस्यन्त उद्यम वा (राजः) धन है वे (नः) इमारे हो और (सहस्रिणः) सहस्रों पदार्थ जिन में विद्यमान वे (वानाः) बोम (मादयम्पे) मानन्दित करने के लिये (नः) हम लोगों को (उप, यन्तु) निवट प्राप्त हों ॥ १ ॥

भावार - मनुष्यों को जो भाग्यशालियों को सर्वोत्तम सामग्री से और

यथायोग्य क्रिया से असंख्य सुख होते हैं वे हमारे हों ऐसा मानकर निरन्तर अयत्न करना चाहिये ॥ १ ॥

आ नोऽवॉमिर्मरुतों यान्त्वच्छा ज्येष्ठेंभिर्वा बृहर्दिवैः सुमायाः । अध् यदेंपां नियुत्तः पर्माः संमुद्रस्यं चिद्धनर्यन्त पारे ॥ २ ॥

पदार्य-(यत्) जो (सुमायाः) सुन्दर वृद्धि वाले (बृहद्दिवैः) जिन की अतीव विद्या प्रसिद्ध उन (ज्येष्ठेभि:) विद्या ग्रीर अवस्था से बढ़े हुग्रों के (घा) अयवा (प्रवोभि:) रक्षा आदि कर्मों के साथ (महत:) पवनों के समान सज्जन (न:) हम लोगों को (ग्रच्छ) अच्छे प्रकार (आा, यान्तु) प्राप्त होवें (ग्रघ) इस के अनन्तर (एवाम्, बित्) इन के भी (समुद्रस्य) सागर के (पारे) पार (परमा:) ग्रत्यन्त उत्तम (नियुतः) पवन के समान विजुली आदि अश्व (धन-थन्त) ग्रपने को धन की इच्छा करते है उनका हम लोग सत्कार करें ॥ २ ॥

मावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो ग्रतीव वड़ी नौकाम्रों से पवन के समान वेग से व्यवहारिसिद्ध के लिये समुद्र के बार पार जा ग्रा के धन को उन्नति करते हैं वे अतुल सुख को प्राप्त होते हैं ॥ २ ॥ मिम्यक्ष येषु सुधिता घृताची हिरंण्यनिर्णिगुर्परा न ऋष्टिः । गुहा चर्रन्ती मर्नुषो न योषां समार्वती विद्ध्येव संवाक् ॥ ३ ॥

पदार्थ-हे विद्वान् ! माप (मेपु) जिन में (धृताची) जल को शीतलता से छोड़ने वाली रात्रि के समान वा (सुधिता) ग्रन्छे प्रकार घारए। किई हुई (उपरा) · ऊपरली दिशा के (न) समान वा (ऋष्टिः) प्रत्येक पदार्थ को प्राप्त कराने वाली (हिरण्यनिर्णिक्) जो सुवर्ण से पुष्टि होती भीर (गुहा, चरन्ती) गुप्त स्यलों में विचरती हुई (मनुषः) मनुष्य की (योषा) स्त्री (न) उसके समान वा (विदय्येव) संप्राम वा विज्ञानों में हुई किया आदि के समान (सभावती) सभा सम्बन्धिनी (बाक्) वासी है उस को (सम्, मिम्पक्ष) अच्छे प्रकार प्राप्त होओ ॥ ३ ॥

मावार्य-इस मन्त्र में उपमा ग्रीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जो मनुष्य सत्य ग्रसत्य के निर्णय के लिये सब धुम गुए कम स्वभाव वाली विद्या सुशिक्षायुक्त शास्त्रज्ञ धर्मात्मा विद्वानों की वाणी को प्राप्त होते हैं वे बहुत ऐश्वयंवान होते हुए दिशाम्रों में सुन्दर कीर्त्ति को प्राप्त होते हैं ॥ ३॥

परां शुभ्रा अवासी युव्या साधारण्येवं मुरुती मिमिशुः।

न रॉदसी अर्थ नुदन्त घोरा जुपन्त वृध सुख्याव देवाः ॥ ४॥

पदार्थ—जैसे (सुआ:) स्वच्छ (अधास:) शीझगामी (मस्त:) पवत (यव्या) मिली न मिली हुई चाल से (रोदसी) आकारा और पृथिती की (भित्रिस्) भीचते और (भीरा:) बिजुली के योग से मयद्भर होने हुए (न, परा, अप, कुरत) उनको परावृत्त नहीं करते उत्तर नहीं देते वैसे (देवा:) विद्वान् जन (वृष्ण) वृद्धि की (सव्याय) मिन्नता के लिये (साधारच्येव) साधारण क्रिया से वैसे वैसे (वृष्ण) नेतें ॥ भा भा

भाषायं—इस मन्त्र में उपमातद्भार है। जैसे वायु और विजुली के योग से उरपन्त हुई वर्षा अनेक ओषियों को उत्पन्त कर सब प्राणियों को जीवन देकर दुःखों को दूर करती है वा जैसे उत्तम पतित्रता स्त्री पति को आतिन्दत करती है वैसे हो विद्वान् जन विद्या और उत्तम शिक्षा की वर्षी से और धर्म के सेवन से सब मनुष्यों को आह्वादित करें॥ ४॥

जोपचदीमसूर्यो सचध्य विषितस्तुका रोद्सी बृगणाः ।

आसूयवं विधतो स्यं गान्वेषपंतीका नमंसो नेत्या ॥ ५ ॥

पदार्थ—(यत्) जो (असुर्धा) मेथां मे प्रसिद्ध (विधितस्तुका) विधिष्य प्रकार की विद्य की स्तुति सम्बन्धी धीर (नुस्पताः) वो प्रधामी जनों में चित्त रहतते हुई (ईम्) जल के (सबस्धे) संयोग के लिये (सूर्यंव) प्रूपं की दीचित के समान (रोदसी) ध्राकार और पृथ्विती को (जीवत्) मेथे पर्धात् उन के मुलों में रमे वा (खेयप्रतीका) प्रकारा की प्रतीति कराने वाली और (इत्या) प्राप्त होने के धीया होती हुई (सक्सः) अल सम्बन्धी (रखम्) रमण करने धीया रख के (म) समान स्थवार को और (बिस्ताः) ताड़ना करने बालों को (सा, गात्) प्राप्त होने हुई हो प्रदा हो । प्राप्त होने वह स्त्री प्रवर है। प्रश

माबाये—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे प्रानि विजुलीरूप से सब को सब प्रकार से ब्याप्त होकर प्रकाशित करती है वसे सब विद्या उत्तम शिक्षाओं को पाकर स्था समग्र कुल को प्रशंकित करती है। ४॥ आस्थापयन्त युव्ति युवानः शुभे निर्मिटकां विद्येषु प्रसाम् ।

अवों यहाँ महतो हुविष्मान् गार्यद्गार्थं सुतसींमो दुवस्थन् ॥ ६ ॥

वर्षाये—है (मदतः) विद्यानुक शांग के समान प्रिय सज्जनो ! (युदानः) योजनावर्षा को प्राप्त पार्थ (युने) पुण कमें और तक्ष्मात्र प्रहण करने के लिये (निष्पत्रमाष्) निरुत्तर पूर्ण विद्या घोर मुनिशानुक और (विक्षेषु) पर्योगुक स्थव-हारों में (पद्याप्) जाने वानी (युवतिष्) पुत्रवी रनी को (का, सम्बत्यस्थतः) सन्दे प्रकार स्वाधित करते। और (युन्) ओ (का) ग्रुन्हारा (सक्तेः) सन्तर करने योग्य धन्न है उस को अच्छे प्रकार स्थापित करते हो । तथा जो (हिक्टमान्) बहुत विद्यावान् (सुतसोम:) जिसने ऐद्दयं उत्पन्न क्यि ध्रीर (गायत्) स्तुर्ति करे वह (गायम्) प्रशंसनीय उपदेश को (दुवस्यन्) सेवता हुआ निरन्तर आनन्द करे ॥ ६ ॥

भावार्य—सन राजपुरुषादिकों को श्रत्यन्त योग्य है कि अपने कन्या ग्रौर पुत्रों को दीर्घ श्रह्मचर्य में संस्थापित कर विद्या और उत्तम शिक्षा उन को श्रहण करा पूर्ण निद्या वाले परस्पर असन्न पुत्र कन्याग्रों का स्वयंवर विवाह करावें जिस से जब तक जीवन रहे तय तक आनन्दित रहें ॥ ६ ॥

प्र तं विविक्तम् वक्स्यो य एषां मुरुतां महिसा सत्यो अस्ति ।

सचा यर्दी द्वपंमणा अह्ंयुः स्थिरा चिज्जनीर्वहंते सुमागाः ॥ ७॥

पदार्थ—(यः) जो (एवाम्) इन (महताम्) पवनों के समान विद्वानों का (वहम्यः) कहने योग्य (सत्यः) सत्य (महिसा) वहप्पन (प्रस्ति) है (तम्) उसको बीर (यत्) जो (अहंष्टुः) यहप्पन वाता अभिमानी (यूम्मनः) जिस का वीर्य सीचने मे मन वह (ईम्) सब ओर से (सचा) सम्बन्ध के साथ (हिम्परा, चित्र) हिपर ही (मुभागः) मुन्दर सेवन करने (जानोः) प्रयत्यों को उत्यन्न करने वाली हित्रयों को (यहते) प्राप्त होता उस को भी में (प्र,- विविषम) ग्रन्छे प्रकार विदोपता से कहता है ॥ ७ ॥

भावार्य—मनुष्यों का यही वड़प्पन है जो दीर्घ ब्रह्मचर्य से कुमार ग्रोर कुमारी शरीर ग्रौर आत्मा के पूर्ण वल के लिये विद्या ग्रौर उत्तम शिक्षा को ग्रहण कर चिरञ्जीवी हड़ जिन के शरीर ग्रौर मन ऐसे भाग्यशाली सन्तानों को उत्पन्न कर उनको प्रशंक्षित करना ॥ ७ ॥

पान्ति मित्रावंरुणाववद्याचर्यत ईमर्य्यमो अर्थशस्तान् । उत च्यंवन्ते अच्युंता प्रवाणि ववृष ई मस्तो दातिंवारः ॥ ८ ॥

परार्थ----हे (महतः) बिहानो ! बाप लोग और (निमावरूपो) निज और भीर सेट्ड सज्जन वा अध्यानक भीर उपदेशक जन (अवधान्) निज्य पापाचरण से (पानित) मनुष्यों की रक्षा करते हैं तथा (प्रयंत्ती) न्याय करने वाला राजा (प्रयक्तास्त्र) दुराजारी जनों की (ईस्) प्रयक्ष । पथते) इकट्ज करता है (उत) भीर वे (भ्रष्युता) निनासरहित (भ्रुवाणि) भूव हद नामों को (स्थवन्ते) प्राप्त होते हैं और (दातिवाट) दान को लेने वाला (ईस्) सब और से (वस्यो) वहता है।। हा

भावार्य-इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य विद्या धमं और उत्तम शिक्षा के देने से अज्ञानियों को ग्रंधमं से निवृत्त कर घूव श्रीर सुभ गुए। कर्मों को प्राप्त कराते हैं वे सुख से अलग नहीं होते ॥ ८ ॥

नही नु वाँ मरुतो अन्त्यस्मे आरात्तांच्चिछ्वंसी अन्तेमापुः ।

ते धृष्णुना शर्वसा शुशुवांसोऽणों न द्वेपी घृषता परि ष्टुः ॥ ९ ॥

पदार्थ-हे (भरतः) महा बलवान विद्वानो ! जो (घः) तुम्हारे भीर (प्रस्मे) हमारे (प्रस्ति) समीव में (इवसः) वल की (प्रस्तम्) सीमा की (नु) बीझ (नहिं) नहीं (म्राष्ट्र) प्राप्त होने और जो (म्रारासात्) दूर से (बित्) भी (पृष्तुना) हड (शवसा) बल से (श्रुवांसः) बढते हुए (शर्णः) जल के (न) समान (घुपता) प्रगत्मता से डिशई से (देव:) वर झादि दोप वा बर्मिवरोबी मनुष्यों को (परि, स्यु:) सब घोर से छोडने में स्यित हों (ते) वे बाप्त धर्मात दास्त्रज्ञ धर्मातमा हो ११ है ॥

भावायं—यदि हम लोग पूर्ण शरीर और धारमा के वल को प्राप्त होवें तो शत्रुजन हमारा और तुम्हारा पराजय न कर सकें। जो दुष्ट ग्रीर लोभादि दोपों को छोड़ें वे घति वली होकर दुःख के पार पहुंचें ।। ह ।।

वयमद्येन्द्रेस्य प्रेष्ट्रां वयं श्वा वीचेमहि समयें ।

वयं पुरा मिंहें च नो अनु द्युन्तत्त्रं ऋभुक्षा नरामनुं ध्यात् ॥ १०॥

पदार्थ-हे विद्वानो ! (बयम्) हम लोग (मद्य) आज (इन्द्रस्य) परम-विद्या भीर ऐरवर्षपुक्त धार्मिक विद्वान् के (प्रेष्ठाः) मत्यन्त श्रिय हैं (वयम्) हम लोग (इतः) वस्ह के ग्राने वाले दिन (समर्थे) संप्राम में (बोचेमहि) कहें (च) और (पुरा) प्रवम जो (नः) हम लोगों का (महि) वहप्पन है (सत) उसको (वयम्) हम लोग (अतु, द्यून्) प्रतिदिन कहें और (नराम्) मनुष्यों के बीच (नः) हमारे लिये (ऋमुक्षाः) मेघावी युद्धिमान् बीर पुरुष (अतु. च्यात) धनुबुल हों ॥ १० ॥

भावायं-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जो विद्वानों से प्रीति, युद्ध में उत्साह भौर मनुष्यादिकों का प्रिय काम का पहिले से ग्राचरएा करते हैं वे सब के पियारे होते हैं ॥ १० ॥

एव वः स्तोमीं मरुत इ्यं गीमीन्दार्यस्यं मान्यस्यं कारोः । पुषा यसिष्ट तुन्ते बूयां विद्यामुषं वृजने जीरदांतुम् ॥ ११ ॥ पदार्थ—है (भरतः) बिहानो ! (एवः) यह (यः) तुस्हारी (स्तोमः) चतुित ग्रीर (मान्यार्थस्य) आनन्द के देने वाले जतम (मान्यस्य) मान सरकार करने योग (कारोः) सब का मुख करने वाले सज्जन की (इमम्) यह (ग्रीः) चैदविद्या की जतम खिला से जुक्त बाणी है इसकी जो (इदा) इच्छा के साथ (आ पासीस्ट) ग्राप्ति हो (य्याम्) हम लीग (तन्ये) दारीर के लिये जस (इयम्) इच्छा (जीरदानुम्) औवन के निमित्त और (बृजनम्) यल को ﴿ विद्याम्) जानें ॥ र१ ॥

भावार्य—जो सब से प्रशंसा करने योग्य गुणों को प्राप्त होकर ग्राप्त चर्मात्मा सज्जनों का सत्कार कर बारीर ग्रीर व्यात्मा के वल के लिये विद्या न्त्रीर पराक्रम सम्पादन करते हैं वे सुख से जीते हैं ॥ ११॥

इस सूक्त में वायु के हुष्टान्त से सज्जन विद्वान जानें के गुणों का चर्णन होने से इस सूक्त के बर्थ की पिछले सूक्त के बर्थ के साथ सङ्गति है, यह समक्तना चाहिया।

यह एकसौ सरसठवां सूचत समाप्त हुआ ॥

ग्रगस्य ऋषिः । मस्तो देवताः १ । ४ निष्ठगणती छन्दः । निषादः स्वरः । २ । ४ विराद् त्रिष्ट्व् । ३ स्वराद् त्रिष्ट्यु । ६ । ७ भूरिक् त्रिष्ट्यु । ६ त्रिष्ट्यु । -६ निष्तु त्रिष्ट्यु छन्दः । षैवतः स्वरः । १० महक्तित्रछन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

यज्ञायंज्ञा वः समुना तुर्वुविणिर्धियधियं वो देवया उं दिश्वे । आ बोऽर्वाचं सुविताय रोर्दस्योमेंहे वेवृत्यामधेसे सुवृक्तिभिः ॥१॥

पदार्थे—है बिद्वानो ! जैसे (देवयाः) दिय्य गुणों को जो प्राप्त होते वे प्राण वायु (यः) तुम्हारे (विप्रतियम्) वाम काम को धारण करते वैमें (ज) हीतुम जनको (दिव्यके) धारण करते । वैश्व देन पवनों की (यत्रायता) यत्र यत्र में और (समना) समान स्ववहारों में (तुपुर्विष्णः) तीम्र गति है वैसे (यः) तुम्हारों गति हो जैसे हम लोग (रोदस्थोः) धान्याय और पृथियो सम्बन्धी (सुविताय) ऐरस्यों के नियो धीर (सहे) धरमन (प्रवत्ते) रहता के नियो धीर (सहे) धरमन (प्रवत्ते) रहता के नियो धीर वाने को साथ (प्रवित्ताः) नीये धाने वाने याने पनों को (मा धव्यवाम्) अच्छे वत्तिन के निये धारों हो है सेते तुम पाहों ॥१॥

गावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे पवन नियम से अनेक विष गतिमान् होकर विस्व का धारए करते हैं वैसे विद्वान् जन विद्या और उत्तम शिक्षायुक्त होकर विद्यार्थियों को घारण करें जिससे असंस्य ऐक्वर्य प्राप्त हो ॥ १॥

बुबासो न ये खुजाः स्वतंबस इपं स्वरिमजार्यन्त पूर्तयः । सहस्रियासो अर्था नोमेर्य आसा गावो यन्द्यासी नोक्षणः ॥ २ ॥

पदार्थ—है विद्वातो ! (ये) जो (स्वजा:) प्रपते ही कारए से उत्यान (स्वतवत:) अपने वस से बलवान् (शूतपः) जाने वा दूसरो को कम्पाने वाले मनुष्य (बम्रासः) शीष्टमामियो के (न) समान वा (प्रयाम्) जलों की (सहिष्रियताः) हवारो (ऊर्पयः) तरङ्कों के (न) समान (प्रासा) सुल से (यन्द्रासः) व्यवता और क्षमान केथाय (यावः) गीर्वे जैते (जलपः) वैसों को (न) वैसे (इपम्) ज्ञान और (स्वः) सुल को (अभिजायन्त) प्रकट करते हैं जनको तम जाने ॥ २॥

मावारं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो पवन के समान वलवान् तरङ्गों के समान उत्साही, गौओं के समान उपकार करने वाले, काररण के तुल्य मुलजनक दुप्टों को कम्पाने भय देने वाले मनुष्य हों वे यहां धन्य होते हैं॥ २॥

सोमांबो न ये सुतास्तुप्तांश्चेवो हुत्सु पोतासाँ ड्रुयसाँ नासते । ऐपामसेंबु रम्मिणीय रारमे हस्तेंबु खादिश्च कृतिश्च सं देथे ॥३॥

पदार्थ—में (ये) जो पदाों के समान विज्ञाय (सुप्तांसवाः) जिन से सूर्य किरण आदि पदार्थ नृष्त होते और ते (सुताः) कूट पीट निकाले हुए (सीमासः) सीमादि ग्रेपिट हुए हों उनके (त) सीमादा ग्रेपिट हुए हों उनके (त) सीमादा । पान (हासते) येटते स्वित्र होते (एवाय) द्वार (असे हा) मुद्र करा वेदिन करने वार्यों के (न मान (हासते) येटते स्वित्र होते (एवाय) द्वार (असेषू) मुद्रस्करणों में (राम्भवीय) जैते प्रवेक काम का सादम करने वार्यों को से संवत्र होते ही ते अपने काम का निकाल होते होते होते होते होते ही तह होते ही तह होते हैं अपने काम का ने (हतेनुं) हार्यों में (जादिर) भीमत् (कृतिः) हिन्तां (कृतिः) भी पारण किर्द है उनके साथ कियादों को (सम्, दये) अच्छे प्रकार पारण करता है।। दे ।।

भावारं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो सबबन स्रोपिधयों के समान दुष्ट शिक्षा धोर दुष्टाचार के दिनादा करने सेवकों के समान मुख देने घोर पतिब्रदा रूपी है समान प्रिय झावरण करने वाले क्रियाकुसल हैं ये इस पृष्टि में सब विद्याओं के अच्छे धारण करने यथायोग्य कामों मे बत्तीन को योग्य होते हैं॥ ३॥ अवस्त्रयुक्ता दिव आ वृथां ययुरमंर्त्याः कर्शया चोद्तु त्मनाः ।

अरेणवंस्तुविजाता अंग्रुच्यगुर्द्हानिं चिन्मरुतो भ्राजंद्ययः ॥ ४ ॥

पदार्थ - हे मनुष्यो ! तुम (स्मना) आत्मा से (क्याया) विश्वा या गति से जैसे (स्वयुक्ता:) अवने से गमन करने वाले (अमस्योः) मरण्यमंरिहत (अरेण्यः) जिन मे रेणु वालु नहीं विद्यमान (तुविज्ञाता:) वल के साथ प्रतिद्ध और (आजह्य्यः) जिनको प्रकासान गति वे (महतः) पवन (दियः) क्यांकारा से (आ, यदु) पाते प्राप्त होते हैं और (हदानि) पुण्ट (चित्) भी प्रयार्थों को (त्या) निरुक्तम (अप, यदु) पाते प्राप्त होते हैं वौर (हदानि) पुण्ट (चित्) भी प्रयार्थों को (त्या) निरुक्तम (अप, असुक्यु) प्राप्त होने वैसे इन को (चोहत) प्ररेणा देशों।। ४।।

सावार्य—इस मन्त्र में वाचकनुष्तोपमालङ्कार है। जैसे पवन ग्राप ही जाते ग्राते हैं और ग्रानि आदि पदार्थों को घारण कर इड़ता से प्रकाधित करते हैं वैसे विद्वान जन ग्राप ही पढ़ाने ग्रीर उपदेशों में नियुक्त हो व्यर्थ कामों को छोड़ कर ग्रीर छुड़वा के विद्या ग्रीर उत्तम शिक्षा से सब जनों को प्रकाशित करते हैं।। ४॥

को वोऽन्तमेंस्त ऋष्टिविद्युतो रेजेति त्मना हन्वेव जिह्नयां । धन्वच्युतं इषां न यामेनि पुरुप्रेपां अहन्योई नैतंग्रः ॥ ५ ॥

पदार्थ—है (पुरुषेवा:) बहुतों से प्रेरणा को प्राप्त (ऋष्टिवियुक्ता:) ऋष्टि—हिवारा खड्न को विजुनी के समान तीप्र रखने वाले (महन:) विज्ञानों ! (यः) गुम्हारे (अस्त:) धोज में (कः) कीन (रेजति) प्रम्पता है श्रीर (जिलुवा) वार्त्यों से (हस्तेष्ठ) कनकटी जैले दुलाई जार्जे वेसे (स्ताता) अपने से बनैत गुम्हारे बीच में कमाता है (इवान्) और इच्छाओं थे साम्बन्ध में सं (साम्बन्धतः) धन्तिस्ता में प्राप्त में में के (न) समान वा (अहुन्यः) दिन में प्राप्त में में (मान्वन्त मार्ग में तुम लोगों की समुक्त करता है। प्राप्त भागी (सामन) मार्ग में तुम लोगों की समुक्त करता है। प्राप्त

भाषायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जब जिज्ञासु जन विद्वानों के प्रति पूछें तब विद्वान् जन इन के लिये यथायं उत्तर देवें ॥ ५ ॥

कं स्विद्रस्य रजंती महस्परं कार्यरं मरुती यस्मिन्नायय । यच्च्यावर्धय वियुरेव संहितं न्यद्रिणा पतय स्वेवर्मणवम् ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे (मरुतः) विद्वानो ! (अस्य) इत (रजसः) भूगोल का (महः) बडा (परम्) नारण (वज, स्वित्) निद्वय से यहां और (वय) कहां (अवरम्) कार्य बहाँमान है इस को हम तींग पूछते हैं (यहिमन्) जिस में तुम (कार्यय) प्रायो (यन्) जिस को (क्वाबयय) चलायो जिसमें (विषुधे) दबाये पदार्थों के समान (संहितम्) मेत किये हुए यह जर्गत् है जिससे (अदिया) भेषवाह के पत्रन (त्वेयम्) सुर्य के प्रकारा और (अलेवम्) समुद्र को (वि. पत्रय) भोषे प्रारत होते हैं वही परवहा सब जगत् का बड़ा कारण है यही प्रश्नो का उत्तर है। है।।

मावार्ष - जिसमें यह भूगोल ब्रादि जगत् जाता आता कम्पता उसी को ब्राकाश के समान कारण जातो, जिसमें ये लोक उरान्न होते भ्रमते और. प्रतय हो जाते है वह परम उत्कृष्ट निमित्त कारए ब्रह्म है ॥ ६ ॥

सातिर्न बोडमेवती स्वेवती त्वेषा विषाका महतः पिषिप्वती । भद्रा वी रातिः पृणती न दक्षिणा पृथुज्ञवी असुर्वेव जङ्गती ॥७॥

बदारी—है (महतः) विद्वानों ! (च:) तुम्हारी जो (विविध्वती) बहुत सङ्गो वाली (अमस्ती) जानवती (हववेती) जित में सुख विद्यमान (विचाका) विविध्य प्रमार के गुलों से विरिक्तव (स्वेषा) जतम दीचित (सातिः) सोकों की विभिन्न अवार्त विदेश भाग के (म) समान है सौर (च:) तुम्हारों जो (पूरातः) पालन करने वा विद्यादि गुलों ने विर्मूण करने वाले की (दक्षिणा) देने योग्य दिलाग के (म) समान (पूछायों) बहुत वेनवती । समुदेव) प्रामों में होने सानी विद्युनीं के समान वा (चान्नवती) बुद्ध में प्रवृत्त अमस्ताति हुई सेवा के समान (भन्ना) कत्थाण करने वाली (सातिः) देनी है उससे सब को बढ़ासो ॥ ७॥

भावपं-इस मन्त्र में उपमालद्भार है। जो इन जोवों की पाप पुष्य से उत्पन्त हुई मुख दुःस फल वाली गिति है उससे समस्त जोव विवरते हैं। जो पुरुषार्थी जन सेना जन पाइयों को जैसे देसे पायों को जीत, निवारि पर्म का श्राचरण करते हैं वे सर्वेब मुखी होते हैं॥ ७॥

प्रति ष्टोभन्ति तिन्धेरः पृष्टिभ्यो यद्गित्रयां वार्षमुद्दीरयन्ति । अर्थ सम्बन्त विद्युतः पृष्टिव्यां यदी घृतं मुस्तः पुण्युनन्ति ॥ ८॥

पदार्थ—है बिडानों । (यत्) जब (महतः) पहत (झिडानां) भेदों में हुई गर्जनास्य (बाय्य) बायों को दिवारों तो है स्वात देते स्वर्गत् बहुतों को गर्जाते हैं तक (सिन्धरः) निरंदा (पितन्धः) वस्य दुल्य किराएं से स्वर्गत् विद्वारों को स्वर्गत् विद्वारों को स्वर्गत् क्रियों ते दुल्य किराएं से स्वर्गत् विद्वारों के स्वर्गत् क्रियों ते हों से स्वर्गत् क्रियों ते हों से स्वर्गत् क्रियों ते हों से स्वर्गत् क्रियों के स्वर्गत् क्रियों के स्वर्गत् क्रियों के स्वर्गत्व क्षेत्र विद्वारों के स्वर्गत्व के स्वर्गत्व के स्वर्गत्व के स्वर्गत्व के स्वर्गत्व के स्वर्गत्व के स्वर्गत्व के स्वर्गत्व के स्वर्गत्व के स्वर्गत्व के स्वर्गत्व के स्वर्गत्व के स्वर्गत्व के स्वर्गत्व के स्वर्गत्व के स्वर्गत्व क्षेत्र के स्वर्गत्व के स्वर्गत्व के स्वर्गत्व के स्वर्गत्व क्षेत्र के स्वर्गत्व के स्वर्णत्व के स्वर्य के स्वर्णत्व के स्वर्णत्व के स्वर्णत्व के स्वर्णत्व के स्वर्

विजुतियाँ (पृथिच्याम्) भूमि पर (ध्रव, स्मयन्त) मुसुकियाती सी जान पड़ती है वैसे तुम होग्रो ।। < ।।

भावार्य-जो मनुष्य नदी के समान श्राइंचित्त विजुली के समान तीव्र स्वभाव वाले विद्या को पढ़ कर पढ़ाते हैं वे सूर्य के समान सत्य ग्रीर असत्य को प्रकाश करने वाले होते हैं ॥ = ॥

अस्तु पृश्निमंहुते रणाय त्वेषम्यासां मुख्तामनीकम् । ते संप्तरासोऽजनयन्ताभ्वमादित्स्वघामिष्रिरां पर्ययक्षयत् ॥ ९ ॥

पदार्थ-(एयाम्) इत (अयासाम्) गमनशील (महताम्) मनुष्यों का (पृक्तिः) आदित्य के समान प्रवण्ड प्रतापवान् (स्वेषम्) प्रदीप्त (प्रनोक्तम्) गण (महते) महान् (रणाय) संद्राम के लिये (अपूत्र) उत्यस्त होता है (आत्) दसके अनन्तर (इत्) ही (ते) ये (इतिराम) प्राप्त होते योग्य पदार्थों के वीच (स्वयाम्) प्रम्य को (अजन्यत्त) उत्यन्त करते और (सप्तरासः) गमन अप्ते हुए (प्रम्वम्) प्राप्त को अजन्यत्त । उत्यन्त करते और (सप्तरासः) गमन अप्ते हुए (प्रम्वम्) प्रविद्यमान प्रवीत् जो प्रस्थक्ष विद्यामान नहीं उसको (पर्यापश्यन्) सब ओर से देखते है।। ह।।

भावार —इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो विचक्षण राज-पुरुष विजय के लिये प्रशंक्षित सेना को स्वीकार कर अन्नादि ऐस्वर्य की उन्नति करते हैं वे तृष्ति को प्राप्त होते है।। ६।।

पुप वः स्तोमॉ मरुत इ्यं गीर्मीन्दार्यस्यं मान्यस्यं कारोः । पुपा यासीष्ट तुन्वं वृषां विद्यामेषं युजनं जीरदांतुम् ॥ १० ॥

पदायं—हे (महतः) श्रेष्ठ विद्वानो ! जो (एयः) यह (यः) तुन्हारा (स्तोमः) प्रत्नोत्तरस्य अताप कथन (मान्यायंत्य) सव के तिये प्रानन्द देते वाले उत्तम (मान्यायं) जांनने योग्य (नारोः) क्रियानुगत सम्बन्ध भी जो (इपा) यह (गीः) सत्याप्रिया वाणी झीर जो (इपा) इच्छा के साथ (सन्ये) सारीर सुत्र के लिये (आ, पासीय्) प्रान्त हो उपने (ययाप्) हम लीग (इपप्) झन्त (युवान्) अपने से प्रदेश हो स्वाप्त स

मावार्य—जो समस्त विद्या की स्तुति और प्रशंसा करने और प्राप्त-वाक् वर्षांत् धर्मात्सा विद्वानों की वाणियों में रहने तथा जीवों की दया से युक्त सज्जन पुरुष हैं वे सभों के सुसों को उत्पन्त कराने वाले होते हैं॥१०॥ इस सुक्त में पवनों के हुण्टान्त से विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस के अर्थ की पिछते सुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये।

यह एकसौ घरसठयां सूरत समाप्त हुमा ।

ग्रमस्य क्षतिः । इन्हो देवता १ । ३ भूतिक् पहितः । २ पहितः १ । ६ स्वराट् पहितःछन्दः । पञ्चमः स्वरः । ४ ग्राह्मपुरिणक् छन्दः । ऋपमः स्वरः । ७ । ८ निचनु प्रिष्टलपुन्दः । पैवतः स्वरः ॥

महश्चित्त्वमिन्द्र युत एतान्महर्त्त्रियदीम् त्यर्जसी वरूता । स नों बेधो मस्तों विकित्वान्सम्ना वेनुष्य तव हि प्रेष्टां ॥ १ ॥

पदार्थ—है (इन्ड) इन्ह के विदारण करने वाले ! घरमन विदायुण-सारमा ! (यत.) जिस कारण (त्वस्) साम (त्वस्) दूर विद्वानों के (महुः) कारमान (वित्) मी (त्यवस.) त्याग से (वक्ता) स्वीकार करने वाले (आसि) है इस कारण (महस्वित्) वहें भी हैं। हैं (महस्तप्) विद्वान सम्बन्धों के बीच (वैधः) अवस्थत वृद्धिमान ! (सः) सो (विद्वान्दान) मानवान् आप जी (मुम्मा) सुस्त (तथ) आप को (प्रीटा) अत्यन्त प्रिय हैं उनको (मः) हमारे (स्वर्थ (यन्त्व हि) विश्वय से देशो । स्वर्थन

भावपं नजो विरक्त संत्यासियों के सङ्ग से वुद्धिमान् होते हैं उनको कभी ग्रनिष्ट दःख नही उत्तनन होता ॥ १॥

क्या आनंद्र दुःख नहा उत्तम्य हाता ॥ र ॥ अर्थुच्चन्त ईन्द्र विश्वरृष्टीर्विद्यानासाँ निष्टिययाँ मत्युत्रा । भवताँ पृत्सुतिर्हासंमाना स्वेगीटस्य प्रधनंस्य सातौ ॥ २ ॥

दर्सार्थ — हैं (इस्त) सुल के देनेहारे विद्वान् ! जो निष्टियः) प्रधमं का निर्मय करते हारे (मत्या) मृत्युत्यों मं (बिदानातः) विद्वान् होते हुए (स्वमृद्धियः) सुत्ती के प्रीचने हारे (मत्यम्यः) उत्तम धन के (साती) अचले क्रात्ताः
मान में (बिदवह्नदीः) । तब मृत्युत्ये की (धयुक्तत्) चुक करते हैं (ते) ये जो (मत्याम्) मृत्युत्यें की (हासमात्रा) आनत्यम्यी (बृत्युत्तिः) चीरतेना है उस की प्रान्तिः । द्वार ति । २।।

मावारं—जो पहले ब्रह्मवर्ष से विद्या को पहकर धर्मात्मा सास्त्रज्ञ विद्वानों के सङ्ग से समस्त विद्या को पाकर पार्मिक होते हैं वे संसार को सस्त देने वाल होते हैं ॥२॥ अम्युक्सा तं इन्द्र ऋष्टिरस्मे सनेम्यभ्वं मुख्तो जुनन्ति ।

अप्रिश्विद्धिष्मातसे शुंशुकानापो न द्वीपं दर्धति प्रयासि ॥ ३ ॥

पदार्थ—है (इन्द्र) दुध्टों को विदारण करने वाले! जिससे (कहत:) मनुष्प (सनेमि) प्राचीन और (घनवम्) नेत्र से प्रत्यक्ष देखने में अप्रसिद्ध उत्तम विवयं को (जुनित) प्राप्त होते हैं (सा) वह (ते) आपकी (म्हप्तिः) प्राप्त होते हैं (सा) वह (ते) आपकी (म्हप्तिः) प्राप्ति (यहमें) हमारे लिये (यहम्यक्) सीधी चाल को प्राप्त होते हैं धर्वात् सरत्यता से आप हम लीगों को प्राप्त होते हैं । बीर (ग्रुशुक्वान्) ग्रुव करने वाले (ग्राम्तः) अग्नि के समान (चित्) ही आप (हि) निवस्य के साथ (सम) जैसे मावचर्यवत् (प्राप्तः) जल (ही पम्) दो प्रकार से जिस में जल आवे आवें उस वड़े भारी नद को प्राप्त हों (न) वैसे सब के यनादि कारण को (म्रतसे) निरस्तर प्राप्त होते हैं इससे सब मनुष्य (प्रवासि) मुन्दर मनोहर चाहने योग्य वस्तुओं को (द्वारि) धरण करते हैं ॥ ३॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है । जिस ग्रनादि कारण को विद्वान् जानते उसको श्रीर जन नहीं जान सकते हैं ॥ ३॥

त्वं तू नं इन्द्र तं रिपं दा ओजिष्ठया दक्षिणयेव रातिम् ।

स्तुर्तश्च यास्ते चुकनंन्त वायोः स्तनुं न मध्यः पीपयन्तु वाजैः ॥४॥

पदार्ये—हें (इन्द्र) बहुत पदार्थों के देने वाले ! (हबस्) आप (तु) तो (नः) हुमारे लिये (क्रीजिप्ट्या) प्रतीय बलवती (बिक्तएपेय) दक्षिएए। के त्यादान जैसे दिया लाग बैसे (रातिस्) बान को तथा (तम्) उस (रियम्) दुग्यादि घन को (दाः) दीजिये कि जिससे (ते) आप की ग्रीर (बायोः) पवन की (चा) भी (याः) जो (रबुतः) स्तुति करने वाली है वे (मध्यः) मधुर उसम (स्तम्य) दूप के भरे हुए स्तन के (न) समान (चकनस्त) पाहती और (याजः) धन्वादिकों के साथ (पीषयस्त) बद्धरों को पिलाती है ॥ ४॥

भावार्थ — जैसे बहुत पदार्थों को देने वाला यजमान ऋतु ऋतु में -यज्ञादि कराने वाले पुरोहित के लिये बहुत घन देगर उसको सुवोभित करता है वा जैसे पुत्र माता का दूध पी के पुष्ट हो जाते हैं वैसे सभाध्यक्ष के परि--तोप से भृत्यजन पूर्ण पनी और उनके विये भोजनादि पदार्थों से बलवान् न्होते हैं॥ ४॥

न्वे रायं इन्द्र तोक्ततेमाः प्रणेतारः कस्यं चिटतायोः । न्ते पु णां मुरुतों मृळयन्तु ये स्मां पुरा गांतुयन्तीव देवाः ॥ ५ ॥ पवार्य—हैं (इन्न) देते वाते ! (मे) जो (कत्य, चित्) तिसी (महासारी:) अपने को साल को चाहना करने वाते (प्रश्तेतारः) उत्तम साधकः (सोश्तासाः) धीर जतीव प्रवन्त चित्त होते हुए (महतः) ववनविद्या को जानने वाते (वैदाः) विद्वान जन (क्षे) तुम्हारे रक्षक होते (राधः) धनों को प्राध्ति करा (तः) हम लोगों को (मु. मुख्यन्तु) प्रच्छे प्रवार सुदी करें वा (पुरा) वृद्धे गुर्व (सावुस्तीव) धनने को पृथिवी चाहते हुए प्रवस्त करते हैं (ते, सम) वे हीं रक्षा करने वाले हो ॥ ५॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जी वायुविद्या के जानने बाले परीपकार ग्रीर विद्यादान देने में प्रसन्न चित्त पृथिवी के समान सब प्राशियों को पुरुषार्थ में धारण करते हैं वे सर्वदा मुखी होते हैं।। १॥

प्रति प्र यहिन्द्र मीहुयो नृत्मदः पार्थिवे सर्दने यतस्व ।

अब यदेवां पृष्ठबुधास एतीस्तोधें नार्यः पौस्यीन तस्युः ॥ ६ ॥

पदार्ध-- हैं (इन्ह्र) प्रयास करने वाले ! प्राप (यत्) जो (पृथुकुप्तासः) विस्तारपुक्त अन्तरिक्ष वालं कत (एता) ये स्त्रीजन और (एयाम्) स्वकें (सीसानि) वल (तीचे) जिससे समुद्रक्ष्य जल समृद्धों की तरे उस नीका में (असंः) वैदन के (ने) तमान (तस्तुः) दिवन होते हैं उन (मोहुषः) मुखी से (असंः) वैदन के (ने) तमान (तस्तुः) दिवन होते हैं उन (मोहुषः) मुखी से सीचने वालें (नृत्) प्रप्तामी मृतुष्यों को (अति) (प्र. माहि) अपत होभी (अपा) इसके प्रनन्तर (सहः) यहं (पापिच) पृथिमों में विदित (सदने) धर में (सत्तर) भार करो। ॥ ६॥

भावार्य---जो पुरुष और जो स्त्री ब्रह्मचर्य से वर्ली को बढ़ाकर आप्त धर्म्मात्मा शास्त्रवक्ता सज्जनों की सेवा करते है वे पुरुष विद्वान् और वे स्त्रिमां विदुषी होती हैं॥६॥

प्रति पोराणामेनांनाम्यासां मुस्तां शृष्व आयतामुंप्ट्यः । ये सत्यं पृतनायन्तमूर्येर्जुणायानुं न पुतयन्त सर्गेः ॥ ७ ॥

प्टापे—हे मृत्यो ! जैते मैं (धोरानाम्) सारने वाली (एतानाम्) प्राप्ताम्) स्वाप्ताम्) प्राप्ताम् । प्राप्तामा । प्राप्त

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जो दुष्ट पुरुषों और स्त्रियों के वठोर् बट्दों को सुनकर नही सोच करते हैं वे बूरवीर होते हैं।। ७ ॥

स्वं मानेभ्य इन्द्र विश्वजन्या रदां मुरुद्धिः शुरुधो गोर्थग्राः ।

स्तवाने िमः स्तवसे देव देविविद्यामेषं गृजनं जीरदां नुम् ॥ ८ ॥

पदार्थ—हे (देव) विद्वान् (इन्द्र) सभापति ! जैसे हम लोग (मानेम्पः) ।

सरकारों से (स्तवसे) स्तुति के लियं (स्तवानेिमः) समस्त विव्यामों वी स्तुति

प्रशंसा करने वाले (महिद्धः) पवनों की विद्या जानने वाले (देवैः) विद्वानों से
(बिदवज्या) विदव को उत्यन्म करने और (शुष्ट्यः) निज्ञ हिसक किरखों के

पारण करने वाले (गो, अद्याः) जिनके सूर्य किरण आगे विद्यान्ग उन जब और

पुरुष्क प्रमन्त वृजनम्) वल और (जीरदानुम्) जीवनस्वरूप नो (विद्याम)

जाने वेसे इन जल और प्रमादि को (स्त्रुप्त) आग्र (स्ट्र) प्रत्यस्त जानो अर्थार्सः

भावार्य—इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि विद्वानों के सरकार से विद्याम्रों को अध्ययन कर पदार्यविद्या के विज्ञान को प्राप्त होयें।। द।।

इस सूक्त में विद्वान ध्रादि के गुणों का वर्णन होने से इस के धर्य की पिछले सूक्त के धर्य के साथ सञ्जति जाननी चाहिये॥

यह एकसौ उनहत्तरवां सूक्त समाप्त हुमा ॥

अगस्य ऋषिः । इन्द्रो देवता । १ स्वराङ्गुष्यु । २ अनुष्यु । ३ विराह-मृष्यु । ४ निबृदमुष्युष्युद्धाः । गान्धारः स्वरः । १ भृरिक् पद्धितरक्षारः । पञ्चमः स्वरः ॥

न नुतमस्ति नो श्वः कस्तद्वेदु यदद्र्भृतम् ।

उनका नाम घामरूप सब प्रकार जानी ॥ = 1

अन्यस्यं चित्तम्मि सेञ्चरेण्यं मुताधीतुं वि नंदयति ॥ १ ॥

पदार्थ — हे मनुष्यों! (यत्) जो (धन्यस्य) शीरों को (सञ्चरेण्यप्) अच्छे प्रकार जानने सोम्य (धितम्) अन्तः अत्रार जानने सोम्य (धितम्) अन्तः अत्रार को स्मरणारिमना यृत्ति (उत्त) और (धायोतम्) भव सोर हे यारण निया हुवा विषय (त) त (प्रतिन्ति कि.न नदयित) नहीं विनास को प्राप्त होता न आज होस्ट (पूनम्) निद्यत्व रहता (अस्ति) है और (नो) न (दवः) अपने दिन निरियत रहता है (तत्) उत्तः (अद्भुतम्) आश्यर्यं स्वरूप के समान वर्तमान को (कः) मीन (वेद) जानता है।। १।।

भावायं—जो जीवहण होकर उत्पन्न नहीं होता और न उत्पन्न होकर विनाश को प्रान्त होता है नित्य ब्राह्वयं गुणु कर्म स्वभाव वाला ब्रनादि चेतन है उसका जानने वाला भी ब्राह्ययंस्वरूप होता है ॥ १॥

कि नं इन्द्र जियांसिस भातरो मस्तस्तवं ।

तेभिः कल्पस्य साधुया मा नः समर्रणे वधीः ॥ २ ॥

परार्थ—हें (इन्ड) कमापति विद्वान् ! जो हम (मरतः) मनुष्य लोग (तव) आप के (धातरः) माई है उन (तः) हम लोगों को (शितम्) क्या (जिलाबितः) मारवे की इस्ता करते हो? (तिभः) उन हम लोगों के साथ (साधुया) उतम काम से (करवस्व) समय होन्नो और (समरजें) सन्नाम में (नः) हम कोगों को (मा, वर्षीः) मन मारिते ॥ २॥

भाषायं—जो कोई वन्छुओं को पोड़ा देना चाई वे सदा वीड़ित होते हैं भीर जो वन्धुमों की रक्षा किया चाहते हैं वे समर्थ होते है अर्यात् सब काम जुनके प्रवतना से वृतते हैं जो सब का उपकार करने वांच है उन की

कुछ भी काम अविय नहीं प्राप्त होता ॥ २॥

किन्नों भातरगस्त्य राखा सन्नति मन्यसे ।

विद्या हि ते यथा मनोसाभ्यमित्र दित्सिस ॥ ३ ॥

परापं—हे (अगस्य) विज्ञान में उत्तमता रखने बांछं (भ्रांत:) भाई 'विज्ञान (सामा) जित्र सम्) होने हुए बाग्य (जः) हम सोगों को (किम्य) बया (स्वित, मस्यक्षेत्र) मित्रमान करते हो? क्यांति हमारे मान को छोड़कर वसीते हो? (सामा) जैसे (से) मुख्या प्रवना (मनः) मन्तःकरण (मनसम्म्या) हमारे तिये सामने (हिं) ही (त) न (दिस्तित) देना चाहते हो अर्थान् हमारे निये सामने अन्तःकरण को उत्यादित क्या नहीं दिया चाहते हो? अर्थान् हमारे निये सामने अन्तःकरण को उत्यादित क्या नहीं दिया चाहते हो? अर्थान् हमारे निये सामने सामने हो हमारे को सामने हमारे का सामने हो हमारे का सामने साम

भाषायं—रहा मन्य में उपमालद्धार है। जो जिन के मित्र हों ये मन यचन और कर्म से उन की प्रसन्तता का काम करें द्वीर जितना विद्या ज्ञान -अपने यो हो उतना मित्र के समर्थण करें ॥ ३ ॥

अरं कृण्यन्तु वेदि समुग्निमिन्धतां पुरः ।

नभामनंत्य चैतंनं यज्ञं ने तनवाब है ॥ ४ ॥

पदार्थ—हे मित्र ! जैसे विद्वान् जन जहां (प्ररः) प्रथम (वेदिम्) जिस से प्राणी विषयों को जानता है उस प्रज्ञा और (श्रानिम्) झिन के समान देदी यमान विज्ञान को (सिमिय्साम्) प्रदीप्त करें वा (श्ररम्, कृष्वन्तु) मुग्नोभित करें (तत्र) वहां (श्रम्तस्य) विनाश रहित जीवमात्र (ते) ध्राप के (चेतनम्) चेतन प्रवादि जिस से मच्छे प्रकार यह जीव जानता भीर (यज्ञम्) विषयों को प्राप्त होता उस को वैसे हम पढ़ाने और उपदेश करने वाले (सनवायहै) विस्तारें।। ४॥

भावार्य — जैसे ऋतु ऋतु में यज्ञ कराने वाले धौर यजमान ध्रानि में सुगन्धादि द्रव्य का हवन कर उससे वायु और जल को अच्छे प्रकार बोध कर जमत् को सुख से युक्त करते हैं वैसे अध्यापक और उपदेशक औरों के अन्तः अरुएों में विद्या धौर उत्तम शिक्षा संस्थापन कर सब के सुख का विस्तार करें ॥ ४॥

त्वमीक्षिपे वसुपते वसुनुं त्वं मित्राणी मित्रपते धेष्टंः ।

इन्द्र त्वं मरुद्भिः सं वदस्याध् प्राज्ञान ऋतुया हुर्वीपि ॥ ५ ॥

पदार्थ—(ब्यूनाम्) किया है चौबीस वर्ष ब्रह्मचर्य जिन्होने ग्रीर जो पृथिव्यादिकों के समान सहनशील है उन (ब्युपते) हे धनों के स्वामी! (श्वम्) तुम (ईियारे) ऐरवर्षवान् ही वा ऐरवर्ष बढाते हो। हे (मित्राणाम्) भित्रों में (मित्रकते) मित्रों के पालने वाते शेट्ट मित्र! (स्वम्) तुम (बेट्ट:) अतीव पारण करने वाले होते हो। हे (इन्द्र) परमैदवर्ष के देने वाले ! (त्वम्, जीत्र पारण करने वाले होते हो। है (इन्द्र) परमैदवर्ष के देने वाले! (त्वम्, जीत्र पार्ण करने वाले होता के साथ (संवरस्व) संवाद करो। (महिष्ण:) पवर्तों के सामान वर्षमान विद्यानों के साथ (संवरस्व) संवाद करो। (ग्रा वा) इस के प्रनत्कल (ह्योंपि) खाने योग्य अन्तों को (ग्र, अशान) अच्छे प्रकार पाणी।। १॥

भावार्य—जो धनवान् सव के मित्र बहुतों के साथ संस्कार किये हुए अन्तों को खाते और विद्या से परिपूर्ण विद्वानों के साथ संवाद करते हैं वे समर्थ और ऐस्वयंवान् होते हैं ॥ ५ ॥

इस सूक्त में विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये।।

यह एक्सी सत्तरवां सूक्त समाप्त हुग्रा ॥

ग्रतस्य ऋषिः। मस्तो देवताः। १ । ४ निवृत् निष्टृष् । २ निष्टृष् । ४ । ६ विराद् निष्टृष् कृषः । पैवतः स्वरः । ३ भूषिक् वर्षतिरक्षयः । पञ्चमः स्वरः ॥ प्रतिं व पुना नर्मसाहर्मेमि सुक्तेनं भिक्षे सुमति तुराणाम् । रराणता मस्तो वेद्याभिनि हेळी यत्त वि र्मुचस्वमभ्यान् ॥ १ ॥

पवार्ये—हैं (मध्तः) विद्वानों ! (शह्य) में (एता) इम (तमसा) नामकार सत्तार वा अन्त से (बः) गुस्तरें (श्रितं, एमि) प्रति भाता हुँ भौर (स्वतेन) गुन्दर नहें हुए विषय से (तुराणाम्) श्रीष्टभारी जनों की (सुमितिष्) जलत प्रति को (सिक्षं) भागता हुँ। हें विद्वानों ! तुम (पराणता) रमण करते हुए मन से (बेद्यानिः) इसरें को बताने योग्य क्रियाओं से (हेंडः) मतादर को (निं, मल्त) पारण करते बहुर मन के (बेद्यानिः) इसरें को बताने योग्य क्रियाओं से (हेंडः) मतादर को (निं, मल्त) पारण करते बहुर मन के सेंग्यानिक करते। बोर (प्रश्वान्) अतीव जलम वेगवान् अपने मोड़ों नो (बि, चुन्वष्यम्) छोड़ों। १॥

मावारं—इस मन्त्र में वायकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे बुद्ध ग्रन्तः-करण से नाना प्रकार के विज्ञानों को प्राप्त होते है वे कही ग्रनादर नहीं पाते ॥१॥

एप वुः स्तोमी महतो नर्मस्वान् हृदा तुष्टो मनंसा धायि देवाः । उपेमा यातु मनंसा खुपाणा यूयं हि ष्ट्रा नर्मस इव्वृथासंः ॥ २ ॥

पदार्थ—है (वैद्याः) कामना करते हुए (मस्तः) किहानी ! जिससे (एथः) यह (यः) पुरुष्टारा (नमस्तान्) सहारात्मक (हृद्दाः) हृदयस्य विद्यार से (तस्यः) विद्यान किहा रहते किहा प्रतिकार किहा रहते किहा प्रतिकार किहा रहते किहा प्रतिकार किहा रहते हिष्य प्रतिकार किहा रहते किहा प्रतिकार किहा रहते किहा प्रतिकार किहा किहा रहते क

भाषार्य—जो घार्मिक विद्वानों के शील को स्वीकार करते है वे प्रशं-सित होते हैं ॥ २॥

स्तुतासी मुरुती मृज्यन्तुत स्तुती मृषवा शम्भविष्ठः । जुध्वी नंः सन्तु कोस्या वनान्यसनि विश्वो मरुती जिन्नीपा ॥३॥

परार्थ-है (मध्तः) बलवान् विद्वानो ! हम लोगों से (स्तुतासः) स्तुति

किये हुए आप (नः) हम को (मृद्धयन्तु) मुझी करो (उत्त) और (स्तुतः) प्रशंसा नो प्राप्त होता हुमा (मध्या) सरकार करने योग्य पुरप (शामनिष्टः) अतीव सुद्ध को भावना करने वाला हो। है (मक्तः) सुरथीर जनो ! जैसे (नः) सुमारे (विश्वा) शामस्य (कोम्या) प्रशंतनीय (जिल्लीयो) योजिने योर (यनानि) क्षेत्रने योग (प्रसुति) हों।। ३।।

मावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जिन में जैसे मुण कर्म स्वभाव हों उनकी वैसी ही प्रशंसा करें श्रीर प्रशंसा योग्य वे ही हों जो श्रीरों की मुखोन्नित के लिये प्रयत्न करें श्रीर वे ही सेवने योग्य हों जो पापाचरण को छोड़ धार्मिक हों वे प्रतिदिन विद्या श्रीर उत्तम शिक्षा को वृद्धि के श्रयं उद्योगी हों ॥ ३॥

अस्माद्दहं तेविषादीपेमाण् इन्द्रांद्भिया मंहतो रेजेमानः ।

युष्मभ्यं हुव्या निर्शितान्यासुन्तान्यारे चंक्रमा मुळता नः ॥ ४ ॥

पदार्प—है (मक्त:) प्राणु के समान समासदो ! (सत्मात्) इस (तिवयात्) अत्यन्त बलवान् से (ईयमाणः) ऐव्वयं करता स्पीर (इन्द्रात्) परमैक्यंवान् समा सेनापित से (भिया) सब के साथ (रेजमानः) कम्पता हुआ (अहस्) मैं यह निवेदन करता है कि जो (युग्मन्यम्) नुन्हारे लिये (हस्या) यहणु करने योग्य (निवित्तानि) रास्त्र अस्य तीव्र (आसत्) हैं (तानि) उनको हम लोग (आरे) समीव (चक्रम) करें और उनसे (नः) हम लोगों को तुम जैसे (मृळत) सुखी करो वैसे हम भी तुम लोगों को सुखी करें ॥ ४ ॥

भावार्थ—जब किसी राजपुरुष से अन्यायपूर्वक पीड़ा को प्राप्त होता हुआ प्रजा जन सभा के बीच अपने दुःख का निवेदन करे तब उसके मन के कांटों को उपाड़ देवें अर्थात् उसके मन की गुद्ध भावना करा देवें जिससे राजपुरुष न्याय में वर्ते और प्रजा जन भी प्रसन्न हों जितने स्त्री पुरुष हों वे सब रास्त्र का प्रम्यास करें ॥ ४ ॥

येन मानांसश्चितयंन्त उसा च्युष्टियु शर्वसा शश्वेतीनाम् ।

स नों मुरुद्मिर्रियम् श्रवीं था जुब उग्रेमिः स्थितिरः सहोदाः॥ ५ ॥

पदार्ग—(थेन) जिस (शवसा) यल ने वर्तमान (शदशतीनामू) सनातन (स्पुष्टियु) नाना प्रकार की बस्तियों में (उद्याः) मूल राग्य में परस्परा से निवास सन्ते हुए (मानासः) विचारवान् विद्वान् जन प्रजाननों को (विजयन्ते) पैतन्य करने हुँ। है (पूषम) मुनों की वर्षा करने बाने मनार्गन ! (उर्षेभिः) तेजस्थी (मर्षाद्भः) विद्वानों के साम (उद्यः) तीवस्त्रमाव (स्विस्रः) सुन्ता युद्ध (सहोदाः) यस के देने याने होते हुए आप (थवः) अन्न आदि पदार्थ को (धाः) धारण कीजिये और (सः)स्रो आप (नः) हमारे राजा हुजिये ॥ ५ ॥

भावाय-जहा समा में मूल जड़ के ग्रयीत् निष्कलङ्क कुल परम्परा से उत्पन्न हुए और शास्त्रवेता घामिक सभासद सत्य न्याय करें और विद्या तथा अवस्था से बृद्ध सभापति भी हो वहां ग्रन्थाय का प्रवेश नहीं होता

青川火川

त्वं पहिनद्ध सहीयसो नृत्मवां मुरुद्धिरवयातहेळाः ।

सुप्रकेतिम सासहिद्यांनी विद्यामेष युजनं जीरदानुम् ॥ ६ ॥

परापं—हे (इन्हर) सजापित ! (त्वम्) साप (सुम्रकेतिमः) सुन्दर उत्तम ज्ञानवान् (मर्दाद्भः) प्राण के समान त्वा करने वाले विश्वनो के साम (तहीमतः) सतीव वत्तपुत्त सहेत वालं (नृष्ठः) मृत्युम्भे हो (पाहि) रहा क्षेत्रियं श्रीर (स्रवाराहेळाः) दूर हुस सनादर अपकीतिमाव जिससे ऐसे (भव) हुजियं जैसे (द्वप्य) विद्या योग से उदान्न हुए वोष (धूजनम्) वल और (जीरदातुम्) जीवातमा को (दयानः) पारण करते हुए (सासहिः) मतीव सहनगीन होते हो वैसे हुए हसको हम लोग (विद्याम) जाने ॥ ६॥

भावार —जो मनुष्य क्रोघादि दोषरहित विद्या विज्ञान घम्मपुक्त क्षमा-वानु जन सण्जनों के साथ जो दण्ड देने योग्य नहीं हैं उनकी रक्षा करते और दण्ड देने योग्यों को दण्ड देते हैं, वे राजकमचारी होने के योग्य हैं॥६॥

इस सूक्त में विद्वानों के कृत्य का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के प्रयं के साथ सञ्जति जाननी चाहिये।।

यह एकसी इकहत्तरवी सूक्त समाप्त हुआ ॥

स्रतस्य ऋषिः । सस्तो देवताः । १ विराङ् गायत्रो । २ । ३ गायत्री छुन्दः) षदुनः स्वरः ॥

चित्रो पॅडिस्तु यामैश्रित्र ऊती सुंदानवः ।

मस्तो अहिमानवः ॥ १ ॥

बदार्थ — है (उती) रेशा जादि के शाय वर्तमात (श्रह्मितवाः) मेप पा कराग करने वाते (पुतानवाः) मुन्दर दानयोजि और (मरतः) आप के समान वर्तमान वती वेते पतनीं ता (विकः) अद्मृत (यामः) गगन वन्ता वा (विकः) विज विचित्र स्वमाव है वेते (यः) पुन्हाया (आयु) हो ॥ १ ॥ भावायँ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! जैसे जीवन का अच्छे प्रकार देना, वर्षा करना आदि पवनों के अद्युत कम्में हैं वैसे तुम्हारे भी हों ॥ १ ॥

आरे सा वेः सुदानवो मर्रुत ऋज्जती शर्रः।

आरे अझ्मा यमस्यंथ ॥ २ ॥

पदार्य—है (सुदानवः) प्रशंक्ति दान करने वाले (महतः) वायुवत् वल-वान् विद्वानो ! (वः) तुम्हारी जो (ऋष्टनतो) पद्माती जलाती (झरः) दुष्टों को विनाशती हुई दिधारा तलवार है (सा) वह हुम से (आरे) दूर रहे ग्रीर (यम्) जिस विदोध शस्त्र को (ग्रदमा) मेच के समान तुम (ग्रस्थय) छोड़ते हो वह हमारे (आरे) समीप रहे ॥ २ ॥

मावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य मेध के समान मुख देने वाले दुष्टों को छोड़ने वाले श्रेष्टों के समीप श्रीर दुष्टों से दूर वसते है वे सङ्ग करने योग्य हैं॥ २॥

तृणस्कन्दस्य नु विशः परि वृङ्क्त सुदानवः ।

कुर्घ्वात्रीः केत्तं जीवसं ॥ ३ ॥

पदार्थ — हे (सुदानवः) उत्तम दान देने वाले ! तुम (तृगासकन्दस्य) जो तृणों को प्राप्त अर्थात् तृणमात्र का लोग करता वा दूसरों को उस लोग पर पहुँचाता उसकी (विद्याः) प्रजा को (चु) चीन्न (परि, यूक्षत) सब और से छोड़ो और (जीवसे) जीवने के मर्ग (नः) हम लोगों को (ऊर्ष्यान्) उस्ह्रस्ट (कस्ते) करी ।। ३ ।।

भावार्य—जैसे वायु समस्त प्रजा की रक्षा करता वेसे सभापति वर्त्ते । जैसे प्रजाजनों की पीड़ा नष्ट हो, मनुष्य उत्कृष्ट ग्रति उत्तम बहुत जीवने वाले उत्पन्त हो वैसा कार्य्यारम्भ सब को करना चाहिये ॥ ३॥

इस सूक्त में पवन के तुल्य विद्वानों के गुणों की प्रशंसा होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछने सूक्त के शर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह एकसी बहत्तरयां मुक्त समाप्त हुआ।।

ब्रानस्य ऋषिः। इन्ह्रो देवताः १। ४। ११ पङ्क्तिः। ६। ६। १०। १२ भूरिक् पङ्क्तिः छन्दाः। पञ्चमः स्वरः। २। व्यदार् त्रिष्ट्प्। ३ त्रिट्प्। ७। १३ निवृत् त्रिष्ट्प् छन्दः। पेवतः स्वरः। ४ बृहती छन्दः। मध्यमः स्वरः।।

गायत्सामं नमन्यं यथा वेरचोंम तहांवृधानं स्वर्वत् ।

गायुत्साम नमुन्यर् यथा वरपाम तहापूर्वान स्वयत् । गावी धेनवी वर्हिच्यदंब्या आ यत्सद्यानै दिव्यं विवासान् ॥ १ ॥

पदार्थ—है (मत्) जो (स्ववंत्) मुल सम्बन्धी वा मुलोरपादक (ववुणात्म्) अरुपत हृदि को प्राप्त (तमस्मम्) आकाश के बीव में साधु प्रपर्दित गातनारुव में ब्याद (साम) साम गात को विद्यान् प्राप्त (याम) जैसे (के:) स्वीकार कर वेसे (नायत) गावें घोर (बहित्य) अन्तरिया में जो (गावः) किर्स्ण जनके समान जो (अदस्थाः) न हिंसा करने योग्य (धेनवः) दूप देने वाली गीर्थे (दिस्सम्) मतोहर (सद्मानम्) विवसं रिपत होते हैं उस पर को (सा, विदासान्) अच्छे प्रकार सेवन करें (तत्) उस सामानान धीर उन गीओं को हम लोग (सर्वाम) सराहें उनका सरकार करें । १ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जैसे किरणें अन्तरिक्ष में विषुर कर मब का प्रकाश करती हैं वैसे हम लोगों को विद्या से सब के अन्तःकरए। प्रकाशित करने चाहिसें, जैसे निराधार पक्षी श्राकाश में जाते ग्राते है वैसे विद्वानों और लोकलोकान्तरों की चाल है।।।।।

अर्वेद्रपा रूपीमः स्वेर्हरवर्षेष्ट्राो नाश्चो अति यज्जुगुर्यात् । त्र मन्दुर्युनां गूर्त्तं होता भरते मयी मिथुना यजंत्रः ॥ २ ॥

पदार्थ—है मनुष्ये। वैसे (ब्या) सर्धोपदेशक्सी धन्दों की वर्षा करते वा प्रका:) गुज गुजों में व्याप्त (मन्यु:) अननी प्रशंसा चाहता हुआ (होता) दानतील (बजादः) महत्त करने वाला (मयः) मरणपरमी मनुष्य (स्वेहुहत्येः) धार हो प्रशासित दिन्ये देते लेने के व्यवहारों और (ब्यविशः) उपरेश करने वालों के साथ (यत्र) और (मृगः) हरिण के (न) समान (धनिः) व्युप्यांत्र अनीत उत्तम करे बति वाल करे धीर (मतते) धारएं करता (चनाप्) विवादतीलों के साझ (धनेव्र) तराहे प्रसासित करे वा जेते (मिनुता) स्त्री पुरास दो हो सिन के सह धर्म के करें वेते तुप्त (प्र. गृहां) उत्तम उत्तम करो । स्त्री

भावार्ष—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वाचकलुप्तोपमालख्रार हैं । जैसे स्वयवर किये हुए स्त्री पुरुष परस्यर उद्योग कर हुरिण के समान वेग से पर के कामी को सिद्ध कर विद्वानों के सङ्ग से सरय का स्वीकार कर असत्य को छोड़कर परमेक्वर और विद्वानों का सत्कार करते हैं वैसे समस्त चनुष्य सङ्ग करने वाले हों ॥ २॥

नक्षुद्धोता परि सर्व मिता यन्मर्द्गर्भमा शुरदः पृथिव्याः । 'कन्दुदक्षो नयंगानो खबद्गौरन्तर्दृतो न रोदंसी चरद्वाक् ॥ ३ ॥

पदार्थे—हे मनुष्यो ! जैसे (होता) ग्रहण करने वाला (मिता) प्रमाण जुक्त (सद्दम) घरों को (नक्षत्) प्राप्त होवे वा (शरदः) शरद् ऋतु सम्बन्धो (पृष्टियाः) पृष्टियो के (गर्भम्) गर्भ को (झा, भरत्) पूरा करता वा (नय-मानः) पदार्थों को पहुँचाता हुझा (झझः) घोड़े के समान (झम्दत्) शब्द करता वा (सौः) वृषम के समान (रुवत्) शब्द करता वा (झूनः) समाचार पहुँचाने वाले दूत के (म) समान वा (वाग्) वाणी के समान (रोदसी) आकात और पृष्टियो के (अन्तः) बीच (चरत्) विचरता वैभे आप लोग (परि, -यन्) प्रंटन करें ॥ विशा

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जैसे चोड़ा और गौमें परिमित मार्ग को जाती हैं वैसे ग्रांग नियत किये हुए देश-स्थान को जाता है, जैसे घामिक जन प्रपने पदार्थ लेते हैं वैसे ऋतु प्रपने विह्नों को प्राप्त होते है वा जैसे चावापृथियी एक साथ वर्तामान हैं वैसे विवाह किये हुए स्त्री पुरुष वर्तो । ३ ॥

ता कर्मापंतरास्मै म च्योत्नानि देवयन्तो भरन्ते । जुजीपदिन्द्री दस्मर्वर्चा नासत्येव सुग्म्यो रयेष्ठाः ॥ ४ ॥

पवार्य—हे मनुत्यो ! जैसे (देवयन्तः) अपने को विद्वानों की इच्छा करणे वाले सज्जन (अस्से) जिल (अपनरा) अतीय पदार्थों और (क्योरसानि) इस प्राणि कहने योग्य ऐत्वर्य चाहने वाले समापित भादि के लिए स्नृतियो लो (प्र भरस्ते) जन्मना से धारण करते हैं (ता) उनको (दस्तवन्दीः) राजुओं में जिस का परास्त्र वर्ष रहा है वह (सुम्प्यः) मुत्त सायन पदार्थों में जसन (रिपेट्टाः) रस में बैटने बाला (इन्द्रः) ऐरवर्य चाहता हुआ (नासत्येय) मूर्य और चन्द्रमा के समान (जुजीयन) सेवे, बेते हम लोग (कर्म) करें ॥ भा

भावार्य—इत मन्त्र में उपमा भ्रीर वाचकनुष्तोपमालङ्कार हैं। जो -सूर्य चन्द्रमा के समान शुभ गुण कर्म स्वभावों से प्रकाशित आप्त सास्त्रज्ञ 'पर्मात्मामों के तुत्व आचरण करते हैं वे क्वा क्या मुख नहीं पाते हैं ॥४॥ तमुष्टहीन्द्रं यो ह सत्वा यः शूरों मयवा यो रेथेष्टाः।

प्रतीचश्चिद्योधीयान्द्यपंग्वान्ववव्यपश्चित्तमंसी विदन्ता ॥ ५ ॥

पदार्थ—है विद्वान् । आप (यः) जो (सत्वा) वसवान् (यः, चित्) जीर जो (शूरः) पूर (मधवा) परमपूजित धनयुक्त (यः चित्) जीर जो (रुपेष्ठाः) रय में स्थित होने वाता (योधीयात्) प्रत्यन्त युद्धतील (बूपण्यात्) वस्त्रन्त (प्रत्येचः) प्रति पदार्थ प्राप्त होने वाले (वस्त्रृषः) रूपपुक्त । तातः । अस्यकार का (विद्यता) विनाध करने वाले सूर्य के समान हैं (सन्, ज, ह) उत्ती (इत्यून) पर्यक्षवस्त्रन्त होनाहित के (स्तृह) प्रतास करो ॥ प्र ॥

मावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मृतुष्यों को चाहिये कि उसी की स्तृति करे जो प्रशंतित कमें करे श्रीर उसी की निन्दा करें जो निन्दित कमों का आचरण करे, वहीं स्तृति है जो सत्य कहना श्रीर वहीं निन्दा है जो क्रिसी के विषय में मूठ वकना है।। १।।

प्र यदित्या महिना नृभ्यो अस्त्यरं रोदंसी कक्ष्ये नास्में।

सं विषय इन्द्रों वृजनं न भूमा मर्ति स्वधावाँ ओपशर्मिव द्याम्।।६॥

पदार्थ-(यत्) ओ (इन्तः) सूर्य (हुननम्) बल के (त्र) समान (पूत्र) बहुत पदार्थों को (सम्, विषये) अध्ये प्रकार स्वीकार करता और (स्वपासन्) अम्मादि पदार्थ बाता यह सूर्यमण्डत (ओपदानिम) अप्रतन्त एक में भिने हुए पदार्थ के समान (धाम्) अकास को (त्र, क्रांतः) धाम करता (सम्भे) इतके विषे (कथ्ये) अपनी अपनी नवाओं के प्रतिव हुए (रोदसी) दुसुलीक और पृथिवी सोंक (त्र नहीं (अरम्) पिपूर्ण होते वह (इस्पा) इत प्रकार (सहिता) अपनी महात्री से स्वर्ण अपनी महात्री से स्वर्ण इत्याप्त के सिता परिपूर्ण (अरम्) परिपूर्ण अपनी महात्री से पुरसः) अपनार्थी महुत्यों के सिता परिपूर्ण (अरम्

मस्ति) समर्थे है ॥ ६ ॥

भवार्य-इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालद्भार हैं। जंसे प्रकास रहित पृथितो आदि पदार्थ यद का प्राच्छादन करते हैं वेसे सूर्य अपने प्रकास से यव का प्राच्छादन करता है, जेसे भूमिज पदार्थों को पृथियो धारण करती है ऐसे ही सूर्य भूगोजों को घारण करता है। ६॥

समरते त्वा शूर सतापुराणं प्रपथिन्तमं परितंसयव्ये ।

सुजोपंस इन्द्रं मदे क्षोणीः सुर्रि चिद्ये अनुमदन्ति वार्जः ॥ ७ ॥

पदार्ल—हे(झूर)दुष्टों की हिंसा करने वाले सेनाधीस !(बे) खेक

(सजीवतः) समान प्रीति सेवने वाले (समस्तु) सङ्ग्रामां में (परितंसपन्धं) सव कीर से भूषित करने के निये (सताम्) सस्युरुषों में (उराणम्) प्रधिक वत् करते हुए (प्रपिक्तमम्) आवश्यकता से उत्तम पयगामी (इन्द्रम्) सेनापित (स्वा) तुम को (सवे) हुएँ धानन्द के लिये (क्षोणीः) भूमियो को (सृरिम्) विद्यान् के (चित्) समान (वार्जः) वेगादि गुलवुक्त वीर वा प्रश्वादिकों के साथ (प्रमु, सवन्ति) अनुमोद म्रानन्द देते हैं, उनको तु भी आनान्दित कर ॥ ७॥

माबार्थ—वे ही निर्वेर हैं जो अपने समान और प्राणियों को जानते हैं, उन्हीं का राज्य बढ़ता है जो सत्पुरुषों का ही प्रक्षिदन सङ्ग करते हैं ॥७॥

एवा हि ते क्षं सर्वना समुद्र आपो यत्तं श्राम्च मर्दन्ति देवीः । विश्वां ते अञ्ज जोष्यां भूद्गौः सूरीश्श्रिद्यदिं धिषा वेषि जनांन्॥८॥

पदार्थ-हे सभापित ! (समुद्रे) ब्रन्तरिक्ष में (ब्राय:) जलों के समान (ते) आप के (हि) ही (सवना) ऐस्वयं (ब्रम्) मुख (एव) ही करते हैं वा (ते) आप की (वेबी:) दिव्य गुण सम्पन विदुषी (यत्) जब (प्राप्त) इन जलों में (मदिन) हिंपत होती हैं और आप (यदि) जो (पिया) उत्तम चुद्धि से (सूरीम्) विद्वान् (चित्) मात्र (जनाय्) अनों को (वेबि) चाहते ही तव (ते) आपको (विद्वा) समस्त (मी:) विद्या मुसिक्षामुक्त वाणी (श्रमु-जोध्या) प्रवृक्तवता से सेवने योग्य (भूत्) होती है।। पा

भावार्य — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य प्राकाश में मेघ की उन्नति कर सब को मुखी करता है वैसे सज्जन पुरुष का बढ़ता हुआ ऐरवर्य सब को झार्नान्दत करता है, जैसे पुरुष विद्वान हो वैसे स्त्री भी हों ॥ ८॥

असाम् ययां सुपुतायं एन स्विम्पृयों नृरां न शंसैः।

असद्यर्था न इन्द्री बन्दनेष्ठास्तुरो न कर्म्म नयंमान बुक्या ॥ ९ ॥

पवार्य-हे (एन) पुरुषार्य से सुतों को प्राप्त होते हुए विद्वान् ! (पया) जिसे (स्विनिय्दाः) सुन्दर अभिन्नाय भीर (सुन्तराधः) उत्तम निन्न निन्न हे हम लोग तराष्ट्र) ध्रवाना प्रयासि प्रवासि पुरुषों की (संसै:) प्रसंनामों के (न) समान जितन गुलों से आप को प्राप्त (सतान) होवें वा (पया) जैसे (पदनेष्ठाः) स्तुति में स्पिर होता हुआ (सुरः) सीमकारी (इन्द्रः) परमेदवर्ष पुक्त निन्न (कर्म) पर्म पुत्त कर्म के (न) समान (नः) हमारे (उदया) प्रसंसापुत्व विद्वानों के (नयमानः) प्राप्त करता वा कराता हुआ (सन्त्) हो वैसा आवरण हम सोन करें ॥ है।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो सब प्राणियों में मित्रभावः से बत्तं मान है वे सब को ग्रमियादन करने योग्य हों, जो सब को उत्तम वोधः को प्राप्त करते हैं वे अतीव उत्तम विद्या वाले होते हैं।। १।।

विष्पर्थसो नरां न शंसेरस्माकांसदिन्द्रो वर्जहस्तः ।

मित्रायुवो न पूर्पति सुर्रिशि मध्यायुव उपं शिक्षन्ति युनैः ॥ १०॥

पदार्थ—(वज्रह्स्त) सहत्र ग्रीर ग्रंदमों की शिक्षा जिस के हाप में है वह (इन्द्र:) सजावित (अस्माक) हमारा (भगन्) हो ग्रवीत् हमारा रसक हो ऐसी (नराम्) ग्रंपे की ग्रांदित कराते वाले पुरुषों की (ग्रंपेः) प्रशंसायुक्त विवादों के (निरुप्ध नेतः) परस्पर विद्योवता से स्पर्ध दिग्यों करते कीर (मिमायुक्ष:) ग्रंपे की मित्र वाहते हुए जतों के (त) समान (मध्यायुक्ष:) मध्यस्य वाहते हुए विदान जन (सुन्निष्ध)) उत्तम शिक्षा के निमित्त (ग्रां :) पदस्य वाहते हुए विदान जन (सुन्निष्ध)) उत्तम शिक्षा के निमित्त (ग्रां :) पदस्य वाहते हुए तिहान जन (सुन्निष्ध)) उत्तम शिक्षा के निमित्त (ग्रंपेत्र) प्रशंसा निर्मित्र के निमित्त (ग्रंपेत्र) प्रशंसा निर्मित्र के अपनिष्ठ वृक्ष के भावने सामार्थित रज्जा को (जप, निमित्त) उपविधा देते हैं अपन्ति दक्षके समीच जाकर दक्षे कन्छे दुर्व का भेद सिकाले हैं । १०।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकजुप्तोपमालङ्कार हैं। जैसे सत्याचरस में स्पद्धी करने वाले सब के मित्र पक्षपात रहित सत्य का खाच-रण करते हुए अन सत्य का उपदेश करते हैं वैसे ही सभापति राजा प्रजाजनों में बत्ता ॥ ३०

युक्तो हि ब्मेरद्रं किर्दिचदृत्यञ्जुंहुराणश्चिन्मनंसा परियन् ।

तीर्थ नाच्छा तातृपाणमोक्षा दीर्घी न सिधमा कृणोत्यध्वा ॥११॥

पतार्थ—(कश्चित्) कोई (यत.) राजपर्म (हि, ध्म) निश्चय से ही (इन्ह्य) नागार्थिक के विद्युप्प) उन्निति देशा वा (मनासा) विचाद के साव्य (कुद्रप्ता) डुट्टक्सों के हुट्टिस हिन्द्या धर्माय कुट्टिसता से जन्मी (चित्र) सो (परियन्) पत ओर से प्राप्त होना हुआ (सीचें) अलावाय के (न) समान स्थान विद्युप्त भन्दे (तात्वावाय) निरन्तर पियार्थ को (दीचें) वड़ा (ध्रीकः) व्याप्त वेंदि से (विद्युप्त को (दीचें) वड़ा (ध्रीकः) व्याप्त वेंदि से विद्युप्त को से सिंग्ह्य (साम्प्रम्) सीम्मता स्थान स्थान वेंदि सो (त) वेंदि (ध्राप्त) नामार्थक्त हुसा (सिम्रम्) शीम्रता को (सा, हणीति) अल्डे प्रकार चरता है।। रहा।

मावार्य-पूर्व सन्य में धात शीधता से रक्षा चारहे हुए विद्वान युद्धि-मानू जन निशा करना रूप घादि यज्ञों से अपनी पुरी नगरी के पानने वारे राजा को समीप जाकर शिक्षा देते हैं, यह जो विषय कहा था वहां यज्ञ से सीधता का उपदेश करते हुए (सन्नो हि॰) इस मन्य का उपदेश करते हैं, इस मन्य में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं—जो सुख के वढ़ाने की इच्छा करें तो सब घर्म का म्राचरण करें और जो परोपकार करने की इच्छा करें तो सत्य का उपदेश करें ।। ११ ।।

मो पू णं डुन्द्रात्रं पुरसु देवैरस्ति हि ब्मां ते शुव्मिन्नवयाः । महत्त्विद्यस्यं मीहुपाँ यव्या हविष्यंतो मस्तो वन्दंते गीः ॥ १२ ॥

पदार्थ—है (इन्द्र) विद्या और ऐस्वयं की प्राप्ति कराने वाले विद्वान् ! आप (प्राप्त) यहां (देवं:) विद्वान् वीरों के साथ (नः) हम लोगों के (पृस्तु) संप्रामों में (हो) जिस कारण (मु, असित्त) अच्छे प्रकार सहायकारों हैं (सम हो और है (प्रुध्भिन्न) प्रत्यन्त बलवान् ! (अवयाः) जो विष्ठं कर्म को नहीं प्राप्त होता ऐसे होते हुए प्राप्त (यस्य) जिन (मोंडुबः) सीचने वाले (हावण्यतः) बहुत विद्यादान् सन्वस्थी (महः) बड़े (ते) प्राप्त (मरतः) विद्वान् की (यय्या) नदी के समान (गीः) सत्य गुजों से युक्त वाणी (यन्दते) स्तुति करती अर्थात् सव पदार्थों की प्रसंत्ता करती (विद्यु) सीचर्तमान हैं वे आप हम सोगों को (मो) मत

मावार्य — इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो बल को प्राप्त हो वह सज्जनों में बाद्य के समान न वर्तों, सदा आप्त धास्त्रज्ञ धर्मात्मा जनों के उप-देश को स्वीकार करे, इतर अधर्मात्मा के उपदेश को न स्वीकार करे।। १२ ।। एपः स्तोमं इन्द्र तुभ्यंमस्मे एतेनं गातुं हॅरियो विदो नः।

थुरः स्ताम इन्द्र तुम्यमुद्दम युत्तम पातु हारया प्रया नः । आ नो वक्त्याः सुवितायं देव विद्यामेषं वृजनं जीरदांतुम् ॥१३॥

पदापँ—हे (देव) मुझ देने वाले (इन्द्र) प्रशंसामुक्त ऐदवर्षवान ! जो (एमः) यह (प्रस्ते) हमारी (ह्योमः) स्तुनि पूर्वक चाहना है वह (तुम्यम्) मुम्हारे लिये हो । हे (हृदियः) प्रशंसित पोड़ो वाले ! बाप (एतेन) इस न्याय से (गानुम) भूमि मोर (मः) हमारे (सुविताय) गेर्स्वर्य के लिये (का, वह्याः) आ वर्षामान हूनियं जिता से हम सोम (पुचिताय) ऐर्वर्य के लिये (का, वह्याः) आ वर्षामान हूनियं जिता से हम सोम (इसम्) इस्क्यामिड (यूजनम्) सम्मागं बोर (जोरदानुम्) दोर्य जीवन को (विद्याम) प्रस्ति होवें ॥ १३ ॥

भाषायं—किसी भद्रजन को अपने मुख से घपनी प्रशंसा नहीं करनी चाहिये तथा घोर से कही हुई अपनी प्रशंसा सुनकर न प्रानन्दित होना चाहिये प्रयात् न हंसना चाहिये, जैसे घपने से घपनी उन्मति चाही जावे वैसे भौरों की उन्मति सर्देव चाहनी ॥ १३ ॥ इस सूक्त में विद्वानों के विषय का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह एकसौ तिहत्तरवां सूक्त समाप्त हुमा।।

म्रगस्य ऋषिः । इन्द्रो बेवता । १ निवृत् पर्वक्तः । २ । ३ । ६ । ८ । १० भूरिक् पर्वक्तः । ४ स्वराट् पर्वक्तः । ४ । ७ । ६ पर्वक्तश्चन्तः । पञ्चमः स्वरः ।।

त्वं राजेन्द्र्ये चं देवा रक्षा नृष्याद्यंसुर् त्वमस्मान् ।

त्वं सत्पेतिम्वर्गे नस्तरुं सत्यो वर्सवानः सहोदाः ॥ १ ॥

स्वार्थ — हे (इस) परवेदवर्षेतुका ! (सब्यू) प्राप (तास्त्रीतः) वेद वा सन्दर्भा के शासने वाले (सवस्य) रूरमञ्जालिय स्ववस्य (तः) हम सोगों की (तास्त्रः) शुक्तक्षित प्रमुद्ध से पार उठारो वाले हैं (स्वयू) अपूर (ताराः) तास्त्रकी में उत्तर (ध्रायानः) पन प्राप्ति कराने और (सहोदाः) वत्त्र के देने पाले हैं तथा (स्वयू) प्राप (राजा) न्याय और दिनय के प्रकारमान राजा हूँ इसके हैं (स्वयुर) मेय के सामान (स्वयू) पाल (सहतायू) हम (मून्यू) मृत्यों को (पाहि)

पातो (दे, व) और वो (देशाः) श्रेंट पुत्रों वाले पर्णात्मा विदान् हैं उनकी (रता) रता करो ॥ १॥ मावर्ण-चो राजा होना चाहे वह धार्मिक सलुक्ष विदान् मन्त्री

भावपन्त्री राजा होता चाह यह यामक अलुरुर विद्वार्ग मन्त्रा जानों को प्रन्दे प्रकार रख के उन से प्रजाजनों की पालना करावे, जो ही सत्याचारी बसवान् सज्जनों का सङ्ग करने वाला होता है वह राज्य को प्राप्त होता है ॥ १॥

दनो विशं इन्द्र मुधवांचः सप्त यत्पुरः शर्म शार्रदोर्द् । ऋणोरपो अनवद्याणां पूर्ने वत्रं पुरुकत्साय रच्छाः ॥ ३ ०

ऋणोरपी अंतबद्याणीं यूनें बुत्रं पुरुकुत्सांच रन्धीः ॥ २ ॥ परापं—हे (इन्द्र) विरसुद बांन के समान वर्तमान ! (यद) जो आप (सप्त) सात (सारसीः) सरद ऋडु सम्बन्धिनी (प्रतः) सहुआं की नगरी और

(पार्म) ग्राप्ट घर को (वर्ष) विदारने वाले होते हैं (मुप्तवावः) अति बड़ी हुई जिनको वाणी जन (विदाः) अवार्धों को (दनः) निशा देते राज्य के अनुबूज सासन देते हैं तो हे (धनवया) प्रसंता को प्राप्त सजन् | जी पूर्तवावदा (पुरुक्तावा) बहुत क्याक्यी धानी दिल्ले दिवसें वर्तावान उस (यू में) तरण प्रवत्तर या गुस हुत्य से मितते न मितते हुए संतार के लिये (बूगम्) सेव को प्राप्त करते के (अर्था:) नदी सम्बन्धी (अप:) जलों को वर्षाता वैसे झाप (ऋषोः) प्राप्त होजो (रन्धी:) अच्छे प्रकार कार्य सिद्धि करने वाले होओ।। २।।

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। राजा को चाहिये कि शतुओं के पुर नगर शरद आदि ऋतुयों में मुख देने वाले स्थान श्रादि वस्तु नष्ट कर शतुजन निवाररों) चाहियें ग्रीर सूर्य भेषजल से जैसे जगत् की रक्षा करता है -वैसे राजा को प्रजा की रक्षा करनी चाहिये।। २।।

अजा वृतं इन्द्र शूरंपत्नीद्यीं चु येभिः पुरुहृत नूनम् ।

रक्षा अग्निमुशुषं तूर्वयाणं सिहो न दमे अपासि वस्ताः ॥ ३ ॥

भावार्ध—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे सिंह अपने भिटे में यल से सब को रोकता के जाता है बैसे राजा निज बल से अपने घर में लाम-प्राप्ति के लिये प्रयत्न करे, जिस मच्छे प्रकार प्रयोग किये घनि से यान शीव्र जाते हैं उस मिन से सिंक किये हुए यान पर स्विर होकर स्त्री पुरुष इघर उघर से जावें आवें। ३।।

शेपुञ्ज त ईन्द्र सिम्मन् योनी प्रशंस्तये पर्वारवस्य मुहा ।

स्जदणीस्यव यद्युधा गास्तिष्ट्रदरी घृषता मृष्ट वाजीन् ॥ ४ ॥

पदार्थ—हें (इत्त्र) सेनापति ! (प्रमास्तये) तेरी उस्तर्यक्षा के लिये { सारिनन्) उस (योगों) स्थान से यस संवास में (ते) वेरे (पत्रीरसाय) वस्तु नी प्यति के (महा) महिमा से (तु) पीप्त (शिव्य) गुतुन्त सोमें (यन्) निवस संवास में मूर्य जेशे (यमाणि) ज्यां हो (सब, मृत्य) उरान्त करे स्वर्धनः नेयस से बचीब की (युषा) गुद्ध से (गाः) मूचियों और यो प्रशां के रेनां उन्न पोहों को (तिष्टत्) सार्पाटन होना और है (मृष्ट) गुतुन्त को महते वार्ड ! ﴿ पुषता) इह बन से (याजान्) गुनुमों के देगों को मार्पाटन होना है। १ शाः । भावार्ष—इस मन्त्र में वाचकलुत्तीपमालङ्कार है । जो ग्रयने स्वभावा-तुङ्गल घूरवीर हों वे अपने ग्रपने ग्रथिकार में न्याम से वर्त्तकर घातुजनों को विशेष कर धर्म के ग्रनुकल ग्रयनी महिमा वा प्रकाश करावें ॥ ४ ॥

वह कुरसीमन्द्र यस्मिञ्चाकन्रस्यूपन्यू ऋच्या वातस्याश्चा ।

प्र सूर्रवचुकं दंहताद्मीकेऽभि स्पृधौ यासिषद्वचंबाहुः ॥ ५ ॥

पदार्थ—है (इन्द्र) सभापति ! म्राप (यिसम्) जिस संग्राम में (बातस्य) पवनं की सी वीम और सरल गति (स्वूमन्यू) जाहने ग्रीर (ऋच्या) सरल जाल जलने वाले (क्षद्रवा) पोड़ों के (जातम्) जाहने हैं उस में (क्षुरसम्) क्षत्र को (बहु) पहुँ नामों क्या प्रवासों अर्थात् कया से ग्राप्तां के संहार करों (झूरः) पूर्व के समान प्रताप्तान (वस्त्रबाहुः) शास्त्र अर्थों को मुजामों में पारण किये हुए: आप (क्ष्यू) प्रवं राज्य को (म. यृहताम्) बहामों और (अमीके) सपाम में (स्पृषः) ईंग्यां काते हुए श्राप्तां के (अमि, सातिषद्) सन्मुल जाने की इच्छाः करों ।। १ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य प्रताप-वात् है वैसा प्रतापवात् राजा श्रस्त श्रीर शस्त्रों के प्रहारों से संग्राम में शत्रुशों को श्रच्छे प्रकार जीतकर अपने राज्य को बढ़ावे ॥ १ ॥

जयन्वा ईन्द्र मित्रेरूंञ्चोदर्भष्टद्धो हरिवो अदांशुन् ।

प्र ये पश्यंत्रर्थमणुं सचायोस्त्वयां शूर्ता वहंमाना अपत्यम् ॥ ६ ॥

प्यार्ग—हैं (हिर्षिः) बहुत भोड़ों वाले (इन्ह्र) सूर्य के समानं सभापति! (बोदसपुदः), नुतुरदेशों की भैरणा से मध्ये प्रकार बड़े हुए भाव (अदापूत्) दान न देने और (मिन्नेहन्) मिन्नों की हिंद्या करने वाले राष्ट्रभीं नी (जयनवार्) मारते वाले हो इससे (वे) औ (सायोः) दूबरे नी मुत पहुँ-पोने वाले सज्जन के (अदसम्) मन्तान को (बहुसानाः) पहुँचनो अर्थाद प्रस्तुन्न (स्वा) उन सम्बन्ध स्वारं भाव ने (सुत्तां) हिंदन भिन्न किसे वे (स्वा) उन सम्बन्ध से तुम (सर्यमण्य) न्यामाधीय को (अ, पदयन्) देखते हैं ॥ ६॥

नावार — जो मित्र के समान वात चीत करते हुए दुष्टप्रकृति चतुर । प्राप्तन सज्जनों को उद्देश कराते उनको राजा समूल जैसे वे नष्ट हों जैसे मारे और न्यायासन पर बैठ कर प्रच्छे प्रकार देख विचार क्रन्याय को निद्वतः करे।। ६॥

रपत्कृविरिन्द्रार्कसातु क्षां दासायायव हेर्णी कः।

करंत्तिस्रो मघवा दार्नुचित्रा नि दुर्योणे कुर्यवाचं मृधि श्रेत् ॥७॥

पदार्थ—है (इन्द्र) सूर्य के समान सभापति ! जो (कांद्रः) सदंतात्त्रों का जानने वाला (अर्कसानी) अन्तों के अच्छे प्रकार विभाग में (वासाय) पूत्र वर्षे के लिये (उपवहंणीय) अच्छी वृद्धि देने वाली (साम्) भूमि को (कः) नियत करता वह सत्य स्पट्ट (रवत्) कहे जो (भषवा) उत्तम पत्र का सम्बन्ध रखने वाला (सिन्धः) उत्तम मध्यम और निक्रप्ट कि (बातुष्टित्राः) अद्भुत दान लिसमें होता उन कियाओं को (करत्) नियत करे वह (दुर्घोरों) समरभूमि विपयक (मृषि) युद्ध में (कुषवावय) कुस्तित यनो की प्रशंसा करने वाले सामान्य जन का (नि, भ्रेत्) आध्य लेवे ॥ ७॥

भावार्य—शास्त्र जानने वाले सभापित शूद्र वर्ग के लिये शास्त्र की शिक्षा के साथ उत्तमाननादि की वृद्धि करने वाली भूमि को संपादन करावें और सत्यशील तथा दान की विचित्रता संपादन करने के लिये उत्तम मध्यम निकृष्ट दानव्यवहारों को सिद्ध करे श्रीर सब काल में संग्रामादि भूमियों में शत्रुग्रों का संहार कर ग्रपने राज्य को बढ़ाता रहे ॥ ७ ॥

सना ता तं इन्द्र नव्या आगुः सहो नभोऽविरणाय पूर्वीः ।

मिनत्पुरो न भिद्रो अदेवीर्नुनमो वधुरदेवस्य पीयोः ॥ ८ ॥

पदार्थ—है (इन्द्र) भूमें के समान प्रतापवान राजना ! प्राप (स्विवरणाय) युव की निवृत्ति के लिये (नवः) हिसक राष्ट्रजनों को (सहः) सहते हो। आप जैसे (पूढ़ों) प्राचीन (पुढ़ाः) राष्ट्रजों की नागरियों को (निनत्) दिश्त मिन्न करते हुए (म) वैसे (मिवः) मिन्न अलग अलग (अदेवोः) राष्ट्रजमों की दुष्ट गागरिकों को (नतमः) नमाते दहाते हो उनसे (प्रदेवस्य, पीयोः) राक्षसपन संचारते हुए रामुनाक (यथः) नाम होता है यह ओ (ते) धापके (सता) प्रविद्ध पुरस्त के काम है (ता) उनको (नव्याः) नवीन प्रयाजन (प्रापुः) प्राप्त होवें ॥ = ॥

मावारं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। राजजन संग्रामादि भूमियों में ऐसे शूरता दिखनाने वाले कामों का श्राचरण करें जिन को देख के ही जिन्होंने पिछने शूरता के काम नहीं देशे वे नवीन दुष्ट प्रजाजन मयभीत हों।। द ।b

त्वं धुनिरिन्द्रु धुनिमतीर्क्षुणोरुषः सोरा न स्रवंन्तीः ।

प्र यत्संमुद्रमति श्र् पपिं पारमां तुर्वदां यहं स्वस्ति ॥ ९ ॥

पदार्थे—हैं (इन्हें) सूर्य के समान बर्गमान (पुनिः) राष्ट्रायों को कंपाने जाते ! (स्वम्) आप विजुलीक्ष्म सूर्यमण्डसस्य ग्रांनि जैसे (पुनिमतीः) कंपते जूए (सपः) जतो को या विजुलीक्ष्म उठरामिन जैसे (सवनतीः) चलती हुई (सीराः) नाहियों को (न) चेसे प्रजाननों को (प्राणों) प्राप्त हियों । है (सुर) राष्ट्रमों को हिंदा करने वाले ! (यद्) जो ग्राप (समुद्रद्) समुद्र को पूर्व को प्राप्त (सुद्र) ग्राप्तों के सिंग करने जती हैं । यद) जो ग्राप (समुद्रद्) समुद्र को प्राप्त को त्रांत , वांत्र) अति कमए। करने जतीर के पार पहुँचते हो सो (यदुष्त्) परन्तिसील और (नुबंश्य) जो शीप्र कार्यकर्त ग्राप्त को प्राप्त हुमा उस जन को (स्वस्ति) कत्याज अंते हो चेसे (पारय) समुद्रादि नद के एक तट से दूसरे तट की भटाए पहुँचवास्ये ।। १ ॥

मावार्व—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है । जैसे दारीरस्थ विजुलीरूप -अग्नि नाड़ियों में रुधिर को पहुंचाती है और सूर्यमण्डल जल को जगत में पहुंचाता है वैसे प्रजामों में सुख को प्राप्त करावें और दुप्टों को कंपावें ॥सा

त्वमस्मार्कमिन्द्र विश्वर्थ स्या अवृक्ततेमो नरां नृंपाता ।

स नो विश्वांसां स्पृधां सहोदा विद्यामेषं वृजनं जीरदानुम् ॥ १०॥

परार्थ—है (इन्न.) मुख देने वाले ! (हबम्) घाप (घ्रस्माकम्) हमारे वीच (विश्वक्ष) विष्ठ प्रकार से (नराम्) मनुष्यों से (नृयाता) मनुष्यों की रक्षा करते वाले घोर (घ्रकुत्वतर:) जिन के सम्बन्ध से चीरजन नहीं ऐसे (स्वः) हूमिये तथा (सः) से धाप (तः) हमारे (विश्वतायः) प्रकार से स्वादेश से चीरजन नहीं ऐसे (स्वः) हूमिये तथा (सः) से धाप (तः) हमारे विव्यत्योग हमारे के (च्राहोष्टा) यल देने व्याले हिंची देवते हम तथी तथा (जीरदानुम्) धोव के स्व को (वृजनम्) पमं युक्त मार्ग को और (घ्रषम्) घरमें युक्त मार्ग को और (घ्रषम्) घरमें युक्त मार्ग को विद्यास्त्र) प्रस्त हमें विद्यास्त्र । सिंहा । राष्ट्र ।

मावार्म—जो नियमों से युक्त नियत इन्द्रियों वाले प्रजाजनों के रक्षाक चौर्यादि कर्मों को छोड़े हुए प्रपने राज्य में निवास करते हैं वे अत्यन्त ऐश्वर्य को प्राप्त होते हैं ॥ १० ॥

इस मूक्त में राजजनों के कृत्य का वर्णन होने से इस सूक्त के बर्थ की पूर्व सूक्तार्य के साथ सङ्गति जाननी चाहिये ॥

यह एकसौ चौहतरवां सूबत समाप्त हुवा॥

. अगस्त्य ऋषिः । इन्त्रो देवता । १ स्वराङ्गुब्दुष् । २ विराङगुब्दुष् । ५ अनुब्दुष् हुन्दः । गान्यारः स्वरः । ३ निष्युष् त्रिब्दुष् । ६ भ्रुरिक् त्रिब्दुष् छन्दः । षेवतः स्वरः । ४ उदिशक् छन्दः । ऋषभः स्वरः ॥

मत्स्यपायि ते महः पात्रस्येव हरिवो मत्सुरी पद्रः।

वृषां ते वृष्ण इन्दुर्वाजी संहसुसातमः ॥ १ ॥

पदार्थ — है (हरिद:) प्रशंक्षित पोड़ों वाले ! (महः) वहें (पात्रधेव) पात्र के बीच जैंदे रक्षा ही वैसे जो (ते) प्राप का (मससः) हुए करने वाला (मदः) नीरोगता के साथ जिससे जन प्रानन्दित होते हैं वह भोपधियों का सार प्राप्त (प्रवाधि) पिया है उस से प्राप्त (मित) प्रानन्दित होते हैं और वह (याजो) वेगवान् (सहस्रसातमः) प्रतीव सहस्र लोगों का विभाग करने वाला (बुस्से) सीचने वाले वलवान् जो (ते) प्राप उनके लिये (ब्या) वल और इंटुः) ऐस्वयं करने वाला होता है।। १।।

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे घोड़े दूघ ग्रादि पी घास खा बलवान् ग्रौर वेगवान् होते हैं वैसे पथ्य ओपघियों के सेवन करने वाले मनुष्य ग्रानिन्दत होते है।। १।।

आ नस्ते गन्तु मत्सुरो वृषा मद्दो वरेण्यः।

सुहावाँ इन्द्र सानुसिः पृतनापाळमत्र्यः ॥ २ ॥

पदार्थ—है (इन्द्र) सभापति ! (ते) धाप का जो (मत्सरः) सुल करने वाला (बरेण्यः) स्वीकार करने योग्य (बृदा) वीर्यकारी (तहावादू) जिसमें बहुत शहनशीलवा विद्यागा (सानिषः) जो अच्छे प्रकार रोगो का विभाग जो वाला पूर्वा वाला (मृतापाद्) जिस से मुख्यों को सेना को सहते है और (मन्दर्थः) जो मनुष्य स्थान से विलक्षण (मदः) श्रीयिषयों का रस है वह (नः) हम लोगों को (आ, मन्तु) प्राप्त हो ॥ २॥

मावार्य-मनुष्यों को चाहिये कि आप्त धर्मात्मा जनों का ग्रोपिंघ रसः

हम को प्राप्त हो ऐसी सदा चाहना करें ॥ २॥

त्वं हि शूरः सनिता चोदयो मनुषो रथम् ।

सहाबान्दस्युपत्रतमोषः पात्रं न शोचिषां ॥ ३ ॥

परायं—हे तेनापति ! (हि) जिल कारण (धूर,) दूरवीर निडर (सिन्ता) सेना को संजिमाग करने प्रवीत पद्मादि थ्यूह रचना से बॉटने वाले (स्वम्) घाप (मनुषः) मनुष्यों और (रचम्) युड के लिये प्रवृत किये द्वर रच को (बोदयः) प्रेरणार्धे धर्यात् मुद्ध समय में धाने को वडावें धौर (सहावान्) यलवान् आप (शोविया) दीवते हुए धानि को लवट से जैसे (पात्रम्) नम्प्र धादि के बान को (म) वैसे (प्राप्ततम्) दुरशील दुरावारी (बस्तुम्) हुट कर पराये यन को हरने वाले दुस्ट जन को (बोयः) जलाधो इससे मान्यमागी होशी। 3।

भावार्य-जो सेनापति युद्ध समय में रच व्यादियान श्रीर योद्धाओं को रुख़ से चलाने को जानते है वे ग्राग जैसे काष्ठ को वैसे डाकुओं को भस्म कर सकते हैं ॥ ३ ॥

मुषाय सूर्यं कवे चुक्रमोशांन ओर्नसा ।

वहु शुरुणांय वृधं कुत्सं वात्स्यान्तैः ॥ ४ ॥

पतायं — है (क के) क्रम कम से दृष्टि देने समस्त विद्याओं के जानने वाले सभापति ! (ईदाान:) ऐपबर्म्यवान् समयं ! आत (मूर्म्यम्) भूपंगण्डल के समान (भोजसा) बन से युक्त (चक्रम) भूगोन के राज्य नो (मुपाप) हर के (सुल्याप) श्रीरो के हृदय नो सुसाने वाले दुष्ट के सिसे (बातस्य) पवन के (सदयः) वेशादि गुद्धों के समान अपने बलो से (कुससस्) वच्च को धुना के (चप्प) वच्च को (बहु) पहुँचाओं अर्थात् चक्त सुट्ट को मारो।। ४।।

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुरोपमालङ्कार है । जो चक्रवर्त्ती राज्य करने की इच्छा करें वे डाक्न और दुष्टाचारी मनुष्यों को निवार के न्याय को प्रकृत करावें ॥ ४ ॥

शुब्मिन्तेमो हि ते मदौ शुम्निन्तेम उत ऋतेः।

वृत्रच्चा वेरिवोविदां मंसीव्या अश्वसार्तमः ॥ ५ ॥

पदार्थ — हे सब के ईस्वर संभापति ! (हि) जिस कारण (ते) धाप का (सुधिनतयः) अतीव बत वाता (मदः) धानत् (जा) और (दुधिनतयः) अतीव कत वाता (मदः) धानत् (जा) और (दुधिनतयः) अतीव वराष्ट्रक (खुः) पराक्रतकर कर्म है देश से (प्रवाधा) भेश कर्म दिस्त भिन्न करने वाते सुर्व के सागत प्रकाशमान (धीरोबिदा) विश से कि सेता की प्राद्ध होता उस परास्थ से एक्ट के (संसीध्यः) मानो शा ॥ सा

भावार्ण—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्भार है । जो सूर्य के समान -रोजस्वी विजुली के समान पराक्रमी पसस्वी प्रत्यन्त बली जन विद्या विनय भीर षर्म का सेवन करते हैं वे सुख को प्राप्त होते है ॥ ४ ॥ यया पूर्वभयो जित्तुभयं इन्द्रु मर्यद्वापी न तृष्यंते वृभूयं।

त्तामनुं त्वा निविदं जोहवीमि विद्यामेषं वृजनं जीरदानुम् ॥ ६ ॥

पवार्य—है (इन्द्र) विशेष्वयंगुक ! (यथा) जिन प्रकार नित्य विद्या से (पूबॅम्य:) प्रयम विद्या प्रध्ययन किये (जिरित् स्थः) समस्त विद्या गुणों की स्तुति करने वाले जनों के लिये (मधइब) मुस्त के समान बा (तृष्यते) तृपा से पीड़ित जन के लिये (क्षायः) जलों के (न) समान धाप (बमूच) हुजिये (ता प्) जस (निविदस्) नित्य विद्या के (अतु) प्रतुद्धल (त्वा) प्रापति में (जोह-वेशि) निरन्तर स्तुति करता हैं। स्त्रीर इती ते हम लोग (इयम्) इच्छासिद्धि । (युजनम्) यल धीर (जीरदानुम्) आत्मस्वरूप को (विद्याम) प्राप्त होचें ॥६॥

मावार्ष—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो ब्रह्मचर्य के साथ बास्त्रज्ञ धर्मात्माग्रों से विद्या थौर विक्षा पाकर थ्रौरों को देते हैं वे सुख से तृप्त होते हुए प्रशंसा को प्राप्त होते हैं और जो विरोध को छोड़ परस्पर उपदेश करते हैं वे विज्ञान वल और जीवात्मा परमात्मा के स्वरूप को जानते हैं ॥ ६ ॥

इस सूक्त में राजव्यवहार के वर्णन से इस सूक्त के प्रर्थ की पिछले सूक्त के ग्रर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये ॥

यह एकसौ पचहत्तरवां सूक्त समान्त हुम्रा ॥

बगस्त्य ऋषिः। इन्द्रो देवता। १। ४ श्रृतुब्दुष् २ निवृदतुब्दूष् १३ विराडनुब्दुष् दुन्दः। गान्यारः स्वरः। ५ भुरिनुष्णिक् द्यन्दः। ऋषभः स्वरः। ६ भुरिक् त्रिब्दुष् द्यन्दः। यैवतः स्वरः॥

मित्सि नो वस्यंइष्ट्य इन्द्रीमन्दो वृषा विंश । ऋषायमाण इन्द्रसि शत्रुमन्ति न विन्दसि ॥ १ ॥

पदार्थ—हे (इन्हों) चन्द्रमा के समान घीतल वान्तत्वरूप वाज़े न्याया-धीरा शो (बुपा) वलवान् (ऋषायमापः) द्विकि को प्राप्त होते हुए प्राप् (नः) हमारे (सम्बद्ध्यदे) मरमन्त धन की राज्ञ्ञति के निये (इन्ह्रम्) परमेश्यर्थ को 'प्राप्त होकर (मस्ति) आनन्द को प्राप्त होते हो शोर (शनुम्) शन् को (इन्यसि) आपत्त होते अर्थाद उनके किये हुए दुराचार को प्रथम हो जानते हो किन्तु (अन्ति) सपने समीप (न) नहीं (विन्दसि) शन् पादे सो प्राप्त सेता को (मा, विसा) सच्चे प्रकार प्राप्त हो।। १।। मावार्य—जो प्रजाजनों के चाहे हुए मुख के लिये दुष्टों की निवृत्ति कराते ग्रीर सत्य आवरण की व्याप्त होते वे महान् ऐस्वयं की प्राप्त होते हैं॥ १॥

तस्मिना वैशया गिर्ो य एकंश्चर्पणीनाम् ।

अर्नु खुधा यमुप्यते यवं न चर्त्रपृद्वृषा ॥ २ ॥

परायं—है विद्वान् ! (तिस्मन्) उत्त में (शिष्टः) उपदेशस्य वालियों की (आ, वेश्राय) अन्छे प्रकार प्रविष्ट कराइये कि (यः) जो (चर्पसीनाम्) मनुष्यों में (एकः) एक अवेक्षा सहायरिहत दीनवत है मौर (यम्) जिस का (मनु) पीछा लिकिस् (चक्रुं यत्) निरस्तर प्रृति को जीवता हुधा (यूया) कृषिवर्गमें कुश्राल जन जैसे (यच्या) युव्य लग्न को (न) बोओ वैसे (स्वया) अन्त (उप्यते) बोशा जाता प्रमान् मौजन दिया जाता है ॥ २॥

मावार --इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे कृपीवल खेती करने वाले उन खेतों में वीजो को बोकर ग्रन्तों वा धनों को पाते हैं वसे बिद्धान् जन ज्ञानविद्या चाहने वाले शिष्य जुनों के ग्राहमा में विद्या ग्रीर उत्तम विक्षा

प्रवेशकरा सूखों को प्राप्त होते हैं ॥ २ ॥

यस्य विश्वति हस्तेयोः पञ्चं क्षितोनां वर्षु । स्पाञयंख यो असाधिदव्येवाज्ञनिर्जिह ॥ ३ ॥

स्पाशयस्य या असुधुारदृब्यवाशानजाह ॥ ३ ॥ पदार्ध--हे विद्वान् ! (यस्य) जिनके प्राप (हस्तयोः) हायों में (यञ्च)

पर्वाच-कृषियान । (पर्वा) जनक भाष (हतवाः) हारा मं (पर्वा) वाह्मा, शिव्य, पर्वाच, पर्वाच, पर्वाच, पर्वाच, पर्वाच, पर्वाच, वाह्मा, शिव्य, पर्वाच, पर्वाच, विश्वचित्र के (विद्याना) मनुत्यों के लियानि) समझ्यूक्) हम लोगों को होई करता है उसकी (स्थायस्व) पीड़ा देशों और (ग्रावानः) विजुली (दियोव) यो सहारा में दरवन्त हुई और भूमि में गिरी हुई सहार करती है उसके समान (बहु) नष्ट करे।। ।।

मावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुत्तोषमालङ्कार है। जिसके ग्रधिकार में ममग्र विद्या हैं, जो उत्पन्त हुए सञ्जुओं को मारता है वह दिव्य ऐस्वर्यः प्राप्ति कराने वाला होता है ॥ ३॥

अर्सुन्वन्तं समं जिह दूणाश्चं यो न ते पर्यः।

अस्मभ्यंमस्य वेदंनं दृद्धि सूरिदिवदोहते ॥ ४ ॥

पदार्व-हे राजन् । आप उस (असुन्यन्तम्) पदार्थों के सार सीचने आदि

पुरपार्य से रहित (दूलाशम्) श्रीर दुःख से विनाशने योग्य (समम्) समस्त ग्राल-सीगणु को (जिहि) मारो दण्ड देशों कि (यः) जो (सूरिः) विद्वान् के (चित्) समान (श्रोहते) व्यवहारों की प्राप्ति करता है और (ते) तुम्हारे (मयः) मुख को (न) नहीं पहुँचाता तथा ग्राप (ग्रस्य) इसके (वेदनम्) धन को (ग्रसमन्यम्) हमारे अर्थ (दद्धि) धारणु करो ॥ ४॥

भावायं—जो ग्रालसी जन हों उनको राजा ताड़ना दिलावे जैसे विद्वान् जन सब के लिये सुख देता है वैसे जितना अपना सामर्थ्य हो उतना सुख सब के लिये देवे ॥ ४॥

आबो यस्यं द्विवहँसोऽकेंध्रं सानुवगर्सत् । आजविन्द्रंस्पेन्दो प्रावो वार्जेषु वाजिनंम् ॥ ५ ॥

पदार्थ--हे (इत्यो) अपनी प्रजाओं में चन्द्रमा के समान वर्तमान ! (यह्य) . जिस (द्विबहुंस:) विद्या पुरुषायं से बढ़ते हुए जन के (मर्जेष्ठ) अच्छे सराहे हुए अन्नादि पदार्थों में (सानुवक्) सानुद्रक्तता हो (असन्) हो जिसकी आप (म्रावः) रक्षा करें वह (इन्द्रस्य) परमेदवयं सम्बन्धी (आजी) सजाम में (याजेष्ठ) वेगों में वर्त्तमाल (याजितम्) वलवान् माप को (प्र, श्रावः) प्रच्छे प्रकार रक्षायुक्त करे अर्थात् निरन्तर आपकी रक्षा करे॥ थ।

भावार्य—जैसे सेनापित सब चाकरों की रक्षा करे वैसे वे चाकर भी उस की निरन्तर रक्षा करें ॥ ४ ॥

यथा पुर्वेभ्यो जित्तुस्यं इन्द्र मयइवाषो न तृष्यंते वृसूयं। तामतुं त्वा निविदं जोहवीमि विद्यामेषं वृजनं जीरदातुंम् ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे (इन्द्र) योग के ऐरवर्य का ज्ञान चाहते हुए जन ! (यस) जैसे योग जानने की इच्छा वाले (प्रवेष्यः) किया है योगान्यास जिन्होंने उन प्राचीन (जिस्तुम्यः) योग गुन सिदियों के जानने वाले विदानों से योग को पाकर कोर सिद्ध कर सिद्ध होते प्रचेष योग सम्पन्न होते हैं वैसे होकर (मयदव) मुल के पागन बोर (तृथ्यते) विवासे के लिये (धापः) जलों के (न) सागा (सपुष्य) हुनिये प्रोर (तास्) उस विवास के लिये (धापः) जलों के (न) सागा (सपुष्य) हुनिये प्रोर (तास्) उस विवास के (ध्यु) अनुवर्तमान (नियवस्) और निस्थित प्रतिक्रा जिल्होंने किई उन (त्वा) आप को (बोह्योमि) निरत्यर कहता हूँ ऐंगे कर हम लोगा (इसस्) इच्छा सिद्ध (युननम्) इसस्याग प्रोर (बीरसानुष्य) जीत दया को (धिवास) प्राप्त हों ॥ ६॥

भावाय-जो जिज्ञासु जन योगारुढ़ पुरुषों से योगशिक्षा की प्राप्त

भावार्य—सब मनुष्पों को ब्यवहार में अच्छा यत्न कर जब राजा ब्रह्मचारी तथा विद्या और अवस्था से बढ़ा हुआ सञ्जन आवे तब आसन आदि से उस का सत्कार कर पूछना चाहिए, वह उन के प्रति यथोचित धर्म के अनुक्कल विद्या की प्रान्ति करने वाले बचन को कहे जिससे दुःख की हानि सुख को दुढ़ि और विजुली आदि पदार्थों की भी सिढि हो ॥ ४॥

को सुद्धंत इन्द्र याबुर्वाङ्कृ ब्रह्माणि मान्यस्यं कारोः ।

विद्याम् वस्तोरवंमा ग्रुणन्तों विद्यामेषं वृजनं जीरदानुम् ॥ ५ ॥

पदार्थ—(ओ, इन्द्र) है धन देने वाले सभापति ! जैसे हम लोग (मान्यस्य) सत्कार करने योष्य (कारोः) कार करने वाले के (सह्माणि) धनों को (कह्मो) प्रतिदित्त (उप, विद्याम) सभीप में जानें वा जैसे (ध्रवसा) स्ता आदि के साथ (मृणन्तः) स्तुति करते हुए हम लोग (इयम) प्रास्ति (यूजन्तम्) उत्तम मिंड और (जीदराजुम्) जीवारमा को (विद्याम) जानें बैसे ग्राप (सुप्दुतः) अच्छे प्रकार स्तुति को प्राप्त हुए (धर्वाङ्) (धाहि) सम्मुल ग्रास्ते ॥ ४ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकंतुत्तोपमालङ्कार है। जो घन को प्राप्त हों वे ग्रीरों का सस्कार करें जो क्रियाकुशल शिल्पीजन ऐश्वर्य को प्राप्त हों वे सब को सस्कार करने योग्य हों, जैसे जैसे विद्या ग्रादि श्रम्छे गुण् श्रधिक हों वेसे वैसे अभिमान रहित हों ॥ ४॥

यहां राजा म्रादि विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये ॥

यह एकसी सतहसरवां सूक्त समाप्त हुआ ॥

ष्रवस्य क्र्याः । इत्यो देवता । १ । २ भुष्कि पक्षकितक्षयः । पञ्चमः स्वरः । ३ । ४ तिषुत् विष्टुत् । ४ विराद् तिरुद्धु प्रन्तः । षेवतः स्वरः ॥ यदं स्या तं इन्द्र अष्टिरस्ति ययां यभूषं जरित्तभ्यं जती ।

मा नः काम महयन्तमा धरियन्त्रा ते अक्यां पर्यापं आयोः ॥ १॥

परार्थ—है (इन्स्र) तेनापति ! (यत्) जो (स्ता) यह (ते) आप की (धृष्टिः) पुत्रते योग्य विचा (धारित) है (यया) जिससे आप (अस्ट्रियः) समस्त विधा की स्तुर्ति करने यांगी के लिये उपदेश करने वांगे (यनूप) होते हैं जस (कसी) रहा। बादि कर्म से मुक्त विद्या से (नः) हमारे (महप्यतम्) सरकार प्रशंता करने योग्य (कामम्) काम को (मा, मा, पक्) मत जलाजो (ते) भाषके (ह) हो (आयोः) जीवन के जो (आपः) प्राण वल हैं उन (विश्वा) सभों को (पर्यस्थाम्) सब मोर से प्राप्त होऊं ॥ १ ॥

भावार्ग—जो सेनापति श्रादि राजपुरुष [हैं वे] श्रपने प्रयोजन के लिये किसी के काम को न विनाशें सदैव पढ़ाने और पढ़ने वालों की रक्षा करें जिससे बहुत दलवान् श्रायुगुक्त जन हों ॥ १॥

न <u>मा</u> राजेन्द्र आ दंमन्नो या तु स्वसारा कृणवन्त् योनी । आर्पिक्वदस्मे सुतुको अवेषुनगर्मन इन्द्रंः सख्या वयंक्व ॥ २ ॥

पदार्थ—है मनुष्यो! जैसे (इन्द्रः) परमैद्वयंगुक्त (राजा) विद्या और विनय से मकादामान राजा (नः) हम लोगों को (न) न (आ, समन्) मारे न उच्छ देवे वैसे हम लोग (नु) भी उसको (प) ही मत दुःख देवे जैसे (या) जो (स्वासरा) दो बहिनियों के समान दो स्थी (योगी) पर में बच्च को न मारें वैसे उनके समान हम किसी को न मारें जैसे विद्वान वन हिता नहीं करते हैं वैसे सब लोग न (कृष्णवन्त) करें जैसे (इन्द्रः) परमैदवर्यवान् (अपमें) इस सञ्जन के लिले (सहया) मित्रवन के काम (वयः) जीवन (च) और (स्वुक्तः) सुन्दर प्रहुण करने वाली स्थी (क्रायः) जसो को (स्वेयन्) ज्याप्त होती है (विद्यु) उनके समान (नः) हम लोगों को (यमन्) प्राप्त हो वैसे उनकी हम भी प्राप्त हो वैं। २॥

मावापं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे बास्त्रज्ञ धर्मात्मा दयालु विद्वान् किसी को नही मारते वैसे सब घाचरण करें ॥ २ ॥ जेता नृमिरिन्द्रः पृत्सु ग्रूरः श्रोता हवं नार्थमानस्य कारोः ।

णाः शमारन्द्रः पृत्सु श्रूरः श्राता हव नाथमानस्य काराः । प्रभंतां रथं दाशुपं उपाक उद्यन्ता गिरो यदि च तमना भूत्॥ ३ ॥

पदार्थ—(यदि) जो (नृमिः) नायक वीरों के साथ (झूरः) सबुओं की हिंसा करने वाला (जेता) विजयशील (नायमानस्य) मांगते हुए (कारोः) कार्यकारी पुत्रक के (हृदम्) ग्रहण करने योग्य विद्याबोध को (श्रीता) सुनने वाला (प्रमाती) उत्तम विद्याबों का धारण करने वाला (दाशुयः) वानशील के (उपाके) समीप (तिरः) वालियों का (उपात्ता) उद्यम करने वाला (हृद्धः) तेनाशील हुं के स्वाप्त हुं के प्रमाती । स्वाप्त हुं कि प्रमाती । स्वाप्त हुं कि प्रमाती । स्वाप्त हुं कि प्रमाती । स्वाप्त हुं कि प्रमाती । स्वाप्त हुं कि प्रमाती । स्वाप्त हुं कि प्रमाती । स्वाप्त हुं कि प्रमाती । स्वाप्त हुं कि प्रमाती । स्वाप्त हुं कि प्रमाती । स्वाप्त हुं कि प्रमाती । स्वाप्त हुं कि प्रमाती । स्वाप्त हुं कि प्रमाती । स्वाप्त हुं कि प्रमाती । स्वाप्त हुं कि प्त स्वाप्त हुं कि प्रमाती । स्वाप्त हुं के प्रमाती । स्वाप्त हुं कि प्रमाती । स्वाप्

माबार्ग-जो विद्या की याचना करें उनको निरन्तर विद्या देवें, जो

जितेन्द्रिय सत्यवादी होते हैं उन्हीं को विद्या प्राप्त होती है, जो विद्या और शरीर वलों से शत्रुघों के साथ युद्ध करते हैं उनका कैसे पराजय हो ॥ ३ ।। एवा नृमिरिन्द्रं: सुश्रवस्या पंलादः पृक्षो अमि मित्रिणों भूत् । समर्थ्य इपः स्तंवते विद्यांचि सत्राकरो यजमानस्य शंसंः ॥ ४ ॥

परार्थ—(मृभिः) बीर पुरुषों के साथ (इन्द्रः) सेनाशित (गुण्यस्या) ज्वतम प्रन्त को इन्द्रा से (पृक्षा) दूसरे को बता देने की चाहा हुआ अन्त उस की (प्रचाद) फंतोब साने वाला घौर (मित्रियाः) मित्र जिसके वर्रामान उसके (प्राम्, प्रुप्त) सम्मुख हो तथा (विकाधि) नाना प्रकार की विद्या और उत्तम शिसायुक्त भीर जन के निमित्त (सक्षाकरः) सत्य व्यवहार करने और (यनमानस्य) देने वाले की (र्वाटः) प्रसंधा करने बाता (सम्बय्) उत्तम विद्यो अनिमित्त (द्वारः) अनंभ की (सत्वत) वृद्योत प्रसंधा करना (पृष्क) हो है ॥ भा

मावार्य—जो उद्योगी और सत्यवादी जन सत्योपदेश करते है वे नायक ग्रिथिपति और अग्रगामी होते है ॥ ४ ॥

त्वयां वयं मेघवन्निन्द्र शर्वनिम ध्याम महतो मन्यमानान् ।

त्वं त्राता त्वमुं नो वृथे भूर्विद्यामेषं वृजनं जीरदांनुम् ॥ ५ ॥

परार्थ—है (मयवर्) परम प्रविस्त वनपुत्त (इन्द्र) यातृषों को विदीखें प्रवित्त ! (त्या) अप के साथ सर्वमान (स्वयम्) हम लोग (स्वृद्धः) प्रवित्त (स्वयम्मानन्) अस्मिनार्थ (त्यान्) व्याद्ध में को जीवने वाले (अभि-स्याम) सब धोर से होवें (त्यम्) आप (नः) हमारे (प्राता) रसक सह्यस्य-धोर (त्यम्, य) आप तो ही (वृद्धेः) बृद्धि के सिदे (क्रूः) हो त्रिमसे हम लोग (द्यम्) प्रत्येक नाम की प्रेत्रण (वृद्धिनम्) वस धोर (जीररानुम्) जीव स्थाम को (निद्याम्) पार्वे ॥ र ॥

मावारं—वो युद्ध करने वाले भृत्यों का सर्वथा सत्कार कर ग्रीर उनको उत्साह दे युद्ध करते हैं, युद्ध करते हुएकों की निरन्तर रक्षा ग्रीर मरे हुओं के पुत्र कन्या ग्रीर स्त्रियों की पालना करें वे सब सर्वत्र विजय करने वाले हों॥ ४॥

इस सूक्त में सेनापित के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के ग्रर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये ।।

यह एकसी प्रवहत्तरवां सूक्त समाप्त हुमा ।

लोपामुद्राऽगस्त्यौ ऋषो । दम्पती देवता । १ । ४ त्रिट्युप् । २ । ३ निचृत् त्रिष्टुप् । ६ विरार् त्रिष्टुप छन्दः । धैवतः स्वरः । ५ निवृद्कृहतो छन्दः । मध्यमः स्वर: ॥

पूर्वीरहं शरदः शश्रमाणा दोपा वस्तीरूपसा जरयन्तीः ।

मिनाति श्रियं जरिमा तन्नामम्यू तु पत्नीर्द्यपणो जगम्युः ॥ १ ॥

पदार्थ—जैसे (अहम्) मैं (पूर्वी:) पहिले हुई (झरदः) वर्षो तया (दोषाः) रात्र (बस्तोः) दिन (जरमन्तीः) सद की अवस्था को जोएं करती हुई (उपसः) प्रभात वेलाओं भर (झथमाणा) श्रम करती हुई हूँ (अपि, उ) बीर तो जैसे (तनूनाम्) शरीरों की (जरिमा) अतीव सबस्या की नष्ट करते वाला काल (श्रियम्) लक्ष्मी को (मिनाति) विनाशता है वैसे (बूपणः) वीर्य्य सेचने वाले (पत्नीः) भ्रपनी भ्रपनी स्त्रियों को (तु) शीध (जगम्युः) प्राप्त होवें ॥ १ ॥

भावार्थं – इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे वाल्यावस्था को लेकर विदुषी स्त्रियों ने प्रतिदित प्रभात समय से घर के कार्य और पति की सेवा ग्रादि कर्म किये हैं वैसे किया है ब्रह्मचर्य जिन्होंने उन स्त्री पुरुषों को समस्त कार्यों का अनुष्ठान करना चाहिये।। १।।

ये चिद्धि पूर्वे ऋतसाप आसंन्त्साकं देवेमिरवंद्ऋृतानि ।

ते चिदवासुर्नेद्यन्तंमाषुः सम् तु पत्नोर्वपंभिर्जगम्युः ॥ २ ॥

पदार्थ--(ये) जो (ऋतसःपः) सत्यव्यवहार में ब्यापक वा दूसरों को न्यापन्य । जा (श्रवतायः) सव्यव्यवहार न व्यापक वा ह्या की व्याप्त कराने वाले (यूर्व) पूर्व विद्वानः (वेद्योनः) विद्वानों के (सावच्) साय (श्रवताचि) सप्यव्यवहारों को (अववद्) कहते हुए (ते स्वित्, हि) वे भी सुधी (आसत्) हुए । और जो (त्रु) धीध्र (पत्नीः) श्रीवन (वृद्यीनः) वीध्यवान् पतियों के साथ (सम् जामन्युः) निरन्तर जार्थें (वित्) उनके समान (अवासुः) दोषों के साथ (सम् जामन्युः) निरन्तर जार्थें (वित्) उनके समान (अवासुः) प्राप्त सोवों के साथ (सम् जामन्युः) आपत् भी के स्व । प्राप्त निर्मे हुए करें वे (ज्र) (अन्तम्) अन्त को (सि) नहीं (आपुः) प्राप्त निर्मे हुए करें वे (ज्ञा) होते हैं ॥ २ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। ब्रह्मचर्यस्य विद्यापियों को उन्हों से विद्या ग्रीर अच्छी शिक्षा लेती चाहिये कि जो पहिल विद्या पढ़े हुए सत्याचारी जितेन्द्रिय हों । ग्रौर उन ब्रह्मचारििएयों के साथ विवाह करें जो श्रपने तुल्य गुण कर्म स्वभाव वाली विदुषी हों ॥ २॥

न मृपा श्रान्तं यदवन्ति देवा विश्वा इत्स्पृपी अभ्यंश्रवाव ।

यजावेदत्रं क्षतनीयमाजि यत्सम्यश्चां मिथुनावभ्यजावं ॥ ३ ॥

परापं—(देवा:) विद्वान् जन (यन्) जित कारण (अन्न) इस जगत् में (मृषा) निष्पा (आनत्म) सेद करते हुए की (न) नहीं (अवन्ति) रहा करते हैं इससे हम (विद्वा, इन्) समी (स्पृष्ट) मंद्रामों को (प्रामि, प्रस्तवाव) समुख होकर (यन्) जिस कारण बहुत्यम को (सम्प्रव्वा) अच्छे प्रकार प्रास्त्र होते हुए (मिनुनो) स्त्रीपुरण हम दोनो (ग्रम्यजाव) सब और से उसके व्यवहारों

हात हुए (मिथुना) स्त्रापुरत हम दोना (प्रम्यकाव) सब आर स उसके प्ययक्षा सो प्राप्त होवें इससे (श्रातनोषम्) जो सैकड़ो से प्राप्त होने योग्य (प्राजिम्) सन्नाम को (यजाबेत्) जीतते ही हैं ॥ ३ ॥

भाषाः—िजिस कारण माप विद्वान् जन मिथ्याचारी मूड विद्यार्थ जनों को नहीं पढाते है इससे स्त्रोपुरुष मिथ्या म्राचार मौर व्यक्तिचारारि दोषों को स्वागें । भौर जैसे जुहाश्चम का उत्कर्ष हो वैसे स्त्रीपुरुष परस्पर धा

के श्राचरण करने वाले हों ॥ ३ ॥ नदस्यं मा रुधतः काम आर्गन्नित आर्जातो अमुतः कुर्तदिचत् ।

स्तोपांतुद्वा वूर्पणं नी रिंणाति धीरमधीरा धयति श्वसन्तेम् ॥ ४॥

पदार्भ—(इतः) इधर से वा (अनुतः) उधर से वा (कुतस्वत्) कः
से (आत्रातः) सब धोर ते प्रविद्ध (क्वतः) थीर्थ रोकते वा (नदस्य) प्रध्या
तदः करने बले बूपम झांदि का (कामः) गा (मा) मुक्त को (मानव्) प्राग् होता व्यर्थेद उनके सदुम कामस्य उदस्य होता है और (झ्योरारा) थीरक

होता अर्थात उनके सद्दा कामदेव उत्पन्न होता है और (प्रधोरा) धोरज रिट्त ना (सोपापुटा) सोप होजाना सुन्ति जाना ही प्रतीत का चिद्ध है जिसका र यह स्था (चुरुपपु) धोरवान् (धोरम्) धोरजवुक्त (दबसनम्) दबासें तेते ह धर्माद प्रचानीद दया में निमम्न पुरुष को (सीरिक्मात) निरस्तर प्राप्त होती अं (ययित) उससे गमन भी करती है ॥ ४॥

मानार्ग-जो विद्या धैयं मादि रहित स्थियों को विवाहते हैं वे सु नहीं पाते हैं, जो पुरुष काम रहित कन्या को वा कामरहित पुरुष को कुमा विवाह वहां कुछ भी सुप नहीं होता, इससे परस्पर प्रीति वाले गुणों समान स्त्री पुरुष विवाह करें वहां ही मङ्गल समाचार है।। ४॥

इमं नु सोमुपन्तितो हृत्सु पीतमुपं बवे ।

यरसीमार्गदचकुमा तत्सु मृंद्रतु पुढुकामो हि मत्येः ॥ ५ ॥

पदापं — में (यत्) जिस (इमम्) इस (हुरस्य) हृदयों में (पीतम्) पिये हुए (सोमम्) श्रीयधियों के रस को (उप, हुन्ये) उपदेश पूर्वक करता हूँ उतकी (पुत्रकामः) बहुत कामना वाला (मर्त्यः) पुरुष (हि) ही (प्रमुख्य) मुख संयुक्त करे अर्थात् प्रपन्ने मुख में उसका संग्रेण करे । जिस (आगः) अपराध को हम सोग (चकुम) करें (तत्) उस को (मु) धीन (सीम्) सब ओर से (प्रन्तितः) सभीप से समी जन छोड़ें अर्थात् समा करें ॥ ४ ॥

मावार्य—जो महौपधियों के रस को पीते हैं वे रोग रहित विलिष्ठ होते हैं, जो कुपय्याचरण करते हैं वे रोगों से पीड्यमान होते हैं ॥ १॥

अगस्त्यः सर्नमानः खनित्रैः प्रजामपत्यं वस्त्रीमुच्छमानः । उमौ वर्णावृपिरुग्रः पुंपोप सत्या देवेव्वाशिर्षो जगाम ॥ ६ ॥

पवार्य—जैसे (लिन्त्रः) कुहाल फांवहा तसी धादि लोदने के साधनों से पूर्णि को (लनमान:) सोदता हुआ सेती करने वाला धान्य आदि अनाज पाके सुली होता है वैसे अहान्यं और विद्या से (प्रजाम) राज्य (अपस्यम्) सन्तान और (बलम्) वल की (इच्छमान:) इच्छा करता हुआ (अपस्यः) निरप्तायिमों में जसम (म्हिटा) वेदियों का) वे जस्ती विद्यान् (पुषोष) पुष्ट होता है (वेदेषु) धौर विद्याने तो वामामें में (सत्या:) अच्छी कमों में जसम सत्य और (ख्राक्षियः) सिंद्ध इच्छाओं को (जमाम) प्राप्त होता है वैसे (उभी) दोनों (वर्णों) परस्वर एक दूसरे का स्क्रीकार करते हुए स्त्री पुरुष होते । ।।

माषार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे कृषि करने वाले अच्छे खेतों में उत्तम बीजों को वीय कर फलवान् होते हैं और जैसे घामिक विद्वान् जन सत्य कामों को प्राप्त होते हैं वैसे ब्रह्मचर्य से युवावस्था को प्राप्त होकर अपनी इच्छा से विवाह करें वे अच्छे खेत में उत्तम बीज सम्बन्धी के समान फलवान् होते है ॥ ६॥

इस सुक्त में विदुषों स्त्री और विद्वान पुरुषों के गुणों का वर्णन होने से इस सुक्त के अर्थ की पिछले सुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये।।

यह एकसौ उनासीनां सुक्त समाप्त हुन्ना ॥

भ्रमस्य ऋषिः। अस्विनो देवते । १।४ । ७ निवृत् त्रिष्टुप् । ३।४ । ६ । ८ दिराट् त्रिष्टुप् । १० त्रिष्टुप् इत्यः। धैवतः स्वरः। २।६ भृतिक् पड्वितः इत्यः। ९। पञ्चमः स्वरः॥

न मुर्पा श्रान्तं यद्वेन्ति देवा विश्वा इत्स्पृधीं अभ्यंश्रवाव । यजावेदत्रं शतनीथमाजि यत्सम्यश्चां मिथुनावभ्यजावं ॥ ३ ॥

पवार्थ—(देवा:) विद्वान् जन (यन्) जिस कारण (अन्न) इस जगत् में (मुषा) मिण्या (धानत्म्) तेद करते हुए की (न) नहीं (अवन्ति) रहा जरते हुँ इसी हम (विद्वान् इत्) सभी (स्पृष:) संग्रामों की (ध्रमि, धननवाष) सम्प्रुत्व होकर (यन्) जिस कारण वहात्मम को (सम्यञ्चा) अच्छे प्रकार प्राप्त होते हुए (मिष्टुर्मा) स्थिपुरम हम दोनों (धन्यज्ञाव) सब ओर से उसके व्यवहारों की प्राप्त होते दोग्य (धाजिम्) स्थापनाम को (यज्ञावेष्) जीतते ही हैं !! ३॥ स्थापनाम को (यज्ञावेष्) जीतते ही हैं !! ३॥

मावारी—जिस कारण प्राप विद्वान् जन मिय्याचारी मूढ़ विद्यार्थी जनों को नहीं पड़ाते है इससे स्त्रीपुरूष मिय्या प्राचार ग्रीर व्यमिचारादि दोषों को त्यागें। ग्रीर जैसे गृहाश्रम का उत्कर्ष हो वैसे स्त्रीपुरूष परस्पर धर्म के ग्राचरण करने वाले हों॥ ३॥

नुदस्यं मा रुधतः फाम् आगंस्त्रित आजातो अमुतः कुर्तदिचत् । लोपांमुद्रा वृर्पण् नी रिणाति धीरमधीरा धयति श्वसन्तंम् ॥ ४ ॥

प्यार्थे—(इतः) इपर ते वा (अमुतः) उपर ते वा (कुतिस्वत्) कहीं है। (आजातः) तव धीर ते प्रतिद्ध (इधतः) वीर्ष रोकते वा (नदस्य) प्रध्यक्त शब्द करते वाले पूप्त भादि का (कारः) काम (मा) मुक्त को (धाग्य) प्राप्त होता वर्षात उत्तके सद्य कागरेव उपन्य होता है और (धपीरा) धीरज ते रहित ला (सोपापुद्रा) छोप होताना छुकि जाना ही प्रतीत का चित्र है जितका सो पह हमी (युप्तप्) वीर्यवान् (धीरप्) धीरज कुत्र के (युप्तप्) वीर्यवान् (धीरप्) धीरज कुत्र हमी (युप्तप्) वीर्यवान् (धीरप्) धीरज कुत्र हमी (युप्तप्) वीर्यवान् (धीरप्) धीरज कुत्र हमी (व्यवस्त्र) स्वसंत्त ते हुए धारित प्राप्त होती को हम स्वार्थ प्रयाद वाना से नितन प्रप्ता होती और (धार्यात) उत्तसे तमन भी करती है।। अ।

मावार्ग-जो विद्या धेये ब्रादि रहित स्त्रियों को विवाहते है वे मुख नहीं पाते है, जो पुरुष काम रहित कन्या को वा कामरहित पुरुष को कुमारी विवाहे वहां कुछ भी सुख नहीं होता, इससे परस्पर प्रीति वाले गुणों में समान स्त्री पुरुष विवाह कर वहां हो मञ्जल समाजार है॥ ४॥

हुमं तु सोमुमन्तितो हुत्सु पीतमुपं बवे । यरसोमागञ्चकुमा तस्सु मृंब्रतु पुछुकामो हि मत्सैः ॥ ५ ॥ पवार्य— में (यत्) जिस (इनम्) इस (हस्सु) हृदयों में (पोतम्)
पिये हुए (सोमम्) औषपियों के रस को (उप, ब्रु ये) उपदेश पूर्वक करता हूँ
उसको (प्रजुकामः) बहुत कामना वाला (मस्यः) पुरुष (हि) हो (प्रुष्टळतु)
मुख संयुक्त करे अर्थात् प्रपने मुख में उसका संयोग करे। जिस (आगः) अपराध को
हम लोग (चक्रम) करें (तत्) उस को (न्तु) शीघ्र (सोम्) सब ओर से
(अन्तितः) समीप से समी जन छोड़ें अर्थात् क्षमा करें ॥ ५ ॥

मावार्ण—जो महौपधियों के रस को पीते है वे रोग रहित विलिष्ठ इोते है, जो क़ुपय्याचरए। करते है वे रोगों से पीड्यमान होते है ।। ४ ।।

ञुगस्त्युः खर्नमानः खुनित्रैः प्रजामपत्युं वर्लमुच्छमानः ।

चुमौ वर्णावृपिंहग्रः पुंपोप सत्या देवेष्वाशिपौ जगाम ॥ ६ ॥

पदार्थ- जैसे (सिनियं:) कुट्टाल फायड़ा कसी मादि सोदने के साधनों से भूमि को (सनमान:) सोदत हुआ सेती करने वाला धान्य आदि अनाज पाके मुली होता है वेसे ब्रह्मचर्य और विद्या से (प्रजाम्) राज्य (म्रस्ट्यः) मरावान मीर (स्वलम्) वस की (इन्हम्मान:) इच्छा करता हुआ (प्रमस्त्यः) निरप्राधियों में जतम (म्रस्टिः) सेदायेवेता (जयः) जेजस्वी विद्यात् (पुणीय) पुष्ट होता है जतम (म्रस्टिः) सेदावानों में वा कामों में (सत्याः) अच्छे कमों में जतम सत्य और (स्वाधाः) सिद्ध इच्छाओं को (जताम) प्राप्त होता है वैसे (जमो) योगों (म्राप्तियः) सिद्ध इच्छाओं को (जताम) प्राप्त होता है वैसे (जमो) योगों (साधाः) अपने स्वाधाः स्वाधाः होता है विस्ति होते होता है वैसे (स्वाधाः) स्वाधाः स्

मावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वायकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे कृषि करने वाले अच्छे देतों में उत्तम बीजों को बीय कर फलवान होते हैं और जैसे धार्मिक विद्वान् जन सत्य कामों को प्राप्त होते हैं वैसे ब्रह्मचर्य से युवावस्था को प्राप्त होकर अपनी इच्छा से विवाह करें वे अच्छे देत में उत्तम बीज सम्बन्धों के समान फलवान होते हैं। इ॥

इस सुक्त में बिदुपी स्त्री और विद्वान पुरुषों के गुणों का वर्णन होने से इस मुक्त के अर्थ की पिछले सुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये॥

यह एकसौ उनासीवां सूवत समाप्त हुम्रा ॥

द्यानस्य ऋषिः । अस्त्रियो देवते । १ । ४ । ७ निचृत् त्रिष्ट्यू । ३ । ४ । ६ । ६ विराह् त्रिष्ट्यु । १० त्रिष्ट्यु छन्दः । पैयतः स्वरः । २ । ६ भूतिक् पह्वितरछन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥ युवो रजींसि सुयमांसो श्रश्चा रयो यहां पर्य्यर्णींसि दीयंत् । हिरण्ययां वां पवयंः प्रुपायन्मध्वः पियंन्ता उपसंः सचेथे ॥ १ ॥

स्वर्य—हे स्त्रीपुरुवी ! (यत्) जब (पुत्रोः) तुत्र दोनों को (सुरामासः) स्वय चाल के निवान को पकड़े हुए (धरवाः) वेणवान् लीन पारि पवार्ष (राजांसि) लोकतो। कालतो को पारि (राजांसि) लोकतो। कालतो को (परि, दोधत्) कब मोर (त्रेणां को (परि, दोधत्) कब मोर ते जावें (वाम्) तुत्र दोनों के रच के (हिरुव्ययाः) बहुत मुक्त मुक्त (यक्यः) चाक पहिंच (मुक्तमत्) मृति को होतते हेता (सावः) मुप्त राजां को (पिक्तों) पोते हुए साव (उवारः) प्रभात मात्र का (सिवें) हेवन करते हैं ॥ १ ॥

भावार्य-जो स्त्री पुरप लोक का विज्ञान रखते भ्रीर पदार्घविद्या संसाधित रथ से जाने वाले अच्छे भ्राभूपए। पहिने दुग्वादि रस पीते हुए समय के अनुरोध से कार्व्यसिद्धि करने वाले हैं वे ऐदवर्व्य को प्राप्त हों ॥१।४

युवमत्वस्यावं नक्षथो यद्विपंत्मनो नय्यस्य प्रयंज्योः ।

स्वसा यद्वा विश्वगूर्ती भराति वाजायेहे मधुपाविषे चं ॥ २ ॥

प्रवास—हे हमी दुख्यों I (यत्) को (युक्य) तुम दोनों (प्रवस्योः) प्रवास करते योग्य कर्षाद कार्य सवाद में वर्तने योग्य (नर्यस्य) मनुष्यों में उत्तम (विश्वस्य) विशेष पत्रने बोले (प्रवस्य) पोड़े को (क्यू, नवस्य) आप होते (यत्) किस (विश्वस्य) पी प्रवस्य) पोड़े को (क्यू, नवस्य) आप होते की (यत्) किस (विश्वस्य) प्रमत्त उद्यम के करने वालों (क्यू) पुत्र दोनों को (क्यू) विश्वस्य (व्यव्या) व्यव्या विश्वस्य (व्यव्या) व्यव्या विश्वस्य (व्यव्या) विश्वस्य (व्यव्या) विश्वस्य (व्यव्या) व्यव्या) व्यव्या विश्वस्य (व्यव्या) व्यव्या (व्यव्या

यस करो ॥ २॥ भाषाय-जो स्त्री पुरप ग्रम्ति ग्रादि पदार्थों को शोझगामी करने की विद्या को जानें तो यथेप्ट स्थान को जा सकते हैं. जिसकी तरिन्द पण्डिया

विद्या को जानें तो यथेष्ट स्थान को जा सकते हैं, जिसकी बहिन पण्डिता हो उसकी प्रशंसा क्यों न हो ?॥ २॥

युवं पर्य उसिर्यायामधत्तं पुरुमामायामव पूर्व्यंङ्गोः ।

अन्तर्यद्विनिर्मा वामृतप्स् ह्वारो न शुच्चियंत्रते हुविष्मीन् ॥ ३ ॥

पदार्ष--हे (ऋतम्) जल सानेहारे स्त्रीपुरुषो ! (पुषम्) तुम दोनों (पुषिः) पवित्र (हविस्मान्) सुद्ध सामग्री युक्त (ह्वारः) क्रोध के निवारसः करने वाले सज्जन के (न) समान (वास्) तुम दोनों को (जिल्लवायास्) गो में (यत्) जो (पयः) दुग्य वा (ग्रामायाम्) जो युवावस्था को नहीं प्राप्त हुई उस गो में (पश्वम्) अवस्था से परिषत्त भाग (गोः) गो का (पूर्वम्) पूर्वज लोगों ने प्रक्रित किया हुआ है वा (विननः) किरएगों वाले सूर्यमण्डल के (सन्तः) भीतर अर्थात् प्रकारा रूप (यजते) प्राप्त होता है उसको (ग्रावाधत्तम्) अच्छे प्रकार धारण करो ।। है।।

भावार्च —इस मन्त्र में उपमा ग्रीर वाचकलुप्वोपमालङ्कार हैं। जैसे सूर्यमण्डल रस को खींचता है ग्रीर चन्द्रमा वर्षाता पृथिवी की पुष्टि करता, जैसे अध्यापक उपदेश करने वाले वर्त्ताव रक्खें, जैसे क्रोबादि दोष रहित जन शान्तिग्रादि गुणों से सुखों को प्राप्त होते हैं वैसे तुम भी होग्री ॥ ३ ॥

युवं हं घर्षे मधुमन्तमन्नयेऽपो न क्षोदॉड्हणीतमेृषे । तद्दाँ नरावश्विना पश्वरृष्टी रथ्येंच चुका प्रति यन्ति मध्येः ॥ ४ ॥

पदार्थ-है (नरी) नायक अप्रमन्ता (अदिवता) बिजुली आदि की विधा' मैं व्यान्त स्त्री पुरुषो ! (युवम्) तुम दोनों (एये) सब कोर से इच्छा करते हुए (अप्रये) घोर भूत मिवष्यत् वर्तमान तीनों काल में जिस को दुःख नहीं ऐसे सवदा सुलयुक्त रहने वाले पुरुष के लिये (मयुमन्तम्) मधुरादि गुणवृत्त ए पर्मप्) दिन बोर (क्षोदः) जल को (अपरा) प्राणों के (न) समान (अप्रृणोतस्) स्वीकार करो जिस कारण (वाय्) पुस दोनों की (पदवदिष्टः) पयुजुल की सङ्गति (रभ्येव) एषों में उत्तम (चक्रा) पहिषों के समान (मध्यः) मधुर फर्लों को (प्रति, यन्ति) प्रति प्राप्त होते हैं (तत्, ह) इस कारण प्राप्त होशों।। ४।।

भावार्ण-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। यदि स्त्रीपुरुप गृहाश्रम में मधुरादि रसों से युक्त पदार्थों और उत्तम पशुद्यों को रथ ग्रादि यानों को प्राप्त होनें तो उन के सब दिन सुख से जानें ॥ ४॥

आ वाँ दानायं बबृतीय दक्षा गोरोहेंण तौग्रचो न जिविंः । अपः क्षोणी संचते माहिना वां जुर्णो वामशुरहेंसो यजत्रा ॥ ५ ॥

पदार्ग—हे (दला) दुःस दूर करने और (धनना) सर्वश्यवहार की सञ्जित कराने वाले स्त्री पुरवो ! (जिक्रि:) जीणबुद्ध (तौप्रपः) बलवानों में बली जन के (न) समान में (गोरोहेण) पृथिबों के बीज स्थापन से (बास्) तुम दोनों को (दानाय) देने के लिये (आवदनीय) अच्छे बलें जेंसे (माहिना) वड़ी होने से (क्षोणी) भूमि (अपः) जलों का (सचते) सम्बन्स करती है बैसे (जूएं:) रोगवान में (बाम्) तुम्हारा सम्बन्ध करूं और (म्राक्षुः) ध्यास्त होने को शील-स्वमाव वाला में (अंहसः) दुस्टाचार से (बाम्) तुम दोनों को अलग रहत् ।। र ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वावकलुस्तोपमालङ्कार हैं। विद्वान् जन स्त्री पुरुषों के लिये ऐसा उपदेश करें कि लेहे सा तुम को भी आचरण करना विद्यायें देवें दुष्ट ब्राचारों से ब्रलग रक्खें वैसा तुम को भी आचरण करना चाहिये श्रीर पृथिवी के समान क्षमा तथा परोपकारादि कर्म करने चाहियें ॥ १॥

नि यदुवेथं निषुर्तः सुदान्, उपं स्वयाभिः स्रजयः पुरस्थिम् । प्रेषद्वेषद्वातो न सुरिरा मुद्दे देदे सुबतो न वार्जम् ॥ ६ ॥

पदार्थ — (यत्) जब है (मुडात्) मुज्दर दाननील स्त्रीपुरपो ! (नियुत:) प्वन के बेगादि गुणों के समान निश्चित पदार्थों को (नियुवेषे) एक दूसरे से मिलाते हो तब (स्वमाभि:) अन्नादि पदार्थों से जिससे (पुरिन्यम्) प्राप्त होने योग्य विज्ञान को (उप, मुजदः) उपरान करते हो वह (सूरि:) विद्वान (प्रेयत्) प्रसन्त हो (बात:) पवत के (न) समान (वेषत्) सब मोर ते समन कर सौर (सुवत.) मुजदर तत अर्थात् पर्म के प्रयुक्त नियामें से युक्त सज्जन पुरुष के (न) समान (पेषत्) स्वप्त पर्म के प्रयुक्त नियामें से युक्त सज्जन पुरुष के (न) समान (पेषत्) महरव प्रयात् वडप्यन के लिये (वाजम्) विशेष ज्ञान की (आदवे) प्रहण करता है ॥ ६॥

भावार — इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। पितादिकों को चाहिये कि विस्तिक्षा की कुसलता को पुत्रादिकों में उत्पन्न करानें, शिक्षा को प्राप्त हुए पुत्रादि समस्त पदार्थों को विशेषता से जानें और कलायन्त्रों से चलाये हुए प्यान के सामा जिस में देग उस यान से जहा चहा चाहे हुए स्थान को जानें ॥ ६॥

वयं चिद्धि वाँ जरितारंः सत्या विष्टयामेहे वि पणिहितावीन् । अर्था चिद्धि व्याधिनाविनत्या पायो हि व्या वृषणाविनेदेवम् ॥७॥

प्यार्थ — है (श्रीनत्या) निन्दा के न योग्य (बुक्को) जनवान् (प्रविवनी) समस्त प्यार्थ प्रप्रुष्ठ आणि क्षेत्रपुरको । सुम जैसे (हिताबान्) हित जिसके विद्यमान जब (विषयिः) विदेशवार व्यन्द्वार करने वाला जन (बाष्) सुम दोनों की प्रवंसा करता है वेसे हम लोग प्रवंसा करें। वाजे (विषयि हिं) ही (जिस्तारः) सुधि प्रप्राता करने और (सत्याः) सुख व्यवहार वरने वाले (ब्यथ्य) हम लोग जुन दोनों को (विद्यापाहे) उत्तम स्वृति करते हैं वेसे (स्म. हिं) ही (प्रतिन विद्यापाहे) उत्तम स्वृति करते हैं वेसे (स्म. हिं) ही (प्रतिन विद्यापाहे) विद्यान को सेवा करें वा जेसे (हिं, स्म) ही प्राप्त्यवंस्थ

(पायः) जल (चित्) निश्चम से तृष्ति करताहै वैसे (अघ) इसके अनन्तर विद्वानों कासस्कार करें ॥ ७ ॥

भावार्ग---इस मन्त्र में उपमा श्रौर वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जैसे विद्वान् जन प्रशंसा करने योग्यों की प्रशंसा करते और निन्दा करने योग्यों की निन्दा करते हैं वैसे वर्त्ताव रक्खें ॥ ७ ॥

युवां चिद्धि ष्मिश्विनावतु द्यून्विरुद्रस्य प्रसर्वणस्य सातौ । अगस्त्यों नरां नृषु प्रशंस्तः कारांधुनीव चितयत्सहस्रैः ॥ ८ ॥

पदार्थ—हे (ग्रास्वती) सूर्य श्रीर चन्द्रमा के तुल्य गुण वाले स्त्रीपुरणो ! जीसे (युवां, चित्र) तुम ही (हि, सम) जिस कारण (विष्ट्रस्य) विविध प्रकार से प्राण विद्यामान उस (प्रस्रवणस्य) उत्तमता से जाने वाले घरीर की (सातौ) संगक्ति में (अनु, सूप्त) प्रतिविन अपने सत्तानों को उपदेश देशों वेसे उसी कारण (नराम्) मनुष्यों के बीच (नृषु) धेष्ट मनुष्यों में (प्रशस्तः) उत्तम (ग्रान्स्य प्रपराम को दूर करने वाला जन (सहस्तः) ह्वारों प्रकार से (काराधुनीय) शब्दों को क्यांते हुए वादित्र प्रादि के समान सव को (चित्रयत्) उत्तम जितावे ॥ ८ ॥

मावार्थ—इस मन्त्र में उपमा श्रौर वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो स्त्रीपुरूप निरन्तर सूर्य और चन्द्रमा के समान अपने सन्तानों को विद्या और उत्तम उपदेशों से प्रकाशित कराते हैं वे प्रशंसावान् होते है ॥ द ॥

प्र यहरेंथे महिना रथंस्य प्र स्पन्दा याथो मतुषा न होतां। धत्तं सुरिभ्यं उत वा स्वश्व्यं नासंत्या रिष्पाचंः स्याम ॥ ९ ॥

पदार्थ—हे (स्वन्द्रा) उत्तम वाल चलने और (मासत्या) सत्य स्वभावपुक्त स्त्रे पुत्यो ! (सत्) जो तुम (होता) दान करने वाले (मृत्यः) मृतुष्य
के (न) समान (महिना) बडण्यन के साथ (रणस्य) रमण करने योग्य विमानादि रच को (प्रबहेचे) प्राप्त होते और (श्र्याणः) एक देश से दूसरे देश नहुँचति
हो वे आप (सूरिस्मः) विद्वानों के लिये पन को (धत्तव्) पारण करो (जत,
या) प्राप्तवा (स्वक्ष्यम्) मुत्रद थोड़ा जिसमें विराजमान उत्तम पनादि विमय को
प्राप्त होओ विनते हम लोग (रिमसाचः) पन के साथ सम्बन्ध करने बाते
(स्याम) हों।। ह।।

माबार्य—मनुष्य जैसे अपने सुख के लिये जिन साधनों की इच्छा करें उन्हों को भारों के मानन्द के लिये चाहें, जो सुपात्र पढ़ाने वालों को धनदान देते हैं वे श्रीमान धनवान होते हैं ॥ ६॥ तं वां रथं वयम्या हुंवेष स्तोमेरिश्वना सुविताय नव्यंम् । अरिपृनेषि परि द्यापियानं विद्यामेषं वृजनं जीरदांनुम् ॥ १० ॥

पराधं—है (अधिकता) सर्वहुएस्यापी पुरधो ! (बधम्) हम लोग (अस्र) साज (मुवितास) ऐस्वयं के लिये (स्तोमंः) प्रधानामों से (प्रिस्टिवीमम्) पुरवितास्क (नस्यम्) नवीन (साम्) धानाम को (दि, हमानम्) सव लोरं के लोहे हए (सम्) उस पूर्वं मन्त्रोक्त (साम्) तुम दोनों के (रसम्) उप प्रो (हुवैस) स्वोक्तर करें तथा (इयम्) प्राप्तस्य मुख (युक्तम्) गमन लोरं (हुवैस) स्वोकार करें तथा (इयम्) प्राप्तस्य मुख (युक्तम्) गमन लोरं

(जीररातृम्) जीव को (बिद्यामे) प्राप्त होवें ॥ १० ॥ भावायं—मनुष्यों को सर्वेव नवीन नवीन विद्या के कार्य सिद्ध करने चाहियं जिससे इस ससार में प्रश्नसा हो और ग्राकाशादिकों में जाने से इच्छा-सिद्धि पार्ट जावे ॥ १० ॥

इस सूक्त में स्त्री पुरुषों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्तार्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये।।

यह एकसी ग्रस्सीवां सूक्त समाप्त हुआ ।।

ग्रगस्य ऋषिः। प्रक्षितौ देवते । १ । ३ विराह् त्रिष्टुप्। २ । ४ । ६ -- ६ त्रिचृत् त्रिप्टुप् । ४ त्रिप्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

कर्दुं प्रेष्ठाविषां रंघीणामध्वर्यन्ता यद्वीन्ननीयो अपाम् ।

अयं वाँ युज्ञो अकृत प्रशंस्ति वर्सुधितो अवितारा जनानाम् ॥ १ ॥

पवार्य—है (ध्याम्) अन्त और (स्वीमाम्) पनादि पदार्थों के विषय (प्रदेशे) अत्यन्त श्रीतं वाले (जनतमम्) मनुत्यों की (धिवतारा) रासा और (बामितो) धनादि पदार्थों को स्वारम करने वाले प्रदानक और उद्याको शुम्र (क्यु. ज) नभी (धावर्यन्ता) अपने को यस नी दस्या करते हुए (यद्) औ (धायम्) अन वा प्राणों को (उद्युतिनोषः) उन्तति को गहुँचाते अर्थात् आस्पत्त अन्यहार में सार्वेह सें। (धावम्) यु (याम्) तुःहारा (यहः) द्रव्यमय वा बागीयय यस (प्रतास्तिम्) प्रशंसा नो (धहुतः) करता है।। १।

भावार्थ-जब विद्वानु जन मनुर्धी को निवाधी की प्राप्ति कराते हैं तब वे कब के निवार ऐस्वर्धवान होते हैं, जब पढ़ने भीर पढ़ाने से और सुप-न्यारि पदार्थों के होन से जीवारमा और जलों की शुद्धि कराते हैं तब प्रदासा की प्राप्त होते हैं ॥ १॥ आ वामश्वांसः शुर्चयः पयस्पा वातंरहसो दिव्यासो अत्याः । मुनोज्जवो वृषेणो बोतपृंख्या एह स्वराजो अश्विनां वहन्तु ॥ २ ॥

पदार्थ—हे विद्वानो ! जो (भ्रद्भवास:) वीध्रयामी घोड़े (शुज्यः) पित्र (प्यस्पा:) जल के पीने वाले (विद्यास:) दिन्य (धातरहंस:) पदन के समान जैग वा (मनोजुद:) मनोबद्धेंग वाले (वृष्णः) पराणिक व्यक्त (वीतपृष्ठा:) जिन्हों से पृथिदी तल व्याप्त (स्वराः) जो आप प्रकासमान (भ्रत्या:) निरस्तर जाने वाले (क्षा) अच्छे प्रकार हैं वे (इह) इस स्थान में (वाम्) तुम (श्रद्धिता) अप्यापक क्षोर उपदेशकों को (मा, वहन्तु) पहुँचार्य ॥ २॥

मावार्य—विद्वान् जन जिन विजुली ब्रादि पदार्थों को गुण कर्म स्वभाव से जानें और उनका झौरों के लिये भी उपदेश देवें जब तक मनुष्य मृष्टि की पदार्थविद्या को नहीं जानते तब तक संपूर्ण सुख को नहीं प्राप्त होते हैं।। २।।

आ वां रथोऽत्रनिर्न प्रवत्वांन्त्म्प्रप्रवंन्युरः सुवितायं गम्याः ।

चृष्णंः स्थातारा मर्नसो जवीयानहंपूर्वो यंजुतो थिष्ण्या यः ॥ ३ ॥

पदार्थ—हे (स्थातारा) स्थित होने बाले (पिष्ण्या) धृष्टप्रगरुभ
प्रध्यावक भीर उपदेशको ! (यः) जो (बाम्) तुम्हारा (भ्रवनिः) पृथिबी के
(न) समाल (प्रवत्वान्) निनर्षे प्रश्चल बेगारि गुण विद्यमान (सुप्रवन्तुरः)
जो मिले हुए बन्धनों से युक्त (मनसः) मन से भी (जबीयान्) अप्यन्त वेगवान्
(श्रद्धंद्वं:) यह में हूं दस प्रकार धारमज्ञान से पूर्ण (यज्ञतः) मिला हुमा (रघः)
प्रवादात्वारा ऐर्दवर्स के तिये होता है जिसमे (यूष्णः) स्वत्वान् (भ्रा, पम्याः)
प्रवाने को योग्य अप्यादि पदार्थ सच्छे प्रकार जोड़े जाते हैं उसको मैं सिद्ध
करूं:।। ३।।

भावार्ग—मनुष्यों से जो ऐस्वर्यं की उन्नति के लिये पृथिवी के तुल्य वा मन के वेग के तुल्य वेगवान् यान बनाये जाते हैं वे यहां स्थिर सुप्त देने -वाले होते हैं ॥ ३॥

बुहेई जाता सर्मवावशीतामरेपसी तन्वा नामनिः स्वैः।

जिप्णुवीमन्यः सुर्मसस्य सुरिर्दिवो अन्यः सुमर्गः पुत्र उहि ॥ ४ ॥

— — प्यार्थ — हे (घरेपसा) निर्माय सर्वेगुणन्याची घरवावन धोर उपदेशक जन ! (इरेह) इत ज्यात में (जाता) प्रसिद्ध हुए ज्ञाय सीमो अपने (तन्या) सरीर से स्रीर (रुबै:) चपने (नामिसः) नामों के खाद (तन्, अवावसीताय) निरत्तर कामना करने वाले हूजिये (वाम्) तुम में से (जिब्छुः) जीतने को स्वभाव वाला (फ्रन्टः) दूसरा (सुमलस्य) सुल के (विवः) फ्रकाश से (सूरिः) विद्वान् (फ्रन्टः) ग्रीर (सुभक्तः) सुन्दर ऐक्वर्य्यवान् (पुत्रः) पवित्र करता है उस को (ऊहे) तर्कता हुँ—तर्कसे से कहता हैं ॥ ४॥

मावार्य—हे मनुष्यो ! इस सृष्टि में भूगर्भादि विद्या को जान के जो जीतने वाला अध्यापक बहुत ऐस्वर्य वाला सब का रक्षक पदार्थविद्या को तर्क से जाने वह प्रसिद्ध होता है ॥ ४ ॥

प्र वाँ निचेदः कंकुहो वशाँ अतुं पिश्चह्नंह्रपः सर्दनानि गम्याः । हरीं अन्यस्यं पीपयंन्त वार्जैमेशा रजीस्यश्विना वि घोपैं: ॥ ५ ॥

पदार्थ—है (प्रदिवना) पवन धौर सूर्य के समान अध्यापक और उपदेशको !

जिन (वाम्) गुम्हारा जैसे (पिशाङ्गरूष्यः) पीला मुद्दएं प्रादि से मिला हुआ रूप है जिसना वह (क्कुट्टः) सब दिशाओं को (निवेदः) विषयने वाला (वशान्) द्यावति जनो को (अनु) धनुकूल वर्गता है जन में से प्रत्येक तुम (सदनानि) तोकों को (प्र, गम्याः) जन्दे प्रकार प्राप्त होगों जैसे (प्रस्यस्य) धौर वर्षाये जपने से मिल पदायं की (हरी) धारण और साकर्षण के समान बल पराक्रम (बार्तः) वेगादि गुणो धौर (धोर्षः) धव्यों से (मत्ना) धन्दे प्रकार मेरे हुए (रजीति) तोकों को बढाते हैं वेसे मनुष्य जन को (वि, पीषयन्त) विरोध कर परिपूर्ण करते हैं ॥ ४ ॥

मावार्ष—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । हे मनुष्यो ! जैसे पवन सब को अपने वश में करता है तथा वायु और तूमें लोक सब को घारण करते हैं वैसे विद्या घम्में को घारण कर तुम भी सुखी होग्रो ॥ प्र ॥

प्र वां घरढान्वृपनो न निष्पाट् पूर्वीरिपंश्चरित् मध्वं इष्णन् । एवेर्न्यस्यं पोपर्यन्त् वाजेवेर्यन्तोद्धस्यां नुष्यां न आगुं: ॥ ६ ॥

परार्थ—हे अध्यापनीपरेशक अनो ! जैसे (वाम्) तुम्हारा (वारद्वान्) सारद् जो ऋतुर्थे वे जितमे विद्यमान वह (वृषम.) वर्षा कराने साला जो सूर्य्यक्षस उत्त के (क्) सामान (निल्याद्द) निरन्तर सहनयीन जन (पूर्वी:) अपने समय मे प्राप्त हुई पजा (द्वार) कोर जानने थोग्य प्रजा जनों वो (चरित) प्राप्त होता है वा (सप्तः) मपुर परार्थों को (इस्पन्) चाहता हुआ (प्रदेः) प्राप्ति कराने वोष प्राप्त के प्राप्त होता है वा (सप्तः) मपुर परार्थों को (इस्पन्) चाहता हुआ (प्रदेः) प्राप्ति कराने वोष अपने प्राप्त होता है वा त्वारों से (स्वार्थः) द्वारों के विद्युत्ते या जानने योग्य अपनी अवार्थों को प्राप्त होना है वेसे (वार्षः) वेसो के साथ वर्शमान (क्रब्स्वाः) करर को जाने

वाली लपटें वा (वेपन्ती:) इसर उसर व्याप्त होने वाली (नद्यः) नदियां (न:) हम लोगों को (प्र, पोषयन्त) बृद्धि दिलाती है और (श्रापु:) प्राप्त होती हैं ॥६॥

मानापं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो ब्राप्त ब्रध्यापक ब्रीर उपदेशकों से विद्याद्यों को प्राप्त हो के औरों को देते हैं वे अग्नि के तुल्य तेजस्वी शद्ध होकर सब ब्रीर से वर्त्त गान हैं॥ ६॥

अर्सर्जि वां स्थविरा वेधसा गोर्वांढे अश्विना त्रेघा क्षरंन्ती । उपस्तुताववतं नार्थमानं यामन्नर्यामञ्ज्ञणुतं हर्वं मे । ।। ७ ।।

पदार्य-है (बेपसा) प्राञ्च उत्तम बुद्धि वाले (ब्रिश्विमा) सत्योपदेशव्यापी प्रध्यापकोपदेशको ! (वाम्) तुम्हारी जो (स्विद्या) स्पूल और विस्तार को प्राप्त (त्रेषा) तीन प्रकारों से (क्षराती) प्राप्त होती हुई (गीः) वाणी (बाढे) प्राप्ति कराने वाले व्यवहार में (ब्रिस्ति) रची गई उसको (उपस्तुती) अपने समीप दूसरे से प्रशंसा को प्राप्त होते हुए तुम दोनों (ब्रिस्तुत्त होती हाल होती तुम त्रिक्त करता हुआ प्रयोत प्रविक्त में प्राप्ति करता हुआ प्रयोत प्रविद्या करता हुआ प्रयोत प्रवृक्ति ऐश्वय्यं को विष्या करता हुआ प्रयोत प्रवृक्ति ऐश्वय्यं को विष्या करता हुआ प्रयोत पुनहारे ऐश्वय्यं को वर्णन करते हुए (मे) मेरे (ह्वय्) मुनने योग्य शव्द को (यामन्) सरम मार्ग (श्रयामन्) ग्रीर न जाने योग्य मार्ग में (श्रयामन्) मुनिये ॥ ७॥

मानवं—जो शेष्ठ धर्मात्मा विद्वानों की नासी को सुनते हैं वे कुमार्ग को छोड़ सुमार्ग को प्राप्त होते हैं जो मन और कमें से भूठ बोलने को नहीं चाहते वे माननीय होते हैं ॥ ७ ॥

जुत स्या वां रुशंतो बन्संसो गोस्त्रियहिंपि सदेसि पिन्यते नृत । वृपां वां मेयो द्यंपण पीपाय गोर्न सेके मर्दापो दशस्यन ॥ ८ ॥

पदार्थ—हे (बृदाला) हुटों की सामध्ये बांघने वासे अध्यापकी पदेसकी !
(बाम्) तुन दोनों के (क्षातः) मन्नितित (बम्बतः) हप की जो (गी:) बाजी
है (स्वा) वह (त्रवाहिषि) तीन वेदवेता वृद्ध जिसमें उस (सदिसि) सभा में
(जुन्न) प्रयम्पता मनुष्यों को (क्पित्ते) सेवती है और (बाप्) तुम दोनों का
इंजी (बृदा) सेवने में समर्थ (मेचः) मेच के समान वाली विषय (दसस्यन्) चाहे
हुए एक को देना हुमा (गी:) पृथिवी के (सेके) सेवने में (न) अंसे बेसे अपने
स्मत्राहों से (मनुषः) मनुष्यों को (धोषाय) उन्तति कराता है उस को (जत)
मी हम में वें ।। द ।।

मुख मलीन हो जाता है। जैसे पृथिवी पर भ्रोपधियों का वड़ाने वाला भेघ है वेसे जो सभासद् उपदेश करने थीग्यों को सत्य भाषण से बढ़ाते हैं वे सब हितैयी होते हैं ॥ म ॥

युवां पूर्वविश्वना पुरित्यरिष्धुयां न जरते हृविष्मान् । हुवे यद्वाँ वरिवस्या गृंणानो विद्यामेषं वृजनं जीरदांतुम् ॥ ९ ॥

पदार्थ—है (श्रविका) सस्योपदेश और रक्षा करने वाले विद्वानों !
(भ्रानिस्) भ्रानि धौर (जवास्) भ्रमात देला को (स्त्) जो (पुरिन्धः) जगत् को भ्राप्त करने भ्रोर (पूर्वेच) पुष्टिक करने वाले सूर्य के समान (हिस्मात्) स्वात दाल दिसके दिवानात् वह जन (पुढास्) तुम दोनों की (म) जैसे (जरते) स्तुति करता है वेसे (वास्) तुम दोनों की (बरिवस्था) सेवा में हुए सर्गो की (गुणातः) प्रदेशा करता हुआ वह में तुम को (हुवे) स्वीकार करता हु देशे करते हुए हम लोग (द्वाप्त) विद्वाप्त प्रवाद है विद्वाप्त प्रवाद है विद्वाप्त प्रवाद है विद्वाप्त प्रवाद है विद्वाप्त प्रवाद है विद्वाप्त प्रवाद है विद्वाप्त प्रवाद है विद्वाप्त प्रवाद है विद्वापत प्रवाद है विद्वापत प्रवाद है विद्वापत प्रवाद है विद्वापत प्रवाद है विद्वापत प्रवाद है विद्वापत प्रवाद है विद्वापत प्रवाद है विद्वापत प्रवाद है विद्वापत प्रवाद है विद्वापत प्रवाद है विद्वापत है विद

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे सूर्य सब की पुष्टि करने वाला अग्नि प्रीर प्रभात समय को प्रकट करता बेसे प्रयंसित दानदील पुरूप विद्वानों के गुणों को अच्छे प्रकार कहता है।। १।।

्वकाना न जुला जा मण्ड प्रकार कहता है। है। इस मुक्त में प्रदिव के इंप्टान्त से ग्रध्यापक ग्रीर उपदेशकों के गुणी बन वर्णन होने से इस मुक्त के अर्थ की सङ्गति विख्छेत मुक्त के साथ समभनी चाहिये॥

यह एक्सी इक्यासीयां सूक्त समाप्त हुआ ।।

सगरस्य ऋषिः । सदिवनी देवते । १। ५ । ७ निवृत्त्वगतो । ३ जगती । ४ विराद् जगतो छन्दः । निवादः १वरः । २ स्वराद् त्रिष्टुप्यस्यः । यैवतः स्वरः । १ । द स्वराद् पद्किरहन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

अर्थृद्वि पुरानमो षु भूपता रघो ष्टपंग्वान्यदेता मनीपिणः । धियंजिन्वा धिष्ण्यो विद्यवतीयस दिवो नपाता सुकृते शुचिवता॥१॥

पशार्व—(फो) को (मनोधियाः) योमानो । जिनसे (हदम्) यह (बयुनम्) उत्ताम सान (समून्) हुना और (सुक्त्वान्) प्रामो को सेगानीक से बोधने बाधां (रकः) रद हुजा उन (सुहते) सुक्संक्र योमन मार्ग में (सर्व- जिन्या) बुढि को तुन्त रखते (दिवः) विद्यादि प्रकास के (नपाता) पवन से रिहत (धिष्ण्या) इड प्रगत्भ (धुविश्वता) पवित्र कर्म करने के स्वभाव से सुरत (विद्यसमायसू) प्रचाजनों को पालनकरने और वसाने वाले धव्यापक और उप-देशकों को तुम (सु. मूबत) सुदीजित करो और उन के सङ्घ से (मदत) आपानित्व होशी। १॥

भावार्ध—हे मनुष्यो ! वे श्रेष्ठ अध्यापक और उपदेशक नहीं है कि जिन के सङ्ग से प्रजा पालना, सुत्तीलता, ईश्वरधर्म और शिल्पव्यवहार की विद्या न वहें ॥ १॥

इन्द्रेतमा हि धिष्णयां मुरुत्तमा दुस्ना दंसिष्टा रुथ्यां रुथीतेमा ।

पूर्णे रथं वहेथे मध्व आचिंतं तेनं दुाश्वांसमुर्ण याथो अश्विना ॥२॥

पदार्थ—है (प्रदिवना) अध्यायकोनदेशक जनो ! (हि) वुन्हीं (इन्द्र-त्नमा) अतीव ऐदवर्यवुक्त (धिल्ब्मा) प्रगन्न (मन्दमा) अत्यन्त विद्वानों के नाग लिये हुए (दला) दुःख के दूर करने वाले (दंसिष्टा) प्रतीव पराक्रमी (स्वा-रच चलाने मे श्रेट्ठ और (रयोतमा) प्रतीक्षत पराक्रमयुक्त हों और (मण्यः) मधु से (प्राचितम्) भरे हुए (पूर्णम्) धन्त्र और अत्यों से परिपूर्ण जिस (रथम्) रच को (बहेरे) प्राप्त होते हो (तेन) और उस से (दारवांसम्) विद्या देने वाले जन के (उप, यायः) समीय जाते हो ये हम लोगों को नित्य सल्लार करने योग्य हों ॥ २ ॥

भावर्ण—जो विजुली ग्रामि जल ग्रीर वायु इनसे चलाये हुए रच पर स्थित हो देसदेसान्तर को जाते हैं वे परिपूर्ण धन जोतने वाने होते हैं ॥२॥, किरान क्या कार्या विकासको जाते यः कश्चित्रविधेहीयते ।

किमत्रं दस्रा कृणुधः किर्मासाथे जनो यः कश्चित्द्विर्महीयर्ते । अति क्रमिष्टं जुरते पणेरमुं ज्योतिर्विर्माय कृणुतं यचस्यवं ॥ ३ ॥

परार्थ—है (दला) दुःस के नात करने वाले मध्यापक उपदेशको ! सुमः
'(यः) जो (कः, नितृ) कोई ऐसा है कि (महीयः) जिसके लेना वा भोजन
करना नहीं विस्थान है वह (कारः) सुदुःस (महीयते) प्रपते को स्थापबृद्धि से
न्यहुंस हुस मान्त्रा है उस (यथस्यवे) अपने को चयन को स्थापबृद्धि से
(विश्राय) भेवाबी उत्तम धीरबुद्धि पुर के नित्रे (चोतिः) प्रकास (कृष्टुम्स्)
करो सर्वा विद्यादि सर्पुनों का भाविमीय करो भीर (पर्णेः) मन् भीर भावत्
प्राथीं का स्ववहार करने वाते जन की (मगुम्) बुद्धि को (अति, स्रीम्टस्म्)
सित्रमम करो और (बुरुसम्) नाम करो भयनि उत्तरी मन्ये काम में तमने

वाती बुढि को विवेचन करो भीर असत् वाम में लगीहुई बुढि को विनाघो तथां (किम्) क्या (भ्रम) इस व्यवहार में (भ्रासाये) स्विर होते ग्रीर (किम्) क्या (कल्लुस.) करते हो ? ॥ ३॥

भावार्य - ग्रध्यापक ग्रीर उपदेशक जैसे ग्राप्त विद्वान सब के सुख के

लिये उत्तम यत्न करता है वैसे ग्रपना वर्ताव वर्ते ॥ ३ ॥

जुम्मयंतम्भितो रायंतः शुनों हुतं मृथीं बिदयुस्तान्यंश्विना । बाचैवाचं जरित् रत्निनीं कृतमुभा शेसे नासत्यावतं मर्म ॥ ४ ॥

पदार्थ—है (मासत्या) सस्य व्यवहार वर्तने और (धरिवना) विद्या वल मे व्याप्त होने वाले सकतनो ! जो तुम (रायतः) मोकते हुए मनुष्यमधी हुट-(शुनः) कुर्तों को (अधिकाः, जम्मयत्तव) सब और से विनासो तथा (पृषः) संप्रामों को (हत्य) विनासों और (तानि) उन सब कार्मों को (विवयुः) जानते हो तथा (अधिकुः) स्तुति प्रयंशा करने वाले अध्यापक और उपदेशक से (राजिनोम्) रात्योश (वाजवायव्) वार्षो वार्षो को जानते हो और (संस्पृ) स्तुति (कृतव्) करो वे (उमा) दोनों तुम (मम) मेरी वाणी वो (भवतप्) सुत्त करो ॥ ४ ॥

मायार्य --जिनका दुष्टों के वांघने शत्रुझों के जीतने स्रौर विद्वानों के उपदेश के स्वीकार करने में सामर्थ्य है वे ही हम लोगों के रक्षक होते हैं॥ ४॥

युवमेतं चंकयुः सिन्धंषु प्लबमित्मन्वन्तं पक्षिणं तोप्रचाय कम् । येनं देवत्रा पर्नसा निरूहर्षः सुपप्तनी वेतयुः कोरंसो महः॥ ५ ॥

वरायें — हे जल गुल बाले अध्यावकोपदेशको ! (मुत्रम्) सुम (सिन्धुम्) नारे वा समुद्रों में (सीयपाय) जलवालो मे प्रसिद्ध हुए जन के लिये (एलम्) इस स्वास्त्रम् वर्षे पर्ये जनो से पुल (परिस्त्रम्) और एक जिसमें विद्यमान ऐसे । इस मा प्रस्ता पर एक सिन्धमें विद्यमान ऐसे । इस मा प्रस्ता पर पर स्वास अवीत् इस प्रस्ता का पर तात है है (चक्यु) शिद्ध करों कि (चेन) विससे (देवज्ञा) देवों में । (सत्ता) देवान के साथ (मुस्तनों) जिनवा सुन्दर गमन है वे आव (विस्तृष्ट) । निरस्ता उन्में तो स्वास । विश्वान के साथ (मुस्तनों) जिनवा सुन्दर गमन है वे आव (विस्तृष्ट) । निरस्ता उन्म नोकार्ति यान को बहादये मोर (महः) बहुत (कोदसः) खल के (चेतपुः) पार जायें ॥ प्रस

भावापं—जो जन सम्बी चौडी ऊंची नावों को रच के समृद्र के बीच जाना आना करते हैं वे आप कुसी होकर औरों को सुसी करते हैं ॥ ४ ॥ अवंबिद्धं तौग्रयमुष्स्व∤ृन्तर्रनारम्मुणे तर्मसि प्रविद्धम् । चर्तस्रो नावो जउंहस्य जुष्टा उदश्विभ्यांमिषिताः परियन्ति ॥ ६ ॥

पदार्थ—जो (प्रश्विम्याम्) वायु ओर अभिन से (इपिताः) प्रेरणा दिई इदि प्रवाद पवन भीर प्रमिन के बन से नथी हुई एक एक चौतरकी (चतलः) चार (नावः) नावें (जठनस्य) उदर के समान समुद्र में (जुष्टाः) सेवन किई हुई (प्रनारम्भणे) जिसका अविद्यमान आरम्भण उस (तमित) भग्यकार में (भिवद्यम्) अच्छे प्रकार क्योयत (अप्यु) जलो के (प्रनाः) भीतर (अवविद्यम्) विशेष पीड़ा पाये हुए (तौषणम्) वन को ग्रहण करने वालों में प्रसिद्ध जन को (उत्पारयन्ति) उत्तमता से पार पहुंचाती हैं वे विद्यानों को बनानी चाहिये ।। ६ ॥

मायार्थ—मनुष्य जब नौका में बैठ के समुद्र के मार्ग से जाने की इच्छा करें तब बड़ी नाव के साथ छोटी छोटी नावें जोड़ समुद्र में जाना श्राना करें ॥ ६ ॥

कः स्विद्वृक्षो निष्टिंतो मध्ये अर्णेसो यं तौग्रचो नांधितः पर्यपंखजत् ।

पर्णा मृगस्यं पतरारिचारम उदेश्विना ऊह्युः श्रोमंताय कम् ॥ ७॥

पदार्थ— हे (धरिवना) जल और अभिन के समान विमानादि यानों के रचने "धीर पहुँचाने वाले विद्वानों ! (धर्णसः) जल के (मध्ये) बीच में (कः, रियम्) कीन (पृक्षः) बुस (निरिक्तः) निरुत्तर सियर हो रहा है (यम्) जिल को (नाधितः) नस्ट को प्रान्त (तौधकः) वस्तवानों में प्रसिद्ध हुआ पुरकः (चौपवक्तम्) समातः वस्ति हुआ पुरकः (चौपवक्तम्) समातः वस्ति ति जले करना है और (प्रमुक्त) गुद्ध करने योग्य (पत्ररोदित्र) जाते हुए अपनि के स्वर्ता है सातः (चौपवक्तम्) स्वर्ता के सियर (प्राप्त) प्राप्त वीति पुक्त व्यवहार के लिये (धारके) धारम्य करने को (कम्) कीन मान को (उस् , उरुष्टुः) करर के मानं से पहुँचों हो ॥ ७ ॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वापकनुत्तोषमालङ्कार है। हे नौका पर जाने यातो ! समुद्र में कोई वृक्ष है जिस में यसी हुई नौका स्थिर हों यहां नही वृक्ष और न साधार है फिन्मु नौका ही श्राधार, बल्ली ही सम्मे हैं ऐसे हो जैसे परेर जगर को जाय फिर नीने माते हैं बैसे ही विमानादि यात हैं 11 % 11 तद्वां नरा नासत्यावतुं ष्याद्यद्वां मानांस उचयमवांचन् । अस्माद्व सर्दसः सोम्यादा विद्यामेषं वृजनं जीरदातृस् ॥ ८ ॥

पदार्थे—है (नरा) नायक प्रज्ञमाभी (नासत्यो) असत्य धाचरण से रहित अध्यापकोपदेशनी! (यत्) जो (बाम्) तुम दोनों को (अनु, ध्यात्) माहते हुए के अनुक्रल हो (तत्) वह धाप लोगों को हो अर्थात् परिपूर्ण हो और (मानास) विवास्तील सजनन पुरुष (यत्) जिम (उच्चम्) कहते भोग्य विवय भो (अयोचन्) कहे उसकी तुम दोनों प्रहुण करो जैसे (अय) आज (तस्मात्) इस (सोम्यात्) सेम पुण सम्पन्त (सदसः) समास्यात् से (इपम्) इच्छासित (चृत्वनम्) बज (जीरसानुम्) जीवन के उपाय को हम लोग (आ)

भावार्ष — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोषमालङ्कार है। मनुष्यों को यह अच्छे प्रकार उचित है कि प्रपने प्रयोजन को चाहें तथा परोपकार भी चाहें ब्रोर विद्वान् जन जिस जिस का उपदेश करें उस उस को प्रीति से सब लोग ग्रहण करें।। द।।

इस सूक्त में विद्वानों के कृत्य का वर्णन होने से इस सूक्त के ग्रर्थ की पिछले सूक्त के श्रर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये ॥

यह एकसौ बयासीयां सूक्त समाप्त हुआ।।

मगस्य ऋषिः । अःविनौ देवते १ । ४ । ६ तिष्टुष् । २ । ३ निचृत् त्रिष्टुष् इन्द्रः । पैत्रतः स्वरः । ४ भुरिकः पङ्कितस्त्रन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

तं युञ्जायां मनेसो यो जवीयान त्रिवन्युरो द्वेषणा यक्षिपकः । वेनीपयायः सुकुर्ती हुरोणं त्रिधार्तुना पतयो विमे पर्णैः ॥ १ ॥

प्यार्ग — है (ब्युणा) बजवान् सर्वविद्यासम्पन रिल्बिवता के अध्यापको-पदाको ! हुन (स:) जो (पर्णुः) वह्नों ते (बि:, न) पत्रेक के समान (बनताः) मन ते (जयोधान्) सत्तान वेग जाता (बितन्युष्टः) धीर सीन बन्तन जिसमें विद्याता (स:) तथा जो (बिजकः) तीन बक्तर वाता रस है (वेन) जिस पर को (उपयापः) तिन प्रापुद्यो बाते रस ते (ग्रुप्तः) चर्मारमा पुरुष के पुरुपाण्या पर को (उपयापः) निनट जाते हो (तम्) उसको (ग्रुप्तायाम्) जोहो- भावार्ध—जो शीघ्र ले जाने और पक्षेरू के समान आकाश में चलाने वाले साङ्गोपाङ्ग श्रच्छे वने हुए रथ को नहीं सिद्ध करते हैं वे कैसे ऐस्वर्य को पार्वे ? ॥ १ ॥

षुबृद्ध्यां वत्तंते यन्नमि सां यत्तिष्टंयः ऋतुमृत्ता हो पृते । वर्षवेषुच्या संचतामियं गीदिंबो हीह्त्रोपसां सचेये ॥ २ ॥

पदार्थे—हैं (फ़जुमता) बहुत जत्तम बुढियुक्त रसों के चलाने और सिद्ध करने वाले विद्यानो । तुम (सुद्ध) मुन्दरता से स्थीकार करने (रख:) और रमण फरने योग्य रख (कास्) पृथिती को (यम्) जाता हुआ (फ्रिंभ) तथ और रमण (चलेते) वर्णभान है (यद्) जिन में (पृथ्ते) दूसरों के सम्बन्ध में पुन जोग (विष्ट्यः) स्थिर होते हो और जो (यद्) रूप है अर्थात् निषया यन रहा है उम सब से (बदुत्या) मुस्दर रूप में प्रसिद्ध हुए स्पवहारों मा (अतु, सबताम्) अनु- फूलता से सम्बन्ध करों । और जैसे (इपम्) यह (भी:) मुतिक्षित वाणी और कहते वाला पुरुष (दिवः) सूर्य की (बुहिता) क्या के समाग वर्णमान (उपसा) प्रमात वेला से तुम शोन को (सच्चेप) सपुक्त होते हैं वेले की न तुम भाग्यताली होते हो ? ॥ २ ॥

भावार्य —मनुष्य जिस यान से जाने को चाई वह गुन्दर पृषिव्यादिकों में शीझ चलने योग्य प्रमात वेला के समान प्रकाशमान जैसे वैमे ग्रच्छे विचार से यनार्वे ॥ २ ॥

आ तिष्ठतं सुबृतं यो रयों वामतुं व्रतानि वर्चते हुविष्मान् । येनं नरा नासत्येषयध्यं वर्त्तियांबस्तनंयाय त्मनं च ॥ ३ ॥

पदार्श—हे (नरा) प्रधानां नायर (नामरवा) गरव विद्या क्रियापुतन पुरमें ! (यः) जो (हविद्यान्) बहुत साने योग्य पदार्थो वाला (रयः) स्थ (याम्) तुम दोनों के (मृतु, सर्वते) अनुदूस वर्षामान है (येन) किम से (इव्यप्यं) से जाने को (बतानि) शील उसम भावों को बद्रा कर (तनवान) गलान के तिये (य) घोर (सन्ते) अपने निये भी (बिह्नः) मार्ग को (याहः) जाने हो (युवत्य) उस वर्षाक्ष मुद्रर रथ को तुम दोनों (या, किन्दन्ते) बन्धे प्रकार स्थिर होगो ॥ १॥

भावार्थ—मनुष्य अपने सन्तानों की मुघीलाति है तिने प्रस्ता हा सम्बे घोड़े साङ्गीपाङ्ग सामग्री से पूर्व मीग्र वलने वाले नच्च, लेक, तेह, घोष्य अर्घात् घट पट साने उत्तमता से धीरत में कृते, बच्चे और बूसने योग्य पदार्थों से युक्त रथ से पृथिवी समुद्र और आकाश मार्गों में ग्रति उत्त-मता से सावधानी के साथ जावें ग्रीर श्रावें ॥ ३ ॥

मा वां वृक्तो मा बृक्तीरा दंघर्पीनमा परि वर्क्तमुत मार्ति धक्तम् । अयं याँ मागो निहित हुयं गीर्दस्निविमे वाँ निषयो मर्थूनाम् ॥४॥

पवार्य— है (दलों) दुःखताशक शिल्यविद्याऽध्यापक उपदेशको ! (वाम्) गुम रोतों के (दमे) वे (मधूनाम्) मधुरादि गुरुपुत्रत पदायों के (निषयः) याशी बसूह (वाष्ट्र) गुम दोतों के (विषयः) याशी बसूह (वाष्ट्र) गुम दोतों का (व्यवम्) यह (मागः) सेवने योग्य क्षितकार (निहितः) स्थापित और ६ द्वयम्) यह (गीः) वाशी है तुग दोनों हम की (मा, प्रि, वन्तंम्) मत दोशों (जत) और (मा, प्रति, वन्तंम्) मत दोशों (जत) और (मा, प्रति, वन्तंम्) मत दिनाशों की हम से (याम्) युग दोनों को (मुकः) चौर, ठम, गठनटा मादि दुष्ट जन (मा) मत (बुक्तः) वोरों, जीं, गठकटी मादि दुष्ट औरतें (मा, मा, वपर्यात्) मत दिनाशों मत नष्ट करें ॥ ४ ॥

भावार्य—मनुष्य जब घर में निवास करें वा यानों में घीर वन में प्रतिष्ठित होवें तब मोन करने के लिये पूर्ण भोग और उपभोग योग्य पदार्थों शस्त्र वा प्रस्तों घौर वीरसेना को संस्थापन कर निवास करें वा जावें जिस से कोई विघ्न न हो ॥ ४॥

युवां गोतंमः पुरुमोडों अत्रिर्देखा हवतेऽबंस हृविष्मांन् । दिद्यं न दिष्टामृतुरोव यन्ता मे हवं नासुत्योपं यातम् ॥ ५ ॥

पदार्थ — है (दक्षा) दुःज दारिद्रच विनासने (नातरवा) सरयिव पित्य-विवाध्मयपकोरदेशक विद्यानों ! (युवायू) तुन दोनों (यः) जो (हवित्यान्) प्रवित्ति उद्देश करने योग्ध (युवायू) बहुत पदायों से सीथा हुजा (किंतः) निरुत्तर पननशील (गोतमः) मेचाबी जर पित्रकी) रक्षा मार्क के लिये हिवते) उत्तर पत्रवार्थी को महत्व करता है वैसे कोर जेसे (युवा) नियमकर्का जन (स्यूपेय) सरव मार्ग से खेले तेसे (विद्यापू) निर्देश किंद्र (दिसायू) पूर्वादि प्रकार प्रवार्थ से महत्व (के) भेरे (हव्यू) वान को (उप, मा, यातयू) अच्छे

. मावार्थ—इस मन्त्र में जपमालङ्कार है। जैसे नौकादि यान से जाने बाले जन सरल मार्ग से बताई हुई दिया को जाते हैं वैसे सीखने बाले विद्यार्थी जन बाद्य दिद्वानों के समीप जावें ॥ ४॥ अतारिष्म् तमसस्पारमस्य प्रति वां स्तोमों अश्विनावधायि । एह् यति पथिभिदेवयानैर्विद्यामेषं वृजनं जीरदानुम् ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे (ब्रद्भिवनी) शिल्पविद्याव्याची सज्जनो ! जैले (इह) यहां (घाम्) तुम दोनों का (स्तोमः) स्तुति योग्य व्यवहार (अपापि) घारण किया गया वैसे सुन्हारे (प्रति) प्रति हम (अस्य) इस (तमसः) अन्यकार के (पारम्) पार को (अतारिष्म) तरें पहुँचें जैले हम (इयम्) इच्छासिद्धि (बुजनम्) यज और (जीरदातुम्) त्रीवन को (विद्याम) प्राप्त होवें वेसे तुम दोनों (देवयानैः) विद्यान् जिन मानों से जाते छन (पिविभिः) मार्गों से हम लोगों को (आ, यातम्) प्राप्त होजो ॥ ६॥

मावारं—जो ग्रतीव विल्पविद्यावेता जन हों वे ही नौकादि यानों से भू समुद्र और अन्तरिक्ष मार्गों से पार अवार लेजा लेजा सकते हैं, वे ही विद्यानों के मार्गों में ग्रान्ति ग्रादि पदार्थों से बने हुए विमान ग्रादि यानों से जाने को योग्य हैं।। ६।।

इस मुक्त में विद्वानों की शिल्पविद्या के गुणों का वर्णन होने से इस मुक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के ग्रयं के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह एकसी तिरासीयां सूक्त समाप्त हुमा।।

ध्रमस्य ऋषिः । अधिकती देवते । १ वर्षकाः । ४ भूरिक् वर्षकाः । ४--६ निष्त् वर्षकाद्यसः । पञ्चमः स्वरः । २ । ३ विराट् विट्यु छन्यः । येवतः स्वरः ॥ ता वाम्यः तार्वप्रं हुवेमोच्छन्यां मुपितः वर्षिस्त्रयः । नासत्या कुरं चित्सन्ताव्यर्धो विवो नर्पाता सुदास्त्रीराय ॥ १ ॥

पदार्थ—हे (नपाता) जिनका पात विद्यमान नहीं वे (नासरवा) मिथ्य भवदार्थ —हे (नपाता) जिनका पात विद्यमान नहीं वे (नासरवा) मिथ्य भवदार से धनन हुए सत्ववित्र विद्यानी हिम सीन (घटा) याज (उच्छनवान्)

बयदहार से सतन हुए सत्यक्षिय विद्यानों । हम सोग (सक्क) आज (उच्छारवाण्) नाना प्रकार ना बात देने वाली (उसिंग) प्रभात सेता में (ता) उन (बाणू) -तुम दोनों महानामें को (हमे) रक्षीकार वरें (तो) और उन प्राप्त को (धरार्यू) पीछे भी स्वीकार करें तुन (हुह, स्विन्) किसी स्थान में (सानों) हुए हो और जैसे (बाह्यिः) प्रपार्थी को एक स्थान को बहुनाने वाले अनि के स्थान (एवर्सः) बालियां (सुमातराम) सनीव मुन्दरता से उसम देने बाले के लिये (उनके:) प्रभाग करने के सोध्य वयनों में (दिवा) स्वत्हार के बीच बर्समान है कैंगे हम सोग मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे विद्वान् जन ब्राकारा घोर पृथिवी से उपकार करते हैं वैसे हम लोग विद्वानों से उपकार को प्राप्त हए वक्तो। १ ॥

असमे कु षु दंपणा मादयेथामुत्पुणीहतसूम्यां मदंन्ता ।

ू श्रुतं में अच्छोंक्तिभिर्मतोनामेष्टां नरा निचेतारा चुकर्णैः ॥ २ ॥

पदार्थ—(बृषणा) बसवान् (निवेतारा) नित्य ज्ञानवान् और ज्ञान के देने वालं (नरा) ध्रवामो विद्वानो ! तुम (पएपेन्) प्रत्यस्ति व्यवहार करते वाले (क्रामें) हम लोगों को (सु. मादयेषाम्) मुन्दरता से आनस्वित करों (क्रम्मों) कोर राजि के साथ (मदस्ता) आनिवित होते हुए तुम सोग दुष्टों का (खत् हतम्) उद्धार करों अर्थात् उनको उत्त पुटता से बनायों और (मतोनाम्) मुनुष्यों को (खब्धोक्तिमें.) धच्छी उक्तियों प्रयन्ति गुन्दर बननों से वो मैं (एट्टा) विवेक करने वाला है उस (ख, में) मेरी भी सुन्दर उक्ति को (क्रमों) कानों से (उ, युतम्) तक दितकं के साथ सुने।। २॥

भावार्य — जैसे ग्रध्यापक ग्रीर उपदेश करने वाले जन पढ़ाने और उपदेश सुनाने योग्य पुरपों को बेदवचनों से अच्छे प्रकार झान देकर विद्वान् करते हैं बैसे उन के बचन को सुन के वे सब काल में सब को आनन्दित करने योग्य है ॥ २ ॥

श्रिये पृषिन्नपुकृतेव देवा नासंत्या वहुतुं सूर्यायाः ।

वच्यन्ते वां ककुहा अप्तु जाता युगा जुर्णेव वरुणस्य भूरैः ॥ ३ ॥

परायं—है (पूज्य) पुष्टि करने वाले ! तू (वैबा) वैने वाले (नासत्या) निय्या प्रवहार के निरोधी अध्यापक उपवेशक (सूर्य्यापः) पूर्व की कार्तिन की स्वयुत्त श्री आप्तापक उपवेशक (सूर्यापः) पूर्व की कार्तिन की सुद्ध ने प्रवाद हों की सार्थ हो सिद्ध किये प्रवाद कर । और हे अध्यापक उपवेशको (स्वयु) धन्तिस्त अवदेश ने (बातः) असिद्ध हुई (क्कुहाः) दिशा (ब्रम्यु) धन्तिस्त अदेशों ने (बातः) असिद्ध हुई (क्कुहाः) दिशा (ब्रम्यु) पुराव का का के (सूरेः) बहुत उक्कर्य से (बुत्ता) वयों जो (सूर्यु) पुराव का के हुई (ब्रक् हास्ता (बार्यु) पुराव को लिंग्स के प्रवाद के से स्वाद ते अध्यापक करती है सर्यां दिशा विद्यान दें से तुम्हारी प्रवास होती है। विद्यान त्यां विद्यान करती है सर्यां दिशा विद्यान होती है। विद्यान त्यां विद्यान करती है सर्यां दिशा विद्यान होती है। विद्यान त्यां विद्यान करती है सर्यां दिशा विद्यान होती है। विद्यान त्यां विद्यान होती है।

मावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुत्तीपमालक्षार हैं। जैसी वालकृत सेना मर्यान् वाण के समान प्रेरला विदे हुई सेना घत्रमों को जीतती है वैसे धन के श्रेटठ उपाय को शीघ्र ही करे, काल के विशेष विजानों में जो दिन हैं उन में कार्य जैसे वनते हैं वैसे रात्रि भागों में नहीं उत्पन्न होते हैं, श्रेष्ठ गुरोजनों की सब जगह प्रश्नंसा होती है ॥ ३ ॥

असमे सा वा माध्यी रातिरंस्तु स्तोमं हिनोतं मान्यस्यं कारोः । अनु यहाँ श्रवस्यां मुदान् मुवीय्यीय चर्षणयो मर्दन्ति ॥ ४ ॥

पदायं — है (मुदानू) अच्छे देते बाले ! जो (बास्) तुम दोनों की (माध्यो) मधुरादि गुणगुक्त (रातिः) देनि वर्तमान है (सा) यह (अस्मे) हम लोगों के लिये (अस्तु) हो । और तुम (माध्यस्य) प्रशंता के योग्य (कारोः) कार करने वाले की (स्तोमम्) प्रशंता को (हिनोतस्य) प्राप्त होओ और (यदस्या) प्रयुक्त को मुनने भी इच्छा से (यत्) जिन (याम्) तुम को (युवीययोव) उत्तम पराक्रम के लिये (यर्वज्यः) साधारण मनुष्य (स्रृतु, मदिल्त) अनुमोदन देते हैं तुन्हारी कामना करते हैं उनको हम भी धनुमोदन देवें हैं पुन्हारी कामना करते हैं उनको हम भी धनुमोदन देवें हैं। ४ ॥

भगुगादन दत हु तुर्दान कामना करत हु उनका हुन सा अनुनादन देव ।। र ।। भावार्य-जो ग्राप्त श्रेष्ठ सद्धर्मी सरजनों की नीति श्रीर विद्वानों की स्तुति मनोहर हो वह उत्तम पराक्रम के लिये समर्थ होती है ।। ४ ॥

एप वां स्तोमी अश्विनावकारि मानैनिर्मयवाना सुद्धक्ति । यातं वर्त्तिस्तर्नयाय त्मनै चागस्त्यं नासत्या मद्रन्ता ॥ ५ ॥

पदार्थे—है (मधवाता) परमयूजित अध्यापकोषदेशरो ! (एषः) यह (याम्) तुम दोनो की (स्नोमः) प्रशंक्षा (मानेमि.) वो मानने हैं उन्हों ने (मुद्रुक्ति) गुल्दर त्याग अंगे हो जैंगे (अकारि) कि है अर्थान् कुछ सुगदेगी मिरता प्रशंमा नहीं कि है। और है (नासत्या) गरंद में निरन्तर स्थिर रहने वाले (मदिनते) अध्यापक उनदेनक लोगो ! (मप्तिक्षेत्र) अस्ताय रहित मार्ग में (मदन्ता) सुभ कामना करने हुए तुम (तनवाय) उत्तव सम्बात कीर (स्वते, स्) अपने नियं (बिंसः) अस्त्ये मार्ग की (समस्य) प्रस्त होशी ॥ १ ॥

भारायं - वही स्तृति होती है जिसको विद्वान् जन मानते हैं, येमा हा परोपकार होता है जेंगा अपने गन्तान घीर अपने निये पाहा जाता है और यही धर्ममार्ग हो कि जिसमें शेष्ट धर्मात्मा विद्वान् जन घनते हैं ॥ ४॥ अर्लारिटम तर्मसस्पारमस्य प्रति यां स्तोमां अध्वनायधानि ।

एर मति पृथिभिद्वमानैविद्यामुयं युजने जीरदांतुम् ॥ ६ ॥

यदार्थ—हें (ब्राइको) किंग उपदेग देने वार्ते ! (इह) इग जानते बोध्य स्पवहार में बो (स्वीमः) ब्रसंसा (बाम्) तुम दोनों के (ब्रावि) प्रक्रिय पदार्य समस्त स्थावर जङ्गम की पालना करते हैं वैसे माता पिता आचार्य्य और राजा भादि प्रजा की रक्षा करें ॥ ४ ॥

संगच्छंमाने युवती सर्मन्ते स्वसारा जामी पित्रोरुपस्थे ।

अभिजिन्नती भुवनस्य नाभि द्यावा रक्षतं पृथिवी नो अभ्वात् ॥५॥

पदाव—(पित्रो:) माता पिता की (उपस्थे) गोद मे (संगच्छमाने) मिलाती हुई (जामी) दो कन्यायों के समान वा (युवती) तरण दो स्त्रियों के समान वा (समन्ते) पूर्ण सिद्धान्त जिनका उन दो (स्वसारा) वहिनियों के समान (भुवनस्य) संसार के (नामिम्) मध्यस्य ग्राकर्षण को (ग्रमि, जिन्नस्ती) गन्य के समान स्वीकार वरती हुई (द्यादा, पृथियो) आवाझ और पृथियो के समान माता पिताओं ! तुम (न) हम लोगों की (अम्बात) अपराध से (रक्षतम्) रक्षाकरो ॥ ४ ॥

मावार्य — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्गार है। हे मनुष्यो ! जैसे त्रह्मचर्य से विद्यासिद्धि किये हुए तरुण जिन को परस्पर पूर्ण प्रीति है वे कन्या चर मुखो हों वैसे घावाप्थियों जगत् के हित के लिये वर्त्त मान है ॥ ४ ॥

उर्वी सर्वनी बृहती ऋतेनं हुवे देवानामवंसा जनित्री ।

वयाते ये अमृतं सुप्रतिकि द्यावा रक्षतं पृथिवी नो अभ्वात् ॥ ६ ॥

पबार्थ—हेमाता पिताओ ! (ये) जो (उर्बी) बहुत विस्तार वाली (सब्मनी) सब की निवासस्थान (बृहती) वही (ऋतेन) जल से और (झबसा) रक्षा भादि के साप (देवानाम्) विद्वानों की (जिनित्री) उत्पन्न करने यासी (सुप्रतोके) सुन्दर प्रतीति को विषय (द्यावा,पृथिवी) झाकास मौर पृथिवी (मनतम्) जन को (दयाते) घारण करती हैं और मैं उनकी (हुवे) प्रशंसा करता हूं वैसे (प्रश्वात्) अपराध से (नः) हम लोगो की तुम (रसतम्)

भावार्च—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो माता पिता सत्योपदेश से सूर्य के समान विद्या प्रकाश से युक्त सर्वेगुरा सम्भृत पृथिवी जैसे जल से वृक्षों को वैसे झारीरिक बल से बढ़ाते है वे सब की रक्षा करने

वुवीं पृथ्वी बहुते दूरेअन्ते उपं बुवे नर्मसा युज्ञे बुस्मिन् । दुपाते ये सुमनं सुप्रतूर्जी द्यावा रक्षतं पृथिवी नो अभ्वति ॥ ७ ॥ पदार्थ-(द्वरेग्रन्ते) दूर में और समीप में (बहुते) बहुत वस्तुओं को गहण करने वाली (उर्बी) बहुत पदार्थ पुक्त (पृथ्वी) बहुत प्रकाश और पृथिवी का (प्रिस्मिन्) इस संज्ञार के अवहार (यज्ञें) जो कि सङ्ग करने योग्य उसमें 'नमला) ग्रन्त के साथ में (उप, बुवे) उनदेश करता हूं और (मे) जो अपना के साथ में (उप, बुवे) उनदेश करता हूं और (मे) जो 'ग्राक्ता और पृथिवी । प्राप्ति करने वाली (सुप्रतुक्तों) प्रति बीघ गतियुक्त 'ग्राक्ता और पृथिवी । समस्त पदार्थों को धारण करते हैं उन (द्यावा- पृथिवी) आज्ञात और पृथिवी के समान चर्तमान माता पिताओं ! (मः) हम को ' अम्बात्) यपराध से (रस्तसम्) बदाशों ॥ ।।

माबार्य जिसे पृथिवी के समीप में चन्द्रलोक की भूमि है वैसे सूर्य लोकस्य भूमि दूर में है ऐसे सब जगह प्रकाश और अध्यकाररूप लोकद्वय वर्तामान हैं उन लोकों से जैसे उन्निति हो वैसा यत्न सब को करना चाहिये॥ ७॥

देवान्वा यर्चक्रमा किच्चागः सर्लायं वा सद्मिज्ञास्पेति वा । इयं घोर्भूया अवयानेमेषां द्यावा रक्षतं पृथिवी नो अभ्वात् ॥८॥

पदार्थ—(सन्) जो (किच्बत्) कुछ (देवात्) विद्वानों (वा) वा (सलायम्) मित्र (वा) वा (सदिमत्) सदैन (वा) वा (जास्पतिम्) स्त्री की पालना करने वाले के भी प्रति (धारः) धपराध (वक्न) करें (एवाम्) इन सब सपराधों का (इयम्) यह (घीः) कर्मवा तस्वज्ञान (अवसानम्) दूर करने वाला (भूषाः) हो। है (छादा, पृथिषो) प्राकात घोर पृथियो के समान न्यस्मान माता पिताओं। (तः) हम लोगों को (धम्बात्) अरसाय से (रक्षतम्) वसाधो॥ । ।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जो माता पिता सन्तानों को ग्रम्न जल के समान नहीं पालते वे श्रपने शम्मं से गिरते हैं और माता पिताग्रों की रक्षा नहीं करते वे सन्तान भी अपमीं होते हैं॥ ५॥

चुमा शंता नव्यां मार्मविष्टामुभे मामूती अवंसा सरेताम् । भूरिं चिद्रव्यं: सुदास्तंरायेषा मदेन्त रूपयेम देवा: ॥ ९ ॥

पदार्थ—(उना) दोनों (शंना) प्रशंना नो प्राप्त (मध्यो) मनुष्यों में उत्तम खावापृथियों के समान माता दिशा (मासू) मेरी (कविष्टापू) स्था नरें भीर (मासू) मुक्ते (उने) दोनों (कनी) स्थाप् (खबना) थीरों नो रखा मादि के साव (खबेनायू) प्राप्त होनें । है (हैवा:) दिशनों ! (यर्थः) बीएस (सुदास्तराय) अतीव देने वाले के लिये (सूरि, चित्) बहुत जैसे देवे चैसे (मदन्तः) सुची होते हुए हम लोग (इषा) इच्छा से (इषयेम) प्राप्त होवें ॥ ६॥'

मावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जसे सूर्य्य और चन्द्रमा सब का सबोग कर प्राणियों को सुखी करते हैं तथा जसे धनाड्य वैदय बहुत जन्म आदि पदार्थ देकर भिखारियों को प्रसन्न करता है चैसे विद्वान् जन सब के प्रसन्न करते में प्रयुत्त होतें 11 8 11

ऋतं विवे तदंबीचं पृथिव्या अभिश्रावायं प्रथमं सुंमेधाः । पातामेवयाद्दुरिताद्भीकें पिता माता चं रक्षतामवीमिः॥ १० ॥

परायँ—हे मनुष्यो ! जैसे (मुनेषाः) मुग्दर शुद्धि वाला मैं (अभि-श्रावाय) जो सब बोर से मुनता वा सुनाता उत्तर्क नियं और (पृष्ठियं) पृषिद्यों के साना वर्षमाना हमातील स्त्री के लिये जो (प्रथमम्) प्रथम (ख्रावाद) सदय (अबोषम्) उत्तरेश कर्ष्ट भीर कर्ष्ट्र (तत्) उत्तर्का (दिव) उत्तर्म दिख्य वाले नियं भी उपदेश कर्ष्ट के ते (प्रभीके) कामना क्रिये हुए व्यवहार में वर्षा-मान (ख्रबचाद) निन्ता थोप्प (दुरिसाद) दुट धावरण से उक्त दोनों (पाताम्) रक्ता करें वेंद्रे (पिता) रिला (च) और (माता) माता (ख्रवोभिः) रक्ता धादि व्यवहारों से मेरी (रक्षताम्) रक्ता करें।। १०।।

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। उपदेश करने वाले को उपदेश मुनने योग्यों के प्रति ऐसा कहना चाहिये कि जैसा प्रिय लोकहित-कारी बचन मुम्म से कहा जावे वैसे घाप लोगों को भी कहना चाहिये, जैसे माता पिता प्रपंने सन्तानों की सेवा करते हैं वैसे ये सन्तानों को भी सदा सेवने योग्य है।। १०।।

डुदं योवाष्ट्रियवी सुस्यमस्तु पितुमातुर्यदिहोपंब्रवे वाम् । भूतं देवानामवमे अवीभिर्विद्यामेषं बुजनं जीरदांतुम् ॥ ११ ॥

पदार्थ—है (धावापृथियो) धाहात धोर पृथियो के समान वर्रामान (मातः,-वितः) माना पिताओ ! (देवानाम्) विद्वानो के (ध्वयमे) रक्षादि व्यवहार में (प्रतम्) उत्तरन हुए (मन्) जित व्यवहार से (इह) यहां (वाम्) पुन्हारे (उत्तक्ष्ये) धामेण पहता हूं (त्व्) को (दरम्) ग्रह (स्तम्म्) सत्य (धानु) हो जिलते हुम तुम्हारी (ध्योमः) पालनाओ से (दम्म्) इच्छासिट (धून-मम्) वत्त धोर (औरस्तुत्रम्) जीवन वो (विद्याम्) प्रान्त होचें।। ११।।

भावार्य-माता पिता जब सन्तानों के प्रति ऐसा उपदेश करें कि जो

हमारे घमंग्रुक्त कर्म हैं वे ही तुम को सेवने चाहियें श्रीर नहीं तथा सन्तान पिता माता श्रादि श्रपने पालने वालों से ऐसे कहें कि जो हमारे सत्य श्राच-रण हैं वे ही तुम को आचरण करने चाहियें श्रोर उन से विपरीत नहीं ॥११॥

इस मुक्त में शावापृथिवी के ह्य्टान्त से उत्पन्त होने योग्य श्रीर उत्पादक के कर्मों का वर्णन होने से इस मुक्त के अर्थ की पूर्व मुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये।

यह एकसी पचासीवां सूबत समाप्त हुग्रा ॥

अगस्त्य ऋषिः । विद्वेदेषा देवताः । १। ह। ६ त्रिष्ट्य् । २। ४ तिचृत् त्रिष्ट्य् । ११ भुरिक् त्रिष्ट्य् छन्दः । धेवतः स्वरः । ३। ४ । ७ भुरिक् पह्रितः । ६ पह्रितः । १० स्वराट् यङ्कितदहन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

आ नु इळाभिर्विदयं सुशस्ति विश्वानरः सर्विता देव एतु ।

अपि यथा युवानो मत्संया नो विश्वं जगदनिष्टिवं मंनीषा ॥ १ ॥

पदायं—हे विद्वत् ! साप जेते (विद्वानरः) सव प्राशियों को पहुँचाने वाला धर्मात् सपने अपने धुभाःनुम कमों के परिणाम करने वाला (वेदः) रेदीयम्भान कपोत् (सिवता) सुर्यं के समान साप प्रकासमान देखर (धुर्ताति) सुर्यं के समान साप प्रकासमान देखर (धुर्ताति) सुर्यं प्रदासाओं ते (स्रीभिपत्ये) सव ओर ते पाने योग् (विदये) विज्ञानम्य व्यवहार में (विद्वय्) सम्म (जलात्) जनत् को प्राप्त है वैदे (इदाभिः) अनादि पदार्थं वाचियों के साप (नः) हम लोगों को (आ, एतु) प्राप्त हो आवे, है (युप्ताः) योवनावस्था को प्राप्त तरण जनो ! (यथा) जैसे तुम (मनीया) जल्म बुद्धि ते सम स्ववहार में (मत्सय) धानन्दित होयों वेते (नः) हम को (अपि) भी भानन्दित को जिले ॥ १॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वापकनुष्तोपमान द्वार हैं। जैसे परमारमा पक्षपात को छोड़ के सब का न्याय श्रीर समी में समान प्रीति करता है वेसे विद्वानों को भी होता माहिये, जैसा सुवाबस्या वाले पुरुष प्रपन्ने समान मन को प्यारी नुवती हित्रयों के साथ विवाह कर मुगयुक्त होते हैं वैसे विद्वान जन विद्यार्थियों को विद्वान कर प्रसन्त होते हैं॥ १॥ आ नो विश्व आस्त्रां गमन्तु देवा मित्रो अर्थमा वर्षणः सुजोर्षाः । भुवन्ययां नो विदर्व युषासः कर्षन्तुपादां यिवृदं न दार्वः॥ २॥ जुत ने ई मृतयोऽद्वयोगाः शिशुं न गावस्तरुंणं रिहस्ति । तर्मी गिरो जनेयो न पत्नीः सुरिमिष्टंमं नरां नंसन्त ॥ ७ ॥

पदार्थ—है मृतुष्यो । जो (महब्योगाः) अदब्योग म्रमाँत भहवों का योग कराते हैं वे (सत्यः) मृतुष्य (तरुमम्) तरुथ (सिग्नुम्) ब्रधुकों को (न) जैसे (नामः) गीर्ये वेसे (तः) हम नीर्ये को (ईम्) सब ओर से (रिष्ट्रित) मृत्यु होते हैं जिस (नराम्) मृतुष्यों के बीच (मुर्राभिव्युम्य) भतियाय करके मृत्युमित मृत्यू कीतिमान को (जनयः) उपर्शत कराने वाले जन (पत्तीः) प्रपत्ती पत्तियो को खेसे (न) वैसे (नसन्त) भ्राप्त होनें यह (ईम्) सब और से (शिष्टः) वाष्त्रिमें को भ्राप्त होता है (तम्) उस को (चत) ही हम लोग नेसें ॥ १०॥

भावार्य—जैसे घुड़चडा शीघ्र एक स्थान से दूसरे स्थान को वा जैसे गीयें वडड़ों को वा स्थीवत जल अपनी अपनी पत्तियों को प्राप्त होते हैं वैसे बिहान् जन विद्या और श्रेट्ड विहानों की वाणियों को प्राप्त होते हैं।। ७।। उत नं ई सरुतों चुट्सेनाः स्मद्रोदंसी समनसः सदस्तु।

ुष ग ३ नृष्का युद्धसनाः स्पद्मादसा समनसः सदन्तु । पृपंदश्यासोऽवनेयो न रथा रिज्ञादंसो मित्रयुज्ञो न देवाः ॥ ८ ॥

पदार्थ—(भरतः) पतन (ईष्) जल को जेते देते (बृद्धतेताः) वहीं हुए कोत तरण प्रवण्ड कर वेग वाली जिसकी देता है (तः) हुए लोगों को (सदग्डु) प्राप्त होनें (जते) और (समाताः) सभाग तिज्ञान भन वे परोपकारी विद्वान् (सम्) ही (रोदसो) प्राकार भीर पृथिबी को प्राप्त हों (पृथददसारः) पृथ्व जिल्ला में प्रवाद को प्राप्त हों (पृथददसारः) पृथ्व जिल्ला में प्रवाद प्राप्त के पोडा वे विद्वान् जन या (प्रवत्यः) पृष्ति (रचाः) रत्नणीय यागों के (न) समात्र रितादसः) पृथ्व हों को नाय कराते घोर (निम्मुजः) मित्रों के साथ समीत्र रहते हैं ॥ ६ थाः) विद्वानों के (न) समात्र होते हैं ॥ ६ थाः

मावार्य—जिन को बीर सेना जो समान मित रखने वाले वड़े वड़े रयादि, यान जिन के तीर पृथिवी के समान क्षमात्रील मित्रप्रिय विद्वान् जन सब का प्रिय बाचरण करते हैं वे प्रसन्न होते हैं ॥ = ॥

प्र तु यदेंपां महिना चिकिन्ने प्र युंजन्ते प्रयुज्यस्ते सुंबृक्ति । अष्य यदेंपां सुदिने न बहुर्विश्वनेरिंण प्रपायन्त सेनाः ॥ ९ ॥

षदार्थ—(यत्) जो (एषाम्) इत विदानों के (महिम्ना) महिमा से (प्र, चिकिन्त्रे) उत्तमता से विदोप शानवान् विदान् के लिये (प्रयुक्तः) उत्तमता से योग करते उनको (तु) बीछ (प्रयुक्तकते) अच्छे प्रकार कुक्त करते हैं (ग्रय) इसके अनन्तर (यत्) जो जन (एषाष्ट्र) इत अच्छे योग करने वालों के (सुदिने) उत्तम समय मे (विश्वष्ट्र) समस्त (इरिष्णम्) कम्पायमान जगत् को (शरः) मारने वाला वीर जन (सेनाः) सेनाधों को जैसे (न) वेसे (ग्रा, ग्रुपायन्त) सेवन करें (ते) वे (सुब्धित) सुन्दर गमन जिस मे हो उस उत्तम सुख वा मार्ग को प्राप्त होते हैं। १ ।।

मावायं—इस मन्त्र में उपमालंकार है। जो राजजन पूरी विद्या वाले अध्यापकों को विद्याप्रचार के लिये प्रवृत्त करते हैं वे महिमा—वड़ाई को प्राप्त होते है जो किये को जानने वाले कुलीन झूरवीरों की सेनाओं को पुष्ट करते वे सदा विजय को प्राप्त होते हैं॥ ६॥

मो अश्विनाववंसे कृणुध्वं प्र पुष्णं स्वतंवसो हि सन्ति ।

<u>अदे</u> षो विष्णुर्वातं ऋभुक्षा अच्छां सुम्नायं ववृतीय देवान् ॥१०॥

पदार्थ—हे राजा प्रजाजनो ! तुम जो (हि) ही (स्वतवसः) अपना बल रखने वाले (ग्रद्धेषः) निर्वेर विद्यान जन (सन्ति) हैं उन को जो (प्रदिवने) रखा विद्याद्यारत अध्यापक और उपदेशक मुख्य परीशक हैं वे विद्या की (प्रविते) रखा पदाना विचारना उपदेश करना इत्यादि के निर्वे (ग्रु. कुष्टप्यम्) अच्छे प्रकार नियत करें और जैसे (बातः) पदन के समान (बिद्धः) गुष्ट व्यापिदाशेल (स्वपुक्षाः) मेपावी में (मुम्नाम) मुख के लिये (देवाद्य) विद्यानों को (अष्ट, व्यतीय) मेपावी में (मुम्नाम) मुख के लिये (देवाद्य) विद्यानों को (अपट, व्यतीय) जन्ह्या वर्ताऊं वेशे तुम (पूषणाव्य) पुष्टि करने वाले को (प्रो) उत्तमता से नियत करों।! १०॥

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्वार है। जो रागद्वेपरहित विद्याप्रवार के प्रिय पूरे बारीरिक ज्ञात्मिक वल वाले वामिक विद्वान् हैं उन को सब लोग विद्याप्रवार के लिये संस्थापन करें जिस से सुत वढ़े॥१०॥ इसं सा वों अस्मे दीधितियंजत्रा अपिप्राणीं च सदंनी च भूषाः।

नि या देवेषु यती वसुयुविद्यामेयं वृजनं जीरदातुम् ॥ ११ ॥

पवार्य—है (स्त्रता) विद्वानों के पूतने वाली ! (या) जो (यहुपु:) पवार्य—है (स्त्रता) विद्वानों के पूतने वाली ! (या) जो (यहुपु:) पर्नों को पाहते वाली अर्थाद वित्रते वतारि उत्तम पदार्थ निंद होने हैं उस विद्या को उत्तम सीचित वालि (क्षेत्र) विदानों में (नि. मतते) निरस्तर यहन करती है कार्यकारियों होती है (सा. स्पष्ट) तो सह (या) पुरुषों (सीचिता) जीत वालि (सामें) हमारे निर्दे (सदिवालों) निरस्त प्राप्त वत को देने वाली (या) त्रार्थ निंद हमारित (सामें) हमारे निर्दे (सदिवालों) कार्यकारी हमारे निर्दे (सदिवालों) कार्यकारी हमारित (सामें) हमारे निर्दे (सदिवालों) कार्यकारी हमारित (सामें) हमारित हो सुपा हो विद्यों स्वरता (या) सी (सूपाः) हो विद्यों स्वरता (या) सी (सूपाः) हो विद्यों स्वरता (या) सी (सूपाः) हो विद्यों स्वरता (या) सी (सूपाः) हो विद्यों सी (या) सी (सूपाः) हो विद्यों सी (या) सी (सूपाः) हो विद्यों सी (या) सी (सूपाः) हो विद्यों सी (या) सी (सूपाः) हो विद्यों सी (या) सी (सूपाः) हो विद्यों सी (या) सी (सूपाः) हो विद्यों सी (या) सी (सूपाः) हो विद्यों सी (या) सी (सूपाः) हो विद्यों सी (या) सी (सूपाः) हो विद्यों सी (या) सी (सूपाः)

हम सोग (इषम्) इच्छासिद्धि वा अन्नादि पदार्थ (वृजनम्) दल और (जीरदार-पुम्) जीवन को (विद्याम) प्राप्त होवें ॥ ११ ॥

भावार्य-विद्या ही मनुष्यों को सुख देने वाली है, जिसने विद्या घन न

पाया वह भीतर से सदा दरिद्रसा वर्त मान रहता है ।। ११ ।। इस सुक्त में विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस के ग्रर्थ की पिछले

सूक्तार्थं के साथ सङ्गति जानना चाहिये ॥

यह एकसी ध यासीवां सूक्त समाप्त हुआ ।।

स्रास्त्य ऋषिः। ओषधयो वेबताः। १ जिल्लाक् । ६ । ७ श्रुरिमुण्लिक् छन्यः। श्रुषमः स्वरः। २ । ८ निवृद् गायत्री । ४ विराद् गायत्री । ६ । १० । गायत्री च छन्यः। यद्गाःस्वरः। ३ । ४ निवृद्गुष्ट्प् । ११ स्वराङ्गुष्ट्प् छन्यः । गान्यारः स्वरः।।

पितुं नु स्तीयं महो धुर्माणुं तर्विवीम् ।

यस्यं त्रितो व्योजसा बुझं विपर्वेमुर्देयंत् ॥ १ ॥

पवाये—(यस्य) जिस का (जितः) मन वचन कमं से (वि, म्रोजसा) विजय प्रवार के पराक्रम से (विवयं में) विविध प्रवार के सङ्घ और उपाङ्गी से पूर्ण (वृत्रम्) स्वीकार करने योग्य पन को (मर्थयन्) प्रान्त करे उस के लिये (मु) सीम् (पितृष्) मन्त (सहः) बहुत (धर्माणम्) धर्म करने वाले भीट. (तिक्योम्) यन की में (स्तीवष्) प्रशंसा करूं ॥ १ ॥

भाषारं—जो बहुत मन्त को से अच्छा संस्कार कर और उस के गुणों को जान और यथायोग्य व्यव्जानादि पदार्षों के साथ मिला के उससे हैं वे पर्म के आवरण करने वाले होते हुए सरीर और आत्मा के बल को आप्स होकर पुरुषार्म से सदमी की उन्तर्ति कर सकते हैं॥ १॥

स्वादी पितो मधी पिती वृषं त्या बहुमहै।

अस्मार्कमिवता भव ।

पतार्थ — है परमाश्यन् । माण के रथे (श्वादों) स्वादु (वितों) पीने योग्य जन तथा (मधों) मधुर (वितों) पातना करने वाने (श्वां) उस सन्त की (चमप्) हम भीग (वृष्येहें) स्थीनार वरते हैं इससे साण उस धन्यास के दान से (समापद्म) हमारी (सीवता) उसा करने वाने (अब) क्रियों ॥ २ ॥ मादार्थ—मनुष्यों को मधुरादि रस के योग से स्वादिष्ठ अन्न और ध्यञ्जन को श्रायुर्वेद की रीति से बनाकर सदा भोजन करना चाहिये जो रोग को नष्ट करने से श्रायुर्वी बढ़ाने से रक्षा करने वाला हो ॥ २ ॥

उपं नः पित्वा चंर शिवः शिवाभिक्तिभिः। मयोभ्रहिषेण्यः सस्तां मुशेवो अद्वयाः॥ ३ ॥

पदार्थ—हे (पितो) मन्तश्यापी परमाश्मन् ! (मयोभु:) मुख की भावना कराने बांछ (अद्विवेच्य:) निर्वेर (मुरोब:) मुन्दर सुखयुक्त (भड़या:) जिस में हुन्द्र भाव नहीं (सखा) को मित्र झाव (शिवाभि:) सुखकारिकी (ऊतिमि:) रखा भावि हित्याओं के साथ (नः) हम लोगों के तिये (शिव:) मुखकारी (उप, झा,-घर) सभीय अच्छे प्रकार प्रभव हिजये ॥ ३ ॥

भावार-सनादि पदार्थव्यापी परमेश्वर प्रारोग्य देने वाली रक्षारूप कियाओं से सब जीवों को मित्रभाव से श्रच्छे प्रकार पालता हुया सब का मित्र हुम्रा ही वर्त्त रहा है ॥ ३॥

तव त्ये पितो रसा रजांस्यतु विष्ठिताः । विवि वातांइव श्रिताः ॥ ४ ॥

च्वापं—हे (दितो) मन्तरवाधिन् वरमाश्मन् ! (तव) उस अन्त के बीच जो (रक्षाः) स्वादु सट्टा मीठा तीसा चरपरा आदि छः प्रकार के रस (दिखिः) मन्तरिस में (बाताइव) पवनों के समान (भिताः) ग्राध्य को प्राप्त हो रहे हैं (स्वे) वे (रज्ञासि) सोवसोकान्तरों को (मन्नु, विस्टिताः) पीछे प्रक्टिट होने

मात्रारं—इस संसार में परमात्मा की व्यवस्था से लोकवोकान्तरों में भूमि जल घौर पवन के अनुकुल रसादि पदार्थ होते हैं किन्तु सब पदार्थ सब जगह प्राप्त नहीं हो सबते ॥ ४॥

तव स्पे पितो वर्तनस्तर्य स्वादिष्ट ते पितो। प्र स्वाधानो रसोनां तुविष्रीवद्विरते॥ ९॥

परायं—है (दिती) प्रान्तसाशी वातन वरतासन्तृ ! (हरहः) देन हुए (तत) बाप के जो बन्न वा (यि) वे पूर्वीन रस है। है (स्वास्थ्य) प्रदीत स्वाहुः (ततो) पानक ब्रान्तसायक रस्यायन् (तत) धार के उठ मन के महित (तो) वे रस (स्वाताम्) महुरादि सों के बीद (स्वाह्यनः) प्रदीत स्वाहुः

(तुबिगोबाइव) जिन का प्रवत गला उन जीवों के समान (प्रेरते) प्रेरणा देते अवति जीवो को प्रीति उदयन कराते हैं ॥ ४ ॥

मावार्थ—सव पदार्थों में व्याप्त परमातमा ही सभों के लिये धन्नादि पदार्थों को प्रच्छे प्रकार देता है और उसके किये हुए ही पदार्थ घ्रपने गुणों के अनुकूल कोई घ्रतीय स्वादु धीर कोई घ्रतीय स्वादुतर हैं यह सब की जानना चाहिये॥ प्र॥

त्वे पितो महानां देवानां मनों हितम् ।

अर्कारि चार्र केतुना तवाहिमवंसावधीत् ॥ ६ ॥

पदापं—है (सिको) अन्तव्यापी पानना करने वाले देखर ! (तव) जिस आप की (प्रवक्ता) रक्ता ग्रावि से सूर्व (श्राविष्ठ) मेघ को (श्रावधीत्) हन्ता है यन आप के (केनुसा) विज्ञान से को (चाह) बेच्डतर (श्राव्यार) किया जातों है यह (महानाम्) महात्वा पून्य (देवानाम्) विद्ञानों का (मनः) मन (स्वे) भाग में (हितम्) धरा है वा प्रशन्त है ॥ ६ ॥

भावार्य-यदि ग्रन्न भोजन न किया जाय तो किसी का मन आनित्यत न हो बर्बोक्ति मन ग्रन्नमय है इस कारण जिस की छत्पत्ति के लिये मेघ निमित्त है उस अन्न को छुन्दरता से बनाकर भोजन करना चाहिये ॥ ६॥

यददो पितो अर्जगन्विवस्य पर्वतानाम् ।

अत्रां चिन्नो मधो पितोऽरं मुझायं गम्याः ॥ ७ ॥

पदार्थ—है [दितों] अन्तव्यापित् पालकेश्वर ! (यत्) जिस (घदः) प्रताश अन्त को दिवान् जन (अकान्) प्राप्त होते हैं उस में (विवस्त्व) व्यान्तिमान् हिन्ये । है (मधों) महुद (चितों) पालकान्त्राता ईश्वर ! (ग्रन्न, चित्त) इन (पर्यतानाप्) में थों के बीच भी जो कि मन्त के निर्मास कहे हैं (नः) हमारे (मधाय) अपन करने के लिये मन्त को (घरष्ट्) परिपूर्ण (मन्याः) प्राप्त कराइने ।। ७।।

 मावर्ष—सव पदार्थों में व्याप्त परमेश्वर को भक्षा आदि समय में स्मरण करे जिस कारण जिस परमात्मा की कृपा से अन्तारि पदार्थ विविध प्रकार के पूर्वीदि दिशा देश और काल के धनुकल बर्त मान हैं उस परमात्मा ही का सस्मरण कर सब पदार्थ प्रहुच करने चाहिसे 11 ७ ॥ यद्पामोपंघीनां परि्झमारिङ्गामहे । वातापे पीव इद्भव ॥ ८ ॥

पदार्थ—हे (बातापे) पवन के समान सर्वपदार्थ व्यापक परमेश्वर ! हम चोग (घ्रपाम्) जलों और (ग्रोषधीनाम्) सोमादि ओपधियों के (घत्) जिस (परिक्षम्) सब भीर से प्राप्त होने वाले अंश को (ग्रारिज्ञामहे) ग्रच्छे प्रकार प्राप्त होते हैं उस से श्राप (पीबः) उत्तम वृद्धि करने वाले (इत्) ही (भव) हुजिये ॥ = ॥

मावार्य-जल ग्रन्स ग्रीर घृत के संस्कार से प्रशंसित ग्रन्स ग्रीर व्यञ्जन इलायची, मिरच वा घृत दूध पदार्थों को उत्तम बनाकर उन पदार्थों के

भोजन करने वाले जन युक्त ब्राहार और विहार से पुप्ट होवें ॥ द ॥ यर्ते सोम् गर्वाकिरो यर्वाकिरो मर्नामहे । वातिष् पीव इद्भव ॥९॥

पदार्थ — हे (सोम) यवादि ओषि रसन्यापी ईस्वर ! (गवातिरः) गौ के रस से बनाये वा (यवाझिर.) यवादि ओपधियों के सयोग से बनाये हुए (ते) उस ग्रन्न के (यत्) जिस सेवनीय ग्रंश को हम लोग (मजामहे) सेवते हैं उस से है (बातापे) पवन के समान सब पदार्थों में ब्यापक परमेश्वर ! (पीव:) उत्तम मृद्धि करने वाले (इ.त.) ही (मब) हूजिये ॥ ६॥

भावार्य--जैसे मनुष्य अन्नादि पदार्थों में उन उन की पाकक्रिया के अनुकूल सब संस्कारों को करते हैं वैसे रसों को भी रसोचित सस्कारों मे सिद्ध करें ॥ ६ ॥ करम्म ओषपे भव पीवां वृक उंदार्थिः।

वातांषे पोव इद्भंव ॥ १० ॥

पदायं — है (झोवधे) झोवधि व्यापी परमेरवर ! झाव (करम्भः) करने चाले (उदारिय:)बाटरानि के प्रदीपक (बुक्कः) रोगादिकों के वर्षन कराने घीर (पीबः) उत्तम बृद्धि कराने वाले (भव) हून्त्रिय। तथा हे (बातापे) पवन के समान सर्वथ्यापक परमारमन् झाप (धीवः) उत्तम वृद्धि देने बावे (इत्) ही (भव) हुजिये।। १०।।

भावार-जैसे संयमी पुरप शुभावार से झरीर और घारमा को यस-युक्त करता है वैसे संयम से सब पदार्घों को सब क्तीं ॥ १०॥

तं स्वां वयं पितो वचीनिर्गावो न इच्या मुंगृदिम ।

देवेभ्यंस्त्या सपमार्यम्य स्वा सपमार्यम् ॥ ११ ॥

(तुथिग्रीबाइव) जिन का प्रवल गला उन जीवों के समान (प्रेरते) प्रेरणा देते अर्थात् जीवो को प्रीति उरवन्त कराते हैं ॥ ४ ॥

मावार्य—सव पदार्थों में व्याप्त परमातमा ही सभों के लिये धन्नादि पदार्थों को अच्छे प्रकार देता है और उसके किये हुए हो पदार्थ अपने गुणों के अमुक्कल कोई धतीव स्वादु धौर कोई धतीव स्वादुतर हैं यह सब को जानना चाहिये ॥ ४ ॥

त्वे पितो महानां देवानां मनों हितम् । अकोरि चार्षं केतुना तवाहिमवंसावधीत् ॥ ६ ॥

पदार्थ — है (पितो) अन्तय्यापी पालना करने वाले ईस्वर ! (तव) जिस जाप की (प्रवसा) रसा धादि से सूर्य (भिहित्) मेच को (भ्रवधोत्) हन्ता है जन आप के (केतुना) विज्ञान से जो (चाह) श्रेट्टतर (भ्रकारि) किया जाता है वह (महानाम्) महास्मा पूज्य (देवानाम्) विद्वानों का (मनः) मन (स्वे) धाप में (हितम्) धरा है वा प्रसन्त है ॥ ६॥

भावार्य—यदि अन्त भोजन न किया जाय तो किसी का मन आनन्दित न हो वर्षोकि मन अन्तमय है इस कारण जिस की उत्पत्ति के लिये मेघ निमत्त है उस अन्त को गुन्दरता से बनाकर भोजन करना चाहिये ।। ६ ।।

यद्दो पिंतो अर्जगन्त्रिवस्य पर्वतानाम् ।

अत्रां चिन्नो मधो प्रितोऽरं मुक्षायं गम्याः ॥ ७ ॥

पदार्थ—हैं(जितो) अन्तव्यापिन् वावकेष्वर ! (यत्) जिता (घटः) प्रत्या अन्त को विद्वान् जन (अज्ञान्) प्राप्त होते हैं उत से (विषद) व्याप्तिमान् हिंदे (सथो) मपुर (पितो) वातकान्यता देवर ! (सन्न, वित्त) दुर्व (पर्वतानाम्) प्रेमों के प्रोप्त भी जो कि भन्त के निर्मित्त नहें हैं (नः) हमारे साम अप्रत्य करते के निर्मे सन्त को (भरम्) परिपूर्ण (गन्माः) प्राप्त करादे ।। ७।।

्र मावारं—सब पदायों में ब्यास्त परमेश्वर को भक्षण आदि समय में स्मरण करे जिस कारण जिस परमात्मा की कृपा से अन्नादि पदायं विविध प्रकार के पूर्वीदि दिया देश और काल के घनुकुल वर्त्त मान हैं उस परमात्मा ही का सत्मरण कर सब पदायं प्रहुण करने चाहियें ॥ ७ ॥ यद्पामोपंबीनां परिकामोरिकामहै । वातांपे पीव इद्भव ॥ ८ ॥

पदार्य—हे (बातापे) पदन के समान सर्वपदार्थ व्यापक परमेश्वर ! हम

न्दोग (प्रपाम्) जुर्नो और (क्रोवधीनाम्) सोमादि ओपधियों के (यत्) जिस (परिशम्) सब ग्रोर से प्राप्त होने वाले अंश को (ग्रारिशामहे) ग्रन्छे प्रकार प्राप्त होते हैं उस से ग्राप (पीब:) उत्तम वृद्धि करने वाले (इत्) ही (भव)

हजिये ॥ = ॥ मावार्थ—जल ग्रन्न ग्रौर घृत के संस्कार से प्रशंसित ग्रन्न ग्रीर व्यञ्जन

इलायची, मिरच वा घृत दूध पदार्थों को उत्तम बनाकर उन पदार्थों के भोजन करने वाले जन युक्त ब्राहार और विहार से पुष्ट होवें ॥ = ॥

यत्तें सोम गर्वाशिरो यर्वाशिरो भर्जामहे । वातिषे पीव इद्भव ॥९॥

पदार्य—हे (सोम) यवादि ओपिय रसन्यापी ईश्वर ! (गवाशिरः) गौ के रस से बनाये वा (यवाझिर.) यवादि ओषिवयों के सयोग से बनाये हुए (ते) उस ग्रन्न के (यत्) जिस सेवनीय बस को हम लोग (मजामहे) सेवते हैं उस से

है (बातापे) पवन के समान सब पदार्थों में ब्यापक परमेश्वर । (भीवः) उत्तम वृद्धि करने वाले (इत्) ही (मब) हूजिये ॥ ६॥ भावार्य-जैसे मनुष्य अन्नादि पदार्थों मे उन उन की पाकिस्या के

अनुकूल सब संस्कारों को करते हैं वैसे रसों को भी रसोचित संस्कारों से सिद्ध करें।। १।। करम्भ भोषये भव पौर्वो वृक उंदार्थिः।

वातांपे पीव इद्भंव ॥ १० ॥

पदार्य — हे (ग्रोवये) ग्रोविय ध्यापी परमेदवर ! ग्राप (करम्भ:) करने वाले (उदार्शिः)बाटरानित के प्रदीपक (बुक्कः) रोगादिकों के बर्गन कराने धीर वाल (उदाराज) (पोबः) उत्तम बृद्धि कराने वाले (मव) हृत्रिये । तथा है (बाताये) (पायः) उत्तन पूर्व परमारमन् माप (पीवः) उत्तम युद्धि देने वाने (इत्)

ही (भव) हुजिये ॥ १०॥ मावारी-जैमे संबमी पुरुष शुभाचार से शरीर और ब्रात्मा की बल-मुक्त करता है वैसे संयम से सब पदार्थी को सब वर्त्ती ॥ १०॥

तं स्वा ययं पितो यचीमिगांचो न रूग्या सुंगृदिम।

देवेभ्यंस्त्वा सपमार्दमसभ्यं स्वा सपमार्दम् ॥ ११ ॥

पदार्च-है (पितो) अन्न व्यापीं पालकेदवर! (तम्) उन पूर्वीक्त (स्वा) माप का (ब्राध्यम लेकर (बचोनिः) स्तुति वाक्यों प्रशंसाओं से (थावः) दूप देती हुई गीव (न) जैसे दूध, घी दही आदि पदार्थी को देवें वैसे उस प्रन्त से (वयम्) हम जैसे (हत्या) भोजन करने योग्य पदार्थों को (सुपूदिम) निकारों तथा हम (देवेन्यः) विद्वानों के लिये (सधमादम्) साथ मानन्द देने वाले (स्वा) बाप का हम तथा (महम्यम्) हमारे लिये (सपमादम्) साथ मानन्द देने बाते (स्वा) आप का विद्वान् जन आश्रय करें ॥ ११ ॥

माधार्य-इस मन्त्र में उपमा ग्रीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जैसे गौबें तृए। घास आदि खाकर रत्न दूध देती हैं वैसे भ्रन्नादि पदार्थों से श्रेष्ठतर भाग निकाशना चाहिये। जो अपने सिङ्गयों का अन्नादि पदार्थों से सत्कार करते और परस्पर एक दूसरे के श्रानन्द की इच्छा से परमात्मा का म्राध्यय लेते हैं वे प्रशसित होते हैं ॥ ११ ॥

इस सूक्त में अन्त के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले मुक्त के ग्रथं के साथ सञ्जति समभनी चाहिये ॥

यह एकसी सतासीवाँ मुक्त समाप्त हुआ ।।

म्रगस्य ऋषिः । म्राप्रियो देवताः । १ । ३ । १ — ७ । १० निचदगायस्रो । २ । ४ । ६ । ६ । ११ गायत्री छन्दः । वडलः स्वरः ।।

समिद्धी भ्रद्य राजिस देवी देवैः सहस्रजित्।

दूतो इच्या कविवेह ॥ १ ॥

परार्य--हे (सहस्रजित्) सहस्रो राष्ट्रग्री को जीतने वाले राजन् ! (समिदः) जलती हुई प्रकारायुक्त अग्ति के समान प्रकाशमान (देवैः) विजय चाहते हुए बीरों के साथ (देवः) विजय चाहने वाले और (दूतः) शत्रुमों के चित्तों को सन्ताप देते हुए (कवि:) प्रवल प्रजायुक्त आप (प्रद्य) भाज (रावसि) ध्रषिकतर सीमायमान हो रहे हैं सो भाप (हब्या) ब्रह्ण करने योग्य पदायों को (बह) प्राप्त की जिये ॥ रे ॥

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमालद्वार है। जो प्रस्ति के समान दुष्टों को सब भोर से कष्ट देता सज्जनों के सङ्घ से धनुभी को जीतता विद्वानों के सङ्घ से बुद्धिमान होता हुआ प्राप्त होने योग्य वस्तुओं को प्राप्त होता वह राज्य करने की योग्य है।। १।।

तर्नूनपादृतं यते मध्यां युज्ञः सर्मज्यते । दर्धत्सह्सिणीरिर्पः ॥ २ ॥

पदायं—जो (सहस्रिणीः) सहस्रों (इषः) श्रन्नादि पदार्थों को (दथत्) घारण करता हुआ (तनूनपात्) धरीरों को न गिराने न नाश करने हारा अर्थात् पालने वाला (यज्ञः) पदार्थों में संयुक्त करने योग्य श्राम्त (श्वतम्) यज्ञ सत्य स्थवहार और जलादि पदार्थ को (मध्या) मधुरता मादि के साथ (यते) प्राप्त होते हुए जन के लिये (समज्यते) अच्छे प्रकार प्रकट होता है उस को सब सिद्ध करें ॥ २॥

मावायं—जिस कर्म से अतुल धन-धान्य प्राप्त होते हैं उस का ब्रनुष्ठान ब्रारम्भ मनुष्य निरन्तर करें ॥ २ ॥

आजुह्वांनो नु ईड्यों देवाँ आ वंक्षि युजियांन् । स्रप्ने सहस्रसा अंसि ॥ ३ ॥

पदार्थ—है (ग्राने) ग्रानित के समान वर्षामान विद्वान् ! जिस कारण हम सोगों से जिस प्रकार (ग्रानुद्धानः) होग को प्राप्त (ईष्णेः) हूं उने योग्य (सहस्रताः) सहस्रों पदार्थों का विभाग करने वाल अगि हो देसे आगमत्रण युलाये को प्राप्त स्तृति प्रसास के योग्य सहस्रों पदार्थों को देने आसे आप (असि) हैं इस से (नः) हम सोगों के (ग्राज्याद्) यह सिद्ध कराने यासे (देशान्) विद्वान् या दिव्य गुणों को (ग्रा, ब्रास्त) मण्डे प्रकार प्राप्त कराने हैं ॥ ३ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्वार है। जैसे गुण कर्म स्व-भाव से प्रच्छे प्रकार सेवन किया हुमा अग्नि बहुत कार्यों को ग्रिड करता है वैसे सेवा किया हुमा आप्त विद्वान् समस्त शुभ गुणों और कार्यशिद्धिमें को प्राप्त कराता है।। ३।।

प्राचीनं वृहिरोजंसा सहस्रवीरमस्तृणन । यत्रीदित्या विरानंय॥॥॥

पदार्थ—हे सनुष्यो । (यत्र) जित सनातन काम्यु में (ध्वाहित्याः) मूर्त्यादि सोक (धोजसा) पराक्रम वा प्रतान में (गहरूबीरम्) मृत्यो जिन में विद उस (प्राधीनम्) पुरातन (बहुः) ष्टावे जहार हो हुए विकार को (आस्तुमन्) बोवने हैं बहुं पूम सीय (विराह्य) विदेशत हे होसी ॥ ४॥

मानार्थ—जिम मनागन कारण में गुर्खादि श्रीह मीहान्तर अहारिक होते हैं यहाँ तुम हम प्रकाशित होने हैं ॥ ४॥

विराट् सुम्राड्विभ्वोः प्रभ्वोर्वुह्मीश्च भूयंसीश्च याः।

दुरी वृतान्यंक्षरन् ॥ ५ ॥

परायं—हे विद्वान् (विराट्) जो विविध प्रकार के नुष्यों ग्रीर कभी में प्रकाशमान वा (सम्राट्) जो चक्रवर्ती के समान विद्याओं में सुन्दरता ने प्रकाशमान वो आप (साः) जो (विश्वोः) ज्याप्त होने वाली (प्रम्थोः) समर्थ (ह्वीः) बहुत अनेक (प्रयोः च) और अधिक से अधिक सूदम मात्रा (हुरः) हारे प्रयात् सर्व कार्ये सुद्योश को और (प्रतानि, च) जलों को (प्रसरत्) प्राप्त होती हैं उनको जानो ॥ १॥

भावार्थ—हे मतुष्यो ! जो सब जगत् को बहुत तत्त्वयुक्त सस्य रजस्तमो ग्रुण वालो सुरुममात्रा नित्यस्वरूप से सदा वर्ष्तं मान है उन को लेकर पृथिवी पर्यन्त पदार्थों को जान सब कार्य सिद्ध करने चाहियें ।। रू ॥

सुरुवमे हि सुपेशसाधि श्रिया विराजंतः चुवासायेह सींदताम् ॥६॥

पदार्थ—है प्रस्थापक और उपदेशक लोगो ! जैसे (इह) इस कार्यकारण विद्या में (सुरुष्के) सुन्दर रमणीय (सुपेश्वासा) प्रश्नीसत स्वरूप कार्य्यकारण (श्रिया) सोभा से (अपि, विराजतः) देदीय्यमान होते हैं (हि) उन्हों को जानकर (उपासो) स्वि, दिन के समान आप लोग परीपकार में (ग्रा, सोद-तागृ) अच्छे प्रकार स्थिर होओं ॥ ६॥

मावार्य—दस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जो इस सृष्टि में विद्या और मच्छी विक्षा को पाकर कार्यकान पूर्वक काररणज्ञान को प्राप्त होते हैं वे सूर्य चन्द्रमा के समान परोपकार में रमते हैं ॥ इ॥

प्रथमा हि सुवाचंसा होतांरा दैव्यां कुवी ।

युज्ञंनीं यक्षतामिमुम्॥७॥

प्तार्थ-हेमनुष्यों ! (हि) जिस कारण (होतारा) प्रहणकर्ता (बंध्या) दिया थोणों मे जुरात (प्रथमा) प्रथम विद्या यत को बढाने वाले (बुध्यसा) भूतर जिन का वचन (कवी) जो सकत विद्या के बेता लाध्यावको पेदेशक जन हैं वें (न:) हुपारे (हमष्ट) इस प्रत्यक्षता से चहंमान (यनष्ट) पनादि पदार्थों के मेत कराने वा व्यवहर का (यसताष्ट्र) पन्नादि पदार्थों के मेत कराने वा व्यवहर का (यसताष्ट्र) सङ्घर्ष कराने ॥ ७॥

भावायं—इस संसार में जो जिन का उपकार करते हैं, वे उन को सत्कार करने योग्य होते हैं ।। ७ ।। मारतीळे सरस्वित या वः सर्वी उपब्रुवे । ता नंश्र्वोदयत श्रिये ॥८॥

पदार्थ—है (मारित) समस्त विद्या के घारण करने वाली वा (इस्त्रे) है प्रशंसावती वा (सरस्वित) है विज्ञान और उत्तम गींत वाली ! (याः) जो (याः) तुम (सर्वाः) सभों को समीप में (उपसूचे) उपयोग करने वाले वचन का उपदेश करूं (ताः) वे तुम (नः) हम लोगों को (भिषे) लक्ष्मी प्राप्त होने के लिये (चोदयत) प्रेरणा देशो ॥ ८॥

भावार्य —जो प्रशंसित सोन्दर्य उत्तम लक्षराों से युक्त देखी गई श्रेष्ठतर शास्त्रविज्ञान में रमने वाली कन्या हों वे ग्रपने पाणिग्रहरा करने वाले पतियों को पाकर धर्म से धनादि पदार्घों की उन्नति करें ॥ द ॥

त्वष्टां रूपाणि हि प्रभुः पुश्चित्वश्वन्तसमानुजे ।

तेपां नः स्फातिमा यंज ॥ ९ ॥

पदार्थ-हे विद्वान् ! जेसे (स्वष्टा) सव जगत् का निर्माण करने वाला (प्रभुः) समये ईस्वर (हि) ही (विश्वाद्) समस्त (पसूत्र) गवादि पगुमों भौर (हपाएं) समस्त विविध प्रकार से स्थून वस्तुओं को (समानके) प्रच्छे प्रकार प्रकट करता और (तैयाम्) उन की (स्कातिम्) यृद्धि को प्रकट करता है वैसे आप (न:) हमारी वृद्धि को (आ, यन) अच्छे प्रकार प्राप्त कीजिये ॥ ह॥

मावार्य — इस मन्त्र में बाचकलुप्तोषमालद्वार है। जैसे जगदीस्वर ने इन्द्रियों से परे जो अति सूदम कारण है उस से चित्र विचित्र सूर्य चन्द्रमा पृथिवी ग्रीपिध और मनुष्य के शरीरावयवादि वस्तु बनाई है वैसे इस मृष्टि के गुण कर्म ग्रीर स्वभाव कम से ग्रनेक व्यवहार सिद्ध करने वाली वस्तुयें बनानी चाहियें।। ६॥

उप तमन्यां वनस्पते पायां देवेम्यः सूज ।

अग्निर्ट्यानि सिष्वदत् ॥ १० ॥

परायं -हे (बनस्वते) बनों के पासने बारे ! (समया) पवने कीच उत्तम जिया में केंगे (प्रतिनः) कान (देवेन्यः) विदान् वा दिव्य मुगों ने निवे (हरवानि) भोजन करने योग्य परायों को (निष्यदेन्) स्वारिष्ठ करता है येंगे भार विदान् वा दिव्य नुषों के निये (याषः) भन्न को (उद् मृत) उन के 883

द्वारा अविद्यारूपी रोग से मनुष्यों को ग्रलग करता है वैसे अच्छे वैद्य मनुष्यों को रोगों से निवृत्त कर ग्रमुतरूपी ओपिषयों मे बढ़ाकर ऐस्वयं की प्राप्ति कराते हैं ॥ ३ ॥

पाहि नो अग्ने पायुमिरजंसिस्त प्रिये सद्न आ शुंशुकान् । मा तें भयं जीरतारं यविष्ठ नृतं विदन्मापरं संहस्वः ॥ ४ ॥

_____ पदार्थ∽हे(ग्रग्ने) ग्रग्नि केसमान विद्वान् !(ग्रुशुक्वान्) विद्या श्रीर विनय से प्रकाश की प्राप्त (भ्रजस्त्रैः) निरन्तर (पायुमिः) रक्षा के उपायों से (थ्रिये) मनोहर (सदने) स्थान (उत) वा शरीर में वा बाहर (नः) हम लोगो को (आ, पाहि) प्रच्छे प्रकार पालिये जिससे हे (यविष्ठ) अत्यन्त गुवा-वस्या वाले (सहस्वः) सहनशील विद्वन् ! (ते) आप (जरितारम्) स्तुति करने बाले को (मयम्) भय (मा) मत (विदत्) प्राप्त होवे (मूनम्) निश्चय कर (ग्रवरम्) ग्रीर को भय (मा) मत प्राप्त होवे ॥ ४ ॥

मावाय-वे ही प्रशंसनीय जन हैं जो निरन्तर प्राणियों की रक्षा करते है और किसी के लिये भय वा निर्वलता को नहीं प्रकाशित करते हैं ॥ ४॥ मा नो अग्नेऽवं सजो अघायांविष्यवें रिपर्वे दुच्छनाये ।

मा दत्वते दर्शते मादतें नो मा रोपते सहसावन्परां दाः ॥ ५ ॥

पदार्य—हं (ग्राने) विद्वान् ! धाप (नः) हम लोगों को (अधाय) पापी जन के लिये (प्रविष्यवे) वा जा घम को नहीं व्याप्त उस (रिपवे) राष्ट्रजन अयवा (दुच्छुनाऐ) दुष्ट चाल जिस की उन के लिये (मावसूजः) मत मिलाइये। हे (सहसावन्) बहुत बल वा बहुत सहनशीलतायुक्त विद्वान् (दस्वते) दातों वाले और (दशते) दाढों से विदीणं करने वाले के (मा) मत तया (अदते) विना दातों बाले इस्ट के लिये (मा) मत और (रिषते) हिंसा करने वाले के लिये (नः) हम लोगों को (मा, परा, दा:) मत दूर कीजिये अर्थात मत अलग कर उनको दीजिये ॥ ५ ॥

भावार्य-मनुष्यों को विद्वान् राजा अध्यापक झौर उपदेशकों के प्रति मानाय-मुख्या का विश्वास राजा जन्याका आर उपस्तका का आत ऐसी प्रार्थना करनी चाहिये कि हम सोगों को दुष्ट स्वभाव और दुष्ट सङ्ग बाले को मत पहुंचाओ किन्तु सर्देव श्रेष्टाचार धर्ममार्ग और सरसङ्गों से संयुक्त करो ॥ ४ ॥

वि घ स्वावाँ ऋतजात यंसद्गृणानो अंग्ने तन्वे वर्रूथम् । विश्वाद्विरिक्षोक्त वां निनित्सोरं<u>मिड्</u>तामसि हि देव विष्पट् ॥६॥ पवार्य-हे (ऋतजात) सत्य प्राचार में प्रसिद्धि पाये हुए (देव) विजय पाहने वाले ! (प्राने) विजुली के तुत्य पञ्चल तापचुक्त (त्यावाद) गुम्हारे सहय (गुरागनः) स्तुति करता हुमा विद्वान् (तन्ये) सरीर के लिये (वहच्यन्) स्वीकार करने के योग्य (घ) ही पदार्य को (वि. यसत्) देवे । जो (विषयद्) व्याचिन मानों को प्राप्त होता था (विद्वात्) समत्त (रिरिक्षोः) हिता करना चाहते हुए (जत, वा) प्रयवा (निनिस्सोः) निन्दा वरना चाहते हुए से प्रतग देवें (हि) इती से आप (व्याच्हुताम्) सब और से बुद्धिल प्राचरण करने वालों को तिक्षा देवे वाले (असि) होते है ॥ ६ ॥

माबार्थं—जो गुण दोषों के जानने वाले सत्याचरएावान् जन समस्त हिंसक निन्दक ग्रीर कुटिल जनों से ग्रलग रहते हैं वे समस्त कल्याण को प्राप्त होते है ।। ६ ।।

त्वं ताँ श्रंग्र जुभयाग्वि बिहान् वेपिं प्रपित्वे मर्त्रुषो यजत्र । अभिपित्वे मर्नवे झास्यों भूर्पपृजेन्यं जुझिग्मिनांकः ॥ ७ ॥

पदार्थ— है (यजज) सरकार करने योग्य (झग्ने) हुन्हों को शिक्षा हेने वाले (बिद्धान्) विद्धान् जन ! जो (स्वम्) आप (तात्) उन (उभयात्) दोनों प्रकार के कुटिल नित्दक वा हिसक (मतुषः) मनुष्यों को (अधिस्थे) उत्तमता से अपन्त समय में (बि, येषि) प्राप्त होते वह आप (अमिषिस्ये) सब और से प्राप्त व्यवहार में (नमवे) विचारसील मनुष्य के लिये (झारकः । शिक्षा करने योग्य (मू:) हुन्तिये और (उक्षिमिन:) कामना करते हुए जनों से (ममुंजेग्यः) अस्तम्त सोमा करने योग्य आप (नाकः) दुष्टों को उल्लंपते नहीं, छोड़ने नहीं, अर्थात् उनकी दुष्टता को निवारण कर उन्हें शिक्षा देते है ॥ ७ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो विद्वान् जन जितना हो सके उतना हिंसक कूर और निन्दक जनों को अपने वल से सब ओर से मींजमांज उन का बल नध्ट कर सत्य की कामना करने वालों को हुये दिलाते हैं वे शिक्षा देने वाले होकर गुढ़ होते हैं॥ ७॥

अवींचाम निवर्चनान्यस्मिन्मानंस्य सुतुः संहसाने अग्नी । वयं सहस्रमृपिनिः सनेम विद्यामेषं दुननं जीरदानुम् ॥ ८ ॥

पदार्य—हे मनुष्यो ! जो (मानस्य) विज्ञानवान् जन का (सूद्रः) सन्तान है उस के प्रति (मस्मिन्) इस (सहसाने) सहन करते हुए (बानौ) प्रानि के समान विद्वान के निमिस्त (निवचनानि) परीक्षा से निश्चित किये वचनों को जैसे (चयम्) हम लोग (प्रवोचाम) उपदेश करें वा (ऋषिभः) वेदार्थ के जानने वानों से (सहस्रम्) असंस्य मुग का (सनेम) सेवन करें वा (इपम्) इच्छासिडि (युजनम्) वल ग्रोर (बोरदानुम्) जीवन को (बिष्टाम) प्राप्त हों वें सा तुम भी ग्राचरण करें। ॥ द ॥

भागर्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे श्राप्त शान्त जपदेस करने वाले विद्वान् जन श्रोताजनों के लिये सत्य वस्तुय्रों का उपदेश दे सुखी करते हैं उन के साथ श्रोर विद्वान् होते हैं वैसे उपदेश दे दूसरे का श्रवण कर विद्याबृद्धि सव करें ॥ ८॥

इस सूक्त में परमेश्वर विद्वान भीर शिक्षा देने वाले के गुर्गों का वर्णन होने से इस सूक्त के धर्ष की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये।।

यह एकसौ नवासीयां सुकत समाप्त हुमा ।

अगस्त्य ऋषिः। बृहस्पतिर्वेषता।१−३ निचन् त्रिष्ट्रप्।४। ⊭ त्रिष्ट्रप् छन्दः।१--७ स्वराट् पङ्कितक्षन्तः। धैयतः स्वरः॥

अनुवर्णि हपुभं मुद्धिनिह्नं बृहुस्पति वर्द्धया नव्यमक्षः । गायान्यः सुरुषो यस्य देवा आंतृष्वन्ति नवमानस्य मनीः ॥ १ ॥

पदायं — है विद्वान् एहस्य ! (देवा:) देने वाने (मलां:) मनुष्प (यस्य) नित (नवमानस्य) स्तृति करने योग्य (सुरुषः) मुन्दर पर्ययुक्तः कान में श्रीति एको वाने (गाणायः) धर्मोपदों को श्राप्ति करने प्रचांत्र प्रोर्थे के प्रति व हरेने वाने (गाणायः) धर्मोपदों को शापित करने प्रचांत्र प्रोर्थे के प्रति व हरेने याने प्रचांत्र प्रचांत्र प्रवाद्य के प्रवादा (अवस्थित्य) स्व को स्वादी व एको किन्तु पेरों से देव देव पूर्ण वाले (युव्यम्) धर्यं करने वाली हित्स किन्न की उत्तर (युव्यम्) स्व करने वाली हित्स किन्न की उत्तर (युव्यम्) स्व करने वाली विद्वार किन्तु विद्वार के प्रवाद किन्तु के प्रवाद के प्रचान विद्वार के प्रवाद के प्रवाद किन्तु के प्रचान विद्वार के प्रवाद के प्रचान विद्वार के प्रवाद के प्रवाद के प्रवाद के प्रचान विद्वार के प्रवाद के प्रचान विद्वार के प्रवाद के प्रचान विद्वार करी। । १ । ।

भावार्य-जो गृहस्य प्रशंसा करने वाले धार्मिक विद्वान् वा ग्रतियि

संन्यासी अम्यागत ग्रादि सज्जनों को प्रशंसा सुनें उन्हें दूर से भी जुलाकर अच्छी प्रीति ग्रन्त पान बस्त्र ग्रीर धनादिक पदार्थों से सत्कार कर जनसे सङ्ग कर विद्या की जन्नति से शरीर ग्रात्मा के बल को बढ़वा न्याय से सभों को सुख के साथ संयोग करावें ॥ १॥

तमृत्विया उप वार्चः सचन्ते सर्गो न यो देवयृतामसीर्जि ।

बृह्स्पितः स बञ्जो वरासि विभ्या र्यवस्समृते मांत्रिश्वा ॥ २ ॥

पदार्थ—(य:) जो (मातरिदवा) पवन के समान (ऋते) सत्य व्यवहार में (ग्रन्जः) सभों को कामना करने योग्य (ग्रुहस्थितः) प्रनन्त वेदवाणी का पानने वाला (विक्वा) व्यापक परसारमा ने बनाया हुमा (सममवत्) प्रच्छे प्रकार हो भौर जो (बरांसि) उत्तम कभों को करने वाला हो (स. हि) वही (वेयानाष्ट्र) प्रगने को विद्वान करते हुमों के बीच (ग्रसांज) सिद्ध किया जाता है (तम्) उत्तम करते हुमों के बीच (ग्रसांज) सिद्ध किया जाता है (तम्) उत्तम करते हुमों के बीच (ग्रांसांज) सिद्ध मार्चिया प्रीयताम प्राप्त करते हुमों के बीच (ग्रांसांज) सिद्ध मार्चिया मुस्तिमार प्राप्त करते । सम्बन्ध करती है ॥ २ ॥

माबार्य—इस मन्त्र में उपमा और वानकलुत्तोपमालङ्कार हैं। जैसे जल नीने मार्ग से जाकर गडेले में टहरता वैसे जिस को विद्या पिक्षा प्राप्त होती हैं वह प्रभिमान छोड़ के नम्र हो विद्याशय और उनित कहने वास्त्र प्रसिद्ध हो जसे सर्वेत्र ब्याल ईंटबर्र ने यथायोग्य विविध प्रकार का जगत् बनाया बैसे विद्वानों की सेवा करने वाला समस्त काम करने वाला हो ॥२॥

उपस्तुर्ति नर्मस् उर्धतिञ्च इलोकं यंसत्सवितेव प्र बाह् ।

अस्य ऋत्वाहुन्योई यो अस्ति मृगो न मोमो अरुप्तसुत्त्विष्मान् ॥३॥

पदापं—(यः) जो (नमतः) नमजन की (उत्स्तुतिम्) प्राप्त हुई प्रसंक्षा (उद्यतिम्) उद्यम भीर (इत्तोहम्) सत्य वाधी को तथा (स्वितेव) मूर्य में जस जीते भूगोलों को वेसे (ब्राह, क) मपनी भूजामों की भी (प्रयोगत्) श्रेरणा देवे (क्षस्य) इत (सरसामः) श्रेष्ठ पुरुष की (क्षर्या) उत्तम बुद्धि के साथ जो (क्षह्यः) दिन में प्रसिद्ध (फ्यित) है यह (मुगः) मिह के (म) समान श्रीर (भीनः) मबद्धर (दुविसमान्) बहुत जिन के बतवान् श्रीर पुरुष विद्यमान हों नेसा होता है ॥ है ॥

मावार्य-इस मन्त्र में उपमालद्कार है। हे मनुष्यो ! जिस के सूर्य-

प्रकाश के तुल्य विद्याकीति उद्यम प्रज्ञा और वल हों वह सत्य वाणी वालाः सव को सत्कार करने योग्य है ॥ ३ ॥

अस्य इलोकों दिवीयंते पृथिव्यामत्यो न यंसयक्षमृद्विचेंताः । मृगाणां न हेतयो यन्ति चेमा बृहस्पतेरहिमायां अमि छून् ॥ ४ ॥

पदार्य—हे मनुष्यो ! (ग्रस्य) इस श्राप्त विद्वान् की (क्लोक:) वाणी ग्रीर (पृथिव्याम्) पृथिती पर (ग्रत्यः) घोड़ा (न) जैमे (दिवि) दिव्य व्यव-हार में (ईग्रते) जाता है तथा जो (यक्षमृत्) पूज्य विद्वानो को घारण करने वाला (विचेताः) जिस की नाना प्रकार की बुद्धि यह विद्वान् (मृगाणाम्) मृगों की (हेतवः) गतियों के (म) समान (यंसत्) उत्तम ज्ञान देवे (च) और जी (इमाः) ये (बृहस्पते) परम विद्वान् की बाणी (अभि, दृपून्) सब ओर से वर्शे-मान दिनों मे (अहिमायान्) मेघ की माया के समान जिन की बुद्धि उन सज्जनी को (यन्ति) प्राप्त होती उन सभी का मनुष्य सेवन करे ॥ ४॥

मावायं-इस मन्त्र में उपमालद्भार है। जो दिव्य विद्या और प्रज्ञा-शील विद्वानों की सेवा करता है वह मेघ के डंग डमालयुक्त दिनों के समान वर्ता गान अविद्यायुक्त मनुष्यों को प्रकाश को सविता जैसे वैसे विद्या देकर पवित्र कर सकता है ॥ ४॥

ये त्वां देवोस्त्रिकं पन्धंमानाः पापा भर्द्रमुंपजीवंन्ति पज्जाः ।

म दृढचेई अनु दृदासि वामं वृहस्पते चर्यस इत्पियांरुम् ॥ ५ ॥ पढायं—हे (देव) विद्वान् ! (ये) जो (मग्यमानाः) विज्ञानवान् (पापा:)

मधर्मावारी (पद्याः) प्राप्त हुए जन (उल्लिक्स्) गोप्रों के साथ विचरते उन (भद्रम्) बत्याणरूची (स्त्रा) आप के (उप, जीवन्ति) समीप जीवित हैं वे ग्राप की जिला पाने योग्य हैं। हे (बृहस्पते) बड़े विद्वानों की पातना करने वाले जो आप (दूडभे) दुष्ट-बुरा विचार करने वाले की (न, भनु, ददासि) भनुकम से सुख महों देते (बामम्) प्रशसित (वियासम्) पान की इच्छा करने वाले को (इत्) ही (खपसे) प्राप्त होते वे पाप सभी को उपदेश देशो ॥ ४ ॥

भावार्ष-जो विद्वान् जन घपने निकटवर्त्ती अज्ञ अभिमानी पापी जनों को उपदेश दे धार्मिक करते हैं वे कल्याण को प्राप्त होते है ।। ४ ।। मुप्रेतुः सूयवंसो न पन्यां दुर्नियन्तुः परिप्रोतो न मित्रः ।

अनवांणी अमि ये चक्षंते नोऽपीहता रपोर्शवन्ती अस्यः ॥ ६ ॥

पदार्थ—(ये) जो (प्रतर्वाणः) यमं से अन्यत्र प्रवर्ध में अपनी वाल चलन नहीं रखते (प्रपीतृताः) और समस्त पदार्थों के निश्वय में वर्तमान (मः) हम स्त्रोगों को (प्रपीणुं बन्तः) पिंवचादि दोषों से न डापते हुए जन (पुण्वसः) जिस के मुन्दर प्रन्त विद्यमान उस (मुर्जेष्ठः) उत्तम विद्यमुक्त विद्वान् का (मन्याः) मार्ये (न) जैसे वैसे तथा (टुनिंवम्तुः) जो दुःख से नियम करने वाला उस के (परि-स्रोतः) सब और से प्रमन्त (मित्रः) नित्र के (न) समान (अभि, चशते) भच्छे प्रकार उपदेश करते हैं वे हम लोगों के उपदेशक (प्रस्पुः) टहराये जावें ॥६॥

माबायं—इस मन्त्र में उपमालद्भार है। जो विद्वान जन पूर्ण साधन स्रोर उपसाधनों से युक्त उत्तम मार्ग से स्रविद्या युक्तों को विद्या और धर्म के बीच प्राप्त करते स्रोर जिसने इन्द्रिय नहीं जीते उसको जितेन्द्रियता देने बाले मित्र के समान शिष्यों को उत्तम शिक्षा देते हैं वे इस जगत में स्रध्यापक स्रोर उपदेशक होने चाहियें ॥ ६॥

सं यं स्तुमोऽवनंयो न यन्ति समुद्रं न सुवतो रोधंचकाः । स बिद्वां चुमयंत्र्रष्टे अन्तर्वृहस्पतिस्तर् आपेश्च ग्रप्नः ॥ ७ ॥

पदार्थ — बुढिमान् विद्यार्थीतन (स्तुमः) जलादि को रोकने याती (प्रवनयः) किनारे की भूमियों के (न) समान (समुद्रम्) सागर को (स्रवतः) जाती हुई (रोधचकाः) अपर भेडा जिन के जल में पहते उन नदियों के (न) समान (यम्) जित्र अध्यापक को (सम्, यित्त) अपने अकार प्राप्त होते हैं (सः) वह (तपः) सर्व विषयों के पार होने (मृप्तः) और सब के गुरा को चाहने वाला (यिद्वान्) विद्वान् (बृहस्वितः) धरवन्त बड़ी हुई वाएंगो वा वेद-वाणी का पालने वाला जन उत्त को (उमस्य) टीनों अर्थात् व्यावहारिक फीर पारमाधिक विजान वा (बटटेः) उपरेश देवा है तथा (अतः) भीतर (च) और जाहर के (आपः) अर्थों के समान धरने करण की और बाहर की पेटाग्रों की शुद्ध करता है वह सब का सुल करने वाला होता है ॥ ७॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे सब का ग्राघार भूमि सूर्य्य के चारों ब्रोर जाती है वा जैसे नदी समुद्र को प्रवेश करती हैं येसे सज्जन श्रंट्ठ विद्वानों और विद्या को प्राप्त ही धर्म में प्रवेश कर बाहरले और भीतर के ब्यवहारों को ग्रुट करें॥ ७॥

पुवा महस्तुविजातस्तुविष्मान् बृहस्पतिष्टृपुमो घाषि देवः। स नः स्तुतो बीरवंद्धातु गोमंहिद्यामेषं बुजनं जीरतानुषु ॥ ८ ॥ €X0 ऋग्वेद: म०१। सू० १६१॥

पदार्थ--विद्वानों से जो (महः) वड़ा (तुविजातः) विद्यावृद्ध जन से प्रसिद्ध विद्या वाला (तुविष्यान्) शरीर और आत्मा के वल से युक्त (बृषभः) विद्वानों मे शिरोमिए (देवः) ग्रति मनोहर (स्तुतः) प्रशंक्षायुक्त (बृहस्पतिः) वेदो वा ग्रध्यापन पडाने ग्रीर उपदेश करने से पालने वाला विद्वान् जन (धार्यि) घारण किया जाता है (सः, एव) वही (नः) हम लोगों के लिये (बीरवत्) बहुत जिसमे बीर विद्यमान वा (गोमत्) प्रशसित वाणी विद्यमान उस विज्ञान को (धातु) घारण करे जिससे हम लोग (इयम्) विज्ञान (ब्रजनम्) बल ग्रीर (जीरबानुम्) जीवन को (विद्याम) प्राप्त होवें ॥ ८॥

मावार्य—विद्वानों को चाहिये कि सकल द्यास्त्रों के विचार के सार से विद्यार्थी जनो को शास्त्रसम्पन्न करें जिस से वे शारीरिक ग्रौर आहिमक वल् भौर विज्ञान को प्राप्त होवे ॥ ८॥

इस सूक्त मे विद्वानों के गुरा कर्म और स्वभावों का वर्णन हाने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्तार्थ के साथ सङ्गति समभनी चाहिये।।

यह एक्सी नःवेदां सूदत समाप्त हुमा ॥

अगस्य ऋषिः । ग्रवोदधिसूर्या देवताः । १ उदिगुक् । २ भुरिगुक्न् । ३ । ७ स्वराङ्गणिक्। १३ विराङ्ग्लिक् छन्दः। ऋषमः स्वरः। ४। ६। १४ विराङ-मुद्द्या ४। =। १४। निनृदेशुद्र्या ६ अनुष्ट्या १०। ११ निमृत् बाह्य पनुष्ट्रय । १२ विराह बाह्मचनुष्टुष् । १६ भुरिगनुष्टुष् छन्वः । गान्धारः स्वरः ॥

अङ्कृतो न कङ्क्तोऽयां सतीनकंडुक्तः ।

द्वाविति च्छुपी इति न्यर्द्दष्टां श्रत्टिप्सत ॥ १॥

पदार्थ--- जो मनुष्य (कडूत:) विष वाल प्राणी के (न) समान (कडूत:) घंचल (ग्रथो) ग्रीर जो (सतीनवद्भतः) जल के समान घळ्चल है वे (इपिटित) दोनो सम प्रवार के जैंमे (स्मुध्यो, इति) जी जलाने वाले हु-सदायी दूसरे के ग्रह्म सर्वे वैमें (अव्हटाः) जो नहीं दोसले विवधारी जीव वे (नि, अलिप्सत) निरन्तर विपटने हैं ॥ १ ॥

भावापं—इस मन्त्र में उपमात द्वार है । जैसे कोई चञ्चल जन अध्या-पक धोर उपरेशक को पाकर चञ्चलता देता है वैमें न देशे हुए छोटे छोटे विषयारी मत्कुण डांत धादि शुद्र जीव बार बार निवारण करने पर भी अदृष्टीन्हन्त्यायृत्यथां हन्ति परायती । अर्था अवञ्चती हन्त्यथां पिनष्टि पिपती ॥ २ ॥

पदार्थ—(ग्रायतो) अच्छे प्रकार प्राप्त हुई घोषधी (ग्राद्ध्दान्) अदृष्ट विषयारी जीवों को (हिन्त) नष्ट करती (ग्रायो) इसके अनन्तर (परावतो) प्राप्त हुई घोषधी (हिन्त) विषयारियों को दूर करती है (अयो) इसके अनन्तर (अयपनती) अस्यन्त दुन्द देनी हुई घोषधि (हिन्त) विषयारियों को नष्ट करती (अयपनती) अस्यन्त दुन्द देनी हुई घोषधि (हिन्त) विषयारियों को नष्ट करती (ग्रायो) इसके प्रनन्तर (विषयती) पीई जाती हुई बोषधि (पिनिष्ट) विषयारियों की पीषती है ॥ २ ॥

मावार्थ—जो ग्राये न ग्राये वा ग्राने वाले विषयारियों को अगली पिछली ग्रोपिघयों के देने से निवृत्त कराते हैं वे विषधारियों के विषों से नहीं पीड़ित होते हैं ॥ २॥

शरामः कुश्चरासो दुर्भासं सैर्या उत । मौजा अदृष्टां वैरिणाः सर्वे साकं न्यंलिप्सत ॥ ३ ॥

पदार्च—जो (बारासः) बाग के तुल्य भीतर छिद्र बाळे तृष्णों में ठहरते वाले वा जो (कुबारासः) निन्दित उक्त तृष्णों में ठहरते वा (दर्भीसः) कुगस्य वा जो (संबाः) तावालों के तटों में प्राप्यः होने वाले तृष्णों में ठहरते वा (मीताः) भूज में ठहरते (उत्त) घौर (वैरिषाः) गाड़र में होने वाले छोटे छोटे (घट्टस्टाः) जो नहीं देले गये जीव है वे (सर्वे) समस्त (सारुष्) एक साथ (ग्यविप्सत) निरन्तर मिलते हैं।। ३।

भावार्य—जो नाना प्रकार के तृत्यों में कहीं स्थानादि के लोभ से और कही उन तृष्यों के गन्ध लेने को अलग अलग छोटे छोटे विषयारी छिपे हुए जीव रहते हैं वे अवसर पाकर मनुष्यादि प्राणियों को पीड़ा देते हैं ॥ ३॥

नि गावों गोष्टे असंदिन्नि मृगासी अविक्षत । नि केतवो जर्नानां न्यर्दर्श अलिप्सत ॥ ४ ॥

पदार्थ—जैसे (गोध्डे) गोधासा वा गोहरे में (गावः) गोर्थे (न्यस्दर्भ) स्थित होती वा यन में (मृगासः) भेड़िया हरिण धारि जीव (न्यस्तित) निरत्तर प्रवेश करते वा (जनानाम्) मनुष्यों के (केतः) ज्ञान शुद्धि स्मृति स्नादि (नि) निवेश कर जाती अर्थात् कास्यों में प्रवेश कर यात्रो सेंग (अट्टाः) ऋग्वेदा मं० १ । सू० १६१ ॥

जो हष्टिमोचर मही होने वे छिपे हुए विषयारी जीव वा विषयारी जन्तुमों के विष (नि, अलिप्सत) प्राणियों को मिल जाते है ॥ ४ ॥ मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे नाना प्रकार के जीव निज निज सुखसभोग के स्थान को प्रवेश करते हैं वैसे विषधर जीव जहां तहां पाये हुए स्थान को प्रवेश करते हैं ।। ४ ॥

एत उ त्ये प्रत्यंदश्रनप्रदोषं तस्कंराइव ।

अर्दृष्टा विद्वंदृष्टाः प्रतिबुद्धा अभूतन ॥ ५ ॥

पदार्थ--(त्ये) वे (एते) (उ) ही पूर्वोक्त विषयर वा विष (प्रदोवम्) राति के बारम्भ में (तस्कराइव) जैसे चीर पैसे (प्रत्यहथन्) प्रतीति से दिखाई देते हैं। हे (अहच्याः) हान्दिषयं न आने वालो वा (विश्वहब्दाः) सब के देखे हुए विषयारियो ! तुर्म (प्रतिबुद्धाः) प्रतीत ज्ञान से ग्रयात् ठीक समय से युक्त (घमुतन) होओ ॥ ४ ॥

मावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे चोरों में डांकू देखे धौर न देखे होते है वैसे मनुष्य नाना प्रकार के प्रसिद्ध ग्रप्रसिद्ध विषयारियों वा विषों को जानें।। ५।।

द्योवैः पिता पृथिवी माता सोमो भ्रातादितिः स्वसा । अद्युग विद्वदृष्ट्यास्तिष्ठतेलयंता सु कम् ॥ ६ ॥ १

675

पदार्ध-है (अवुष्टाः) इिट्गोचर न होने वाले और (विश्ववृष्टाः) सब के देखे हुए विषयारियो (जिन ना (चौ:) सूर्य के समान सन्ताप करने वाला (बः) तुन्हारा (पिता) रिता (पृषिकी) पृथिकी के समान (माता) माता (सोमः) चन्द्रमा के समान (भाता) भाता और (श्रवितः) विद्वानों की सदीन माता के समान (स्वका) बहिन है वे तुम (सु, कम्) उत्तम सुख जैसे हो

(तिट्टत) टहरों और अपने स्थान को (इलयत) जानों ॥ ६ ॥ भावारं—रुप्त मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो विषषारी प्राणी हैं वे सानस्मादि उपायों मौर मोपस्मादिकों से विषतिवारसा करने

ये अंस्या ये अङ्गयाः सूचीका ये प्रकङ्कताः ।

अद्ष्टाः कि चुनेह वृः सर्वं साकं नि जस्यत ॥ ७॥ परार्थ-हे (अवृष्टाः) इप्टिगोवर न हुए विषयारी जीवो । (इह) इस न्संसार में (ये) जो (वः) तुम्हारे बीच (अंस्याः) स्कम्पों में प्रसिद्ध होने वाले (ये) जो (बङ्गचाः) प्रङ्गों में प्रसिद्ध होने वाले और (मूचीकाः) सूचि के समान क्या देने वाले बीछी प्रादि विषयारी औव तथा (ये) जो (प्रकङ्कताः) अति तथा देवे उत्तरे के स्वर्ण के अपित वीडा प्रसिद्ध के स्वर्ण अपित वीडा प्रसिद्ध के स्वर्ण अपित वीडा के स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्ण के सम्बद्ध के सम्बद्ध के स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्ण के सम्बद्ध के समित के सम्बद्ध के समित के

मावार्य—मनुष्यों को उत्तम यत्न के साथ शरोर श्रौर श्रात्मा को दुःख •ैदेने वाले विष दूर करने चाहियें जिससे यहां निरन्तर पुरुषार्थ वहे ॥ ७ ॥

उत्पुरस्तात्सूर्यं एति विश्वदंष्टो अवृष्ट्हा ।

अदृष्टान्त्सर्वोञ्जम्मयुन्त्सर्वोश्च यातुधान्यः ॥ ८ ॥

पदार्थ-हे नैद्यजनो । तुम को जैते (सर्वात्) सब पदार्थ (स्रदृष्टात्) जो कि न देखे गये उन को (सम्भवत्) पङ्ग पङ्ग के साथ दिखलाना हुआ (स्रदृष्ट्हा) जो नही देखा गया अस्पकार उत्तको निनासने वाला (विश्वदृष्टः) -संतार में देखा (सूर्यः) मूर्यमण्डल (पुरस्तात्) पूर्व दिसा में (उदैति) उदय को प्राप्त होता है वेते (सर्वाः) (च) (सातुष्टाम्यः) सभी दुराचारियों को धारण करने वाली दुर्बंदा निवारण करनी चाहिये॥ = ॥

. भावारं—इस मन्त्र में वाचकजुष्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य ग्रन्यकार की निवारण करके प्रकाश को उत्पन्त करता है वेसे वैद्यजनों को विपहरस् स्त्रोपधियों से विपों को निर्मूल करना विनाशना चाहिये ॥ द ॥

उदंपप्तद्सी सूर्यैः पुरु विश्वानि जुवैन ।

आदित्यः पर्वतेभयो विश्वदृष्टी अदृष्ट्हा ॥ ९ ॥

पवार्य—हे विद्वत ! जैंगे (अक्षी) यह (सूर्यः) मूर्यमण्डल (विश्वानि) समस्त प्रत्यकार जन्य दुन्तों को (पुढ) बहुत (पुषेत्) दिनाग करना हुमा (जब, अपन्तत्) जदम होता है पोर जैंगे (आहिरणः) पारित्य मूर्य (पर्येतन्तः) प्रतित्व सूर्य (पर्येतन्तः) प्राप्त सामे से उदय को प्राप्त होता है पोर्ग (प्रदृष्टा) प्रश्व विद्योग करने बाता (विद्यवक्ष्यः) समें ने देशा हुमा विष् हरने बाता वैष्ठ विषयं को निवृत्व करने का प्रमान करे।। है।

भारतं —इस मन्त्र में यानकजुष्तोगमानद्वार है। ईमें मेदिना प्रप्ते प्रकास से सब पदाची को प्राप्त होता है वेगे किएहरणील वेटरत हिन--संयुक्त पबन बादि पदाची को हस्ते घोर प्राणिमों को मुन्नी करते हैं ॥ र.॥ सूर्ये विषमा संजामि हर्ति सुरावतो गृहे ।

सो चिन्नु न मराति नो वयं मरामारे अस्य योजनं हरिष्ठा

मर्खु त्वा मबुला चंकार ॥ १० ॥

पदार्थ—में (मुराबत:) मुरा लीचने वाले सृष्टिया कलार के (मुहे) पर में (हित्तव्) पान का सुरावात्र जैसे हो बेसे (सूर्य) सूर्यमण्डल में (बियम्) विच का (आ, स्वातां) आरोवण करता है (सर, चित् नु) यह भी (न, मराति) नहीं मारा लाव और (मो) न (बयम्) हम कोण (बराम) मारे जाव (अस्य) हत किय का (योजनव्) योग (मारे) हर होता है । हे विययमारी ! (हरिष्ठा:) जो हरण में बयांत्र विद्वाहण विचा जानता है वह (स्वा) मुक्ते (मुद्रा नो स्वातं है यह (स्वा) सुरातं को प्राप्ता के स्वार्त करने वाली वियहरण मधुनिवा है ॥ १०॥

भावार्य—जो रोगनिवारक सूर्य के प्रकाश के संयोग से विपहरी बँदा— जन बड़ी बड़ी श्रोपघियों से विष को दूर करते हैं श्रीर मधुरता को सिद्ध करते हैं सो यह सूर्य का विष्वन करने वाला काम नहीं होता और वे विष' हरने वाले भी दोर्घायु होते हैं ॥ १०॥

इयत्तिका शंकुन्तिका सका जधास ते विषम्।

सो चिन्नु न मराति नो वयं मरागारे अस्य योजनं हिन्छा

मर्चु त्वा मधुला चैकार ॥ ११ ॥

पदार्थ-है विग के अब ते उरने हुए जन! जो (द्रपत्तिका) दतने विशेष देश में हुई (एकुनिका) ने रिज्यतो पितानी हैं (सका) बहु (ते) तेरे (विवस्) । विश्व ते) जाता । जा लेनी हैं (तो, बितु जु) बहु भी पीछ (ल) नहीं (पत्ति) मरे और (बयम्) हम लोग (गो) न (मरास) मारे जामें और (प्राप्त) इन लोग (गो) न (मरास) मारे जामें और होता है । इन विश्व तो (योजनम्) योग (मारे) दूर होंगे हो है विश्व तारी (इस्ता) । वियहरण में स्विर विश्व हरते वाले येख ! (स्वा) सुर्के (सुर्प्तु) ममुरता ने (स्वार) प्राप्त करता है इस को (समुक्ता) ममुरता प्रदेश कराने और विश्व हरने वाली विद्या है । ११॥

माबायं—मनुष्य जो विष हरने वाले पक्षी हैं उन्हें पालन कर उनसें: विष हराया करें ॥ ११ ॥ त्रिः सप्त विष्पुलिङ्गका विषस्य पुष्पंमक्षन् । साश्चिम्नु न मंरिन्त् नो वयं मंरामारे अस्य योजनं हरिष्टा मर्थं त्वा मधुला चंकार ॥ १२ ॥

पदार्थ — जो (जिः, सन्त, विष्णुलिङ्गकाः) इनकीस प्रकार की छोटी छोटी विडियां (विषस्य) विष के (वृश्यम) पुष्ट होने योग्य पुष्प को (बसन्) राति हैं (ताः, चित्, मु) वे भी (न) न (मरित) मरित हैं बीर (वयम्) हम लोग (नो) न (मराम) मरें (हरिस्छाः) विष हरने वाला वैश्वदर (प्रस्य) इस विष का (योजनम्) योग (आरे) दूर करता है वह हे विषयारी ! (स्या) तुमेः (मधु) मशुरता को (चकार)प्रान्त करता है यही इस को (मधुला) विषहरण मधु प्रहण करने वाली विद्या है ॥ १२ ॥

भावार्य-जैसे जोंक विष हरने वाली है वैसे इनकीस छोटी छोटी पक्षिणी पंलों वाली चिड़ियां विष खाने वाली है उन से घोर ओपधियों से जो विष सम्बन्धी रोगों का नाश करते हैं वे चिरजीवी होते हैं॥ १२॥

नवानां नवतीनां विषस्य रोष्ठंपीणाम् । सर्वोसामग्रभं नामारे अस्य योजनं हरिच्या मधुं त्वा मधुला चंकार ॥ १३ ॥

पदार्थ—हे विदान ! जैसे में (विषय) विष नी (सर्वासाम्) सव (रोषु-बीलाम्) विमोहन वरने यात्री (नवानाम्) नव (नवनीनाम्) नवं अर्थान् नित्या-नवं विषयान्यभी पीड़ा वी तरपूरी का (नाम) नाम (अग्रमम्) नेई मोर (शस्म) इस विषय (योजनम्) योग (आरे) इर करना है येने हे विषयारिन् (शस्स) निय हरने में नियर वैव ! (स्त्रा) तुमें (स्पु) मधुरना नो (खनार) आपन करना है बही रन नो (सञ्जना) समुरना नो प्रश्न करने वानी विषहरण विद्या है।। १३।।

मावार्य-इंग मन्त्र में बानक्युस्तोषमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! हम सोंग जो यहाँ निष्णानवे प्रकार का विग है उस के नाम, गुल, वर्म धौर स्वभावों को जान कर उस विग का प्रतियेष करने वानी ओपधियों को जान भीर उनका सेवन कर विगमस्वन्धी रोगों को दूर करें ॥ १३॥ त्रिः सप्त मंयूर्यः सप्त स्वसारो अग्रुवेः।

तास्ते विषं वि जीभिर जदकं कुम्मिनीरिव ॥ १४ ॥

पदार्थ--हे मनुष्यो । जो (सन्त) सात (स्वतारः) बहुनियों के समान तथा (प्रापृ वः) आने जाने वाली निर्दर्श के समान (क्रि. सन्त) इहीस (मुपूर्वः) मीरिनी हैं (ताः) वे (उदक्षम्) जल को (क्रुम्मिनीरिव) जल का जिन के स्विकार है वे घट ले जाने वाली कहारियों के समान (ते) तेरे (विषम) विष को जिल्ला कि स्वितार के स्वितार के स्वितार के स्वितार के स्वितार के स्वितार के स्वितार के स्वतार के समान (ते) तेरे एक स्वतार के स्वतार

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को जो इक्कीस प्रकार को मयूर को व्यक्ति हैं वे न मारती चाहियें किन्तु सर्देव उन की बृद्धि करने पोग्य है जो नदी स्विर जल वाली हो वे रोग के कारण होने से न सेवनी न्याहिये, जो जल चलता है सूर्यकिरण श्रीर वायु को छूता है वह रोग दूर करने वाला उत्तम होता है।। १४।।

ड्यलुकः कुंग्रम्मकस्तुकं भिनुद्म्यदर्मना ।

ततों बियं प्र बांबृते परांचीरते संवतः ॥ १५ ॥

पदार्थ-जो (इयतक) मैना जुनेता निन्य (कुयुन्मकः) छोटा सा नजुन विषयुक्त है (तकस्) उत्त तुष्ट को (असमा) विष हरने वाके त्यस्त से (मिनीइंग) मनग करता है (तकः) इस कारण (खियद) उस सिय को छोड (संबतः) विभाग वालों (यराचीः) जो पूरे दूर प्राप्त होती उन विभामों को (म3) गोधा लील (प्र, यान्ते) प्रवृत्त होता है उन से भी निकल जाता है।। १३।।

मावार्थ—जो पुरुष विष हरने वाले रत्नों से विष को निवृत्त करते हैं वे विष से उत्पन्न हुं रोगों को मार बली होकर सन्दु-भूत रोगों को जीतते हैं।। १४॥

बुषुम्मकस्तद्ववीद्गिरेः श्वतंमानुकः ।

वृद्धिकस्यार्सं विषर्परसं देश्विक ते विषम् ॥ १६ ॥

परार्थ--(गिरे:) पर्वत से (प्रवसंमातकः) प्रवृत्त हुमा (कुपुरमकः) छोटा नेउला (वृत्तिकस्य) बीछी के (विवय) विष को (ग्ररसम्) नीरस मो (मबबोत्) कहता प्रवीत् चेष्टासे दूतरों को जताता है (सत्) इस फारण है (मुक्तिक) प्रक्तों को छेदन करने वाले प्राएगी ! (ते) तेरे (अरसम्) मरस (विषम्) विष है।। १६॥

भावार्य—मनुष्प वीछी म्नादि छोटे छोटे जीवों के विष हरने थाले पर्वतीय निजले का संरक्षण करें जिससे विष रोगों को निवारण करने में समर्थ होवें ॥ १६॥

इस सूक्त में विप हरने वाली ओपघी, विप हरने वाले जीव श्रौर विप-हारी वैद्य के गुण का वर्णन होने से इस सूक्त के श्रयं की पिछले सूक्तायं के साथ सङ्गति है, यह समभना चाहिये।।

🐣 यह एकसी एक्यानवां सुक्त और प्रथम मण्डल समाप्त हुआ ॥



वेद भाष्य (हिन्दी) के लिए दान सूची

जिनका ५ हजार रुपया प्राप्त हुआ:— १. श्रोयुत मंत्री जी, म्रार्य समाज, काकडवाडी गिरगां

र राजुर नेना जा, श्राय समाज, काकड़वाडी गिरगां	
वा० पा० रोड, वस्वई	५०००)
२. श्री जयदेव जी द्यार्य, ३१०, सत्य विल्डिंग शीर्प सर्किल- वम्बई-२२	
३. श्री बो॰ पी॰ गोयल जी-मैससँ एयर ट्रान्सपोर्ट कारपोरेशन	(۲۰۰۰ <u>)</u>
र र नारा अला राड; नई दिल्ला-१	५०००)
जिनका २ हजार रुपया प्राप्त हुआः—	•
र आयुत आर० के० मेहरा, चरिटेवल ट्रस्ट द्वारा श्री मोहनलाल मगाना सी० १४ महारानी वाग नई किट्टी क	_
जिनसे १ हजार रुपया पान	२०००}
र श्री सोमनाय जी महत्त्वप कर्योर पथ, पटना (विहार)	(000)
3. श्री दीवान सामाना के प्रवास , मलकागंज, दिल्ली-10	8000)
डिमोलो रोड वस्तर्रक	१०००)
४. श्री मात वि वास ।	१०००)
(ग्वालियर)	(000)
७. श्री पं मनोहर जी विद्यालंकार, ईश्वर भवन, खारीबावली दिल्ली-६	१०००)
द. श्री ला॰ ज्योति प्रसाद जी प्रधान द्यार्य समाज दीवानहाल दिल्ली-६'	₹000)

६. श्री गजानन्द जी घायं, ६६ मुक्ताराम वाबू स्ट्रीट कलकत्ता-७ १०००) १०. श्री राय साहव चीघरी प्रतापिसह जी, माडल टाउन, करनाल १०००) ११. श्री ला॰ दीवानचंद जी ३३ बी॰ पूसा रोड, नई दिल्ली-४

• • •	
३२. श्री पं॰ सत्याचरण शर्मा, रिटायर्ड फोरेस्ट रेंजर पाटी गली	
के भ्रागे मुहल्ला, छपेटी जि॰ इटावा (उ॰प्र०)	१०००)
२३. श्री स्वामी देवानंद जी महाराज, ग्राम कुनकुरा पो॰ इंचीली,	
मेरठ	१०००)
१४. श्रीमती प्रेम देवी दर्गन द्वारा श्री आसकरणदास सरदाना,	
सरक्यूलर ऐवन्यू, ईस्ट नागलटाउनशिप (पंजाव)	१०००)
१४. श्री गोविन्द भाई के॰ नन्दवाना, २५६, सरदार बल्लभभाई	
पटेल मार्ग वम्बई-४	8000)
१६. श्री स्रोम प्रकाश जी मेहरा, प्रेम कुटौर, थर्ड क्लोर, मैरीन	
ड्राइव, वम्बई	१०००)
१७. श्री रतनवन्द् जी सूद श्री रतनचन्द चैरिटवल ट्रस्ट	
१६ गाल्फलिकरोड नई दिल्ली-३	१०००)
१६. श्री गुलजारी लाल जो मार्य ६०।६२ नागदेवी स्ट्रीट, बम्बई :	
१६. श्री गण्डाराम जी मेहता, भारत टिम्बर रे० रोड, बम्बई-१०	8000)
२०. श्री जीवनदास चरला जी, हंसराज कालेज के सामने, मलका गंज दिल्ली-७	
	800a)
२१. श्री हरिक्चन्द्र जी खन्ना म० नं० ३७४, गली परजा कटरा े परजा, अमृतसर	
२२. श्री डा॰ जगन्नाथ जी, भगवती देवी, क्रुँचा घासी राम	१०००)
फ़्तेहपुरी दिल्ली-६	
२३. श्रीमती माता जानकी देवी जी तथा पुत्र श्री किशनदास जी,	1000)
र्दर जानता नाता नाता चा त्या पुत्र जा करानदास जा,	
२४. श्री मैसर्स अमरडाइस्टफस कम्पनी अतुल प्रोडवस बलाय	2000)
मार्कीट, दिल्ली-६	
२५. श्री मंत्री जी, वार्यसमाज, घार्य समाज रोड जामनान	1000)
२६. श्री रामजीप्रसाद गुप्त पूर्णमासी भवन, मुगलसराय	1000)
(वाराण्सी)	(000)
२७. श्री माचार्य जी, गुरुकुल सूपा जि॰ नवसारी (गुजरात)	(000)
२८, मैससे हरिनगर गुगर मिल्स बम्बई हारा थी राजनारायण लाल, मालाबार हिल बम्बई	,
रहे श्री डा॰ नारायणतास जी, फिजीशियन एण्ड भाई	(000)
स्पेशियलिस्ट फेंसी वाजार, गोहाटी	,
and andies	(000)

३०. श्री लेखराज जी गुप्त, ४७ए० जैसावाला कोट वम्बई ३१. श्री जगदीश चढ्ढा जो द्वारा पावर इंजीनियरिंग कम्पनी

४९५।४९७ कोलवा देवी रोड, वम्बई-२

३२. श्री मैंसर्स मोहिन्द्रनाथ एण्ड कम्पनी डब्ल्यू ६० ए० ग्रेटर कैलाश नई दिल्ली-४८

३३. श्री राजेश गुप्ता जी, १०३२८, मोतियाखान नई दिल्ली-४४ ३४. श्री जगदीश चन्द्र भयाना जी, घार० ४१ ग्रेटर कैलाश

नई दिल्ली-४८

३४. श्रो मैसर्स कनवर किशनसिंह भयाना एण्ड क० सी० ४४ महारानी वाग, नई दिल्ली-१४

३६. श्रो के॰ एस॰ दिश्विजयसिंह जी, दरवारगढ़, खरेड़ी, जामनगः (गुजरात)

३७. श्री पन्नालाल जी मित्तल, मुभायनगर देहरादून (उ॰ प्र॰)

३८. श्री मंत्री जी भायं समाज दीवान हाल दिल्ली-६ ३६. श्री मंत्री जी, श्रार्य समाज, वाजार श्रद्धानन्द, समृतसर (पंजाब)

४०. श्री मंत्री जो, बार्य केन्द्रीय सभा, १५ हनुमान रोड, नई दिल्ली-१

४१. श्री मंत्री जी, बार्य समाज १६, विधानसरागी कलकत्ता-६ ४२. श्री मंत्री जी, बार्य समाज, ६४ रबीन्द्र सरणीवड़ा बाजार, कलकत्ता-७

४३. श्री मंत्री जो, मार्य समाज बोकारो स्टील सिटी (धनबाद) विहार

४४. थी गुरुदास सम मण्डारी, =३ वे ज्यूकीसण्ट, एस० यू० केलगरी १४, अलब टा कनाडा

४४. श्री एत० के नन्दवाना जी प्यूतिहस वैक बिह्डिंग पर्ड फ्लोर भद्र महमदाबाद-६

४६. थी ओंकार नाम जी, १४४ रे॰ रोड, वस्यई-१० ४०. थी पी॰ डी॰ सिंह जी, राजगृह, रह वां रास्ता वान्द्रा

बध्वई-४० (सैतालीम हजार रुपये मात्र)

सभी बान दानायों का यत्यवाद-मंत्री सभा सार्वदेशिक

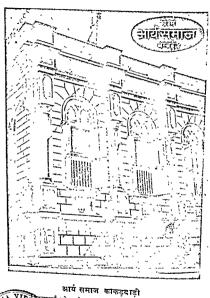
५०००) रुपया वेदभाष्य प्रकाशनार्थं देने वाले महानुभाव



श्री जयदेव जी आर्य बबई







आय समाज काकड़वाड़ी भाई पटेल रोड ववई ४ ने वेद भाष्य प्रकाशनार्थ १९००) रुपया दान दिया—घन्यवाद